ТОРГОВЫЙ ОТДЕЛ
ИЗДАТЕЛЬСТВА

ПРИНИМАЕТ НА СЕБЯ:

комплектование библиотек:

ПОЛИТИЧЕСКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ,
СЕЛЬСКО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ,
ПО ПРОФДВИЖЕНИЮ,
КОМСОМОЛЬСКИХ,
БЕЛЛЕТРИСТИЧЕСКИХ для рабочих и крестьянских клубов, изб-читален и прочих.

оборудование:

УГОЛКОВ ЛЕНИНА,
КРАСНЫХ УГОЛКОВ,
СЕЛЬСКО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ УГОЛКОВ.

снабжение школ:

УЧЕБНИКАМИ,
УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ.

С ЗАКАЗАМИ ОБРАЩАТЬСЯ

в Торговый Отдел Издательства
„КРАСНАЯ КНИГА".

КАТАЛОГ
ИЗДАТЕЛЬСТВА
КРАСНАЯ КНИГА



ЯНВАРЬ—ФЕВРАЛЬ
1925

ОРЕЛ

Я 3/10-063

Отпечатано в типографии
„Труд“ в количестве 2000
экземпляров.

Гублит № III/87. Зак. № 7.

1351
Ч25

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО.


БИБЛИОТЕКА КРЕСТЬЯНИНА
ПОЧВА
ТРАВ
ЗЕМЛЯ-ВОДА
КОЗА
ВИКА
ОРГАНИЗАЦИЯ
ПАСЕКИ
ОГОРОД
УХОД
ЗА ПЛОДОВЫМ
САДОМ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ИЗДАТЕЛЬСТВО
„КРАСНАЯ КНИГА“
Орел, Кооперативная 2. Тел. 240.

В течение первого полугодия 1925 г. в своем производственном плане Издательство „Красная Книга“ предполагает закончить выпуск:

сельскохозяйственной библиотеки крестьянина.

Выходит под редакцией:

Проф. В. Н. Хитрово и ученых агрономов: И. Е. Лаповок, Т. А. Лебединского и И. Г. Платона.

Библиотека даст законченный круг знаний рядовому крестьянину по всем отраслям сельского хозяйства.

Всего в библиотеку входит 57 книжек по следующим отраслям сельского хозяйства:

полеводству, луговодству, садоводству, огородничеству, общему и частному животноводству, птицеводству, молочному хозяйству, пчеловодству, борьбе с вредителями, ветеринарии, организации хозяйства, лесоразведению, землеустройству, мелиорации и сельскохозяйственной кооперации.

Размер книг от 1 до 3 печатных листов.

Цена от 8 до 25 коп.

Подробный перечень книг библиотеки см. ниже.

ИЗДАТЕЛЬСТВО
„КРАСНАЯ КНИГА“
Орел, Кооперативная 2. Тел. 240.

В СОСТАВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ КРЕСТЬЯНИНА

ВХОДЯТ след. КНИГИ:

№ 1. Лебедянцев (Завед. Шатиловской областн. с.-х. оп. станцией). Строение и питание растений. № 2. Бединов Н. Ф. (Учен. агрон.). Почва, происхождение и качества ее. № 3. Лаповок И. Е. (Зав. Орловск. опытн. полем). Навоз и минеральные удобрения на северном черноземе. № 4. Лебедянцев (Зав. Шатил. обл. с.-х. оп. ст.). Фосфорит, как средство повышения урожаев. № 5. Лаповок И. Е. (Зав. Орловск. оп. полем). Обработка почвы. № 6. Его же. Посев. № 7. Лебединский Т. А. (Зав. обл. опыт. отделом). Чистые и занятые пары. № 8. Хитрово В. Н. (проф.) и Павлова М. И. (Зав. Орл. семенной контрольн. станц.). Сорная растительность и борьба с нею. № 9. Лисицын П. И. (Зав. селекцион. отд. Шатил. обл. с.-х. опытн. станц.). Сортировка семян. № 10. Его же. Сорта сельскохозяйственных растений. № 11. Лаповок И. Е. (Зав. Орловск. опытн. полем). Рожь. № 12. Старицын К. А. (Зав. Елецк. опытн. полем). Пшеница. № 13. Лебединский Т. А. (Зав. обл. опытн. отделом). Овес. № 14. Трифонов А. А. (Зав. отдел. применений Шатил. обл. с.-х. опытн.

См. продолжение на след. стр.

Продолжение.

станц.). Яровая вика. № 15. Старицын К. А. (Зав. Елецк. опытн. полем). Гречиха. № 16. Введенский. Просо. № 17. Хохлов. Горох. № 18. Плотников С. И. (Учен. спец.). Конопля (2-е, переработанное издан.). № 19. Его же. Лен. № 20. Лебединский Т. А. (Зав. обл. опыт. отделом). Как увеличить запасы кормов в крестьянском хозяйстве. № 21. Хитрово В. Н. (проф.). Естественные луга и уход за ними. № 22. Старицын К. А. (Зав. Елецк. опыт. полем). Травяные смеси для полей и лугов. № 23. Его же. Люцерна. № 24. Соколов А. А. Польза клевера и правила его возделывания. № 24а. Лисицын П. И. (Зав. селекц. отд. Шат. обл. с.-х. опытн. ст.). Клевер. № 25. Старицын К. А. (Зав. Елец. оп. полем). Чечевица. № 26. Платон И. Г. (Учен. спец.). Силосование кормов. № 27. Ерофеев (Орловск. губ. агрон.). Корнеплоды. № 28. — Картофель. № 29. Трифонов А. А. (Зав. отд. применен. Шат. обл. с.-х. опытн. ст.). От трехполья к многополью. № 30. Бединов Н. Ф. (Учен. агр.). Возделывание однолетних кормовых трав. № 31. Киценко И. С. (Преподав. Орловск. садов. техникума). Уход за плодовым садом. № 32. Его же. Сбор плодов, хранение и техническая переработка их. № 33. Харузин А. И. (Завед. от. огородничества Шат. обл. с.-х. опыт. станц.). Земля и вода в огородничестве. № 34. Горшин П. Ф. (Завед. 1-ым Орловским государств. помологич. рассадником). Огород

См. продолжение на след. стр.

ИЗДАТЕЛЬСТВО
„КРАСНАЯ КНИГА“
Орел. Кооперативная 2. Тел. 240.

Продолжение.

крестьянина. № 35. Харузин А. Н. (Зав. отд. огородн. Шат. обл. с.-х. опытн. ст.). Сбор и хранение огородных культур. № 36. — Техническая переработка огородных культур. № 37. Вознесенский А. С. Сбор и культура лечебных трав. № 38. Левицкий И. П. Коневодство в крестьянском хозяйстве. № 39. Платон И. Г. (Учен. специал. по животн.) Разведение крупного рогатого скота. № 40. Его же. Крестьянское свиноводство. № 41. Его же Крестьянское овцеводство. № 42. Его же. Коза, как молочное животное. № 43. — Доходное крестьянское молочное хозяйство. № 44. Иванов (Проф. Петровско-Разум. с.-х. акад.). Крестьянское птицеводство. № 45. Снежневский П. А. Зимовка пчел. № 46. Его же. Весенние и летние работы на пасеке. № 47. Беляев В. А. Вредители сада и огорода. № 48. Его же. Вредители полей. № 49. Четвериков. Болезни лошадей и их лечение. № 50. Его же. Болезни крупного рогатого скота и их лечение. № 51. Его же. Болезни мелких домашних животных и их лечение. № 52. Лебединский Н. П. Как правильно построить крестьянское хозяйство. № 53. Фомин. Сельскохозяйственные машины и орудия. № 54. — Лес и его значение. № 55. — Улучшение крестьянских угодий. № 56. — Как крестьянину вести свои земельные дела. № 57. — Производственная кооперация и значение ее для крестьянского хозяйства.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА КРЕСТЬЯНИНА.

Вышли из печати след. №№.

№ 3. **Лаповок И. Е.** (Зав. Орловск. опытн. полем). Навоз и минеральные удобрения на северном черноземе. 1924, стр. 31 . . . . . —р. 10 к.

№ 14. **Трифонов А. А.** (Зав. отдел. применен. Шатил. обл. с.-х. опытн. станц.). Яровая вика. 1924, стр. 24. . . . . —р. 8 к.

№ 29. **Его же.** От трехполья к многополью. 1924, стр. 74. . . . . —р. 25 к.

№ 24. **Соколов А. А.** Польза клевера и правила его возделывания. 1923, стр. 28 . . . —р. 10 к.

№ 24. **Лисицын П. И.** (Зав. селекц. отд. Шатил. обл. с.-х. ст.). Клевер. 1925. . . —р. 25 к.

№ 30. **Бодинов Н. Ф.** (Учен. агроном). Возделывание однолетних кормовых трав. 1924, стр. 22. . . . . —р. 8 к.

№ 31. **Кисенко И. С.** (Преподав. Орловск. садов. техникума). Уход за плодовым садом. 1924, ст. 42, рис. 3 . . . . . —р. 20 к.

Из отзывов печати.

Уход за плодовыми садами—весьма важный вопрос для нашей деревни, так как сады часто оставляют расти на произвол судьбы и ограничиваются только сборами фруктов. Автор сначала говорит об уходе за молодыми деревьями, а затем об исправлении старых запущенных деревьев. Подробно описывается нормальный необходимый уход за различными частями плодовых деревьев и за почвою. Брошюра составлена со знанием дела и достаточно популярно. Поэтому заслуживает распространения в городе и в деревне средней полосы, в библиотеках и для индивидуального пользования («Книгоноша» № 39. 1924 г.).

№ 32. Его же. Сбор плодов, хранение и техническая переработка их. 1924, стр. 26, рис. 8 —р. 15 к.
№ 33. Харузин А. И. (Зав. отдел. огородн. Шат. обл. с.-х. оп. станц.). Земля и вода в огородничестве. 1924, стр. 44, рис 13. —р. 20 к.
№ 34. Горшин П. Ф. (Зав. 1-м Орловск. госуд. помолог. рассадником). Огород крестьянина. 1925, стр. рис. 14. . . . . —р. 25 к.
№ 40. Платон И. Г. (Ученый специалист по животнов.). Крестьянское свиноводство. 1925. рис. 4 . . . . . —р. 25 к.
№ 41. Его же. Крестьянское овцеводство. 1924, стр. 56, рис. 4. . . . . —р. 25 к.
№ 42. Его же. Коза, как молочное животное. 1924, стр. 32, рис. 4. . . . . —р. 15 к.

Печатаются и подготовлены к печати.

№ 2. Бединов Н. Ф. (Учен. агрон.). Почва, происхождение и качества ее.
№ 5. Лаповок И. Е. (Зав. Орловск. оп. полем). Обработка почвы.
№ 16. Введенский. Просо.
№ 18. Плотников С. И. Конопля (2-е переработанное издание).
№ 19. Его же.—Лен.
№ 23. Старицын К. А. (Зав. Елецк. опытн. полем). Люцерна.
№ 27. Ерофеев. Корнеплоды.
№ 44. Иванов. Проф. Петровско-Разум. с.-х. академии. Крестьянское птицеводство.
№ 37. Вознесенский А. С. Сбор и культура лечебных трав.
№ 52. Лебединский Н. П.—Как правильно построить крестьянское хозяйство.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА, ИЗДАВАЕМАЯ ВНЕ СЕЛЬСКОХОЗ. БИБЛИОТЕЧКИ КРЕСТЬЯНИНА.

Беляев В. А. Вредители сада и огорода 1925. 33 рис. . . . . —р. 60 к.

Автор книжки стремится дать возможность каждому крестьянину-садоводу и огороднику самому разбираться в определении вредителя и применении тех или иных мер борьбы с ним.

Его же. Справочник по энтомологии. Вып. III. Жуки, вредные в хозяйственном отношении. 1923, стр. 62. . . . . —„ 30 к.



Горшин П. Ф. (Завед. 1-м Орловским госуд. помолог. рассадн.) Домашний огород крестьянина. Практическое руководство для сельского хозяина. 1922, стр. 40. . . . —„ 15 к.

Кисенко И. С.—Плодовый сад. 1923, стр. 50, рис. 12 (распрод.) . . . . . —„ 40 к.

Из отзывов печати.

«Текст составлен очень интересно, а вместе с тем общедоступно: указываются вполне современные технические приемы, и вообще задачу автора—дать хорошее популярное краткое руководство для распространения плодоводства—надо считать вполне выполненной. Настоящая брошюра заслуживает широкого распространения».

(«Сельско-хоз. книга» Вып. 2 — 1924 г. Изд. «Новая деревня»).

Кольчицкий А. А. Календарь пчеловодных работ 1923; стр 32. . . . . —„ 10 к.

Лясковский В. Н. Посадка деревьев в средней полосе России. 1924; стр. 80. . . . . —„ 10 к.

Из отзывов печати.

Не может быть двух мнений о необходимости посадки деревьев на всех подходящих для этого площадях в виду большого сокращения лесов, достигшего во многих местах громадных размеров. В начале брошюры помещено описание главнейших древесных и кустарниковых пород средней полосы, затем говорится о посадке и последующем уходе, о пригодности различных местностей, о специальных посадках, как напр. аллей, живых изгородей и пр.

Книжка составлена довольно хорошо и может служить руководством по своему назначению.

(«Книгоноша» № 41 (72) 1924).

Масин В. А. Содержание домашних животных, уход за ними и первая помощь при заболевании их. 1922; стр. 77. . . . . —„ 15 к.

Масленников А. И. Бросайте трехполье. 1922; стр. 24. . . . . —„ 5 к.

Из отзывов печати.

«.... Брошюра написана понятным языком, приводимые цифровые расчеты просты и все отрицательные стороны трехпольного хозяйства отмечены ясно»

..... Гражданам чрезвычайно полезно было бы познакомиться с этой брошюркой . . . она является ответом на многие недуманные вопросы нашего крестьянина.

(«Самообразование» № 1. 1924).

Платон И. Г. Свиноводство в мелком хозяйстве. 1923, стр. 96. рис. 6. (распрод.). . . . —„ 45 к.

Его же. Овцеводство, как его сделать более доходным. 1923; стр. 34. (распр.). . . —„ 20 к.

Плотников С. И. Картофель и его роль в сельском хозяйстве. 1923; стр. 76, рис. 7 . . —„ 15 к.

Его же. Как поднять мелкое хозяйство в Орловской губ. 1922; стр. 47 . . . . . —„ 5 к.

Его же. Конопля и ее культура, промышленное и хозяйственное значение. 1922; стр. 32, рис. 2 . . . . . —р. 10 к.

Его же. Кормовые корнеплоды, их культура и значение для поднятия доходности нашего хозяйства. 1922, стр. 62. . . . . —р. 15 к.

Его же. Почва, ее обработка и удобрение. 1922, стр. 50, рис. 3 . . . . . —р. 10 к.

Его же. Засуха. 1922; стр 45 . . . . . —р. 5 к.

Панкевич М. П. —О болезнях кур. Сведения для птицеводов и начинающих заниматься птицеводством. 1923; стр. 28 . . . . —р. 5. к.

Харузин А. И. Удобрение в огородничестве 1925, стр. 90 . . . . . —р. 70 к.

Имя Харузина—зав огород. отд. Шатиловск. обл. с.-х. оп. станц., как автора многих специальных работ премированных Академией Наук, хорошо известно кругу специалистов.

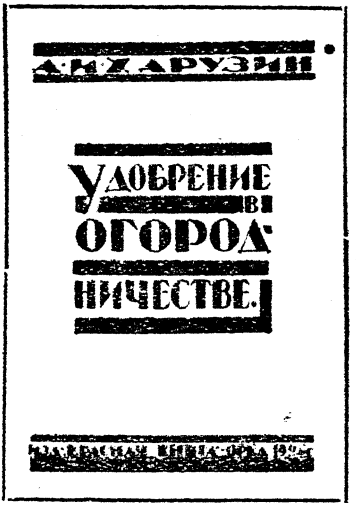
Означенная книжка Харузина написана вполне популярно, но все же рассчитана на читателей имеющих большую подготовку, чем рядовой крестьянин.

На ее страницах автор подробно касается всех видов удобрений в огородничестве.

В основу книги положены результаты опытов по данному вопросу самого автора. Книжка подразделена на следующие отделы: 1. Часть общая. 2. Основные удобрения. 3. Вспомогательные удобрения. 4. Дополнительные удобрения и 5. Удобрения под стеклом.

Его же. Компост (полное удобрительное средство). 1922, стр. 28 . . . . . —р. 5 к.

Земельный кодекс. Р.С.Ф.С.Р. Утвержденный 4-й сессией В.Ц.И.К. от 30 окт. 1922 г. стр. 56 —р. 25 к.



ИЗДАТЕЛЬСТВО 15
„КРАСНАЯ КНИГА“
Орел, Кооперативная 2. Тел. 240.

— ИМЕЮТСЯ В ПРОДАЖЕ —

ТРУДЫ

Шатиловской С.-Х. Областной Опытной Станции и опытных учреждений ее района.

Вып. III (сер. 2-я). Лебедянцев А. Н.—Пробные снопы, как способ учета урожая на опытных делянках. 1922; стр. 106, ц. 45 к.

Вып. IV (сер. 2-я) Трифонов А. А.—Сроки взмета паров по данным 1909—1920 г. г. 1922; стр. 86, ц. 10 к.

Вып. XVII (сер. общая)—Шатиловская областная станция и краткий обзор ее работ за XXV лет (1899—1923). 1923, стр. 212, ц. 25 к.

Вып. XXI Лаповок И. Е.—Завед. Орловским оп. полем—Краткие итоги работ Орловского опытн. поля за 1913—1922 г. 1924, стр. 52; 8 вкладных табл. ц. 20 к.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ
по
СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ.

„Паши под яровые рано осенью“—многокрасочный плакат), размер 12×160. 1924 г. Ц. 20 к.

«Вредители сада» (3 многокрасочных пл. табл.).

Таблица 1. Бабочка—златогузка. Боярышница. Кольчатый шелкопряд. Яблоновая плодожорка. Ц. 40 к.

Таблица 2. Яблоновая моль. Зимняя пяденица. Яблоновый долгоносик. Вишневый слоник. Яблоновый заблонник. Ц. 40 к.

Таблица 3. Яблоновая медяница. Тли. Червецы. Вишневый пилильщик. (Печ.)

На таблицах изображены как взрослые насекомые, так и стадии их развития и повреждения, а также указаны орудия борьбы и приведены календарные сведения о их развитии.

Размер каждой таблицы 14×21 верш.—многокрасочные, на хорошей бумаге.

Могут служить пособием для школ I и II ступени и особенно для школ сельскохозяйственных и пед. техникумов.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Бухарин Н. и Преображенский Е. Азбука коммунизма. Ч. I. 1923, (распр.) . . . . . —р. 50 к.
Гурвич Г. С. Основы Советской конституции. 1923, стр. 120 . . . . . —р. 50 к.
Дикштейн. Кто чем живет? 1924, стр. 52 . . . —р. — к.
Зиновьев Г. История Российской Коммунистической Партии (больш.) 1924, стр. 153. —р. 45 к.
Каутский. Экономическое учение Карла Маркса. 1923, стр. 124. . . . . —р. 45 к.
Коваленко П. Книжка политической грамоты 1923, стр. 96. . . . . —р. 30 к.
Памяти Ленина. Сборник ст.—Г. Зиновьева, Л. Троцкого, Радека и др. (рас.) 1924, стр. 252. 1 р. — к.

Содержание: Биография В. И. Ленина. О Ленине (статьи). Исторические документы, относящиеся к смерти В. И. Ленина. Траурные дни в Москве. Россия в трауре. Весь мир на смерть Ленина.

Панфилов Причины пролетарской революции. 1922, стр. 40. . . . . —р. 10 к.
Плеханов Г. В. Основные вопросы марксизма 192, стр. 174 (распр.) . . . . . —р. 80 к.
Программа и устав Российской Коммунистической Партии (большевиков). 1924, стр. 84 —р. 20 к.
Тюменев А. И. История труда. 1923, (распр) . 1 р. — к.
Устав Российской Коммунистической Партии (большевиков). 1924, стр. . . . . —р. 10 к.
Устав и программа Российского Ленинского Коммунистического Союза Молод. (РЛКСМ). 1924, стр. 48. . . . , . . , . . . —р. 10 к.
Францев М. Как жил и работал Великий Ильич. 1924, (распр.) . . . . . —р. 8 к.
Его же. Учись быть агитатором. 1921, стр. 98. —р. 6 к.
Кодекс законов о труде. 1923, стр. 88 . . . . —р. 20 к.
То же изд. 2-е. 1924, (распр.).
Гражданский кодекс. 1923, стр. 110 . . . . . —р. 20 к

ИЗДАТЕЛЬСТВО 19
„КРАСНАЯ КНИГА“
Орел, Кооперативная 2. Тел. 240.

В САМОМ БЛИЖАЙШЕМ БУДУЩЕМ ВЫЙДЕТ

ПОЛИТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ.

Пособие для чтения общественно-политической литературы и газет.

В словарь войдет до 5.000 слов с об'яснениями, с приложением указателя сокращенных названий советских, хозяйственных, кооперативных и др. учреждений.

Размер словаря 1/16, до 300 стр. текста.

Цена 1 руб.

ОТКРЫТА ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДПИСКА.

Научно-популярная
ЛИТЕРАТУРА.

Издательство „Красная Книга“ в своем производственном плане на 1925 г. намечает к выпуску СЕРИЮ

научно-популярных книжек,

рассчитанных на читателя-массовика.

В состав серии войдут книжки по важнейшим отраслям знания.

Намечены к изданию книжки на следующие темы:

1. Что такое вселенная.
2. Земля, как часть вселенной.
3. Марс.
4. История земли.
5. Как произошла жизнь на земле.
6. Как живут растения.
7. Животный мир на земле.
8. Море и его жизнь.
9. Происхождение человека.
10. Человек и природа.
11. Машина на службе у человека.
12. Электричество.
13. Радий и его чудеса.
14. Каменный уголь.
15. Белый уголь.
16. Железо.
17. Нефть.
18. Земледельческие и промышленные страны мира.
19. Наука и земледелие.
20. Что такое колонии империалистических государств.
21. Англия и ее колонии.
22. Франция.
23. С.-А. Соед. Штаты.
24. Германия.
25. Бельгия—страна фабрик.
26. Дания—страна сельск. хозяйства.
27. Япония.
28. Китай.
29. Что такое Малая Антанта.
30. Сибирь и ее богатства.
31. Урал.
32. Донбас.
33. Леса—богатства России.
34. Наш транспорт.
35. Воздухоплавание в России.
36. Промышленность СССР.
37. Народное образование в Советской России.
38. Электрификация России.
39. Искусство и революция.

СОВЕТСКИЙ УЧЕБНИК
И
НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ.

СОВЕТСКИЙ УЧЕБНИК

Вышли из печати.

Горовой С. И. Первоначальный учебник новой русской грамматики. Морфология и синтаксис. 1922, стр. 48. . . . . —р. 20 к.

Его же. Практический курс правописания. 1922, стр. 32. . . . . —р. 20 к.

Его же. Элементарный курс формальной русской грамматики (печат.).
Допущено ГУС'ом.

Учебник этот должен служить конспективным пособием для учителя при подготовке к предстоящим урокам, а для учащихся—сжатым обозрением уже проработанных в классе уроков, с целью их повторения и лучшего усвоения. Учебник С. Горового удовлетворяет всем требованиям, какие могут быть предъявлены к пособиям данного типа.

(Из отзыва ГУС'а).

Его же. Справочник по правописанию. Допущено ГУС'ом. 1925, стр. 78 . . . . . — р. 60 к.

Книга достаточно исчерпывающе перечисляет орфографические особенности, которые необходимо усвоить себе грамотному человеку. Она действительно может послужить справочником для учащегося. Для преподавателя она окажется также частью справочником, а еще больше систематическим каталогом особенностей правописания, небесполезным в том случае, когда преподавателю понадобится составить план занятий по орфографии с данной группой учащихся: прибегая к перечню «правил», он легко выделит для себя нужное и уже расположенное в известной системе.

Справочник С. Горового построен правильно и является первым пособием данного типа.

(Из отзыва ГУС'а).

ПОСТУПИЛА В ПРОДАЖУ

Селинов Л. И.

НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ.



Орел. 1924.

Стр. 230.

Цена
1 руб. 50 коп.

Комиссией по учебникам при научно-технической секции ГУС'а допущена в качестве руководства для техникумов.

Волгин В. А. Природоведение. Первоначальное ознакомление с неживой природой. Изд. 2-е исправленное и дополненное. 1924. стр. 118, рис. 29. . . . . —р. 40 к.

Виппер Р. Краткий учебник истории средних веков. 1923, стр. 108. . . . . —р. 25 к.

Его же. Древняя история. 1923, стр. 128. . . —р. 40 к.

Его же. Древняя Европа и Восток. 1923, стр. 98. —р. 25 к.

Ананьин В. Утреннне зори. 1923, стр. 138. . —р. 60 к.

Вахтеров В. Новый русский букварь. 1923, стр. 60. . . . . —р. 25 к.

Его же. Первый шаг. Букварь. 1923 (распр.). —р. 20 к.

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ.

Разрезная азбука . . . . . —р. 10 к.
Метрическая система мер (плакат). . . . . —р. 10 к.

ИЗДАТЕЛЬСТВО
„КРАСНАЯ КНИГА“
Орел, Кооперативная 2. Тел. 240.



ЭЛЕКТРОТЕХНИКА СИЛЬНЫХ ТОКОВ.

Перевод с немецкого инженера БОРОВИЧА.

4 части в одном томе.

РУКОВОДСТВО ДЛЯ ТЕХНИКУМОВ.

Содержание:

Ч. I.—Физические основания электротехники. Ч. II.—Электротехника постоянного тока. Ч. III.—Электротехника переменных токов. Ч. IV.—Производство и распределение электрической энергии.

Книга снабжена многочисленными иллюстрациями и чертежами и будет содержать более 400 страниц.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
И
МЕТОДИЧЕСКАЯ
ЛИТЕРАТУРА,

Вышли из печати.

Казьмин П. Активность в современной школе. 1924, стр. 80 (распрод., готов. 2-е издан.). —р. 50 к. (Одобр. ГУС'ом).

Из отзывов печати.



Необходимость проведения активности в школе у автора выяснена основательно, притом в очень живом и ярком изложении. И собственно воспоминания детства, и педагогический опыт, и художественная литература, и научная педагогика использованы автором для доказательства того, что школа должна стараться создавать «деятельного, подвижного ребенка, а не ребенка, сидящего в теперешнем классе, связанного предписаниями, запуганного, пассивного, ленивого».

Прочитав эту ярко с любовью к вопросу написанную книгу, нетрудно понять всю важность вопроса об активной школе.

«Книгоноша» № 43 (74). 1924 г.

А. Архангельский.

„...Горячий поборник идеи активности в школе, автор пишет с увлечением, живо и сочно. Наши методики так часто бывают сухи, слишком схематичны, не образны, что их надо не читать, а „одолевать“.

Небольшая книжка П. Казьмина выгодно выделяется своей свежестью и доступностью“.

(„Учительская газета“ № 8 от 20/XI—24 г.)

А. Ливарский.

„... Задачей современного учителя является „воспитать полезного члена общества—жизнерадостного, здорового и работоспособного“. Много дум и вопросов возникает в уме педагога по поводу этой задачи, и так хочется отыскать такую книжку, которая бы ясно, просто и убедительно помогла разрешить данный вопрос. Вот указанная выше книжка Казьмина и является одной из таких“.

(„Наш Труд“. Ярославль, № 11—12, 1924 г.).

В. Чистяков.

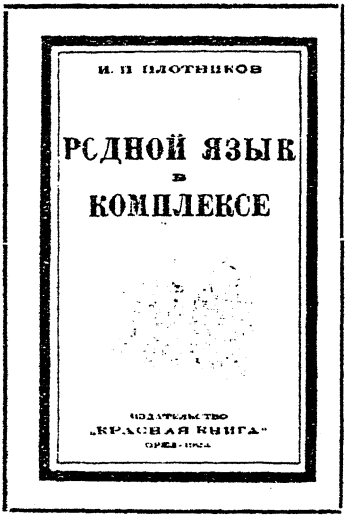
Плотников И. П. Родной язык в комплексе. 1924, стр. 66 (распрод.). . . . . —р. 50 к.

Книжку составляют след. статьи И. П. Плотникова: обучение грамоте в комплексе, классное чтение в комплексе, грамматика в комплексе и письменные упражнения в комплексе. Материал является результатом годичной работы в опытно-показательной школе при Куреком педтехникуме.

То же. Изд. 2-е (печат.).

(Допущено ГУС'ом).

Книга построена по обычному плану методик (обучения грамоте в комплексе, классное чтение в комплексе, грамматика в комплексе, письменные упражнения в комплексе), но все эти вопросы осве-



щены с той стороны, которая в наше время является наиболее жизненной.

Книжка ценна тем, что дает преподавателю довольно ясную схему, план родного языка в комплексе и много дельных, практических указаний.

В таких указаниях большая нужда, методических пособий, аналогичных данным, нет.

(Из отзыва ГУС'а).

Из отзывов печати.

„... На книгу стоит обратить внимание. В основе ее лежит опыт, хотя и незаконченный. Она дает много полезных советов, исходя из внимательного изучения гус'овских программ“.

(Учительская газета № 7 от 14/XI 24 г.).

Гришаков Н. П. Трудовая школа. (Опыт новой школы в дореволюционной России). 1923, стр. 70. . . . . —р. 30 к.

Хитрово В. Н. Начальная школа и краеведение. 1924, стр. 34 . . . . . —р. 10 к.

Программы школы 9-летки, выработанные Орловским ГУБОНО на основе программ ГУС'а. 1923, стр. 106. . . . . —р. 30 к.

Программы летней трудовой школы Орловского ГУБОНО на 1924. I часть, стр. 44. . . —р. 16 к.

То же. 2-я часть, стр. 80. . . . . —р. 30 к.

Чикин И. Американский метод обучения грамоте. 1923, стр. 50, издан. 3-е . . . . —р. 20 к.

Рекомендуется в книжке «Курсы переподготовки работников соц. воспитания». Под. ред. Я. Р. Гайлиса. М. 1924 г.

Его же. Учись грамоте. (Пособие для чтения и бесед среди неграмотных на первых уроках обучения грамоте (распрод) . . —р. 5 к.

Зернов П. Чему и как обучать взрослых математической грамоте. 1923, стр. 50. . . —р. 10 к.

Рекомендуется в «Библиотеке педагогического самообразования. Курсы переподготовки работников соц. воспитания». Под ред. Я. Р. Гайлиса. М. 1924.

Его же. Как обучать взрослых математической грамоте. Изд. 4-е (печ.).
Допущено ГУС'ом.

Книжка очень ценная в смысле правильной постановки вопроса преподавания математики. Она выясняет главные подходы по занятию со взрослыми математикой: практические приемы вычислений, построение задач, значение статистики и счетоводства, как практических применений математики.

(Из отзыва ГУС'а).

Беляев В. А. Жуки Орловского края. 1923, стр. . . . . 1 р. 25 к

Книжка заключает списки жуков, собранных в Орловской и Брянск. губ., а также примечания биологического характера, делающие книжку полезной не только для узкого специалиста.

«..... Приходится радоваться появлению этого довольно полного списка, которыми Россия далеко не избалована».

(Из отзыва проф. Г. Г. Якобсона).

Готовятся к печати.

Горовой С. И. Методика русского языка.

Молозев А. И. Весенние ботанические экскурсии. Книжка является пособием для преподавателей школ I ступ. при ведении экскурсий с учениками, а также для самостоятельной проработки материала. В основу книжки положен биологический принцип. Все материалы взяты из материалов Муратовской ботанической базы, Шат. с.-х. областн. опыт. станции и подобраны с участием проф. Хитрово.

Проф. В. Н. Хитрово и А. И. Молозев. Как вести в школе наблюдения над живой природой.

И. С. Костанди. Как устроить живой уголок в школе.

Проф. В. Н. Хитрово и В. А. Беляев. Собирание школьных коллекций растений и насекомых.

Проф. В. Н. Хитрово. Метеорологические станции.

Хитрово В. Н. План описания и определения растения—пособие для практических работ по определению растений.

— Что читать о комплексной системе преподавания.

— В защиту формального курса грамматики.

— Новейшие течения в педагогике.

— Опыт трудовой школы.

— Лабораторный метод.

— Меры педагогического воздействия.

— Педагогический учет.

— Кооперация в школе.

ИЗДАТЕЛЬСТВО
„КРАСНАЯ КНИГА“
Орел, Кооперативная, 2. Тел. 240.

Готовятся к печати:

I.

„КРАСНОЕ ДЕТСТВО“.

Первая и вторая книги для чтения после букваря

Составлены группой педагогов по комплексному методу преподавания применительно к программам ГУС'а.

Материалы, входящие в хрестоматии, охватывают следующие моменты:

Природа, окружающая ребенка. Человек, его труд и общественная жизнь. Жизнь ребенка в семье. Ребенок в школе. Самоуправление в школе. Наблюдения над явлениями окружающей жизни и природы. Труд ребенка. Детское творчество—рисование, лепка, апликации. Игры. Физкультура. Пионерское движение и другие.

Книги „КРАСНОЕ ДЕТСТВО“ предназначаются для деревенской школы Центрально-Черноземного района.

Обе книги выйдут богато иллюстрированными.

II.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РУКОВОДСТВА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

к первой и второй книжкам

„КРАСНОЕ ДЕТСТВО“.

Составлены той же группой педагогов.

СОДЕРЖАНИЕ. 1. Как пользоваться хрестоматией. 2. Хрестоматический материал для учителя. 3. Самостоятельные работы учащихся применительно к данной книге. 4. Организация школьной жизни.

ИЗДАТЕЛЬСТВО
„КРАСНАЯ КНИГА“
Орел, Кооперативная, 2. Тел. 240.

ПРЕДПОЛОЖЕНО К ИЗДАНИЮ:

„АЛЬБОМ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ“

ДЛЯ ШКОЛЫ 1-й СТУПЕНИ.

В состав альбома войдут 20 многокрасочных таблиц размером 16 × 12 в, охватывающих круг занятий по естествознанию в широком смысле слова: астрономию, физику, химию, геологию, растительный и животный мир, географию, этнографию, краеведение, и т. д., построенных на комплексном методе преподавания и исследовательском принципе с применением трудовых процессов.

Все таблицы будут наклеены на картон и в общей папке.

К таблицам прилагаются методические указания для учителя о пользовании таблицами при прохождении курса.

Выпуск альбома предполагается в июне с. г.

ЦЕНА АЛЬБОМА В ПАПКЕ — НЕ ДОРОЖЕ **7 руб.**

ДЕТСКАЯ
И
ПИОНЕРСКАЯ
ЛИТЕРАТУРА.

ДЕТСКАЯ И ПИОНЕРСКАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Францев М. Сенька с рудника. Рассказ из эпохи гражданской войны на Урале. 1925, стр. 16, с 5-ю иллюстрациями . . . . . —р. 15 к.

Из отзывов печати.



Книжка «Сенька с рудника» дает возможность пионеру познакомиться с одним эпизодом из времен борьбы с белогвардейцами. Дело происходит на Урале. В горах рабочие добывают руду, их окружают белые и, боясь рабочих, хотят их перебить в штольне. Но маленький Сенька узнает это, предупреждает рабочих в руднике, те выходят оттуда раньше, схватывают белогвардейцев и прогоняют их.

Рассказ написан очень живо и читается с интересом.

(«Красный Галстук» от 4 января № 1).

Его же. Старый рояль. 1923, стр. 14 . . . —р. 10 к.

Включена в список одобренной детской литературы комиссией Отдела детск. чтения при Институте методов внешкольной работы при Наркомпросе.

Картинка революции в деревне.

Из отзывов печати.

Классовые тенденции автора легко воспринимаются детьми, но в мирных, добродушных тонах. По окончании чтения 11-летний мальчик говорит: «Очень хорошая тем, что роялю нравится эта жизнь, а не барская»; а 12-летний мальчик на вопрос, что здесь описывается, говорит: „Здесь описывается про крестьян, как они сменяли буржуев“.

Дети отмечают вниманием и оживлением все моменты одушевления предметов.

Проработана сказка с 12 детьми в возрасте от 9—14 лет, главным образом с 11—12-летними.

(Наркомпрос. Новые детские книги. Сб. III).

М. Францев. Рассказ о старом рояле. Издание 2-ое, богато иллюстрированное . . . —р. 30 к.

Его же. Красный Ромуальд (для подростков) с 8-ю иллюстр. 1923, стр. 62 . . . . . —р. 25 к.

Включена в список одобренной детской литературы комиссией Отдела детск. чтения при Институте методов внешкольной работы при Наркомпросе.

Из отзывов печати.

Рассказ написан в стиле средневековых поэм, разделен на 27 маленьких глав, напоминающих своим построением отдельные песни эпических поэм.

Содержание: героическая борьба народа с королем, долины—с замком. Герой—Ромуальд, сын кузнеца из долины, об'единяет трудящихся, подымает восстание, побеждает войско короля и погибает, убитый придворными. Но идея освобождения остается.

Рассказ был прочитан 4-м группам ребят, эта книга, кроме того, была на выставке в 2-х детских читальнях.

Книга очень удовлетворяет детей, уже знакомых с понятием революционной и социальной борьбы.

Группа пионеров, очень шумно настроенная, затихает и с увлечением слушает „Красного Ромуальда“.

а после чтения многие дети сами спрашивают эту книгу.

Автор достигает впечатления у детей своей близостью к их возрастной психологии..

В одной детской читальне устроили выставку книг на тему «Борцы за свободу». Самая ходкая книга на этой выставке была «Красный Ромуальд».

С помощью руководителей эта книга будет охотно читаться детьми в возрасте от 11 до 14 лет и легко воспринимается ими по сравнению с другими книгами на тему о социальной борьбе.

(Наркомпрос. Новые детские книги. Сб. III).

Герман А. Слушали — постановили. (Школьное самоуправление). Для младшего возраста. Со многими иллюстрациями в красках. 1925, стр. 12 . . . . . —р. 40 к.

Его же. „Наша Газета“.

Из отзывов печати.

Затрагиваемые моменты в них (книжках Германа: «Слушали постановили», «Наша газета»)



имеют большое значение. В одной рассказывается, как школьники издавали стенгазету, а в другой, как ребята сами постановили организовать кружок друзей животных, устроить праздник древонасаждения и т. п.

Книги написаны живым языком, читаются легко и верно отражают общественные случаи из жизни детей. Оба сочинения полезно приобрести каждому грамотному «Октябренку» и младш. пионеру.

(«Красный Галстук», 1925 г. № 4(20).

Чикин И.—Как Ванька пионером стал. Для школьников младшего возраста. Со многими иллюстрациями в красках. 1925, стр. 8 . . . . . —р. 35 к

Гришаков Н. П. Оля в детском саду. Для дошкольников. Со многими иллюстрациями. 1925, (печ.) . . . . . —р. —к.

В книжке описан ряд игр и занятий детей в детском саду, а потому она может служить также и пособием для родителей и руководителей детских садов.

Печатаются.

Герман А. Петины экскурсии.

Его же. В гостях у деревенских пионеров.

Его же. Батрак.

Смирнов. Наши игры (физкультура в школе и пионерском отряде).

Его же. Смена смене идет! (Памятка юного пионера).

Его же. Гришка в небесах.

Романова. Наши друзья (о собаках). Альбом для детей младшего возраста.

— Птичья пирушка (для дошкольного возраста). Переделка Романовой.

Францев М. Пионер на посту.

Его же. История одной книжки (производствен.).

Чикин И. У костра (борьба с суевериями).

Его же. Война грибов.

Преображенский. Беспризорный Кокорев.

— Наши сочинения. Сборник детских произведений под ред. Н. П. Гришакова.

Беляев. Стекольная фабрика.

ПЕДОЛОГИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Вышли из печати.

Гришаков Н. П. Детская преступность и борьба с нею путем воспитания. 1923, стр. 74 . — р. 25 к.

Из отзывов печати.

„Автор разбирает причины детской преступности и приходит к выводу, что отсутствие родительского призора, нищета и невежество являются главнейшими причинами детской преступности. Наследственная отягченность и социальная среда, по справедливому указанию автора, также играют в этом важную роль.

Брошюра написана популярно и является необходимой для педагога и врача, а также для читателя из рабочей среды. В конце брошюры прибавлен обстоятельный указатель литературы“.

Е. Радин.

(Изв. ВЦИК'а № 100 от 8/V—1923 г).

„При нашей малой осведомленности о постановке дела борьбы с детской асоциальностью, особенно за границей, брошюра является крайне необходимой для всякого педагога и врача“.

(„Народное Просвещение“ № 5—1923).

А. Дернова-Ярмоленко. Педологические основы воспитания. 1925, стр. 306 . . . . . 2 р. — к.

Книга есть результат шестилетней работы автора со слушателями Екатеринославского Высшего Института Народного Образования по данному вопросу и предназначается как для работников в детучреждениях, преподавателей, так и для родителей, которые в ней найдут ответы на основах педологии на многие злободневные вопросы в области воспитания.

В книге изложен ряд методов воспитания: 1. Метод совершенствования воспринимающих органов. 2. Метод формального развития. 3. Дисциплина порядка или организованная свобода. 4. Метод естественного обучения грамоте. 5. Система материалов. 6. Метод успо-

коения и т. д. По мнению автора, все эти методы об'единены „принципом организованной свободы“ и принципом „выделения“. при развитии организма, при чем эти выделения не есть что-то самодовлеющее, а производятся лишь из естественных проявлений детей.

Считая, что организм должен развиваться свободно, так как законы развития непреложны, автор задачей современной педагогики считает: уменье расшифровать, изучить воспитательные элементы обыденной жизни и упорядочить эти элементы, сделать их наиболее способствующими правильному росту и развитию организма ребенка.

Как изучать дошкольника (с 5-ю диаграм.). Сборник статей под редакцией З. К. Столицы. 1923, стр. 192. . . . . — р. 30 к.

Содержание. З. К. Столица. Методы изучения ребенка и практика изучения.—Г. А. Фортунатов. Биографический лист.—Е. А. Флерина. Рисунок, как материал для изучения ребенка.—В. В. Горяневская. Изучение физических свойств ребенка.—К. Н. Корнилов. Составление характеристик. И. Таубе и Н. Голубева. Сплошная однодневная запись.—К. П. Веселовская. Опыт медико-педологической работы с дошкольным возрастом.

К детской психологии и психопатологии. Сборник статей Д. И. Азбукина, В. Н. Басова, И. П. Борисова, К. П. Веселовской, А. И. Винокурова, М. О. Гуревича, М. Б. Кроль, Н. И. Озерецкого, З. В. Осиповой, П. П. Тутышкина и Н. П. Тяпугина. 1923, стр. 202 . . . . . — р. 25 к.

Из отзывов печати.

Рекомендуется в книжке «Курсы переподготовки работников соц. воспитания». Под ред. Я. Р. Гайлиса. М. 1924.

«Сборник затрагивает и освещает ряд «больных» вопросов; он дает указания для работы в новой еще области борьбы с детскими аномалиями. Он сослужит полезную службу каждому педагогу, каждому врачу, соприкасающемуся с детьми.

Н. Семашко.

(«Изв. ВЦИК» № 154).

Как изучать ребенка. Руководство к изучению ребенка от рождения до 3 лет. Труды комиссии по раннему детству Центрального Педологического Института в Москве. Под ред. Е. Г. Бибановой и Н. А. Рыбникова. 1923, стр. 4×41 . . —р. 15 к.

Из отзывов печати.

«Книжка, представляя собою труды комиссии по изучению раннего детства при Центральном Педологическом Институте, дает программу по изучению раннего детства, подробно разработанную на основе большого материала психо-генетического характера, тщательно собиравшегося институтом».

(«Народное Просвещение» № 4—5, 1923 г.).

«Эта небольшая книжечка, содержащая в себе очень полную программу по изучению раннего детства, при составлении коей были использованы материалы как русских, так и иностранных исследователей этого вопроса. А еще важнее то обстоятельство, что в основу ее положены фактические данные, полученные путем систематического наблюдения над жизнью детей, из огромного материала психологического характера. (Дневники и записи о развитии детей).

Вопросам программы придан определенный конкретный характер и возможная простота и понятность.

Методы, предлагаемые комиссией,—систематическое наблюдение и естественный эксперимент».

(«Путь Просвещения» № 4, 1923 г.).

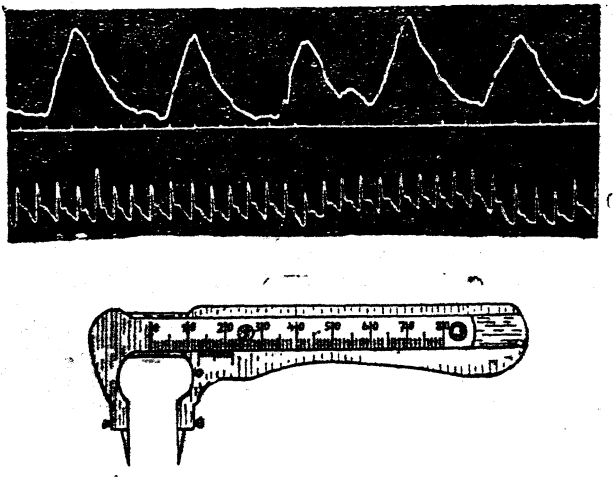
Колодная. Психографическая схема для разработки биографического материала. 1924, стр. 12 (распрод.). . . . . —р. 10 к.

Методы изучения ребенка. Сборник статей Н. А. Рыбникова, А. М. Шуберт, В. А. Артемова, М. С. Бернштейна и Л. Рождественского, под ред. Н. А. Рыбникова. 1924, стр. 144. . . . . —« 25 к.

Из отзыва печати.

... „Для всех работников, соприкасающихся с необходимостью изучения ребенка, сборник будет очень полезен...

(«Народное Просвещение» № 1 - 1924).



Иллюстрации в сборнике «Методы изучения ребенка».

Подготовка дошкольных работников. Сборник статей под ред. З. К. Столицы. 1924, стр. 94. — 25 к.

Содержание. Г. А. Фортунатов. Основные вопросы подготовки.—Т. Г. Макарьянц. Источники предварительной подготовки в связи с проблемой учителя. Е. А. Аркин. Подготовка дошкольных работников по биологии и гигиене дошкольного возраста.—В. М. Сухова. Эстетическое воспитание в дошк. возрасте.—М. Х. Свентицкая. Институт практикантов.—Е. К. Кричевская. Работа педагогической мастерской—З. К. Столица. Программа педагогической мастерской.—В. Н. Басов. Указатель литературы по педологии дошкольного возраста.

Сборник отмечен, как особо ценное пособие, в книге: «Организация и методы повышения квалификации (переподготовки) работников социального воспитания». Материалы Главсоцвоса, под ред. Волковского. М. стр. 275.

Из отзыва печати.

«Среди небольшой свежей литературы по вопросу о переподготовке работников просвещения в процессе самой работы указанный сборник является ценным подспорьем не только для дошкольных работников, но и для всех просвещенцев».

«Педологич. Журн.» № 2—1924 г.

Радин Е. П. Охрана здоровья детей и подростков и социальная евгеника. 1924, стр. 60 (распр.). . . . . —р. 35 к.

Книжка отмечена, как особо ценная, см. «Организация, методы повышения квалификации (переподготовки) раб. социального воспитания». Материалы Главсоцвоса, под ред. Волковского. М. 1923 стр. 275.

Рекомендуется в первую очередь в книжке «Курсы переподготовки работников соц. воспит.» под ред. Я. Р. Гайлиса М. 1924 г.

Рыбникова-Шилова В. А. Мой дневник. Записки о развитии ребенка от рождения до 3-х лет. Под ред. Н. А. Рыбникова. С приложением статей: 1) Е. К. Кричевская. Педологическая оценка дневника Шиловой и 2) Оэн. Оценка дневника с педологической точки зрения. 1923, стр. 176.—р. 25 к.

Из отзывов печати.

.....Дневник интересен: а) как человеческий документ, ярко отражающий комплекс переживаний, связанных с материнством; б) как своего рода конкретный курс педологии; в) как своеобразный курс педагогики раннего детства; г) как иллюстрация со-





Иллюстрации из монографии Шиловой «Мой дневник».

временного русского семейного б-та; д) как биографический материал, подробно рисующий биографию маленького человека.

...Чтение дневника наталкнет мать на целый ряд размышлений... Хотелось бы, чтобы дневник попал в руки девушки-подростка». (Из предисл. редак.).

..... К имеющимся уже у нас оригинал. психогенетическим монографиям В. А. Шилова прибавила ценный вклад».

(Вестник Просвещ. МОНО. № 1 - 1924 г.).

„.... Таких материалов, как «Мой дневник» Рыбниковой-Шиловой и др. в этом роде для послетрехлетнего возраста, мы не имеем, по крайней мере, в удовлетворительной форме. П. П. Блонский.

(„Педология“ стр. 187).

Рыбников Н. А. Психология и выбор профессии. 3-е значительно дополненное издание. 1923, стр. 73. . . . . —р. 25 к.

Из отзыва печати.

...Новое издание этой книжки выгодно отличается от предшествующих изданий внесением в нее практически полезного материала: классификация Меймана и Юрковской, ознакомление с схемами составления психограмм профессий, опросники и указатель руководящей литературы (свыше 400 названий книг и статей).

«Книжка является первым и необходимым пособием для каждого подростка». („Педол. Журн.“ № 1).

Его же.—Русская педологическая литература (систематический указатель) 1925, стр. 64. —« 45 к.

Сухова В. Эстетическое воспитание в дошкольном возрасте. 1924, стр. 18 (распр.) . . — 15 к.

Федяевская. Границы вмешательства в детскую жизнь. 1924, стр. 32. . . . . —« 10 к.

Из отзывов печати.

.....Появление брошюрки этой нужно приветствовать.

.....Она полезна не только для дошкольника, но и для школьного работника“.

С. Иванов.

(„Педологический Журн.“ № 1 – 4.).

«...Брошюра может быть признана в качестве полезного пособия не только для воспитательского персонала учреждений для детей дошкольного возраста, но и раннего возраста“.

Проф. А. С. Дурново.

(Журнал по изучению раннего детского возраста. 1924 г., т. II, № 6).

50 ИЗДАТЕЛЬСТВО
„КРАСНАЯ КНИГА“
Орел, Кооперативная 2. Тел. 240.

Проф. В. Г. ШТЕФКО.

ВЛИЯНИЕ ГОЛОДАНИЯ НА ДЕТСКИЙ ОРГАНИЗМ.

С ДОБАВЛЕНИЯМИ:

1. Краткий очерк современного состояния учения о витаминах. 2. Таблица содержания витаминов в различных пищевых продуктах. 1925, стр. 163. Цена 1 рубль.

Проф. В. Г. Штефко в своей работе подводит итоги влияния голодания на человеческий, преимущественно детский, организм. Первой работе автора в этом направлении, изданной в 1923 г. Ленинградским о-вом детских врачей, присуждена первая премия имени Раухфуса. Новая работа проф. Штефко рассматривает влияние голодания на рост современного детского населения, изменения в черепе, изменения половых желез при голодании, взаимоотношение между шишковидной железой и половой системой в связи с их изменениями при голодании, изменения сердца и криптохизм. Особое внимание уделено автором витаминовому голоданию. В связи с этим к книге приложен краткий очерк современного состояния учения о витаминах и таблицы содержания витаминов в различных пищевых продуктах.

Книга проф. В. Г. Штефко заслуживает большого интереса. Автор к вопросу о влиянии голодания широко подходит с биологической точки зрения. Добавление „Современное состояние вопроса о витаминах» чрезвычайно уместно, т. к. дает возможность читателю, в своей широкой массе плохо осведомленному в этом вопросе, ознакомиться с основами учения о витаминах.

(Из предисл. проф А. И. Абрикосова).

ИЗДАТЕЛЬСТВО
„КРАСНАЯ КНИГА“
Орел, Кооперативная 2. Тел. 240.

Н. А. Рыбников.

УКАЗАТЕЛЬ РУССКОЙ ПЕДОЛОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

68 стр. Цена 45 коп.

Содержание.

Предисловие, общие курсы, педагогическая психология и педагогика, руководства для наблюдений и записей развития ребенка, монографии по развитию ребенка: темы общие, методологические, хронологические, систематические, художественно-литературные.

ИЗДАТЕЛЬСТВО
„КРАСНАЯ КНИГА“
Орел, Кооперативная 2. Тел. 240.

Педологическая Секция Изд-ва в 1925 году

НАМЕЧАЕТ К ВЫПУСКУ

серию книг

ПО ВОПРОСАМ

ПЕДОЛОГИИ.

В серию войдут следующие книги.

1) **В. Н. Басов.** Наследственность человека.

2) **Его же.** Курс педологии.

3) **Проф. В. Г. Штефко.** Анатомия и физиология ребенка. (Гот. к печ.).

4)—Запас детских знаний.

5)—Язык ребенка.

6) —Методы педологических исследований.

7)—Педологические основы физической культуры.

8)—Сексуальное воспитание и образование с педологической точки зрения.

9) **Проф. Азбукин.** Курс лечебной педагогики. (Гот. к печ.).

10) **Клапаред.** Психотехника и выбор профессии.

МЕДИЦИНА.

ПРОФ. БЕЛОВ.

Физиология типов.

Опыт исследования психо-физических особенностей личности в зависимости от эргоногенеза.
1924. Стр. 246, ц. 2 р.



«.... Книга является в данное время единственным оригинальным произведением на русском языке, посвященным выяснению связи между соматической сферой и особенностями личности в области высших рефлексов.

Книга Н. А. Белова имеет то преимущество, что автор не останавливается только на той или иной связи между соматической сферой и сферой высших рефлексов, устанавливаемых эмпи-

рическим путем, но пытается дать, и во многих случаях даст, вполне определенное об'яснение этой связи.

Связь эту автор находит во внутренней секреции, которую он берет гораздо шире, чем это делает большинство исследователей.

На основании богатого экспериментального и клинического материала он рисует нам ряд определенных типов человеческой личности, различающихся между собою теми или другими проявлениями в зависимости от условий внутренней секреции.

Книга несомненно должна занять в современной научной литературе, относящейся к данному вопросу, одно из выдающихся мест и послужит толчком к дальнейшему углублению вопроса о физиологии типов».

(Из предисловия академика В. Бехтерева).

Книга представляет собою значительный научный интерес.

„Красный Журн. для всех“ № 1—1925 г.

ИЗДАТЕЛЬСТВО
„КРАСНАЯ КНИГА“
Орел, Кооперативная, 2. Тел. 240.

Труды Госуд. Медицин. Института.

Том I.

Сборник в честь проф. Л. О. Даркшевича под редакцией профессоров: В. Ф. Зеленина, Г. П. Сахарова, Е. К. Сепп и Д. И. Азбукина.

Выпуск 1. Неврология и Психиатрия.

1923 г. 298 стр. Цена 3 р.

СОДЕРЖАНИЕ. В первый выпуск входят статьи: И. П. Павлова, И. Ю. Тарасевича, В. П. Челягиной - Зелениной, С. П. Виноградова, В. Ф. Зеленина, Я. Г. Диллон, Г. П. Сахарова, Е. К. Сепп, Б. Н. Могильницкого, Л. Г. Членова, М. Модель, С. Д. Воскресенского, С. С. Майкова, В. Л. Васильевой, А. О. Златоверовой.

Вып. 2. Общая и частная патология и терапия.

1924 г. 268 стр. Цена 3 р.

СТАТЬИ. **По анатомии:** П. П. Дьяконова, Н. Ш. Мелик-Пашаева, В. Файнберг.

По общей патологии, наследственности, внутренней секреции, иммунитету: Г. П. Сахарова, И. А. Смородинцева, А. Н. Адовой, В. Ф. Зеленина, В. П. Челягиной - Зелениной, Н. А. Шерешевского, В. И. Знаменского, Н. И. Розанова.

По фармакологии: Д. М. Российского.

По внутренним, детским и кожным болезням: П. Юркевича, В. П. Титова, Д. Ф. Шабашова, Н. И. Розанова, Р. Д. Маркус, К. Д. Янковского, А. А. Киселя, И. Е. Майзеля, Н. С. Смелова.

Е. Н. Малютин. Экспериментальная фонетика и научные основы постановки голоса. 1924 г., 12 стр.; ц. 10 к. (распрод.).

Д-р Солонович.

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

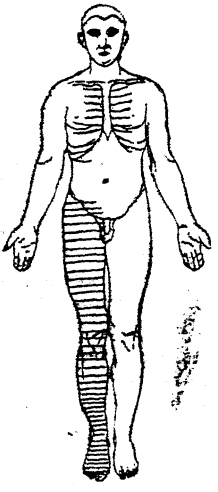
в школе, детском саду и детском доме.

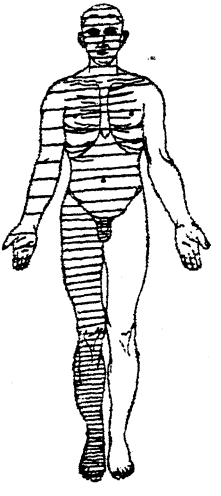
РОЛЬ И ЗАДАЧИ ВРАЧА-ПЕДОЛОГА.

Под ред. д-ра Е. П. РАДИНА.

(ГОТОВИТСЯ К ПЕЧАТИ):

Допущено Государственным Ученым Советом.





Иллюстрации к ст. Л. Г. Членова «Рецепторная территория рефлекса Бабинского» в сборнике «Неврология и Психиатрия».

ИЗДАТЕЛЬСТВО
„КРАСНАЯ КНИГА“
Орел, Кооперативная 2. Тел. 240.

Издательство «Красная Книга»,

считая, что распространение популярной литературы по вопросам санитарии и гигиены среди рабочих и крестьян является назревшей необходимостью, приступает к изданию

СЕРИИ популярных книжек по

СОЦИАЛЬНОЙ

гигиене и санитарии,

предназначенных для рабочих и крестьян.

Размер каждой книжки 1—1½ печ. листа.

Предполагаемое содержание серии:

1. Гигиена жилищ и поселений.
2. Гигиена тела и одежды.
3. Питание.
4. Физкультура.
5. Половой вопрос.
6. Половые болезни.
7. Алкоголизм.
8. Курение и наркотики.
9. Туберкулез.
10. Гигиена труда в промышленности.
11. Гигиена труда в сельском хозяйстве.
12. Гигиена органов зрения и слуха.
13. Психо-гигиена.
14. Грудной ребенок и уход за ним.
15. Аборты и предупреждение беременности
16. Тифы и их причины.
17. Заразные болезни (скарлатина, дифтерит, оспа, кровавый понос, холера, малярия и т. д.).
18. Дезинфекция и дезинсекция.
19. Знахарство.

ИСКУССТВО, КРИТИКА, БИБЛИОГРАФИЯ и БЕЛЛЕТРИСТИКА.

Вышли из печати:

Португалов М. Тургениана. Статьи и библиография. 1923, стр. 110 . . . . . —р. 25 к.

«..... Книжка безусловно заслуживает внимания, и каждый интересующийся Тургеневым не посетует, если познакомится с ней».

(Н. Н. Фатов—Печать и Революция № 1, 1924 г.).

Францев М. Революционные задачи искусства. Изд. „Красная Книга.“ Орел, 1923, 2-е изд. Стр. 41+1, 16 . . . . . —р. 8 к.

Автор, практический работник в области культурно-просветительной работы, рисует то ненормальное положение, в котором находится в провинции дело приобщения широких масс к искусству, в особенности в области неумеренного увлечения театром любительского типа. Понимая задачи современности, как создание «искусство для масс» и «искусство из масс», он дает ряд конкретных указаний, как вести клубную работу, организовывать драматические, музыкальные и художественные кружки, как проводить митинги-концерты и т. д. и т. п.





Книжка, написанная деловито, трезво и осторожно, несомненно очень полезна для той аудитории, для которой она предназначена: провинциальных «культурников» в области искусства. Это лучше всего доказывается тем, что она появилась уже вторым изданием.

Приятна и трогательная заботливость, с которой издана книжка.

(Федоров-Давыдов. «Печать и Революция», кн. 4-я, 1924 г.)

«..... Появление популярной брошюры по затронутому вопросу можно считать практической необходимостью настоящего дня.

Книжка «Искусство и пролетарское государство» (название 1-го ее издания) представляет собой именно такое популярное пособие для практических работников жизни. Здесь коротко, популярно и конкретно указаны принципы, методы и содержание работы в области искусств—в свете современности.

Подход новый, конкретный. Говорит практический работник в этой области, дает толчок и направление работе по основным видам искусства: как она должна и может выявиться в современных условиях пролетарской республики.

«..... Характеризуя современное положение искусства в России, автор уделяет этому вопросу значительное место в книжке, отмечая преимущественно недочеты в этой области, чтобы легче и конкретнее перейти к заключительной части, к тому, что должно быть.

«..... Переходя к революционным задачам искусства, автор намечает два пути, ведущих к осуществлению этих задач: 1) искусство для масс, 2) искусство из масс.

Как в одном, так и другом отношении делается разбор и деловая критика существующей работы, исканий и начинаний, затем приводится ряд конкретных предложений, соответствующих революционным

заданиям момента, с принципиальным и методическим подходом. Как и следовало ожидать, наибольшей конкретностью отличается эта половина брошюры, говорящая о ближайших революционных задачах искусства.

(«Народное Просвещение». Курск 1922 г., № 3—4 стр. 105—106).

Тиняков А. Н. Русская литература и революция. 1923, стр. 80 . . . . . —р. 15 к.

Либединский Ю. Неделя, повесть. 1923, стр. 136 —р. 65 к.

«В повести нет ни крикливо-рекламного пафоса, ни символически-ходульных фигур нагромождения «производственных» слов, терминов, обозначений. Все—от начала до конца—быт. Но в этом быту бьется живой пульс великой революции. Вы проглатываете строки этой повести с жадностью, с волнением, с учащенным дыханием. Это «эмоциональное заражение» лучше всяких теоретических рассуждений доказывает высокую художественность работы Либединского».

(Н. Бухарин. «Правда»).

Бела-Иллеш. Спартак. Перев. с венгерск. . . —р. 12 к.

Герман А. В. Былые зарницы. Миниатюры в 1 действ. изд. 2-е, 1922, стр. 47 (распр). —р. 10 к.

Его же. В некоем учреждении. Картинка в 1 действ. изд. 2-е, 1922, стр. 19. . . . —р. 6 к.

Горовой С. Рассказы „Пробуждение“ и „Не по пути“. 1923, стр. 64. . . . . —р. 15 к.

Зеленый шум. Художественный сборник произведений поэтов Орловской губ. 1922, стр. 148. . . . . —р. 20 к.

Записки Орловского Государственного Университета. Вып. 1. Серия общественных наук. Академический год 1. (1920—1921 г.г.) 1922, стр. 310. . . . . —р. 60 к.

Царев-Лунин Н. П. Крестьянский клуб самодеятельности. Пособие для инструкторов, членов Р.К.С.М., кооператоров, учителей, советских служащих и курсов общеклубного дела, сельсоветов и клубов. 1923, стр. 72. . . . . —р. 15 к.

Его же. Маленькое руководство к составлению репертуара в театральных организациях. 1922, стр. 40 . . . . . —р. 3 к.

ЖУРНАЛЫ.

ИЗДАТЕЛЬСТВО
„КРАСНАЯ КНИГА“
Орел, Кооперативная 2. Тел. 240.

3-й год издания. **1925 г.** 3-й год издания.

„ПЕДОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ“.

Орган Врачебно-Педагогического Комитета при Институте по изучению мозга и психической деятельности в Ленинграде и Орловского Педологического Общества.

ЖУРНАЛ ВЫХОДИТ ПОД РЕДАКЦИЕЙ АКАД. ПРОФЕССОРА В. М. БЕХТЕРЕВА (ЛЕНИНГРАД) И В. Н. БАСОВА (ОРЕЛ).

Журнал имеет научно-практический характер. Его задача—дать педагогу, врачу и общественному работнику необходимые научно-обоснованные знания о психофизических свойствах детского организма, обусловливаемых средой, наследственностью и воспитанием, а также ознакомить с методами изучения детства и получаемыми результатами.

Журнал выходит 4 раза в год книжками в 7—10 печатных листов каждая.

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА:

4 книжки . . . . . **4** р. — к.
2 „ . . . . . **2** р. **25** к.
Цена отдельных №№ . . . **1** р. **25** к.

Плата за страницу об'явлений 75 р. Строка петитом 15 к.
Предварительная подписка на журнал и плата за об'явлен. принимается
Издательством „КРАСНАЯ КНИГА“.
Деньги, рукописи, переписку и проч. пересылать по адресу: Орел, Изд. „Красная Книга“, редакция ПЕДОЛОГИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА.

Имеются в продаже №№, вышедшие ранее.

ИЗ ОТЗЫВОВ О „ПЕДОЛОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ“.

«... Это, кажется, первый в провинции научный журнал. Если для массовой школы вопрос о правильной организации исследования детей еще не назрел, то для учреждений для дефективных та или иная форма исследования необходима, и журнал будет для них весьма полезен. Педология вещь нужная, и журнал в этом отношении может сыграть крупную роль».

(«Народное Просвещение» № 6—1923 г.).

Педология не может миновать вопросов трудоведения и трудоведение, в свою очередь, может много узнать у педологии. Это делает для нас, трудоведов, очень ценным названный журнал, затрагивающий и близкие нам темы.

(«Бюллетень Центр. Института Труда» № 11—1923 г.).

«.... Журнал как раз и отвечает на пробудившийся к педологии интерес».

«.... Составлен журнал с большим вниманием к запросам педологической науки и практики. Распространение журнала прольет луч света в область изучения ребенка и усовершенствования методов работы с ним».

(«Народное Просвещение» № 6—7—1924).

«.... Материал составляется вполне удовлетворительно. Журнал заслуживает поощрения».

(Из отз. Главнауки от 3/X—1924).

«.... „Педологический Журнал“ мы можем рекомендовать врачам и педагогам, как ценнейший материал, который является необходимым и для расширения кругозора (усвоения основных положений педологии) и для практической установки связи между медициной и педагогикой через педологию.

Проф. А. С. Дурново.

(Журнал по изучению раннего детского возраста. 1924, т. II № 6).

Содержание ранее вышедших номеров „Педологического журнала“.

№ 1. Вс. Басов. Педология—наука о ребенке.—Проф. Шнейдер. К психологии боязливости.—К. Н. Веселовская. Методы психофизического исследования детства.—В. В. Тесты и англо-американская тестовая литература.—О. Л. Погансон. Роль руководителя по природоведению и его подготовка.—К. Н. Веселовская. Задачи педологии на 1-ом Всерос. Съезде по психоневрологии.—Анкеты Центр. Педологического Института.—В. В. К вопросу о борьбе с дефективностью.—Рефераты и рецензии.—Хроника. Адреса педологических учр. 112 стр Ц. 1 руб.

№ 2. А. Дернова-Ярмоленко. К вопросу об упрямстве и разрушительных наклонностях.—М. Павлова. Сон и характер.—Н. Н. Дьяков. Психодиагностика.—С. Рабинович. Тесты Клапареда для исследования природных способностей ребенка.—Анкеты Центрального Педологического Института.—В. Н Осипова. Современные дети в сексуальном отношении.—Вс. Н. Басов. Рассматривание детьми картинок.—Проф. П. Н. Люблинский. Обеспечение минимума благополучия ребенка.—Д-р Т. Ф. Белугин. Первый съезд по лечебной педагогике в Мюнхене.—Выставка детского творчества.—Рефераты и рецензии. 128 стр. Цена 1 р. 25 к.

№ 3. Проф. Д. Н. Азбукин. Профилактическое и научное значение лечебной педагогики.—Академ. В. М. Бехтерев. О психиатрической и невропатологической помощи детскому населению.—Д-р Г. Д. Аронович и д-р З. А. Банникова.—Биогенетический анализ физических дегенеративных признаков у детей.—Проф. В. Штефко. Рост головы у современного дет. населения. Д-р Г. Е. Сухарева.—Материал 2-летней работы врачебно-наблюдательного пункта в психиатрической обработке.—Проф. Д. Н. Азбукин. Психология школьников в начале октябрьской революции. Н. К. Ковальковская. К вопросу о запасе представлений у детей, поступающих в школу.—Анкеты Центрального Педологического Института.—Всероссийское совещание по охране здоровья детей и подростков.—Библиография. 122 стр. Цена 1 р. 25 к.

№ 4. Проф. М. С. Маслов. Значение конституционального

момента в деле изучения ребенка и методы выявления этого момента.—Д-р А. Дернова-Ярмоленко. Метод исследования жизненно-необходимых движений.—Д-р И. М. Левинсон. Материалы к вопросу об антропопсихометрических особенностях современного детства (нормального и дефективного). Проф. В. Г. Штефко. Об изменениях роста у современного детского населения.—Д-р В. Скальская-Назаренко. Метод психологического исследования проф. Нечаева в применении к дефективным детям.—М. Топорова. Характерные особенности процесса репродукции взрослыми своего раннего детства.—К. П. Веселовская. Практические занятия с педагогами в педологических кружках (к вопросу о переподготовке работников социального воспитания).—А. В. Серебренников. Педологическая Секция 2-го Всероссийского психоневрологического с'езда в Ленинграде. Библиография. 122 стр. Цена 1 р. 25 к.

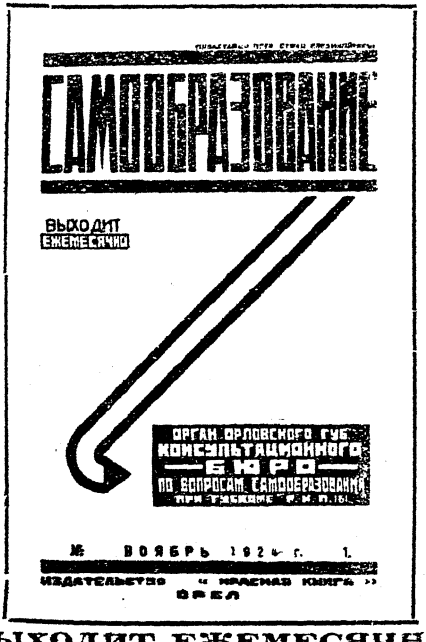
№ 5. Проф. В. Г. Штефко. К вопросу о происхождении крипторхизма при голодании.—Ю. А. Левин. Амбулаторное обследование личности ребенка.—Е. В. Архипова. Умственный уровень дошкольников.—Д-р П. Л. Стычинский. Исследование уровня интеллектуального развития ребенка.—Д-р Е. С. Никитина. Экспериментальные исследования внушаемости в бодрственном состоянии у трудно-воспитуемых нормальных и умственно отсталых детей школьного возраста.—А. И. Колодная. Психографическая схема.—Рефераты и библиография.—Отчет Орловского Педологического О-ва; ц. 1 р. 25 к.

№ 6. Д-р А. П. Антонов. Игра в куклы и ее общественное значение.—Д-р В. Н. Осипова. Речевые рефлексы у детей.—Д-р А. А. Невский. Морфологические половые особенности в детском возрасте по данным антропометрии.—Д-р С. К. Седлецкий. Об изменениях в гипофизе при хроническом голодании в связи с изменениями во всей эндокринной системе.—А. М. Шуберт. Тесты для испытания моральной ориентации детей по методу Ферпальда-Якобсона.—В. Л. Рубашева. Результаты обследования нормальных дошкольников по методу Бине-Симона, Нечаева и Россолимо.—Д-р Г. Е. Сухарева. Опыт лечебной педагогики.—Д-р К. П. Веселовская. Пересмотр педологии на 3-м Всерос. С'езде по дошкольному воспитанию—Проект программы пропедевтического курса педологии.—Библиография. Ц. 1 р. 25 к.

ИЗДАТЕЛЬСТВО
„КРАСНАЯ КНИГА“
Орел, Кооперативная 2. Тел. 240.

САМООБРАЗОВАНИЕ.

Орган Орловского Губернского Консультационного Бюро по вопросам самообразования.



ВЫХОДИТ ЕЖЕМЕСЯЧНО.

Журнал предназначен для руководства общественно-политическими, общеобразовательными, учительскими, сельскохозяйственными кружками самообразования и кружками самообразования по другим отраслям знаний.

Размер номера—от 5 до 7 печ. листов.

Цена номера 35 коп.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Орел, Кооперативная, Изд-во „Красная Книга“.

ИЗДАТЕЛЬСТВО
„КРАСНАЯ КНИГА“
Орел, Кооперативная 2. Тел. 240.

Содержание № 1 журнала „САМООБРАЗОВАНИЕ“.

1. От редакции.—Самообразование и цель нашего журнала. 2. П. М. Зернов.—С чего и как начинать работу по самообразованию. 3. Программа политграмоты для рабочих и крестьянских кружков самообразования. 4. Программа—конспект по истории Российской Коммунистической партии для кружков самообразования. 5. П. М. Зернов.—О методах работы общеобразовательных кружков. 6. Краткая программа общеобразовательных кружков самообразования 1 ступени. 7. Н. П. Гришаков.—О самообразовании учительства. 8. Н. П. Гришаков.—Пути самообразования учительства в деревне. 9. Н. П. Гришаков.—Что читать о комплексном преподавании в трудовой школе. 10. Т. А. Лебединский.—Самообразование в вопросах агрономии. 11. Т. А. Лебединский.—Сельскохозяйственные кружки самообразования. 12 Т А. Лебединский.—Краткая программа с.-х. кружков самообразования. 13. Маторин.—Об индивидуальном самообразовании в деревне (работа с книгой) 14. Методические указания к самостоятельному чтению хрестоматии «История классовой борьбы», изд. «Красная Новь», Москва, 1923 г. 15. Указатель первоначальной учебной литературы по общеобразовательным предметам для кружков самообразования 1-ой ступени. 16. Что читать по сельскому хозяйству. 17. Переписка с читателями. 18. Постановление Губернского Агитпропсовещания по докладу Губернского Консультационного Бюро по вопросам самообразования.

ИЗДАТЕЛЬСТВО
„КРАСНАЯ КНИГА“
Орел. Кооперативная 2. Тел. 240.

Содержание № 2 журнала „САМООБРАЗОВАНИЕ“.

1. Францев.—Вступительная методическая статья. 2.—Методическая заметка о работе кружков политграмоты для крестьян и рабочих, применительно к программе, помещенной в предыд. № 1. 3.—Программа общественно-полит. кружков по изучению истории РКП (окончание). 4.—Методическая статья по общест.-полит. вопросам. 5.—Программа-план работы общеобразовательных кружков самообразования 1 ступени на 3 месяца: а) Зернов—Общая часть. б) Горовой—Русский язык. в) Зернов—Арифметика. г) Вознесенский—Естествознание. 6. Францев—Метрическая система мер. 7.—Методическая заметка о работе общеобразовательных кружков самообразования (детальная). 8. Францев и Зернов—Краткая программа общеобразовательных кружков самообразования 2-й ступени. 9. Гришаков—Программа кружка самообразования по переподготовке для учителей школ 1-й ступени. 10. Гришаков—Методическая статья для кружка самообразования по переподготовке учителей школ 1-й ступени. 11. Горовой—О современных методах обучения грамоте в школах 1-й ступени. 12. Смирнов—О переподготовке руководителей коммунистического детского движения. 13. Лебединский—Программа-план работы сел.-хоз. кружков самообразования на зимний период 14.—О литературе для общественно-политических кружков. 15.—О литературе для общеобразовательных кружков 16.—О литературе для учительских кружков. 17—О литературе для сел.-хоз. кружков. 18. Францев—Статья о книге. 19.—Статья библиографическая. 20. Романова—Что читать из художественной литературы о положении рабочих на Западе. 21. Горовой—То же в России.

ОГЛАВЛЕНИЕ.

Стр.

I. Сельское хозяйство. . . . . 3—16

а) Сельскохозяйственная библиотечка крестьянина. . 5

б) Сельскохозяйственная литература, изданная вне сельскохозяйственной библиотеки крестьянина . . 11

в) Научная сельскохоз. литература. 15

г) Наглядные пособия по сельскому хозяйству . . . 16

II. Общественно-политическая и научно-популярная литература . . . . . 17—20

а) Общественно-политическая литература 18

б) Научно-популярная литература 20

III. Советский учебник и наглядные пособия для школ . 21

IV. Педагогическая и методическая литература. . . . 27

V. Детская и пионерская литература 35

VI. Педологическая литература 41

VII. Медицина. . . . . 53—58

а) Научно-медицинская литература 54

б) Популярные книжки по общественной санитарии и гигиене 58

VIII. Искусство, критика, библиография и беллетристика. 59

IX. Журналы 65

БЮРО

РАСПРОСТРАНЕНИЯ и РЕКЛАМЫ

при Торговом Отделе Издательства.

ПРИНИМАЕТ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО

по распространению и сбору подписки на периодические и подписные издания, бюсты и барельефы, портреты вождей.

ИМЕЕТ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО
и ПРИНИМАЕТ ПОДПИСКУ

на периодические издания, выпускаемые издательствами:

„МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ“
„ГИЗ УКРАИНЫ„
„ЧЕРВОННЫЙ ШЛЯХ“
„ПРАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА“.

Подписка принимается во всех магазинах и при Торговом Отделе И-ва по номинальным ценам Издательств.

РАЙОН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЮРО:

Средне-Черноземная область.