

В. Невский.

Что и как читать молодым коммунистам?

Издание Костромского Губернского Комитета Р. К. С. М.

КОСТРОМА.
Коммунистическая Типография
1919.

Книги и брошюры В. А. Невского:

1. «**Опыт образцовой постановки детской летней колонии**» (совместно с др. А. А. Цветаевым); изд. Санитарного Бюро Владивостокской Город. Управы, 1914 г. (48 стр.).

2. «**Исторический очерк деятельности Стерлитамакского Уездного Земства**, Уфимской губ.» (1875—1914 г.г.); изд. Стерлит. Уезд. Земства, 1914 г. (20 стр.).

3. «**Что делает земство по народному образованию**» (на татар. языке); изд. Уфимской Губ. Зем. Управы, 1915 г.; ц. 22 к. (64 стр.).

4. «**Великая Европейская война**» (системат. программы для народ. чтений-вечеров по истории и географии воюющих держав); г. Бузулук, Самарской губ.; изд. автора, 1915 г., ц. 65 к. (154 стр.).

5. «**Городское самоуправление**» (лекции, читанные на курсах агитаторов, организов. Исп. К-том Съезда Советов рабочих, крест. и солдат. депут. Запад. фронта); г. Минск, 1917 г. (64 стр.).

6. «**Солдатские Комитеты Минского гарнизона**»; г. Минск, изд. Совета раб. и солд. деп., 1917 г., (20 стр.).

7. «**Первый Сборник стихотворений по внешкольному образованию**» Петр., 1917 г., изд. т-ва «Задруга», ц. 3 руб. 50 коп. (168 стр.).

8. «**Сборник стихов для декламации в школах**». (Ко дню празднов. годовщины Октябр. революции); изд. Костром. Совдепа, 1918 г., 60 стр. (Собрано из разных мест.).

В. Невский.

Что и как читать молодым коммунистам?

Издание Костромского Губернского Комитета Р. К. С. М.

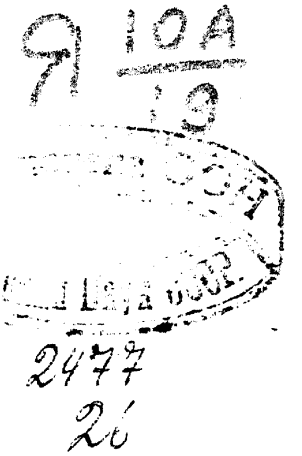
КОСТРОМА.
Коммунистическая Типография.
1919.

Посвящается

моей спутнице Наташе Херсонской,

побудившей меня

написать эту книжку.


Я 10А
13
2477
26

Предисловие.

На долю нашего, старшего, поколения выпала ожесточенная гражданская война и колоссальная работа по разрушению буржуазного строя.

Силы партии в количественном отношении удесятирились: в ее ряды влились тысячи и десятки тысяч совершенно «серых» рабочих и крестьян; партия —до известной степени—слилась с широкой трудящейся массой.

Первое обстоятельство (гражданская война) мешает нам заниматься «теорией»; второе обстоятельство (слияние партии с массой), несомненно, понизило «средний теоретический уровень» партии.

Между тем, обстоятельства повелительно требуют от нас,—*и от молодежи, идущей нам на смену, прежде всего*,—упорной идейной работы: работы над самообразованием, работы над просвещением других, работы над творчеством новых культурных ценностей.

В гражданской войне разрушена вся старая культура; старый дикий зверь выглядит в человеке сквозь лохмотья буржуазной «интеллигентности». Новый мир, в муках своего величавого созидания ставя колоссальные творческие задачи перед молодым поколением коммунистов, требует огромной теоретической и культурной работы в процессе разрешения этих задач.

Миллионы «пробужденных рабов» тянут свои жадные руки к новому свету и к новой культуре: утолить их духовный голод, сделать их активными творцами новой культуры—вот огромная задача, стоящая перед каждым молодым коммунистом.

Опираясь на указанные обстоятельства, каждый молодой коммунист должен серьезно подумать над своим самообразованием, чтобы во всеоружии знания принять участие в созидании нового мира.

Каждый новый библиографический указатель имеет право на существование лишь тогда, когда он чем-нибудь существенным отличается от старых указателей. Наш указатель имеет трех пред-

шественников (*Струмилин*—«Что читать С. Д.»,—*Лебедев* «Библиотека С. Д.» и *В. Бонч-Бруевич* «Систематический указатель для составления социал. библиотек») и отличается от них: 1) тем, что мы указываем *самую необходимую литературу* для самообразования молодых коммунистов, тогда как предшествующие указатели стремятся быть до известной степени исчерпывающими; 2) почти вся популярная, так наз. «брошюрочная», литература оставлена нами в стороне; 3) все три указанные библиографические пособия в некоторой степени устарели, т. к., с одной стороны, указывают значительное количество литературы (применительно к старой программе Р. С. Д. Р. П.), потерявшей в настоящее время свой интерес (учред. собрание, избирательное право, формы госуд. строя, рабочее законодательство и пр.), а с другой стороны, естественно все они страдают отсутствием указаний на более новые книги (издания конца 1918 г. и за 1919 г.); 4) кроме чисто-политической литературы, мы стремились указывать литературу и по другим отраслям знания (естествознание, философия), в делах выработки у молодых коммунистов цельного и законченного миросозерцания, основанного на всестороннем образовании; у Лебедева такие указания совершенно отсутствуют; у Бонч-Бруевич они носят очень случайный характер.

20 сент. 1919 г.
«Семкино», Галичского уезда.

В. Невский.

P. S. Все книги в нашем указателе расположены в порядке их чтения (от более популярных и общих к более серьезным и специальным). Книги, которые должны быть прочитаны в первую очередь (*каждым коммунистом*), отмечены звездочкой (*).

I. Как читать?

«Надо, чтобы мечта каждого юноши заключалась в том: я подрасту, стану крупным организатором в своей волости, в своем уезде, в губернии, а потом, может быть, по всей России, а может быть и в международном масштабе».

(*Г. Зиновьев.* Интернационал молодежи и его задачи; П.; 1919 г.; стр. 21).

1. До сих пор нам приходилось слышать о книге только хорошее, слишком много хорошего.

„Книга—самый лучший друг человека.“—„Дом, в котором нет книг, подобен телу, лишенному души“ (Цицерон).—„Книги, это—сокровищница всех богатств человеческого духа “(Лейбниц).—„Из всех проявлений человеч. творчества самое удивительное и достойное внимания, это—книга“ (Т. Карлейль).—„В общей картине цивилизации место каждого народа определяется количеством книг, которое он прочитывает “(Лабулэ).—Книга—это духовное завещание одного поколения другому, совет умирающего старца юноше, начинающему жить “(Герцен).—„Книги, это—общество. Хорошая книга, как хорошее общество, просвещает и облагораживает чувства и нравы» (Н. Пирогов),—и т. д., и т. д.

Мне хотелось бы указать вам, молодые товарищи, на обратную сторону медали, на отрицательное влияние книги, *на вред чтения.*

Ведь, еще большой вопрос: больше добра или зла принесла книга человеку; ангел ли это—хранитель душ наших—или, наоборот, „мелкий бес,“ вытравивший и опошливший нашу душу? И не будет-ли, правильнее всего, назвать книгу и чтение,—*в той форме, как к ним относятся сейчас,*—падшим ангелом: духом добра и духом дерзаний великих, сбившимся с правильного пути?

Книга делает нас близорукими: слепыми к безграничному разнообразию красок мира; книга убивает художника в каждом ребенке.

Книга (с партой) надломила и искривила наш позвоночный столб: „биологически самая примитивная, древнейшая и самая основная часть скелета, вместе с тем и самая неподвижная часть нашего тела, этот позвоночник,“—говорит Мария Монтессори („Метод науч. педагогики, применяемый к воспитанию в Домах Ребенка“. Изд. Т-ва „Задруга“. 1915 г., стр. 13): „оказавшийся

достаточно крепким в ожесточенной борьбе первобытного человека, сражавшегося со львом в пустыни, побеждавшего мамонта, долбившего камень и гнувшего в руках железо,—этот позвоночник сгибается и не может сопротивляться игу школы (и книги)!

Книга (в школе) ежегодно выпускает на свет божий тысячи неврастеников и будущих самоубийц.

Книга (в жизни) воспитывает людей шаблона и трафарета, не имеющих собственных убеждений:

«Что ему книга последняя скажет,
То ему на душу сверху и ляжет» (Некрасов).

Книга разучила интеллигентного человека выражать свои мысли своим собственным языком: отучила его говорить живой и образной, гибкой и выразительной разговорной речью и приучила пользоваться скучным и потертым языком пыльных книг; больше того: у многих людей книги отняли не только дар слова, но и дар мысли, приучив их все вопросы жизни освещать сквозь призму прочитанных книжек и книжными теориями заменять живой человеческий опыт.

Книга породила нашу интеллигентскую дряблость и безхарактерность, *наше неумение работать*, нашу любовь к пустопорожним разговорам, наше зеворотство и нашу прекраснодушную мечтательность.

Книга отучила нас быть гуманными, книга притупила наши нервы, книга закрыла доступ к нашему сердцу горю и слезам других людей: если бы то, что мы читаем в книгах о бедствиях наших ближних, *мы переживали вместе с ними*, мы научились бы любить по другому, мы научились бы ненавидеть по настоящему, и взрыв этой любящей ненависти давным бы уже давно разрушил до основания весь этот наглый мир купли и продажи, мир крови и слез, которые превращаются в деньги...

«Мы должны преодолеть фетишизм по отношению к алфавиту, обучению языку и к книге вообще», говорит известный американский психолог Ст. Холл: «мы должны помнить, что всего несколькими поколениями раньше наши предки не умели ни читать, ни писать, что изобретение Кадма (мифологического творца алфавита) привело к отравлению и засорению мозга, что Карл Великий и многие другие великие люди мира не умели читать и писать, и что, как доказали ученые, Корнелия, Офелия, Беатриче и Матерь Божия никогда не держали ни пера, ни карандаша в руках». («Сбор. статей»; изд. Моск. книг, 1912 г., стр. 160—161).

2. Жизнь—работа, человек—одно из сложнейших рабочих орудий. Горе тому человеку, который не умеет работать, который не чувствует в себе желания что-нибудь делать, творить, создать, *который не увлекается какой-нибудь работой так же беззаботно, как*

ребенок увлекается своей работой-игрой. И вечное проклятие школе, этому аппарату, который искусственно отучает ребенка от работы-игры, который превращает ребенка из работника в раба: из существа, свободно отдающегося своим творческим влечениям, в нудное и презренное животное, исполняющее по обязанности, или из-за куска хлеба, навязанную ему другими неинтересную и ненужную «работу» (службу). И тот подросток, который еще в школе сбросил с себя иго этой рабской работы, во имя чего бы то ни стало, который еще в школе научится делать то, что хочет сам, *делать то, к чему его самого тянет.*—пусть это будет даже игра в бабки или игра в карты, безразлично,—этот подросток больше даст в будущем людям, чем тот, который, страха ли ради, или ради наград, нудно тянет ту «работу», которая ему навязана другими, которая *ему* не интересна, которая *ему* не нужна, которая не диктуется ему его собственным инстинктом работы.

Найти для себя работу, найти дело по душе, — совершенно безразлично, какое бы ни было это дело, какую бы оценку оно в глазах других людей не носило,—*найти свое дело*—первый долг каждого человека и первый шаг самообразования и самовоспитания.

«Найди для себя *свою* работу»—вот первая заповедь для всех тех, кто берется за книгу.—«*И сделай книгу одним из орудий твоей работы*»—вот вторая и последняя заповедь для всех тех, кто имеет дело с книгой.

«Книга—великий источник знаний».—«Задача библиотеки приучить человека к систематическому чтению, имеющему своей целью всестороннее образование». «Чтение нужно для выработки законченного и цельного миросозерцания».—Все эти тезисы давным давно пора выбросить в помойную яму, как последыши старого мира [1])

Средневековье считало образованным человеком того, кто умел красиво говорить на духовные темы, кто умел онанировать мозгом над всякими схоластическими вопросами, кто знал тверже на зубок цитаты из Аристотеля и св. отцов,— кто, одним словом, ловчее умел пускать в ход свои знания, как оружие на службе духовенству.

Буржуазный мир считает интеллигентным того человека, голова которого больше всего походит на энциклопедический словарь, где больше всего накоплено «интеллектуального капитала», могущего быть пущенным в оборот и приносить проценты (жалование) при всякой кон'юктуре рынка (при всех житейских обстоятельствах). Чем круглее этот капитал, тем лучше: тем больше почета для его обладателя, тем меньше работы выпадает на его долю.

Новый мир, социалистический мир, будет считать образованным человеком не попа—краснобая, не кубышку с ученым капи-

[1]) Фактически для выработки миросозерцания никто и не читает, кроме одной-двух дюжин молодых людей. Миросозерцание вырабатывает сама жизнь.

талом, а того человека, который умеет работать, того человека, который каждое знание превращает в общественно-полезный труд, *который из всякой крупицы своих знаний умеет дать максимум работы.*

«Ищите же работы прежде всего, а все остальное приложится вам»—такова первая заповедь Евангелия Нового мира.

3. Какую же работу взять на себя вам, молодые коммунисты? Миллион всяких работ стоит перед вами! Каждый из вас, какое бы положение он не занимал, какого бы возраста он ни был,—может нести на себе дюжину разных работ.

Если вы учитесь в школе, стройте в ней ученическую организацию, закладывайте партийную ячейку, постепенно забирайте в свои руки всю жизнь школы.

Если вы служите, организуйте ваших сослуживцев, принимайте активное участие в работе вашего профессионального союза, агитируйте и пропагандируйте, ищите из'яны в работе вашего служебного аппарата и боритесь за их устранение, уничтожайте саботаж и всякое иное нечестное отношение к работе.

И, наконец, везде и всюду стоит перед вами ваша *главная работа*—просвещение и воспитание широких трудящихся масс в духе коммунизма. Эта работа беспредельна, формы ее безконечно разнообразны, и с точки зрения этой работы нужно подходить вам и ко всякой другой работе. Принимаете ли вы участие в коммунистическом «субботнике», не забывайте, что главная его задача—коммунистическое просвещение, воспитание в массах коммунистической трудовой дисциплины; организуете-ли вы передвижную сельскохозяйственную дружину, чтобы помочь в разгар летних земледельческих работ семьям красноармейцев, помните, что эта дружина имеет столько же экономическое значение, сколько и социально-педагогическое, и старайтесь усилить это последнее значение: несите в деревню не только ваши физические силы, но и ваши знания и ваш коммунистический дух.

Просветительная работа в лазаретах, политическая работа в клубах для подростков, организация «юков»—дружин физического воспитания рабочей молодежи, устройство кружков самообразования среди учащихся, летучие беседы в рабочих клубах и в фабричных сборных, организация разумных развлечений в красноармейских частях,—ищите себе среди этих работ *дело по душе* и, делая его не по обязанности или по долгу, а по привязанности и по интересу, займитесь самообразованием среди этого дела *и для нужд этого дела*: читать для работы—только так может относиться к книге молодой коммунист. И книга, как аппарат для передачи знаний от одного поколения к другому, только при таком отноше-

нии к ней станет на свое настоящее место и обнаружит максимум своей пользы

4. К каждой книге, к каждому листу печатной бумаги подходите всегда и везде с точки зрения работы; и из каждой книги стремитесь извлечь максимум практического дела!

Забудьте то историко-критическое «разжевывание» книг, к которому приучала вас (дай Бог, не всех) средняя школа: ведь не все же вы записались в историки литературы или в присяжные критики толстых журналов.

Не усваивайте дурной манеры беспристрастно—об'ективного описания всех прочитанных вами книг по одному и тому же шаблону á la «Тетрадь для записи о прочитанных книгах» гр. Владиславлева и др.: это бесполезно, скучно и напоминает какой-то полицейский протокол.

Рецензируйте прочитанные книги, разбирайте их, делайте из них выписки,—но только, пожалуйста, не те, которые рассматривают книгу, как какую-то «ding an sich» (вещь в себе), которые говорят о ней вне ваших интересов и без всякой связи с вашей работой. [1])

Характеризуйте книгу, *как ваше рабочее орудие*, и берите из нее то, что нужно вам и для вашей работы, что может быть немедленно пущено в дело.

Соображайте: как может быть использована прочитанная вами книга для научного реферата, для митинговой речи, для газетной статьи, для легкой клубной беседы; напишите о ней небольшую газетную заметку—рецензию для других, для массы; изложите ее содержание (если оно заслуживает этого) схематически, графически, в форме определенной настенной таблицы, чтобы повесить ее в одном из рабочих клубов; выберите из нее наиболее яркие, наиболее зажигательные места, которые хорошо бы процитировать на каком-нибудь митинге; выпишите сжатые, насыщенные мыслью положения для настенных плакатов-цитат или для уличных витрин. Укажите для человека неопытного в чтении места наиболее трудные для понимания, об'ясните их, места наиболее важные и наиболее интересные для книги; поставьте перед таким читателем несколько поверочных вопросов и несколько задач для самостоятельной проработки. Составьте настенный плакат об этой книге, чтобы заинтересовать ею клиента соседней библиотеки или, на-

---

[1]) Наряду с выписками из прочитанных книг большое значение имеют рефераты о прочитанном, но только никогда не надо устраивать эти рефераты в закрытых кружках для самообразования. Устраивайте свои рефераты *для других*, перед массой: в рабочих клубах, в красноармейских частях, на общих собраниях школьного коллектива, на партийных собраниях и совещаниях, на краткосрочных курсах разного рода и т. д. и т. д.

Полезно, чтобы в начале на таких рефератах присутствовали ваши товарищи по работе и старшие члены партии, которые могли бы дополнить или дополнить ваше выступление или разобрать его в товарищеском кругу.

оборот, сделайте на нее уничтожающую каррикатуру, чтобы никто другой не тратил на чтение подобной дряни дорогого времени.

Свяжите ряд книг, прочтенных вами, в нечто единое, целое: в форме библиографического указателя, в форме статьи, в форме беседы о книгах в ближайшем рабочем клубе.

Оцените книгу, как „военное оружие, как способ подхода к другому человеку, как способ одоления его обывательской спячки, как способ взять его в плен вашего собственного миросозерцания и сделать из него вашего соратника на полях житейской битвы: кому и как *лучше* всего порекомендовать эту книгу, как *легче* всего пробудить интерес к ней, чем *в особенности* полезна эта книга (и для какого читателя): своей ли занимательностью, богатством-ли фактического материала. своим-ли настроением, силой ли логической мысли, своим-ли прикладным значением, или чем нибудь другим?

Читая книгу, думайте еще, чем м. б. полезна данная книга (в целом или только в некоторой своей части) для партийного работника, для члена профессионального союза, для служащих в Комиссариате Земледелия, для работающего в области охраны труда, для деятеля просвещения (во всех формах просветительной работы) и пр. и пр.

В этом направлении ваш подход к книге, как к «военному оружию», д. б. подходом высоко-интеллигентного библиотекаря, *ибо каждый из нас коммунистов, читающих книги, есть библиотекарь* ex officio (по положению): мы читаем не для себя, а для других. Книги для нас никогда не бывают орудием интеллектуального сибаритства и чисто индивидуальных переживаний, а всегда только орудием массовой борьбы и только орудием массовой пропаганды.[1])

5. Единого плана чтения для всех быть не может. Все программы систематического чтения и планы самообразовательной работы—фикция в смысле путеводительства чтением: одни и те же вопросы могут заинтересовать читателя с самых разных точек зрения и в самой разнообразной постепенности. Наметить какой-либо общеобязательный или наиболее правильный путь для самообразовательного чтения—попытка с негодными средствами. Путь среди книг должен указывать только интерес, в лучшем случае—рабочая заинтересованность; программы и планы—только вехи, только карта. Каждый пользуется или, как хочет, как может, как ему нужно.

---

[1]) В виду этого для всех коммунистов крайне важно знакомство с библиографическими указателями и с популярной (агитационной) литературой. Сведения об этом можно почерпнуть из указанной в предисловии книжки П. Лебедева «Библиотека С.-Д.» и из кр перечня избр. популярн. литературы (изд Госуд. книгоизд в М.—1919 г.).—«Что такое Совет. конституция и Совет. власть».

Следует указать только одно, что для всякого человека важно всестороннее чтение, а для коммуниста—больше всех. Во-первых, коммунист, дерзающий коренным образом перестроить весь мир, д. б. человеком с максимально-широким умственным кругозором; во-вторых, коммунист должен уметь брать для себя оружие, доказывать свои положения фактами из всех областей человеческого знания. Потому—не чуждайтесь и беспорядочного чтения, но умейте все многообразие получаемых вами знаний свести во-едино, умейте связывать их не только единством монистического миросозерцания, но и сплою жизнеприемлющего, жизнеутверждающего и жизнетворящего мирочувствия.

Не забывая ни одной области знания, умея черпать из каждой нужное вам оружие—не уподобляйтесь лишь тому Гейневскому филистеру с комодом в голове, у которого каждая область знаний лежит в своем ящичке, не мешая одна другой, чуждые и нередко противоречивые друг-другу: учитесь синтезировать факты, учитесь гармонически мыслить и жить, учитесь всему находить свое место в общей системе вашего миросозерцания, учитесь из всего извлекать пользу в вашей работе.

Однако, не меряйте, пожалуйста, аршином и не вешайте на весах ваших знаний в отдельных областях науки; не воображайте, что интеллигентный человек должен уподобиться гимназисту и знать «от селя до селя» в каждом цикле человеческих знаний: законченное и цельное миросозерцание может быть и у того, кто не знает хорошо средневековой истории или систематики растений в пределах гимназического курса, а может отсутствовать и у человека, кончившего 5 факультетов; также и работоспособность человека совершенно не зависит от того, составлял-ли он свое миросозерцание путем бессистемного и отрывочного чтения, или же читал книжки по всем наукам и искусствам, без пропусков, в строгом порядке гимназического или университетского курса. Знание или незнание нескольких, хотя бы и самых элементарных истин, еще вовсе не определяет собой ни интеллигентности человека, ни его рабочей ценности; и для этого вовсе не нужно «отмерять от всех наук по 5 аршин», как делают авторы всех программ для самообразования.[1]) И если та или иная наука мало вас интересует, если знания, полученные вами из нее, лежат у вас в голове совершенно мертвым капиталом—оставьте ее черту, ученым людям, авторам разных планов для самообразов. чтения и всем сочинителям школьных программ.

---

[1]) Рубакин, напр., даже в самой тонкой из своих книжек («Как и с какой целью читать книги», изд. «Земля и Воля», М. 1918 г., ц. 50 к.) указывает, что для того, чтобы сделаться образованным человеком, надо получить знания не более, не менее, как из 24 областей науки (12—13 стр.) Как будто бы всякий образованный человек должен обязательно уподобиться энциклопедическому словарю!

6. Читая всесторонне, не забывайте «легкой литературы: беллетристики, стихов, книг по искусству и театру, художественных изданий и, наконец, газеты.

О газете до сих пор говорилось слишком много дурного. Чтение ее называлось нередко засорением ума. Больше того: и на самом деле, буржуазная газета своим настроением, подбором своего бульварного материала являлась своего рода ядом для души читателя: очень верно действовавшей прививкой раболепства по отношению к буржуазному строю. Наши газеты—не таковы, наши газеты—вечный укор буржуазному строю; наши газеты—вечный призыв к борьбе.

Чтение своей партийной газеты полезно в 4 отношениях: 1) партийная газета поддерживает бодрое общественное настроение, стимулирует общественную энергию читателя; 2) партийная газета помогает оформлению законченного и цельного миросозерцания, приучает смотреть на весь мир ясным и твердым взглядом закаленного борца-коммуниста; 3) газета—лучшее орудие для развития социальных чувств: через газету человек роднится со всем миром, и 4) газета дает богатейший материал для агитации, пропаганды и всякой иной культурно-просветительной работы, ибо уменье связывать важнейшие вопросы жизни и науки с текущим моментом, со злобой дня, представляет из себя важнейший навык, который очень нужен каждому культурному работнику.

Художественная литература крайне важна в другом отношении: она дает возможность не только понимать жизнь, но и прочувствовывать ее, переживать чужую жизнь в своей душе. Она превращает знания—понятия в знания—образы, в знания—чувства, *в знания—силы*, она зовет нас от книги к жизни, она пробуждает в нас творческие порывы.[1])

Стихи и книги по искусству пробуждают в нас чувство красоты, воспитывают потребность в красивой жизни, учат красиво жить. Коммунист—не аскет и после суровой борьбы он жаждет видеть на земле возвращенный рай. И жажда этого рая, жажда *земного* рая, д. б. не менее сильна в душе молодого коммуниста, чем ненависть и презрение к старому буржуазному миру.

7. В последний раз: *ближе к жизни!* Не забывайте, что «книги для жизни, а не жизнь для книг.» Не забывайте, что книги только средство—они вроде как-бы искорки, зажигающие в нашей душе лишь то, что там успело накопиться до этого времени: *в чьей душе нечему загораться, на того книга и не подействует*». (Рубакин).

---

[1]) В особенности важна беллетристика на социальные темы. Список таких книг дан нами во «II-ом сборнике статей по внешкольному образованию» (Костр. 1919 г.). См также книжку *А. Г. Коровенко* «Первый шаг самообразования» (М. 1918 г.), в которой список беллетристических книг является единственно-ценной главой.

Бросьте скверную привычку, воспитанную школой,—не жить, а готовиться к жизни, готовить себя для будущего, для чего-то иного и особенного. Жизнь—*здесь вот,*—в настоящем, а не в будущем,—в бегущих мигах повседневности, в окружающем нас „сегодня“, в том, чем *сейчас* бьется ваше сердце.

Работайте, живите с людьми, ненавидьте и любите вместе с ними, изучайте в жизни их жизнь, а не по книжкам, не сдерживайте своих порывов, не ломайте себя, берите больше от жизни, ловите все ее миги, старайтесь побывать во всех положениях и пережить все. Учитесь жить по царски—широко, размашисто, щедро, не оглядываясь назад,—не жалея своих сил и не считая своих душевных богатств. *Пусть каждый из вас будет Крезом и отдаст все свои силы жизни, работе, людям!*

II. Что читать?

1. Политическая экономия.

Прежде всего, каждый молодой коммунист д. б. достаточно хорошо знаком с политической экономией, с наукой о развитии народного хозяйства, т. к. вся деятельность нашей партии опирается на строгий учет объективных тенденций экономического развития.

Знакомство с политико-экономическими вопросами удобнее всего вести в таком порядке:

1) Общее представление об эволюции хозяйственных форм.

2) Обстоятельный анализ капиталистического строя (экономич учение К. Маркса).

3) Развитие капитализма в России.

4) Новейшая фаза капитализма—империализм.

Самое первоначальное представление *об эволюции хозяйственных форм* можно получить из книжки соц.-рев. *А. Баха. „Экономические очерки“ (или „Царь-Голод“); лучшее издание Т-ва „Земля и Воля“, 1917 г., ц. 1 р. 25 к. (в издании „Колокол“,— 1905 г., ц. 15 к., имеется только 1-я ч. очерков).

Затем полезно прочесть в такой постепенности 3 книги нашего экономиста и философа А. Богданова:

1) Введение в политическую экономию (в вопросах и ответах); 3-е изд. „Кн-ства писателей в Москве“, 1918 г., ц. 1 р. 25 к.

* 2) Краткий курс экономической науки. Даров и Чарушник (изд. 7-е и след.), 1906 г., ц. 1 р.

3) Полный курс политической экономии (написан вместе с Ив. Степановым), 2-е изд. Москов. Совета 1919 г., ц. 10 р. (пока вышел в свет только 1 том).

Последняя книга м б. дополнена трудом П. Маслова—„Общедоступный курс истории народного хозяйства“, изд. „Жизнь и Знание“, 1910 г. ц. 2 р.

Для более обстоятельного знакомства с историей экономического развития м. б. рекомендованы нижаследующие труды ученых не марксистов:

К. Бюхер.—Возникновение народного хозяйства; 1907 г. ц. 1 р. 75 к.

Э. Мейер. — Экономическое развитие древнего мира; изд. «Мир», 1910 г., ц. 50 к.

М. Ковалевский — Экономический рост Европы до возникновения капиталистич. хозяйства (в 3 томах).

Кулишер—Лекции по истории экономическ. быта Запад. Европы. «Право», 1918 г. (5-е изд.)

Ознакомление *с анализом капиталистического строя*, данным Марксом, можно начать с одной из 3 нижеследующих книжек:

* К. Каутский.—Эрфуртская программа (ч. I) изд. «Колокол», «Молот»—20 к. (1905 г.) или (1917 г.) «Жизнь и Зн.»—4 р, В. Ц. И. К.—3 р.

К. Каутский и Б. Шенланк—Идеи марксизма в программе Германской рабочей партии; изд. «Молот», 1905 г., ц. 15 к.

Э. Вандервельде.—Промышленное развитие и общественный строй. Изд. «Молот» (1905 г.—25 к.) или В. Ц. И. К.

Затем полезно познакомиться с * „Коммунистическим манифестом“ К. Маркса и Фр. Энгельса (лучшее изд. «Буревестник»—1905 г. с предисловием Плеханова, или в изд. «Жизнь и Зн.»—1917 г.—1 р.) и с изложением I тома „Капитала“ *К. Каутского („Экономическое учение К. Маркса“; изд. Н. К. П. или В. Ц. И. К.—2 р.).

Для желающих подробнее остановиться на „Коммунистическом манифесте“ рекомендуем прочесть еще, кроме предисловия Плеханова, книжку Ш. Андлера „Историческое введение и комментарий к коммунистическому манифесту“, изд. „Гранат“, 1907 г.—60 к.

После этого можно приступить к систематическому изучению всех 3 томов «Капитала» К. Маркса (лучшее издание „Моск книгоиздательства“ под ред. Базарова, Степанова и Богданова; переиздается книго изд. «Ком.»)и др. его работ: —«Критика некоторых положений политич. экономии» (изд. Шипов., 90 к.)—«Теория прибавочной стоимости»—(Образование, Ц. 1 руб. 50 коп.)—«Нищета философии» (В. Ц. И. К.).

Из критиков Маркса полезно прочесть:

Бернштейн—Проблемы научного социализма (вышла на русском языке в 1901 г. в изд. Т-ва «Знание», Ц. 80 коп., под заглавием «Исторический материализм»).

Вольтман—Исторический материализм. Ц. 1 руб. 25 коп.

Массарик—Философское и социологич обснование марксизма; 1 руб.

Давид—Социализм и сельское хозяйство; «Обществ. польза», 1906 г. 2 руб. 50 к.

Булгаков—От марксизма к идеализму; Ц. 1 руб. 50 коп.

Туган-Барановский—Теоретические основы марксизма; 1906 г. Ц. 75 к.

Прокопович—К критике Маркса; Ц. 1 р. 50 к.

Струве П.—На разные темы; 3 руб.

«Проблемы идеализма» (сборник статей); Ц. 3 руб.

Из ответных трудов марксистов см.:

* Каутский—Бернштейн и С.-Д. (Антибернштейн).

Оленов М.—Так называемй «Кризис марксизма; «Дело.»

* Бельтов—(Плеханов) За 20 лет (сбор. статей); изд. «Общ. польза», 1906 г. Ц. 2 р. 60 к.

* Бельтов—Критика наших критиков (сборн. стат.); изд. «Общ. польза», 1906 г. 2 руб.

Плеханов—От обороны к нападению (сб. статей); изд. Друкман, 1910 г, 3 р

Богатый фактический материал о развитии промышленного капитализма можно найти еще в книгах:

Зомбарт—Современный капитализм (2 тома). изд. Скирмунт.

и Гобсон—Эволюция современного капитализма; Попова—1898 г. Ц. 1 руб. 50 к.

Из книг *по истории экономических учений* рекомендуем. [1])

---

1) Из трудов *классиков политической экономии* можно прочесть:

Адам Смит—Исследование о богатстве народов, 2-ое изд. 1908 г. Ц. 1 р. 20 к.

Мальтус—Опыт закона о народонаселении; 1908 г.

Рикардо—Начала политической экономии (пер. Зибера, 1882 г. или Н Рязанова: «Собр. соч» т. 1, 1908 г.).

Родбертус-Теория ренты и исследование о капитале, 1908 г.

Все указанные книги (за исключением Рикардо) изданы М. Н. Прокоповичем (склад «Книжное дело» в Москве); у него же имеются на складе избранные произведения Д. Юма, И. Бентама, Ж. Б. Сэ, Ф. Бастиа, Ж. С. де Сисмонди, Ф. Кенэ, Р. Кобдена, Д. Э. Кернса и Г. Шмоллера, вошедшие в «Библиотеку экономистов», изд. Солдатенкова (1896—1898 г.г.).

И новейших «классиков» политической экономии следует познакомиться с Бем-Баверком («Основы теории ценности хозяйств благ». СПБ, 1904 г., Ц. 1 руб 50 коп.—«Капитал и прибыль»; СПБ. 1909 г. Ц 3 руб.), главным защитником враждебной марксизму теории предельной полезности. Критику его см. уБухарина «Политич. экономия рантье»; изд. В. С Н. Х., М., 1919 г., Ц. 15 р.

Из систематических курсов политической экономии можно порекомендовать книги Железнова и Туган-Барановского, написанные людьми враждебными марксизму, но очень много позаимствовавшими у него В последней книге указана богатая литература по политической экономии.

* Чупров—История политической экономии; изд Моск. Унив. 1912 г. 80 к.

Ш. Жид.—История экономич учений.

Туган-Барановский—Очерки из новейшей истории политической экономии и социализма; изд. «Право» (5-ое), 1913 г. Ц. 1 руб.

С развитием капитализма в России можно познакомиться по следующим 3 классическим работам:

* М. Туган-Барановский—Русская фабрика; изд. Попова (3-ое, 1908 г.), Ц. 3 руб.

* В. Ильин (Ленин)—Развитие капитализма в России; изд. 2-ое «Паллада», 1908 г. Ц. 2 руб. 50 коп.

А. Фин.н-Енотаевский—Современное хозяйство России (1890—1910 г.г.); изд. Семенова, 1917 г., Ц. 3 р. 50 коп.

См. также книжку Б. Авилова «Настоящее и будущее народного хозяйства в России»; изд. «Жизнь и Знание», Ц. 1 р. 25 к.

Из книг, посвященных характеристике современного фазиса развития капитализма—*империализма*, следует прочесть книжки:

* Н. Ленин—Империализм, как новейший этап капитализма; изд. «Жизнь и Знание», Ц. 2 руб.

Ю. Каменев—Экономич. система империализма; «Жизнь и Знание», Ц 4 руб. 50 коп.

* Н. Бухарин—Мировое хоз. и импер.; изд. «Коммунист».

Г. Зиновьев—Империализм и народное хозяйство.

М. Павлович—Что такое империализм; «Коммун.» 3 р.

И, наконец, капитальный труд Гильфердинга «Финансовый капитал» (изд «Книга», 1918 г. 12 р), являющийся как бы продолжением «Капитала» Маркса.

См. также литературу, посвященную современной войне.

2. Современная война (1914-1918 гг.) и крах капитализма.

Вся современная деятельность Коммунистической партии зиждется на признании краха капиталистического общества, последовавшего как неизбежный результат мировой войны 1914-18 гг. Эта война не только заставила нас радикальным образом изменить свою программу и переставить свои ближайшие задачи (перейти от борьбы за программу—минимум к непосредственному осуществлению программы—максимум), но, вместе с тем, она же произвела коренной раскол в рядах бывшей социал-демократии и

значительную частью ее (всех так называемых социал-соглашателей, социалистов-оппортунистов) определенно поставила в ряды наших врагов.

Эти обстоятельства заставляют считать серьезное знакомство с эпохой мировой войны одним из первых шагов каждаго молодого коммуниста в деле политического самообразования.

Мировой война должна быть изучена молодыми коммунистами в двух направлениях:

1) Экономические предпосылки войны (в связи с империалистическим развитием важнейших культурных наций) и ее результаты;

и 2) Отношение к войне социал-демократии (оборончество и революционная С.-Д.).

Первый вопрос обстоятельно освещен в ряде книг Мих. Павловича [1]) и в специальной серии, начатой изданием в книгоиздательстве «Парус», под ред. М. Н. Покровского, а именно:

* М. Покровский—Франция до и во время войны.

* П. Хераскова—Англия до и во время войны.

* М. Павлович - Азия и ее роль в мировой войне.

„ „ —Африка и ее роль в мировой войне.

„ „ —Франция и ее роль в мир. войне; «Коммун».

Л. Владимирова—Война и Балканы.

Л. Троцкий - Бельгия и Сербия в войне; «Коммунист».

Г. Зиновьева - Австрия и война; изд. Петр. Совета, 1 р. 80 к.

А. Луначарский—Италия и война; изд. М. А. Ясного.

По тому же вопросу полезно прочесть:

* К. Каутский—Национальное государство, империалистическое государство и союз государств; «Дело», 1 р.

К. Каутский—Средняя Европа; «Дело», 85 к.

* Ишханян Б. — Развитие милитаризма и империализма в Германии; «Книга», ц. 3 р.

Экштейн--Война и будущее народного хозяйства; «Дело», 75 к.

---

[1]) * Империализм и борьба за великие пути (2 тома)—* Интернационал смерти и разрушения; 6 руб.—Что такое империализм, 3 р.—Француз. империализм и экономическое развитие Франции в XX стол.; Ц. 2 руб - * Милитаризм, маринизм и современная война; Ц. 3 р.—* Итоги мировой войны; 2 руб. 50 к.—Борьба за черный континент, 2 р.—Брестский мир и задачи экономического возрождения России; 2 р.

Все эти книги представляют из себя различные части капитального труда *М. Павловича* «Основы империалистической политики и мировая война».

Подробный разбор отношения к войне международной Социал-Демократии (с точки зрения революционного марксизма) дан в ряде работ * Г. Зиновьева («Тройственный Союз и Тройственное согласие», «Англия и Германия перед мировой войной», «О причинах краха германской Соц.-Дем. партии», «Второй интернационал и проблемы войны», «Корни оборончества», «Война и социализм», «Кризис социализма» и др.), представляющих из себя различные части его капитального труда - «Война и кризис социализма» (I-й том вышел в 1918 г. в изд. «Прибой», Ц. 3 р. 25 к.; II-й том изд Петрогр. Совѣтом в 1919 г., Ц. 15 р.).

См. также резолюции Циммервальдской и Кинтальской конференций (изд. «Книга», по 25 коп. за книжку),

С той же точки зрения интересны книги:

Энзис — Война и германская Социал-Демократия; изд. «Москов. Книгопзд », ц. 1 р

и М. Лурье (Ю. Ларин) — «Германская Социал-Демократия и мир»; изд. «Социалист», 1 р.

Из русской социал-демократической литературы по поводу войны каждому молодому коммунисту необходимо прочесть:

Из литературы оборонцев:

* Г. Плеханов — О войне; изд. М. В. Попова. 1 р. 25 к. «Самозащита» (сборник статей); П, 1916 г., 1 р. 25 к.

Из литературы С.-Д. интернационалистов:

* Суханов Н. (Гиммер) — Наши левые группы и война; 50 к.

Мартов Л. — Против войны (сборн. статей 1914-16 г.), «Возрожд.»; 2 р.

Из коммунистической литературы:

* «Под старым знаменем» — сбор. статей; 2-ое изд «Жизнь и Знан.»; 1 р. 50 к.

* Ленин и Зиновьев — Социализм и война; Петр. Сов., 40 к.

* Ленин и Зиновьев — Против течения (сбор. статей); Изд. Петр. Сов , 10 р.

О влиянии войны на внутрен. жизнь воюющих государств см:

* В. Керженцев — Новая Англия, «Книга», 2 р. 60 к.

* Лурье (Ю. Ларин) — Утописты минимализма и действительность; изд. «Соц.», 90 к.

Лурье — Германское профессиональное движение и война; изд. «Книга», 1 р. 20 к.

В. Майский — Германия во время войны; «Книгоизд. писателей в Москве»; 1 р. 25 к.

М. Прокопович — Народное хозяйство и война (Россия).

3. Социализм и Советская власть.

Борьба за социализм в самом прямом смысле этого слова и социалистическое творчество составляют основное явление настоящего момента, непосредственно порожденное войной и крахом капиталистического строя.

Поэтому ознакомление с идеалами социализма и подробное изучение всей современной работы советской власти, поставившей своей целью осуществление социализма, должно быть следующим шагом по пути самообразования молодого коммуниста.

О сущности социалистич. строя в общих чертах знакомят следующие книжки: [1]).

* Хейсин и Щеглo.—Чему учат социал-демократы; «Книга», 1917 г.—35 к.

* Бебель А.—Будущее общество (глава из книги „Женщина и социализм").

Ренар Ж.—Социалистический строй; 1906 г.—ц. 44 к.

Луи П.—Будущее социализма; Гранат, 1906 г.—ц. 70 к.

„Государство будущего" — Стенографический отчет дебатов в германском рейхстаге. (Речи Бебеля, Либкнехта и др.); изд. Глаголева, 1906 г.—ц. 80 к.

Энзор. Современный социализм (опыт систематизации С.-Д. миросозерцания, основанный на извлечениях из первоисточников); „Гранат", 1907 г. - ц. 2 р. 80 к.

„Задачи социалистической культуры" (сборник статей германских С.-Д.—ревизионистов); 1907 г —ц. 2 руб.

Вопрос о социалистической революции наиболее обстоятельно освещен в следующих (старых) работах:

* К. Каутский—Общественные реформы (социальная революция и на другой день после социальной революции); изд. „Колокол" (1905 г.) или В. Ц. И. К. (1918 г.).

К. Каутский — Революционные перспективы: „Правда", 1906 г.—70 к. (ответ критикам предшествующей брошюры).

* К. Каутский—Путь к власти (одна из его последних работ); изд. „Волна", 1918 г.—ц. 1 р. 50 к.

* К. Каутский—Анти-бернштейн (ответ на книгу Бернштейна „Проблемы научного социализма"—обстоятельная критика ревизионизма).

Бельтов (Плеханов)—Статьи против Струве в сборн „Критика наших критиков".

В свете Октябрьской революции проблема социалистического переворота исчерпывающе разобрана *В. И. Лениным* в его работах:

---

[1]) К сожалению, многие из этих книг поустарели, но более новой литературы по данному вопросу нет.

* «Государство и революция» («Жизнь и Знание»;. 2 р. 50 к) и * „Пролетарская революция и ренегат Каутский“ (изд. Петрогр Совета).

См. также книжку, дающую ряд очень интересных цифр: А. Л э м о в «Разложение капитализма и организация коммунизма»; изд. Высш. Сов. Нар. Хоз., 1918 г., ц. 2 р. 20 к.

Фактическая история *Октябрьского переворота* (первого шага международной социалистической революции) и его анализ даны в книгах:

А. Л. П о п о в (под ред Рожкова)-Октябрьская Революция (факты и документы), П., изд. «Новая Эпоха», 1918 г.; Ц 12 р.

* Н. Б у х а р и н. Классовая борьба и революция в России. Изд. Московск. К-та, 1917 г., 50 к.

* Л. Т р о ц к и й Октябрьская революция: «Жизнь и Знание», 1918 г.; Цена 3 р.

«М о с к в а в О к т я б р е» (Сбор воспоминаний, под. ред Н. Овсяникова); Москов. Сов, 1919 г., 10 р.

Не безынтересна книжка Быстрянского «Рабоче-крестьянская революция в России в оценке буржуазной публицистики»; Петрог. Сов.; 1919 г., 2 р.

Очень полезна для понимания политики коммунистов перед лицом социалистической революции и для оценки поведения соглашателей книга Э. Тарвиайнена «Рабочая революция в Финляндии»; М. 1919 г.

Сущность Советского строя и основной закон (конституция) Советской республики, в связи с главнейшими ее достижениями, разобраны в следующих книжках:

* К и й. Республика Советов; Петрогр. Сов., 4-е изд —40 к.

* С т у ч к а. Конституция Р. С. Ф. С. Р.; «Коммунист», 2 р. (или брошюру Крупской).

Р е й с н е р М —Чтотакое Советск. власть; В. Ц. И. К. 1 р. 50 к.

* С а м о й л о в а К.—Что дала Октябрьская революция рабочим и крестьянам; 2-е изд. Петр. Сов.. 1 р. 20 к.

* Л е н и н.—Тезисы о парламентаризме и буржуазной демократии на съезде 3-го Интернационала.

„К о м м у н и с т ы З а п а д а о С о в е т с к о й Р о с с и и“, (сборник статей); В. Ц И. К. 60 к.

Г о й х б а р г А. Социальное законодательство Советской России; изд. Н. К. Ю., 1919 г., 4 р. 50 к.

Г о й х б а р г А. Пролетариат и право (сборник статей); изд. Н. К. Ю., 1919 г., 4 р. 50 к.

О с и н с к и й. Строительство социализма, «Коммунист», 1919 год, 5 руб.

«Год пролетарской диктатуры» (очень ценная книга); печатается; В. Ц. И. К.

С предшествующей *эволюцией государств. строя* и оценкой отдельных его форм с точки зрения революционного марксизма можно познакомиться по следующим книжкам:

* Каутский К. Развитие государ. строя на Западе; 1905 г., издание Г. Львовича.

Фроме. Монархия или республика; „Просвещ.", 1906 г., ц. 1 р.

* Г. Плеханов. Социализм и политическ. борьба; изд. «Огни». 90 коп.

Чернышев. Классов. основы всеобщего избират. права; «Жизнь и Знание», 1 р. 2 к.

Александров М Государство, бюрократия и абсолютизм в России; „Жизнь и Знание", 1910 г., 1 р.

* Рожков Н. От самовластия к народовластию; изд. Поповой, 1908 г., 1 р.

Тахтаров. От представительства к народовластию; С. П Б., 1907 г, 1 р.

Дайси. Основы государ. права Англии.—М. 1907 г. 2 р.

Рейснер М. Государство (в 3 ч). М. 1911—12 г.г., 3 р

„Государств. строй и политич. партии Запад. Евр. и Америки"; изд Глаголева, 1905 г.; 3 тома, Ц. 6 р. 75 к.

П. Ашлей. Местное и центральное управл. в Зап. Евр. и Америке;—1910 г., Ц. 2 р.

Для ознакомления с основными задачами революционной С-Д. в отдельных областях государ. жизни и для оценки тех достижений, которые сделаны в этом направлении Советской Россией, могут быть полезны след. книжки: [1]).

1. Гражданские свободы.

* Ст. Иванов. Десять заповедей свободы; «Рабоч. библ.», 1917 г., 20 к.

Г. Зиновьев. Вокруг свободы печати; изд. «Прибой», 1917 г., 10 к.

* А. Меньшой. Свободная Америка, В. Ц. И. К., 50 к. (во что обращаются гражданские свободы при господстве буржуазии)

Г. Еллинек. Декларация прав человека и гражданина; 40 к.

2. Национальный вопрос и автономия областей.

* Залевский. Национальный вопрос: «Жизнь и Знание», 1917 г., 1 р. 75 к.

---

[1]) За отсутствием марксистской литературы мы нередко указываем здесь книги буржуазных ученых, в особенности те из них, которые богаты фактами и очень полезны для расширения политического кругозора.

В. Бонч-Бруевич. Знамение времени (дело Бейлиса); „Жизнь и Знание", 1917 г., 2 р.

* Отто Бауэр. Социал-демократия и национальный вопрос; «Книга», 1918 г., 4 р. 50 к.

К. Каутский.—Еврейство и раса.—Национальные проблемы.—„Книга", 1918 г.; Ц. 4 р. 50 к. и 5 р. 50 к.

Кульчицкий. Автономия и федерация; 75 к.

3. Национализация промышленности, торговли и банков.

* И. Степанов. От рабочего контроля к рабочему управлению; «Коммунист», 2 р. 50 к.

В. П. Милютин. Современное экономическое развитие России и диктатура пролетариата; В. Ц. И. К., 1 р. 50 к

Г. Сокольников. Национализация банков.

* И. Степанов. Потребительные общества и рабочий класс: «Коммунист», 2 р. 50 к.

В. Ежов. Пути рабочей кооперации на Западе и у нас; «Книга», 80 к.

Курсы по кооперац. в Ун-те Шанявского: в 2-х т., 4 р.

4. Продовольственный вопрос и хлебная монополия.

* Ленин Н. Борьба за хлеб; В. Ц. И. К., 50 к.

Сосновский. Весь хлеб всему народу; В. Ц. И. К. 40 к.

* Самойлова К. Продовольственный вопрос и Советская власть; Петр. Сов., 90 к.

М. Лурье (Ю Ларин). Продовольствие в Германии и России; «Книга», 35 к.

* М. Лурье. Борьба за пищу; «Книга», 1 р.

Н. Орлов Продовольственная работа Советской власти; М., 1919 г., 10 р.

5. Налоговая политика коммунистов.

Д. Боголепов. Война и финансы; изд. «Общ. Польза», 1906 г., 40 к.

Д. Кузовков. Чрезвычайный подоходно поимущественный налог «Дело», 50 к.

Озеров И. Х. Основные начала финансовой науки, в 2 томах, цена 4 р. 50 коп.

6. Местное самоуправление и местное хозяйство.

* В. Невский. Городское самоуправление; Минск, 1917 г. (или одна из брошюр: Канеля, Грановского или Богданова).

Петров. (с.-р.) Муниципальные задачи социализма; «Рев. Мысль», 1918 г., ц. 3 р. 50 к.

* В. Трутовский. (с.-р.) Задачи социалистов в городских думах; «Рев. Мысль», ц. 55 к.

* А. Дамашке. Задачи городского хозяйства; изд. Горшкова, 1904 г., 1 р 50 к.

К. Гуго (Линдеман) Новые течения в английском городском самоуправлении: изд Поповой (1898 г., ц. 1 р. 50 к) или «Знание» (тоже).

Г. Линдеман. Пролетариат и городское хозяйство: Изд. Скирмунт, 1908 г., 2 р. 50 к.

* Диканский Жилищный вопрос (или Святловский)

Мижуев П. Города—сады в Англии; 1916 г., 5 р. 50 к.

Б. Веселовский. Истор. земства; изд. Поп., (4 тома), 20 р.

«Юбилейный Земский сборник», изд. Поповой, 1914 г., 5 р.

7. Рабочий вопрос и защита интересов пролетариата. Профессиональные союзы.

* Пажитнов, К. Положение рабочего класса в России; «Нов. Мир», 1906 г., 1 р.

Гвоздев. Записки фабричн. инспектора; Даров и Чаруш., 1 р.

* Тютрюмов. Фабричное законод. в России; «Польза», 40 к.

* П. Луи. Рабочие и государство; «Общ. польза,» 1 р. 50 к.

Г. Зиновьев О 8 часовом рабочем дне; «Прибой», 50 к.

Мих. Оленов. Рабоч день и революция; «Книга», 1 р. 40 к.

Дволайцкий. Меры борьбы с хозяйственной разрухой (рабочий контроль); «Обновление», 25 к.

* Лурье М. (Ю. Ларин). Трудовая повинность и рабочий контроль; «Книга», 2 р. 50 к.

* Н. Гарви (Чацкий). Профессиональные союзы, их организации и деятельность; «Рабоч. библ.,» 60 к.

К. Дмитриев (Колокольников) Профессиональное движение; изд. «Книга», т. I, ц. 6 р.

* Г. Зиновьев Раб. партия и проф. союзы; Петр. Сов , 2р. 25 к.

Протоколы I, II и III Всероссийских конференций профессиональных союзов и I и II съезда союзов.

8. Аграрный вопрос и защита интересов крестьянства (История земельных отношений Капитализм в сельском хозяйстве. Ревизионисты и аграрный вопрос. Аграрная программа С.-Д. Крестьянство и Советская власть).

* Л. Крживицкий. Аграрный вопрос; «Знание», 70 к. (книга богата фактами).

К. Каутский. Аграрный вопрос; изд. Петров. библ. в М., 1906 г., Ц. 1 р. 50 к.

Э. Давид. Социализм и сельское хозяйство; «Общ. польза», 2 руб. 50 коп. (ревизионист).

К. Каутский. Социализм и сельское хозяйство; (ответ Давиду); «Нов. Мир», 20 к.

* Н. Огановский. (нар. соц.) Очерки по истории земельных отношений в России; Саратов, 1911 г., 2 руб 50 коп.

* Ю. Ларин—Крестьянский вопрос и социал-демократия; «Нов. Мир», 1906 г., 30 к.

Маслов П. Аграрный вопрос в России (2 тома).

* Ленин Н. Из истории С.-Д аграрной программы (статьи 1901-06 гг.); «Жизнь и Знание», 1 р. 75 к.

* Ленин. Аграрный вопрос в России к концу XIX века; «Жизнь и Зн.»; 1 р. 75 к.

* Ленин. Аграрная программа С.-Д. в первой русской революции; «Жизнь и Знание»: 4 р.

* Ленин. Об отношении к среднему крестьянину (речь на 8-м С'езде партии); 25 к.

Мещеряков. Аграрная программа русской социал-демократии (1883—1917 г.).

Мещеряков. Национализация и социализация земли; 2 р.

* Преображенский. О крестьянских коммунах; 60 к.

9. Социальное обеспечение и охрана народного здравия.

* Н. Сувиров. Государственное страхование рабочих на Западе; «Просвещение», 49 к.

Б. Данский (ред.). Страхование рабочих в России и на Западе. «Прибой.» (вышли перв. 2 вып. по 1 р. 75 к. за вып.).

Мюллер. Рабочие секретарпаты; изд. Сытина, 1908 г.—1 р.

Вигдорчик. Сациальное страхование; 1912 г.

А. Коллонтай. О-во и материнство; «Ж. и Зн », 3 р. 50к.

* А. Татарчуков. Биржи труда; «Жизнь и Зн», 25 к.

* Г. Бык. Медицина и Советская власть, В. Ц. И. К., 50 к.

Канель. Алкоголизм и борьба с ним; Сытин, 1914 г., 1 р. 50 к.

Блюменгаль. Обществ. борьба с туберкулезом на Западе.

10. Любовь, брак и семья в Социалистич. Обществе. Проетитуция и женекий вопрос.

* «Коммунистическая партия и организация работниц» (сб. ст.); «Коммунист», 1919 г., ц. 10 р.

* А. Бебель. Женщина и Социализм.

Браун. Женский вопрос, его историческое развитие и экономич. значение; «Образов.», 2 р.

А. Коллонтай. Социальные основы женского вопроса; «Знание», 1 р. 25 к.

А. Коллонтай О-во и Материнство; «Ж. и Зн.». 3 р. 50 к.

А. Коллонтай. Семья в коммунист. обществе; 35 к.

* Кампфмейер Проституция, как общественно-классовое явление; «Зн.», 2 р.

11. Суд и проблема преетупления.

* Стучка. Народный суд в вопросах и ответах. «Ком.», 3 р.

Менгер. Гражданское право и неимущие слои населения.

* Гернет. Социальные факторы преступности. Скирмунт, 75 к

» Преступ. и борьба с ним; «Итоги Науки» (т. XI).

Ван-Кон. Экономические факторы преступности; 2 р. 75 к.

Гойхбарг А. Новое семейное право.

Журнал «Пролетарская революция и право».

12. Культурно-проеветительная работа Советекой власти. [1])

* А. Луначарский. Культурные задачи рабочего класса; В. Ц. И. К.—20 к.

* Керженцев. Культура и Советская власть; В. Ц. И. К., 1 р. 75 к.

* Бухарин. Школа и церковь в Советской республике; В. Ц. И. К —50 к.

* О. Рюле. Основные вопросы воспитания; „Прибой.“, 60 к.

---

[1]) Вопросы культурно-просветительной работы (во всех ее формах) д. б. в особенности близки молодым коммунистам, потому что в этой области лежат их главные задачи. Поэтому наши библиографич. указания в этой части значительно шире других; более подробные сведения о литературе на те же темы можно найти в указателях: 1) «Народ образование и социализм»; изд. госуд. книгоизд (1919 г.—2 р.); 2) Медынский и Лапшов. «Указ. книг и статей по внешкольному образованию»; изд. «Наука» (готовится 2-ое изд.) и 3) «Указатель литер по внешк. образ.»; изд. Совета Кооператив. Съездов, 1918 г.

Шульц. Школьная реформа С. Д; изд. Н. К. П., 5 р.

* Блонский П Школа и общ. строй; «Задруга», 1918 г., 60 к.

„ Школа и рабочий класс; изд. Моск. Сов.. 60 к.

„ Трудовая школа; изд. Н. К. П. (в 2 ч.).

Левитин Трудовая школа; изд. Н. К. П.

* Н. Крупская. Народное образ и демократия; „Ж Зн.», 2 р. 50 к.

„ Вопросы нар. образ. (сб. ст.); «Ком », 8 р.50 к.

* В. Невский. Сборник статей по внешкольному образованию (I и II): Петр.—1917 г. и Кострома—1919 г.

Медынский. Внешкольное образование; изд. «Наука».

В. Майский. Культурно-просветительная работа среди пролетариата; „Книга", 1 р.

Борович Рабочие клубы; Харьков, 1919 г., 5 р.

* Петров. Народные клубы; изд. „Нар. Уч.", 3 р.

«Курсы для подготовки работ. в раб. и кр. клубы» (ред. В. Невского); Костр., 1919 г., 10 р.

„Народный дом"; изд. Лиговск Народного Дома в Петр., 1916 г, 10 р.

* А. Покровский. Библиотеч. работа; Н. К П., 1919 г., 3 р.

* Керженцев. Творческий театр «Книга», 3 р.

„ Революция и театр; „Денница", 2 р. 50 к.

Романов. Как устраивать местные музеи; изд. Сов. В. Кооп. с'езд, М. 1919 г., 15 р.

* Григорьев П. Социальный музей; Н. К. П

Брюсов Н. Задачи народного музык. образования; Н. К. П.

Керженцев. Газета, ее организ. и техника; 1919 г., 10 р.

* Корнилов Дошкольное воспитание пролетарских детей; книг. «Практ. Зн.»; 1918 г.

Орлова. Из дневника детского сада; изд. Моск. Сов.

Монтессори М. Метод науч. педагогики, применяемый к воспит. в Домах Ребенка; изд. «Задруга».

«Курсы по дошкольному воспитанию при ун-те Шанявского» (15 вып.); цена около 50 р.

Протоколы I Московской конференции Пролеткульта (февр. 1919 г.); 50 к.

Протоколы I Всероссийской конференции Пролеткульта (сент. 1918 г.) 4 р 50 к.

Труды I Всерос. съезда по просвещению и I Всер. съезда по внешк. обр.; Н. К. П.

Жур. „Пролетарская культура" и „Внешк. образов." (П. и М.).

13. Отношение коммунистов к церкви и религии [1]).

* Н. М. Лукин. (Антонов). Церковь и государство; „Коммунист", 90 к.

* Степанов. Религия, духов., его доходы и проклятия; „Комм", 1919 г., 2 р. 50. к.

* Степанов. Происхождение нашего бога (по Кунову); изд. Москов. Сов.

Бебель А. Христианство и социализм; В. Ц. И. К.--25 к.

Дитцген І. Религия Социал—Демократии.

* Лафарг П. Вера в Бога; Петр. Сов; 75 к.

* „ Происхож. религиоз. верований; Петр. Сов., 60 к

„ Миф об Адаме и Евве; Москов. Сов.

„ Миф о непорочном зачатии; Петр. Сов., 35 к.

* „ Причины религиозности буржуазии; 1906 г.

Иевлев Происхождение креста; Москов. Сов., 60 к.

* Кунов Г. Возникнов. религии и веры в Бога: „Комм.", 1919 г., 13 р.

Люттгенау. Религии естеств. и социальные.

Никольский. Древний Израиль: „Мир", 1 р. 25 к.

* „ Иисус и первые христ. общины; „Денница", цена 5 р. 50 к.

Ю. Виппер Возникнов. христианства; „Фарос", 1918 г., Ц. 4 р. 30 к.

Каутский К. Античный мир, иудейство и христианство; „Шипов.",—3 р.

* Луначарский. Религия и социализм; „Шипов", 2 тома, 4 р. 50 к.

П. Юшкевич. Совр. религиозные искания; М. 1910 г.

Гефдин 2. Философия религии: „Общ. Польза", 1912 г. (2-ое изд.), 1 р. 75 к.

14. Война и Красная Армия.

* Троцкий. Красная армия. В.Ц.И.К., 50 к.

„ Международ. полож. и красная армия; В.Ц.И.К., 40 к.

* Быстрянский. Армия империализма и армия революции; Петр. Сов., 1919 г., 2 руб.

Подвойский и Павлович (ред.) Революц. война В.Ц.И.К., т. I, 7 р.

Г. Мок. Армия в демократич. государстве; изд. „Просвещ."

---

[1]) Не бесполезно познакомиться с историей христианства и с критикой канонических книг по работам буржуазных ученых—революционеров: *Фейербах*—Сущность христианства; *Д. Штраус* Жизнь Христа; *Э. Ренан* Жизнь Иисуса, Апостолы и др. (в изд. Пирожкова или Гаголева).

4. Из области истории.

Во всей своей работе мы опираемся на историю и никогда „не отказываемся от наследства“ истории, беря на свои плечи разрешение всех проклятых вопросов социальной жизни и выполняя заветы всех лучших революционеров прошлых времен. Поэтому обстоятельное знакомство с историей вообще, и с историей обществ. движений и обществ. мысли в частности, составляет прямой долг каждого молодого коммуниста.

В этой области, прежде всего, нужно познакомиться с социологией Маркса,—с так. назыв. материалистическим пониманием истории,—которое видит движущую силу исторического процесса в развитии производст. сил о-ва и в классовой борьбе.

Для ознакомления с теоретич. положениями *материалистического понимания истории* следует прочесть:

* М. Покровский. Экономич. империализм; В. Ц. И. К.
Ф. Меринг. Об историч. материализме; «Просвещ.», 15 к.
* Г. Гортер. Историч. материализм; «Коммунист», 1919 г., 10 р.
* А. Богданов. Из психологии общества; Даров. и Чаруш., 70 к.
« Наука об обществ. сознании; «Книгоизд. Писателей в Москве, 1914 г., 1 р. 25 к.
Плеханов. Основные вопросы марксизма; В.Ц.И.К., 1 р. 50 к.
«Исторический материализм» (собр. статей Энгельса, Каутского и др.); изд. (2-ое) Москов Совета, 1919 г., 12 р.
* Бельтов. (Плеханов). К вопросу о разв. монистич. взгляда на историю; изд. «Общ. Польза», 1906 г.,—1 р. 25 к. или В. Ц. И. К. (1919 г.).

Ф. Энгельс.—Л. Фейербах; В. Ц. И. К.-

С применением метода материалистич. понимания истории к отдельным историческим вопросам можно познакомиться, глав. образом, по книгам Каутского [1]) и Плеханова [2]).

Для ознакомления с главными фактами *русской истории* желательно прочесть:

* Н. Рожков. Город и деревня в русс. истории; 75 к.
М Покровский. Русс. ист.; «Мир» (5 томов); 1913—15 г.г.
« Очерки истории русс. культуры; «Мир», 2 тома; 1915 и 1918 гг.; 15 р. 50 к.

---

[1]) Этика и материалистич. понимание истории.— Антич. мир, иудейство и христианство.—Ист. социализма —Очеред проблемы международ. социализма (сбор. статей) и др.
[2]) Сборники статей: За 20 лет, Критика наших критиков. От обороны к нападению. История рус. обществ. мысли и др

Плеханов. Ист. русс обществ. мысли; «Мир», 3 тома по 3 р.

* Ключевский. Курс русской истории (5 томов); Н. К. П.

* « История сословий; Н. К. П.; ц. 3. р. 50 к.

* Корнилов А. Курс истории России XIX в. (в 3 томах): изд. Сабаш., 1912—13 г.г., 3. р 75 к.

Россия в XIX веке; изд. Гранат; 35 вып.—70 р.

М. Покровский. Внешняя политика (сб. статей): «Деннница,» 1919 г,—8 р.

Для знакомства с *всеобщей историей* молодому коммунисту следует прочесть след. книги:

* Ф Энгельс. Происхождение семьи, собственности и государства; В. Ц И. К., 1 р. 20 к.

Обермейер. Первобытный человек; изд Брок-Ефрон.

Шурц История первобытной культуры; ц. 3 р.

* Мейер. Экономическое развитие древ. мира; изд. „Мир", 1910 г., 50 к.

Никольский. Древн. Вавилон.—Древ. Израиль; изд. «Мир".

Брестед. История древн. Египта; в 2 т. (или курс Тураева).

Виппер. История Греции (М. 1916 г.—3 р.) История Рима (М. 1908 г.—1 р. 75 к.).

Бузескул. История афинской демократии.

Ферреро. Величие и падение Рима (в 3 т.); изд. Сабаш.

* Петрушевский. Очерки по истории средневеков. о-ва и госуд.; М. 1913 г., ц. 2 р. 60 к.

* » Восстание Уота Тайлера; М. 1914 г, изд. Сабаш., 2 р. 75 к.

Бурхарт. Культура Италии в эпоху возрождения (в 2 т.).

Белов. Город. строй средневеков. Германии; Сабаш., 1910 г, 1 р. 25 к

* Бебель А. Крестьянская война в Германии; «Труд и Воля», 1907 г., 1 р. 25 к.

Ардашев. Абсолютная монархия на Западе; Брок-Ефрон.

Кареев. История Западной Европы в новое время (7 том.).

* Сеньобос Политич. история совр. Европы (в 2 т.); „Знание", 1900 г, 3 р.

Книги для чтения по древ. (3 т,) и новой (5 т.) истории; изд „Задруга".

Виноградов (ред.). Книги для чтения по истории средн. веков (5 том.).

Главное внимание во всеобщей истории каждый молодой коммунист должен обратить на историю революц. движений, черпая необходимый опыт для происходящей социалистич. революции из практики буржуазных революций

Буржуазным революциям XIX века посвящены след. книги:

* Каутский К. Противоречие классовых интересов в 1789 г; В. Ц. И. К., 1 р.

Токвиль. Старый порядок и революция.

* В. Блос. Вел. Фр. революция: В. Ц. И. К., 4 руб. 50 коп. (см. еще книги Олара и Жореса).

* Г. Кунов. Борьба классов и партий в эпоху вел. фр. рев.; изд. «Волна», 1917 г. (в 3 кн).

Тарле. Е. Рабочий класс во Франции в эпоху революции.

Стерн. История револ. 1848 г.: 2 тома—3 р. (или Эритье).

Блос. История Герм. революции 1848 г.

Бах. Австрия в XIX в.; Скирмунт, 2 вып. по 1 р.

* К. Маркс. Собр. историч. работ: Скирмунт, 1906 г., 1 р. (или «Коммунист»; 1919 г).

От революционных движений XIX века, главным ферментом которых являлась буржуазия, прямой переход к профессиональному рабочему движению, тесно переплетающемуся с общим потоком революционного движения XIX века.

С рабочим движением на Западе в том же XIX веке знакомят книги:

Тотомианц. Формы рабочего движения; изд. Глаголева, 1907 г., 60 к.

* Арк. А—н (Аннекштейн). Ист. рабоч. движ. в Англии, Фр. и Герм; Москов. Сов., 1918 г., 3 р. 50 к.

Кулеман. Профессиональное движение; 1901 г., ц. 2 р. 25 к.

Вебб С. и Б. Теория и практика трэд—юнионизма в Англии (2 т.); „Общ. Польза," 5 р.

Галеви. Очерки по истории раб. движ. во Франции; Гранат, 1907 г., 70 к.

* Шмеле. Соц.-демокр. профессиональные союзы в Германии; 1 р. 75 к.

В. Майский. В мире Герм. проф. движения; 1917 г.; „Социалист," 1 р. (или Лурье).

Митчель. Союзы рабочих в Америке; Гранат, 90 к. (или Вигуру; изд. „Знание").

Изучению русского революц. и рабочего движений XIX в. должно предшествовать общее ознакомление с развитием русской обществ. мысли и, в частности, *в эволюцией настроений русской интеллигенции*, прямым наследником лучших представителей которой является наш рабочий класс и мы—коммунисты.

В этих целях полезно познакомиться с след. книгами:

* Овсянико-Куликовский Д. История русской интеллигенции (в 3 ч)

Старовер. (Потресов). Этюды о русс. интеллигенции: Поповой, 1906 г., 1 р. 25 к.

* Стеклов Ю. Борцы за социализм. (сбор. статей); „Денница," 1918 г., 14 р. 50 к.

В. Мияковский. Радищев; „Огни", 1918 г., 4 р. 50 к.

Д. Рязанов. К. Маркс и русс. люди 40 х годов; Петр. Сов., 1918 г.. 1 р. 80 к.

К. Левин. Герцен; „Денница," 1918 г., 6 р.

Лемке М. Очерки освободит. движ. 60-х годов, Поповой, 3р.

* Ю. Каменев. О Герцене и Чернышевском; „Жизнь и Знание," 1 р. 50 к.

Плеханов Г—Н. Чернышевский; „Шинов.", 4 р. 50 к. (см. также книгу Стеклова).

* Рязанов Д. Две правды (народничество и марксизм); Петр. Сов., 1918 г.

Революционному движению в России XIX века посвящены книги:

* Степняк (Кравчинский). Подпольная Россия; „Светоч", 1905 г. и 1917 г.—

* Тун. История револ. движ. в Р. (с пред. Плеханова в изд. Петр. Сов.—7 р. 80 к. и с пред. с.-р. Шишко в изд. партии с.-р., ц. 4 руб.).

В. Семевский. Политич. и обществ. идеи декабристов; „Задруга," 3 р. 50 к.

Богучарский В. Активное народничество 70-х годов; Сабаш., 2 р. 60 к.

Богучарский В. Партия Народной Воли; „Рус. Мысль," 3 р.

Базилевский (Богучарский). Госуд. преступления в Р.; изд. „Дон Речь"; в 3 томах с приложениями (материалы).

„Обществ. движ. в Р. в начале XX в.", под ред. Мартова и др. (меньшевики); 5 вып —40 р.

* Л. Троцкий. Наша революция; Глагол, 1906 г., 1 р.

Из воспоминаний и автобиографич. работ русских революционеров, чтение которых имеет огромное педагогич. значение для юношества, следует указать на книги:

Записки декабристов: С. Волконского, Завалишина, Розена, Якушкина и др.

* П. Кропоткин. Зап. революционера; „Знание," 1906 г.1 р.

Лавров. Народники-пропагандисты 73—78 г.г.; Розенфельд.

* Аптекман. „Земля и Воля"; изд. „Дон Речь," 1906 г., 85 к.

* Морозов. В начале жизни; Саблин, 1906 г.. 80 к.

* Дебагорий-Мокриевич. Воспоминания; „Своб. Труд“ 1907 г., 1 р.

Иванчин-Писарев. Из воспом. о хождении в народ, „Заветы,“ 1 р.

* О. Волькенштейн. 13 лет в Шлиссельбург. крепости; Алекс., 1906 г., 20 к.

* Д. Кеннан. Сибирь и каторга; 1 р. (разные изд.; наблюдения американца).

Я. Стефанович. Днев. Карийца; „Нов. Мир,“ 1906 г.—25 к.

* Л. Дейч. 16 лет в Сибири; Глаголев, 1907 г., 1 р.

Кирилл. 11 дней на «Потемкине»; 1908 г., 1 р.

Л. Троцкий. Туда и обратно (ссылка и побег); „Шипов.“; 1907 г., 60 к.

* М. Александров. Три года в одиноч. тюрьме; „Жизнь и Зн.,“ 2 р. 50 к.

Г. Цыперович. За полярным кругом; „Общ. Польза,“ 1 р. 50 к.

* Дыбенко. В недрах царского флота: „Коммунист.“

О рабочем движении в России см. книги К. Дмитриева, * Гриневича и Святловского, а также популярный очерк * А. Е. Ельницкого „Из истории раб. движ. в Р.“ (в 2 ч.), изд. „Начатки знаний,“ 1918 г.—

После ознакомления с революц. и рабочим движениями XIX в. следует более серьезно заняться изучением *истории социалистических идей и движений*, начиная с самого древнего времени.

Здесь, прежде всего, следует основательно проштудировать двухтомный коллективный труд * К. Каутского, Бернштейна, Лафарга и К. Гуго, известный под именем „Из истории обществ. течений“ (История социализма), изд. „Общ. Польза“ (3 р.) или „Жизнь и Знание“ (7 р.).

В виде дополнения к нему следует прочесть:

Пельман (консерватив. немец. проф.) История антич. коммунизма и социализма; Брок.-Ефрон.

Гаусрат. Средневековые реформаторы (в 2 т.); изд. Пантел.—

* К. Каутский. Т. Мор и его утопия; Пирожкова, 1 р. 25 к. (Петр. Сов.—6 р.).

* В. Волгин. Революц. коммунист XVIII в. (Ж. Мелье); Москов. Сов., 1919 г., 2 р. 75 к.

Лихтенберже. Социализм в эпоху вел. фр. революции.

* Ф. Энгельс Развитие социализма от утопии к науке; В. Ц. И. К., 50 к.

* В. Зомбарт. Социализм и соц. движение в XIX в.; изд. Скирм. или „Своб. Мысль“ (1906 г.,—1 р. 30 к.).

* Н. Рожков. Лекции по истории социализма (преимущ. XIX в.); П. 1919 г., 3 р.

* «Памяти Маркса» (сбор. статей); изд. Кедрова, 1908 г., 2 р. 50 к. (переиздан. в 1918 г. Петр. Советом).

Специально *о юношеском социалистич. движении* говорят книги:

* Юзефович-Шпинак. Соц. юнош. движ. заграницей и в России; Моск Сов., 1 р. 25 к.

* Г. Чичерин. Очерки из истории юнош. интернационала; изд. Ц. К. Р. К. С. М.

* «Движение молодежи на Западе»" (сбор. статей); тоже изд. (печатается).

* „Первый Всеросс. Съезд Союзов Раб. и Крестьян. молодежи"; тоже изд., 1919 г., 3 р.

С социализмом XIX века после прочтения книжек Зомбарта и Рожкова, удобнее всего знакомиться по отдельным странам, примерно, таким образом:

Англия: * Доллеани. Р. Оуен; „Народ. Мысль", 50 к.

* Кувшинская. Борьба рабочих за политич. свободу в Англии; 80 к.

Кувшинская. Очерки истории фабрич. законод. в Англии; 80 к.

Гаммедж. История Чартизма; „Дело", 2 р .(или б. кратко—Боркгайм).

* Керженцев. Новая Англия; «Книга», 1917 г., 2 р. 60 к.

Франция: * А. Бебель. Фурье; „Просвещ.", 1906 г., 42 к.

Люкс Этьен Кабе, „Просвещ.", 1906 г.

П. Луи. Фр. мыслители и деятели XIX в; „Молот", 1905 г., 35 к.

* П. Луи. История социализма во Франции; Гранат, 1907 г., 2 р. 50 к.

Вейль Ж. История соц. движ. во Франции; „Общ. польза", 1 р. 80 к.

* Арну А. Народн. история Париж. Коммуны; В. Ц. И. К., 2 р. 50 к.

Лиссагаре. История француз. Коммуны; „Знание", 80 к.

(См. кроме того ниже литературу о синдикализме).

Германия: * Мильо. Германская С.-Д.; „Колокол", 1905 г., 1 р. 50 к.

Мерингг. История Герм. С.-Д. (4 тома); Гранат, 5 р. (новое изд. В. Ц. И. К.).

* П Берлин. К. Маркс и его время; изд. „Польза".

Бебель А. Из моей жизни (мемуары); ч. I и II (в 2 вып.); 2 р. 75 к.

Германия: * Г. Зиновьев. О причинах краха Герм. С.-Д.; изд. „Прибой"; 3 вып. по 40 к.

В. Конштедт. Аграр. вопрос и С.-Д.; „Правда", 60 к. (эволюция взглядов германской С.-Д. на аграр. вопрос).

Бельгия: * Э. Вандервельде и Ж. Дестре Социализм в Бельгии; изд. Гранат или „Знание".

Бертран Л. Ист. демократии и социализма в Бельгии; „Сотруд.", 1 р. 50 к.

Италия: Анджиолини. Ист. социализма в Италии; „Луч", 2 т., 2 р. 25 к.

С.-Штаты: М. Хилквит. Ист. социализма в Соед. Штатах; „Общ. Польза", 75 к.

В заключение истории Западно-Европ. социализма следует познакомиться с историей интернационала. Для этого слѣдует прочесть книги:

Иекк. Интернационал; „Знание", 1905 г., 80 к. (или «Книга», 1918 г., 7 р. 50 к.).

* Стеклов Ю. Интернационал (в 3 т.); изд. Петр. Совета

Из биографических очерков, посвященных виднейшим социалистам,—чтение которых имеет огромное воспитывающее значение,—следует указать:

О Марксе—брошюры Орловского, Стеклова, Каутского, Либкнехта, Лафарга и Меринга.

Об Энгельсе—бр. Каутского, Меринга, Ярославского и Дволайцкого.

О Лассале—бр. Бернштейна, Плеханова, Онкена, Брандеса, и В. Майского.

О В. Либкнехте—бр. К Эйснера, Е. Львова и Ярославского.

О Бебеле—бр. В. Майского, Ярославского и Батурина.

О Жоресе—бр. М. Павловича, Л. Троцкого и Фельдмана.

О Фр. Адлере—бр. Л. Мартова (изд. «Книга», 1918 г., 15 к.).

О К Либкнехте - бр. Радека и Луначарского, Ярославского и Ю. Ларина.

О Г. В. Плеханове—бр. А. Е. Ельницкого и Г. Зиновьева.

О Ленине—бр. Ярославского, Троцкого и Зиновьева.

См. также биографич. очерки с.-р. Н. Русанова «Социалисты Запада и России» (ц. 1 руб. 25 к.), книжку Л. Троцкого «Годы великого перелома» («Комм.», 1919 г., 7 р.) и серию (вновь выходящих) ценных биографич. очерков «Кому пролетариат ставит памятники», в изд. Москов. Совета.

Социалистическое движение в России должно быть наиболее основательно изучено молодыми коммунистами. Здесь удобнее всего придерживаться, примерно, такого порядка чтения:

*Л. Б. Каменев. История партии коммунистов в Р. и В. И. Ленин; Моск. Сов., 1919 г., 2 р. 50 к.

*Г. Зиновьев. Из истории нашей партии; Петроград. Сов. 1919 г., 1 р. 10 к.

Пажитнов К. Разв. соц. идей в России; 2 р.

Плеханов Г. Русский рабочий в рев. движ.. «Пролет.», 20 к.

*Н. Рязанов. Плеханов и группа «Освобожд. труда»; Петр. Сов., 90 к.

М. Лядов. Истор. Р. С.-Д. Р. партии; «Колокол», 1905 г., в 2 ч.—1 р. 50 к.

Л. Мартов. История Росс. С.-Д.: «Книга», в 3 том. (пока вышел I т.).

*Н Батурин. Очерк истории С.-Д. в России; М. 1918 г., 2 р.

Ленин Н. Доклад об объединен. съезде (1906 г.); 25 к.

«Протоколы всех съездов Р. С.-Д. Р. П. и Р. К. П.»,

Из работ, в которых нашла свое выражение последовательная *эволюция русс. марксизма*, следует ознакомиться (в хронологич. порядке их появления) со следующими книгами:

*Плеханов. Наши разногласия (критика народничества); «Нов. мир», 1906 г., 1 р.

Его-же. Соцпализм и политич. борьба.

Волгин. (Плеханов). Обоснование народничества в трудах В. В.

*Плеханов. Сбор. «За 20 л.» и «Критика наших критиков».

Струве. Критич. заметки об экономич. развитии России.

*Ильин (Ленин). Разв. капитализма в России; 2 изд , 1908 г.

* » За 12 лет (сбор статей); Петр. Сов., 1919 г., 20 р.

«Искра» (сборн. статей из С.-Д. газеты «Искра» за 2 г.); «Общ. Польза», 2 р. 60 к.

*«Очерки реалистич. миросозерцания»; ц. 2 р. 50 к. (в ответ на «Проблемы идеализма»).

* «Маркснзм и ликвидаторство»; изд. «Прибой»; ч. I—25 к., ч. II—40 к.

*«Под старым знаменем» (сбор. статей); 2-е изд. «Жизнь и Знание», 1918 г., 1 р. 50 к.

*Ленин и Зиновьев. Против течения (сбор. статей); Петр. Сов., 1918 г., 10 р.

Ленин (ред.) Материалы по пересмотру парт. программы; «Прибой», 1917 г., 25 к.

*Бухарин. Программа коммунистов; «Комм., 1918 г., 2 р.

Ознакомлением с другими *политическими партиями* можно закончить изучение истории обществ. движений. Здесь полезно прочесть след. книжки. [1])

[1]) Из теоретиков враждебных нам политич партий можно познакомиться с работами народников и соц.-революционеров: Н. К. Михайловского, Лаврова, Шишко и В. Чернова и из кадетов—со сбор. статей Милюкова и Изгоева.

* Ленин Н. Политич. партии в России; «Жизнь и Знан.», 1917 г., ц. 30 к.

К. Левин. Политич. партии в Рос.; Москов. Сов. 1918 г. 1 р.

* Стеклов Ю. Политич. партии в Зап. Европе; „Молот", 1905 г., ц. 20 к. (или П. Берлин; «Дело», 1 р. 25 к.).

М. Оленов. Идеология рус. буржуя (о кадетах); „Дело", 1905 г.

Л. Мартов. С.-р. и пролетариат; „Раб. библ." 1917 г., 50 к.

Иоффе (Крымский). Крах меньшевизма; «Прол. Мысль», 30 к.

* Устинов Г. Меньшевики, правые с.-р. и контр-революция; В. Ц. И. К., 40 к.

* Устинов Г. Крушение партии левых с.-р.; В. Ц. И. К., 30 к.

В заключение нелишне познакомиться *с анархизмом* (идеологией люмпен-пролетариата и деклассированных слоев населения), с которым нередко нам, коммунистам, приходится вступать в серьезную борьбу.

Изложение и критику анархич. теорий можно найти в книгах:

* Преображенский. Анархизм и коммунизм; „Комм.", 1918 г., 2 р. 30 к.

Станислав (Вольский). Теория и практика анархизма.

Кульчицкий. Современный анархизм (более серьезны книги: Эльцбахера и Г. Цокколи).

Из оригинальных произведений виднейших анархистов см.:

Бакунин М. 1) «Собр. соч.», т. I; 2) „Бог и государство", 80 к. (М.—1918 г.).

* Кропоткин. Речи бунтовщика. М. 1918 г.—2 р. 50 к.

* „ Завоевание хлеба. М. 1918 г.—2 р. 75 к.

М. Штирнер. Единств. и его собственность; М. 1918 г., 10 р.

Ж. Грав. Умирающее О-во.—Будущее О-во (по 1 р.)

* С. Фор. Мировая скорбь (блестящая критика бурж. культуры); 1918 г.— 7 р.

О родственном анархизму—*синдикализме*, получившем значнт. развитие за последние годы в романских странах, см. след. книги:

* Лягардель. Революц. синдикализм; „Шипов", 40 к.

Ж. Сорель. Размышление о насилии; „Польза", 1 р.

П. Луи. Ист. синдик. движ. во Фр. (со статьей В. Чернова); изд. „Сотруд."—

Стрельский П. Новая секта в рядах социалистов; 1 р.

* Плеханов Г. Статьи в сбор. „От обороны к нападению" (критика).

5. Естествознание. Психология. Литература. Искусство.

Коммунист должен быть всесторонне—образованным человеком с законченным и цельным миросозерцанием; поэтому его самообразовательная работа не может ограничиваться областью обществ. наук. Помимо них, каждый коммунист должен ясно усвоить себе основные положения современного естествознания, познакомившись в главных чертах с совр. физикой химией, астрономией, геологией, биологией и антропологией.

В особенности ясны д. б. для коммуниста такие вещи, как: закон превращения энергии, периодическая система элементов, учение о радио—активности, различные гипотезы образования миров, развитие земного шара, клетка и ее жизнь, теория борьбы за существование и происхождение видов, учение о половом подборе и наследственности, биогенезис и пр.

Энергичная борьба с остатками мифологического миросозерцания, с религиозными заблуждениями,—такова д. б. главная цель, для которой изучаются все эти вопросы.

Наиболее ценными книгами *по естествознанию* д. б. признаны следующие

* Даннеман. История естествознания; Матезис, 1913 г., 3 р.
* Ауэрбах. Основн. понятия совр. естествознания; П. 1912 г., 25 к.
* Аррениус. Представление о мироздании.—Физика неба — Образование миров (Матезис).
Клейн. Астрономич. вечера; изд «Знание» или Вят. Т-ва, 2 р.
Клейн. Прошлое, настоящее и будущее вселенной; 1 р. 25 к.
Мультон. Эволюция солнечн. системы. 50 к.
* Агафонов В. Настоящее и прошлое земли; 2 р.
Лакур и Аппель Истор. физика (в 2 т.); Матезис., 8 р. [1])
* Ветгем Совр. развитие физики; Матезис, 2 р.
Риги. Совр. теории физич. явлений; Матезис, 1 р.
Столетов. Общедоступ. лекции и речи; 1 р. 50 к.
Тиндаль. Теплота.— Звук.—Свет.
Клод-Оствальд. Электричество; 5 р. 75 к.
* Максуэлл. Материя и движение; 75 к.
Мах Э. Механика; П. 1919 г., Ц. 3 р.
В. Оствальд. Школа химии (в 2 т.); 1904-05 г.г.
* » Принципы химии; М. 1910 г., 2 р. 10 к.
Крукс. О происхождении элементов; 50 к.
Центнершвер. Оч. по истории химии, Матезис., 2 р. 20 к.
* Гуго Миэ. Жизнь и ее проявления; М. 1910 г.

---

[1]) Из начальных учеб. физики лучший—Цингера, из университетских—Хвольсона.

Лункевич. Основы жизнь (популяр. биология); изд. Яковенко (3-е), в 2 т., 1910 г., 5 р.

* Романес. Теория Дарвина; М. 1899 г., 70 к.

К. Тимирязев. Ч. Дарвин и его учение; 1 р. 50 к.

Дарвин Ч. «Собр. соч.» в изд. Поповой (4 т.); 1896-1900 г.г., Ц. 10 р.

* Тейхман. Наследственность; «Мир», 1 р. 20 к.

Донкастер. Наследствен. в свете новейших исследований; М. 1913 г., 80 к.

* Бельше В. Происхождение человека: изд. «Мир» (2-ое), 1907 г., 60 к.

Шимкевич. Биологич. основы зоологии; изд. Вольф, 1907 г., 3 р. 75 к.

К. Тимирязев. Жизнь растений; М. 1918 г. (7-е изд.), 2 р.

Кабанов Н. Очерки по физиологии здорового и больного человеч. организма; изд. Сабаш., 1910—12 г.г. (в 2 т.); ц. 4 р. 80 к.

«Итоги науки»; изд. «Мир» (тома I—VII) Во II и VII томах великолеп. библиография: во II т.—о мертвой природе и в VII т.—о живой природе.

Далее, для коммуниста не д. б. чужды *психология и педагогика,* ознакомление с которыми должно итти, главным образом, с точки зрения подготовки к культурно-просвет. работе.[1])

Здесь будут полезны следующие книги:

Из учебн. психологии—Ерузалем, Нечаев и Джемс.

* Мюнстерберг. Психология и учитель; «Мир», 2 р. 50 к.

* Монро. История педагогики (в 2 т.); «Мир», 1917 г. (3-е изд.), 10 р.

Селли Д. Очерки по психологии детства; Тихомир.

* Компейре. Отрочество.

* С. Холл. Сбор. статей; Москов. книг, 1913 г., 2 р. 50 к.[2])

» Социальные инстикты у детей, «Школа и жизнь», 1913 г., 50 к.

» Инстинкты и чувства в юнош. возр.; тоже изд. и цена.

» Эволюция и воспит. чувства природы у детей; тоже изд. и цена.

* Киркпатрик. Основы педагогии; «Мир», 1917 г., 12 р.

Мейман Э. Очерк эксперим. педагогики: «Мир», 1916 г., 3 р.

Чемберлен. Дитя (в 2 т.): Москов. книг., 1913 г., 3 р.

Болдуин Д. Разв. детск. индивид. и челов. рода (в 2 т.); тоже изд.

---

[1]) См. также книги, указанные на стр. 26-ой.

[2]) Для лиц, желающих более серьезно заняться вопросами педагогики, рекомендуем всю серию книг «Душев жизнь детей» (изд Москов. книгоиздат., 15 книг), а также серию «Педагогич. академия» (15 кн.) изд. «Польза» (В. Антик и К°), много ценного в области педагогики издано также газетой «Школа и жизнь» (1910—16 г г.).

Болдуин Д. Духовное развит. с социологич. и этич. точек зрения (в 2 т.); тоже изд.

О'Ши. Роль активности в жизни ребенка; тоже изд.

Дьюи. Психология и педагогика мышления; „Мир", 2-е изд., 4 р. 20 к.

Рибо. Творческое воображение: 1901 г., 1 р.

„Интернац. проблемы социальной педагогики"; Н. К. П., 1918 г., 7 руб.

*Левитин. Милитаризация юношества.

Наторп. Социальная педагогика; СПБ., изд. Богдановой, 1911 г., 2 р. 50 к.

Вундт. Психология народов.

«Передовые школы Западной Европы и Америки» (7 вып.); изд. Горб.-Посадова.

*А-Фариа де-Васконселос. Новая школа в Бельгии; Н. К. П., 1919 г., 6 р.

По истории литературы молодому коммунисту д. б. знакомы в первую очередь след. книги: [1]).

* Андреевич. Опыт философии русс. литер. (XIX в.); «Знание», 1903 г., 1 р. 60 к.

* Коган П. С. История новейшей русс. литер.; изд. Скирмунт.

Кельтуяла. Курс истории русс. словесности.

Пыпин. История русс. словесности (в 4 т.).

Д. Овсянико-Куликовский. (ред.) Русс. литер. XIX в.; изд. «Мир».

С. Венгеров. (ред). Русс. литер. XX в.; изд. «Мир».

* В. Фриче. Художеств. литер. и капитализм; Скирмунт, 50 к.

Стороженко Н. Очерки Западно-Европ. литературы; М. 1908 г., 1 р. 65 к.

* Коган П. С. Очерки по ист. Зап.-Европ. литер. (в 4 т.); 1909-10 гг.; 5 р. 50 к.

Брандес. Литер. XIX в. в ее глав. течениях; изд. Павленкова, 1901 г.

Батюшков (ред). Западно-Европ. литер. XIX в.; изд. «Мир».

В Фриче. Пролетар. поэзия; «Денница», 1918 г., 1 р.

* Ю. Стеклов. Поэзия революц. социализма; «Жизнь и Зн.», 1918 г., 2 р. 60 к.

---

[1]). Прежде чем читать эти книги, каждый молодой коммунист, конечно, хорошо д. б. знаком с произведениями классиков нашей и Зап.-Евр литературы, а также и с главн. русскими критиками и публицистами (Белинский, Писарев, Добролюбов, Герцен, Чернышевский). Незаменимым путеводителем в этой области является книга Владиславлева «Русс. писатели XIX-XX вв», изд. «Наука», 1918 г. (3-е изд), ц 8 р.

В. Фриче. Социальная литер. и соц. искусство XIX-XX вв. (курс лекций, чит. в Социалистич. Академии): в 3 вып. (печ.)

По искусству молодой коммунист должен познакомиться, прежде всего, со следующими работами:

* Вандервельде. Социализм и искусст.; «Ж. и Зн.», 1 р. 40 к.

* К. Залевский. Искусство и пролетариат; В. Ц. И. К. 2 р. 50 к.

Богданов А. Искусство и рабочий класс; «Прол. Культ.», 1918 г., 1 р.

* А. Луначарский. Диалог об искусстве; В. Ц. И. К. 1 р. 50 к

„ „ Этюды критич. и полемическ.; 1905г. 1 р.

Гюйо Искусство с социологич. точки зрения; «Знание», 1902 г., 1 р. 50 к.

* Тэн И. Чтения об искусстве; изд. Губинского.

* Байе. Очерк истории искусств; Брок.-Ефр., 1904 г.

* В. Невский. Худож. выставки: Кострома, 1919 г.. 75 р.

Мутер Р. История живописи (до XIX в.); изд. „Знание", 1900-1904 г.г., 7 р. (3 тома).

Мутер Р. История живописи XIX в. (4 тома); «Знание», 1900-1902 г.г.—[1]).

Муратов П. История древне-русс. живописи (VI т. „Ист. русск. искусс." И. Грабаря).

* Ю. Энгель. Очерки по истории музыки.

Саккетти. Очерк всеобщей истории музыки; изд. Бессель, 1903 г., 3 р. 60 к.

„Книга о новом театре": изд. Шиповник (см. ст. Луначарского).

* „Кризис театра"; изд. „Звено", 1910 г.

* Керженцев. Творческий театр.—Театр и революция.

Б. Варнеке. История русс. театра; СПБ., 1904 г. (2-ое изд.), 4 р.

* Ж. Тьерсо. Празднества и песни Вел. Фр. Револ.; «Парус», 1918 г., 4 р.

6. Математика.—Логика.—Философия.

Для более серьезного изучения социальных и естеств. наук неизбежно ознакомление с математикой, методами которой пользуются все науки: математика и логика, кроме того, очень важны в качестве орудия для дисциплинирования ума, для развития привычки к последовательности мышления [2])

---

[1]). В IV томе- «История русс. живописи XIX века»- А. Бенуа

[2]). В частности для более серьезного изучения политико-экономич. вопросов необходимо некоторое знакомство со статистикой являющейся приложением математики к вопросам обществ. жизни. В этих целях можно прочесть одну из двух книг Г. Майра: «Закономерность общ. жизни» (М. 1899 г.—1 р. 50 к.) и «Статистика и обществоведение» (I т.—1899 г, II т.—в 1 и 2,—1900 и 1901 г г.) и один из университет. учебников (Чупрова, Каблукова или Кауфмана).

В этих областях знания молодому коммунисту м. б. порекомендованы:

По математике (при наличии элементар. сведений в пределах курса средней школы):

Перри Джемс. Практич. математика; М., Сытин, 1908 г., цена 90 к.

* Кеджорн. История элементар. математики; Матезис, 1914 г, 2 р. 50 к.

Лоренц. Элементы высшей математики; Сытин, 2 тома.

Граве Д. Энциклопедия математики; Киев, 1912 г., 3р. 50 к.

По логике:

Бозанкет. Основание логики; М. изд. «Гермес», 1914 г. цена 1 р. 10 к

Милль Д. С. Логика; „Книжн. Дело", 1899 г., 5 р.

* Минто. Индуктив и дедуктив. логика.

Зигварт. Логика; „Общ. Польза", 1908 г., 3 тома—6 р.

Философией, представляющей из себя систематич. сводку миросозерцания определенной эпохи, молодой коммунист может закончить работу над своим самообразованием.

Первоначальное ознакомление с философией можно получить по одному *из введений в философию* (* Вундта или Челпанова).

По истории философии следует познакомиться со следующими книгами:

Гомперц. Греческие мыслители, изд. «Шипов.» (или Арним. «Ист. антич. философии»).

Виндельбанд. Ист. древ. философии; с прилож. очерка о средневеков. философии.

» История новой философии (в 2 т.).

* Гефдинг. История новейшей философии, СПБ., 1900 г.

Куно-Фишер. Ист. новой философии (в 8 т.); изд. Жуковского.

Ланге Ф. А. История материализма (в 2 т.); изд. Пантелеева.

Шулятиков. Оправдание капитализма в Зап.-Европ. философии.

Из оригинальных философских трудов классиков философии не лишне прочесть следующие книги:

* Платон. Пир: изд. т-ва „Знание".

Аристотель. Этика («Труды Петр. филос. о-ва», в. V). Политика (тоже, в. VII).

Декарт. Метафизич. размышления (Тр. П. фил. о-ва, в. I).

* Спиноза. Этика; изд. Пантелеева, 1904 г.

Д. Юм. Исследов. о человеч. уме; П. 1916 г.

Беркли. Трактат о началах человеч. знания (Тр. П. филос. о-ва, в IV).

Дидро. Избр. сочинения; изд. Семенова, 2 р.

*Де-Ламетри. Человек-машина; изд. Семенова, 1 р.

*Кант И. Критика чистого разума.

» Критика практического разума.

Шопенгауэр. Мир, как воля и представление.

Фихте. Факты сознания (Тр. П. филос. о-ва, в. X).

Гегель. Феноменология духа. Наука логики (Тр. П. филос. о-ва, вып. VIII, XII и XIII).

*Бюхнер Л. Сила и материя; СПБ., 1907 г.

*Ницше Ф. „Так говорил Зоратустра" и др. (изд. Московск. книгоизд).

Для ознакомления *с современными философскими исканиями* можно порекомендовать след. работы:

*П. Блонский. Совр. философия (в 2 ч.): ч. I—М., 1919 г., изд. „Рус книж.", 12 р.

Лихтенберже. Философия Ницше; изд. Поповой, 1 р. 80 к.

*Д. Викторов. Эмпириокритицизм или философия чистого опыта; М. 1909 г.

Геккель Э. Мировые загадки. М. 1908 г.—80 к.

Оствальд В. Натурфилософия; изд. Брокгауз-Ефрона или Ефимова.

*Пирсон. Грамматика науки; изд. «Шипов.», 4 р.

Джемс. Прагматизм; изд. «Шиповник».

*Бергсон А. «Собр. соч.» (в изд. Семенова) в 5 том. (1910 12 г.г.), по 2 р. за том (I—Творч. эволюция. II—Непосредств. данные сознания III—Материя и память).

*Мах Э.—Анализ ощущений.—Познание и заблуждение (обе в изд. Скирмунт).

*Авенариус. Философия, как мышление о мире сообразно принципу экономии сил.

Его-же. Критика чистого опыта (полн. изд. Симонова, ц. 2 р.; сокращ. изд. Даров. и Чаруш.—в излож. Луначарского, 80 к.).

См. также сборники «Новые идеи в философии», изд. т-ва «Образование».

Для более подробного ознакомления *с отдельными философскими проблемами* следует прочесть:

По гносеологии (теория познания):

*Дицген И. Сущность головной работы человека; Дауге, 80 к.

Тэн И. Об уме и познании: СПБ., 1894 г., 3 р.

Богданов А. Познание с историч. точки зрения; 1 р.

„ Социализм науки; «Пролет. Культ.», 1918 г., 1 р. 25 к.

Пуанкаре. Наука и гипотеза (М. 1904 г.).—Ценность науки (М. 1906 г.).—Наука и метод (М. 1910 г).

«Метод в науках» (сб. статей); М., изд. «Образов.», 1911 г., 2 р.

По этике:

* Гоффман. 10 заповедей и имущие классы; «Мысль», 1906 г., 20 к. (великолепная агитац. брошюра).

* Сутерленд. Происхожд. и развитие нравств. инстинкта; Павленкова, 1 р. 50 к.

* Каутский К. Этика и материалистич. понимание истории.

Коллонтай А. Новая мораль и рабочий класс; В. Ц. И. К., 4 р.

Гюйо. Критика английских учений о нравств. — Безрелигиозность будущего

Фукс. Иллюстриров. история нравов; «Совр. пробл.», в 3 т.; ц. 18 р.

Для систематического ознакомления с *философией марксизма* полезно прочесть в нижеследующем порядке след. книги: [1]).

Родоначальники марксизма:

Энгельс Ф. Л. Фейербах; Петр. Сов., 1918 г., 2 р. 50 к.

» Анти-Дюринг; Петр. Сов., 1918 г., 5 р. 80 к.

Дицген I. Завоев. философии и письма о логике; изд. Дауге (и др. работы в том же издании).

Ортодоксы:

* Плеханов. Основ. вопросы марксизма; В. Ц. И. К., 1918 г, 1 р. 50 к.

» От обороны к нападению (ч. I).

* Деборин. Введ. в философию диалектич. матер.; «Жизнь и Зн.», 4 р.

Ортодокс (Аксельрод). Философ. очерки; 1 р.

В. Ильин (Ленин). Материализм и эмпириокритицизм; 2 р.

Молодые марксисты:

«Очерки реалистич. миросозерцания» (сбор); 1904 г. (2-е изд.—1907 г.).

Луначарский. Этюды критич. и полемич; 1 р 25 к.

«Очерки по философии марксизма» (сбор.); 1908 г., 2 р. 50 к.

«Очерки по философ. коллективизма» (сбор); «Знание», 1909 г., 1 р. 50 к.

Юшкевич. Материализм, эмпириокритицизм и эмпириосимволизм. М., 1910 г.

---

[1]). См. также из критиков Маркса (стр. 15) Массарика и Булгакова.

* Валентинов. Философ. течения в марксизме. М., 1910 г.
Богданов А. Приключения одной филос. школы (о Плеханове), 1908 г.
* « Эмпириомонизм (3 вып); изд. Даров. и Чаруш.
* « Философия живого опыта; изд. Семенова, 2 р.
« Всеобщая организац. наука (тектология); ч. I—изд. Семенова, ч. II—Книгоизд. писат. в Москве.

ОГЛАВЛЕНИЕ.

Стр.

Предисловие 3
I. Как читать? 5
II. Что читать? 14

СПИСКИ КНИГ:

1. Политическая экономия 14
Эволюция хозяйств. форм. 14
Анализ капит. строя (экономич. уч. Маркса) . 15
Критики Маркса 15
История экономич. учений 16
Классики политич. экономии 16
Капитализм в России 17
Империализм 17
2. Современная война (1914—1918 г.г.) **и крах капитализма** 17
3. Социализм и Советская власть 20
Сущность социалистич. строя 20
Социалистическая революция 20
Октябрьский переворот 21
Советский строй 21
Предшеств. эволюция госуд. форм . . . 22
Деятельность Совет. власти 22
1. Гражданские свободы 22
2. Национ. вопрос и автономия областей . . 22
3. Национализация промышленности, торговли и банков. Кооперация 23
4. Продов. вопрос и хлеб. монополия . . 23
5. Налоговая политика коммунистов . . 23
6. Местное самоупр. и местное хоз. . . . 23
7. Рабочий вопрос и защита интересов пролет. Проф. союзы 24
8. Аграр. вопрос и защита интер. крестьянства 24
9. Социальное обеспеч. и охрана народ. здравия 25
10. Любовь, брак и семья в соц. о-ве. Проституция и жен. вопр. 26

11. Суд и проблема преступления . . . 26
12. Культурно-просвет. работа Совет. власти . 26
13. Отношение коммунистов к церкви и религии 28
14. Война и красная армия 28
4. Из области истории 29
Материалистич. понимание истории . . . 29
Из русской истории 29
Из всеобщей истории 30
Буржуаз. революции XIX в. 31
Рабочее движение в XIX в. 31
Из истории русс. интеллигенции . . . 31
Революц. движение в России XIX в. . . 32
Рабочее движение в России XIX в. . . 33
История социализма на Западе . . . 33
Юношеское социалистич. движение . . . 34
Биографии социалистов 35
Социалистич. движение в России . . . 35
Эволюция русского марксизма 36
Политические партии 36
Анархизм и синдикализм 37
5. Естествозн. Психология. Литература. Искусство. 38, 39, 40
6. Математика. Логика. Философия 41
Введение в философию 42
История философии 42
Классики философии 42
Совр. философ. искания 43
Гносеология 43
Этика 44
Философия марксизма 44

Примечание. Цены на книги везде показаны номинальные, т. е. те, которые напечатаны на обложке книг. При покупке книг нужно иметь в виду, что издания прежних лет (до 1917 г.) повысились в цене в 5—10 раз; на книги изд. 1918—19 г.г. нужно накидывать 25—50%.

Рецензии на вновь выходящие книги, наиболее обстоятельные, дает журнал «*Вестник Жизни*» (изд. В. Ц. И. К.), вообще очень ценный орган печати.

---

9. «**Свободно-ботанические занятия с детьми**»; изд. 1-го Костром. Соц. раб. клуба, 1918 г., ц. 1 р. (32 стр.).

10. «**Практич. занятия со взрослыми по обществ. наукам**»; то же изд., 1918 г., ц. 1 р. (24 стр.).

11. «**Курсы для подготовки работников в рабоч. и крестьян. клубах**» (редакция); то же изд., 1919 г., ц. 10 р. (84 стр.).

* 12. «**Второй сбор. статей по внешкольному образованию**»; то же изд., 1919 г., ц. 35 руб. (162 стр.).

13. «**Краткосрочные курсы для агитаторов красной армии**» (конспекты лекций и литература); г. Кострома, 1919 г., изд. Город. К-та Р. К. П (16 стр.).

* 14. «**Что и как читать молодым коммунистам?**» (библиографич. указатель); г. Кострома, 1919 г., изд. Губ. К-та Р. К С. М., ц. 10 р. (45 стр.).

* 15. **Художественные выставки и ознакомление широких масс с живописью**»; изд. 1-го Костром. Соц. раб. клуба, 1919 г., ц. 75 р. (заканчивается печатанием; около 20 печ. листов).

* 16. **Первый год Советской работы по народ. образов. в г. Костроме**» (редакция); сборн. материалов; изд. Город. Совета (печатается), ц. 100 руб.

* 17. «**Культурная работа город. библиотек**» (600 практич. занятий для подготовки библиотекаря к культур. работе); составлено совместно с Н. Л. Херсонск[illegible] изд. Отдела Народ. Образов. Костромского Город. Совет[illegible] ц. 20 р. (печатается).

Издания, имеющиеся в продаже и печатающиеся отмечены звездочкой. Остальные распроданы.

Цена 10 руб.