БИБЛИОТЕКА ПЕДАГОГА

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОГРАФИЯ

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЛЕНИНГРАД — 1926

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОГРАФИЯ

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ КНИЖНОЙ И ЖУРНАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ВОПРОСАМ НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ за 1917—1924 гг.

Под редакцией В. Ф. ЛЕБЕДЕВА

(Кн 2)

СОСТАВИЛИ:

БЕРЕЗОВ, Д. Е., БЫСТРОВА, Е. П., ЛЕБЕДЕВ, В. Ф., РАЗУМОВСКИЙ, А. Г., САВВАИТСКИЙ, М. И., СОКОЛОВ, Н. А., СОЛОДОВНИКОВ, С. П., ТОВСТИК, Е. К., и ЧИХАЧЕВА, В. К.

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЛЕНИНГРАД
1926

Я 4В/О



Z

БИБЛИОТЕКА
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ
АКАДЕМИИ.
S607
V25

Ленгиз. № 10782.
Ленинградский Гублит № 3028.
19 1/2 л. Отп. 12.000 экз.

ПРЕДИСЛОВИЕ.

В последние годы пред Октябрьской революцией дорогу новой школе постепенно и в то же время смело и настойчиво прокладывали отдельные лица — теперь видные методисты и организаторы просвещения — и отдельные школы, исчисляемые единицами.

Со времени Октябрьской революции, и именно после „Декларации“ 1918 г. и после издания „Положения о Единой Трудовой Школе“, дело народного просвещения, сравнительно с предшествовавшим временем, пошло по иному пути. В основу педагогики были положены: как момент общественный — марксистская социология и как момент научно-педагогический — биопсихология детского возраста. В начале революционного периода новые идеи социально-трудового обучения и воспитания только еще внедрялись в сознание масс учительства. Это был период, когда то там, то здесь появляются явные предвестники нарождавшейся современной советской школы. Начало заметного выявления марксистской педагогики относится приблизительно к 21 году, а разнообразные оттенки ее обнаружились в 23 и 24 годах. Призванное к самодеятельности и к индивидуальному педагогическому творчеству учительство, в лице центральных и местных губернских и уездных методических органов, в лице отдельных частных групп деятелей по народному просвещению, в лице отдельных авторов-педагогов, дало обширнейшую, разнообразную по содержанию, литературу мнений, соображений, практических опытов, методов, теорий и обоснованных систем педагогической работы в области дошкольного, школьного и внешкольного (Политпросветработа) образования.

Дать возможно полный указатель всей этой книжной и журнальной литературы революционного времени и было задачей составителей „Педагогической Библиографии“.

Какова полнота „Педагогической библиографии“?

„Педагогическая Библиография“ не претендует на исчерпывающую полноту. В первые годы революции отмечается неаккуратная доставка с мест журналов и книг. Из 314 педагогических журналов,

зарегистрированных при составлении настоящего нашего Указателя, расписано по статьям 203. Остальных журналов, отмеченных в алфавитном указателе педагогических журналов знаком (*), не оказалось возможным достать в основных книгохранилищах Ленинграда. Из расписанных журналов не все содержат полный комплект №№. Из журналов за 1924 г. расписаны те, которыми можно было воспользоваться до ноября месяца, когда было закончено собирание материала для „Педагогической Библиографии". Последние №№ педагогических журналов за 1924 г., расписываемые по статьям после ноября, предположено дать для „Педагогической Библиографии" в виде дополнения. — Список книг составлялся по „Книжной Летописи". Невошедшие в „Книжную Летопись" книги отсутствуют и в нашем Указателе, кроме тех, отмеченных звездочкой (*), которые взяты из другого источника, например, из рецензий, обзоров, перечней.

Несмотря на отмеченную неполноту, можно надеяться, что все существенное, относящееся к делу народного просвещения за последние 8 лет, в „Педагогической Библиографии" имеется. Невошедшая в Указатель та или иная статья или книга, если она является чем-либо оригинальным, существенным и интересным в научном и практическом отношениях, так или иначе отразилась в других имеющихся в Указателе книгах и статьях, рецензиях и обзорах.

Следует иметь в виду еще и следующее обстоятельство. При большом внимании, какое нынешнее время уделяет библиографии, в конце многих книг (очень часто в конце и отдельных глав) и журнальных статей помещаются „библиографические указатели", „литература вопроса", списки книг, обзоры, перечни, соответствующие содержанию книги или статьи. Все такие библиографические заметки в нашей „Педагогической Библиографии" регистрируются при описании данной книги или статьи и потом отмечаются в особой рубрике („Библиография") того или иного параграфа „Педагогической Библиографии", именно в конце его, через обозначение №, под которым значится та или иная книга или статья, содержащая в себе библиографический материал. К ним присоединяются еще особые книги и статьи, являющиеся специальными библиографическими указателями по вопросам данного параграфа „Педагогической Библиографии". При посредстве описанного приема в „Педагогической Библиографии" приводится не один только тот материал, который составители Указателя могли установить по „Книжной Летописи" или de visu по журналам, но и тот, который не был ими использован по тем или иным причинам. Для научных работников, педагогов и всех интересующихся вопросами народного образования за революционное время, при помощи этих библиографических отделов соответствующих параграфов „Педагогической Библиографии", может быть доступен и использован ими весьма значительный, интересный для нашего времени материал даже и за время дореволюционное.

В педагогических журналах всесторонне исследуется, главным образом, Единая Трудовая Школа, а также учебные заведения и учреждения Наркомпроса, соприкасающиеся с ней по общности целей, программ и возраста учащихся, как, например, фабзавуч, школа для дефективных детей, летняя школа и др. Поэтому в „Педагогической Библиографии", именно в первом отделе — Школьное образование, — в возможной и доступной составителям полноте, приводится материал, относящийся преимущественно к Единой Трудовой Школе, во всех разнообразных разветвлениях и явлениях ее жизни. Учебные заведения и учреждения, имеющие самостоятельные задания, как, например, специальные профшколы (музыкальные, сельскохозяйственные и др. училища), рабфаки, вузы представлены в Указателе, главным образом, со стороны их связи с общей системой народного просвещения, без упоминания о подробностях учебного плана и внутренней организации.

В „Педагогической Библиографии" использована педагогическая литература, появившаяся не только в пределах РСФСР. но частично и в пределах Украины и Белорусской республики. Эта литература ждет своих работников на местах, чтобы могла быть представлена в виде соответствующего Библиографического Указателя. В настоящем нашем Указателе отмечены только случайные, дошедшие до нас в ограниченном количестве, книги и журналы.

Журналы непедагогические использованы на основе материалов Библиотеки Акедемии Наук, Российской Публичной Библиотеки и Ленинградского Института Книговедения, главным образом, за 1918, 1919, 1920 и 1921 годы.

При расписывании журналов о п у щ е н ы: правительственные распоряжения, декреты, постановления, тексты положений, уставов, инструкций, издаваемых центральными и местными учреждениями Наркомпроса, а также информационная мелкая хроника, хроникерские отчеты, сообщения, заметки с мест, корреспонденции, письма и т. п. Совершенно опущена литература, освещающая вопросы, связанные с профессиональным движением среди просвещенцев, с профессиональным союзом, с зарплатой и т. п., а также педагогическая литература, освещающая школы и политпросветработу в Красной армии и Красном флоте.

Чтобы не увеличивать объема нашего издания и не повторять уже имеющиеся указатели, из состава нашего указателя и с к л ю ч е н список учебников, кроме тех, о которых имеются отзывы рецензентов. Об этих учебниках см. Рецензии на учебники и учебные пособия.

Содержание в кратком изложении таково:

Весь собранный материал разделен на три отдела. Вступительная статья проф. М. Н. Куфаева: „Библиография как наука и как

прикладное знание" имеет целью разработку теории библиографии в ее принципиальной части. В ней освещаются вопросы; наука ли библиография и каковой она должна быть для того, чтобы быть наукой, каков должен быть ее состав и ее методы: наконец, в каком отношении она стоит к практике жизни, т.-е. как последняя использует в своих интересах библиографию, как науку. В виду слабой разработки общей и специальной теории книговедения статья М. Н. Куфаева должна иметь важное значение для специалистов и всех интересующихся вопросами библиографии вообще и „Педагогической Библиографии" в частности.

Введение — отдел, заключающий в себе литературу, раскрывающую общие идейные стороны всей системы Наркомпроса, относящиеся ко всем отраслям народного просвещения:—и к дошкольному, и к школьному, и к внешкольному образованию.

Отдел — Школьное образование разделен на три книги.

Книга 1-я. Основы школьного дела.—I. **Общие вопросы школьного дела.** 1. Педагогика и история педагогики. 2. Марксизм и педагогика. 3. Педагогическая психология. 4. Школа и религия. — II. **Школьное дело в СССР** 1. Социальная база трудовой школы: а) революционно-общественная роль учителя. 2. Основные принципы трудовой школы. (В этих двух главах приводится литература, раскрывающая основы социально-трудового метода современного ведения школьной жизни.) 3. Опытно-показательные школы. Школы коммуны. 4. Школы с сельскохозяйственным уклоном (в отличие от специальных с.-х. училищ и от школ с индустриально-техническим уклоном. Небольшую литературу о них см. § 7 этой же II главы). 5. Летняя школа. 6. Крестьянская школа (и высшая крестьянская школа). 7. Профессионально-техническое образование. 8. Фабзавуч. 9. Школа рабочей молодежи. 10. Школа для дефективных детей. — III. **Социальное и коммунистическое воспитание.** 1. Основы социального воспитания. 2. Детское и юношеское движение в школе. 3. Детский дом. 4. Беспризорные дети. 5. Самоуправление учащихся. 6. Детские учреждения и их организация: а) кружки, б) клубы, в) библиотеки, г) музей, д) театр, е) праздники, игры и развлечения, ж) выставки, з) школьные журналы и газеты.

Книга 2-я. Методика обучения.—I. 1. Общие методические вопросы. (В этот параграф включены статьи общеметодического характера, обследующие отдельные методы, если количество этих статей незначительно. Методы, обследуемые большим количеством книг и статей, вынесены в особые нижеследующие параграфы.) 2. Комплексный метод. 3. Лабораторно-исследовательский метод. 4. Дальтон-план. 5. Экскурсионный метод. 6. Производственный метод. 7. Краеведение. — II. **Методика преподавания отдельных предметов:** а) Родной язык, б) Математика, в) Естествознание, г) Обществоведение, д) Политграмота,

е) География, ж) Физика, з) Химия, и) Иностранные языки, к) Эстетическое образование, л) Ручной труд, м) Физическое воспитание, н) Прочие предметы. — III. **О качествах учебника.**

Книга 3-я. — I. **Административно-организационные вопросы.** 1. Основные положения (сюда отнесены между прочим сбщие вопросы школоведения и школьной реформы). 2. Центральные учреждения Наркомпроса. 3. Организация и состояние школьного дела на местах. Школьная практика. 4. Съезды и конференции (кроме тех, содержание и предмет которых соответствует тому или иному специальному отделу, имеющемуся в Указателе). 5. Учет школьной работы. 6. Статистика народного образования. 7. Оборудование школы (и ее материальное положение). 8. Подготовка работников просвещения: а) Общие вопросы педагогического образования. б) Педагогические учебные заведения. в) Переподготовка. — II. **Высшее образование.** 1. Рабфаки. 2. Вузы: а) Студенчество. б) Список студенческих периодических изданий. — III. **Personalia.** а) Юбилеи. б) Некрологи. — IV. **Школьное дело за границей.** — V. **Библиография.** 1. Обзоры и другие статьи и книги библиографического и справочного содержания по вопросам школьного дела. 2. Рецензии на учебники и учебные пособия.

Дошкольное образование.

1. Задачи просвещения и современная педагогика. (В этом § приводится список книг и статей общего педагогического характера, которые наиболее интересны и дошкольному работнику.) 2. Психология детства и педология. 3. Теория дошкольного образования. 4. Съезды по дошкольному образованию. 5. Подготовка деятелей по дошкольному образованию. 6. Типы дошкольных учреждений: а) Ясли. б) Детский дом. в) Детский сад. г) Летняя колония. д) Детская площадка. е) Дошкольный класс—семилетки. 7. Детские развлечения, праздники, игры. 8. За границей. 9. Библиография.

Политпросветработа. (Внешкольное образование.)

1. Общие вопросы политпросветработы. 2. Съезды и конференции. 3. Организация политпросветработы. 4. Подготовка политпросветчиков. 5. Методика внешкольной работы. 6. Ликвидация неграмотности. 7. Школы малограмотных. 8. Школы-клубы и образование подростков. 9. Школы взрослых. 10. Самообразование. 11. Политпросветработа на местах. 12. За границей. 13. Библиография.

В конце книги помещены алфавитные указатели педагогических журналов, сборников, авторов и рецензентов.

Техника библиографической работы, произведенной при составлении „Педагогической Библиографии", может быть представлена в следующем кратком обзоре.

Описание каждой книги и статьи происходило на отдельных библиографических карточках.

При описании книги на карточку заносились следующие данные: автор, название, издатель, какое по счету издание, типография, место, год, формат (в сантиметрах или чрез обозначение показателя формата — 16°, 8°, 4°), количество страниц,[1] серия, тираж и цена в золотом исчислении.

При расписывании журналов составлялись: 1) одна **основная карточка** для алфавитного Указателя педагогических журналов. На ней заносились: название журнала, подзаголовок, издатель, город, год и расписанные №№— и 2) **карточки на статьи.** На этих карточках заносились: автор, заглавие статьи и подзаголовок (если оказывалось нужным, заглавие раскрывалось в прямых скобках — в печати петит в скобках), сокращенное название журнала (полное см. в Алфавитном указателе), год, № и страницы. Аннотации, т.-е. раскрытие содержания книги или статьи, иногда буквально выписаны из предисловия или из текста книги, иногда же являются словами, принадлежащими, как обычно, самому описателю книги или статьи. При названиях педагогических журналов, подробно описанных в прилагаемых к каждой книге „Педагогической Библиографии" алфавитных указателях, город издания обычно опускается. Обозначается город при названиях педагогических журналов в том случае, если в данном году в другом городе издавались одноименные журналы. При названиях всех других (непедагогических) журналов город всюду обозначается.

При расписывании педагогических сборников составлялись: 1) одна **основная карточка** для списка педагогических сборников. На ней заносилось следующее: название сборника, издатель, какое по счету издание, место, год, выпуск или № — и 2) **карточки на статьи.** На них заносились следующие данные: автор, название статьи, и, в случаях нужды, раскрытие ее (петит в скобках), слово: Сборн.: (сборник), сокращенное название сборника (полное см. в Алфавитном списке педагогич. сборников), место, год, выпуск или № и страница.

Карточки на рецензию составлялись по такому образцу: автор рецензируемой книги или статьи, название ее, подзаголовок, издатель, какое по счету издание, место, год, слово: Р е ц.: (рецензент), фамилия, имя рецензента, название журнала или сборника, где помещена рецензия, место, год, № и страница. — При печатании карточек на рецензию, все содержание ее, в качестве самостоятельного № „Педагогической Библиографии", удерживается

---

[1] При описании книг слово: стр. (страница) часто поставлено н е п о с л е, как бы следовало, а п е р е д цифрой, обозначающей количество страниц.

в том случае, если рецензируемой книге или статье не принадлежит самостоятельного № „Педагогической Библиографии". Если на рецензируемую книгу имеется самостоятельная карточка, составленная по „Книжной Летописи" или de visu, то карточке на рецензию не уделяется самостоятельного № Указателя, а она присоединяется к № книги, с пропуском названия автора, названия самой книги до слова Рец. Начиная с этого слова, все остальное содержание карточки на рецензию печатается полностью.

Когда на данную статью или книгу одного и того же издания имеется две или более рецензий, то содержание второй карточки на рецензию, начиная со слова Рец., следует непосредственно за первой рецензентской карточкой, содержание третьей непосредственно за второй и т. д., всякий раз начинаясь с новой строчки. Если книга напечатана 2-м, 3-м и т. д. изданием, или напечатана в другом городе или другим издательством, автор и название рецензируемой книги ставятся под особым самостоятельным № Указателя с соответствующим присоединением всех относящихся к данной книге рецензий.

Бывает, что статья данного автора с его именем напечатана и перепечатана в разных журналах. В таких случаях автор и название статьи не повторяются, а названия всех журналов и сборников и их №№ и выпуски, где помещена статья, выписываются непосредственно одно за другим.

При **систематизации карточек** по отделам и параграфам „Педагогической Библиографии" случается, что одна и та же статья и книга отнесена к разным параграфам. Такое отнесение к разным параграфам применяется тогда, когда содержание книги или статьи служит материалом для обследования и того и другого вопроса.

В заключение, от имени составителей, приношу искреннюю благодарность следующим учреждениям и лицам:

1) Библиотеке Академии Наук, Российской Публичной Библиотеке и Ленинградскому Институту Книговедения за предоставление необходимых материалов при составлении „Педагогической Библиографии".

2) Академику Н. К. Никольскому, который, по должности Директора Библиотеки Академии Наук и Директора Ленинградского Института Книговедения, оказал содействие успешному выполнению одобренного им начинания.

3) Ученому Библиографу, проф. М. Н. Куфаеву, который был инициатором того, что „Педагогическая Библиография", начатая в пределах одного 1923 г., обняла собою все 8 революционных годов, и был авторитетным советником по ведению всего дела издания „Педагогической Библиографии".

От имени редакции приношу искреннюю благодарность:

1) Библиографам Ленинградского Института Книговедения Г. В. Никольской и Е. К. Товстику за участие их в разрешении разных вопросов библиографического характера, возникавших в процессе работы.

2) Ученому Библиографу Н. А. Соколову за его очень ценные советы при выработке окончательного плана по распределению всего собранного для „Педагогической Библиографии“ материала и

3) Проф. Л. К. Ильинскому за его чрезвычайно полезные указания и содействие при печатании „Педагогической Библиографии“.

В. Лебедев.

31 декабря 1924 г.

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ)



Методы и системы обучения.

1. Общие методические вопросы.

1. **А. Ф. В.** Изготовление картин для волшебного фонаря, как вид трудовых процессов в школе.

„Народн. Просв.". Курск. 1921. № 5, стр. 5—6.

2. **Александровская, Е.** На путях к новой школе. (Работа методистов в уездах с декабря 1923 г. по май 1924 г.)

„Моск. Просвещенец". 1924. № 17—18, стр. 6—9.

3. **Алленов, В.** Основные проблемы Советск. Трудов. школы и схемы программ Наркомпроса по школам I и II ступени.

„Жизнь и Школа". 1923. № 1, стр. 4—7.

4. **Андреева, М. П.** Строительный материал, изготовляемый отделом учебных пособий Московского Союза кустарных артелей. (Для детских Игрушек.)

Сборн.: „Ребенок и Игрушка". М. 1923, стр. 20—22.

5. **Аржанов, С. П.** Наблюдение и опыт как школа активизма.

„Педаг. Мысль". 1918. № 3—4, стр. 27—29; № 5—6, стр. 1—32.

6. **Архангельский, П.** Общие методы работы в новой трудовой школе.

Сборн.: „В помощь школьн. работнику I ступени". 1923. Вып. I, стр. 112—124.

7. **Ауслендер, Фриц,** д-р. Педаг. конференция по вопросу о „производственной школе". 30/IX—4/X. 1923. Берлин.

„Просвещ. Донбасса". 1923. № 10—11, стр. 69—73.

8. **Ашукин, Н.** Музей и школа. (Летний музей как широко-просветительное учреждение для народных масс, построенное на принципе демократизации знаний.)

„Народн. Образов.". Тверь. 1919. № 6, стр. 252—254.

9. **Б., А.** На „третьем" фронте. (Об издании учебных пособий.)

„Книга о книгах". М. 1924. № 3, стр. 30—32.

10. **Баранов, А. И.** Школьный астрономический городок и упрощенные приборы по космографии. Просмотрел и дополнил Д. А. Александров. Л. 1924. Гос. Изд. и Изд. Сев.-Зап. Обл.

Промбюро ВСНХ. Тип. ф-ки „Светоч". (27 × 19.) XI + 104 стр. с илл. 1 р. 80 к. 3 000 экз. Библиография: „Библ. указатель". (183 названия.)

11. **Баранов, А.** Подробный план занятий в начальной народной школе с указанием самостоятельных работ. М. 1917. Изд. 24-е наследников автора. Тип. Т-ва И. Н. Кушнерева. (17 × 25.) 44 стр.

12. **Беккер, Л. В., Ганенко, В. В., и Попова, Н. И.** Игра, труд и знание в школе. (Из практики 2-й опытной школы МОНО I ступени.)

„Вестн. Просв.". М. 1923. № 5—6, стр. 95—108.

13. **Белинский, Н.** Учебные пособия по естествознанию.

„Наш Труд". 1923. № 8—9, стр. 39—40.

14. **Бем, О. Л.** Из цикла: Схемы программ Единой Трудовой Школы. Работа над программами. (Из доклада на Всеросс. Съезде Завед. Губсоцвосами.)

„Народн. Просв.". 1923. № 4—5, стр. 62—64.

15. **Бенкен, А.,** проф. Детские выставки, как метод обучения. (Из журнала „На путях к новой школе".)

„К новой школе". 1923. № 2, стр. 11—13.

16. **Бернштейн, М. С.** Метод анкеты (с приложением литературы вопроса).

Сборн.: „Методы изучения ребенка". 1923, стр. 81—107.

17. **Блонский, П. П.** Новые программы ГУС'а и учитель.

„Педаг. курсы на дому". 1924. № 1, стр. 1—32.

18. **Блонский, П.** Схема занятий в трудовой школе I ступени.

„Просв. и Культура". 1923. № 1, стр. 16—17.

19. **Блонский, П.** Схема занятий в трудовой школе I ступени.

„На путях к нов. школе". 1922. № 3, стр. 3—5.

20. **Блонский, П. П.** Из цикла: Схемы программ Единой Трудовой Школы. II. Программы I ступени (из доклада на Всеросс. Съезде Завед. Губсоцвосами).

„Нар. Просв.". 1923. № 4—5, стр. 64—66.

21. **Блонский.** Схема занятий в трудовой школе I ступени.

„Просв.". Краснодар. 1923. № 2, стр. 27—29.

22. (**Блонский, П. П.**) Схемы программ I ступени (из доклада П. П. Блонского).

„Сибирск. Педагогич. Журн.". 1923. Кн. 4—5, стр. 96—99.

23. **Болтунов, А. П.,** проф. Петрогр. Инст. дошкольного воспитания. Метод анкеты в педаг. и психологическом исследовании. М. 1923. Изд-во Т-ва „В. В. Думнов, насл. бр. Салаевых". Тип. Т-ва „Печатня Яковлева". (24 × 15.) 5 000 экз. 93 стр.

Рец.: Иванов, С. „Педаг. Мысль". 1924. № 2, стр. 52—53.

24. **Борзов, А.** Географический музей. (Его устройство при школе.) „Нар. Просв.". М. 1919. № 9—10, стр. 35—40.

25. **Брагинский, Л.** (сост.). Обучение труду. Педагогический метод Центр. Института Труда. Объяснительный текст и материалы к лекции с 37-ю диапозитивами. Составлено Л. Брагинским по заданию культотдела ВЦСПС. Москва. Культотдел ВЦСПС. Типо-лит. „Пролетарий у руля". (15 × 12.) 1 000 экз. 44 стр. Библиография: „Литературные указания" (на 2 стр).

26. **Бугославская, Н.** Метод аналогий. (Опыт московской школы малограмотных.) (Конспект 3-х уроков по комплексной системе преподавания.)

„Коммун. Просв.". 1923. № 4—5, стр. 189—190.

27. **Бузанов, В. П.** Оборудование школьных географических кабинетов. (Проспект.) (Мастерская учебных пособий Вятского Губернского Земства.) Вятка. 1919. Тип. губернская. (19 × 28.) 8 стр.

28. **Бюллетень № 1.** Организация научных занятий в школах I ступени. Великий Устюг. Гос. Изд. Тип. Гос. 1921. (21 × 18.) 13 стр. 3 000 экз.

29. **В. А.** Против шаблона. (О творческой работе в школе.)

„Наш Труд.". 1923. № 6, стр. 26—27.

30. **Вагенгейм, А.** Темы разовых заданий.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". 1924. Ч. I, стр. 71—75.

31. **Верховский, В.** Простейшие приборы для опытов по неживой природе и их изготовление.

Сборн.: „Современная школа". П. 1923, стр. 38—56.

32. **Ветвинский, А.** Метод и прогулки — дело разное. (Ответ на ответ т. Виноградовой в № 10 „Наш труд.". 1923.)

„Наш Труд". 1923. № 11, стр. 10—13.

33. **Виктор, Е.,** проф. Мировая война и преподавание. (Немецкая точка зрения.)

„Вестн. Воспитания". 1917. № 2, стр. 100—133.

34. **Виноградова, К.** Эпизодическое преподавание.

„Наш Труд". 1923. № 5, стр. 31—33.

35. **Виноградов, Г.** К вопросу о введении этнографии в курсе школьного преподавания.

Сборн.: „Изучайте родной край". 1924, стр. 60—95.

36. **В Институте методов школьной работы.** (Заметка о деятельности Института.)

„Наш Труд". 1924. № 4, стр. 49.

37. **Воскресенская, Н. С.** Музей и школа. (Обзор Выставки в Историч. Музее.) М. 1923. Государств. Росс. Историч. Музей. Тип. ЦИТ. (18 × 14.) 40 стр. 1 000 экз. Библиография: „Библиографи-

ческий минимум для ознакомления и использования материала открытых зал Росс. Истор. Музея для школьных экскурсий" (на 2 стр.).

38. **Гагарин, Ф., и Сливко, С.** Музей учебных пособий Губсоцвоса и работа одного из них.

„Дело Просв.". Омск. 1924. № 2—3, стр. 158—160.

39. **Галанин, Д.** Заметки о наглядных пособиях. Педаг. Изв. 1917. № 5. 34—36 стр.

40. **Гордон, В.** Составление диаграмм с 30 рис. в тексте.

„Педаг. курсы на дому". 1924. № 6, стр. 1—35.

41. **Графический метод.** (Статья без подписи.) (О графич. методе при изучении математики.)

„Книгоноша". Г—б. 1923. № 10, стр. 3.

42. **Губсоцвос.** К работе в трудовой школе. (Методический и программный материал.)

„Смоленская Новь". 1923. № 1—2, стр. 15—20.

43. **Губсоцвос.** Школа есть жизнь и жизнь — школа. (Методические наброски.)

„Смоленская Новь". 1923. № 1—2, стр. 12—14.

44. **Гурвиц, Ю.** Новые программы ГУС'а для Единой Трудовой Школы I ступени.

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 7—8, стр. 18—22.

45. **Деятельность Палаты по Наглядным Пособиям.** Состав Палаты к 1 января 1920 г. Общие заседания Палаты. (Извлечение из протоколов за 2-е полугодие 1919 г.)

„Вестн. Наглядных Пособий". 1923. № 1—2, стр. 37—50.

46. * **Добровольский, В.** Графический метод в школе. Госизд. 158 стр.

Рец.: Попов, Г. Сборн. статей по вопросам физ.-матем. наук и их преподавания. Т. I. 1924, стр. 165.
Рец.: Козюлькин, С. „Знамя Рабфаковца". 1924. № 1—2, стр. 223.

47. **Добровольский, В. В.** Графический метод в школе.

„Математика в школе". 1918. Т. I. № 1, стр. 25—30; № 2, стр. 7—38.

48. Доклад Казанской Губернской Земской Управы 52-му очередному Казанскому Губернскому Земскому Собранию по вопросам снабжения уездных земств учебниками и учебными пособиями и об организации учительских библиотек. Казань. 1917. Тип. Д. М. Грань. (12 × 17.) 14 стр.

49. * **Дубровский, К. В.** Простые физические приборы с добавлением: наглядные пособия по космографии. Изд. 4-е (посмертное). Под. ред. Н. С. Дрентельна.

Рец.: Сум, Н. Э. „Педаг. Мысль". П. 1919. № 1—3, стр. 95.

50. **Евстигнеев, Н.** Музей или центральный кабинет наглядных пособий. (В г. Демьянске.) Доклад, читанный на педаг. „четвергах".
„Наше Просв.". Демьянск. 1919. № 12—13, стр. 3—7.

51. **Единая Трудовая Школа** и примерные планы занятий в ней (I ступень обучения). Вятка. 1918. Изд. Вят. Губ. Отд. Нар. Образ. Тип. Губ. Сов. (17 × 27.) 124 + 3 нен. стр.

52. **Есипов, Б.** О новых программах для школ I ступени.
„Просв. на Трансп.". 1924. № 8 (25), стр. 1—3.

53. **Жаворонков, Б.** Трудовой метод в работе по обществоведению.
Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия." Ч. II. Л. 1924, стр. 64—69.

53а. ***Жарков, С. Н.** Метеорологические наблюдения в школе.
Рец.: Фирсов. Григорий „Просвещ. Донбасса". 1923. № 1—2, стр. 161—162.

54. **Зам.** Чем заменить цветную бумагу. (Как пособие при наглядном обучении.)
„Народн. Просв.". М. 1919. № 9—11, стр. 46.

55. **Зарецкий, М.** Аккордная система преподавания.
Сборн.: Струминский В. Я. „Наст. кн. для раб. просв. труд. школы". Вып. III. 1923, стр. 47.

56. **Зарецкий, М.** Предметы, комплексы, аккорды. (О координировании преподавания.)
„Путь Просв.". 1923. № 1, стр. 143—168.

57. **Знаменский.** Роль и задачи городских районных подвижных музеев наглядных пособий.
„Бюлл. Отд. Народн. Просв. М.С.Р.Д.". (Трудовая школа.) М. 1919. № 3, стр. 24—26.

58. **Знаменский, М.** Модель угломера.
„Естествозн. в школе". П. 1921. № 3—5, стр. 31.

59. **З—ь, К.** О новой школе и методике преподавания.
„Школьный Работник". 1923. № 1, стр. 1.

60. **И.** О вновь изданных наглядных пособиях.
„Комм. Просв.", М. 1924. № 2 (14), стр. 197—198.

61. **И., П.** Главполитпросвет и наглядные пособия.
„Изв. Омского Губкома РКП". 1924. № 4, стр. 28—31.

62. **Иванов, С.** Учебные программы и новая школа.
„Народн. Просв.". Курск. 1921. № 3, стр. 6—8.

63. **Иванов, С.** Этюды о трудовой школе. (О методах трудовой школы.)
„Просв.". Чернигов. 1919. № 8—9, стр. 16—23.

64. **Иванов, С.** Организация труда в школе. (Тезисы.)
„Народ. Просв.". Курск. 1921. № 4, стр. 4—7.

65. **Изготовление школьниками пособий** при занятиях изобразительными искусствами.

„Наше Просв.". Демьянск. 1919. № 11, стр. 5—9.

66. **Ильин, Ф.** О снабжении школы наглядными пособиями.

„Естествозн. в школе". П. 1921. № 3—5, стр. 31—34.

67. **Ильин, Н. Н.** Весна и школа. (Какой материал для школьной работы может дать весна.)

„Нар. Уч.". 1918. № 15—16, стр. 5—9.

68. **Институт „Наглядное Обучение".** Мероприятия Ком. Нар. Пр. в деле наглядных пособий. Доклад С. Н. Соколова.

„Информ. справ. Еженедельн. НКП". 1918. № 2, стр. 4—9.

69. **Иорданский, Н.** Новые программы в деревенской школе (выработанные ГУС'ом).

„Народн. Учитель". 1924. № 2, стр. 40—44.

70. **Иоф, Вл.** Психология и трудовая школа. (Об изучении психологии в школе II ступ.)

„Вестн. Просв.". П. 1919. № 4—6 (12—14), стр. 12—25.

71. **К., Н.** Поближе к земле. (О программах.)

„Наш Труд". 1923. № 7, стр. 38—40.

72. **К., Н.** Темы разовых заданий. (Ср. Вагенгейм: „Темы разовых заданий" Нар. Просв. 1922. №№ 7—9.)

„На путях к нов. шк.". 1923. № 5, стр. 125—132.

73. **К., Н.** Трудовой метод в преподавании истории. (Наст. Кошелева. „Преподавание истории в школе I ступ. на основе трудового метода". Наш Труд". 1922. № 1 и 1923. № 5.)

„Наш Труд". 1923. № 7, стр. 41—43.

74. **Кагаров, Е. Г.** О привлечении учащихся к сотрудничеству в научной работе.

Сборн.: „Изучение литерат. в школе", стр. 88—91.

75. **Казанский, П.** Открытка, как учебное пособие. Составление коллекции.

„Педаг. Правда". 1924. № 1, стр. 14—15. № 2—3, стр. 39—41.

76. **Калашников, А. Г.** Об элементарном и систематическом изложении. (Как методе познания.)

„Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. кн. для раб. просв. труд. шк." Вып. III. 1923, стр. 45—47.

77. **Камшилов, М.** „Природа и Культура". (К вопросу о проведении в жизнь программы для школ 1 ступени четырехлетки по общему развитию.) (4-й год обучения.)

„Вестн. Просв.". ТНКП. 1923. № 6, стр. 23—32. № 5, стр. 51—58. № 6, стр. 23—32. № 9—10, стр. 9—16.

78. **Камшилов, М.** „Программа для школ I ст. — четырехлетки". (Приложение статьи „Идейные обоснования трудовой школы".) Вестн. Просв. ТНКП". № 1—2. 40—44 стр.

„Вестн. Просв. ТНКП". 1923. № 3—4, стр. 45—49.

79. **Капралов, Н.** К вопросу о классной и предметной системах преподавания в школах I ступени.

Сборн.: „Школа и Жизнь". I. Н.-Новгород. 1923, стр. 58—60.

80. **Капустин, А.** Новые программы и учебник.

„Наш Труд". 1923. № 12, стр. 33—35.

81. **Карпова, К.** О роли наглядных пособий в современной школе. (К вопросу о заданиях мастерской наглядных пособий на 1923—24 г.)

„Сибирск. Педаг. Журнал". 1923. Кн. 4—5, стр. 273—275.

82. **Кафенгауз, Б. Б.** Музей и школа. (Выставка „Музей и Школа" в помещении Росс. Историч. Музея — по экскурсионному делу.)

„Вестн. Просвещ.". М. 1923. № 11—12, стр. 203—208.

83. **Квадри, В. В.** (Тезисы его доклада: „Историч. основы Центр Педаг. Музея".)

„Бюллетень Организ. бюро Съезда Отд. Нар. Обр. Севпроса". П. 1919. № 1, стр. 8.

84. **Кедринский, М.** Новое в методике преподавания и в школьной жизни. (Летние курсы доркульта Октябрьской жел. д.)

„Просв. и Культ.". 1923. № 4—5, стр. 19—23.

85. **Кибардин, Н.** Новые программы для Единой Трудовой Школы (утвержд. Коллегией Наркомпроса 16 июля 1923 г.). Вып. I. 1 и 2 годы школы I ступени и 1-й год II ступени. (По поводу новых программ.)

„Просв. на Трансп.". 1923. № 9—10, стр. 2—3.

86. **К истории возникновения учреждений** Ком. Нар. Просв. Северной области, ведающих делом снабжения наглядными учебными пособиями.

„Вестник Наглядн. Пособий". П. 1919. № 1, стр. 3—18.

87. **Кривободров, Н. А.** Классные чтения учителя.

„Педаг. Листок". 1917. Кн. 1-я, стр. 16—29.

88. **Крупская, Н.** К вопросу о программах. (О создании единой программы трудовой школы.)

„На пут. к нов. шк.". 1922. № 2, стр. 3—10.

89. **Крупская, Н.** К вопросу о программах. („На путях к нов. шк." 1923. № 2.)

„Наш Труд". 1923. № 8—9, стр. 19—26.

90. **Крупская, Н.** К вопросу о программах (трудовых школ).

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". Ч. II. Л. 1924 стр. 122—124.

91. **Крупская, Н. К.** К вопросу о программах.

Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. кн. для раб. просв. труд. школы". Вып. III. 1923, стр. 12—14.

92. **Крупская, Н.** Новые программы в оценке съезда по естественно-историческому образованию.

„На пут. к нов. школе“ 1923. № 9, стр. 78—85.

93. **Крупская, Н.** О новых программах (Единой Трудовой Школы.)

„Народный Учитель“. 1924. № 1, стр. 31—34.

94. **Крупская, Н.** Схема программ 1-го концентра II ступени.

„На пут. к нов. шк.“. 1922. № 3, стр. 5—14.

95. **Крупская, Н. К.** Схема программ 1-го концентра II ступени.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия“. Ч. II. Л. 1924, стр. 126—128.

96. **Крупская, Н. К.** Схема программ 1-го концентра II ступени.

Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. кн. для раб. просв. труд. школы“. Вып. III. 1923, стр. 27—31.

97. **Кудрин, В.** Трудовой метод в преподавании истории и обществоведения. (В порядке дискуссии.)

„Смоленская Новь“. 1923. №.5—6, стр. 31—33.

98. **Л., С.** Опыт мест. Методические достижения.

„Еженедельник НКП“. 1923. № 19, стр. 4—5.

99. **Лакомб, П.** Как построить обучение на детских интересах.

„Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия“. 1924. Ч. I, стр. 47—52.

100. **Лалаянц, И.** О наглядных учебных пособиях. (О планах издания их Главполитпросветом.)

„Сборн.: „Политико-просв. работа в условиях НЭП'а“. М. 1922, стр. 47—50.

101. **Лебедев, М.** Музей в новой школе. (Его задачи и организация.)

„Коммунальная культура“. Грязовец. 1919. № 1, стр. 13—17.

102. **Левин, Г. И.** Педаг. Комиссия Научно-Методического Совета ЛГОНО.

„Информ. бюлл. ЛГОНО“. 1924. № 23, стр. 4—11.

103. **Лемельман, И.** Опасный момент. К вопросу об очередных проблемах нашей методики.

„Путь к коммунизму“ 1923. № 1—2, стр. 11—19.

104. **Леонтьев, В.** Кабинетная система (активной работы в трудовой школе).

„Вопр. просв. на Дальн. Востоке“. 1924. № 4, стр. 33—37.

105. **Леонтьев, А.** О студийной системе обучения. (Тезисы доклада.)

„Бюлл. Центр. Инст. Инстр. орг. Нар. Просв.“. 1921. № 1, стр. 16—18.

106. **Лепилов, К.** Об иллюстрировании в школе. Значение детской иллюстрации и техники проведения ее в общеобразовательной школе.)

„Своб. Труд. Шк.“. Сборн. I. Томск. 1920, стр. 26—29.

107. **Летние** учебные занятия с детьми школьного возраста в детском доме. (Методич. письмо № 4 Вятского Соцвоса.)

„Путь Просвещения". 1924. № 3, стр. 57—60.

108. **Лилеев, С.** Опыт применения новых методов преподавания. (От собств. корреспондента из г. П. Е—й губ.)

„Наш Труд". 1923. № 10, стр. 26—30.

109. **Ломакин, Н.** Программы ГУС'а и сельская школа.

„Народн. Учитель". 1924. № 2, стр. 45—48.

110. **Лопатина, С.** Губ. методическое Бюро.

„Еженед. Нар. Ком. Просв.". 1924. № 6(27), стр. 8—11.

111. **Лопатина.** Работа научно-педаг. советов. (По сведениям информационных отчетов за IV квартал 1923 г.)

„Народн. Просв.". М. 1924. № 3 (12), стр. 90—94.

112. **Лопатинский, Д.** Изготовление школьниками пособий при занятиях изобразительными искусствами.

„Нар. Просв.". М. 1919. № 10, стр. 47—51.

113. **Луначарский, А. В.** (Из цикла:) Схемы программ единой трудовой школы. IV. Значение новых программ. (Из доклада на Всерос. Съезде Завед. Губсоцвосами.)

„Нар. Просв.". 1923. № 4—5, стр. 74—82.

114. **Луначарский, А. В.** О схемах программы I и II ступени. (Речь на всеросс. Съезде Завгубсоцвосами 11 марта 1923 г.)

„На путях к нов. школе". 1923. № 3 (6), стр. 3—7.

115. **Луначарский, А.** Вновь к старым задачам. (От материальных забот к вопросам методики, программ и проч.)

„Нар. Просв.". 1923. № 3, стр. 3—5.

116. **Маслов, С.** Работа Метбюро при Астраханском ГубОНО.

„Вестн. ГубОНО". Астрахань. 1924. № 1, стр. 29—39.

117. **Мастерские учебных пособий.** (При Вятском Губ. Сов. Нар. Хоз. Краткий обзор деятельности.)

„Вятское Нар. Хозяйство". Вятка. 1919. № 3—4, стр. 12—13.

118. **Материалы к вопросу о преподавании в школе I ступени Единой Трудовой Школы.** Тотьма. (1918.) Тип. Советская. (22×35.) 1 нен. стр.

119. **Материалы программно-методического характера.** (1. Программно-библиографический отдел ГПП. 2. Программа курса экономической географии РСФСР для областных совпартшкол. 3. Литература к курсу экономической географии. 4. Объяснительные записки к курсу.)

„Коммун. Просв.". 1922. № 1, стр. 37—45.

120. **Медынский, Е.** Марксистский метод школьной работы („покрывающий собою целый ряд фигурирующих, пока отдельно, методов").

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 1, стр. 26—30.

121. **Методические достижения.** (Метод разовых заданий.)
„Вопросы Просв.“. Чита. 1923. № 2, стр. 120—122.

122. **Милованов, В.** Туркестанский Педаг. Музей.
„Туркест. Учитель“. 1917. № 3—4, стр. 112—117.

123. **Мироненко, Г.** Вечера методической взаимопомощи (как средство коллективизации всей педаг. работы).
„Раб. Просв.“. 1924. № 7, стр. 12—13.

124. **Миропиев, М. А.** Основные принципы обучения в русской начальной школе.
„Журн. Мин. Нар. Просв.“. 1917, стр. 1—23.

125. **Молодой.** Неотложная работа. (О мастерских для выработки наглядных и учебных школьных пособий.)
“Просв. и Культура“. 1921. № 5—6, стр. 20—22.

126. **Монтессори, Г.** Самовоспитание и самообучение в начальной школе. (Авторизованный) перевод (с итальянск.) Р. Лансберг, с 11 рис. М. Книг-во „Раб. Просв.“ 39 тип. „М. С. Н. Х.“ (23 × 16.) 200 стр. с диагр. 2 000 экз.
Рец.: Соловьев, И. „Вестн. Просв.“. М. 1923. № 5—6, стр. 218—283.
Рец.: Баженов, Д., врач. „Педаг. Журнал“. 1923. № 2, стр. 121—124.

127. **Морев.** Методика кружковой работы в школе.
„Наш Труд“. 1923. № 10, стр. 34—39.

128. **Морозов, А. В.** Схема занятий в сельской школе I ступени Гос. Изд. 1923. 2-е изд. 87 стр. (План занятий с методическими указаниями.)
„Новгородский Экономист“. Новгород. № 1, стр. 101.

129. **Мороховец, Е.** Программа—минимум для школ II ступени МОНО. (Отзыв на программу обществоведения по поручению Отдела Обществоведения Центр. Гуманитарно-Педаг. Института.)
„На пут. к нов. школе“. 1923. № 3 (6), стр. 270—273.

130. **Мороховец, Е.** Объяснительная записка ко второму изд. наглядных пособий по истории революционного движения в России и РКП. Под редакцией и с предисловием И. Лалаянц. М. 1924. „Красная Новь“. Главполитпросвет, тип. Воздушного Флота. (22 × 15.) 27 стр. (Главполитпросвет. Отдел учебных пособий.) 4 000 экз.

131. **Музей наглядных пособий** по школьному и внешкольному с.-х. образованию (в Москве).
„Известия сельскохоз. изд.-ва“. П. 1920. № 1, стр. 2.

132. **Музейно-экскурсионно-выставочный подотдел.** (Ком. Нар. Пр.) (Обзор его деятельности и) Учебный план музейно-экскурсионно-выставочных курсов.
„Вестн. Образов.“ 1919. № 2—3, стр. 102—107.

133.* **Наглядные пособия.** Изд. Подотделом Учебных Пособий Главполитпросвета.

Рец.: „Знамя Рабфаковца". 1923. № 8—9, стр. 213—215.

134. **Наглядные пособия.** Изд. Главполитпросветом. Обзор.

„Вестн. Книги". М. 1924. № 4—5, стр. 62—64.

135. **Натали, Влад.** Наглядные пособия и школьное естествознание. (Принцип наглядности в естеств.)

„Вестн. Просв." М. 1922. № 7, стр. 43—49.

136. **Никитин, Д.** К вопросу о новых программах ГУС'а.

„Просв.". Л. 1924. № 6, стр. 23—27.

137. **Николаевский, М.** О наглядности в преподавании.

„Вестн. Наглядных Пособий". 1919. № 1, стр. 25—32.

138. **Никонов, К., и Л. А.** Научно-методический Совет Подотдела Социального воспитания Петроградского ГубОНО. (Его организация и задачи.)

„Трудовая Школа". 1923. № 4—5, стр. 47—50.

139. **Новорусский, М.** Учебно-Показательный Питомник.

„Наука и Работники". П. 1921. № 5, стр. 33—34.

140. **Новые программы** для единой трудовой школы (утвержд. Комисс. НКП. 6 июня 1923 г.). Вып. I. 1-й и 2-й гг. шк. II ступени. Перв. год шк. II ступ. М. и П. 1923 г. Госизд. „Мосполиграф", 1-я образц. тип. (24 × 16.) 142 стр. 75 000 экз. Дополнения: „Значение новых программ" А. В. Луначарский. — „Схемы I ступени" (из доклада). П. П. Блонский. — „Схемы II ступени (из доклада). М. Н. Покровский. — „Работа над программами" (из доклада). О. Л. Бем". Библиография: „Учебники и пособия для Единой Труд. Школы, одобренн. Гос. Уч. Сов. и рекомендованные Наркомпросом". (на 14 стр.).

141. **Новые программы** Единой Трудовой Школы I ступени. 1, 2, 3 и 4-й годы обучения. (Утверждены ГУС'ом.) М. 1924. Изд-во. „Раб. Просв.", типо-лит. 5-я „Мосполиграф". (24×16.) 121 стр. 5 000 экз.

142. **Новые программы** Единой Трудовой Школы I ступени 1, 2, 3 и 4-й годы обучения. Утверждены Гос. Ученым Советом. М. 1924. Гос. Изд-во, типо-литография 5-я „Мосполиграф". (23×16.) 146 стр. (Научно-Педаг. Секция Гос. Уч. Совета.) 15 экз.

143. **Новые программы** Единой Трудовой Школы I ступени, 1, 2, 3 и 4-й годы обучения. Утверждены ГУС'ом М. 1924. Гос. Изд-во, тип. 1-я Образцовая. (24×16.) 146 стр. (Научно-Педаг. Секция ГУС'а.) 50 000 экз. Нар. Комисс. Просв. РСФСР.

144. **Новые схемы программ** Единой Трудовой Школы I ступени (а. Резолюция Всерос. Съезда Губсоцвосов о схемах про-

грамм; б. Материалы для программ школ I ст.; в. Доклад П. П. Блонского; г. Схема программ II ступени).

„На третьем фронте". 1923. № 1, стр. 25—30.

145. **Общие задачи и схематический план занятий** в школе I ступени. Омск. Сибирское Областное Гос. Изд. Тип. Центросоюза. 1920. (26×18.) 6 стр.

146. **Окуньков, А.** О программах для школ I и II ступени.

„Школа и Жизнь". 1924. Кн. седьмая, стр. 10—12.

147. **Окуньков, А.** Программа ГУС'а и ГубОНО для школ I ступени.

„Школа и Жизнь". 1924, кн. III, стр. 19—25.

148. **О новых программах ГубОНО.** (Объяснительная записка.) (Степень обязательности программ. Общее построение программ. Работа учителя над программами. Место формальных навыков в работе. Метод работы. 1, 2, 3 и 4 год обучения. Проработка тем.)

„Школа и Жизнь". 1924. Кн. 9, стр. 3—13.

149. **Опыт проработки программ ГУС'а** в массовой школе.

„Вестн. Просв.". М. 1924, № 2—3, стр. 92—95.

150. **Павлович, С. А.** (проф.). Из практики моделирования.

„Педаг. Дело". П. 1921. № 1—2, стр. 29—59.

151. **Павлович, С.** Постройка моделей при начальном курсе неживой природы (с 4-мя рис.).

„Естествозн. в школе". 1920. № 3—5, стр. 40—56.

152. **Павлович, С. А.** Старое и новое в оборудовании школы. (О пособиях к преподаванию естеств. наук.)

„Естествозн. в школе". П. 1922. № 1—2, стр. 10—28.

153. **Педагог. историк.** Дух жизни и современности в преподавании.

„Раб. Просв.". М. 1921. № 2—3, стр. 22—24.

154. **Переверзева, М. П.** О применении новых программ Наркомпроса.

„Просв. на Трансп.". 1923. № 9—10, стр. 3—4.

155. **Письмо научно-педаг. секции ГУС'а к учительству СССР.** (Вместо инструкции к новым программам I и II ст.) (Об интенсивной работе по созданию условий, делающих возможным проведение новых программ для школ I и II ступени.)

„На пути к нов. шк.". 1923. № 7—8, стр. 81—85.

156. **Подробный каталог наглядных пособий** (с предисловием Подотдела (Учебных пособий). М. 1924. Изд-во „Кр. Новь" ГПП. Тип. „Кр. Пролетарий". (23×15.) 56 стр. (Подотдел учебных пособий ГПП.) 5 000 экз.

157. **Покровский.** Марксизм в программах школ.

„Школа и Жизнь". 1924. Кн. седьмая, стр 3—9.

158. **Покровский, М. Н.** (Из цикла:) Схемы программы Единой Трудовой Школы. III. Программы II ступени (из доклада на Всеросс. Съезде Завед. Губсоцвосами).

„Народн. Просв.“. 1923. № 4—5, стр. 66—74.

159. **Полотебнов, А.** Что думают учащиеся о методах преподавания. (По данным анкеты.)

„Наш Путь“. Ярославль. 1924. № 11—12, стр. 49—51.

160. **Попов, К. А.** Политика и методика. („Политика да подчинит себе методику“ в школе.)

Сборн.: „Вопросы комм. просв.“. 1924, стр. 83—113.

161. **Попов, М. Н.** Словесный и реальный методы преподавания. (Доклад на Всеросс. Съезде деятелей по сель.-хоз образ.)

„Учитель“. 1918. № 2, стр. 11—16.

162. **Попова, Н.** Программы и методы новой начальной школы.

„Учитель“. 1917. № 2—3, стр. 34—39.

163. **Поспелов, А.** К вопросу о новых программах для школ I ступ.

„На пути к нов. школе“. 1923. № 3 (6), стр. 264—267.

164. **Примерная программа** Острогожского Уездного Съезда Школьных Раб.—Острогожск. 1919. Тип. Советская. (22×36.) 2 стр.

165. **Предметные уроки** по методу Школьно-Промышленного Музея. М. 1918. Тип. Коммунист. (11×17.) 13 стр. 2 000 экз.

166. **Примерная разработка программ** по схеме ГУС'а для 2 и 3-го годов обучения в сельской школе. Бюро Научно-Методического Совета. (Рязанск. ГубОНО.)

„Жизнь и Школа“. 1923. № 2, стр. 21—30.

167. **Примерные учебные планы для I и II ступени** в Единой Трудовой Школе. М. Гос. Изд-во тип. 14 Гос. 1920. (25×17.) 8 стр. 100 000 экз.

168. **Примерная программа** Единой Трудовой Школы I ступени. М. Тип. 1-я Гос. 1920. (27×18.) 15 стр. 1 000 экз.

169. **Примерная разработка программ** по схеме ГУС'а для 2 и 3-го годов обучения в сельской школе. („Природа“, „Труд“,„ Общество“, „Хозяйство местного края.“) Бюро Научно-Методич. Совета. (Рязанск. ГубОНО.)

„Жизнь и Школа“. 1923. № 2, стр. 21—30.

170. **Примерный учебный план** школы I ступени. (На 1921—22 уч. год.) — Царицын. Отд. Гос. Изд. Тип. Губсовнархоза. 1921. (17×11.) 31 стр. 2 000 экз.

171. **Примерный учебный план** школ первой ступени (разработанный на Съезде активных работников просв. Дмитровского уезда с 21 по 30 июня 1921 г. с объяснит. к нему записками).—Дмитров.

Научно-методическая секция Уездн. Отд. Нар. Обр. Тип. Отд. Могубсоюза. 1921. (24×17.) 41 стр. 7 000 экз.

172. **Примерный план работы в школе** I ступени. — Вятка. Тип. 2-я Гос. 1921. (26×17.) 110 стр. (Научно-методическая секция Вятского Уездн. Отд. Нар. Образ.) 2 000 экз.

173. **Программа для Единой Трудовой Школы** (на основе новой схемы Н. П. Секции ГУС'а). Третий и четвертый годы школы I ступени. Изд. Рыбинск ОНО. Рыбинск. 1923. 8°. 25 стр.

174. **Программы для школ** первой и второй ступени. Иваново-Вознесенск. 1923. Изд. и тип. „Основа". (24×16.) 162 стр. 1 200 экз.

175. **Программы для I и II ступени** семилетней Единой Трудовой Школы. — М. Гос. Изд-во Тип. 39. М. Г. С. Н. Х. 1921. (26×17.) 356 стр. 1 руб. зол. (Нар. Ком. по Просв. Глав. Упр. Соц. Воспитания.) 60 000 экз.

176. **Программы для школ I ступени** г. Павловска и его уезда на 1923 — 24 уч. год, составленные комиссией при Павловских летних курсах по переподготовке школьных работников. Издатель—Павл. УОНО. г. Павловск, Ворон. губ. 1923. 8°. 20 стр.

177. **Программы для школ I ступени** Владимирской губернии, составленные Владим. Губерн. Научно-методическим Советом. Выпуск первый.—Владимир, тип. Гос. № 1, отделение 1-е. 1922. (26×17.) 100 стр. (Владим. ГубОНО.) 3 000 экз.

178. **Программы единой системы политобразования** для 1-й и 2-й категорий. — Тифлис. 1924. Заккрайком РКСМ. Тип. 1-я Полиграфотдела ВСНХ Грузии. (17×13.) 30 стр. (Библиотека Комсомольца. № 24. Серия единой системы политобразования.)

179. **Программа-минимум** для Единой Трудовой Школы I и II ступ. 2-е дополн. изд. П. 1923. Отдел снабж. ПетрогубОНО. Тип. Учебн. Петр. Инст. Глухонемых. (23×15.) 164+VII стр. (П./о. Соцвоса ПетрогубОНО.) 5 000 экз.

180. **Программа-минимум** для школ II ступ. МОНО. М. Тип. „Цустран". (22×15.) 42 стр. (Бесплатное приложение к № 10 журн. „Вестн. Просв." 1922. Изд. МОНО.) Предисл. Зав. Губсоцвосом И. Шимбирцева.

181. **Программа-минимум** для 4-х годов сельских школ Острогожского уезда на 1923 — 24 учебн. год. по обществоведению, родному языку, природоведению, географии и математике. Острогожск. 1923. 8°. 11 стр.

182.* **Программа-минимум** по общей и русской истории для школ II ступени. Изд. Екатеринбургского ГубОНО 1923.

Рец.: Метаниев, С.: „Царь персидский храбрый Кир". „На трет. фронте". 1924. № 1—2, стр. 74—75.

183. **Программы начальной школы.**—Малмыж. Изд. Малмыжского Отдела Нар. Просв. Тип. Союза Кооперативов. 1919. (18×27.) 109 стр.

184. **Программы I ступени Единой Трудовой Школы.** (Русский язык, математика, родиноведение, природоведение.) — Саратов, Гос. Изд-во, Губполиграфотдел, 2-е отд. 1922. (27×18.) 31 стр. (ГубОНО.) 3 500 экз.

185. **Программа** среднего учебного заведения с курсом мужской гимназии для детей обоего пола, Е. Н. Чабань. Пгр. 1917. Тип. П. Союза Потреб. Об-в. (13×18.) 8 стр. 500 экз.

186. **Программы** трудовой школы I ступени. (С приложением инструкции по учебно-воспит. части и „Положения.") Баку. 1923. Издат. Отдел НКП. АССР. 3 Гостип. Азполиграфтреста Н.К.П.Т. (23×15.) 101 стр. 1 000 экз.

187. **Программа школ II ступени.** — Калуга. Отд. Гос. Изд-ва (Тип. 1-я Гос.) 1921. (22×18.) 9 стр. 1 000 экз.

188. **Программы** школы девятилетки на 1923—24 уч. г., выработанные Орловск. ГубОНО на основе программы ГУС'а. Орел. 1923. Изд. „Красная Книга". Типо-лит. 1-я „Труд" Г.С.Н.Х. (27×17.) 105 стр. 3 100 экз.

189. **Программы** школ I и II ступени. I ступень — 4 года; II ступень — 5 лет (первый концентр — 3 года, второй концентр — 2 года). Составлены школьными работниками г. Владивостока под редакцией Приморского ГубОНО. Владивосток. 1923. Владивостокское отделение „Госкнига", тип. Губернская. (19×13.) 280 стр. 1 р. 80 коп., в переплете 2 р. зол. 2 000 экз. Библиография: „Указатели" „Пособия для преподавателей" при каждой программе.—„Краткая библиография по вопросам общей организации школьной работы" (на 2 стр.).

190. **Программа школ повышенного типа.**—Калуга (Тип. 1-я Гос.) 1921. (22×18.) 10 стр. 500 экз.

191. **Программа школ и кружков.** Гомель. Губагитпром. Тих., „Полеспечать". (25×17.) 68 стр. 500 экз. Библиография: „Указатели литературы в тексте".

192. **Программные материалы для Единой Трудовой Школы I ступени** (четырехлетки). Изд. Самарского ГубОНО. Самара. 8°. 56+1н. стр.

193. **Прозоров, Н. К.** Из деятельности Всероссийского Педаг. Музея. Всероссийский Педаг. Музей на педаг. выставке.

„Педаг. Дело". П. 1921. № 1—2, стр. 60—61.

194. **Просвещенец.** „Метод проектов". (Применение его при школьном обучении.)

„На фронте просв.". 1924. № 4, стр. 6—8.

195. **Проект примерной программы** для советских школ I ступени г. Петропавловска и уезда, принятый школьной Секцией 24 ноября 1920 г. Петропавловск. S. d. (21×17.) 22+1 нен. стр. (Петропавл. Уездн. Отд. Всеросс. Союза Раб. Просв. и Социалист. Культуры.)

196. **Пчелко, А.** К реализации новых программ ГУС'а. (Из итогов очередной конференции Гагинской опытной станции.)

„Народн. просв.". 1923. № 6, стр. 98—104.

197. **Ратнер, Григ.** Переход на программы ГУС'а.

„Просв. на Трансп.". 1924. № 4—5, стр. 5—6.

198. **Р—в, А.** О работе научно-методических бюро.

„Наш Труд". 1924. № 2, стр. 11—12.

199. **Реформа школы.** Выпуск 4-й. Программы школы второй ступени. Пенза. 1919. Изд. Пензенского губ. отд. нар. образ. Тип. Губсовнархоза № 2. (18×28.) 32 стр. 1 000 экз.

200. **Родионова, Е.** Воспитывающее обучение.

„Педаг. Изв.". 1917. № 2, стр. 30—35.

201. **Рубинштейн, М. М.** Метод жизненных комплексов в свете детской психики и трудовой школы.

Сборн.: „Трудовая школа в свете истории и современности". Л. 1924, стр. 133—151.

202. **Рубинштейн, М. М.,** прив.-доц. Учитель или программа?

„Вестн. Воспит." 1917. № 4 — 6, стр. 27—42.
Рец.: И., Л. „Школа и Жизнь Сибири". 1917. № 1, стр. 42.

203. **Рубинштейн, М. М.,** прив.-доц. Об отметках.

„Педаг. Изв." 1917. № 3 — 4, стр. 22—32.

204. **Руководство по преподаванию** в советской трудовой школе. — Омск. Сибирское областное отделение Гос. Изд. Тип. 1-я Гос. 1920. (19×13.) 39+2 нен. стр.

205. **Румянцев, Николай.** Научно-Педаг. отдел при Петроградском Учительском Союзе. (Цели и задачи отдела.)

„Петроградский Учитель". 1918. № 5, стр. 1 — 3.

206. **Румянцев, Н.** Значение метода в преподавании. —

„Учитель". 1918. № 2, стр. 8 — 10.

207. **Руссо, Ж. Ж.** Как избегнуть словесного обучения.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". 1924, ч. 1. стр. 96 — 97.

208. **Рыбников, Н.** Московский Городской Педаг. Музей (его история и деятельность).

„Педаг. Мысль". 1920. № 10 — 12, стр. 122 — 124.

209. **Рябов.** Из записной книжки. (Заметки учителя.) (Об интересе и самодеятельности в обучении.)

„Пед. Правда". 1924. № 1, стр. 20—22.

210. **С. А.** Об экзаменах.

„Просв. и Культура". 1923. № 1, стр. 20—22.

211. **С., В.** Темы разовых заданий о связи школы с жизнью окружающей среды.

Сборн.: Струминский, В. Я. „Настольная книга для раб. просв. труд. школы". Вып. III. 1923, стр. 206—211.

212. **Саговская, Е.** Классное или предметное преподавание в школе 1 ступени.

„Педаг. Мысль". П. 1920. № 10—12, стр. 37—47.

213. **Сборник программ и конспектов** (за время — конец 1919 и январь—сентябрь 1920 г.) С предисловием В. Невского. — М. (Тип. 20-я Гос. [б. Кушнерева].) 1920. (23 + 15.) 168. стр. 5 000 экз.

214. **Сборник статей** о новых программах Наркомпроса. Омск. 1923. ГубОНО. Тип. учебн. Врублевского Худпромтехникума. (23 × 18.) 29, стр. 1.000 экз. Авторы статей: А. А. Славко, П. П. Блонский, Н. К. Крупская, М. Н. Покровский. А. В. Луначарский.

215. **Сборник учебных программ** для школ I и II ступени, разработанных Учебно-Программной Комиссией Иваново-Вознесенск. Губсоцвоса. Иваново-Вознесенск. 1923. (26 × 17.) 13 стр.

216.* **Севастьянов, Н. В.** О методах преподавания в новой трудовой школе. Пенза. 1919. Беседы о новой школе. (Пропаганда трудового воспитания.) „Народная Единая Трудовая Школа. Вып. I и II. Пенза. 1912.

Рец.: Симонов, И. С. „Вестн. литературы". П. 1920. № 4—5 (16—17), стр. 15.
Рец.: С-в., И. „Книга и Революция". П. 1921. № 12, стр. 77.
Рец.: С-в, И. С. „Педаг. Мысль". 1920. № 7—9, стр. 88—89.

217. **Семенов, А.** За гербарием. (О занятиях с учащимися в лесу, на лугу, в поле и составлении гербариума.)

„Единая Школа". 1919. № 5, стр. 8—13.

218. **Семенов, А.** Наш живой уголок (при школе,—устройство аквариума, птиц, животных и проч.).

„Школьный Работник". 1923. № 2 и 3 и (4^2).

219. **Семилетняя школа.** (Положение, планы и программы семилетней Единой Трудовой Школы.) — Курск, Гос. Изд-во, тип. Губсовнархоза. № 1. 1921. (22 × 15.) 114 + 1 нен. стр. (Бюллетень Учебно-Педаг. Комисс. Курск. Губнаробраза. № 2.) 5 000 экз.

220. **Сербов.** О схемах программы Единой Трудовой Школы. (Тезисы, доклада и резолюции.)

Сборн.: „Резолюций III Всетуркест. съезда инспекторов Наркомпроса". Ташкент. 1923, стр. 17—20.

221. **Сигов, И. (С).** Об изготовлении и применении наглядных пособий на уроках математики.

Сборн.: „Соврем. школа". П. 1923, стр. 82—92.

222. **Сильвич.** О насыщении программы ГУС'а местным практическим содержанием. (Методическая заметка.)

„Сибир. Пед. Журн". Н.-Николаевск. 1924. № 4, стр. 24—25.

223. **Слабвенко, Д.** К вопросу о воспитательно-учебном плане в учреждениях Соцвоса.

„Просв. Донбасса". 1923. № 9, стр. 41—43.

224. **Славков, А.** О схемах новых программ Наркомпроса.

„Сиб. Педаг. Журн". 1923. Кн. 4—5, стр. 100—102.

225. **Смирнов, А. (М).** Родной язык в методе объединенных знаний.

Сборн.: „ Родной язык в школе". М. 1924. № 5, стр. 65—69.

226. **Смирнов, Ал-ей.** К постановке научно-методических вопросов.

„Просв. и Культура". 1923. № 1, стр. 14—15.

227. **Соколов, С. Н.** Место наглядных пособий в современной школе.

„Вестн. Просв.". 1923. № 5—6, стр. 46—60.

228. **Соколов, С. Н.** Культурные школьные центры (музеи, лаборатории и пр.: работы по их созданию).

„Бюллетени отд. снабжения Нар. Ком. по Просв.". М. 1919. № 1, стр. 6—7.

229. **Соколов, К.** Какой должна быть книга для чтения при новых программах ГУС'а?

„Народ. Учитель". 1924. № 5, стр. 52—58.

230. **Соколов, С.** О заготовке и снабжении школ наглядными пособиями.

„Народ. Просв." М. 1919. № 11—12, стр. 58—64.

231. **Соколов, А.** Программы ГУС'а и проблема комплексности в преподавании.

„Вестн. Просв". М. 1924. № 1, стр. 30—45.

232. **Соловьев, И. М.** Вопросы организации трудовой школы. (Концентры II ступени в системе народн. образов., схемы программ для них. Методы новой школы: комплексное и аккордное преподавание; лабораторные методы (Дальтонский лаборат. план) и учет работы.)

„Жизнь рабочей школы". 1923. № 2—3, стр. 37—44.

233. **Соловьев, И. М.** Новые программы для Единой Трудовой Школы.

„Жизнь рабоч. школы". 1924. № 1—2, стр. 42—47.

234. **С-ский, В.** Как на практике разрабатывать программу трудовой школы.

Сборн.: Струминский, В. Я. „Настольная книга для раб. просв. труд. школы". Вып. III. 1923, стр. 270—279.

235. **С-ский, В.** Как на практике разрабатывать программы трудовой школы.

Сборн. Струминский, В. „Хрестоматия". Ч. II. Л. 1924, стр. 128—135.

236. **С-ский, В.** Предметная проблема в трудовой школе. (Учебные предметы в трудовой школе.)

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". Ч. II. Принципы и методы работы. Л. 1924, стр. 3—4.

237. **С-ский, В.** „Программные" вопросы в школе-четырехлетке.

Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. кн. для раб. просв. труд школы". Вып. III. 1923, стр. 3—6.

238. **С-ский, В.** „Программные" вопросы в школе-четырехлетке.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". Ч. II. Л. 1924, стр. 116—118.

239. **Стрельцов, А.** Самодельные диапозитивы для волшебного фонаря (опыт Заведующего Зиминским уполитпросветом Иркутской губ.)

„Коммун. Просв.". 1923. № 4—5, стр. 187—189.

240. **Стромилов, И.** Грубый пережиток. (К переоценке школьных ценностей.) (К вопросу о баллах.)

„Вестн. Воспит.". 1917. № 4—5, стр. 251—276.

241. **Студитский, К.** О новых программах ГУС'а.

„Наш Труд". 1923. № 11, стр. 7—10; 12, стр. 21—23.

242. **Студитский, К.** О новых программах ГУС'а.

„Наш Труд". 1924. № 1, стр. 21—25.

243. **Сущинский, П. П.,** проф. К вопросу о „методе" в науке и в преподавании.

„Просв. Донбасса". 1923. № 1—2, стр. 70—76.

244. **Таль, А.** Музей Материальной Культуры, как комплекс наглядных пособий.

„Вестн. Проф.-Техническ. Образ". 1920. № 2, стр. 37—39.

245. **Твердые программы** по всем предметам Единой Трудовой Школы I и II ступени в г. Саратове и губернии на 1922—1923 г. — Саратов, Отд. Гос. Изд-ва, тип. № 2, Полиграфпром. 1922. (24 × 13.) 68 стр. 1 000 экз.

246. **Темкин, М.** Методы и план методической работы в школе. (Доклад на Областн. Съезде ЗАВОКРОНО.)

„Бюллетени ДОНО". 1923. № 1, стр. 16—21.

247. **Толстов, А.** О методической работе.

„Народ. Просв.". 1923. № 3, стр. 10—12.

248. **Троицкий, Д. Т.** Старая дидактическая истина и новая школа (система репетиций).

„Новая Школа". 1918. № 11—14, стр. 561—567.

249. **Успенская, А.,** завед. складом. Склад диапозитивов, фонарей и фильм при губ. отделе Нар. Образ. (Работа склада Воронежск. губернии.)

„Революция и Просв.". Воронеж. 1919. № 1, стр. 23—24.

250. **Учебные планы.** Объяснительная записка к примерным планам Единой Трудовой Школы I и II ступени 1920 год. (Выработан подотделом Единой Школы Н. К. П.) Вольск. Вольский Уотнароб. 1920. (22 × 17.) 8 стр.

251. **Учебные планы** Наркомпроса 1920 года. — Екатеринодар. Куб. Черном. Отд. Гос. Изд-ва, тип. 7-я Совнархоза. 1920. (21 × 16.) 12 стр. 1 000 экз.

252. * **Учебный план** для единой трудовой 4-летней школы I ступ. Вятской губ. — Разработан работниками Вятского Губсоцвоса А. В. Головиным, А. И. Кондаковым и преподавателем Вятского пединститута С. П. Серебровским. Утвержден Научно-Метод. Комиссией. Вятка. 1923.

Рец.: Есипов, Б. „На пут. к. н. шк." 1924. № 2, стр. 134—138.

253. **Учебный план** для учреждений социального воспитания. „Просв. Донбасса". 1923. № 10—11. 51—59 стр.

254. **Учебный план** Единой Трудовой Школы. — Омск. Сиб. Областное Гос. Изд. Тип. Центросоюза. 1920. (24 × 17.) 6 стр.

255. **Учебный план** и примерные программы для трудовых школ I ступени. Камышинск. уезда на 1920—21 уч. г. Камышин. Отд. Нар. Образ. (Тип. Сов. Нар. Хоз.) 1920. (22 × 17.) 21 стр. 400 экз.

256. **Федоров, А.** Первый день в школе. (Примерный план первого урока в школе I ступени.)

„Наш Труд". 1924. № 7, стр. 25—27.

257. **Федосеев, Г.** Марксистская методология и изучение художественной литературы. (Печатается в порядке дискуссии.) (С библиограф. указанием.)

„Педаг. Правда". Барнаул. 1924. № 2—3, стр. 3—15.

258. * **Флеров, Вс. А.** Наглядность письма в освещении современной психологии. Шест. изд. „Ясное утро". М. 1923. 31 стр.

Рец.: З., А. „Путь Просв.". 1923. № 4, стр. 197.

259. **Хмелев, А. Н.** Исторический отдел в музее наглядных пособий.

„Новая Школа". 1918. № 9—10, стр. 525—530.

260. **Чаянов, А.** Методы изложения предметов. М. 1917. Тип. Т-ва И. Н. Кушнерев и К°. (15 × 22.) 32 стр. 100 экз.

261. **Челюскин, И. А.** Методы работы в трудовой школе. Л. 1924. Гос. Изд-во., тип. Печатный Двор. (24 × 16.) 125 стр. (Библиотека Педагога.) 7 000 экз.

262. **Челюскин, И.** Методы работы в трудовой школе. (Доклад, прочитанный на Конференции Заведывающих Школами 18 апреля 1923 г.) (1. Лабораторный метод. 2. Ручной труд. 3. Графический метод и рисование. 4. Экскурсионный метод. 5. Драматизация.)

„Трудов. Школа". 1923. № 4—5, стр. 57—69.

263. **Челяпов, Н.** О методах учебной работы низшей и средней специальной школы.

„Народн. Просв.". 1923. № 8, стр. 10—12.

264. **Чехов, Н. В.** Выставки наглядных учебных пособий при педаг. музее МОНО. (Отчет.)

„Вестн. Просв.". М. 1922. № 6, стр. 91—95.

265. **Чехов, Н. В.** Как учить без учебников. (Педаг. серия № 1.) М. 1918. Изд. Центр. Отд. Нар. Образ. Тип. Продпуть. (11 × 18.) 30 стр. 10 000 экз.

Рец.: Тумим, Г. „Изв. культ. просв. т-ва „Начатки Знаний". П. 1919. № 1—2, стр. 8.
Рец.: Парагет, Джордж. „Внешк. Образ.". П. 1919. № 6—8, стр. 106.

266. **Чехов, Н. В.** Как учить без учебников.

„Знание—Сила". 1918. № 2—3, стр. 81—84.

267. **Чикин, А. А.** Самодельная астрономическая труба из очковых стекол А. А. Чикина, физика оптического Института. С 30 рисунками автора. Л. 1924. Научное Книго-во, тип. 2-я имени тов. Лоханкова Транспечати НКПС. (17 × 13.) 67 стр. с иллюстр. 45 коп. (Для умелых рук. Библиотека журнала „В мастерской Приходы".) 3 000 экз.

268. **Чистяков, В.** Работа учителя над новой программой и работа школы по этой программе.

„Метод. Сборн. Тверск. Губ. Отд. Нар. Образ.". 1924. № 6, стр. 4—10.

269. **Чмутов, Н.** Новые программы для Единой Трудовой Школы.

„Просв.". Краснодар. 1923. № 7, стр. 6—10.

270. **Чулицкий, Н.** Простейшие астрономические инструменты, измерения и наблюдения в применении к школьному и внешкольному обучению.

„Военн. Педаг. Журнал". 1920. № 3—4, стр. 96—101.

271. **Шаррельман.** Аквариум. (О пользе устройства аквариума при изучении естественной истории в школе.)

„Народн. Просв.". М. 1919. № 6—7, стр. 66—69.

272. * **Шаррельман, Г.** В лаборатории народного учителя. Изд. газ. „Школа и Жизнь“, П. 1916—17 г. 72 стр. Ц. 60 к. (О подготовке учителя к урокам и показательным занятиям с детьми, о подготовке к рассказу и беседам с ними в классе.)

Рец.: Коноров, М. „Педаг. Мысль“. П. 1919. № 1—3, стр. 109.

273. * **Шаррельман, Г.** В лаборатории народного учителя. Опыты наглядного обучения. Перевод С. Розенблат. Второе изд. Петербург. Гос. Изд-во. Тип. 4-я Гос. 1921. (18 × 14.) 84 стр. с илл. 20 000 экз.

Рец.: Симонов, И. (С.) „Педаг. Мысль“. 1921. № 9—12, стр. 79.

274. **Шаррельман, Г.** Коллективное детское сотрудничество в классной работе.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия“. 1924. Ч. I, стр. 54—55.

275. **Шаррельман, Г.** Эпизодическое преподавание.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия“. 1924. Ч. I, стр. 52—54.

276. **Шацкий, С.** Опыт работы трудовым методом по обществоведению с детьми 8—12 лет на основе социально-трудового воспитания.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия“. Л. 1924, стр. 105—115.

277. * **Штейнгауз, М. М.** Слово, образ и действие. (Год работы с 8-летними.) Т-во „Мир“. М. 1923. 16⁰. 107 стр.

Рец.: Тумим, Г. „Книга и Рев.“. Ж. ч. III. 1923. № 4 (28), стр. 30-я.
Рец.: Соколов, К. „Вестн. Просв.“. М. 1923. № 3, стр. 170—172.

278. **Шубина, В.** Опыт применения новых программ ГУС'а III гр. рядовой школы—колония I ступени.

„Вестн. Просв.“. М. 1924. № 2—3, стр. 96—100.

279. **Экспертная палата** по наглядным учебным пособиям. (В Петр.)

„Педаг. Мысль“. 1919, № 7—9, стр. 176—177.

280. **Ягодовский, К. П.** О „научности“ в школьном преподавании. (По поводу статьи проф. В. Н. Любименко „Научная и школьная биология“.)

„Естествознание в школе“. 1923. № 7—8, стр. 30—34.

281. **Ярошевский, А.** Перспективы реформы учебного плана Единой Трудовой Школы.

„Педаг. Мысль“. 1920. № 1—3, стр. 19—41.

282. **Яхонтов, А.** Задачи подъотдела наглядных пособий отдела Единой Трудовой Школы.

„Народ. Просв.“ М. 1919. № 11—12, стр. 54—58.

Библиография.

См. №№ 10. 16. 25. 37. 119. 189. 191. 257.

283. **Каталог склада книг, писчебумажных принадлежностей и наглядных пособий** (15 мая 1918). [Книжный отдел Московского областного Продовольственного Комитета.] М. 1918. Тип. Городская. (15 × 22.) 36 стр. 10·000 экз.

284. (**Наглядные пособия.**) Каталог вып. 1-й. Изд. Акционерного общества наглядных пособий. Тип. им. Артема. М. 1924. (17 × 13.) 54 стр. 3 000 экз.

285. **Подробный каталог наглядных пособий** (с предисловием подъотдела Учебных пособий Глав. ПП. Изд-во „Кр. Новь". Главполитпросвет. М. 1924. 8⁰. 56 стр.

286. **Полный список изданий,** поступивших на Постоянную Книжную Выставку при Московском Городском Музее наглядных учебных пособий на 1915 год. М. 1919. Тип. Моск. Гор. Училища Глухон. (18 × 26.) 11 стр.

287. **Севастьянов, Н. В.** Что читать о трудовой школе. Пенза. 1919.

Р е ц.: С-в, И. С. „Педаг. Мысль". 1920. № 7—9, стр. 88—89.

288. **Сивков, К. В.** Систематический обзор литературы по вопросам преподавания в школе I и II ступ. 1918—1923. М. 1924 Изд. Т-ва „В. В. Думнов, насл. бр. Салаевых". Тип. Центросоюза. (17 × 13.) 32 стр. 3 000 экз.

2. Комплексный метод.

289. **А., Н.** О деревенском варианте комплексной программы ГУС'а для 1—2-го года обучения сельской школы I ступени.

„Просв. и Культура". 1923. № 6—7 и 8, стр. 15—17.

290. **А., О.** Опыт комплексной проработки темы „вода". (В 3 — гр. шк. I ступени при „Р. И. Н. О".)

„Жизнь и Школа". 1924. № 4, стр. 25.

291. **Автухов, И. Г.** О комплексном методе.

„Народн. учитель". 1924. № 6, стр. 50—57.

292. **Андреевская, А.** Первые шаги занятий по комплексному методу.

Сборн.: „В помощь ликвидатору", стр. 21—35.

293. **Андриевская, А.** Первые шаги в работе по комплексному методу в школе малограмотных (М. Ж. Исправдома).

„Вестн. Просв." М. 1922. № 7, стр. 50—55.

294. **Андриевская, А.** Из докладов и прений по вопросу о занятиях комплексным методом со взрослыми.

Сборн.: Струминский, В. Я. „Настольная книга для раб. просв. труд. школы". Вып. III. 1923, стр. 244—248.

295. **Арбузов, П.** Комплексный метод в школе первой ступени.
„Путь Просвещенца". 1924. № 3, стр. 33—45.

296. **Аржанов, С.** География и комплексы.
„Педаг. Мысль". 1923. № 3, стр. 19—27.

297. **Арцишевская, С.** Барский особняк. (Опыт переработки темы со школьной группой третьего года обучения в 12 детском доме Хамовнического района.)
„Народн. Учитель". 1924. № 3, стр. 20—25.

298. **Блонский, П.** О так называемом Комплексном методе.
„Народн. Учитель". 1924. № 2, стр. 38—40.

299. **Бобров, Ив.** Работа на пришкольном участке. (Работа по сельск.-хоз. с 1-й группой.)
Сборн.: „Комплексн. сист. в летней шк." г. Владимир. 1924. Стр. 22—27.

300. * **Богоявленский, Леонид.** Комплексный метод работ в школе. (Обзор литературы.)
„Народ. Просв.". 1923. № 7, стр. 119—122.

301. **Богоявленский, Л.** Комплексный метод обучения. (Выдержка из ст. Богоявленского „Комплексный метод обучения и родной язык" в № 6. Сборн. „Родной язык в школе".)
„Наш Труд". 1923. № 11, стр. 12—15.

302. **Бугославская, Н.** О комплексном методе преподавания.
„Коммун. Просв." 1922. № 1, стр. 66—68.

303. **Бугославская.** Из докладов и прений по вопросу о занятиях комплексным методом со взрослыми.
Сборн.: Струминский, В. Я. „Настольная книга для раб. просв. труд. Школы". Вып. III. 1923, стр. 251—252.

304. **Бюро Научно-Методич. Совета.** [Рязанск. ГубОНО.] Комплексы на сельско-хозяйственные темы. („Совхоз" — поле, огород.)
(Программа.) „Жизнь и Школа". 1923. № 2, стр. 12—21.

305. **В. А.** По поводу конспекта „Волга" (пополнение материала уклоном в ст. „Наш Труд"). 1923. № 3, стр. 31.
„Наш Труд". 1923. № 6, стр. 57.

306. **Васильев, Г.** Опыт комплексного построения курса А-класса.
Сборн.: „На новых рельсах школьной работы". 1924, стр. 14—24.

307. **Васильев, Е.** 2 опыта комплексной работы в Б-классе. Тема „корова". Тема „хлеб".
Сборн.: „На новых рельсах школьной работы". 1924, стр. 25—38.

308. **Веденянин, А.** Опыт работы по комплексной системе ГУС'а. (Новониколаевская опытная школа.)
„Сибирск. Педаг. Журн." 1924. № 1—2 (6—7), стр. 115—129.

309. **Ветвинский, А.** Новая комплексная программа в 1-й группе школы I ступени. (Доклад в Губ. Научно-Методич. Совете.)

„Наш Труд." 1924. № 2, стр. 25—31.

310. **Ветвинский, А.** О комплексном методе.

„Наш Труд". 1924. № 2, стр. 40—43.

311. **Веткин, И.** Из опыта летних занятий школы-колонии II ступени при Биостанции Юных Натуралистов имени К. А. Тимирязева (Москва, Сокольники). Общий план летней школы и комплексная проработка темы „Село Богородское".

„Опыт летней школы". М. 1924, стр. 186—197.

312. **Вирский, А.** Природа и труд в комплексной системе обучения.

Сборн.: „Вопросы комплексного обучения в школе". 1924, стр. 56—67.

313. **Волынская, В.** Комплексная система обучения в практике I опытной школы МОНО.

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 1, стр. 48—71.

314. **Вопросы комплексного обучения** в школе. Сборн.: Под ред. С. В. Иванова, Н. Н. Иорданского и И. С. Симонова. Л. 1924. Изд. и тип. Изд-ва Брокгауз-Ефрон. (24 × 16.) 127 стр. 4 000 экз.

315. **Г.** Опыт проработки общественно-политического комплекса. „Производство" (в старшей группе слушателей Рязанской Губсовпартшколы).

„Жизнь и Школа". 1923. № 2, стр. 33—34.

316. **Г., А.** Синтетические темы. (Из опыта работы летней школы Петроградской губернии в 1923 г.) (План разработки синтетич. тем: „лес", „поле", „вода", „луг". Слуцк (б. Павловск) и его окрестности.)

Сборн.: „Летняя Школа". Вып. I. 1924, стр. 72—81.

317. **Г. С.** Комплексный метод преподавания (в школе).

„Жизнь и Школа". 1923. № 1, стр. 22.

318. **Гансберг, Ф.** Конкретные темы для разработки в школе.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". Ч. II. Л. 1924, стр. 93—98.

319. **Генин, С. А.** Школьн. работн. Горецкой еврейск. школы. Примерный материал первоначального опыта преподавания по комплексному методу. Горки. 1924. Типо-литогр. С.-Х. Института. (22 × 19.) 23 стр. 165 экз.

320. **Голант, Е. Я.** Комплексная программа класса. (Опыт сравнительного анализа программы ГУС'а Ленинградских материалов.)

„Просвещенец". П. 1924. № 3—4, стр. 11—18.

321. **Голант, Е. Я.** О комплексном преподавании в школах малограмотных. П. 1923. Тип. им. Гуттенберга. (Аренд. П. П. Сойкин. (17 × 12.) 22 стр. Библиография: „Пособия для

работы по комплексному методу в школах малограмотных". (14 названий.)

Рец.: Л — й, А. „Педаг. Мысль". 1923. № 3, стр. 79.
Рец.: Бочкарев, Н. „Научно-Педаг. Вестн.". 1923. № 1, стр. 143—144.
Рец.: Курская, А. „Коммун. Просв.". 1923. № 1, стр. 140—141.

322. **Голант, Е. Я.** О комплексном преподавании в школах малограмотных. Изд. 2-е. П. 1923. Тип. „Дело". (23 × 16.) 16 стр. (Вып. I. Петрогубполитпросвет. Материалы Комиссии грамотности.) Библиография: „Пособия для комплексной работы в школах малограмотных". (17 названий.)

323. **Грацианский, Ив.** Материалы о комплексном преподавании. (1. „Методич. письма". 2. „Школа коммуна Наркомпроса".)

Сборн.: „Математика в школе". 1924. Вып. II, стр. 150—156.

324. **Григорьев, П. А.** Комплексная система в школе II ступени.

„Просвещенец". Воронеж. 1924. № 3, стр. 5—7.

325. **Гринкевич, В. К.** Сущность комплексной системы обучения. Псков. 1924. Автор. типо-лит. Изд-ва „Псковский Набат". (17 × 12.) 31 стр. 1 000 экз. Библиография: „Литература вопроса". (9 названий.)

326. **Гордон, Г.** Проблема комплексного метода в преподавании.

Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. кн. для раб. просв. труд. шк.". Вып. III. 1923, стр. 48—49.

327. **Горяинов, С.** План проработки темы „Ручей".

„Вопросы просв. на Д. В.". 1924, стр. 46—50.

328. **Гуминская, учит. оп.-показ. школы.** О применении комплексного метода в школьной работе (концентр). (Доклад.) [Прилож.: чертеж на отд. листе; прения.)

„Труды первой конференц. оп.-показ. школ Главсоцвоса Туркест." Ташкент. 1923, 25—31 стр.

329. **Да здравствует труд!** Пособие для работ со взросл. по комплексному методу. Составила Д. Элькина при участии С. Троицкого, М. Бурдиной, М. Васильковского, В. Бронштейн. М. 1923. Изд. „Кр. Новь". „Мосполиграф" 20 тип. „Кр. Пролетарий". 411 стр. с илл. 15 000 экз.—2-е издание М.-Л. 1924. Изд-во „Кр. Новь". Главполитпросвет. Тип. „Коминтерн". (23 × 15.) 458 стр. с илл. 1 руб. 80 коп. 15 000 экз.—3-е изд. 1924. 15 000 экз.

Рец.: Ефремин, А. „Коммун. Просв.". М. 1923. № 6 (12), стр. 189.
Рец.: „Новгородский экономист". Новгород. 1924. № 1, стр. 100—101.
Рец.: Медынский, Е. „Печать и Революция". 1924. Кн. 1, стр. 243—245.

330. **„Депо".** (Проект проработки комплекса.) (План составлен Актюбинским ГубОНО.)

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". Ч. II. Л. 1924, стр. 83—84.

331. **Донников, Ал.** Разработка учебных планов на началах комплекса.

„Жизнь рабочей школы". М. 1924. № 1—2, стр. 98—99.

332. **Дернов, Н.** К летним занятиям по математике в школе II ступени.

„Путь Просвещенца". Вятка. 1924. № 4, стр. 27—34.

333. **Жаворонков, Б.** Обществоведение и комплексность на I ступени.

Сборн.: „Вопросы комплексн. обучения в школе". 1924, стр. 68—77.

334. **Загоровский, П.** Об интересах детей в связи с вопросами комплексного обучения. (Об „организации детских интересов".)

Сборн.: „Вопр. комплексн. обучения в школе". 1924, стр. 11—18.

335. **Зарецкий, М.** Комплексная система в учреждениях Соцвоса. (С прилож. „ориентировочнной карты".)

„Путь Просвещ.". 1923. № 9—10, стр. 27—41.

336. **Златоцветов, И.** Опыты комплекса в клубе.

„Книгоноша". М. 1924. № 20 (51), 4 стр.

337. **Знаменский, Н. А.** Комплексная система преподавания. (Теория и практика.) Кострома. 1923. Изд. и типо-литография газеты „Кр. Мир". (17 × 13.) 91 стр. с черт. 2 000 экз. Библиография: „Литература". (8 + 14 названий.) Многочисленные библиографические указания в тексте.

Рец.: Ч., М. „Вопросы просв. г. Карсун." 1924. № 1, стр. 61—62.
Рец.: Г. Н. „Книгоноша". М. 1924. № 8 (39), стр. 10.

338. **Знаменский, Н.** Комплексная система преподавания. (Теория и практика.) Изд. 2-е, переработан. и дополн. Кострома. 1924. Типо-литография газеты „Кр. Мир". (22 × 15.) 97 стр. с диагр. 3 000 экз.

339. **Иванов, С.** Дальтон-план и комплексная система обучения. (Взаимоотношение этих двух систем.)

Сборн.: „Дальтон-план в русск. шк.". Л. 1924, стр. 16—20.

340. **Иванов, С. В.** Комплексная система обучения. Изд. Курского Губкома. 1923.

341. **Иванова, О., и Кузнецова, А.** Северный край. (О комплексной проработке в III и IV группах школы имени А. А. Луначарской.) (С приложением стих. В. Брюсова: „Царю северного полюса".)

„Народн. Учитель". 1924. № 3, стр. 25—31.

342. **Иванов, С.** Проблема комплексности в школьном преподавании.

„Педагог. мысль". 1923. № 4, стр. 38—54.

343. **Иванов, С.** Из практики комплексного преподавания.

„Пед. Мысль". 1924. № 1, стр. 27—40.

344. **Иванов, С. В.** Комплексная система обучения. Второе издание, исправленное и дополненное. Курск. 1924. Книгоиздательское Т-во при Курском Губкоме РКП (б), тип. Полиграфобъедин. КГОМХ им. „Карла Маркса". (25 × 15.) 214 стр. 1 руб. 30 коп. 5 000 экз. Библиография: Краткий обзор литературы по вопросам комплексного преподавания (на 24 страницах).

Рец.: „Вестн. Просв." М. 1924. № 2—3, стр. 156.
Рец.: Педагог. „Книгоноша". М. 1924. № 12 (43), стр. 7.
Рец.: С., И. „Педаг. мысль". 1924. № 1, стр. 84.
Рец.: Есипов, Б. „На пут. к нов. шк.". 1924. № 2, стр. 140—143.

345. **Иванов, С.** Комплексы на первой ступени обучения.

„Путь Просвещ." 1923. № 9—10, стр. 42—52.

346. **Иванов, С.** Комплексная система обучения и вопросы школьной организации. (Политехникум в занятиях, организация материала для учебн. занятий, учебный план, лабораторная система, школьный клуб, учет работы.)

Сборн.: „Вопросы комплексного обучения в школе". 1924, стр. 19—46.

347. **Иванов, С.** Краткий обзор литературы по вопросам комплексного обучения.

Сборн.: „Вопросы комплексного обучения в школе". 1924, стр. 111—126.

348. **Ильинский, А.** Опыт построения комплекса.

„Просв. на Трансп.". 1924. № 6—7 (23—24), стр. 15—17.

349. **Ионин, Игнатий.** Опыт организации дальней пешеходной экскурсии. (Описание экскурсии школы в 1922 г.)

Сборн.: „Летн. школа". Вып. II. 1924, стр. 120—130.

350. **Иорданский, Н.** Естественные границы комплексного преподавания. (Психологический этюд.)

Сборн.: „Вопр. комплексн. обучения в школе". 1924, стр. 5—10.

351. **Карельских, А. А.** Наблюдательный улей в обиходе общеобразовательной деревенской школы. (Об одном из многих комплексов, возможных при обучении в сельской школе.)

„Наш Труд". 1924. № 1, стр. 15—17; № 2, стр. 34—37.

352. **Кибардин, Н.** Железнодорожная станция — как тема для проработки в летней школе.

„Просвещ. на Трансп.". 1924. № 4—5, стр. 10—11.

353. **Климова, Е. Г.** Игры в школе.

Сборн.: „Комплексн. сист. в летн. шк." г. Владимир. 1924, стр. 28—31.

354. **Ковалевский, М.** Комплексный метод преподавания.

„Просв. Донбасса". 1923. № 6—7, стр. 53—59.

355. [**Комплексный метод.**] Тезисы о комплексном методе (принятые Научно-Педаг. секцией ГУС'а 27/XII 23 г.).

„На путях к нов. школе". 1924. № 1, стр. 39—40.

356. [**Комплексный метод.**] Построение урока по комплексному методу. (Опыт Читинских б. педаг. курсов.)

„Вопросы Просв." 1923. № 2, 93—97 стр.

357. **Комплексные программы ГУС'а.** (Программы 3-го отдела городской школы, 3-го отдел. деревенской школы, 4 отд. городск. и деревенской школы. Что читать в связи с прохожд. новых программ. Какие учебники рекомендует ГубОНО для школ I и II ступени на 1924—25 уч. год.)

„Школа и Жизнь". Кн. 9, стр. 80—92.

358. **Комплексные программы** ГубОНО для деревенской школы. (Программы 1, 2, 3, 4-го года обучения.)

„Школа и Жизнь". 1924. Кн. 9, стр. 14—80.

359. **Комплекс** в трудовой социалистической школе. Пособие для школьных работников школ I и II ст. и для студентов педтехникумов. Алатырь. 1923. УОНО. Тип. Уисполкома. (22 × 15.) 212 стр., с черт. [На правах рукописи.]

360. **Комплексная программа** 1-го отделения Городской школы I ступ. (Разработана ГУС'ом на основе схемы.) (1. Природа и человек, 2. Труд, 3. Общество.)

„Наш Труд". 1923. № 8—9, стр. 27—31.

361. **Кондаков, В. А.** Комплексная система и краеведение в летней школе.

„На трет. фронте". 1924. № 2 (5), стр. 16—25.

362. **Костина, В.** Пример самостоятельной детской работы. (Разработка темы: „Разделение труда, как основа современной жизни".)

„Вопросы просв." Карсун. 1924. № 1, стр. 29—31.

363. **Красиков, Ф. Н.** Колодезь. Опыт исследования комплекса. В помощь учителям школы первой ступени. М. Главн. Упр. Гос. Изд-ва, тип. Коопер. „Наука и Просв". (Аренд. тип. МСНХ б. А. И. Снегиревой.) 1922. (24 × 16.) 75 стр. с илл. 3 000 экз.

Рец.: Райков, Б. Е. „Естествознание в школе". 1923. № 1—2, стр. 107—108.
Рец.: Верблювская, А. „Вестн. Просв.". 1923. № 1. VI, стр. 191—192.

364. **Красиков, Ф. Н.** Колодезь. Опыт исследования комплекса. В помощь учителям первой ступени. 2-е издание. Научно-педаг. Секцией ГУС'а допущено как пособие для преподавателей. 1923. Гос. Изд-во Кооператив „Наука и Просв.". Аренд. тип. МСНХ. (23 × 15.) 75 стр. с илл. (Учебники и пособия для школ I и II ступени.)

365.* **Красиков, А. П.** Комплекс в трудовой социалистической школе. Изд. Алатырского УОНО. 1923. Пособие для школьных работников I и II ступени и педтехникумов.

Рец.: Новоселов, Ф. Н., Крупская, Н. „На пут. к нов. школе". 1924. № 1, стр. 150—151.

366. **Красиков, Ф.** О комплексном преподавании. (Пример формальной разработки материала этим методом.)

Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. кн. для раб. просв. труд. шк.". Вып. III. 1923, стр. 51—54.

367. **Красиков, Ф.** О комплексном преподавании.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". 1924. Ч. I, стр. 111—113.

368. **Красиков, Ф.** О комплексном преподавании физики.

„На пут. к новой школе". 1923. № 5, стр. 56—59.

369. **Красиков, Ф.** Самовар. (Схема комплекса.)

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия", Ч. II. Л. 1924, стр. 82—83.

370. **Красиков, Ф. Н.** Самовар. (Схема комплекса.)

Сборн.: Струминский, В. Я. „Настольная книга для раб. просв. труд школы". Вып. III. 1923, стр. 231—232.

371. **Красиков, Ф.** Сущность комплексного преподавания. (Общие положения о необходимости разностор. жизненного исследования темы.)

Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. книга для раб. просв. трудовой школы". Вып. III. 1923, стр. 49—51.

372. **Красиков, Ф.** Сущность комплексного преподавания.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". 1924. Ч. I, стр. 109 — 111.

373. **Кузнецов, И.** О комплексном преподавании.

„Политработн.". 1924. № 8—9, стр. 9—15.

374. **Курилович, Б., и К. Соколов.** Деревня зимою, как материал для работы в школе I ступени. (Из опыта 7-й школы и кружков Хамовнического района г. Москвы.)

„Народн. Учитель". 1924. № 2, стр. 76—81.

375.* **Лекционно-экскурсионная работа.** Изд. М.Г.С.П.С. М. 1923.

Рец.: Б. П. „Рабочий клуб". М. 1924. № 2, стр. 63.

376. **Липовский, А.** Комплексная система при Дальтон-плане. (Анализ одного опыта.)

Сборн.: „Дальтон-план в русс. шк.". Л. 1924, стр. 21—25.

377. **Малиновский, Н.** Об одном опыте школьных работ по комплексной системе.

„Вестн. Просв.". М. 1923, стр. 100—117.

378. **Методические письма.** Письмо первое. О комплексном преподавании.—Москва. 1924. Изд. „Раб. Просв."; тип. „Гудок". (24×15.) 24 стр. (Н.-Педаг. Секция ГУС'а. Главсоцвос.) 5 000 экз. Библиография: „Литература вопроса" (на 2-х страницах). 35 названий.

379. **Методические письма.** Письмо первое. О комплексном преподавании. Нижнедевицк. 1924. Нижнедевицкий Уездн. Отдел

Нар. Образ., тип. „Труд." (22×15.) 36 стр. (Н.-Педаг. Секция ГУС'а. Главсоцвос.) 150 экз. Библиография: „Литература вопроса" (на 3 страницах).

380. **Методические письма.** Письмо первое. О комплексном преподавании. 2-е изд. Тула. 1924, тип. 1-я „Тулпечать". (24×16.) 26 стр. (Н.-Педаг. Секция ГУС'а. Главсоцвос.) 2 000 экз. Библиография: „Литература вопроса" (на 3 страницах).

381. **Методические письма.** М. 1924. Изд-во „Раб. Просв." тип. „Гудок." (23×16.) (Н.-Педаг. Секция ГУС'а. Главсоцвос.) 8 000 экз. Письмо первое. О комплексном преподавании. Составил Б. П. Есипов. 24 стр. Библиография. „Литература вопроса" (на 3 страницах). Письмо второе. Наша волость. (Опыт проработки комплекса.) С предисловием Н. К. Крупской. — 48 стр. Библиография: „Учебники и пособия, какими пользовалась школа".

382. **Методические письма.** — М. 1924. Изд-во „Раб. Просв.", тип. „Гудок." (24 × 15.) (Н.-Педаг. Секция ГУС'а. Главсоцвос.) 8 100 экз. Письмо первое. 5-е изд. 24 стр. Библиография: „Литература вопроса" (на 3 страницах). Письмо второе. Наша волость. (Опыт проработки комплекса.) С предисловием Н. К. Крупской. 3-е изд. 48 стр. Типо-литогр. Изд-ва ЦК. ПСТР. СССР. „Мотор". 8 000 экз.

Рец.: Грацианский, Ив. Сборн.: „Математика в школе". 1924. Вып. II, стр. 150—154.

383. **Морозова, Т.** Комплексное преподавание и ГУС'овские программы.

„На фронте просв.". 1924. № 2, стр. 6—9.

384. **Муравьев, Ив.** Проработка темы „паяльно-игрушечный промысел наших кустарей" в четвертой группе деревенской школы I ступени.

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 7—8, 208—213 стр.

385. **Муратова, Л.** Комплекс „СССР". Подтема V: „Пути сообщения речные и морские".

Сборн.: „Руководителям занятий". 1924. № 6, стр. 29—32.

386.* **Научно-Педаг. Секция** ГУС'а. Главсоцвос. Методические письма. Письмо первое. О комплексном преподавании. Изд. „Раб. Просв.". М. 1924.

Рец.: Внуков, В. „Книгоноша". М. 1924. № 12 (43), стр. 7.

387. **Николаевич, Н.** Комплексный метод преподавания. (По кн. К. Н. Соколова. „Методы компл. преп-ния".)

„Вопросы Просв. на Д. Вост.". 1923. № 1, стр. 80—94.

388. **Николаевский, М.** „Комплексная" проработка тем в школе I ступени.

„Просв. на Трансп.". 1923. № 6, стр. 6—7.

389. **Николаевский, М.** О комплексности преподавания.
„Информ. Бюлл. ЛГОНО.“ 1924. № 9, стр. 3—7.

390. **Николаевский, М.** Трудности комплексности (как метода).
Сборн.: „На новых рельсах школьн. работы“. 1924, стр. 7—13.

391.* **Николаевский, А. М.,** проф. Летние поездки натуралиста. Изд. 2-е Госизд. М. 1924.
Рец.: Гремяцкий, М. „Книгоноша“. М. 1924. № 20 (51), стр. 9.

392. **Никольский, В. Н.** Опыт разработки синтетической темы „Огород“.
Сборн.: „Летняя работа дефект. ребенка“. 1923, стр. 38—45.

393. **Новая комплексная программа** в 1-й группе школ I ступени. (Первый осенне-зимний триместр.)
„Наш Труд“. 1923. № 12, стр. 7—13.

394. **Овсов, В.** О занятиях по комплексной системе одновременно с двумя группами.
„Народный Учитель“. 1924. № 6, стр. 62—64.

395. **О комплексном преподавании.**
„Дело Просв.“. 1924, № 1, стр. 39—50.

396. **О комплексном преподавании.** Методические письма. Н.-Педаг. Секция ГУС'а Главсоцвоса. Письмо первое. Нижний-Новгород. 1924. „Школа и Жизнь“. Нижполиграф. (22×14.) 24 стр. 2 000 экз.
Рец.: „Вестн. Просв.“. М. 1924. № 2—3, стр. 156.

397. **Онищенко, М.** О комплексном методе. (Из опыта школы имени Рылеева.)
„Школа и Жизнь“. 1924. Кн. IV, стр. 19—23.

398.* **Опыт практического осуществления комплексного метода.**— Программа младшего концентра семилетн. труд. шк. Госизд. Украины. 1923.
Рец.: Монтелли, А. „Путь Просв.“. 1923. № 11—12, стр. 169—171.

399. **П. Б.** К вопросу о комплексном методе преподавания.
„Вопросы Просв. на Дальн. Вост.“ 1923. № 2, стр. 85—92.

400. **Павлович, С. А.** Роль естественника при разработке коллективных тем. (По вопросу о роли методики естествознания при новых программах школы.)
„Естеств. в школе“. Л. 1924. № 4, стр. 1—8.

401. **Плотников, И. П.** Родной язык в комплексе. Орел. 1924. Изд. и типо-литография „Труд“ Изд-ва „Кр. Книга“. (23 × 15.) 66 стр. 10 000 экз.

402. **Плотников, И.** Родной язык в комплексе на первой ступени обучения.
Сборн.: „Вопросы комплексного обучения в школе“. 1924, стр. 90—110.

403. **Подгорнова.** Конспект урока на тему: „История машины и вытеснение ею ручного труда.“ (Комплексная тема.)

Сборн.: „Руководителям занятий“. 1924. № 6, стр. 48—49.

404. **Подгорнова.** Конспект урока на тему: „Сырье — хлопок, лен“. (Прил.: Работы учащихся.)

„Руководителям занятий“. 1924. № 6, стр. 46—48.

405. **Покровский, М. Н.** О комплексном методе. (Из речи на Всероссийском Съезде ЗавгубОНО.) 29. XI. 23.

„На пут. к нов. школе“. 1924. № 1, стр. 8—11.

406. **Попова, Н.** К вопросу о создании летних колониальных объединений. (Опыт проведения комплексной темы „Город Павловск и его окрестности“.) (Общий отчет.)

Сборн.: „Синтет. темы краеведч. характ. в летних шк. Ленинград“. 1924, стр. 48—58.

407. **Попова, Н. И.** Учебные занятия в школе Н. И. Поповой. (Опыт работы по комплексному методу.)

Сборн.: Струминский, В. Я. „Настольная книга для раб. просв. труд. школы“. Вып. III. 1923, стр. 233—238.

408. **Попова, Н.** По поводу книги К. Н. Соколова „Методы комплексного преподавания“. (Письмо в редакцию.)

„Вестн. Просв.“. М. 1923. № 5—6, стр. 326—328. Там же, ответ *Соколова, К., Поповой, Н.*, стр. 328—332.

409. **Построение урока по комплексному методу.** (Опыт Читинских б. педагогич. курсов.)

„Вопросы просв. на Дальн. Вост.“. 1923. № 2, стр. 93—97.

410. **Прейс, П.** Отчет по проработке комплекса „Кожевенный завод“ на 2-м Гос. кожевенном заводе имени Радищева.

Сборн.: „Руководителям занятий.“. 1924. № 6, стр. 49—51.

411. **Преподаватель** Новоторжского педтехникума. О комплексном методе.

„На пут. к нов. школе.“. 1924. № 1, стр. 26—38.

412. **Примерные комплексные программы** для школ I ступени. Ставрополь. 1923. 8°. 24 стр. Ставропольский Губ. Отд. Нар. Обр.

Рец.: Радченко, А. „На пут. к нов. школе“. 1924. № 2, стр. 139—140.

413. **Примерная разработка** комплексных тем новой программы ГУС'а.

„Дело Просвещ.“. 1924. № 2—3, стр. 67—92.

414. **Прозоровский.** Покупка дров и топка печей. (Комплекс-однодневка по схеме ГУС'а.)

„Вопросы просв.“ Корсун. 1924. № 1, стр. 25—28.

415. **Пупышев, В.** Основы комплексных программ школ малограмотных.

„Сибирск. Педаг. Журн“. 1924. № 1—2 (6—7), стр. 16—31.

416. „Рур"—в уроке комплексным методом.

Сборн: Струминский, В. Я. „Настольная книга для раб. просв. труд. школы". Вып. III. 1923, стр. 252—253.

417. **Сахарова, А.** Математика в комплексной системе обучения.

Сборн.: „Вопросы комплексного обучения в школе". 1924, стр. 78—89.

418. **Сдвиги.** Из опыта школы. (Конспекты проработанных тем.) 1. Тема для проработки на IV год обучения в школе I ст. фабричного района. (Семья. Фабрика. Сырье.) 2. В городской школе. („Волга".)

„Наш Труд". 1923. № 3, стр. 29—32.

419. **Серебренникова, Е.** Комплекс „Профсоюз". (Комплексная тема, разработанная в школе грамоты „Союза Раб. Просв.".) [Прил. 1) Школа союза раб. просв. в г. Ленинграде. 2) Работы учащихся школы.]

Сборн.: „Руководителям занятий". 1924. № 6, стр. 54—57.

420. **Серебровский, С.** Борьба с малярией и школы. (Использование в школе комплекса „Малярия".)

„На пут. к нов. школе". 1924. № 4—5, стр. 78—83.

421. **Сильвич.** К вопросу о комплексной программе ГУС'а.

„Сибирск. Педаг. Журн.". 1924. № 1—2 (6—7), стр. 64—72.

422. **Сильвич.** Основы комплексных программ Наркомпроса. (К вопросу о работе по новым программам в сельской школе I ступени.)

„Сибирск. Педаг. Журн." 1923. Кн. 4—5, стр. 103—122.

423. **Смирнов, А. М.** Конференция О. П. У. (17—18 апреля 1923 г.— Конференция опытных школ Наркомпроса.) (К вопросу о комплексном методе.)

„Вестн. Просв.". М. 1923. № 5—6, стр. 240—243.

424. **Соколов, К.** Методы комплексного преподавания.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". 1924. Ч.— I, стр. 113—123.

425. **Соколов, К. Н.** Методы комплексного преподавания. С предисловием Л. Д. Синицкого. Москва. 1923. „Новая Москва", тип. „Гудок". (18×14.) 180 стр., с диагр. (Библиотека „Вестн. Просв.") 8 000 экз.

426. **Соколов, К. Н.** Методы комплексного преподавания. С предисловием Л. Д. Синицкого. Изд. второе, вновь переработанное и дополненное. [Москва.] 1924. „Новая Москва", тип. 3-я „Мосполиграф". (19×14.) 221 стр. с черт. (Библиотека „Вестн. Просв.") 10 000 экз.

Рец.: Светлов, Н. „Книгоноша". М. 1924. № 14, стр. 9.
Рец.: „Вестн. Просв.". М. 1924. № 2—3, стр. 156.
Рец.: Е., Б. „На пут. к нов. школе". 1924. № 1, стр. 149.
Рец.: М., К. „На фронте просв.". 1924. № 1,стр. 19.
Рец.: „Педол. Журн.". 1923. № 3, стр. 114—115.
Рец.: Канарская, Л. „Просв. на Транспорте". 1923. №6, стр. 30.

Рец.: Пистрак, М. „Печ. и Револ.". М. 1924. кн. 4, стр. 249—250. Рец.: Чернова, И. В. „Просв. Донбасса". 1923. № 6—7, стр. 161—167.

427. **Соколов, К.** Методы комплексного преподавания.

Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. книга для раб. просв. труд. школы". Вып. III. 1923, стр. 54—69.

428. **Соколов, К.** Методы комплексного преподавания.

„Вестн. Пр.". М. 1922. № 10, стр. 64—87.

429. **Соколов, К. Н.** Опыт работы в школе I ст. по комплексному методу.

Сборн.: Струминский, В. Я., „Настольная книга для раб. просв. труд. школы". Вып. III. 1923, 239—344 стр.

430. **Соколов, К.** Опыт работы в школе I ступени по комплексному методу.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия", ч. II. Л. 1924, стр. 88—91.

431. **Сорока-Россинский, В. Н.** Летние занятия по комплексному методу на тему „Петроград".

Сборн.: „Летн. работа дефективн. ребенка". П. 1923, стр. 23—38.

432. **С—ский, В.** Комплексное преподавание, как лозунг, объединяющий основные методические направления в трудовой школе.

Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. кн. для раб. просв. труд. школы". Вып. III. 1923, стр. 39—44.

433. **С—ский, В.** Комплексное преподавание как лозунг, объединяющий основные методические направления в трудовой школе.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". 1924. Ч. I, стр. 102—106.

434. **С—ский, В.** Математика при комплексном преподавании. (Вводная статья.)

Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. кн. для раб. просв. труд. школы". Вып. III. 1923, стр. 117.

435. **С—ский, В.** Опыты комплексного преподавания в школе.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". Ч. II. Л. 1924, стр. 72—82.

436. **С—ский, В.** Опыты комплексного преподавания в школе.

Сборн.: Струминский, В. Я. „Настольная книга для раб. просв. труд. школы". Вып. III. 1923, стр. 217—231.

437. **С—ский, В.** Обществоведение при комплексном преподавании.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". Ч. II. Л. 1924, стр. 56—57.

438. **С—ский, В.** Родной язык при комплексном преподавании.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". Ч. II. Л. 1924, стр. 4—6.

439. **Статьи и книги** по вопросам комплексного преподавания.
„Пед. Мысль". 1924. № 2, стр. 82—84.

440. **Труд земледельца.** (Тема для разработки по комплексному методу в школах для малограмотных.)
Сборн.: „Руководителям занятий". 1924. № 6, стр. 32—40.

441. **Туленков, Г.** Комплексное преподавание и экскурсии (из опытов Сретенских курсов).
„.Вопросы просв. на Д. В.". 1924. № 3, стр. 54—57.

442. **Удовиченко, Н. К.** Предметные уроки. Примерные планы комплексного преподавания в вспомогательной школе. С предисловием А. Шуберт. М. „Новая Москва", тип. 3-я „Кр. Пресня" „Мосполиграф" им. Богуславского. (18×14.) 96 стр. (Библиотека „Вестн. Просв.") 50 коп. 8 000 экз.

443. **Удовиченко, Н. К.,** и **А. М. Шуберт.** Комплексное преподавание в вспомогательной школе.
„Вестн. Просв.". 1923. № 9, стр. 117—141.

444. **Феноменов, М.** Крестьянское жилище. (Материал для школьной проработки.)
„Народный Учитель". 1924. № 2, стр. 51—53.

445. **Феноменов, М. Я.** Обследование деревни. (Проработка комплексной темы „деревня" в летней школе.)
„Просв. на Трансп.". 1924. № 4—5, стр. 13—18.

446. **Фомина, З.** Опыт комплексного преподавания в детском доме имени Октябрьской Революции в Нижнем Тагиле.
„На трет. фронте". 1924. № 1—2, стр. 55—61.

447. **Цеханович, Ю. В.** О комплексном методе преподавания в школе I ступени. (Доклад, читанный на Уездной конференции Череповецкого С.Р.П.З. IV 23.)
„На пут. к нов. школе". 1924. № 1, стр. 11—22.

448. **Чабан, Е. Н.** Деревня Глазово. (Из опыта разработки комплексной темы в 18-й школе при Педаг. Институте Социального Воспитания.)
Сборн.: „Летняя Школа". Вып. I. 1924, стр. 62—71.

449. **Чехов, Н. В.** К истории метода комплексного преподавания.
„Народн. Учитель". 1924. № 3, стр. 34—38.

450. **Чехов, Н. В.** Комплексная система обучения и новые программы Единой Трудовой Школы 1923 г.
Сборн.: „Вопросы комплексного обучения в школе". 1924, стр. 47—55.

451. **Чехов, Н. В.** Комплексный метод в железнодорожных школах.
„Просв. на Трансп.". 1924. № 1—3, стр. 7—8.

452. **Чистяков, В.** Деревня. (Опыт программно-методической проработки комплекса на Губконференции по переподготовке 15 — 23 мая 1924 г. в Твери.)

„Метод. Сборн. Тверск. ГубОНО". 1924. № 11—12, стр. 7—12.

453. **Чистяков, В.** Практика комплексной работы.

„Метод. Сборн. Тверск. Губ. Отд. Нар. Образ.". Тверь. 1924, стр. 6—11.

454. **Энель.** К вопросу о комплексной методе преподавания.

„Вестн. Просв. Т.Н.К.П.". 1923. № 9—10, стр. 26—54.

455. **Эс — кин.** Комплексный метод (с точки зрения задач пролетарской школы).

„Знамя Рабфаковца". 1923. № 6—7, стр. 9—16.

456. **Яцунская, О.** Комплексн. „рынок". (Для летней школы.)

„Просв. на Трансп.". 1924. № 4—5, стр. 11—13.

Библиография.

См. №№ 344. 347. 378. 379. 380. 381. 382.

457. **Богоявленский, Леонид.** Комплексный метод преподавания. (Обзор литературы.) Родной язык в школе. Кн. 4. М. 1923. 130—131 стр.

459. **Г., С. Литература** по комплексному преподаванию. (3 назв.)

„Жизнь и Школа". 1924. № 4, стр. 38—39.

458. **Гришаков, Н.** Что читать о комплекном преподавании в трудовой школе. (Обзор литературы.)

„Самообразов". Орел. 1924. № 1, стр. 62—65.

460. **К., В.** Литература о комплексном преподавании. (Переч. с краткой аннотацией—30 назв.)

„На третьем фронте". 1924, стр. 93—94.

461. **О комплексном преподавании.** (С „Литературой вопроса" в конце статьи—37 назв.)

„Дело Просв.". 1924. № 1—2—3.

3. Лабораторно-исследовательский метод.

462. **Брюнелли, Я.** О предполагаемом введении лабораторного плана.

„Информ. бюлл. Ленингр. ГубОНО. 1924. № 23, стр. 11—14.

463. **Всесвятский, Б. В.** Массовые школьные исследования и кружковая работа.

Сборн.: „Вопросы шк. естествознания". 1922, стр. 66—73.

464. **Всесвятский, Б.** Метод исканий (исследовательский) и новые программы. (Доклад, зачитанный в опытно-исследовательской подсекции ГУС'а.)

„На пут. к нов. школе". 1924. № 4—5, стр. 5—19.

465. **Горовой, С. И.** Классная работа над Пушкиным по лабораторному методу.

Сборн.: „Изучение литературы в школе", стр. 64—67.

466. **Диомидов, И.** Экскурсионно-исследовательский метод в преподавании советской конституции в школах I и II ступени.

„Вестн. Просв.". 1923. № 3, стр. 42—49.

467. **Дорошкевич, А. К.** Образец школьного изучения Гоголя по лабораторному методу.

Сборн.: „Изучение литературы в школе", стр. 68—72.

468. **Лабораторный метод** преподавания литературы.

Сборн.: „Изучение литературы в школе", стр. 42—45.

469. **Лексин, Н. Г.**, Лабораторный метод изучения геометрии. Опыт практического руководства по методике геометрии. Пропедевтический курс. Первая ступень. Практические, методические указания и примерные уроки по наглядно-лабораторному способу. Казань. 1917. Изд. кн. маг. Маркелова и Шаронова. Тип. „Умид" (15 × 22.) 396 + III + 5 стр. 1 500 экз.

470. **Ликин, Н.** Работа учащихся лабораторно-трудовым методом в связи с Всесоюзной с.-х. выставкой 1923 г.

Сборн.: „Метод. занятия по обществов.". М. 1924, стр. 93—106.

471. **Методика.** Лабораторный метод в преподавании курса дробей.

„Северные Зори". 1920. № 11, стр. 55—62.

472. **Натали, В. Ф.** Экскурсионно-исследовательский метод в преподавании биологии.

„Ест. в шк.". П. 1922. № 1—2, стр. 1—9.

473. **Никольский, С.** Лабораторный метод в преподавании литературы. (Из практики в школе II ст. при Педаг. Факультете Ярославского Ун-та.)

„Наш Труд.". 1924. № 2, стр. 39—44. № 3, стр. 37—42.

474. **Павлович, Андрей.** Опытная система работ по наблюдению над языком по лабораторному методу. (Материалы классных работ: по грамматике, по классной лабораторной системе.)

Сборн.: „Родной язык в школе". Кн. 6. М. 1924, стр. 154—170.

475. **Панафудин, Н.** Что такое лабораторный метод.

Сборн.: „Четыре года раб. Томского Рабфака". 1924, стр. 14—16.

476. **Парамонов, Л.** Первый опыт применения лабораторного плана занятий. Отчетный доклад за 1-й триместр 1923—24 уч. г. Л. 1924. Изд. и тип. Военно-Политического Института им. т. Толмачева. (22 × 15.) 18 стр. 350 экз.

Рец.: Гожанский, С. „Вестник книги". М. 1924. № 4—5, стр. 54—55.

477. **Писарев, В.** К вопросу о лабораторном методе преподавания обществоведения в сов. труд. школах II ступени.

„К новой школе". 1923. № 3, стр. 44—47.

478. **Полянский, И.,** проф. Лабораторный метод в обучении. (С приложением литературы по лаборат. методу преподавания—23 назв.)

Сборн.: „Красный Педагог". 1923, стр. 15—16.

479. **Полянский, И. И.** Экскурсионно-исследовательский метод в школьном естествознании. Доклад на I Всероссийском съезде по естественно-историческому образованию 11 августа 1923 г.

„Педаг. Мысль". 1923. № 5, стр. 1—13.

480. **Попова, Н.** Исследовательский метод в школе I ступени.

„Вестн. Просв.". 1923. № 3, стр. 25—42.

481. **Райков, Б. Е.,** проф. Исследовательский метод в преподавании естествознания и его современное положение.

Сборн.: „Исслед. мет. в пед. работе". 1924, стр. 5—31.

482. **Райков, Б. Е., Ульянинский, В. Ю.,** и **Ягодовский, К. П.** Исследовательский метод в педагогической работе. Л. 1924. Гос. Изд-во, тип. „Печатный Двор". (18 × 13.) 68 стр. 40 коп. 3.000 экз.

483. **Семенов, А.** Исследовательский метод и его применение.

„Школьный Работник". 1923. № 1, стр. 3.

484. **Ульянинский, В. Ю.** Как надо понимать исследовательский метод в преподавании школьного естествознания.

Сборн.: „Исслед. мет. в пед. работе". 1924, стр. 51—67.

485. **Ульянинский, В. Ю.** Лабораторно-исследовательский метод.

Сборн.: „Вопросы шк. естествознания". М. 1922, стр. 32—37.

486. **Федосеев, Г.** Кабинетно-лабораторная работа в школе.

„Педаг. Правда". 1924. № 1, стр. 6—8.

487. **Флеров, Н.** Исследовательский и экскурсионный методы в области естественно-исторического образования.

„Метод. Сборник". Тверь. 1924. № 8, стр. 8—16.

488. **Ягодовский, К. П.** Исследовательский метод в преподавании естествознания.

Сборн.: „Исследов. мет. в пед. работе". 1924, стр. 32—50.

489. **Ягодовский, К. П.** Об одной из попыток углубления исследовательского метода. (По поводу книги И. И. Полянского: „Внеклассные самостоятельные опыты, наблюдения и экскурсии учащихся, как обязательный элемент трудов. воспитания". Журн. „Экскурс. Дело", № 4—6. 1922.)

„Естествознание в школе". 1923. № 5—6, стр. 60—69.

*

490. **Якубовский, А.** Опыт коллективной лабораторно-исследовательской работы по обществоведению на II ступени трудовой школы.

Сборн.: „На новых рельсах школьн. раб.“. 1924, стр. 107—116.

Библиография.

См. № 478.

4. Дальтон-план.

491. **А., З.** Дальтонская система.

„Путь. Просв.“. 1923. № 9—10, стр. 154—170.

492. **Блонский, П.** Что нам взять от Далтонского плана?

„На пут. к нов. школе“. 1922. № 3, стр. 15 — 22.

493. **Богоявленский, Л. П.** Интересные методические моменты в книге Ев. Дьюи „Дальтонский лабораторный план“.

„Родной язык в шк.“. М. 1924. Кн. 5, стр. 69—71.

494. **Буданов, В. П.** Подводные камни Далтонского плана. (Из практики одной Педаг. Школы на Украине.)

Сборн.: „Дальтон-план в русск. шк.“. 1924. стр. 67—80.

495. **В.** К вопросу о Дальтон-плане.

„Информ. бюлл. Ленингр. ГубОНО. 1924. № 22, стр. 9—11.

496. **Дальтонский лабораторный план.** Перевод с английского Р. Ландсберг с предисловием Н. К. Крупской. Изд. 2-е. М. 1924. „Новая Москва“. Тип. 3-я „Кр. Пресня“ им. Богуславского „Мосполиграф.“. (18 × 14.) 164 стр., черт. (Библиотека „Вестн. Просв.“) 8.000 экз.

497.* **Дальтон-план в русской школе,** под ред. И. С. Симонова и Н. В. Чехова. Изд. Брокгауз и Ефрон. Л. 1924.

Рец.: Внуков, В. „Народн. Учитель“. 1924. № 9, стр. 117—119.

498. **Дзенс-Литовский.** Дальтон-план и экономическая география.

Сборн.: „Вопр. экономич. геогр. в шк. и жизни“. 1923, стр. 79—94.

499. **Дьюи, Эвелина.** Дальтонский лабораторный план. Перев. с англ. Р. Лансберг. С пред. Н. К. Крупской. М. „Новая Москва“. Тип. 3-я МСНХ. (18 × 13.) 153 стр. (Библиотека „Вестн. Просв.

Рец.: Курская, А. „Коммунист. Просв.“. Ж. 1923. № 6 (12). стр. 193—194.

Рец.: Чехов, Н. В. „Дальтонский план. Народный Учитель“. 1924. № 1.

Рец.: К., М. „Наш Труд“. 1924. № 1, стр. 62.

500. **Закис, И.** Дальтонский лабораторный план.

„Наш Труд“. 1924. № 3, стр. 17—23.

501. **Закис, И.** Из опыта работы по дальтонскому лабораторному плану.

„Наш Труд". 1924. № 4, стр. 43—45.

502. **Иваницкий, П.** Опыт работы по Дальтон-плану. „Ленский расстрел".

„Фабзавуч". 1924. № 2—3, стр. 57—61.

503. **Иванов, С.** Дальтон-план и комплексная система обучения. (Взаимоотношение этих двух систем.)

Сборн.: „Дальтон-план в русск. шк.". Л. 1924, стр. 16—20.

504. **К.** Дальтон-план в мастерской. (О слиянии двух видов обучения — теоретического и практического в одно неразрывное целое.)

„Фабзавуч". 1924, № 2—3, стр. 71—72.

505. **Калинин (АМО).** Первые шаги в изучении электротехники применительно к Дальтон-плану.

„Фабзавуч". М. 1924. № 1, стр. 26—27.

506. **Киселев, И.** Дальтонский план и практика его применения.

„Сибирск. Педаг. Журнал". 1924. № 1—2 (6—7), стр. 174—177.

507. **Кирпичникова, Е.** Итоги $2^1/_2$-месячной работы по дальтонскому плану в доме юношества „Искра".

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 1, стр. 83—90.

508. **Клодт, Е.** О дальтонском плане. С примеч. редакции.

„На пут. к нов. школе". 1923. № 3 (6), стр. 252—255.

509. **Клодт, Е.** Письма Н. К. Крупской (О Дальтон-плане).

„На путях к новой школе". 1923. № 3 (6), стр. 255—257.

510. **Козюлькин, С.** Дальтонский лабораторный план.

„Знамя Рабфаковца". 1924. № 1—2, стр. 23—30.

511. **Космачев, П.** Дальтонский лабораторный план.

„Наш Труд". Ярославль. 1924. № 1, стр. 14—15.

512. **Крупская, Н. К.** Из опыта новой постановки преподавания. (О дальтонском плане из № 3 журн. „На пут. к нов. шк.")

„Научно-Педаг. Вестн.". 1923. № 1, стр. 73—84.

513. **Кутузов, Мих.** Дальтонский план.

„Школа и Жизнь". Кн. III. 1924, стр. 26—29.

514. **Ландеборг, Р.** Новые методы в работе в школе. (Dalton plan в Лондоне.)

„Вестн. Просв.". М. 1922. № 7, стр. 74—82.

515. **Липовский, А.** Комплексная система при Дальтон-плане. (Анализ одного опыта.)

Сборн.: „Дальтон-план в русск. шк.". Л. 1924, стр. 21—25.

516. **Малаховский, Всев.** Дальтонский лабораторный план и преподавание родного языка (с указанием литературы — 9 названий).

„Вопросы просвещ. на Дальнем Вост.". 1924. № 4, стр. 37—44.

517. **Минченко, П.** Дальтонский лабораторный план как новая система образования. Краснодар. 1924. Изд. и книжная тип. Партийно-Кооперативного Изд-ва „Буревестник". (17 × 11.) 43 стр. 15 коп. 3.000 экз.

Рец.: Педагог. „Вестн. Просв.". М. 1924. № 7—8, стр. 278—279.

518. **Миртов, А.,** проф. Дальтонский школьный план.

„Просв. Донбасса". 1923. № 8, стр. 20—25.

519. **Молгунов, А. (Дукс.)** О коллективных беседах при преподавании математики по Дальтон-плану.

„Фабзавуч". 1924. № 1, стр. 27—31.

520. **Молчаев.** Об учете работы учеников по математике при занятиях по Дальтон-плану.

„Фабзавуч": 1924. № 2—3, стр. 64—66.

521. **Мургаф, В.** Основные принципы Дальтонского лабораторного плана.

Сборн.: „Математика в школе". 1924. Вып. II, стр. 140—149.

522. **Огинский, Иван.** Новой дорогой. (О Дальтон-плане.)

„Просв. на Транспорте". 1924. № 1—3, стр. 35.

523. **Паркхерст, Е.** Воспитание и обучение по Дальтонскому плану. Перевод с английск. Р. Ландсберг. М. 1924. „Новая Москва". Тип. и словолитня 3-я „Мосполиграф. (19 × 14.) 232 стр., с чертеж. (Библиотека „Вестн. Просв.") 6.000 экз.

Рец.: Го-ев, Н. „Книгоноша". М. 1924. № 16 (47), стр. 8—9.
Рец.: Васин. „Просв." Л. 1924. № 5, стр. 63—64.
Рец.: „Вестник Просв." М. 1924. № 2—3, стр. 156.

524. **Паркхерст.** Применение Дальтонского лабораторного плана в школе. Конкретный пример.

Сборн. „Сов. Произв.—Труд. Шк.", т. 2. М. 1924. стр. 121—127.

525. **Плотников. И.** Опыт применения Дальтон-плана к изучению современной литературы.

Сборн.: „Дальтон-план в русск. шк." 1924, стр. 26—35.

526. **Плотников, И. Л.** Революционная литература. (Из опыта применения Дальтон-плана.) Л. 1924. Изд. и тип. Изд-ва Брокгауз-Ефрон. (20 × 15.) 137 стр. 5 000 экз. Библиография: „Библиография" (14 названий).

527. **Полянский, И. И.** Дальтон-план в применении к естествознанию.

Сборн.: „Дальтон-план в русск. шк." Л. 1924, стр. 55—56.

528. **Померанцев, А.** Дальтонский лабораторный план. — По книге Эвелины Дьюи „Далт. лаборат. план".

„Вопросы просв. на Д. Вост." 1923. № 1, стр. 55—73.

529. **Попов, А.** Опыт работ по Дальтонскому плану.

„Школа и Жизнь". 1924. Кн. III, стр. 29—31.

530. **Попова, Н.** Исследовательский метод и Дальтоновский план.

„Вестник Просв." М. 1923. № 11—12. Метод. Отдел, стр. 23—33.

531. **Рубинштейн, М. М.** Дальтоновский план и трудовая школа.

Сборн.: „Труд. школа в свете истории и современности". 1924, стр. 152—170.

532. **С., И.** Лаборатория или класс. (По поводу статьи Павловича, А. под тем же заглавием в журнале „Родной язык в школе" № 3. 1923, с анализом системы Дальтона.)

„Педаг. Мысль". 1923. № 5, стр. 45—55.

533. **Сигов, И. А.** Дальтон-план и математика.

Сборн.: „Дальтон-план в русс. шк." 1924, стр. 36—42.

534. **Стукалин, В.** Дальтонский лабораторный план преподавания. (Основные цели дальтонского плана и методы его ведения.)

„Наша работа". М. 1924. № 4, стр. 55—62.

535. **Ульянинский, В. Ю.** Дальтон-план и преподавание естествознания в школе на основе исследовательского метода.

Сборн.: „Дальтон-план в русс. шк." 1924, стр. 43—54.

536. **Ульянинский, В. Ю.** Дальтон-план и преподавание естествознания в школе на основе исследовательского метода.

„Педаг. Мысль". 1924. № 2, стр. 17—27.

537. **Учет индивидуальности** при лабораторно-дальтонском плане и роль психотехники в осуществлении этого учета. (Доклад педкому члена психотехн. комиссии школы, препод. ист. т. Карпова.)

Сборн.: „Военная школа и лабор. план". 1924, стр. 70—93.

538. **Филиппов, С.** Дальтонская система и предметные классы.

„На трет. фронте". 1924. № 1—2, стр. 42—54.

539. **Чехов, Н. В.** Дальтоновский план (Эвелина Дьюи. „Дальтоновский лабораторный план". Б-ка „Вестн. Просв", перев. с англ. Р. Ландсберг с пред. Н. Крупской.) „Новая Москва". М. 1923. Штейнгауз, М. „Классы лаборатории" (Педаг. студия). Изд. т-во „Мир". М. 1923.

„Народный Учитель". 1924. № 1, стр. 153—154.

540. **Штейнгауз, М.** Классы—лаборатории (The Dalton Plan). М. 1923. Т-во „Мир", кооператив „Наука и Просв." аренд. тип. МСНХ (17 × 13.) 115 стр. 3 000 экз. (Педаг. студия.).

541. **Штейнгауз, М.** Классы лаборатории (The Dalton Plan). Третье изд., исправленное и дополненное. — М. 1924. Т-во „Мир", тип. К-ва „Наука и Просв." (18 × 13.) 134 стр. (Педаг. студия.) 5 000 экз.

Рец.: К., М. „Вопросы просв. на Д. В." 1924. № 3, стр. 84.
Рец.: Крупская, Н. „На пути к нов. шк." 1923. № 3 (6), стр. 298—299.
Рец.: Чехов, Н. В. Дальтонский план. „Народный Учитель". 1924. № 1.
Рец.: Канарская, Л. „Просв. на Транспорте". 1923. № 5, стр. 36.

542. **Элькина, Д.** Практика проведения Дальтонского лабораторного плана на Московских высших политико-просветительных курсах.

„Комм. Просв." 1924. № 1 (13), стр. 76—81.

543. **Эфрусси, П. О.** Дальтон-план при свете психологии.

Сборн.: „Дальтон-план в русск. шк.". Л. 1924, стр. 7—15.

544. **Якимов, И.** Из опыта применения Дальтон-плана в трудовой школе II ступени.

Сборн.: „Дальтон-план в русск. шк." 1924, стр. 81—99.

Библиография.

См. №№ 516, 526.

545. **Зоргенфрей, Г.** Дальтон-план в русских школах по данным педаг. журналов.

Сборн.: „Дальтон-план в русск. шк." 1924, стр. 100—109.

546. **Рейтенберг, Д.** О Дальтонском лабораторном плане. (Обзор литературы — 8 названий.)

„На пут. к новой шк." М. 1924. № 3, стр. 128—130.

547. **Симонов, И. С.** Краткий обзор литературы по Дальтон-плану.

Сборн.: „Дальтон-план в русск. шк." 1924, стр. 110—138.

5. Экскурсионный метод.

548. **А., Я.** Опыты обществоведческих экскурсий.

„Школьный Работник". 1923. № 5, стр. 1—3.

549. **Агапов, С.** Почва, как материал для исследования на экскурсии в школе I ступени.

„Народный Учитель". 1924. № 6, стр. 84—90.

550. **Алехин, В.** На весенней (Ботанической) экскурсии в Кунцеве под Москвой. С рисунками и схемат. картой. М. 1923.

М. и С. Собашниковы. Тип.-лит. К. В. IV им. Дунаева. (18 × 14.) 96 стр., с илл. 3.000 экз.

Рец.: Жадовский, В. „Вестн. Просв." М. 1924. № 7—8, стр. 283—284.

551. **Ангерт, Д. Н., и Райков, Б. Е.** Экскурсионный метод в просветительной работе. По материалам Петр. экскурс. конфер. 10—12 марта 1923. М. и П. 1923. Госизд. Тип. „Печатный Двор" в П. (18 × 13.) 94 стр. 3.000 экз. Библиография: „Основная литература" (16 названий).

Рец.: „Просв. Донбасса". 1923. № 10—11, стр. 181—184.

552. **Аникина, А.** Об экскурсиях дошкольников на фабрики и заводы.

„На пут. к нов. шк." 1923. № 3 (6), стр. 139—144.

553. **Анциферов, Н.** Город, как объект экскурсий для внешкольников. (С библиографией в конце статьи — 4 назван.)

„Сборн.: „Внешк. экскурсии". М. 1924, стр. 50—73.

554. **Анциферов, Н.** Литературные экскурсии. (Медный Всадник.) (Организация экскурсии к памятнику Петра Великого.)

Сборн.: „Вопросы экскурсионного дела". П. 1923, стр. 27—32.

555. **Анциферов, Н.** О литературных экскурсиях.

Сборн.: „Шк. экск.". 1921, стр. 374—381.

556. **Анциферов, Н.** О литературных экскурсиях.

„Пед. Дело". 1921. № 1—2, стр. 7—12.

557. **Анциферов, Н.** О методах и типах историко-культурных экскурсий. П. 1923. Культ.-просв. коопер. т-во „Начатки Знаний". Тип. Военного Штаба РККА. (23 × 15.) 39 стр. 3.100 экз.

558. **Анциферов, Н.** О методах и типах историко-культурных экскурсий.

Сборн.: „Современная школа". П. 1923, стр. 129—155.

559. **Анциферов, Н.** Петербург Достоевского. (Опыт литературной экскурсии.)

„Экскурс. Дело". 1921. № 2—3, стр. 49—68.

560. **Арепьев. Н.** Экскурсии в средней школе. Экскурсии в средних школах Петрограда, с планом экскурсий по предметам на весь гимназический курс и с годичным планом для всех классов. Пгр. 1917. Тип. „Тов. худож. печати". (16 × 23.) 14 стр. 1.200 экз.

Рец.: Рейтер, Л. Естествознание и география. М. 1917. № 5—6—7, стр. 86—88.

561.* **Арманов, С. П.** Среди вод и болот. Популярно-биологические очерки из жизни растений для самостоятельных школьных экскурсий. П. 1917. Ц. 2 р.

Рец.: П а в., Ф р. „Педаг. Листок". 1917. Кн. 4-я стр., 239—241.

562. **Бабаков, В. М.** Около природы. (Экскурсии, наблюдения и др. занятия.)

Сборн.: „Путем творчества". М. 1922, стр. 35—68.

563. **Бакушинский, А.** Художественные экскурсии и их методы.

„Художник и Зритель". М. 1924. № 2, стр. 74—78.

564. **Б-ва, А. П.** По поводу постановки гуманитарных экскурсий.

Сборн.: „Внешк. экскурсии". М. 1924, стр. 45—49.

565. **Безносов, Р.** Летние и весенние экскурсии. III. На водоемы. (План и методический разбор экскурсии на водоемы.)

„Школа и Жизнь". 1924. Кн. 6, стр. 37—42.

566. **Бекетов, В.** Как устраивать и проводить сельскохозяйственные экскурсии и выставки.

Сборн.: „Сельскохозяйств. экскурсии". М. 1924, стр. 7—13.

567. **Белинский, Н.** Без учебников. (На лоне природы.) (Экскурсии в лес зимой.)

„Наш Труд". 1923. № 4, стр. 45—46.

568. **Белинский, Н.** Весенняя экскурсия в лес.

„Наш Труд". 1924. № 4, стр. 37—40.

569. **Бенкен, А.,** проф. Куб. Гос. Педаг. Инст. Биологические экскурсии летом. П. и М. 1923. Книг-во Т-во „Книга". Тип. Гос. б. „Знаменская скоропечатня". (21 × 14.) 132 стр., с илл. 3.000 экз. Б и б л и о г р а ф и я: „Указатель литературы, которой необходимо воспользоваться руководителю" (на 2 стр.).

570. **Бенкен, А.,** проф. Вторая Петроградская Экскурсионная конференция. (10 марта. Обзор работ.)

„Просвещение". Краснодар. 1923. № 1, стр. 65—68.

571. **Бенкен, А.,** проф. Жизнь, как источник знания. Экскурсионное руководство. Краснодар. „Буревестник". Тип. 1-я Гос. им. Лиманского. (26 × 16.) 52 стр. с илл. 1923. 3.000 экз. Б и б л и о г р а ф и я: „Экскурсионная литература" (69 названий.)

Р е ц.: — и й. „Книгоноша". 1923. № 25, стр. 12.

572. **Бенкен, А.** Зоологические экскурсии. Описание экскурсий. Беседы в классе. Наблюдение за жизнью животных. Снаряжение экскурсий и необходимые указания для составления коллекций. С 43 рисунками. Научно-Педаг. Секцией ГУС'а допущено как пособие для преподавателей школ I ступени. М. 1924. Гос. Изд-во.

Тип. Гос. имени Евг. Соколовой в Ленинграде. (24 × 16.) 83 стр. (Пособия для трудовой школы.) 10.200 экз. Библиография: „Список литературы, полезной для учителя при работе по зоологии в школе“ (21 название).

Рец.: „Естеств. в школе“. 1918. Ч. I. № 4, стр. 156-158.

573. **Бенкен, А.**, проф. 1-я Краснодарская Экскурсионная Конференция (с 16 по 20 мая 1923 г.).

„Просвещение“. Краснодар. 1923. № 3—4, стр. 88—91.

574. **Бианки, Л. В.** Постановка наблюдений над птицами в природе.

Сборн.: „Шк. экск., их значение и организация“. 1921. стр. 325—338,

575. **Бианки, Лев. В.** Экскурсионная станция опорного типа и ее связь с краеведением.

Сборн.: „Вопросы экскурсионного дела“. П. 1923, стр. 52—65.

576.* **Богданов-Катьков, И. Н.** Энтомологические экскурсии на Петроградские огороды. Гос. Изд. 1923.

Рец.: Менжинская, В. „Вестник книги“. М. 1924. № 1—3, стр. 84—85.

577. **Богоявленский, Л.** Экскурсионный метод в деле преподавания родного языка.

„Родной язык в шк.“ М. 1924. Кн. 5, стр. 110—111.

578. **Бойко, А. Н.** Простейшая съемка местности на ученической экскурсии.

Сборн.: „Шк. экск.“ 1921, стр. 103—110.

579. **Боч, Г.**, проф., завед. Лесной экск. станцией. Деятельность Лесной экскурсионной станции.

„Экскурс. Дело“. П. 1923. №№ 4, 5 и 6, стр. 273—277.

580. **Боч, Г. Н., Райков, Б. Е., Соколов, Н. М., и Тумим, Г. Г.** Образовательные экскурсии, их основные задачи и место в учебном курсе.

Сборн.: „Шк. экск.“ 1921, стр. 1—12.

581. **Боч, Г. Н.** Почвенные экскурсии школьного типа.

Сборн.: „Шк. экск.“ 1921, стр. 339—350.

582. **Брагин, С. М.** Центральные электрические станции Петрограда. (Материал для экономико-технич. экскурсий.)

Сборн.: „Экон.-технич. экск.“. П. 1923, стр. 139—168.

583. **Бр., П.** Вторая Петроградская Экскурсионная Конференция (12 марта в Петрограде).

„Педаг. Мысль“. 1923. № 3, стр. 91—92.

584. **Броунов, П. И.**, проф. Метеорологические наблюдения во время экскурсий.

„Экскурс. Дело". 1921. № 2—3, стр. 69—76.

585. **Бурунова, А.** Опыт производственной экскурсии (детей детского дома III Коминтерна).

„Жизнь и Школа". 1924. № 3, стр. 13—17.

586. **Бюро** Научно-методического Совета РязГубОНО. Экскурсии и подготовки к ним. (Программа по природоведению.)

„Жизнь и Школа". 1923. № 1, стр. 24—33.

587. **Бюро** Методического Совета (Рязанского ГубОНО.) Экскурсионные задания по математике.

„Жизнь и Школа". 1924. № 4, стр. 6—9.

588. **Васильева, Л. С., Перель, Н., и Яковлева, О.** Инструкторская экскурсионная станция имени проф. Половцева в Детском Селе (с рис.).

„Естествознание в школе". 1924. № 1, стр. 100—108.

589. **Васильев, Н. М.** Предметы снаряжения экскурсий.

Сборн.: „Шк. экск." 1921, стр. 111—128.

590. **Васильковский, П. Е.** Следопытческие экскурсии (по следам ног животных).

„Естествознание в школе". 1923. № 5—6, стр. 53—59.

591. **Вейнерт, Я. А.** О подготовке руководителя гуманитарной экскурсии.

Сборн.: „Шк. экс." 1921, стр. 351—360.

592. **Вейнерт, Я. А.** Общая согласованная программа художественно-исторических экскурсий.

Сборн.: „Шк. экск." 1921, стр. 397—406.

593. **Верк, В.** Октябрьские дни в Москве. (Опыт построения обществоведческой экскурсионной работы.)

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 10, стр. 74—79.

594. **Викторов, А.** Из дневника учителя. (На берегу Оки.) (Впечатления от экскурсий.)

„Коммунист. Труд". Калуга. 1920. № 1, стр. 6—7.

595. **Виноградова, К.** О значении кислородных прогулок. (Ответ т. Ветвинскому.) (По поводу ст. т. Ветвинского „Школа и Жизнь" в № 7 — 1923 г. „Наш Труд" о сближении школы с жизнью.)

„Наш Труд". 1923. № 10, стр. 43—45.

596. **Виноградова, К.** Экскурсионный метод (из школьной практики).

„Наш Труд". 1923. № 5, стр. 26—28.

597. **Виттенбург, П. В.,** проф. Лахтинская экскурсионная станция и Музей природы Северного побережья Невской Губы (с прил. 4 рис. и 1 карты).

„Экскурсионное Дело". 1923. №№ 4, 5 и 6, стр. 224—250.

598. **Виттенбург, П. В.,** проф. Лахтинская экскурсионная станция и Музей природы Северного побережья Невской Губы.

Сборн.: „Северное побережье Невской Губы". Сборн. 1. 1923. стр. 49—75.

599. **Владимирский, А. П.** Велико ли количество животных в окружающей нас природе? (Для руководителей естественно-истор. экскурсией.)

„Естествозн. в школе". 1923. № 5—6, стр. 11—22.

600. **Владимирский, Николай.** Опыт работы на экскурсионной станции. Из практики экскурсионной биологической станции Рыбинского Научного Общества.

„Естествознание в школе". 1923. №№ 3 и 4, стр. 58—68.

601. **Властов, Б. В.** К методике биологических экскурсий. (Левобережная пойма Камы. Водоемы в районе Заимки ранней весной.)

„На трет. фронте". 1924. № 1—2, стр. 14—21.

602. **Влядих, Я. А.** Гуманитарные экскурсии в природу.

Сборн.: „Вопросы экскурсионного дела". П. 1923, стр. 38—51.

603. **Войцик, Р. К.,** проф. Гуманитарные экскурсии.

„Просв." Краснодар. 1923. № 7, стр. 19.

604. **Воробьев, Ив.** Экскурсия в живую природу, как метод научной популяризации.

„Сибирск. Педаг. Ж.". 1923. № 3, стр. 67—79.

605.* **Всесвятский, Б. В.** Экскурсии в природу Сокольников. Гос. Изд. М. 1923.

Рец.: Менжинская, В. „Вестник книги". М. 1924. № 1—3, стр. 87—88.
Рец.: М-ч, В. „Книгоноша". М. 1924. № 4 (35), стр. 9.

606. **Втулкин, В.** Из школьной практики. (Наглядное ознакомление с минеральными источниками на школьных экскурсиях.)

„Естествозн. в школе". 1920. №№ 6—8, стр. 34—35.

607. **Втулкин, В.** Материал для школьных экскурсий в Твери и ее окрестностях при изучении текущих вод.

„Метод. сборн. Тверск. Губ. Отд. Нар. Образ." Тверь. 1923. № 1, стр. 17—22.

608. **Г., Л.** Весенние экскурсии (с детьми в окрестностях г. Ливны).

„Народное Образоввние". Ливны. 1919. № 7, стр. 32—34.

609. **Габо, В. С.** Гуманитарные и в частности литературные экскурсии. (По поводу книги: „Школьные экскурсии, их значение и организация".) Сборн. научн. педаг. статей под ред. проф. Б. Е. Райкова. П. 1921. Гос. Изд.

„Педаг. Мысль". 1921. № 5—8, стр. 25—32.

610. **Габо, В. С.** О литературно-эстетических экскурсиях в школе.

Сборн.: „Изучение литературы в школе", стр. 91—95.

611. **Галкин, А.** Школьные прогулки, экскурсии и путешествия, как средство—при преподавании родиноведения.

„Просв." Краснодар. 1923. № 1, стр. 33—34.

612. **Гейнике, Н.** Основы методики культурно-исторических экскурсий.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия", ч. II. Л. 1924, стр. 69—71.

613. **Гейнике, Н.** Основы методики культурно-исторических экскурсий.

Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. книга для раб. просв. труд. школы". Вып. III. 1923, стр. 183—186.

614. **Герд, В.** Экскурсии и краеведение в условиях современной школы. (Доклад, прочитанный на Второй Петроградской Экскурс. Конференции 10 марта 1923 г.)

„Педаг. Мысль". 1923. № 3. Общий отдел, стр. 12—18.

615. **Глаголев, И.** Школьные экскурсии по математике. (Описание проработки геометрического материала в связи с элементарн. геодезическ. работами в пределах г. Ленинграда, с чертежами.)

Сборн.: „Летняя Школа". В. II. 1924, стр. 77—85.

616. **Горовой, С. И.** Экскурсии в музей имени И. С. Тургенева, в Орле.

Сборн.: „Изучение литературы в школе", стр. 25—97.

617. **Гревс, И. М.**, проф. Дальние гуманитарные экскурсии и их воспитательно-образовательный смысл.

„Экскурсионное Дело". 1923. №№ 4, 5 и 6, стр. 1—12.

618. **Гревс, И. М.** Монументальный город и исторические экскурсии. (Основная идея образовательных путешествий по кружкам центрам культуры.)

„Экскурс. Дело". П. 1921. № 1, стр. 21—34.

619. **Гревс, Ив.** Петроградский Экскурсионный Институт (его природа и задачи).

„Экскурс. Вестн.". Вып. I. 1922, стр. 1—3.

620. **Гревс, Ив.** Природа экскурсионности. (Собратьям педагогам перед летом.)

„Педаг. Мысль". 1923. № 3, стр. 1—11.

621. **Грекулов, А.** Школа за работой. Наши наблюдения и экскурсии в природу. Допущено Н.-Педаг. Секцией ГУС'а. М. 1924. Изд-во „Раб. Просв." Тип. „9-е января". (24 × 16.) 78 стр., с илл. 50 коп. 10.000 экз.

622. **Гремяцкий, М.** Биологические экскурсии в Москве и ее окрестностях. (С указанием литературы.)

„Книгоноша". М. 1918. № 20 (51), стр. 5.

623. **Гречушкин, Ф. Г.** Экскурсия Детдома № 17 г. Таганрога.

„Просв. Донбасса". 1923. № 10—11, стр. 102—108.

624. **Григор, Г.,** проф. Географические экскурсии. (Доклад на экскурс. конференциии Кубанск. Гос. Педаг. Инст. 18/VI 1923 г.)

„Просв.". Краснодар. 1923. № 7, стр. 31—37.

625. **Григор, Г.,** проф. Экскурсионные начинания внешкольного типа. (Доклад на Экскурс. Конференции Куб. Гос. Пед. Института 16 июня 1923 г.)

„Просв.". Краснодар. 1923. № 5—6, стр. 27—30.

626. **Григорьева, Т.** Дети на всесоюзной выставке. (О плодотворных результатах посещения выставки школьниками.)

„Народный Учитель". М. 1924. № 4, стр. 58—64.

627. **Даниловский, И., и Еленкин, А.** Деятельность Павловской экскурсионной станции в 1921—22 г.г.

„Экскурсионное Дело". П. 1923. №№ 4, 5 и 6, стр. 257—266.

628. **Девятков, В.** Опыт деревенской экскурсии. Экспедиция на реку Узу. (Из цикла „Картинки новой школы".)

„На пут. к нов. школе". 1923. № 7—8, стр. 145—156.

629. **Деречей, Е.,** инженер. Производственные экскурсии. (Консп. доклада методич. комиссии п/о образов. рабочих подростков НКПС 27/XI 1922 г.)

Сборн.: „На путях к производ. образов." Вып. I. М. 1924, стр. 130—131.

630. **Дерюгин, К. М.,** проф. Петергофская экскурсионная станция.

„Экскурс. Дело". П. 1921. № 1, стр. 94—111.

631. **Дешевой, М. А.** Дерево и деревообрабатывающая промышленность, как объект обследования экскурсионным методом.

Сборн.: „Экон.-технич. экск.". П. 1923, стр. 76—122.

632. **Дзейвер, А.** Экскурсии в политико-просветительной работе (с указанием лит-ры по экскурс. делу).

Сборн.: „Производ. экскурсии" 1924, стр. 11—47.

633. **Дзейвер, А. Я.** Цикл сельскохозяйственных экскурсий по московской губернии.

Сборн.: „Сельскохозяйств. экскурсии". М. 1924, стр. 14—21.

634. **Диомидов, И.** Экскурсионно-исследовательский метод в преподавании советской конституции в школах I и II ступени.

„Вестн. Просв.". 1923. № 3, стр. 42—49.

635. **Дмитриев, В.,** проф. Конференция по вопросам экономико-технических экскурсий.

„Информ. бюллетень ЛГОНО". № 8, стр. 4—5.

636. **Дмитриев, В. В.** Об исследовании объектов, как экскурсионного материала для экономико-технических экскурсий.

Сборн.: „Экон.-технич. экск.". П. 1923, стр 13—19.

637. **Дмитриев, В. В.** О конструкции экономико-технических экскурсий.

Сборн.: „Экономико-технич. экскурсии". П. 1923, стр. 5—12.

638. **Дмитриев, В. В.,** проф. О технических экскурсиях. (Доклад на Экскурс. конференции 5 мая 1921 г.)

„Экскурс. Дело". 1921. № 2—3, стр. 179—182.

639. **Дмитриев, В. В.** Основные вопросы организации технических и экономико-технических экскурсий.

Сборн.: „Вопросы экскурсионного дела". П. 1923, стр. 60—65.

640. **Доброхотов, Ф. П.** [сост.]. Спутник экскурсанта по Детскому Селу и Слуцку. Л. 1924. Тип. им. Гутенберга. (5 × 11.) 144 стр. 50 к. 3.000 экз.

641. **Догель, В. А.,** проф. Зоологическая экскурсия в Лигово.

Сборн.: „Школьные экск". 1921, стр. 282—318.

642. **Дойников, А.** Краеведение и экскурсионный метод. (К задачам весенней и летней школьной работы.)

„Школа и Жизнь". 1924. Кн. 6, стр. 23—25.

643. **Доклады** центральной школьной станции гуманитарных экскурсий в Ленинграде, прочитанные на экскурсионной Конференции 26-х 1923 г. Е. К. Замысловской, З. А. Эдельштейн, В. А. Федорова, М. П. Капицы, К. В. Ползиковой-Рубец.

„Трудовая школа". Л. 1924. № 6—7, стр. 43—68.

644. **Доктуровский, В. С.,** проф. Экскурсия на торфяное болото. Шуваловский торфяник.

„Экскурс. дело". П. 1921. № 1, стр. 69—83.

645. **Дубяновский, В. А.** Экскурсии на дюны.

Сборн.: „Школьные экск.". 1921, стр. 158—192.

646. **Дьяконов, И.** Как провести школьную экскурсию сельскохозяйственного характера.

„Методич. Сборник Тверского ГубОНО ".1924. № 10, стр. 17—21.

647. **Егорнов, А. (Н.)** Экономико-технические экскурсии, как один из типов внешкольных экскурсий.

Сборн.: „Внешк. экскурсиии". М. 1924, стр. 159—183.

648. **Елагин, Н.** Экскурсии к кустарям.

Сборн.: „Сельскохоз. экскурсии". М. 1924, стр. 35—39.

649. **Елагин, Н.** Уездные экскурсии. (Москва-река от Рузы до Коломны.) Изд. „Кр. Новь". 27 тип. „Кр. Печать". М. 1924. 8°. 47 стр. 5.000 экз. 25 к.

650. **Еленкин, А. А.,** проф. Лишайники, как объект педагогики и научного исследования. (С указанием литературы.)

„Экскурсионное Дело". 1923 №№ 2—3, 4, 5 и 6, стр. 78—141.

651. **Ефремин, А.** Опыт исследовательской экскурсии. (Экскурсия слушателей класса Б Московск. Военно-Педаг. Школы 8/II 1923 на фабрику „Дукат".)

„Коммунист. Просв.". 1923. № 2, стр. 66—72.

652. **Ефремин, А.** Экскурсия, как метод ознакомления с сельскохозяйственной политикой. (Посещение Центр. Дома Крестьянина в Москве.)

„Коммун. Просв.". 1923. № 3, стр. 88—95.

653.* **Жадовский, А. Е.** Наблюдения над жизнью растений на экскурсиях. (Материалы по методике ботанических экскурсий.) С предисловием В. А. Невского. Гос. Изд. Кострома. 1920.

Рец.: [С-в, И.] „Книга и Революция". П. 1921. № 12, стр. 77.

654. **Жадовский, А. Е.** Экскурсионные курсы как средство улучшения школьного естествознания.

„Естествозн. в школе". П. 1921. № 3—5, стр. 26—29.

655. **Жолков, М. С.,** д-р. Гигиена летних экскурсий. (Указания и советы.)

„В мастерской Природы". П. 1919. № 4, стр. 13—18.

656. **Жуков, Иннокентий.** Экспедиционный Корпус. (Итоги одного педаг. опыта.) (Подготовки массовой детск. экскурсии по Забайкалью.)

„Народн. Просв.". 1923. № 6, стр. 43—48.

657. **Завадовский, Б. М.** Внешкольные биологические экскурсии (Материалы к теории и практике внешк. экск.) Изд. 2-е, перераб. и значит. дополненное. М. Изд. „Кр. Новь". Тип. „Сеятель" Е. В. Высоцкого. Вып. II. (23 × 16.) 107 стр.

658. **Завадовский, Б. М.** Внешкольные биологические экскурсии. (Материалы к теории и практике внешк. экск.) 3-е Изд. [Перераб.

и знач. дополн.] М. 1923. Изд. и тип. „Кр. Новь". (23 × 15.) 117 стр. 5.000 экз.

Рец.: Тумим. „Книга и Революция". 1923. №№ 11—12 (23—24), стр. 24—25.
Рец.: Райков, Б. Е. „Ест. в шк." 1922. № 1—2, стр. 79—80.
Рец.: Райков, Б. Е. „Просв.". Пед. сб. П. 1922. № 2, стр. 233—234.
Рец.: Натали, Влад. „Вестн. Просв.". М. 1922. № 8, стр. 163—165.
Рец.: Судовский, Д. „Экскурс. Дело". П. 1923. №№ 4, 5 и 6, стр. 322—323.

659. **Закс, А. Я.** Ведение экскурсий.

Сборн.: „Школьные экск." 1921, стр. 72—87.

660. **Закс, А.** Всероссийский съезд по экскурсионному делу.

„Естествозн. в школе". П. 1921. № 1—2, стр. 64.

661. **Закс.** Экскурсионное дело и масса.

„Художник и Зритель". М. 1924. № 1, стр. 66—67.

662. **Залкинд, Георгий.** Как и куда устраивать экскурсии.

„Знание—сила". Казань. 1920. № 19, стр. 67—68.

663. **Замысловская, Е. К.** Экскурсия по революциям. (Из серии: „Доклады Центр. Школьной станции гуманит. экскурсий в Ленинграде, прочитанные на Экскурсионной Конференции 26 окт. 1923 г.".)

„Трудовая Школа". Л. 1924. № 6—7, стр. 44—47.

664. **Заозерский, А. И.** Циклы экскурсий по благоустройству населенных местностей.

„Вопросы экскурсионного дела". П. 1923, стр. 66—76.

665. **Заозерский, А. И.** Постановка исследовательских экскурсий по изучению города как целого технического сооружения.

Сборн.: „Экономико-технические экскурсии". П. 1923, стр. 53—75.

666.* **Зарецкий, М.** О технических экскурсиях в школах рабочей молодежи. Изд. НКП. Харьков. 1922. 66 стр.

Рец.: Арк, Г. „Путь Просв.". 1923. № 3, стр. 256—257.
Рец.: Кадек, М. „Наш Труд". 1924. № 4, стр. 69.
Рец.: „Бюллетень книги ГПП.". 1923. Кн. IV, стр. 129—130.

667. **Зарослов, С. Н.** Весенние и летние экскурсий. I. В хвойный лес. (План и методический разбор экскурсии в хвойный лес.)

„Школа и Жизнь". Кн. 6, стр. 26—32.

668. **Захарьин, М.** Экскурсия на озеро Зайсан и в горы западного Алтая.

„Просв. на Транспорте". 1924. № 1—3, стр. 37—38.

669. **Звягинцев, Е. А.** Учебно-исторические экскурсии в Москве. Для учителей, воспитателей и руководителей экскурсий. Выпуск

первый. М. 1918. Изд. и тип. Т-ва „Задруга". (14 × 22.) 69 стр., с рис. 5.000 экз.

Рец.: Ташин, Н. „Новая школа". 1918. № 11—14, стр. 557—558.

670. **Зеленцов, М. Е.** Циклы экскурсий по путям сообщения.

„Вопросы экскурсионного дела". П. 1923, стр. 77—80.

671. **Зеленцов, М. Е.** Экскурсии по внутренним и водным путям сообщения.

Сборн.: „Внешк. экскурсии". М. 1924, стр. 184—205—7.

672. **Зимин, Д.** Весенние и летние экскурсии. II. В лиственный лес. (План и методический разбор экскурсии в хвойный лес.)

„Школа и Жизнь". Кн. 6, стр. 32—37.

673. **Зеленцов, М. Е.** Пути сообщения Петроградского района как экскурсионный материал. Часть методическая.

Сборн.: „Экон.-технич. экскурсии". П. 1923, стр. 20—52.

674. **Золотницкий, П.** Практические прогулки с учениками. (1. На торфяники. 2. На огороды.)

„Народн. Просв." М. 1920. № 18—19—20, стр. 51—60.

675. **Иванов, П. П.,** проф. Дюны Сестрорецка и зоологические материалы к экскурсиям на них (С указан. лит-ры и планом и маршрутом экскурсии.)

„Экскурсионное Дело". 1923. №№ 4, 5 и 6, стр. 142—164.

676. **Иванова, С.** Экскурсионная работа в клубе.

„Вестн. Просв.". М. 1923. № 5—6, стр. 197—205.

677. **Игнатьев, Б.** Экскурсии на озимые и яровые поля.

Сборн.: „Сельскохозяйств. экскурсии". М. 1924, стр. 31—34.

678.* **Игнатьев, Б. В.** Тетрадь для весенних ботанических экскурсий. Гос. Изд. М.

Рец.: Л., Ю. „Книгоноша". М. 1924. № 30 (61), стр. 8.

679. **Ильин, М. М.** Ботанические экскурсии с внешкольниками.

Сборн.: „Внешкольные экскурсии". М. 1924, стр. 141—158.

680. **Ильин. М. М.** Ботаническая экскурсия на Крестовский и Елагин острова.

Сборн.: „Естеств.-истор. экскурсии по Петрограду". М. 1923, стр. 108—139.

681. **Инструкторская Экскурсионная** станция для подготовки руководителей экскурсий.

„Естествозн. в школе". 1921. № 1—2, стр. 19—34.

682. **Кабо, Р.** Краткие сведения о второй Петроградской экскурсионной конференции. (10—12 марта 1923 г. в Петрограде.)

„На пут. к нов. шк.". 1923. № 3 (6), стр. 243—247.

*

683. **Коган.** Согласование лекций и экскурсий.

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 2—3, стр. 81—86.

684. **Кайгородов, Д. Н., проф.** К методике наблюдения птиц во время школьных экскурсий.

Сборник: „Школьные экскурсии, их течение и организация". П. 1921, стр. 319—338.

685. **Кайгородов, Дм., проф.** О школьных фенологических наблюдениях. (Вниманию преподават. природоведения в Единой Трудовой Школе.) Изд. Союза Северн. Коопер. Союзов. 1920. 16 стр.

Рец.: Петров, С. А. „Экскурс. дело". П. 1921. № 1, стр. 129.

686. **Кайгородов, Д., проф.** Деятельность экскурсионной станции для учащих, в Лесном, в 1921.

„Экскурс. Дело". П. 1922. №№ 4, 5 и 6, стр. 268—273.

687. * **Кайгородов, Дм., проф.** Методические указания к использованию мира птиц, как экскурсионно-педаг. материала (с таблицею рисунков). Изд. Союза Северн. Коопер. Союзов. 1920.

Рец.: Петров, С. А. „Экскурс. Дело". П. 1921. № 1, стр. 129.
Рец.: Святский, Д. „Книга и Революция". П. 1921. № 8—9, стр. 94—95.

688. **Калинин, Н. Н.** Снежный покров, как материал для школьных экскурсий.

„Естествозн. в школе". П. 1921. № 1—2, стр. 1—6.

689. **Капица, М. П.** Экскурсии на фабрики и заводы. (Из серии „Доклады центральной школьной станции гуманитарных экскурсий в Ленинграде, прочитанные на экскурсионной конференции, 26/X 1923.)

„Трудов. школа". Л. 1924. № 6—7, стр. 58—64.

690. **Капустин, К.** Производственные экскурсии как метод проработки экономического материала в школе.

„Просв. на Транспорте". 1924. № 1—3, стр. 11—14.

691. **Карасевич, Н. Н.** О деятельности Парголовской экскурсионной станци в 1920—1921.

„Экскурс. Дело". 1921. № 2—3, стр. 186—189.

692. **Карсаевский, М. Ф.** К методике школьных экскурсий.

„К новой школе". 1923. № 2, стр. 14—17.

693. **Клочков, М.** Историко-археологические памятники Кубано-Черноморской области. (Доклад на общегородской экскурсионной конференции в г. Краснодаре в мае 1923 г.)

„Просв.". Краснодар. 1923. № 5—6, стр. 30—35.

694. **Ковальская-Ильина, П.** Центральная Инструкторская станция гуманитарных экскурсий.

„Экскур. Дело". 1921. № 2—3, стр. 192—196.

695. **Комаров, В. Л.**, акад. Биологический метод в экскурсиях по ботанике.

„Естествозн. в школе". 1923. № 7—8, стр. 20—29.

696. **Кондаков, А.** Учительские экскурсии (как необходимая форма поднятия квалификации). (Значение, содержание, виды и организация учительских экскурсий.)

„Путь Просвещенца". 1924. № 2, стр. 24—29.

697. **Кони, А. Ф.** Программа литературно-образовательной экскурсии по Петербургу. (Лекции, читанные в 1919 г. в Аничковском дворце на образовательных курсах Музея города.)

„Пед. Дело". 1921. № 1—2, стр. 13—18.

698. **Кононов, В. Г.**, и **Малороселянов, Н. П.** [редакторы]. Школа. 1) К материалам по ведению экскурсий в производственные и непроизводственные учреждения для школ первой ступени.

„Бюллетени Высшего УОНО". 1923. № 3, стр. 11—25.

699. **Корольков.** Методика сельского хозяйства в школе в связи с экскурсиями.

Сборн.: „Сельскохоз. экскурсии". М. 1924, стр. 26—30.

700. **Косинский, К. К.**, и **В. И. Смирнов.** Экскурсии в парк Главного Ботанического сада.

Сборн.: „Естеств.-историч. экскурсии по Петрограду". П. 1923, стр. 66—90.

701. **Красиков, Ф.** Экскурсии по физике.

„Естествознание в школе". 1923. № 5—6, стр. 70—87.

701а. **Красноусов, А.** Экспедиция Барнаульской школы III Коминтерна в горный Алтай.

„Сибирск. Педаг. Журн.". 1923. № 3, стр. 107—113.

702. **Краснуха, Э.** К вопросу о постановке экскурсионного дела среди взрослых. (Из практики Петроградской работы.)

„Коммунист. Просв.". 1923. № 3, стр. 85—88.

703. **Краснуха, Э.** Внимание к экскурсиям.

„Информ. Бюллетень ЛГОНО". 1924. № 19—20, стр. 10—11.

704. **Краснуха, Э. В.** Особенности внешкольных экскурсий.

Сборн.: „Вопросы экскурсионного дела". П. 1923, стр. 11—17.

705. **Краснуха, Э. В.** Методы экскурсионной работы среди взрослых.

Сборн.: „Внешк. экскурсии". М. 1924, стр. 5—29.

706. **Краткие сведения** о второй Петроградской экскурсионной конференции.

„Естествознание в школе". 1923. №№ 3—4, стр. 72—76.

707. **Крупская, Н. К.** Экскурсионный метод при изучении вопросов, намеченных в схемах программ, принятых съездом Соцвосов.

„На пут. к нов. школе". 1923. № 3 (6), стр. 7—12.

708. * **Кузнецов, Н. И.**, проф. „Ботанические экскурсии". Краткое руководство к ведению ботанических экскурсий. Гос. Изд. М. 1923.

Рец.: Розов, А. „Сибирск. Педаг. Журн.". М. 1924. № 1—2 (6—7), стр. 260—261.

709. **Кузнецов, Н.** Конференция по вопросам экономико-технических экскурсий.

„Информ. Бюллетень ЛГОНО". 1924. № 8, стр. 1—3.

710. **Кузнецов, Н. И.**, проф. Журнал экскурсанта-ботаника. Тетрадь для практич. занят. на экскурс. Флористические экскурсии. Пособие для экскурс.-ботаников, слушателей ВУЗ и преподающих в средн. школах. (Допущено ГУС'ом.) М. (и) П. 1923. Госиздат. Тип. Госиздата им. тов. Бухарина в М. (28 × 18.) 32 стр. 5.000 экз.

711. **Культурно-Исторические экскурсии** (Москва, Моск. музеи, подмосковные), под общ. ред. Н. А. Гейнике. Ч. I (97 стр.), ч. II (173 стр.). М. (Коопер. изд-во научных работников.) 1923.

Рец.: Гревс, Ив. „Экскурс. Дело". П. 1923. №№ 4, 5 и 6, стр. 314—317.
Рец.: Звягинцев, Е. „Вестн. Просв.". 1923. № 5 — 6, стр. 314—316.

712. **Курбатов, В. Я.** Эстетические и художественно-исторические экскурсии.

„Экскурс. Дело". П. 1921. № 1, стр. 35—41, № 2—3, стр. 1—48.

713. **Кутузов, Мих.** Весенние экскурсии по обществоведению.

„Школа и Жизнь". 1924. Кн. IV, стр. 28—34.

714. **К—цев, П.** Взаимопомощь школ при экскурсиях.

„Просв.". 1924. № 4 (8), стр. 16 — 19.

715. **Леонова, Е.** Опыт проведения экскурсий с кружком обществоведения I Скопинской Единой Трудовой Школы II ступени.

„На путях к новой школе". 1924. № 1, стр. 84—97.

716. **Ликин, Н.** Методические заметки и план длительной экскурсии для учителей на тему „Содержание и значение выставки".

Сборн.: „Всесоюзн. выставка и работа учителя". 1923, стр. 23—25.

717. **Лобанов, В.** Из методики организации обществоведческих экскурсий.

„Метод. сборник Тверского ГубОНО". 1924. № 10, стр. 12—17.

718. **М., Р.** Экскурсии с детьми. (Организация экскурсий взрослых с детьми.)

„Раб. Клуб". М. 1924. № 6, стр. 26—28.

719. **Мавродиади, П.,** проф. Основные положения по методике естественно-исторических экскурсий.

„К новой школе". 1923. № 3, стр. 22—25.

720. **Максимов, Н. А.,** проф. Жизнь дерева зимой. (Материал для зимней экскурсии.)

„Естествозн. в школе". 1923. № 5—6, стр. 23—37.

721.* **Маркин, В.** Экскурсии в начальной школе.

Рец.: Первов, П. „Педаг. листок". М. 1917. Кн. 5, стр. 384.

722. **Мартинен, И.** Первый раз в городе. (Впечатление от посещения Петербурга детской экскурсией.)

„Коммунар". П. 1920. № 20, стр. 49—52.

723. **Медянцев, Н.** Роль экскурсий в школьном преподавании.

„Вестн. Просв.". Казань. 1921. № 2, стр. 4—11.

724. **Менжинская, В.** О некоторых достижениях в экскурсионном деле.

„Коммун. Просв.". 1923. № 1, стр. 17—80.

725. **Менжинская, В.** Экскурсионно-выставочная работа в летние месяцы 1923 г.

„Коммун. Просв.". 1923. № 2, стр. 61—65.

726. **Менжинская, В.** Вторая московская экскурсионная конференция в 1923 году. (14—17 июня 1923 г.)

„Коммунист. Просв.". 1923. № 3, стр. 177—180.

727. **Менжинская, В.** Экскурсионные конференции (10—12 марта в Петрограде, 23 Марта 1923 г. в Москве). (С резолюциями.)

„Коммун. просв.". 1923. № 2, стр. 158—161.

728. **Мирожина, Е.** Опыт производственных экскурсий в школе II ступени (с учащимися VI гр. опытно-показательной школы при тверском Педаг. Институте).

„Метод. сборн. Тверского ГубОНО". 1924. № 10, стр. 4—11.

729. **Мищенко.** Политические экскурсии.

„На путях к новой школе". 1924. № 1, стр. 43—53; № 3, стр. 17—28.

730. **Молозев, А. Н.** Ветки деревьев и кустарников, как экскурсионный материал.

„Естествозн. в школе". 1923, стр. 35—38.

731. **Молозев, А.** К методике школьных ботанических экскурсий. (С обзором литературы.)

„Естествознание в школе". 1923. № 5—6, стр. 38—59.

732. **Молозев, А.** О постановке школьных ботанических экскурсий.

„Естествознание в школе". 1923. № 1—2, стр. 67—71.

733. **Мольденгауер, В. Ф.** О школьных ботанических экскурсиях.

Сборн.: „Шк. экск.". 1921, стр. 134—143.

734. **Мольденгауер, В. Ф.** Экскурсионные станции для общения детей с природой. (Задачи экскурсионной станции.)

„Естествознание в школе". 1918. Ч. I. № 5—6, стр. 179—186.

735. **Мольденгауер, В. Ф.** Экскурсионные станции для общения детей с природой.

Сборн.: „Шк. экск.". 1921, стр. 129—133.

736. **Морозов, Г. Ф.,** проф. Экскурсии в лес и школьный музей леса.

Сборн.: „Шк. экск.". 1921, стр. 193—224.

737. **Мостовенко, З. Ф.** Птицы Таврического сада, как экскурсионный материал.

Сборн.: „Естеств.-Истор. экскурсии по Петрограду". М. 1923, стр. 242—248.

738. **Мудров, Н.** Педаг. экскурсии-конференции.

„Просвещ. на Транспорте". 1924. № 1—3, стр. 38—39.

739. **Муравьев, Ив.** Две экскурсии (1. Экскурсия с учениками по исследованию реки Каменки. 2. Экскурсия в мастерские Андреевской кустарной артели паяльщиков.)

„Народн. Учитель". М. 1924. № 3, стр. 44—51.

740. **Надеждина, Т.** Будем учиться опытом. (Об экскурсиях естествоведения и приготовлении гербариев.)

„Наш Труд". 1923. № 11, стр. 26—28.

741. **Налетов, А. Ф.** Лесные экскурсии (для учащихся).

„Естествозн. в школе". 1923. № 7—8, стр. 39—55.

742. **Натали, В.** Биологические экскурсии по городу.

„Инф. Бюлл. МОНО.". 1921. № 19, стр. 12—14.

743. **Натали, В. Ф.** Из доклада „Пресноводные экскурсии по г. Москве и ближайшим окрестностям".

Сборн.: „Вопросы шк. естествознания". 1922, стр. 47—53.

744. **Натали, В. Ф.** Экскурсионно-исследовательский метод в преподавании биологии.

Сборн.: „Вопросы шк. естествознания". 1922, стр. 38—46.

745. **Николаев, В.** Очередные задачи экскурсионно-выставочно-музейного дела на Украине.

„Путь к коммунизму", 1923. № 1—2, стр. 56—62.

746. **Никольский, П. В.** Бахчисарай. Культурно-исторические экскурсии. Симферополь, 1924. 1-я Гос. типо-литография „Крымполиграфтреста". (18×13.) 62 стр. с илл. (Крымский областной комитет по делам музеев и охране памятников старины, искусства и народн. быта.) 1.000.

747. * **Никольский, В. А.** Старая Москва. Историко-культурный путеводитель. Л. Изд. Брокгауз-Ефрон. 1924.

Рец.: Гревс, Ив. „Пед. мысль". Л. 1924. № 3, стр. 82—87.

748. **Никольский, В. Н.** Опыт разработки синтетической темы „Огород".

Сборн.: „Летние работы дефективн. ребенка". 1923, стр. 38 — 45.

749. * **Никонов, Л. Н.** Летние занятия по ботанике. 53 стр. Госиздат. 1921.

Рец.: Судавский, Д. „Экскурсионное Дело". 1923. №№ 4, 5 и 6, стр. 321.

750. **Никонов, Л. Н.** Зимние экскурсии. (О школьных естественно-исторических экскурсиях.)

„Естествозн. в школе". 1920. № 1—2, стр. 38—52.

751. **Новоселов, Ф. П.** Экскурсии по обществоведению и родиноведению в гор. Торжке. Тверск. губ. в 1920 г.

„На путях к н. шк.". 1923. № 5, стр. 96—98.

752. **Об изготовлении экскурсионных принадлежностей.** (Из секции природоведения, Палаты по наглядным пособиям.)

„Вестн. Наглядных Пособий". 1920. № 1—2, стр. 53.

753. **Образцов, В.,** проф. Технические экскурсии.

„Знамя рабфаковца". М. 1922. № 4—5, стр. 147—152.

754. **Организация школьных экскурсий.**

„Народн. образ.". Тверь. 1919. № 4—5, стр. 203—206.

755. **Основные темы летних экскурсий.** Составлена при участии Н. А. Кузнецова, К. М. Лепилова, проф. Б. Е. Райкова, В. Т. (в тексте „Т. В.") Сапожникова, М. В. Ускова и В. А. Федорова. П. 1923. Соцвос ПЗОНО. Тип. Учебн. Петр. Инст. Глухонем. (22 × 15.) 48 стр. 13-я серия. Летняя школа (с с.-хоз. уклон.) п./о. соцвоса ПГОНО. Под ред. Н. А. Кузнецова. 1.200 экз. Библиография.: Пособия для экскурсий и наблюдений в природе (на 2 стр.).

756. **Павлович, С. А.** Составление коллекций, как один из путей проработки экскурсии. (Методич. заметки.)

„Экскурсионное Дело". 1923. №№ 4, 5 и 6, стр. 216—223.

757. **Парамонов, А.** Из школьной практики. 1. Материал для зимних экскурсий в природу.

„Педагог. Правда". 1924. № 2—3, стр. 43—44.

758. **Парийский, С.** Из опыта обществоведческой экскурсии.

„Жизнь и Школа“, кн. 5, стр. 26—27.

759. * **Первый Всероссийский Геологический Съезд.** Путеводитель геологических экскурсий, 137 стр. и X табл. с карт. и рис. П. 1922.

Рец.: Свистальский, Н. „Экскурсионное Дело“. П. 1923. №№ 4, 5 и 6, стр. 309—310.

760. **Петри, Г. (Э.)** Опыт систематизации гуманитарных экскурсий.

Сборн.: „Вопросы экскурсионного дела“. П. 1923, стр. 18—22.

761. **Петри, Г. (Э.)** Показательные экскурсии, организованные конференцией. (Экскурсионной.)

„Вопросы экскурсионного дела“. П. 1923, стр. 81—85.

762. **Петров, А. А.** Массовые экскурсии. Организация и методика. М. 1924. Изд—во МГСПС. „Труд и Книга“, тип. с. слов. 3-я „Кр. Пресня“ „Мосполиграф“. (17 × 13.) 184 стр. 8.000 экз.

763. * **Пиотровский, М. Ю.** Физика в летних экскурсиях. П. Изд. „Сеятель“. Е. В. Высоцкого. 1922. 144 + VIII стр.

Рец.: „Бюллетень книги“. ГПП. 1923. Кн. IV, стр. 133—134.
Рец.: „Естествознание в школе“. 1923. № 78, стр. 99—101.
Рец.: Галанин, Д. „Вестн. Просв.“. М. 1923. № 3, 182—183.
Рец.: Петров, А. Е. „Экскурсионное Дело.“ П. 1922. № 4, 5 и 6, стр. 319—321.

764. **Платонов, Л.** Экскурсия учащихся в приисковый район.

„Сиб. Педаг. Ж.“. 1923. Кн. 4—5, стр. 198—209.

765. **Ползикова-Рубец, К. В.** Использование особняков при прохождении курсов обществоведения и русской литературы. (Из серии: Доклады на Экскурсионной Конференции 26—X, 1923.)

„Трудовая Школа“. Л. 1924. № 6—7, стр. 65—68.

766. * **Половинкин, А. А.,** проф. „Природоведение в начальной школе“. Материалы для экскурсий. Изд. Госкнига. Чита—Владивосток. 1923. 248 стр.

Рец.: Игнатьев, Б. В. „На пут. к нов. шк.“ 1923. № 9, стр. 93—95.

767. **Половцев, В. В.,** проф. Педаг. значение экскурсий.

Сборн.: „Шк. экск.“. 1921, стр. 13—22.

768. **Полотебнов, А.** Из опыта наших летних экскурсий. (Месячные работы экскурсантов при ГубОНО.) (Яросл. губ.)

„Наш Труд“. 1924. № 7, стр. 30—34.

769. **Полотебнов, А.** Очерки школьных экскурсий.

„Наш Труд“. 1924. № 3, стр. 34—36; № 4, стр. 31—35; № 5, стр. 17—21; № 6, стр. 23.

770. **Полотебнов, А.** Экскурсия в Исторический Музей. (В описании ее участников.)

„Наш Труд", 1923. № 6, стр. 40—49.

771. **Полянский, И. И.,** проф. Внеклассные самостоятельные опыты, наблюдения и экскурсии учащихся, как обязательный элемент трудового воспитания.

„Экскурсионное Дело". 1923. №№ 4, 5 и 6, стр. 184—215.

772. **Полянский, И. И.,** проф. Внеклассные самостоятельные опыты, наблюдения и экскурсии учащихся, как обязательный элемент трудового воспитания. П. 1923. Гос. Трест „Петропечать". (25×18.) 46 стр. (Работа Павловской экскурс. станции.) 2.000 экз. [Оттиск из журн. „Экскурсионное Дело" (№ 4—6, 1922 г.).]

773. **Полянский, И. И.,** проф. Опыт новой организации экскурсионного дела в школах. Экскурсионная Секция и экскурсионные станции.

„Экскурс. Дело". П. 1921. № 1, стр. 1—20.

774. **Полянский, И. И.,** проф. Школьные опыты со снегом (в связи с экскурсиями).

„Экскурс. Дело". П. 1921. № 1, стр. 84—93.

775. **Полянский, И. И.,** проф. Почва, как предмет школьного естественно-исторического изучения (в лаборатории и на экскурсиях).

„Экскурс. Дело". 1921. № 2—3, стр. 77—113.

776. **Полянский, И. И.,** проф. Экскурсионно-исследовательский метод в школьном естествознании. Доклад на 1 Всеросс. съезде по естественно-историческому образованию 11 августа 1923 г.

„Педаг. Мысль". П. 1923. № 5, стр. 1—13.

777. **Полянский, И. И.,** проф. Экскурсионная Секция Сектора Социального Воспитания Петрогубнаробраза и экскурсионные станции за последнее время.

„Экскурс. Дело". 1921, № 2—3, стр. 183—185.

778. **Попова, Н.** Экскурсии. (Об экскурсионном методе преподавания.)

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". Ч. II. Л. 1924, стр. 54—56.

779. **Попов, Влад.** Экскурсии в лес (из практики рабфака при Комм. Ун-те им. Я. М. Свердлова).

„Знамя Рабфаковца". 1923. № 6—7, стр. 45—56.

780. **Потапенко, Г.** Экскурсии в средних учебных заведениях Одесского учебного округа в 1915—1916 уч. году.

„Изв. Одесск. Учебн. Окр.". 1917. № 1, стр. 1—9.

781. * **„По фабрикам и Заводам“.** Руководство по организации производственных экскурсий. Изд. ВЦСПС. М. 1923. 225+10+VII стр.

Рец.: Певцов, А. „Просв. на Трансп.“. 1923. № 5, стр. 37.
Рец.: Деречей, Е. „Жизнь раб. школы“. 1923. № 2—3, стр. 161.
Рец.: Пятницкий, М. „Просв. и Культура“. 1923. № 6, 7 и 8, стр. 101—102.
Рец.: Бодрый, М. „Путь Просв.“ 1923. № 9—10, стр. 185—187.

782. **Преображенский, П.,** проф. Предварительная беседа к экскурсии по старой Самаре и общий план экскурсии.

Сборн.: „В помощь школы раб. I ступ.“. 1923. В. I, стр. 174—179.

783. **Р., Г.** Экскурсионная Конференция (в Петрограде, в окт. 1923 г.).

„Пед. Мысль“. 1924. № 1, стр. 101—103.

784. **Райков, Борис.** Геологические экскурсии в окрестностях Петрограда. Пособие для учащих, учащихся и любителей природы. 3-е значит. доп. изд. М. [и] П. 1923. Госиздат. Тип. „Печатный Двор“ в П. (23 × 16.) 128 стр., с илл. (опыты и наблюдения природы. № 3). 7.000 экз. Библиография: „Литература“ (на 3 стр.).

Рец.: Е., Л. „Кн. и Револ.“. 1923. № 4 (28), стр. 20.
Рец.: Павловский, Е. И. „Книга и Револ.“ Ж. Ч. III. 1923. № 4 (28), стр. 81—82.

785. **Райков, Б. Е.** Город, как объект естественно-исторических экскурсий.

Сборн.: „Естеств.-исторические экскурсии по Петрограду“. П. 1923, стр. 1—12.

786. **Райков, Б. Е.,** проф., и **Римский-Корсаков, М. Н.,** проф. „Зоологические экскурсии“. Руководство к изучению зоологии в природе. Для учащих, учащихся и любителей прир. Госиздат. 1924. 325 стр. 182 рис. Ц. 3 р. 50 коп.

Рец.: Догель, В., проф. „Естествозн. в школе“. 1923. № 7—8, стр. 97—99.
Рец.: Муралевич, В. „Вестн. Просв.“. М. 1924. № 7—8, стр. 281—282.
Рец.: М., В. „Книгоноша“. М. 1924. № 21 (52), стр. 9.
Рец.: Вагнер, В. А. „Педаг. Мысль.“. Л. 1924. № 3, стр. 77—79.
Рец.: Натали, В. „Вестн. Просв.“. М. 1924. № 1, стр. 116—117.

787. **Райков, Б. Е.,** проф. К методике геологических экскурсий.

„Ест. в шк.“. 1922. № 6—8, стр. 38—47.

788. **Райков, Б. Е.,** проф. К психологии экскурсанта внешкольн.

Сборн.. „Внешк. экскурсии“. М. 1924. стр. 30—36.

789. **Райков, Б. Е.,** проф. Методика и техника ведения экскурсий. Петроград Гос. Изд. [тип. 10-я Гос.]. 1921. (24 × 17.) 11+76+ +1 н. стр. 3100 экз.

Рец.: Яхонтов, А. „Нар. Пр.“. П. 1922. № 105, стр. 11—12.
Рец.: А., У. „Экскурс. Вестн.“, вып. 1. П. 1922, стр. 7—8.

Рец.: Полянский, И. „Экскурс. Дело". 1921. № 2—3, стр. 246—249.
Рец.: Натали, Влад. „Вестн. Пр.". М. 1922. № 7, стр. 118—120.
Рец.: Тумим. „Книга и Революция". Ж. Ч. II. 1923. №№ 11—12 (23—24), стр. 24—25.
Рец.: Герд, В. „Пед. Мысль". 1922. № 3—4, стр. 77.
Рец.: Натали, Влад. „Печать и Рев.". Ж. 1923. Кн. 1, стр. 120.

790. **Райков, Б. Е.**, проф. Методика и техника ведения экскурсии. Второе издание переработанное и дополненное. П. Изд-во „Время". Тип. 23-я Гос. 1922. (23 × 14.) 128 стр.

791. **Райков, Б. Е.**, проф. Техника экскурсионного снаряжения (Описание технического инвентаря с указанием литературы по экскурс. снаряж.

Сборн.: „Летняя Школа", Вып. I. 1924, стр. 117—128.

792. **Райков, П.** (Е.), проф. Типы школьных экскурсий.

„Пед. Дело". 1921. № 1—2, стр. 19—25.

793. **Райков, Б. Е.**, проф. Экскурсионный план средней школы.

Сборн.: „Шк. экск.". 1921, стр. 88—102.

794. **Райков, Б. Е.**, проф., и **Н. С. Берсенев.** Экскурсия на водоемы летнего сада.

Сборн.: „Естеств.-истор. экскурсии по Петрограду". М. 1923, стр. 171—175.

795. **Р—г, В.** Экскурсионная станция К. Н. П. на Елагином острове.

„Юный Пролетарий". 1919. № 15 (22), стр. 13—14.

796. **Римский-Корсаков, М. Н.** Труды лесного парка в экскурсионном отношении.

Сборн.: „Естеств.-истор. экскурсии по Петрограду". М. 1923, стр. 176—180.

797. **Римский-Корсаков, М.** Зимние зоологические экскурсии. (Материал для экскурсий зимой.)

„Ест. в шк." 1922. № 6—8, стр. 1—13.

798. **Рогаль, А. Н.** К вопросу о методике внешкольных экскурсий. (Гуманитарные экскурсии по музеям.)

Сборн.: „Внешн. экскурсии". М. 1924, стр. 114—124.

799. **Родин, А. Ф.** Конспекты подмосковных образовательных экскурсий. Коломинское. Кузминки. Останкино-Лосиноостровская. Воробьевы горы. М. 1917. Тип. Городская. (18 × 13.) 21 стр. 1.200 экз.

800. **Рожков, Н.** Учебная экскурсия по топографии древнего Пскова.

„Школьный Работник". 1923. № 6, стр. 5.

801. **Розов, А.** Осенняя экскурсия в сад. (Методическая заметка.)

„Сибирск. Педаг. Журнал". 1923. № 5, стр. 80—83.

802. **Рындина, О. М.** Художественные экскурсии в природу.

Сборн.: „Вопросы экскурсионного дела". П. 1923, стр. 44—51.

803. **Савельев.** Деятельность Стрельнинской Морской Спортивной и Гидробиологической Станции.

„Экскурс. Дело". 1921. № 2—3, стр. 189—192.

804. **Савич, В. П.** Лишайники, как объект экскурсий в черте города.

Собрн.: „Естеств.-истор. экскурсии в Петрограде". М. 1924, стр. 140—191.

805. **Савич, В. П.** Внешкольные естественно-исторические экскурсии. (С библиографией „Литература к программе экскурсий по лишайникам".—9 назв.)

Сборн.: „Внешк. экскурс.". М. 1924, стр. 125—140.

806. **Свитальский, Н. И.,** проф. Залегание горных пород в районе гор. Павловска и нарушения в нем.

„Экскурс. Дело". П. 1921. № 1, стр. 61—68.

807. **Свитальский, Н. И., и Ю. И. Половинкина.** Петрографическая экскурсия по Петрограду.

Сборн.: „Естеств.-исторические экскурсии по Петрограду". П. 1923, стр. 49—65.

808. **Семенов, В. К.** К вопросу о сущности „экскурсионности".

„Педаг. Мысль". 1923. № 5, стр. 33—38.

809. **Семенов, А.** Экскурсионно-исследовательская работа при изучении человека (1-я ступень).

„Школьн. Работн." 1923. № 5, стр. 4—6; № 6, стр. 2—4.

810. **Сергиевская, Н.** Опыт преподавания естествознания по экскурсионному и лабораторному методу. (В Лысковской опытной школе-коммуне.)

„На пут. к нов. шк." 1923. № 1 (4), стр. 89—94.
Сборн.: Струминский, В. Я. „Настольная книга для раб. просв. труд. школы". Вып. III. 1923, стр. 262—265.
Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". Ч. II. Л. 1924 стр. 103—105.

811.* **Серия сборников** по устройству общеобразовательных экскурсий. Выпуски I—VI. Изд-во т-во. „В. В. Думнов, насл. бр. Салаевых". М. 1924.

Рец.: Благой, Д. „Печ. и Рев.". М. 1924, стр. 263—264.

812. **Сивков, К.** Несколько заповедей экскурсиеведа. „Метод. Сборник Тверского ГубОНО". 1924. № 10, 3—4 стр.

813. **Слободзинская, М. Н.** Опыт проведения синтетической темы „Деревня" экскурсионно-исследовательским путем в условиях лет-

ней школы. (47-я Сов. школа и 63-й Детский Дом.) (Переработка темы в младшей, средней и старшей группе попредметно.)

Сборн.: „Синтетич. темы краеведа, характ. в летн. школе". 1924, стр. 7—30.

814. **Смирнов, Н.** Опыт проведения дальней экскурсии. (Дмитровская школа II ступени.)

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 2—3, стр. 104—112.

815. **Смирнов, А. М.** Экскурсии в природу для наблюдения и исследования физических явлений. (Доклад прочит. на учительском съезде в Петрограде в августе 1921 г.)

„Просв." Педаг. сборн. № 2. П. 1922, стр. 117—127.

816. **Смирнов, Сергей.** Практика и перспективы экскурсионного дела в (Новгородской) губернии.

„Просв. и Культура". 1921. № 3—4, стр. 33—36.

817. **Смирнов, А. М.** О физических экскурсиях в природу. (Методы школьных экскурсий.)

„Ест. в школе". 1922. № 1—2, стр. 29—35.

818. **Соболев, Юрий.** А. П. Чехов. Литературные экскурсии. Музей Чехова в Москве. Чеховские уголки под Москвой—Ялта—Комната Чехова в Таганроге. М. 1924. Т-во „В. В. Думнов насл. бр. Салаевых". Типо-литогр. 3 „Мосполиграф". (18 × 14.) 88 стр. с илл. (Серия сборн. по устройству общеобразов. экскурсий под редакцией Ашукина, Н. С., Лебедева, А. М., Полякова, В. Г., Устинова, И. В. Вып. II.) 1.000. Библиография: Библиографич. указат. (на 4 стр.).

819. **С—ов, И.** Летние экскурсии и беседы о хозяйстве. (С указанием пособий для руководителей.)

„Сибирск. Педаг. Журн.". 1924. № 1—2 (6—7), стр. 81—87.

820. **Современная летопись.** (О деятельности Русского Энтомологического Общества по последнее пятилетие. Новые издания по экскурсионному делу и др.)

„Естествозн. в школе". П. 1921. № 3—5, стр. 53—64.

821. **Соколова, В.** Музейно-экскурсионная работа (в Москве и Моск. губ. за время революции).

„Вестн. Пр." М. 1922. № 9, стр. 259—276.
Рец.: Крупская, Н. „На пут. к нов. шк." 1923 № 3 (6), стр. 277—279.

822. **Соколов, Н. М.,** проф. Литературные экскурсии.

Сборн.: „Шк. экск.". 1921, стр. 361—373.

823. **Соколов, Н. М.,** проф. Задачи гуманитарных экскурсий.

Сборн.: „Шк. экск.". 1921, стр. 42—71.

824. **Соколов, П. А.** Экскурсионная станция. (Вятского ГубОНО.)

„Путь Просвещенца". 1924. № 4, стр. 74—75.

825. **Сорохтин, Г. Н.** Спутник руководителя по зоологическим водным экскурсиям. Под редакцией старшего зоолога Российской Академии Наук Г. Г. Якобсона. П. Гос. Изд-во. Тип. „А. Ф. Маркс". 1920. (22 × 15.) 128 стр. с илл. 10.000 экз.

Рец.: Редикорцев, В. В., проф. „Экскурс. Дело". П. 1921. № 1, стр. 128.

826. **Столбов, С.** Экскурсионно-краеведческая работа летней школы II ступени по изучению общественной жизни.

„Путь Просвещенца". 1924. № 4, стр. 10—17.

827. **Студитский, К.** 3 000 верст пешком. К вопросу об экскурсиях. (Из наблюдений за детской экскурсией.)

„Наш Тр.". Ярославль. 1922. № 2, стр. 15—18.
„Наш Труд.". 1923. № 6, стр. 42—44.

828. **Сукачев, В. Н.,** проф. Из весенней экскурсии в лес.

Сборн.: „Шк. экск.". 1921, стр. 144—157.

829. **Сукачев, В. Н.,** проф. Экскурсия на торфяное болото.

Сборн.: „Шк. экск.". 1921, стр. 237—270.

830. **Софронов, И.** Опыт фенологических наблюдений в окрестностях г. Читы.

Сборн.: „Изучайте родной край!" 1924, стр. 41—54.

831. **Союзов, В.** Ботанические экскурсии в окрестностях г. Читы.

Сборн.: „Изучайте родной край!" 1924, стр. 21—60.

832. **Союзов, М.** Задачи экскурсионного изучения окрестностей города Читы.

Сборн.: „Изучайте родной край!" 1924, стр. 9—20.

833. **Спасский, Б.** Летние экскурсии — задачи по физике.

„Путь Просвещенца". Вятка. 1924. № 4, стр. 21—27.

834. **Струкюар, В. М.** Экскурсионные станции, как один из типов внешкольной работы.

Сборн.: „Внешн. экскурсии". М. 1924, стр. 37—44.

835. **Сыркин, В.** Из опыта летних прогулок.

„Вестн. Просв.". М. 1923. № 11—12, стр. 134—142.

836. **Тарабукин, Николай.** Экскурсии. (Организации и методы.)

„Рабочий Клуб". 1924. № 1, стр. 14—16; № 2, стр. 17—19; № 3 (4), стр. 23—27.
„Рабочий Клуб". М. 1924. № 6, стр. 11—15.

837. * **Тарасов, Н. Г.** Экскурсии в глубь веков по памятникам Историч. Музея в Москве. Выпуск I. Каменный и бронзовый века. М. 1916.

Рец.: Керов., Н. З. „Педаг. Вестн.". 1917. № 1, стр. 61.

838. **Троицкий, А.** Как вести экскурсионную работу в деревенском клубе.

„Просв.". Вятка. 1922. № 2, стр. 26—27.

839. **Троицкий, А.** „Подобно книге и живому слову экскурсия развивает и учит". (Значение экскурсий для учащихся.)

„Просв.". Вятка. 1922. № 1, стр. 18.

840. **Туленков, Г.** Комплексное преподавание и экскурсии (из опыта Сретенских курсов).

„Вопросы просв. на Д. В.". 1924. № 3, стр. 54—57.

841. **Тумим, Г.** По следам Петра Великого (опыт литературной экскурсии). (Организация экскурсии по Петербургу.)

Сборн.: „Школьные экскурсии, их значение и организация". П. 1921, стр. 382.

842. **Ульянинский, В. Ю.** Зимние экскурсии по неживой природе.

„Вестн. Просв.". М. 1923. № 11—12, стр. 51—62.

843. **Ульянинский, В. Ю.** Метод количественной характеристики явлений природы на экскурсиях.

„Естествознание в школе". 1923. №№ 3—4, стр. 14—22.

844. **Федоров, В. А.** Псковская экскурсионная станция и экскурсии по гор. Пскову.

„Экскурс. Дело". 1921. № 2—3, стр. 196—203.

845. **Федоров, В. А.** Экскурсии в Ленинградский порт. (Из серии: „Доклады центральной школьной станции гуманит. экскурсии в Ленинграде, прочитанные на экскурсионной конференции 26/х 1923 г.)

„Трудовая Школа". Л. 1924. № 6—7, стр. 52—57.

846. **Федоров, В. А.** Экономические экскурсии в деревне летом. (Задачи и методы.)

Сборн.: „Летняя Школа". Вып. I. 1924, стр. 55—58.

847. **Федченко, Б. А., и Е. Г. Бобров.** Экскурсии по Летнему и Таврическому садам Петрограда.

Сборн.: „Естеств.-историч. экскурсии по садам Петрограда". П. 1923, стр. 91—107.

848. **Фейст, П., Данишевская, З., Терентьева, А.** Экскурсии в трудовой школе.

„На фронте просвещения". 1924. № 3, стр. 8—12.

849. **Феноменов, М. Я.** Построение школьной работы на основах краеведения в школах НКПС.

„Просв. на Трансп.". 1923. № 6, стр. 3—5.

850. **Флеров, Н.** Исследовательский и экскурсионный метод в области естественно-исторического образования.

„Метод. Сборн.". Тверь. 1924. № 8, стр. 8—16.

851. **Фрейнберг, Пав.** Две учебных естественно-исторических экскурсии.

„Педаг. Листок". 1917. Кн. 3-я, стр. 221—232; кн. 5-я, стр. 270—297.

852. **Фурсов, Н. И.,** доктор. Санитарно-просвет. экскурсии. (Краткое, содерж. доклада, сделанного 20 мая 1923 г. на Экскурс. Конференции, бывшей в Кубанск. Высш. Педаг. Инст-те.)

„Просвещение". Краснодар. 1923. № 7, стр. 37—39.

853. **Харчевников, А.** Об исторических памятниках г. Селенгинска. Материалы к экскурсиям по истории края.

Сборн.: „Изучайте родной край!".1924, стр. 96—110.

854. **Хордикайнен, А.** Еще об экскурсионной работе на Мурманской жел. дор.

„Вестник Мурмана". Л. 1924. № 23 (75), стр. 3—6.

855. **Хордикайнен, А.** Экскурсионная работа и ее возможности на Мурм. жел. дор.

„Вестник Мурмана". Л. 1924. № 20 (72), стр. 4—6.

856. **Чемоскин, И.** Физика в летней школе. (Указания и перечень вопросов, на которых экскурсионно можно изучать элементы механики и физики.)

Сборн.: „Летняя Школа". 1924, стр. 67—73.

857. **Чеплевский, А.** Экскурсии и летние работы в школах транспорта.

„Просв. на Трансп.". 1923. № 3—4, стр. 10—13.

858. **Черепнина, Т. Н.** Ленинград в прошлом и настоящем. (Материалы для внешкольной работы.) (С библиографией в конце статьи — 11 назв.)

Сборн.: „Внешк. экскурсии". М. 1924, стр. 74—113.

859. **Черепнина, Т. (Н.)** Художественные экскурсии по живописи.

Сборн.: „Вопросы экскурсионного дела". П. 1923, стр. 33—37.

860. **Черневич, А. Н.** Экскурсионно-исследовательский метод в преподавании обществоведения. Экскурсии и исследовательские работы учащихся в области экономики. Курск. 1924. Кооперативное Товарищество „Наука и Жизнь". Тип. „Профинтерн". (21×15.) 26 стр. (Курское Педаг. Общество.) 500 экз.

861. **Чистяков, В.** Об экскурсионной увязке. (Об экскурсии, как методе, долженствующем войти органически в школьную работу, заняв в ней определенное место.)

„Метод. Сборн. Тверского ГУБОНО". 1924. № 10, стр. 21—22.

862. **Шахвердов, Г. Г.** К вопросу об эволюции экскурсионного метода. (Доклад на 1-й Краснодарской экскурс. конференции, организованной Биостанцией при Кубанском Гос. Педагог. Инст-те 16—20/v—23 г.)

„Просвещение". Краснодар. 1923. № 5—6, стр. 16—27.

863. **Швецов, С.** Экскурсионная статистика в деревне. (С указанием литерат.)

Сборн.: „Летняя Школа". 1924, стр. 24—33.

864. **Широкий, В. Ф.** Экскурсионная работа при Гатчинском Дворце-Музее.

„Экскурс. Дело". 1921. № 2—3, стр. 204—206.

865. **Широкий, В. Ф.** Экскурсия и волость.

„Трудовая Школа". Л. 1924. № 6—7, стр. 35—41.

866. **Шишов, М.** Школьные экскурсии и практические работы по природоведению, применительно к местным условиям.

„Единая Школа". 1919. № 5, стр. 13—20.

867. **Школьные экскурсии,** их значение и организация. Сборник научно-педаг. статей под общей редакцией проф. Б. Е. Райкова. 9-е значительно дополненное издание. П. Гос. Изд-во. 1921. (25 × 16.) 416 стр. с илл. 6.000 экз.

Рец.: Золотарев, С. „Книга и Революция". П. 1921. № 10—11, стр. 56—57.
Рец.: „Нар. Пр..". П. 1922. № 105, стр. 62.
Рец.: С — в, И. С. „Педаг. Мысль". 1921. № 1—4, стр. 88—90.

868. **Школьные экскурсионные станции** в окрестностях Петрограда. (Составлено группой слушателей Инструкторской Экскурсионной станции имени проф. Половцева.)

„Естествозн. в школе". П. 1921. № 1—2, стр. 7—18.

869. **Шпажинский, Б. И.** К методике зоологических экскурсий.

Сборн.: „Шк. экск.". 1921, стр. 271—281.

870. **Шпажинский, Б. И.** Экскурсии по пресным водам. (Методические наблюдения и заметки.)

„Естеств. в школе". 1918. 1-я часть. № 4, стр. 113—121.

871. **Эдельштейн, З. (А.)** Новые течения в школьных культ.-просв. экскурсиях.

Сборн.: „Вопросы экскурсионного дела". П. 1923, стр. 23—26.

872. **Эдельштейн, З.,** завед Центр. Станц. гуманитарн. экскурсий. Отчет Центр. станции Гуманитарных Экскурсий за 1922 г.

„Экскурс. Дело". 1922. №№ 4, 5 и 6, стр. 253—257.

873. **Эдельштейн, З. А.** Петропавловская крепость как тюрьма. (Из серии: „Доклады Центр. Школьной станции гуманитарных экскурсий в Ленингр., прочитанные на экскурсионной Конференции 26 окт. 1923 г.)

„Труд. Школа". Л. 1924, стр. 47—52.

874. **Эдельштейн, З.** Экскурсии по первобытной культуре в этнографическом музее при Академии Наук.

„Экскурсионное Дело". П. 1923. №№ 4, 5 и 6, стр. 73—77.

875. * **Экономико-технические экскурсии.** Брокгауз-Ефрон. П. 1923.

Рец. Б—ев, Н. „Книгоноша". М. 1924. № 6 (37), стр. 11.

876. * **Экскурсионный Вестник.** Вып. 1. П. 1922. 8 стр.

Рец.: „Педаг. Мысль". 1923. № 1, стр. 88.

877. **Экскурсионный листок № 1.** В помощь экскурсионной работе. Организационно-методическое письмо. Тула. 1924. Тулгубполитпросвет. Тип. 1-я Тулпечати. (18 × 13.) 11 стр. (Тульский Губполитпросвет. Экскурсионное Бюро.) 1.000 экз. Библиография: „Литература по экскурсионному делу". (15 названий.)

878. **Экскурсионный листок № 2.** В помощь экскурсионной работе Производственн. экскурсий. Тула. 1924. Тулгубполитпросвет. Тип. 1-я „Тулпечати". (17 × 13.) 23 стр. (Тульский Губполитпросвет. Экскурсионное Бюро.) 1 000 экз. Библиография: „Литература к производственным экскурсиям". (6 названий.)

879. **Экскурсионный листок № 3.** В помощь экскурсионной работе. Экскурсии по сельскому хозяйству (вредители поля и сада). Тула. 1924. Губполитпросвет. Тип. 1-я „Тулпечать". (17 × 22.) 21 стр. (Тульский Губполитпросвет. Экскурсионное Бюро.) 1.000 экз.

880. **Экскурсия в Низовку и Городню** в 1917 году. За организацию экскурсий гимназия получила золотую медаль на Всероссийской выставке в Киеве 1913 г. (Общество организации путешествий учеников Тверской гимназии.) Тверь. 1918. Тип. Губ. Коммиссариата Управления. (18 × 26.) 12 + 2 стр.

881. **Экскурсионная Секция** и экскурсионные станции коллегии Единой Трудовой Школы в Петрограде. (Справка.)

Сборн.: „Школьные экскурсии, их значение и организация". П. 1921, стр. 407—416.

882. **Эттли, Макс.** Естественно-исторические экскурсии. (Перев. О. Л. Райкова.)

Сборн.: „Шк. экск.". 1921, стр. 23—41.

883. **Юницкий, А. А.,** проф. Экскурсия в сосновый лес.

Сборн.: „Шк. экск.". 1921, стр. 225—236.

884. **Я., А.** Опыт общественных экскурсий.

„Школьный Работник". 1923. № 5.

885. **Якимов, И. Ф.** Значение и организация школьных экскурсий по физике. Памяти А. Ф. Чистова.

„Педагог. Дело". 1921. № 3—6, стр. 3—21.

886. **Якобсон, Г. Г.** Энтомологические экскурсии на Смоленское кладбище.

Сборн.: „Естеств.-Историч. экскурсии по Петрограду". М. 1923, стр. 211—217.

887. **Янишевский, М. Е.**, проф. Река Поповка, как ключ к изучению геологического строения окрестностей Петрограда.

„Экскурс. Дело". П. 1921. № 1, стр. 42—60.

888. **Ярошевский, А. (Г.)** Школьные историко-культурные экскурсии.

„Педагог. Мысль". 1921. № 9—12, стр. 11—28.

889. **Яхонтов, А. А.** План и метод проработки зоологии на основании исследовательских экскурсий в природу.

Сборн.: „Современная Школа". П. 1923, стр. 25—37.

890. **Яхонтов, А.** Собирание насекомых и школьный музей эволюционной биологии (с прилож. литературы предмета.)

„Народ. Просв.". М. 1920. № 18—19—20, стр. 64—70.

891. **Яхонтов, А.** Собирание насекомых и школьный музей эволюционной биологии. (К его организации.)

„Естествозн. в школе". 1920. № 6—8, стр. 9—19.

Библиография.

См. №№ 551. 553. 569. 571, 572. 622. 632. 650. 675. 731. 755. 784. 805. 818. 819. 863. 877. 878. 890.

892. **Гр[евс], Ив.** Новинки пособий для гуманитарных экскурсий. (Обзор литературы. 24 названия.)

„Педаг. Мысль". 1923, стр. 83—87.

893. **Дзейвер, А.** Краткий указатель литературы для руководителей эстетическими экскурсиями в школе.

„Бюллетени Отдела Народного Просв. МСРД.". (Трудов. Школа.) 1919. № 3, стр. 49—52.

894. **Канарская.** Обзор новейшей литературы по методике ведения экскурсий (6 названий.)

„Просв. на Трансп.". 1923. № 3—4, стр. 53.

895. **Львов, К.** Экскурсионное дело. (Перечень 18 назв.) (Указана литература, изданная преимущественно в 1923—24 году.)

„Жизнь Рабочей Школы". 1924. № 1—2, стр. 142.

896. **Натали, Влад.** Обзор новой методической и экскурсионной литературы по естествознанию.

„Печать и Революция". Книга первая. М. 1923, стр. 120—125.

897. **Указатели литературы** по Школьным экскурсиям (31 название и по театру драматизации. (22 названия.)

„Наш Труд". 1923. № 7, стр. 75.

6. Производственный метод.

898. **Александров, В. А.** Обучение в процессах производства, как средство для поднятия производительности труда.

Сборник: „Материалы по проф.-технич. образов.". 1920. Вып. 5, стр. 14—16.

899. **Благовещенский, С.** К вопросу о связи общеобразовательных предметов с мастерством.

„Путь Просв.". 1923. № 9—10, стр. 263—264.

900. **Г., Е.** Производственная самодеятельность в профессиональных учебных заведениях. (По отчетам ГубОНО за 30 губерний).

„Еженедельник Н.К.П.". 1923. № 1, стр. 15—18.

901. **Горячкин, Е.** Связь с заводами и мастерскими при преподавании физики в школе II ступени. [Доклад преподав. физики I-й Лосиноостровской опытно-показательной школы II ст. Наркомпроса, читанной на конференции О.П.У.]

„На пут. к нов. школе". 1923. № 3 (6), стр. 234—241.

902. **Григорьев, И. Н.** Работа в мастерских (курсов помощников инструкторов физич. труда).

Сборн.: „Первый Камень". 1922, стр. 40 – 46.

903. **Деречей, Е.,** инж. Производственные экскурсии. (Конспект доклада методической комиссии подъотдела образ. рабочих подростков Н.О.П.С. 27/XI—1922 г.)

Сборн.: „На путях к производств. образованию". Вып. I. 1924, стр. 130—131.

904. **Енишерлов, П. К.,** инженер. Технологический материал для составления программ по методическому производству. (Черный металл.)

Сборн.: „На путях к производств. образованию". Вып. I. М. 1924 стр. 9—20.

905. **Капустин, К.** Производственные экскурсии, как метод проработки экономического материала в школе.

„Просв. на Трансп.". 1923. № 11—12, стр. 5—6.

906. **Кизилов, Г.** Принципы производственного обучения.

„Просв. на Трансп.". 1923. № 11—12, стр. 11—14.

907. **Кизилов, Г.** Производственное обучение в техникумах и профшколах.

„Просв. на Трансп.". 1924. № 8 (25), стр. 26—30.

908. **Комаровская, Ян.** Осуществление производственного принципа в детдомах.

„Народн. Просв.". 1923. № 2, стр. 80.

909. **Консультативное бюро.** К вопросу о постановке обучения в процессе производства в текстильной промышленности.

„Жизнь Рабочей Школы". 1923. № 1, стр. 25—32.

910. **Крупская, Н.** Соединение обучения с производительным трудом в Единой Трудовой Школе.

„Коммунальная культура". Г. Грязовец. 1919. № 3, стр. 18—20.

911. **Лейзеров, М.** Производственное просвещение.

„Просв. на Трансп.". 1923. № 5, стр. 13—14.

912. **Лилейкин, П. Ф.** Учебно-производительные мастерские курсов (помощников инструкторов физ. труда).

Сборн.: „Первый Камень". 1922, стр. 29—39.

913. **Ловягин, Ю.** Из школьной практики. Производственные работы по химии в школе II ступени. (Приготовление земного хлористого кальция, использование остатков от прибора Киппа для получения углекислого газа.)

„Естествознание в школе". 1923. № 5—6, стр. 126—128.

914. **Ловягин, Ю.** Производственные работы по химии в школе II ступени. Приготовление углемедной соли.

„Естествознание в школе". 1923. № 7—8, стр. 93—95.

915. **Львов, В.** Постановка производственного обучения в школах фабзавуча.

„Сибирск. Педагог. Журн.". 1924. № 1—2 (6—7), стр. 214—217.

916. * **Львов, К. И.** Производственное просвещение. Пособие для клубов, библиотек и изб-читален. Из. „Раб. Просв.". М. 1924. 159 стр.

Рец.: Шейнберг, А. „Народн. Учит.". 1924. № 9, стр. 122.
Рец.: Будков, П. „Комм. Просв.". 1924. № 3—4, стр. 256—257.

917. **Мазо, Я.** Производственное обучение по металло-обрабатывающей промышленности на выставке школ Ф.З.У.

„Фабзавуч". 1924. № 2—3, стр. 67—70.

918. **Малахов, И. И.** Работа в кузнице (курсов помощников инструкторов физич. труда).

Сборн.: „Первый Камень". 1922, стр. 47—48.

919. **Маслов, Ф.** Трудовое обучение. (О трудов. методе.)

„Наш Труд". 1923. № 4, стр. 27—30.

920. **Набоков, М.** Опыт связи преподавания физики с фабрикой.

„На пут. к нов. школе". 1923. № 3 (6), стр. 227—233.

921. * **На путях к производственному образованию.** Вып. I. Под ред. М. Белокопытовой. Госизд. 1924.

Рец.: Фридман, М. „Книгоноша". М. 1924. № 21 (52), стр. 9.

922. **Пистрак, М. М.** Школа и фабрика. (Из доклада школьной коммуны им. Лепешинского на конференции опытно-показательных учреждений 17—18 апреля 1923 г.) (О месте, которое занимает и должна занимать фабрика в общем течении школьной жизни.)

„На пут. к нов. школе". 1923. № 3 (6), стр. 219—227.

923. **Радченко, Ак.** Связь школы с производством.

„На пут. к нов. школе". 1923. № 1 (4), стр. 48—51.
Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". 1924. Ч. I, стр. 89—91.

924. **Рождественский, Л. Н.** О районной школе. (Для производственных предприятий.)

„Жизнь Рабочей Школы". 1923. № 1, стр. 37—40.

925. **Ростовский, инж. (О. Ш. Р. П.)** Основные недостатки в производственном обучении.

„Фабзавуч.". 1924. № 1, стр. 35—44.

926. **Станчинский, А.** Методика и методология. (Политпросвет. работа в связи с производством.)

„Комм. Просв.". 1923. № 1, стр. 17—22.

927. **189 труд. школа, Ленинград.** Производственный план летних занятий по синтетической теме „Нева". (Попредметно.)

Сборн.: „Синт. темы краеведч. характера в летней школе". 1924, стр. 31—37.

928. **Тукачев, А.** Связь школы с производством через учебную мастерскую-лабораторию.

„На пут. к нов. шк.". 1923. № 5. Из школьного опыта, стр. 60.

929. **Учебно-показательный механический завод.** (С двумя планами 1) завода и 2) мастерских Ц. Д. Ком. Выс. Раб. молод.)

Сборн.: „Два года работы". М. 1923, стр. 71—96.

930. * **Фридман.** Лекции по естествознанию. Естествознание на базе железно-дор. дела по производств. методу. „Моск. Раб.". 1923, стр. 1—294.

Рец.: Н. К. „Просв. на Трансп." 1923. № 11—12, стр. 49.

931. **Фридман, Вл.** Производственное преподавание.

„Вестн. Просв.". М. 1923. № 5—6, стр. 19—45.

7. Краеведение.

932. **Архангельский, П. В.** Краеведение в школе. (О постановке краеведения как учебного предмета в связи с общей работой школы.)

Сборн.: „Краеведение". Самара. 1924, стр. 5—9.

933. **Белявский, А. К.** Коллективная работа учащихся по краеведению. (Из опыта Сретенских педкурсов.)

„Вопр. просв. на Дальн. Востоке". 1924. № 4, стр. 56—59.

934. * **Богданов, В. В.** Музейная техника краеведения. Изд. Вологда. 1923. 47 стр.

Рец.: Лебедев, Н. „Путь Просв." 1923. № 7—8, стр. 244—246.

935. **Богданов, И.** Новые школьные программы и краеведение.

„Наш Труд". 1924. № 1, стр. 10—12.

936. **Буданов, В. П.** Краеведение и географические экскурсии.

„Педаг. Мысль". 1923. № 5, стр. 14—21.

937. **Верщинский, А. Н.** К вопросу о преподавании обществоведения в сельских школах на основе краеведения.

„Метод. сборн. Тверского Губ. Отд. Народн. Образ." 1924. № 6, стр. 7—14.

938. **Вишневский, Б. Н.** Краеведение, его задачи и культурное значение. Казань. [Тип. 1-я Гос.] 1921. (18 × 12.) 14 стр. 100 экз.

939. **Гейнике, Н.** Краеведение и учитель.

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 2—3, стр. 113—121.

940. **Герд, В.** Экскурсии и краеведение в условиях современной школы. (Доклад, прочитанный на Второй Петроградской Экскурс. Конференции 10 марта 1923 г.)

„Педаг. Мысль". 1923. № 3. Общий отдел, стр. 12—18.

941. **Городецкий, Б. М., проф.** Краеведение и школа.

„Просв.". Краснодар. 1923. № 1, стр. 27—32.

942. **Гревс, И. М.** Краеведение и экскурсионное дело.

Сборн.: „Вопросы экскурсионного дела". П. 1923, стр. 3—10.

943. **Дзенс-Литовский, А. И.** Краеведение и школа. (К предстоящей работе школьно-педагогической комиссии Центр. Бюро Краеведения при Росс. Академии Наук.)

„Информ. бюлл. Ленингр. ГУБОНО", 1924. № 23, 9—11 стр.

944. **Духовской, В.** Опыт экономического обследования деревни школьниками. (Хотьковский опытно-показательной станц. Хотьков. Сев. жел. дор. Моск. губ.).

„На пути к нов. школе". 1923. № 7—8, стр. 157 -160.

945. **Елагин, Н.** Положение краеведческого дела в Звенигородском уезде Московской губернии.

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 2—3, стр. 122—125.

946. **Еремин, С.** Инструкция—программа для собирания произведений народного творчества и языка с указ. литературы.)

Сборн.: „Летняя Школа". 1924, стр. 44—53.

947. **Жаринов, Д.** Краеведение и музейно-экскурсионный метод.

„Социалистическое Строительство". М. 1919. № 5, стр. 7—14.

948. **Звягинцев, Е. А.** Родиноведение и локализация в школе. — Гос. Уч. Сов. допущ. как пособие для преподавателей. М. и П. 1923. Госизд. Типо-лит. 3-я „Транспечать". Н.К.П.С. (18 × 13.) 104 стр. [Учебники и учебные пособия для шк. I и II ступ.] 15.000 экз. Дополнения: „Программа курсов для учащих в Ковровском уезде". Библиография: „Указатель литературы" (на 3 стр.).

949. **Кадек, М.** К вопросу о краеведении в школе. (Важность вопроса и несколько практических выводов.)

„Наш Труд". 1923. № 3, стр. 20—24.

950. **Калинин, Арк.,** учитель. Изучение Подожской волости (учениками, с экономической, географической, этнографической и пр. сторон). С диаграммами.

„Просвещенец". Л. 1924. № 5, стр. 27—30.

951. **Клетнова, Е. Н.** Изучение родного края. Под редакцией и с предисловием Н. А. Рыбникова. М. 1917. Изд. Библ. Педаг. Музея Учительского дома в Москве, 2-е. Тип. Н. Желудковой. (15 × 23.) 276 стр. 25.000 экз.

952. **Клетнова, Е. Н.** Изучение родного края. Под ред. и с предисл. Н. А. Рыбникова. 4-е изд. (8—22 тыс.) Научно-педаг. секц. Гос. Уч. Сов. допущено как пособие для преподавателей. М. и П. 1923. Изд. „Мосполиграф." 18 образц. тип. (18 × 14.) 86 стр. [Учебники и учебные пособия для школ I и II ст.] 15.000 экз. Предисловие: Н. А. Рыбников. Библиография: „Указатель литературы по естеств.-географ. отделу" (на 4 стр.).

Рец.: Мезнер, А. „Петрогр. Кооператор." П. 1919. № 2, стр. 46—47.
Рец.: „В мастерской природы". П. 1919. № 4, стр. 60—61.
Рец.: М., Н. „Морское Дело". М. 1918. № 12—13, стр. 38.
Рец.: Канарская, Л. „Просв. на Транспорте". 1923. № 5, стр. 37.

953. **Кондаков, В. А.** Комплексная система и краеведение в летней школе.

„На третьем фронте". 1924. № 2 (5), стр. 16—35.

954. **Краеведение в школах.** (О заседании Моск. отделения Центр. Бюро Краеведения при Росс. Акад. Наук.—27 дек. 1922 г.) Составил П. А. Дарогутин

„Естествознание в школе". 1923. №№ 3—4, стр. 77—83.

955. **Крылов, Н.** Из школьной практики по изучению родного края.

„Метод. сборник". Тверь. 1924. № 8, стр. 23—26.

956. **Кутузов, Мих.** Краеведение и народный учитель. (О связи школьных занятий с краеведческим материалом.)

„Школа и Жизнь". 1924. Кн. 6, стр. 19—22.

957. **Леонов, Н.** Музеи местного края и новые программы трудовой школы.

„Народн. Учитель". 1924. № 3, стр. 51—55.

958. **Лилина, З.** Краеведение в школе.

„Трудов. Школа". Л 1924. № 6—7, стр. 33—34.

959. **М., В.** Программа обследования природных условий местности. (Простейший тип краеведческого изучения местной природы учителями совместно с учащимися.)

Сборн.: „Нар. Просв. в Гом. губ.". 1924. Вып. 3, стр. 46—49.

960. **М., С. Н.** Краеведение в трудовой школе.

„На фронте просв.". 1924. № 1, стр. 6—7.

961. **Макаренко, А.** Программа для собирания сведений о народном „крашенье" и его организации. (Об окраске предметов домашн. средствами, с указанием литературы.)

Сборн.: „Летняя Школа". 1924, стр. 40—43.

962. **Ольденбург, С.** Задачи краеведения.

„Народн. Учитель". 1924. № 3, стр. 39—41.

963. **Петри, Б. Э.,** проф. Краеведение, как метод изучения и метод преподавания, применительно к условиям Прибайкалья.

„Сибир. Педаг. Журн." 1923. № 3, стр. 40—46.

964. **Полтавский, А. Н.** Краеведение и политико-просветительная работа.

Сборн.: „Вопросы Краеведения". 1923, стр. 14—17.

965. **Святский, Д.** Краеведение, как связующее начало в работе средней и высшей школы (с указанием списка литературы по вопросам краеведения).

Сборн.: „Летняя Школа". 1924, стр. 11—15.

966. **Седельников, А.** Из практики краеведческой работы в школе.

„Дело Просв.". 1924. № 1, стр. 65—68; № 2—3, стр. 145—147.

967. **Серпухова, Н.** Краеведение в школе. (Что может дать опыт опытно-показательных школ для массовой школы.)

„Народн. Учитель". 1924. № 3, стр. 41—44.

968. **Слободзинская, М. Н.** Опыт проведения синтетической темы „Деревня" экскурсионно-исследовательским путем в условиях летней школы. (47-я Сов. школа и 63-й Детский Дом.) (Проработка темы в младшей, средней и старшей группе по-предметно.)

Сборн.: „Синтетические темы краеведческого характера в летней школе". 1924, стр. 7—30.

969. **Смирнов, А. М.** Краеведческий вопрос в школе. (Краеведческий вопрос в школе и программа его обсуждения в Ярославле на съезде по случаю 60-тилетнего юбилея Ярославского Естественно-Истор. Общества.)

„Наш Труд". 1924. № 5, стр. 5—6.

970. **Соколов, П. А.** Изучение природы местного края в летней школе II ступени. (Прил. литература: 4.)

„Путь Просвещенца". 1924. № 4, стр. 17—20.

971. **Соколов, Ю.,** проф. Еще раз на тему о науке и учителе.

(О собирании учительством краеведческого материала с приложением обзора литературы по краеведению).

„Народный Учитель". М. 1924. № 9, стр. 13—22.

972. **Соловьев, К.** Дмитровский музей, как центр краеведной работы уезда.

„Народный Учитель". 1924. № 3. 55—58 стр.

973. **Учебная комиссия по изучению родного края.** (Среднего Поволжья). (Общие положения).—Симбирск. Тип. 4 Советская. S.d. (35×22.) 3 стр.

974.* **Феноменов.** Изучение родного края. Изд-во „Молодая Гвардия". 1922.

Рец.: Канарская, Л. „Просв. на Транспорте". 1923. № 5, стр. 37.

975. **Феноменов, М.** Краеведение и школа.

„Народн. Просв.". 1923. № 9, стр. 29—31.

976. **Чистяков, В.** О краеведческой основе в занятиях родным языком в школе I ступени.

„Метод. сборн. Тверск. „ГубОНО". 1924. № 6, стр. 18—28.

977. **Шнитников, В.** Пример краеведческой работы в школе.

„Пед. Мысль". 1924. № 2, стр. 28—36.

978. **Юдовский, В.** Краеведение в школе (как метод преподавания).

„Коммун. Просв.". 1923. № 4-6, стр. 73—77.

979. **Ярошевский, А.** Обществоведение в связи с краеведением в летней школе.

Сборн. „Летняя школа". 1924, стр. 16—23.

980. **Ярошевский, А.** Железнодорожная станция как материал для краеведческой работы по обществоведению.

Сборн.: „На новых рельсах школьн. раб.". 1924, стр. 54—70.

981. **Яхонтов, А. А.** Краеведение и школа.

Сборн.: „Вопросы краеведения". 1923, стр. 35—43.

Библиография.

См. №№ 946. 948. 952. 965. 970. 971.

982. **Новая литература по краеведению.**

„Комм. Просв." 1921. № 3, стр. 110.

983. **Сум, Н. (Э.)** Обзор новейшей литературы по краеведению.

„Педаг. Мысль". 1921. № 9—12, стр. 58—60.

II.

Методика и постановка преподавания отдельных предметов.

1. Родной язык.

984. **А., Я.** О преподавании русской литературы. (В порядке обсуждения.)

„Школьный Работник". 1923. № 2, стр. 5—7.

985. **Абакумов, С.** Кризис школьной грамматики.

„Педаг. Мысль". 1923. № 2, стр. 19—27.

986. **Абакумов, С.** О методе чтения художественных произведений в школах начального типа.

„Педаг. Мысль". 1921. № 1—4, стр. 32—49.

987. **Абакумов, С.** Еще несколько слов о методе творческого чтения. (Учащимися на уроках.)

„Вестн. Просв.". Казань. 1922. № 1—2, стр. 35—42.

988. **Абраменко, Ф. Х.** Упрощенное новое русское правописание. (Согласно постановлению особого совещания при Академии Наук от 11 мая и Циркул. Мин. Народ. Просв. от 17 мая 1917 г.) Часть I. 1. Реформа русского правописания и ее значение. 2. Двенадцать новых правил с упражнениями. 3. Новые правила переноса слов. Киев. 1917. Тип. И. Н. Кушнерев и К°. (13×18.) 32 стр. 10.000 экз.

989. **Абраменко, Ф. И.** Новые правила правописания. (Согласно циркул. Мин. Нар. Просв.) Киев. 1917. Изд. 2-е изд-ва „Новинки". Тип. „Днепр". (11×17.) 15 стр. 6.000 экз.

990. **Адашева, Н.** Научите ребенка любить книгу. (О чтении детьми худож. произведений.)

„Наш Труд". 1922. № 2, стр. 13—15.

991. **Алексинский.** О преподавании русской литературы на II ступени трудовой школы.

„К новой школе". 1923. № 3, стр. 36—43.

992. **Алферов, А. Д.** Быть или не быть новому правописанию.

„Новая Школа". 1918. № 1, стр. 12—21.

933. **Анастасиев, Н.** Из практики преподавания русского языка. Как пишутся переложения на уроках родного языка и как их надо вести.

„Родной яз. в шк.". 1917. № 4, стр. 175—176.

994. **Архангельский, А.** О современном изучении грамматики в школе.

„Книгоноша". М. 1924. № 26 (57), стр. 2—3.

995. **Архангельский, В. И., и Мерцалов, С.** Опыт применения знаний стилистики к анализу целого художественного произведения.

Сборн.: „Изучение литерат. в школе", стр. 71—88.

996.* **Афанасьев, П. О.** Активно-трудовой метод обучения. П. 1923. Гиз. 16^0 30 стр.

Рец.: „Просв. Донбасса". 1923. № 1—2, стр. 166—167.

997. **Афанасьев, П. О.** Активно-трудовой метод обучения. Изд. 2-е. М. [и] П. 1924. Гиз. Тип. им. Н. Бухарина. (19×14.) 36 стр. (Педагогическая библиотека. Серия 2. № 2.) 15.000 экз.

998. **Афанасьев, П. О.** Активно-трудовой метод обучения. Изд. 2-е. М. 1924. Гиз. Типо-литография Госиздата в г. Новочеркасске. (18×13.) 36 стр. 20.000 экз.

Рец.: Тумим, Г. „Книга и Рев." 1923. № 4 (28), стр. 31—32.
Я., В. „Книгоноша". М. 1924. № 28 (29), стр. 10.
Мамонтов, Я. „Путь Просв." 1923. № 4, стр. 193—194.

999. **Афанасьев, П. О.** Грамматические занятия в первый и во второй год обучения в школе I ступени. (Применительно к новым программам Наркомпроса и МОНО.)

„Вестн. Просв." М. 1923. № 5—6, стр. 61—82. № 7—8, 9, стр. 31—90.

1000. **Афанасьев, П. О.** Методика родного языка в трудовой школе. М. [и] П. Гиз. Тип. им. тов. Бухарина. П. Т. Г. 1923. (24×16.) 234 стр. с чертеж.

1001. **Афанасьев, П. О.** Методика родного языка в трудовой школе. 2-е изд. Допущено ГУС'ом как пособие для преподавателей I [и II] ступ. М. [и] П. 1923. Гиз. Тип. „Печатный Двор" в П. (24×16.) 224 стр. (Учебники и учебн. пособия для трудов. школы 37.) 15.000 экз.

1002. **Афанасьев, П. О.** Методика родного языка в трудовой школе. Педаг. Секцией ГУС'а допущено как пособие для преподавателей школ 1 ступени. 3-е изд. Л. 1924. Гиз. Тип. им. Н. Бухарина. (25×16.) 246 стр. (Учебники и учебные пособия для трудов. школы 37.) 5.000 экз.

Рец.: Голанов, И. „Вестн. Просв." 1923. № 5—6, стр. 290—294.
Рец.: Чехов, Н. В. „Вестн. Просв." М. 1923. № 10, стр. 252—253.
Рец.: Тумим, Г. „Книга и Револ." 1923. № 4 (28), стр. 29.
Рец.: Золотарев, С. „Педаг. Мысль". 1923. № 5, стр. 65—66.
Рец.: Тум. Сборн.: „Просвещение". П. 1923. № 3, стр. 275—276.
Рец.: Данилов, Влад. „Родной язык в шк." 1924. Кн. 5, стр. 132—133.

1003. **Афанасьев, П. О.** Народная поэзия в живых наблюдениях учащихся.

Сборн.: „Изучение литерат. в школе", стр. 54—57.

1004. **Афанасьев, П. О.** Опыт методической иллюстрации к постановке занятий по грамматике в школе I ступ. применительно к новой программе.

Сборн.: „Русский язык в школе". М. и П. 1923. Вып. 1, стр. 54—72.

1005. **Афанасьев, П.** Опыт применения „метода целых образов" при обучении грамоте.

„Родной яз. в школе". Кн. 4. М. 1923, стр. 86—93.

1006. **Афанасьев, П. О.** Программа лекций по методике родного языка (на сентябрьских курсах).

„Бюлл. север. област. педаг. курсов". 1918. № 2, стр. 3.

1007.* **Афанасьев, П. О.** Путеводитель по вопросам преподавания родного языка в трудовой школе. М. 1922. Гиз. 56 стр.

Рец.: Габо, В. С. „Книга и Революция". 1923. № 2 (26), стр. 28 — 29.
Рец.: Габо, В. С. „Педаг. Мысль". 1923. № 2, стр. 72.
Рец.: Габо, В. С. Сборн.: „Просвещение". П. 1923. № 3, стр. 282.
Рец.: Голанов, И. „Печать и Рев." 1923. Кн. 5, стр. 225—226.
Рец.: N-ский. „Сибирск. Педаг. Журн." 1923. № 1, стр. 143.

1008. **Афанасьев, П. О.** Путеводитель по вопросам преподавания родного языка в трудовой школе. Изд. 2-е. Н.-Пед. Секцией ГУС'а допущено как пособие для преподавателей. М. [и] П. 1923. Гиз. Тип. „Печатный Двор" в П. (18×13.) 54 стр. (Учебники и [учебные] пособия для трудовой школы [37].) Библиография: „Руководства, методики и пособия для преподавателей" (на 3 стр.).

Рец.: Педагог „Книгоноша". Л. 1924. № 3 (34), стр. 9.
Рец.: „Просв. Донбасса". 1923. № 1—2, стр. 166—167.
Рец.: А., З. „Путь Просв." 1923. № 9—10, стр. 178.

1009. **Афанасьев, П.** Путеводитель по вопросам преподавания родного языка в трудовой школе. Н.-Пед. секцией ГУС'а допущено как пособие для преподавателей. Издание третье. М. 1924. Гиз. Тип. Гиза в Ростове-на-Дону. (18×13.) 52 стр. 20.000 экз.

Рец.: Ященко, В. „Книгоноша". М. 1924. № 30 (61), стр. 8.

1010. **Афанасьев, П. О.** Родной язык в трудовой школе. Допущено Н.-Педаг. секцией ГУС'а, М. 1924. Изд. „Работник Просвещения". Кооператив „Наука и Просвещение". Тип. М.С.Н.Х. 189 стр., с илл. 7.000 экз. Библиография: „Библиотека учителя родного языка" (на 7 стран.).

1011. **Афанасьев, П. О.** Родной язык в трудовой школе. Допущено Н.-Пед. Секцией ГУС'а. Второе издание. Изд. „Работник

Просвещения". 19-я тип. М.С.Н.Х. М. 1924. 8°. 8.000 экз. Библиография: „Библиотека учителя родного языка" (7 стр.).

Рец.: Богоявленский, Л. „Народный Учитель". 1924. № 3, стр. 96.
Рец.: „Просвещенец". Чита. 1924. № 4 (8), стр. 55—56.

1012. **Афанасьев, П. О.** Русский язык в комплексной системе преподавания.

„Народн. Учитель". 1924. № 6, стр. 57—60.

1013. **Афанасьев, П. О.** Русский язык в комплексной форме преподавания. Н.-Педаг. секцией ГУС'а допущено как руководство для преподавателей. М. 1924. Гиз. Тип. Нижполиграф. (23×15.) 77 стр. 10.000 экз.

Рец.: С., М. „Лист. Просв." Псков. 1924. № 2, стр. 32.

1014. **Б., Н.** Рассказывание. (Очерк историии искусства рассказывания.)

Сборн.: „Игра". Ч. 1. №. 1. 1918, стр. 5—10.

1015. **Бабаков, В. М.** Азбука письменной речи.

Сборн.: „Путем творчества". М. 1922, стр. 5—34

1016. **Базий, Авр.** Основные принципы выполнения программы по литературе в школах II ступени Донобласти. (Доклад на конференции школьн. работников I и II ст. г.г. Ростова и Нахичевани на/Д. в январе 1923 г.)

„К новой школе". 1923. № 2, стр. 19—22.

1017. **Балталон, Вера.** О рассказывании и чтении в школе.

„Нар. Учит.". 1917. № 27—28, стр. 7—11.

1018. **Барсов, А.** Разбор литературных произведений с точки зрения теории словесности. „Ревизор" Гоголя 1836 года.

„Педагог. Сборн.". 1917, стр. 219—245.

1019. **Бауман, Н.** Грамматические наблюдения над языком в трудовой школе.

„Сибирск. Педаг. Журн." 1924. № 1—2 (6—7), стр. 39—63.

1020.* **Богданов, В. И.** Первые опыты коллективного литературного творчества. М. 1922. Изд. „Книгопечатник". 36 стр.

Рец.: А., С. „Просвещ. Донбасса". 1923. № 3, стр. 105.

1021. **Богородицкий, В. А.,** проф. Казанск. Ун-та. О преподавании русской грамматики в татарской школе. Издание третье. Казань. 1921. ГИЗ. Тат. Соц. Сов. Респ. Тип. 5-я Государственная. (24 × 16.) 27 стр. (Научный Отдел Нар. Ком. Просв. Т.С.С.Р.) 2.000 экз.

1022.* **Богородицкий, В. А.** Статьи по начальному преподаванию русской грамматики и изучению художественно-литературных произведений. Казань. 1919.

Рец.: Селищев, А. „Казанский Библиофил." 1921. № 1, стр. 65.
Рец.: Рождествин, А. „Педагог. Мысль". П. 1919. № 10—12, стр. 117—121.

1023. **(Богоявленский, Л. П.).** Коллективное сочинение.

Сборн.: „Развитие речи". 1923, стр. 125—7.

1024. **Богоявленский, Леонид (П.).** Преподавание родного языка на специальных уроках.

„Родной язык в школе". М. 1924. Кн. 5, стр. 52—62.

1025. **Борин, Яков.** Методические указания к букварю „Смотри на картинку и читай". Краснодар. „Буревестник". Тип. 4-я Кубчерполиграфтреста. 1922. (17 × 13.) 48 стр. с илл. 3.000 экз.

1026. **Бородин, А.** О желательном типе учебника русской грамматики для низших классов гимназий.

„Родной язык в шк.". 1916—1917. № 1, стр. 1—6.

1027. **Ботамев, К. А.** Литературные беседы, как один из приемов изучения в школе художественных произведений.

Сборн.: „Изучение литерат. в школе", стр. 97—106.

1028. **Бочкарев, Н. Е.** Программа по родному языку.

Сборн.: „Прим. программы шк. I ступени". Вып. 1-ый. 1922, стр. 5—26.

1029. **Браиловский, С.** Мои педагогические и учительские искания. (Тщательная подготовка к преподаванию русского языка, выработка в себе лучших качеств, самообразование, как средство общего развития, практические занятия студ. института.)

„Родной яз. в шк.". 1917. № 6, стр. 245—254.

1030. **Брайэнт, Сара Кон.** Как и что рассказывать детям. Перевел и дополнил Н. Н. Бахтин. Изд. 3-е ГУС'ом допущ. как руков. для школ I и II ступ. М. [и] П. 1923. ГИЗ. Тип. „Печатный Двор" в П. (24 × 16.) 333 стр. (Учебники и учебные пособ. для труд. школы. 86.) 5.000 экз. Предисловие: „Предисловие переводчика к третьему изданию". Н. Н. Бахтин. Библиография: „Русская литература о рассказывании". (Краткое изложение содержания книг и статей—160 стр.) Библиографические указания материала для рассказывания" (на 26 стран.).

1031. **Брандт, Роман Федорович,** заслуж. проф. Демократизация русской грамоты. М. 1917. Тип. О. Л. Сомовой. (14 × 20.) 15 стр. 8.000 экз. (О реформе правописания.)

1032. **Б—р., Е.** Несколько слов к вопросу о реформе русского правописания.

„Туркестанск. Учитель". 1917. № 1—2, стр. 7—9.

1033. **Брюханов, В. (А.)** Об обязательном чтении по литературе в средней школе. (С примеч. от редакции о несогласии с автором во взгляде на цель чтения по литературе.)

„Новая Школа". 1918. № 11—14, стр. 586—592.

1034. **Булаховский, Л., проф.** Из вопросов преподавания родного языка. (По поводу книги А. М. Пешковского „Наш язык. Учебная книга по грамматике". Вып. 1-й. Гиз. М. 1922. 167 стр.)

„Вестн. Просвещ.". М. 1923. № 1, стр. 177—182.

1035. **Бутягин (АМО).** О переходе к свободному расписанию на уроках родного языка. (Заметки педагога.)

„Фабзавуч". 1924. № 1, стр. 32—34.

1036. **Былев. В.** Старые погудки на новый лад. (Разбор книги Е. А. Кирпичниковой. „Детское Чтение". Ч. I. Хрестоматия для народных школ по упрощенному правописанию. М. 1918.)

„Пед. Известия". 1917. № 5, стр. 53—58.

1037. **Бычков, Е.** Программа кружковой работы по методике обучения грамоте.

Сборн.: „Нар. Просв. в Гом. губ.". 1924. Вып. 3, стр. 38—41.

1038. **В., А.** Значение букваря в школе.

„Наш Труд". 1923. № 6, стр. 37—40.

1039. **В., Л.** Метод действия в преподавании родного языка.

„Путь Просвещенца". 1924. № 4, стр. 58—62.

1040. **Вартминский, П.** О наглядном преподавании словесности.

Сборн.: „Изучение литерат. в школе", стр. 57—60.

1041. **Васильев, В.** Опыт изучения стилистических работ по статистическому методу в школе I ступени.

„Жизнь и Школа". 1924. № 4 (март), стр. 14—20.

1042. **Васильев, В.** К вопросу о коллективных работах стилистического характера в школе I ступени.

„Жизнь и Школа". 1923. № 2, стр. 3—12.

1043. **Васильев, Г.** Чему и как учить на уроках грамматики.

„Просвещ. на Транспорте". 1923. № 5, стр. 4—7.

1044. **Василькович.** Как мы лото сделали? (К методике грамоты.)

„Просвещ. Донбасса". 1923. № 10—11, стр. 37—39.

1045. **Вахтеров, В. П.** Как учить читать и писать. (Методика русской грамоты.) М. 1922. Трест. „Моспечать". Тип. 1-я Образцовая М.С.Н.Х. (23 × 15.) 64 стр. 3.000 экз.

1046. **Венгеров, С. А.,** проф. Русская литература в средней школе, как источник идеализма. П. 1917. Изд. „Прометей". Тип. Печатный Труд. (14 × 20.) 15 стр. 300 экз.

1047. **Веселовский, Юрий.** Революция и преподавание родной словесности в средней школе.

„Вестн. Воспит.". 1917. № 6—7, стр. 103—135

1048. **Ветвинский, А.** Родной язык в школе I ступени. (О работах по родному языку в школе I ступени.)

„Наш Труд". 1924. № 7, стр. 23—25.

1049. **Ветухов, А. (В.)** К вопросу о социологическом методе изучения литературных произведений.

„Родной яз. в шк.". 1924. Кн. 5, стр. 12—14.

1050. **Виноградова, К.** Безбукварный метод.

„Наш Труд". 1923. № 12, стр. 27.

1051. **Виноградова, К.** Из моего опыта. (Сочинения и рассказы на свободные темы.)

„Наш Труд". 1923. № 6, стр. 33—35.

1052. **Водарский, Вяч.** Из практики преподавателя родного языка. Об исправлении письменных работ. (По поводу статьи Г. Евдокимова в № 9—10 „Родного языка".)

„Родной яз. в шк." 1916—1917. № 1, стр. 30.

1053. **Водарский, В.** Из занятий с учениками 3-го класса гимназии. (Комбинационный метод при прохождении синтаксиса.)

„Родной яз. в шк.". 1916—1917. № 1, стр. 31.

1054. **Вяткин, К.** Практика свободных детских сочинений.

„На третьем фронте". 1923. № 2—3, стр. 66—75.

1055. **Г., В.** Съезд преподавателей русского языка и литературы 5—12 сент. 1921 г. [в Петрограде]. (Отчет о докладах.)

„Педагог. Мысль". 1921. № 9—12, стр. 91—97.

1056. **Г., Н.** Американский метод. [Метод целых слов и слогов (американский), применение его в школах при обучении взрослых по букварю „Долой неграмотность" и принципы построения последнего.]

„Просвещ. и Культ". 1923. № 4—5, стр. 15—19.

1057. **Габо, В. С.** Диаграммы в преподавании литературы.

„Педагог. Мысль". 1919. № 4—6, стр. 47—52.

1058. **(Гансберг, Ф.)** Руководящие правила для сочинений на „вольные темы".

Сборн.: „Развитие речи". 1923, стр. 109—118.

*

1059. **Гансберг, Фрид.** Жизненное преподавание родного языка. (Перев. с нем. М. Розенфельд.)

„Своб. восп. и Своб. школа". 1918. № 4—5, стр. 13—22.

1060. **Гансберг, Ф.** Жизненное преподавание родного языка.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". Ч. II. Л. 1924, стр. 19—23.
Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. книга для раб. просв. труд. школы". Вып. II. 1923, стр. 97—102.

1061. **Георгиевский, А., и Машкин, Анат.** Справочник упрощенного правописания с приложением статей на приведенные правила, краткой истории вопроса, особенностей нового правописания и методических указаний по проведению его в жизнь. Пособие для низшей, средней школы и самообразования. Казань. 1917. Изд. Изд-ва „Книжник." Тип. И. И. Бизяев и К⁰. (16×21.) 32 стр. 5.000 экз. Приложение второе: 1) Краткая история вопроса (о правописании). 2) Как проводится в шизнь школы упрощенное правописание.

1062. **Георгиевский, А., Матрюков, В., и Мощанский, П. Д.** Школьные содружества и литературные чтения (вечера).

Сборн.: „Изучение литерат. в школе", стр. 117—122.

1063.* **Гиппиус, В.** Синтаксис современного русского языка. М. 1922.

Рец.: Чехов, Н. В. „Вестн. Просв". М. 1922. № 7, стр. 111—113.

1064. **Г-кий, А.** По вопросу о преподавании русской грамматики в школе. (По поводу кн. А. М. Пешковского „Школьная и научная грамматика".) „Школьный работник". 1923. № 6. 7—8 стр.

1065.* **Глаголева, Н. М.** Часы рассказа. Изд. „Начатки знаний". П. 1924.

Рец.: Желобовский, И. „Красный Библиотекарь". М. 1924. № 4—5 (7—8), стр. 198—199.
Рец.: Устинов, И. „Вестник Книги". М. 1924. № 1—3, стр. 99—100.

1066. **Головин, Н.** Чтение (в школе I ступени).

„Наш Труд". 1923. № 3, стр. 28.

1067. (**Голубев, В. В.**) Свободный диктант, как переходная ступень к творческим изложениям и сочинениям.

Сборн.: „Развитие речи". 1923, стр. 55—63.

1068.* **Голубков, В., и Пашков, Н.** Некрасов в школе. Изд-во „В. В. Думнов, насл. бр. Салаевых". М. 1924. Допущено ГУС'ом.

Рец.: К., С. „Наш Труд". Ярославль. 1924. № 11—12, стр. 90—91.

1069. **Горев, Б.** Русская художественная литература, как материал для преподавания новейшей русской истории. (Резюме доклада, прочитанного на конференции моск. учителей в мае 1921 г.)

„Вестн. Просв.". М. 1922. № 2, стр. 8—9.

1070.* **Горнфельд, А. Г.** Новые словечки и старые слова. Изд. „Колос". П. 1922. 64 стр.

Рец.: Ч., Н. „Вестн. Просв.". 1923. № 3, стр. 173—174.

1071. **Горовой, С. И.** Классная работа над Пушкиным по лабораторному методу.

Сборн.: „Изучение литерат. в школе", стр. 64—67.

1072. **Григорьев, М.** О литературном образовании. (О постановке литературного образования в школе.)

„Родной язык в школе". Кн. 1-я. М. 1923, стр. 60—71.

1073. **Григорьев, М. С.** Слово — Знание — Искусство. (Новый план преподавания теории словесности в школах II ст., согласно взглядам психологич. школы Потебни и др.) Конспект курса. М. 1920. ГИЗ. Тип. 19-я Моск. Гор. Сов. Нар. Хоз. (22 × 14.) 30 стр.

1074. (**Грунский, Н. К., Халанский, А., Анастасиев, Н.**) Можно ли требовать от учеников пред написанием сочинения подробно разработанного плана.

Сборн.: „Развитие речи". 1923, стр 141—146.

1075. **Грунский, Н. К.**, проф. Новое русское правописание. Киев. 1917. Тип. бр. А. и М. Кушнеревы. (14 × 21.) 11 стр. 5.000 экз.

1076. **Грунский, Н. К.** О преподавании русского и древнецерковно-славянского языков в высшей школе. Киев. 1917. Тип. К. Новицкого. 8°. 200 экз.

1077. **Гусев, С. Г.** Литературные суды и литературные собеседования.

Сборн.: „Изучение литерат. в школе", стр. 106—109.

1078. **Гусев, С.** Имманентное чтение. (Толково поставленное объяснительное чтение. Интерес его для учащихся и польза для понимания сути серьезного чтения.)

„Родной яз. в шк.". 1917. № 6, стр. 237—245.

1079. **Данилов, Владимир.** Восприятие художественной речи учащимися младшего возраста. М. 1917. Тип. Синодальная. (17 × 25.) 12 стр. 50 экз.

1080. **Данилов, Вл.** Литература в кругу учебных предметов.

„Педагог. Мысль". 1924. № 1, стр. 1—10.

1081. **Данилов, В. В.** Методика русского языка. П.—Киев. 1917. Изд. 2-е. Кн-во „Сотрудник". Тип. Акц. Общ. „Петр Барский". (18 × 26.) IV + 204 с рис. стр.

1082. **Данилов, В. В.** Литература, как предмет преподавания. (Средняя и низшая школы. Учительские институты.) М. 1917. Тип. Т-ва И. Д. Сытина. (14 × 21.) 176 стр. 3.000 экз.

1083. **Данилов, В. В.** Литература, как предмет преподавания.

Сборн.: „Изучение литерат. в школе", стр. 20—30.

1084. **Державин, Н.,** проф. О преподавании литературы в трудовой школе.

Сборн.: „Современная Школа". 1923, стр. 93—118.

1085. **Державин, Н. С.** Основы методики преподавания русского языка и литературы в средней школе. С приложением библиографического указателя — „Библиотека преподавателя". П. 1917. Тип. „Научное Дело". (18 × 25.) 510 стр. 2.500 экз.

1086. **Державин, Н. С.,** проф. Основы методики преподавания русского языка и литературы в трудовой школе. Часть II. Преподавание грамматики. 2-е дополн. издание. М. и П. 1923. ГИЗ. Тип. им. Бухарина. П.Т.Г. (24 × 17.) 167 стр. 5.000 экз. Библиография: „Библиография" (на 13 стр.).

Рец.: Пешковский, А. „Печать и Рев.". 1923. Кн. 5, стр. 226—28.
Рец.: Тумим, Г. „Наука и Рев.". 1923. № 4 (28), стр. 29—30.
Рец.: Данилов, Вл. „Родной яз. в шк.". 1924. Кн. 5, стр. 132—133.
Рец.: Тум. Сборн.: „Просвещ.". П. 1923. № 3, стр. 275—276.

1087. **Державин, Н. С.,** проф. Основы методики преподавания русского языка и литературы в трудовой школе. Ч. II. Преподавание грамматики. 3-е дополн. изд. Допущ. ГУС'ом как пособие для преподав. шк. I и II ст. М. [и] П. 1923. Гиз. Тип. „Печатный Двор" в П. (24 × 16.) 166 стр. (Учебники и учебн. пособия для труд. школы. [78].) [Библиография: „Библиография" (на 16 стр.).]

1088. **Державин, Н. С.,** проф. Основы методики преподавания русского языка и литературы в трудовой школе. Ч. III. Русское правописание. 2-е дополн. изд. М. [и] П. 1923. Гиз. Тип. „Печатный Двор" в П. (24 × 15). 112 стр. (Учебники и учебн. пособия для труд. школы. 79.) 10 000 экз. [Библиография: „Библиография" (на 4 стр.).]

1089. **Дмитриев, Н.** Методические заметки. (О коллективной декламации в школе. Инсценировка в практике трудовой школы. Развитие речи учащихся и коллективное рассказывание.)

„Сибирск. Педаг. Журн.". 1923. № 1, стр. 38—46.

1090. **Добряков, Г.** Местные географические имена на уроках русского языка.

„Родной яз. в шк.". 1917. № 5, стр. 226—228.

1091. **Дорошкевич, А. К.** Образец школьного изучения Гоголя по лабораторному методу.

Сборн.: „Изучение литерат. в школе", стр. 68—72.

1092. **Дорошкевич, А. К.** Опыт методического построения урока словесности. Пособие для преподавателей средней школы. Киев. 1917. Изд. кн-ва „Сотрудник". Тип. Акц. Общ. Н. Т. Корчак-Новицкого. (17×27.) 58 стр. 1.100 экз.

Рец.: Коноров, М. „Педаг. сборн.". П. 1917, стр. 481—482.
Рец.: Водарский, Вяч. „Родн. яз. в шк.". 1917. № 6, стр. 294—295.

1093. **Досычева, Е.** Творческое чтение и письменная работа учащихся на второй ступени (по литературе). (Доклад, прочитанный осенью 1921 г. на съезде преподавателей русского языка и литературы в Петрограде.)

1094. **Др., Н.** Выразительное чтение. (О необходимости изучения учащими искусства выразительного чтения.)

„Наш Труд". 1924. № 5, стр. 23.

1095. **Дурново, Николай.** Что такое синтаксис?

„Родной яз. в шк.". Кн. 4-я. 1923, стр. 65—75.

1096. **Евтифеев, С. В.** Чтение художественных произведений в младшем и среднем возрасте.

„Бюлл. Северн. Областн. Педагог. Курсов". 1918. № 2, Августовские курсы, стр. 1.

1097. **Ельницкий, К.** Объяснительное чтение стихотворения „Семья на работе" (Некрасова). (Применительно к 3-му году обучения в начальной школе.)

„Начальное Обучение". 1917. № 1—2, стр. 13—16.

1098.* **Ефремин, А., и Кочетов, С.** Красный сказ. Книга для чтения. Изд. 3. „Раб. Просвещ.". М. 1924.

Рец.: Долинский, Семен. „Книгоноша". М. 1924. № 17 (48), стр. 6.

1099. **Житомирский, К.** К реформе правописания.

„Педаг. Мысль". 1918. № 1—2, стр. 52—72.

1100. **Жохов, Дмитрий.** Об эстетическом восприятии произведений поэзии (учащихся).

„Вестн. Просв.". М. 1922. № 7, стр. 39—42.

1101. **Жуков, П.** Критика и ее помощь при изучении поэтического творчества. (Доклад, заслушанный и обсужденный в „Отделе

родного языка" при Педаг. Музее воен.-учебн. зав. в Пгр. 28 ноября 1916 г. и на съезде словесников в Москве 28 декабря 1916 г.)

Сборн.: „Изучение литерат. в шк.", стр. 37—42.

1102. **Заботкин, Н. В.** Недоумение специалиста. (К вопросу о том, что такое „литература".)

„Родной яз. в шк.". 1917. № 2—3, стр. 53—61.

1103. **Занятия языком** на II ступени. М. Гиз. Тип. 20-я Государственная (б. Кушнерева). 1920. (21 × 15.) 16 стр. (Нар. Ком. Просв. Отдел Единой Трудовой Школы.) 25.000 экз.

1104. **Занятия родным языком** в школах II ступени. Воронеж. Губ. Отд. Нар. Обр. Тип. 1-я Советская. 1921. (23 × 18.) 17 стр. 300 экз.

1105. **Зеленко, В., и Тумим, Г.** Как учить по букварю „К свету". П. Изд. и тип. Культ. Просв. Кооп. Т-ва „Начатки знаний". 1920. (25 × 17.) 14 стр. 10.000 экз.

1106. **Знаменская, А.** Примерная разработка литературной темы в 5 кл. школы II ступени при РИНО.

„Жизнь и Школа". 1924. № 4, стр. 21—25.

1107. **Золотарев, С. А.** История литературы, как наука и предмет преподавания. (Доклад, прочитанный на 1-м Всеросс. съезде словесников в Москве.)

Сборн.: „Изучение литерат. в школе", стр. 14—18.

1108. **Золотарев, С. А.** Методика русского языка.

Сборн.: „Записки П. имени т. Толмачева Инструкт. И-та". П. 1921. № 2, стр. 27—56.

1109.* **Золотарев, С. А.** Методика русского языка. П. 1921. 84 стр.

Рец.: Богоявленский, Л. „Родной яз. в шк.". Кн. 1-я. 1923, стр. 161—162.

1110. **Золотарев, С. А.** Методика русского языка.—П. Имени тов. Толмачева. Инструкторский Институт. Тип. Военная Шт. Р.К.К.А. 1922. (24 × 16.) 97 стр. 3.000 экз.

Рец.: Габо, В., С. „Педаг. Мысль". 1923. № 2, стр. 61—64.
Рец.: Державин, Н., проф. „Просв.". П. 1922. № 2, стр. 222 — 223.
Рец.: И. Голанов. „Печать и Революция". М. 1923. Кн. 2, стр. 194—196.

1111. **Золотарев, С.** Статистика и графика в изучении и преподавании литературы.

„Родной яз. в шк.". Кн. 1-я. 1923, стр. 71—74.

1112. **Зорин, М.** Письменные работы в школе 1 ступ.

„Просв.". Краснодар. 1923. № 2, стр. 32—33.

1113. **Иванов, П. И.** Программы и методические заметки по преподаванию русского языка в чувашских начальных школах. Чебоксары. 1920. Чувашский Областн. Отдел Народ. Образов. Автономной Чувашской Области. Тип. Чувашгосиздата. (23 × 15.) 70 стр. 2.050 экз.

1114. [**Ивченко, И., и Е. И. Тихеева.**] Увеличение представлений и понятий у учащихся и обогащение их словаря.

Сборн.: „Развитие речи". 1923, стр. 5—14.

1115. **Ильинский, П.** Очерки по дидактике и методике русского языка. (II. Личность учителя.)

„Изв. Закавказск. Русск. Национ. Совета". Тифлис. 1920. № 8 (14), стр. 28—31.

1116. **И—н, Н.** Первый Всероссийский съезд преподавателей русского языка средней школы. (27 дек. 1916. 4 янв. 1917 г.)

„Для народного учителя". 1917. № 2, стр. 7—16; № 4, стр. 18—28.

1117. **Иорданская, Е.** Мифы и легенды, как материал для рассказывания.

Сборн.: „Худож. рассказ. детям". 1918, стр. 68—79.

1118. **Иорданская, Е.** Тезей. (Греческий миф, переделанный для рассказывания.)

Сборн.: „Худож. рассказ. детям". 1919, стр. 80—86.

1119. **Иорданская, Е.** О солнце и луне. (Из „Калевалы". Финское предание [переделанное для рассказывания].)

Сборн.: „Худож. рассказ. детям". 1918, стр. 87—89.

1120. **Иорданская, Е.** Техника художественного рассказывания. (Схема лекций, прочитанных на курсах художественного рассказывания.)

Сборн.: „Худож. рассказ. детям". 1918, стр. 12—22.

1121. **Ипатов, Е.** Новые течения в преподавании родного языка в средней школе.

„Педаг. Вестн.". 1917. № 1, стр. 3—11.

1122. **Иркутский Губернский Отдел Народного Образования.** Родной язык в школе с семилетним курсом. Иркутск. 1923. Иркутское Отдел. Гос. Изд-ва. Тип. 1-я Госуд. (23 × 16.) 58 стр. 3.000 экз.

1123. [**Истрина, Е. С.**] Живое произношение и письмо.

Сборн.: „Развитие речи". 1923, стр. 161—172.

1124. **Истрина, Евг.** Руководство по истории русского языка с хрестоматией и снимками с древних рукописей. Допущено ГУС'ом, как пособие для преподавателей шк. II ступ. Изд. 3-е, испр. и

дополн. М. [и] П. 1923. Гиз. Тип. Росс. Госуд. Академии. (24×16.) 127 стр. (Учебники и учебн. пособия для труд. школы. 48.) 5.000 экз.

Рец.: Рецензент. „Книгоноша". 1923. № 28, стр. 3.

1125. **Истрина, Евг.** Учение о звуках в школе I ступени.

„Родной яз. в школе". Кн. 4. 1923, стр. 51—61.

1126. **К., Б.** Изучение комедии „Недоросль" в VI классе реального училища. (Изучение комедии „Недоросль" по методу „бесед".)

„Родн. яз. в шк.". Ярославль. 1917. № 5, стр. 223—225.

1127. **К., Б.** Из опыта преподавания родной литературы в средней школе. (Преподавание литературы по способу бесед. Осуществление идеи бесед на практике.)

„Родн. яз. в шк.". Ярославль. 1916—1917. № 1, стр. 6—14.

1128.* **Кавокин, Г. Н.** Как писать характеристики. Руководство к составлению учебных литературных характеристик, с образцами, примерами и планами. Пернов. 1917.

Рец.: В—ов, С. „Новая Школа". 1918. № 3, стр. 185—186.

1129. **Кагаров, Е.** Коллективные ученические сочинения. (Приемы при ведении коллективных сочинений в старших классах гимназии.)

„Родной яз. в шк.". 1916—1917. № 1, стр. 31—33.

1130. **[Кагаров, Е. Г.]** Коллективные ученические сочинения в старших классах.

Сборн.: „Развитие речи". 1923, стр. 127—132.

1131. **Калмыкова, А. М.** Чего мы ждем для детей от наших писателей-художников.

Сборн.: „Новые детские книги". М. 1924, стр. 11—27.

1132. **Калмыкова, А.** Что дают русским детям современные писатели-художники и чего дети в праве еще ждать от них.

„Педаг. Мысль". 1920. № 10—12, стр. 60—72.

1133. **Калмыкова, А.** Чего требует от нас жизнь? (Данные моего личного опыта и мысли о рассказывании.)

„Просв.". П. 1922. № 2, стр. 3—23.

1134. **Каменев, С. А.** Письменные работы в школе II ступени.

„К новой школе". 1923. № 3, стр. 25—36.

1135. **[Каноныкин. Н.]** Ошибки ученических сочинений и способы их устранения.

Сборн.: „Развитие речи". 1923, стр. 150—161.

1136. **Каноныкин, Н.** Русский язык. (Методика.) [Приложение: Сущность трудового метода в преподавании родного языка.]

Сборн.: „В помощь школьн. работн. I ступ.". 1923. Вып. I, стр. 124.

1137. **Кастревицкий, И.** О новом правописании („ого" или „его").

„Ж. Отд. нар. обр. Зап. обл.". 1918. № 7—8, стр. 15.

1138. **Келтуяла, В. А.** Беседы о русской словесности. (Применение исторического метода к изучению русской словесности.) (Программа курса на Северных Областных Педагогических Курсах в Петрограде.)

„Бюлл. Север. Областн. Педагог. Курсов". 1918. № 1.

1139.* **Клетнова, Е. Н.** Изучение родного языка. Под ред. и с предисл. Н. А. Рыбникова. Гиз. 1923.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение". П. 1923. № 3, стр. 289.

1140.* **Коган, П.** Очерки по истории новейшей русской литературы. Т. 1-й. Изд. 4-е. М. „Новая Москва". 1923. 234 стр.

Рец.: „Бюллетень Книги". Главполитпросв. 1923. Кн. III. Март, стр. 65—66.

1141. **Колосов, П.** Литературно-драматическая работа в школе II ступени.

„Родной яз. в шк.". 1923. Кн. 4, стр. 107—113.

1142. **Колпакова, Е.** „Наша сила—наша нива". (О букваре для взрослых, под ред. Курской, Богуславской и Гурова.)

„Сибирск. Педаг. Журн.". 1923. Кн. 4—5, стр. 289—291.

1143. **Колпакова, Е.** „Наша сила—наша нива". (Разбор букваря.)

„Педагог. Правда". 1924. № 2—3, стр. 21—23.

1144. **Конференция по рассказыванию.** (Организованная Отделом Единой Школы Нар. Ком. Просв. к ее открытию.)

„Вестник театра". М. 1919. № 34, стр. 7.

1145.* **Котляревский, Нестор.** Наше недавнее прошлое в истолковании художников слова. Опыт школьн. изложения истории словесности за 2-ю полов. XIX в. Изд. Трудов. арт. „Наука и Школа". П. 1919.

Рец.: Кор. А. „Вестн. литературы". П. 1920. № 9 (21), стр. 11.

1146. **Крапчатов, И. А.** Метод предварительных восприятий в деле обучения детей письменному изложению собственных мыслей. (Из практики в начальной школе.)

„Новая Школа". 1918. № 5—6, стр. 283—289.

1147. **Красавцев, А.** Классные разборы ученических сочинений. (Из воспоминаний и практики.)

„Родн. яз. в шк.". 1917. № 2—3, стр. 123—124.

1148. **Красноперов, П.** О методе целых слов.

„Сибирск. Педагогич. Журн.". 1923. № 3, стр. 47—51.

1149. **Краткая объяснительная записка** к примерному плану занятий по родному языку в Единой Трудовой Школе-коммуне, выработанная секцией родного языка отдела реформы школы. Тула. 1918. Тип. „Коммуна" 1-я. (17 × 25.) 36 стр.

1150. **Краткая объяснительная записка** к примерному плану занятий по родному языку в Единой Трудовой Школе-коммуне, выработанная секцией родного языка отдела реформы школы.

„Изв. Отд. Нар. Обр. при Олон. Губ. И. К-те Советов К. Р. и Кр. Деп.". 1918. № 9—10, стр. 84—87.

1151. **Кузнецов, И.** Методическое руководство для обучающих грамоте. М. 1924. Высш. Военн. Редакц. Совет. Тип. Воздушного Флота. (22 × 15.) 48 стр. („Грамотный, обучи неграмотного".) 25.250 экз.

1152. **Курляндский, Н.** По новому пути преподавания. (О школьных сочинениях.)

„Для народного учителя". 1917. № 3, стр. 28—35.

1153. **Курс родного языка.** Екатеринбург. Уральское Обл. Отд. Гос. Изд-ва. Тип. „Гранит". 1920. (23 × 15.) 13 стр. (Программа Единой Трудовой Школы. Школа I ступени.) 5.000 экз.

1154. **Кульченко.** Мой прием к развитию устной речи учащихся. (Из личной практики.)

„Сибирская Школа". 1917. № 1, стр. 13—17.

1155. **Крыжановский, Алексей.** Технические приемы ведения рефератов. (Подготовка к реферату и обсуждение реферата.)

„Родн. яз. в шк.". Ярославль, 1917. № 5, стр. 189—197.

1156. **Крыжановский, А. С.** Технические приемы ведения рефератов.

Сборн.: „Изучение литерат. в школе", стр. 109—116.

1157. **Л., Б.** Искусство чтения. (Рассуждение на вопросы: почему следует читать, что читать и как читать.)

„Народн. Образование". Ливны. 1919. № 6, стр. 15—21.

1158. **Лабораторный метод** преподавания литературы.

Сборн.: „Изучение литерат. в школе", стр. 42—45.

1159. **Лебедев, А.** Задача съезда в связи с реформой преподавания родного языка. Речь, произнесенная на торжеств. открытии 1-го Всеросс. съезда препод. русского яз. средней школы 27 дек. 1916 г. в Москве.

„Родн. яз. в шк.". Ярославль. 1917. № 6, стр. 254—259.

1160. **Лебедев, А. М.** (редакц.). Изучение литературы в школе. Сборник методических статей примерных уроков. Госиздат. (8°.) 133 стр. М. 1923.

Рец.: Г. Тумим. „Книга и Рев.". 1923. № 4 (28), стр. 30.

1161.* **Лебедев, А. М.** Внеклассное чтение учащихся. (Искусство чтения в школе. Устн. и письмен. сочинения. Самодеятельность и творчество учащихся в занятиях родным языком.) „Библиотека учителя родного языка". Изд. „В. В. Думнов, насл. бр. Салаевых".

Рец.: Тумим, Г. „Педаг. Мысль". П. 1919. № 1—3, стр. 120—121.

1162. **Лебедев, А. М.** Искусство чтения в школе. Систематический подробный указатель литературы вопроса с вводной статьей. Для учителей русского языка на всех ступенях обучения. (Библиотека учителя родного языка.) М. 1918. Изд. Т-ва В. В. Думнова. Тип. Т-ва И. Н. Кушнерев и К° (14 × 18.) 29 стр. 6.100 экз.

Рец.: В. И. „Народ. Просв.". М, 1919. № 6—7, стр. 188—189. [С. И.]. „Книга и Револ.". П. 1921. № 12, стр. 76.

1163.* **Лебедев, А. М.** Искусство чтения в школе и литературные чтения и беседы. Устные и письменные сочинения. Внеклассное чтение учащихся. Самодеятельность и творчество учащихся в занятиях родным языком. (Библиотека учителя родного языка.) Изд. т-ва В. В. Думнова, насл. бр. Салаевых. М. 1918.

Рец.: Переселенков, С. „Педагог. Мысль". П. 1919. № 7—9, стр. 136—137.

1164.* **Лебедев, А. М.** Литературные чтения и беседы. М. 1918.

Рец.: В., И. „Народн. Просв.". М. 1919. № 6—7, стр. 188—189.

1165. **Лебедев, А. М.** Родной язык в школе. Кн. 1-я. М. 1919.

Рец.: „Вестн. Просв.". П. 1919. № 4—6 (12—14), стр. 77.

1166. **Лебедев, А. М.** Самодеятельность и творчество учащихся в занятиях родным языком. Систематический подробный указатель литературы вопроса с вводными статьями. Для преподавателей русского языка на всех ступенях обучения. (Библиотека учителя родного языка.) М. 1918. Изд. Т-ва В. В. Думнова. Тип. Т-ва И. Н. Кушнерев и К°. (13 × 18.) 93 стр. 6.100 экз.

Рец.: [С., И.]. „Книга и Револ.". П. 1921. № 12, стр. 76.

1167.* **Лебедев. А. М.** Устные и письменные сочинения. М. 1918.

Рец.: В., И. „Народн. Просв.". М. 1919. № 6—7, стр. 188—189.
Рец.: [С., И.]. „Книга и Револ.". П. 1921. № 12.

1168. **Лебедев, А. М.** Чтение и выразительное слово на младшей ступени школы. Итоги методич. изысканий и учительского опыта с подробным указателем литературы вопроса,

как общей, так и журнальной. Допущено ГУС'ом в качестве пособия для учителей. Изд. 2-е. М. 1923. Изд. Т-ва „В. В. Думнов, насл. бр. Салаевых". Тип. Центросоюза. (19 × 13.) 78 стр. (Библиотека учителя родного языка. Вып. 1-й.) 5.000 экз. [Библиография: „Пособия для учителя по вопр. классн. чтения" (на 9 стр.) „Литература по изучению основ выраз. чтения, его техники и метод. приемов преподавания" (на 13 стр.).]

Рец.: Абакумов, С. „Педаг. Мысль". 1924. № 1, стр. 75—76.
Рец.: Полотебнов, А. „Наш Труд". 1924. № 4, стр. 69—70.

1169. [**Леман и Кестнец.**] Следует ли предлагать ученикам несколько тем на выбор.

Сборн.: „Развитие речи". 1923, стр. 136—140.

1170. **Леонтьев, Пав.,** учитель. К вопросу о новой русской орфографии.

„Изв. Отд. Образ. при Олон. Губ. И. К-те Советов К. Р. и Кр. Д.". 1918. № 6, стр. 103—106.

1171. **Л—ий, А.** Общество изучения и преподавания языка и словесности в Ленинграде.

„Педаг. Мысль". 1924. № 2, стр. 96.

1172. **Линденфельд, А.** Выразительное чтение. (Необходимость особого урока выразительного чтения и его значение.)

„Вестн. Культ.-Просв. Учреждений Николаевск. ж. д.". П. 1919. № 2, стр. 43—45.

1173. **Литература,** как предмет преподавания. (Разбор и критика книги преподавателя Пгр. учительского института И. В. Данилова под таким названием.)

„Родной яз. в шк.". № 6, стр. 271—279.

1174. **Литература** и язык (в Моск. Центр. Доме Комм. Воспитания рабочей молодежи).

Сборн.: „Два года работы". М. 1923, стр. 29—33.

1175. **Любченко, Д. Е.** Реформа правописания и книжный голод. (Необходимость реформы правописания и издания нового учебника по новой орфографии.)

„Нар. Учит.". 1917. № 31—32, стр. 4—6.

1176.* **Ляпунов, Б. М.** Единство русского языка в его наречиях. (Пособие к лекциям по истории русского языка.) Одесса. 1919.

Рец.: Селищев, А. „Казанский Библиофил". 1921, № 1, стр. 65.

1177.* **Малаховский, В. А.** Новая грамматика русского языка. Опыт пособия для учителя и Педагогических Техникумов. С приложением статьи того же автора: „Школьная и научная грамматика". Г. Чита. 1923. 150 стр.

Рец.: Павлович, Андрей. „Родн. яз. в шк.". Кн. 4. 1923, стр. 132—134.

1178. **Материалы** по преподаванию в Трудовой школе. План работ по родному языку в школе I ступени, разработанный комиссией в составе: Л. А. Карпинской, А. М. Смирновой, М. Н. Петерсона, Д. И. Ушакова.—Сергиев, Москов. губ. [Тип. при Отделе Нар. Образ. Сергиевского Совдепа.] 1920. (23 × 16.) 34 стр. (Отд. Нар. Образов. Моск. Губ. Сов. Раб. и Кр. Депутатов. Предметно-Методический Подотдел.) 1.500 экз.

1179.* **Машкин, Анатолий.** Литература и язык в современной школе. Эскизы. Г. Изд. Украины. 1923. 140 стр.

Рец.: Л—ий, А. „Педагог. Мысль". 1923. № 5, стр. 77.
Рец.: Булаховский, Л., проф. „Путь Просвещ.". 1923. № 11—12, стр. 175—178.
Рец.: К., Н. „Просвещ. на Транспорте". 1924. № 1—3, стр. 57.
„Просвещ. Донбасса". 1923. № 8, стр. 95.

1180. **Машкин, Анат.,** проф. Родной язык в школе рабочей молодежи. Харьков. 1923. Тип. Н. К. П. (24 × 17.) 36 стр. (Библиотека журн. „Путь Просвещения". № 10.) 1 000 экз.

1181. **Мельников, И.** Уроки чтения художественных произведений.

„Для народного учителя". 1917. № 10, стр. 13—14.

1182. **Молюков, Ф.** Заметки из наблюдений по методике русского языка.

„Своб. восп. и Своб. труд. школа". 1918. № 8—9, в. 1, стр. 69—70.

1183. **Мироносицкий, П. П.** Как обучать грамоте по книжке „Словечко". (Методические указания.) [Допущено Н.-Пед. Секцией ГУС'а.] Л. 1924. Изд. и тип. Кн. изд-ва „Сеятель" Е. В. Высоцкого. (21 × 15.) 48 стр.

1184 **Миртов, А. В.** Грамматика в школе.

„Просв. Донбасса". 1923. № 6—7, стр. 14—19; № 9, стр. 13—23; № 10—11, стр. 25—31.

1185. **[Миртов, А. В.]** Причины стилистических недостатков ученических работ.

Сборн.: „Развитие речи". М. 1923, стр. 146—9.

1186. **Миртов, А. В.** Наше правописание и методы изучения его.

„Просвещ. Донбасса". 1923. № 3, стр. 58—69; № 4, стр. 8—18.

1187. **Миртов, А. В.** Сочинения в школе (в раннем возрасте).

„Просвещ. Донбасса". 1923. № 1—2, стр. 19—29.

1188. **Морозова, М., и Тихеева, Е.** Основы обучения грамоте по методу целых слов.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". Ч. II. Л. 1924, стр. 9—19.
Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. кн. для раб. просв. труд. школы". Вып. III. 1923, стр. 81—94.

1189. **Морозова, Т.** Комплексное преподавание и ГУС'овские программы.

„На фронте просв.". 1924. № 2, стр. 6—9.

1190.* **Мощанский, П. Д.** Заметки и дневник словесника. Ефремов, Тульск. губ. 1922. Изд. УОНО. 84 стр.

Рец.: Лебедев, А. „Просвещ. Донбасса". 1923. № 3, стр. 105—106.

1191. **Мухачев, В.** Обучение детей письму и чтению без букваря. (Автор разбирает метод Шапошникова, изложенный в книге „Живые звуки".)

„Сиб. Педаг. Журн.". 1923. Кн. 4—5, стр. 291—294.

1192. **Н., К.** Русский язык. (Методика.)

Сборн.: „В помощь шк. работн. I ст.". Самара. 1923. Вып. I, стр. 124—137.

1193. **Неболюбов, В[ячеслав].** Русский язык в школе I ступени. Практич. указания к прогр. по русск. яз. для школы I ступени-четырехлетки. Казань. 1923. Тип. Комбината Изд-ва и печ. „Красный Печатник". Татнаркомпрос. (23 × 15.) 51 стр. Предисловие: „Научно-педагогическая Комиссия Акцентра Татнаркомпроса". Библиография: „Библиография (для преподавателя) (на 1 стр.).

1194. **Неболюбов, В.** Формальный принцип изучения языка.

„Вестн. Просв.". ТНКП. 1923. № 6, стр. 32—43.

1195. **Невский, В.** Революция и школьная хрестоматия. (Материал для хрестоматийного чтения на уроках родного яз.)

„Нар. Уч.". 1918. № 3, стр. 14—15.

1196. **Незнамов.** Внеклассные занятия литературой в школах II ступени.

„Шк. Работник". 1923. № 1, стр. 4—6.

1197. **Нечаев, А. П.,** проф. Психологический метод обучения чтению. Допущено Н.-Педаг. Секцией ГУС'а. М. Изд. т-ва „В. В. Думнов, насл. бр. Салаевых". Мосполиграф, 5 тип.-лит. 1923. (18 × 13.) 52 стр. 10.000 экз.

Рец.: Ч., Н. „Вестн. Просв.". 1923. № 3, стр. 177—178.
Рец.: А., Л. „Книгоноша". 1923. № 30, стр. 19.
Рец.: Л—ий, А. „Педаг. Мысль". 1924. № 1, стр. 86.
Рец.: Хлебцевич, Ев. „Политработник". 1924, стр. 139.

1198. **Нечаев, А.** Экспериментальные данные к вопросу о психологии обучения чтению.

Сборн.: „Детство и Юность". М. 1922, стр. 62—78.

1199. **Никаноров, В.** Генетический метод при изучении словесности на второй ступени трудовой школы.

„Педаг. Мысль". 1920. № 10—12, стр. 25—36.

1200. **Никитин, А.** К вопросу о письменном самостоятельном изложении мыслей.

„Нач. обучение". 1917. № 3—4, стр. 46—53.

1201. **Никитина, В.** Опыт преподавания русского языка в связи с обществоведением.

Сборн.: „Первый Камень". 1922, стр. 50—54 и 76—77.

1202. **Никольский, Н.** Родной язык в школе.

„Метод. сборн. Тверск. Губ. Отд. Нар. Образ.". 1924. № 6, стр. 14—17.

1203. **Никольский, Н.** Об изучении родного языка в школе.

„Метод. сборн. Тверск. Губ. Отд. Нар. Образ.". 1924. № 6, стр. 10—16.

1204. **Никольский, С.** Лабораторный метод преподавания литературы. (Из практики в школе II ст. при Педагог. Факультете Ярославского Ун-та.)

„Наш Труд". 1924. № 2, стр. 39—44; № 3, стр. 37—42.

1205. **Никольский, Н.** Формальная грамматика.

Сборн.: „Методич. Сборн. Тверского Губ. Отд. Нар. Образ.". № 7. Тверь. 1924, стр. 31—36,

1206. **О новых принципах** изучения литературы в средней школе и новом типе учебника.

„Родной яз. в шк.". 1917. № 4, стр. 155—160.

1207.* **Орлов, А. С.** „Слово о полку Игореве". Изд. „Думнов, насл. бр. Салаевых". М. 1923. 56 стр.

Рец.: „Просвещение Донбаса". 1923. № 8, стр. 96.

1208. **Островская, М.** Индивидуальное обучение грамоте в классе А.

„Педаг. Мысль". 1923. № 5, стр. 22—32.

1209. **О Тибетских сказках** Ремизова. (Обзор сказок А. М. Ремизова. „Е.". Заяшные сказки (Тибетские) для рассказывания.)

Сборн.: „Игра". Ч. I. № 1. 1918, стр. 14—17.

1210. **П.** Постановка родного языка по трудовому методу.

„Наше Просвещение". Демьянск. 1919. № 12—13, стр. 10—12.

1211. **Павлович, А. [И.].** Грамматические классификации с формальным стержнем и мнимый „антагонизм" их с „логикой" языка.

„Родн. язык в шк.". М. 1924. Кн. 5, стр. 40—44.

1212. **Павлович, Андрей.** Между Сциллой и Харибдой. (К вопросу о преподавании родного языка в школе.)

„Родной яз. в шк.". М. 1923. Кн. I, стр. 9—25.

1213. **Павлович, Андрей.** Основные проблемы синтаксиса в аспекте формы.

„Родной яз. в шк.“. М. 1923. Кн. 4, стр. 75—81.

1214. **Павловский, В. Г.** Кабинеты родного языка.

Сборн.: „Изучение литерат. в школе“, стр. 132—133.

1215. **Партридж, Э. и Дж.** Как и что рассказывать детям в школе и дома. (Американский метод творческого рассказывания.) Перевод с англ., предисловие и дополнительная статья: „Из практики рассказывания в России“ Л. Б. Хавкиной-Гамбургер. Вступительная А. И. Калмыковой. М. 1918. Изд. Т-ва „Мир“ 4-е доп. Тип. Т-ва „Печатня С. И. Яковлева“. (15 × 24.) IV + 195 стр. 6 000 экз.—Изд. 5-е доп. Т-ва „Мир“. Тип. 18-я Госуд. S. a. (15 × 22.) IV + 195 стр. 20.000 экз.

1216. **Пашков, Н.** Вопросы художественного чтения. (Рец. на книгу: Сережников, В. К., проф. „Музыка слова“. Гиз. 1923.)

„Родной яз. в шк.“. 1924. Кн. 5, стр. 129—130.

1217. **Первов, Пав.** Всероссийский съезд преподавателей русского языка средней школы.

„Педагог. Листок“. 1917. Кн. 4, стр. 203—211.

1218. **Первов, П.** Упрощение русского правописания.

„Педагогич. Листок“. 1917. Кн. 5, стр. 344—353.

1219. **Первов, П.** Новый вариант американского метода обучения грамоте.

„Педагогич. Листок“. 1917. Кн. 6-я, стр. 411—417.

1220. **Первов, П.** Психологическая оценка метода ведения сочинений по картинкам.

Сборн.: „Развитие речи“. 1923, стр. 83—86.

1221. **Первый Всероссийский съезд** преподавателей русского языка средней школы в Москве 27 декабря 1916 г.—4 января 1917 г. М. 1917. Тип. А. Снегиревой. (15 × 23.) 62 стр. 3.000 экз.

1222. **Первый Всероссийский съезд** словесников о преподавании литературы в школе (резолюции).

Сборн.: „Изучение литерат. в школе“, стр. 12—14.

1223. **Первые шаги** по объединению учащихся, подростков и собиранию родной словесности в школах Чувашавтобласти. Чебоксары. Бюро Печати ОбОНО. Тип. 1-я Госуд. 1922. (23 × 18.) 16 стр. 1 500 экз.

1224. **Перетц, В. Н.,** акад. Краткий очерк методологии истории русской литературы. Пособие и справочник для преподавателей,

студентов и для самообразованія. Пгр., „Academia". Тип. 26-я Государств. 1922. (24 × 16.) 164 стр. 4.000 экз.

Рец.: Золотарев, „Педаг. Мысль". 1923. № 1, стр. 70—71.

1225. **Петровская, Ю. В.** Краткое введение в изучение русского языка. Вып. I. Чем и как мы говорим. П. 1918. Тип. М. С. Персона. (12 × 18.) 24 стр. 2.000 экз.

1226. **Петрунькин, В. В.** Краткий план занятий по русскому языку в пяти группах I ступени трудовой школы.

„Школа, знание и хозяйство". Севск. 1919. № 2, стр. 23—28.

1227. **Печаев, Конст.,** учитель. Грамматика, как наука и как учебный предмет.

„Сиб. Педаг. Журн.". 1923. Кн. 4—5, стр. 288—289.

1228. **Пешковский, А.** Вопрос о „вопросах". (О преподавании грамматики в школе.)

„Родной яз. в шк.". Кн. 1. 1923, стр. 25—31.

1229. **Пешковский, А. М.** В чем же наконец сущность формальной грамматики?

„Знамя рабфаковцев". 1924. № 1—2, стр. 30—43.

1230. **Пешковский, А. М.** Русский синтаксис в научном освещении. Популярный очерк. Пособие для самообразования и школы. Изд. 2-е. М. Гиз. Тип. „Моск. Изд-во". 1920. (24 × 16.) 2 н. + + IV + 50 стр. 20.000 экз.

1231. **Пешковский, А. М.** Методическое приложение к книге „Наш язык" (вып. 1 и 2). М. 1923. Главн. Управление Гиза. Типо-лит. „Красный Печатник". (23 × 16.) 120 стр. (Труды Отдела Русского яз. и Литературы Центрального Гуманитарно-Педагогического Института.) 10.000 экз. (Выпущено издательством Л. Д. Френкель по заказу Гиза.)

1232.* **Пиксанов, Н. К.** Старорусская повесть. Введение к истории повести. Темы для литерат. работ. Систематич. библиография. Руководящие вопросы. Приложение текста трех повестей. Пособие для высшей школы, преподавателей словесности и самообразования. Гиз. М.-П. 1923. 96 стр.

Рец.: Рождествин, А. „Вестн. Просв." ТНКП. 1923. № 7—8, стр. 63—64.
Фатов, Н. Н. „Печ. и Револ.". 1923. Кн. 4, стр. 247—49.

1233.* **Пиксанов, Н. К.** Два века русской литературы. М. 1922. Гиз. 200 стр.

Рец.: Стремнинин, А. „Просвещ. Донбасса". 1923. № 1—2, стр. 168.

1234.* **Пиксанов, Н. К.** Два века русской литературы. Введение, темы для литерат. работ, системат. библиогр., руковод. вопросы.

*

Пособ. для высшей школы, преподав. словесности и самообразования. Гиз. М.-П. 1923. 208 стр.

Рец.: Белецкий, Ал. „Путь Просвещ.". 1923. № 3, стр. 278—281.

1235. **План занятий** по устной (народной) словесности на первом году занятий. 2-я ступень первой концент. (1-й и 2-й год занятий). [Литогр.] М. 1918. Тип. И. Д. Сытина (22 × 35.) 6 стр. 1.500 экз.

1236. **План занятий** по устной (народной) словесности на первом году занятий (в единой трудовой школе).

„Изв. Отд. Нар. Обр. при Олонецком Губ. И. К-те Советов К. Р. и Кр. Д.". 1918. № 9—10, стр. 101—104.

1237. **Плотников, И.** Формальный метод изучения художественной литературы.

„Нар. Просв.". Курск. 1921. № 6, стр. 10—13.

1238. **Плотников, И. П.** Слово и художественное произведение по взглядам А. Потебни.

Сборн.: „Изучение литерат. в школе", стр. 5—11.

1239. **Платонов, Н.** Провинциализм мышления. (По пов. ст. А. Я. „О преподавании русской литературы" в № 2 „Школьн. Работн.")

„Школьн. Работник". 1923. № 3, стр. 7—8.

1240. **Плотников, Илья.** Западно-европейская литература в средней школе.

„Родн. яз. в шк.". 1917. № 2—3, стр. 61—74.

1241. **Плотников, И. Г.** 1. Психологическая школа в языкознании и методика русского языка. Изд. Курск. Педагог. Инст. Курск. 1919.—2. Вопросы преподавания родного языка при свете современной психологии. Изд. Курск. Педагог. Инст. Курск. 1920.

Рец.: Парагет, Джордж. „Педаг. Мысль". 1920. № 10—12, стр. 95—96.

1242. **Плотников, И. П.** Методическая трилогия. 1-я часть. Психологическая школа в языкознании и методика русского языка. Изд. 2-е, испр. и доп. Курск. Губизд. Губнаробраза. Тип. Совнархоза № 5. 1921. (23 × 15.) 345 + 2 н. стр. 2.000 экз.

Рец.: Рождествин, А. „Педаг. Мысль". 1922. № 3—4. стр. 59—64.

1243.* **Плотников, И. П.** „На уроках родного языка в школе". Сборн. методич. статей. Изд. Курск. Педаг. Института. Курск. 1919.

Рец.: Соколов, Б. „Педагог. Мысль". 1919. № 4—6, стр. 90—91.

1244. **Плотников, Илья.** Несколько слов о бывшем и будущем съездах учителей русского языка.

„Родн. яз. в шк.". 1917, стр. 289—290.

1245. **Плотников, И.** Опыт применения формального метода изученая литературы на младшей ступени трудовой школы.

„Родн. яз. в шк.". Кн. 1. 1923, стр. 53—59.

1246. **Плотников, Илья.** О реформе преподавания русского языка в начальной школе и в младших классах средней школы.

„Вестн. Воспит.". 1917. № 8—9, стр. 92—100.

1247. **Плотников, И.** Родной язык в комплексе на первой ступени обучения.

Сборн.: „Вопр. комплексного обуч. к школе". 1924, стр. 90—110.

1248. **Плотников, И. П.** Родной язык в комплексе. Орел. 1924. Изд. и типо-лит. „Труд" изд-ва „Красная книга". (23 × 15.) 66 стр. 10.000 экз.

1249. **Плотников, И. [П.]** Родной язык в комплексной системе преподавания.

„Родн. яз. в шк.". 1924. Кн. 5, стр. 98—104.

1250. **Покровская, А. Н.** Рассказывание в библиотеке, в школе и в народной аудитории. М. 1919. Изд. ж. „Народный Учитель". 126 + 2 н. стр. 7.000 экз.

1251. **Плотников, И.** Опыт применения Дальтон-плана к изучению современной литературы.

Сборн.: „Дальтон-план в русск. шк.". 1924, стр. 26—35.

1252. **Покровская, А. К.** Рассказывание в школе и в народной аудитории. М. Изд. 2-е журн. „Народн. Учитель". Тип. Вс. Ц. С. П. С. 1920. (14 × 18.) 126 + 2 н. стр. 3.000 экз.

Рец.: М., А. „Калужск. Вестн. кооп. и сельск. хоз.". Калуга, 1919. № 8—9, стр. 29.
Рец.: [С—в, И.] „Книга и Револ.". П. 1921. № 12, стр. 78.

1253. **Покровский, М. Н.** Программно-методическая работа ГУС'а (Доклад на съезде завгубоно 20/XI—23 г.)

„Метод. сборн. Тверского Губ. Отд. Нар. Образ. 1924". № 6, стр. 1—7.

1254.* **Поливанов, Е. Д.** Лекции по введению в языкознание и общей фонетике. Гиз. Берлин. 1923.

Рец.: Лысков, Ив. „Родн. яз. в шк.". 1924. № 5, стр. 134.

1255. **Полотебнов, А.** Внимание произведениям устной народной поэзии. (Письмо товарищам преподавателям-словесникам.)

„Наш Труд". 1924. № 1, стр. 28—29.

1256. **Поляков, В. Г.** „Солнышко". Букварь для обучения детей чтению и письму с картинками для живых бесед и составления

рассказов. Премирован на конкурсе азбук Наркомпроса. Гиз. 1923.

Рец.: Ф., А. „Наш Труд". 1924. № 3, стр. 65.

1257. **Попова, Н.** Чтение в начальной школе.

„Учитель". 1918. № 4, стр. 12—16.

1258. **Попов, Ардальон.** Методика русского языка. М. 1917. Изд. бр. Башмаковых 6-е (5-е). Тип. т-ва И. Н. Кушнерев и К°. (17 × 23.) 261 стр. 10.000 экз.

1259. **Попов, В.** К реформе русского языка. (Новая система правописания.)

„Нар. Учит.". М. 1917. № 2, стр. 12—14.

1260. **Поржезинский, В. К.,** проф. Вопрос о реформе правописания в некоторых странах Европы.

„Новая Школа". 1918. № 1, стр. 23—33.

1261. **Постановления** совещания по вопросу об упрощении русского правописания, принятые 11-го мая 1917 года. Мензелинск. 1917. Тип. Докукина, (22 × 35.) 3 нен. стр. 420 экз.

1262. **Примерная программа** по истории русской литературы (для II ступени). П. 1919. Изд. Отд. Подготовки Учителей Ком. Нар. Просв. Союза Коммун Север. Области. Тип. Петр. Ком. Военно-Техн. Помощи. (18 × 26.) 23 стр. 25.000 экз.

1263. **Примерная программа по литературе** для школы II ступени. М. Гиз. Тип. 14-я М.С.Н.Х. 1921. (26 × 17.) 29 стр. 25 000 экз.

1264. **Примерная программа по родному языку** в школах I ступени. С приложением: объяснительной записки к преподаванию сборника игр „Труд и Забава" и указатель литературы. [Острогожск.] Острогожский Унаробраз. Тип. Советская. 1920. (21 × 17.) 27 стр. 612 экз.

1265. **Примерная программа по русскому языку** (I ступ.). П. 1919. Изд. Отд. Подготовки Учителей Ком. Нар. Просв. Союза Коммун Северн. Области. Тип. Петроград. К-та Военно-Техн. Помощи. (18 × 25.) 36 стр. 25.000 экз.

1266. **Примерные программы по русскому языку** для школы I ступени, утвержденные Губ. Коллегией Отдела Нар. Образования. Петрозаводск. 1918. Изд. Отд. Нар. Образов. при Олон. Губ. Исп. Ком. Советов К. Р. и Кр. Деп. Тип. Олон. Губ. Отд. Нар. Образ. (18 × 23.) 18 стр.

1267. **Примерный план занятий** по родному языку в трудовой школе. На первой ступени новой школы. Юрьев-Польский. (1919.) (11 × 18.) 9 стр. 250 экз.

1268. **Программа** грамматических наблюдений по русскому языку на первой ступени школы. Предварительные замечания.

„Бюлл. по Нар. Просвещ.", Кашин. 1918. № 5, стр. 2; № 8, стр. 1—2.

1269. **Программа** грамматических наблюдений по русскому языку на первой ступени школы. Симбирск. (1918.) (16 × 23.) 14 стр.

1270. **Программа** грамматических наблюдений по русскому языку на первой ступени школы. S. 1. Тип. Государств. № 2. S. d. (26 × 19.) 6 стр.

1271. **Программа** занятий по русскому языку I и II ступени Советской школы, принятая 1-м Тульским Губ. съездом учащихся и деятелей ло Народн. Образованию. Тула. Тип. „Коммуна" 3-я. 1919. (18 × 27.) 16 стр.

1272. **Программа** курса русской грамматики на второй ступени обучения. Тула. 1918. Тип. „Коммуна" 1-я. (11 × 17.) 10 стр.

1273. **Программа** курса русской грамматики на второй ступени обучения (1919:) (17 × 26.) 79 + 1 н. стр.

1274. **Программа** орфографических наблюдений на первой ступени обучения. Предварительные замечания.

„Бюлл. по Нар. Просвещ.". Кашин. 1918. № 8, стр. 2.

1275. **Программа** по истории новейшей русской литературы А. Н. Веселовского, 1917—18 г. М. (1918.) Тип. Крестн. Календ. (16 × 22.) 3 стр. 1.000 экз.

1276. **Программа** по родному яз. в Единой Труд. Сов. Школе-коммуне I ступени Калужского Губ. Отд. Нар. Образ. Калуга. Гиз. Тип. 1-я Госуд. 1921. (22 × 18.) 39 стр. 2.000 экз.

1277. **Программа** по родному языку для школ I ступени с четырехгодичным курсом Карельской Республики. Петрозаводск. Нар. Ком. Просв. 8⁰. 28 стр.

1278. **Программа** по русскому языку для школ II ступени, принятая Комиссией по выработке программ при Уотделе Просв. г. Скопин. 1920. (23 × 18.) 4 стр.

1279. **Программа** по родному языку и словесности в школах II ступени. Калужск. Губ. Отд. Нар. Образ. Калуга. Отд. Гиз'а. Тип. 1-я Госуд. 1921. (23 × 18.) 4 стр. 200 экз.

1280. **Программа** по русскому языку I и II ступени Сов. школы, принятая 1-м Тульским Губ. съездом по Народн. Образов. Тула. Тип. „Коммуна" 3-я. 1919. (18 × 27.) 16 стр.

1281. **Раевская, Н.** Из опыта работы по родному языку в школе II ступени. (Отчет за 2-е полугодие 1923—24 уч. год.)

„Метод. сборн. Тверск. ГубОНО". 1924. № 11—12, стр. 17—21.

1282.* **Развитие речи.** Письменные и устные упражнения в изложении мысли. 5 вып. для 1, 2, 3, 4 и 5 г. обучения. Составили 1 и 2 вып. М. Лопырева, Е. Соловьева и Е. Циоглинская. 3 вып. М. Лопырева, Е. Соловьева, Е. Тихеева и Е. Циоглинская. 4 и 5 вып. Е. Соловьева, Е. Циоглинская. Изд. 22-е. Л. 1 в. — 80 стр. 2 в.— 112 стр. 3 в. — 108 стр. 4 в. — 143 стр. 5 в. — 148 стр. Всего 591 стр.

Рец.: Л. Богоявленский. „Печать и Революция". М. 1923. Кн. 2, стр. 197—198.

1283. **Разлетовский, В. М.,** и **Окулич, Л. И.,** преп-ли Псковск. коммерч. уч. Родной язык в школе. Серия сборников худож. произведений для преподавателя русск. языка в нач. школе и I и III кл. средней общеобразовательной. № 1. Из мира сказок. Псков. 1917. 88 стр. Ц. 1 р. 20 к.

Рец.: Бахтин, Н. „Педаг. Сборн." 1918, стр. 390—391.

1284. **Разумовская, В. А.,** и **Калинина, А. В.** Комплексы „Школа" и „Приготовление к зиме". (Проработка этих тем в летней школе.)

Сборн.: „Комплексн. сист. в летн. шк.". Владимир. 1924, стр. 37—50.

1285. **Реформа** русского правописания. (Работы Орфографической Комиссии и Подкомиссии. Постановления Особого Совещания при Академии Наук 11 мая 1917 г.)

„Нач. Обучение". 1917. № 9—12, стр. 154—162.

1286. **Роде, Н.** Иллюстрирование учащимися литературно-художественных произведений на уроках родного языка.

„Родн. яз. в шк.". Кн. 2. 1923, стр. 43—53.

1287. **Родной язык** в трудовой школе. (Примерный план занятий по трудам Нар. Комисс. по просвещению.)

„Народ. Учит.". 1918. № 33—34, стр. 6—8.

1288.* **Родной язык** в школе. Кн. 1. М. 1919.

Рец.: Селищев, А. „Казанск. Библиофил". 1921. № 1, стр. 72—73.

1289. **Родной язык** (в школе I ступени). [Воронеж.] Тип. 4-я Советская. (25 × 17.) 63 стр.

1290.* **Родной язык в школе** — 1917 — 1918 г. под ред. Лебедева. Ярославль.

Рец.: Топольский, М. „Туркест. Учитель". 1917. № 1—2, стр. 44—45.

1291.* **Родной язык** в школе. Педаг. сборник. Под ред. А. М. Лебедева. Книга 2-я (3). 1919—22 г. М. 1923. 160 стр. Изд. Т-ва В. В. Думнов, насл. бр. Селаевых.

Рец.: Булаховский, Л., проф. „Путь Просв.". 1923, № 9—10, стр. 188—189.

Рец.: Плотников, И. „Педаг. Мысль". 1923, стр. 87—86.

1292. **Родной язык** в школе первой ступени. Объяснительная записка к программе Наркомпроса 1920 года. Краснодар. Гиз. Куб.-Черн. Обл. Упр. Изд-ским Делом. Тип. Проф.-Технич. Школы „Полиграфическое Искусство". 1921. (26 × 17.) 48 стр. (Школьн. П/отд. Куб.-Черн. Отд. Нар. Образов.) 3.000 экз. — Тип. 16-я МСНХ. 1921. (27 — 18.) 48 + 1 н. стр. 100.000 экз.

1293. **Родной язык** в школе второй ступени. Объяснительная записка к программе Наркомпроса 1920 г. Краснодар. Куб.-Черн. Отд. Гиз'а, Обл. Упр. Изд-ским Делом. Тип. Проф.-Техн. Школы „Полиграфическое Искусство". 1921. (26 × 17.) 64 стр. (Школьн. П/отд. Куб.-Черн. Отд. Нар. Образов.) 3.000 экз.

Рец.: Смушков, Вад. „Печать и Револ.". 1921. Кн. 2, стр. 167—168.

1294. **Рождествин, А.** Опыты научного преподавания Родного языка. (По поводу трудов И. П. Плотникова в области преподавания р. яз.)

„Педаг. Мысль". 1922. № 1—2, стр. 11—30.

1295. **Руководящие правила** для сочинений на „вольные темы". (Разбор книги немецкого педагога Ф. Гансберга „Педагогика. Призыв к самодеятельности в преподавании".)

„Родн. яз. в шк.". 1916—1917. № 1, стр. 15—20.

1296. **Румянцев, Н.** Волшебная сказка в детской и школе. (Сказки, как средство воспитания и материал для рассказывания.)

Рец.: Сборн.: „Худож. рассказ. детям". 1918, стр. 23—52.

1297. **Румянцев, Николай.** О рассказывании детям сказок. (Необходимость пропагандировать рассказывание, как метод равноценный чтению.)

„Нар. Учит.". 1917. № 31—32, стр. 11—13.

1298. **Румянцев, Николай.** „Часы рассказа", как средство эстетического воспитания детей и народа.

Сборн.: „Худож. рассказ. детям". 1918, стр. 5—11.

1299.* **Русский язык в школе.** Вып. 1. Гиз. М. 1923.

Рец.: Бауман, Н. „Сиб. Пед. Ж.". 1923. Кн. 4—5, стр. 302—303.

1300. **Рыбников, Н.** Изучение биографии. (Темы семинария, указатель литературы.) М. Тип. Рабоч. Коопер. „Печатный Техник". 1922. (22 × 15.) 14 стр. (Библиографический Институт. Вып. XIX.) 1.000 экз.

1301. ***Рыбникова, М. А.** Изучение родного языка. (Заметки и задачи.) Вып. 1. Гиз Белоруссии. Минск. 1921. 104 стр.

Рец.: Габо, В. С. „Книга и Револ.". 1923. № 2 (26), стр. 29—30.
Рец.: Смушков, Вл. „Печать и Револ.". 1923. Кн. 1, стр. 190—192.

Рец.: Вонсович, А. „Нар. Просв.". Курск. 1922. № 5—6, стр. 116—117.
Рец.: З—кий, А. „Путь Просвещ.". 1923. № 5, стр. 196—200.
Рец.: Державин, Н., проф. „Просв.". П. 1922. № 2, стр. 218—220.
Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение". П. 1923. № 3, стр. 276.

1302. **Рыбникова. М. А.** Работа словесника в школе. — Труды отд. русск. яз. и литер-ры Центр. Гуман. Педаг. Ин-та. — Гиз. Выпущено изд. Л. Д. Френкеля по зак. Гиз'а. М. 1922. 180 стр.

Рец.: Габо, В. С. „Книга и Револ." 1923. № 2 (26), стр. 30—31.
Рец.: А., С. „Просвещ. Донбасса". 1923. № 3, стр. 105.
Рец.: Липовский, А. „Педаг. Мысль". 1923. № 1, стр. 71—72.
Рец.: С., К. „К новой школе". 1923. № 3, стр. 94—95.

1303. **С., Н.** Петербургский кружок рассказчиков. (О вечере художественно-педагогического рассказывания 30 декабря 1922 г. в Зале Центр. детской библиотеки Васильевск. Острова.)

„Педаг. Мысль". 1923. № 2. Педаг. хроника, стр. 86—88.

1304. **Саввич, Н.** Очерки русской детской литературы (см. „Педагогич. Мысль". 1920. № 1—3). (Сентиментально-моралистическое направление русской литературы.)

„Педагог. Мысль". 1920. № 7—9, стр. 1—20.

1305. **Савич, Ал.** О задачах и характере преподавания литературы в трудовой школе.

„Педаг. Мысль". 1923. № 1, стр. 1—18.

1306. **Сакулин, П. Н.** Необходимая справка. (История вопроса о новом правописании.)

„Новая Школа". 1918. № 1, стр. 21—23.

1307. **Сакулин, П. Н.,** проф. Новое русское правописание.

Рец.: Фатов, Н. „Вестн. Воспит.". 1917. № 8—9, стр. 20—21.

1308. **Самсонов, В.** Родной язык как предмет преподавания.

„Просв. и Культура". 1921. № 1—2, стр. 18—22.

1309. **Самсонов, В.** [А.] Массовые исследования в области методологии родного языка.

„Родной язык в шк.". М. 1924. Кн. 5, стр. 63—65.

1310. **Светозаров, А.** Объяснительное чтение художественных произведений в трудовой школе I ступени.

„Свобода, знание и труд". Орел. 1919. № 6, стр. 8—21.

1311. **Селищев, А. М.** История русского языка в средней школе. (Указатель учебных и ученых пособий.)

„Журн. Минист. Нар. Просвещ.". 1917. Январь, стр. 1—29.

1312. **Сергиевская, Н. А.** Обучение грамоте. (По поводу статьи Н. В. Чехова „Родной язык в новой программе Единой Трудовой Школы I ступени". „Народный Учитель". № 1.)

„Народн. Учитель". 1924. № 3, стр. 31—34.

1313. **Сидоров, Е.** [А.] Из научно-учебной литературы о видах русского глагола.

„Родной язык в шк.". М. 1924. Кн. 5, стр. 44—52.

1314. **С-кий, В.** Родной язык при комплексном преподавании.

Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. кн. для раб. просв. школы".
Вып. III. 1923, стр. 73—76.

1315. **Смирнов, А.** [М.] Родной язык в методе объединенных знаний.

„Родной язык в шк.". М. 1924. № 5, стр. 65—69.

1316. **Смирнов, Кр.** Письменные работы в школе I ступени. (Из серии методических набросков.)

„Наш. Труд". Ярославль. 1922. № 1, стр. 11—12.

1317. **Смирнов, Кр.** Сочинения по картинкам.

„Наш Труд". 1923. № 1, стр. 20—22.

1318. **Смирнов, Кр.** Литература и Обществоведение (в порядке обсуждения). (Обсуждение программы ГУС'а II ступени по литературе и обществоведению.)

„Наш Труд". 1924. № 5, стр. 24—27.

1319. **Смирнов, П.** Работа над художественным произведением. (Логический и интуитивный моменты.) Доклад, прочитанный на первом Всеросс. съезде преподавателей русского языка 26 дек.—4 янв.)

„Вестник Воспитания". 1917. № 1.

1320. **Снитко, З. К.** Опыт построения курса грамматики в школе I ступени.

Сборн.: „Русский язык в школе". М. и П. 1923. Вып. 1, стр. 73—78.

1321. **Соколов, Д.** Родной язык в школе. (Задачи, занятия языком на 1-й группе в летней школе.)

Сборн.: „Комплексн. сист. в летн. шк.", г. Владимир. 1924, стр. 32—34.

1322. **Соколов, Н. М., и Тумим, Г. Г.** На уроках родного языка. Обучение чтению и письму. Развитие устной и письменной речи на первой и второй ступенях обучения. П. 1917. Тип. Т-ва А. С. Суворина. (17 × 25.) 400 стр. + 29 табл. 2.500 экз.

1323. **Соколов, Н., и Панов, В.** Привычная постановка обучения родному языку в школе.

Сборн.: Струминский, В. «Хрестоматия». Ч. II. Л. 1924, стр. 6—9.

1324. **Соколов, Ю. М.** О преподавании Народной словесности. (Доклад, прочитанный на 1-м Всерос. съезде преподавателей русского яз. в Москве в 1917 г.)

Сборн.: „Изучение литерат. в школе", стр. 45—50.

1325. **Соловьев, И.** Первый Всероссийский съезд преподавателей русского языка средней школы (27 декабря — 4 января).

„Вестн. Воспитания". 1917. № 1, стр. 46—79.

1326. **Соловьева, Е.** Методическое руководство к букварю „Из деревни" А. Горобца. — М. Главн. Упр. Гос. Изд-ва, тип. 1-я Образцовая М.С.Н.Х. 1922. (23 × 15.) 22 стр. 5.000 экз.

Рец.: Тумим. „Книга и Революция". 1923. №№ 11 — 12 (23—24), стр. 229.

1327. **Соловьева, Е.** О философии в сказках и о приемах рассказывания их.

Сборн.: „Худож. рассказ. детям". 1918, стр. 53—67.

1328. **Спасская, К.** [П.] Один из возможных приемов разработки детского словаря. (К изучению деревни.)

„Родной язык в шк.". М. 1924. № 5, стр. 71—75.

1329. **Спасская, Ксения.** Отклик на статью Плотникова „Западно-Европейская литература в средней школе". (План преподавания систематического курса западной литературы, начиная с Данте и кончая Байроном.)

„Родной яз. в шк.". 1917. № 5, стр. 228—231.

1330. **Спасская, К. П.** Устное рисование при изучении литературы в старших классах. (Об устном изображении учащимися картин быта изучаемой эпохи по литературным образцам.)

Сборн.: „Изучение литературы в школе", стр. 125—128.

1331. **Стеблев, А. П.** Краткие методические указания к букварю „Детский мир". (Оттиск из книги „Новейшие пути в преподавании русского языка в начальной школе".) М. 1918. Изд. и тип. Т-ва И. Д. Сытина. (14 × 22.) 16 стр. 3 000 экз.

1332. **Стратен, В.** [В.] Творческое чтение. (Метод творчества).

„Родной язык в шк.". М. 1924. Кн. 5, стр. 104—110.

1333. **Стратен, В.** О месте преподавания грамматики в школе. „Родной язык в школе". Кн. 4-я. М. 1923.

„Методика родного языка", стр. 62—64.

1334. **Стремнинин, А.** Неограмматическое направление и школьная действительность. (Об умеренном и постепенном переходе школы к новому формально-грамматическому методу.)

„Родной язык в школе". Книга 1-я. М. 1923, стр. 3—9.

1335. **[Стремнинин, А.]** Устные и письменные работы по картинам.

Сборн.: „Развитие речи". 1923, стр. 66—83.

1336. **Струве, Ю.** Грамматика в школе.

Сборн.: „Современная Школа". 1923, стр. 119—128.

1337, **Струве, Ю.** Драматизация в школе I ступени на уроках родного языка и в связи с ними.

Сборн.: „На новых рельсах школьн. раб.". 1924, стр. 79—92.

1338. **Струве, Евг.** О рассказывании.

„Педаг. Мысль". 1923. № 2. Общий отд., стр. 7—18.

1339. **Суворовский, А. М.** О постановке преподавания народной словесности в учительских семинариях.

Сборн.: „Изучение литерат. в школе", стр. 50—53.

1340.* **Суренский, В. В.,** проф. Ясность речи. (Дикция.) Воронеж. 1922.

Рец.: Пашков, Н. „Родной язык в шк.". 1924. Кн. 5, стр. 130—131.

1341. **Схема занятий** по родному языку в школах I ступени. (Развитие речи.—Объяснительная записка к схеме занятий по родному языку в школе I ступени.)

„Нар. Просв.", 4-ый [сборн.]. Сызрань. 1921, стр. 91—101.

1342. **Съезд преподавателей русского языка.** (Постановления съезда по вопросам обучения правописанию, о методах преподавания русской литерат. в средней школе, о типе учебников по истории литературы, о письменных работах, о выразительном чтении и т. д.)

„Родной яз. в шк.". 1917. № 6, стр. 259—271.

1343. **Тарасов, М.** Уроки живого диктанта. (Краткий конспект.)

„Родной яз. в шк.". 1917. № 4, стр. 176—177.

1344. **Т—ва, А.** Сказка и ее значение в деле воспитания.

Сборн.: „Школа и Жизнь". I. 1923, стр. 37—41.

1345. **Т—ая, Е.** Нужна ли сказка в наши дни?

Сборн.: „Школа и Жизнь". I. 1923, стр. 42—45.

1346. **(Т—ий, М.)** Опыт применения идеи „вольных сочинений".

Сборн.: „Развитие речи". 1923, стр. 119—125.

1347. **Тичер, Н.** Способность (уменье) читать и измерение этой способности у детей (по американским педагогически-психологи-

ческим исследованиям). — Еще один опыт (тэст) для измерения способности чтения.

„Народн. Образов.". 1917. № 3—4, стр. 229—242.

1348. **Т—ий, М.** Из практики преподавателя родного языка. (Опыт применения идеи „вольных сочинений" в Ташкентской мужской гимназии.)

„Родной язык в шк.". 1917. № 6, стр. 284—287.

1349. **Тихеева, Е. И.** Родная речь и пути к ее развитию. М. [и] П.—1923. Гиз. Тип. им. Бухарина, в П. (24×16.) 136 стр. (Учебники и учебн. пособия школы. 80.)—10.000 экз.

Рец.: Архангельский, А. „Книгоноша". М. 1924. № 9 (40), стр. 8.

1350. **Толмачевская, Н.** Описание детьми своих впечатлений.

Сборн.: „Развитие речи". 1923. стр. 64—66.

1351. **Толстов, А.** Методическая записка о работе по родному языку в 3-ей и 4-ой группах школы I ступени.

„Сибирск. Педаг. Журн.". 1924. № 1—2 (6—7), стр. 220—223.

1352. **Тонких, В.** Свободный диктант, как средство развития речи.

„Просвещ. Донбасса". 1923. № 4, стр. 29—33.

1353. **Тростников, М. А.** Вопросы преподавания грамматики в связи с проектируемой программой ее для средней школы.

„Родной яз. в шк.". 1917. № 4, стр. 135—152; № 5, стр. 197—207.

1354.* **Тростников, М. А.** Вопросы преподавания грамматики в связи с проектируемой программой ее для средней школы. Издание автора. Ярославль. 1917.

Рец.: Налимов, А. „Нар. образов.". 1917. № 3—4, стр. 243.

1355.* **Трофимова, В.** Сборник художеств. материалов для рассказывания в школе I ст., расположенных по возрастным группам (I, II, III, IV и V) в четырех выпусках. Выпуск первый. Гиз. М. 1922. 98 стр.

Рец.: Покровская, Анна К. „На путях к нов. шк". 1923. № 1(4). Январь, стр. 201—203.

1356. **Тумим, Г. Г.** Грамматика в школе. (Как учить грамматике на элементарн. ступ. обучения.) М. [и] П. 1923. Гиз. Тип. им. Бухарина в П. (18×13.) 81+[1] стр. (Учебники и учебн. пособия для труд. шк.—81.) 7.000 экз.

Рец.: Архангельский, А. „Книгоноша". М. 1924. № 9 (40), стр. 8.

1357. **Тумим, Г.** Как учить грамоте по букварю. „В добрый час". П. Гиз. Тип. 4-я Государственная. 1920. (24×17.) 15 стр. 10.000 экз.

1358. **Тумим, Г.** Оздоровление детской литературы. (Материал для чтения и рассказывания детям младшего возраста.)

Сборн.: „Худож. рассказ. детям". 1918, стр. 90—103.

1359.* **Тюрингенские хрестоматии для 1-го и 2-го класса обучения.** (Репертуар книг для детского чтения.)

Рец.: Станчинская, Э. „На пут. к н. шк.". 1923. № 1, стр. 156—157.

1360. **Упрощение русского правописания.** Томск. 1917. Изд. Е. И. Венедиктовой. Тип. Сиб. Т-ва Печ. Дела. (16×24.) 12 стр.

1361. **Учебный план и обозрение преподавания.** Отделение литературы и языка (?) на 1923 — 24 уч. год. — Л. 1924. Ячейка РКП ОЛЯ, тип. изд. „Молодая Гвардия". (17×13.) 104 стр. 1.000 экз.

1362. **Учитель.** Лирические вечера в школе.

Сборн.: „Изучение литературы в школе", стр. 122—125.

1363.* **Ушаков, Д. Н.** Краткое введение в науку о языке. Изд. 5. М. 1922.

Рец.: Чехов, Н. В. „Вестн. Пр.". М. 1922. № 7, стр. 110—111.

1364. **Ушаков, Д. Н.,** проф. Моск. Унив. Краткое введение в науку о языке. Издание 6-е. М. (и) П. — 1923. Гиз. Тип. „Печатный Двор" в П. (24×16.) 144 стр. (Учебники и учебн. пос. для труд. шк. 87.)—15.000 экз. Библиография: „Пособия" (на 2 стр.).

1365. **Ушаков, Д. Н.** О старшем курсе русского языка в средней школе.

„Новая школа". 1918. № 5—6, стр. 277—282.

1366. **Ушаков, Д. Н.** Русское правописание. Очерк его происхождения, отношения его к языку и вопросы о его реформе. М. 1917. Изд. 2-е доп. В. С. Спиридонова. Тип. Т-ва И. И. Кушнерева и К°. (15×22.) 116 стр.—4.100 экз.

Рец.: А. Лебедев. „Родной яз. в шк.". 1917. № 6, стр. 294.

1367. **Ушаков, Д. Н.,** проф. Словесник пред новой программой грамматики.

Сборн.: „Русский язык в школе". М. и П. 1923. Вып. I, стр. 11—17.

1368. **Ушаков, Д. Н.** Спорные вопросы в новой программе грамматики.

Сборн.: „Русский язык в школе". М. и П. 1923. Вып. I, стр. 33—43.

1369. **Фадеев, В.** Сочинение в начальной школе. (Письмо учителя.)

„Для народного учителя". 1917. № 6, стр. 20—22.

1370. **Фарфоровский, С.** Первый всероссийский съезд преподавателей русского языка средней школы.

„Журн. Мин. Нар. Просв.". 1917. Март—апрель, стр. 1—18.

1371. **Фарфоровский, С.** „Значение для народной школы Всероссийского съезда преподавателей русского языка".

„Нач. Обучение". 1917. № 1—2, стр. 16—17.

1372.* **Фаусек, Ю.** Обучение грамоте и развитие речи по системе Монтессори. Гиз. 1922. 107 стр.

Рец.: Чехов. Н. В. „Печать и Революция". М. 1923. Кн. 2, стр. 196—197.

1373. **Фишер, В.** Об эстетическом изучении литературы. (Краткое изложение доклада на 1-м Всеросс. съезде словесников в Москве в Январе 1917.)

Сборн.: „Изучение литерат. в школе", стр. 19—20.

1374. **Флерина, Е.** Обращение к работникам слова. (О методике рассказывания.)

„Педагогич. Известия". 1917. № 3—4, стр. 11—22.

1375. **Флеров, А. П., Браиловский, С. Н., Фортунатова, Е., Шлегер, Л.** и др. Заучивание наизусть в младших и старших классах.

Сборн.: „Развитие речи". 1923, стр. 37—55.

1376. **Флеров, Алексей.** Из классной комнаты. (Басня Крылова— „Ларчик".) (Объяснительное чтение.)

Сборн.: „Развитие речи". 1923, стр. 14—23.

1377. **Флеров, В. А., и Стремнинин, А.** Диктовка творческого характера.

„Педагогич. Известия". 1917. № 1, стр. 41—42.

1378. **Флеров, Вс.** Поверженный Молох. (Молох — грамотность. К вопросу о новой орфографии.)

„Педаг. сборн.". 1918. Апрель—июнь, стр. 346—350.

1379. **Флеров, Всеволод.** Как не надо учить читать и писать. Четыре статьи по методике родного языка. Как не надо учить читать. Первая классная книга. Свободное слово. Списывание на первой ступени. М. 1917. Изд. 3-е автора. Тип. Т-ва А. А. Левенсон. (16×24.) 64 стр. 8.500 экз.

Рец.: „Народн. Просв.". М. 1920. № 65—68, стр. 28—29.

1380*. **Флеров, Всеволод.** Как не надо учить читать и писать. Четыре статьи по методике родного языка. Тула. 1918. Изд. 1-е (на обложке 3-е) Губ. Отд. Народн. Образования. Тип. „Коммуна". (17×26.) 51 стр.

1381. **Флеров, Всеволод.** (А.) Наглядность письма в освещении современной психологии. 6-е изд. Допущено к изданию Научно-Педагогической Секцией Государств. Ученого Совета. М. „Ясное Утро". Тип. М.С.Н.Х. (23×16.) 32 стр. 10.000 экз.

1382. **Флеров, Всеволод.** Новый способ обучения слиянию звуков при обучении грамоте. Две лекции, читанные на Всероссийской выставке в Н.-Новгороде. М. 1918. Изд. автора 12-е. Тип. Т-ва „А. А. Левенсон." (16×23.) 32 стр. 6 000 экз.

1383. **Флеров, Всеволод.** Подробный план занятий по обучению грамоте, с указанием приемов обучения. М. 1917. Тип. А. А. Левенсон. (16×24.) 64 стр. 1 700 экз.

1384. **Флеров, Всеволод.** Подробный план занятий по обучению грамоте с указанием приемов обучения. Издание, дополн. лекциями автора.—ГУС'ом допущ., как пособие для преподав. М. (и) П. 1923. Гиз. „Мосполиграф". 27 тип. „Красная Печать." (23×15.) 98+II стр.

1385.* **Флеров, В.** Подробный план занятий по обучению грамоте. М. 1915.

Рец.: „Народное Просвещ.". М. 1920. № 65—68, стр. 28—29.

1386. **Флеров, Всеволод.** Подробный план занятий по обучению грамоте с указанием приемов обучения. Тула. 1918. Изд. Отдела Нар. Образов. Тип. Коммуна 3-я. (15×21.) 46 стр.

1387. **Флеров, Всеволод.** Свободная диктовка. Опыт новой постановки письменных работ в школе. С приложением материала для свободной диктовки творческого характера. М. 1918. Изд. 5-е автора. Тип. Т-ва Рябушинских. (16×24.) 104 стр. 20 000 экз.

1388. **Флеров, Всеволод.** Учебная литература по русскому языку в начальной школе.

„Педаг. Известия". 1917. № 1, стр. 19—25.

1389. **Фортунатова, Е., Шлегер, Л., и Фортунатова, А.** Метод творческой наглядности при обучении русскому языку.

Сборн.: „Развитие речи". М. 1925, стр. 23—33.

1390.* **Фридлянд, Ф., и Шальет, Е.** Практическая грамматика русского языка для школ I ступени. Ч. I. Звуки, ритм, интонация. Изд. „Раб. Просвещ.". М. 1924.

Рец.: Архангельский, А. „Книгоноша". М. 1924. № 10 (41), стр. 9.

1391. **Хавкина, Л. Б., и Соловьева, Е. Е.** Часы творческого рассказа.

Сборн.: „Развитие речи". 1923, стр. 33—37.

1392. **Христич, К. С., учитель.** Как быстрее научить правильному чтению — письму (практические заметки). (II способ обучения.)

„Нач. обучение". 1917. № 5—6, стр. 67—75; № 9—12, стр. 129—142.

1393. **Художественное рассказывание детям.** Сборник статей членов кружка рассказчиков в Петрограде, под редакцией

Н. Е. Румянцева.-(Педагогическая библиотека № 3.) П. 1918. Изд. Культурно-Просвет. Т-ва „Начатки Знаний." Тип. 1-я Госуд. (17×25.) 103+1 нен стр. 3 000 экз.

Рец.: „Вестн. Просв. Петерб.". 1919. № 1—3 (9—11), стр. 112.
Рец.: „Вестн. Просв.". (Тамбов.) 1919. № 3, стр. 32.

1394.* **Художественное рассказывание детям.** Сборник статей членов кружка рассказчиков в Петр., под ред. П. Е. Румянцева. Изд. 2-е. П. 1919.

Рец.: С., И. „Педаг. Мысль". 1920. № 4—6, стр. 100.
Рец.: С., И. „Книга и Револ.". 1920. № 2, стр. 81—82.
Рец.: Б., Н. „Игра". Непериод. изд. П. 1920, стр. 45—46.
Рец.: С., П. „Самопомощь школы". Боровичи, Новг. г. 1923. № 1, стр. 21—22.

1395. **Чехов, Н. В.** Обучение грамоте без букваря.

„Для народн. учителя". 1917. № 1, стр. 12—19.

1396. **Чехов, Н. В.** Родной язык в новой программе Единой Трудовой Школы первой ступени.

„Народн. учитель". 1924. № 1, стр. 41—50.

1397. **Чехов, Н. В.** Родной язык в школе I ступени (по поводу программ Н. К. Пр.).

„Инф. Бюлл. МОНО". 1921. № 15, стр. 3—4.

1398. **Чикин, К.** Американский метод обучения грамоте. Пособие для школьн. работников по ликвидации неграмотности. Изд. 2-е дополненн. Орловск. Отд. Гиза. 1921. 71 стр.

Рец.: Анкудинов, И. „Просвещ. на Транспорте". 1923. № 9—10, стр. 49.

1399. **Чикин, И.** Американский метод обучения грамоте. Пособие для школьных работников по ликвидации неграмотности. Изд. 3-е и дополн. Орел. 1923. Изд-во „Красная Книга" типо-лит. 1-я. „Труд." Г.С.Н.Х. (18×17.) 50 стр. 5 000 экз.

1400. **Чистяков, В.** В краеведческой основе в занятиях родным языком в школе I ступени.

„Метод. сборн. Тверского ГубОНО". 1924. № 6, стр. 18—28.

1401.* **Что рассказывать детям.** Центр. опытно-педологич. станция — Главсоцвос. Изд. „Путь. Просвещ." при Наркомпросе УССР. Харьков. 1923.

Рец.: „Станчинская, Э. „Вестн. Просв.". М. 1924, стр. 112—114.

1402. **(Шаблановский, П. В.)** Свободное сочинение по методу предварительных восприятий.

Сборн.: „Развитие речи". 1923, стр. 99—109.

1403. **Шаврова, К.** Как мы начали писать стихи. (Из опыта школы I ступ.)

„Просвещенец". Чита. 1924. № 5, стр. 12—16.

1404. **Шапиро, А.** Работа над техникой речи учащихся взрослых.

„Родной яз. в школе". Кн. 4. М. 1923, стр. 114—129.

1405. **Шапошников, И. Н.** Живые звуки. Руководство для обучения детей письму и чтению без букваря (по образно-моторному методу). С приложением 94 отдельных рисунков—М. Главн. Упр. Гиз. Тип. 1-я образцовая МСНХ. 1922. (23×16.) 28 стр., с илл. 10 000 экз. Содержание: Краткое обоснование метода и общие методические указания. — Обучение письму, как графическому искусству. — Материал для безбукварного обучения детей письму и чтению.—Упрощенный печатный шрифт для письма.—Письменные работы по карточкам-картинкам. — Рисование в связи с обучением письму.

1406. **Шапошников, И. Н.** Картинки для сочинений в школах I и II ступени: Пособие к развитию устной и письменной речи. Оригин. рисунки худ — ов В. П. Лебедева, Э. Э. Лисснера, А. М. Цветковой и снимки с картин. Изд. 3-е. М. и П. Гиз. „Мосполиграф". 10 000 экз. (28 × 19.) 8 стр. текста + 18 вкл. местн. рис. 20-я тип. „Красный Пролетариат".

1407. **Щ., Ал.** По вопросу о внеклассном чтении учащихся (по поводу отчетов учащихся о прочитанных книгах).

„Изв. Одесск. Учебн. Округа". 1917. № 2, стр. 49—58.

1408. **Щепетова, Н. А., и Флеров, В. Ф.** Самодиктанты и свободные диктанты. (Материал для орфографич. упражнений в связи с развитием речи.) Пособие для учителей. Гиз. М. 1922. 146+4 нотн. стр.

Рец.: Богоявленский, Л. „Печать и Рев.". 1923. Кн. 5, стр. 228-я.

1409. **Щепетова, Н.** Путь к самодеятельности и коллективному творчеству в работах по орфографии. Материал для орфографических упражнений в связи с развитием речи. Научно-Педагогической Секцией Госуд. Ученого Совета допущено, как руководство для преподавателей. Издание третье. М. (1924.) Гиз. Тип. МСПО. (24×16.) 80 стр. с нотными илл. (Пособия для Трудовой школы.) 30 000 экз.

1410. **Эйхенбаум, В., Водарский, В., Павлов, Д.** О новых принципах изучения литературы в школе и новом типе учебника.

Сборн.: „Изучение литературы в школе", стр. 30—36.

1411. **Я., А.** О преподавании русской литературы.

„Школьн. Работник". 1923. № 2, стр. 5—7.

1412. **Яковлев, М. А.** Лекционный аналитико-синтетический метод преподавания литературы.

„Родной язык в школе". Кн. 1-я. М. 1923, стр. 130—134.

1413.* **Яновская, Э.** Грамота и дети. („Не дети для грамоты, а грамота для детей".) Екатеринослав — Харьков (Г.И.У.). 1922. 65 стр.

Рец.: Ветухов, А., проф. „Путь Просв.". 1923. № 4, стр. 197—199.

Библиография:

См. №№ 1008. 1010. 1011. 1030. 1086. 1087. 1088. 1162. 1166. 1168. 1193. 1232. 1234. 1264. 1300. 1311. 1364. 1388.

1414. **Арбузов, П.** Указатель литературы по методике родного языка в трудовой школе I ступени. (Обзор: 46.)

„Путь Просвещенца". 1924. № 1-й, стр. 77—78.

1415. **Афанасьев, П. О.** Указатель тем и литературы по вопросам преподавания родного языка в школе I ступени.

Сборн.: „Русский язык в школе". М. и П. 1923. Вып. I, стр. 101—114.

1416. **Габо, В. С.** Минусы и плюсы. (Из педагогической литературы на русском и иностр. языках.) (Обзор по рубрикам: a) Первоначальное обучение родному языку, b) справочники, c) язык и литература, d) Педагогика, e) География—17 сочин.)

„Книга и Революция". 1923. № 2 (26), стр. 26—32.

1417. **Голанов, И.** Обзор учебн. руководств и пособий: 1. Рыбников, М. А. Изучение родного языка. Ч. I. 104 стр. 1921. Гиз. М. 2. Золотарев, С. А. Методика русского языка. 98 стр. П. 1922. 3. Соколовы, Б. и О. Грамматика русского языка. Ч. I. Этимология. Для старш. класс. школ I ступ. 84 стр. П. 1922. Изд. „Начатки Знаний". 4. Соколовы, Б. и О. Грамматика русского языка. Ч. II. Синтаксис для старш. класс. школ I ст. 52 стр. П. 1922. Изд. „Начатки Знаний". 5. Соколов, Б. Е. Грамматика—Первинка. Элементарно-практич. курс для трудовой школы I ст. Ч. I. 112 стр. 5-е изд. „Начатки Знаний". П. 1922. 6. Соколов, Б. Е. Грамматика—Первинка и Элементарно-практический курс для трудовой школы I ст. Ч. II. 80 стр. 5-е изд. „Начатки Знаний". П. 1922.

„Вестн. Просв.". 1923. № 2, стр. 164—169.

1418. **Голубев, В.** Родной яз. в высшем начальном училище. (Библиографическая заметка.) (Обучение технике чтения, обучение грамоте, обучение речи устной и письменной. Обучение речи в связи с грамматикой. Приложение.)

„Родной яз. в шк.". 1917. № 4, стр. 161—169; № 5, стр. 206—213.

1419. **Желабовский, И.** Обзор материалов по рассказыванию, вышедших в 1924 г.

„Красный Библиотекарь". М. 1924. № 2—3, стр. 184—186.

1420. **Иорданская, Ек.** Указатель литературы по рассказыванию. (Перечень—40 назв.)

„Информ. Бюллетень МОНО". 1924. № 15, стр. 46—47.

1421. **Лебедев, А. М.** Литературные чтения и беседы. Систематический подробный указатель литературы вопроса с вводной статьей. Для учителей русского языка на всех ступенях обучения. (Библиотека учителя родного языка.) М. 1918. Тип. т-ва И. Н. Кушнерев и К°. (14×18.) 32 стр. 6 100 экз.

1422. **Обзор руководств,** предназначенных для устных бесед и сочинений по картинкам.

Сборн.: „Развитие речи". 1923, стр. 86—99.

1423. **Педагог.** Обзор учебной литературы по родному языку для I ступени.

„Народный Учитель". М. 1924. № 5, стр. 65—73.

1424. **Родной язык и литература.** (Обзор.) Рецензия о книгах: Державина, Н. С., Пешковского, А. М., Петрова, К. Ф., Ананьина, В., Вахтерова, В., Горбунова-Посадова, Полякова, В. Г. и др. (Всего 33 названия.)

Педаг. сборн.: „Просвещение". 1923. № 3, стр. 268—282.

1425. **Сакулин, П.** Библиография к вопросу о введении орфографической реформы. (Литература. II. Учебные пособия.)

„Новая Школа". 1918. № 1, стр. 53—54; № 3, стр. 185.

1426. **Список рекомендательных книг** по русскому языку и литературе для школ подростков. (Перечень.)

„Жизнь рабочей школы". М. 1924. № 2—3, стр. 163—164.

1427. **Указатель** литературы к программе по русскому языку и художественной литературе. (Обзор — 24 назв.) Сборник программ для школ взрослых повышенн. типа. 1923. 166—173 стр.

1428. **Устинов, И.** О новых книгах для чтения на уроках родного языка. (Обзор—6 названий.)

„Родной язык в шк.". М. 1924. Кн. 5-я, стр. 125—129.

2. Математика.

1429. **Абгаров, Н.** Трудовой метод и уравнение I степени. (Методика алгебры.)

„Наш Труд". 1923. № 12, стр. 35—38.

1430. **Абгаров, Н.** К вопросу об изгнании рутины в деле преподавания геометрии.

„Наш Труд". 1923. № 10, стр. 30—31.

1431. **Абгаров, Н.** К вопросу об изгнании рутины в деле преподавания геометрии.

„Наш Труд". 1924. № 2, стр. 37—39; № 4, стр. 40—41.

1432. **Андреевская, О.** Арифметика. (О преподавании арифметики детям.)

„Школа и Жизнь Сибири". 1917—1918. № 2, стр. 31—32.

1433. **Андронов, И. К.** Проект программы по методике математики для учительских семинарий.

„Математика в школе". 1918. Т. I. № 2, стр. 38—44.

1434. **Аржеников, К. П.** Методика начальной арифметики. М. 1917. Изд. 23-е. Т-ва „В. В. Думнов. Наследн. Бр. Салаевых". Тип. Т-ва Рябушинских. (15 × 23.) 390 + 2 нен. стр. 20 000 экз.

1435*. **Астряб, А. М.** Курс опытной геометрии (индуктивно-лабораторный метод изложения) в IV частях. Гиз. 1923.

Рец.: Грацианский, Ив. Сборн.: „Математика в школе". Вып. II. 1924, стр. 129—133.

1436. **Б. В.** Основы арифметического счета.

„Знание — Сила". Казань. 1920. № 18, стр. 48—50.

1437.* **Барицкий, В.** Очерки по методике начального курса арифметики. Изд. Херсонской Губ. Земск. Управы. VI + 260 стр.

Рец.: М—к. „Вестн. Воспит.". М. 1917. № 3, стр. 18—22.

1438.* **Беллюстин, В.** Как постепенно люди дошли до настоящей арифметики. Гиз. 1922.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещен.". П. 1923. № 3, стр. 304—305.

1439. **Беллюстин, В.** Как люди постепенно дошли до настоящей арифметики. М. [и] П. 1923. Гиз. „Мосполиграф". 1-я образц. тип. (24 × 16.) 204 + II стр. 15 000 экз. Библиография: „Источники по истории арифметики" (15 названий).

Рец.: „Просвещ. Донбасса". 1923. № 4, стр. 106—107.
Рец.: Воронковская, Е. М. Сб.: „Математ. в школе". 1924, стр. 121—123.

1440. **Бец, К.** Арифметика. (Основные линии практического курса арифметики.)

Сборн.: „Теория и практика трудов. шк. в Германии". Вып. II. 1924, стр. 3—54.

1441. **Бобынин, В. В.** Древнейшая из женщин математиков. „Сборн. статей по вопросам физ.-матем. наук и их преподавания". Т. 1. 1924. 76—84 стр.

1442. **Богословская, А., и Пономарев, З.** Метод. Герлаха. (По книге „Как преподавать детям арифметику в духе творческого воспитания".)

„Сиб. Педаг. Журн.". 1923. Кн. 4—5, стр. 294—296.

1443. **Богомолов, С. А.** Возможен ли в школе логический курс геометрии?

Сборн.: „Математика в шк.". Вып. II. 1924, стр. 38—51.

1444. **Брадис, В.** Занятие геометрией под открытым небом.

„Метод. сборн. Тверск. Губ. Отд. Нар. Образ.". 1924. № 6, стр. 20—22.

1445. **Брадис, В.** Как найти площадь фигуры с произвольным контуром. (Методика, геометрия.)

„Знамя Рабфаковца". 1923. № 3—5, стр. 61—68.

1446. **Брадис, В.** Как облегчить переход к обозначению чисел буквами?

„Знамя Рабфаковца". 1923. № 8—9, стр. 77—84.

1447. **Брадис, В.** Математические игры и развлечения.

„Метод. Сборн. Тверск. Губ. Отд. Нар. Образ.". 1924. № 6, стр. 22—23.

1448. **Брадис, В. [М.]** Приближенные вычисления в школьном курсе математики.

Сборн.: „Вопросы матем. и ее преподавания". 1923, стр. 20—40.

1449. **Бржезинская, О.** Аналитический, синтетический и иллюстративный метод при решении задач.

„Сиб. Педаг. Журн.". 1923. Кн. 4—5, стр. 78—84.

1450. **Бугаев, Н.** Влияние техники на развитие математики.

Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. кн. для раб. просв. труд школы". Вып. III. 1923, стр. 118—120.

1451. **Бугаев, Н.** Необходимость реформы математики. (Общая статья.)

Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. кн. для раб. просв. труд. школы". Вып. III. 1923, стр. 118.
Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". Ч. II. 1924, стр. 29.

1452. **Бугославская, Н.** Вопросы преподавания математики в трудовой школе.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". Ч. II. 1924, стр. 24—25.

1453. **Бугославская, Н.** Математическая грамота. Указания для руководителей. М. Гиз. Тип. 1-я Государственная. 1920. (18 × 12.) 1 стр.

1454. **Бугославская, Н.** Математическая грамота.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". Ч. II. 1924. стр. 41—43.

1455. **Ветвинский, А.** Математика в школе (по поводу ст. „Прошу откликнуться“ в № 7. 1923. „Наш Труд“. 43 стр.).

„Наш Труд“. 1923. № 10, стр. 47—48.

1456. **Вишневский, Г. М.** Записки по методике элементарной арифметики. М. 1917. Изд. бр. Башмаковых 23-е. Тип. Т-ва И. Н. Кушнерев и К⁰. (16 × 23.) 156 + 4 нен. стр. 10 000 экз.

1457.* **Волковский, Д. Л.** Методические руководства к книге „Детский мир в числах“. Гиз. 1923.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 297.

1458. **Волковский, Д. Л.** Руководство к „Детскому миру в числах“. Часть I. Первый год обучения. Для начальных школ, приготовительного класса женских гимназий, детских садов и домашнего обучения. С рисунками. Изд. 3-е, исправленное. Москва. Тип. Т-ва И. Д. Сытина. 1919 (на обложке 1920). (19 × 14.) 324 стр. 3 000 экз.

1459. **Волковский, Д. Л.** Руководство к сборнику задач „Детский мир в числах“. Ч. I, с рисунками. Н.-Пед. Секц. Г. Уч. Совета допущено, как пособие для преподавателей. М. 1923. 8⁰. 220 стр.

1460.* **Волковский, Д.** Руководство к сборнику задач „Детский мир в числах“. Ч. II. Гиз. 1923. 136 стр.

Рец.: Фридман, Вл. Г. „Книгоноша“. 1923. № 31, стр. 11-я.

1461. **Володкевич, Н.** О реформе преподавания математики.

Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. книга для раб. просв. труд. школы“. Вып. III. 1923, стр. 125—133.
Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия“. Ч. II. 1924, стр. 31—37.

1462. **Вольберг, О.** Математика в трудовой школе. (Доклад, прочит. на засед. матем. секции по реформе школы 31 мая 1918.)

„Математика в школе“. 1918. № 1, стр. 9—18.

1463. **Вольберг, О.** Математика в трудовой школе.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия“. Ч. II. 1924, стр. 37—41.

1464. **Вольф, Фр. Хр.** Практическая геометрия для школ 1 ступени. Вып. I. Пособие для преподавателей. Научно-Пед. Секц. ГУС'а допущено, как пособие для преподавателей. М. 1923. 16⁰. 77 стр. Изд. 2-е. М. 1924. Гиз. Тип. 1-я образц. (18 × 14.) 77 стр. с чертеж. 5 000 экз.

Рец.: „Книгоноша“. 1923. № 18, стр. 11.
Рец.: Голубовская. А. И. Сб.: „Математ. в школе“. 1924, стр. 83—84.

1465*. **Вопросы** элементарной геометрии. Сборник статей. Изд. Phiske. 1923.

Рец.: Кавун, И. Сборн.: „Математика в шк.“. Вып. II. 1924, стр. 85—89.

1466. **Воронец, А. М.** Арифметика и черчение в III классе.
„Новая Школа". 1918. № 3, стр. 149—152.

1467. **Воронец, А.** Возраст, вес и рост учащихся, как материал для математических занятий в школе.
„Вестн. Просв.". М. 1923. № 9, стр. 155—8.

1468. **Воронец, А.** Метрическая система мер в трудовой школе.
„Вестн. Просв.". М. 1923. № 10, стр. 70—89.

1469. **Воскобойников, И. И.** Воспитательное обучение числу и мере.
Сборн.: „Путем творчества". М. 1922, стр. 85—103.

1470. **Галанин, Дм.** Из прошлого по методике арифметики.
„Для народн. учителя". М. 1917. № 6, стр. 22—30.

1471. **Герлях, А.** Как обучать детей арифметике в духе творческого воспитания. С немецкого О. Забелло. Часть первая. Иркутск. (Тип. № 1 полиграфич. Отдела.) 1920. (26×18.) 78+1 н. стр. 5 000 экз.

1472. **Герлях, А.** Как преподавать детям арифметику в духе творческого воспитания. С немецкого. Издание второе. Берлин. Гиз. РСФСР. 1922. (22 × 14.) VIII + 2 н. + 120 стр.
Рец.: Тумим. „Книга и Революция". 1923. №№ 11—12 (23—24), стр. 24-я.
Рец.: Дубнов, В. Н. Сб.: „Математика в школе". 1924, стр. 110—112.

1473. **Герлях, А.** Как сделать жизненным преподавание арифметики. Разработка методики в духе трудовой школы. Пер. с нем. М. Смит и М. Розенфельд. М. 1918. Изд. Горбунова-Посадова. Тип. Т-ва И. Н. Кушнерев. (18 × 27.) 138 столбц. (в 2 ст.). 5 000 экз.

1474. **Герлях, А.** Как сделать жизненным преподавание арифметики. (Пер. с нем. М. Розенфельд.)
„Своб. восп. и Своб. школа". 1918. № 4—5, стр. 53—80.

1475. **Геффтер, Л., проф.** Что такое математика? Беседы во время морского путешествия. Перев. с немецк. Е. В. Лавровой. Ленинград [и] Москва. 1924. Книгоиздательство „Петроград". Тип. Ленинградского Губернского Отдела Труда. (20×14.) 135 стр. 4 000 экз.

1476. **Головин, Н.** Уроки практической геометрии в школе.
„Наш Труд". 1923. № 1, стр. 23—25; № 2, стр. 30—32; № 4, стр. 38—41.

1477. **Гольденберг, А. И.** Беседы по счислению. Под ред. Д. А. Волконского. Науч.-Пед. Секц. ГУС'а допущено, как пособие

для преподавателей. М.-П. 1923. Гиз. „Мосполиграф". Тип. „Красная Печать". (24 × 16.) 176 стр. Предисловие: Д. Волковский.

Рец.: Фридман, Вл. Г. „Книгоноша". 1923. № 28, стр. 12-я.

1478. **Гольдбурт, Н. П.** Программа кружковых занятий по вопросам преподавания математики в школе.

Сборн.: „Нар. Просв. в Гом. губ.". 1924. Вып. 3, стр. 35—38.

1479. **Гордон, И.** К вопросу о преподавании математики. Математика в профессионально-технических учебных заведениях. Харьков. 1922. Изд. и тип. Нар. Комисс. Просвещ. (22 × 15.) 10 стр. с черт. (Материалы отдела профобразования рабочих. Вып. III.) 2 000 экз.

1480.* **Горский, И. Ф., Елинек, М. И., и Чугуева, С. А.** Пособие по математике для учителей 1 ступени Единой Трудовой Школы. Ташкент. Тургосиздат. 206 стр. и 188 стр. чертежей.

Рец.: Козюлькин. „Знамя Рабфаковцев". 1924. № 1—2, стр. 225.

1481. **Грацианский, И. И.** Изучение зависимостей в курсе математики 1 ступени и комплексность преподавания.

Сборн.: „Математика в школе". 1924, стр. 5—20.

1482. **Грацианский, И.** Материалы о комплексном преподавании. (1. Методические письма. Письмо первое — о комплексном преподавании. М. 1924. 2. Школа-коммуна Наркомпроса. Сборн. изд. „Работник Просвещения". М. 1924.)

Сборн.: „Математика в шк.". Вып. II. 1924, стр. 150—156.

1483. **Грацианский, Ив.** Метрические меры в школе I ступени.

„Педаг. Мысль". 1924. № 3, стр. 15—18.

1484. **Грацианский, И. И.** Основные положения методики и дидактики геометрии в школе I ступ.

(Сборн.: „Математика в школе". 1924, стр. 68—75.

1485. **Грацианский, И. И.** Первые шаги. Методические указания. Сборник упражнений и задач для обучения начаткам математики. 1-й г. обуч. Изд. „Начатки Знаний". П. 1922. 180 стр.

Рец.: А., З. „Путь Просвещ.". 1923. № 1, стр. 270—271.

1486. **Данков, А. В.** Математика на службе труда. (1. Математика, жизнь и школа. Связь школьной математики с жизнью. 2. Опыт проработки математического материала в главнейших комплексах программы трудовой школы I ступени.)

„Педаг. курсы на дому". 1924. № 16—17, стр. 5—71.

1487. **Дернов, Н.** К летним занятиям по математике в школе II ступени.

„Путь Просвещенца". Вятка. 1924. № 4, стр. 27—34.

1488. **Дмитриев, Н.** Очерк методики метрической системы мер в школах I ступени.

„Фронт Просв.". Уфа. 1921. № 1, стр. 14—19.

1489. **Добровольский, В.** К вопросу о математике в новой школе. (Доклад, прочит. на засед. матем. секции по реформе школы 18 мая 1918 г.)

„Математика в школе". 1918 Т, I. № 1, стр. 7—8.

1490. **Добровольский, В.** К вопросу о математике в новой школе. (Значение ее, как необходимого метода систематизации опыта.)

Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. кн. для работн. просв. труд. школы". Вып. III. 1923, стр. 123—125.

1491. **Добровольский, В. В.** Решение задач при помощи клетчатой бумаги.

Сборн.: „Вопросы матем. и ее преподавания". 1923, стр. 88—103.

1492. **Дубнов, Я. С.** О разложении на множители некоторых тригонометрических выражений.

Сборн.: „Вопросы матем. и ее преподавания". 1923, стр. 41—67.

1493. **Дюжаков, И.** Интерес и активность при изучении арифметики в школе I ступени.

„Вопросы просв. на Д. В.". 1924. № 3, стр. 42—46.

1494. **Дюринг.** О реформе начал математики.

Сборн.: „Наст. книга для раб. просв. труд. школы". Вып. III. 1923, стр. 121—122.

1495. **Егоров, Ѳ. И.** Методика арифметики. М. 1917. Изд. 7-е. Т-ва В. В. Думнов. Тип. т-ва А. И. Мамонтова. (15 × 23.) 453 стр. 6 000 экз.

1496. **Зенченко, С. В.,** и **Эменов, В. Л.** (сост.). Жизнь и знание в числах. Деревня. Выпуск II. Руководство для учащих к пользованию систематическим Сборником задач для 4-го отделения школы I ступени. Составили: С. В. Зенченко, школьный работник Красково-Малаховской опытно-показательной станции, и В. Л. Эменов, школьный работник I ступени в с. Краскове. Под редакцией С. В. Зенченко. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. Москва. Главн. Упр. Гос. Изд-ва. Тип. Коопер. „Наука и Просвещение" (аренд. тип. М.С.Н.Х. б. А. И. Снегиревой). 1922. (22 × 18.) 32 стр. с черт., из них 2 стр. объявлений. 20.000 экз.

1497. **Зенченко, С. В.,** и **Эменов, В. Л.** Методич. руководство к арифметическому задачнику „Жизнь и знание в числах". Для 2 и 3 отд. школы I ступ. Научно-Пед. Секц. ГУС'а допущено, как пособие для преподавателей. М.-П. Гиз. Тип. М.С.Н.Х. (23 × 15.) 48 стр. (Учебн. и пособия для шк. I и II ст.) 20 000 экз.

1498. **Зенченко, С. В., и Эменов, В. Л.** Методическое руководство к арифметическим задачникам „Жизнь и знание в числах". Для 2, 3 и 4-го отдел. шк. I ступ. Научно-Педаг. Секцией ГУС'а допущено, как пособие для преподавателей. Изд. 2-е. М. [и] П. 1923. Гиз. Коопер. „Наука и Просвещение", аренд. тип. М.С.Н.Х. (23 × 15.) VIII + 78 стр., с черт. 20 000 экз.

Рец.: Фридман, Вл. Г. „Книгоноша". 1923. № 28, стр. 12—13.
Рец.: Г. У. С. Сборн.: „ Просвещение". П. 1923. № 3, стр. 298.

1499. * **Зенченко и Орлов.** „Жизнь и знание в числах". Вып. 2. Руков-ство для учащих к пользованию систем. сборником задач. М. 1915.

Рец.: „Народн. Просв.". М. 1920. № 65—68, стр. 30 — 31.

1500. **Зетель, С.** Математика на вокзале. (Разбор занятий по математике в связи с проработкой темы-комплекса „вокзал".)

„На третьем фронте". 1924. № 1—2, стр. 62—64.

1501. **Зиньковский, К.** Математика в трудовой школе и новые программы.

„Просвещение". Краснодар. 1923. № 7, стр. 15—19.

1502. **Знаменский, М.** Математика летом. К вопросу о работах математического характера в летних школьных колониях. С 32 чертежами. (Библиотека Трудовой Школы. Выпуск 1-й.) М. 1918. Тип. т-ва А. А. Левенсон. (18×27.) 24 стр. 22 000 экз.

1503. * **Извольский, Н.** Методика геометрии. Допущено ГУС'ом 13 июня 1923. П. Изд-во „Брокгауз-Ефрон". 1924. (24×16.) 162 стр. с черт. 10 000 экз.

Рец.: Сигов, И. „Педаг. Мысль". 1924. № 1, стр. 76—77.
Рец.: Кулишер, А. Р. Сборн.; „Математика в школе". 1924. Вып. II, стр. 90—101.

1504. **Извольский, Н.** Проект новой постановки курса математики в средней школе. М. 1917. Изд. журн. „Математический Вестник". Тип. Русского т-ва печатн. и издат. дела. (15×22.) 26+2 нен. стр. 500 экз.

1505. **Извольский, Н.** О методах преподавания геометрии.

„Пед. Мысль". 1924. № 2, стр. 10—16.

1506. **Кавун, И. Н.** Преподавание математики в классе А (1-й год обучения).

Сборн.: „Матем. в школе". 1924, стр. 21—45.

1507. **Кавун, И.** О преподавании математики в школе первой ступени.

„Просвещ. на Транспорте". 1923. № 5, стр. 3—4.

1508. **Кавун, И.** Преподавание арифметики в школе первой ступени.

„Педаг. Мысль". 1923. № 3, стр. 28—40.

1509. **Кавун, И.** Сближение арифметики с геометрией.
Сборн.: „Современн. школа". 1923, стр. 57—81.

1510. **Кармилов, В.** О трудностях преподавания математики в трудовой школе. (Ближайшие методич. задачи.)
„На третьем фронте". 1923. № 2—3, стр. 40—44.

1511. **Кеткович, Я.** Новейшие течения в преподавании математики. (Программа.) Рязань. 1918. Тип. Н. В. Любомудрова. (18×27.) 3 стр.

1512. **Козюлькин, С. А.** К вопросу о наиболее целесообразных методах обучения свойств протяженных величин и геометрического образа.
„Знамя Рабфаковца". 1923. № 1—2, стр. 44—52.

1513. **Козюлькин, С.** К вопросу о преподавании алгебры.
„Знамя Рабфаковца". 1923. № 3—5, стр. 50—60.

1514. **Кулишер, А. Р.** Методика и дидактика подготовительного курса геометрии. Пособие для преподавателей общеобразовательной средней школы, высших начальных и городских 4-хклассных училищ, коммерческих, технических и профессиональных училищ, а также для лиц, готовящихся к преподавательской деятельности в учительских школах, семинариях, институтах и других учреждениях. Дополнение 1. Пояснительные примечания к книге автора „Учебник геометрии". Курс подготовительный (Пгр. 1914) и необходимые исправления к ней. Отчет об одной из поверок в конце курса. Дополнение II. Краткие библиографические указания. Пгр. 1917. Тип. В. Я. Мильштейна. (17×23.) XXVIII+256. 1 500 экз.
Рец.: Шохор-Троцкий. „Педаг. Мысль". 1919. № 10—12, стр. 121—122.

1515. * **Кулишер, А. Р.** Методика и дидактика подготовительного курса геометрии.
Рец.: П., Я. „Книга и Рев.". П. 1920. № 3—4, стр. 80.

1516. **Кулишер, А. Р., проф.** Методика и дидактика геометрии. Курс Единой Труд. Шк. Ступ. I. С рисунками. Пособие для преподавателей тр. шк., технич. уч., фабзавучей, а также для лиц, готовящихся к преподават. деятельности в инст-тах нар. образ., педагогич. инст-тах и техникумах. Приложение: пояснительные замечания к кн. автора „Учебник Геометрии", курс Ед. Труд. Шк. Ступ. I. П. 1923. Изд. и тип. „Сеятель" Е. В. Высоцкого. (23×15.) 208+IV стр., с илл. 5 000 экз.
Рец.: Л. Е. „Сиб. Педаг. Ж.". 1923. Кн. 4—5, стр. 300—301.

1517. **Куперштейн, В. М., и Шалыт, Е. Г.** Записки по методике арифметики. 2-е испр. изд. Ч. I. Допущено ГУС'ом. П. 1923. Изд. и тип. „Сеятель" Е. В. Высоцкого. (21×14.) 160 стр. 5 000 экз.
Рец.: Фридман, Вл. „Книгоноша". 1923. № 21, стр. 8-я.

1518. **Куперштейн, В. М., и Шалыт, Е. Г.** Записки по методике арифметики. 2-е испр. изд. Ч. II. Допущ. ГУС'ом. П. 1922. Изд. и тип. „Сеятель" Е. В. Высоцкого. (20×14.) 192 стр. 5 000 экз.

Рец.: Шевнина, К. И. Сборн.: „Математ. в школе". 1924, стр. 112—117.

1519. **Кэджора, Ф.,** проф. История элементарной математики с указаниями на методы преподавания. Перевод с английского под ред. с примеч. и прибавл. проф. И. Ю. Тимченко. Одесса. 1917. Изд. 2-е, испр. и доп. (16×23.) XII+478 стр. с рис.

1520. **Л. А.** Принципы реформы преподавания математики.

„Педаг. Правда". 1924. № 2—3, стр. 29—31.

1521. **Лай, В. А.** Первый год обучения арифметике (перев. с предисл. и под ред. Д. Л. Волковского).

„Вестн. Пр.". М. 1922. № 8, стр. 38—72.

1522. **Лай, В. А.** Первый год обучения арифметике. (Методическое) руководство для лиц, занимающихся с детьми дошкольн. возр., пер. с нем. под ред. Д. Л. Волковского. М. 1923. Изд. „Работник Просвещ." Тип. „9-е Января". (23×15.) 33 стр., с илл. 5 000 экз. Предисловие: Д. Волковский.

Рец.: Г., М. „Школа и Жизнь". 1924. Кн. II, стр. 55.

1523. **Л. и А.** Проверка домашних письменных работ по математике. (Школьная практика.)

„Для народного учителя". 1917. № 10, стр. 12.

1524. **Ланггут, М.** Учение о пространстве. (О направлении школьной работы при изучении школьной геометрии.)

Сборн.: „Теория и практика трудов. шк. в Германии". Вып. II. 1924, стр. 55—81.

1525. **Ланков, А. В.,** препод. Тверск. Педагогич. техникума. Математика в трудовой школе. Очерки по методике и для мат-ки для преп-лей труд. шк. I ступ. и для педагогич. уч. зав. М. 1923. Изд. „Работник Просвещения". Тип. 3-я. МСНХ. (24×16.) 168 стр., с илл. (Научно-Педагог. Секцией ГУС'а допущено.) 5 000 экз. Библиография: „Библиотека учителя по вопросам преподавания математики". (117 названий.)

Рец.: Грин, А. „Путь Просв.". 1923. № 9—10, стр. 179—180.
Рец.: З., К. „Просвещение". Краснодар. 1923. № 7, стр. 130—133.
Рец.: Авет. „Наш труд". 1924. № 3, стр. 67.
Рец.: С., Ж. „Сборн. статей по вопросам физ.-матем. наук и их преподавания". Т. 1. 1924, стр. 165—166.
Рец.: Полозова, Н. Н. Сборн.: „Математ. в школе". 1924, стр. 118—120.
Рец.: Анцыферов, С. „Просвещ. на Транспорте". 1923. №. 6, стр. 31.

1526. **Ланков, А. В.** Математ. в трудовой школе. Очерки по методике. Издан. третье. (Допущено Научно-Педагогической Секцией ГУС'а.) М. 1924. Изд. „Работник Просвещ." Тип. „Гудок". (24×17.) 190 стр. 10 000 экз. Библиография: „Библиотека учителя по вопросам преподавания математики" (на 15 стр.).

1527. **Ланков, А.** Несколько замечаний по вопросу преподавания математики в школе I ступени. (К работе по новым программам.)

„Метод. сборн.". Тверь. Губ. Отд. Нар. Образ. 1924. № 6, стр. 16—20.

1528. * **Ланков, А. Б.** Устный счет. Очерки по теории и практике устных вычислений. Изд. „Работн. Просвещ.". М. 1922. 29 стр.

Рец.: З., А. „Путь Просвещ.". 1923. № 3, 246—247.

1529. **Лебединцев, К. Ф.** Математика в народной школе. (Первая ступень.) М. Изд. журн. „Народный учитель". Тип. В.В.С.П.С. (1920.) (14×18.) 126+2 нен. стр. 3 000 экз.

1530. **Лебединцев, К. Ф.** Отзыв о книгах С. И. Шохор-Троцкого. (Методика арифметики для учителей начальных школ, в двух частях. Изд. 8-е. Ч. I. Ч. II.)

„Математика в школе". 1918. Т. I. № 2, стр. 59—81.

1531. **Лебединцев, К.** Постановка обучения математике в начальной школе.

„Педаг. Известия". 1917. № 2, стр. 25—30.

1532. * **Лебединцев, К. Ф.** Развитие числовых представлений у ребенка в раннем детстве. Гос. Изд. Украины. 1923.

Рец.: Арямов, И. „На путях к новой школе". 1924. № 4—5, стр. 227—228.

1533. * **Лезан, К.** Новые пути ознакомления детей с математикой.

Рец.: Воронковская, Е. М. Сборн.: „Математ. в школе". 1924, стр. 123—124.

1534. **Лексин, И.** Примерный план занятий по математике на первой ступени Единой Трудовой Школы-коммуны. (Первый — пятый год обучения.)

„Вестн. Просвещ.". ТНКП. Казань. 1923. № 7—8, стр. 14—58.

1535. **Лексин, Н. Г.** Лабораторный метод изучения геометрии. Опыт практического руководства по методике геометрии. Пропедевтический курс. Первая ступень. Практические методические указания и примерные уроки по наглядно-лабораторному способу. Казань. 1917. Изд. кн. маг. Маркелова и Шарапова. Тип. Умид. (15×22.) 396+III+5 стр. 1 500 экз.

1536. * **Лексин, Н. Г.**, преподаватель 4-й женск. гимназ. в Казани. Лабораторный метод изучения геометрии. Опыт практического руководства по методике геометрии. Пропедевтический курс.

I ступень. Практические методические указания и примерные уроки по наглядно-лабораторному способу. 12 черт. в тексте. Изд. 2-е, испр. и дополненное. Казань. 1917.

Рец.: Шидловский, Вл. „Педаг. Мысль". 1918. № 1—2, стр. 132—133.

1537. **Летние** игры и занятия по математике для учащихся первой ступени. (О способе ведения занятий в примерах.)

Сборн.: „Летняя школа". Вып. I. 1924, стр. 151—155.

1538. **Лейферт, Л.** Реформа преподавания математики и революция.

„Просвещение". Пед. сборн. П. 1923. № 3, стр. 218—225.

1539. * **Литцман, В., и Трир, Ф.** Где ошибка? Математические парадоксы. Перев. с нем. „Научное Книгоиздательство". П. 1919.

Рец.: Иванов, И., проф. „Книга и Революция". П. 1920. № 2, стр. 69.

1540. * **Лодж.** Легкая математика, преимущественно арифметика.

Рец.: „Народн. Просв.". М. 1920. № 65—68, стр. 30—31.

1541. **Малафеев, Н.** Математика и взгляд на преподавание ее.

Сборн.: „Путь кр. педагога", стр. 13.

1542. **Маркс, К.** (Из письма к Энгельсу 28.1.1863 г.) Развитие математики в связи с техникой.

Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. кн. для раб. просв. труд школы". Вып. III. 1923, стр. 120.

1543. **Математика в школе.** Непериодич. издание, посвящ. вопросам преподавания математики в труд школе I и II ступ. Ответств. редактор „И. И. Грацианский". (Сборник.) Ленинград. 1922. Изд. Книжного Сектора ГубОНО. Тип. уч. 1-го Дома-Коммуны. (23 × 15.) 136 стр. с черт. (Орган математич. Комиссии Учебно-педагог. Секции Научно-методич. Совета ЛГОНО.) 3 000 экз. Дополнение: „С. И. Шохор-Троцкий" (некролог) И. Г.

1544. **Математика** (в школе ФЗУ Моск. Центр. Дома Коммун. воспитания рабоч. молодежи).

Сборн.: „Два года работы". 1923. Методика, стр. 47—59.

1545. **Математика в школьной работе на первом концерне.** Материалы по образовательной работе в трудовой школе. Иваново-Вознесенск. Изд. Лит.-Издательской секции при Губ. книжном складе. (Тип. 1-я Государственная в Ив.-Вознесенске.) 1920. (23 × 18.) 15 стр. 2 855 экз.

1546. **Материалы по образовательной работе в трудовой школе.** Математика в школьной работе на первом концерне. Екатеринбург. Уральское Обл. Отд. Гос. Изд-ва. (Тип. „Гранит".) 1921. (23 × 16.) 15 стр. 2 000.

1547. **Медянцев, Н.** К вопросу о построении учебного плана преподавания математики на первой ступени развития детей школьного возраста.

„Вестник Просвещения. ТНКП". Казань. 1923. № 1—2, стр. 45—53.

1548. **Медянцев, Н. И. (сост.).** Математика в школе I ступени. Практические указания к программе по математике для школы I ступени четырехлетки. Казань. 1923. Изд. и тип. „Красный Печатник". Комбинаты Изд-ва и Печати. (23×17.) 35 стр. с черт. (Наркомпрос А.Т.С.С.Р. Академический Центр. Научно-Педагогическая Комиссия.)

1549. **Медянцев, Н.** Метрическая система мер.

„Вестн. Просв.". Казань. № 1, стр. 8—19.

1550. **Методика.** Лабораторный метод в преподавании курса дробей.

„Северные Зори". 1920. № 1, стр. 55—62.

1551. **Мироносицкий, П.** Складные числа. (К изучению нумерации.)

„Народн. Образование". 1917. № 2, стр. 137.

1552. **Михайлов, А.** Преподавание алгебры в школе I ступени.

„Школа, Знание и Хозяйство". Севск. 1919. № 6, стр. 21—32; № 7, стр. 21—26.

1553. **Молчанов, Ф.** Заметки из наблюдений по методике преподавания математики.

„Жизнь и Школа". 1924. № 4, стр. 9—14.

1554. **Монтессори (Montessori), М.** Геометрия в элементарной школе Монтессори. (L'autoeducazionelle scuole elementari. Geometria.) Перев. с итальянского (и предисловие.) Ю. Фаусек. Кооперативное Товарищество „Начатки Знаний". Тип. Российская Государственная Академическая. (24×16.) 24 + [2] стр. вкладн. лист. черт. 5 000 экз.

1555. * **Мрочек и Филиппович.** Педагогика математики. Изд. Богдановой. П. 1920.

Р е ц.: „Народн. Просв.". М. 1920. № 65—68, стр. 30—31.

1556. **Мургаф, В. К.** О программах по математике для 7-летней школы.

Сборн.: „Математика в школе". 1924, стр. 46—57.

1557. **Набоков, М. Е.** Глазомерная оценка десятых долей. (Из учительской практики.) „Сборн. статей по вопросам физ.-матем. наук и их преподавания". Т. I. 1924. 130 стр.

1558. **Объяснительная записка** к проекту примерного плана занятий по математике на первой ступени Единой Трудовой Школы-коммуны.

„Математика в школе". 1918. Т. I. № 1, стр. 42—50.

1559. **Объяснительная записка** к примерному плану занятий по математике на первой ступени Единой Трудовой Школы-коммуны. Рязань. 1918. Тип. „Б. В. Тарасова". (17 × 26.) 35 стр.

1560. **Объяснительная записка** и программы по математике для школ I ступ.—Воронеж. Губ. Отд. Нар. Обр. Тип. 1-я Советская. 1921. (23 × 18.) 21 стр. 2 500 экз.

1561. **Онищенко, М.** Материалы для задач по арифметике в школе I ступени.

„Школа и Жизнь". 1924. Кн. седьмая, стр. 34; 8-я, стр. 28—30.

1562. **Перельман, Я.** Реальное направление в школьной геометрии.

„Педаг. Мысль". 1923. № 2, стр. 28—34.

1563. **Петрович, С. Г.** Об уравнениях главных диаметральных плоскостей второго порядка с центром.

Сборн.: „Вопросы матем. и ее преподавания". 1923, стр. 68—71.

1564. **Петрович, С. (Г.)** О главных направлениях поверхности второго порядка.

Сборн.: „Вопросы матем. и ее преподавания". М. 1923, стр. 71—73.

1565. **Пиотровский, Б. Б.** Изучение простейших функций и их графиков в курсе алгебры. (К вопросу о пересмотре материала школьного курса математики и методов его преподавания.)

Сборн.: „Математика в школе". Вып. II. 1924, стр. 3—37.

1566. **Попов, И. А.** Краткие указания по методике и математике в начальной школе.

Сборн.: „В пом. шк. работн. I ст.". 1923. Вып. I, стр. 137—150.

1567. **Попов, Г. Н.** История математики. Вып. первый. М. Тип. Карто-Изд. Отд. Корп. Военн. Топогр. 1920. (25 × 17.) 236 стр. (на правах рукописи). 1 000 экз. Курс лекций, читаемый Г. Н. Поповым будущим преподавателям математики. Автор рассматривает историю возникновения и развития научно-математических идей в их преемственной связи и в связи с общим ходом культурно-исторического процесса.

Рец.: Проф. В. А. Костицын. „Печать и Револ.". 1923. Кн. 1, стр. 201—202.

1568. **Попов, Г. Н.**, проф. Очерки по истории математики. Для учащихся, студ. рабфаков и любителей мат-ки. С 30 черт. и рис. и 3 таблиц. в тексте. М. (и) П. 1923. Изд. „Л. Д. Френкель". Тип. Военн. Шт. Р.-К.К.А. (24 × 16.)166 стр. с черт., илл. и табл. Библиография: „Главнейшие источники". (12 названий.)

Рец.: Фридман, Вл. „Книгоноша". 1923. № 21, стр. 8-я.

1569. **Попов, Н.** Математика и практические вычисления.

„Сиб. школа". 1917. № 1, стр. 56—63.

1570. **Попов, Г. Н.** Псаммит Архимеда, с комментариями и кратким очерком научной деятельности Архимеда. Изд-во „Сеятель". 1923.

Рец.: С., Ж. „Сборн. статей по вопросам физ.-матем. наук и их преподавания". Т. I. 1924, стр. 167—168.

1571. **Попруменко, М. Г.** О вычислениях в средней школе. (Об арифметических вычислениях.)

„Педагог. Сборник". 1918, стр. 269—274.

1572. **Примерные программы** по математике. Вып. I. Математика в Единой Трудовой Школе (вводная статья). Москва. Гиз. Тип. 14-я Горсовнархоза (б. Городская). 1920. (26 × 17.) 8 стр. 100 000 экз.

1573. **Примерные программы** по математике. Выпуск II. Математика в школе I ступени. Разработаны комиссиями по составлению программ по математике при Отделе Единой Трудовой Школы Народного Комиссариата по Просвещению. Москва. Гиз. (Тип. 1-я образцовая М.С.Н.Х.) 1921. (23 × 15.) 30 стр. 100 000 экз.

1574. **Примерные программы** по математике. Выпуск III. Алгебра и элементы анализа и аналитической геометрии в Единой Трудовой Школе. Москва. Гиз. Тип. (1-я М.С.Н.Х.) 1921. (25 × 17.) 23 стр. 25 000 экз.

1575. **Примерные программы** по математике. Вып. IV. Геометрия и тригонометрия в трудовой школе II ступени. Разработаны Комиссией по составлению программ при Отделе Единой Трудовой Школы. Москва. Гиз. [Тип. 14-я М.С.Н.Х. (б. Городская).] 1921. (26 × 17.) 24 стр. 25 000 экз.

1576. **Примерные программы** по арифметике и географии для школ I ступени и объяснительная записка к ним. Острогожск. Унаробраз. (Тип. Советская.) (1921.) (21 × 17.) 28 стр. 635 экз.

1577. **Примерный план занятий** по математике на первой ступени Единой Трудовой Школы. (Принятый на 1-м Тульском Губернском съезде учащих и деятелей по Народному Образованию.) Тула. (1918.) Тип. Коммуна 2-я. (17 × 25.) 14 + 2 нен. стр. 5 000 экз.

1578. **Примерный план занятий** по математике на второй ступени Единой Трудовой Школы. (Принятый на 1-м Тульском Губ. съезде по Нар. Образ.) Тула. Тип. Коммуна 2-я. 1919. (17 × 26.) 8 стр.

1579. **Программа и объяснительная** записка по аналитической геометрии и элементам анализа. Для IV класса II ступени. Калуга. Губ. Отд. Госиздата. (Тип. 1-я Государственная.) 1920. (22 × 18.) 9 стр. 200 экз.

1580. **Программа и объяснительная** записка по математике для первой ступени Единой Трудовой Школы. Арифметика. Геометрия.— Калуга. Губ. Отд. Гиз'а. (Тип. 1-я Государственная.) 1920. (22 × 18.) 23 стр. 2 000 экз.

*

1581. **Программа и объяснительная** записка по тригонометрии для II ступени.—Калуга. Отд. Гиз'а. Тип. 1-я Государственная. 1920. (22 × 18.) 14 стр. 200 экз.

1582. **Программа по математике** для I ступени Единой Трудовой Школы. Красноярск. Губагентство „Центропечать". (Тип. Енисейск. Губ. Союза Кооперативов.) 1920. (22 × 17.) 27 стр. 2 000 экз.

1583. **Программа по математике** для школ I ступени.—Краснослободск. Изд. Союза Раб. Просв. Тип. Совнархоза. 1919. (11 × 17.) 11 стр. 250 экз.

1584. **Программа по математике** для школ II ступени, выработанная Комиссией школьных работников при Скопинском Уотделе Просвещения в 1920 году. (Скопин. 1920.) (23 × 18.) 7 стр.

1585. **Программа по математике**, физике и астрономии. За основу взяты программы Н.К.П. Составлена учебно-методич. Комиссиями, состоящими из педагогов-спец. при Р.О.Н.О. (Ростов-на-Дону.) Гиз. (26 × 17.) 18 стр. (Программы для школ I и II ступ.)

1586. **Программа по алгебре** для II ступени. Калуга. Губ. Отд. Гиз'а. (Тип. 1-я Государственная.) 1920. (22 × 18.) 11 стр. 200 экз.

1587. **Программа по геометрии.** Калуга. Отд. Гиз'а. (Тип. „Центросибирь".) 1920. (21 × 17.) 6 стр.

1588. **Проект примерного плана** дополнительных занятий по математике для биологической и экономической групп Единой Трудовой Школы-коммуны.

„Изв. Отд. Нар. Обр. при Олонецк. Губ. И. К-те Советов К., Р. и Кр. Д.". 1918. № 9—10, стр. 88.

1589. **Проект примерного плана занятий** по математике на II ступени. Советские школы. (Курс общий.)

„Народн. Образование". Тверь. 1919. № 6, стр. 275—277.

1590. **Проект примерного плана занятий** по математике на II ступени Единой Трудовой Школы-коммуны для физико-технической группы.

„Изв. Отд. Нар. Образ. при Олонецк. Губ. И. К-те Советов К., Р. и Кр. Д.". 1918. № 9—10, стр. 81—88.

1591. **Проект примерного плана занятий** по математике на первой ступени Единой Трудовой Школы-коммуны. (Проект естеств.-матем. Подотдела по реформе школы при Нар. Комиссариате по Просвещению.)

„Математика в школе". 1918. Т. I. № 1, стр. 38—42.

1592. **Р.** Летние работы по математике.

„Школа и Жизнь". 1924. Кн. 7, стр. 31—33.

1593. (**Работы сектора трудовой школы.**) (1. Вступительная записка к плану занятий по математике в школе I ступени. 2. Подробный план занятий по математике. 3. Объяснительная записка к плану занятий по математике. 4. Приложение: № 1. Восприятие числа в пределе десяти.—№ 2.

Прямой и обратный счет.—№ 3. Разностное сравнение.—№ 4. Умножение.—№ 5. Деление на равные части в пр. 10-ти и ознакомление с простейшими долями.—№ 6. Список литературы по математике.)

Сборн.: „Нар. Просв.“, 4-й. Сызрань. 1921, стр. 54—90.

1594. **Раевский, В.** Преподавание математики. (Ответ на ст. „Прошу откликнуться“ в № 7. 1923 г. „Наш Труд“.)

„Наш Труд“. 1923. № 10, стр. 45—46.

1595. **Сигов, И. А.** Внеклассные занятия по математике в школе I ступени.

Сборн.: „Математика в школе“. 1924, стр. 58—67.

1596. **Сигов, И. А.** Дальтон-план и математика.

Сборн.: „Дальтон-план в русск. шк.“. 1924, стр. 36—42.

1597. **Сигов, И.** К вопросу о реформе преподавания математики в трудовой школе.

Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 215—217.

1598. **Сигов, И. С.** Об изготовлении и применении на уроках математики наглядных пособий. С прилож. таблицы чертежей. П. 1923. Изд. „Начатки знаний“. Тип. Военн. Шт. Р.-К.К.А. (23 × 15.) 15 стр. (Педагогич. Библиотека. 1.) 4 100 экз.

1599. **Сигов, И. А.** О применении методов изображения при изучении геометрии. (К вопросу о реформе преподавания математики.)

Сборн.: „Матем. в школе“. Вып. II. 1924, стр. 52—59.

1600. * **Сигов, И. А.** Проекционное черчение в курсе геометрии Единой Трудовой Школы первой и второй ступени. Методический очерк для преподавателей и слушателей педагогических учебных заведений. Гиз. Л. 1923.

Рец.: С., Ж. „Сборн. статей по вопросам физ.-матем. наук и их преподавания“. Т. I. 1924, стр. 168.
Рец.: „Сиб. Педаг. Журн.“. 1923. № 3, стр. 177.
Рец.: Н. Д. Сборн.: „Просвещ.“. П. 1923. № 3, стр. 305.

1601. **Сигов, И.** Трудовое начало в занятиях по математике.

„Педаг. Мысль“. 1923. № 4, стр. 30—37.

1602. **Симон, М.,** проф. Дидактика и методика математики в средней школе. Перевел и дополнил И. В. Яшунский. П. 1917. Изд. 2, испр. и доп. Тип. Брокгауз-Ефрон. (18 × 28.) 269 стр. 2 550 экз.

1603. **Симон, М.,** проф. Дидактика и методика математики в школе II ступени. Перевел и дополнил И. В. Яшунский. Третье издание. М. Главн. Упр. Гиза. Тип. Военная Шт. Р.-К.К.А. 1922. (28 × 18.) 270 стр. 5 000 экз.

Рец.: Г.У.С. Сборн.: „Просвещ.“. П. 1923. № 3, стр. 305.
Рец.: Г., П. „Сборн. статей по вопросам физ.-матем. наук и их преподавания“. Т. I. 1924, стр. 164.
Рец.: Берзан. Е. „Печать и Революция“. М. 1923. Кн. 2, стр. 192.

1604. **Синакевич, В.** Проверочные вычисления в курсе средней школы. (Выяснение условий, необходимых для целесообразности действительной проверки.)

„Педагогич. Сборн.“. 1917, стр. 377—399.

1605. **Слудский, Ив.** Об обучении счету.

„Вестн. Просвещ.“. М. 1924. № 2—3, стр. 88—91.

1606. **Соловьев, М. (Н.)** Метод симметрии в вопросе о точке наименьшего расстояния.

Сборн.: „Вопросы матем. и ее преподавания“. 1923, стр. 13—19.

1607. **Софронов, Вик.** Об использовании в школьном курсе „приложений“ геометрии.

Сборн.: „Матем. в школе“. Вып. II. 1924, стр. 60—72.

1608. **С—ский, В.** Математика при комплексном преподавании.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестомат.“. Ч. II. Л. 1924, стр. 23—24.

1609. **Столовицкий, А.** Математика на курсах (помощников инструкторов физич. труда).

Сборн.: „Первый Камень“. 1922, стр. 54—58 и 77—79.

1610. **Таблицы** математических и физических величин. Под ред. А. П. Афанасьева. П. Научное Книгоизд-во. Графич. мастерские Академич. Изд-ва. (22 × 14.) 64 стр.

1611. **Трояновский, И. И.** Сто уроков по естествознанию в начальной школе. Методическое руководство, составленное применительно к книге „Природа и ее явления“ того же автора. М. 1918. Тип. Т-ва И. Д. Сытина. (15 × 21.) 280 стр., с рис. 3 000 экз.

1612. **Усков, М. В.** Математическая география в начальном курсе. Очерк методики мат. геогр. в классах I ступ. труд. шк. С 48 рис. в тексте. 2-е изд. Допущено Гос. Уч. Советом, как пособие для преподав. в шк. I и II ступ. М. и П. Госиздат. Тип. Гос. им. Евг. Соколовой в Л. (19 × 14.) 97 стр., с илл. (Учебники и учебные пособия для труд. школ. 57.) 20 000 экз.

1613. * **Успенский, Я. В.,** акад. Очерки истории логарифмов. Изд. „Научного книгоизд-ва“. П. 1923. 78 стр.

Рец.: Казаков, А. „Вестн. Просв.“. 1923. № 3, стр. 180—182.

1614. **Фаддеев, Н. И.** Прием придумывания задач самими учениками.

„Нач. Обучение“. 1917. № 5—6, стр. 75—77.

1615. **Фейст, П.** Математика в трудовой школе.

„На фронте просв.“. 1924. № 2, стр. 11—13.

1616. **Фридман, В. Г.** Учебник методики арифметики. М. 1917. Изд. К-ва „Наука“, 2-е доп. Тип. Т-ва И. Н. Кушнерев и К°. (14 × 20.) 197 стр. с рис. 3 000 экз.

1617. **Фридман, В. Г.** Учебник методики арифметики. 3-е изд. М. Главн. Упр. Гиза. Тип. 20-я Госуд. (б. Кушнерева). 1922. (24 × 16.) 158 + 1 н. стр., с илл. 5 000 экз.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещ.". П. 1923. № 3, стр. 304.

1618. **Фридман, В. Г.** Учебник методики арифметики. 4-е изд. Н.-Пед. Секцией ГУС'а допущено, как пособие для преподавателей. М.—П. Гиз. „Мосполиграф". Тип. 1-я образц. 1923. (21 × 16.) 178 + 1 стр., с илл. (Учебники и учебн. пособия для школ I и II ступ.) 5 000 экз.

Рец.: Дрожжин, О. „Книгоноша". 1923. № 26, стр. 12.
Рец.: Софронов, В. С. Сборн.: „Матем. в школе". 1924, стр. 120—121.
Рец.: В—ский, А. „Наш Труд". 1924. № 3, стр. 66.
Рец.: Анцыферов, С. „Просв. на Трансп.". 1923. № 11—12, стр. 50—51.
Рец.: М. „Сиб. Педаг. Журн.". 1923. № 3, стр. 176.

1619. **Фридман, В.** Методика арифметики. 5-е изд. ГУС'ом допущено, как пособие для преподав. М. [и] П. 1923. Гиз., „Мосполиграф". Тип. 1-я образц. (24 × 16.) 188 стр., с илл. (Учебники и учебн. пособия для школ I и II ступ.) 15 000 экз. Библиография: „Критический обзор некоторых современных задачников для начального обучения арифметике" (на 18 стр.).

1620 * **Фридман, В. Г.** Концентрический сборник алгебраических задач. (Примен. к „Концентрич. учебн. алгебры" того же автора.) Для рабфаков, техникумов и шк. II ступ. ГУС'ом допущено, как руководство для шк. II ступ. Гиз. 1923. 295 стр.

Рец.: О., Д. „Книгоноша". 1923. № 28, стр. 14.

1621.* **Физико-Математический Сборник,** под ред. Д. А. Бэм, В. Д. Зернова, В. И. Котовича, Н. В. Кашина и Г. Н. Попова. Изд. Т-во „Думнов., насл. бр. Салаевых".

Рец.: И., Г. Сборн.: „Матем. в шк.". Вып. II. 1924, стр. 117—118.

1622. **Чебышев-Дмитриев, А. А.** О преподавании тригонометрии.

Сборн.: „Матем. в шк.". Вып. II. 1924, стр. 73—84.

1623. **Чистяков, И.** Цели и методы преподавания математики в новой школе. (Доклад., проч. на зас. матем. секции по реформе школы 31 мая 1918 г.)

„Матем. в шк.". 1918. Т. I. № 1, стр. 2—6. Т. I. № 2, стр. 2—6.

1624. **Чистяков, И. И.** Цели и методы преподавания математики в новой школе.

„Новая Школа". 1918. № 9—10, стр. 491—493; № 11—14, стр. 593—596.

1625. **Чистяков, И.** Цели и методы преподавания математики в новой школе.

Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. книга для раб. просв. труд. школы". Вып. III. 1923, стр. 122—123.

1626. **Чистяков, И.** Цели и методы преподавания математики в новой школе.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". Ч. II. Л. 1924, стр. 28—29.

1627. **Чистяков, И.** Значение истории математики для преподавания алгебры.

Сборн.: „Вопросы матем. и ее преподавания". 1923, стр. 3—12.

1628. **Шапошников, А. Н.** Вариант учебной тригонометрии. (К развитию исследовательского метода.)

„Сборник статей по вопросам физ.-матем. наук и их преподавания". Т. I. 1924, стр. 139—148.

1629. **Шаррельман, Г[енрих].** Творческая геометрия. Перев. с нем. А. Г. Цирес. С 76 рисунками в тексте. М. 1924. Изд-во „Работник Просвещения". Кооператив „Наука и Просвещение". Аренд. тип. МСНХ. (23 × 15.) 112 стр. с черт. 5 000 экз.

1630. **Шатуновский, Я.** Преподавание математики в старой и новой школе.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". Ч. II. Л. 1924, стр. 25—28.

1631. **Шемянов, Н.** Математика в школе. (Летние занятия по математике с 1-й группой.)

„Комплексная система в летн. шк.". Владимир. 1924, стр. 35—36.

1632. **Ширяев, П.** Из опыта преподавания математики. (В младших годах обучения школ I ступени.)

„Наш Труд". 1923. № 4, стр. 42—43.

1633. **Ширяев, П.** Прошу откликнуться. (О преподавании геометрии в школах II ступени.)

„Наш Труд.". 1923. № 7, стр. 43—45.

1634. **Шишкина, О.** Арифметические задачи. (К движению преобразования курса математики в начальной школе.)

„Наш Труд". 1924. № 6, стр. 29—32.

1635. **Шохор-Троцкий, С. И.** Методика арифметики для учителей начальных школ в двух частях. Часть I. М. 1917. Изд. 9-е и тип. т-ва И. Д. Сытина. (16 × 23.) 8 н. + 316 стр., с рис. 3 000 экз.

1636. **Зменов, В.** Развитие счетных навыков в первой и второй группе (I ст.) при комплексной системе преподавания.

„Просвещ. на Трансп.". 1924. № 8 (25), стр. 4—6.

1637. **Энель.** Политграмота и математика в курсе трудовой школы, в их взаимном отношении. Методическая экскурсия в область преподавания названных предметов. Очерк первый.

„Вестн. Просвещ.". НКП. СССР. Казань. 1923. № 11—12, стр. 11—79.

1638. **Юнг, Дж. В. А.,** проф. методики математики Чикагского университета. Как преподавать математику? Преподавание математики в средней и начальной школе. Перевел с англ. с разрешения автора и дополнил А. Р. Кулишер. В 2-х выпусках. Вып I. Дополнение Векки, М., проф. Характеристики главнейших руководств по элементарной геометрии, вышедших в свет в Италии за последнее пятидесятилетие. Дополнение II. Из уроков арифметики и геометриии. П. 1918. Изд. 4-е, испр. и доп., Т-ва „Обществ. Польза". Тип. журн. „Спорт и Фавориты". (18 × 26.) XIX + 2 н. + 198 стр. 3 000 экз.

Рец.: Иванов, И., проф. „Книга и Револ.". П. 1921. № 8—9, стр. 91—92.

1639. **Юнг, Дж. В. А.,** проф. методики математики Чикагского ун—та. Как преподавать математику. Перев. с англ. с разреш. автора и дополнил А. Р. Кулишер. Н.-Пед. Секцией ГУС'а допущено, как руководство для преподавателей. Изд. третье, испр. и доп. М. 1924. Гиз. Тип. „Красный Печатник" в Ленинграде. (28 × 18.) XIX + 296 стр., с черт. (Пособия для трудовой школы.) 10 000 экз.

1640. **Юнг, Дж. В. А.,** проф. матем. Чикагского унив-та. Как преподавать математику в школе I и II ступ. Перев. с англ. с разреш. автора и дополнил А. Р. Кулишер. С 20 чертежами. Н.-Пед. Секцией ГУС'а допущено в качестве учебного пособия в школах I и II ступени. Изд. 5-е, испр. и доп. Гиз. 1923. (27 × 18.) XIX + 302 стр. Дополнения: I. Проф. М. Векки. Характеристика главнейших руководств по элементарной геометрии, вышедших в свет в Италии за последнее пятидесятилетие. II. Из уроков арифметики и геометрии. III. Конгруэнтность и движение в современной геометрии и в применении к курсу школы II ступени. IV. Новейшая литература предмета на русском языке. Библиография: Указания литературы в начале каждой главы „Литература на русск. языке, не включенная в текст книги" (на 5 страницах).

Рец.: Бержанская, Е. „Печать и Рев.". 1923. Кн. 6-я, стр. 221—222.
Рец.: Грин. „Путь Просвещ.". 1923. № 11—12, стр. 171—172.
Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение". П. 1923. № 3, стр. 305.
Рец.: Отто, Ел. Сборн.: „Матем. в шк.". Л. 1924. Вып. 11, стр. 112—117.
Рец.: Эйнарович, А. Сборн.: „Матем. в шк.". 1924, стр. 126—128.

1641. **Ягодовский, К.** Курс пропедевтической геометрии в общей системе школьного образования.

„Естествозн. в шк.". 1922. № 3—5, стр. 27—33.

1642. **Яковлев, П.** Непрерывные дроби и неопределенные уравнения в курсе средней школы. (Вопрос программы математики.).

„Журн. Мин. Нар. Просв.". 1917. Ноябрь — декабрь, стр. 104—111.

Библиография.

См. №№ 1439. 1514. 1525. 1526. 1530. 1568. 1593. 1619. 1640.

1643.* **Беглый библиографический обзор** учебной литературы по математике для школ II ступени за 1923 г.

Рец.: Попов, Г. „Сборник статей по вопросам физ.-матем. наук и их преподавания". Т. I. 1924, стр. 169—170.

1644. **Библиографический справочник по математике.** (Для учащих и учащихся Единой Трудовой Школы.) Составлен математической комиссией Отдела Реформы Школы. М. Гиз. Тип. 1-я Госуд. (23 × 15.) 52 стр. 20 000 экз.

Рец.: Сум, Н. „Педаг. Мысль". 1921. № 9—12, стр. 76—77.

1645. **В. А.** Обзор учебной литературы по математике для I ступени.

„Народн. Учитель". М. 1924. № 5, стр. 73—75.

1646. **Глазенап, С.** Из учебной литературы по математике.— (Обзор.) (1. Академик Я. Успенский. Введение в неэвклидову геометрию Лобачевского — Болиан. П. 1922. 178 стр. Кн-изд-ство „Сеятель" Е. В. Высоцкого. 2. Акад. Я. Успенский. Очерк истории логарифмов. П. 1923. 78 стр. „Научное кн-изд-во". 3. Н. Фадеев, инж.-мех. Элемент. механика. Краткий курс для технич. училищ I ст. и для самообразования. С 296 рис. в тексте. Изд. 2-е. М. — П. 1923. 217 стр. Гиз. 4. М. Попруженко. Начала анализа. Изд. 3-е. М. 1922. 125 стр. Гиз. 5. В. Г. Фридман. Учебник методики арифметики. 3-е изд. М. 1922. 159 стр. Гиз. 6. Проф. М. Симон. Дидактика и методика математики в школе II ступени. Перевел и дополнил И. В. Яшунский. 3-е изд. П. 1922. 27 стр. Культ.-Просвет. Т-во „Начатки Знаний". — 7. Вильям Клиффорд. Здравый смысл точных наук. Начало учения о числе и пространстве, с портретом автора и 105 чертежами. Перевел с 5-го англ. изд. А. Р. Кулишер. 2-е изд. П. 1922. 221 стр. Культ.-Просв. т-во „Начатки Знаний".)

„Педаг. Мысль". 1923. № 5, стр. 55—60.

1647. **Депман, проф.** Список книг по математике, одобренных ГУС'ом и рекомендованных Наркомпросом. (Перечень: 55. Обзор: 10.)

„Путь Просвещенца". 1924. № 1, стр. 78—80.

1648. **Дернов, Н.** Литература к программе по методике математики для преподавателей школ I ступени. (Обзор: 6 + 10.)

„Путь Просвещенца". 1924. № 2, стр. 98—99.

1649. **Кавун, И.** Книги для преподавателей. (По геометрии: 1. Д. Гильберт. 2. Проф. С. А. Богомолов и 3. Сборник под ред. Ф. Эприквега.)

Сборн.: „Матем. в шк.". 1924. Выпуск II, стр. 85—89.

1650. **Книги по математике** для школ фабзавуча. (Перечень — 12 назв.)

„Жизнь рабоч. школы.". М. 1924. № 2—3, стр. 164.

1651. **Либерман, А.** Обзор пособий по математической грамоте для ликпунктов и школ малограмотных.

„Путь к коммунизму". 1923. № 1—2, стр. 205—207.

1652. **Математика.** Рецензии о книгах: Волковского, Д. Л., Звягинцева, Е., и Бернашевского, А., Горбунова-Посадова, Е., Цунзер, И., и др., всего 33 названия. (Обзор.)

„Просвещение". Педаг. сборн. 1923. № 3, стр. 296—305.

1653. **Наша книжная полка.** Книги по математике. (Библиографический обзор.)

„Школа и Жизнь". 1924. № 8, стр. 60—61.

1654. **Русская библиография** по естествознанию и математике, составленная состоящим при Российской Академии Наук Бюро международной библиографии. Т. IX (1912—1913.) П. 1917 (1918). Тип. „Техника". (15 × 22.) VIII + 426 стр.

1655. **Список** задачников и руководств по математике, рекомендуемых для Единой Трудовой Школы-коммуны I ступени. Симбирск (1918). Тип. Симбирск. Совета Раб. и Красноарм. Деп. (16 × 24.) 5 стр.

1656. **Указатель** литературы к программе по математике. (Перечень с аннот. — 29 назв.)

„Сборник программ для школ взрослых повышенного типа". М. 1923, стр. 175—178.

1657. **Ф. Вл.** Какими книгами пользоваться при изучении математики. (Обзор.)

„Книгоноша". 1923. № 8—9, стр. 6.

1658. **Чистяков, И.** Краткий указатель учебной литературы по математике и методике математики.

„Матем. в школе". М. 1918. Т. I. № 2, стр. 82—85.

3. Естествознание.

1659. **Альбицкий, Ф.** Естествознание в школе. (С указанием литературы предмета.)

Сборн.: „Комплексн. сист. в летн. шк.". Владимир. 1924, стр. 15—21.

1660. **Андронов, Аф.** Живая работа из разноцветной бумаги по ботанике. Вып. 3-й. Изд. 3-е. М. 1923. Г. Ф. Мириманов. Лит. 2-й. М. Т. А. „Печатник". (18 × 28.) 12 стр., с красочн. илл. 10 000 экз.

1661. **Арапов, Вл.** „Ближе к природе". (К вопросу о преподавании природоведения в народной школе.)

„Кооперация и Жизнь". Самара. 1918. № 4, стр. 72—76.

1662. **Аржанов, С. П.** Очерки естествознания и географии в школе труда. 1. Наблюдение и опыт как школа активизма. (На пути трудового процесса в изучении естествознания.) М. 1919. Изд. Комитета памяти В. М. Бонч-Бруевич. (Величкиной.) Тип. 17-я Государственная. (17 × 25.) 63 стр. 40 200 экз.

1663.* **Баранов, А. И.** Школьный астрономический городок и упрощенные приборы по космографии. Изд. Петрогр. Пролеткульт. П. 1920.

Рец.: „Пед. Мысль". П. 1920. № 1—3, стр. 100.

1664. **Безносов, Р.** Как устраивать аквариумы.

„Школа и Жизнь". 1924. Кн. седьмая, стр. 26—30.

1665. **Белинский, Н.** Учебные пособия по естествознанию.

„Наш Труд". 1923. № 8—9, стр. 39—40.

1666.* **Беляев, М. И.** Из класса в природу. Хрестоматия по природоведению для старших групп I ступ. Гиз. 1923.

Рец.: Верблювская, А. „Вестн. Просв.". 1923. № 5—6, стр. 309—310.

1667. **Бенкен, А., проф.** Весенние работы в школе по естествознанию (с указанием литературы — 18 названий).

„Просвещ.". Краснодар. 1923. № 1, стр. 22—26.

1668. **Бенкен, А., проф.** Естествознание в школах гор. Краснодара. (Заметки по поводу Краснодарской выставки по Народн. Образов.)

„Просвещение". Краснодар. 1923. № 3—4, стр. 40—44.

1669. **Бенкен, А., проф.** Естествознание в семилетней школе. (С приложением „указателя литературы".)

„Просв.". Краснодар. 1922. № 3—4 (7—8), стр. 1—10.

1670. **Бенкен, А.,** проф. Очередные задачи школьного естествознания (со списком литературы).

„Просвещение". 1921. № 2 (6), стр. 44—48.

1671. **Бенкен, А.,** проф. Первый Всероссийский Съезд по естественно-историческому образованию в Петрограде с 10 по 16 авг. 1923. (Обзор с резолюциями.)

„Просвещение". Краснодар. 1923. № 5—6, стр. 43—49.

1672.* **Бенкен, А.,** проф. Первое знакомство детей с родной природой. 2-е изд. „Книга". 1923. 98 стр.

Рец.: „Книгоноша". 1923. № 24, стр. 9-я.

1673. **Бенкен, А.,** проф. Переподготовка учителей в области естествознания.

„Просвещение". Краснодар. 1923, № 2, стр. 16—20.

1674. **Беседы по садоводству.** Выпуск I. Екатеринослав. 1917. Изд. Екатериносл. отд. Российск. об-ва садов. Тип. К. А. Андрущенко. (17 × 26.) 12 стр. 3 000 экз.

1675. **Бианки, Л. В.** Программа летних наблюдений над птицами в природе.

Сборн.: „Летняя Школа". Вып. I. 1924, стр. 110—116.

1676.* **Ближе к природе.** Биологическая станция юных натуралистов имени К. А. Тимирязева. Вып. 1 и 2. Изд. Отд. Нар. Обр. М.С.Р.,К и Кр. Д. 1921.

Рец.: Влад. Наталй. „Печать и Рев.". 1923. Кн. 1-я, стр. 120.

1677. **Блонский, П. П.** Знакомство с природой на первой ступени школы.

Сборн.: Струминский, В. Я. „Настольная книга для раб. просв. труд. шк.". Вып. III. 1923, стр. 159—164.

1678. **Блонский, П.** Знакомство с природой на первой ступени школы.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". Ч. II. 1924, стр. 48—51.

1679. **Богданов-Катьков, Н. Н.** Вредные насекомые как предмет школьных наблюдений.

„Естествознание в школе". 1924. № 2, стр. 20—35.

1680. **Боч, Ганелин, Комаров.** Что может заготовить в течение лета школа для оборудования преподавания ботаники.

„Вестн. наглядн. пособий". П. 1919. № 1, стр. 33—38.

1681. **Боч, Г. Н.** Школьная ботаника в работах С. А. Порецкого. (Обзор работ педагога С. А. Порецкого в области школьной ботаники.)

„Естеств. в школе". 1918. Ч. I. № 4, стр. 133—137.

1682. **Бродский, А.** Живая книга. (К вопросу о сближении с природой.) (При преподавании в школах.)

„Социалист. строительство". М. 1919. № 4, стр. 22—28.

1683. **Вагнер, В. А.**, проф. „Последние слова науки" и преподавание естествоведения в школе.

„Естеств. в школе". 1918. I часть. № 2—3, стр. 49—65.

1684. **Вахтеров, В.** Естественный педагогический эксперимент и методы преподавания в школах I ступени.

„Вестн. Пр.". М. 1922. № 7, стр. 29—38.

1685. **Виварий.** (Как его устроить в школе.) (Виварий для птиц.)

„Бюллетень Народн. Просв.". Кашин. 1917, стр. 2.

1686. **Верещагин, В. И.** Значение и приемы гербаризации в школе.

„Педаг. Правда". 1924. № 2—3, стр. 31—38.

1687. **Верховский, В.** Из школьной практики (поршень к насосу для опытов по природоведению).

„Естествознан. в школе". 1919, № 5—6, стр. 191—192.

1688. **Верховский, В.** Простейшие приборы для опытов по неживой природе и их изготовление.

Сборн.: „Современная школа". П. 1923, стр. 38—56.

1689. **Верховский, В. Н.** Расширение воды при замерзании на лабораторном уроке.

„Естествозн. в школе". 1919. № 3—4, стр. 114.

1690. **Винтергальтер, А. Ф.** Как наблюдать животных. Листки для наблюдения природы в школе и дома. Под редакцией и с предисловием Б. Е. Райкова. Допущено Научно-Педагогич. Секцией Гос. Ученого Совета. 2-е изд. Л. 1924. Гиз. Тип. „Печатный Двор". (24 × 16.) 111 стр., с илл. (Учебники и учебные пособия для трудовой школы.) 10 000 экз. Библиография: Указатели „Литература" в конце каждой главы.

1691.* **Винтергальтер, А. Ф.** Как наблюдать животных (в шк. и дома). Под ред. проф. Б. Е. Райкова. Изд. „Сеятель". П. 1922. 82 стр.

Рец.: Зотин, М. „Путь Просв.". 1923. № 7—8, стр. 227.

1692. **Винтергальтер, А. Ф.** Постройки ручейников.

„Естествознание в школе". 1920. № 1—2, стр. 53—54.

1693. **Власов, Б. В.** К постановке биологических наблюдений в школах в зимнее время.

„На третьем фронте". 1924. № 1—2, стр. 39—41.

1694.* **„Вопросы школьного естествознания“.** По материалу Московской Конференции преподавателей естествознания 21—24 марта 1922, под редакц. В. Ф. Натали. Изд. „Культура и Просвещение“. М. 1922.

Рец.: Натали, Влад. „Печать и Рев.“. 1923. Кн. I, стр. 120.
Рец.: Яхонтов, В. „Вестн. Пр.“. 1922. № 10, стр. 213—216.
Рец.: Полянский, И. „Экскурсионное Дело“. П. 1923. №№ 4, 5 и 6, стр. 310—314.

1695. **В Русском Обществе Распространения Естественно-Исторического Образования.** (Отчет о втором общем собрании членов Общества 22 мая 1918.)

„Естеств. в школе“. 1918, Ч. 1. № 2—3, стр. 84—91.

1696. **Всероссийский Первый съезд по естественно-историческому образованию.** Список докладов, заявленных по съезду. П. 1923. (25 × 16.) 8 стр. (Первый Всеросс. съезд по естест.-истор. обр. в П. 1923.) (В Здании Петр. Универс.) 2 000 экз.

1697. **Всесвятский, Б. В.** Значение и метод кружковой работы по ознакомлению детей с природой.

„Ест. в шк.“. 1922. № 3—5, стр. 8—26.

1698. **Всесвятский, Б.** Программа по знакомству с природой в школах I—II ступени, разработанная Биостанцией Юных Натуралистов.

„Вестн. Просв.“. 1923. № 3, стр. 49—69.

1699. **Всесвятский, Б.** Программа по знакомству с природой для 4-го года обучения в школе I ступени, разработанная Биостанцией Юных Натуралистов.

„Вестн. Просв.“. 1923. № 11—12, стр. 62—66.

1700. **Всесвятский, Б.** Школьные фенологические наблюдения.

„Вестн. Просв.“. 1923. № 11—12, стр. 33—51.

1701. **Втулкин, В.** К методике изучения животных в школах I ступени.

„Народн. Просв“. 1920. № 18—19—20, стр. 60—64.

1702. **Галанин, Д.** Несколько замечаний о содержании курса природоведения в средней школе.

„Естествознание и География“. 1917. № 8—9—10, стр. 57—62.

1703. **Гербарий.** Как устроить его в школе.

„Бюллетень Народн. Просв.“. 1917, № 7, стр. 2.

1704.* **Герд, В. А.** Естествознание, как отдельный предмет в курсе начальной школы. Книгоиз-во „Жизнь и Знание“. П. 1917.

Рец.: С. „Естествознан. и География“. 1917. № 8—9—10, стр. 78.
Рец.: „Естест. в школе“. 1918. Ч. I. № 4, стр. 154—155.
Рец.: Аржанов, С. (П.) „Педагог. Мысль“. 1918. № 5—8, стр. 107—109.

1705. **Герд, Вл.** Естествознание в начальной школе.

„Педагог. Мысль". 1922. № 3—4, стр. 29—40.

1706. **Герд, С. В.** Опыт кружковой работы по естествознанию (в Путил. уч—ще им. Герцена в Лен.).

„Естествознание в школе". 1923. № 7—8, стр. 56—63.

1707. **Дед (Смирнов, П. Я.).** Пчеловодство при школах.

„Просв.". Краснодар. 1922. № 3—4 (7—8), стр. 39—44.

1708. **Дергунов, Н.** Птицы леса летом. (Изучение птиц в школе. С указанием литературы — 14 назв.)

„Лист. Биостанции". 1924. № 8—9, стр. 59—62.

1709. **Деятельность Общества** Распространения Естественно-Исторического Образования в 1919—1920 акад. году.

„Естествозн. в школе". 1921. № 1—2, стр. 48—59.

1710. **Дине-Денес, Иозеф.** Марксизм и новые веяния в естествознании.

Сборн.: „Дарвинизм и марксизм". Харьков. 1923, стр. 169—176.

1711.* **Дома, в школе,** в лесу, в поле. Перевод с английского „Листков по изучению природы". Изд. американским Корнельским университетом для наемных школ. С.П.Б. 1914.

Рец.: Л., П. „Народн. Просв. Ярославск. губ.". 1918. № 1—2, стр. 25—26.

1712. **Дохман, Г.** О производственных программах по естествознанию.

„Комм. Просв.". 1924. № 1 (13), стр. 89—93.

1713.* **Дрожжин, О.** Книга, о которой необходимо поговорить особо, — это „Лекции по естествознанию" В. Г. Фридмана.

Рец.: „Книгоноша". 1923. № 20, стр. 6—7.

1714. **Дьяченко, Н.** Листки для наблюдения природы.

„Вестн. ГубОНО". Астрахань. 1924. № 1, стр. 74—77.

1715. **Дьяконов, Н. И.** К истории преподавания естествознания в средних учебных заведениях Петрограда.

„Естествознание в школе". 1923. №№ 3—4, стр. 32—38.

1716.* **Е. В.** Примерный план преподавания природоведения в I ступени Единой Трудовой Школы. Изд. Великолуцкого Отд. Нар. Обр. Великие Луки. 1920.

Рец.: Райков, Б. „Естествознание в школе". 1921. № 3—5, стр. 52—53.

1717. **Еленкин, А. А.**, проф. Лишайники как объект педагогики и научного исследования (на обл. „Введение в лихенологию и пособие для педагогов, студентов и любителей естествознания. С 4 таблицами и 11 рисунками в тексте). Напечатано в журн. „Экскурсионное Дело" (в № 2—3 за 1921 и в № 1 за 1922), издаваемом под ред. проф. И. И. Полянского и академ. В. М. Шимкевича. — Пг., тип. 4-я Государственная. 1921. (28 × 18.) 132 стр. с илл. + 1 вкл. л. красочн. илл. (Работы Павловской Экскурсионной Станции.) 500 экз.

1718.* **Ельчанинов, Н. В.** Сборник простейших опытов по природоведению. Неживая природа. Руководство для учителя начальной школы. Изд. „Задруга", 3-е исправленное и дополненное.

Рец.: Аржанов, С. „Пед. Сборн.". 1917, стр. 483—484.
Рец.: Ф. В. „Естествознание и География". 1917, № 1—4, стр. 100.
Рец.: Сум, Н. Э. „Пед. Мысль". П. 1919. № 1—3, стр. 195—196.

1719. **Естествознание** на I ступени Единой Трудовой Школы. Тула. 1918. Тип. Коммуна 2-я. (17 × 26.) 48 стр. 5 000 экз.

1720. **Жарков, С.** Метеорологические наблюдения в школе.

„На пут. к нов. шк.". 1922. № 3, стр. 14—21.

1721.* **Жарков, С. Н.** Метеорологические наблюдения в школе. Книга для школьных работников. Пособие при организации метеорологических наблюдений в школе II и отчасти I ступ. 200 стр. М. — П. 1922.

Рец.: Браунов, П., проф. „Экскурсионное Дело". 1923. № 4—5 и 6, стр. 318—319.
Рец.: Фридман, Вл. „Книгоноша". 1924, № 20 (51), стр. 10.
Рец.: Пятницкий, М. „Просв. и Культура". 1923. № 6, 7 и 8, стр. 100—101.

1722. **Жуковский, А. В.**, проф. Методы преподавания естествознания.

„Наш Труд". 1923. № 3, стр. 25—26; № 4, стр. 43—45; № 5, стр. 29—31; № 6, стр. 31—32; № 7, стр. 33—34; № 8—9, стр. 37—39; № 10, стр. 32—34; № 12, стр. 30—32. 1924. №№ 2, 3, 4.

1723. **Z.** Первый съезд естественников-педагогов.

„Вестн. Просв.". 1923. № 10, стр. 166—173.

1724.* **Завадовский, Б. М.** Сборник статей по вопросам популяризации естествознания. Изд. „Красная Новь". 1923.

Рец.: Перископ. „Пед. Мысль". 1924. № 3, стр. 65—68.
Рец.: К., М. „Наш Труд". 1924. № 4, стр. 68.

1725. **Задачи естествознания.** (Центр. Дом Комм. воспитания.) Кабинет естествознания. Естествознание в школе Фабзавуча.

Сборн.: „Два года работы". 1921—1923, стр. 34—40.

1726. **Зверев, В.** Опыт кружковой исследовательской работы по естествознанию.

„Путь Просв.". 1924. № 4, стр. 62—65.

1727. **Знаменский, П.** Съезд преподавателей физики, химии и космографии в Петрограде (22—27 августа 1921). (Отчет.)

„Ест. в шк.". 1922. № 3—5, стр. 75—81.

1728. **„Золотницкий, Н."** Лабораторные занятия по биологии. (Библиографическая справка.)

„Нар. Просв.". 1919. № 9—10, стр. 43—44.

1729. **Золотницкий, Н.** Павильон для насекомых (инсекторий). (Его устройство.)

„Народн. Просв.". 1919. № 11—12, стр. 64—68.

1730. **Иванова, А.** Природоведение в начальной школе.

„Школа и Жизнь". 1917—1918. № 2, стр. 25.

1731. **Игнатьев, Б. В.** Естествознание в новых программах для Единой Трудовой Школы.

„Народный Учитель". 1924. № 1, стр. 34—41.

1732. **Игнатьев, Б. В.** Естествознание в новых программах для Единой Трудовой Школы.

„На пут. к нов. школе". 1923. № 9, стр. 11—21.

1733. **Игнатьев, Б. В.** О преподавании естествознания.

Сборн.: „В помощь школе взрослых повыш. типа". Вып. II, стр. 28—44.

1734. **Игнатьев, Б. В.** Преподавание естествознания в школах I ступени в связи с программами ГУС'а.

„Просв. на Трансп.". 1924. № 4—5, стр. 18—20.

1735. **Ильинский, Н.** Конспект уроков по методике естествоведения в Тотемской Уч. Семинарии 1917. Тотьма. 1917. Тип. И. Я. Львова. (11 × 18.) 14 стр. 500 экз.

1736. **Иогансон, О. Л.** Роль руководителя по природоведению и его подготовке.

„Педаг. Журн.". 1923. № 1, стр. 44—49.

1737. **Исаев, В. М.** Преподавание эволюционной теории в средней школе.

„Естествознание в школе". 1924. № 1, стр. 22—29.

1738. **Итоги I Всероссийского съезда** по естественно-историческому образованию (с рис.).

„Естествознание в школе". 1924. № 1, стр. 1—21.

1739.* **Казанский, А. С.** Инструкция для собирания ботанических коллекций. Екатеринбург. 1920.

Рец.: Райков, Б. „Естествозн. в школе". 1921. № 3—5, стр. 47—48.

1740. **Кайгородов, Д.** О школьных фенологических наблюдениях. (Вниманию преподавателей природоведения в Единой Трудовой Школе.) Вологда. Изд. Союза Северных Кооперативных Союзов. Тип. „Северо-Союз". 1920. (21 × 13.) 12 стр. 15 000 экз.

Рец.: Жадовский, А. „Вестн. Пр.". 1922. № 6, стр. 111.
Рец.: Святский, Д. „Книга и Революция". 1921. № 8—9, стр. 94—95.

1741. **Каменцев, А. Е.** Материалы для проработки естествознания (живая природа) в 1-м концентре (1—5 г.) трудовой школы и самообразования народного учителя. Меленки. Тип. Госуд. № 7. 1921. (20 × 13.) 42 стр. 250 экз.

1742. **Каменцев, А.** Естествознание в трудовой школе. (План — схема преподавания.)

„Бюллетень Народн. Просв.". 1917. № 8, стр. 2; № 9, стр. 1—2; № 10, стр. 1—2.

1743. **Карпов, С.** Собирание местного гербария (в школах).

„Просвещ. Донбасса". 1923. № 6—7, стр. 152—155.

1744. **Карташевский, Г. А.** О способах изучения родной природы школьными коллективами.

Сборн.: „Доклады Переяславль-Залесского научно-просвет. о-ва". Вып. II. 1923, стр. 30—33.

1745. **Кестнер, Макс.** Природоведение. (По вопросу о преподавании природоведения в школах.)

Сборн.: „Теория и практика труд. шк.". Вып. III, стр. 16—47.

1746. **К истории Первого Всеросс. съезда** по естественно-историч. образованию в августе 1923.

„Естествознание в школе". 1923. № 7—8, стр. 73—80.

1747. **Кондаков, В. А.** Первый Всероссийский съезд по естественно-историческому образованию. (Петр. 10—16 авг. 1923.)

„На третьем фронте". 1923. № 2—3, стр. 92—100.

1748. **Кононов, В.** Практические занятия по ботанике. (Краткие сведения и общий план работ.)

„Бюлл. Северн. Областн. Педаг. Курсов". 1918. № 3.

1749. **Кононов, В. Н., Николаевский, М. Н., и Ягодовский, К. П.** Практические занятия по естествознанию. Неживая природа. Допущено Н.-Пед. Секцией ГУС'а. Изд. 3-е. 1924. Гиз. Тип. „Печатный Двор". (24 × 16.) 30 стр., с илл. (Учебники и учебные пособия для труд. школы.) 30 000 экз.

*

1749-а. **Кононов, В. Н., Николаевский, М. Н.** и **Ягодовский, К. П.** Практические занятия по естествознанию. Мир неорганический. ГУС'ом допущено как пособие для преподав. Труд. Шк. Изд. 4-е, М. и П. 1923. Гиз. Тип. им. Бухарина в П. (24×26). 70 стр., с илл. 15 000 экз.

1750. **Кац, Я. Ю.** Задачи и методы преподавания анатомии и физиологии в трудовой школе II ступени.

Сборн.: „Санитарн. Просв. в школах и через школу". 1923. Вып. I, стр. 37—44.

1751. **Лавров, Георгий.** Зимние биологические экскурсии. (Темы для школьных работ.)

„Естествозн. в школе". 1924. № 2, стр. 7—19.

1752. **Лавров, С. Д.** О биологических науках в средней школе.

„Естествозн. и География". 1917. № 1—4, стр. 41—49.

1753. **Лакида, К.** Естествознание в школе I ст. с сельскохозяйств. уклоном. (В опытно-показат. школьн. Коммуне при Н. К. П. в г. Успенском, Звенигородского уезда.)

„На пут. к новой школе". 1923. № 7—8, стр. 133—137.

1754.* **Липкин, Р. Н.** Естествознание в нашей средней школе. Петроград. 1916.

Рец.: „Естествознание в школе". 1918. № 1, стр. 47.

1755. **Любишенко, В.,** проф. Школьная и научная биология.

„Естествознание в школе". 1923. № 7—8, стр. 1—19.

1756. **Маркова, А.** Уголок природы в школе. (Страничка из личного опыта.)

„Наш Труд". 1923. № 7, стр. 35—38.

1757.* **Маркин, В. И.** Геологический и минералогический кабинет начальной школы (первой ступени). Гиз. 1923.

Рец.: Я., В л. „Книгоноша". 1924. № 13 (44), стр. 11.

1758. **Материалы по образовательной работе в трудовой школе.** Вып. I. Мироведение в работе школ первой ступени. М. 1919. Изд. Лит. Изд. Отд. Нар. Ком. по Просв. Тип. „Русская Печатня". (18 × 27.) 47 стр. 50 000 экз.

1759. **Меркулов, С.** Чем можно заменить покровные стекла?

„Естествозн. в школе". 1921. № 3—5, стр. 30.

1760. **Минимальная программа** метеорологических наблюдений в образовательной 7-летней школе.

Сбор.: „Прим. программы шк. I ступ.". Вып. I. Пермь. 1922, стр. 132—153.

1761. **Мироведение в школе** первой ступени и на пятом году обучения. Схема изучения окружающего мира в Единой Трудовой Школе. Иваново-Вознесенск. Изд. Лит. Издательства Секции при Губ.

книжном складе. (Тип. 5-я Государственная.) 1920. (22 × 16.) 14 стр. 2461 экз.

1762. **Михайлович.** Естествознание на первой ступени Единой Трудовой Школы. (О сезонном распределении материала, с экскурсиями в живую природу.)

Сборн.: Струминский, В. Я. „Настольная книга для раб. просв. труд. школы". Вып. III. 1923, стр. 152—155.

1763. **Михайлович.** Естествознание на первой ступени Единой Трудовой Школы.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". Ч. II. 1924, стр. 46—48.

1764. **Муралевич, Вч. Ст.** Можно ли без школы изучать естествознание.

„Книгоноша". 1923. № 2. стр. 2—3; № 4, стр. 4; № 6, стр. 4; № 7, стр. 3; № 8—9, стр. 4.

1765. **Муралевич, В.** Новые течения в методике естествознания.

„Книгоноша". 1923. № 25, стр. 3.

1766. **Надеждина, Т.** Будем делиться опытом. (Об экскурсиях естествознания и приготовление гербариев.)

„Наш Труд". 1923. № 11, стр. 26—28.

1767. **Налетов, А. Ф.** Что думают рабочие о школьном естествознании. (По поводу книги Франц Фер. — „Голоса из шахт. Русские шахтеры о воспитании в школе". Перев. с немецк. проф. В. С. Иофе, под ред. проф. А. П. Пинкевича. Изд. Гржебина. 1923. Петр.) (Обзор анкет.)

„Естествознание в школе". 1923. № 5—6, стр. 1—10.

1768. **Натали, В. Ф.** Естествознание в новой школе. М. 1923. „Новая Москва." Тип. 3-я. М. С. Н. Х. „Мосполиграф." (18—14.) 127 стр. (Библиотека „Вестника Просвещения.") 10 000 экз. Библиография: „Указатель литературы" (на 4 стр.).

Рец.: Райков, Б. Е. „Вестн. Просв.". 1923. № 9, стр. 187—9.
Рец.: Исаев, В. М., проф. „Естествозн. в школе". 1923. № 5—6, стр. 135—136.
Рец.: (Я. Ф.) „Жизнь и Школа". 1924. № 3, стр. 31.

1769. **Натали, В.** К итогам первого Всероссийского съезда по естественно-историческому образованию.

„Вестн. Просв.". 1923. № 9, стр. 12—20.

1770. **Натали, В. Ф.** К положению естествознания в современной школе.

„Вестн. Просв.". 1923. № 11—12, стр. 10—22.

1771. **Натали, В. Ф.** Московская конференция преподавателей естествознания 21—24 марта 1922.

Сборн.: „Вопросы шк. естествознания". 1922, стр. 5—8.

1772. **Натали, В. Ф.** Московская конференция преподавателей естествознания 21—24 марта 1922. (Отчет.)

„Естествозн. в школе". 1922. № 3—5, стр. 34—63.

1773. **Натали, В. Ф.** Московская конференция преподавателей естествознания. (Отчет.)

„На пут. к нов. школе". 1922. № 1, стр. 76—81.

1774. **Натали, В. Ф.** Московский Биологический сад. (1918—1923.) (Научно-методическое учреждение, популярное далеко за пределами М. и Моск. губ.)

„Вестн. Просвещ.". 1923. № 2, стр. 123—130.

1775. **Натали, Влад.** Наглядные пособия и школьное естествознание. (Принцип наглядности в естествозн.)

„Вестн. Просвещ.". 1922. № 7, стр. 43—49.

1776. **Натали, В.** Школьный аквариум. (Как его устроить.)

„Жив. Прир.". М. 1924. № 8, стр. 11—12.

1777. **Натали, В. Ф.** Экскурсионно-исследовательный метод в преподавании биологии.

„Естествозн. в школе". 1922. № 1—2, стр. 1—9.

1778. **Невский, В.** Свободно-ботанические занятия с детьми (с указанием литературы).

„Свободное воспитание и Свободная школа". 1918. № 4—5, стр. 33—54; № 6—7, стр. 37—60.

1779. **Никитинский, И. И.** Краткие методические указания к книге „Родная Природа". П. Т. 1918. Изд. Культурно-Просв. Коопер. Т-ва „Начатки Знаний". Тип. 1-я Государств. (19 × 27.) 23 стр. 2 000 экз.

1780. * **Никифоров, С. И.** Изготовление препаратов по естествоведению способами, доступными для учителей народных школ. Изд. 3-е Кн-ства „Проблески". М. 1916.

Рец.: Р., Л. „Естествозн. и География". 1917. № 8—9—10, стр. 78.

1781. **Никонов, Л.** Гербаризация и составление ботанических коллекций (о главнейших приемах) с указанием литературы.

Сборн.: „Летняя Школа". Вып. I. 1924, стр. 129—136.

1782. **Никонов, Л. Н.** Постановка практических занятий по начальному курсу природоведения. Для преподавателей к книжке того же автора „Практические занятия по начальному курсу природоведения." П. Изд. „Книга." Тип. 4-я Госуд. 1920. (15 × 18.) 44 стр. 10 000 экз.

1783. **Новые программы** по естествознанию для единой школы. (Составлена О-вом распространения естеств.-историч. образован. и Петрогр. Учит. Союзом.)

„Естествозн. в школе". 1924. Ч. I. № 5—6, стр. 186—219.

1784. **Нормальная программа** по предмету общего природоведения для курсов всех специальностей. Москва. Тип. Нар. Ком. Пут. Сообщения. 1920. (18 × 11.) 8 стр. 1 000 экз.

1785. **Объяснительная записка** к плану преподавания естествознания за 3, 4 и 5 гг. первой ступени единой общеобразовательной школы.

„Бюллетень по Народн. Просв.". Кашин. 1918. № 10, стр. 1—2.

1786.* **Огнев, С. И.** Учебник зоологии. Для средней школы. Изд. Сытина. М. 1917.

Рец.: Полянский, И. И. „Педагогический Сборник". 1918, стр. 197—198.

1787. **Окуньков, А.** Природоведение в школе I ступени.

Сборн.: „Школа и Жизнь". I. Н.-Новгород. 1923, стр. 71—81.

1788. **Павлов, А.,** акад. О значении естествознания в системе народного образования. (Доклад на организационном съезде Ассоциац. русских естествоиспытателей и врачей 20 августа 1917.)

„Вестн. Воспит.". 1917. № 6—7, стр. 23—57.

1789. **Павлов, Н. В.** Наблюдения над животным миром в летней школе. (Программа с приложением указателя книг.)

Сборн.: „Летняя Школа". Вып. I. 1924, стр. 99—109.

1790. **Павлович, С. А.** Железнодорожные темы в курсе начального естествознания. (Методические заметки.)

Сборн.: „На новые рельсы школьной работы". 1924, стр. 39—53.

1791. **Павлович, С. А.** Из школьной практики. (Простейшие весы.)

„Естествозн. в школе". 1920. № 1—2, стр. 58—60.

1792. **Павлович, С. А.** Лепка и моделирование на уроках анатомии и зоологии. (С приложением „Примерного списка тем для лепки и моделирования с краткими пояснениями по технике работы".)

„Естествознание в школе". 1923. №№ 1—2, стр. 45—52 и прил. 52—61.

1793. **Павлович, С. А.** Материалы для уроков естествознания и его заготовка в местной природе через летнюю школу. (Соображения о правильной постановке школьного естествознания.)

Сборн.: „Летняя Школа". Вып. I. 1924, стр. 137—144.

1794. **Павлович, С. А.** Методические подходы и приемы на уроках начального естествознания.

„Педагог. Мысль". 1923. № 4, стр. 21—29.

1795. **Павлович, С. А.** Постройка моделей при начальном курсе неживой природы (с 4-мя рис.).

„Естествозн. в школе". 1920. № 3—5, стр. 40—56.

1796. **Павлович, С. А.** Рыбьи пузыри (в применении при классных опытах).

„Естествозн. в школе". 1923. № 3—4, стр. 86—87.

1797. **Павлович, С. А.** Старое и новое в оборудовании школы. (О пособиях к преподаванию естеств. наук.)

„Естествозн. в школе". 1922. № 1—2, стр. 10—28.

1798. **Павлович, С. А.** Трудовые процессы в преподавании естествознания в школе I ступени. (Доклад на I программной сессии по естествознанию в марте 1920.)

„Народн. Просв.". 1920. № 59—61, стр. 4—5.

1799. **Павлович, С. А.** Электрические лампочки вместо колб и реторт.

„Естествознание в школе". 1923. №№ 3—4, стр. 85—86.

1800. **Павловский, Е. Н.** Отчет руководителя практических работ по зоологии. (С приложением программы 4-х работ.)

„Бюлл. Северн. Областн. Педаг. курсов". 1918. № 3.

1801. **Павский, Е. А.** Программа по естествознанию.

Сборн.: „Примеры программы школы I ст.". Вып. I. Пермь. 1922, стр. 95—106.

1802. **Парамонов, А.** Кружок естествознания. (Из опыта Алтайск. школы III Коминтерна.)

„Сибирск. Педаг. Журн." 1924. № 1—2 (6—7), стр. 164—169.

1803. **Первый Всероссийский съезд** по естественно-историческому образованию.

„Просвещение". Краснодар. 1923. № 3—4, стр. 103.

1804. **Петрова, К.** К вопросу о преподавании естествознания.

Сборн.: „В помощь школьн. работнику I ступени". Самара. 1923. Вып. I, стр. 150—157.

1805. **Петров, С. А.** Краткий отчет о практических занятиях по анатомии и физиологии животных.

„Бюлл. Северн. Обл. Педагог. курсов". 1918. № 3, стр. 2—3.

1806.* **Пинкевич, А. П.** Методика начального курса естествоведения (природоведения). Изд. 3-е. П. 1917.

Р е ц.: „Естествозн. в школе". 1918. № 2—3, стр. 103—107.

1807. * **Пинкевич, А. П.** Методика начального курса естествознания (природоведения). Изд. 4-е, пересмотр. Гиз. 1922.

Рец.: Натали, Вл. „Печать и Рев.". 1923. Кн. I, стр. 120.
Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение". П. 1923. № 3, стр. 296.

1808. **Пинкевич, А. П.,** проф. Всероссийский съезд педагогов-естественников. (К естественно-историческому съезду 10—16 авг. 1923 в Петрограде.)

„Красный Студент". 1923. № 7—8, стр. 50—51.

1809. **Пинкевич, А. П.,** проф. Об основах методики школьного естествознания.

„Естествозн. в школе". 1920. № 1—2, стр. 1—23.

1810. **Пинкевич, А. П.,** проф. Основы методики естествознания. Издание пятое, переработанное. Научно-Педагогической Секцией Государственного Ученого Совета допущено как руководство для преподавателей. Л. 1924. Гиз. Тип. „Печатный Двор". (24 × 16) 295 стр., с илл. (Учебники и учебные пособия для трудовой школы. 155). 5 000 экз.

1811. **План преподавания естествознания** за IV г. I ступени единой общеобразовательной школы.

„Бюллетень по Народн. Просв.". Кашин. 1918. № 9, стр. 2.

1812. **План преподавания естествознания** за V г. I ступени единой общеобразовательной школы.

„Бюллетень по Народн. Просв.". Кашин. 1918. № 10, стр. 1.

1813.* **Покровский, С.** Среди природы. Зимние, весенние, летние и осенние наблюдения природы. Гиз. 1923.

Рец.: Верблювская, А. „Вестн. Просв.". 1923. № 5—6, стр. 308.

1814. **Полетаева, О. В.** Три года преподавания естествознания и географии. Со многими рисунками, изображающими практические занятия детей. М. Главн. Упр. Гиз. Тип. 1-я Главн. Упр. Гиз'а. 1922. (24×16.) 192 стр., с илл. 5 100 экз.

Рец.: Тумим. „Наука и Революция". 1923. №№ 11—12 (23—24), стр. 24.
Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение". П. 1923. № 3, стр. 288.

1815. **Полетаева, О. В.** Три года преподавания естествознания и географии. Со многими рисунками. Гос. Уч. Сов. допущено как пособие для преподав. М. [и] П. 1923. Гиз. Тип. им. Бухарина в Петр. (24×15.) 192 стр., с илл. (Учебники и учебн. пособ. для труд. школы. 72.) 10 000 экз.

1816. **Половинкин, А. А.,** проф. Природоведение в школе. (На 1-й стр. текста „Заметки, размышления и беседы".) Чита, тип. Государственная. 1922. (27×19.) 58 + 1 н. стр., с илл.

Рец.: N. „Сибирск. Педаг. Журн.". 1923. № 1, стр. 141.

1817. **Половцов, В. В.,** проф. Основы общей методики естествознания. 3-е посмертное издание под ред. и с дополнениями проф. Райкова, Б. Е. П. Гиз. Тип. 1-я Государственная. 1922. (24 × 16.) XV + 265 + 1 вкл. л. портр. 2 500 экз.

Рец.: Натали, Влад. „Вестн. Просв.". М. 1922. № 7, стр. 117—118.
Рец.: Натали, Влад. „Печать и Рев.". Ж. 1923. Кн. I, стр. 120.

1818. **Полянский, И. И.** Дальтон-план в применении к естествознанию.

Сборн.: „Дальтон-план в русск. школе". Л. 1924, стр. 55—66.

1819. **Полянский, И. И.,** проф. Естествознание в летней школе. (Общее вводное указание.)

Сборн.: „Летняя Школа". Вып. I. 1924, стр. 92—98.

1820. **Полянский, И. И.,** проф. Почва как предмет школьного естественно-исторического изучения (в лаборатории и на экскурсиях). Л. 1924. Гиз. Тип. „Печатный Двор". (17 × 13.) 107 стр. (Методическая библиотека по естествознанию. Под редакцией проф. Полянского, И. И., и Ульянского, В. Ю.) 5 000 экз.

Рец.: Орлов, И. „Книгоноша". М. 1924. № 28 (59), стр. 10.

1821. * **Полянский, И. И.** Методика начального естествоведения. Петроград, 1917. Изд. А. С. Панафидиной. 200 стр.

Рец.: Полянский, И. И. „Педагог. Сборн.". 1918, стр. 193—197.
Рец.: Рейтер, Л.: „Естествозн. и География". 1917. № 8—9—10, стр. 74—76.

1822. * **Полянский, И. И.,** проф. Школьные опыты и наблюдения под снегом. Гиз. 1924.

Рец.: Орлов, И. „Книгоноша". М. 1924. № 12 (43), стр. 7.

1823. **Попова, Н. И.** Роль и место естествознания в школе.

Сборн.: „Вопросы школьного естествозн.". 1922, стр. 9—14.

1824. **Попова, Н. П.** Роль естествознания в школе первой ступени.

„Естествозн. в школе". 1922. № 3—5, стр. 1—7.

1825. **Попов, И. В.** Естествознание в семилетних школах. (Обзор) материала по образовательной работе в трудовой школе. Вып. I. Мироведение в работе школ I ступени. Изд. Лит. Изд. Отд. Нар. Ком. Просв. М. 1919.

„Вестн. Нар. Ком. Просв. С. С. Р. Б.". Минск. 1922. Вып. 7—8, стр. 21—24.

1826. **Попов, П. И., и Соколов, С. Н.** Метеорологические наблюдения в школе I ступени.

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 2—3, стр. 77—80.

1827.* **Порецкий, С. А.** Как растения защищаются от холода, засухи и чрезмерной сырости. 2-е изд., перераб. и дополн. проф. Курсановым. М. 1922. 98 стр. 73 рис. Гиз.

Рец.: Максимов, Н., проф. „Естествозн. в школе". 1923. №№ 3—4, стр. 96—97.

1828. **Поршников, С.** На подступах к естествознанию в школах I ступени.

„Самопомощь школ". 1923. № 3, стр. 12—15.

1829. **Примерная программа по ботанике.** П. (1919.) Изд. Отдела подготовки учителей Комиссар. Нар. Просв. Союза Коммун Северн. Области. Тип. Петр. К-та Военно-Техн. помощи. (18×26.) 8 стр. 3 000 экз.

1830. **Примерная программа по естествознанию** на I ступени и объяснительная записка к ней. Тотьма. Тип. Советская. S. a. (14 × 20.) 24 стр. 200 экз.

1831. **Примерные программы по естествознанию.** Вып. I. Естествознание в Единой Трудовой Школе. Москва. Гиз. Тип. 14-я Горсовнархоза. 1920. (26 × 17.) 8 стр. 100 000 экз.

1832. **Примерные программы по естествознанию.** Вып. II. Природоведение. (Мироведение) в Единой Трудовой Школе I ступени. Разработаны комиссиями по составлению примерных программ при Отделе Единой Трудовой Школы. Москва. Гиз. (Тип. 1-я образцовая. М. С. Н. Х.) 1921. (23 × 16.) 39 стр. 10 0000 экз.

1833. **Примерная программа по естествознанию.** Вып. 5-й. Астрономия и метеорология в Единой Трудовой Школе. Воронеж. Гос. Изд. Тип. 1-я Советская. 1920. (23×18.) 20 стр. 3 000 экз.

1834. **Примерные программы по естествоведению** для I ступени Единой Трудовой школы. Объяснительная записка. (Воронеж. Отд. Гиз.) S. d. (27 × 18.) 19 стр. 3 000 экз.

1835. **Примерная программа по естествознанию** на первой ступени. (Архангельск. Губ. Отд. Просвещения.) S. d. (27 × 19.) 12 стр.

1836. **Примерная программа по естествознанию** на второй ступени. (Архангельск. Губ. Отд. Просвещения.) S. d. (26 × 18.) 35 стр.

1837. **Примерные программы по естествознанию** на первой и второй ступени. (Материалы по реформе школы.) П. 1919. Изд. Отд. подг. учителей Комисс. Народ. Просв. Союза Коммун Северн. Области. Тип. Петр. Комит. Военно-Техн. помощи. (18×27.) 100 стр. 30 000 экз.

1838. **Примерные программы по естествознанию** для школ II ступени, принятые I Тульским Губ. съездом по Нар. Обр. Тула. Тип. Военн. Комиссариата. 1919. (17 × 24.) 10 стр.

1839. **Примерный план** занятий по математике на II ступени Единой Трудовой Школы. (Принятый на I Тульском Губернском съезде учащих и деятелей по Нар. Образ.) Тула. (1918.) Тип. Коммуна 2-я. (17 × 25.) 8 стр. 5 000 экз.

1840. **Природоведение** в связи с родиноведением и сельским хозяйством в начальной школе. Из трудов школьного комитета при Министерстве Земледелия. П. 1917. Тип. В. Ф. Киршбаума. (17 × 26.) XII + 118 стр. 1 000 экз.

Рец.: Беликов, С. (П.) „Вестн. Сельск. Хозяйства". 1918. № 5—6. стр. 20—21.

Рец.: „Естествозн. в школе". 1918. № 1, стр. 47.

1841. **Программа-минимум** по природоведению и географии в Единой Трудовой Школе I ступени. (Чита.) (18 × 12.) 16 стр. Библиография: „Список пособий и метод. руководств для учителей" (на 5 стр.).

1842. **Программа по естествоведению.** Екатеринбург. Гиз. Тип. 1-я Госуд. 1921. (23 × 15.) 16 стр. 2 000 экз.

1843. **Программа** и тезисы лекций по естествознанию для рабочих клубов. (Опыт годичной работы.) П. 1924. 118 + 1 стр. Труды лекторского бюро Петрогубполитпросвета. Вып. I.

1844. **(Работы сектора трудовой школы.)** (1. План занятий по естествознанию, принятый сектором Трудовой школы Сызранского Уотнароба для школ I ступени города и уезда.—2. Объяснительная записка к плану занятий по естествознанию с I и II группой. — 3. Введение в изучение природы. — 4. Примерные вопросы при эксперименте, выработанные психологической лабораторией при музее Моск. учит. дома для школьников сельских и городских школ I группы: a) знакомство с животными, b) знакомство с природой вообще. — 5. Группировка наблюдений природы по временам года (1 и 2 год I ст.). — 6. Приложение: практические указания для руководителей, изучающих с детьми природу. — 7. Пение и декламация при весенних играх-инсценировках.

Сборн. 4-й. „Народн. Просв.". Сызрань. 1921, стр. 11—53.

1845. **Райков, Б. Е.,** проф. Естественно-историческое образование в XVIII веке. Этюд по истории школьн. естествознания в России.

„Просвещение". Педаг. сборн.. П. № 2. 1922, стр. 84—116.

1846. **Райков, Б. Е.** Естествознание в общеобразовательной школе.

„Естествозн. в школе". 1918. Ч. I. № 1, стр. 6—21.

1847. **Райков, Б. Е.** Естествознание в общеобразовательной школе. (Духовно-воспитательное значение естествознания.)

„Естествозн. в школе". 1918. Ч. 1 № 4, стр. 121—133.

1848. **Райков, Б. Е.** Живые животные на уроках естествознания.

„Естествозн. в школе". 1924. № 2, стр. 1—6.

1849.* **Райков, Б. Е.,** проф., **и Римский-Корсаков, М. Н.,** проф. Зоологические экскурсии. (Руководство для изучения зоологии в природе.) Гиз. 1924.

Рец.: М. В. „Книгоноша". М. 1924. № 21 (52), стр. 9.

1850. **Райков, Б. Е.**, проф. Метод Любека и его судьба в русской школе. (Метод преподавания естеств. наук.)

„Естествознание в школе". 1923. №№ 1—2, стр. 8—44.

1851. **Райков, Б. Е.** О положении естествознания в современной школе.

„Педаг. Мысль". 1923. № 1, стр. 19—30.

1852. **Райков, Б. Е.** Опыт со слюнным пищеварением (проф. Ф. Е. Тура как наиболее удачный для школьных целей).

„Естествознание в школе". 1919. № 1—2, стр. 42—44.

1853. **Райков, Б. Е.**, проф. Современная школа и естествознание. К вопросу о полож. естествозн. в русской школе. Гос. Уч. Сов. допущ. к напечатанию. П. Культурно-просв. Коопер. Т-ва „Начатки Знаний." Тип. Военного Штаба Р.-К. К. А. (24 × 16.) 46 + 1 стр. (Педагогич. Библиотека.) 3 500 экз.

Рец.: Исаев, В. М., проф. „Естествознание в школе". 1923. № 5—6, стр. 124—135.

1854. **Райков, Б. Е.**, проф. Современные течения в преподавании естествознания.

Сборн.: „Вопросы школьн. естествознания". 1922, стр. 15—31.

1855. **Райков, Б. Е.**, проф. Современные течения в преподавании естествознания.

Сборн.: „Соврем. Школа". П. 1923, стр. 1—24.

1856. **Райков, Б. Е.** Раздаточный материал на уроках естествознания.

„Естествозн. в школе". 1919. № 1—2, стр. 45—48.

1857. **Райков, Б. Е.** Что должен сделать за лето каждый учитель естествознания. П. 1919. Тип. Кюгельген, Глич и К°. (14 × 14.) 15 стр. 7 500 экз.

Рец.: С., Н. „Вестн. Просв.". П. 1919. № 1—3 (9—11), стр. 114—15.
Рец.: Петров, С. А. „Педаг. Мысль". П. 1919. № 7—9, стр. 148—149.

1858. **Райков, Б. Е.** Что можно сделать с птичьим пером (как объектом для школьного изучения естествознания).

„Естествозн. в школе". 1919. № 1—2, стр. 44—45.

1859. Ревелев, А. Задачи био-педагогической станции Научно-Методического Подотдела.

„Просвещение". Краснодар. 1921. № 1, стр. 29—31.

1860. **Рождественский, Ник.** Методика неорганического природоведения. (Построение курса по принципу исследования.) Научно-Пед. Ком-том Главсоцвоса Наркомпроса УССР допущено и реко-

мендовано для учреждений Соцвоса. Харьков. 1913. Главсоцвос. Изд-во „Путь Просв." при Наркомпросе УССР Тип. им. „Октябр. Революции". (24 × 15.) 238 стр., с илл. 5 000 экз.

Рец.: А., Б. „Книгоноша". 1923. № 28, стр. 13—14.

1861. **Рудевич, Влад.** Занятия по природоведению под открытым небом.

„Просвещ. Донбасса". 1923. № 3, стр. 21—42.

1862. **Русаков, И. В.** Снег. (Использование снега в педагогическом отношении, зимние площадки, игры и т. д.).

„Бюлл. Отд. Нар. Просв. М. С. Р. Д. Трудовая школа". 1919. № 3, стр. 30—39.

1863. **Русское Общество** распространения естественно-исторического образования в Ленинграде. 100 заседание. 18 ноября 1923. (С рис.)

„Естествознание в школе". 1924. № 1, стр. 109—115.

1864.* **Садоводство** и огородничество в школе. Примерная программа под ред. С. В. Иванова. Курск 1922.

Рец.: Иорданский, Н. „На пут. к нов. шк.". М. 1922, № 3, стр. 183.

1865. **Сборник** программ школьных наблюдений над природой, составленный Комитетом по организаций школьных наблюдений над природой, под ред. проф. В. Г. Глушкова. П. Гиз. Тип. 1-я Госуд. 1922. (24×15.) 156 стр. 10 000 экз.

Рец.: Боч., Г. „Естествозн. в школе". 1923. № 3—4, стр. 93—94.
Рец.: Кар., Н. „На пут. к нов. шк.". 1924. № 4—5, стр. 228—235.
Рец.: Петров, С. А. „Педаг. Мысль". 1923. № 1, стр. 65—76.
Рец.: Полянский, И. „Эксп. Дело". П. 1923, №№ 4, 5, 6, стр. 307—308.

1866. **Семенов, А.** За гербарием. (О занятиях с учащимися в лесу, на лугу, в поле и составлении гербариума.)

„Единая Школа". 1919. № 5, стр. 8—13.

1867. **Семенов, А.** Наш живой уголок (при школе, устройство аквариума, птиц, животных и проч.).

„Школьн. Работник". 1923. № 2 и 3.

1868. **Сергиевская.** Опыт преподавания естествознания по экскурсионному и лабораторному методу. (В Лысковской опытной школе - коммуне.)

Сборн. Струминский, В. „Хрестоматия". Ч. II. Л. 1924, стр. 103—105.

1869. **Серов, А.** Программы ГУС'а и естествознание.

„Наш Труд". 1923. № 12, стр. 14—17.

1870. **С—й.** К свету знания. Беседы о народном просвещении (в частности о постановке преподавания естествознания в народной школе).

„Путь деревни". Ачинск. 1918. № 2, стр. 7—11.

1871. **Скворцов, А.** К постановке школьных наблюдений над птицами в природе.

„Школа и Жизнь". 1924. Кн. II, стр. 22—24. Кн. III, стр. 40—43. Кн. IV, стр. 35—37.

1872. **Скороход, Всеволод.** К вопросу о ведении практических занятий по определению растений.

„Естествозн. и География". 1917. № 1, 4, стр. 57—70.

1873. **Смирнов, А. М.** К объяснению отклонения рек, воздушных потоков и падающих тел.

Сборн.: „На новых рельсах школьн. раб.". 1924, стр. 100—106.

1874. **Соловьев, М. М.** О задачах естествознания в современной школе.

„Естествознание в школе". 1918. № 5—6, стр. 175—179.

1875. **Соловьев, М. М.** Опыт постановки естественно-научных занятий в лесной колонии.

„Вестн. Наглядн. Пособий". 1920. № 1—2, стр. 28—31.

1876. **Сорохтин, Г. Н.** Вопрос о размножении в школьном преподавании естествознания. (К методике сексуального просвещения.)

„Естествозн. в школе". 1919. № 5—6, стр. 149—167.
Р е ц.: „Педаг. Мысль". 1920. № 4—6, стр. 57—62.

1877. **С—ский, В.** Природоведение при комплексном преподавании.

Сборн.: С т р у м и н с к и й, В. „Хрестоматия". Ч. II. Л. 1924, стр. 45—46.

1878. **С—ский, В.** Природоведение при комплексном преподавании. (Вводная статья общего характера.)

Сборн.: С т р у м и н с к и й, В. Я. „Наст. книга для раб. просв. труд. шк.". Вып. III. 1923, стр. 151—152.

1879. **Сум, Н.** Съезд преподавателей естествознания 27 авг.—3 сент. 1921 г. (в Петрограде). (Краткий отчет о докладах.)

„Педаг. Мысль". 1921. № 9—12, стр. 90—91.

1880. **Схема** программы по методике естествознания для учителей школ I ступени. (Прил.: Л и т е р а т у р а: 40.)

„Путь Просвещенца". Вятка. 1924. № 2, стр. 92—94.

1881. **Татаров, Н.** К лету. (О планах летних естественнонаучных занятий.)

„Юный Пролетарий". П. 1919. № 12 (19), стр. 11—12.

1882. **Терентьев, С.** Для деревни. (О возможно широком школьном исследовании и наблюдении природы.)
„Трудовая Школа". Л. 1924. № 6—7, стр. 41—43.

1883. **Терехова, Л.** Летние занятия по естествознанию географии в детских домах I ступени, проводящих лето за городом.
„Вестн. Просв.". М. 1924. № 2—3, стр. 56—60.

1884. **Титов, А.** Наш кабинет естествознания. (Из опыта школы II ступени.)
„Вопросы просв. на Д. В.". 1924. № 3, стр. 62—66.

1885.* **Трояновский, И. И.** Курс природоведения. Ч. I. Воздух, вода и земля. Новое переработанное издание для школы I ступени.
Рец.: К., А. „Школа и Жизнь". 1924, Кн. II, стр. 53—54.

1886. **Ульянинский, В. Ю.** Внеклассные занятия по естествоведению.
„Педаг. Вестн.". 1917. № 1, стр. 17—25.

1887. **Ульянинский, В. Ю.** Как надо понимать исследовательский метод в преподавании школьного естествознания.
Сборн.: „Исследов. мет. в пед. работе". 1924, стр. 51—67.

1887-а. **Ульянинский, В. Ю.** Неживая природа в школе.
Сборн.: „Вопросы школьн. естествозн.". М. 1922, стр. 60 — 65.

1888. **Ульянинский, В. Ю.** Несколько примерных уроков из курса элементарного естествоведения.
„Естествозн. и География". 1917. № 5—6—7, стр. 42—62.

1889. **Усков, М. В.** Взаимоотношение природоведения и географии на первой ступени школы.
„Естествозн. в школе". 1920. № 6—8, стр. 19—27.

1890. **Ферхмин, Ф.** Школьный огород. (Ч. 11. Агрономические сведения.) „Просв.". Краснодар. 1922. № 3—4 (7—8), стр. 28—39.

1891. **Фрейнберг, Пав.** Две учебных естественно-исторических экскурсии.
„Педагогич. Листок". 1917. Кн. 3, стр. 221—232. Кн. 5, стр. 270—294.

1892.* **Фридман.** Лекции по естествознанию. Естествознание на базе железнодор. дела по производств. методу. Изд. „Моск. Раб.". 1923. 294 стр.
Рец.: Н., К. „Просв. на Трансп." 1923. № 11—12, стр. 49.
Рец.: К., А. „Школа и Жизнь". 1924. Кн. 11, стр. 54.
Рец.: Чернова, П. В. „Просв. Донбасса". 1923. № 10—11, стр. 191.

1893. **Фридман, В. Г.** Программа по естествознанию. Для самообразования. (Для рабочих кружков самообразования.) (М. 1923.) (36×22.) 12 стр. (Написано от руки и стеклографировано.)

1894.* **Холодковский, Н. А.** Биологические очерки. Посмертн. изд. под ред. проф. Е. Н. Павловского. Гиз. 1923. 335 стр.

Рец.: Исаев, В. М. „Естествозн. в школе". Л. 1923. № 7—8, стр. 96—97.

1895. **Хрущова, К.** Цель изучения зоологических объектов в шк. I ступени. (Методич. сведения.)

Сборн.: „В пом. школьн. работн. I ст.". 1923. Вып. 1, стр. 157—162.

1896. **Челюсткин, И.** Опыт года школьной работы. (Доклад на 1 сессии по естествознанию в марте 1920 г.)

„Народн. Просв.". М. 1920. № 62—64, стр. 4—7.

1897. **Чмутов, Н.** О связи обществоведения с естествознанием.

„Просвещение". Краснодар. 1923. № 2, стр. 30—31.

1898. **Чураков, А.** Краткая инструкция для производства геологических наблюдений.

Сборн.: „Летняя Школа". 1924, стр. 58—66.

1899. **Шерельман.** Аквариум. (О пользе устройства аквариума при изучении естественной истории в школе.)

„Народн. Просв.". 1919. № 6—7, стр. 66—69.

1900.* **Шестаков, А.** Краткая инструкция для собирания насекомых. Екатеринбург. 1920.

Рец.: Райков, Б. „Естествозн. в школе". 1921. № 3—5, стр. 47—48.

1901. **Шимкевич, В. М.,** проф. Эволюционизм в средней школе. (К методике естествознания.)

„Естествозн. в школе". 1918. № 5—6, стр. 161—174.

1902. **Шмейль, Отто,** проф. Очерки по методике естествознания. (Реформаторские течения в области ест.-историч. обучения.) Перев. С. Н. Аржанова и А. П. Пинкевича. ГУС'ом допущ., как пособие для преподав. М. [и] П. 1923. Гиз. „Мосполиграф", 27 тип. „Красная печать". (13×15.) 88 стр. 10 000 экз.

1903. **Шмейль, О.** Очерки по методике естествознания. Перев. С. Н. Аржанова и А. П. Пинкевича. 3-е изд., исправл. Гиз. 1923. 83 стр.

Рец.: „Бюллетень книги". 1924. Кн. 1—11, стр. 90.
„Книгоноша". 1923. № 7, стр. 5.

1904. **Щербиновский, Н. С.** К биологии капустной белянки.

Сборн.: „Вопросы школьного естествознания". 1922, стр. 54—59.

1905. **Эрн, Н. А.** Рисование на уроках естествознания.

„Естествозн. в школе". 1918. Ч. 1, стр. 22—23.

1906. **Ягодовский, К. П.** В дебрях методики естествознания или кокосовая пальма в Ярославской губернии. (О статье А. В. Жуковского „Методы преподавания естествознания".)

„Естествозн. в школе". 1924. № 2, стр. 36—41.

1907. **Ягодовский, К. П.**, препод. Тенишевского Уч-ща. Летние работы по естествознанию. Руководство для наблюдений над жизнью в природе и для сознательного составления зоологических и ботанических коллекций. Изд. 3-е. Берлин. Гос. Изд-во РСФСР. Тип. Шпамфа в Лейпциге. 1921. (22×14.) 192 стр., с илл.

1908. **Ягодовский, К. П.** О преподавании естествознания. Сборник статей по методике школьного естествознания. П. 1917. Изд. кн-ва „Жизнь и Знание". Тип. „Печатный труд". (15×22.) 226 стр. 3 200 экз.

Рец.: Рейтер, Л. „Естествозн. и Географ.". 1917. № 5—6—7, стр. 83.
„Естествозн. в шк.". 1918. № 2—3, стр. 100—101.

1909. **Ягодовский, К. П.** Работы по естествознанию. Ч. II. „Книга для учителя". М.—П. Тип. Гос. им. Евг. Соколовой в П. 1923. Гос. Изд. (24 × 16.) 114 стр., с илл.—100 000 экз.

1910*. **Ягодовский, К. П.** Работы по естествознанию. Ч. II. Растения „Книга для ученика". М.—П. 1923. Гиз. Тип. Гос. им. Евг. Соколовой в П. (24 × 16.) 48 стр., с илл. 20 000 экз.

1911. **Ягодовский, К. П.** Уроки по естествознанию. Опыт методич. руководства для учителя. Ч. I и II. М. Гос. Изд-во. Тип. 20-я Государственная. 1921. (23 × 16.) 248 стр., с илл. 60 коп. зол. 20 000 экз.

1912.* **Ягодовский, К.** Уроки по естествознанию. Опыт методического руководства для учителя. Гиз. 1923. 276 стр.

Рец.: Г. „Книгоноша". 1923. № 29, стр. 14.

Библиография:

См. №№ 1659, 1667, 1669, 1670, 1690, 1708, 1728, 1768, 1778, 1781, 1789, 1841, 1880.

1913. **Боч, Г. Н., Винтергальтер, А. Ф., Никонов, Л. Н., Полянский, И. И., Птицын, В. А., Райков, Б. Е., Тур, Ф. Э.**, проф. Указатель учебных пособий по естествознанию. П. 1917, Изд. Педагогич. Музея. Тип. В. Я. Мильштейна. (15 × 22.) 2 н. + 116 стр. 1 000 экз.

Рец.: Сум, Н. (Е.) „Педаг. Мысль". 1919. № 1—3, стр. 97—98.

1914. **Бродский, А.** Указатель литературы по природоведению. (Моск. Гор. Нар. Университет им. А. Л. Шанявского.) М. Тип. Т-ва И. Н. Кушнерев и К°. 1918. (16 × 23.) 31 стр. 10 000 экз.

Рец.: „Вестн. Культуры и Свободы". 1919. № 5—6, стр. 82.
Рец.: Павловский, Е. Н. „Книга и Револ." 1921. № 7, стр. 63.
Рец.: „В мастерской природы". 1919. № 2, стр. 89—90.

1915. **Е. Л.** Обзор литературы по естествознанию.

„Книга и Револ.“. 1913. № 4 (28), стр. 20—29.

1916. **Естествознание.** Рецензии о книгах: Ускова, М. В., Ульянинского, Б., Шмейль, О., Половцева, В., Канонова, В. Н. и др., всего 9 названий. (Обзор.)

„Просвещение“. Педаг. сборн. 1923. № 3, стр. 289—292.

1917. **Естествознание.** (Список естественно-научной и географической литературы для летних занятий. Перечень.—38 назв.)

„Вестн. Просвещ.“. М. 1924. № 2—3, стр. 61.

1918. **Игнатьев, Б. В.** Список книг для самостоятельного чтения по естествознанию для молодежи. 1-й концерн.—Предисл. Ц.К.Р.К.С.М. Изд. „Красная Новь“. Г.П.П.М. 1923. 18 стр.

Рец.: Рыжов, В. „Путь Просв.“. 1923. № 7—8, стр. 243.

1919. **Каталог книг** по природоведению и обществоведению на 1917 год. Юридического книжного склада „Право“, Комиссионера Государственной типографии. П. 1917. Тип. „Правда“. (13 × 21.) 63 + 2 н. стр. 6 000 экз.

1920. **Книги по природоведению.** (Рецензия книги А. Бродского „Указатель литературы по природоведению“. М. 1918.)

„В мастерской природы“. 1919. № 2, стр. 89—90.

1921. **Книжная витрина.** Новые книги по естествознанию и технике.

„В мастерской природы“. 1921. № 9—10, стр. 65—68.

1922. **(Мироведение.)** Указатель популярной литературы по мироведению. Астрономия, Геология, Биология и Антропология.

„Инф. Бюлл. МОНО“. 1921. № 15, стр. 12—13.

1923. **Петров, С. А.** Из новой (методической) литературы по естествознанию. (Перечень с аннотацией.—14 названий.)

„Педаг. Мысль“. 1923. № 5, стр. 91—92.

1924. **Русская библиография** по естествознанию и математике, составленная состоящим при Российской Академии Наук Бюро международной библиографии. Т. IX. (1912—1913.) П. 1917 (1918). Тип. „Техника“. (15 × 22.) VIII + 426 стр.

1925. **Соколов, П. А.** Указатель литературы по методике школьного естествознания. (Обзор: 39.)

„Путь Просвещенца“. 1924. № 2, стр. 99—102.

1926. **Список пособий** по природоведению („Неживая природа“) на первой ступени. (1. Посуда. 2. Приборы, принадлежности к ним и инструменты. Вещества химические.)

„Народн. Образование Олонецкой губ.“. Петрозаводск. № 1—2, стр. 61—64.

1927. **Указатель литературы** к программе по естествознанию. (Перечень с аннот.—72 назв.)

„Сборн. программ для школ взрослых повышенн. типа". М. 1923, стр. 182—189.

1928. **(Яхонтов, А.)** Обзор учебной литературы по естествознанию для школы I и II ступени.

„Народн. Учитель". М. 1924. № 5, стр. 75—83.

4. Обществоведение.

1929. **Алампиев, Петр.** Трудовые процессы на уроках истории культуры.

„Путь Просвещ.". 1923. № 1, стр. 169—218.

1930. **Анкета среди преподавателей истории.** — Казань. (1919.) Тип. Университ. (17 × 25.) 2 стр. 1 000 экз.

1931. **Б.—В., А.** История в новой школе. (О методах преподавания истории в школе.)

„Народн. Просв. Ярославск. губ.". 1918. № 1—2, стр. 6.

1932. **Балахонов, А.** Обществоведение в школе I ступени.

Сборн.: „Школа и Жизнь". I. Нижн.-Новгород. 1923, стр. 61—70.

1933. **Бухман, Н.** Статистика и школа—Руководства для школьных работников и преподавателей обществоведения. (С приложением краткого указателя литературы.)

„Педагогич. курсы на дому". М. 1924. № 19—21, стр. 3—15.

1934. **Вебер, Г. К.** Родная и всеобщая история в средней школе. (Вопросы преподавания истории в школе. № 1. Научно-Педагогич. Общество преподавателей истории. Петроградский Университет.) П. 1918. Тип. А. Бенке. (16 × 23.) 8 стр. 3 000 экз.

Рец.: „Педагогич. Мысль". 1918. № 5—8, стр. 114.

1935. **Верщинский, А. Н.** К вопросу о преподавании обществоведения в сельских школах на основе краеведения.

„Метод. сборн. Тверского ГубОНО". 1924. № 6, стр. 7—14.

1936.* **Виноградов, Г. С.** К вопросу о введении этнографии в курс школьного преподавания.

Сб.: „Изучайте родной край", изд. по поручению ДальОНО. Чита. 1923, стр. 60—95.
Рец.: Титов, Е. „Вопросы просв. на Д. Востоке". 1924. № 5, стр. 93.

1937. **Вирская, И.** Материалы по преподаванию обществоведения. Пособие для школ фабр.-зав. ученичества. В. 1. 1-й год обучения. М. 1923. „Красные Всходы". Тип. учебн. Ц.Д.В.Р.М. (23 × 15.)

52 стр. 3 000 экз. Библиография: „Список литературы, которая м. б. использована преподавателем“ (11 названий).— „Список литературы для учащихся“ (7 названий).

Рец.: „Бюллетень книги“. Главполитпросв. 1923. Кн. IX—X, стр. 161—162.
Рец.: Шейнберг, Ал. Е. „На путях к нов. шк.“. 1923. № 7—8, стр. 271—272.

1938. **Вирская, И.** Обществоведение в нашей школе.

„Фабзавуч“. 1924. № 1, стр. 17—19.

1939.* **Волжанин, Вл.** История, как предмет начального обучения. Изд. О. В. Богдановой. П. 1917.

Рец.: Сивков, К. „Вестн. Воспит.“. 1917. № 2, стр. 28—31.
Рец.: С., Ф. „Книга и Револ.“. 1920. № 6, стр. 54.
Рец.: С., С-г. „Начальное обучение“. 1917. № 3—4, стр. 61.

1940. **Волнин, А.** К вопросу о построении учебного курса по социальной психологии.

„Путь Просвещенца“. 1924. № 4, стр. 37—44.

1941. **Вопросы преподавания истории** в средней и начальной школе. Сборник 2. Под ред. Н. М. Катаева. М. 1917. Изд. кн-ва „Наука“. Тип. Т-ва И. Н. Кушнерев и К°. (15 × 22.) 307 стр. 2 400 экз.

1942. **Воскобойников, И. И.** Преподавание истории детям.

Сборн.: „Путем творчества“. М. 1922, стр. 69—84.

1943. **Глинкин, В.** Обществоведение в школе. (Политграмота.) (Его значение и метод преподавания.)

„Наш Труд“. 1923. № 11, стр. 15—17.—1924. № 1, стр. 25—28.

1944. **Глуздовский, В. Е.** Родиноведение и учитель. Опыт постановки проблемы учителя. Чита. Владивосток. 1923. 8°. 272 стр.

1945. **Голицын, И.** О преподавании русской истории в начальных школах.

„Сибирская Школа“. 1917. № 1, стр. 18—25.

1946. **Гринько, Гр.** Очерк истории и системы профобра.

„Путь Просв.“. 1923. № 6 (14), стр. 1—50.

1947. **Гурлитт, Л.** Историческое преподавание. (Образец проработки исторического прошлого, исходя от детального исследования развития городка Тольца в современной Баварии.)

Сб.: Струминский, В. Я. „Наст. книга для работн. просв. труд. школы“. Вып. III. Оренбург. 1923, стр. 172—176.

1948. **Гурлитт, Л.** Историческое преподавание.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия“. Ч. II. Л. 1924, стр. 61—69.

1949. **Дзюбинский, С.** На новые рельсы. (Обществоведение в школах Замосковоречья за истекший 1922/23 год.)

„На пут. к нов. школе". 1923. № 7—8, стр. 215—222.

1950. **Дзюбинский, С.** Обществоведение в рядовой школе по схемам ГУС'а.

„Просв. на Трансп.". 1924. № 6—7 (23—24), стр. 12—15.

1951. **Дзюбинский, С.** Преподавание обществоведения в рядовой школе по лабораторному методу.

„Вестн. Просвещ.". М. 1924. № 1, стр. 72—83.

1952. **Дзюбинский, С.** Что и как читать учителю по обществоведению.

„Просв. на Трансп.". 1924. № 4—5, стр. 21—22.

1953. **Диомидов, И. М.** Советский строй. Методическое пособие по обществоведению для трудовой школы. Рекомендовано Научно-Педаг. Секцией ГУС'а. М. 1924. „Работник Просвещения," тип. 39-я „Мосполиграф". (24 × 16.) 168 стр. 10 000 экз.

1954. **Дубровский, Н.** Постановка обществоведения в промышленно-экономических учебных заведениях.

„Народн. Просв.". 1923. № 6, стр. 85—97.

1955. **Ефремин, А.** Кабинет по обществоведению.

Сб.: „В помощь Сов. школе". Вып. 3 (1), стр. 42—66.

1956. **Жаворонков, Б.** Обществоведение в трудовой школе. (Из лекций по обществоведению, читанных на школьно-инструкт. курсах в Москве летом 1920 г.)

„Научн. Педаг. Вестн.. 1923. № 1, стр. 62—70.

1957. **Жаворонков, Б., Гейнике, Н., Гартвиг, А.** История и обществоведение в школе. (Методы работы.) Под редакцией Б. И. Жаворонкова. Изд. 2-е, исправл. и дополн. М. 1924. Изд-во „Раб. Просвещ.". Аренд. тип. М.С.Н.Х. (24 × 15.) 125 стр., с илл. Музей Центр. Гуманитарно-Педаг. Института. 5 000 экз.

Рец.: Ярошевский, А. „Педаг. Мысль". 1923. № 3, стр. 64—67.
Рец.: Пакуль. „Путь Просвещ.". 1923. № 7—8, стр. 223—225.
Рец.: Феноменов, М. „Вестн. Просвещ.". М. 1923, стр. 254—256.

1958. **Жаворонков, Б.** Опыт работ трудовым методом по обществоведению с детьми 8—12 лет на основе социально-трудового воспитания.

„На пут. к нов. шк.". 1922. № 2, стр. 67—77.
Сборн.: Струминский, В. Я. „Настольная книга для раб. просвещ.". Вып. IV. 1923, стр. 253—261.

1959. **Жаворонков, Б. И.** Опыт практических работ по истории.

„Новая Школа". 1918. № 9—10, стр. 477—481.

1960. **Жаворонков, Б.** Трудовой метод в работе по обществоведению.

Сборн.: Струминский, В. Я. „Настольная книга для работн. просв. труд. школы". Вып. III. 1923, стр. 176—183.

1961. **Жаворонков, Б.** Что такое, наконец, обществоведение? (Доклад, прочитанный 28 февр. 1924 г. на пленуме обществоведов и словесников г. Москвы при Центральном Доме Работников Просвещения.)

„На путях к н. школе". 1924. № 3, стр. 55—59.

1962. **Жаворонков, Б.** Трудовой метод на уроках обществоведения. (На пут. к новой школе" № 2.)

„Сборн.: „Обществоведение в школе", стр. 37—51.

1963. **Жаринов, Д.** Дети и учебник истории.

„Новая Школа". 1918. № 9—10, стр. 471—476.

1964. **Жаринов, Д.,** проф. Культурно-исторический кружок при современной школе.

„Вестник Нар. Ком. Просв. С. С. Р. Б.". Минск. 1922. № вып. 11 — 12, стр. 9 — 19.

1965. **Замысловская, Ек.** Наглядные пособия к элементарному курсу истории и примерный список пособий, которые могут быть выполнены учащимися.

„Вестник наглядн. пособий". 1919. № 2 — 4, стр. 22 — 26.

1966. **Звягинцев, Е. А.** История в народной школе. Методические заметки. М. 1918. Изд. 2-е. Тип. Г. В. Васильева. (14 × 18.) 60 стр. 5 000 экз. — Изд. 3-е. Изд. журн. „Народный учитель". Тип. Г. В. Васильева, п/ф. „Ломоносова". М. 1919. (15 × 23.) 63 стр. 8 000 экз.

Рец.: „Вестн. Культ. и Свободы". 1919. № 5 — 6, стр. 82 — 84.

1967. **Звягинцев, Е. А.** Родиноведение и локализация в народной школе. М. 1919. Изд. изд-ва журн. „Народный учитель". Тип. Г. В. Васильева, п/ф. „Ломоносова". (14 × 18.) 96 стр. 10 000 экз.

1968. **Иванов, К. А.** Очерки по методике истории. ПГ. 1917. Изд. кн-ва Тов. Петрогр. Учебн. Маг. 4-е. Тип. М. П. Фроловой. (16 × 24.) 187 стр. 5 000 экз.

1969. **Иванов, К. Д.** Программа по истории России. Орел. Тип. 3-я Полиграф. Промышленности. 1922. (26 × 17.) 12 стр. (Орловский Губполитпросвет. Пособие лекторам для постоянной аудитории. В конце книги — „небольшой список лучшей и наиболее распространенной литературы по русской истории: 1) для слушателей (11 названий) и 2) для лекторов" (12 названий).

1970. **К., Н.** Трудовой метод в преподавании истории. На статью Кошелева: „Преподавание истории в школе I ступ. на основе трудового метода". „Наш Труд". 1922. № 1 и 1923. № 5.

„Наш. Труд". 1923. № 7, стр. 41 — 43.

1971. **Кареев, Н.** О школьном преподавании истории. (Из лекций по общей теории истории. Часть III.) ПГ. 1917. Тип. М. М. Стасюлевича. (15 × 21.) 220 стр. 1 500 экз.

Рец.: Приселков, М. „Пед. Мысль". 1918. № 3 — 4, стр. 123—125.

1972. **Коваленский, М. Н.** Современность и обществоведение.

Сборн.: „Современность и обществоведение в школе". 1923.

1973. **Коваленский.** Что преподавать? (доклад) (обществоведение).

„Народн. Просв.". 1923. № 6, стр. 108 — 112.

1974. **Кон, Александр.** К методике преподавания полит. экономии.

„Сборн. по вопросам партпросв.". М. 1924, стр. 89 — 95.

1975. **Котрохов, К. В.** Из практики 23 школы II ст. Хамовнического района г. Москвы. (Опыты введения современности в преподавании обществоведения в школах I и II ст.)

Сборн.: „Современность и общественность в школе". М. 1923.

1976. **Котрохов.** Работа с газетой (в школе) (из Доклада).

„Народн. Просв.". 1923. № 6, стр. 113 — 114.

1977. **Кошелев, В.** Об „Эксперименте в истории". (По поводу статьи Н. Г. Огурцова в № 2 журн. „Наш Труд" за 1923.)

„Наш Труд". 1923. № 4, стр. 6 — 12.

1978. **Кошелев, В.** Ответ на возражения. (По поводу преподавания истории в школе I ст. см. ст. Н. Г. Огурцова „Ответ на ответ" в № 4 „Наш Труд" и ст. тов. Н. К. „Трудов. метод в преподавании истории" в № 7 „Наш Труд" за 1923.)

„Наш Труд". 1923. № 10, стр. 42 — 43.

1979. **Кошелев, В.** Преподавание истории в школе I ступени. (На основе трудового метода.)

„Наш Тр.". Ярославль. 1922. № 1, стр. 7 — 10.

1980. **К программе истории на первой ступени единой школы.** М. 1919. Тип. т-ва „Русских Ведомостей". (15 × 24.) 4 стр. 5 000 экз.

1981. **Кронин, Б.** Обществоведение в школе.

„Народное Просв.". М. 1923. № 8, стр. 38.

1982. **Кругликов-Гречаный, Л. П.** Методика истории. Киев. 1918. Изд. автора, 6-е, пересм. и доп. Тип. „Прогресс". (18 × 27.) 122 стр. 4 000 экз.

1983. **Кудрявцев, А. Е.,** проф. Обществоведение в трудовой школе и задачи учительства.

„Просв.". Л. 1924. № 6, стр. 16 — 20.

1984. **Кудрин, В.** Трудовой метод в преподавании истории и обществоведения (в порядке дискуссии).

„Смоленская Новь". 1923. № 5 — 6, стр. 31 — 33.

1985. **Кутузов, М.** Преподавание обществоведения по новым программам Наркомпроса для Единой Трудовой Школы. (Из итогов опыта школы II ст.)

„На пути к нов. школе". 1924. № 3, стр. 60 — 68.

1986. **Л. Ч—о.** Раскопки стоянки человека древнекаменного века в селе Мезине Кролевецкого уезда.

„Педаг. Журн.". 1917. № 1, стр. 84 — 86.

1987. **Лаппо-Данилевский, А. С.** Методология истории. Вып. 1-й. Посмертное изд. П. (Росс. Акад. Наук.) Тип. Росс. Гос. Академическая. (27 × 19.) 278 стр. 500 экз.

1988. **Лобанов, В.** Теоретические предпосылки к преподаванию обществоведения и опыт проработки первой темы из программы ГубОНО. (К работе по обществоведению в современной школе.)

„Метод. сб. Тверского ГубОНО". 1924. № 6, стр. 28 — 32.

1989. **Ломакина, К.** Объяснительная записка к программе по обществоведению в школе I ст. Тип. газ. „Поводырь". Городец. (24 × 16.) 4 стр. 150 экз.

1990. **Лопаткин, И.** Сел.-Хоз. Выставка и обществоведение. (Опыт шк. проработки экспонатов С.-Х. выставки.)

„Вестн. Просв.". М. 1923. № 10, стр. 153 — 163.

1991.* **Луначарский, А. В.** О преподавании истории в коммунистической школе. Лекция, прочит. на сентябрских педагогич. курсах в П. Изд. Отд. Подготовки учителей. П. 1918.

Рец.: С., Ф. „Книга и Революция". П. 1920. № 6, стр. 54 — 55.

1992. **Н. М.** О методике политграмоты и обществоведения. (Заметки пропагандиста.)

„Просв.". Л. 1924. № 6, стр. 14 — 16.

1993. **Научно-Педагогическое Общество Преподавателей Истории.** (Обзор деятельности общества.)

„Педагогическая Мысль". 1918. № 5 — 8, стр. 143 — 145.

1994. **Никитина, В.** Опыт преподавания русского языка в связи с обществоведением.

Сборн.: „Первый Камень". 1922, стр. 50 — 54 и 76 — 77.

1995. **Яшин, В.** Опыт постановки обществоведения (в Осинском педтехникуме).

„На третьем фронте". 1923. № 2 — 3, стр. 82 — 83.

1996. **Обществоведение.** (В Моск. Центр. Доме Коммун. воспитания рабочей молодежи.)

Сборн.: „Два года работы". 1923, стр. 23 — 25.

1997. **Обществоведение.** План летней работы для старших групп семилеток в 1924 г. Принята комиссией по летней работе.

„Вестник Просв.". М. 1924. № 2 — 3, стр. 42 — 45. (С литературой вопроса — 15 назв.)

1998. **Обществоведение в рабочей школе.** Программа и объяснительная записка со вступ. статьей Крупской. — 1924. Тип. и изд. „Молодая Гвардия". (19 × 14.) 36 стр. 8 000 экз.

1999. **Обществоведение и История.** Рецензии о книгах: Замысловской, Е., Звягинцева, Е., Бернашевской, А., Коваленского, М. Н., Виппер, Р., Тахтарева, всего 9 названий.

„Просв.". Педаг. сборн. 1923. № 3, стр. 283 — 286.

2000. **Объяснительная записка к программе** по истории для школ II ступени. — Воронеж. ГубОНО. Тип. 1-я Сов. 1921. (23 × 18.) 34 стр. 300 экз.

2001. **Огурцов, Н. Г.** Эксперимент в истории. — По поводу статьи тов. Кошелева „Преподавание истории в школе I ступени". „Наш Труд". 1922. № 1.

„Наш Труд". 1923. № 2, стр. 6 — 16.

2002. **Огурцов, Н.** Ответ на ответ. (См. статью т. Кошелева „Об эксперименте в истории" в журн." Наш Труд". 1912. № 4, стр. 6.)

„Наш Труд". 1923. № 4, стр. 12 — 78.

2003. **От Научно-Методического Совета Петр. Губсоцвоса.** Необходимые указания к пользованию программами по обществоведению для сельских школ.

„Трудов. Школа". 1923. № 4 — 5, стр. 84 — 86.

2004. **Педагог-Историк.** Дух жизни и современности в преподавании.

„Работн. Просв.". М. 1921. № 2 — 3, стр. 22 — 24.

2005. **Первов, Пав.** Новые методы преподавания истории в начальной школе. Особенности новых методов. (Систематичность, наглядность и самодеятельность учащихся.)

„Педаг. Листок". 1917. Кн. 2-я, стр. 94 — 110.

2006. * **Перетц, В. К.,** акад. Краткий очерк методологии истории русской литературы. Academia. — П. 1922. 164 стр.

Рец.: М. Эйхенгольц. „Печать и Рев.". 1923. Кн. 1, стр. 213—215.

2007. **Печенежский, Г. О.** Пособие по методологии истории. По записям лекций Е. И. Тарасова, читанных в 1917 — 1918 уч. году. Самара. 1918. Изд. „Средне-Волжск. Коопер.". Тип. Губ. Зем. (17 × 24.) 63 стр.

2008. **Писарев, В.** К вопросу о лабораторном методе преподавания обществоведения в сов. труд. школах II ступени.

„К нов. школе". 1923. № 3, стр. 44 — 47.

2009. **Подорожный, Н.** О новой постановке преподавания истории в школе.

„Смоленская Новь". 1923. № 5 — 6, стр. 28 — 31.

2010. **Покровский, Н.** Опыт лабораторного плана в обществоведении. Опыты рабфака и школ для взрослых в Ростове-на-Дону.

„Комм. Просв.". 1924. № 1 (13), стр. 81 — 84.

2011. **Попова, Н.** История, как предмет преподавания в трудовой школе.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". Ч. II. Л. 1924, стр. 57—61.

2012. **Постановка преподавания общественных дисциплин** в профессиональных учебных заведениях. По отчетам с мест на 1-е января 1923 г.

„Народн. Просв.". 1923. № 6, стр. 119.

2013. **Примерные программы по социологии и по истории труда.** (Политической экономии.) Материалы по реформе школы. П. 1919. Изд. „Отдела по подготовке учит.". Комиссар. Нар. Просв. Союза Коммун Сев. Обл. Тип. П. К-та Военн. Техн. Помощи. (21 × 29.) 46 стр. 20 000 экз.

2014. **Примерные программы по истории.** (Материалы по реформе школы.) ПГ. 1918. Изд. Отд. Подготовки учит. Ком. Нар. Просв. Союза Коммун Сев. Обл. Тип. Тогблат. (19 × 27.) 24 стр. 15 000 экз.

2015. **Примерные программы по истории** для школ II ступени. Разработаны Комиссией по вопросам преподавания общественных дисциплин в школе II ступени. Краснодар. Куб.-Черн. Отд. Гиз. Тип. 7-я Совнархоза. 1921. (18 × 13.) 104 стр. 1 000 экз.

2016. **Примерные программы по истории** в Единой Трудовой Школе I ступени. Красноярск. Губагентство „Центропечать". Тип. Енисейск. Губ. Союза Кооперативов. 1921. (22 × 17.) 14 стр. 1 200 экз.

2017. **Примерные программы по а) Истории** б) Политической экономии и в) Истории социализма. Тула. 1919. (18 × 27.) 16 стр.

2018. **Примерные программы по истории** для школ II ступени. Разработаны комиссией по вопросам преподавания общественных дисциплин в школе II ступ. М. Гиз. Тип. 3-я Госуд. 1920. (18 × 14.) 95 стр. 10 000 экз.

Рец.: Старый преподаватель истории. „Педаг. Мысль". П. 1921. № 9 — 12, стр. 74 — 76,
Рец.: Н., Н. „Военное Знание". М. 1921. № 11 (19), стр. 21—22.

2019. **Приселков, М.** Из бесед по методике преподавания истории. (Выяснение горестей и радостей педагогического дела в отношении к лицу и характеру учителя.)

„Пед. Сборн.". 1917, стр. 371 — 376.

2020. **Программа по курсу Д. Н. Егорова.** Методика истории. М. 1918. Тип. Крестн. Календ. (17 × 21.) 4 стр. 1 000 экз.

2021. **Программа обществоведения для городского населения в школе I ступени.** Принятая в Комиссии Грамотности Нар. Ком. Просв. Самара. 1919. (22 × 42.) 1 стр.

2022. **Программа по обществоведению для 1-го концерна школ II ступени.**

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 1, стр. 45 — 48.

2023. **Программа с объяснительными записками** по обществоведению для общеобразовательных проф.-технических школ и курсов, школ фабзавуча и проч. М. Тип. „Красная Печать. (22 × 15.) 46 стр. 3 000 экз. Библиография: Указатели пособий в тексте программы,

2024. **Пунин, Николай.** К вопросу о воспитательном значении исторического материала. (О методике истории.)

„Вестн. Нар. Просв. С. К. С. Обл.". 1918. № 1, стр. 29 — 33.

2025. **Р.** Преподавание истории в семилетней школе.

„Просв.". Краснодар. 1922. № 3 — 4 (7 — 8), стр. 21 — 24.

2026. **Распоряжение МОНО** о программах по обществоведению на текущий учебный год.

„Вестн. Просв.". М. 1923. № 10, стр. 62 — 70.

2027. **Ребельский, И. В.** Чтение лекций со световыми картинами по истории революционного движения в России.

„Вестн. Просв.". 1923. № 1, стр. 67 — 75.

2028. **Рожков, Н.** Методика преподавания истории и истории XIX века. Лекция, читанная на сентябрьских педагогических курсах 1918 г. в Петрограде. ПГ. 1918. Изд. Отдела подг. учит. Ком. Народн. Просв. Союза Коммун Сев. Обл. Тип. К-та военно-техн. помощи. (21 × 28.) 268 стр. 10 000 экз.

Рец.: Фарфоровский, С. В. Обзор пособий для преподавания истории в труд. школе. „Педаг. Мысль". 1920. № 7 — 9, стр. 71 — 73.

2029. **Рожков, Н. А.** Программа курса методики истории (на северных областных педагогических курсах в Петрограде).

„Бюллетень Северных Областных Педагогических курсов". 1918. № 1.

2030. **Саговская, Е.** Тема по истории народного хозяйства в Д классе.

Сборн.: „На новых рельсах школьн. раб.". 1924, стр. 71 — 78.

2031. **Сейга, Арт.** Сущность и задачи обществоведения.

„Школьный Работник". Псков. 1928. № 5, стр. 3.

2032. **Селинов, В.** К вопросу о приемах преподавания истории в старших классах средней школы. (Необходимость при преподавании истории обращения к логике истории.)

„Педагог. Сборн.". 1917, стр. 64 — 89.

2033. **Сергеев, В. С., прив-доц.** Методика истории и ее роль в преподавании.

„Просв.". Рязань. 1918. № 2, стр. 14 —28.

2034. **Сергеев, В., проф.** Несколько слов о преподавании истории культуры.

Сборн.: „Моск. Высш. Воен.-Педаг. школа за 4 года". 1923, стр. 103 — 110.

2035. **Серебренников, А.** История в трудовой школе. (О методах преподавания.)

„Изв. Сибирского Революционного К-та". Омск. 1920. № 1, стр. 68 — 71.

2036. **Сивков, К.** Новые наглядные пособия по обществоведению.

„Педаг. Мысль". 1924. № 2, стр. 66 — 69.

2037. **Сивков, К.** О методах преподавания обществоведения.

„Метод. Сборн.". Тверь. 1924. № 8, стр. 3 — 7.

2038.* **Сингалевич, С. П.** Лабораторное преподавание истории в школе первой ступени. I. Теоретические методы преподавания. 2-е перераб. издание. Гиз. Казань. 1921.

Рец.: Кареев, Н. „Педаг. Мысль". П. 1922. № 1—2, стр. 75—78.

2039. **Сингалевич, С. П.** Научно-теоретические вопросы истории и школьное историческое преподавание.

„Вестн. Просв. ТНКП". 1923. № 5, стр. 32 — 40.

2040. **Сингалевич, С. П.** Об образовательном значении истории в средней школе. Глава из методики истории. Казань. 1917. Тип. „Умид". (16 × 23.) 43 стр. 800 экз.

2041. **Сингалевич, С., проф.** Обществоведение в системе стержневого построения школьного учебного плана.

„Вестн. Просв.". Казань. 1924. № 1, стр. 20 — 39.

2042. **Сингалевич, С. П.** Основы марксистской методики обществоведения. Проспект нового распол. курса и план учебно-практических работ в Восточном Педагогическом Институте. 1923 —24 г. Казань. Тип. Полиграфшколы им. А. В. Луначарского. (23 × 16.) 13 стр. 400 экз.

2043.* **Сингалевич, С. П.** Преподавание истории в трудовой школе I ступени. Опыт практического руководства. Ч. II, в. I. Гиз. Казань. 1919.

Рец.: Кареев, Н. „Педагогич. Мысль". 1921. № 9 — 12, стр. 67 — 70.

2044. **Сингалевич, С. П.** Преподавание элементарного курса истории в средней школе. (Глава из методики истории.) Казань. 1917. Изд. Книжн. Магаз. Маркелова и Шаронова. Тип. П. И. Широкова. (16 × 23.) 117 стр. 750 экз.

Рец.: Сивков, В. „Вестн. Воспит.". 1917. № 8 — 9, стр. 14—16.

2045. **Сингалевич, С. П.** Среднешкольное и университетское преподавание истории. Глава из методики истории. Казань. 1918. Изд. кн. маг. М. А. Голубева, 3-е, переработ. Тип. ателье „Рембрант". (18 × 26.) 20 стр. 300 экз.

2046.* **Сингалевич, С. П.** Страница из методики. Как вести пробные уроки по элементарному курсу истории. С приложением примерных тем для пробных уроков и программ по методике преподавания истории. 2-е доп. изд. Казань. 1917. 41 стр.

Рец.: Бородин, И. „Педаг. Вестн.". 1917. № 1, стр. 60.

2047. **Сингалевич, С. П.** Трудовой принцип в школьном преподавании истории.

Сборн.: „Обществоведение в школе", стр. 52 — 76.

2048. **Сингалевич, С. П.** Трудовой принцип в школьном преподавании истории. (Введение в методику трудового обучения истории.) (Проблемы трудовой школы. Под редакцией И. Н. Бородина.) М. 1919. Изд. изд-ского т-ва Д. Я. Маковский и С-н. Тип. т-ва А. И. Мамонтова. (14 × 20.) 36 стр. 7 050 экз.

Рец.: Вульфов, А. „Нар. Просв.". М. 1920. № 18 — 19 — 20, стр. 79 — 80.

2049. **Сингалевич, С. П.** Условия работы в трудовой школе и преподаватель истории. Казань. Отд. Гиз. Тип. 1-я Госуд. 1920. (23 × 15.) 18 стр. 5 000 экз.

2050. **Современность и обществоведение.** (Конференция по обществоведению.) (В. М.—Март 1923 г.)

„Народн. Просв.". 1923. № 4 — 5, стр. 208 — 210.

2051. **С—ский, В.** Обществоведение при комплексном преподавании. (Вводная общая статья к отделу „Проблемы преподавания обществоведения".)

Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. книга для работн. просв. труд. школы". Вып. III. 1923, стр. 171 — 172.

2052. **Станчинский, А. П.** Опыт обоснования марксистской методики. (В применении к преподаванию, главным образом, обществоведения.)

Сборн.: „В помощь школе взрослых повыш. типа". Вып. I. 1923, стр. 5 — 22.

2053. **Стражев, А. И.** Из практики школы-коммуны II ступени НКП. (Опыт введения современности в преподавании обществоведения в школах I и II ступени.)

Сборн.: „Современность и обществоведение в школе". 1923.

2054. **Стражев.** Фабрика. (Доклад.) Практические приемы преподавания обществоведения.

„Народн. Просв.". 1923. № 6, стр. 117 — 118.

2055. **Тарасов, Н. Г.** (Об организации работ IX кружка обществоведения Центр. Дома Раб. Просв. на Всесоюзной С.-Х. выставке.)

Сборн.: „Всесоюзн. выставка и работа учителя". 1923, стр. 3 — 4.

2056. **Тарасов, Н. Г.** Одна из форм работы по обществоведению на транспорте. (Плавучая выставка по обществоведению.)

„Просв. на Транспорте". 1923. № 3 — 4, стр. 13.

2057. **Тарасов, Н. Г.** Постановка изучения общественных наук в педагогических техникумах.

„Вестн. Просв.". М. 1923. № 5 — 6, стр. 12 — 18.

2058. **Тахтарев, К. М.** Социология, ее краткая история, научное значение, основные задачи, система и методы. Приложение. Указатель литературы по главнейшим вопросам социологии. ПГ. 1918. Изд. Т-ва Коопер. Союз. Кооперация. (14 × 20.) 112 стр.

2059. **Тезисы к программе по родиноведению.** Юрьев-Польский. (1919.) (13 × 19.) 4 стр. 25 экз.

2060. **Тезисы и программа по родиноведению.** Симбирск. (1918.) Тип. № 4 Симбирск. Совета Раб. и Красноарм. Деп. (16 × 24.) 5 стр.

2061. **Тезисы и программа по родиноведению.** Тула. 1918. Тип. 1-я Коммуна. (11 × 18.) 8 стр.

2062. **Томилин, Иннокентий.** О студийных занятиях. (Опыт построения триместрового плана занятий по обществоведению в I кл. II ступени.)

„Просв.". Чита. 1924. № 4 (8), стр. 28 — 31.

2063. **Трахтенберг, О. В.** К вопросу о пособиях по Обществоведению. (Заметка вместо рецензии.) (По поводу книги „Обществоведение". Т. I. „Библиотека Обществоведения" проф. Н. Г. Тарасова.)

„Просв. на Трансп.". 1923. № 11 — 12, стр. 48 — 49.

2064. **Удальцев, И. Д.** Объяснительная записка к программе обществоведения для школ I ступени, принятая в комиссии грамотности Комиссариата Нар. Просв. — Самара. (1919.) Тип. Губ. Совнархоза № 7. (23 × 25.) 1 стр.

2065. **Уланов, В.** Обзор популярной литературы по русской истории. (Курс, читанный на библиотечных курсах при Университете Шанявского в 1916 г.)

„Педаг. Известия". 1917. № 2, стр. 16 — 25.

2066. **Уланов, В. Я.** Опыт методики истории в начальной школе. М. 1917. Изд. 2-е. Тип. Т-ва П. Д. Сытина. (16 × 23.) 319 стр. 50 000 экз.

2067. **Уланов, В. Я.** Опыт методики истории в начальной школе. М. 1918. Изд. 3-е. Т-ва „Мир". Тип. Т-ва „Печатня" С. П. Яковлева. (16 × 24.) 329 стр. 10 000 экз.

2068. **Успенская, В.** Газета, как материал для обществоведения.

„На путях к нов. шк.". 1924. № 1, стр. 64—66.

2069. **Фаддеев, Тихон Д.,** д-р. Школьная педагогика. Книга II. Социология. Вып. 1. Развитие общественной жизни. М. 1917. Тип. Штаба Московск. Военного Округа. (18 × 27.) 415 стр., с 22 рис. 2.500 экз.

2070. **Фарфоровский, С.** Что делать учителю обществоведения и истории летом?

„Педаг. Дело". 1921. № 1—2, стр. 26 — 29.

2071. **Феноменов, М.** Программа и метод работ по обществоведению в школе I и II ступени.

„Вестн. Просв.". 1923. № 1, стр. 21—47.

2072. **Феноменов, М. Я.** Изучение быта деревни в школе. (Исследовательская краеведческая работа по обществоведению), под ред. Г. О. Гордона. Научно-Педагогической Секцией ГУС'а допущено, как пособие для преподавателей. М. 1924. Гиз. Тип. 39-я Интернациональная „Мосполиграф". (18 × 14.) 120 стр. 10 000 экз.

2073. **Филиппов, С. А.** Программа по обществоведению.

Сборн.: „Прим. программы шк. I ст.". Вып. I. Пермь. 1922, стр. 87—95.

2074. **Фингерт, Б.** Обществоведение в старой и новой школе.

„Вестн. Просв.". П. 1919. № 1—3 (9—11), стр. 34—44.

2075. **Франк, С. Л.** Очерк методологии общественных наук. М. „Берег". Тип. 20-я Госуд. (б. Кушнерева). 1922. (18 × 14.) 39 стр. 2 000 экз.

2076. **Фридлянд, Ц.** О методике преподавания истории.

„Сборн. по вопросам парт. просв.". М. 1924, стр. 96—116.

2077. **Хвостов, М. М.** Программа для испытаний по методологии и философии истории. Казань. (1917.) Тип. Т-ва „Труд". (16×24.) 4 стр. 300 экз.

2078. **Чмутов, Н.** О связи обществоведения с естествознанием.

„Просвещение". Краснодар. 1923. № 8, стр. 30—31.

2079. **Шацкий, С.** Опыт работы трудовым методом по обществоведению с детьми 8 — 12 лет на основе социально-трудового воспитания.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". Ч. II. Л. 1924, стр. 105 — 115.

2080. **Шейнберг, А. Е.** Из практики школы-коммуны I ступени Н.К.П. (Опыт введения современности в преподавание обществоведения в школах I и II ступени.)

Сборн.: „Современность и обществов. в школе". 1923.

2081. **Шейнберг.** Работа с улицей и кооперативом (доклад).

„Нар. Просв.". 1923. № 6, стр. 114—116.

2082. **Шемелин.** Обществоведение в школе.

„Просвещение". Чита. 1924. № 1 (15), стр. 8—10.

2083. **Шульгин, В. Н.** Современность и дети. (Доклад по вопросам современности и обществоведения, устроенный Гум.-Пед. Институтом в текущем году.)

„Вестн. Просв.". 1923. № 4, стр. 17—16.
„Народн. Просв.". 1923. № 6, стр. 104—107.

2084. **Ярошевский, А.** К постановке курса истории в трудовой школе.

„Педаг. Мысль". 1920. № 4—6, стр. 24—42.

2085. **Ярошевский, А.** Обществоведение в школах I ступени.

„Просвещение на Трансп.". 1923. № 5, стр. 8.

Библиография:

См.: №№ 1933. 1937. 1969. 1997. 1999. 2023. 2065.

2086. **Каталог книг и журналов** по общественным вопросам, имеющихся в складах и в книжных магазинах Торг. Сектора Гиз. М. и П. 1924. Гиз. Тип. 1-я образцовая в Москве. (23 × 15.) 30 стр. 2 000 экз.

2087. **Каталог книг** по природоведению и обществоведению на 1917 год. Юридического книжного склада „Право", комиссионера Государственной типографии. ПГ. 1917. Тип. „Правда." (13 × 21.) 63 + 2 н. стр. 6 000 экз.

2088. **Книжник, Ив.** Систематический указатель литературы по общественным наукам. (На обл.: „Что читать по обществ. наукам".) Коммунистическая и марксистская литература 1917 — 1922 гг. Пособие для библиотекарей, лекторов, учителей, членов маркс. кружков и для самообразования. Составлено применительно к сокращ. таблицам десятичной международной классификации книг, обязательным во всех библиотеках РСФСР. П. Рабоч. Кооперат. Изд. „Прибой". (20 × 14.) 206 стр.

2089. **Новые книги по обществоведению.** Перечень с аннотац. 30, „Книжный Листок Центросоюза". М. 1924. № 3, стр. 47—49.

2090. **Тюшевский, Н.** Обзор новейших учебных пособий по обществоведению.

„Жизнь и Школа". 1924. № 4, стр. 32—38.

2091. **Указатель литературы по обществоведению.** (Перечень—обзор—147 назв.)

Сборн.: „Сборник программ для школ взрослых повышенн. типа". 1923, стр. 154—166.

2092. **Указатель** рекомендуемой литературы по вопросам социально-политическим. № 3. (О-во младших преподавателей Московского Университета.) М. 1917. Изд. изд-ва препод. Моск. Унив. Тип. Т-ва Рябушинских. (15 × 18.) 34 стр. 6 000 экз.

2093.* **Уланов, В.** Обзор популярной литературы по русской истории. М. 1918. Изд. Т-ва „Мир".

Рец.: Вознесенский, С. „Педагог. Мысль". 1919. № 1—3, стр. 110 — 111.

2094. **Червинская, А.** Книги по обществоведению. (Обзор: 15.)

„Путь Просвещенца". 1923. № 2, стр. 95—96.

2095. **Что читать** по общественным и политическим вопросам гражданину свободной России? (Список брошюр и книг, составленный членами Комиссии Литературно-Издательского Отдела Подвижного Музея при постоянной комиссии по Техническому образованию Русского Технического Общества.) Вып. I. ПГ. Изд. издат. „Освобожденная Россия". Тип. Т-ва „Екатеринг. Печатное Дело". (14 × 19.) 16 стр.

2096. **Что читать** по общественным и политическим вопросам гражданину свободной России? (Список брошюр и книг, составленный членами Комиссии Литературно-Издательского Отдела Подвижного Музея при Постоянной Комиссии по Техническому образованию Русского Технического Общества.) Вып. II. ПГ. (1917.) Изд. издат. „Освобожденная Россия". Тип. Т-ва „Екатеринг. Печатное Дело". (14 × 20.) 16 стр.

5. Политграмота.

2097. **Алексинский, М.** Политграмота в школах II ступени. (Постановка преподавания.)

„Просвещение". Краснодар. 1923. № 5—6, стр. 3—6.

2098. **Билик,** зав. Главсоцвос. Политическое воспитание в школе. (Доклад.)

„Труды первой конференции оп. показат. школ Главсоцвоса Н.К.П. Туркресп.". Ташкент. 1923, 36 — 45 стр.

2099. **Будный.** (Донполитпросвет.) Методы политпросветительной работы.

„Бюллетени ДОНО". 1923. № 1, стр. 39—42.

2100. **Городилова, Н.** Практические указания по проведению изучения Ленина и ленинизма в школах повышенного типа.

„Путь Просвещенца". 1924. № 4, стр. 44—47.

2101. **Гроссман-Рощин, И.** Классовая педагогика и учительство. (О развитии классового самосознания в учащихся.)

„Культ. и Жизнь". 1922. № 2—3, стр. 60—62; № 4, стр. 45—47.

2102. **Ефремин, А.** Задачи методики политграмоты.

Сборн.: „Обществоведение в школе", стр. 5—18.

2103. **Ефремин, А.** Какой нам нужен учебник по политграмоте.

„Коммунист. Просвещ.". 1923. № 1, стр. 56—60.

2104. **Ефремин, А.** Методическое пособие по политграмоте. Москва. 1923. Коопер. изд-во „Московский Рабочий". 5-я тип.-лит. „Мосполиграф". (23 × 16.) 93 стр. 10 000 экз.

Рец.: К-о, П. „Книгоноша". 1923. № 4, стр. 4.
Рец.: Сосновский, Т. „Путь Просв.". 1923. № 5, стр. 193—196.

2105. **Ефремин, А.** Опыт методики политграмоты. Часть первая. Общая методика политграмоты. Лекции, читанные в Высшей Военно-Педагогической Школе в Москве. М. Гиз. Тип. 27-я М.Г.С.Н.Х. 1922. (24 × 16.) 105 стр. (Высш. Военн. Ред. Совет.) 4 000 экз.

Рец.: С., В. „Коммун. Просв.". 1923. № 1, стр. 141—142.

2106. **Ефремин, А.** Опыт методики политграмоты. Часть первая. Общая методика политграмоты. Курс, читанный в Высшей Военной Педагогической школе в Москве. Изд. второе. М. Высш. Военн. Ред. Совет. Тип. 27-я М.Г.С.Н.Х. 1922. (23 × 15.) 124 стр. 3 000 экз.

Рец.: Сосновский, Т. „Путь Просв.". 1923. № 5, стр. 193—196.

*

2107. **Ефремин, А.** Опыт методики политграмоты. Часть I. Общая методика политграмоты. Изд. 3-е, доп. и испр. М. 1923. Изд-во „Красная Новь" Главполитпросвет. „Мосполиграф" 1-я образц. тип. (24 × 16.) 132 стр. 5 000 экз. Библиография: „Библиотека преподавателей политграм. и политрука" на 8 стр.

Рец.: Долинский, Семен. „Книгоноша". М. 1924. № 7 (38), стр. 8.

2108. **Ефремин, А.** Опыт методики политграмоты. Часть вторая. Изд. 4-е. М.-П. 1924 г. Г. П. П. Изд-во „Красная Новь". Тип. Коминтерна в П. (27 × 15.) 212 стр., 11 иллюстр. 2 500 экз. Библ.: „Список изданий, в коих напечатаны помещенные здесь работы слушателей (10 названий). Указатели литературы в тексте".

2109. **Ефремин, А.** Опыт методики политграмоты. Изд. 4-е. Часть первая и вторая. 1924 г. Главполитпросвет, издательство „Красная Новь", тип. Коминтерна в П. (23 × 15.) 337 стр., с иллюстр. 110 000 экз. Библиография: Библиография преподавания политграмоты и политрука (на 8 страницах). „Список изданий, в коих помещены некоторые из приводимых здесь работ" (10 названий). Указатели литературы в тексте.

2110. **Ефремин, А.** Самодеятельность на уроках политграмоты.

Сборн.: „В пом. школам взрослых повыш. типа", вып. II, стр. 10—27.

2111. **К., А.** К вопросу о методах преподавания политграмоты.

„Комм. пр.". 1922. № 6, стр. 64—66.

2112. **Катанская, А.** (К вопросу о методах преподавания политграмоты в школах II ступени.) Политическое рассказывание, как метод преподавания.

„На пут. к нов. школе". 1923. № 5, стр. 91—93.

2113. **Катанская, А.** О методах преподавания политграмоты в деревенской школе II ст., в связи с работой в ячейке К. С. М. и органах школьного самоуправления. (Доклад Детгородковск. яч-ке К. С. М. от 14/XII — 22 г. Волоколамск.)

„На пут. к нов. школе". 1923. № 1 (4), стр. 87—89.

2114. **Катанская, А.** Преподавание политграмоты в сельской школе II ступ. в связи с экскурсиями и изданием детского журнала.

„На пут. к нов. школе". 1923. № 5, стр. 93—95.

2115. **Костылева, Л.** Об изучении ленинизма. (Прилож. программ. по изучению ленинизма - большевизма для просвещенцев.)

„Путь Просв.". 1924. № 4, стр. 48—49 и 49—50.

2116. **Левин. С.** К вопросу о политграмоте в школе. (Из опыта районной работы.)

„На пут. к нов. школе". 1923. № 7—8, стр. 210—215.

2117. **Материалы** к проверке политграмоты. (Сборник.) Вологда. 1923. П/о печ. Губкома Р. В. П. Тип. Северосоюза. (22 × 18.) 70 стр. 10 000 экз. Авторы статей: Ив. Булатов, В. В. Карпов.

2118. **Моск. Р. К. П.** Материалы по пропаганде. Новая программа школ политграмоты (по естествознанию и обществоведению). М. 1923. Типо-лит. 5-я „Мосполиграф". (23 × 15.) 20 стр. 2 000 экз.

2119. **Объяснительная записка** к программе по истории Российской Коммунистической партии. М. 1923. (31 × 22.) 7 стр. Написано от руки и стенографировано.

2120. **Основы политграмоты.** Приказ, распределение занятий, циркуляр и материалы к 2-й гл. М. Изд. и тип. Политуправления М. В. О. (18 × 13.) 34 стр. 2 000 экз. Библиография: „Примерный указатель пособий" (5 названий).

2121. **Политическое воспитание.** Политграмота в школе I ступени. (Программа, принятая Губ. Научно-Метод. Советом.) (С перечнем литературы по каждой теме — к 9 темам 46 назван.)

„Наш Труд". 1924. № 3, стр. 42—44.

2122. **Политграмота для школ I и II ступени.** (Программа метод. указания и библиография (56 названий) к программе.)

„Научно-Педаг. Вестн.". 1923. № 1, стр. 71—76.

2123. **Примерное руководство** преподавателям политической грамоты для детей в школах I ступени. Составлено Агит.-проп. отделом Терского Губкома Р. К. П. Пятигорск. 1923. 1-я Гостип. (32 × 22.) 33 стр. 300 экз. Предисловие: Замнаркомпрос Ходоровский, Замглавсоцвос Бем, Замзав. отд. Един. школы Дурикин.

2124. **Программа политграмоты.** Владикавказ, тип. газ. „Горская Правда". (25 × 17.) 14 стр.

2125. **Программа политграмоты** для крестьянских и рабочих кружков самообразования. Изд. Донполитпросвета. Типолит. Гиза в Новочеркасске. 1924. 6°. 31 стр.

2126. **Рындич, А.** Политграмота, как исходный пункт марксистского образования.

„Комм. Пр.". М. 1922. № 6, стр. 59—64.

2127. **Сингалевич, С. П.,** проф. Ленинизм в школе. Метрическое руководство. Допущено Научно-Пед.-Секцией ГУС'а. Второе изд. М. 1924. Изд-во „Раб. Просв.". Тип. „Главнаука Наркомпроса". (23 × 15.) 39 стр. 8 000 экз. Библ-фия: „Указатель литературы в тексте".

2128. **Соленин, А.** Краткий курс методики политграмоты. Учебный активно-трудовой метод обществоведения и его применение к политграмоте. (Пособие для обучения и обучающихся.) П. Военн. изд-во. Тип. Военн. Штаба Р.-К. К. А. (19 × 14.) 135 стр. 3 000 экз. Библ-фия: „Литература по методике и политграмоте" (27 названий).

Рец.: Сосновский, Т. „Путь Просв.". 1923. № 5, стр. 193—196.

2129. **Список тем** семинария лекторов политграмоты школ II ступени. (П. 1924.) 8°. 8 стр.

2130. **Третьяков, Ф.** Политграмота в школах I ступени. Уфа. 1922. Башкирск. книгоизд. „Башкнига". Типо-лит. Башпрома „Октябрьский натиск". (23 × 16.) 16 стр. 1 500 экз. Библ-фия: „Библ-фия к прогр. политграм. шк. I ступ." (33 названия).

2131. **Тюменев, А. И.** История труда. Краткое руководство политической экономии. П. 1922. 233 стр. Гиз.

Рец.: К., Н. „Педаг. Мысль". 1923. № 1, стр. 85—86.

2132. **Уфимский Городской политико-просветительный Комитет.** Политграмота для школ I и II ступ. (Программа и методические указания.) Уфа. (1923.) Тип.-лит. Башпрома. (35 × 27.) 1 стр. 200 экз.

2133. **Энель.** Политграмота и математика в курсе трудовой школы в их взаимном отношении. Методическая экскурсия в области преподавания названных предметов. Очерк первый.

„Вестник Просв.". Н. К. П. АТССР. Казань. 1923. № 11—12, стр. 11—79.

Библиография:

См.: №№ 2107. 2108. 2109. 2120. 2121. 2122. 2127. 2128.

2134. **Блюмин, И.** Что читать по политграмоте. (Руководство для самообразовательного чтения.) Изд. В. В. Р. С. М. 1923. 88 стр. 5 000 экз.

Рец.: Фрейман, В. „Вестник Книги". М. 1924. № 4—5, стр. 129—130.
Рец.: Север. „Красн. биб-карь". М. 1924. № 2—3, стр. 192—193.

2135. **Книжник, Ив.** Обществоведение или политическая грамота. (Обзор литературы.)

„Литерат. Еженедельник". П. 1923. № 8, стр. 14—15.

2136. **Программа** по общественно-политическому минимуму. (Прил.: Указатель литературы 17 + 7.)

„Путь Просв.". 1924. № 2, стр. 77—79.

2137. **Что читать и изучать по политграмоте.** (Обзор.)

„Омский Книжник". Омск. 1923. 1, стр. 5—6.

6. География.

2138. **А. К.** Уроки живой географии.

„Вопросы Просв. на Д. Вост.". 1923. № 1, стр. 94—99.

2139. **Альбицкий, Г.** Экономическая география по воззрениям проф. К. Гассерта.

Сборн.: „Вопр. Экономич. геогр. в шк. и жизни". (1924.) 1925, стр. 95—106.

2140. **Андронов, Аф.** Живая работа из разноцветной бумаги по начальной географии. Вып. II. Изд. 3-е. М. 1923. Г. Ф. Миримановъ. „На помощь деревне и школе". Лит. 2-я М. Т. А. (18 × 28.) 12 стр., с красочными иллюстр. 7 000 экз.

Рец.: Сум, Н. „Педагогич. Мысль". П. 1919. № 1—3, стр. 96—97.

2141. **Аржанов, С.** Вопросы преподавания географии.

„Просв.". Педаг. сборн. 1923. № 3, стр. 193—214.

2142. **Аржанов, С.** География, трудовой процесс и социальная педагогика. (География — средство ввести в понимание трудовой социальной жизни людей.)

„Педагог. Мысль". 1919. № 4—6, стр. 1—32; № 7—9, стр. 45—65.

2143. **Аржанов, С.** География и комплексы.

„Пед. Мысль". 1923. № 3, стр. 19—27.

2144. **Аржанов, С.** География в летней школе и работы по родиноведению. (О целях и особенностях метода.)

Сборн.: „Летняя Школа". Вып. I. 1924, стр. 145—150.

2145. **Аржанов, С. П.,** проф. География в трудовой школе. М. 1924. (Фактич. 1923.) Изд. „Раб. Просв.". Тип. „Студенческий труд". (24 × 15.) 128 стр. 3 000 экз. Библ-фия: „Учебная литература" (на 2 стр.).

Рец.: Кадек, М. „Наш Труд". 1924. № 3, стр. 67.

2146. **Аржанов, С. П.** К вопросу о содержании экономической географии.

„Педаг. Мысль". 1924. № 3, стр. 5—14.

2147.***Аржанов, П. С.** Методика начального курса географии. 3-е изд., вновь пересм. и доп. Гиз. 1922. 357 стр.

Рец.: Чефранов. „Печать и Революция". 1923. Кн. 5-я, стр. 228—29.
Буданов, В. П. „Педагог. Мысль". 1923. № 2, стр. 58—66.
Рец.: Г. У. С. Пед. сборн.: „Просвещение". 1923. № 3, стр. 289.

2148. **Аржанов, С. П.** Методика начального курса географии. ПГ. 1918. Изд. 2-е, пересмотренн. и знач. доп., кн-ва „Жизнь и Знание". Тип. А. А. Евдокимова и К°. (16 × 24.) 224 стр.

2149. **Аржанов, С. П.** Экономическая география в школе и жизни.

Сборн.: „Вопр. экономич. геогр. в шк. и жизни". (1924.) 1925, стр. 5—33.

2150. **Борзов, А.** Географический музей. (Его устройство при школе.)

„Народн. Просв.". М. 1919. № 9—10, стр. 35 - 40.

2151. **Буданов, В. П.** Оборудование школьных географических кабинетов (проспект). (Мастерские учебных пособий Вятского Губернского Земства.) Вятка. (1919.) Тип. Губ. (19 × 28.) 8 стр.

2152.*Вагнер, проф. (Wagner). Методика географии. (Руководство к естественно-историч. и математич. обучению [под ред.] д-ра Норренберга. Кн. VI.) Лейпциг. 1919.

Рец.: Анучин, Д. „Печать и Революция". 1921. Кн. 2, стр. 187—188.

2153. **Втулкин, В.** Географическая переписка (учеников разных школ).

„Естествознание в школе". 1923. №№ 1—2, стр. 81—83.

2154. **Втулкин, В.** Что такое география.

„Естествознание и География". 1917. № 1—4, стр. 49—57.

2155. **Гассерт, К.** Сущность и образовательная ценность хозяйственной географии.

Сборн.: „География — как наука и как учебн. предмет". 1924, стр. 130—155.

2156. **География, как наука** и как учебный предмет. Сборн. статей: А. Геттенера, А. Филиппсона, В. Мейнардуса, Градманна, О. Шлютера, К. Гессерта. Перев. с нем. Е. А. Струве. Под ред. с предисл., дополнением проф. С. П. Аржанова. П. 1924. Изд. и тип. книг-ва „Сеятель" Е. В. Высоцкого. (25 × 16.) 168 стр. 3 000 экз. Библ-фия: Библиографические указания в „Дополнениях и примечаниях".

Рец.: „Педагог. Мысль". 1924. № 2, стр. 71.

2157. **Герд, А. Я.** Предметные уроки. Пособие для учителей при преподавании по книжке „Мир Божий" того же автора. ПГ. 1919. Изд. 6-е Л. Ф. Пантелеева, переданное Литер. фонду. Тип. 3-я Госуд. (16 × 23.) 140 стр. 5 000 экз.

2158. **Геттнер, А.**, проф. „Единство географии, как науки и учебн. предмета".

Сборн.: „География—как наука и учебн. предмет". 1924, стр. 7—31.

2159.*Глуздовский, В. Е. Родиноведение и учитель. Опыт постановки проблемы учителя. Изд. „Госкнига". Чита — Владивосток. 1923.

Рец.: Плужков, А. „Вопросы Просв.". Чита. 1923. № 2, дек. стр. 183—185.

2160. **Гродманн,** проф. Растения и животные в географии.

Сборн.: „География — как наука и как учебн. предмет". 1924, стр. 82—105.

2161. **Денисов, В. Е.** Мой опыт занятий по родиноведению (в сельской школе).

„Сиб. Педагог". 1923. Кн. 4—5, стр. 215—218.

2162. **Дзенс-Литовский, А. И.** Дальтон-план и экономическая география.

Сборн.: „Вопр. экономич. геогр. в шк. и жизни". 1925, стр. 79—94.

2163. **Дзенс-Литовский, А. И.** Положение учебной географии в современной трудовой школе.

Сборн.: „На новых рельсах школьн. раб.". 1924, стр. 93—99.

2164. **Ефимов, А.** К вопросу о преподавании географии в современной школе.

Сборн.: „Методич. сборн. Тверск. ГубОНО". Тверь. 1923. № 3, стр. 3—8.

2165.***Звягинцев, Е. А.** Родиноведение и локализация в народной школе. Изд. журн. „Народн. Учитель". М. 1919.

Рец.: Аржанов, С. „Педагог. Мысль". П. 1919. № 7—9, стр. 146—147.

2166.***Звягинцев, Е. А.** Родиноведение и локализация в школе. Гиз. М. 1924.

Рец.: П. Б. „Вопр. просв. на Дальн. Востоке". 1924. № 4, стр. 91—92.
Рец.: Сычев, И. „Книгоноша". М. 1924. № 9(40), стр. 8.

2167. **Золотницкий, Н.** Географический садик. (Как его устроить.)

„Нар. Просв.". М. 1919. № 9—10, стр. 41—43.

2168. **Кадек, М.** Экономическая география в школе (ее значение и метод преподавания).

„Наш Труд". 1923. № 11, стр. 17—19; № 12, стр. 17—20.

2169. **Кашинцев, Д.** Принципы новой географии.

Сборн.: „Моск. Высш. Военно-Педаг. школа за 4 года". М. 1923, стр. 111—115.

2170. **Кондаков, Вад.** Экономическая география в школах II ступ. и техникумах.

„На третьем фронте". 1923. № 2—3, стр. 75—82.

2171. **Кондаков, Вад.** Экономическая география в школах II ступ. и техникумах.

Сборн.: „Вопр. экономич. геогр. в шк. и жизни". (1924.) 1925, стр. 52—78.

2172. **Крюков, С. Н.** География в жизни и жизнь в географии.

Сборн.: „Путем творчества". М. 1922, стр. 170—206.

2173. **Лесгафт, Э. Ф.,** проф. К развитию современн. географической методологии.

„Естеств. в школе". 1918. 1 часть, № 2—3, стр. 75—84.

2174. **Медведев, Б.** Родиноведение в географии, основы его методики и значение. (Прилож.—литература.)

Сборн.: „Помощь школьному раб. I ст.". 1923. Вып. I, стр. 162—166.

2175. **Мейнардус, Вильгельм,** проф. Атмосфера и мировой океан в области изучения географии.

Сборн.: „География, как наука и как учебн. предмет". 1924, стр. 54—81.

2176.***Меч, Сергей.** Россия. Географический сборн. для чтения в семье и школе. 15-е изд. Гиз. М. и П. 1923.

Рец.: М-ров. „Наш Труд". 1924. № 3, стр. 67.

2177. **Миронов, Палладий.** Школьная съемка плана.

„Просв.". Краснодар. 1923. № 5—6, стр. 82—85.

2178. **Мстиславец.** Об одном опыте. (Преподавание родиноведения.)

„Смоленск. Новь". 1923. № 5—6, стр. 33—36.

2179. **Нечаев, П.** География и ее преподавание.

Сборн.: „Путь кр. педагога", стр. 12.

2180. **Никонов, Л.** Опыт преподавания математической географии в школе I ступени (с прил. 4 рис.).

„Естествозн. в школе". 1919. № 2, стр. 7 — 21. 1920. № 3 — 5, стр. 17—24.

2181. **(Новоселов.)** Родиноведение — курс 3-го отделения для школ г. Торжка. Тезисы с предисловием „от редакции".

„На пут. к нов. шк.". 1923. № 3 (6), стр. 90—97.

2182. **Павский, Е. А.** География в школе I ступени упрощенного типа.

Сборн.: „Прим. программы школы I ступени". Вып. I. 1922, стр. 106—113.

2183.***Павлов, Ф. Ф.** Тетрадь по родиноведению для школ Иваново-Вознесенской губерн. Кн-ское т-во „Основа". Ив.-Вознесенск. 1924.

Рец.: Кадек, М. „Наш Труд". 1924. № 4, стр. 68.

2184. **Полетаева, О.** Занятия по географии. М. Главное Управл. Гиза. Тип. 1-я М. С. Н. Х., аренд. С. Я. Цузмер. 1922. (24 × 16.) 65 стр. 50 000 экз.

2185. **Половинкин, А.** Можно ли доказать детям, что земля имеет форму шара? (Методическая проработка вопроса.)

„Вопросы Просвещения на Д. Востоке". Чита. 1924. № 5, стр. 40—47.

2186. **Примерная программа** по географии для Единой Труд. Школы, принятая 1-м Тульским Губ. съездом учащих и деятелей по Нар. Образ. Тула. 1919. (18 × 27.) 10 стр.

2187. **Примерная программа** по географии в Единой Трудовой Школе I ступени. 1 и 2 год обучения. Курс родиноведения. Красноярск. Губагентство „Центропечать". (Тип. Енисейск. Губ. Союза Кооперативов.) 1921. (22 × 17.) 18 стр. 2 000 экз.

2188. **Программа по родиноведению** и географии для II ступени Единой Труд. Школы, составленная комиссией при Скопинском УОНО. (Скопин. 1920.) (27 × 18.) 2 + 2 стр. 500 экз.

2189. **Программы по географии** для нормальных школ и курсов, составленные при участии проф. Государств. Университета Боднарского и Силинич. М. Тип. Гу-вуз. (1922.) (22 × 18.) 12 стр.

2190. **Программа по географии** для I ступени Единой Трудовой Школы. Минусинск. Тип. Государств. (S. d.) (20 × 12.) 14 стр.

2191. **Программа по географии.** Екатеринбург. Уральск. Обл. Отд. Гиза. Тип. 1-я Уральская Государств. 1921. (22 × 15.) 15 стр. 2 000 экз.

2192. **Программа по географии.** Калуга. Гиз. Тип. 1-я Государств. 1921. (28 × 18.) 30 стр. 2 000 экз.

2193. **Программа по родиноведению** для сельских школ, составленная Комиссией при Скопинском УОНО. (Скопин. 1920.) (26 × 18.) 3 стр.

2194. **Пупышев, В.** Содержание экономической географии и методы ее преподавания.

„Сибирск. Педаг. Журн.". 1924. № 3, стр. 84—88.

2195. **Р.** Измерения на открытой местности в школе I ступени.

„Школа и Жизнь". 1923. Кн. 5 (апр.), стр. 28—31.

2196. **Розанов, Д.** О родиноведении. (Примеч.:—статья написана до революции.)

„Вестник Воспит.". 1917. № 6—7, стр. 136—157.

2197. **Симонов, И. С.** Содержание экономической географии и методы ее преподавания по данным нашей педагогической литературы.

Сборн.: „Вопр. Экономич. геогр. в шк. и жизни". (1924.) 1925, стр. 107—138.

2198.***Сингалевич, С. П.** Условия работы в трудовой школе и преподаватель истории. Казань. 1920. Гиз.

Рец.: Кареев, Н. „Педаг. Мысль". 1921. № 5—8, стр. 78—79.

2199. **Синицкий, Л. К.** К вопросу о методике экономической географии.

Сборн.: „Обществоведение в школе", стр. 77—86.

2200. **Синицкий, Л.** Экономическая география в системе школьного образования.

Сборн.: „Вопр. экономич. геогр. в шк. и жизни". (1924.) 1925, стр. 34—51.

2201. **Смирнов, Д.** Как устроить чтение о вулканах с опытами.

„Народн. Просвещ. Яр. губ.". 1918. № 1—2, стр. 16—17.

2202. **Соколов, А.** Очерк методики и дидактики учебной географии. Изд. 11-е с испр. и доп. В. И. Буданова. М. 1919. Изд. Т-ва В. В. Думнова насл. бр. Салаевых. Тип. Т-ва И. Н. Кушнерев и К°. (16×23.) 159 стр. 10 000 экз.

2203. **Соколов, С. Н.** Музей местного края. (Его организация при школе.)

„Народн. Просв.". М. 1919. № 9—10, стр. 36—38.

2204. **Соколов, С. Н.** Статистические сведения по некоторым вопросам экономической географии для проработки в школе I и II ступени.

„Вестн. Просв.". М. 1924, стр. 158—165.

2205. **Усков, М. В.** Наглядные пособия к начальному курсу географии.

„Вестн. Наглядн. Пособий". 1919. № 2—4, стр. 27—42.

2206. **Усков, М. В.** Практические работы по начальному курсу географии на школьном дворе на экскурсиях. Гос. Уч. Сов. допущ. как руководство для преподав. труд. шк. С 31 рис. на 7 табл. 11—20 тыс. М. и П. Госиздат. 1923. Тип. им. Л. Бухарина в Л. (18×13.) 82+(2) с илл. (Учебники и учебн. пос. для труд. шк. 76.) 10 000 экз.

2207. **Филиппсон, А.**, проф. Учение о формах земной поверхности—как основа географии.

Сборн.: „География — как наука и как учебн. предмет". 1924, стр. 32—55.

2208. **Храмцов, Ф.** Конспект урока по географии в 3-й группе школы I ступ. Тема—школьный район.

„Наш Труд". 1923. № 6, стр. 48—51.

2209. **Харузина, В.** О занятиях этнографией в средней школе.

„Школа и Жизнь Сибири". 1917. № 2, стр. 38—40.

2210. **Шлютер, О.** Место географии человека в науке о земле.

Сборн.: „География — как наука и как учебн. предмет". 1924, стр. 106—129.

Библиография:

См.: № 2145. 2156. 2174.

2211. **Шаррельман, Г.** О людях. (К преподаванию родиноведения.)

„Бюлл. Отд. Нар. Просв. Моск. Сов. Раб. Деп.". Труд. школа. 1919. № 3, стр. 40.

2212. **Щербина, София.** Клубные занятия по географии в школе.

„Педаг. Мысль". 1924. № 1, стр. 18—26.

2213. **Эльманова.** О преподавании географии в трудовой школе.

„Трудовая Школа". 1923. № 4—5, стр. 72—80.

2214. **Эрдели, В.** Методы изложения научной и школьной географии.

„Педагог. Сборн.". 1917, декабрь, стр. 601—613.

2215. **Аржанов, С.** Новые издания по учебной географии. (Обзор: 5 названий.)

„Педаг. Мысль". 1923. № 2, стр. 55—58.

2216. **Аржанов, С.** Обзор экономико-географической литературы.

Сборн.: „Вопр. экономич. геогр. в шк. и жизни". (1924.) 1925, стр. 139—151.

2217. **Ракович, И.** Краткий обзор литературы по географии.

„Путь Просв.". 1923. № 6 (14), стр. 260—264.

2218. **Розанов, Д.** Учебная литература по географии. (Обзор учебной литературы.)

„Педаг. Извест.". 1917. № 3—4, стр. 43—46.

2219. **С—в., И.** Новые книги по учебно-географической литературе. (Обзор.)

„Педаг. Мысль". 1924. № 1, стр. 88—92.

2220. **Синицкий, С.** Новые книги по экономической географии. Авторы: Бернштейн-Коган, С. В., Пилецкий, Я., Борисов, И. Г., Фалькнер, С. А., проф., Кондратьев, Н. Д., проф., Ден, В. Э., проф. (10 названий.)

„Вестн. Просв.". 1923. № 2, стр. 175—187.

2221. **Список пособий** по географии, необходимых для школьного употребления. (Из Секции Географии Палаты по Наглядн. Пособиям.)

„Вестн. Наглядн. Пособий". 1920. № 1—2, стр. 51—52.

2222. **Указатель литературы.** [К программам по географии (общей и экономической).] (Перечень с аннот. 15 назв.)

„Сборн. программ для школ взрослых повышенного типа". М. 1923, стр. 174—175.

7. Физика.

2223. **Александров, Д.** Съезд преподавателей физики, химии и космографии 22—27 августа 1921 года. (Отчет о докладах и резолюция.)

„Педаг. Мысль". 1921. № 9—12, стр. 85—90.

2224.*Бачинский, А. Собрание вопросов и задач по элементарной физике. Гиз. 1923.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещ.". П. 1923. № 3, стр. 293.

2225. **Бачинский, А. И.** Замечания о физической части „Материалов по реформе средней школы".

„Труды Всеросс. Совещ. препод. физики, химии и космографии". Харьков. 1918, стр. 67—69.

2226.*Бачинский, А. И. Физика для средних учебных заведений. Вып. II. (Учение о звуке. Учение о свете.) Изд. т-ва И. Сытина. М. 1917.

Рец.: Максимович, Ф. „Естествознание и География". 1917. № 5—6—7, стр. 85.

2227. **Битовт, М. В.** Программа по физике.

Сборн.: „Примерн. програм. шк. I ст.". Вып. I. 1922, стр. 113—124.

2228. **Галанин, Д. М.** Постановка преподавания физики среди живой природы.

„Вестн. Просв.". М. 1922. № 6, стр. 61—71.

2229. **Герн, Б. А.** План преподавания физики в общеобразовательной школе.

„Труды Всеросс. Совещ. препод. физики, химии и космографии". Харьков. 1918, стр. 153—157.

2230. **Глинка, Ив.** Опыт по методике физики. П. Тип. 4-я Государств. 1922. (24×16.) 120 стр. 21 000 экз.

2231. **Вильборг, М. В.** Инструментально-созидательные работы учеников. (О лаборатории и мастерской для подготовки опытов к урокам физики и химии.)

„Труды Всеросс. Сов. препод. физ., химии и космографии". Харьков. 1918, стр. 50—56.

2232. **Доннер, Н.** Приготовительный курс физики в кадетских корпусах.

„Педагогич. Сборн.". 1917, стр. 258—270.

2233. **Дрентельн, Н.** Из истории физики. Как сложились основы учения о равновесии. (Статика.)

„Педаг. Сборн.". 1917, стр. 146—170.

2234. **Дрентельн, Н. С.** Из бесед с учащимися и ученические вопросы на основании учительской практики. С 4 рисунками. М. 1917. Изд. „Задруга". Тип. Вильде. (15×21.) 48 стр. (По физике.)

Рец.: „Естеств. в школе". 1918. Ч. I. № 4, стр. 155.
Рец.: Сум, Н. (Э.) „Педаг. Мысль". П. 1919. № 1—3, стр. 97.
„Педаг. Сборн.". 1918, янв.-март, стр. 192—193.

2235. **Дрентельн, Н.** Из заметок преподавателя физики (по общим вопросам преподавания и популяризации физики).

„Народн. Образ". 1917. № 1, стр. 91—102.

2236. **Дрентельн, Н.** Из заметок преподавателя физики. (По психологии познания и обучения.)

„Народн. Образов.". 1917. № 2, стр. 178—191.

2237. **Дрентельн, Н. С.** Физические опыты в начальной школе. Руководство для учащих начальных и высших начальных училищ. (Содержит подробное описание приемов производства простейших опытов, главным образом, на самодельных приборах. П. Обществом Естествоиспытателей признано достойным премии Александра Яковлевича Герда.) Второе (дополненное) издание. П. 1918. Кн-ва „Жизнь и Знание". Тип. Акц. О-ва Кадима. (16×24.) X+290, с рис.

Рец.: Д., Н. „Педаг. Мысль". 1918. № 3—4, стр. 131.
Рец.: Г., И. „Нар. Просв.". М. 1919. № 11—12, стр. 91.
Рец.: Сум, Н. „Э.". „Педаг. Мысль". П. 1919. № 1—3, стр. 95.

2238. **Дрентельн, Н. С.** Физические опыты в начальной школе. Руководство для учителей. Третье изд., с 337 рис. Под ред. П. А. Знаменского. Л. 1924. Гиз. Тип. Печатный Двор. (24×16.) 275 стр. 15 000 экз.

2239.***Дубровский, К. В.** Простые физические приборы с добавлением: наглядные пособия по космографии. Четвертое изд., редактированное Н. С. Дрентельном. 144 стр. с 248 рис. Изд. „Задруга". М. 1917.

Рец.: Дрентельн, Н. „Педаг. Сборн.". 1917, декабрь, стр. 669—670.

2240. **Знаменский, П. А.,** проф. Первый съезд Российской Ассоциации физиков в Москве. (16 сент. 1920.)

„Естеств. в школе". 1921. № 1—2, стр. 59—64.

2241. **Знаменский, П. А.** Программа курса методики физики.

„Бюлл. Северн. Областн. Педагог. курсов". 1918. № 2.

2242. **Изучение физики** (в Моск. Центр. Доме Комм. воспитания раб. мол.).

Сборн.: „Два года работы". 1923, стр. 43—46.

2243.***Кашин, Н. В.** Методика физики. Пособие для преподавания физики. Изд. 3-е, перер. и дополн. М. Гиз. 1922. 328 стр.

Рец.: В. М-ч. „Книгоноша". 1923. № 11, стр. 5-я.
Рец.: Фонченко, А. „Народн. Просв.". М. 1923. № 2, стр. 90—91.

2244. **Кашин, Н. В.** Методика физики. Пособие для преподавания физики. 4-е изд. Научно-Педаг. секцией. Гос. Уч. Сов. допущено, как пособие для преподавания. М. [и] П. Гиз. „Мосполиграф" 1-я образц. тип. (23×16.) 271стр. 10 000 экз. Библиография: „Указатель литературы" (на 23 стр.).

Рец.: Н., Д. Сборн.: „Просвещение". П. 1923. № 3, стр. 295.

2245. **Кашин, Н. В.** Строение курса физики в связи с целями разных типов средн. школы. (Речь на Всеросс. Совещании препод. физ., химии и космогр. в Москве в июне 1917.)

„Журн. Мин. Нар. Просв.". 1917, ноябрь-декабрь, стр. 1—8.

2246. **Кашин, Н. В.** Строение курса физики в связи с целями разных типов средней школы.

„Труды Всеросс. Сов. преп. физ., химии и космогр.". Харьков. 1918, стр. 137—143.

2247. **Козюлькин, С. А.** Машиноведение как общеобразовательный элемент в школе. Методологический очерк. (Активно-лабораторный метод прохождения машиноведения.)

Сборн.: „В помощь школ взрослых повыш. типа". Вып. II, стр. 130—155.

2248. **Красиков, Ф. Н.** Из школьной практики (о некоторых упрощенных приборах по физике).

„Сборн. статей по вопросам физ.-матем. наук и их преподавания". Т. I. 1924, стр. 134—139.

2249. **Кураев, С.** Физика в школе I ступени.

„Наш Труд". 1923. № 10, стр. 39.

2250. **Ланггут, М.** Физика. (О преподавании физики в трудовой школе.)

Сборн.: „Теория и практика трудов. шк. в Германии". Вып. III, стр. 48.

2251. **Лебедев, Василий.** Методика американского физика Мэнна. (Ее содержание и отличительные черты.) (Доклад на заседании Центр. Физико-Педагог. Инст.)

„На путях к нов. шк.". 1923. № 5, стр. 160—166.

2252. **Лебединский, В. К.** Задачи преподавания физико-химических наук.

„Труды Всеросс. Совещ. препод. физики, химии и космогр.". Харьков. 1918, стр. 31—32.

2253. **Лермантов, В. В.** Методика физики и содержание приборов в исправности. Второе изд. М. Главн. Управ. Гиз'а. Тип. 7-я „Моспечать" (б. Мамонтова). 1922. (24×16.) 178 стр. с иллюстр. 3 000 экз.

2254. **Лермантов, В. В.** Методика физики и содержание приборов в исправности. 2-е изд. Научно-Педагог. секцией Госуд. Учен. Сов. допущено, как пособие для преподавания. М. [и] П. Гиз. „Мосполиграф", 11-я тип. „Пролетарское слово". (24×16.) 178 стр., с иллюстр. 10 000 экз.

Рец.: Жарков, С. „Вестн. Просв.". 1923. № 5—6, стр. 306—308.
Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение". П. 1923. № 3, стр. 295.

2255. **Лермантов, В. В.** Участие преподавания физики и химии в увеличении работоспособности учеников средних учебн. заведений.

„Труды Всеросс. Сов. и препод. физ., хим. и космогр.". Харьков. 1918, стр. 32—40.

2256. **Объяснительная записка** к проекту примерного плана по физике на I ступени Ед. Труд. Школы.

„Бюллет. Нар. Просв.". Кашин. 1918. № 14, стр. 2.

2257. **Объяснительная записка** к проекту примерного плана по физике на первой ступени Единой Труд. Школы. (1919.) (11×18.) 4 стр.

2258. **Объяснительная записка** по физике. Воронежское Отд. Гиз'а. (1920.) (27×18.) 20 стр. 3 000 экз. (Тип. профшколы.)

2259. **Объяснительная записка** к минимальной программе по физике. (Вторая ступень обучения.) Калуга. Губ. Отд. Гиз'а. 1921. (22×18.) 31 стр. 200 экз. (Тип. 1-я Госуд.)

2260. **Парменов, К.** Волшебный фонарь при работах по физике, химии и природоведению.

„Наш Труд". 1924. № 1, стр. 18—21.

2261.* **Перельман, Я. И.** Новые и старые меры. Гиз. 1923.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещ.". П. 1923. № 3, стр. 299—300.

2262.* **Пиотровский, М. Ю.** Физика в летних экскурсиях. Пособие для Единой Труд. Шк. и для самообразования. 144 стр., 9 рис. Изд. „Сеятель" Е. В. Высоцкого. П. 1922.

Рец.: „Естествознание в школе". 1923, № 7—8, стр. 99—101.

2263. **Постников, А. П.** Краткий очерк истории физики. Дополнение к „Курсу физики" того же автора. М. 1917. Кн-во В. С. Спиридонова. 64 стр.

Рец.: Хвольсон, О. „Журн. Мин. Нар. Просв.". 1917, стр. 96—98.

2264. **Примерные программы** по космографии и физике, принятые на 1-м Тульском Губ. съезде по Нар. Образ. Тула. Тип. Покровского Подворья, аренд. С. Я. Грислис. 1918. (18×27.) 22 стр.

2265. **Примерные программы** по космогр. и физике, принятые на 1-м Тульском Губ. съезде учащих и деятелей по Нар. Образ. Тула. Тип. Покровского Подворья, аренд. С. Я. Грислис. 1919. (48×27.) 22 стр.

2266. **Программа по физике** для школ II ст., составленная Комиссией при Скопинском Уездн. Отд. Нар. Образ. (Скопин. 1920.) (23×18.) 7 стр.

2267 **Проект примерного плана** занятий по физике для первых двух лет второй ступени в Единой Трудовой Школе.

„Бюллетень Народн. Просв.". (Кашин.) 1917. № 10, стр. 2; № 11, стр. 1.

2268. **Проект примерного плана** занятий по физике на первой ступени Единой Труд. Школы коммуны. (1919.) (11×18.) 6 стр. 250 экз.

2269. **Проект программы** по физике для шк. I—II ст. (С прил. „Указателя литер.".)

„Просв.". Краснодар. 1922. № 3—4 (7—8), стр. 10—20.

2270. **Рымкевич, П. А.** Программа по курсу физики (сост. преп. П. А. Рымкевичем и одобрена физико-матем. предметн. Комиссией Раб. Фак. Петр. Инст. Инж. Путей Сообщения на 1922—1923 г.). П. 1923. (20×13.) 8 стр.

2271. **Славянов, А. Н.** Взаимное отношение между физикой и химией при преподавании их в средней школе.

„Труды Всеросс. Совещ. препод. физики, химии и космографии". Харьков. 1918, стр. 62—67.

2272. **Смирнов, А. М.** Несколько простых опытов по электростатике с живыми проводниками.

„Вестник Наглядных Пособий". 1919. №2—4. Из школьной практики, стр. 43—46.

2273. **Созонов, С. И.** Современное положение физико-химических наук в средней школе в связи с ее общим строем.

„Труды Всеросс. Сов. препод. физики, химии и космогр.". Харьков. 1918, стр. 19—20.

2274. **Столяров, Я.**, проф. Опыт построения преподавания прикладной механики в индустриальных инст. и техникумах.

„Путь Просвещ.". 1923. № 5, стр. 24—48.

2275.* **Точидловский.** Что можно в школе сделать и показать по физике. 238 стр. 280 рис. 1922. Одесса. Гиз. Украины.

Рец.: Пономарев, Р. „Путь Просв.". 1923. № 2, стр. 252—255.

2276. **Учебный план** физики в средней школе.

„Труды Всеросс. Совещ. препод. физики, химии и космографии". Харьков. 1918, стр. 157—164.

2277. **Физика.** (Минимальная программа.) Екатеринбург. Уральск. Обл. Отд. Гиз'а. (Тип. 1-я Госуд. Уральская.) 1921. (26×17.) 42 стр. 2 000 экз.

2278. **Физика.** I ступень. 4 и 5 годы обучения. (Программа и объяснительная записка.) Калуга. Губ. Отд. Гиз'а. (Тип. 1-я Госуд.). 1921. (22×18.) 28 стр. 2 000 экз.

2279. **Хвольсон, О. Д.,** проф. Роль опытов в лекциях по физике.

„Педагог. Дело". П. 1921. № 1—2, стр. 6.

2280. **Цингер, А.** Стоящее на очереди обновление методической и учебной литературы по физике.

„Математика в школе". 1918. Т. I. № 2, стр. 47—51.

2281. **Челюсткин, А. И.** Программа minimum I ступ. (Программа по физике.) С прилож. объяснительной записки.

„Труды Всеросс. Сов. препод. физики, химии и космогр.". Харьков. 1918, стр. 143—152.

2282. **Чепурной, Никиф.** К вопросу о преподавании начатков механики и механической части физики в школах профтехнических и фабзавуча.

„Просвещ. Донбасса". 1923. № 9, стр. 24—34.

2283. **Шаррельман, Г.** Физика в начальном обучении.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". Ч. II. Л. 1924, стр. 98—103.

2284. **Энгельмейер, П. К.** Основные вопросы по методике элементарной механики. (Доклад комиссии об-ва распространения физических знаний имени Н. А. Умова.)

„Труды Всеросс. Совещ. препод. физ., химии и космографии". Харьков. 1918, стр. 175—177.

2285. **Якимов, И. Ф.** Значение и организация школьных экскурсий по физике. Памяти А. Ф. Чистова.

„Педагог. Дело". 1921. № 3—6, стр. 3—21.

Библиография.

См.: 2244.

2286. **Кашин, Н. В.** Обзор трудов по реформе преподавания физики. 1898—1917 г.

„Новая Школа". 1918. № 3, стр. 171—177.

2287. **Перельман, А.** Новые книги по физике (книги для школы). (Перечень с аннотацией—18 назв.)

„Педагог. Мысль". 1923. № 1, стр. 57—59.

2288. **Указатель литературы** по физико-химии. (Перечень с аннотац. 12+30.)

„Сборник прогр. для школ взрослых повышенного типа". 1923, стр. 178—182.

2289. **Указатель русской литературы** по физическим вопросам. „Журн. Русск. Физ.-математич. О-ва при 1-м Гос. Петр. Ун-те". П. 1919. Т. 21. Физ. отд., вып. 1—3. 219—222 стр.

2290. **Физика, химия, космография.** Рецензии на книги: Баранова, П., Смирнова, А. М., Цингера, А. В., Бачинского, А., и др., всего 20 названий. (Обзор.)

„Просвещение". Педаг. сборн. 1923. № 3, стр. 292—296.

3) Химия.

2291. **Верховский, В. Н.** Простейший способ укрепления бюреток на штативе. (Из Секции химии Палаты по Наглядным Пособиям.)

„Вестник Наглядн. Пособий". 1920. № 1—2, стр. 55—56.

2292. **Верховский, В. Н.,** проф. Техника и методика химического эксперимента в школе. Пособие для преподавателей, лаборантов и учащихся. Часть 1-я. Приборы, материалы и приемы работы. (Допущено Научно-Педагог. Секцией ГУС'а.) Л. 1924. Гиз., тип. „Печатный Двор". (24×16.) 255 стр., с илл. 10 000 экз.

2293. **Верховский, В. Н.** Химическая лаборатория трудовой школы. Устройство помещений для преподавания химии и их обстановка. Гиз. М. 1922. 60 стр. 4 100 экз.

Рец.: Г. У. С. Сборн. „Просв.". 1923. № 3, стр. 275.
Рец.: Хотинский, Е., проф. „Путь Просвещ.". 1923. № 7—8, стр. 225—227.

2294. **Верховский, В. Н.** Химическая лаборатория трудовой школы. Устройство помещений для преподавания химии и их обстановка. Изд. 2-е. (Научно-Педагог. Секцией Г. У. С. допущено, как руководство в шк. II ст.) М. [и] П. 1923. Главн. Управл. Гиз'а. „Нижполиграф.". (17×13.) 94 стр. 10 000 экз.

2295. **Верховский, В. Н.** Химическая лаборатория трудовой школы. Устройство помещений для преподавания химии и их обстановка. Научно-Педагог. Секцией Ученого Совета допущено для преподавателей. Изд. 3-е. Л. 1924. Гиз. Тип. „Печатный Двор". (17×13.) 73 стр., с иллюстр. 3 000 экз.

2296. **Вильборг, М. В.** Инструментально-созидательная работа учеников. (О лаборатории и мастерской для подготовки опытов к урокам физики и химии.)

„Труды Всеросс. Совещ. препод. физики, химии и космографии". Харьков. 1918, стр. 50—56.

2297. **Зотин, В. А.** Программа по химии.

Сборн.: „Прим. программы шк. I ст.". Вып. I. 1922, стр. 124—130.

2298. **Лавров, Георгий.** Применение диаграмм на уроках химии.

„Естествознание в школе". 1923. №№ 3—4, стр. 87—88.

2299. **Лебедев, П. П.** Центральные учебные химические лаборатории. (О необходимости поставить на должную высоту классный эксперимент и лабораторные занятия.)

„Труды Всеросс. Совещ. препод. физики, химии и космографии" Харьков. 1918, стр. 84—87.

2300. **Лебединский, В. К.** Задачи преподавания физико-химических наук.

„Труды Всеросс. Совещ. препод. физики, химии и космографии". Харьков. 1918, стр. 31—32.

2301.* **Левин, М. И., и Лилиенблюм, А. И.** (Состав.) Что можно в школе сделать и показать по химии. Гиз. Укр. Одесса. 1922. 169 стр.

Рец.: Розов, А. „Сиб. Педаг.". 1923. Кн. 4—5, стр. 298—299.
Рец.: Хотинский, Е., проф. „Путь Просв.". 1923. № 3, стр. 242—246.
Рец.: Орлов, И. „Книгоноша". 1923. № 21, стр. 8.

2302. **Лермантов, В. В.** Участие преподавания физики и химии в увеличении работоспособности учеников средних учебных заведений.

„Труды Всеросс. Совещ. препод. физики, химии и космографии". Харьков. 1918, стр. 32—40.

2303. **Ловягин, Ю.** Из школьной практики. Производственные работы по химии в школе II ступени. [Приготовление земного хлористого кальция (использование остатков от прибора Киппа для получения углекислого газа.]

„Естествознание в школе". 1923. № 5—6, стр. 126—128.

2304. **Ловягин, Ю.** Производственные работы по химии в школе.

„Естествознание в шк.". 1922. № 6—8, стр. 64—69; № 7—8, стр. 93—95.

2305. **Миттаг, М., и Шефер, Х.** Химия и минералогия. (По вопросу о преподавании этих предметов в трудовой школе.)

Сборн.: „Теория и практика труд. шк. в Германии". Вып. III, стр. 85—119.

2306. **Нагорский, М.** Упрощенный паяльный стол. (Его оборудование.)

„Естествознание в школе". 1920. № 3—5, стр. 57—58.

2307. **Парменов, К.** Волшебный фонарь при работах по физике, химии и природоведению.

„Наш Труд". 1924. № 1, стр. 18—21.

2308.* **Примерные программы по естествознанию.** Вып. IV. Химия в Единой Трудовой Школе. Разработаны Комиссиями по составлению примерных программ при Отделе Ед. Труд. Шк. Нар. Ком. Просвещ. Гиз. 1920. М.

Рец.: Знаменский, П. „Естествознание в школе". 1921. № 3—5, стр. 38—39.

2309. **Программа по химии** (3 часа в неделю). (Тип. 1-я Госуд.) Калуга. Отд. Гиз'а. 1921. (22×18.) 3 стр. 200 экз.

2310. **Реформатский, А.,** проф. Практические работы по общей химии. М. 1918. Изд. 3-е. Тип. Т-ва И. Д. Сытина. (15×21.) 20 стр. 1 000 экз.

2311. **Сдвиги.** Тема по химии в 3-й группе II ступ. (Хлор.) Конспект урока по арифметике. Тема по арифметике в I ступ. Тема по физике в 3 классе. (Динамомашина постоянного тока.)

„Наш Труд". 1923. № 4, стр. 46—50.

2312. **Славянов, А. Н.** Взаимное отношение между физикой и химией при преподавании их в средней школе.

„Труды Всеросс. Совещ. преподав. физики, химии и космографии". Харьков. 1918, стр. 62—67.

2313. **Химия в Единой Трудовой Школе II ступени.** (Программа.) Разработана комиссиями по составлению примерных программ при Отделе Единой Труд. Шк. Нар. Ком. Просв. М.-Гиз. Тип. 12-я. М. С. Н. Х. 1920. (23×15.) 31 стр. 5 000 экз.

Библиография:

2314. **Сум, Н.** Новейшая учебная литература по химии. (Обзор—16 названий книг и брошюр.)

„Педаг. Мысль". 1923. № 2, стр. 51—55.

2315. **Указатель литературы** по физико-химии. (Перечень с аннот. — 12 названий.)

„Сборник программ для школ взрослых повышенного типа". 1923, стр. 178—182.

и) Иностранные языки.

2316. **Волынчевич, В.** Мнимое иноязычное засилие. (По поводу статьи Н. Н. Струмилова „О вековой неудаче иноязычной муштры".—Проверка аргументаций Н. Струмилова.)

„Педагог. Сборн.". 1917, декабрь, стр. 576—596.

2317. **Вульф, Р. К. (Wulf, R. K.).** Верный путь к изучению немецкого языка на основе труда и самодеятельности учащихся. (В VI выпусках.) Вып. I. (Первый шаг.) Саратов. 1923. Культотдел Трампарка, Саргубполиграфпром. Типолит. № 9. (26×17.) 16 стр., с илл. 1000 экз.

2318. **Г.** О преподавании новых языков.

„Вестник Воспитания". 1917. № 1, стр. 154—165.

2319. **Ганшина, К. А.** Новые языки в средней школе.

„Известия по Народн. Образов.". П. 1917, 205—218 стр.

2320. **Ганшина, К.** Организация преподавания иностранных языков в трудовой школе.

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 1, стр. 20—25.

2321. **К., Н.** О преподавании иностранных языков.

„На пут. к нов. шк.". 1923. № 7—8, стр. 69—73.

2322. **Модели при изучении** новых языков. (Из Секции Новых языков Палаты по Наглядным Пособиям.)

„Вестн. Наглядн. Пособий". 1920. № 1—2, стр. 57.

2323. **Принцип наглядности** при изучении новых языков на старшей ступени. (Из Секции Новых языков Палаты по Наглядным Пособиям.)

„Вестн. Наглядн. Пособий". 1920. № 1—2, стр. 58.

2324. **Радченко, А.** К изучению иностранного языка в 1-й гр. II ступ. Роль и значение иностранного языка.

„На пут. к новой шк.". 1923. № 7—8, стр. 67—69.

2325. **Стенные таблицы** при обучении новым языкам. (Из Секции Новых языков Палаты по Наглядным Пособиям.)

„Вестн. Наглядн. Пособ.". 1920. № 1—2, стр. 57—58.

2326. **Стромилов, Н.** О вековой неудаче иноязычной муштры. На развалинах немецкой системы. Ст. II. (Выяснение всех доводов в пользу той мысли, что наличие иностранных языков в программе средней школы не только не полезно, но и вредно, как неблагоприятно отзывающееся на психике ребенка.)

„Педагог. Сборн.", 1917, стр. 552—575.

2327. **Фехнер, Э. А.** Методика преподавания немецкого языка в русской школе. Допущено Госуд. Ученым Советом. Л. 1924. Книгоизд-во и тип. „Сеятель" Е. В. Высоцкого. (24×16.) 170 стр. 3 000 экз. Библиография: Библиографические указания (на 4 страницах).

2328. **Friedenberg, Augusta.** Задачи и методы преподавания иностранного языка в трудовой школе в связи с программами ГУС'а. (Доклад, читанный в педагог. студии О. П. У. Наркомпроса 20 марта 1924 г.)

„На путях к новой школе". 1924. № 4—5, стр. 84—89.

к) Эстетическое образование.

2329. **Б. С.** Мечты. (О необходимости соответствующим образом помогать детям, обнаруживающим способности к тому или иному искусству.)

„Просвещ. и Культура". 1921. № 1—2, стр. 54—55.

2330. **Бакушинский, А.** Очередная задача в деле художественного воспитания. (Устройство художественного педагог. Инст.)

„Художественная Жизнь". 1920. № 3, стр. 1—2.

2331. **Бакушинский, А. В.** Художественное творчество и воспитание. М. Кн-во Союза Роботн. Просв. „Культура и Просвещение", тип. 16-я М. С. Н. Х. 1922. (18×13.) 66 стр. 2 000 экз. Содержание: От автора. — I. Современность и художественная культура. — II. Художественное развитие в связи с возрастом. Методы художественного воспитания. Литература.

Рец.: Радциг, Е. „Народн. Просвещ.". 1923. № 4—5, стр. 269.
Рец.: Бахтин, Н. „Педагог. Мысль". 1923. № 4, стр. 70—71.

2332.* **Бейер, В. И.** Графическая грамотность и педагогический рисунок. Изд. Журн. „Внешкольное образование". П. 1919.

Рец.: „Вестник Сов. 1-го гор. района". 1919. № 45 (103), стр. 4.
Рец.: Б., Н. „Педагог. Мысль". 1919. № 10—12, стр. 134—135.

2333. **Бейер, В. И., Воскресенский, А. К., Лепилов, К. М., Разыграев, Е. В., Саглин, В. А., Смирнов, Н. И.** Рисование на начальной ступени обучения в связи с лепкою и черчением. Пособие для воспитателей и преподавателей. Иллюстрировано снимками с ученических работ и объяснительными рисунками в тексте.

2334. **Беляева-Экземплярская, С. Н.** Об эстетическом воспитании.

„Мир Просвещения". 1921. № 1—2, стр. 16—21.

2335. **Бонди, Юр.** Изобразительное искусство: а) дошкольный возраст, б) I ступень, в) II ступень.

Сборн.: „О худож. воспит. в дошкольн. учрежд. и школах I и II ступени". 1924, стр. 16—22.

2336. **Бонди, Юр.** Художественное воспитание. Вводная статья.

Сборн.: „О худож. воспит. в дошкольн. учрежд. и школах I и II ступ.". 1924, стр. 7—13.

2337. **Брюсова, Н. Я.** За искусство. (Необходимость переворота в мире мысли, науки и искусства и необходимость введения художественного воспитания и образования в программы общеобразовательных школ.)

„Новая Школа". 1918. № 4, стр. 193—196.

2338. **Брюсова, Н.** Задачи народного музыкального образования.

„Изв. Отд. Нар. Образ. при Олон. Губ. И. К-те Совета К., Р. и К. Деп.". П. 1918. № 78, стр. 123—127.

2339. **Брюсова, Н.** Музыка в школе.

Сборн.: „Музыка в школе". М. 1921, стр. 5—11.

2340. **Васильев, В.** Лепка (в учреждениях Соцвоса).

„Просв. Донбасса". 1923. № 4, стр. 40—41.

2341. **Венцов, Ив.** Школьное пение. (О необходимости введения в школах преподавания пения.)

„Народная Школа". 1918. № 3, стр. 17—20.

2342. **Вилковир, Е.** О руководительстве музыкальными занятиями детей и подростков: а) цели и задачи музыкальных занятий; б) хоровое пение; в) о слушании музыки; г) литература к общим темам; д) дошкольный возраст. Задачи музыкального воспитания в дошкольном возрасте. Пособия для занятий и литература; е) школа I ступени. Работа по музыке в школе I ступени. Пособия для занятий и литература; ж) школа II ступени. Основные методы работы и пособия для занятий.

Сборн.: „О худож. воспит. в дошкольн. учрежд. и школах I и II ступени". 1924, стр. 47—69.

2343. **Вопросы художественного образования.**

„Жизнь Искусства". Л. 1924. № 13, 25 марта, стр. 2.

2344. **Воронов, В. С.** К вопросу о постановке преподавания рисования в Единой Трудовой Школе. (Доклад, прочитанный на организационном собрании Всероссийского профессионального союза преподавателей изобразительных искусств.)

„Новая Школа". 1918. № 15—20, стр. 707—709.

2345. **Врона, Ив.** Художественное образование и рабочая молодежь.

„Путь Просвещ.". 1923. № 3, стр. 67—77.

2346. **Всеволодский-Гернгросс, В.** О преподавании искусств в общей школе.

Сборн.: „Игра". Ч. I. № 1. П. 1918, стр. 3—4; № 2, стр. 3—4.

2347. **Выразительное чтение.** (Практические указания для учащих и учащихся.)

„Нар. Уч.". 1918. № 13—14, стр. 8—9.

2348. **Головин, Н.** О рисовании. (Рисование как способ проработки некоторых предметов курса школы I ст.)

„Наш Труд". 1923. № 6, стр. 36—37.

2349. **Головин, Н.** Рисование и лепка, как метод преподавания.

„Наш Труд". 1923. № 12, стр. 32.

2350. **Гродзенская, Н.** Музыка в летней школе. (Репертуар, составленный в итоге совещания группы школьн. раб. в области музыкальн. образ. (в мае с. г. в Л.) применит. к комплексным темам: „Лес", „Поле", „Река", „Деревня".)

Сборн.: „Летняя Школа". Вып. I. Л. 1924, стр. 178 — 181.

2351. **Громов, В.** Методы преподавания пения. (Прилож.: Литература.)

Сборн.: „В помощь школьному работнику". I ступ. 1923. Вып. I, стр. 166 — 169.

2352. **Евлампиев, Н. К.** Рисование, как научная и воспитательная дисциплины, как демонстративный прием при преподавании всех предметов в общеобразовательной школе, и постановка обучения рисования в России. Казань. 1917. Тип. Унив-та. (17 × 25.) 25 стр.

2353. **Евлампиев, Н. К.** Рисование с натуры. Пособие для учащихся и самообразования. Текст и атлас 93 табл. факсимиле с работ учеников. 2-е пересмотр. и дополн. изд. Н.-Новгород. 1923. „Нижполиграф". (23 × 16.) 165 стр., с илл. 5 000 экз.

2354. **Зак., Ор.** Искусство и трудовые процессы в единой школе.

„Искусство". М. 1919. № 6, стр. 2.

2355. **Зейдель, Р.** Трудовая школа и искусство. (Общие положения.)

Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. кн. для раб. просв. труд. школы". Вып. III. 1923, стр. 103—104.

2356. **Изготовление школьных пособий** при занятиях изобразительным искусством.

„Наше Просв.". Демьянск. 1919. № 11, стр. 5—9.

2357. **Изобразительные и тонические искусства** в Советской школе. Тула. (1919.) Тип. Коммуна 1-я. (18 × 27.) 15 стр. 5 000 экз.

2358. **Исаков, С.** Целесообразно ли вносить в работу элемент нецелесообразности. (К вопросу о постановке художественных экскурсий.)

„Жизнь Искусства". Л. 1924. № 11, стр. 2—3.

2359. **К., А.** О „художественном воспитании".

„Наш Труд". 1923. № 12, стр. 24—26.

2360. **К.-В., Ал.** О вечерах художественного чтения. (Их организация.)

„Общее Дело". М. 1920. № 4, стр. 28—30.

2361. **Кадак, А.** Что нами сделано и что для нас сделано? (К преподаванию изобразительных искусств.)

„Наш Труд". 1923. № 12, стр. 12 — 14.

2362. **Каратыгин, В.** О слушании музыки.

Сборн.: „Музыка в Единой Труд. Школе". 1919. Вып. I, стр. 16—29.

2363. **Кирсанов, А.** Рисование (на курсах помощников инструкторов физ. труда).

Сборн.: „Первый Камень". 1922, стр. 71—75.

2364. **Клевенский, Л.** Ритм, как социально-воспитательный фактор.

„Нар. Просв.". Курск. 1922. № 5—6, стр. 22—24.

2365. **Ковин, Н.** Пение и музыка в Единой Трудовой Школе. (Об организации и методах.)

Сборн.: „Музыка в Единой Труд. Шк.". Пгр. 1919. Вып. I, стр. 5—11.

2366. **Ковин, Н.** Пение и музыка в школе и дошкольных учреждениях.

„Наш Труд". 1924. № 4, стр. 8—11.

2367. **Койранская, М.** Из опыта школьных занятий по слушанию музыки.

Сборн.: „Музыка в школе". М. 1921, стр. 16—29.

2368. **Крайний, Константин.** Изобразительные искусства. (Новые направления в области эстетического воспитания учащихся.)

„Вестник Жизни". М. 1918. № 1, стр. 67—70.

2369. **Крайний, Константин.** Искусство в общеобразовательной школе.

„Новая Школа". 1918. № 15—20, стр. 704—706.

2370. **К самообразованию.** Темы и вопросы по художественному воспитанию и др. (Начало см. № 2 „Работн. Просв.". 1923.)

„Работн. Просвещ.". 1923. № 7, стр. 21—23.

2371.* **Кузнецов, М.** Как организовать и вести народный хор. Н.-Новгород. 1918.

Рец.: Б. И. Книжки-пособия по ведению культ.-просв. работы. „Трудовой Путь". 1918. № 19—20, стр. 63—64.

2372. **Лебединский, Л.** Вопросы художественнного образования.

„Музыкальная Новь". 1924. № 6—7, стр. 7—9.

2373. **Лепилов, К.** Изобразительные искусства в летней школе. (Набросок путей эстетической работы.)

Сборн.: „Летняя Школа". Вып. I. Л. 1924, стр. 174—177.

2374. **Лепилов, К.** Искусство в школе. (К вопросу о путях развития эстетического вкуса у учащихся.)

„Пед. Мысль". 1922. № 1—2, стр. 31—36.

2375. **Лепилов, К. М.,** художник. Лепка. Пособие для воспитателей и преподавателей. Иллюстрировано снимками с детских работ. 3-е пересмотренное и дополн. изд. П. Культ.-просв. Коопер.

Т-ва „Начатки Знаний". Тип. Российская Гос. Академическая. 1922. (24 × 16.) 78 стр. 5 000 экз.

Рец.: Тумим. „Книга и Революция". 1923. № 11—12 (23—24), стр. 24-я.
Рец.: Н., К. „Сибирск. Педаг. Журн.". 1923. № 1, стр. 144.
Рец.: Гришаков, Н. „Педагог. Журн.". 1923. № 1, стр. 90—92.

2376.* **Лепилов, К. М.** Рисование и лепка в начальной школе. Изд. 3-е (исправл.).

„Начатки Знаний". П. 1922, стр. 64.
Рец.: Тумим. „Книга и Револ.". 1923. № 11 — 12 (23 — 24), стр. 24-я.
Рец.: Г., Г., „Народн. Просв.". 1923. № 4—5, стр. 270.

2377.* **Лепилов, К. М.** Школьники-иллюстраторы. С 7 таблицами рисунков. Изд. „Начатки Знаний". П. 1924.

Рец.: С-в, И. „Педаг. Мысль". 1924. № 2, стр. 72.

2378. **Лилейкин, П.** Черчение (на курсах помощников инструкторов физич. труда).

Сборн.: „Первый Камень". 1922, стр. 69—70 и 82—84.

2379. **Линсцер, Г.** Схема процессов, связанных с постановкой эстетического воспитания в школах.

„Вестн. Просв.". Казань. 1921. № 1, стр. 10—11.

2380. **Лисков.** Эстетика и творчество в Единой Трудовой Школе.

„Сиб. Педаг.". 1923. № 4—5, стр. 269—270.

2381. **Лурье, Артур.** Музыка в единой школе (общеобразовательной). (О задачах преподавания музыки в школе.)

Сборн.: „Лад". 1919. I, стр. 6—10.

2382. **Лурье, Артур.** Музыка в единовй школе.

„Вестн. Нар. Пр. С. К. С. Обл.". 1918. № 6 — 8, стр. 50 — 52.

2383. **(Лучкин, П.)** План преподавания пения в Единой Трудовой Школе I ступени в связи с краткими методическими указаниями. Воронежск. Отд. Гиз'а. (Тип. Профшколы.) 1920. (27 × 18.) 15 стр. 3 000 экз.

2384. **Любимов, Г. П.** Школьный оркестр и его постановка.

Сборн.: „Путем Творчества". 1922, стр. 104—122.

2385. **Манухин, А. А.** Эстетическое воспитание вне школы и в школе.

„Школа, знание и хозяйство". Севск. 1919. № 3, стр. 15—22.

2386. **Маршак, С.** О значении художественного воспитания.

„Просв.". Краснодар. 1922. № 3—4 (7—8), стр. 89—93.

2387. **Маслов, Ф.** Детская графика и педагог. рисунок. (О постановке рисования в школе.)

„Наш Труд". Ярославль. 1922. № 1, стр. 12—13.

2388. **Материалы** по образовательной работе в трудовой школе. Выпуск 4-й. Эстетическое развитие в школе. Литературно-Издат. Отд. Нар. Комисс. по Просвещ. М. 1919. Содержание: Музыка (пение) в Единой Трудовой Школе. Изобразительные искусства в Единой Трудовой Школе-коммуне.

2389. **Мелодиев, Е. Е.** Дети и фотография. М. 1918. Изд. журн. „Вестник Фотографии". Тип. И. М. Машистова. (18 × 25.) 7 стр. 150 экз. (Воспитательное и образовательное значение фотографии для детей.)

2390. **Митурич.** Общие директивы по делу преподавания изобразительных искусств в средней школе.

„Вестн. Нар. Просв. С. К. С. Обл.". 1918. № 4—5, стр. 24—28.

2391. **Модели для рисования** с натуры. (Из Секции Изобразит. искусств Палаты Наглядн. Пособ.)

„Вестн. Наглядн. Пособий". 1920. № 1—2, стр. 56.

2392. **Музыка в школе.** Материалы по общему музыкальному образованию в школе. Под общей редакцией Музыкальной Секции Отдела Единой Трудовой Школы. М. Гиз. (Тип. 16-я М. С. Н. Х.) 1921. (27 × 18.) 53 стр. 10 000 экз.

Рец.: Эйхенгол, М. „Печать и Революция". 1921. Кн. 2-я, стр. 166—167.

2393. **Музыкальное воспитание посредством игры.** (Обзор книги В. Н. Шацкой — „Музыка в детском саду".) (Биб-ка юного гражданина.) Изд. Всеросс. Центр. Союза Потреб. Обществ. М. 1918. 40 стр.

Сборн.: „Игра". № 3. 1920, стр. 34—39.

2394. **Музыка (пение) в Единой Трудовой Школе.**

„Искусство в провинции". Кострома. 1920. № 4, стр. 2—4.

2395. **Мурзаев, В.** Что такое „красивый урок". (К вопросу об эстетической стороне классных уроков.)

„Для народного учителя". 1917. № 3, стр. 35—41.

2396.* I. **Народн. Комисс. по Просв.** Отдел Ед. Труд. Школы. Примерные программы по изобразительным искусствам для школ I и II ступени. Гиз. 1920. II. **Петерб. отд. Нар. Образ.** Программа преподавания изобразит. искусств в Единой Труд. Шк. Гиз. П. 1921.

Рец.: Лепилов, К. „Педаг. Мысль". 1922. № 3—4, стр. 73—76.

2397. **О. Б.** Художественная организация школьной жизни.

„Народн. Просв.". Курск. 1921. № 6, стр. 7—8.

2398. Образцовые коллекции материалов и принадлежностей для преподавания изобразительных искусств. (Из Секции Изобраз. Искусств Палаты по Наглядным Пособиям.)

„Вестн. Наглядн. Пособий". 1920. № 1—2.

2399.* **Озаровская, О. Э.** Моей студии. Этюды по худож. чтению. М. 1923. Гиз. 75 стр.

Рец.: „Просвещ. Донбасса". 1923. № 1—2, стр. 167—168.

2400.* **Озаровская, О. Э.** Школа чтеца. Хрестоматия для художников слова и педагогов. Вып. I. 2-е изд., измененн. и дополн. Т-во Сытина. 1923. 160 стр.

Рец.: Булаховский. Л. А. „Путь Просвещ.". 1923. № 9—10, стр. 192—193.

2401. **Основные задачи художественного воспитания.**

„Творчество". М. 1920. № 11—12, стр. 28—31.

2402. **О художественном воспитании** в дошкольных учреждениях и школах I и II ступени. Сборник под редакцией (и с предисловием) В. А. Диканской. Москва. 1924. Изд-во „Раб. Просв.". Тип. „Гудок". (19 × 14.) 63 стр. Отдел подготовки педагогического персонала Главсоцвоса Н. К. П. (Библиотека Сельского Учителя.) 3 000 экз. Авторы статей: Юр. Бонди, Б. Липкин, Г. Рошаль, В. Диканская, Е. Вилковар. Библиография: „Библиография по изобразительному искусству" (на 8 страницах) Б. Липкин. „Библиография по театру" (на 3 страницах) В. Диканская. Указание литературы и пособий в статье „О руководительстве музыкальными зянятиями детей и подростков" Е. Вилковир.

Рец.: П., Н. „Книгоноша". М. 1924. № 5 (36), стр. 13.

2403. **О школьном подъотделе музыкального отдела** Народного Комиссариата по Просв. (Задачи подъотдела.)

Сборн.: „Музыка в Единой Труд. Школе". Вып. I. 1919, стр. 4—5.

2404. **П., А. Н.** (Сообщ.) Изобразительные искусства в Единой Трудовой Школе. (Материалы.)

„Искусство в провинции". Кострома. 1920. № 4, стр. 6—8.

2405. **П., П.** Детская музыкальная школа.

Сборн.: (Костромского Рабочего Клуба им. Фр. Энгельса). 1922, стр. 25—26.

2406. **Пашков, Н.** Основные элементы декламации в связи с методическими указаниями к коллективной декламации поэтических произведений.

Сборн.: Лебедев, А. М., и Пашков, Н. А. „На пороге жизни". М. 1923, стр. 38—43.

2407. **Петров, В.** Заметки об эстетическом воспитании.

„Учитель". 1918. № 13—14, стр. 6—20.

2408. **Полонская, Н.** Художественное творчество в сельской трудовой школе.

„К новой школе". 1923. № 3, стр. 58—60.

2409. **Преображенский, Н.** К вопросу о музыкально-художественном воспитании детей.

„Просвещ.". Краснодар. 1923. № 5—6, стр. 13—16.

2410. **Преображенский, Н.** К вопросу о музыкально-ритмическом образовании.

„Просвещ.". Краснодар. 1923. № 7, стр. 59—61.

2411. **Примерные программы** по изобразительным искусствам для школ I и II ступ. М. Гиз. Тип. 3-я Госуд. 1920. (23 × 15.) 15 стр. 100 000 экз.

2412. **Примерные программы** по изобразительным искусствам для школ I и II ступ. Воронеж. Гиз. Тип. 1-я Советская. 1921. (23 × 18.) 16 стр. 3 000 экз.

2413. **Примерный план занятий** изобразительным искусством в Единой Трудовой Школе-коммуне.

„Изв. Отд. Нар. Обр. при Олон. Губ. Исп. К-те Советов К., Р. и Кр. Д.". 1918. № 9—10, стр. 108—109.

2414. **Программы и планы** (музык. образ. в средней школе).

Сборн.: „Музыка в школе". М. 1921, стр. 29—53.

2415. **Программы изобразительных искусств** в Единой Труд. Школе. Изд. Отдела Подготовки Учителей Нар. Комисс. по Просв. Тип. 4-я. Госуд. П. 1919. (1 × 26.) 43 стр. 15 000 экз.

2416. **Программа преподавания изобразительных искусств** в Ед. Труд. Шк. П. Гиз. Тип. 4-я Госуд. 1921. (31 × 14.) 30 стр. 5 000 экз.

2417.* **Пунин, Н. Н.** Первый цикл лекций, читанных на краткосрочных курсах для учителей рисования. Современное искусство. Пгр. 1920.

Рец.: Бахтин, Н. „Педагог. Мысль". 1921. № 1—4, стр. 90—92.

2418. **Пунин, Н. Н.** Программа лекций по искусству (на августовских курсах).

„Бюллет. август. Областн. Педагог. Курсов". 1918. № 2, стр. 1.

2419. **Разыграев, Е.** Начинающему преподавателю изобразительных искусств. (О его подготовке.)

„Трудовая Школа". 1923. № 4—5, стр. 80—84.

2420.* **Рисование** на начальной ступени обучения в связи с лепкой и черчением. (Педагог. библ. № 2.) Составл. группой петрогр. учит. рисов. „Начатки Знания". Изд. 3-е. П. 1919.

Рец.: Л., К. „Педагогическая Мысль". 1921. № 9—12, стр. 72—74.

2421. **Розанов, Н.** Эстетическое воспитание в школе. (Тезисы доклада.) „Труды первой кооперации оп.-показ. шк. Главсоцв. Н. К. П. Турк. республ.". Ташкент. 1922. 45—49 стр.

2422. **Роот, Н.** Эстетика и творчество в Един. Труд. Школе. (Трудовое и научное образ. должны заключать в себе элементы художеств. и эстетические.)

„Единая Школа". 1919. № 5, стр. 30—37.

2423. **Рубинштейн, М. М.,** проф. Эстетическое воспитание детей. Изд. 2-е, исправленное. М. 1924. Изд-во Т-ва В. В. Думнов, насл. бр. Салаевых. Мосполиграф. 10-я тип. „Заря Коммунизма". (23×15.) 118 стр. 3 000 экз. Библ-фия: Указатель литературы по эстетическому воспитанию (20 назв.). („Назначение работы — вскрыть большую сложность вопроса об эстетическом воспитании детей и выяснить принципиальные основы вопроса. Только выяснение этих основ гарантирует нам жизненно-правильное решение вопроса о дальнейших частных путях эстет. воспитания".)

Рец.: Ч., В. „Вестник Просв.". М. 1924. № 2—3, стр. 157.

2424. **Румер, М.** Искусство в школе. (По поводу изданного в Берлине журн. „Новое Воспитание", посвященного этому вопросу.)

„Культ. и Жизнь". 1924. № 4, стр. 47—49.

2425. **Румер, М. Л.** Как работать с хором (для руководителя). (Отчет о лекциях Н. Я. Брюсовой.)

„Изв. Отд. Нар. Обр. при Олон. Губ. И. К-те Советов К., Р. и Кр. Д.". 1918. № 9—10, стр. 120—124.

2426.* **Румянцев, Н. Е.** О ценности и значении эстетического воспитания. („Развитие эстетических чувствований у детей и художественное воспитание". „Педагог. Листок". Кн. II и III. 1918.)

Рец.: Брянцев, П. „Педаг. Мысль". 1919. № 4—6, стр. 74—89.

2427. **Рыбникова, М.** Эстетическое восприятие природы учащимися.

„Вестн. Воспит.". 1917. № 8—9, стр. 32—61.

2428. **Серетников, Вас. (К.)** Коллективная декламация.

„Родной язык в школе". М. 1924. № 5, стр. 75—84.

2429.* **Серетников, В. К.,** проф. Музыка слова. Гиз. 1923.

Рец.: Пашков, Н. „Вопросы художественного чтения. Родной язык в шк.". 1924. Кн. 5, стр. 129—130.

2430. **Скородумов, И.** Методика обучения рисованию и лепки в школе и семье. С прилож. детализиров. программы и объяснит. к ней зап. М. 1923. Изд. „Работник Просв.“. Коопер. „Наука и Просв.“, аренд. тип. М.С.Н.Х. (23×15.) 40 стр. 3 000 экз.

2431. **С—кий, В.** Искусство с точки зрения революционного марксизма.

Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. кн. для раб. просв. труд. школы“. Вып. III. 1923, стр. 104—114.

2432. **Соколов, П.** Музыка в трудовой школе.

„Нар. Образ.“. Ливны. 1919. № 7, стр. 17—19.

2433. **Список выдающихся памятников русского зодчества.** (Из Секции Эстет. воспитания Палаты по Наглядным Пособиям.)

„Вестн. Наглядн. Пос.“. 1920. № 1—2, стр. 60—61.

2434. **Суворовский, А.** К вопросу о письме в школе.

„Наш Труд“. 1924. № 3, стр. 36—37.

2435. **Суворовский, А.** К вопросу о постановке письма в школе.

„Наш Труд“. 1924. № 4, стр. 42—43; № 5, стр. 21—23.

2436. **Сухарев, А.** Лепка. (Значение ее и постановка обучения.)

„Сибирск. Педаг. Журн.“. 1923. № 1, стр. 47—56.

2437. **Сухарев, А.** Рисование. (О преподавании его в школе.)

„Бюллетень Ачинск. Отд. Нар. Обр.“. 1923. № 1, стр. 23—30.

2438. **Ткаченко, Н. И.** Педагогическое рисование, лепка и аппликация, с 6 рис. в тексте и двумя цветн. таблицами.

„Пед. курсы на дому“. 1924. № 2, стр. 1—48.

2439. **Тюшевская, А.** Эстетическое воспитание в школе.

„Школа и Жизнь Сибири“. 1917—1918. № 2, стр. 25—27.

2440. **Учебные планы** и программы графических дисциплин. Выпуск 9. Учебный план и программа по граф. грамотности: 1. Рисование. 2. Черчение. Отчет постановки преподавания графич. грамотности в Рабоч. Факул. Харьков. Технологич. Инст. 1922. Тип. Н.К.П. (26×18.) 52 стр.

2441. **Чеснокова, А.** Драматизация и инсценировка (из трехлетней практики Морозовско-Донецкой школы-коммуны).

„К новой школе“. 1923. № 3, стр. 57—58.

2442. **Шаррельман, Генрих.** Рисование карандашами и кистью, необходимое для улучшения элементарного преподавания и домашних занятий и развлечений детей. С немецкого Л. И. М. 1917. Изд. И. Горбунова-Посадова. Тип. т-ва И. Н. Кушнерева и К-о. (18×27.) 13 стр., с рис.

2443. **Шебуев, Н.** Детские глаза. М. Изд-во П. П. Сойкина и И. Ф. Афанасьева. Тип. 16-я М.С.Н.Х. 1922. (18×14.) 32 стр. 3 000 экз. „Краткий очерк детского художественного творчества, иллюстрированный рисунками детей-учеников б. Сытинской школы и школы художественного печатного дела" в Серебрянном пер. на Арбате.

2444. **Шеншин, А.** Принципы и методы общего музыкального образования.

Сборн.: „Музыка в школе". М. 1921, стр. 11—16.

2445. **Щ., Г.** Музыка. (О введении нового преподавания музыки в школе.)

„Вестн. Жизни". 1918. № 1, стр. 67.

2446. **Эрн., Н. А.** Рисование на уроках естествознания.

„Естеств. в школе". 1918. Ч. I, стр. 22—23.

Библиография.

См.: 2342. 2351. 2402. 2423.

2446-а. **Липкин, Б.** Библ-фия по изобразительному искусству.

Сборн.: „О худож. воспит. в дошкольн. учрежд. и школах I и II ступени". 1924, стр. 22—99.

2447. **Литература** по вопросам искусства, новой школы и культурно-просветительной деятельности.

„Журн. Отд. Народн. Образов. Зап. Обл.". Смоленск. 1918. № 1, стр. 22.

л) Ручной труд.

2448. **А.** Из практики школьного строительства. (Организация ручного труда в школах.)

„Вестн. Просв.". Тамбов. 1919. № 1—2, стр. 3—7.

2449. **А.** Ручной труд в американской школе и трудовые процессы в русской советской школе.

„Вестник Просвещ.". Тамбов. 1919. № 3, стр. 18—21.

2450. **Алампиев, Петр.** Трудовые процессы на уроках истории культуры.

„Путь Просвещенца". 1923. № 1, стр. 169—218.

2451. **Анциферов, С.** Классы ручного труда и ремесленные отделения при низших общеобразовательных учебных заведениях. (Доклад совещания Директоров Народн. Училищ Европейской России 15—20 дек. 1916 г.)

„Професс. Образ.". 1917. № 1, стр. 93—116.

2452. **Бел—ский.** О преподавании ручного труда в Ед. Труд. Школе.

„Коммунист. Труд". Калуга. 1920. № 1, стр. 7—8.

2453. **Брагинский, Л.** Обучение труду. Педагог. метод. Центр. Институт. Труда. Объяснительный текст и материалы к лекции с 37-ю диапозитивами. Составлено Л. Брагинским по заданию Культ-отдела, В. Ц. С. П. С. М. Культ-отдел. В. Ц. С. П. С. Типо-лит. „Пролетарий у руля". (15 × 23.) 44 стр. 1 000 экз. Библ-фия: Литературные указания (на 2-х стр.).

2454. **Гастев, А.** Обучение трудовым приемам. (Обзор.) 1. Трудовая школа. 2. Современное ученичество в заводах. 3. Германская практика. 4. Психотехника в деле обучения трудовым приемам.

„Призыв". 1923. № 5, стр. 49—58.

2455. **Гастев, А.** Отвечаю **П. Л. Зайдемо.** (На статью в „Призыве" № 2: „По поводу статьи А. К. Гастева".)

„Призыв". 1923. № 2, стр. 41—47.

2456. **Допп, Е.** Трудовые процессы в начальном образовании. Перевод с английского Л. Азаревич. М. Кн-во „Раб. Просв.". Тип. 13-я. М. Г. С. Н. Х. 1922. (24 × 15.) 110 стр. 2 000 экз.

2457. **Допп, Е.** Трудовые процессы в начальном образовании. Перев. с английского Л. Азаревич. М. 1924. (Фактич. 1923.) Изд. „Работн. Просв.". Тип. Военн. Шт. Р.-К. К. А. (26 × 16.) 110 стр. 3 000 экз.

Рец.: Внуков, В. „Книгоноша". М. 1924. № 17 (48), стр. 6.

2458. **Загорский, Н.** Программы по слесарному ремеслу в жел.-дор. школах ученичества.

„Просв. на Транспорте". 1923. № 7—8, стр. 25—26.

2459. **Зайдель, М.** О новом методе обучения ремеслу.

„Вестн. Труда". М. 1921. № 6 (9), стр. 69—72.

2460. **Зайдель, М.** По поводу обучения трудовым приемам.

„Жизнь рабочей школы". 1923. № 2—3, стр. 25—33.

2461. **Зайдель, М.** По поводу статьи А. К. Гастева (см. „Призыв", № 1, ст.: „Обучение труд. приемам").

„Призыв". 1923. № 2, стр. 34—40.

2462. **Засолоцкая, Е.** Жизнь кухни, воспроизведенная в ручном труде.

Сборн.: „Ребен.—дошк. и воспитат. среда". Вып. I. Кухня. 1924, стр. 57—58.

2463. **И., П.** Ручной труд в начальной школе. (Метод. сведения.)

Сборн.: „В пом. шк. работн. I ст.". 1923. Вып. I, стр. 169—174.

2464. **Иванова, А.** Ручной труд. (Три рода ручного труда.)

„Школа и Жизнь Сибири". 1917—1918. № 2, стр. 24.

2465. **Инструкция** по постановке трудовых процессов в школах Смоленской губ. Смоленск. 1921. (37 × 23.) 2 стр. 200 экз.

2466. **Инструкция** по проведению трудовых процессов в детских домах. Царицын. Гиз. Тип. Губсовнархоза. 1921. (14 × 10.) 14 стр. 1 000 экз.

2467. **Калачев, А.** Ручной труд и материаловедение. (О преподавании в школах ручного труда и о подготовке преподавателей.)

„Вестн. Просв.". П. 1919. № 13 (9—11), стр. 45—47.

2468. **Калашников, А.** Трудовая математика. (О ручном труде в рациональной школе.)

„Бюллетени Отдела Нар. Просв. М. С. Р. Д.". (Труд. шк.). 1919. № 3, стр. 26—30.

2469. **Калашников.** Мастерские в трудовой школе.

„Бюллетени Отд. Нар. Просв. М.С.Р.Д.". (Труд. шк.) 1919. № 3, стр. 17—23.

2470. **Кан, И. А.** Производительный труд в Советской школе. (С приложением статьи „Организационные расчеты".) М. Гиз. Тип. Вильде. 1919. (14 × 18.) 79 стр.

2471. **Капустин, К. Г.** Ремесло и кустарная промышленность, как объект школьного обследования.

„Народн. Учитель". 1924. № 6, стр. 60—62.

2472. **Кизилов, Г.** Методика обучения слесарному ремеслу на основах психо-техники.

„Просв. на Транспорте". 1923. № 2—3, стр. 15—25; № 3—4, стр. 27—32; № 5, стр. 14—17; № 6, стр. 16—18.

2473. **Кименталь, Виктор.** Трудовые процессы в школе.

„Просвещение Донбасса". 1923. № 1—2, стр. 9—19.

2474. **Кропоткин, П.** Ручной труд в школе. (Речь на утре „Своб. воспит.".)

„Своб. воспит. и Своб. трудов. школа". 1918. № 8—9, стр. 25—34.

2475. **Кропоткин, П.** Умственный и ручной труд (в школе).

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". 1924. Ч. I, стр. 81—84.

2476. **Марков, Вл.** Три вопроса преподавателям ручного труда.

„Педагог. Вестн.". 1917. № 1, стр. 33—36.

2477. **Марков, Вл.** Общие принципы трудовых процессов в трудовой школе I ст.

„Бюллетени Вольского УОНО". 1923. № 5—6, стр. 15—17.

2478. **Модель, Л., д-р.** Физиология и патология трудового процесса.

Сборн.: „Первый Камень". 1922, стр. 62—68 и 84—88.

2479. **Мурзаев, В. С.** Вырезывание и выщипывание из бумаги. С рисунками в тексте. М. 1924. Г. Ф. Мириманов. „Мосполиграф". 20-я тип. „Красный пролетарий". (26 × 17.) 20 стр. (Труд. процессы в шк. Вып. I.) 10 000 экз. Библиография: Литература предмета. (3 названия.)

2480. **Н., М.** Объяснительная записка о трудовых процессах в единой трудовой коммунистической школе.

„Народн. Образ. Олонецкой Губ.". Петрозаводск. 1919. № 5, стр. 37—40.

2481. **Никитин, В. Л.** Преподавание механики (на курсах помощников инструкторов физич. труда).

Сборн.: „Первый Камень". 1922, стр. 59—61 и 79—82.

2482. **Объяснительная записка** о трудовых процессах в единой трудовой коммунистической школе. S.L. (1920.) (11 × 17.) 65 стр.

2483. **Объяснительная записка** о трудовых процессах в единой трудовой коммунистической школе.

„Нар. Образ.". Тверь. 1919. № 3, стр. 132—135.

2484. **Павлович, С. А.** Трудовые процессы в преподавании естествознания в школе I ступени. (Доклад на I программной сессии по естествознанию в марте 1920 г.)

„Нар. Просвещ.". М. 1920. № 59—60, стр. 4—5.

2485. **П[опов.], И.** Ручной труд в начальной школе. (Прилож.: литература.)

Сборн.: „В помощь школьн. работн. I ступ.". 1923. Вып. I, стр. 169—174.

2486. **Потемкин, Михаил.** О массовой постановке трудовых процессов в школе II ступ.

„Народн. Просв.". М. 1918. № 21, стр. 2—3.

2487. **Прейсман, Елизавета.** Педагогический ручной труд и его роль в учебно-воспитательном деле.

„Школа и Жизнь Сибири". 1917. № 2, стр. 33—37.

2488. **Примерная программа** по ручному труду. Отдел подготовки учителей. Материалы по реформе школы. П. Изд. Гиза. Тип. „Тогблат.". 1920. (16 × 24.) 72 стр.

2489. **Производительный труд** в городской Советской школе. (Цели и задачи его, план возможных трудовых процессов в школе.)

„Нар. Образ.". Тверь. 1919. № 3, стр. 138—139.

2490. **Радецкий.** Ручной труд в школе.

„Просвещенец". Чита. 1924. № 5, стр. 17—20.

2491. **Радин, Евг.** Гигиена трудовых процессов. (От теории в трудовых школах — к практике.)

„Нар. Просв.". М. 1919. № 9—10, стр. 34—36.

2492. **Русова, С.** Ручной труд, как воспитательно-образовательный метод.

„Для народн. учителя". 1917. № 8, стр. 1—6; № 9, стр. 8—14.

2493. **Скаткин.** О работе по труду в деревенской начальной школе. (О приучении к труду.)

„На пути к нов. шк.". 1923. № 3 (6), стр. 99—110.

2494. **Скаткин, М.** О работе по труду. (Разработка в школе вопроса о труде: „школа не только учит грамоте, арифметике, но она учит работать, жить".)

Сборн.: „Из практики деревенск. шк.". М. 1924, стр. 3—21.

2495. **Смирнов, А.** О преподавании рукоделия в женских высших начальных училищах.

„Професс. Образ.". 1917. № 1, стр. 117—122.

2496. **Смирнов, А.** Ручной труд и профессиональное образование.

„Професс. Образ.". 1917. № 2—3, стр. 29—44.

2497. **Соколов, Вас.** Краткий план занятий на школьном огороде трудовой школы. Пособие для шк. работн.—г. Сергиев. Тип. 10-я Гос. 1920. (12 × 15.) 15 стр. 150 экз.

2498. **Соломин, Е.** Моя мастерская. Руководство по ручн. труду для детей шк. возр. Работы из дерева, папки и проволоки. Со мног. рис. и черт. М. [и] П. 1923. Гиз. Тип. „Печатный Двор" в П. (24 × 16.) 104 стр. 7 000 экз.

Рец.: Горностаев, Н. „Книгоноша". 1923. № 31, стр. 7.

2499. **Список инструментов** для работы по дереву.

„Нар. Образ.". Тверь. 1919. № 2, стр. 72—73.

2500. **Студитский, К.** Трудовые процессы в сельской школе.

„Народн. Просв.". М. 1920. № 18—19—20, стр. 32—40.

2501. **Сухова, В. М.** Собирайте материал. Руководство к собиранию пригодного и бросового материала для трудовых процессов детей. Научно-Педагог. Секцией ГУС'а допущено, как руководство для преподавателей. М. 1924. Госуд. Изд-во. Школа Фабзавуча при 1-й образцовой типографии. (18 × 14.) 52 стр. 5 000 экз.

2502. **Тумим, Г. Г.** Умелые руки. Сборник занятий и работ. 3-е изд., перер. и дополн. П. 1924. Изд. и Тип. „Начатки Знаний". (18 × 14.) 48 стр., с илл. („Библиотека для детей и юношей", № 3.) 3 000 экз.

2503. **Ф., Э.** Изготовление детьми игрушек, образовательных игр. и научн. развлечений.

„Единая Школа". 1919. № 5, стр. 22—30.

2504. **Цируль, К. [Ю.]** Программы обучения ремеслам в детских труд. приютах (с прилож. списка инструментов, необходимых для обучения указанным ремеслам).

„Трудовая Помощь". 1918. № 7, стр. 114—122, 171—186.

2505. **Чабан, Е. Н.** О методической проработке некоторых материалов для ручного труда.

Сборн.: „Вопросы воспитания норм. и дефективн. ребенка". 1924, стр. 76—81.

2506. **Ч—кин, А.** О преподавании ручного труда в школе.

„Нар. Образ.". Тверь. 1919. № 6, стр. 248—250.

2507. **Ч—кин, А.** О преподавании ручного труда в школе.

Сборн.: „Народн. Просв.". М. 1918. № 23—25, стр. 7—8.

2508. **Эменов, В. А.** К постановке работ в Единой Трудовой Школе. (Из доклада В. А. Эменова на конференции Культотдела 15—20 янв.)

„Просвещ. на Транспорте". 1923. № 1—2, стр. 9.

Библиография.

См.: №№ 2453. 2479.

м) Физическое воспитание.

2509. * **Бакин, Т. Н.** Подвижные игры. Руководство для родителей, воспитателей, учащихся. Изд. 5-е. 1919.

Рец.: Б., Н. „Педагог. Мысль". П. 1920. № 7—9, стр. 90.

2510. **Березников, А.** Физическое воспитание.

„Вопросы Просв. на Д. Вост.". 1923. № 1, стр. 37—44.

2511. **Блонский, П.** Физическое воспитание в школе I ступ.

„На пут. к нов. школе". 1924. № 2, стр. 39—45.

2512. **Бой-скауты.** Руководство самовоспитания молодежи по системе „скаутинг" сэра Роберта Баден Поэлля применительно к условиям русской жизни и природы. В переработке В. А. Попова и В. С. Преображенского. Вып. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 и 12. (Прилож. к Журн. „Вокруг Света" на 1917.) М. (1918.) (14 × 21.) 164—383 стр.

2513. **Бонч-Бруевич.** Из доклада на 1-м Всеросс. Съезде представителей медико-санитарных отделов Советов Раб., Солд. и Кр. Депутат. (от шк.-санитарного отд. Комисс. Нар. Просв.). (Охрана здоровья детей и постановка физич. воспитания.)

„Изв. Отд. Нар. Образ. при Олон. губ. И. К-те С. Р., С и Кр. " 1918. № 4—5, стр. 114—122; № 6, стр. 82—85.

2514. **Булатов, Н., Казаченко, А.** Лето. Спорт, прогулки, экскурсии, наблюдение природы, клуб. М. 1924. „Молодая Гвардия". Тип. Учебная И.Д.К.В.Р.М. (25 × 17.) 205 стр., с илл. 4 000 экз.

2515. **Булгаков, В., Ливанский, В., и Никитин, Л.** Программа по физической культуре в железнодорожных клубах и кружках ФК. На летний период 1924 года. М. 1924. Тип. „Гудок". (18 × 13.) 16 стр. 2 000 экз.

2516. **Бюллетень № 2** Школьно-санитарного отдела при Комиссариате Народн. Просв. М. Тип. Т-ва И. Д. Сытина. 1918. (13 × 19.) 23 стр. 3 000 экз.

2517. **Бюллетень № 3** Школьно-санитарного отдела при Комиссариате Народного Просвещения. Охрана психического здоровья детей. М. 1918. Тип. Т-ва Н. Д. Сытина. (13 × 18.) 52 стр. 3 000 экз.

2518. **Веселовский, Хрисанф.** Искусство свободного и гармонического воспитания тела. (О его значении и необходимости ввести во все воспитательные учреждения ритмическую гимнастику.)

„Рабочий Мир". М. 1918. № 5, стр. 24—26.

2519. **Виницкая, А.** Охрана здоровья детей и физическая культура в связи с летней школой.

„Просв. на Трансп.". 1924. № 4—5, стр. 46—47.

2520. * **Герд, И. Я.** Игры для детей всех возрастов. С многочисленными рисунками и обложкой в красках В. Н. Талепоровского. 6-е изд. Изд-во Брокгауз—Ефрон. Л. 1924.

Рец.: Соболев, Н. „Педагог. Мысль". 1924. № 3, стр. 72—73.

2521. **Геркан, Л. В.** Летний спорт—пролетарский спорт.

Сборн.: „Здоровые дети—светоч будущего". № 1. М. 1923, стр. 63—65.

2522. **Голомб, М. Б.,** д-р. Вопросы здоровья ребенка и задачи воспитания.

„Путь Просвещ.". 1923. № 4, стр. 116—125.

2523. **Гориневская, В. В.,** д-р. Постановка контроля над физическим развитием детей в дошкольных учреждениях. Н.-Педагог. Секц. ГУС'а допущено, как пособие для преподавателей. М. 1924. Гиз. (18 × 13.) 40 стр. 5 000 экз.

2524. * **Гориневский, В. В.,** проф., **Марц, В. Г., и Родин, А. Ф.** Игры и развлечения. Сб. статей под общ. ред. В. Г. Марц. М. 1922.

Рец.: Чехов, Н. В. „Вестн. Просв.". М. 1922. № 7, стр. 126—128.

2525. **Гориневский, В. В.,** проф. Об использовании летнего триместра в целях физической культуры.

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 2—3, стр. 30—36.

2526. **Гориневский, В. В.** Подвижные игры (с биологической точки зрения).

Сборн.: „Игры и Развлечения". М. 1922, стр. 5—21.

2527. **Григорьев, И. Н.** Работа в мастерских (курсов помощников инструкторов физич. труда).

Сборн.: „Первый Камень". 1922, стр. 40— 46.

2528. **Единая школа.** (Заметки по вопросу о физическом труде в школе. К вопросу о снабжении трудовых школ инструментами и материалами. План организации с.-х. школьных участков. Курсы инструкторов по трудовым процессам. Комиссия по летним колониям, и др.)

„Народн. Просвещ.". М. 1919. № 31, стр. 9—13.

2529. **Задачи подъотдела физической культуры.** (Доклад подъотдела физ. культуры шк.-сан. отдела Н.К. Здрав. на I Всеросс. съезде по школьной санитарии.)

„Народн. Просв.". М. 1919. № 11—12, стр. 31—35.

2530. **Зикмунд, А. А., и Зикмунд, А. И.** Схематическая программа физического воспитания и трудовых навыков в возрасте от 7 до 20 л. на основах пролетарск. физкультуры. М. Кооперат. Изд-во „Жизнь и Знание". Типо-лит. „Пролетарий у руля". (17 × 13.) 64 стр. (Библиотека „Физич. культура". Кн. 1-я.) 3 000 экз.

Р е ц.: „Просвещ. Донбасса". 1923. № 6—7, стр. 154—160.

2531. **Зикмунд, А. А., и А. И.** Систематическая программа физического воспитания и трудовых навыков в возрасте от 7 до 10 лет на основах пролетарской физкультуры. Курск. 1923. Книг-во Т-ва при Губкоме РКП. Тип. „Профинтерн". (18 × 13.) 64 стр. 5 000 экз.

2532. **Зикмунд, А. А.** Советская физкультура. Цель. Средства. Методика. (Москва.) 1924. „Новая Москва". Тип. „Учебная Ц. Дома Комм. Инст. Раб. Молодежи". (17 × 13.) 52 стр. („Библ—ка Физ. Культуры" под ред. М.К. РКСМ.) 5 000 экз.

2533. **Зикмунд, А. А.** Физическая культура в школе. Примерные планы, программы и методические указания летних занятий для возраста от 7-ми до 16 лет. Составил (ректор Госуд. Инст. Физич. Культуры) А. А. Зикмунд. Дополнили Е. О. Пиотровский и Л. В. Геркан. (Одобрено Научно-Учебным Комитетом ВСФК.) М. 1924. Высший Московский Совет Физической Культуры. Тип. П. Рощина. (16 × 12.) 18 стр. („Библ-ка Физкультуры", № 5.) 15 000 экз.

2534. **Зорина.** Ритмическая гимнастика в новой школе.

„Вестн. Народн. Просв. С. К. С. Обл.". 1918. № 2—3, стр. 16—19.

2535. **Иванова, А.** Физическое воспитание. (Прогулки и развлечения на свежем воздухе. Элементарные движения.)

„Школа и Жизнь в Сибири". 1917—1918. № 2 (ноябрь—январь), стр. 22—24.

2536. **Ивановский, П.**, врач-педагог. Физическая культура в школе. Отдел подготовки педагогического персонала Главсоцвоса НКП. Изд-во „Раб. Просв.". М. 1924. 24 стр. 2 000 экз.

Рец.: П., Н. „Книгоноша". М. 1924. № 5 (36), стр. 13.

2537. **Игнатьев, В. Е.**, доктор. Задачи физической культуры в школе и обществе.

„Военно-Педагог. Журн.". 1920. № 3—4, стр. 85—88.

2538. **Игнатьев, В. Е.**, проф. Исследование физич. развития человека дошкольного, школьного и лиц призывного возраста. Для врачей, студентов и руководителей физическим воспитанием. М. 1924. Изд-во Т-ва В. В. Думнов, насл. бр. Салаевых, тип. „Центросоюза". (23 × 51.) 135 стр., с иллюстр. 3 000 экз. Библиография: „Литература" (на 4 стран.).

2539. **Игнатьев, В. Е.** 1. Физическое воспитание в возрасте от 7 до 10 лет. 2. Схема физических упражнений для учащихся II ступ. от 13—14 лет.

„На пут. к нов. школе". 1923. № 7—8, стр. 73—81.

2540. **Игра.** Не-периодическое издание, посвященное воспитанию посредством игры. Пгр. 1918. Тип. 3-я Госуд. (14 × 26.) 40 стр. 10 000 экз.

2541. **Игра.** Не-периодическое издание, посвященное воспитанию посредством игры. № 3. Пгр. Гиз. Тип. 1-я Госуд. (17 × 25.) 144 стр. 6 000 экз.

2542. **Кальпус. Б.** Физическая культура в трудовом быту.

„Кр. Молодежь". М. 1924. № 1, стр. 173—175.

2543. **Кальпус.** О физических упражнениях рабочей молодежи летом.

„Просв. на Транспорте". 1923. № 3—4, стр. 25—27.

2544. **Калашников, А.** Трудовая математика. (Физич. труд в Единой Трудовой Школе.) (С краткой библиографией вопроса.)

„Бюллетени Отд. Нар. Просв. МСРД". (Трудовая школа.) М. 1919, №№ 3 и 4.

2545. **Кац, Р. А.**, проф. Роль педагога в охране зрения учащихся. М. 1924. Комиссия по улучшению жизни детей при ВЦИК и кооперативное Изд-во „Жизнь и Знание". Тип. „Пролетарий у руля". (18 × 13.) 16 стр., с илл. 3 000 экз.

2546. **Кирсанов, А.** Рисование (на курсах помощников инструкторов физ. труда).

Сборн.: „Первый Камень". 1922, стр. 71—75.

2547. **Кожевников, Д.** Практическое руководство по педагогической сельской гимнастике для инструкторов по физическому развитию в школах. Составил по Петрову и Герду Д. Кожев-

ников. Архангельск. Полковой Округ. Тип. Показательная. 1921. (23 × 17.) 68 стр. 900 экз. (Это руководство является дополнением к руководству для инструкторов спорта и допризывной подготовки.)

2548. **Крадман, Д. А., Песков, В. Н., Собецкий, М. Г.** Физическое оздоровление и воспитание молодежи (от 12—14, 15—18, 19—23). Под общ. ред. М. Г. Собецкого. Ч. I. Л. 1924. Л. Отд. Главн. Конторы „Известий ЦИК СССР и ВИЦК". Тип. „Красный Агитатор". (24 × 16.) 171 стр.

2549. **Крадман, Д.** Шведская система физических упражнений. Руков. для инструкторов и преподавателей. С рис. в тексте и с прил. чертежей гимнаст. снарядов. М. и П. 1923. Гиз. Тип. Гос. им. Евг. Соколовой в П. (23 × 16.) 127 стр. 7 000 экз.— Библиография: „Пособие к составлению руководства", „Литература на русск. яз. о шведск. гимнастике" (на 2 стр.).

2550. **Кр., Д.** Конференция по физическому воспитанию дошкольного и школьного возраста 6—10 сент. 1920 года. (Доклад и резолюции.)

„Педагог. Мысль". 1920. № 10—12, стр. 109—115.

2551. **Крупская, Н. К.** Физкультура. (Замечания в скобках.)

„На пут. к нов. школе". 1924. № 2, стр. 39.

2552. **Крутецкий, А.** „О физическом воспитании и образовании в средней школе".

„Педагог. Сборн.". 1918. Янв.—март, стр. 70—83.

2553. **Курс сокольской гимнастики.** Пособие для руководителей. Перевод с чешского Н. В. Манюхина. ПГ. 1917. Изд. 2-е, доп. и исправл. Гимнастич. общ. Сокол—1. Тип. Акц. Общ. „Типогр. Дело". (17 × 24.) 267 стр.

2554. **Кутейников, И.** О необходимости занятий лыжным спортом для учащейся молодежи (техника и тренировка).

„Знамя Рабфаковца". 1923. № 8—9, стр. 197—199.

2555. **Лемберг, Ганс.** Октябрь физической культуры.

Сборн.: „Здоровые дети—светоч будущего". М. 1923. № 1, стр. 57—62.

2556. **Леонтьев, Алекс.** Физическое воспитание молодежи.

„Юный Коммунист". М. 1919. № 12, стр. 4—6.

2557. **Лилейкин, П. Ф.** Учебно-производственные мастерские курсов (помощников инструкторов физ. труда).

Сборн.: „Первый Камень". 1922, стр. 29—39.

2558. **Лилейкин, П.** Черчение (на курсах помощников инструкторов физич. труда).

Сборн.: „Первый Камень". 1922, стр. 69—70 и 82—84.

2559. **М., Л.** К вопросу о физическом труде в новой школе. (Школа Т. Р. Анцевой.)

„Вестн. Нар. Просв. С. К. С. Обл.". 1918. № 2—3, стр. 22—23.

2560. **Малахов, И. И.** Работа в кузнице (курсов помощников инструкторов физич. труда).

Сборн.: „Первый Камень". М. 1923, стр. 47—48.

2561. **Марц, В.** Главнейшие задачи Наркомпроса по проведению физической культуры в школах I ступени.

„Народн. Просв.". М. 1921. № 76—78, стр. 4—5.

2562. **Марц, В. Г.** Подвижные игры для молодежи.

Сборн.: „Игры и Развлечения". М. 1922, стр. 22—50.

2563. **Мехоношин, К.** Неотложная задача. (Физическая культура.)

„Молодая Гвардия". 1923, № 3 (10), стр. 226—229.

2564. **N.** Спорт в школе. (О его значении.)

„Наше Просв.". Демьянск. 1919. № 8, стр. 6—9; № 9, стр. 6—9; № 10, стр. 2—6.

2565. **Нехлин, Г.** Нормальный урок физического воспитания.

„Культ. Фр.". 1924. № 3, стр. 22—26.

2566. **Нехлин, Г.** Физкультура летом. (Работа кружков физкультуры среди рабочих.)

„Культ. Фр.". 1924. № 2, стр. 20—22.

2567. **Никитин, В. Л.** Подготовка инструкторов (физического труда).

Сборн.: „Первый Камень". 1922, стр. 20—28.

2568. **Никитин, В. Л.** Преподавание механики (на курсах помощников инструкторов физич. труда).

Сборн.: „Первый Камень". 1922, стр. 59—61 и 79—82.

2569. **О физическом воспитании.** (Его течение для юношества.)

„Вестник Упр. Ряз. ж. д.". (Саратов). № 10, стр. 11—12.

2570. **Очередные педагогические задачи** охраны здоровья детей и подростков (в связи с пятым Всероссийским Совещанием). Изд. Комиссии по улучшению жизни детей при ВЦИК и кооперативного Изд-ва „Жизнь и Знание". Гос. тип., аренд. Л. Я. Гинзбург. М. 1924. 16°. 80 стр. („Биб-ка физич. культуры и педологии". Кн. 3-я.)

2571. **Подвойский, Н.** Физическое воспитание в трудовой школе. [Доклад на съезде заведующих подъотделами народн. образ. (с приложением резолюции по докладу).]

„К новой армии". М. 1920. № 10—11, стр. 15—16.

2572. **Подготовка работников** по физической культуре и врачей педологов. Проспект и учебные планы Государств. Центрального Институт. Физической Культуры и Врачебной Педологии. М. 1924. Высший Московский Совет Физической Культуры. Тип. П. Рощина. (25 × 17.) 27 стр., с илл. (Народн. Комиссариат Здравоохранения.) 500 экз.

2573. **Подъяпольская, А.**, врач. О физкультуре в сельской школе и школе крестьянской молодежи.

„На пут. к нов. школе". 1924. № 2, стр. 45—52.

2574. **Подъяпольский, Н.** По поводу статьи профессора Игнатьева: „Схема" физических упражнений среди учащихся II ступени от 13—14 лет.

„Вестн. Просвещ.". М. 1924. № 2—3, стр. 86.

2575. **Познер, С.** Спорт в свете новых педагогических идей. (С литературой вопроса, 9 назв.)

Сборн.: „Памяти П. Ф. Лесгафта". М. 1924, стр. 154—164.

2576. **Познер, С. М.** Физическое образование, как предмет школьного преподавания. (Доклад на заседании Экспертн. Палаты Наглядных Пособий.)

„Вестник Наглядных Пособий". 1920. № 1—2, стр. 17—25.

2577. **Правила игры футбол**, принятые Международным Футбольным Союзом. 1918. Под редакцией и с примечаниями комиссии судей П.Ф.Л. ПТ. 1918. Изд. 4-е. Петр. Футб. Лиги. Тип. Шмидт. (18 × 22.) 55 стр. 1 500 экз.

2578. **Программа 3-го Всероссийского Съезда** по охране здоровья детей 26-го сентября 1921 г. М. (Тип. 16-я МГСНХ.) 1921. (36 × 22.) 3 стр. 200 экз.

2579. **Программа физического воспитания** (по гимнастике, играм и легкой атлетике). Издание Астрогубфизкульта. Астрахань. 1924. (25 × 17.) 47 стр. Типогр. № 5. 150. экз.

2580. **Рабинович, С.** Год работы (курсов помощников инструкторов физ. труда).

Сборн.: „Первый Камень". 1922, стр. 13—20.

2581. **Радин, Е.**, д-р. Физическое воспитание детей молодняка в деревне.

„Народн. Учитель". М. 1924. № 11, стр. 16—19.

2582 * **Радин, Е. П.** Охрана здоровья детей и подростков и социальная евгеника. Орловское отдел. ГИЗ'а. 1923.

Рец.: Белугин, Т. Сборн.: „Здоровые дети—светоч будущего". М. 1923. № 1, стр. 98—99.

2583. **Робертс, Чарльз,** д-р. Пение и декламация, как физические упражнения, и их отношение к другим упражнениям. (Пение и декламация на уроках гимнастики.)

Сборн.: „Игра". Ч. 1-я. № 3. П. 1920, стр. 79 — 80.

2584. **Руководство по физическому воспитанию.** Пособие для преподавателей спорта. Вып. 1-й. Общие положения. Программы. Игры. Составили преподаватели Гос. Центр. Инст. Физ. Воспит. Г. А. Безак, А. П. Мордовин, В. В. Соколовский, Н. С. Филитис и др. — П. 1923. Военное Изд-во. Петрогр. Военного Окр. Тип. „Красная Звезда". (23×15.) 116 стр. с черт. 3 000 экз.

2585. **Собецкий, М. Г.** Азбука физической культуры. Вып. 1-й. Иллюстр. Д. А. Крадман. Изд-во „Сотрудник просвещения". Л. 1924. (16 × 12.) 102 стр. Печат. „Типограф". — Популярная общедоступная библ-ка „Спартак".—5 000 экз.

2586. **Соколов, Ипполит.** Сближение физкультуры и производства.

„Знамя Рабфаковца". 1923. № 6 — 7, стр. 150 — 153.

2587. **Столовицкий, Л.** Математика на курсах (помощников инструкторов физич. труда).

Сборн.: „Первый Камень". 1922, стр. 54 — 58 и 77 — 79.

2588. **Стеценко, С.** Снежинки. (Детские игры в школах.)

„Педагог. Журн.". Полтава. 1917. № 1, стр. 16 — 38.

2589. **Страшун, И. Д.** Единый план гигиенического воспитания. (Положения.)

Сборн.: „Здоровые дети — светоч будущего". № 1. М. 1923, стр. 89 — 92.

2590. **Т-ва, А.** Несколько слов о физическом образовании. (Доклад, читанный на одном из учительских съездов.) (Необходимость физического образования в современной школе.)

„Думы Забайкальск. Учителя". 1918. № 3 — 4, стр. 45 — 52.

2591. **Тезисы докладов** на Первом Всесоюзном Совещании Советов Физич. Культуры. Апрель. 1924 г. — Москва. 1924. Высший Совет Физич. Культуры. Тип. П. Рощина. (24 × 15.) 40 стр. 15 000 экз.

2592. **Титов, Л. Т.** Постановка санитарного надзора в новой трудовой школе.

„Нар. Просвещ.". (М.) 1919. № 9—10, стр. 32 — 34.

2593. **Физическая культура**—основная задача школы и Советского государства.

„Народн. Просвещ.". М. 1920. № 74 — 75, стр. 2 — 4.

2594. **Физическое воспитание** и ручной труд в Единой Трудовой Школе. Тула. Тип. Кред. Коопер. Союза. 1919. (16 × 24.) 4 стр.

2595. **Физическое оздоровление** и воспитание молодежи (от 12— 14, 15—18 и 19—23 л.). Составлено Д. А. Крадманом, В. Н. Песковым и М. Г. Собецким. Ч. I-я. Изд. Лен. Отдел. Главной Конторы „Известий ЦИК СССР и ВЦИК". Л. 1924. 8°. 171 стр.

2596.* **Филипов, Н.** Подвижные игры детских садов. М. 1918.

Рец.: Кирпичникова, Н. „Народн. Просв.". (М.) 1919. № 11—12, стр. 87 — 90.

2597. **Черняк, С.** О гимнастическом танце.

„Призыв". М. 1924. Кн. 3, стр. 113 — 116.

2598. [**Честертон, Т.**] Музыка на уроках гимнастики. (Из книги Т. Честертона: „Теория физического воспитания в элементарных школах". М. 1904.)

Сборн.: „Игра". Ч. I. № 3. П. 1920, стр. 77 — 79.

2599. **Чулицкая, Л.** д-р. Физическая культура в летней школе. (О факторах физической культуры и пользовании ими.)

Сборн.: „Летняя Школа". Вып. I. 1924, стр. 167 — 173.

2600. **Чураев, А.** Ячейка (РКСМ на курсах помощников инструкторов физ. труда).

Сборн.: „Первый Камень". 1922, стр. 90 — 91.

2601. **Ш-в, А.** Еще о физическом воспитании (в дополнение к статье „Вестника" № 24 „К вопросу о физическом воспитании").

„Вестник Гл. В.-Револ. К-та. М. К. В. ж. д.". Курск. 1918. № 27, стр. 10.

2602.* **Школьно-санитарное дело в РСФСР.** Сборн. бюллетеней, положений, санитарных опросных листов, анкет и декретов школьно-санитарного отд. Народн. Комиссариата по просвещению. М. 1919. Изд. К-та памяти В. М. Бонч-Бруевич (Величкиной).

Рец.: Аржанов, С. „Педагог. Мысль". П. 1919. № 1—3, стр. 30 — 36.

2603. **Штейнберг, В.** Год работы (курсов помощников инструкторов физ. труда).

Сборн. „Первый Камень". 1922, стр. 7 — 13.

2604. **Ш-ф-в, А.** К вопросу о физическом воспитании.

„Вестн. Гл. В.-Револ. К-та. М. К. В. ж. д.". Курск. 1918. № 24, стр. 6.

Библиография.

См.: №№ 2538. 2544. 2549. 2575.

2605. **Список** популярных изданий Комиссии по распространению гигиенических знаний. М. 1917. Тип. В. Рихтер. (18 × 27.) 4 стр. 3 000 экз.

н) И прочие предметы.

2606. **Базилевский, Б. В.** Астрономия, как наука и как учебный предмет.

„Труды Всеросс. совещ. препод. физики, химии и космографии". Харьков. 1918, стр. 216—225.

2607. **Базилевский, Б. В.** Астрономия, как наука и как учебный предмет.

„Новая Школа". 1918. № 2, стр. 85 — 91.

2608. **Баев, К. Л.** Космография в женских гимназиях.

„Труды Всеросс. совещ. препод. физики, химии и космогр.". Харьков. 1918, стр. 225 — 228.

2609. **Баранов, А. И.** Метеорология в школе.

„Педаг. Дело". 1921. № 3 — 6, стр. 45 — 51.

2610. **Вагнер, Вл. А.** Био-психология в школе (с рис.).

„Естествознание в школе". 1924. № 1, стр. 83 — 99.

2611. **Веселовский, Юрий.** О преподавании всеобщей литературы в средней школе.

„Вестн. Воспит.". 1917. № 3, стр. 86 — 111.

2612.* **Дубровский, К. В.** Простые физические приборы, с добавлением: наглядные пособия по космографии. Изд. 4-е (посмертное) под ред. Н. С. Дрентельна.

Рец.: Сум, Н. (Э.) „Педагогич. Мысль". 1919. № 1—3, стр. 95.

2613. **Жарков, С. Н.** Метеорологические наблюдения в школе. — Книга для школьных работников. ГИЗ. М. — П. 1922. 204 стр.

Рец.: Святский, Д. „Книга и Рев.". 1923. № 4 (28), стр. 80 — 81.

2614. **Жарков, С. Н.** Положение метеорологии в школе.

„Вестн. Просв.". 1923. № 1, стр. 48 — 67.

Кон, Александр. Опыт программы по политической экономии. М. 1923. Изд. „Красная Новь". (23×15.) 32 стр. 5 000 экз.

2615. **Макушин, А. И.** Курс гигиены для средних учебных заведений и учителей начальных школ, как пособие при гигиенических беседах с учащимися. П. Изд. 7-е. Тип. „Грамотность". (17 × 25.) 326 + VIII стр., с рис. 4 000 экз.

2616. **Материалы по вопросу о преподавании предметов украиноведения** в учебных заведениях. Киев. 1918. Изд. Учебн. Округа. Тип. Т-ва И. Н. Кушнерев и К°. (18 × 27.) 66 стр. 3 000 экз.

2617. **Объяснительная записка к программе по истории социализма.** Иваново-Вознесенск. Изд. Лит.-изд. секции при губ. книжн. складе. Тип. 1-я Гос. 1920. (23 × 16.) 8 + 8 стр. 1 440 экз.

2618. **Платонова, Н. Ф.** О преподавании начальной астрономии в средней школе.

„Труды Всеросс. совещ. препод. физики, химии и космографии". Харьков. 1918, стр. 211—216.

2619. **Попов, Н. В.** Фенология и школа. (Изучение зависимости явлений живого мира от метеорологических условий.)

„Просвещение". Краснодар. 1923. № 3 — 4, стр. 44—49.

2620. **Преподавание истории социализма.** (Объяснительная записка к программе.) Екатеринбург. Гиз. Тип. „Гранит". 1920. (23 × 15.) 8 стр. 3 000 экз.

2621. **Программы по философской пропедевтике и психологии для** II ст. Сов. школы, принятые 1-м Тульским губернским съездом учащих и деятелей по нар. образ. Тула. 1919. (18 × 27.) 8 стр. 5 000 экз.

2622. **Сережников, Василий.** 10 лет работы первой русской школы живого слова Московского Института Декламации проф. В. К. Сережникова. 1913-27/XI-1923. М. 1923. Изд. Моск. Инст. Декламации. Типо-лит. Н. А. Яшкина. (22 × 14.) 52 стр. 1 000 экз.

2623. **Сережников, В. К.,** проф. Искусство художественного чтения. Вып. I. Музыка слова. Пособие для чтецов, рассказчиков, актеров, поэтов, лекторов, певцов, композиторов и ораторов. С приложением: Искусство речи перед публикой Фр. Гаррисона. М.—П. 1923. Гиз. „Мосполиграф", 1-я образц. тип. (23 × 16.) 148 стр. 5 000 экз. — Библиография: „Литература, использованная при составлении данного труда" (на 2 стр.).

2624. **Смушков. Вад.** К вопросу о программе по политической экономии.

„Коммун. Просвещ.". 1923. № 4 — 5, стр. 77 — 80.

2625. **Ступин, Я.** Программы по элементарному курсу коммерческих вычислений. М. (1923.) (24×16.) 1 стр. — Библиография: „Пособия для экзаменов" (3 названия).

2626. **Ткаченко, Н. И.** Съемка планов. (По вопросу о графической грамотности.)

„Пед. курсы на дому". 1924. № 3, стр. 1 — 31.

2627. **Ф. и К.** История материальной культуры, как предмет преподавания в реформированной трудовой школе.

„Вестн. Просв.". Казань. 1921. № 3, стр. 37 — 50.

2628. **Фарфоровский, С., и Кочергин, И.** История материальной культуры, как предмет преподавания в реформированной трудовой школе. Казань. Изд-во „Молодые силы". Тип. 1-я Гос. 1921. (13 × 11.) 23 стр. 6 500 экз.

2629. **Френкель, З. Г.** Социальная гигиена. Вып. I. История, метод, определение и систем. программа. Обществ. медицина и социальная гигиена, как наука и как предмет преподавания в Высшей школе. С предисл. д-ра В. М. Когана. Харьков. 1923. „Научная Мысль". Эксп. школа-клуб печатн. дела. (25×18.) 66 + 1 стр. 3 000 экз. — Библиография: „Список рекомендуемых пособий" (15 названий).

2630. **Шоломович, А.,** д-р медиц. Социальная гигиена, как особая специальность. (К вопросу о постановке преподавания этой дисциплины в школе.)

„Нар. Просв.". 1923. № 7, стр. 40 — 43.

2631. **Штюблер, Ганс.** Землеведение. (О преподавании его в школах.)

Сборн.: „Теория и практика трудов. шк. в Германии", вып. III, стр. 3 — 15.

4. О качествах учебника.

2632. **Ангерт, Д.** Учебная книга. (К предстоящему изданию учебников Гос. Изд. в 1924 — 25 уч. г.)

„Новая Книга". 1924. № 3 — 4 (16 — 17), стр. 19 — 26.

2633. **Блонский, П.** Научный способ оценки учебников.

„На путях к нов. шк.". 1924. № 3, стр. 10 — 14.

2634. **Бородин, А.** О желательном типе учебника русской грамматики для низших классов гимназий.

„Родной яз. в школе". 1916 — 1917. № 1, стр. 1 — 6.

2635. **Булаховский, Л. А.,** проф. Опыт схемы учебника русского языка.

„Путь Просвещ.". 1923. № 2, стр. 133 — 148; № 3, стр. 85 — 114.

2636. **Вольберг, О.** Несколько слов об учебниках (об учебниках по математике, пригодных для новой школы).

„Математика в школе". 1918. Т. I. № 1, стр. 35 — 37.

2637. **Воронец, А.** Какие учебники по математике нужны для школы I ступени.

„Народн. Учитель". 1924. № 5, стр. 58 — 61.

2638. **Есипов, Б.** О новом учебнике (какими качествами он должен отличаться).

„На пут. к нов. школе". 1924. № 3, стр. 7 — 10.

2639. **Иванов, С.** Учебные руководства и пособия в новой школе.

„Народн. Просвещ.". Курск. 1921. № 6, стр. 3 — 5.

2640. **Казанцев, П.** Принципы оценки книги для классного чтения в начальной школе.

„Педагог. Известия". 1917. № 2, стр. 14 — 16.

2641. **Капустин, А.** Новые программы и учебник.

„Наш Труд". 1923. № 12, стр. 33 — 35.

2642. **Кипарисов, Ф.** О тех учебниках, которые есть.

„Народн. Учитель". 1924. № 5, стр. 61 — 65.

2643. **Конкурсы.** (Заметки о литер-ных конкурсах.) Условия конкурса по составлению букварей и первой книжки для красноарм. шк. — Три года пролет. власти в России (и др.).

„Книга и Революция". 1920. № 3 — 4, стр. 101 — 102.

2644. **Крупская, Н.** К вопросу о новом учебнике.

„Народн. Учитель". 1924. № 5, стр. 50 — 52.

2645. **Крупская, Н.** К вопросу о новом учебнике.

„На путях к новой школе". 1924. № 3, стр. 3 — 7.

2646. **Михеев, С.** Новый учебник. (Каким должен быть новый учебник.)

„Военная Книга". М. 1924. № 2, стр. 15 — 16.

2647. **Полянский, Н. А.** Учебник и трудовая школа.

„Коммунальная Культура". Грязовец. 1919. № 1, стр. 12.

2648. **Полянский, Н. А.** Учебник и трудовая школа.

„Народное Просвещ.". Еженед. НКП. М. 1918. № 29 — 25, стр. 9.

2649. **Плюскин-Кронин, П. А.** Какие нам нужны учебники.

„Народное Просвещ.". М. 1924. № 4 — 5, стр. 232 — 235.

2650. **Румянцев, Николай.** Два слова об учебниках и книжном голоде. (Нужен ли учебник в народной школе.)

„Народный Учитель". 1918. № 7 — 8, стр. 7 — 8.

2651. **С. Я.** Учебник в школе рабочей молодежи. (Доклад, читанный на Всеукраинском съезде по образованию рабочей молодежи.)

„Путь Просвещения". 1923. № 3, стр. 57 — 66.

2652.* **Столяров, Я. В., проф.** Учебник в школе рабочей молодежи. Изд. „Путь Просвещ.". Харьков. 1923. 20 стр.

Рец.: А л. „Книгоноша". 1923. № 23, стр. 9.

2653. **Флеров, Алексей.** Заметки личного опыта. (Как не нужно писать учебников русской грамматики.)

„Педаг. Сборник". 1918. Апрель-июль, стр 255 — 268.

ДОПОЛНЕНИЕ.

I.

1. Общие методические вопросы.

2654. **Автухов, И. Г., и Мартыненко, И. Д.** Программы ГУС'а и массовая школа. Опыт построения учебно-производственных планов на основе программ ГУС'а и применения данных программ к массовой школе. Н.-Пед. Секцией ГУС'а допущено, как пособие для преподавателей. М. (1924.) Гиз. „Мосполиграф". 16-я тип. (23 × 16.) 7 000 экз. (Библиография: „Литература вопроса" на 1 странице.)

2655. **Ангерт, Д.** Наши споры. Вместо введения. (В сборнике „Просвещение" № 4.) (Характеристика современной педагогической мысли.)

Сборн.: „Просвещение". Л. 1924. № 4, стр. 45—49.

2656. **Блонский, П. П.** Новые программы ГУС'а и учитель. М. 1925. (1924.) Изд-во „Раб. Просв.". Тип. им. тов. Артема. (24 × 19.) 32 стр. 16 000 экз.

2657. **Блонский, П. П.** Синтетический метод.

Сборн.: „Сов. Произв.-Труд. Шк.". Т. 2. М. 1924, стр. 56—62.

2658. **Блонский, П. П.** Схемы программы Единой Трудовой Школы.

Сборн.: „Сов. Произв.-Труд. Шк.". Т. 2. М. 1924, стр. 10—15.

2659. **Вахлин, А., Карасева, А., Былинская, Е., Шустров, И., Титов, М., Вениаминова, А., Ковылева, А.** Проработка программы ГУС'а в 1-х отделениях школ г. Орехово-Зуева.

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 4—6, стр. 197—211.

2660. **Вознесенский, П.** Марксистское обоснование программы ГУС'а. (Тезисы доклада на конференции школьных работников г. Пскова.)

„Лист. Просв.". Псков. 1924. № 2, стр. 11—12.

2661. **Гагарин, Ф., и Сливко, С.** Музеи учебных пособий Губсоцвоса и работа одного из них (в Омск. губ.).

„Дело Просв.". Омск. 1924. № 2—3, стр. 158—160.

2662. **Горовой, С.** Дневник достижения. (Опыт периодического составления учащимися конспективного обозрения пройденного.)

Сборн.: „Родной язык в школе". Кн. 6. М. 1924, стр. 194—196.

2663. **Грацианский, Ив.** В Михайловской школе Гагинской опытной станции Н.К.П. (Опыт лабораторно-студийного метода в школе II ступени.)

„Нар. Просв.". М. 1924. № 11—12, стр. 189—197.

2664. **Есипов, Б.** Вопросы учителей по поводу программы ГУС'а.

„На пут. к нов. шк.". М. 1924. № 7—8, стр. 78—95.

2665. **Зак-й, Мих.** О графическом методе в школах ФЗУ.

„Фабзав.". М. 1924. № 5—6, стр. 39—44.

2666. **Игнатьев, Б. В.** Программа ГУС'а и работа летней школы I ступени.

Сборн.: „Сов. Произв.-Труд. Шк.". Т. 2. М. 1924, стр. 144—154.

2667.* **Казьмин, П.** Активность в современной школе. Изд. „Красная Новь". Орел. 1924.

Рец.: Архангельский, А. „Просв. на Транспорте". М. 1924. № 12, стр. 97.
Рец.: Чистяков, В. „Наш Труд". Ярославль. 1924. № 11—12, стр. 88.

2668. **Как** применять программы для школы — семилетки. (Из методич. письма (№ 1) Н.-П.С. ГУС'а и Главсоцвоса.)

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". Ч. II. Л. 1924, стр. 118—122.

2669. **Каталог** наглядных учебных пособий и диапозитивов. М. 1924. Изд. и тип. Н.К.З. „Новая Деревня". (17 × 13.) 32 стр., с илл. 10 000 экз.

2670. **Кильпатрик, В. Х.,** проф. Педагогика учительского колледжа Колумбийского Ун-та. Метод проектов. Применение целевой установки в педагогическом процессе. Перевод с 7-го англ. изд. Е. Н. Янжул. С предисловием Н. В. Чехова. Л. 1925 (1924). Изд. и тип. изд-ва Брокгауз-Ефрон. (20 × 14.) 43 стр. 10 000 экз.

2671. **Крупская, Н. К.** Метод проектов.

Сборн.: „Сов. Произв.-Труд. Шк.". Т. 2. М. 1924, стр. 63—67.

2672. **Крупская, Н.** Экскурсионный метод в применении к программам ГУС'а.

Сборн.: „Сов. Произв.-Труд. Шк.". Т. 2. М. 1924, стр. 87—90.

2673. **Лилина, З.** Педагогические методы и принципы Ленина.

Сборн.: „Просвещение". Л. 1924. № 4, стр. 5—42.

2674. **Малофеев.** Экспедиция, как метод социального воспитания. (В порядке обсуждения.) (Опыт долговременной экскурсии или экспедиции в разные местности Забайкалья.)

„Просвещенец". Чита. 1924. № 11, стр. 11—14.

2675. **Материалы программно-методической и воспитательной работы. К.У.Т.В.** (Комм. Унив. Трудящихся Востока.) Выпуски I и II. М. 1923. 147 стр. и 158 стр.

Рец.: Смушков, Вас. „Комм. Просв.". 1923. № 3, стр. 158—159.

2676. **Минаев, А.** (Московские) Музеи наглядных пособий и их деятельность в 1922-23 учебном году. (По материалам анкеты.)

„Вестник Просвещ.". М. 1923. № 11—12, стр. 192—203.

2677. **Минин, С.** Как вести занятия по программам ГУС'а в сельской школе одному учителю при трех группах. (Примерная календарная планировка.)

„Народн. Учит.". М. 1924. № 11, стр. 20—32.

2678. **Назаров, Дм.** Программы ГУС'а, грамота и метод целых слов.

„Путь Просв.". Шадринск. 1924. № 2, стр. 22—23.

2679. **Новые** программы Единой Трудовой Школы первой ступени. I, II, III и IV годы обучения. (Утверждены ГУС'ом.) 3-е изд. (М.) 1924. Гиз. Тип. в аренде Ш. Н. Шейнкера в Ленинграде. (24 × 16.) 146 стр. (Н.-Пед. Секция ГУС'а.) 10 000 экз.

2680. **Новые** программы для школ II ступени, разработанные (Нижегородской) Губконференцией работников просвещения школ II ступени. (По естествоведению, физике, обществоведению, политграмоте с указанием литературы (31 назв.), географии, родному языку, математике, иностранным языкам и пению.)

„Шк. и Жизнь". Н.-Новгород. 1924. Кн. X, стр. 191—246.

2681. **Окуньков, А.** Семь лет советской педагогики.

„Иск. и Жизнь". Н.-Новг. 1924. Кн. XI, стр. 9—11.

2682. **Павлович, С. А.** Роль естественника при разработке комплексных тем. (По вопросу о роли методики естествознания при новых программах школы.)

„Естествознание в шк.". Л. 1924. № 4, стр. 1—8.

2683. **Первое** методическое письмо к работникам просвещения Кирреспублики. 1. Программы ГУС'а. Оренбург. 1924. Киргизское. Гос. Изд-во. Тип. Краевая Киргизская. (23 × 15.) 68 стр. (Академический Центр Кирнаркомпроса. Главсоцвос.) 500 экз.

2684. **Практика** трудовой школы. Выпуск второй. 1. Материалы для комплексного преподавания. 2. Методические письма. Ростов н/Д. Медсовет „ДОНО". Тип. Гиз'а. (68 × 17.) 80 стр. 700 экз. Библиография: „Литература для работников школ I ступ." (на 2 стран.).

2685. **Примерная** разработка учебного плана для 1-й группы II ступени городской школы. S. l. (56 × 71.) 1 стр.

2686.* **Программа** для I ступени 1-й опытно-показательной школы МОНО (Волынской).

Рец.: Радченко, А. „На пут. к нов. шк.". М. 1924. № 2, стр. 138—139.

2687. **Программы** для школ—семилеток и первых трех групп школ II ступени. Екатеринбург. 1924. Изд. и тип. „Гранит" Акц. Об-ва Уралкнига. (22 × 15.) 96 стр. (Уральский Областной Отдел Народного Образования.) 3 000 экз.

2688. **Результаты** кампании по реорганизации методов преподавания в 1923-24 уч. году. Томск. 1924. Тип.-лит. Печ. Издательского Треста. (23 × 15.) 12 стр. (Томский Технологический Институт.) 550 экз.

2689. **Рожков, Д.** Трудовой метод в преподавании математики в школе.

„Наш Труд". Ярославль. 1924. № 8, стр. 57—64.

2690. **Русаков, С.** Практические приемы преподавания синтаксических форм.

Сборн.: „Родной яз. в школе". Кн. 6. М. 1924, стр. 177—182.

2691. **Самохвалов, И. С.** Объяснительная записка к наглядным пособиям по народному образованию в России. М. 1924. Гиз. Тип. „Красный пролетарий". (22 × 15.) 46 стр. (Отдел учебных пособий Главполитпросвета.) 4 100 экз. Библиография: „Источники" (3 назв.).

2692. **Свободов, И.** О значении графических изображений, как метода преподавания математики. Библиография: перечень пособий (6 назв.).

„Просвещ.". Л. 1924. № 8, стр. 24—27.

2693. **Соколов, К.** Программа ГУС'а и проблемы комплексности в преподавании.

Сборн.: „Сов. Произв.-Труд. Шк.". Т. 2. М. 1924, стр. 15—24.

2694. **Соловьева, Е.** (Доклад.) Американский метод обучения грамоте.

Сборн.: „Руководитель занятий". М. 1924. № 3, стр. 28—34.

2695. **Столяров, М.** Несколько слов о новых программах и о комплексной системе преподавания.

„Лист. Просв.". Псков. 1924. № 1, стр. 8—13.

2696. **Трояновский, И., и Тюрберт, С.** Что такое „проект — метод" (project—method). (По материалам, собранным И. И. Трояновским при посещении им американских школ.) (Народное образование за границей.)

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 11, стр. 76—84.

2697. **Учебный план** 1-го года совтрудшкол II ступени. (Деревенский вариант по программе ГУС'а. Тема общего комплекса.) „Новая Деревня". 1924. (56 × 71.) 1 стр.

2698. **Флеров, В.** Новый способ обучения слиянию звуков. М. 1915.

Рец.: „Народное Просвещ.". М. 1920. № 65—68, стр. 28—29.

2699.* **Челюсткин, И. А.** Методы работы в трудовой школе. (Библиотека педагога.) Гиз. Л. 1924.

Рец.: Вейсберг, Г. „Сиб. Педаг. Журн.". Ново-Николаевск. № 4, стр. 89—90.

2700. **Шмидт, А.** Школа II ступени. (Типы и уклоны.)

„Вестн. Проф.-техн. образ.". 1920. № 3—4, стр. 12—14.

Библиография.

См. №№ 2654. 2680. 2684. 2691. 2692.

2701. **Соловьев, Н. Н.** Наглядные пособия общественной работы просвещенцев. (Обзор наглядных пособий.)

„Народн. Учит.". М. 1924. № 11, стр. 121.

2. Комплексный метод.

2702. **Абгаров, Н.** Комплексирование алгебры с обществоведением на 1-м году обучения во II ступени.

„Наш Труд". Ярославль. 1924. № 11—12, стр. 41—42.

2703. **Афанасьев, П. О.** Родной язык в комплексной системе преподавания. Допущено Н.-Педаг. Секцией ГУС'а, как руководство для преподавателей. 2-е изд. М. 1925 (1924). Изд. „Раб. Просв.". Кооператив „Наука и Просвещение" аренд. тип. М.С.Н.Х. (21 × 14.) 8 000 экз.

2704. **Афанасьев, П. О.** Русский язык в комплексной системе преподавания.

„Народн. Учитель". 1924. № 6, стр. 57—60.

2705. **Афанасьев, П. О.** Русский язык в комплексной форме преподавания. Н.-Пед. Секцией ГУС'а допущено, как руководство для преподавателей. М. 1924. Гиз. Тип. Нижполиграф. (23 × 15.) 77 стр. 10 000 экз.

2706. **Б., В.** Заметка о комплексном методе.

„Работн. Просв.". 1923. № 14, стр. 12—14.

2707. **Б., П.** К вопросу о комплексном методе преподавания. (С библиографией вопроса в конце статьи.)

„Вопросы Просв.". 1923. № 2, стр. 85—92.

2708. **Беллюстин, В.** Комплексная система преподавания. (Доклад на Нижегородск. губкурсах.)

„Шк. и Жизнь". Н.-Новгор. 1924. Кн. X, стр. 59—60.

2709. **Беляев, М. Лес.** (Материалы для летней работы школы I ступени.) (Разработка данной темы в школе.)

„Лист. Биостанции". 1924. № 8—9, стр. 57—59.

2710. **Богоявленский, Леонид.** Родной язык в комплексе. (В соответствии с программой Е. Т. Ш., изд. ГУС'ом для 1 группы I ступени.)

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 11, стр. 14—17.

2711. **Боргман, С.** Комплексность в кружках (с указанием литературы).

„Книгоноша". М. 1924. № 20 (51), стр. 4.

2712. **Булгакова, Свердлова, Федутинова, Фрумкина.** Опыт проработки комплекса „Деревня лабораторно-трудовым методом с детьми 12 — 14 лет". (С указанием литературы.)

Сборн.: „Мет. зан. по обществовед.". М. 1924, стр. 57—81.

2713. **В., А.** Роль врача при комплексной системе преподавания.

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 11, стр. 21.

2714. **Васильев, Г. П.** Как проводить комплекс в первом классе транспортной Единой Трудовой Школы. Примерное методическое руководство для учителей транспортных школ. 1 вып. Л. 1924. Дорожный Совет Содействия при Службе Просвещения Сев.-Зап. ж. д. Тип. 1-я Транспечати им. Воровского. (22×16.) 76 стр. 5 000 экз.

2715. **Ветвинский, А.** Частичные проработки тем комплексных программ деревенской школы I ступени. (В 1 отдел.: „Знакомство со школой и ее работой", во 2 отдел.: „Домашние животные", в 3 отд.: „Наша деревня".)

„Наш Труд". Ярославль. 1924. № 8, стр. 32—42.

2716. **Ганелин, Ш. Н.** Комплексное преподавание и теория образования.

Сборн.: „Просвещение". Л. 1924. № 4, стр. 89—94.

2717. **Голант, Е. А.** Вопросы комплексного преподавания в школе для взрослых.

Сборн.: „Просвещение". Л. 1924. № 4, стр. 127—146.

2718. **Группа курсантов.** Комплекс „XIII съезд РКП". Разработанный на курсах (по газетным материалам).

„Путь Просвещ.". Шадринск. 1924. № 2, стр. 40—41.

2719. **Как может** быть проработана в группе А тема „Октябрьская революция" (деревенский вариант). (План, составленный в Псковском Педагогическом Техникуме.)

„Лист. Просв.". Псков. 1924. № 1, стр. 19—22.

2720. **Кирсанова, А. Н.**, учит. Рыба. (Комплекс.)

Сборн.: „Летняя работа дефективного ребенка". 1923, стр. 59—62.

2721. **Комплекс** „Наш Край". (Для 3-го (или 4-го) отдел. школы I ступени.) (Разработано опытно-показательной школой Новоторжского Пед. Техникума.)

„Метод. Сборн. Тверск. ГубОНО". Тверь. 1924. № 15, стр. 25—37.

2722. **Комплекс** „Наш уезд". (Для 3-го года обучения.) (Со схемами по проработкѣ комплексных тем.)

„Метод. Сборн. Тверск. ГубОНО". Тверь. 1924. № 15, стр. 11—24.

2723. **Комплекс** „СССР, его производство, трудящиеся и их борьба". (Для 4-го года.) (Со схемами по проработке комплексных тем.)

„Метод. Сборн. Тверск. ГубОНО". Тверь. 1924. № 15, стр. 38—43.

2724. **Комплексные** программы для школ I ступени Тверской губернии. (С приложением схем по развертыванию комплексных тем.)

„Метод. Сборн. Тверск. ГубОНО". Тверь. 1924. № 13—14, стр. 5—59.

2725. **Комплексная** программа. Школа I ступени и 1-й год II-й ступени Немреспублики. Разработано по новой схеме ГУС'а курсантами летних учительских курсов г. Покровска, под ред. Ф. Циглера. Утверждено Метбюро Наркомпроса Немреспублики 26 авг. 1924 г. Покровск. 1924. Тип. Немиздата Немреспублики. (24×15.) 110 стр. 1 000 экз. (Наркомпрос ССР Немцев Поволжья.)

2726. **Кружок групповиков.** Примерная разработка комплексных тем новой программы ГУС'а.

„Дело Просв.". Омск. 1924. № 2—3, стр. 67—78.

2727. **Кузнецов, И.** Родной язык в системе комплексного преподавания.

„Спутн. Политраб.". М. 1924. № 4, стр. 37—41.

2728. **Кучевская, Н.** „Комплекс обществоведения" в старших группах трудовой школы.

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 9—10, стр. 70—72.

2729. **Лемберг, Р. Г.** Вопросы комплексного обучения в профессиональной школе.

Сборн.: „Просвещ.". Л. 1924. № 4, стр. 95—105.

2730. **Материалы** по разработке синтетических тем школы I ступени. Изд. 1924 г. Новгород. Проф.-техническая школа Печатного Дела. (21×18.) 48 стр. (Новгородский ГубОНО.) 2 000 экз.

2731. **Методические** письма. Письмо первое. О комплексном преподавании. Составил В. П. Есипов. 6-е изд. М. 1924. Изд-во „Раб. Просв.". Тип. „Гудок". (23×16.) 24 стр. (Н.-Пед. Секция ГУС'а Главсоцвоса.) 8 000 экз. Библиография: „Литература вопроса" (на 3 страницах).

2732.* **Методическое** письмо. Письмо второе. Наша волость. (Отчет проработки комплекса), с предисловием Н. К. Крупской. Изд. „Раб. Просв.". М. 1924.

Рец.: Е., А. „Шк. и Жизнь". Н.-Новгород. 1924. № 12, стр. 5—7.

2733. **Мишин, С.** Опыт разработки двух комплексов. (1. „Мы никогда ни за что не уступим западным хищникам советско-бакинских нефтяных месторождений". 2. „Руки прочь от Китая".)

„Народн. Учит.". 1924. № 10, стр. 39—46.

2734. **Молодецкий, Ев.** Проработка темы „Кустарная промышленность" (в VI кл. Клинской ж.-д. школы).

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 12, стр. 60—61.

2735. **Морозов, А. В.** Дальтон-план и комплекс.

„Просв. на Трансп.". М. 1924, № 9—10, стр. 29—30.

2736. **О комплексном** преподавании. (С указанием литературы вопроса.)

„Дело Просв.". Омск. 1924. № 2—3, стр. 58—66.

2737. **Онищенко, М.** Занятия по комплексности. (Методические указания по постановке школьных занятий по комплексной системе.) (Доклад на Нижегородских губкурсах 1924 г.)

„Шк. и Жизнь". Н.-Новгород. 1924. Кн. X, стр. 60—64.

2738. **Опыт построения** комплекса в школах фабзавуча и ученичества на транспорте. (Саратов.) 1924. Школа полиграфического производства имени Клары Цеткин. (46×31.) 22 стр. 40 экз.

2739. **Павлович, С. А.** Роль естественника при разработке комплексных тем. (По вопросу о роли методики естествознания при новых программах школы.)

„Естествозн. в школе". Л. 1924. № 4, стр. 1—8.

2740. **Примерный план** проработки темы „Окружающая ребенка среда зимой" в группе А (деревенский вариант). (Составлен в Псковском Педагогическом Техникуме.)

„Лист. Просв.". Псков. 1924. № 2, стр. 21—28.

2741. **Р., Т.** Литература по вопросу о комплексном преподавании. (Перечень: а) книг и брошюр, с аннотациями к некоторым из них и б) журнальных статей.)

Асьв. Менск. 1924. № 1, стр. 45—46.

2742. **Рубинштейн, М. М.** Жизненные комплексы в трудовой школе. Критическое обоснование комплексного преподавания. М. 1924. Гиз. Тип.-лит. „Красный Печатник" в Ленинграде. (24×16.) 116 стр. 10 000 экз.

2743. **Савинская, О. Г., и Соколов, К. Н.** Фабрика и завод, как материал для работы в школе. (Опыт проработки в третьей группе 7-й школы Хамовнического района в Москве.) (С указанием пособий для преподавателя: 4 названия.)

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 11, стр. 42—62.

2744. **Сильвич.** Основы комплексных программ трудовой школы.

Сборн.: „Сов. Произв.-Труд. Шк.". Т. 2. М. 1924, стр. 24—36.

2745. **Смолин, П.** Проработка темы „Поле" на Педкурсах БЮН.

„Лист. Биостанции". М. 1924. № 15, стр. 135—140.

2746. **Соколов, К. Н.** Методы комплексного преподавания. С предисловием Л. Д. Синицкого. Изд. 3-е вновь переработанн. и дополн. М. 1924. Изд-во „Раб. Просв.". Тип. Морского Ведомства (в Ленинграде). (24×16.) 150 стр. 8 000 экз.

2747. **Соколов, К. Н.** Методы комплексного преподавания. С предисловием Л. Д. Синицкого. Изд. 4-е. М. 1924. Изд. „Раб. Просв.". Тип. Морск. Ведомства в Ленинграде. (24×16.) 150 стр. 8 000 экз.

2748. **Соколов, К. Н.** Методы комплексного преподавания. С предисловием Л. Д. Синицкого. Изд. пятое. М. 1924. Изд-во „Раб. Просв.". Тип. Изд-ва „Правда и Беднота". (24×16.) 126 стр. 8 000 экз.

2749. **Соловьева, Е.** Комплексы и технические навыки. (По вопросу о месте технических навыков в комплексной системе изучения родного языка.)

„Просв. на Транспорте". М. 1924. № 9—10, стр. 14—17.

2750. **Сотрудник.** Обучение грамоте при комплексной системе.

Сборн.: „Родной язык в школе". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 170—176.

2751. **Ст., М.** Из бесед инструктора. (III. О разработке комплексных тем.)

„Лист. Просв.". Псков. 1924. № 2, стр. 28—30.

2752. **Тонких, И.** Школы крестьянской молодежи. (Особенности этого типа школ.)

„Просвещенец". Чита. 1924. № 6, стр. 12—15.

2753. **Чернявский, Д.** Жизнь и природа Сокольников. (Проработка этой темы в летней школе с указанием литературы для руководителя: 44 назв.)

„Народн. Учит.". М. 1924. № 10, стр. 54—61.

2754. **Чехов, Н. В.** К истории метода комплексного преподавания.

Сборн.: „Сов. Произв.-Труд. Шк.". Т. 2. М. 1924, стр. 51—56.

2755. **Эменов, В.** Развитие счетных навыков на 3-м и 4-м годах обучения при комплексной системе преподавания.

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 9—10, стр. 21—24.

2756. **Эменов, В.** Поле. (Комплекс 3-го года обучения.)

„Народн. Учит.". М. 1924. № 10, стр. 47—53.

2757. **Яковлева, О. С.** „Огород", как комплексная сезонная тема класса Б.

„Жив. Природа". Л. 1924. № 3, стр. 34—36.

Библиография.

См. №№ 2707. 2711. 2712. 2731. 2736. 2741. 2743. 2753.

2758. **Новости** научной и учебной литературы. Библиографический указатель по отделам: „Чтение, грамматика, орфография". „Методика экскурсий и клубной работы". „История русской литературы и критика". „Теория и психология худож. творчества, искусство". (Всего 104 названия.)

Сборн.: „Русск. язык в школе". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 237—239.

3. Лабораторно-исследовательский метод.

2759. **А-ни, А.** Что такое лабораторный план?

„Спутн. Политраб.". М. 1924. № 3, стр. 36—39.

2760. **Бескин, М.** Опыт постановки лабораторных занятий применительно к Дальтон-плану.

Сборн.: „Дальтон-план в шк. ФЗУ". М. 1924, стр. 36—44.

2761. **Богоявленский, Леонид.** Исследовательский метод в родном языке на первой ступени обучения в Е. Т. Ш.

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 9—10, стр. 19—21.

2762. **Булгакова, Свердлова, Федутинова, Фрумкина.** Опыт проработки комплекса „Деревня" лабораторно-трудовым методом с детьми 12—14 лет. (С указанием литературы.)

Сборн.: „Мет. зан. по обществов.". М. 1924, стр. 57—81.

2763. **Владимирский, Н. Д.** Два опыта исследовательской работы в школе.

„Естествозн. в шк.". Л. 1924. № 3, стр. 29—44.

2764. **Всесвятский, Б. В.** Массовые школьные исследования и кружковая работа.

Сборн.: „Сов. Произв.-Труд. Шк.". Т. 2. М. 1924, стр. 67—74.

2765. **Дзюбинский, С.** „Там, где учился Ломоносов". Лабораторно-трудовой метод преподавания обществоведения в рядовой школе. (С указанием пособий к указанным темам.)

Сборн.: „Мет. зан. по обществовед.". М. 1924, стр. 38—56.

2766. **Елизаров, А.** Опыт исторической лаборатории в школе II ступени.

Сборн.: „Просвещ.". Л. 1924. № 4, стр. 167—187.

2767. **Жаворонков, Б. Н.** Лабораторно-трудовой метод в работе по обществоведению с подростками.

Сборн.: „Мет. зан. по обществоведен.". М. 1914, стр. 5—37.

2768. **Масленников, К.** Школа и юные натуралисты. (О введении в школу исследовательского метода.)

„Наш Труд". Ярославль. 1924. № 8, стр. 74—76.

2769. **Мерзон, И.** Еще о дальтонском плане и исследовательском методе. (По поводу статьи Б. Всесвятского „Метод исканий (исследовательский) и новые программы".)

„На путях к нов. шк.". М. 1924. № 10—12, стр. 28—32.

2770. **Паркхерст, Е.** Принципиальное обоснование лабораторного плана.

Сборн.: „Сов. Произв.-Труд. Шк.". Т. 2. М. 1924, стр. 115—121.

2771. **Попова, Н.** Исследовательский метод и дальтонский план.

Сборн.: „Сов. Произв.-Труд. Шк.". Т. 2. М. 1924, стр. 127—133.

2772. **Райков, Б. Е., Устянинский, В. Ю., и Ягодовский, К. П.** Исследовательский метод в педагогической работе. 2-е изд. Л. 1924. Гиз. Тип. Печатный Двор. (18×13.) 66 стр. 7 000 экз.

2773. **Родыгина, П.** Попытка проработки лабораторно-трудовым методом современного сельского хозяйства СССР применительно к программе ГУС'а.

Сборн.: „Мет. зан. по обществовед.". М. 1924, стр. 81—92.

2774. **Сергиевская, Н.** Исследовательский метод в работе школы I ступени и 1-й группы II ступени.

„Народн. Учит.". М. 1924. № 12, стр. 26—29.

2775. **Ультянинский, В. Ю.** Лабораторно-исследовательский метод.

Сборн.: „Сов. Произв.-Труд. Шк.". Т. 2. М. 1924, стр. 74—79.

2776. **Федоров, И. П.** О постановке преподавания родного языка и литературы в Моск. школах ФЗУ, работающих по индивидуально-лабораторному методу. (Доклад, зачитанный в секции литературы и родного языка конференции школ ФЗУ 4—V—1924 г.)

„Дальтон-план в шк. ФЗУ". М. 1924, стр. 154—171.

2777. **Фивейский, Н.** Опыт занятий по физике на основе индивидуально-лабораторного метода.

„Дальтон-план в шк. ФЗУ". М. 1924, стр. 201—218.

2778. **Цибульский, Сергей.** Экскурсионно - исследовательская работа в условиях дальтонского лабораторного плана. (Из опыта работ Ленинградской областной совпартшколы.)

„Комм. Просв.". М. 1924. № 5 (17), стр. 59—67.

2779. **Ягодовский, К. П.** Исследовательская работа на школьном огороде.

„Естествозн. в шк.". Л. 1924. № 3, стр. 45—54.

2780. **Ягодовский, К. П.** Лабораторный метод.

Сборн.: „Просвещение". Л. 1924. № 4, стр. 50—67.

Библиография.

См. 2762. 2765.

4. Дальтон - план.

2781. **Беляев, А.** Опыт работ по типу Дальтон-плана. (Из моей практики в школе—семилетки.)

„Школа и Жизнь". Н.-Новгород. 1924. № 12, стр. 23—30.

2782. **Бескин, М.** Опыт постановки лабораторных занятий применительно к Дальтон-плану.

Сборн.: „Дальтон-план в шк. ФЗУ". М. 1924, стр. 36—44.

2783. **Блонский, П.** Что нам взять от дальтонского плана.

Сборн. „Сов. Произв.-Труд. Шк.". Т. 2. М. 1924, стр. 138—144.

2784. **Бутягин, Е.** Результаты одной анкеты (по вопросу о Дальтон-плане).

Сборн.: „Дальтон-план в шк. ФЗУ". М. 1924, стр. 54—68.

2785. **Горбунов, Н. А.** Острые углы Дальтон-плана.

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 9—10, стр. 30—32.

2786. **Дальтон-план в школе фабзавуча.** Сборник статей и материалов. Под ред. И. Финкеля, с предисловием Н. К. Крупской. М. 1925. (1924.) „Новая Москва". Тип.-лит. „Искра Революции".

(бывш. 7-я) Мосполиграф. (24×16.) 270 стр., с илл. (Библиотека ФЗУ под общей ред. МК. РЛКСМ.) 15 000 экз. Библиография: „Библиография по Дальтон-плану". 93 назв. Н. Заблоцкий.

2787. **Дальтон-план в школе ФЗУ.** (Материалы комиссии, избранной пленумом конференции школ ФЗУ 3-го и 4-го мая 1924 г.)

Сборн.: „Дальтон-план в школе ФЗУ". М. 1924, стр. 11—28.

2788. **Дойников, А.** Школьники о Дальтон-плане. (Результат анкетного обследования одной из семилеток г. Сормова.)

„Шк. и Жизнь". Н.-Новгород. 1924. № 12, стр. 30—33.

2789. **Кирпичникова, Е.** Дальтонский план и школа II ступени.

Сборн.: „Сов. Произв.-Труд. Шк.". Т. 2. М. 1924, стр. 133—138.

2790. **Ключарев, А.** Как мы проводили Дальтон-план.

Сборн.: „Дальтон-план в шк. ФЗУ". М. 1924, стр. 29—35.

2791. **К-ко, Ф.** Дальтон-план в оценке детей и родителей. (Из практики Саратовск. ж.-д. школы.)

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 12, стр. 64—65.

2792. **Линч, А. Д.** Практика Дальтон-плана в West-Gren-School. Перев. и предисл. Марии Штейнгауз. М. 1924. Т-во „Мир". Кооператив „Наука и Просвещ.". Аренд. тип. МСНХ. (17×13.) 139 стр. (Практика Дальтон-плана в Англии.) 5 000 экз. Введение: проф. Т. П. Нонн.

2793. **Математика** при Дальтон-плане. (Материалы комиссии, избранной математической секцией конференции школ ФЗУ 3—4 мая 1924 г.)

Сборн.: „Дальтон-план в шк. ФЗУ". М. 1924, стр. 134—138.

2794. **Мерзон, И.** Еще о дальтонском плане и исследовательском методе. (По поводу статьи Б. Всесвятского „Метод исканий (исследовательский) и новые программы".)

„На путях к нов. шк.". М. 1924. № 10—12, стр. 28—32.

2795. **Минченко, П.** Дальтонский лабораторный план, как новая система образования. 2-е испр. и дополн. изд. Ростов-н-Д. (и) Краснодар. 1924. Изд. и типо-лит. Юго-Восточного Краевого Партийного Изд-ва „Буревестник" в Краснодаре. (20×11.) 141 стр. 10.000 экз.

2796. **Морозов, А. В.** Дальтон-план и комплекс.

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 9—10, стр. 29—30.

2797. **Попова, Н.** Исследовательский метод и дальтонский план.

Сборн.: „Сов. Произв.-Труд. Шк.". М. 1924. Т. 2, стр. 127—133.

2798. **Родной язык и литература при Д.-плане.** (Материалы комиссии, избранной секцией родного языка и литературы на конференции 3-V-1924.)

Сборн.: „Дальтон-план в шк. ФЗУ". М. 1924, стр. 172—180.

2799. **Розенталь, Я. Д.** Первые шаги к постановке занятий по физике при Д.-плане.

Сборн.: „Дальтон-план в шк. ФЗУ". М. 1924, стр. 181—200.

2800. **Ростовская, Е. Н.** О коллективном творчестве при Дальтон-плане.

„Фабзав.". М. 1924. № 4, стр. 23—28.

2801. **Рохлин, Е.** Учащиеся и Дальтон-план.

Сборн.: „Дальтон-план в шк. ФЗУ". М. 1924, стр. 69—82.

2802. **Сахаров, И. П.** Дальтон-план. (Содержание: 1. История организации американской школы нового типа в городе Дальтоне. 2. Старый строй школьной жизни и новый (по Дальтон-плану). 3. При каких условиях может быть введен Дальтон-план. 4. Предлабораторная подготовка. 5. Распределение занятий по Дальтон-плану. Учетные карточки. Разработка программы. 6. Возможные дефекты и положительные стороны Дальтон-плана.)

„Педаг. Курсы на дому". № 47—48. М. 1924, стр. 3—39.

2803. **Сахчинский, Н.** Опыт применения Дальтон-плана.

„Вопр. Просв.". Керсунь. 1924. Кн. IV, стр. 15—20.

2804. **Семенченко, И.** Дальтон-план в школе РАИЗ. (В школе ФЗУ при Русско-американском инструментальном заводе.)

Сборн.: „Дальтон-план в шк. ФЗУ". М. 1924, стр. 45—53.

2805. **Трейвас, Б.** Наши ошибки. [От комиссии по учету результатов применения Дальтон-плана в школе ФЗУ им. тов. Петровского (б. Брянский завод).]

Сборн.: „Дальтон-план в шк. ФЗУ". М. 1924, стр. 95—112.

2806. **Филиппов, С.** Дальтонская система и предметные классы.

„На трет. фронте". 1924. № 1—2, стр. 42—54.

2807. **Федоров, И.** Летняя школа при Д.-плане.

Сборн.: „Дальтон-план в шк. ФЗУ". М. 1924, стр. 219—239.

2808. **Эфрусси, П. О.** Дальтон-план и учитель.

Сборн.: „Просвещение". Л. 1924. № 4, стр. 68—88.

Библиография.

См. № 2786.

2809. **Заболоцкий, Н.** Библиография по Дальтон-плану. (Перечень книг и журнальных статей, с краткими аннотациями к некоторым из них: 93 названия.)

Сборн.: „Дальтон-план в шк. ФЗУ". М. 1924, стр. 263—270.

2810. **Рукавишников, В.** Что читать из литературы по Дальтон-плану. (Назв. с указанием рецензий на них, и несколько журнальных статей.)

„Шк. и Жизнь". Н.-Новгород. 1924. Кн. XI, стр. 66—67.

5. Экскурсионный метод.

2811. **Ананьин, С.** Экскурсионный метод преподавания.

Сборн.: „Сов. Произв.-Труд. Шк.". Т. 2. М. 1924, стр. 79—87.

2812. **Верн, В.** Октябрьские дни в Москве. (Опыт построения обществоведческой экскурсионной работы.)

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 10, стр. 74—79.

2813. **Гордон, В. О.** Экскурсии на фабрики и заводы. Текстильные фабрики, металлообрабатывающие заводы, электрические станции. (С указанием пособий для руководителей экскурсии из среды педагогов: 10 названий.)

„Педаг. Курсы на дому". № 39—41. М. 1924, стр. 5—100.

2814. **Григорьев, М. П., проф.** Сельскохозяйственные экскурсии в трудовой школе.

Сборн.: „Сов. Произв.-Труд. Шк.". Т. 2. М. 1924, стр. 102—110.

2815. * **Диомидов, И. М.** Советский строй. Методическое пособие по обществоведению для трудовой школы. Изд. „Рабоч. Просв.". М. 1924.

Рец.: Резцов, С. „Народн. Просв.". М. 1924. № 8, стр. 178—179.

2816. **Дмитриев, В. В.** Основные вопросы организации технической и экономико-технической экскурсий.

Сборн.: „Сов. Произв.-Труд. Шк.". Т. 2. М. 1924, стр. 90—95.

2817. **Догель, В. А., и Иванова, М. М.** Зоологическая экскурсия на пруд Таврического сада.

Сборн.: „Естеств.-историч. экск. по П.". П. 1923, стр. 152—170.

2818. * **Елагин, Н.** Уездные экскурсии. (Москва-река от Рузы до Коломны.) Изд. „Красная Новь". М. 1924.

Рец.: Шик, Лев. „Вестн. Просв.". М. 1924. № 12, стр. 123—124.

2819. **З.** Сельская экскурсбаза Наркомпроса. (Братовщинское отделение опытно-показательной экскурс. базы.)

„На пут. к нов. шк.". М. 1924. № 10—12, стр. 109—117.

2820. **Завадовский, Б. М.** Внешкольные биологические экскурсии. (Материалы к теории и практике внешкольных экскурсий.) Четвертое издание (переработанн. и значит дополненн.). М. Л. 1924. Изд. и тип. „Коминтерн" в Ленинграде. Изд-во „Красная Новь". ГПП. (24×16.) 26 стр. (Главполитпросвет.) 5 000 экз. Библиография: Указатели литературы в тексте.

2821. **Закс, А.** Опытно-показательная база НКП (в Москве).

„На пут. к нов. шк.". М. 1924. № 10—12, стр. 107—109.

2822. **Закс, А.** Школьные экскурсии в Москву. (О работе экскурсантов.)

„На пут. к нов. шк.". М. 1924. № 10—12, стр. 117—131.

2823. **Игнатьев, Н.** Об экскурсиях в школе. (Указания экскурсионной работы, с приложением схемы экскурсий „Наша Деревня".)

„Путь Просвещ.". Шадринск. 1924. № 2, стр. 17—20.

2824. **Каган, И.** Проработка экскурсионного маршрута по Красной площади (в Москве).

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 10, стр. 91—93.

2825. **Канер, В.** Красная площадь в прошлом и настоящем (в Москве). (Материалы для руководителей школьных экскурсий в годовщину Октябрьской революции.)

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 10, стр. 86—90.

2826. **Кафенгауз, Б. Б.** Экскурсия в „Дом боярина XVII века" (в Москве). (План экскурсии.)

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 4—6, стр. 187—192.

2827. **Крупская, Н.** Экскурсионный метод в приложении к программам ГУС'а.

Сборн.: „Сов. Произв.-Труд. Шк.". Т. 2. М. 1924, стр. 87—90.

2828. **Ломакин, Е.** К вопросу об общеобразовательных производственных экскурсиях.

Сборн.: „Просвещение". Л. 1924. № 4, стр. 206—227.

2829. **Малофеев,** Экспедиция, как метод социального воспитания. (В порядке обсуждения.) (Опыт долговременной экскурсии или экспедиции в разные местности Забайкалья.)

„Просвещенец". Чита. 1924. № 11, стр. 11—14.

2830. **Менжинская, Ю.** Экскурсия учителей в Москву. (Значение экскурсии для учителей.)

„На пут. к нов. школе". М. 1924. № 10—12, стр. 133—141.

2831. **Методы** и практика экскурсионного дела. Сборник статей. С предисловием Н. А. Гейнике. (Москва.) 1925 (1924). „Новая Москва". Тип.-лит. 5-я „Мосполиграф.". (23×15.) 237 стр. (Библиотека „Вестника Просвещения".) 3 000 экз.

2832. **Организатор** экскурсии. Из опыта контактной работы внешкольника со школьником.

„Шк. и Жизнь". Н.-Новгород. 1924. Кн. XI, стр. 27—29.

2833. * **Паули, Е.** Весенние экскурсии. Природа весной. „Библиотека юного Ленинца". № 19. Изд. Всеукраинского общества содействия юному ленинцу. Харьков. 1924.

Рец.: Назаров, М. „На пут. к нов. шк.". М. 1924. № 10—12, стр. 197—198.

2834.* **Петров, А. А.** Массовые экскурсии. Организация и методика. Изд. „Труд и Книга". М. 1924.

Рец.: Шик, Лев. „Вестн. Просв.". М. 1924. № 12, стр. 122—123.
Рец.: Гейнике, Н. „На пут. к нов. шк.". М. 1924. № 10—12, стр. 196—197.

2835. **Позлевич, В.** Экскурсия в „Уголок Владимира Ильича" при Историко-революционном Музее (в Москве). (План экскурсии.)

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 4—6, стр. 172—175.

2836. **Полотебнов, А.** Экскурсия по древней рукописной книге. (О методе проведения экскурсии.)

Сборн.: „Родн. язык в школе". Кн. 6-я М. 1924, стр. 201—204.

2837. **Пособие** для руководителей экскурсий. Сборн. конспектов Центр. Школьной станции Гуманитарных экскурсий. Под ред. И. А. Кузнецова и К. В. Ползиковой-Рубец. Изд-во книжного Сектора ЛГОНО. Л. 1924. 186 стр. (Серия—экскурсионная практика Ленинградск. Отд. Нар. Обр. под общ. ред. Н. А. Кузнецова.) (К большинству экскурсий приложена библиография и в конце книги указана литература по вопросам экскурсионной методики.)

2838. **Райков, Б. Е.** Спорные вопросы экскурсионного дела.

Сборн.: „Сов. Произв.-Труд. Щк.". Т. 2. М. 1924, стр. 100—102.

2839. **Ребельский, И.** Экскурсионная кампания Московского пролетариата на сельскохозяйственную выставку. (Опыт организации и проведения массовых экскурсий.)

„Комм. Просв.". 1924. № 3—4, стр. 186—191.

2840. **С., К.** Конференция по школьным дальним экскурсиям летом 1924. (22—23 ноября 1924 г. в 9-й школе МОНО.) (Итоги конференции.)

„На пут. к нов. шк.". М. 1924. № 10—12, стр. 152—155.

2841. * **Сельскохозяйственные** экскурсии. Под ред. В. Менжинской. Главполитпросвет. Экскурсионно-выставочная секция. Изд. „Красная Новь". М. Л. 1924.

Рец.: Полотебнов, А. „Наш Труд". Ярославль. 1924. № 11—12, стр. 92.
Рец.: Белбей, „Пом. Самообраз.". М. 1924. № 9—10, стр. 138—139.

2842. **Сердюкова, З.** Дальняя сельскохозяйственная экскурсия (опытной школы колонии II ступени при Биостанции в 1923—24 гг.).

„Лист. Биост.". М. 1924. № 19—20, стр. 174—180.

2843. **Серия** сборников по устройству общеобразовательных экскурсий. Вып. II. Ю. Соболев, А. П. Чехов. Вып. III. Н. С. Ашукин. По Грибоедовской Москве. Вып. V. Ив. Белоусов, Т. Г. Шевченко. Изд-во т-ва „В. В. Думнов, насл. бр. Салавьевых". М. 1924.

Рец.: Р., Е. „Сиб. Педаг. Журн.". Н.-Николаевск. 1924. № 3, стр. 77—78.

2844. **Ульянинский, В. Ю.** Экскурсии по неживой природе. (2-е изд.) Л. 1924. Гиз. Тип. Печатный Двор. (18×13.) 84 стр. (Методическая библиотека по естествознанию под редакцией проф. И. И. Полянского и В. Ю. Ульянинского.) 7 000 экз. Библиография: „Список рекомендуемых пособий" (23 назв.). „Указатель необходимых пособий для экскурсий по неживой природе зимой" (8 названий).

2845. **Чернов, М.** Летние экскурсии.

„Народн. Учит.". М. 1924. № 10, стр. 63 — 66.

2846. **Шиголев, В. А.** Поздне-осенние наблюдения над озимым полем (во время школьной экскурсии).

„Жив. Прир.". Л. 1924. № 1, стр. 8.

2847. **Шик, Лев.** Самообразовательные экскурсии. М. 1924. Изд. и тип. МГСПС. „Труд и Книга". (17×13.) 137 стр. 5 000 экз. Библиография: „Литература" (на 3 страницах).

Рец.: Рейнике, Н. „На пут. к нов. шк.". М. 1924. № 10—12, стр. 196 — 197.

2848. **Экскурсионная** практика. Серия Ленинградского Отд. Нар. Образования под общей ред. Н. А. Кузнецова. Пособие для руководителей экскурсий. Сборник конспектов Центральной школьной станции Гуманитарных экскурсий. Под ред. Н. А. Кузнецова и К. В. Ползиковой-Рубец. Л. 1925 (1924). Изд-во Книжного сектора ЛГОНО. Тип. Учебная 1-го Дома Коммуны. (21×15.) 186 стр. 4 000 экз. Библиография: Указатели литературы в тексте.

2849. **Эрн, Н.** Сосна и ее жизнь, как экскурсионная тема. (Описание хода школьной экскурсии на сосне.)

„Естествозн. в шк.". Л. 1924. № 4, стр. 69 — 72.

2850. **Яковенко, Вас.** Школьные экскурсии по природоведению и Губполитпросвет.

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 4 — 6, стр. 120 — 123.

Библиография.

См. №№ 2813. 2830. 2837. 2844. 2847. 2848.

2851. **Полотебнов, А.** Библиография по вопросам школьных экскурсий.

„Наш Труд". 1924. № 7, стр. 51 — 54.

2852. **Шик, Лев.** Обзор литературы по производственным экскурсиям.

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 12, стр. 119 — 129.

6. Производственный метод.

2853. **Дзюбинский, С.** Железнодорожные мастерские. (1. Железнодорожные мастерские, как объект школьного изучения. 2. Метод изучения железнодорожных мастерских.) (О важности и значении школьных экскурсий и железнодорожные мастерские.)

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 9 — 10, стр. 32 — 34.

2854. **Кизилов.** Методы производственного обучения в области ремонта паровозов.

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 12, стр. 29 — 37.

2855. **Попов, И.** Производственный подход к преподаванию математики в школах ФЗУ.

„Фабзав.". М. 1924. № 5 — 6, стр. 29 — 33.

2856. **Чернышев, С.** Производственно-комплексная система учебного дела.

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 11, стр. 22 — 23.

7. Краеведение.

2857. **А., Д.** Краеведение и учитель рисования.

„Вопр. Просв.". Корсунь. 1923. Кн. IV, стр. 38 — 39.

2858. **Воробьев, Ив.** На путях к познанию края. (Об участии сельской школы в краеведческой работе.)

„Сиб. Пед. Журн.". Ново-Николаевск. 1924. № 4, стр. 8 — 23.

2859. **Елагин, Н. С., и Соловьев, К. А.** Методические краеведческие экспедиции по Московской губернии для коллектива учащихся. (Опыт программ, маршрутов и методики исследовательской работы. Составлено по поручению Московского Губпроса.)

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 4 — 6, стр. 157 — 164.

2860. **Жуков, Б. С.** Организация институтов и курсов по подготовке работников краеведения.

Сборн.: „Вопр. Краеведения". Н.-Новг. 1923, стр. 44 — 50.

2861. **Кадек, М., и Соколов, А.** Материал для школьной краеведческой экскурсии. (Пример краеведческой экскурсии в природу.)

„Наш Труд". Ярославль. 1924. № 11 — 12, стр. 44 — 48.

2862. **Клетнова, Е. Н.** Изучение родного края. Изд. Педаг. Музея учит. дома в Москве. 1918. 45 стр.

2863. **Макаренко, А. А.** Инструкция для собирания материалов по народной медицине (с указанием литературы).

Сборн.: „Летняя Школа". 1924, стр. 57 — 67.

2864. **Муратов, Н. В.** Изучение местного края. 2-е изд. Тверпосредн. Т-ва. Коопер. Тверь. 1924. 48 стр.

2865. **Первунинский, Ф.** Роль школы в изучении родного края.

„Путь Просв.". Шадринск. 1924. № 2, стр. 14 — 16.

2866. **Путилов, А.** Темы краеведческих работ для Ульяновских школ.

„Вопр. Просв.". Корсунь. 1924. Кн. IV, стр. 39 — 42.

2867. **Рисположенский, Д.** Опыт проработки программ на краеведческой основе в школе II ступени.

„Шк. и Жизнь". Н.-Новгород. 1924. Кн. XI, стр. 31 — 33.

2868. **Родин, А.** Краеведческий журнал в деревне.

„Народн. Учит.". М. 1924. № 3, стр. 60 — 62.

2869. **Родин, А.** Краеведческий кружок в школе II ступени.

„На пут. к нов. шк.". М. 1924. № 10 — 12, стр. 46 — 53.

2870. **Семенов, А.** Лен, как краеведческий материал для программ ГУС'а. (С приложением списка руководства местного значения, имеющихся в Псковской библиотеке Паганкиных палат.)

„Лист. Просв.". Псков. 1924. № 2, стр. 17 — 21.

2871. **Сильвич.** О насыщении программ ГУС'а местным краеведческим содержанием. (Методическая заметка.)

„Сиб. Педаг. Журн.". Н.-Николаевск. 1924. № 4, стр. 24 — 25.

2872. **Список** краеведных тем для проработки в школах I и II ступени.

„Шадринская Научн. Хронол.". Шадринск. 1924. № 1, стр. 11 — 15; № 2, стр. 16; № 3, стр. 8; № 4, стр. 7 — 8.

2873. * **Феноменов, М. Я.** Изучение быта деревни в школе. Исследовательская краеведческая работа по обществоведению. Гиз.

Рец.: Кутузов, Мих. „Шк. и Жизнь". Н.-Новгород. 1924. № 12, стр. 58 — 59.

2874. **Хитрово, В. Н.,** проф. Начальная школа и краеведение. Орел. 1924. Изд. и тип.-лит. „Труд" Из-ва „Красная Книга". (18×13.) 34 стр. 3 000 экз.

Библиография.

См. № 2870.

II. Методика преподавания отдельных предметов.

а. Родной язык.

2875. **Абакумов, С.** Ответ Н. Н. Дурново. (На статью „О формальной грамматике и логике" в сборнике „Родной язык в школе". № 6. По поводу статьи Абакумова „Этюды по формальной грамматике".)

Сборн.: „Родн. яз. в шк.". Кн. 6-я. М. 1924, стр 93. — 97.

2876. **Аммарин, Н. И.** Опыт исследования чувашского синтаксиса. Часть 2. Изд. Союза потреб. обществ Чувашской Никольской области. Симбирск. 1923. 276 стр.

Рец.: Никольский, Н., проф. „Вестн. Просв. Т.Н.К.Н.". 1923. № 6, стр. 58 — 62.

2877. **Афанасьев, П.** Занятия по развитию устной речи (в трудовой школе).

„Народн. Учит.". М. 1924. №. 10, стр. 29 — 34.

2878. **Афанасьев, П.** Методика родного языка. (Доклад на Нижегородск. губкурсах 1924 г.)

„Шк. и Жизнь". Н.-Новгород. 1924. Кн. X, стр. 67 — 70.

2879. **Афанасьев, П. О.** Опыт методической иллюстрации к постановке занятий по грамматике в школе I ступени применительно к программам МОНО Наркомпроса.

Сборн.: „Русск. яз. в шк.". Вып. 1, изд. 2. М. 1924, стр. 48—65.

2880. **Афанасьев, П.** Родной язык в школе I ступени. (Методические указания по постановке занятий родным языком.) (Доклад на Нижегородских губкурсах 1924 г.)

„Шк. и Жизнь". Н.-Новгород. 1924. Кн. X, стр. 64 — 65.

2881. **Афанасьев, П. О.** Родной язык в комплексной системе преподавания. Допущено Н.-Педаг. Секцией ГУС'а, как руководство для преподавателей. 3-е изд. М. 1925. (1924.) Изд-во „Раб. Просв.". Кооператив „Наука и Просвещение", аренд. тип. М.С.Н.Х. (21×14.) 77 стр. 8 000 экз.

2882. **Балдин, В.** Опыт обучения грамоте без букваря и путем целых слов и предложений.

„Народн. Учит.". М. 1924. № 12, стр. 40 — 46.

2883. * **Бальчиков, Н., и Шапиро, А.** Грамматика в школе для взрослых. (Опыт методического построения курса.) С приложением библиографического обзора методических сочинений по вопросу о преподавании грамматики за 1914 — 1923 гг. Гиз. М. 1924. 115 стр.

Рец.: Дурново, Николай. Сборн.: „Родной язык в школе". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 222 — 225.

2884. **Богоявленский, Леонид.** Исследовательский метод в родном языке на первой ступени обучения в Е.Т.Ш.

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 9 — 10, стр. 19 — 21.

2885. **Богоявленский, Леонид.** Родной язык в комплексе. (В соответствии с программой Е.Т.Ш. Изд. Гусоветом для 1 группы 1 ступени.)

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 11, стр. 14 — 17.

2886. **Булаховский, Л. А.** Несколько слов о юморе в школе. (О поощрении юмористического момента в сочинениях.)

Сборн.: „Родной яз. в школе". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 127 — 134.

2887. **Буш, В.** Преподавание литературы в школах фабрично-заводского ученичества. (К дискуссии.)

Сборн.: „Родной язык в школе". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 137—142.

2888. **Ветвинский.** Родной язык в школе.

„Наш Труд". Ярославль. 1924. № 11 — 12, стр. 36 — 41.

2889. **Госмер, П.** О внеклассном чтении.

„Просвещ.". Чита. 1924. № 11, стр. 16 — 18.

2890. **Григорьев, М. С.,** проф. Введение в поэтику. Ч. I. Изд. В. В. Думнова. М. 1924. 89 стр. Ц. 60 к.

Рец.: Плотников, И. Сборн.: „Родной язык в школе". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 230 — 231.

2891. **Григорьев, М.** Психоанализ Фрейда в применении к изучению художественного творчества.

Сборн.: „Родной язык в школе". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 44 — 48.

2892. **Данилов, Владимир.** „Недоросль" в свете классового самосознания дворянства второй половины XVIII века.

Сборн.: „Родной язык в школе". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 22 — 32.

2893. **Данилов, В.** Обучение орфографии и развитие речи. (Отзывы о книгах: И. Н. Шапошников. Первые ступени правописания в связи с работами по развитию речи. С рис. в тексте. Вып. I. Гиз. 1923 г., стр. 72.— В. Г. Поляков. Родной язык. Сборник устных и письменных упражнений по развитию речи. 1923. Гос. Изд. Вып. I. 134 стр. Вып. II. 120 стр. Его же. Живая речь. Первая учебная книга по родному языку для занятий по развитию речи и элементарно-практич. ознакомлению с орфографией в школе I ступени. Гос. Изд. 1923 г., стр. 72. Вторая учебная книга, стр. 81.— Миртов, А. В. Начатки правописания в связи с развитием речи. Вып. I. 72 стр. Вып. II — 27 стр. Гос. Изд. Украины. 1923 г. — Его же. Наше правописание. Методы и способы изучения орфографии. 41 стр. Гос. Изд. Укр. 1923 г. — Его же. Сочинения в школе. Вып. первый. Уроки коллект. творчества. Гос. Изд. Укр. Год не обозначен. — О. М. Тарнопольская. Творческое письмо. Обучение письму в школах малограмотных.) Изд. Г. Ф. Мириманова. М. 1923 г. 47 стр.

Сборн.: „Родной язык в школе". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 215 — 217.

2894. **Данилов, Владимир.** Сказка перед судом цензуры 1870 года.

Сборн.: „Родной язык в школе". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 56 — 60.

2895. **Дмитриев, С.** Психологическое направление в поэтике. (По поводу статьи А. И. Белицкого „В мастерской художника слова". „Вопросы теории и психологии творчества".) Т. VIII. Харьков. 1923 года.

Сборн.: „Родной язык в школе". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 32 — 43.

2896. **Дурново, Николай.** О формальной грамматике и логике. (Замечания на статью Абакумова „Этюды по форм. грамматике", помещ. в сб. „Родной язык в школе". 1923 г., кн. 3.)

Сборн.: „Родной язык в школе." Кн. 6-я М. 1924, стр. 88—93.

2897. * **Ермаков, И. Д.,** проф. Этюды по психологии творчества А. С. Пушкина. (Опыт Органического понимания „Домика в Коломне", „Пророка" и трагедий.) М. Гиз. 192 стр.

Рец.: Григорьев, М. Сборн.: „Родной язык в школе". Книга 6-я. М. 1924, стр. 232—234.

2898. **Золотарев, С.** История, нация и класс в методологии литературы.

Сборн.: „Родной язык в школе". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 49—55.

2899. **Каноныкин, Н.** Экскурсии в связи с преподаванием родного языка в I ступени.

Сборн.: „Родной язык в школе". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 143—150.

2900. **Келтуяла, В. А.** Основы историко-материалистического подхода к изучению литературного произведения.

Сборн.: „Родной язык в школе". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 3—17.

2901. **Кибардин, Н.** К вопросу о преподавании родного языка и литературы во втором концентре семилетней школы транспорта.

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 9—10, стр. 17—19.

2902. **Кузнецов, И.** Родной язык в системе комплексного преподавания.

„Спутн. Политраб.". М. 1924. № 4, стр. 37—41.

2903. **Машкин, Анатолий.** Литература и язык в современной школе. Гос. Издат. Украины. 1923. 140 стр.

Рец.: Золотарев, С. Сборн.: „Родной язык в школе". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 231—232.

2904. **Назаренко, Я.** К вопросу о литературной методологии.

Сборн.: „Родной язык в школе". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 18—22.

2905. **Павлович, Андрей.** Опытная система работ по наблюдению над языком по лабораторному методу. (Материалы классных работ по грамматике по классно-лабораторной системе.)

Сборн.: „Родной язык в школе". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 154—170.

2906. **Патридж, Э. и Дж.** Как и что рассказывать детям в школе и дома. (Американский метод творческого рассказавания.) Перев. с английского. Предисловие и доп. статья „Из практики рассказывания в России". Л. Б. Хавкиной-Гамбургерер. Вступ. статья А. М. Калоныковой. 5-е изд. „Мир". М. 195 стр.

2907. **Первунинский, Ф.** Роль школы в изучении родного края.

„Путь Просв.". Шадринск. 1924. № 2, стр. 14—16.

2908. **Петерсен, М. Н.** Доклад о книге В. Гиппиуса. („Учебник синтаксиса современного русского языка". Ильинцы. 1920. 2-е изд. М. 1922.) (К вопросу о предмете и объеме синтаксиса.)

Сборн.: „Русск. язык в школе". Вып. I. Изд. 2-е. М. 1924, стр. 39—42.

2909. **Пешковский, А. М.** Объективная и нормальная точки зрения на язык.

Сборн.: „Русск. язык в школе". Вып. I. Изд. 2-е. М. 1924, стр. 14—28.

2910. **Пешковский, А.** Правописание и грамматика в их взаимоотношениях в школе.

Сборн.: „Родн. язык в школе". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 78—87.

2911. **Покровская, А. К.** Рассказывание в библиотеке, в школе и в народной аудитории. Изд. журн. „Народн. Учит.". М. 1919.

Рец.: Б., Н. „Педаг. Мысль". П. 1920. № 1—3, стр. 99.

2912. **Программа** по марийскому языку с указанием материалов и методическими заметками о преподавании его в школе и вне ее. Краснококшайск. 1924. Научно-методическое Бюро при МарОбОНО. Тип. Государственая. (18×11.) 32 стр.

2913. **Р., А.** Судьбы грамматики в школе. (В дискуссионном порядке.)

„Наш Труд". Ярославль. 1924. № 11—12, стр. 33—35.

2914. **Рейхардт, В.** Методы руководства детским чтением. (Доклад в Киевском кружке детских библиотекарей.)

„Кр. Библиотек.". М. 1924. № 12, стр. 33—36.

2915. **Роде, Н.** Итоги годовой работы О-ва изучения и преподавания языка и словесности в Ленинграде.

Сборн.: „Родн. язык в школе". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 97—111.

2916. **Родников, В.** Из работ по русскому языку Киевской филии Украинского Научно-Педагогического К-та. (К вопросу

о комплексном преподаваний.) (Программа преподав. русск. языка в младших группах.)

Сборн.: „Родной язык в школе". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 150—154.

2917. **Родной язык** и литература при Д.-плане. (Материалы комиссии, избранной секцией родного языка и литературы на Конференции 3-V—1924 г.)

Сборн.: „Дальтон-план в школе ФЗУ". М. 1924, стр. 172—180.

2918. **Рукавишников, В.** Марксистское истолкование литературных произведений (в школах). (С указанием критических пособий, с аннотациями к ним.)

„Шк. и Жизнь". Н.-Новгород. 1924. Кн. XI. стр. 18—22.

2919. **Русаков, С.** Графические приемы толкования синтаксических форм.

Сборн.: „Родн. язык в школе". К. 6-я. М. 1924, стр. 177—182.

2920. **Светляков, А.** Опыт инсценировки народной словесности в казанских школах II ступени.

Сборн.: „Родн. язык в школе". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 192—194.

2921. **Свободов, А.** К вопросу о развитии речи и приобретению формальных навыков по родному языку на I ступени.

„Шк. и Жизнь". Н.-Новгород. 1924. № 12, стр. 33—39.

2922. **Сидоров, Е.** Из научно-учебной литературы о видах русского глагола. (См. 1 полов. статьи „Родной язык в школе". Кн. 5-я. 1924 г.)

Сборн.: „Родной язык в школе". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 69—78.

2923. **Синявский, О.** Украинский язык. Пособие для практического изучения украинского языка на рабфаках, в техникумах, курсах для взрослых, а также для самообразования. Одобрено методкомом главпрофобра НКП УССР. Харьков. 1923. VIII + 120 стр. 8°.

Рец.: Д., Н. Сборн.: „Родной язык в школе". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 222.

2924. * **Сиповский, В.**, проф. Этапы русской мысли. Изд. Маркса. М. 1924. 84 стр.

Рец.: Данилов, В. Сборн.: „Родной язык в школе". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 232.

2925. **Смирнов, А. М.** К вопросу о сказке в школе. (К дискуссии.)

Сборн.: „Родной язык в школе". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 134—137.

2926. **Смирнов, А. М.** Методы школьного чтения. (Рассмотрение современных и прошлых методов чтения в моменте контактных взаимоотношений ученика и учителя.)

Сборн.: „Родной язык в школе". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 111—127.

2927. **Снитко, З. К.** Опыт построения курса грамматики в школе I ступени.

Сборн.: „Русск. язык в школе". Вып. I. Изд. 2-е. М. 1924, стр. 66—71.

2928. **Соловьева, Е.** Комплексы и технические навыки. (По вопросу о месте технических навыков в комплексной системе изучения родного явыка.)

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 9—10, стр. 14—17.

2929. **Соловьева, Е.** Методическое руководство к букварю „Из деревни" А. Горобца. Изд. 3-е. М. 1924. Гиз. Тип. 1-я образцовая. (18×13.) 34 стр. 15 000 экз.

2930. **Сотрудник.** Обучение грамоте при комплексной системе.

Сборн.: „Родной язык в школе". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 170—176.

2931. **Ушаков, Д. Н.** Спорные вопросы в новой программе грамматики.

Сборн.: „Русск. язык в школе". Вып. I. Изд. 2-е. М. 1924, стр. 29—38.

2932. **Федоров, И. П.** О постановке преподавания родного языка и литературы в московских школах ФЗУ, работающих по индивидуально-лабораторному методу. (Доклад, зачитанный в секции литературы родного языка на конференции школ ФЗУ 4—V 1924 г.)

Сборн.: „Дальтон-план в шк. ФЗУ". М. 1924, стр. 154—171.

2933. **Чернышев, С.** Производственно-комплексная система учебного дела.

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 11, стр. 22—23.

2934. **Что рассказывать детям.** Сборник сказок, легенд, сказаний и рассказов для часов рассказывания в школах, детских клубах и читальнях для детей города и деревни. Сост. А. М. Калмыкова и О. У. Капица. П. 1918. VIII+307 стр. К-во „Огни".

Рец.: Бахтин, Н. Сборн.: „Игра". Ч. I. № 1. П. 1918, стр. 53—54.

2935. **Шапиро, А. Б.** Грамматика на уроке в школе для взрослых.

Сборн.: „Русск. язык в школе". Вып. I. Изд. 2-е. М. 1924, стр. 72—92.

2936. **Шапошников, И. Н.** Живые звуки. Методич. руководство для безбукварного обучения грамоте (по образно-моторному методу). С приложением 96 рисунков на отдельных листах и слов стенного шрифта, 4-е изд., переработанное применительно к новым программам ГУС'а. Н.-Педаг. Секцией ГУС'а допущено, как пособие для преподавателей. М. 1924. Гиз. Тип. 1-я образцовая. (24 × 16.) 181 стр., с илл. (Учебные пособия для трудовой школы.) 30 000 экз.

2937. * **Эйхенбаум, Б.** Анна Ахматова. Опыт анализа. П. 1923. 2) Он-же. Путь Пушкина к прозе. Оттиск из „Пушкинского сборника".

Рец.: Димитриев, С. Сборн.: „Родной язык в школе". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 234—235.

Библиография.

См. №№ 2883. 2918.

2938. **Афанасьев, П. О.** Указатель тем и литературы по методике родного языка в школе I ступени. (Обзор: 46 назв.)

Сборн.: „Русский язык в школе". М. и П. 1923. Вып. I, стр. 101—114.

2939. **Архангельский, А.** Новинки учебной литературы по русскому языку. (Библиографический список букварей, книг для чтения и учебных пособий, с аннотациями.)

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 11, стр. 80—82.

2940. **Архангельский, А.** Новые пособия по русскому языку в школах I ступени. (Перечень пособий с аннотациями к ним.)

„Народн. Учит.". М. 1924. № 11, стр. 113—117.

2941. **Афанасьев, П. О.** Указатель тем и литературы по вопросам преподавания родного языка в школе I ступени.

Сборн.: „Русск. язык в школе". Вып. I. Изд. 2-е. М. 1924, стр. 93—106.

2942. **Новости** учебной и научной литературы. Библиографический указатель по отделам „Чтение, грамматитка, орфография". „Методика экскурсий и клубной работы". „История русской литературы и Критика" „Теория и психология художеств. творчества, искусство". (Всего 104 назв.)

Сборн.: „Русск. язык в школе". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 237—239.

6. Математика.

2943. **Абгаров, Н.** „К вопросу об изгнании рутины в деле преподавания геометрии". (IV. См. „Наш Труд". №№ 2 и 4.)

„Наш Труд". Ярославль. 1924. № 8, стр. 69—71.

2944. **Абгаров, Н.** Копмлексирование алгебры с обществоведением на 1-ом году обучения во II ступени.

„Наш Труд". Ярославль. 1924. № 11—12, стр. 41—42.

2945. **Беллюстин, В.** Арифметика в школе I ступени. (1. Значение математики. 2. О целях обучения начальной математики 3. О методах математики. 4. О принципе наглядности. С указанием руководств—3 назв.) (Доклад на Нижегородск. Губкурсах 1924 г.)

„Шк. и Жизнь". Н.-Новгород. 1924. Кн. X, стр. 72—75.

2946. **Беллюстин, В.** Геометрия в школе I ступени. (Методические указания по постановке преподавания геометрии.) (Доклад на Нижегородск. Губкурсах 1924 г.)

„Шк. и Жизнь". Н.-Новгород. 1924. Кн. 8-я, стр. 75—77.

2947. **Богданович, П.** Графики в курсе алгебры. (В дискуссионном порядке.)

„Наш Труд". Ярославль. 1924. № 11—12, стр. 42—44.

2948. **Зенченко, С. В., и Эменов, В. Л.** Методическое руководство к арифметическим задачникам. „Жизнь и знание в числах". Для 2, 3 и 4-го отделений деревенской школы 1 ступени. Н-Педаг. Секцией ГУС'а допущено, как пособие для преподавателей. Изд. 3-е. М. 1924. Гиз. Тип. 1-я образцовая. (24×16.) 84 стр., с черт. 10 000 экз.

2949. **Игнатьев, Е. И.** В царстве смекалки или арифметика для всех. Книга первая. Н.-Педаг. Секцией ГУС'а допущено, как пособие для преподавателей. Изд., 2-е пересмотренное и исправленное. М. 1924. Гиз. Тип. 1-я образцовая. (24×16.) 200 стр., с илл. 7 000 экз.

2950. * **Карасев, П. А.** Элементы геометрии, изучаемые на перегибании листа бумаги. Гиз. 1923.

Рец.: Р. „Школа и Жизнь". Н.-Новгород. 1924. № 12, стр. 59—60.

2951. **Ланков, А. В.** Математика в трудовой школе. Очерки по методике математики. Изд. 5-е. (Допущено Н.-Педаг. Секцией ГУС'а.) М. 1924. Изд-во „Раб. Просв.". Тип. ЛИСН. (24×16.) 188 стр. 8 000 экз. Библиография: Библиотека учителя по вопросам преподавания математики (101 название).

Рец.: Р. „Школа и Жизнь". Н.-Новгород. 1924. № 12, стр. 59.

2952. **Ланков, А. В.** Математика в новых программах трудовой школы.

„Народн. Учитель". 1924. № 2, стр. 48—51.

2953. **Ланков, А. В.** Очерки по методике математики для трудовой школы I ступ. Изд. „Раб. Просв." 167 стр.

Рец.: Анцыферов, С. „Просвещ. на Трансп.". 1923. № 6, стр. 31.

2954. **Лебединцев, К. П.** Счет и мера. Арифметика в связи с начатками геометрии. Для трудовой школы и самообучения. Часть I. Н.-Педаг. Секцией ГУС'а допущено, как руководство для преподавателей. Изд. 2-е. М. 1924. Гиз. Тип. 1-я образцовая. (24×16.) 173 стр., с илл. 10 000 экз.

2955. **Математика** при Дальтон-плане. (Материалы комиссии, избранной математической секцией Конференции школ ФЗУ 3—4 мая 1924 г.)

Сборн.: „Дальтон-план в шк. ФЗУ". М. 1924, стр. 134—138.

2956.* **Никитин, А. И.** Маленький сборник математических навыков. Гиз. М. 1924. Допущен ГУС'ом для школ I ступени.

Рец.: Давыдов, В. „Нар. Просв.". М. 1924. № 8, стр. 181—182.

2957. **Онищенко, М.** Материалы для задач по арифметике в школе I ступени.

„Шк. и Жизнь". Н.-Новгород. 1924. Кн. 8-я, стр. 28—30 (см. № 7 журн. „Шк. и Жизнь").

2958. **Перельман, Я. И.** Пропаганда метрической системы. Методический справочник для лекторов и преподавателей. С 14 рис. Л. 1924. Научное Кн-изд-во. Тип. изд-ва Брокгауз-Ефрон. (18 × 14.) 77 стр., с илл. 10 000 экз.

2959. **Попов, И.** О расширении применения графического метода в низших и средних профтехнических школах введением в курс математики простейших вопросов космографии. (С указанием литературы.)

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 9—10, стр. 47—48.

2960. **Попов, И.** Производственный подход к преподаванию математики в школах ФЗУ.

„Фабзав.". 1924. № 5—6, стр. 29—33.

2961. **Р.** Приближенные вычисления в школе.

„Шк. и Жизнь". Н.-Новгород. 1924. Кн. XI, стр. 36—41.

2962. **Репьев, В.** Самодельные геометрические модели и их роль в начальной геометрии. (Доклад на Нижегородск. губкурсах 1924 г.)

„Шк. и Жизнь". Н.-Новгород. 1924. Кн. X, стр. 77—79.

2963. **Ростовский, К. А.** Опыт преподавания математики при Дальтон-плане.

Сборн.: „Дальтон-план в шк. ФЗУ". М. 1924, стр. 139—153.

2964. **Сигов, И. А.** Проэкционное черчение в курсе геометрии Единой Трудовой Школы первой и второй ступени и слушателей педагогических учебных заведений. Второе издание. (Допущено Н.-Педаг. Секцией ГУС'а.) Л. 1924. Гиз. Тип. Печатный Двор. (23 × 16.) 41 стр., с черт. (Учебники и учебные пособия для трудовой школы.) 5 000 экз.

2965. **Сигов, И. С.** Об изготовлении и применении наглядных пособий на уроках математики.

Сборн.: „Соврем. школа". П. 1923, стр. 82—92.

2966. **Урусов, С.** Развитие математических навыков в старших группах школы семилеток.

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 9—10, стр. 24—27.

2967. **Ушаков, Н.** Примерный учебный план по математике и физике для 1 кл. II ступени по программ. ГУС'а. (Доклад, читанный на конференции преподавателей II ступени г. Саратова в июне 1924 г.

„Наш Труд". Ярославль. 1924. № 8, стр. 64—69.

2968. **Ширяев, П.** О преподавании математики и механики в школах фабзавуча.

„Наш Труд". Ярославль. 1924. № 8, стр. 56—61.

2969. **Эменов, В.** Развитие счетных навыков на 3-м и 4-м году обучения при комплексной системе преподавания.

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 9—10, стр. 21—24.

2970. **Эменов, В.** Развитие счетных навыков на 5-м году обучения.

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 11, стр. 20—21.

2971. **Эменов, В.** Учет труда времени и математики. (О способах учета труда и времени в связи со школьной работой по математике.)

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 12, стр. 22—23.

Библиография.

См. №№ 2945. 2951. 2959.

2972. **Л., В.** Учебная литература по математике для школ первой ступени. (Перечень книг с аннотациями к ним.)

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 11, стр. 86—87.

2973. **Наша** книжная полка. (Книги по математике.) (Перечень книг с указанием содержания: 7 названий.)

„Школа и Жизнь". Н.-Новгород. 1924. Кн. 8-я, стр. 60—61.

в. Естествознание.

2974. **Азимов, Г.** Естествознание — основа самообразования.

„Путь к знанию". М. 1924. № 1, стр. 35—38.

2975. **Афанасьев, П. О.** Родной язык в трудовой школе. Допущено Н.-Педаг. Секцией ГУС'а. 4-е изд. М. 1924. Изд. „Раб. Просв.". Тип. Главнауки Наркомпроса. (22 × 15.) 189 стр., с илл. 8 000 экз. Библиография: „Библиотека учителя родного языка" (на 7 страницах). Тоже, 5-е издание. 8 000 экз.

2976. **Бенкен, А.** О „живых уголках" в школе.

„Жив. Прир.". Л. 1924. № 2, стр. 22—35.

2977. **Бенкен, А.** Фенологические наблюдения, как материал для коллективной кружковой работы в школе.

„Жив. Прир.". Л. 1924. № 1, стр. 3—8.

2978. **Берсенев, Н. С.** Что можно сделать на уроке с живой курицей. (К школьному преподаванию зоологии.)

„Жив. Прир.". Л. 1924. № 1, стр. 9—11.

2979. **Богданов-Катьков, Н. Н.** Вредные насекомые, как предмет школьных наблюдений. 1. (Отд. оттиск из журн. „Естествознание в школе", № 2.) Л. 1924. Гиз. Тип. Печатный Двор. 16 стр., с илл. 1 000 экз.

2980.* **Брайнт.** Как и что рассказывать детям. 2 вып. Изд. 2-е. П. 1918.

2981. **В., Б.** Осенние работы с картофелем. (Для младших групп II ступени и для кружков юных натуралистов.)

„Лист. Биост.". М. 1924. № 14, стр. 114—116.

2982.* **Винтергальтер, А. Ф.** Как наблюдать животных. Под ред. и с предисл. проф. Б. Е. Райкова. Допущено Н.-Педаг. Секцией ГУС'а. Гиз. Л. 1924.

Рец.: В. Н. „Наш Труд". Ярославль. 1924. № 11—12, стр. 91—92.

2983.* **Винтергальтер, А. Ф.** Практический курс природоведения. Ч. I. Книга для ученика. Ч. II. Книга для преподавателей. Изд. 3-е Гиз'а. Л. 1924.

Рец.: Бекетов, В. „Народн. Просв.". М. 1924. № 11—12, стр. 218—219.

2984. **Всесвятский, Б.** Педагогические курсы при Биостанции. (С приложением программы, проработанной на центральных естественно-педагогических курсах при Биостанции летом 1924 г.)

„Лист. Биост.". М. 1924. № 15, стр. 125—130.

2985. **Дергунов, Н.** Птицы в живом уголке школы. (С указанием литературы — 3 назв.)

„Лист. Биост.". М. 1924. № 17—18, стр. 155—158.

2986. **Дучинский, Ф.** Эволюционное учение в трудовой школе. (С указанием литературы на русском яз. по вопросам эволюционного учения.)

„На пут. к нов. школе". М. 1924. № 9, стр. 32—48.

2987. **Жарков, С. Н.** Метеорологические наблюдения в школе. Книга для школьных работников. Н.-Педаг. Секцией ГУС'а допущено, как пособие при организации метеорологических наблюдений в школе. 3-е изд. М. 1924. Гиз. Гостипография в аренде Ш. Шейнкер в Ленинграде. (24 × 16.) 279 стр., с илл. 10 000 экз. Библиография: „Список книг для преподавателя (с краткими характеристиками)" (на 6 страницах).

2988. **Житков, Б. М.** Морские звери и морские промыслы. Изд. т-ва Думнова, насл. бр. Салаевых. М. 1924.

„Наш Труд". Ярославль. 1924. № 11—12, стр. 91.

2989. **Задачи** естествознания. (Центр. Дом Комм. воспитания.) Кабинет естествознания. Естествознание в школе фабзавуча.

Сборн.: „Два года работы". М. 1921—1923, стр. 34—40.

2990. **Ильин, М. М.** Строение растений невооруженным глазом. (О применении демонстрации растительной гистологии невооруженным глазом в трудовой школе.) (С указанием литературы: 2 назв.)

„Жив. Прир.". Л. 1924. № 3, стр. 36—37.

2991. **Кадек, М., и Соколов, А.** Материал для школьной краеведческой экскурсии. (Пример краеведческой экскурсии в природу.)

„Наш Труд". Ярославль. 1924. № 11—12, стр. 44—48.

2992. **Кононов, В. И., Николаевский, М. Н., и Ягодовский, К. П.** Практические занятия по естествознанию. Мир неорганический. Н.-Пед. Секцией ГУС'а допущено, как пособие для преподавателей. Изд. 5-е. М. 1924. Гиз. Тип. им. Евг. Соколовой в Ленинграде. (19 × 14.) 99 стр., с илл. (Пособия для трудовой школы.) 15 200 экз.

2993. **Кудрявцева, А.** Ящерица, как обитатель живого уголка. (С указанием литературы: 5 назв.)

„Жив. Прир.". Л. 1924. № 2, стр. 28—31.

2994. **Ланская-Натали, А. И.** Как разводить живородящих рыбок (в живых уголках школы).

„Жив. Прир.". Л. 1924. № 1, стр. 12—14.

2995. **Лилиенштерн, М. Ф.** Как можно использовать манжетку (Alchemilla vulgaris) для педагогической цели?

„Жив. Прир.". Л. 1924. № 3, стр. 45—47.

2996. **Максимов, Н. А., проф.** Картофельный клубень, как материал для изучения в школе.

„Жив. Прир.". Л. 1924. № 2, стр. 18—22; № 3, стр. 39—43.

2997. **Мальгин, Ив.** Природоведение в сельской школе.

„Сиб. Педаг. Журн.". 1924. № 4, стр. 56—61.

2998. **Морозов, Б. В.** Задачи по естествознанию на втором концентре школы семилетки.

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 9—10, стр. 27—28.

2999. **Муралевич, Вяч.** Естествознание в школе для взрослых транспортников.

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 11, стр. 32—33.

3000. **Муромский, В.** Естествознание в программах Цустрана для второго концентра школы семилетки.

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 12, стр. 56—60.

3001. **Натали, В.** Аксолотль, как объект для школьных наблюдений (в живом уголке школы).

„Жив. Прир.". Л. 1924. № 3, стр. 37—39.

3002. **Натали, В.** Уход за школьным аквариумом.

„Жив. Прир.". Л. 1924. № 2, стр. 26—28.

3003. **Павлович, С. А.** Простейшие приборы по изготовлению коллекций (в школе и дома). Краткое практическое руководство для начинающих натуралистов и пособие для руководителей занятиями по естественному и ручному труду. Изд. 2-е, испр. и значит. доп. Книга в 1-м изд. Агр. О-вом Естествоиспытателей удостоена премии им. А. Я. Герда. М. 1924. Комиссия по улучшению жизни детей при ВЦИК и Кооперативное издательство „Жизнь и Знание". Мосполиграф. 27-я тип. „Красная Печать". (24 × 16.) XV + 414 стр., с илл. (Общедоступная Библиотека, кн. 10-я.) 5 000 экз.

3004. **Пинкевич, А. П.** Естествознание, педагогика и марксизм. Сборник статей. Л. 1924. Гос. Изд-во. Тип. им. Н. Бухарина. (18 × 14.) 95 стр. (Библиотека Педагога.) 4 000 экз.

3005. **Попов, И. В.** Естествознание в семилетних школах.

„Вестн. Нар. Ком. Просв. ССРБ". Минск. 1922. № 5—6, стр. 21—24.

3006. **Симонова, А.** Как я устроила аквариум. Для юных читателей. М. 1924. Комиссия по улучшению быта детей при ВЦИК и Кооперативное Изд-во „Жизнь и Знание". Тип.-лит. „Пролетарий у Руля". (17 × 13.) 30 стр., с илл. (Общедоступная библиотека. Кн. 4-я.) 5 000 экз.

3007. **Скворцов, С.** Зоологический материал в школе I ступени. (Об исследовательском методе проработки зоологического материала с примерным списком тем биологических экскурсий по сезонам с указанием материала.) (Доклад на Нижегородск. губкурсах 1924.)

„Шк. и Жизнь". Н.-Новгород. 1924. Кн. X, стр. 79—83.

3008. **Судовский, Д. А.** Преподавание биологии в трудовой школе.

„Естествозн. в школе". Л. 1924. № 3, стр. 1—11.

3009. **Шиголев, Влад.** Ветки растений, как материал для школьных наблюдений. („Как один из ценных объектов школьных работ по естествознанию".)

„Жив. Прир.". Л. 1924. № 2, стр. 25—26.

3010. **Шиголев, А.** Организация уголка живой природы в школе. (С указанием литературы — 2 назв.)

„Лист. Биост.". М. 1924. № 17—18, стр. 153—155.

3011. **Шнитников, Вл. Н.** Как поставить работы по зоологии в летней школе для получения ценного в научном отношении материала.

„Естествозн. в шк.". Л. 1924. № 3, стр. 12—28.

3012.* **Ягодовский, К. П.** Работы по естествознанию. Часть II. Растения. Книга для ученика. Гиз. М. 1923.

Рец.: „Лист. Просв.". Псков. 1924, стр. 31.

3013. **Ягодовский, К. П.** Работы по естествознанию. Часть II, Растения. Книга для учителя. Н.-Педаг. Секцией ГУС'а допущено. как руководство для преподавателей. Изд. 2-е. Л. 1924. Гиз. Тип. Печатный Двор. (24 × 16.) 159 стр. (Учебники и учебные пособия для трудовой школы.) 7 000 экз.

Библиография.

См. №№ 2975. 2985. 2986. 2987. 2990. 2993. 3007. 3010.

3014. **Дрожжин, О.** Обзор общедоступной литературы по естествознанию. (Обзор общедоступных книг по школьному естествознанию, т.-е. по неживой и живой природе: 6 названий.)

„Спутн. Политраб.". М. 1924. № 4, стр. 76—78.

3015. **Жуковский, А. В.** Обзор новейшей методико-педагогической литературы по естествознанию.

„Наш Труд". Ярославль. 1924. № 8, стр. 106—107.

3016. **Крамп, Л. И.** Список книг по естествознанию, вышедших в 1923 году.

„Естествознание в шк.". Л. 1924. № 4, стр. 76—96.

г. Обществоведение.

3017. **Абгаров, Н.** Комплексирование алгебры с обществоведением на 1-м году обучения во II ступ.

„Наш Труд". Ярославль. 1924. № 11—12, стр. 41—42.

3018. **Боргман, А. И.** Сборник упражнений по обществоведению. (Методические опыты.) Л. 1924. Гиз. Тип. „Печатный Двор". (24×16.) 258 стр. (Библиотека Обществоведения.) 3 000 экз. Библиография: список пособий (11 названий). Указатели литературы в тексте.

3019. **Дзюбинский, С.** Как работать по обществоведению. (Примерный план занятий на VI году обучения по программе Цустранпроса для II концентра.) (Со схемами.)

„Просвещ. на Трансп.". М. 1924. № 12, стр. 9—14.

3020. **Дзюбинский, С. Н.** Программа по обществоведению для 1-го концентра II ступени Единой Трудовой Школы (МОНО).

Сборн.: „Мет. зан. по обществовед.". М. 1924, стр. 107—111.

3021. **Дзюбинский, С.** „Там, где учился Ломоносов". Лабораторно-трудовой метод преподавания обществоведения в рядовой школе. (С указанием пособий к указанным темам.)

Сборн.: „Мет. зан. по обществов.". М. 1924, стр. 38—56.

3022. **Елизаров, А.** Опыт исторической лаборатории в школе II ступени.

Сборн.: „Просв.". Л. 1924. № 4, стр. 167—187.

3023. **Ершов, А.** Обществоведение в школе I ступени. (Тезисы методических бесед в связи с проработкой обществоведческой программы ГУС'а для 1-го и 2-го годов обучения.) (На Нижегородск. губкурсах 1924 г.) (С указанием пособий по обществоведению для учащихся и преподавателя.)

„Шк. и Жизнь". Н.-Новгород. Кн. X, стр. 100—105.

3024. **Жаворонков, Б.** Как можно проработать программы ГУС'а 3 и 4-го года обучения по обществоведению?

„Просвещ. на Трансп.". М. 1924. № 9—10, стр. 12—14.

3025. **Жаворонков, Б. Н.** Как работать по обществоведению на I ступени. С 16-ю рисунками в тексте. Допущено Н.-Педаг. Секцией ГУС'а. М. 1924. Изд. „Раб. Просв.". Тип. и словол. 3-я „Красная Пресня" им. Богуславского. „Мосполиграф". (24×16.) 104 стр. 8 000 экз. Библиография: „Указатель литературы" (3 назв.).

3026. **Жаворонков, Б. Н.** Лабораторно-трудовой метод в работе по обществоведению с подростками.

Сборн.: „Мет. зан. по обществовед.". М. 1924, стр. 5—37.

3027. **Жаворонков, Б. Н.** Уголок обществоведения на I ступени. (С указанием литературы.)

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 12, стр. 14—20.

3028. **Золотарев, С.** История, нация и класс в методологии литературы.

Сборн.: „Родной язык в шк.". Кн. 6-я. М. 1924, стр. 49—55.

3029. **Иванов, Ю. А.,** препод. Гос. Саратовск. Ун-та им. Н. Г. Чернышевского. Что читать по общей истории культуры начинающему историку. Библиографический указатель для преподавателя школы II ступени и самообразования. Вып. I. От первобытного родового коммунизма до абсолютной монархии нового времени. Саратов* [и] Москва. 1924. Изд-во В. З. Якеанова. Тип. Горсовета в Балакове. (18×13.) 87 стр. 1 200 экз.

3030. **К—в, А.** Культуроведение в школе-семилетке.

„Просв. Донбасса". Бахмут. 1923. № 6—7, стр. 19—36.

3031. **Ковалевский, А.** О преподавании истории культуры в семилетней школе.

„Просв. Донбасса". Бахмут. 1923. № 1—2, стр. 77—80.

3032. **Кружок** преподавателей обществоведения. Детализация программы ГУС'а по обществоведению для I гр. II ст. (5-ти классн. 7-милетней школы) на основе местных условий для школ г. Омска.

„Дело Просв.". Омск. 1924. № 2—3, стр. 83—92.

3033. **Кудрявцев, А. Е.** История культуры на II ступени.

Сборн.: „Просвещ.". Л. 1924. № 4, стр. 189—206.

3034. **М., С.** Лабораторный метод в изучении социологии. (Опыт Америки.)

„Комм. Просв.". М. 1924. № 5 (17), стр. 219—221.

3035. **Методы** занятий по обществоведению на II ступени. Лабораторно-трудовой метод в работе с подростками. Сборн. статей под ред. Б. Н. Жаворонкова. Допущено Н.-Педаг. Секцией ГУС'а. М. 1925 (1924). Изд-во „Раб. Просв.". Тип. „Гудок". (24×16.) 122 стр. 8 000 экз. Библиография: Указания литературы в предисловии (6 названий).

3036. **Мишин, С.** Опыты разработки двух комплексов. (1. „Мы никогда ни за что не уступим западным хищникам советско-бакинских нефтяных месторождений". 2. „Руки прочь от Китая".)

„Народн. Учит.". 1924. № 10, стр. 39—46.

3037. **Сальников, Г.** Обществоведение во втором концентре школы семилетки.

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 12, стр. 55—56.

3038. **Сингалевич, С., проф.** Обществоведение в трудовой школе. Методическое руководство. Допущено Н.-Педаг. Секцией ГУС'а. М. 1925 (1924). Изд. „Раб. Просв.". Тип. „Гудок". (24×16.) 135 стр., с илл. 8 000 экз.

Библиография.

См. №№ 3018. 3021. 3023. 3025. 3027. 3029. 3035.

д. Политграмота.

3039. **Ефрелин, А.** Опыт методики политграмоты. (Часть 1-я и 2-я.) Изд. 5-е. М. Л. 1924. Изд. и тип. „Коминтерн" в Ленинграде Изд-ва „Красная Новь" Главполитпросвет. (24×16.) 316 стр., с илл. (Учебники и учебные пособия.) 1 500 экз. Библиография: „Список изданий, в коих напечатаны помещенные здесь работы слушателей" (9 назв.). Указатели литературы в тексте.

3040. **Смушков, Вад.** К вопросу о преподавании политграмоты.

„Коммун. Просв.". М. 1922. № 3, стр. 56—58.

е. География.

3041. **Николаев-Брянский, К.** Несколько слов об экономической географии. (О методологии и методах преподавания экономической географии.)

„Просв.". Л. 1924. № 8, стр. 22—24.

3042. **Данилевский, Н.** Краткий обзор литературы по экономической географии. (Указатель книг с аннотациями к ним.)

„Коммун. Просв.". М. 1924. № 5 (17), стр. 230—233.

ж. Физика.

3043. **Кузнецов, Н. В.** К вопросу о преподавании физики и технологии на втором концентре семилетней школы.

„Просв. на Трансп.". М. 1924. № 12, стр. 53—54.

3044. **Мэнн, К. Р.,** профессор физики Чикагского Ун-та. Как учить физике в целях общего образования. Перев. с англ. В. А. Круковского. Под ред. проф. А. П. Афанасьева. Л. 1924. Кн-во „Сеятель" Е. В. Высоцкого. Тип. 1-й Артшколы им. „Красного Октября". (24×16.) 167 стр. 3 000 экз.

3045. **Розенталь, Е. Д.** Первые шаги к постановке занятий по физике при Д.-плане.

Сборн.: „Дальтон-план в шк. ФЗУ". М. 1924, стр. 181—200.

3046. **Сборник** статей по вопросам физико-математических наук и их преподавания, издаваемый Центральным Физико-Педагогическим Институтом в Москве. Под ред. А. М. Бачинского и А. А. Михайлова. Том I. М. 1924. Гиз. Тип.-лит. „Красный Печатник" в Ленинграде. (24×16.) 170 стр., с илл. 5 000 экз. Библиография: Список трудов Н. А. Умова (132 названия). „Отзывы о книгах" (на 22 страницах).

3047. **Селянинович, М.** Что и как читать по физике для начинающих. (Библиографический обзор.)

„Пом. самообраз.". М. 1924. № 7, стр. 119—121.

3048. **Фивейский, Н.** Опыт занятий по физике на основе индивидуально-лабораторного метода.

Сборн.: „Дальтон-план в шк. ФЗУ". М. 1924, стр. 201—218.

3049. **Ушаков, Н.** Примерный учебный план по математике и физике для 1 класса II ступени по программам ГУС'а. (Доклад, читанный на конференции по переподготовке преподавателей II ступени города Саратова в июне 1924 года.)

„Наш Труд". 1924. № 8, стр. 64—68.

Библиография.

См. 3046. 3047.

3050. **Дрожжин, О.** Обзор литературы по физике для начинающих.

„Книгоноша". М. 1924. № 48—49, стр. 32.

з. Иностранные языки.

3051. **Ганшина, К.** Еще об организации преподавания иностранных языков. (См. Организация преподавания иностранных языков в трудовой школе. „Вестник Просвещения" № 1. Январь.)

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 4—6, стр. 135—140.

3052. **Ганшина, К. А.** Сборник материалов по методике преподавания иностранных языков. М. 1924. Гиз. Тип. 39-я „Мосполиграф". (23×16.) 118 стр. (Учебные пособия для трудовой школы.) 3 000 экз.

и. Эстетическое образование.

3053. **Единый** художественный кружок. Методы клубно-художественной работы. (Сборник.) Л. 1924. Изд-во Книжного Сектора ГубОНО. Уч. тип. 1-го Дома-Коммуны. (25×16.) 40 стр. (Художественная часть Губполитпросвета.) 5 000 экз. Библиография: „Краткая библиография" (43 названия).

3054. **Журина, Г.** Опыт работы в школе I ступени. (По художественному воспитанию.)

Сборн.: „Художеств. воспит.". Л. 1924, стр. 107—121.

3055. **К., И.** О художественно-этическом воспитании.

„Красный Командир". П. 1920. № 8, стр. 14.

3056. **Лабунская, Г., и Пестель, В.** Художественная школа „Детское творчество". (При культпросвете Мосмукомола.) (О принципах, проведенных в программе школы, и методике, вытекающей из нее.)

Сборн.: „Худож. воспит.". Л. 1924, стр. 96—106.

3057. **Львов, К.** Иллюстративные вечера (руков. для школ и просвет. учрежд.). М. Изд. „Раб. Просв.". 1923. 192 стр.

Рец.: „Бюллетень книги ГПП.". 1923. Кн. VII—VIII, стр. 141—142.

3058. **О средствах эстетического воспитания.** Из секции эстетического воспитания Палаты по Наглядным Пособиям.

„Вестн. Нагл. Пособий". 1920. № 1—2, стр. 59.

3059. **О художественном** воспитании в дошкольных учреждениях и школах I и II ступени. Сборн. под ред. В. А. Диканского. Б-ка сов. учителя. № 6. Изд. „Раб. Просв.". М. 1924.

Рец.: Б. Н. „Книгоноша". М. 1924. № 5 (36), стр. 13.

3060. **Петрова, О.** Три года работы по эстетическому воспитанию.

Сборн.: „Художеств. воспит.". Л. 1924, стр. 24—61.

3061. **Преподаватель.** (ФЗУ при I образцовой типографии. О современных методах преподавания искусства в школах полиграфического производства.)

„Фабзав.“. 1924. № 5—6, стр. 61—64.

3062. **Сакулина, Н.** Работа по художественному воспитанию в изобразительном искусстве.

Сборн.: „Художеств. воспит.“. Л. 1924, стр. 62—65.

3063. **Светланов, А.** Опыт инсценировки народной словесности в Казанских школах II ступени.

Сборн.: „Родной язык в шк.“. Кн. 6-я. М. 1924, стр. 192—194.

3064. **Шацкая, В.** Музыкальная работа и быт детей.

Сборн.: „Этапы нов. шк.“, стр. 82—100.

Библиография.

См. 3053.

к. Ручной труд.

3065.* **Допп, Е.** Трудовые процессы в начальном образовании. Перев. с англ. Л. Азаревич. К-во „Раб. Просв.“. М. 1922.

Рец.: Гришаков, Н. „Педолог. Журн.“. Орел. 1924. № 2, стр. 92.

3066. **Иванов, Н. А.,** проф. Фотография, как трудовой процесс в школах.

„Просв.“. Л. 1924. № 8, стр. 27—29.

3067. **Мальцева, Н.** Обучение домашнему хозяйству. (Из статьи в журн. „Педагогический Вестник“.)

„Воспитание и Обучение“. 1917. П. № 1, стр. 26—29.

3068. **Тезавровская, А. С.** Бросовый материал. Изд. кружка совместного воспитания и образования детей. (О ручном труде в детских садах.)

Рец.: Л. В. „Народное Просвещ.“. П. 1918. № 3, стр. 34.

л. Физическое воспитание.

3069. **Бердников, М.** Физическое развитие детей и задачи школы.

„Путь Просв.“. Шадринск. 1924. № 4, стр. 21—22.

3070. **Герд, И. Я.** Игры для детей всех возрастов. Шестое изд. Л. Изд. Брокгауз-Эфрон. 1924. 210 + I + III стр.

3071. **Глазенап.** Советская Физическая культура. (Доклад на Нижегородских губернских курсах, с указанием литературы по физкультуре—18 назв.)

„Шк. и Жизнь". Н.-Новгород. 1924. Кн. X, стр. 126—132.

3072. **Игнатьев, В. Е.** Основы физической культуры. (Введение. Значение телесных упражнений. Выбор физических упражнений. Площадки для игр. Воздух и его особенности. Практическое применение чистого воздуха. Вода и ее место в физическом воспитании. Свет и его влияние на организм. Сон и его значение.)

„Педаг. курсы на дому". М. 1924. № 33—34, стр. 3—63.

3073. **Кр., Д.** Конференция по физическому воспитанию дошкольного и школьного возрастов 6—10 сентября 1920 г. (Доклады и резолюции.)

„Педаг. Мысль". 1920. № 10—12, стр. 109—115.

3074. **Минкевич, М.,** д-р. Закаливание детей и подростков воздухом, солнцем и водой.

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 4—6, стр. 89—94.

3075. **Нацаренус, Н.,** д-р. Доклад о гигиеническом и физическом воспитании школьников. (На дорожной конференции Ленинской ж. д.)

„Красн. Путь". Саратов. 1924. № 17—18, стр. 83—87.

3076. **Радин, А.** Клубы и летние площадки для подростков.

„Продпуть". М. 1918. № 5, стр. 55—56.

3077. **Руководство** для инструкторов спорта и допризывной подготовки. По преподаванию гимнастики и спорта в школах, площадках, спорт-клубах и с допризывниками. Собрали: Кожевников и Сметанин. Архангельск. Арх. Терр. Полк. Округа. (Тип. Советская № 2.) 1920. (16×10.) 130 стр. 500 экз.

3078. **Соколов, П. Д.** Детские летние площадки (школьные и клубные).

Сборн.: „Летняя школа". Вып. I. 1924, стр. 156—166.

3079. **Физическое** оздоровление и воспитание молодежи. (Основная часть.) Составлено М. Г. Собецким, Д. А. Крадманом и В. Н. Короновским, под общ. ред. М. Г. Собецкого. Л. 1924. Изд-во Книжного Сектора ГубОНО. Тип. X Дома-Коммуны. (28×19.) 212 стр., с илл. (Научно-Методич. Библиотека „Спартака".) 4 000 экз.

3080. **Эппельбаум-Розенберг, С. Г.,** врач. Пути к оздоровлению рабочей молодежи в школе фабзавуча. (Общие принципы физической культуры в школе фабзавуча.)

„Жизнь Раб. Шк.". М. 1924. № 3—4, стр. 27—30.

III. О качествах учебника.

3081. **Крупская, Н.** Об учебниках для школы I ступени. (С приложением проспектов книг, входящих в рабочую библиотеку школьника.)

„На пут. к нов. школе". М. 1924. № 10—12, стр. 3—16.

3082. **Крутиков, А.** Как учить. (Об учебнике и о прочем. Конкретный комплекс.) (В совпартшколах.)

„Спутн. Комм.". Тверь. 1924. № 15—16—17, стр. 69—74.

СПИСОК

педагогических журналов, упомянутых в книге.

Библиотека Внешкольника. Г. Алатырь, Симбирск. губ. 1921.
Бюллетень Ачинского УОНО. — Г. Ачинск. 1923.
» *Вольского ОНО.* Саратовск. губ. 1923.
» *Курского ГубОНО.* Курск. 1923.
» *Московского ОНО.* М. 1924.
» *Организационного Бюро Съезда отделов Нар. Образования Совпроса.* П. 1919.
» *Отдела Дошкольного Воспитания Наркомпроса.* М. 1920. 1921.
» *Отдела Нар. Просвещения М. С. Р. Д.* М. 1919
» *Отдела Снабжения Нар. Ком. Просвещения.* М. 1919.
» *по Народн. Просвещению.* Кашин, Тверск. губ. 1917. 1918.
» *Северных Областных Педагогических Курсов.* П. 1918.
» *Центрального Института Инструкторов-организаторов Нар. Просвещения.* М. 1921.
Вестник Воспитания. М. 1917.
» *ГубОНО.* Астрахань. 1924.
» *Культурно-Просветительных Учреждений Николаевской железной дороги.* П. 1919.
» *Наглядных Пособий.* П. 1919. 1920.
» *Нар. Ком. Просвещения ССРБ.* Минск. 1922.
» *Нар. Образования.* Витебск. 1921.
» *Нар. Просвещения Союза Коммун Северной Области.* П. 1918.
» *Просвещения.* М. 1922. 1923. 1924.
» » П. 1919.
» » Казань 1921. 1922. 1923. 1924.
» » Тамбов. 1919. 1921.
» *Профессионально - Технического Образования.* М. 1920. 1921. 1922.
» *Рабочих Факультетов.* М. 1922.
» *Союза Педагогических Советов.* Правительственных Средних Учебных Заведений г. Петрограда и его окрестностей. П. 1918.
» *ФОНа.* М. 1922.
Внешкольное Дело. Кострома. 1920.
» *Образование.* М. 1919.
» » Н.-Новгород. 1918.
» » П. 1919.
Военно-Педагогический Журнал. М. 1920.

Вопросы изучения и воспитания личности. П. 1920. 1921. 1922.
» *Просвещения на Дальнем Востоке.* Чита. — Владивосток. 1923. 1924.
» » г. Корсунь. 1924.
» » Тверь. 1922.
Воспитание и Обучение. П. 1917.
В поисках новых путей к просвещению. Петрозаводск. 1920. 1921.
Высшая Школа. М. 1919.
Газета-букварь. П. 1920.
Голос Работника Просвещения. М. 1922. 1923.
Дело Просвещения. Омск. 1924.
Дело Народного Учителя. М. 1917.
Дискуссионный Бюллетень. По вопросам 3-го Совещания Политработников Красной армии и флота СССР — М. 1923.
Долой неграмотность. Баку. 1923.
» » М. 1920.
» » М. 1921. 1922. 1923. 1924.
Дошкольное Воспитание. Киев. 1917.
» *Образование.* М. 1919.
Думы Забайкальского Учителя. Чита. 1918.
Единая Школа. Псков. 1919.
Ежемесячник Статистики Народного Образования. М. 1919.
Ежемесячный Бюллетень Методического Бюро при Губнаробразе. Калуга. 1924.
Еженедельник Н. К. П. М. 1923. 1924.
Естествознание в школе. П. 1918. 1919. 1920. 1921. 1922. 1923. 1924.
» *и География.* М. 1917.
Жизнь и Школа. Рязань. 1923. 1924.
» *Рабочей Школы.* М. 1923. Л. и М. 1924.
» *Творчество.* Гомель. 1919.
Журнал Министерства Народного Просвещения. П. 1917.
» *Отдела Нар. Образования Западной Области.* Смоленск. 1918.
Записки Петроградского имени тов. Толмачева Инструкторского Института. П. 1921.
Знамя Рабфаковца. М. 1923.
Изба-читальня. М. 1924.
Известия Всероссийского Учительского Союза. М. 1918.
» *Вятского Учительства.* Вятка. 1918.
» *Губпроса.* М. 1924.
» *Одесского Учебного Округа.* Одесса. 1917.
Известия Олонецкого Губернского Комиссариата Просвещения. Петрозаводск. 1918.
Известия ОНО при Олонецком Исполкоме Совдепа. Петрозаводск. 1918.
Известия по Народному Образованию. П. 1917.
Информационно-справочный Еженедельник. М. 1918.
Информационный Бюллетень Ленинградского ГубОНО. Л. 1924.
» » *ОНО Московского Совдепа.* М. 1920.
» *Листок опытно-показательных учреждений.* М. 1924.
К Новой Школе. Ростов н/Д. 1923.
Коммунистическая Учеба. Л. 1924.
Коммунистическое Просвещение. Гомель. 1920. 1921.
» » М. 1920. 1922. 1923. 1924.
Краеведение. Л. 1924.
Красная армия Просвещения. М. 1920.
Красный Педагог. М. 1923.
Краткосрочные Педагогические Курсы в г. Верро. Юрьев. 1917.

Культура и Жизнь. М. 1922.
Культурный Фронт. М. 1924.
Ленинцы. Архангельск. 1923.
Листки Биостанции Юных Натуралистов им. К. А. Тимирязева. М. 1924.
Математика в школе. М. 1918.
Мир Просвещения. Иваново-Вознесенск. 1921.
Московский Просвещенец. М. 1924.
На помощь Просвещению. Калуга. 1923.
На путях к новой школе. М. 1922. 1923. 1924.
Наркомпрос. М. 1922.
Народное Образование. М. 1919.
» » Ливны. 1919.
Народное Образование Олонецкой губернии. Петрозаводск. 1919.
» » Тверь. 1919.
» » П. 1917.
» *Просвещение Костромского Края.* Кострома. 1919.
» » Курск. 1921. 1922.
» » М. 1918. 1919. 1920. 1921. 1922. 1923. 1924.
» » П. 1918.
» » Сызрань. 1920. 1921.
» » Ярославль. 1918.
Народный Учитель. М. 1917. 1918. 1919. 1924.
На третьем фронте. Пермь. 1923. 1924.
На Фронте Просвещения. Павловск. 1924.
Наука и ее Работники. П. 1921.
Научно-Педагогический Вестник. Пермь. 1923.
Начальное Обучение. Казань. 1917.
Наше Просвещение. Демьянск. 1919.
Наш Путь. Ташкент. 1923.
Наш Труд. Ярославль. 1922. 1923. 1924.
Неделя Просвещения. Сапожок, Рязанск. губ. 1919.
Новая Школа. М. 1918. 1919.
Новая Школа. Остров, Псковск. губ. 1919.
Новое Знание. Саратов. 1919.
Педагогическая Мысль. П. 1918. 1919. 1920. 1921. 1922. 1923. Л. 1924.
» *Правда.* Барнаул. 1924.
Педагогические Известия. М. 1917.
» » *Посреднического Бюро Всероссийского Союза Городов.* М. 1917.
Педагогические Курсы на дому. М. 1924.
Педагогический Вестник Московского Учебного Округа. М. 1917.
» *Журнал для учащихся народных школ Полтавской губ.* Полтава. 1917.
» *Листок.* М. 1917.
» *Сборник.* П. 1917. 1918.
Педагогическое Дело. П. 1921.
Педологический Журнал. Орел. 1923. 1924.
Петроградский Учитель. П. 1917. 1918.
Помощь Самообразованию. М. 1923. 1924.
Пролетариат и Просвещение. Самара. 1918—1919.
Пролетарская Культура. М. 1918. 1919. 1920.
Просвещенец. Воронеж. 1924.
» П. 1923. Л. 1924.
Просвещенец. Чита. 1923. 1924.
Просвещение. Вятка. 1922.
» Глазов. 1919.
» Краснодар. 1921. 1922. 1923.

Просвещение. Рязань. 1918.
» Чернигов. 1919.
» *Донбасса.* Бахмут. 1922. 1923.
» *и Кооперация.* М. 1918. 1919.
» *и Культура.* Новгород. 1921. 1922. 1923.
» *и Пролетариат.* Пенза. 1919.
» *на Транспорте.* М. 1922. 1923. 1924.
» *Строителей.* М. 1921.
Профессиональное Образование. П. 1917.
Профессионально-Техническое Образование. М. 1920.
Путь к Коммунизму. Харьков. 1923.
» *Просвещения.* Харьков. 1923.
» *Просвещенца.* Вятка. 1924.
» » Шадринск. 1924.
Работник Просвещения. М. 1920. 1921. 1922. 1923. 1924.
» » *и Искусства.* М. 1921. 1922.
Рабочая Школа. Саратов. 1923.
Рабоче-Крестьянское Просвещение. Вятка. 1920.
Рабочий Клуб. М. 1924.
Революция и Просвещение. Воронеж. 1919.
Родной язык в школе. Ярославль. 1917.
Руководителям занятий. М. 1924
Свободное воспитание и Свободная школа. М. 1918.
Сибирская Школа. Красноярск, Енисейской губ. 1917.
Сибирский Педагогический Журнал. Ново-Николаевск. 1923. 1924.
Смоленская Новь. Смоленск. 1923.
Социалистическое Просвещение. Кашин, Тверск. губ. 1919.
Трудовая Школа. М. 1918.
» » П. 1922.
Туркестанский Учитель. Ташкент. 1917.
Учеба. М. 1923.
Учитель. М. 1917. 1918.
Фабзавуч. М. 1923. 1924.
Фронт Просвещения. Уфа. 1921.
Школа—Знание и Хозяйство. Севск. 1919.
Школа и Жизнь. Н.-Новгород. 1924.
» » » *Сибири.* Томск. 1917. 1918.
Школа и Революция. Витебск. 1919.
Школьный Работник. Псков. 1923.
Экскурсионное Дело. П. 1921. 1922. 1923.
Экскурсионный Вестник. П. 1922.

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

педагогических сборников за 1917—1924 гг.

Борьба с беспризорностью. М. 1924.
Бюллетень Калужского Губкома РКСМ к IX Губсъезду. Калуга. 1924.
Внешкольное дело. П. 1924.
Внешкольные экскурсии. М. 1924.
Военная школа и лабораторный план. М. 1924.
Вопросы воспитания нормального и дефективного ребенка. М. 1924.
Вопросы воспитания слепых, глухонемых и умственно-отсталых детей. М. 1924.
Вопросы коммунистического просвещения. Екатеринбург. 1924.
Вопросы комплексного обучения в школе. Л. 1924.
Вопросы краеведения. Н.-Новгород. 1923.
Вопросы математики и ее преподавания. М.—П. 1923.
Вопросы педологии и детской психоневрологии. М. 1924.
Вопросы школьного естествознания по материалам московской конференции преподавателей естествознания 21—24 марта 1922 г. М. 1922.
Вопросы экономической географии в школе и жизни. Л. 1924.
Вопросы экскурсионного дела по данным Петроградской Экскурсионной Конференции 10—12 марта 1923 г. П. 1923.
В помощь клубному работнику города и деревни. Сборник I. Тула. 1924.
В помощь совпартшколам и школам взрослых. Вып. 3 (1). IV. V. М. 1924.
В помощь учителю. Омск. 1924.
В помощь школе взрослых повышенного типа. Вып. I. II. М. 1923.
В помощь школьному работнику I ступени. Вып. I. Самара. 1923.
Все на борьбу с темнотой. Вып. I. М. 1923.
Всесоюзная выставка и рабочие учителя. М. 1923.
Высшая крестьянская школа. М. 1917.
Высшая школа в РСФСР и новое студенчество. П. 1923.
География — как наука и как учебный предмет. П. 1924.
Дальтон-план в русской школе. Л. 1924.
Дальтон-план в школе фабзавуча. М. 1924.
Два года работы Центрального Дома Коммунистического Воспитания Рабочей Молодежи — 1921 — 1923. М. 1923.
Детское коммунистическое движение и школа. М. 1924.
Детское творчество. Воронеж. 1923.
Детство и юность, их психология и педагогика. М. 1922.
Дитя в его жизни и творчестве. М. 1918.
Единая школа. М. 1924.
Естественно-исторические экскурсии по Петрограду. Сборник I-й. П. 1923.
За грамоту. Вып. 2. М. 1923.
За грамоту. № 1. Томск. 1924.

Задачи учительства в профсоюзе, в школе и на общественной работе. Гомель. 1924.
Записки Петроградского имени тов. Толмачева Инструкторского Института. № 1. 2. П. 1921.
За семь лет. Л. 1924.
Здание Трудовой школы I ступени. Вып. I. II. М. 1923.
Здоровые дети — светоч будущего. М. и П. 1923.
Игра-драматизация в школе. М. и П. 1923.
Игра. Непериодическое издание. П. 1918. № 1. 2. 3.
Игра и развлечения. М. 1923.
Известия Сибирского Областного Политпросветительного Института. Вып. I. Томск. 1922.
Из практики деревенской школы. М. 1924.
Изучайте родной край. Чита—Владивосток. 1924.
Изучение литературы в школе. М.—П. 1923.
Искусство в рабочем клубе. М. 1924.
Исследовательский метод в педагогической работе. 2-е изд. Л. 1924.
Комплексная система в летней школе. Владимир. 1924.
Комсомол в деревне. 2-е изд. М. 1924.
Краеведение. Часть I. Самара. 1924.
Красный педагог. П. 1923.
Красный студент. Минск. 1922.
Кружок рассказывания А. Захарова. М. 1923.
Культура и быт. М. 1924.
Культура и свобода. П. 1918.
Культурная Москва. М. 1923.
Летняя работа дефективного ребенка. П. 1923.
Летняя работа дошкольника. П. 1924.
Летняя школа. Вып. I. II. III. Л. 1924.
Летняя школа. Вып. I. М. 1924.
Летняя школа с сельско-хозяйственным уклоном. М. 1923.
Математика в школе. № 1. 2. Л. 1924.
Материалы по врачебно-педагогическим и школьно-санитарным вопросам. Вып. II и III. Кострома. 1922.
Материалы по союзной культработе. Вып. I. М. 1924.
Материалы программно-методической и воспитательной работы К.У.Т.В. М. 1923.
Методический сборник Тверского ГубОНО. №. 1. 3. 6 — 15.
Методическое пособие для пропагандистов и лекторов при ведении партвоспитательной работы в кружках и партшколах. П. 1923.
Методы занятий по обществоведению на II ступени. М. 1924.
Методы изучения ребенка. Орел. 1923.
Московская Высшая Педагогическая Школа за четыре года (1919—1923). М 1923.
Музыка в Единой Трудовой Школе. Вып. I. П. 1919.
Музыка в школе. М. 1921.
На новых рельсах школьной работы. Л. 1924.
На подступах к Высшей школе. Иваново-Вознесенск. 1924.
На путях к производственному образованию. Вып. 1. М. 1924.
Народное просвещение. Сызрань. 1921.
Народное просвещение в Гомельской губернии. Вып. 3. Гомель. 1924.
На фронте просвещения. Самара. 1913.
Наш клуб. Саратов. (1922.)
Новая школа в деревне. Л. 1924.
Новые детские книги. М. 1924.
Новые идеи в педагогике. Сборник № 5. Л. 1924.
Новые идеи в педагогике. Сборник № 6. Л. 1924.
Обществоведение в школе. Вып. 1. М. 1923.

Обществоведение в школе. Вып. 1. Изд. 2-е. М. 1923.
Опыт летней школы. М. 1924.
Организация автономной школы. П. 1918.
Организация и методы повышения квалификации (переподготовки) *работников социального воспитания.* М. 1923.
Организация сельскохозяйственных работ в школе и детском доме. П. 1923.
О фабрично-заводском ученичестве. Ярославль. 1922.
О художественном воспитании в дошкольных учреждениях и школах I и II ступени. М. 1924.
Педагогический сборник. М. 1918.
Первый камень. М. 1922.
Политико-просветительная работа в деревне. Чита. 1923.
Призыв. М. 1923: № 1. 1924: № 3. 4. 7. 8.
Примерные программы школы I ступени. Вып. 1. Пермь. 1922.
Производственные экскурсии. М. 1924.
Просвещение. № 2. П. 1921 (1922.)
Просвещение. № 3. П. 1923.
Просвещение. № 4. П. 1924.
Профессиональное образование в Германии и Америке.. М. 1921.
Психология в воспитании. М. 1924.
Путем творчества. М. 1922.
Путь красного педагога. П. 1922.
Рабочая молодежь и ее школа. П. 1922.
Развитие речи. М. 1923.
Ребенок-дошкольник и воспитывающая среда. М. 1924.
Ребенок и игрушка. М. 1923.
Ребенок и игрушка. М. 1924.
Родной язык в школе. Книга 1-я (2) — 1919 — 1922, книга 2-я (3) — 1919 — 1922 г., книга 3-я — 1923 г., книга 4-я — 1923 г., книга 5-я — 1924 г., книга 6-я — 1924 г. — М. 1923 — 1924 гг.
Руководителям по самообразованию учащихся. Вятка. 1923.
Руководителям занятий. I. II. М. 1924.
Русский язык в школе. Вып. 1. М. — П. 1923. — Изд. 2-е. М. 1924.
Самопомощь школ. Боровичи, Новгор. губ. 1923. № 1. 3.
Санитарное просвещение (в школе и через школу). Вып. 1. М. — П. 1923.
Сборник по вопросам партпросвещения. М. 1924.
Сборник программ для школ взрослых повышенного типа. М. 1923.
Сборник статей по вопросам физико-математических наук и их преподавания. Т. I. М. 1924.
Свободная трудовая школа. Сборн. 1-й. Томск. 1920.
Свободный школьный труд. Сборник 1-й. Томск. 1920.
Сельскохозяйственные экскурсии. М. 1924.
Синтетические темы краеведческого характера в летней школе. Л. 1924.
Советская Производительная Трудовая школа. М. 1924.
Современная школа. П. 1922 (1923).
Современность и обществоведение в школе. М. 1923.
Современный ребенок. М. 1923.
Струминский, В. Я. Настольная книга для работника просвещения трудовой школы. Вып. III. Оренбург. 1923.
Струминский, В. Я. Хрестоматия по основным вопросам теории и практики трудовой школы. Ч. I, ч. II, ч. III. Л. 1924.
Театр в школе. Л. 1924.
Теория и практика трудовой школы в Германии. Вып. I. II. III.
Трудовая школа. Педагогический сборник. № 1, 2 — 1922 г., 3 — 1923 г., 4 — 5, 6 — 7 — 1924.
Трудовая школа в свете истории и современности. Л. 1924.

Труды Всероссийского Совещания преподавателей физики, химии и космографии 1917 г. 5—9 июня в Москве. М. 1918.
Труды первой конференции опытно-показательных школ Главсоцвоса НКП Туркреспублики. Ташкент. 1923.
Труды Кубанского Сельско-Хозяйственного Института. Т. I. Вып. 1. Краснодар. 1923.
Удар по тьме. М. 1923.
Ученичество горной промышленности. М. 1923.
Фабрично-заводское ученичество в металлопромышленности. М. 1924.
Физико-математическое образование. Томск. 1923.
Художественное воспитание в практике современной школы. Л. 1924. (1925.)
Художественная работа в клубе. М. 1923.
Художественное рассказывание детям. П. 1918.
Школа и жизнь. Нижний-Новгород. 1923.
Школа-коммуна Наркомпроса. М. 1924.
Школа рабочего класса. Харьков. 1923.
Школа советской деревни. Новониколаевск. 1924.
Школьные экскурсии, их значение и организация. П. 1921.
Экономико-технические экскурсии. П. 1923.
Этапы новой школы. М. 1923.
Юношеское движение на Дону. Ростов-на-Дону и Москва. 1924.

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

авторов и рецензентов.

Цифры обозначают порядковые номера Указателя.

А. 1523. 2448. 2449.
А., Б. 1860.
А., З. 491. 1008. 1485.
А., К. 2138.
А., Л. 1197.
А., Н. 289.
А., О. 290.
А., С. 1020. 1302.
А., У. 789.
А., Ф. 2857.
А., Ф. В. 1.
А., Я. 548. 984.
Абакумов, С. 985. 986. 987. 1168. 2875.
Абгаров, Н. 1429. 1430. 1431. 2702. 2943. 2944. 3017.
Абраменко, Ф. Ю. 989.
Абраменко, Ф. Х. 988.
Авет. 1525.
Автухов, И. Г. 291. 2654.
Агапов, С. 549.
Адашева, Н. 990.
Азимов, Г. 2974.
Ал. 2652.
Алампиев, Петр. 1929. 2450.
Александров, В. А. 898.
Александров, Д. 2223.
Александровская, Е. 2.
Алексинский. 991.
Алексинский, М. 2097.
Алехин, В. 550.
Алленов, В. З.
Алферов, А. Д. 992.
Альбицкий, Г. 2139.
Альбицкий, Ф. 1659.
Аммарин, Н. И. 2876.
Ананьин, С. 284.
Анастасиев, Н. 993. 1074.
Ангерт, Д. Н. 551.
Ангерт, Д. 2632. 2655.
Андреева, М. П. 4.
Андриевская, А. 292. 293. 294.
Андреевская, О. 1432.
Андронов, И. К. 1433.
Андронов, Аф. 1660. 2140.
А-ни, А. 2759.
Аникина, А. 552.
Анкудинов, И. 1398.
Анучин, Д. 2152.
Анциферов, Н. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559.
Анцыферов, С. 1526. 1618. 2451.
Арапов, Вл. 1661.
Арбузов, П. 295. 1414.
Арепьев, Н. Ф. 560.
Аржанов, С. 296. 1718. 2165. 2215. 2216. 2602.
Аржанов, С. П. 5. 561. 1662. 1704. 2141. 2142. 2143. 2144. 2145. 2146. 2146. 2147. 2148. 2149.
Арженников, К. П. 1434.
Арк, Г. 666.
Архангельский, А. 994. 1349. 1356. 1390. 2667. 2939. 2940.
Архангельский, В. И. 995.
Архангельский, П. 6.
Архангельский, П. В. 932.
Арцишевская, С. 297.
Арямов, И. 1532.
Астряб, М. 1435.
Афанасьев, П. О. 996. 997. 998. 999. 1000. 1001. 1002. 1003. 1004. 1005. 1006. 1007. 1008. 1009. 1010. 1011. 1012.

1013. 1415. 2703. 2704. 2705. 2877. 2878. 2879. 2880. 2881. 2938. 2941. 2975.
Ауслендер, Фриц, д-р. 7.
Ашукин, Н. 8.

Б., А. 9
Б., К. 2706.
Б., В. А. 1931.
Б., В. 1436.
Б., Е. 1032.
Б., И. 2372.
Б., Н. 1014. 1394. 2332. 2509. 2536. 2911. 3059.
Б., П. 375. 2707.
Б., С. 2329.
Бабаков, В. М. 562. 1015.
Баев, К. Л. 2608.
Баженов, Д., врач. 126.
Базий, Авр. 1016.
Базилевский, Б. В. 2606. 2607.
Бакин, Т. Н. 2509.
Бакушинский, А. 563. 2330.
Бакушинский, А. В. 2331.
Балахонов, А. 1932.
Балдин, В. 2882.
Балталон, Вера. 1017.
Бальчиков, Н. 2883.
Баранов, А. 11.
Баранов, А. И. 10. 1663. 2609.
Барицкий, В. 1437.
Барсенев, Н. С. 2978.
Барсов, А. 1018.
Бауман, Н. 1019. 1299.
Бахтин, Н. 1283. 2331. 2417. 2934.
Бачинский, А. 2224.
Бачинский, А. И. 2225. 2226.
Б-ва, А. П. 564.
Безносов, Р. 565. 1664.
Бейер, В. И. 2332. 2333.
Бекетов, В. 566. 2983.
Беккер, Л. В. 12.
Белбей. 284.
Белецкий, Ал. 1234.
Беликов, С. 1840.
Белинский, Н. 13. 567. 568. 1665.
Бел-кий. 2452.
Беллюстин, В. 1438. 1439. 1440. 2708. 2945. 2946.
Белугин, Т. 2582.
Белявский, А. К. 933.
Беляев, А. 2781.
Беляев, М. 2709.
Беляев, М. И. 1666.
Беляева-Экземплярская, С. Н. 2334.
Бем, О. Л. 14.
Бенкен, А., проф. 15. 569. 570. 571. 572. 573. 1667. 1668. 1669. 1670. 1671. 1672. 1673. 2976. 2977.
Бердников, М. 3069.
Березников, А. 2510.
Бержанская, Е. 1640.
Берзан, Е. 1603.
Бернштейн, М. С. 16.
Берсенев, Н. С. 794.
Бескин, М. 2760. 2782.
Бец, К. 1440.
Бианки, Л. В. 574. 1675.
Бианки, Лев В. 575.
Билик. 2098.
Битовт, М. В. 2227.
Благовещенский, С. 899.
Благой, Д. 811.
Блонский, П. П. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 298. 492. 1677. 1678. 2511. 2633. 2656. 2657. 2783. 2658.
Блюмин, И. 2134.
Бобров, Е. Г. 847.
Бобров, Ив. 299.
Бобынин, В. В. 1441.
Богданов, В. В. 934.
Богданов, В. И. 1020.
Богданов, И. 935.
Богданович, П. 2947.
Богданов-Катьков, И. Н. 576.
Богданов-Катьков, Н. Н. 1679. 2979.
Богомолов, С. А. 1443.
Богородицкий, В. А., проф. 1021. 1022.
Богословская, А. 1442.
Богоявленский, Леонид. 300. 457. 1024. 1282. 2710. 2761. 2884. 2885.
Богоявленский, Л. 301. 577. 1109. 1408.
Богоявленский, Л. П. 493. 1024.
Богоявленский, Л. П. 1023.
Богуславская, Н. 1452. 1453. 1454.
Бодрый, М. 781.
Бойко, А. Н. 578.
Болтунов, А. П., проф. 23.
Бонди, Юр. 2335. 2336.
Бонч-Бруевич. 2513.
Боргман, А. И. 3018.
Боргман, С. 2711.
Борзов, А. 24. 2150.
Борин, Яков. 1025.
Бородин, А. 1026. 2334.
Бороздин, И. 2046.
Боталиев, А. К. 1027.
Боч, Г., проф. 579. 580. 581. 1865.
Боч. 1680.
Боч, Г. Н. 1681. 1913.
Бочкарев, Н. 321.
Бочкарев, Н. Е. 1028.
Бр,, П. 382.
Брагин, С. М. 583.
Брагинский, Л. 25. 2453.
Браиловский, С. 1029.
Браиловский, С. Н. 1376.

Брайент. 2980.
Брайэнт, Сара Кон. 1030.
Брандт, Роман Федорович, проф. 1031.
Бржезинская, О. 1449.
Бридис, В. 1444. 1445. 1446. 1447. 1448.
Бродский, А. 1682. 1914.
Броунов, П. И., проф. 584.
Броунов, П., проф. 1721.
Брюнелли, Я. 462.
Брюсова, Н. Я. 2337.
Брюсова, Н. 2338. 2339.
Брюханов, В. [А.] 1033.
Брянцев, П. 2426.
Бугаев, Н. 1450. 1451.
Бугославская, Н. 26. 302. 303.
Буданов, В. П. 27. 494. 936. 2147. 2151.
Буднов, П. 916.
Будный. 2099.
Булатов, Н. 2514.
Булаховский, Л., проф. 1179.
Булаховский, Л. А. 2400. 2635. 2886.
Булгаков, В. 2515.
Булгакова. 2712. 2762.
Бурунова, А. 585.
Бутягин (АМО). 1035.
Бутягин, Е. 2784.
Бухман, Н. 1933.
Буш, В. 2887.
Былев, В. 1036.
Былинская, Е. 2659.
Бычков, Е. 1037.

В. 495.
В., А. 29. 305. 1038. 1645. 2713.
В., Б. 2981.
В., И. 1162. 1163.
В., Л. 1039.
В., Н. 2982.
Вагенгейм, А. 30.
Вагнер, В. А. 786.
Вагнер, В. А., проф. 1683.
Вагнер, проф. 2152.
Вагнер, Вл. А. 2610.
Вартлинский, П. 1040.
Васильева, Л. С. 588.
Васильев, В. 1041. 1042.
Васильев, В. 2340.
Васильев, Г. 307. 1043.
Васильев, Г. П. 2714.
Васильев, Е. 306.
Васильев, Н. М. 589.
Василькович. 1044.
Васильковский, П. Е. 590.
Вахлин, А. 2659.
Вахтеров, С. А., проф. 1045.
Вахтеров, В. 1684.
Вебер, Г. К. 1934.
Веденянин, А. 308.
Вейнерт, Я. А. 591. 592.
Вейсберг, Г. 2699.
Венгеров, С. А., проф. 1046.
Вениаминова, А. 2659.
Венцов, Ив. 2341.
Вербловская, А. 363. 1666. 1813.
Верещагин, В. И. 1686.
Верщинский, А. Н. 937. 1935.
Верк, В. 593.
Верн, В. 2812.
Верховский, В. 31. 1687. 1688. 1689.
Верховский, В. Н., проф. 2291. 2292. 2293. 2294.
Ветвинский. 2888.
Ветвинский, А. 32. 309. 310. 1048. 1455. 2715.
Веткин, И. 311.
Ветухов, А. [В.] 1049.
Ветухов, А., проф. 1413.
Веселовский, Юрий. 1047. 2611.
Веселовский, Хрисанф. 2518.
Виктор, Е., проф. 33.
Викторов, А. 594.
Вильборг, М. В. 2231. 2296.
Вильковир, Е. 2342.
Виницкая, А. 2519.
Винтергальтер, А. Ф. 1690. 1691. 1692. 2982. 2983.
Виноградова, К. 34. 595. 596. 1050. 1051.
Виноградов, Г. 35.
Виноградов, Г. С. 1936.
Вирская, И. 1937. 1938.
Вирский, А. 312.
Ваттенбург, П. В., проф. 597. 598.
Вишневский, Б. Н. 938.
Вишневский, Г. М. 1456.
Владимирский, А. П. 599.
Владимирский, Николай. 600.
Владимирский, Н. Д. 2763.
Власов, Б. В. 601. 1693.
Влядих, Я. А. 602.
Внуков, В. 386. 497. 2457.
В—ов, С. 1128.
Вознесенский, П. 2660.
Вознесенский, С. 2093.
Водарский, Вяч. 1052. 1092. 1410.
Водарский, В. 1053.
Войцик, Р. К., проф. 603.
Волжанин, Вл. 1939.
Волковский, Д. П. 1457. 1458. 1459. 1460.
Волнин, А. 1940.
Володкевич, Н. 1461.
Вольберг, О. 1462. 1463. 2636.
Волынская, В. 313.
Волынчевич, И. 2316.

Вольф, Фр. 1464.
Вонсович, А. 1301.
Воробьев, Ив. 604. 2858.
Воронец, А. М. 1466. 1467. 1468. 2637.
Воронковская, Е. М. 1440. 1533.
Воронов, В. С. 2344.
Воскобойников, И. И. 1469. 1942.
Воскресенская, Н. С. 37.
Воскресенский, А. К. 2333.
Врона, Ив. 2345.
Всеволодский-Гернгрос, В. 2346.
В—ский, А. 1618.
Всесвятский, Б. 464. 1698. 1699. 1700. 2984.
Всесвятский, Б. В. 463. 605. 1697. 2764.
Втулкин, В. 606. 607. 1701. 2153. 2154.
Вульф, Р. К. 2317.
Вульфов, А. 2048.
Вяткин, К. 1054.

Г. 315. 1912. 2318.
Г., А. 316.
Г., В. 1055.
Г., Г. 2376.
Г., Е. 900.
Г., И. 2237.
Г., Н. 338. 1056.
Г., Л. 608.
Г., П. 1603.
Г., С. 37. 458.
Габо, В. С. 609. 610. 1007. 1110. 1057. 1301. 1302. 1365. 1415. 1416.
Гагарин, Ф. 38.
Гагарин, Ф. 2661.
Галанин, Д. 39. 763. 1702.
Галанин, Дм. 1470.
Галанин, Д. М. 2228.
Галкин, А. 611.
Ганелин. 1680.
Ганелин, Ш. Н. 2716.
Гансберг, Ф. 318. 1058. 1059. 1060.
Ганшина, К. А. 2319. 2320. 3052.
Ганшина, К. 3051.
Гартвиг, А. 1957.
Гассерт, К. 2155.
Гастев, А. 2454. 2455.
Гейнике, Н. 612. 613. 939. 1957. 2834. 2847.
Генин, С. А. 319.
Георгиевский, А. 1061. 1062.
Герд, А. Я. 2157.
Герд, В. А. 614. 789. 940. 1704.
Герд, Вл. 1705.
Герд, И. Я. 2520. 3070.
Герд, С. В. 1706.
Геркан, Л. В. 2521.
Герлях, А. 1471. 1472. 1473. 1474.
Герн, П. А. 2229.
Геттнер, А., проф. 2158.
Геффтер, А., проф. 1475.
Гиппиус, В. 1063.
Г—кий, А. 1064.
Глаголев, И. 615.
Глаголев, Н. М. 1065.
Глазенап, С. 1646. 3071.
Глинка, Ив. 2230.
Глинкин, В. 1943.
Глуздовский, В. Е. 1944. 2159.
Го—ев, Н. 523.
Гожанский, С. 476.
Голанов, И. 1002. 1007. 1110. 1417.
Голант, Е. Я. 320. 321. 322. 2717.
Голицын, И. 1945.
Головин, Н. 1066. 1476. 2348. 2349.
Голомб, М. Б., д-р. 2522.
Голубев, В. 1418.
[Голубев, В. В.] 1067.
Голубков, В. 1068.
Голубовская. 1464.
Гольдбурт, Н. П. 1478.
Гольдберг, А. И. 1477.
Госмер, П. 2889.
Горбунов, Н. А. 2785.
Гордон, В. 40.
Гордон, В. О. 2813.
Гордон, Г. 323.
Гордон, И. 1479.
Горев, Б. 1069.
Гориневская, В. В., д-р. 2523.
Гориневский, В. В., проф. 2524. 2525. 2526.
Горностаев, Н. 2498.
Горнфельд, А. Г. 1070.
Горовой, С. И. 465. 616. 1071. 2662.
Городецкий, Б. М., проф. 941.
Городилова, Н. 2100.
Горский, И. Ф. 1480.
Горяинов, С. 324.
Горячкин, Е. 901.
Градманн, проф. 2160.
Грацианский, Ив. 325. 382. 1435. 1483. 2663.
Грацианский, И. И. 1481. 1484. 1485.
Грацианский, И. 1482.
Гревс, И. М., проф. 617. 618.
Гревс, Ив. 619. 620. 711. 747.
[Гревс] Ив. 893.
Гревс, Ив. [М.] 942.
Гремяцкий, М. 391. 622.
Грекулов, А. 621.
Гречушкин, Ф. Г. 623.
Григор, Г., проф. 624. 625.
Григорьева, Т. 626.
Григорьев, И. Н. 902. 2527.
Григорьев, М. 1072. 2891. 2897.
Григорьев, М. С. 1073. 2890.

Григорьев, М. П., проф. 2814.
Григорьев, П. А. 326.
Грин, А. 1525.
Грин. 1640.
Гринкевич, В. К. 327.
Гринько, Гр. 1946.
Гришаков. 459.
Гришаков, Н. 2375. 3065.
Гродзенская, Н. 2350.
Громов, В. 2351.
Гроссман-Рощин, И. 2101.
Грунский, Н. К., проф. 1074. 1075. 1076.
Гуминская, учит. 328.
Гурвиц, Ю. 44.
Гурлитт, Л. 1947. 1948.
Г. У. С. 1139. 1301. 1438. 1498. 1603 1617. 1640. 1807. 1814. 2147. 2224. 2254. 2261. 2293.
Гусев, С. Г. 1077. 1078.

Д., Н. 2237. 2923.
Др., Н. 1094.
Давыдов, В. 2956.
Данишевская, З. 848.
Данилов, Влад. 1002. 1079. 2892. 2894.
Данилов, Вл. 1080. 1086.
Данилов, В. В. 1081. 1082. 1083.
Данилов, В. 2893. 2924.
Данилевский, И. 627.
Данков, А. В. 1486.
Девятков, В. 628.
Дед. 1707.
Денисов, В. Е. 2161.
Депман, проф. 1647.
Дергунов, Н. 1708. 2985.
Деречей, Е., инженер. 629. 903.
Деречей, Е. 781.
Державин. Н., проф. 1110. 1301.
Державин, Н. С., проф. 1084. 1085. 1086. 1087. 1088.
Дернов, Н. 331. 1487. 1648.
Дешевой, М. А. 631.
Дерюгин, К. М., проф. 630.
Дзейвер, А. 632. 894.
Дзейвер, А. Я. 633.
Дзенс-Литовский. 498.
Дзенс-Литовский, А. И. 943. 2162. 2163.
Дзюбинский, С. 1949. 1950. 1951. 1952. 2765. 2853. 3019.
Дзюбинский, С. Н. 3037. 3020.
Дине-Денес. 1710.
Диомидов, И. 466. 634.
Диомидов, И. М. 1953. 2815.
Дложевский, проф. 2351.
Дмитриев, В. В., проф. 635. 636. 637. 638. 639.
Дмитриев, В. В. 2816.
Дмитриев, Н. 1089. 1488.
Дмитриев, С. 2895.
Дмитриев. 2937.
Добровольский, В. 46. 1489. 1490. 1491.
Добровольский, В. В. 47.
Доброхотов, Ф. П. 640.
Добряков, Г. 1090.
Догель, В. А., проф. 641. 2817.
Догель, В., проф. 786.
Дойников, А. 642. 2788.
Доктуровский, В. С., проф. 644.
Долинский, Семен. 1098. 2107.
Доннер, Н. 2232.
Дойников, Ал. 332.
Допп, Е. 2456. 2457. 3065.
Дорошкевич, А. К. 467. 1091. 1092.
Досычева, Е. 1093.
Дохман, Г. 1712.
Дрентельн, Н. С. 2233. 2234. 2235. 2236. 2237. 2238.
Дрожжин, О. 1618. 1713. 3014. 3050.
Дубнов, В. Н. 1470.
Дубнов, Я. С. 1492.
Дубровский, К. В. 49. 1954. 2239. 2612.
Дубянский, В. А. 645.
Дурново, Николай. 1095. 2883. 2896.
Духовской, В. 944.
Дучинский, Ф. 2986.
Дьяконов, И. 646.
Дьяконов, Н. И. 1715.
Дьяченко, Н. 1714.
Дьюи, Эвелина. 499.
Дюжаков, И. 1493.
Дюрина. 1494.

Е., А. 2732.
Е., Б. 426.
Е., В. 1716.
Е., Л. 784. 1915.
Евлампиев, Н. К. 2352. 2353.
Евстигнеев, Н. 50.
Евтифеев, С. В. 1096.
Егорнов, А. [Н.] 647.
Елагин, Н. 648. 649. 945. 2818.
Елагин, Н. С. 2859.
Еленкин, А. 627.
Еленкин, А. А., проф. 650. 1717.
Елизаров, А. 2766.
Елизаров, А. 3022.
Елинек, М. И. 1480.
Ельницкий, К. 1097.
Ельчанинов, Н. В. 1718.
Епишерлов, П. К., инженер. 904.
Ермаков, И. Д., проф. 2897.
Ершов, А. 3023.
Есипов, Б. 52. 252. 344. 2638.
Ефемин, С. 946.
Ефимов, А. К. 2164.

Ефремин, А. 329. 651. 652. 1098. 1955. 2103. 2104. 2105. 2106. 2107. 2108. 2109. 2110. 3039.

Жаворонков, Б. 53. 333. 1956. 1957. 1958. 1959. 1960. 1961. 1962. 3024. 3025. 3026. 3027.
Жаворонков, Б. Н. 2767.
Жаворонков, С. 3039.
Жадовский, А. 1740.
Жадовский, А. Е. 653. 654.
Жадовский, В. 550.
Жаринов, Д. 947. 1963. 1964.
Жарков, С. 1720. 2251. 2614.
Жарков, С. Н. 53а. 1721. 2613. 2987.
Желобовский, И. 1065. 1419.
Житков, Б. М. 2988.
Житомирский, К. 1099.
Жолков, М. С., д-р. 655.
Жохов, Дмитрий. 1100.
Жуков, Б. С. 2860.
Жуков, Иннокентий. 656.
Жуков, П. 1101.
Жуковский, А. В., проф. 1722.
Жуковский, А. П. 3015.
Журина, Г. 3054.

З. 2819.
Z. 1723.
З., А. 258. 1528.
З—ь, К. 59.
З., Н. 1525.
З—кий, А. 1301.
Заботкин, Н. В. 1102.
Заболоцкий, Н. 2809.
Завадовский, Б. М. 657. 658. 1742. 2820.
Загоровский, П. 334.
Загорский, Н. 2458.
Зайдель, И. 2459. 2460. 2461.
Зак, Ор. 2354.
Зак—ий, Мих. 2665.
Закис, И. 500. 501.
Закс. 661.
Закс, А. 660. 2821. 2822.
Закс, А. Я. 659.
Залкинд, Георгий. 662.
Зам. 54.
Замысловская, Ек. 1965.
Замысловская, Е. К. 663.
Заозерский, А. И. 664. 665.
Зарецкий, М. 55. 56. 335. 666.
Зарослов, С. Н. 667.
Засолоцкая, Е. 2462.
Захарьин, М. 668.
Зверев, В. 1726.
Звягинцев, Е. А. 669. 711. 948. 1966. 1967. 2165. 2166.
Зейдель, Р. 2355.
Зеленко, В. 1105.
Зеленцов, М. Е. 670. 671. 673.
Зенченко, С. В. 1496. 1497. 1498. 1499. 2948.
Зетель, С. 1500.
Зикмунд, А. А. 2530. 2531. 2532. 2533.
Зимин, Д. 672.
Зиньковский, К. 1501.
Златоцветов, И. 336.
Знаменская, А. 1106.
Знаменский, М. 57. 58. 1502.
Знаменский, Н. А. 337. 338.
Знаменский, П. 1727. 2308.
Знаменский, П. А., проф. 2240. 2241.
Золотарев, С. 867. 1002. 1111. 1224. 2898. 2903. 3028.
Золотарев, С. А. 1107. 1108. 1109. 1110.
Золотницкий, Н. 1728. 1729. 2167.
Золотницкй, П. 674.
Зоргенфрей, Г. 545.
Зорин, М. 1112.
Зорина. 2534.
Зотин, В. А. 2297.
Зотин, М. 1691.

И. 60.
И., Г. 1621.
И., Л. 202.
И., П. 61.
И., П. 2463.
Иваницкий, П. 502.
Иванов, А. 1730.
Иванов, И., проф. 1539. 1638.
Иванов, К. А. 1968.
Иванов, К. Д. 1969.
Иванов, Н. А., проф. 3066.
Иванов, П. И. 1113.
Иванов, П. П., проф. 675.
Иванов, С. 23. 62. 63. 64. 339. 342. 343. 345. 346. 347. 503. 2639.
Иванов, С. В. 340. 344.
Иванов, Ю. А. 3029.
Иванова, А. 2464. 2545.
Иванова, М. М. 2817.
Иванова, О. 341.
Иванова, С. 676.
Ивановский, П., врач. 2536.
Ивченко, И. 1114.
Игнатьев, Б. 677.
Игнатьев, Б. В. 678. 766. 1918. 2666. 1731. 1732. 1733. 1734.
Игнатьев, В. Е., д-р, 2537. 2538. 2539.
Игнатьев, В. Я. 3072.
Игнатьев, Е. И. 2949.
Игнатьев, Н. 2823.
Извольский, Н. 1503. 1504. 1505.
Ильин, М. М. 679. 680. 2990.
Ильин, Н. Н. 67.

Ильин, Ф. 66.
Ильинский, А. 348.
Ильинский, Н. 1735.
Ильинский, П. 1115.
И—н, Н. 1116.
Иогансен, О. Л. 1736.
Ионин, Игнатий, 349.
Иорданский, Н. 69. 350. 1864.
Иорданская, Е. 1117. 1118. 1119. 1120.
Иорданская, Ек. 1420.
Иоф, Вл. 70.
Ипатов, Е. 1121.
Исаев, В. М. 1737.
Исаев, В. М., проф. 1768. 1853. 1894.
Исаков, С. 2358.
Истрина, Евг. 1124. 1125.
Истрина, Е. С. 1123.

К. 504. 2627.
К., А. 214. 1885. 1892. 2359.
К., Б. 1126. 1127.
К., В. 460.
К.-В., Ал. 2360.
К—цев, П. 714.
Кр., Д. 2550.
К., И. 3055.
К., М. 499. 541. 1724.
К., Н. 71. 72. 73. 1179. 1970. 2131. 2321.
Кабо, Р. 682.
Кавокин, Г. Н. 1128.
Кавун, И. 1465. 1506. 1507. 1508. 1509. 1649.
Каган, 683.
Каган, И. 2824.
Кагаров, Е. 1129.
Кагаров, Е. Г. 74. 1130.
Кадак, А. 2361.
Кадек, М. 666. 949. 2145. 2168. 2183. 2861. 2991.
Казаков, А. 1613.
Казанский, А. С. 1739.
Казанский, П. 75.
Казанцев, П. 2640.
Казаченко, А. 2514.
Казьмин, П. 2667.
Кайгородов, Д. Н., проф. 684.
Кайгородов, Д., проф. 686. 1740.
Кайгородов, Дм., проф. 685. 687.
Калачев, А. 2467.
Калашников, А. Г. 76.
Калашников, А. 2468. 2469. 2544.
Калинин, Арк., учитель. 950.
Калинин (АМО). 505.
Калинин, Н. Н. 688.
Калмыкова, А. 1132. 1133.
Калмыкова, А. М. 1131.
Кальпус, Б. 2542. 2543.
Каменев, С. А. 1134.
Каменцев, А. 1742.
Камшилов, М. 77. 78.
Кан, И. А. 2470.
Канарская. 895.
Канарская, Л. 426. 541. 952. 974.
Канер, В. 2825.
Каноныкин, Н. Е. 1135. 1136.
Кононыкин, Н. 2899.
Капица, М. П. 689.
Капралов, Н. 79.
Капустин, А. 80. 2641.
Капустин, К. 690. 905.
Капустин, К. Г. 2471.
Кар, Н. 1865.
Карасев, П. А. 2950.
Карасева, А. 2659.
Карасевич, Н. Н. 691.
Каратыгин, В. 2362.
Кареев, Н. 1971. 2038. 2043. 2198.
Карельских, А. А. 351.
Кармилов, В. 1510.
Карпов, С. 1743.
Карпова, К. 81.
Карсаевский, М. Ф. 692.
Карташевский, Г. А. 1744.
Кастревицкий, И. 1137.
Катонская, А. 2112. 2113. 2114.
Кафенгауз, Б. Б. 82. 2826.
Кац, Р. А., проф. 2545.
Кац, Я. Ю. 1750.
Кашин, Н. В. 2243. 2244. 2245. 2246. 2286.
Каминцев, Д. 2169.
К-в, А. 3030.
Кварди, В. В. 83.
Кедринский, М. 84.
Келтуяла, В. А. 1138. 2900.
Керов, Н. З. 837.
Кестнер, Макс. 1745.
Кестнец. 1169.
Кеткович, Я. 1511.
Кибардин, Н. 85. 352. 2901.
Кизилов. 2854.
Кизилов, Г. 906. 907. 2472.
Кильпатрик, В. Х., проф. 2670.
Кименталь, Виктор. 473.
Кипарисов, Ф. 2642.
Кирпичникова, Е. 507. 2789.
Кирпичникова, Н. 2596.
Кирсанов, А. 2546. 2363.
Кирсанова, А. Н. 2720.
Киселев, И. 506.
Кичевская, Н. 2728.
К—ко, Ф. 2791.
Клевенский, Л. 2364.
Клетнова, Е. Н. 951. 952. 1139. 2862.
Климова, Е. Г. 353.
Клодт, Е. 508. 509.
Клочков, М. 693.

Ключарев, А. 2790.
Книжник, Ив. 2088. 2135.
К—о, П. 2104.
Ковин, Н. 2365. 2366.
Ковылева, А. 2659.
Ковалевский, А. 3031.
Ковалевский, М. 354.
Ковалевский, М. Н. 1972.
Коваленский. 1973.
Ковальская-Ильина, П. 694.
Коган, П. 1140.
Кочергин, И. 2628.
Кожевников, Д. 2547.
Козюлькин. 1480.
Козюлькин, С. 46. 510. 1513.
Козюлькин, С. А. 1512. 2247.
Колосов, П. 1141.
Колпакова, Е. 1142. 1143.
Комаров. 1680.
Комаров, В. Л., акад. 695.
Комаровская, Я. 908.
Кон, Александр. 1974. 2614.
Кондаков, А. 696.
Кондаков, Вад. 2170. 2171.
Кондаков, В. А. 361. 953. 1747.
Кони, А. Ф. 697.
Кононов, В. 1748. 1749.
Кононов, В. Г. 698.
Кононов, В. Н. 2992.
Коноров, М. 272. 1092.
Копранская, М. 2367.
Кор., А. 1145.
Корольков. 699.
Косинский, К. К. 700.
Космачев, П. 511.
Костина, В. 362.
Костицын, В. А., проф. 1567.
Костылева, Л. 2115.
Котляревский, Нестор. 1145.
Котрохов, К. В. 1975. 1976.
Кочетов, С. 1098.
Кошелев, В. 1977. 1978. 1979.
Кр., Д. 3073.
Крауман, Д. А. 2548.
Крадман, Д. 2549.
Крайний, Константин. 2368. 2369.
Крамп, Л. И. 3116.
Крапчатов, И. А. 1146.
Красавцев, А. 1147.
Красиков, А. П. 365.
Красиков, Ф. 366. 367. 368. 369. 371. 372. 701.
Красиков, Ф. Н. 363. 364. 370. 2248.
Красноперов, П. 1148.
Красноусов, А. 701а.
Краснуха, Э. 702. 703.
Краснуха, Э. Б. 704. 705.
Кривободров, Н. А. 87.
Кронин, Б. 1981.
Кропоткин, П. 2474. 2475.
Кругликов-Гречаный, Л. П. 1982.
Крупская, Н. К. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 512. 541. 707. 821. 910. 2444. 2445. 2551. 2671. 2672. 2827. 3081.
Крутецкий, А. 2552.
Крутикова, А. 3082.
Крыжановский, Алексей. 1155.
Крыжановский, А. С. 1156.
Крылов, Н. 955.
Крюков, С. Н. 2172.
Кудрин, В. 97. 1984.
Кудрявцев, А. Е., проф. 1983.
Кудрявцев, А. Е. 3033.
Кудрявцева, А. 2993.
Кузнецов, И. 373. 1151. 2727. 2902.
Кузнецов, М. 2371.
Кузнецов, Н. В. 3043.
Кузнецов, Н. 709.
Кузнецов, Н. И., проф. 708. 710.
Кузнецова, А. 341.
Кулишер, А. Р. 1503.
Кулишер, А. Р., проф. 1514. 1515. 1516.
Кульченко. 1154.
Куперштейн, В. М. 1517. 1518.
Кураев, С. 2249.
Курбатов, В. Я. 712.
Курилович, Б. 374.
Курляндский, Н. 1152.
Курская, А. 321. 499.
Кутейников. 2554.
Кутузов, Мих. 513. 713. 956. 2873.
Кутузов, М. 1985.
Кэджора, Ф., проф. 1519.

Л. 1523.
Л., А. 138. 1520.
Л., Б. 1157.
Л., В. 2972. 3068.
Л., Е. 1516.
Л., К. 2490.
Л., П. 1711.
Л., С. 98.
Л., Ю. 678.
Л., Ч—о. 1986.
Лабунская, Г. 3056.
Лавров, Георгий. 1751. 2298.
Лавров, С. Д. 1752.
Лай, В. А. 1521. 1522.
Ламаянц, И. 100.
Ланская-Натали, А. И. 2994.
Ланггут, М. 1524. 2250.
Ландеберг, Р. 514.
Лакода, К. 1753.
Лакомб, П. 99.

Ланков, А. В. 1525. 1526. 1527. 1528. 2951. 2952. 2953.
Лаппо-Данилевский, А. С. 1987.
Лебедев, А. 1159. 1190. 1366.
Лебедев, А. М. 1160. 1161. 1162. 1163. 1164. 1165. 1166. 1168. 1421.
Лебедев, Василий. 2251.
Лебедев, М. 101.
Лебедев, Н. 934.
Лебедев, П. П. 2299.
Лебединский, В. К. 2252. 2300.
Лебединский, Л. 2372.
Лебединцев, К. 1531.
Лебединцев, К. П. 2954.
Лебединцев, К. Ф. 1529. 1530. 1532.
Левин, Г. И. 102.
Левин, М. И. 2301.
Левин, С. 2116.
Лезан, К. 1533.
Лейзеров, М. 911.
Лейферт, Л. 1538.
Лексин, И. 1534.
Лексин, Н. Г. 469. 1535. 1536.
Лелан. 1169.
Лемберг, Ганс. 2555.
Лемберг, Р. Г. 2729.
Лемельман, И. 103.
Леонова, Е. 715.
Леонов, Н. 957.
Леонтьев, А. 105.
Леонтьев, Алекс. 2556.
Леонтьев, В. 104.
Леонтьев, Пав., учит. 1170.
Лепилов, К. 106. 2396.
Лепилов, К. М. 2333. 2373. 2374. 2375. 2376. 2377.
Лермантов, В. В. 2253. 2254. 2255.
Лермантов, В. В. 2302.
Лесгафт, Э. Ф. 2173.
Л—ий, А. 321. 1171. 1179. 1197.
Либерман, А. 1651.
Ливанский, В. 2515.
Ликин, Н. 470. 716.
Лилиев, С. 108.
Лилейкин, П. Ф. 912. 2557. 2558.
Лилейкин, П. 2378.
Лилина, З. 958. 2673.
Лилиенблюм, А. И. 2301.
Лилиенштерн, М. Ф. 2995.
Линденфельд, А. 1172.
Линсцер, Г. 2379.
Линч, А. Д. 2792.
Липкин, Б. 2446а.
Липкин, Р. Н. 1754.
Липовский, А. 376. 515. 1302.
Лисков. 2380.
Литцман, В. 1539.
Лобанов, В. 717. 1988.
Ловягин, Ю. 913. 914. 2303. 2304.
Лодж. 1540.
Ломакин, Е. 2828.
Ломакин, Н. 109.
Ломакина, К. 1989.
Лопатина, С. 110.
Лопатина. 111.
Лопатинский, Д. 112.
Лопаткина, И. 1990.
Луначарский, А. В. 113. 114. 115. 1991.
Лурье, Артур. 2381. 2382.
Лучкин, П. 2383.
Львов, В. 915.
Львов, К. 896. 3057.
Львов, К. И. 916.
Лысков, Ив. 1254.
Любимов, Г. Б. 2384.
Любименко, В., проф. 1755.
Любиченко, Д. Е. 1175.
Ляпунов, Б. М. 1176.

М. 1618.
М., А. 1252.
М., В. 786. 959. 1849.
М., К. 426.
М—к. 1437.
М., Л. 2559.
М., Н. 952.
М., Р. 718.
М., С. 3034.
М., С. Н. 960.
М., Ф. 1768.
Мавродиади, П., проф. 719.
Мазо, Я. 917.
Макаренко, А. 961.
Макаренко, А. А. 2863.
Максимов, Н. А., проф. 720. 2996.
Максимов, Н., проф. 1827.
Максимович, Ф. 2226.
Макухин, А. А. 2385.
Макушин, А. И. 2615.
Малахов, И. И. 918. 2560.
Малаховский, Всев. 516.
Малаховский, В. А. 1177.
Малиновский, Н. 377.
Малафеев, Н. 1541.
Малофеев. 2674. 2829.
Мальгин, Ив. 2997.
Мальцева, Н. 3067.
Мамонтов, Я. 998.
Маркин, В. 721.
Маркин, В. И. 1757.
Маркова, А. 1751.
Маркс, К. 1542.
Марков, Вл. 2476. 2477.
Миртинен, И. 722.
Мартыненко, И. Д. 2654.
Марц, В. 2561.

Марц, В. Г. 2562.
Маршак, С. 2386.
Масленников, К. 2768.
Маслов, С. 116.
Маслов, Ф. 919.
Матрюков, В. 1062.
Машкин, Анат. 1061.
Машкин, Анат., проф. 1179. 1180.
Машкин, Анатолий. 2903.
Машов, Ф. 2387.
Мейнардус, Вильгельм, проф. 2175.
Медведев, Б. 2174.
Медынский, Е. 120. 329.
Медянцев, Н. 723. 1549. 1597.
Медянцев, Н. И. 1548.
Мелодиев, Е. Е. 2389.
Мельников, И. 1181.
Менжинская, В. 576. 605. 724. 725. 726. 727.
Менжинская, Ю. 2830.
Мензер, А. 952.
Мерзон, И. 2769. 2794.
Меркулов, С. 1759.
Мерцалов, С. 995.
Метаниев, С. 182.
Мехоношин, К. 2563.
Меч, Сергей. 2176.
Милованов, В. 122.
Минаев, А. 2676.
Минкевич, М., д-р. 3074.
Минченко, П. 517. 2795.
Миронов, Палладий. 2177.
Мироненко, Г. 123.
Миронина, Е. 728.
Мироносицкий, П. 1551.
Мироносицкий, П.П. 1183.
Миропиев, М. А. 124.
Миртов, А., проф. 518.
Миртов, А. В. 1184. 1185. 1186. 1187.
Миттаг, М. 2305.
Митурич. 2390.
Михайлов, А. 1552.
Михайлович. 1762. 1763.
Михеев, С. 2446.
Мишин, С. 2733. 2677. 3036.
Мищенко. 729.
Модель, Л., д-р. 2478.
Молодецкий. 2734.
Молодой. 125.
Молозев, А. Н. 730.
Молозев, А. 731. 732.
Молчаев, 520.
Молчанов, Ф. 1553.
Мольденгауер, В. Ф. 733. 734. 735.
Молюков, Ф. 1182.
Монтелли, А. 398.
Монтессори. 1554.
Монтессори, Г. 126.
Морев. 127.
Морозова, М. 1188.
Морозова, Т. 383. 1189.
Морозов, А. В. 128. 2735. 2796.
Морозов, Б. В. 2998.
Морозов, Г. Ф.. проф. 736.
Мороховец, Е. 129. 130.
Мостовенко, З. Ф. 737.
Мощанский, П. Д. 1062. 1190.
Мстиславец. 2178.
М—ров. 2176.
Мрочек. 1555.
Мудров, Н. 738.
Муравьев, Ив. 384. 739.
Муратов, М. В. 2864.
Муратова, Л. 385.
Муралевич, В. 786. 1765.
Муралевич, Вч. Ст. 1764.
Муралевич, Вяч. 2999.
Мурграф, В. 521.
Мурграф, В. К. 1556.
Мурзаев, В. 2395.
Мурзаев, В. С. 2479.
Муромский, В. 3000.
Мухачев, В. 1191.
М—ч, В. 605. 2243.
Мэнн, К. Р. 3044.

N. 1816. 2564.
Н., Д. 1600. 2244.
Н., К. 930. 1192. 1892. 2375.
Н., М. 1492. 2480.
Н., Н. 2018.
Н., П. 2402.
Набоков, М. 920.
Набоков, М. Е. 1557.
Нагорский, Л. 2306.
Надеждина, Т. 740. 1766.
Назаренко, Я. 2904.
Назаров, Дм. 2678.
Назаров, М. 2833.
Налетов, А. Ф. 741. 1767.
Налимов, А. 1354.
Натали, В. 742. 786. 1769. 1770. 1771. 1772. 1773. 1774. 1775. 1776. 1777. 3001. 3002.
Натали, Влад. 135. 789. 897. 1676. 1694. 1807. 1817.
Натали, В. Ф. 472. 658. 743. 744. 1768.
Нацаренус, Н., д-р. 3075.
Неболюбов, В[ячеслав]. 1193.
Неболюбов, В. 1194.
Невский, В. 1195. 1778.
Незнакомов. 1196.
Нехлин, Г. 2565. 2566.
Нечаев, А. П., проф. 1197. 1198.
Нечаев, П. 2179.
Никаноров, В. 1199.

Никитина, В. 1994. 1201.
Никитин, А. 1200.
Никитин, А. И. 2956.
Никитин, В. Л. 2481. 2567. 2568.
Никитин, Д. 136.
Никитин, Л. 2515.
Никитинский, И. И. 1779.
Никифоров, С. И. 1780.
Николаев, В. 745.
Николаев-Брянский, К. 3041.
Николаевич, Н. 387.
Николаевский, А. М., проф. 391.
Николаевский, М. 137.
Николаевский, М. 388. 389. 390.
Николаевский, М. Н. 1749. 2992.
Никольский, В. А. 747.
Никольский, В. Н. 392. 748.
Никольский, Н. 1202. 1203. 1205.
Никольский, Н., проф. 2876.
Никольский, П. В. 746.
Никольский, С. 473. 1204.
Никонов, К. 138.
Никонов, Л. 1781. 2180.
Никонов, Л. Н. 749. 750. 1782.
Новорусский, М. 139.
Новоселов, Ф. Н. 365.
Новоселов, Ф. П. 751.
Новоселов. 2181.
N—ский. 1007.
Няшин, В. 1995.

О., Б. 2397.
О., Д. 1620.
Образцов, В., проф. 753.
Овсов, В. 394.
Огнев, С. И. 1786.
Огурцов, Н. 2002.
Огурцов, Н. Г. 2001.
Озаровская, О. Е. 2349. 2400.
Окулич, Л. И. 1283.
Окуньков, А. 146. 147. 1787. 2681.
Ольденбург, С. 962.
Онищенко, М. 397. 1561. 2737. 2957.
Орлов. 1499.
Орлов, А. С. 1207.
Орлов, И. 1820. 1822. 2302.
Островская, М. 1208.
Отто, Ел. 1640.
Ошинский, Ив. 522.

П. 1210.
П., А. Н. 2404.
П., Б. 399. 2166.
П., В. 2405.
П., Я. 1515.
Пав., Фр. 561.
Павлов, акад. 1788.
Павлов, Д. 1410.
Павлов, Н. В. 1789.
Павлов, Ф. Ф. 2183.
Павлович, Андрей. 474. 1177. 1212. 1213. 2905.
Павлович, А. И. 1211.
Павлович, С. 151.
Павлович, С. А., проф. 150.
Павлович, С. А. 152. 400. 756. 1790. 1791. 1792. 1793. 1794. 1795. 1796. 1797. 1798. 1799. 2484. 2682. 2739. 3003.
Павловский, В. Г. 1214.
Павловский, Е. И. 784.
Павловский, Е. Н. 1800. 1914.
Павский, Е. А. 1801. 2182.
Пакуль, Н. 1957.
Панафудин, Н. 475.
Парагет, Джорж. 266. 1241.
Парамонов, А. 757. 1802.
Парамонов, Л. 476.
Парменов, К. 2260. 2307.
Парийский, С. 758.
Паркхерст, Е. 523. 2770.
Паркхерст. 524.
Патридж, Э. и Дж. 1215. 2906.
Паули, Е. 2833.
Пашков, Н. 1068. 1340. 2406. 2429.
Певцов, А. 781.
Педагог. 344. 517. 1008. 1423.
Педагог-историк. 204.
Первов, П. 721.
Первов, Пав. 2005. 1217. 1218. 1219. 1220.
Первунинский, Ф. 2865. 2907.
Переверзева, М. П. 154.
Перель, Н. 588.
Перельман, Я. 1562. 2287.
Перельман, Я. И. 2261. 2958.
Переселенков, С. 1164.
Перетц, В. Н. 1224.
Перетц, В. Н., акад. 2006.
Перископ. 1728.
Песков, В. 2548.
Пестель, В. 3056.
Петерсен, М. Н. 2908.
Петри, Б. Э., проф. 963.
Петри, Г. [Э.] 760. 761.
Петров, А. А. 762. 2834.
Петров, А. Е. 763.
Петров, В. 2407.
Петров, С. А. 685. 687. 1923. 1805. 1857.
Петрова, К. 1804.
Петрова, О. 3060.
Петрович, С. Г. 1563. 1564.
Петровская, Ю. В. 1225.
Петрунькин, В. В. 1226.
Печаев, Конст. 1227.
Печенежский, Г. О. 2007.

Пешков, Н. 1216.
Пешковский, А. 1086. 1228. 2910.
Пешковский, А. М. 1229. 1230. 1231. 2909.
Пиксанов, Н. К. 1232. 1233. 1234.
Пинкевич, А. П., проф. 1806. 1807. 1808. 1809. 1810. 3004.
Пиотровский, Б. Б. 1565.
Пиотровский, М. Ю. 763. 2262.
Писарев, В. 477. 2008.
Пистрак, М. 426.
Пистрак, М. М. 922.
Платанов, Л. 764.
Платонов, Н. 1239.
Платонова, Н. Ф. 2618.
Плиров, С. А. 1865.
Плотников, И. 402. 525. 1237. 1245. 1247. 1251. 2890.
Плотников, Илья. 1240. 1244. 1246.
Плотников, И. Г. 1241.
Плотников, И. П. 401. 526. 1238. 1242. 1243. 1248. 1249.
Плужков, А. 2159.
Плюснин-Кронин, П. А. 2649.
Подвойский, Н. 2571.
Подгорнова. 403. 404.
Подорожный, Н. 2009.
Подъяпольская, А., врач. 2573.
Подъяпольский, Н. 2574.
Позлевич, В. 2835.
Познер, С. 2575. 2576.
Покровская, Анна К. 1355.
Покровская, А. К. 1252. 2911.
Покровская, А. Н. 1250.
Покровский. 157.
Покровский, М. Н. 158. 405. 1253.
Покровский, Н. 2010.
Покровский, С. 1813.
Полетаева, О. 2184.
Полетаева, О. В. 1814. 1815.
Ползикова-Рубец, К. В. 765.
Поливанов, Е. Д. 1254.
Половинкин, А. А., проф. 766. 1816.
Половинкин, А. 2185.
Половинкина, Ю. И. 807.
Половцев, В. В., проф. 767. 1817.
Полозова, Н. Н. 1525.
Полонская, Н. 2408.
Полотебнов, А. 159. 768. 769. 770. 1168. 1255. 2836. 2841. 2851.
Полтавский, А. Н. 964.
Поляков, В. Г. 1256.
Полянский, И., проф. 478.
Полянский, И. 789. 1694. 1865.
Полянский, И. И. 479. 527. 1786. 1821.
Полянский, И. И., проф. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 1818. 1819. 1820. 1821. 1822.
Полянский, Н. А. 2647. 2648.
Померанцев, А. 528.
Пономарев, З. 1442.
Пономарев, Р. 2275.
Попов, А. 529.
Попов, Ардалион. 1258.
Попов, В. 1259. 1323.
Попов, Влад. 779.
Попов, Г. 46. 1643.
Попов, Г. И. 1567.
Попов, Г. Н., проф. 1568.
Попов, Г. Н. 1570.
Попов, И. 2485. 2855. 2959. 2960.
Попов, И. А. 1566.
Попов, И. В. 1825. 3005.
Попов, К. А. 160.
Попов, М. Н. 161.
Попов, Н. 1569.
Попов, Н. В. 2619.
Попов, Н. И. 1826.
Попова, Н. 162. 277. 406. 408. 480. 530. 778. 1257. 2797.
Попова, Н. И. 407. 1823.
Попова, Н. П. 1824.
Попруженко, М. Г. 1571.
Порецкий, С. А. 1827.
Поршников, С. 1828.
Поржезинский, В. К. 1260.
Поспелов, А. 163.
Постников, А. П. 2263.
Потапенко, Г. 780.
Потемкин, Мих. 2486.
Прейс, П. 410.
Прейсман, Елизавета. 2487.
Преображенский, М. 2409. 2410.
Преображенский, П., проф. 782.
Приселков, М. 1970. 2019.
Прозоров, Н. К. 193.
Прозоровский. 414.
Просвещенец. 194.
Пунин, Николай. 2024.
Пунин, Н. Н. 2417. 2418.
Пупышев, В. 415. 2194.
Путилов, А. 2866.
Пчелко, А. 196.
Пятницкий, М. 781. 1721.

Р. 1592. 2025. 2195. 2950. 2961.
Р., А. 2913.
Р., Г. 783.
Р., Е. 2843.
Р., Л. 1781.
Р., Т. 2741.
Рабинович, С. 2581.
Радецкий. 2490.
Радин, Е. 2577.
Радин, Е. П. 2582.
Радин, Евгений. 2491.

Радин, Л. 3076.
Радциг, Е. 2331.
Радченко, А. 412.
Радченко, Ак. 923. 2324. 2686.
Раевская, Н. 1281.
Раевский, В. 1594.
Разлетовский, В. М. 1283.
Разумовская, В. А. 1284.
Разыграев, Е. 2419.
Разыграев, Е. В. 2333.
Райков, Б. 1716. 1739. 1900.
Райков, Б. Е. 363. 551. 580. 658. 785. 1768. 2772. 2838.
Райков, Б. Е., проф. 481. 482. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 1845. 1846. 1847. 1848. 1849. 1850. 1851. 1852. 1853. 1854. 1855. 1856. 1857. 1858.
Райков, Борис. 784.
Ратнер, Григ. 197.
Рябов. 209.
Р—в, А. 198.
Р—г, В. 795.
Ребельский, И. 2839.
Ребельский, И. В. 2027.
Ревелев, А. 1859.
Редикорцев, В. В., проф. 825.
Рейтер, Л. 560. 1821. 1908.
Рейтынберг, Д. 546.
Рейхардт, В. 2914.
Репьев, В. 2962.
Реформатский, А., проф. 2310.
Рецензент. 1124.
Римский-Корсаков, М. Н. 786. 796. 797.
Рисположенский, Д. 2867.
Робертс, Чарльз, д-р. 2583.
Рогаль, А. Н. 798.
Роде, Н. 1286. 2915.
Родин, А. 2868. 2869.
Родин, А. Ф. 799.
Родионова, Е. 200.
Родников, В. 2916.
Родыгина, П. 2773.
Рождествин, А. 1022. 1232. 1242. 1294.
Рождественский, Л. Н. 924.
Рождественский, Ник. 1860.
Рожков, Д. 2689.
Рожков, Н. 800. 2028.
Рожков, Н. А. 2029.
Розанов. 2421.
Розанов, Д. 2196. 2218.
Розенталь, Я. Д. 2799. 3045.
Розов, А. 708. 801. 2301.
Рокович, И. 2217.
Роот, Н. 2422.
Ростовская, Е. Н. 2800.
Ростовский, инж. 925.
Ростовский, К. А. 2963.
Рохлин, Е. 2801.
Рубинштейн, М. М., прив.-доц. 202. 203.
Рубинштейн, М. М., проф. 2423.
Рубинштейн, М. М. 201. 531. 2742.
Рудевич, Влад. 1861.
Рукавишников, В. 2810. 2918.
Румер, М. 2424.
Румер, М. Л. 2425.
Румянцев, Николай. 205. 1297. 1298. 2650.
Румянцев, Н. 206. 1296.
Румянцев, Н. Е. 2426.
Русаков, И. В. 1862.
Русаков, С. 2690. 2919.
Русова, С. 2492.
Руссо. Ж. Ж. 207.
Рыбников, Н. 208. 1300.
Рыбникова, М. 2427.
Рыбникова, М. А. 1301. 1302.
Рыжов, В. 1918.
Рындина, О. М. 802.
Рындич, А. 2126.
Рымкевич, П. А. 2270.

С. 1705.
С., А. 210.
С., В. 211. 2105.
С., Ж. 1525. 1570. 1600.
С., И. 344. 532.
[С., И.] 1162. 1166. 1394.
С., К. 1302. 2840.
С., М. 1013.
С., Н. 1303. 1857.
С., Ф. 1939. 1991.
С., Я. 2651.
Савельев. 803.
Савинская, Г. Г. 2743.
Саввич, Н. 1304.
Савич, Ал. 1305.
Савич, В. П. 804. 805.
Саглин, В. А. 2333.
Саговская, Е. 212. 2030.
Сакулина, Н. 3062.
Сакулин, П. 1425.
Сакулин, П. Н. 1306.
Сакулин, П. Н., проф. 1307.
Сальников, Г. 3037.
Самохвалов, И. С. 2691.
Самсонов, А. 1308.
Самсонов, В. [А.] 1309.
Сахарова, А. 417.
Сахаров, И. П. 2802.
Сахчинский, И. П. 2803.
Сафронов, И. 830.
С—в, И. 2377.
Свердлова. 2712. 2762.

Светланов, А. 3063.
Светлов, Н. 426.
Светляков, А. 2920.
Светозаров, А. 1310.
С—в, И. 216. 287. 653. 867. 1252. 2219. 2377.
Свитальский, Н. 759.
Свитальский, Н. И., проф. 806. 807.
Свободов, А. 2921.
Свободов, И. 2692.
Святский, Д. 687. 965. 1740. 2613.
Севастьянов, Н. В. 216. 287.
Севр. 2134.
Седельников, А. 966.
Сейга, Арт. 2031.
Селищев, А. 1022. 1176.
Селищев, А. М. 1311.
Селянинович, М. 3047.
Семенов, А. 217. 218. 483. 809. 1866. 1867. 2870.
Семенов, В. 2032.
Семенов, В. К. 808.
Семенченко, И. 2804.
Сербов. 220.
Сергеев, В., проф. 2034.
Сергеев, В. С. 2033.
Сергиевская. 1868.
Сергиевская, Н. 810. 2774.
Сергиевская, Н. А. 1312.
Сердюкова, З. 2842.
Серебровский, С. 420.
Серебренников, А. 2035.
Серебрянникова, Е. 419.
Сережников, Василий. 2622.
Сережников, Вас. К. 2428.
Сережников, В. К., проф. 2429. 2623.
Серов, А. 1869.
Серпухова, Н. 967.
Сивков, К. В. 288. 812.
Сивков, К. 1939. 2036. 2037. 2044.
Сигов, И. 1503. 1597. 1601.
Сигов, И. А. 533. 1599. 1595. 1596. 1598. 1600. 2964.
Сигов, И. [С.] 221.
Сигов, И. С. 2965.
Сидоров, Е. [А.] 1313. 2922.
С—ий. 1870.
Смирнов, А. М. 2925. 2926.
Сильвич. 223. 421. 422. 2744. 2871.
Симонова, А. 3006.
Симонов, И. С. 216. 273. 547. 2197.
Симон, М., проф. 1602. 1603.
Синакевич, В. 1604.
Сингалевич, С. П. 2038. 2039. 2040. 2041. 2042. 2043. 2044. 2045. 2046. 2047. 2198.
Сингалевич, С. П., проф. 2127.
Сингалевич, С., проф. 3038.
Синицкий, Л. 2199. 2200.
Синицкий, С. 2220.
Синявский, О. 2923.
Сиповский, В., проф. 2924.
Скаткин, М. 2493. 2494.
Скворцов, А. 1871.
Скворцов, С. 3007.
С—кий, 1877. 1878.
С—кий, В. 234. 235. 236. 237. 238. 1608. 1314. 2051. 2431.
Скородумов, И. 2430.
Скороход, Всеволод. 1872.
Слабвенко, Д. 223.
Слободзинская, М. Н. 813. 968.
Славков, А. 224.
Славянов, А. Н. 2271. 2312.
Сливко, С. 38. 2661.
Слудский, Ив. 1605.
Смирнов, А. 2495. 2496.
Смирнов, Ал—ей. 226.
Смирнов, А. [М.] 225.
Смирнов, А. М. 423. 815. 817. 969. 1315. 1873. 2272.
Смирнов, А. Н. 2333.
Смирнов, В. И. 700.
Смирнов, Д. 2201.
Смирнов, Кр. 1316. 1317. 1318.
Смирнов, Н. 814.
Смирнов, П. 1319.
Смирнов, П. Я. 1707.
Смирнов, Сергей. 816.
Смолин, П. 2745.
Смушков, Вад. 2624. 2675. 3040.
Смушков, Вл. 1301.
Снитко, З. К. 1320. 2927.
Собецкий, М. Г. 2548. 2585.
Соболев, Н. 2520.
Соболев, Н. Н. 2701.
Соболев, Юрий. 818.
С—ов, И. 819.
Созонов, С. И. 2273.
Соколова, В. 821.
Соколов, А. 231. 2202. 2861. 2991.
Соколов, Б. 1243.
Соколов, Вас. 2497.
Соколов, Д. 1321.
Соколов, Ипполит. 2586.
Соколов, К. 229. 277. 374. 424. 427. 428. 430. 2693.
Соколов, К. Н. 425. 426. 429. 2743. 2746. 2747. 2748.
Соколов, Н. 1323.
Соколов, Н. М. 580. 1322.
Соколов, Н. М., проф. 822. 823.
Соколов, П. 2432.
Соколов, П. А. 824. 970. 1925.
Соколов, П. Д. 3078.
Соколов, С. 230.

Соколов, С. И. 2204.
Соколов, С. Н. 227. 228. 1826. 2203.
Соколов, Ю., проф. 971.
Соколов, Ю. М. 1324.
Соленин, А. 2128.
Соловьева, Е. 1326. 1327. 2694. 2749. 2928. 2929.
Соловьева, Е. Е. 1391.
Соловьев, И. 126. 1325.
Соловьев, И. М. 232. 233.
Соловьев, К. 972.
Соловьев, К. А. 2859.
Соловьев, М. Н. 1606.
Соловьев, М. М. 1874. 1875.
Соломин, Е. 2498.
Сорока-Фоссинский, В. Н. 431.
Сорохтин, Г. Н. 825. 1876.
Сосновский, Т. 2104. 2106. 2128.
Сотрудник. 2750. 2930.
Софронов, Вик. 1607.
Софронов, В. С. 1618.
Союзов, В. 831.
Союзов, М. 832.
Спасская, К. 1328.
Спасская, Ксения. 1329.
Спасская, К. П. 1330.
Спасский, Б. 833.
С—ский, В. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438.
Станчинская, Э. 1359. 1401.
Станчинский, А. 926.
Станчинский, А. П. 2052.
Стеблев, П. Л. 1331.
Стеценко, Е. 2588.
Ст., М. 2751.
Столбов, С. 826.
Столовицкий, А. 1609.
Столовицкий, Л. 2587.
Столяров, М. 2695.
Столяров, Я., проф. 2274.
Столяров, Я. В. 2652.
Стражев, А. И. 2053.
Стратен, В. [В.] 1332.
Стратен, В. 1333.
Страшун, И. Д. 2589.
Стрельцов, А. 239.
Стремнинин, А. 1233. 1334. 1335. 1377.
Стромилов. 2326.
Стромилов, Н. 240.
Стражев. 2054.
Струве, Евг. 1338.
Струве, Ю. 1336. 1337.
Струкгоф, В. [М.] 834.
Студитский, К. 241. 242. 827. 2500.
Стукалин, В. 534.
Ступин, Я. 2625.
Суворовский, А. 2434, 2435.
Суворовский, А. М. 1339.
Судовский, Д. 658. 749.
Судовский, Д. А. 3008.
Сукачев, В. Н., проф. 828. 829.
Сум, Н. 983. 1644. 1718. 1879.
Сум, Н. Э. 49. 1913. 2148. 2234. 2237. 2314. 2612.
Суренский, В. В., проф. 1340.
Сухарев, А. 2436. 2437.
Сухова, В. М. 2501.
Сущинский, П. П., проф. 243.
С—ч, С. 1939.
Сыркин, В. 835.
Сычев, И. 2166.

Т—ва, А. 1344. 2590.
Таль, А. 244.
Тарабукин, Николай. 836.
Тарасов, М. 1343.
Тарасов, Н. Г. 837. 2055. 2056. 2057.
Татаров, Н. 1881.
Тахтарев, К. М. 2058.
Ташин, Н. 669.
Т—ая, Е. 1345.
Тезавровская, А. С. 3068.
Темкин, М. 246.
Терентьев, С. 1882.
Терентьева, А. 848.
Терехова, Л. 1883.
Т—ий, М. 1346. 1348.
Титов, А. 1884.
Титов, Е. 1936.
Титов, Л. Т. 2592.
Тихеева, Е. 1188.
Тихеева, Е. И. 1114. 1349.
Тичер, Н. 1342.
Ткаченко, Н. И. 2438. 2626.
Томачевская, Н. 1350.
Толстов, А. 247. 1351.
Томилин, Иннокентий. 2062.
Тонких, В. 1352.
Тонких, И, 2752.
Точидловский. 2275.
Трахтенберг, О. В. 2063.
Трейвос, Б. 2805.
Третьяков, Ф. 2130.
Трир, Ф. 1539.
Троицкий, А. 838. 839.
Троицкий, Д. Т. 248.
Тростников, М. А. 1353. 1354.
Трофимова, В. 1355.
Трояновский, И. 2696,
Трояновский, И. И. 1611. 1885.
Тукачев, А. 928.
Туленков, Г. 441. 840.
Тум. 1002. 1086.
Тумим. 658. 789. 1326. 1814. 2376.
Тумим, Г. Г. 580. 1322. 1356. 2502.

*

Тумим, Г. 265. 277. 841. 998. 1002. 1086. 1105. 1161. 1357. 1358.
Тюменев, А. И. 2131.
Тюрберт, С. 2696.
Тюшевская, А. 2439.
Тюшевский, Н. 2090.

Удальцев. И. Д. 2064.
Удовиченко, Н. К. 442. 443.
Уланов, В. 2065. 2093,
Уланов, В. Я. 2066. 2067.
Ульянинский, В. Ю. 484. 485. 535. 536. 842. 843. 1886. 1887. 1888. 2772. 2775. 2844.
Урусов, С. 2966.
Усков, М. В. 1612. 1889. 2205. 2206.
Успенская, А. 249.
Успенская, В. 2068.
Успенский, Я. В., акад. 1613.
Устинов, И. 1065. 1428.
Ушаков, Д. Н. 1363. 1365. 1366. 1368. 2931.
Ушаков, Д. Н., проф. 1364. 1367.
Ушаков, Н. 2967. 3049.

Ф. 2627.
Ф., А. 1256.
Ф., В. 1718.
Ф., Вл. 1657.
Ф., Э. 2503.
Фаддеев, В. 1369.
Фаддеев, Н. И. 1614.
Фаддеев, Тихон Д., д-р. 2069.
Фарфоровский, С. 1370. 1371. 2070. 2628.
Фарфоровский, С. В. 2028.
Фатов, Н. 1307.
Фатов, Н. Н. 1232.
Фаусек, Ю. 1372.
Федоров, А. 256.
Федоров, В. А. 844. 845. 846.
Федоров, И. 2807.
Федоров, И. П. 2776. 2932.
Федосеев, Г. 257. 486.
Федутинова. 2712. 2762.
Федченко, Б. А. 847.
Фейст, П. 848. 1615.
Феноменов. 974.
Феноменов, М. 444. 975. 1957. 2071.
Феноменов, М. Я. 445. 849. 2072. 2873.
Фехнер, Э. А. 2327.
Фивейский, Н. 2777. 3048.
Филиппов, Н. 2596.
Филиппов, С. 538. 2806.
Филиппов, С. А. 2073.
Филиппович. 1555.
Филиппсон, проф. 2207.
Фингерт, Б. 2074.
Фирсов, Григорий. 53а.
Фишер, В. 1373.
Флерина, Е. 1374.
Флеров, А. П. 1376.
Флеров, Алексей. 1378. 2653.
Флеров, В. 1385. 2698.
Флеров, Вс. 1375. 1388.
Флеров, Вс. А. 258.
Флеров, В. А. 1377.
Флеров, Всеволод. 1379. 1380. 1381. 1382. 1383. 1384. 1386. 1387.
Флеров, В. Ф. 1408.
Флеров, Н. 487. 850.
Фомина, З. 446.
Фонченко, А. 2243.
Фортунатова, А. 1389.
Фортунатова, Е. 1389.
Франц, С. Л. 2075.
Фрейман, В. 2134.
Фрейнберг, Пав. 851. 1891.
Френкель, З. Г. 2629.
Friedenberg, Augusta. 2328.
Фридлянд, Ф. 1390.
Фридлянд, Ц. 2076.
Фридман. 930. 1498. 1892.
Фридман, В. 1619.
Фридман, Вл. 931. 1517. 1568. 1721.
Фридман, Вл. Г. 1450. 1477.
Фридман, В. Г. 1616. 1617. 1618. 1620. 1893.
Фридман, М. 921.
Фрумкина. 2712. 2762.
Фурсов, Н. И., д-р. 852.
Фухмин, Ф. 1890.

Хавкина, Л. Б. 1391.
Халанский, А. 1074.
Харузина, В. 2209.
Харчевников, А. 853.
Хвольсон, О. 2263.
Хвольсон, О. Д. 2279.
Хвостов, М. М. 2077.
Хитрово, В. Н. 2874.
Хлебцов, Ев. 1197.
Хмелев, А. Н. 259.
Холодковский, Н. А. 1894.
Хордикайнен, А. 854. 855.
Хотинский, Е., проф. 2293. 2302.
Христич, К. С. 1392.
Храмцов, Ф. 2208.
Хрущова, К. 1895.

Цеханович, Ю. В. 447.
Цибульский, Сергей. 2778.
Цингер, А. 2280.
Цируль, К. Ю. 2504.

Ч., М. 338.
Ч., Н. 1070. 1197.

Ч., В. 2423.
Чабан, Е. Н. 448. 2505.
Чаянов, А. 260.
Чебышев-Дмитриев, А. А. 1622.
Челюсткин, И. 262. 1896.
Челюсткин, И. А. 261. 2281. 2699.
Челяпов, Н. 263.
Чемускин, И. 856.
Чеплевский, А. 857.
Чепурной, Никифор. 2282.
Червинская, А. 2094.
Черепнина, Т. Н. 858. 859.
Черневич, А. Н. 860.
Чернова, И. В. 426.
Чернова, П. В. 1892.
Чернов, М. 2845.
Чернышев, В. 2933.
Чернышев, С. 2856.
Чернявский, Д. 2753.
Черняк, Е. 2597.
Чеснокова, А. 2441.
Честертон, Т. 2598.
Чефранов. 2147.
Чехов, Н. В. 264. 265. 266. 449. 450. 451. 499. 539. 541. 1002. 1063. 1363. 1372. 1395. 1396. 2524. 2754.
Чехов, П. В. 1397.
Чикин, А. Л. 267.
Чикин, И. 1399.
Чикин, К. 1398.
Чистяков, В. 268. 452. 453. 861. 976. 1400. 2667.
Чистяков, И. 1623. 1625. 1626. 1627. 1658.
Чистяков, И. И. 1624.
Ч—кин, А. 2506. 2507.
Чмутов, Н. 269. 1897. 2078.
Чугуева, С. А. 1480.
Чулицкая, Л., д-р. 2599.
Чулицкий, Н. 270.
Чураев, А. 2660.
Чураков, А. 1898.

Шабмовский, П. В. 1402.
Шаврова, К. 1403.
Шалыт, Е. Г. 1517. 1518.
Шапиро, А. 1404. 2283.
Шапиро, А. Б. 2935.
Шапошников, А. Н. 1628.
Шапошников, И. Н. 1405. 1406. 2936.
Шаррельман. 271. 272. 273. 274. 275.
Шаррельман, Г. 1899. 2211. 2283.
Шаррельман, Генрих. 1629. 2442.
Шатуновский. 1630.
Шахвердов, Г. Г. 862.
Шацкая, В. 3064.
Шацкий, Е. 2079.
Шацкий, С. 276.
Ш—в, А. 2601.
Швецов, С. 863.
Шебуев, Н. 2443.
Шевкина, К. И. 1518.
Шейнберг. 2081.
Шейнберг, А. 916.
Шейнберг, А. Е. 2080.
Шейнберг, Ал. Е. 1937.
Шальет, Е. 1390.
Шемянов, Н. 1631.
Шемелин. 2082.
Шеншин, А. 2444.
Шестаков, А. 1900.
Шефер, Х. 2305.
Шиголев, В. А. 2846.
Шиголев, Влад. 3009. 3010.
Шидловский, Вл. 1536.
Шик, Лев. 2818. 2834. 2847. 2852.
Шимкевич, В. М., проф. 1901.
Широкий, В. Ф. 864. 865.
Ширяев, П. 1632. 1633. 2968.
Шишкина, О. 1634.
Шишов, М. 866.
Шлегер, Л. 1389.
Шлютер. 2210.
Шмейле, Отто, проф. 1902. 1903.
Шмидт, А. 2700.
Шнитников, В. 977.
Шнитников, Вл. Н. 3011.
Шоломович, А., д-р. 2630.
Шохор-Троцкий. 1516.
Шохор-Троцкий, С. И. 1635.
Шпажинский, Б. И. 869. 870.
Штейнберг, В. 2603.
Штейнгауз, М. 540. 541.
Штейнгауз, М. М. 277.
Штюблер, Ганс. 2631.
Шуберт, А. М. 443.
Шубина, В. 278.
Шульгин, В. Н. 2083.
Шустров, И. 2659.
Ш-ф—в, А. 2604.

Щ., Ал. 1407.
Щ., Г. 2445.
Щепетова, Н. А. 1408.
Щепетова, Н. 1409.
Щербина, София. 2212.
Щербиновский, Н. С. 1904.

Эдельштейн, З. А. 871. 873.
Эдельштейн, З. 872. 874.
Эйнарович, А. 1640.
Эйхенбаум, Б. 2937.
Эйхенбаум, В. 1410.
Эйхенгольц, М. 2006. 2392.
Элькина, Д. 542.
Эльманова. 2213.
Эменов, В. 1636. 2755. 2756. 2969. 2970. 2971.

Эменов, В. Л. 1496. 1497. 1498. 2508. 2948.
Энгельмейер, П. К. 2284.
Энель. 454. 1637. 2133.
Эппельбаум-Розенберг, С. Г. 3080.
Эрдели, В. 2214.
Эрн, Н. А. 1905. 2446.
Эрн, Н. 2849.
Эс—кин. 455.
Эттли, Макс. 882.
Эфрусси, П. О. 543. 2808.

Юдовский, В. 978.
Юнг, Дж. В. А. 1638. 1639.
Юнг, Дж. В. А., проф. 1640.
Юницкий, А. А., проф. 883.

Я., А. 884. 1411.
Я., В. 998.
Я., Вл. 1757.
Ягодовский, К. П. 280. 488. 489. 1749. 1906. 1907. 1908. 1909. 1910. 1911. 1912. 2772. 2779. 2780. 2992. 3012. 3013.
Ягодовский, К. 1641.
Якимов, И. 544.
Якимов, И. Ф. . 8852285.
Якобсон, Г. Г. 886.
Яковенко, Вас. 2850.
Яковлев, М. А. 1412.
Яковлев, П. 1642.
Яковлева, О. 588.
Яковлева, О. С. 2757.
Якубовский, А. 490.
Яновская, Э. 1413.
Янышевский, М. Э., проф. 887.
Ярошевский, А., проф. 281.
Ярошевский, А. Г. 888.
Ярошевский, А. 979. 980. 1957. 2084. 2085.
Яхонтов, А. 282. 789. 890. 891. 1928.
Яхонтов, А. А. 889. 981.
Яхонтов, В. 1694.
Яцунская, О. 456.
Ященко, В. 1009.

БИБЛИОТЕКА
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ
АКАДЕМИИ.

ЛЕНГИЗ ЛЕНИНГРАДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИЗДАТЕЛЬСТВА
ЛЕНИНГРАД, ДОМ КНИГИ, Просп. 25 Октября, 28. Тел. 1-32-44, 5-70-14.
МОСКВА, Тверская, 51. Тел. 3-92-07, 4-90-35.

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ КНИГОВЕДЕНИЯ

ЛЕНИН и о ЛЕНИНЕ

МАТЕРИАЛЫ К БИБЛИОГРАФИЧЕСКОМУ УКАЗАТЕЛЮ ЗА 1924 Г.

Под редакцией Г. В. НИКОЛЬСКОЙ

Отдел первый. Сочинения В. И. Ленина.

1. Указатель по „полному собранию сочинений В. И. Ленина“ (по томам) с подробной аннотацией.
2. Отдельные издания трудов В. И. Ленина.
3. Сборники статей и речей В. И. Ленина.
4. Статьи и речи В. И. Ленина, помещенные в журналах.

Отдел второй. Литература о В. И. Ленине.

I. Книги. Сборники. Альбомы.
II. Журнальные и газетные статьи.

1. Общий отдел (оценка значения, личности и деятельности В. И. Ленина в статьях и речах, посвященных его памяти).
2. Биографические материалы (Воспоминания, краткие биографии, материалы и документы).
3. Разные стороны деятельности В. И. Ленина.
4. Траурные дни 21 — 27 января 1924 г. (Горки — Колонный зал — Красная площадь). Отклики на смерть В. И. Ленина в России и заграницей.
5. Ленинизм.
6. Увековечение памяти В. И. Ленина. (Учреждения имени В. И. Ленина и памяти В. И. Ленина; В. И. Ленин в искусстве).
7. Художественная литература, посвященная В. И. Ленину.
8. Библиография.

Стр. 612. **Ц. 3 р. 75 к.**

ЛЕНГИЗ ЛЕНИНГРАДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИЗДАТЕЛЬСТВА

ЛЕНИНГРАД, ДОМ КНИГИ, Пр. 25 Октября, 28. Телефоны: 132-44; 570-14.
МОСКВА, Тверская, 51. Телефоны: 3-92-07; 4-90-35.

Печатается и выйдет в непродолжительном времени

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОГРАФИЯ

Систематический указатель книжной и журнальной литературы по вопросам народного просвещения за 1917—1924 гг.

Под редакцией **В. Ф. Лебедева.**

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Основы школьного дела.

СОДЕРЖАНИЕ: Глава I. **Общие вопросы школьного дела.** Педагогика и история педагогики. Марксизм и педагогика. Педагогическая психология. Школа и религия. Глава II. **Школьное дело в СССР.** Социальная база трудовой школы. Основные принципы трудовой школы. Опытно-показательные школы. Школы-коммуны. Школы с сельскохозяйственным уклоном. Летняя школа. Крестьянская школа. Профессионально-техническое образование. Фабзавуч. Школа рабочей молодежи. Школа для дефективных детей. Глава III. **Социальное и коммунистическое воспитание.** Основы социального воспитания. Детское и юношеское движение в школе. Детский дом. Беспризорные дети. Самоуправление учащихся. Детские учреждения и их организация.

Методика обучения.

СОДЕРЖАНИЕ: Глава I. Общие методические вопросы. Комплексный метод. Лабораторно-исследовательский метод. Дальтон-план. Экскурсионный метод. Производственный метод. Краеведение. Глава II. Методика преподавания отдельных предметов. Глава III. О качествах учебника.

Административно-организационные вопросы. Высшее образование. Библиография.

СОДЕРЖАНИЕ: Глава I. **Административно-организационные вопросы.** Основные положения. Центральные учреждения Наркомпроса. Организация и состояние школьного дела на местах. Съезды и конференции. Учет школьной работы. Статистика народного образования. Оборудование школы. Подготовка работников просвещения. Глава II. **Высшее образование.** Рабфаки. Вузы. Глава III. Personalia. Глава IV. **Школьное дело за границей.** Глава V. **Библиография.**

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

1. Задачи просвещения и современная педагогика. 2. Психология детства и педология. 3. Теория дошкольного образования. 4. Съезды по дошкольному образованию. 5. Подготовка деятелей по дошкольному образованию. 6. Типы дошкольных учреждений: а) Ясли. б) Детский дом. в) Детский сад. г) Летняя колония. д) Детская площадка. е) Дошкольный класс — семилетки. 7. Детские развлечения, игры. 8. За границей. 9. Библиография.

ПОЛИТПРОСВЕТРАБОТА (ВНЕШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ).

Общие вопросы. Методика. Школы взрослых; и др.

1. Общие вопросы политпросветработы. 2. Съезды и конференции. 3. Организация политпросветработы. 4. Подготовка политпросветчиков. 5. Методика внешкольной работы. 6. Ликвидация неграмотности. 7. Школы малограмотных. 8. Школы-клубы и образование подростков. 9. Школы взрослых. 10. Самообразование. 11. Политпросветработа на местах. 12. За границей. 13. Библиография.

ПОЛИТПРОСВЕТРАБОТА (ВНЕШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ).

Партпросвещение. Библиотечное, клубное дело. Кружковая работа и др.

1. Внешкольное образование и партпросвещение. 2. Школы политграмоты. 3. Совпартшколы. 4. Коммуниверситеты темы. 5. Клубы. 6. Кружки. 7. Народные дома. 8. Народные чтения и университеты. 9. Библиотеки. 10. Избы-читальни. 11. Экскурсионно-выставочно-музыкальное дело. 12. Народный театр, кино, народные празднества. 13. О художественном образовании. 14. Газета стенная и устная.

ЛЕНГИЗ ЛЕНИНГРАДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИЗДАТЕЛЬСТВА

ЛЕНИНГРАД, ДОМ КНИГИ, Проспект 25 Октября, 28. Телефоны 132-44, 570-14.
Москва. Тверская, 51. Телефоны 3-92-07, 4-90-35.

Серия „БИБЛИОТЕКА ПЕДАГОГА"

Басов, М. Я., проф. — Методика психологических наблюдений над детьми. С 14 рис. и 2 диаграммами в тексте. Издание 2-е, переработанное и значительно дополненное. Стр. 338. Ц. 1 р. 50 к.

Глаголева, Н. М. — Техника рассказывания. Стр. 520. Ц. 2 р. 50 к.

Граборов, А. Н., проф. — Вспомогательная школа. (Школа для умственно-отсталых детей.) Издание второе. Стр. 368. Ц. 2 р. 25 к.

Декёдр, А. — Развитие ребенка от двух до семи лет (экспериментально-психологические исследования). Перевод с французского А. А. Люблинской. С предисловием и под редакцией проф. А. П. Болтунова. Стр. 223. Ц. 1 р. 30 к.

Зиновьев, Г. Е. — Пролетарская революция и учительство. Доклад на съезде учителей Ленинградской губ. Стр. 43. Ц. 12 к.

Иерусалимский, А. — Опыт механического комплекса (велосипед). В помощь преподавателям техникумов и школ II ступени. С 40 рис. Стр. 120. Ц. 75 к.

Лебедев, А. М. — Самодеятельность и самоуправление учащихся. Сборник педагогических статей. Допущ. ГУС'ом. Стр. 123. Ц. 60 к.

Лепилов, К. М., проф. — Рисование и моделирование ребенка-дошкольника. С 47 рис. в тексте. Стр. 116. Ц. 75 к.

Летняя школа. — Педагогический сборник.

Лилина, З. И. — Педагогические методы Ленина. Стр. 68. Ц. 15 к.

Макушин, А. И. — Беседы по гигиене. Издание девятое. Предисл. д-ра Ал. Сысина. С 85 рис. в тексте. Обложка Н. Алексеева. Стр. 336. Ц. 2 р.

Маркин, В. И. — Сельско-хозяйственный уклон в начальной школе (первой ступени). Школьный огород. Допущ. ГУС'ом. Стр. 114. Ц. 80 к.

Натали, В. Ф. — Животные и растения в уголках живой природы. Руководство к содержанию, уходу и наблюдению в школьной лаборатории. С 43 рис. в тексте. Стр. 210. Ц. 1 р. 25 к.

Опыт реформы профессиональной школы. — Индустриальный техникум и индустриальный рабочий техникум. Схемы расположения учебного материала по стержням. Учебные планы. Программы. (Научно-Методический Совет ЛГОНО. Секция Профессионального Образования.) Стр. 156. Ц. 90 к.

Пешковский, А. М. — Сборник статей. (Методика родного языка, лингвистика, стилистика, поэтика.) Стр. 190. Ц. 1 р. 20 к.

Пинкевич, А. П. — Естествознание, педагогика и марксизм. Сборник статей. Издание второе. Стр. 94. Ц. 30 к.

Покровский, М. Н., проф. — Марксизм в школе. Издание второе. Стр. 31. Ц. 10 к.

Практика комплексного преподавания. — Первый и второй год обучения. Сборник под редакцией М. Н. Николаевского, И. Н. Кавуна и Г. П. Васильева. Стр. 249. Ц. 1 р. 20 к.

„Просвещение". — Сборник педагогических и методических статей. № 4. Стр. 265. Ц. 1 р. 50 к.

Соломин, Е. — Организация физического труда в школе. Практическое пособие для учащих трудовой школы. С рисунками. Стр. 295. Ц. 1 р. 20 к.

Челюсткин, И. А. — Методы работы в трудовой школе. Издание второе, дополн. Стр. 153. Ц. 55 к.

Чулицкая, Л., д-р. — Физическая культура ребенка дошкольного возраста. С 40 рис. в тексте. Стр. 163. Ц. 1 р.

Школа крестьянской молодежи. — Материалы. Первый год обучения. Ленинградский Губ. Отдел Народного Образования. Стр. 80. Ц. 35 к.

Цена 1 р. 50 к.

18708

ЛЕНГИЗ ЛЕНИНГРАДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИЗДАТЕЛЬСТВА

Ленинград, ДОМ КНИГИ, Проспект 25 Октября, 28. Телефоны 132-44, 570-14.
Москва, Тверская, 51. Телефоны 3-92-07, 4-90-35.

ЛЕНИНГАДСКИЙ ИНСТИТУТ КНИГОВЕДЕНИЯ

ЛЕНИН и о ЛЕНИНЕ

Материалы к библиографическому указателю за 1924 г.

Под редакцией Г. В. Никольской.

Отдел первый. Сочинения В. И. Ленина.

1. Указатель по „полному собранию сочинений В. И. Ленина" (по томам) с подробной аннотацией.
2. Отдельные издания трудов В. И. Ленина.
3. Сборники статей и речей В. И. Ленина.
4. Статьи и речи В. И. Ленина, помещенные в журналах.

Отдел второй. Литература о В. И. Ленине.

I. Книги. Сборники. Альбомы.

II. Журнальные и газетные статьи.

1. Общий отдел (оценка значения, личности и деятельности В. И. Ленина в статьях и речах, посвященных его памяти).
2. Биографические материалы. (Воспоминания, краткие биографии. материалы и документы.)
3. Разные стороны деятельности В. И. Ленина.
4. Траурные дни 21 — 27 января 1924 г. (Горки — Колонный зал — Красная площадь.) Отклики на смерть В. И. Ленина в России и за границей.
5. Ленинизм.
6. Увековечение памяти В. И. Ленина. (Учреждения имени В. И. Ленина и памяти В. И. Ленина; В. И. Ленин в искусстве.)
7. Художественная литература, посвященная В. И. Ленину.
8. Библиография.

Краткая ленинская библиография. Указатель сочинений Ленина и литературы о нем для рабочих и библиотек, изб-читален и самообразования. Под ред. О. Э. Вольценбурга. (Серия „Ленинская библиотека".) Стр. 117. Ц. 45 к.