Прокунин

Психология. –

М Р

Лекціи
по
психологіи

ординарнаго профессора М. М. Прокунина

читанныя въ 188½ г. г.

СПб

Пров 36
Пров. 1966



BF
121

БИБЛИОТЕКА
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ
АКАДЕМИИ

1193
32

16-IV-26
71064

Просвещение

Лекции по психологии

В этом году мне предложено для Вас курс чтений по психологии. Психология по словопроизводству есть наука о душе; это определение однако далеко не объясняет, что собственно составляет предмет этой науки. В каком смысле душа может быть предметом науки, научного изучения? Ответ на этот вопрос или взгляд на этот предмет, более или менее установившийся в современной науке выработался не вдруг. Пройдем вкратце в древнее время, у древних Греков, до Аристотеля душа человеческий изучался, как особое существо, substantia. На свойства, или на особенности этой субстанции были предложены различные взгляды, из которых одни получили название материализма, другие - спиритуализма. Образчиком материалистического взгляда на душу в это время может служить система так называемого атомизма. Левкиппа и Демокрита. В системе Демокрита душа или душа представляется субстанцией, отличной от тела, но субстанцией материального свойства, подобно телу душа составлена из атомов, строгих атомов точнее, округлого свойства и круглой формы. Таким образом мы видим, что здесь душа представляется, как существо отдельное, или отличное от тела, но как существо весьма родственное ему. Это взгляд материалистический на душу или на душ. Другой взгляд, или образчик другого взгляда мы имеем, напр. у Анаксагора и Платона. Первый разделяет душу тоже такое, как существо особенное, отличное от тела, и признает, как существо совершенное, противоположное телу. Как тело материальное состоящее из нескольких частей, в конце недостаточно, так как настоящее душа есть существо совершенное, простое. Анаксагор называет это существо умом. Таким образом в первый раз в истории философии мы видим здесь строгий дуализм, разделяющий в природе обоих существ. Эти особый существа

(лист 1)

или двѣ особенныя субстанціи, - матеріальную - тѣло и не-матеріальную - духъ или душу подъ названіемъ ума. Несколько иной взглядъ и спиритуалистическій характеръ мы встрѣчаемъ у Платона. Онъ разсматриваетъ душу, какъ существо отличное отъ тѣла, существо единичное, существо простое и потому не подлежащее разрушенію, существо безсмертное, но его взглядъ на простоту души нѣсколько иной, чѣмъ тотъ, какого придерживался Анаксагоръ. У послѣдняго душа совершенно противополагалась тѣлу, душа же Платона есть произведеніе изъ двухъ субстанцій съ одной стороны - идеи, съ другой - матеріи. Для Платона только идеи, т.е. нѣкоторыя вѣчныя типы вещей, только онѣ совершенно нематеріальны, ~~и~~ онѣ безусловно просты и единичны; все-же остальное болѣе или менѣе сложно. Итакъ человѣческія души не суть существа безусловно простыя, но суть существа, образованныя съ одной стороны изъ идеи, съ другой изъ матеріи; поэтому не менѣе Платонъ продолжаетъ смотрѣть на душу, какъ образованную, какъ на единственное нераздѣльное и, слѣдов. безсмертное. Итакъ вотъ мы нашли на первой ступени ученіе души такого рода, которое называютъ метафизическимъ. Душа изучаемая какъ особаго рода субстанція, параллельная, или родственная, или совершенно отличная, или противоположная тѣлу. Затѣмъ мы встрѣчаемъ у Аристотеля другой взглядъ на предметъ психологіи, нѣсколько иной, чѣмъ у Платона. Для него душа есть тоже своего рода существо, онъ называетъ ее идеей, иногда формой тѣла. Идея или форма тѣла. Въ этомъ взглядѣ Аристотель приближается къ Платону съ тѣмъ различіемъ, что у Платона родъ души раздѣляется нѣкоторый общій типъ единичныхъ вещей, а у Аристотеля это нѣкоторыя единичныя вещи. Поэтому Аристотель весьма многихъ и не безъ основанія считаетъ отцемъ этой науки. Ученіе души какъ особеннаго существа у Аристотеля состоитъ

въ изследованіи не той неудвижимой нами области, въ которую долженъ проникнуть Декартъ, но въ изученіи способностей души, притомъ не въ ея обнаруженіи, проявленіи. Сочиненіе Аристотеля „De anima," которое послужило основой всехъ дальнейшихъ работъ по психологіи, особенно плодотворно было использованіемъ души въ смысле некоторой познавательной способности силы, двигательной, или наоборотъ въ ея проявленіяхъ. Такимъ образомъ мы видимъ здесь некоторое раздвоеніе во взгляде на собственный предметъ психологіи, или на душу, какъ предметъ науки. Затемъ некоторое преобразованіе этого предмета мы встречаемъ въ новое время у Гоббса; онъ изучаетъ душу, собственно, какъ совокупность психическихъ свойствъ человека, наблюдаемыхъ въ такъ называемыхъ фактахъ психическаго существованія. Слѣдовательно Гоббсъ устраняетъ совершенно прежній метафизическій взглядъ на душу, какъ субстанцію. Его взглядъ приближается скорее къ матеріалистическому взгляду на психологію, который ставитъ Гоббса во главѣ современнаго изученія. Гоббсъ собственно не развиваетъ своего взгляда, вся работа его сосредоточивается на изученіи психическихъ свойствъ. Такъ душа человѣка онъ опредѣляетъ, какъ совокупность физическихъ и психическихъ свойствъ, которыя изучаемыя изъ состояній и дѣйствій, называемыхъ нами психическими, или душевными. Что заставляетъ насъ остановиться на Гоббсѣ. Нельзя не замѣтить, что Гоббсъ имѣлъ въ виду своихъ предшественниковъ, неоднократно утрировавшихъ Аристотеля. Послѣдній изучалъ душу въ ея обнаруженіи, но Аристотель не придавалъ терминамъ „способности" души смысла кромѣ того, который заключается въ воспріятіи внутреннихъ свойствъ. Между тѣмъ послѣ него изученіе, какъ пропедевтическое, потеряло способность, какъ особый агентъ въ природѣ души, до нѣкоторой

степени самостоятельный, такие свойства понимали непросто как свойство человека, как ум напр., а как особый деятель в душе или в человеке, называемый умом. Поэтому Гоббс счел своего обязанностью ухазать на простой, древний классический смысл этого термина. Чувах способности, мы чувствуем свойства; вот все чем собственно вашим это положение Гоббса. Теперь обратимся к третьему взгляду, уже более новому, которым собственно открывается новая история психологии, — у Локка и его последователей. Душа, как предмет науки, для Локка и его последователей не есть непознаваемая субстанция, а только явлений психической обнаружений этой субстанции. Что такое эта субстанция сама в себе, помимо проявлений, мы не можем знать, по мнению Локка. Все, что мы можем знать, ограничивается тем, что душа открывает в своих обнаружениях, на которых способности обнаруживаются. Итак, вот, следовательно для школы Локка душа, как предмет науки, есть психологический явлений, формы этих явлений и законы, в силу которых образуются эти формы. Локк и его школа настаивают, что так называемая метафизика, то есть наука, которая хочется разгадать субстанцию души независимо от того, как она обнаруживает свои непосредственные наблюдениям психологу, — Локк не допускает, чтобы эта наука была возможна. Знание нефеноменальное души недоступно человеку. Все, что он может знать, ограничивается формами явлений. Чтобы лучше оттенить этот взгляд школы Локка, который собственно сделался господствующим в современной науке, заметим, что это отрицание не есть отрицание метафизики ученый. Невзирая мы поймем все, что отрицая науку души в смысле строгого знания, таким обра-

дель хотять оградить человека отъ всякаго соображенія относительно свойствъ того, что не подлежитъ наблюденію. Никогда нельзя возбранить человеку составить себѣ метафизику, никогда нельзя запретить человека возможности составить себѣ понятіе о сущности душевной жизни, о долгѣ, обязанности и т. п. Разница между этими такъ наз. христіанскими и между прежними метафизиками заключается въ томъ, что тѣ полагали, что путемъ метафизическаго изслѣдованія они могутъ достигнуть точныхъ знаній во всѣхъ вопросахъ; никто-же Локка думаетъ, что научное изученіе можетъ быть только чисто-описательное. Какъ примирить съ логикой и со всѣми новыми научными открытіями тотъ или другой взглядъ на природу вещей, тотъ вопросъ, которой вовсе не рѣшается метафизикой съ точки зрѣнія христіанскихъ мыслителей никоимъ Локка? Эти мыслители вовсе не думаютъ возбранить метафизическія изслѣдованія, не претендующія на характеръ точныхъ знаній. Заканчивая этотъ болѣе или менѣе успѣшный обзоръ взглядовъ, мы замѣтимъ только для точности, что будь, какъ предметъ психологіи, должно быть понимаемъ, какъ политическое явленіе отдѣльныхъ существъ (обыкновенно) отдѣльныхъ существъ, потому что, слѣдуетъ замѣтить, что то, что составляетъ собственной предметъ науки политическихъ и соціальныхъ, только такое-политическія явленія, но какъ мы увидимъ далѣе, между ними громадная разница. Психологія ограничена только тѣми будто-бы существующими между ними явленіями душа человѣчества принадлежитъ другой наукѣ. Итакъ предметъ психологіи будетъ индивидуальнаго существа, политическія явленія индивидуловъ. Но спрашивается далѣе, что такое политическія явленія? Политическія явленія какъ пред-

мять изучения психического, могут быть определены двояко. Или определяют, во первых, по контрасту, с явлениями другого порядка, именно физическими, самое сходство общих черты всякого психического явления. Первое определение собственно отрицательного характера; только второе суть определение в более широком логическом смысле. Итак все психические явления могут быть определены по контрасту с материальными. В этом смысле старались провести разницу между ними и другими, - отдельную область порядок от другого. Во первых разница заключается в отношении этих и других явлений к пространству и времени. Явления психические могут быть изучаемы только в порядке времени; а так, физические и в том и в другом порядках. Первый изучается, как явления непротяженные, а второй, как явления протяженные. Чтобы не оставлять недоразумения на этот счет, заметим, что о психических явлениях очень часто говорят, что они имеют свое место в том или в другом месте мозга. Место, след. некоторое пространство, в котором обитает душа или в котором сосредоточены психические явления; но это не следует понимать в буквальном смысле. Когда говорят о месте, то вопрос собственно идет об отношении психических явлений к той или другой части мозга, имеющей то или другое функцию. Доказывают напр., что такие явления зависят от таких то частей в нашем мозгу, - это не значит, чтобы наши способности, напр. явления души занимали место в мозгу, но это значит, что эти явления зависят от функций некоторых частей мозга. Так как

Кат. локализацiя психическiя явленiй имѣетъ одинъ смыслъ – назначенiя зависимости тѣхъ или другихъ порядковъ психическихъ явленiй отъ тѣхъ или другихъ мозговыхъ частей и функцiй. Стар., здѣсь значенiя духовальнаго нѣтъ. Никакое изученiе при помощи тѣхъ или другихъ орудiй недоступно относительно психическихъ явленiй, мы не можемъ въ нихъ приложить никакихъ долей аршина, чтобы напр. опредѣлить какую-нибудь долю чувства. Теперь другое отличiе и еще болѣе важное, чѣмъ отрицательнаго характера, заключается въ томъ, что психическiя явленiя принимали, какъ явленiя внутреннiя, противоположныя физическимъ, какъ внѣшнимъ. Это можетъ быть одно изъ самыхъ глубокихъ опредѣленiй психическихъ явленiй. Всѣ согласны въ томъ, что какъ-бы далеко мы не шли въ анализѣ вещей, всегда мы должны остановиться въ этомъ движенiи, это движенiе, какъ-бы мы утонченно не представляли его, остается фактомъ внѣшнимъ, т. е фактомъ, подлежащимъ наблюденiю, но не наблюдающимъ себя. Факты физическiе представляютъ факты подлежащiе наблюденiю, но не наблюдающiе себя; другое дѣло психическiе факты – это факты внутреннiе въ томъ смыслѣ, что наблюдатель и наблюдаемое составляютъ здѣсь одно и тоже; они составляютъ самого наблюдателя. Вотъ существенная разница между тѣмъ и другимъ. Явленiя физическiя суть наблюдаемый объектъ чего, какъ еще называютъ ихъ, явленiя объективныя; психическiя суть вмѣстѣ и наблюдающiй субъектъ и объектъ наблюденiя. Потому психическiя явленiя называются явленiями субъективными. Но мы сказали, что эти опредѣленiя собственно отрицательныя. Какое-же мы можемъ дать положительное опредѣленiе? Есть-ли что-нибудь общее, на что можно было-бы указать, какъ на характеризующую черту всѣхъ психическихъ явленiй. Есть такая черта, есть такой терминъ: явленiя психическiя всѣ, не исключая никакого класса, суть явленiя или состоянiя сознанiя. Какъ явленiя или факты физическiе, материальные суть факты безсознательнаго порядка, такъ явленiя психическiя сознательны. На первый разъ такое обобщенiе можетъ показаться неточнымъ, можетъ показаться, что оно необъясняетъ всѣхъ психическихъ явленiй, но это на первый только разъ, а какъ скоро мы разберемъ это опредѣленiе

на составныя части, - увидимъ, что оно верно. Если-бы предварительно ухабать на нить, то мы можемъ свести ихъ сейчасъ же къ тремъ основнымъ порядкамъ, которые можно назвать умственнымъ сознаніемъ, сознаніемъ въ чувствахъ или реальнымъ и сознаніемъ дѣятельнымъ или практическимъ. Вотъ этихъ трехъ видовъ нѣтъ никакихъ другихъ порядковъ. Возьмите мысль. Что это сознаніе? Безъ сомнѣнія, да объ этомъ никто и не споритъ: мышленіе мысль - мышленное сознаніе. Итакъ что касается умственныхъ какихъ-нибудь дѣйствій, то не могутъ быть споры, что это сознаніе. Весь процессъ наблюденія такъ, какъ процессъ понимания, есть процессъ сознанія; но это качество можно прибавить къ нашимъ чувствамъ. Неужели страхъ, нѣжность, тоже сознаніе? Сознаніе, М. Г. М. Г, сознаніе! Всѣ наши чувства можно раздѣлить на два порядка: на внѣшнія и внутреннія; и тотъ и другой представляютъ сознаніе. Возьмите такія называемыя ощущенія. Никто не будетъ спорить, что ощущать значитъ сознавать. Возьмите теперь наши волненія. Неужели волненіе есть сознаніе? Да, несомнѣнно. Что такое страхъ? Страхъ есть извѣстное сознаніе чувства опасности, но чувство, опасное, чувство опасное, чувство потрясающее. Чувства красоты и долга также безъ сомнѣнія являются непосредственнымъ регуляторомъ сознанія. Есть еще классъ нравственныхъ явленій, къ которымъ примѣненіе термина сознаніе кажется еще менѣе удобнымъ. Это такъ называемыя явленія хотѣнія. Неужели хотѣніе сознаніе и ничто болѣе? Да, ничто болѣе. Хотѣніе влечетъ стремленіе, въ которомъ обязательно присутствуетъ сознаніе. Правда, есть одинъ элементъ въ хотѣніи, который рѣзко отличаетъ хотѣніе отъ чувствъ и отъ идей. Это элементъ чисто физическій. Прибавьте къ нравственному чувству физическое и получите аппетитъ, хотѣніе, желаніе, и т. д. Чувства и идеи соприкасаются здѣсь въ своемъ вліяніи. Итакъ нравственныя явленія суть факты или состоянія сознанія. Опредѣливши предметъ нашей науки, перейдемъ теперь къ раздѣленію его.

Прежде всего замѣтимъ относительно этого предмета, что не слѣдуетъ придавать размѣрамъ этого явленія какого-нибудь (высшаго) значенія. Слѣдуетъ помнить, что явленіе должно удовлетворять всѣмъ потребностямъ; оно должно удовлетворять логической

потребности и практической, а так как с различных точек зрения предоставляются различные удобства, то поэтому различные движения могут быть в одно и то же время весьма удовлетворительны. Мы думаем, что следующее движение может быть самым простым руководством в нашей науке: психологию прежде всего можно разделить на психологию человека и психологию животных или зоопсихологию. Не следует пренебрегать этим движением, хотя зоопсихология никогда не признавалась за психологию, что-же собственно считалось философской наукой, так это психология человека. Теперь перейдем ко второй последней психологии. Психология человека есть наука о формах и законах психических явлений; эту науку мы можем разделить на две главных части - психологию общую и сравнительную или дифференциальную. Что касается последней то предмет ея составляет некоторая постоянная разница которая получает свое происхождение от органических условий или подвергается им; отсюда принадлежат особенности возраста. Особенно выдвигается психология детского возраста, педология. Затем вторая разница - это разница полов, потому что, по правде говоря, мужчины изследуют прежде всего себя, а потом уже женщин; таким образом выработалась опять таки особая дисциплина под названием психическая гинекология которая занимается изследованием психических способностей женщин. Далее, разница народностей или рас составляет два особых отдела психологии; мы можем их соединить для краткости под названием этнопсихологии, или, как привыкновенно называют немецкие ученые - народная психология (Völkerpsychologie). Затем отсюда принадлежат разницы сна и бодрствования. Наука, которая выдвинулась из общей психологии - это собственно наука об особенностях сна. Наука эта вместе под именем гипнологии или, как французы ее называют, сомнологии. Сюда принадлежат также дисциплины психической недоразвитости; таковы о слепорожденных и глухонемых, весьма важных, потому что на них открывается и основываются или некоторые неразрешенные доныне вопросы. Затем психология идиотов или кретинов

низма. Наконецъ уклоненіе отъ нормы и здороваго типа составляетъ такіе особый отдѣлъ, сюда принадлежатъ всѣ явленія сомнамбулизма и возбужденія. Все это предметы сравнительной психологіи. Что-же остается для общей психологіи человѣка? Она не касается вовсѣ разницъ и ограничивается изученіемъ общаго типа развитой личности, можно прибавить человѣческой, можно ограничится просто личностью, такъ какъ личностью обладаетъ одинъ человѣкъ. Что-же такое методы психологіи? Какимъ образомъ можетъ быть изучаемъ духъ человѣка или общій типъ развитой личности? Прежде всего психологія пользуется общими методами, т.е отвлеченіемъ, наведеніемъ и дедукціей. Прежде всего, конечно, собираютъ факты; затѣмъ изъ нихъ пріобрѣтаютъ нѣкоторые простѣйшіе законы, которыми можно было-бы объяснить сложныя формы психическихъ явленій, а за симъ одолѣваніе сложныхъ формъ идетъ дедуктивнымъ порядкомъ. Но психологія имѣетъ и свои специальные методы; въ этомъ отношеніи она имѣетъ весьма важныя пособія со стороны сынонимъ анализовъ, которые имѣютъ только косвенно касаются ея, или входятъ въ составъ психологіи сравнительной. Эти изученія могутъ быть обращены въ специальные методы изученія общихъ формъ человѣческаго духа. Кромѣ этого вспомогательными средствами для разработки специальнаго метода служатъ фонціологія, патологія, исторія культуры и т.п. Теперь перейдемъ къ вопросу объ отношеніи психологіи къ другимъ наукамъ. Она занимаетъ среднее мѣсто между фонціологіей и біологіей и соціальными или политическими науками. Нѣкоторые писатели съ Контомъ во главѣ оспариваютъ необходимость установленія особой рубрики, полагаютъ, что психологія должна быть изучаема, какъ отдѣлъ фонціологіи, между тѣмъ большинство, что для полноты изученій духа необходимо отдѣлить психологію отъ фонціологіи. Такимъ образомъ психологія явилась въ классификаціи наукъ, какъ постоянное звено и какъ средина между фонціологіей и соціологіей. Какое-же отношеніе нашей науки къ фонціологіи? Задача фонціологіи относительно духа заключается въ

учение отношений между фактами психическими и физическими, между фактами, которые представляет устройство нервной системы и фактами психическими; установить эту зависимость между общими порядками фактов может только физиолог. Психолог может только пользоваться тем, что ему предложено физиологией. Психология собственно, как это прекрасно выяснено Джоном Стюартом Миллем, а затем Броуном, начинается тогда, где сам может дело со зависимостью одних психических явлений от других, со зависимостью сложных явлений от какого-нибудь простого, умений от идей и т. п. Эта-то зависимость одних психических фактов от других и составляет круг изучений психологии. Затем другая граница психологии это социология или науки политические. Разница между психологией и социологией отчасти аналогична той, которую сам представил относительно физиологии и психологии. Психология имеет дело с личностями, между тем, как социология имеет дело с общественными явлениями существования человека. Разница в том, что психология занимается изучением внутренней зависимости психических явлений существования индивидуума, а социальные науки занимаются психическими явлениями в их отношениях внешних: влияние какого-нибудь чувства в одном кругу на действия людей другого круга и т. п. явления, которые сам должен признать внешними. Социальная общественная зависимость психических явлений – вот что составляет предмет наук политических сравнительно с психологией. Что касается до умений психологии, то нельзя не признать, что они весьма велики для наук определенных, а затем и в кругу описательных наук вообще. Нельзя не заметить, что если физиология вообще составляет собственно подготовку к работам психологическим, антецедент, который необходимо иметь в виду для успешных занятий психологией, то и психология не есть что-нибудь бесполезное для физиологии, потому что, по-

вовсе сказать, весь задачи физіологіи смѣшаннаго характера, какъ онѣ не могутъ быть разрѣшены съ надлежащей точностью безъ пріемовъ психологіи; какъ прекрасно дашь тѣми физіологи, не слѣдуетъ игнорироваться физіологами, чтобы имѣть точныя данныя для изслѣдованія физіологическихъ явленій. Допустивъ, что всѣ психическія явленія находятся въ зависимости отъ физическихъ, но чтобы идти въ глубь, надо имѣть строгій анализъ психическихъ явленій, и потому, если угодно дать имъ то, чтобы въ концѣ концовъ уничтожить психологію, все таки необходимо раньше создать эту науку. Теперь обратимся къ отношенію психологіи къ соціологіи. Несомнѣнно и признано многими писателями, которыми сдѣланы обширныя разработки соціальныхъ наукъ, что психологія имѣетъ важное значеніе для разработки этихъ наукъ. Соціологія занимается установленіемъ фактовъ общественныхъ явленій, конституирующихъ общества, которыя общества, занимается установленіемъ дѣятельныхъ законовъ, которые только въ послѣдствіи принимаютъ характеръ строго научныхъ законовъ, благодаря тѣмъ же самымъ законамъ біологіи и психологіи. Такимъ образомъ психологія имѣетъ огромное значеніе для наукъ соціальныхъ. Теперь, что касается наукъ философскихъ, то значеніе психологіи въ этой области двоякаго рода: прежде всего она должна быть признана основой всѣхъ философскихъ наукъ. Было время, когда основой этихъ наукъ считалась метафизика, тогда психологія играла второстепенную роль и считалась введеніемъ въ философію, но когда строгое изученіе метода ограничило важность метафизики, тогда явилась надобность въ другой основѣ и этой основой признана психологія. Это мы видимъ въ Германіи со временъ Гербарта. Психологія – вотъ настоящая основа философіи – это ясно, но психологія имѣетъ значеніе не само только по себѣ, какъ корень философскихъ знаній; важное значеніе этой науки видно изъ того также, какое она имѣетъ значеніе для разработки практическихъ философскихъ наукъ. Таково ея значеніе для логики,

Жилль въ своей системѣ логики не касается психологіи, потому что новъ надобности при изученіи логики постоянно обращать въ глаза психологію, но для разработки логики нужно хорошее знаніе психологическихъ наукъ.

Теперь скажемъ нѣсколько словъ о литературѣ нашего предмета. Мы отсылаемъ къ нашему сочиненію желающихъ познакомиться съ нѣмецкой литературой по психологіи, такъ-же весьма много данныхъ для англійской литературы. Мы укажемъ только на выдающіяся труды. Изъ нихъ прудонъ Мы прежде всего считаемъ трактатъ Локка „Опытъ о человѣческомъ умѣ", хотя онъ убилъ тысячи въ другихъ умахъ, однако 3-е изд. толстого собственно начало тогда изслѣдованіямъ по психологіи, результаты которыхъ мы имѣемъ въ настоящее время, такъ что Локка можетъ убить назвать отцемъ аналитической психологіи. II Догольдъ Стюартъ „Индуктивная философія человѣческаго духа". III Броунъ, сочиненіе котораго „Лекціи о философіи человѣческаго духа" представляются въ высшей степени достойнымъ рекомендаціи: оно прекрасно, глубоко, содержательно и дастъ вамъ собственно только, что въ немъ изложены вопросы методологическаго характера, такъ, какъ это послѣ него не было сдѣлано. IV Дастъ сочиненіе Джемса Милля, отца Джона Стюарта Милля, которое было издано уже его сыномъ, сочиненіе, въ которомъ особенно хорошо представлено ученіе объ законахъ ассоціаціи и нѣкоторыя другія ученія. V дастъ „Психологія" Спенсера, превосходное сочиненіе, въ которомъ авторъ выказываетъ въ многомъ данномъ много психологическаго ученія соединяетъ данныя физіологіи, сочиненіе, заслуживающее всякаго вниманія, сочиненіе сравнительнаго характера изъ данныхъ, заимствованныхъ изъ естественной исторіи, физіологіи животныхъ и т. д. Послѣдняя часть имѣетъ мало, вѣрна въ томъ отношеніи, что составляетъ переходъ отъ психологіи къ наукамъ соціальнымъ.

Гёте. Въ 1) обширное сочиненіе въ 2 томахъ „Ощущеніе и умъ"; въ 2) „Отпрейдитъ психологіи", и въ 3) „Духъ и тѣло"

Что касается Тэна, что достаточно сказать, что Д. С. Милль
признавал его сочинения образцовыми, а Г. Спенсер, ограничи-
вавшись лишь некоторыми общими объяснительными психологическими
фактов, прямо отсылает к Тэну, как к лучшему пи-
сателю по этому предмету. Можно было бы привести подоб-
ные отзывы и многих других известных писателей. Отно-
сительно четвертых сочинений Тэна следует отдать
полность и большой подробность в изложении собственно
психологических учений. Затем можно рекомендовать сочи-
нение Лесгафта „Вопросы о жизни и душе“; она у нас яви-
лась в переводе под редакцией Боборыкина. Из других
иностранных писателей укажем на Тэна „Психологию“ в
переводе Страхова. Из немецких укажем на перевод-
ные лучшие работы Вунта (1) „Душа человека и живот-
ных“; (2) „Физиологическая психология“ перевода Кожев-
скаго. У нас можно указать на следующие соч. писателей:
Юркевича сочинение в 2 т. под названием „Психология,
как предмет воспитания“; Чижова „Опыт Владиславлева
„Система психологии“; наконец позвольте обратить
Ваше внимание на наше сочинение „Наука о душе“.
Предполагая перейти к изложению науки, позвольте
объяснить тот курс, который мы намерены пре-
подать Вам, М. Г. М. Г. в течение этого года. Общий пред-
мет психологии - формы и законы психических явлений
индивидуальнаго существования человека. В предпос.
будущие годы мы предлагаем учение о законах, в те-
чение нынешняго года мы будем излагать другой
курс, именно о формах психических явлений. Вопро-
с о том, что раньше предлагать учение-ли о формах
или учение о законах, может быть решается раз-
лично: образование словесных форм невозможно без
знания законов, но с другой стороны знакомство
и изучение законов не возможно без знания форм
Так как вам почти не слушали нашего прежняго
курса, то мы постараемся сообщить краткия сведения
о законах в учении о формах. Вот самый порядок кур

Издатели: Тюриков и Крылов

предварительно мы остановимся на самыхъ элементарныхъ психическихъ явленіяхъ: во I) на ощущеніяхъ, во II) на дѣйствіяхъ и въ III) на чувствѣ. При изложеніи этихъ элементарныхъ формъ мы укажемъ и на основные законы психическихъ явленій: законъ относительности, законъ самосохраненія и законъ ассоціаціи. Затѣмъ перейдемъ къ ученію о сложныхъ формахъ, къ которымъ мы отнесемъ слѣдующія: во I) явленія ума во II) явленія сердца или душевныхъ волненій, въ III) проявленія воли. Всѣ эти явленія сложны, всѣ они представляютъ комбинаціи простѣйшихъ; разница этихъ формъ заключается въ томъ, что въ этихъ комбинаціяхъ одинъ элементъ преобладаетъ: въ явленіяхъ воли преобладаетъ дѣйствіе и надъ ощущеніями и т.п. Въ IV) явленія личности. Въ сложныхъ явленіяхъ личности мы видимъ порядокъ психическихъ явленій, которыя сообщаютъ психическому существованію человѣка единство и цѣльность; сюда относятся во I) явленія творчества, во II) явленіе возвратныхъ отношеній и въ III) то, что мы называемъ способностями ума, потенціями.

Мы замѣтили, что всѣ формы психическихъ явленій можно свести къ двумъ классамъ или порядкамъ – элементарныя формы и сложныя. Мы начнемъ съ изложенія элементарныхъ формъ или съ того, что называютъ элементарнымъ анализомъ человѣческаго духа. Къ элементарнымъ психическимъ явленіямъ принадлежатъ слѣдующіе порядки или отдѣлы: во I) ощущенія или иначе внѣшнія ощущенія – sensationes. На лат. языкѣ слово sensationes хорошо выражаетъ характеръ того отдѣла явленій, о которомъ мы говоримъ, потому что sensatio происходитъ отъ слова sensus, значеніе котораго – „внѣшнія чувства". Слѣдовательно sensatio надо понимать, какъ внѣшнее ощущеніе; можно сказать, что въ послѣдніе 10^ти лѣтъ мы такъ пріучились къ этому термину, что недоразумѣній быть не можетъ. Такъ и въ англійскомъ языкѣ слово etrfindgtepерь понимается въ смыслѣ sensatio. Во французскомъ и англійскомъ языкахъ употребляются выраженія весьма подобныя въ этомъ отношеніи. Во всякомъ случаѣ ясно, что мы разумѣемъ подъ этимъ терминомъ ощущеніе внѣшнихъ вещей и внѣшнихъ чувствъ. II) порядокъ элементовъ психическихъ явленій – это дѣйствіе, выполняемыя образомъ подъ вліяніемъ ощущеній; поэтому мы называемъ это элементомъ дѣйствій подъ вліяніемъ ощущеній – это будетъ ясно указано нами ниже. Вносимъ

Описки 1^го листа: 1) Стр. 2, строка 4. вмѣсто „къ" читай „какъ", 2) Стр 3 стр. вмѣсто „дальнѣйшихъ – дальнѣйшихъ работъ, 3) Стр 5. строка 24 вмѣсто „существа" – существованія 4) Стр 6, строка 29 вмѣсто „такія читай „такія-то".

Листъ 3^й

дствіи. Дѣло въ томъ, что ощущенія страдательныя, пассивныя состоянія духа. Изъ однихъ этихъ пассивныхъ элементовъ духа вы не создадите всей психической дѣятельности; чтобы получить дѣятельность, будетъ ли это дѣятельность умственная или практическая или явленій нашей воли, необходимъ нѣкоторый дѣятельный элементъ, нѣкоторое первичное дѣйствіе, преобразованіе которыя дало-бы высшія формы. Такимъ образомъ къ нашимъ элементарнымъ мы должны отнести дѣйствія именно подъ вліяніемъ ощущеній. III) порядокъ элементарныхъ явленій мы надѣлили идеями. Вся наша психическая жизнь такова, что ее можно представлять себѣ подъ двумя видами: 1) какъ жизнь оригинальную, жизнь живыхъ впечатлѣній и 2) какъ жизнь вторичную, отраженную, жизнь умственную, идеальную, мысленную. Чтобы получить явленій втораго порядка необходимо имѣть впереди нѣкоторые простые элементы этихъ явленій; ощущенія, какъ-бы ихъ ни группировали, все дадутъ простыя ощущенія. Но намъ нужно получить умственныя явленія; этого не возможно достигнуть иначе, какъ имѣя элементы умственнаго порядка. это мы имѣемъ въ томъ, что надѣлили мысленіемъ, но мысленно-мыслящимъ страдательнаго характера; вотъ что также идеи. Это умственное мысленное отраженіе живыхъ существъ и дѣйствій. Итакъ вотъ три порядка элементарныхъ явленій духа: ощущенія, дѣйствія и идеи. Мы начнемъ нашъ элементарный анализъ съ ощущеній. Скажемъ нѣсколько словъ о значеніи ощущеній въ экономіи нашей психической жизни вообще. Ощущенія являются простѣйшими, первичными состояніями нашего сознанія, простѣйшими и первыми состояніями нашего духа. Эти два термина, „простота" и „первичность" иногда смѣшиваютъ, но между ними существуетъ большая разница: точное значеніе этихъ терминовъ нужно всегда имѣть въ виду при изученіи другихъ порядковъ психическихъ явленій. Чтобы объяснить ихъ характеръ, возьмемъ другія классы явленій духа, о которыхъ мы говорили. Возьмемъ простѣйшія дѣйствія, какія это будутъ дѣйствія? Это будутъ движенія подъ вліяніемъ ощущеній, но изъ самыхъ терминовъ ясно, что дѣйствія самыя простыя всегда гораздо сложнѣе ощущеній, потому что, чтобы получить дѣйствіе, надобно къ ощущенію прибавить еще нѣчто; надо получить вліяніе ощущеній на нашу мускульную систему; дѣйствительно всякое дѣйствіе есть явленіе гораздо болѣе слож

БИБЛИОТЕКА КОЛЛЕГИИ ЮРИСТОВ

чтобы ощущений или какого-бы то ни было чувства. Таков вот сравнительно с этими простейшими фактическими ощущений является более простыми; следовательно это простейшее изъ самыхъ простыхъ элементовъ. Затемъ терминъ, первичный. Его опять такимъ можно объяснить всего лучше сравнительно съ третьимъ порядкомъ - съ идеями; идеи могутъ быть такие просты, какъ ощущения и даже более просты. Эта простота часто бываетъ съ толку, заставляетъ по простоте судить о независимости отъ какихъ либо другихъ явленій. Но явленія могутъ отличаться сравнительной простотой и быть всетаки въ зависимости, какъ явленія вторичныя. Всѣ идеи, какія-бы онѣ не были простыя или не сложныя всегда народятся въ зависимости отъ предшествующихъ оригинальныхъ впечатленій, идеи народятся въ зависимости отъ ощущений; эти первичныя, а тѣ - вторичныя. Онѣ могутъ отличаться такой-же простотой, напр. идеи нѣкоторыхъ впечатленій зрительныхъ; зрительныя впечатленія - это оригинальныя впечатленія, а идеи - это вторичный элементъ. Итакъ ощущенія являются простейшими и первичными составными нашего сознанія. Нечего говорить, что это ясно выступаетъ въ сравненіи ихъ съ сложными элементами. Наблюдая более сложныя умственныя явленія, наши понятія, наши умственныя операціи, явленія воли и привычности, мы увидимъ, что прямо или косвенно всѣ эти сложныя явленія состоятъ въ связи съ нашими ощущеніями, что они представляютъ развитые виды или формы развитія тѣхъ-же ощущений. Идея развитія всего психическаго явленія изъ нашихъ ощущений отнюдь не новая идея. Чтобы показать, что действительно эта идея была господствующей въ исторіи развитія психологіи, достаточно будетъ указать на главныя психологическія системы. На первомъ планѣ стоитъ Аристотель; это писатель, который подарилъ насъ превосходною системою психологіи. Тутъ мы имѣемъ первую систему, которая остается до сихъ поръ поучительнымъ произведеніемъ не смотря на успѣхи, которые сдѣлала психологія въ теченіи времени. У названнаго писателя мы находимъ психологическій опытъ развитія всѣхъ психическихъ явленій ума и волнуясь нашихъ ощущений. Первичными для Аристотеля составляющими нашего сознанія служатъ ощущенія. По этому отношенію у Аристотеля между человѣкомъ и животными нѣтъ разницы; душа ощущающая, душа человѣческая и животная, душа въ нѣкоторыхъ

отдѣльное чувство, именно въ ощущеніяхъ не представляютъ резкихъ
границъ. Въ нѣкоторыхъ отношеніяхъ радикалъ, самъ и существуетъ, но
не въ пользу человѣка; именно этимъ путемъ изъ этихъ ощущеній простѣйшихъ
(характеръ) чувство болѣе сложнаго характера, чувство, которое Аристотель на-
зываетъ критическимъ. Затѣмъ за чувствами слѣдуетъ воспоминаніе,
воображеніе, опытъ, который вырабатывается изъ воспоминаній, пони-
маніе, которое вырабатывается изъ опыта, принципы, которые вырабаты-
ваются изъ наукъ понятій, берущихъ свое начало изъ опыта. Затѣмъ
все, что касается явленій воли, все это происходитъ подъ вліяніемъ
то ощущеній, то высшихъ явленій умственнаго порядка. Вотъ пер-
вообразный развитія всѣхъ нашихъ явленій сознанія изъ этой первой
формы, изъ ощущеній. Когда мы приходимъ къ новой психологіи и
застаемъ на первыхъ порахъ одного изъ величайшихъ писателей по пси-
хологіи, который до сихъ поръ остается во многихъ отношеніяхъ об-
разцовымъ; это Гоббсъ, подъ прямымъ вліяніемъ котораго находятся Кэ.
Кондильякъ, Гербартъ и позднѣйшая физіологическая школа. Они стоя-
по исторіи своего развитія въ связи съ доктринами Гоббса. Что-же
народилъ у Гоббса. Онъ выводитъ всѣ психическія явленія изъ нашихъ
ощущеній; для Гоббса ощущенія зрительныя, слуховыя и т. п. не
имѣютъ первоначально никакого качества пріятности или непріят-
ности и изъ такихъ-то безразличныхъ ощущеній образуется остат-
въ формѣ идей. Идеи эти имѣютъ чувственныя теченія, которыя на-
зываетъ чувственными законами, эти теченія идей даютъ воспоми-
ніе, воображеніе и т. д. При усложненіи этихъ умственныхъ явленій,
явленія являются сложныя формы, т. е. при усложненіи въ актив-
ной волѣ являются высшія умственныя явленія. Затѣмъ, когда
ощущенія принимаютъ характеръ пріятности или непріятности,
являются высшія чувства, порождаемыя волненіями; эти волненія от-
даются на нашей мускульной и нервной системѣ и являются тѣ
образомъ мотивами нашей воли. Затѣмъ вотъ эта мотивовъ-
обладаніе одинъ надъ другими, – состояніе разумности. Такимъ
долженъ изъ одного состоянія ощущеній у Гоббса выводятъ всѣ пси-
хическія явленія. Переходимъ теперь къ Локку. Чтобы объяс-
нѣкоторыя черты ученія Локка и шотландской школы, затѣмъ
чувственной школы Кондорсе, слѣдуетъ замѣтить, что точка зрѣнія
на первый разъ кажется удаляющейся отъ Гоббса; послѣдній ут-

видеть, что кроме другого источника знаний, кроме ощущений, и так ощущения суть только физические акты, то все духовные явления и даже Божество сводятся к простейшим вещественным перипетиям. Не следует увлекаться такими понятиями: понятие о Боге, как о ответе, не было чуждо даже некоторым христианским отцам церкви; такое понятие мы находим у Тертуллиана, для которого три лица св. Троицы суть три тела. Чуть собственно в понятии телесности души и Божества мы не имеем того, что называют материализмом, это нечто иное. Под материализмом понимают отрицание субстанции души, отдельной от субстанции тела. Локк утверждает, что Гоббс неправильно понимал дело, что есть два источника нашего знания: ощущение само по себе не есть еще самый важный источник знаний; самое главное - это наблюдение наших собственных операций духа. Идей, которые получаются таким путем, т.е. когда дух останавливается на своих собственных операциях, чувства не могут дать. Таковы именно: сомнение, вера, рассуждение, желание и все различные действия нашего собственного духа; но если чувства не могут дать этого, то откуда мы имеем их? Мы имеем их из другого рода способностей - наблюдающей, способности внутреннего порядка. Наблюдая этими способностями, мы получаем другой порядок идей столь же различных, как и от тех, обязанных нам на наши чувства. Итак здесь другой источник знаний, который повидимому не имеет ничего общего с телом, так что разница между Локком и Гоббсом на почве гносеологических понятий, не ограничивается с психологической точки зрения, как далеко они расходятся с Гоббсом? Признает-ли он эту связь духовных явлений с ощущениями? Вот важный вопрос. Связь этих умственных операций с ощущениями для Гоббса была несомненна, и так как все духовные состояния имеют по Гоббсу каждая свою историю, начало своего существования, то метод Гоббса назвать был исторический. Следовательно с психологической точки зрения Локк вовсе не расходится с Гоббсом. Почему, это мы сейчас объясним, почему, каким образом Локк может в одном отношении расходиться с Гоббсом, а в другом нет. Допустите, что разнообразие наших собственных душевных действий духа суть самостоятельные психические операции, они все вытекают из ощущений не через простое слияние, а через

преобразование; что мы получим? Мы можем получить нечто такое, что может не напоминать этих ощущений, некоторых свойства этих состояний, которых мы не можем видеть в ощущениях, давших повод к их происхождению. Возьмите, напр. какое-нибудь физическое соединение; два газа при таком-то соединении дают такую-то субстанцию, которую мы называем водой; какое сходство между последней и образовавшими её газами? Множество качеств отличает воду от них и качества эти являются только тогда, когда является вода; следовательно сколько-бы мы не трудились над этими газами, мы уже пришли-бы к познанию качеств воды; очень возможно, что некоторых черты сходств названных субстанций и воды останутся, - оказывается, напр; что вес воды и газов будет одинаков. Вот эти-то остатки в новых психических комбинациях позволяют нам угадывать, что такие-то явления сведены с такими-то, но с точки зрения психологической мы должны придать новым, вторым по-рядкам идеи, которые мы получим из первых порядков, из ощущений. Следовательно Локк был прав, защищая мысль о существовании не одного только порядка, но с психологической точки зрения он не сообразился с Гоббсом: так как он не отделял этих порядков, говоря, что в конце концов все порядки психических явлений-сводятся к ощущениям; до какой степени эти точки зрения справедливы, видно из того, что весьма строгая с точки зрения морали шотландская школа также не менее удерживает эту точку зрения. Того-же учения придерживается и Д. Стюарт. Есть некоторые особенности у этих шотландских писателей в том, что они принимают различные виды зависимости других психических явлений от наших ощущений: по их мнению некоторые психические состояния являются только по поводу ощущений, следовательно по своему внутреннему содержанию совершенно отличны. В этом взгляде мы видим попытку ухватить некоторый новый источник идей кроме ощущений, которые вытекают из того, что многие психические состояния являются не ощущениями только вследствие ощущений. Затем, может быть, никто не представил этого так ясно, как Кондильяк. Из ощущений вытекают два порядка явлений по Кондильяку, во 1) умственных, и во 2) нравственных; сюда внимание, память и т.д. ощущения удовольствий или неудовольствий, желания, страсти, воления, это

зарождает акты. Некоторые полагают, что Кондильяк выработал это не без помощи Гоббса; к этому мы должны прибавить, что ту же мы находим у германских психологов и в позднейшей школе физиологов; у Гербарта первоначальным явлением психического порядка — наши ощущения; этим ощущениям дают начало точки, столкновения представлениями или идеями. Затем борьбой этих представлений объясняется забвение, воспоминание, воображение; затем игрой этих простейших явлений сознания образуются более сложные явления ума воли. Затем волнения и все акты воли гербартианцы надеются изучить игрой одной борьбы идей, — односторонне направление, которое было отвлечено игрой зависимости от Декарта, у которого собственно аттрибутом души указано мышление и игрой этого основного свойства выводятся все остальные духовные явления. За самым недавним говорить о физиологической школе Вунта, которая все выводит из состояния ощущения. Затем один только вопрос, — выводя все из ощущений не подаемся ли мы поводу к сенсуализму, которым в свою очередь ведет к материализму. Мы сказали, что ощущение мы должны признать простейшим и первым фактом нашего сознания, что такого именно взгляда держались и держатся за самыми немногими исключениями, все лучшие психологи. Исключение они в этом представляют собственно не психологи, а физиологи другого порядка - гносеологи или критики. Таким образом, например в системе Канта этого нельзя было бы сказать по системе критической, не не психологической; конечно Кант в своей психологии держался того-же мнения, как и в критике; с точки зрения критической мы полагаем необходимым отличить некоторую долю психических способностей, которых такой связи с нашей чувственностью не имеют на основании критики, т. е на основании анализа актов нашего сознания они отдельны некоторые акты нашего сознания, ему хотелось необходимым объяснить эти факты именно соединением двух подобных первоначальных фактов: с одной стороны ощущений, с другой стороны независимых от ощущений способностей, которые имеют свое основание в особенных трансцендентальных свойствах нашего духа. Кант рассудок, как критик. Теперешние критики замечают тем не менее, что их психолог он был весьма отсталый, собственно как психолог он ничего не сделал и повторялся тем, что было сделано до него, так что придавать

значение учению Канта здесь, в психологии, имеет никакого основания; нужно иметь в виду значение лучшего психолога, а эти указания чисто априорного характера на тех или других способности, которыми мы наградили у Канта, не имеют для нас никакого значения. Выводя все явления нашего сознания изъ этого, такъ сказать, обмена всего психического существования человека, изъ ощущений, не дашь-ли мы повода вывести этого сенсуализмъ и материализмъ. Это, М. Г. М. Г., представляетъ которыя давно были отвергнуты. Въ чемъ-же дело? Какъ мы сказали выше наши состояния сознания выводятся изъ ощущений, но Локкъ въ то-же время народилъ возможность указать на два источника нашихъ идей. Мы-бы могли сказать, что можно-бы указать на 2, на 3, на 4, на 5 отдельныхъ, потому что велика отдель такова, что онъ становится источникомъ нашихъ идей и такихъ идей, которыя изъ ощущений вывести нельзя. Но мы не должны приступать разбирать теорию Гоббса, что всѣ наши идеи суть такъ или иначе видоизмѣненныя идеи тѣла. Итакъ постановка нашего состояния сознания въ зависимости отъ ощущений, какъ мы видѣли, наир. у Локка и другихъ мастеровъ вовсе не заставляетъ насъ держаться въ гносіологіи сенсуализма. Затѣмъ можетъ-ли подобная доктрина подать поводъ къ доктринѣ, которую называютъ матеріализмомъ, хотя-бы мы все къ гносіологіи, выводящей изъ ощущений, и отсюда не слѣдуетъ, что мы должны въ догматикѣ держаться мнѣнія Гоббса, такъ что слѣдуетъ сказать, что подобная теорія не имѣетъ никакихъ естественныхъ стремленій располагать къ сенсуализму или къ матеріализму. Что составляетъ предметъ психологіи? Внутреннюю зависимость психическихъ явленій. Чѣмъ нашъ предметъ отличается отъ гносіологіи? Тѣмъ, что послѣдняя изслѣдуетъ внѣшнюю изъ зависимость. Спрашивается, какимъ образомъ мы можемъ удовлетворять задачѣ нашей психологіи, если мы поставимъ связь всѣхъ психическихъ явленій къ какимъ-нибудь первичнымъ порядкомъ, который самъ не имѣетъ основанія психическаго. Невозможно работать. Надъ чѣмъ мы будемъ работать? Задача именно заключается въ познаніи внутренней связи психическихъ явленій т. е зависимости однихъ отъ другихъ, такъ что, когда думаютъ что выводя всѣ психическія явленія изъ ощущений, мы естественно предрасполагаемся къ матеріализму, забываютъ, что

Достоинство человеческаго духа заключается въ томъ, что онъ управляется своими собственными законами, которые характеризуютъ только его природу и не характеризуютъ природы другихъ существъ, кромѣ сознательныхъ, но ничтожныхъ его. А развѣ мы, выводя всѣ психическія состоянія изъ ощущеній, ограничиваемъ самостоятельность его законовъ въ умственной и практической сферѣ? Нисколько; дамъ напротивъ, тутъ-то законы его и представляются. Именно потому, что есть такая разница особенность законовъ человѣческаго психическаго существованія, эта зависимость нисколько не ограничиваетъ, а еще рельефнѣе выставляетъ все превосходство человѣческой природы, превосходство, которое надо искать не въ началѣ психической дѣятельности, а въ концѣ ея. Въ началѣ вы не видите ничего, что-бы отличало человѣка отъ животныхъ, но въ дальнѣйшемъ развитіи, въ томъ, что онъ оканчиваетъ, вы видите, что его природа представляетъ не аналогію только, но и несродство съ природой животныхъ.

Отъ этого ученія о значеніи нашихъ ощущеній перейдемъ теперь къ подробностямъ ученія объ ощущеніяхъ и прежде всего опредѣлимъ наши ощущенія. Въ такъ какъ по можемъ просто вещи не допускаютъ опредѣленія, то мы дадимъ описаніе. Ощущеніе - это состояніе духа, обусловленное вліяніемъ внѣшнихъ вещей на органы тѣла, составляющія источникъ нашихъ знаній о внѣшнемъ мірѣ. Такъ можно опредѣлить въ самыхъ общихъ чертахъ всѣ наши ощущенія. Говоря, что ощущенія обусловлены внѣшнимъ вліяніемъ, мы хотимъ имѣемъ сказать, что это тотъ порядокъ состояній сознанія, который наблюдается въ нѣкоторой внѣшней зависимости отъ явленій другаго порядка - явленій физическихъ. Затѣмъ выраженіемъ, вліяніе на органы тѣла мы хотимъ указать на тѣ особенности, которыя свойственны ощущеніямъ, и которыя объясняются именно присутствіемъ органовъ въ тѣлѣ. Затѣмъ, называя ихъ источникомъ знаній о внѣшнемъ мірѣ мы хотимъ сказать, что это тѣ состоянія сознанія, которыя предметное содержаніе составляетъ матеріалъ нашихъ знаній о внѣшнемъ мірѣ и комбинаціи, которыя составляетъ то, что мы называемъ явленіями внѣшняго міра. Дальнѣйшія понятія объ ощущеніяхъ сводятся въ слѣдующему: прежде всего ученіе о развитіи ощущеній. Говоря о развитіи мы укажемъ прежде всего на различіе качества ощущеній: въ опытѣ дается намъ внѣшній, которыя ощущенія оказываютъ на наши чувствованія, ученіе о качествѣ ощущеній имѣетъ особенную важность. Качествомъ ощущенія мы называемъ ихъ пріятность, непріятность или

состояние безразличия, нейтральности. Следует заметить, что в
прежнее время вообще полагали, что удовольствие или неудовольствие
стоят рядом с нашими ощущениями, и что ощущения сами по себе, а
удовольствия сами по себе, так что удовольствия только сопровождают
чувства, но стоят отдельно от них. Этот взгляд характеризует
первые опыты психологических учений. Приятность или неприятность
суть свойства самых чувств и не стоят рядом с ними. Что ска-
зано вообще о чувствах, то применяется к ощущениям. Для ощущений
приятность или неприятность есть их внутренняя черта, а не что-то
вне рядом с ними стоящее. Поэтому, когда мы говорим о влиянии
сти, то так как это влияние заключается в этом качестве или
чувстве, ясно, что мы будем говорить вовсе о влиянии не какого-нибудь
отдельного сознания, отдельных от наших чувств, но о влиянии самих
чувств. И так быть качество ощущений есть приятность или непри-
тность, или безразличность их, как внутренняя черта наших ощуще-
ний. То, что подает повод отдельять качество от наших ощуще-
ний, это именно то, что качество не есть что-нибудь постоянное в
наших чувствах, а есть только текущий элемент чувства.
Качество непременно предполагает смену. В этом отношении ощу-
щение напоминает все органическое, – все сначала развивается молодым,
потом увядает. Потеря свежести обнаруживает именно потерю этого
качества приятности или неприятности. Если чувство было приятно,
оно сначала начинает нравиться в равнодушие, переходит в безразличное
ие, если продолжается, вызывает скорбь. Если мы возьмем глоток какого
нибудь приятного напитка, то сначала почувствуем самую сильную
приятность, но заставив постепенно этот напиток переставать про-
изводить новые впечатления, и приятность любит наконец перейти в от
вращение. Возьмем другой пример-ощущения движения. Первое время
после сна или отдыха человек чувствует необыкновенное удоволь-
ствие в движении, а затем по мере усталости напряженность удовольст
вия переходит в равнодушие, а при дальнейшем усилении движения
получает другое совершенно качество-неприятность. Это-то изменчивое
качество наших ощущений, которое играет огромную роль и подало по
разительно этим качествам, как что-то такое, что только существ
подле ощущений, а не в самых ощущениях. Но следует сказать,
что качественность ощущений простирается не только на приятно

— дать напряженность, но и другую качества побольше завладеть. Мерь этой
напряженности нашим чувством мы не имеем никакого регулятора по-
добного чувству, никакого указания на то, должны ли мы остановиться, сде-
лать, должны-ли совершенно оставить, достаточно-ли всего в такой мере иметь
дело с данным известное действие. Теперь укажем на вторую градацию ощущений,
которая опять также необходима для объяснения некоторых свойств
нашего чувства. Все ощущения имеют ту или другую степень и прибегая
к степеням 2-го вида — степень интенсивности и степень экстенсивности.
Первая указывает на остроту, силу, глубину ощущения; иначе говоря, наши ощу-
щения отличаются различной остротой, различной силой и т. д. Притупи и
тем самым степень, указывающий на данный вид степень — интенсивность.
Затем есть другой вид степени ощущений, который называется экстен-
сивностью. Это тот, что объемы чувства, широта чувства. Давайте примем
теперь градацию именно этого вида. Положим, мы проведем по листу бе-
лой бумаги линию красным карандашом. Тонкий карандаш — слабое дав-
ление — тонкая линия; можно произвести давление сильное и ощущение крас-
ного цвета. В чем состоит это давление? Это давление интенсивности.
Но теперь вместо того, чтоб продолжать черту одну черту, мы прива-
вим еще новых две, одна из этой линии плоскость; ощущение красного
цвета, но где? Протяжение относительно объема; ощущение красного
цвета увеличивается здесь по объему, по ширине. Таким было увеличение
красного цвета по интенсивности, здесь по экстенсивности. Еще пример.
Положим, мы взяли тон на рояле; мы можем взять его, ударяя слабей тон
потом постепенно усиливать. Тогда мы получим давление тона.
Какое? Интенсивное. Но мы можем поступать иначе: вместо одного раза
ударить 2, 3, 4, 5 и мы получим слитное ощущение звуков. Здесь тоже
произойдет давление объема, массивности. Тон, который играет
скрипка и тон, который издает оркестр, между ними градация та-
кая: один отличается силой давления объемом, а звуки ор-
кестра прибавят своего массивностью. Так вот — это градация в
отношении: 1) в отношении к напряжению и остроте и 2) в отношении к ко-
личеству, массе или объему. Теперь, самая важная градация в теоре-
тическом отношении — это предметная градация ощущений или пре
дметная градация. Давно уже была замечена эта градация, и
давно по ней градацию ощущений были сведены все 5 чувствований: зре-
ние, слух, осязание, вкус, обоняние. В новейшее время прибавле

только по логическим аналогии, начало которому положил Аристотель, успели отделить в ощущении два порядка: собственно, строго говоря, ощущения осязательные и потом зрительные, которые прежде смешивались потому что источниками ощущения служат кожа и слизистые. Затем эти поздние выкристаллизовались были отделить от этих 2 порядков чувств особый новый класс под названием органических ощущений, которые нельзя ставить в другими, так что первое было отделить еще новый порядок ощущений. Что касается объективного содержания этих 3 классов, то нужно заметить прежде всего относительно зрения, что оно объективно дает нам свет, цвет и блеск или идеи света, цвета и блеска. На первый раз такое содержание зрения кажется очень бедным, кажется, что в действительности посредством зрения мы получаем несравненно больше. Но как мы увидим позднее такое представление неверно. Здесь дело идет о том, что дает само зрение независимо от других ощущений, между прочим ощущения мускульного, зрительного ощущения, как вообще полагают, никогда не бывают чистыми, они всегда происходят в связи со мускульными; чтобы видеть, нужно управлять органами зрения, следовательно и мускулы. Вот этой комбинацией мы обязаны тем, что зрение, которое первоначально знакомит нас только с внешними предметами, дает нам понятие перспективы, пространства и т. д. Это происходит не само по себе, а именно в силу соединения зрительных ощущений со мускульными. Разумеем в виду ослепленных зрительных ощущений, фигуры, перспективу и т. д. мы можем сказать, что зрение открывает нам мир тел, светящихся и темных и мир отношений. Понятие внешнего, масса также образом является прежде всего данным зрения; в тяжести и мере внешнего мы прежде всего познакомились посредством зрения, но не само по себе, а в связи с мускульными ощущениями. Что составляет предмет слуха, или какое физическое качество дает нашему уму впечатление, называемое звуком. Всевозможные звуки, шум, треск, тон — все это звуки; есть звуки, которые издают животные, есть звуки, свойственные растениям, есть звуки, издаваемые человеком, с помощью этих знаков мы посредством слуха... Что касается осязания, то содержание предметное этого чувства гораздо сложнее. Здесь мы имеем, во первых, ощущение прикосновения мягкого, острого предметов, различные порядки ощущения прикосновения, потом осязательные ощущения точек, прилегающих, — это впечатление перво-

пальцевыя, дальше которыхъ идти нельзя, - простое впечатлѣніе одной, двухъ, или нѣсколькихъ точекъ, пунктовъ. Есть случаи, когда бываетъ поражена кожа какимъ нибудь предметомъ, на поверхности котораго разпредѣлены рядъ острыхъ линій или пунктовъ; если случайно будетъ сдѣланъ ударъ по кожѣ, то получается неотразимое впечатлѣніе множества точекъ. Я припоминаю одинъ свой очень неудачный опытъ въ этомъ родѣ, когда я, не зная глубины воды, сдѣлалъ скачекъ въ воду и ударился частью лица о песокъ; это впечатлѣніе песка продолжалось очень часто, т.е. лицо было словно обсыпано пескомъ. Это ощущеніе — впечатлѣніе простое. Затѣмъ оказывается, что кромѣ прикосновенія ощущеніе даритъ насъ ощущеніемъ давленія, которое нельзя смѣшать съ другими ощущеніями. Когда прикосновенія получаютъ нѣкоторую силу, они передаютъ намъ это ощущеніе давленія. Затѣмъ для насъ весьма важно еще одно содержаніе чувства осязанія. Именно, помимо грануи, осязательныя ощущенія въ комбинаціи съ мускульными даютъ намъ новый родъ впечатлѣній. Осязаніе вмѣстѣ съ мускульными чувствами мы обязаны ощущеніемъ противодѣйствія; затѣмъ этой же комбинаціи обязаны мы ощущеніемъ твердаго, мягкаго, далѣе чувству протяженія. Наконецъ, именно сочетанію ощущеній осязательныхъ съ мускульными мы обязаны тѣмъ существеннымъ идеямъ о матеріи, потому что въ анализѣ мы матеріи понимаемъ, какъ нѣчто протяженное, сопротивляющееся. Идеи эти даютъ намъ ощущенія, которыя составляютъ комбинацію ощущеній осязательныхъ съ мускульными. Такъ какъ эти идеи не относятся просто къ тѣмъ, что естественно было оставаться многимъ въ недоразумѣніи на счетъ ихъ происхожденія. Декартъ, напр. считалъ ихъ врожденными; потому что разсматривалъ то, что даетъ осязаніе, нельзя приписать ни къ какому тѣлу, что это даетъ намъ внѣшнія чувства. Что касается до мускульнаго чувства, то оно тогда не было извѣстно. Затѣмъ перейдемъ къ послѣднимъ двумъ классамъ - обоняніе и вкусъ. Относительно сего рода не приходится сказать много замѣчаній, потому что обоняніе даетъ намъ то, что называютъ запахомъ, а ощущеніе вкуса то, что называютъ вкусомъ. Объективныя характеристики ощущеній этого рода для насъ слишкомъ ничтожны. Скорѣе во вкусѣ можно признать субъективныя ощущенія; тѣмъ не менѣе есть повтому, что заставляетъ насъ признать въ немъ указаніе на объективныя свойства вещей. Перейдемъ теперь къ ощущеніямъ мускульнымъ. Мы уже говорили о нихъ. Что такое мускульное ощущеніе? Что собственно даютъ намъ они, или что мы получаемъ при томъ,

ждать ощущений нашего. Все они первоначально сводятся к двум ка
самым – к ощущению напряжения и к ощущению движения, которые составля
ют опыт таких двух состояний нашего мускульно-нервного ап
парата и управления им. Первое дает нам ощущение мертвого напря
жения; напр. если мы возьмем в руки тяжесть, получаем ощущение, ка
кое это будет ощущение? Если ощущение не присоединяется, то мы полу
чаем ровное ощущение напряжения, которое в данном случае имеет
характеристический оттенок тяжести, как в другом случае мы
сможем иметь ощущение тоже мертвого характера, которое будет
характеризоваться сопротивлением. Но при всем различии мы име
ем здесь основное ощущение движения. Мы говорили, что мы таких
ощущений получаем при таком-то состоянии нашего мускульного.
Это не следует понимать таким образом, чтобы в этих на
ших ощущениях мы имели в самом деле указание на самую пр
роду вещей. Мы говорили об этом только относительно факта нал
внутреннего сознания; один порядок опытов всегда сопровождает
другой, не сказать, чтобы мы из этих ощущений, напр. из ощуще
движений получили идеи относительно самой природы движения, б
мы ошибочно. Достаточно сказать, что мы имеем в мускульных
ощущениях ощущение напряжения, а затем ощущение продолжения
напряжения или движения. Когда вы держите в руке тяжесть – это
будет одно впечатление, но затем, смотря потому, держите
вы одну секунду, минуту, 2 минуты и т.д. есть некоторая различа
сознания; в чем же? Только в продолжительности этого этого впечат
ления; есть некоторые ощущения продолжительности. Мы не можем
сказать, что какая нибудь новая умственная операция подарила нам
это ощущение. Это дает нам в первый раз в грубом виде по
продолжения. Это весьма важно, потому продолжение лежит в основе
того, что мы называем идеей времени; как идея протяжения лежит
в основе того, что мы называем пространством. Вот первы
элементы идей протяжения и продолжения. Заметим прибавим, что
продолжение не есть только впечатление мертвого характера, но что
продолжительность, кратковременность, – все это наши ощущения.
Мы установили, что вот это движение сравнительно с тем продол
жительное и это чувство разницы есть непосредственное ощущение, а
мы не можем получить никакими соображениями или подобными мыслями.

Это наши впечатления первые, первичные, первый материал нашей идей. Зательные переходим к органическим ощущениям. Их тоже объективная сторона также закрыта, как в ощущениях обоняния или вкуса. Конечно очень часто случается испытывать органическое ощущение жжения, полоскания во рту, или какие-нибудь другие подобные ощущения, следовательно то, что наполняет наше характер объективных впечатлений, но только не имеет характер этого указательного момента; имеющий этот класс ощущений также нельзя считать в противоположных классах, так как эти органические ощущения своего порядка и не могут быть сравнены не только с мускульными, но и с ощущениями нашей вышеупомянутых чувств. Эти специфические ощущения сопровождают работу различных систем организма, напр. работу системы дыхания, питания, кровообращения, нервные системы и некоторых работы мускульной системы, которые дают не то, что мы называем мускульными ощущениями, а иначе другое, напр. в системе дыхания ощущение удушья, которое испытывается при некоторых страданиях этой системы, или ощущение легкого дыхания, которое испытывают здоровые люди, когда вдыхают в себя свежий воздух, – все это специфические ощущения системы дыхания. Или возьмите теперь ощущения, которые принадлежат одновременно системе питания и великой кровообращения: ощущения жажды, голода, – их нельзя отождествить ни с какими-нибудь др. какими ощущениями. Или, напр., нервная усталость после продолжительной умственной работы – это особенного рода ощущение: долго ли кто-нибудь работал и чувствует утомление. Это не будет утомление мускульное, потому что оно мало сильно чувствительно; это своего рода ощущение, которое вызывается временным истощением в нервной ткани мозга и которое ощущается прилившей новой питательной материалов. А когда мы напрягаем мускульную систему, мы получаем другие ощущения; напр. ощущение усталости после продолжительной работы или ощущение покоя, когда после продолжительного движения мы даем себе отдых, – это ощущения, которые мы относим нашей мускульной системе, но не мускульные ощущения, но органические. Таковы предметные разницы нашего ощущения. Теперь вопрос, чем обусловлена эта разница наших ощущений. Разницы наших предметных ощущений мы должны поставить в зависимость от самой разницы органов внешних чувств. Конечно это предмет физиологии, а не

психологии и тех данных, на которые мы должны основываться, принимая другой науки. Не во вну некоторые вариации стороны этого учения мы должны коснуться его. Доказательство высказанного заключения следующее. Во пер выть она основывается на различии ощущений, которые мы наблюдаем во ощущениях обоняния, вкуса, осязания, зрения, слуха; иначе мы не можем смотреть на эти различия, как на некоторые обособления содержания осязания. Зрение есть своего рода преобразованное осязание, точно также и другие порядки. Осязание мы должны рассматривать, как основной классе между всеми другими порядками наших ощущений. Это доказывается совершенно наглядно постепенностью в которой развития слизистых органов, слизистых, из ко кой формы другие все эти органы внешних чувств, и той их по чти неразличимостью на первых стадиях развития, которая всем известна. Что такие слух? Некоторое преобразование кожи, какой орга на ощущения осязания. Эта теория, которая рассматривает всех наши чувства, как преобразование чувства осязания, кроме этого дает много другие для подтверждения гипотезы. Таких как недостаток некоторых органов внешних чувств, таких иных предметной сф ферны ощущений. Таким образом, напр. на слизистых, на ко лоннах мы имеем возможность убедиться, что тех классов сли зистых, которые не надлежат органам зрения или слуха не имеют в соответствующих ощущений, зрительных или слуховых; это ясно доказывает на всю зависимость этих специальных классов ощущений от органов чувств. Затем потеря органов сейчас же сопровождается потерей ощущений, а ненормальное развитие органов ведет к искажению здоровых ощущений. Современные данные говорят в своих экспериментах еще далеко; если мы на осязание и должны смотреть как на основное чувство, то на этом ранго-филогенетический анализ не останавливается; потому что в анализ осязания мы можем идти дальше. Опыт показывает, что это не есть простой факт нашего организма; чтобы получить осязание мы должны иметь ветро множества фактов, которые сами по себе еще не дают ясного ощущения осязания, потому что в основе самых ощущений осязания лежат факты более простого примитивного характера, из совокупности которых путем слияния-ли или какого-нибудь преобразования вы текают впервые то, что мы называем осязанием. Если, если и все другие ощущения должны быть рассматриваемы, как преобразование

осязания, то самыя простѣйшія ощущенія будутъ еще болѣе сложными произведеніями, чѣмъ ощущеніе осязанія. Такъ что когда мы говорили о простотѣ ощущеній, то говорили объ этой простотѣ только сравнительно. Мы хотѣли только сказать, что, дѣлая анализъ психическихъ явленій, мы приходимъ къ такимъ элементамъ, гдѣ нашъ анализъ долженъ остановиться - это именно наши ощущенія. Но сложнаго характера психо-физическій анализъ показываетъ, что было бы ошибочно, если бы мы приписывали безусловную простоту нашимъ ощущеніямъ, которыя составляютъ элементы нашего сознанія. Перейдемъ теперь къ тому, что называютъ тонкостью. Она не должна быть смѣшана съ интенсивностью, или тѣмъ, что называется силой, остротой чувствъ. Интенсивность соотвѣтствуетъ увеличенію, раздраженію; а тонкость чувства того или другого класса живыхъ существъ обусловлена анатомическимъ устройствомъ его тѣла. Тонкость нашихъ ощущеній соотвѣтствуетъ совершенству устройства нашихъ органовъ ощущенія. Лучшимъ доказательствомъ тому могутъ служить извѣстные опыты Вебера, которые онъ произвелъ надъ различными органами нашихъ внѣшнихъ ощущеній, въ особенности надъ органами осязанія, потомъ надъ органами зрѣнія, именно надъ нашей, такъ называемой, сѣтчатой оболочкой глаза. Мы укажемъ на опыты въ области осязанія. Опыты эти пріобрѣли большую знаменитость. Веберъ прилагалъ циркуль къ различнымъ частямъ кожи человѣческаго тѣла - опыты, которые доказали, что тонкость нашихъ осязательныхъ ощущеній обусловлена анатомическимъ устройствомъ тѣла. Осязаніе даетъ намъ точки въ прикосновеніи. Когда полагаютъ концы циркуля раздѣленными, то должно получиться впечатлѣніе двухъ точекъ. Теперь спрашивается, при какихъ условіяхъ получается это впечатлѣніе двойства, когда циркуль накладывается на различныя части кожи? Замѣчательно, что Веберъ не открылъ такихъ точекъ, чтобъ получилось впечатлѣніе двойства, если циркуль будетъ раздвинутъ менѣе, чѣмъ на одну половину миліи, именно на ¼, ⅛, а не ½ миліи уже получается впечатлѣніе двойства, т.е. чтобъ получить гдѣ-нибудь какое-нибудь ощущеніе двойства въ той части тѣла, которая, вообще, способна получить его, надобно, чтобъ концы циркуля имѣли раздвиженіе не менѣе полмиліи. Если раздвоить циркуль на ½ милліи и концы его поставить на кончикъ языка, получится впечатлѣніе двухъ точекъ; если раздвиженіе меньше, никакого впечатлѣнія двойства не получится, а получится впечатлѣніе одной точки.

Далее, чтобы получить впечатление двойства на каком-нибудь из пальцев, надобно поставить оба конца циркуля на расстоянии одной линии; если здесь, на кончиках пальца, циркуль будет на расстоянии полулинии, то впечатление двойства не получится; вы будете чувствовать впечатление одной точки; так что пальцы дают нам ощущение менее тонкое, вдвойне грубое, нежели кончик языка. Слизистая оболочка нижней губы при расстоянии концов циркуля на 2 линии получает впечатление двойства, при расстоянии менее этого губой нельзя почувствовать двойства. Кончик носа менее чувствителен; он требует расстояния концов циркуля на 2 линии, чтоб в результате получилось ощущение 2 х точек. Затылок средняя часть языка имеют свою чувствительность, именно получают впечатление двойства на расстоянии концов циркуля на 4 линии. Ладонь руки при расстоянии концов циркуля в 5 линий. Верхняя часть головы – 15 линий. Заметим, что кожа груди получила впечатление двойства, расстояние между концами циркуля должно быть в 20 линий и т.д. Мы не будем приводить всюду данные. Из этого всего видно, как самое устройство нашего организма обусловливает собою тонкость ощущений. Тоже самое найдено относительно нашего зрения. Есть местечко в нашем глазу называемое светлой точкой; части, постепенно удаляющиеся от нее, отличаются все меньшей и меньшей чувствительностью. Смотря на предметы, как они рисуются со стороны, мы не видим в такой-же отчетливости, как в центре.

Перейдем теперь к новому учению об ощущениях, именно об относительности ощущений. Под относительностью ощущений мы разумеем, во-первых, их условность, во-вторых, их ограниченность. Все наши ощущения условны, обусловлены и во многом отношении великое ощущение прежде всего обусловлено устройством физической системы того или другого органов. Эта внешняя условность наших ощущений составляет предмет физиологии. Но есть другая условность – внутренняя, взаимная обусловленность ощущений; одни ощущения обусловлены другими, именно ощущения последующие обусловлены характером предыдущих. Эта внутренняя обусловленность лучше всего может быть доказана наблюдениями, которые первоначально были сделаны Фехнером и разработаны Вундтом и во новейшее время приняты как составная часть физиологической психологии. Сущность учения Фехнера и Вундта, которые явля-

попал во главу угла в этой части психологии, сводится к следующему. Как скоро дано какое-нибудь ощущение в одном из трех классов чувствований, о которых было нами сказано, ощущение такое получилось, очевидно, как следствие каких-нибудь внешних условий, которые называются внешними впечатлениями. Чтобы получить 2-е ощущение того же порядка, требуется некоторая определенная мера раздражения. Как скоро вы прибавили раздражения к прежнему раздражению вы не достигаете известной меры, ощущение остается прежнее; замечательно, что эта мера остается при всех изменениях первых ощущений. Какое-бы вы ни получили в 1-й раз ощущение, присутствие этого ощущения обусловливает второе ощущение, так что второе находится в неизменной зависимости от предыдущего. Это не совсем ясно и потому на этом следует остановиться. Возьмем объяснение Вундта, оно сводится к следующему: попросите кого-нибудь, говорит он, положить руку на стол и затем отвернуть глаза от своей руки; потом положите ему на руку какую-нибудь тяжесть в унцию, гранов или золотник, положив в унцию, и да сами прибавляйте маленькие тяжести к этой положенной тяжести; оказывается, что много сделать много таких прибавлений при таких условиях, что тот, над которым будет производить эксперимент, ничего не почувствует; можете прибавить, например, к унции много долей ее, и он не почувствует. Что нужно, чтобы он почувствовал, что тяжесть увеличилась? Для этого надобно, чтобы прибавляемая тяжесть достигла известной меры. Но раз найдено отношение этой прибавочной тяжести к первой, то окажется, что если делать опыты над фунтом, пудом и т. д. то отношение будет все тоже самое." Пусть, напр., говорит он, будет сделан опыт с 10 фунтами. Если-бы оказалось при наших опытах над унцией, что тот, над кем был произведен опыт, получил второе ощущение только тогда когда тяжесть была увеличена на 1/4 унции, тогда это отношение сохранится и во всех других случаях, т.е., если-бы потом мы стали производить опыт с фунтом, то нужно было-бы положить 1/4 фунта чтобы почувствовать увеличившуюся тяжесть и т. д. Я объяснил примерность самого Вундта, что это отношение взято приблизительно, но должно выражать необходимость постоянства известной меры, которую нужно прибавить к данным ощущениям, чтобы получить новое ощущение, говоря иначе, чтобы увеличить интенсивность

ощущения тяжести, света, звука и т. п. Это указывает, таким образ
зом, что ощущения всего порядков обусловлены во своем присут-
ствии присутствием первых ощущений; раздражение, вследствие кот
рого только и может быть получено новое ощущение должно быть из
вестной силы, чтобы при данных ощущениях получилось новое.
Теперь укажем на цифры, которые были получены Вундтом. В
области зрения, чтобы получить новое ощущение, и чтобы получит
ощущение увеличенного света, данное ощущение должно быть увел
чено до 0,01. Между тем в ощущениях давления такое увеличени
должно быть сделано на 1/17. Затем в области температуры,
слуха на 1/3. Сводится все это учение к тому, что развитие ощу-
щений не будет параллельно увеличению раздражения. Можно
было бы думать, что насколько усилится раздражение, настолько
и ощущение, на на самом деле есть этого параллелизма
раздражением и ощущением. В тех опытах где были сделаны
исследования, найдено, что для различных классов ощущений ест
свой закон увеличения раздражения. Если бы этот закон нашел
применение к нашим волнениям или высшим чувствам, если
бы мы могли также найти степень необходимой прибавки раздра
жения, чтобы при каком-нибудь чувстве получить новое, то мы с
этим новым законом получили много данных для разъ-
яснения многих вопросов. Взглянем это примером. Человек
получил наслаждение и был в восторге; спрашивается, сколько ем
нужно получить еще, чтобы быть в таком-же восторге? Вы сам
очень хорошо знаете, что, как сказал один французский писатель
то-же удовольствие не доставляет того-же наслаждения; что это
значит? А вот что: чтобы действительно наши чувства
тигали высшей интенсивности, они должны быть увеличены в
известной степени. Если бы для внутренних чувств мы могли
бы выставить числовые данные, то это было бы весьма важ
для нас. Таким образом ясно, что чувства наши, ощущени
ми, волнения-ми стоят в известной зависимости от предыд
других ощущений, что последующие чувства обусловлены в
своем присутствии первыми. Это внутренняя условность
или зависимость наших чувств. Теперь перейдем к другому
свойству наших ощущений, которое мы назвали ограниченно

Как мы уже сказали ощущения - это виды нашего сознания; все они представляют различные факты сознания. Когда мы говорим об ограниченности ощущений, мы говорим об ограниченности их, как фактов сознания. Она состоит в том, что сознание мы должны рассматривать, как сознание вещей, не как они существуют в самих себе, а, единственно, как сознание их данности; на самих ощущения мы должны смотреть, как на символы этой данности. Из них, которых мы получаем при ощущений, мы ничего не узнаем о сущности вещей. Но не следует преувеличивать значения символического характера ощущений; когда говорят о символизме, то часто разумеют под этим нечто большее, чем надо. Надо в этом случае держаться, как надежного пункта, того положения, что присутствие ощущений отличается от присутствия вещей, вызывающих эти ощущения; - есть ощущение есть и предмет, вызывающий его, мы не знаем какой предмет, но он есть. Положим, я имею внешние впечатления, какой предмет дает мне внешние впечатления я не знаю, но он есть. Что иногда может быть производима не внешними вещами, что может быть даже иллюзия в этом отношении, это нисколько не нарушает правила, потому что исключение из этого общего правила имеет свои характеристические черты, вследствие которых мы можем отличать нормальные впечатления от болезненных. Итак присутствие впечатления указывает на присутствие предмета, изменение впечатления на изменение в самих предметах. Вот, значит, основная точка, от которой мы отправляемся в нашем знании внешнего мира; не сами ощущения для нас суть вещи, а их присутствие. Это похоже на то, когда кто-нибудь принимает на телеграфной станции депешу и получает ряд точек и линий; в этом случае все равно походят ли точки и линии на то, что сообщают; средства между точками и соединяющим их отношение никакого, однако тот, кто получает, отлично читает, потому что раз получен такой-то ряд точек и линий значит передается известное сообщение. Далее, как мы должны отнестись к самому содержанию ощущений, т. е к тому, что дает нам вкус, запах и. т. д.? Соответствуют ли в действительности чему-нибудь,

въ вещахъ въ себѣ все то, что мы называемъ свойствами вещей? На это слѣдуетъ дать отвѣтъ отрицательный. Мы не имѣемъ права сказать существуетъ-ли гдѣ-либо свѣтъ, кромѣ нашего глаза. А что вызываетъ внѣшніе этого свѣта мы не знаемъ и вѣроятно никогда не будемъ знать.

Можетъ-ли открыть сущность вещей внѣшняго міра какая-нибудь другая способность, это можетъ оставаться вопросомъ, но внѣшнее чувство не сообщаетъ ключа къ рѣшенію этого вопроса. Мы должны предварительно замѣтить, что то, что нами сказано объ относительности ощущеній, т.е. условности ихъ и ограниченности, примѣняется не только къ ощущеніямъ, но и ко всякимъ вообще порядкамъ психическихъ явленій; всѣ состоянія сознанія обусловлены нами временемъ, потому что они ограничены въ смыслѣ сознанія, т.е. тѣмъ, что мы имѣемъ въ состояніяхъ нашего сознанія, не простирается на сущность, на субстанцію вещей, на то, какъ вещи суть сами въ себѣ, независимо отъ нашего сознанія. Сознаніе наше мы вообще должны разсматривать, какъ нѣкоторую своеобразную символику существующаго. Теперь показалось, что это не есть только одна символика, потому что вѣчность въ насъ вызвала сознаніе длительности, которое опредѣляетъ извѣстное положеніе человѣка среди вещей, сущность которыхъ есть непознаваема, но во всякомъ случаѣ это символика, активная или пассивная — это все равно. Такимъ образомъ относительность есть общее свойство всѣхъ состояній нашего сознанія и мы должны прибавить, что это-то и называется закономъ относительности, по крайней мѣрѣ называлось до сихъ поръ. Это послѣдняго употребленіе термина законъ, чтобы въ немъ сомнѣваться. Когда мы будемъ говорить о законахъ ассоціаціи, то тамъ будемъ разумѣть нѣкое законное извѣстное отношеніе текущихъ фактовъ другъ къ другу. Что касается закона относительности, то значеніе его весьма ослаблено, это время варьируетъ не какой-нибудь простой законъ, а нѣкоторыя свойства психическихъ явленій, которыя привыкли называть законами; къ этому мы должны прибавить, что законъ относительности официально составляетъ неразработанный вопросъ психологіи и философіи вообще. Сдѣлаемъ теперь нѣсколько замѣчаній о томъ, о чемъ такъ часто говорятъ психологи о разницѣ ощущеній примитивныхъ, оригинальныхъ и ощущеній пріобрѣтенныхъ, вторичныхъ. Ощущенія первичныя каждаго чувства вовсе не таковы, какими обладаетъ человѣкъ зрѣлый. Это почти весьма

простое сравнительно с тем, что мы имеем в нашем зрелом состоянии; последнее есть уже почти весьма осложненное и вследствие того весьма определенное; каждое ослож-нение создает все больше и больше определительности нашим впечатлениям; для пояснения этой мысли укажем на пример, какими пользуемся в свое время врачи-хирурги смотря нашими ощущениями первоначальными и приобретенными. Когда мы смотрим на какой-нибудь шар, который стоит перед нами, мы замечаем все три измерения, свойственные этому предмету: мы видим его высоту, долготу и объем, мы смотрим, что стоит перед нами шар, сравнивать его по объему. Однако в действительности зрение вовсе не дает нам 3-го измерения; если иметь в виду собственно то, что дает нам зрение, то мы должны сказать, что мы обманываемся, когда думаем, что видим 3-е измерение и должны заключить, что это иллюзия, но мы не имеем права так выражаться, потому что многие мы наблюдаем некоторое уклонение от нормального психического состояния, а это нормальное явление нашего сознания, но особенность его та, что в нем к тому, что дается нашим зрением, присоединяется много новое, что дается нашим знанием или опытом. Зрение дает нам собственно только плоскость или контуры поверхность. С различным распространением света, теней и цветов. Для зрения шар только кружок, а если мы видим шар, то это уже зависит от зрелости наших зрительных впечатлений, от соединения впечатлений зрения с тактильными и осязательными, зрелость эта приобретена великим долгим упражнением. Новорожденный, взятые им другие чувства, вследствие постоянства впечатлений так сливаются с зрительными, что мы не можем отделить их иначе, как путем научного анализа, и это определяется состоянием бедра зрелого человека, т.е. приобретенными ощущениями, а не первоначальными. Мы должны строго различать что дается первоначально и что потом выработывается путем работы, о которых мы можем только намекать, ради весьма сложного характера, которых в настоящее время объяснены быть не могут; мы отсылаем это, когда рассмотрим первые порядки элементарных явлений нашего сознания. То, что было сказано здесь относительно 3-го измерения, принадлежит ко всем сложным ощущениям зрения, именно к наблюдениям расстояния, положения, перспективы и. т. д. В области слуха, что мы

собственно имѣемъ, это звукъ, но когда мы опытомъ разстояніе и направленіе звука, то это опять такое наше пріобрѣтеніе; самъ недаетъ намъ этого; а дается намъ это слуховымъ ощущеніемъ, особенно развитымъ органомъ. Тоже самое мы наблюдаемъ въ области ощущеній осязательныхъ и мускульныхъ впечатлѣній. Этимъ-то объясняется, почему намъ трудно допустить, чтобы мы впечатлѣнія нашего матеріи были образованы комбинаціей нѣкоторыхъ простѣйшихъ впечатлѣній. Только научный анализъ доказываетъ, что впечатлѣнія матеріи получаются изъ нѣкотораго осложненія ощущеній мускульныхъ съ осязательными, къ которымъ присоединяются зрительныя. Ощущенія противодѣйствія, сопротивленія не являются результатомъ одного чувства осязанія, а нѣкоторой комбинаціи ощущеній осязательныхъ съ мускульными и зрительными. Ощущеніе противодѣйствія это ощущеніе мускульное. Если мы имѣемъ все это то мы получимъ ощущеніе матеріи, но намъ очень трудно добраться научному анализу; матерія, какъ будто дается намъ сразу; нѣтъ, не сразу, а это есть результатъ опытности, произведеніе нашего духа. Въ этомъ отношеніи глубокая разница между познаніями и всѣми другими науками. Мы всегда начинаемъ съ готовыхъ тѣлъ, съ готовыхъ существъ, говоритъ, напримѣръ, физика о простѣйшихъ свойствахъ, дальше которыхъ она идти не можетъ, но что для физики простое чувство, то для психологіи не простое, такъ что анализъ духа доходитъ до самыхъ простѣйшихъ элементовъ. Оговоримся еще одно замѣчаніе объ ощущеніяхъ, какъ элементахъ красоты. Чувство прекраснаго, эстетическое волненіе имѣетъ свои факторы, свои производители. Такими производителями являются частью наши ощущенія, частью наши идеи. Теперь вопросъ объ ощущеніяхъ, какъ производителяхъ эстетическаго чувства. Каждый замѣтитъ, какъ общее правило, что только то ощущеніе, та идея стоитъ быть въ числѣ факторовъ эстетическаго волненія, которыя отличаются качествомъ пріятности; надобно, чтобы ощущеніе не вызывало никакихъ непріятныхъ идей и тогда оно будетъ настоящимъ факторомъ эстетическаго чувства. Художники иногда намѣренно вводятъ нѣкоторыя непріятныя впечатлѣнія, такъ и музыканты вводятъ диссонансы, но именно съ

намерением произвести лучшее впечатление, следовательно это допускается не в противоречие общему правилу, а в виду требований искусства. Итак факторами красоты являются только ощущения приятного характера. Какие-же элементы нашими ощущениями этих-качествами приятности, невызывают неприятных смысла и, следовательно, косвенно не могут быть причиной недовольства. Это чувство зрения и чувство слуха. Зрительные впечатления сами по себе снабжают нас разнообразными удовольствиями; главными источниками удовольствия служат простой свет, цвет и блеск. Комбинация зрительного ощущения с мускульным дарит нам удовольствия зрительного движения, формы, фигуры, а также кривыми линиями, которая, не смотря на свою простоту, служит важными источниками эстетического удовольствия. Эти-же самые впечатления, взятые в большем объеме суть особенно важные источники эстетического волнения, хотя в особенно высокой степени этими свойствами обладают цвета. Свет солнца, блестящая, сверкающая поверхность, например поверхность моря, покрытого снегом, производит особенный эффект. Что касается звуков, то некоторые звуки приятны сами по себе и спасительные звуки занимают в этом отношении более высокое положение, напр. шум потока, раскаты водопада поразительны и сами по себе благодетельное свое влияние. В произведении художественного удовольствия участвуют высота, усиление и ослабление звука.

Что касается другого, второго нашего ощущения, то оно постепенно раскроется для нас, когда мы перейдем к рассмотрению другого элементарного формы нашего сознания, сначала действия, потом идеи, потом, что, как мы уже замечали, под действиями мы разумеем те элементарные психические факты, но уже не отличающиеся тою элементарностью, как наши ощущения. Действие справедливо не ощущение уже более сложный факт. Что называется действием? Действием, в строгом смысле, называется движение, совершаемое под влиянием сознания, чувства, идеи, умственных работ. Определяя действие таким образом, мы отличаем его от движения. Движение в строгом смысле есть только существенное

Психология

и чувствующее. У него есть движение, которое надбывается его действием. Между тем весь другим порядкам существ принадлежит только движение. Сам-же говоря о действиях внешней природы, то это выражение метафорическое и неточное: никаких агентов в необдушевленной природе нет. Действие является сложное и состоит из движений и потому тоже или другие сознаний, влияющие на это движение, и есть, следовательно, движение под влиянием сознаний. Что касается первичных действий, из которых вырабатываются все другие, то их отличают от действий вторичных более сложных; действия первичные - это те движения, которые непосредственно под влиянием нашей ощущений. Такая форма деятельности свойственна, как полагают, весьма чувствующим существам: где есть какая нибудь примесь чувствительности, там есть и движение, которое следует за раздражением и ощущением. Это простейшая форма деятельности. Теперь вопрос сводится к тому, как образуются формы-куются наши первичные действия. Очевидно, что для того, чтоб форма-ировалось действие, требуется во первых движение, обусловленное не сознанием нашим, а другим фактором, затем ощущение и наконец связь их, именно связь такого рода, когда ощущение оказывает некоторое влияние на движение. Как может составиться связь движений с ощущениями? Прежде всего следует заметить что есть чувственный порядок движений, которые предшествуют ощущениям или которые не могут быть поставлены в зависимость от ощущений, по крайней мере при первом их возникновении, а напротив ощущения могут зависеть от движений. Таковы ощущения (движений) механических под влиянием толчка, удара, давления со стороны другого тела. Влияние со стороны другого тела на наше тело может придать ему движение, но это последнее будет иметь место внешним причинам, нисколько не зависящую от состояния нашего сознания. Затем другой порядок - это так наз. движения рефлективные. Это такие движения, которые зависят единственно от раздражения или возбуждения, отпечатлевшихся нашей нервной системы, системы мозга, которые идут впереди каких-бы то ни было ощущений и могут иметь место без всяких ощущений и быть движениями совершен-

что бессознательными. Эти движения 1) зависят от прилегания стимулов к поверхности нашего тела, нашего органа чувства, той стимуляции, которая их вызывает ощущения, свойственные этим органам. Во-вторых это прилегание. Иное прикосновение к коже может вызвать движение, но последнее будет обусловлено не ощущением прикосновения, а единственно тем раздражением, которое могло сопровождаться ощущением, но могло и не сопровождаться. Если движение было единственно из раздражения, а не из ощущения, то оно будет рефлективным. Возьмите человека слепого: очень часто прикосновение к поверхности руки, может сделать то, что человек сонный поднимет или повернет руку в сторону. Раздражающее влияние на кожу, напр. щипок или какое-нибудь влияние на поверхность тела напр. чувствительные нервы (эти нервы соединенными связаны в нашем позвоночном мозгу с нервами двигательными) сообщается двигательным нервам и мгновенно бывает сокращение мускулов. Ощущений в данном случае не бывает, дело совершается само собой. Это движение есть знание результата стимуляции независимо ни от какого ощущения, хотя-бы эта стимуляция сопровождалась каким-нибудь незначительным ощущением. Мы любим предполагать, что в нашем бодрственном состоянии есть много движений рефлективного характера, которые мы не замечаем только потому что они бессознательны. Влияние на кожу дает нам ощущение и потому мы любим движение ставить в связь с этим ощущением, но несомненно, что это движение не имеет никакой связи с нашим ощущением: последнее только сопровождает его. Для примера возьмем то движение, которое постоянно совершают наши веки-мигание. Здесь все не влияние на чувствительные кожи нервы, а на чувствительные нервы. Отчего зависит в данном случае движение? Мигание, это - некоторого рода раздражение нервов органа зрения. Теперь спрашивается, сопровождается-ли это влияние каким-нибудь ощущением? В большинстве случаев нет. Если свет раздражает нашу зрительную сетку, очень сильно, можно думать, что закрытие глаз, которое бывается при сильном раздражении, зависит от силы света и что в этом случае закрытие глаз мы обязаны не каким-нибудь ощущением: в большинстве случаев мы ничего не чувствуем, когда мигаем. Следовательно несомненно, что у нас есть масса рефлективных движений

во I^м в состоянии сна, во II^м в состоянии бодрствования. Значит есть масса движений, которые мы выполняем в бодрствовании только потому что стимулы, которые производят движение, сами сопровождаются ощущением и поэтому, как будто стоят в зависимости от сопровождающих их ощущений, но последние никакого влияния на них не оказывают. Это выступает наглядно в опыте физиологического характера, напр. при опыте с лягушкой,

отпрепарировав лапку, в ней можно вызвать так движений, как и при обладании лягушки своей лапкой; стало быть можно отпрепарировав сразу отпрепарировать лапку, именно обнаружить нервы чувствительные, нервы двигательные, сухожилия и т. д. в известной степени сохранивши связь между ними, и эта препарированная лапка будет производить такие движения, как когда лягушка не была обезглавлена. Это доказывает, что движения лягушки и тогда, когда она была при полном обладании своими частями и когда была обезглавлена, не зависят от деятельности центров, но стало быть зависят единственно от нервной системы, от нервов чувствительных, связанных с нервами двигательными; эта связь чувствительных нервов с двигательными дана в нашем позвоночном столбе, который есть сводящий центр во всем человеческом теле. Как далеко простирается этот рефлективный элемент, сказать с отчетливостью трудно, но самый факт не может быть отрицаем. За сим III^м порядок движений, опять таки не зависимый от наших ощущений, это так называемые инстинктивные движения. Есть много движений, отличающихся сложностью, которые никак не могут быть приписаны каким-либо влияниям психического характера и которые носят название инстинктивных движений. Это такие движения, которые факторы сформировались в некоторые частицы мозга в течение развития бывшего существа. На человеке такие инстинктивные движения не так наглядны, потому что движения человека формируются медленно, но они весьма наглядны на существах низших порядков. Напр. цыпленок, как только вылупится из яйца, сейчас-же начинает бегать, хотя не было никакой подготовки никакого упражнения; теленок, как только ударит бодать своею, сейчас-же начинает, начинает искать груди матери и сосать ее.

Никакой практики у него опыта такого не было. Как мы можем объяснить такие движения иначе, чем инстинктами, т.е. некоторого органического способностью к исполнению движений, способностью, которая собственно дана в устройстве мозга и нервной системы. На человека эти инстинктивные движения на первый раз невлияют, но, присматриваясь к его деятельности, мы замечаем многое такое. При некоторых ощущениях есть свои типические выражения: при ощущении страдания, которое выражается давлением и сотрясением за грудью воздуха, обыкновенно отражается наружу типическим выражением. Страдание, которое мы испытываем когда звонит отвратительный звонок, выражается иным движением мускулов лица. При слышании внезапного звукового впечатления опять иное выражение, так что очень часто, когда мы слышим вдали отголоса, мы угадываем о его страдании по выражению его лица. Есть свои типические движения в минуты страха, гнева, в минуты нежности, радости и т.д. Это наши инстинктивные движения. Их масса и нам не легко отличить их от другого движений, но при анализе они постепенно выделяются из массы наших произвольных движений, тех движений, которые зависят от каких-либо ощущений. Не трудно видеть, а догадываться, что эти движения, которые сопровождаются только ощущениями, но которые в своей форме нисколько не зависят от них. Теперь что же составляет действие произвольное, наш первый ощущения, которые мы видим на движение. Заметим, что ощущения, которые вызываются текущими движениями имеют способность обратного влияния на эти движения. Не все ощущения, не все чувства способны оказывать влияние на движения, которые родились помимо чувств, но только те ощущения имеют эту способность, которые вызваны самими этими движениями. Теперь вопрос не в том, движения, которые произошли помимо всякого ощущения, вызывают ли сами какие-нибудь ощущения и, во вторых, ощущения, вызванные движением, имеют ли способность обратного влияния на эти движения, требуется особенного внимания. Мы согласимся анализ этих движений. В этом простом анализе заключается ключ к решению всех вопросов о нашей воле.

Итак способны-ли движения, происходящие помимо ощущений, вызывать ощущения? Несомненно. Начиная с того, что, как мы уже сказали, какие-нибудь спазмы, раздражение поверхности нашей кожи, вызывают известное движение помимо какого-бы то ни было ощущения. Но движения, которыя в действительности составляют вызваны у нас, эти движения при известных условиях отличаются интенсивностью, объемом и сопровождаются ощущениями мускульными. Движение - это работа мускулов; какова-бы она ни была дана, - механически рефлективно, или интенсивно, разь есть работа, должны быть мускульныя ощущения; разь эти движения имеют некоторое напряжение, некоторый объем, они непременно сопровождаются мускульными ощущениями этих движений. Следовательно, мускульныя ощущения служат сформированья при всяких движениях. Затем косвенно движения вызывают не только мускульныя ощущения, но и ощущения всякаго другаго порядков. Напр. раскрытие боков или глаза после спанья вызывает впечатление, которое дают отчетливыя зрительныя ощущения. Конечно, это подарок очень косвенный, но глаза не могут дать этого впечатления, по крайней мере, отчетливо, если не раскрыты веки. Затем при всякой смене нашего положения, вызванной движением, точно также наши ощущения изменяются; перемещение человека из одного пространства в другое вызывает новое впечатление слуха. Словом сказать, с движением вызваны ощущения не только мускульныя, но и ощущения всякаго другаго порядков. Теперь второй вопрос: эти ощущения, которыя безсознательно сопровождают наши движения, имеют-ли и могут-ли иметь обратное влияние на вызвавшия их движения? Это факт несомненный и доказанный. Всякое ощущение, вызванное каким-нибудь текущим движением, имеет обратное влияние на это движение. Если только оно обладает некоторым качеством приятности или неприятности; если-же оно будет безразличнаго качества, то никакого обратнаго влияния не произведет. Эта мысль, М.М.Г.Г., о влиянии наших удовольствий и страданий, напавляющих нами действий, мысль давняя, она встречается в течение всей истории психологии и служа-

лась господствующей со времен Локка, утверждавшего, что единственными стимулами нашей воли могут быть только такие состояния, которые обладают качеством приятности или неприятности. Следовательно, движения были уже давно поставлены в зависимость от текущих чувств приятных или неприятных; нельзя было только, как и прежде, удовольствия, всякие-ли удовольствия и страдания вызывают движения. Человек любит испытывать массу страданий и удовольствий, которые не оказывают никакого влияния на движения его. Напр. таковы умственные процессы. Вопрос этот стал в новейшем естествознании скорее психологическим, т.е.: что только чувства, вызванные движениями, имеют способность влиять на наши движения, и которые обладают качеством приятности или неприятности. Можно-ли указать какой-нибудь закон этого влияния, вот вопрос, который был задан в последнее время. Задача, которая, по справедливости, может быть названа первым психологом нашего времени, и ему удалось формулировать этот закон; закон этот называется законом самосохранения и выражается таким образом. Приятные чувства, вызываемые каким-нибудь движением стремятся продолжать и усиливать эти движения, а чувства неприятные, или страдания, вызываемые каким-нибудь движением стремятся ослаблять и прекращать их. Этот закон самосохранения дает нашу общую формулу в приложении к нашим чувствам вообще. Сколько, относительно ощущений, закон этот должен был выражен таким: ощущения, вызываемые каким-нибудь движением и обладающие качеством приятности, стремятся к продолжению и усилению этих движений, а ощущения этого же рода, обладающие неприятным качеством, стремятся к ослаблению и прекращению этих движений. Название этого закона законом самосохранения понятно. Если же наоборот, если эти два существа стремятся к тому,

что причинять ему страдания, то существование их было-бы немыслимо. Какая-нибудь вещь причиняет страдания живому существу; последнее имело-бы тенденцию, так сказать, поддерживать эту вещь и даже усиливать страдание, результатом этого могла-бы быть только гибель. Это первый принцип нашей природы, которым поддерживается существование всего живого существа.

Ощущения приятные, которые вызваны какими-нибудь движениями имеют на него обратное влияние, какое: продолжающее и усиливающее. Ощущения неприятные имеют тоже влияние, но противоположное, влияние ослабляющее и прекращающее. Употребляя при выражении этого закона слово „стремятся", мы выражаемся точно также, как и придерживаемся обыкновения, когда излагаем формулу какого-нибудь закона: выражение „стремится" указывает на то, что раз вызванное ощущение имеет приятное качество оно будет иметь обратное влияние усиливающее, если не будет к тому никакого препятствия: но произойдет-ли в этом случае, как мы описали, продолжение, усиление, или не произойдет вследствие препятствия, стремление это останется неизменно. Вот почему мы выражаемся „стремятся". Теперь перейдем к объяснению или доказательству этого закона нашими ощущений. Что такого отношение ощущений к вызвавшим их движениям, могло удовлетворять прежде всего нашим мускульным ощущениям, так как они народятся в прямой зависимости от наших движений, последние вызывают ощущения; эти ощущения то приятны, то неприятны. По закону самосохранения приятные ощущения должны оказать какое-нибудь влияние на наши мускульные работы, - неприятные должны оказать свое, противоположное влияние. Так-ли это? Несомненно так: наши текущие мускульные действия прежде всего управляются течением тех ощущений, какие вызывают эти мускульные действия. Всякое сомнение сюда

привлекать некоторые иные влияния со стороны волнений, идей, явлений воли, явлений высшего порядка, но это нисколько не исключает первую работу, работу в направлении нашего внутреннего. Возьмем пример: что служит определителем нашей готовности к спекулятивной работе, или труду. Подумайте, смогли ли вы решить это, как говорят, a priori; есть человек устал от работы, заснул, потом проснулся; готов он или нет к работе? Восстановлены ли его силы? Имеет ли он всю спекулятивную способность? A priori он никогда этого не решит с точностью; единственный определитель - это его внутреннее спекулятивное; если он отвлекается несколько двигаясь по направлению к работе, они дадут ему спекулятивное внутреннее, последний и определяет, готов он к работе или нет. Если он почувствует прежнего усталость - это одно; если не почувствует - другое; если чувство усталости дает ему понять, что он еще не имеет всей способности, что они не восстановились его силы. Каким образом он почувствует это? Взялись ли чувствовать известные вызванные внутренние? Мало того, что вызваны внутренние непривычные внутренние, но нужно еще приобрести то обстоятельство, что эти известные внутренние не располагаются его вставать, а располагаются в противоположность; они облегчают и способны прекратить начатое движение. Вот приобретение нашей готовности, нашей способности, а не каких-нибудь соображений нашего ума. Итак очевидно - мы приобретаем нашу готовность тогда внутренними, которые вызываются нашими первыми попытками движения. Теперь возьмем второе: каким образом мы ощущаем потребность движения? Мы часто говорили о потребности движения и покоя; мы можем также ощущать ее начатием нашего движения, потому что потребность выведенная априорно может быть опровергнута. Если мы начали движение и это движение вызвало массу приятных внутренних, которые подтверждают это движение, то мы будем продолжать его. Вот движением прийти в спокойное мы поступаемся иначе. Значит вот наша потребность мы приобретаем присутствием приятных внутренних, которые вызываются началом движения. Теперь

Поспелов

Лист 7

как мы отличаемъ наши отрицательныя силы? Какъ разрѣшаемъ вопросъ, любитъ-ли онъ что-либо дѣлать или нѣтъ? Только посредствомъ нашихъ отрицательныхъ ощущеній. Какъ скоро онъ бросается за какую-нибудь тяжесть, еще нечувствуетъ нашъ, что нашъ скатетъ, любитъ-ли онъ справиться съ ней или нѣтъ? Тяжелое чувство покажетъ нашъ, что онъ здѣсь имѣетъ дѣло съ предметомъ, который для него не по нашимъ силамъ; напротивъ чувство легкости покажетъ, что нашихъ силъ достаточно, даже любитъ быть болѣе, чѣмъ сколько требуется для преодолѣнія этой тяжести. Мало этого собственно съ помощью нашихъ ощущеній, пріятныхъ и непріятныхъ, мы отличаемъ самую потребную степень отрицательной работы въ различныхъ случаяхъ, съ помощью ихъ устанавливаемъ и продолжительность работы: если головокружительность короткости или дѣтскаго сна не освѣжитъ своихъ силъ, то тяжелое чувство сейчасъ-же покажетъ ему пору отличить работу, которую онъ любитъ пѣсни. Постепенно отличаетъ степень работы онъ увидитъ, сколько онъ любитъ работать, не надрывая своихъ отрицательныхъ силъ; непріятныя ощущенія должны ослаблять его энергію; послѣдняя останавливается на извѣстномъ уровнѣ. Малѣ также тяжелыя работы устанавливаетъ отрицательныя ощущенія. Человѣкъ своей хватается за какую-нибудь работу обыкновенно неудобную; ощущенія пріятныя, которыя въ немъ вызваны, поддерживаютъ энергію его дѣятельности, но затѣмъ обыкновенно случается, что усиливая нашъ и здѣсь нѣсколько нашу энергію, онъ получаетъ ощущенія боли, неудобства, такъ что эти ощущенія нѣсколько ослабляютъ его рвеніе; рвеніе ослабленное не вызываетъ непріятныхъ ощущеній и устанавливаетъ тѣмъ энергію. Это прежде всего служитъ показателемъ нашихъ ощущеній. Наконецъ, что касается продолжительности работы, то она также устанавливается нашими отрицательными ощущеніями: послѣдніе вызываютъ въ первый разъ, обыкновенно бываютъ скоро, пріятны, но эта пріятность не есть постоянное свойство и послѣ нѣкотораго времени пріятность ослабѣваетъ, ощущенія становятся нейтральными и наконецъ тяжелыми. Какъ скоро отрицательныя упражненія вошли въ то, чтобы давать удовольствіе, начинаютъ вызывать

...бострадание, это естественный конец всякой работы, работы фигурной, условной, практической и т. д.

Само собой разумеется, что так как ...ительности ...ильных порядков, - кроме этих первоначальных ощущений есть еще ...ий порядок, - ...ы не говорили, что все эти ...ощущения, но ...ем можем сказать, что это ...ние никогда не прекратится), то мы ...ем продолжить ход ...ением высших соображений действий, но ...ем мы отметили, что всегда будет надо постоянно ...ать на естественный конец наших действий, или время, когда ...будет кончить. Итак несомненно, что отрицательные ощущения приятные или неприятные, вызываемые нашими действиями, ...ются первым для нас определителем в распоряжении нашей ...ловкости, способности, силы к труду и первым же определителем самой степени энергии труда, которую мы можем допустить, не нарушая здоровья. Если, мы видим, что наша работа, в первых отрицательных ощущениях, потом в работе и прогрессивно направляется к тому, чтобы не расстроить отрицательных сил, все ...ение этих отрицательных ощущений сводится к поддержанию убыли здоровья, сил. Это - есть частный случай самосохранения. Перейдем теперь к другим порядкам ощущений, но развитием этого закона довольно подробно на отрицательных ощущениях, мы не будем долго останавливаться на других порядках ощущений.

Возьмите органические ощущения в области зрительного снаряда. Ощущение утомления глаза, по которым приятели книги очень часто бывает у людей, которые напрягают зрение, они чувствуют при этом боль, что будет результатом этого? Ясно, что чтение прекратится, потому что боль будет препятствовать ...ой работе, которая связана с упражнением нашего зрения, нашего глаза. Теперь спрашивается, что может нам сказать, готовы ли мы вновь к работе, или нет: что определит нашу органическую готовность? Никакие соображения о ...ом не помогут. Этого вопрос. Чтоб удостоверить, мы должны взять книгу и прочесть несколько строк, если мы увидим, что та же боль ощущается при чтении, то мы не готовы. В противном случае готовы ли мы опять ...? Тоже самое, ощущение.

Теперь перейдем к слуховым ощущениям. Прежде всего следует

замѣтить, что характеръ вниманія зрительныхъ и слуховыхъ ощущеній особенно отличенъ отъ того вниманія, какое мы должны на нашъ отвлеченныя ощущенія. Если ощущеніе зрительное, возбуждаемое какимъ-нибудь предметомъ, пріятно, то наше вниманіе на этомъ предметѣ задерживается и усиливается; если напротивъ того, ощущеніе будетъ другаго качества, напр. безразличны, то нашъ глазъ будетъ скользить по предмету, не задерживаясь на немъ. Тоже самое можно сказать относительно слуха. Если звуки пріятны, то слухъ останавливается на нихъ; если нѣтъ, напротивъ того; онъ иногда затыкаетъ уши. Итакъ вниманіе зрительныхъ и слуховыхъ ощущеній состоитъ въ степени вниманія къ цвѣтамъ, блеску, фигурамъ, движенію извѣстныхъ. Пріятныя ощущенія этого порядка стремятся къ усиленію вниманія слѣдов. Ясно, что если предметное созерцаніе этихъ ощущеній будетъ получаться въ большемъ объемѣ и въ тоже время производить на насъ пріятное впечатлѣніе, то они должны особенно долго удерживать наше вниманіе. Всѣ предметы большаго объема въ области зрѣнія, масса свѣта, напр. бѣлаго (на снѣжной равнинѣ), голубаго (на морѣ и на небѣ) или масса зеленаго, краснаго цвѣтовъ несомнѣнно особенно долго задерживаютъ наше вниманіе; массивные цвѣта и звуки соотвѣтствуютъ этой тенденціи пріятныхъ впечатлѣній усиливать вниманіе. Что касается слуховыхъ ощущеній то нѣкоторые звуки въ высшей степени фатъ насъ пріятны. Задерживаютъ-ли они наше вниманіе? Несомнѣнно, напр. нѣжные соловьи. Напротивъ того, если мы получимъ ощущеніе скрипа арбы или двери, или какъ-нибудь массивныхъ ухищреній звуковъ, то вниманіе наше невольно останавливается на такихъ звукахъ и мы чувствуемъ стремленіе отвязаться отъ нихъ. Возьмемъ теперь третій родъ ощущеній. Прикосновеніе къ сырой и холодной стѣнѣ всегда непріятно, и всякій это знаетъ и избѣгаетъ такихъ прикосновеній. Ощущеніе вкуса такое-же-ли имѣетъ вліяніе къ вниманію? Вѣрь согласишь. Пріятное или непріятное ощущеніе вкуса – это для насъ первый критерій для того, что наше вниманіе или не слѣдуетъ тому. Конечно наша опытность имѣетъ послѣдствіемъ все это подсказывать намъ, но никогда это обстоятельство не упраздниться радость ощущенія

вкуса. Есть вещи, которые могут показаться вкусными, пока смотришь на них, но когда возьмешь в рот, почувствуешь, что есть не следует, ибо антипатично. Значит, суть антипатичного обманывает, пока рассуждаешь только умом, но суд ощущения другое дело. Итак самой освященной силы спрашивай по опыту, спрашивай, что тебе будет неприятно, а что-то приятно; потому что не пытался ли и попытываешься каждый раз, при великом отвращении прекращение действий — простой, и легкой сигнал ведущий ощущений. Тоже самое можно сказать и об обоняемом. Оно действует в том же самом направлении. Если человек вступает в среду воздуха, которая испускает тяжелые испарения, — первое его движение будет движением отвращения; надобно иметь особое настроение, чтобы идти далее.

Теперь приложим наш объяснительный ощущений и группу первых органических ощущений мы старались показать и объяснить тот закон, который называется законом самосохранения. Теперь нам стало ясно, что в круге наших ощущений действительно существует такой закон, именно закон обратного влияния ощущений на вызывающие их движения. Следовательно для нас теперь каким образом наш движения, не имеющие никакого психического характера, формируются действия, которые носят в себе понятный характер. Но теперь мы должны сказать, что закон самосохранения не есть только закон наших ощущений, а закон универсальный, которому подчиняются и наши чувства и наши идеи и волнения, т. е. волнения, вызывающие какие-нибудь текущие движения или действия, со своей стороны оказывают обратное влияние на это движение или действие. То, что здесь сказано об ощущениях, еще более применяется волнения, т. е. что существует влияние наших волнений на движения или действия, или, что закон самосохранения применяется и к волнениям. Если какое-нибудь действие вызвало какое-нибудь волнение и если это волнение будет приятно или неприятно, то оно непременно отзовется обратным влиянием на вызвавшее его действие. Мы укажем несколько примеров, что действительно закон самосохранения универсален. Возьмем напр. чувство силы; это чувство имеет весьма сильное видоизменение и сила имеет различные обнаружения,

- есть сила физическая, сила умственная, сила средств или состояний, сила знания и т.д. Если это чувство силы можно также разнообразно, подобно и волнения силы разнообразны. Волнение силы всегда приятно, как контраст: а всегда - волнение неприятное, даже горькое и тяжелое. Понятно какое влияние оказывают эти чувства и понятно, какие будут перемены в нашей деятельности под их влиянием. Чувства силы будут первыми определителями в решении вопроса о нашей способности, таланте к чему-нибудь. Если человек, взявшись в первый раз за какое-нибудь дело, почувствует силу в этом случае, то это чувство остановит его на данном роде деятельности, или даже удержит его на этом именно в нем силой, а если бы он попробовавши этого рода деятельности, почувствовал свое слабосилие то помчился бы результат совершенно обратный, т.е. это чувство подсказало бы ему необходимость оставить этого рода работу и сосредоточить его именно своею ослабевшею энергию в занятиях. Этими-то чувствами человек определяет прежде всего то, что составляет призвание к тому или другому труду, деятельности. Я не отрицаю, что какие-нибудь другие стимулы могут также руководить в выборе труда, профессии, но, несомненно, эти чувства - первые показатели.

Возьмем волнение гармонии. Гармония или дисгармония - это чувства или состояния, которые испытываются при различных случаях. Кроме гармонии эстетической или служебной есть гармония умственная, практическая в природе, литературных и иных. Но на что мы хотим обратить ваше внимание, это опять таки на гармонию и дисгармонию, которых часто невозможно определительно точно деятельность ума, когда он выражает тот или другую профессию, которая именно соответствует таланту его. Но есть еще одна сторона, направление и средства, которые могут определительно чувством гармонии. Человек часто не в силах дать своему труду то направление, а не другое. Почему-то? По чувству гармонии или дисгармонии. Работу можно вести согласно со своими способностями, своим талантом, воспитанием, наклонностями, можно вести и на перекор этого. В первом случае она приобретает новый успех, радует талант, а направление, которое расходится с талантом дает иной результат, в первом случае чувство гармонии будет окрылять человека, во втором чувство дисгармонии отнимать всякий успех в работе. Возьмем влияние волнения новости. Волнение новости это еще самые приятные чувства для человека, но волнение это оказывает великое влияние на нашу деятельность, стремления, их

оригинальности в толпе или другого рода порождает отчасти волнение новости, которое приятно и для того, кто его лично испытывает, и для того, кому он дает возможность испытывать. Впрочем к оригинальности несомненно сведено это чувство новости. Теперь скажем несколько слов еще об одном чувствовании, о чувствах согласия, для объяснения той же самой темы чувства, называемых чувствами правды, неправды, правоты, неправоты и затем чувства одобрения и осуждения, чувства, которые играют такую огромную роль в нашем общественном отношении, – ведь они возбуждают, они оказывают громадное влияние на тех фактах, которые их вызвали. Когда человек начинает говорить о неправде и сам эта неправда почувствовалась или послышалась на суде, то это чувство неправды своим собственным словом в данную минуту (сам он только не окончательно дезертир человек) воздействует на него как ослабляющее, парализующее его роль обстоятельство. Оно налагает какую-нибудь выдержку и не кончить великодушием этой тирады чувства неправоты, неправды, или всего этого вместе или выдержки. Это стремление или одно из прекрасных качеств, которое для определения истины простая спартера гораздо достаточно хорошо показывает правду говорить человеку, или хотя трудно иногда подвергнуть логическому анализу. Это внезапное и оно есть. Или чувство одобрения или осуждения самому разнообразному добро. Человек постоянно судит или про себя, или в обществе про известных фактах, и суждение это, особенно публичное, литературное имеет огромное значение. Суждение, которое выражает чувство одобрения выдумывает один род добродетельности, суждение противоположного характера иной род добродетельности. Конечно человек уверенный и энергичный смотрит гордо наперекор последствиям, но если он постоянно слышит только упреки осуждения, то это не может поощрять его, потому что такова сила чувства: оно будет развиваться в направлении обратном одобрению. Вот видишь, что синоптическое писание превосходно начертывает, которая доставила нам успех, но потом работа прошла? Кто виноват в этом осуждении, отнимавшего у нас силу, энергию. Вот каковы великие волнения; ясно, что они подчинены тому же самому закону самосохранения. Раз они вызваны каким-нибудь фактом, раз чувства будут иметь

какое-либо качество, они будут оказывать влияние на ту деятельность, которая их вызвала. Рассмотрим еще один порядок фактов, чрезвычайно именно наших идей; они побуждают нас к действию, если только не идеи, а чувства в форме идей и имеют подчас качество приятности или неприятности. Иногда случается, что наша умственная деятельность не так холодна и бесстрастна, как мы привыкли воображать себе. Многие идеи имеют столько же элементов страстных, (а таких идей страстного характера класса) только и имеют влияние на нашу деятельность, а бесстрастных, нейтральных идей не нарушают никакого влияния на нашу деятельность, разве идеи после оставляют чувства, которые нас подвигли действовать так или иначе, и сохраняют их качество приятности или неприятности, они обладают той способностью действовать обратно на нашу действия, которые когда-то вызвали в нас чувства, т. е. они заставляют нас продолжать труд работать точно также, как мы начинали в ослабленной форме. Положим человек привык добывать какую-нибудь пищу, испытывая чувство блаженства, что это ему не по силам и это ощущение заставляет его отказаться от этого опыта, не будет ли он пробовать еще раз? Вероятно, будет. Почему? Воспоминание, идея не позволяют ему: они оставили настроение тех же ощущений, не дают принимать снова за его осуществление под влиянием идеи. Мы идем смело рассматривать, как ослабленное чувство, идею редко должны мы испытывать ту же приятность или то же страдание, какие мы испытывали, когда чувствовали. Трудно было разница слышать о чьих-нибудь страданиях или самому испытывать то же самое. Разница, конечно, существует, и вот первый пример: как не трудно поднять огромную тяжесть, человек под влиянием какого-нибудь чувства, повторить опыт; это значит, что идея не имела такого задерживающего влияния, как ощущение, но несомненно она его имеет. То же самое с воспоминаниями. Под влиянием воспоминания идея действия скорее переходит в действие. На этот вопрос, впрочем, они остановились со вниманием; здесь только привели пример. Известный пример одного парижанина, продавца горшков

в арабской сказке, последствием смерти которого было весьма реальное и печальное для него действие – палок, сопровождавшийся разбитием горшков.

Итак, закон самосохранения есть закон универсальный, которому подчинились все наши состояния сознания, обладающие тою или другою качественностью, будут-ли это ощущения, идеи, аффекты и т.п. – все равно. Теперь в заключение этого общего очерка о действии закона самосохранения, скажем несколько слов об аппетите. Есть часто в старую психологию учение об аппетитах привилось, как учение об элементарных фактах нашего сознания. Слов, у нас вопрос чисто критический, – должны они быть поставлены в сферу элементарных фактов нашего сознания или нет? На это мы должны ответить отрицательно; они не представляют никакого отдельного элементарного класса, они зависят от органических условий и отличаются некоторою сложностью, которую нельзя наблюдать в ощущениях. Вот эта особенность, которая не позволяет ставить их в особый разряд элементарных фактов. Аппетит или некоторую органическую потребность, периодически возвращающуюся у человека и животных – есть аппетит движения, пока еголода, жажды, сна и т.д. Что-же это такое? Возьмем примеры аппетитов, которые называются голодом и жаждой. Достаточно припомнить, что нам пришлось говорить, когда мы говорили об органических ощущениях, именно об ощущениях которым мы обладаем нашей системой питания и кровообращения. Чувство жажды, ощущение голода – ощущение органическое, слов. порядок фактов, о которых мы уже говорили. Но чувство жажды или голода не составляет еще аппетита; в последнем есть нечто добавочное, некоторое стремление (актъ воли), которое сведено с этими ощущениями, т.е. некоторое влияние испытываемых нами органических ощущений на нашу деятельную систему, на наши мускулы. Разъ только обнаружились какие-нибудь действия, относящиеся особенно рода жажды, которая и есть внешнее внешнее орудие,

, чрезъ эта деятельность направлена к ослаблению жажды и вызывает приятныя чувства мы чувствуем то, что называют удовлетворением аппетита, appetitus (стремление

Психология Листокъ 8-й

Без этих актов стремлений аппетита в собственном смысле мы не имеем. Если мы наблюдаем под влиянием первого составного элемента аппетита – ощущения, то мы испытываем только некоторое неудобство, состояние дуала, которое свойственно маленьким фокусам, не удовлетворив дать себя отвлечь и только чего отчетливо; у нас есть только безотчетное ощущение беспокойства. Итак один элемент аппетита, или телесной потребности это-скорбь, другой-желание облегчить ее, а периодичность зависит от того, что только бывает промежутками в теле состояние, которое служит причиной этих особенных душевных влечений, скорбей.

Об идеях. Прекрасное замечание относительно идей мы встречаем у одного английского писателя-(Мальбранш) (Гоббс) Шлегеля, „идея, говорит он, это, иначе, образ [imago], вид [species] вещей, которых мы воспринимаем наблюдением по виду, вид – термины, не совсем удобные для таких предметов, которые подлежат наблюдению не посредством органов, образ звука или запаха воспринимается на нашем вкусе, а идея того и другого сводит слово, поэтому греческое выражение „идея," означающий образ или вид и которому соответствует более широкое значение; отсюда идея тоже самое в отношении к вещам вообще, что образ в отношении к предметам зрения." Это одно определение, но есть другое отличное –, предложенное Миллем, который глубже определяет этот предмет „Если какими-бы то ни были причинами обнаружено в нас какое-нибудь состояние сознания, то наличная степень того-же состояния сознания, состояние сходное с первым, но менее интенсивное, может быть произведено в нас и при отсутствии той причины, какая первоначально возбудила его. Если мы однажды видели или воспринимали предмет, то можем впоследствии мысленно возобновить его черты, как они у нас отпечатлелись в круге нашего зрения и нашего сознания. Если при каком-нибудь событии мы чувствовали скорбь или радость, то можем думать или вспоминать об этой скорби и радости, хотя-бы даже и не произошло никакого нового события счастливого или прискорбного свойства. Если подлежит составить образ какого-нибудь воспринимаемого предмета, данного безразлично

поэты, Гёте или Гамлета, то он должен думать вместе с ними об идеальных представлениях своего творчества, не прибегая к новому акту духовной комбинации. Употребляя время этого факта выражается так: каждое духовное впечатление имеет свою идею. Вот это то и есть то противоположность впечатлительности, что называют идеями. Если критика, перед тем как Шекспир создал тип, последнего Гамлета или Отелло - иное дело - создать этот тип, и иное - после иметь его в идее. Чтобы создать его потребовалась сознательная, упорная работа; чтобы вызвать его после в памяти, последнему - только краткая идея того типа, который раз был создан, последний без употребления той работы, которая нужна была для создания того типа; то, что приложимо здесь к художественным типам приложимо ко всем оригинальным впечатлительностям. Мы можем воспроизвести впечатление в отсутствие тех внешних причин, которые первоначально его вызвали. Это новое состояние, которое обусловливается каким-нибудь новым признаком, след. идеями над тем состоянием духа, в котором воспроизводимы какие-нибудь впечатления оригинальные в отсутствие тех причин, которые их первоначально вызвали. Психологический вопрос об идеях сводится, стало быть, к вопросу, как далеко простирается начало воспроизведения духовных состояний? Мало помалу объяснилось, что воспроизведение обладает не только памятью, но и нашими волнениями и желаниями. Итак все имеет свою идею, что раз было создано внешними, внутренними причинами. Немецкая литература обыкновенно не покушается термином „идея", а всегда термином „представление" [Vorstellung] representatio, как говорим мы средние века, но английская и французская литература избегают последнего термина по причине, весьма серьезной; потому, что термин „представление", заключает в себе понятие более широкое, чем идея, представление всегда сопровождается с актом представления, с действием; только Спенсер пользуется этим термином и то только для красоты слога. Термин этот есть на всех языках романских, потому что это термин латинский: он есть и у нас, и спокойно писатель его употре-

Беркли, но вообще есть неудовлетв., по которым говорят иначе
Теперь мы обратимся рассмотреть, что смеем идеями градиентов и
порядка - идеи первичные и вторичные. Здесь во вступлении к уче-
нию о сложных формах психических состояний мы имеем дело
с первичными идеями. Последний отличают от вторичных
идей, которые все образовались из другого идеи, а те идеи, кото-
рые не образованы из какого-нибудь другого идеи и которые по-
лучены прямо из какого-нибудь ряда оригинальных впечат-
лений, тех называются первичными идеями. Напр. так над
вещью попавшие тоже идеи, но вторичные, они сами образуются
из некоторых других, которые называются первичными. Весь-
ма важный вопрос заключается в том, когда посмотрим мы
эти идеи: важный потому что отвечая на него до некоторой
степени характеризуется самую природу этих идей. Локк ут-
верждает так, что вещество с первыми ощущениями по-
лучаем и первые идеи. Надобно сказать что отвечать этот по-
нятый так, как понимает его Локк, будет неправильно
для нашего века, но понимавший буквально, совершенно ошиб-
ается но что сам будет. Локк понимал под идеями и представ-
ления со стороны самых ощущений: потому что для него рав-
дано ощущение дано и идея, но если удерживаем его (слова) сло-
ва в теле (в теле) смысл, что в то время, как дано ощу-
щение нам когда дается ощущение в теле самое время да-
ется и идея этого ощущения, точно также преемственно ощу-
щений соответствует преемственно идей этих ощущений, иначе сказать, первичные идеи образуются в степени
впечатлений самых ощущений. Но нашему мнению важное ориги-
нальное впечатление получает свой особенный знак, который
мы называем идеей. Дайте ощущение и оно будет отмече-
но, как представляющее идею: значит, идея есть некоторый
знак, посылка некоторых ощущений. Для ясности дела воз-
мите фонограф, около него кто-нибудь говорит, потом
сейчас же снова воспроизведение. Это речь; говорю это ориги-
нальное впечатление, а воспроизведение фонографа снова
сравнить с идеями. Или например термометрический пока-
зал тепературы. Прикосновение тепла дерева термометрически

показывается во тоже время. Точно также сии феномены смотрят на наши психические составные идеи. Известное впечатление оригинальное и единственное, безпрерывно, во тоже время идет после всех впечатлений в ряду перемены. Когда она идет, что она такое? На это смогут будет отвечать дальше, потом, чтобы нашей точки зрения идеи - прежде всего результаты физиологических условий, точно также, как ощущение. Есть орган, который посылает все то, что получено в периферическом органе, получено во чувствительном органе. Существует орган, который повторяет, что получено. Это отношение непрерывного достоинства нашим первичным идеям, потому что за ними сии феномены вторичные, как результаты самого деятельной работы духа, являются к первичным идеям смогут присоединиться сии своими собственными операциями, но это ничего не говорит против самостоятельности ума, сии феномены постоянно повторяют факты этого, имея в виду факты не только психологии, но и физиологии, потому что если сии поставим наши идеи в независимость от физиологических условий, как объяснить сии ненормальности. Итак сии думаем, что наши первичные идеи смогут рассматривать как преобразованные ощущения и повторяются они одновременно со оригинальностью впечатлительности. Но какие же у нас есть на это доказательства? Я уже указал на то, что есть опасность косвенных доказательств, которые факты нашей физиологии и патологии, но кроме того сии имеем свои основания - психологического характера, чтоб формулировать так а не иначе. Прежде всего сии основываемся на таких наших остатках впечатлений. После того, как сии испытали впечатление, сии феномены замечают, что по удалении причины этого последнего, остается нечто от этих впечатлений, - что сии не смогем назвать впечатлением, потому что впечатление это состояние духа в присутствии известных причин, а характер этих остатков совершенно иной, свойства иные другие, значит это не впечатление, а нечто такое, что тоже и нельзя назвать идеями, но в сущности это и есть идеи.

Если Вы надолго фокусировали какой-нибудь предмет и внимательно, не-
прерывным взглядом, Вы заметили, что осталось какое-то впечатление цвета, фи-
гуры; если Вы рассматривали двигающиеся предметы, то остается впе-
чатление движения, по закрытии глаза - это уже не впечатление собст-
венно, однако что-то осталось. Что-же такое осталось? Сказать-ли, как будто неловко, а в действительности это идеи, мы это и на-
зываем идеями. А вот другой пример, родственный этому. Пред-
ставьте, что Вы загляделись на нашего географическую карту, Вам
нужно-запомнить очертания Кавказских гор, которым намалеваны
штрихами на карте; несколько секунд посмотревши Вы можете спро-
сить себя и увидите, что у Вас на полотне не остается; опять посмо-
трите, видите, что у Вас осталось несколько больше в памяти, полови-
ну ⅔; а глаза уже потрудились и чувствуете, что весь огерой уже
головной. То, что Вы имеете здесь в факте запечатлений, Вы
называете уже идеей, Вы имеете это уже в смысле, образа,
таков что присутствие идеи здесь несомненно, но вопрос в том,
что это за идеи? Получили-ли Вы эти образы сейчас, при рас-
сматривании, или, может быть, это почти такое, что нам ра-
нее пришлось получить или это нечто такое, что мы получили
при помощи другого закона. Что касается того что мы раньше
не получили по полотну, что в таком случае мы с этими об-
разами знакомы, но как-же мы получили их в первый раз?
Не-ужели мы должны допустить ассоциацию, что мы приложили или
мы должны этими идеями простого отражения в нашем
уме некоторых состояний, простой помощью ума? Ответить на
это слишком сравнение того, что мы имеем в факте запе-
чатления с тем, что мы назвали остатками впечатлений.
То, что в последнем случае неудобно назвать идеей, это уже
может идти к случаю запечатления. Подтверждением этого
может служить следующее: насмотревши подробностей како-
го-нибудь предмета мы в состоянии иметь удовольствие
на него, любуясь на картину. Дело в том, что если пред-
ставить небольшого объема, то мы скорее видим только небо-
льшое пространство его, остальное-же нельзя отграничивается у нас,
но мы можем возпроизвести это переходя от пунктов зре-
ния одного к другому пункту и рассматривая таким

образом всю картину, отметивши, а потом мы сможем, остановившись на каком-нибудь пункте память в отчетливости всю картину. Это очевидно происходит оттого, что внезапно отдельную точку зрения и потом, просмотрев уголки зрения точек, мы соединяем их в одну картину, иначе говоря, связем с ясными впечатлениями, мы имеем уже идеи, совокупность которых дает нам образ картины в целом. Вот еще доказательство на факте сравнения предметов, которые подлежат нашему наблюдению, когда мы находимся уже сознательны и различаем, сравнивать мы можем только те идеи, или идеи-предметы сознания, мы находим предметы тождественными. Таким образом сравнение есть факт умственный. Возьмем следующий пример: дерево в руках две ветки, мы можем сравнивать их вот, можем заметить, что одна ветка гибкая, тяжелая или наоборот убедиться, что обе равны. Сравнение невозможно без идей, значит при сравнении мы имели идеи обоих этих предметов. Когда-то мы их получили? Мы ведь не знали этого раньше, мы тоже хотели только убедиться, одинаково-ли они или нет. Отсюда мы получили эти идеи в данный момент опыта. Или напомнить ли Вам факт, что историческое воспоминание бывает гораздо живее, когда Вы находитесь вблизи исторических памятников, относящихся к прошедшему. Скажите Вы Вы не читали книги, она никогда не в состоянии дать Вам того, что может дать Вам воспроизведение описанных событий в той ситуации, где они происходили. Отчего-то? Это от того, что в идеях, когда Вы присоединяете какое-нибудь историческое событие, принимающее внезапное именно здесь то, что в данный происходящий, выражаясь языком Гёте, каждое внезапное имеет свою идею: произведение идеации внезапной и это то текущее внезапное сливается с воспоминаниями и освещает их. Если бы мы спросили, какие законы управляют ассоциацией текущих внезапных в идеях, что мы затруднились бы ответить. Как мы сказали ассоциация, напоминая нервной системы и воспоминания дают нам возможность также как и приведенные наши факты войти в сознание, что идеации внезапной произведут во время самых внезапных. Все о чем мы можем говорить, это законы возвра-

щенія раз уже полученныхъ идей или законы возвращенія прежнихъ впечатлѣній въ формѣ идей. Законы эти извѣстны подъ названіемъ законовъ ассоціаціи

Теперь перейдемъ къ слѣдующему вопросу: раз идеи даны, приобретены, какому закону или какимъ законамъ слѣдуетъ ихъ возвращеніе вновь, явленіе идей и впечатлѣній, которыя когда-то были нами получены. Какому закону слѣдуетъ образованіе нашихъ идей, наука не знаетъ, но какому законы слѣдуетъ воспроизведеніе раз возникшихъ духовныхъ состояній, намъ извѣстно. Законы воспроизведенія прошлыхъ впечатлѣній называются въ психологіи законами ассоціаціи; терминъ этотъ первоначально предложенъ былъ Локкомъ. У него онъ имѣлъ свой частный смыслъ и обозначалъ явленіе одной идеи за другой вслѣдствіе случайной связи между ними. Со времени Юма, который далъ теоріи ассоціаціи ея самое широкое значеніе, терминъ этотъ получилъ точно такое широкое значеніе и обозначаетъ явленіе одной идеи за другой, слѣдующее извѣстнымъ, опредѣленнымъ законамъ слѣд. обозначаетъ извѣстное постоянное явленіе одной за другой, постоянство, которое указываетъ на какую-нибудь связь, ассоціацію между ними. Затѣмъ Броунъ предложилъ другой терминъ, внушеніе, въ различіе только въ томъ, что одна идея, возникши вызываетъ другую и всегда раз она возникла, тотчасъ появляется другая. Значитъ, внушенія наши не слѣдуютъ другъ за другомъ разрозненно и случайно, но есть родъ повторенія извѣстнаго рода впечатлѣній, послѣ чего они вызываютъ извѣстнаго рода какое-нибудь ощущеніе или понятіе, что они бываютъ послѣдовательно и самъ созданъ доступенъ для внушенія извѣстнаго другаго рода" Локкъ замѣчалъ, что связь, случайна быть физіологической и показалъ, что нерѣдко ассоціаціи связываютъ съ физіологіей. нужно было устранить въ самомъ названіи закона всякую связь и тѣсь, что вѣлое воспроизведеніе оригинальныхъ состояній духа предполагаетъ возобновленіе и тѣхъ

Опечатки 6-аго листа: 1) Стр. 41 стр. 3 сн. вместо „не" — „и" должно быть
2) Стр. 43 стр. 8 сн. „при ощущеніи" — „ощущеніе" 3) Стр. 44 стр. 9 сн. вместо
<u>связью</u> должно быть „чувствительно"

физическое состояние, которое непосредственно предшествовало ощущению, чувству. Вот Вундт и предпочитает другой термин – впечатление. По Вундту за известной идеей всегда следует другая. По Вундту факт выражается таким образом, что одна идея непрестанно вызывает нашу фантазию. Наконец Тейлор назвал законы ассоциации, ведущие прошлые впечатления законами комбинации. Это название напоминает первый термин, но в действительности напоминает часть, что существует связь между некоторыми идеями. Все эти названия употребляются в новое время, как синонимические французские и немецкие писатели термин комбинации употребляли до последнего времени, но теперь в Англии исключительно все европейские писатели пользуются термином Association. Что касается количества этих законов, мы указали их три, называя их законами смежности во времени или месте, сходства и закон причины или действия или, иначе говоря, связи причины с действием.

I закон смежности имеет место, когда действительное духовное впечатление, или какая-нибудь идея воспроизводит или оживляет в форме идеи впечатления прошлых, которые бывали по времени происхождения к первым. Замечание об одном отношении какого-нибудь здания ведет естественно к смыслу или рассуждению относительно другого. Это происходит оттого, что, когда Вы в первый раз видели здание, Вы заодно частью замечали другое, эти впечатления снова повторятся много раз, это и есть причина указанного факта.

II закон сходства, одна идея впечатления какого-нибудь факта напоминает Вам опять ту идею другого факта, сходного с первым. Какая-нибудь картина естественно ведет наши мысли к оригиналу.

III закон по Вундту, закон связи причины с действием заключается в том, что идея какого-нибудь факта вызывает в Вашей мысли другой факт, находящийся с первым в причинной связи. Если мы представляем себе какую-нибудь рану, то Вам очень легко вообразить мысленно и сопровождающей ее боль. Оба впечатления, рана, вид раны и боль синхронно повторяются.

в Вашем собственном опыте и при непосредственное преемство установилось в Вашем уме

Важно заметить, что критики, начиная с Прочта остановились на на двух законах, показав весьма точно, что 3-й — есть только видоизменение первого. Рана напоминает страдание потому, что они хотят пить или идти в непосредственном преемстве за другим — т.е в этом случае проявляется действие закона смежности. Теперь перейдем к обоим законам, управляющим этими психическими состояниями. Закон смежности выражается следующими образом: действия, ощущения и состояния чувства вспоминающиеся вместе или в отношении преемства стремятся и возникать вместе, или следуют так, что когда в последствии представляется другое из них, то бывают готовы восстановиться в идеи и другие.

Мы здесь говорим о впечатлениях, о воспроизведении впечатлений, как что любит Авинар говорил о теме, чувственных или это операции, но факт в том, что все наши идеи от конца до конца суть отражения впечатлений и какие бы сферы души они ни занимали; удаленные от чувственности они перерождаются на сознавные части они не видели, что это своеобразный рефлекс предшествовавших опытов, впечатлений. Без сомнения, как это будет дальше объяснено, дух человеческий способен передавать первоначальные впечатления в разнообразной форме и иногда так, что идеи стало, или вовсе не напоминают действительности, а в точном анализе идеи эти забудут Вам. Ваши опыты, как их элементы, подтвердят. Мы говорим о течении идей, о возвращении впечатлений, в форме идей, как о вещах тождественных. Теперь позвольте для ясности сделать несколько замечаний, относительно формулированного закона. Мы говорим о возвращении впечатлений в форме идей; это значит, что когда возникает одна идея, то другая, вспоминавшаяся с нею вместе, также стремится возникнуть. Мы останавливаемся на этом Ваше внимание потому, что для ясности содержание

закона следствия и закона смежности удивляется отдельно, но и только тогда, когда налицо нужно для действия закона смежности — возвращение внезапности в форме идеи, это-то и есть фактор развития следствий; без этого мы будем говорить в пустоте. Действие, по закону следствия смерть вызывает появление внезапности, какая-нибудь идея, просто потому, что есть внезапность, является и идея, а для действия закона смежности требуется впереди идеи дана одна идея появляется и вторая, и третья и т. д. Можно сказать, что тогда в известной порядке должна быть восстановлена вся наша память, что и составляет наше настоящее сознание, если мы чувствуем себя своим, здоровым действительном отношении, то этой ясностью, этой полнотой нашего сознания мы обязаны прошлому опыту и действию законов ассоциации в нашу нынешнюю нашей здоровой жизни. В отношении закона смежности приближается смысл в простейшей форме закона смежности именно в случае восстановления следствия настоящего и прошлого. Во этом случае процесс отождествления настоящего и прошлого происходит так быстро, что мы едва замечаем присутствие ассоциации в этом процессе. Теперь разъяснить другое явление: стремление восстановиться в идеи и предмет. Это явление означает тоже самое, что и закон смежности. Если мы не говорим, что если возникает одна идея или явление, то непременно должна возникнуть и другая — это было бы не совсем точно, потому что вторая идея последует за первой только при таких условиях, если не будет никаких препятствий к ее следованию. Стремление будет всегда, хотя смерть появится самого обстоятельства, которая мешает появлению идеи. При чтении книги идея, которая должна у Вас появиться в данном случае не появится, если со стороны Вами кто-нибудь сообщает вопрос. Поэтому внешние и внутренние опыты таковы наши все вообще психические законы, что дело-

...вые мы назовем отношение вызванного возникшего препятствия, или противодействия; это обстоятельство имеет большую важность для объяснения нашего психического существования в том, что мы называем нашей психической свободой. Если бы действие законов не подлежало отмене, то не смогли бы быть и речи о свободе, но все-таки и было, что почти вся наша жизнь определена законами, никто не сможет человек чувствует себя свободным и одно из условий этой свободы-отсутствие действия закона. Преступник, готовясь к преступлению, любит остановиться на какой-нибудь мысли, любит вспомнить о строгости законов, вот Вам ближайшее препятствие, но у него любит явиться опять противоположное впечатление, которое парализует первое. „Смешность" это термин Юма, а близость во времени" это термин Брауна; когда мы говорим о смешных впечатлениях мы говорим о впечатлениях ближайших по времени. Какие же впечатления находятся во времени близости? Впечатления современные и впечатления, следующие непосредственно друг за другом. Таким образом, когда мы будем объяснять закон смешности, мы будем обращать внимание на современность и на непосредственное преемство.

Теперь перейдем к самому объяснению, для нас, конечно прежде всего важно объяснить воспроизведение идей первичных впечатлений, именно ощущений, а потом и простой ряд первичных действий. Подчиняются ли наши ощущения действию закона смешности, при возвращении в идее одного из них, стремятся ли возвращаться и другие, смешные с ним, существует ли между ними ощущений такая связь, какая указывается законом смешности, все это вопросы психологические. Мы остановимся сперва на ощущениях разнородных, а потом однородных. Остановимся на наблюдениях в области зрительных ощущений. Органы зрения, м. г. м. г.

это для нас в деле нашего отношения к внешним вещам главный орган; прежде всего мы видим через зрение и чувствуем себя существующими в внешней природе. Обратимся к таким случаям, когда нам приходится испытывать ощущения зрительные, а потом осязательные. Мы видим, что возобновление их следует тому же порядку: или одна идея возобновляется вместе с другой, или вслед за первой непосредственно следует второй. Например, при виде нарушенных признаков снега или льда мы припоминаем холод или впечатление холода, производимое снегом при прикосновении к нему; снег представляется нам холодным по смежности впечатлений, потому что эти зрительные впечатления цвета или фигуры обыкновенно или непосредственно предшествуют (ассоциация) впечатлению температуры или следуют вместе с ним. Порядок возвращения тот же. Но здесь есть некоторая неясность, которую мы сразу должны уничтожить, чтобы обеспечить Вам ясное понимание в дальнейшем. При виде снега мы припоминаем холод его; идея-то где? Но когда мы говорим, припоминаем это все равно мы получаем идею. Ну, а предшествующая идея где? Ввиду для сокращения закона смежности нужно получить одну идею, а потом будет второй и предшествующая есть и только для краткости мы не говорим о ней. Мы узнаем снова; когда мы будем говорить о законе следства, тогда будет речь и о том, что значит „узнаем" Узнавание есть припоминание; взглянувши на снег, мы припоминаем его с внешней видимой стороны, а потом припоминаем холод, и так во всем. Если не заботиться о краткости, то следует сказать так: известное зрительное впечатление вызывает известную идею, а идея эта вызывает идею впечатления осязательного На примере зрительных ощущений они мы могли также попробовать проследить ассоциацию осязательных впечатлений тепла.

Итак значит, ряд образовался известный опыт и мышление вызывали известный порядок ощущений, этот порядок будет вечно стремиться возобновляться нашей умственной работы – вечно, если не будет препятствий.

Теперь обратимся к ассоциации ощущений зрительных и слуховых. Видя вещь, Вы произносите название ее вслух, что-нибудь, например, „стол". Эта ассоциация установилась у Вас с детства. Откуда-то у ребенка берется ассоциация между вещью и словом. Обратите внимание на то, как дети учатся запоминать названия вещей. Они не берут их запоминанием, а просто часто повторяют эти названия при них, при ребенке, что-нибудь часто называют „папа", дитя обращает внимание на предмет, наконец после частых повторов при появлении отца, ребенок сам произносит „папа". Вот данный случай связи образа и слова, связи, при которой одно вызывает позднее и другое, является результатом повторения, точная степень которого зависит от развитости причин и в то же время от свойства индивидуального ума. Здесь конечно есть еще одно обстоятельство, которое требует объяснения: во привычке детям говорить отцу папа есть много более, чем только идея, сюда присоединяется некоторое специфическое движение, привычка к которому появляется постепенно и притом после появления идеи, является потому, что при известных условиях наши идеи способны осуществляться в виде движения. Когда этот факт окончательно установлен, тогда за зрительным идеям следуют не одни слуховые идеи, а и движения спускательные, слова. Поэтому так трудно научить дитя говорить: здесь требуется работа зрения / зрительная идея / работа слуха / слуховая идея / ассоциация между ними и наконец появление слова. Чтение основывается на ассоциации между тоже сложными условными знаками и звуками, но здесь ассоциация более тонкая, потому что каждая буква ассоциируется с известными звуками, а комбинации этих звуков

-дают нашь название слова.

Наконецъ коснемся ассоциации зрительныхъ ощущений съ двигательными нервными; какое кушанье способно в себѣ идею вкуса его, если въ прежнемъ опытѣ онъ былъ сопровождаемъ его вкусомъ. Тотъ же самый законъ имѣетъ силу относительно однородныхъ впечатлѣній. Увидѣвши какой-нибудь кусокъ сметаны, мы приписываемъ ему приятность его, потому что въ прошломъ опытѣ намъ приходилось за этимъ кускомъ видѣть другіе. Взявши трость и осмотрѣвши кругомъ, мы приписываемъ ей: домъ, комнату, доску, улицу, городъ, окрестность, наконецъ весь горизонтъ, который намъ представляется въ теченіи дня, и все это отправится именно въ томъ порядкѣ, въ какомъ намъ приходилось видѣть ранѣе, т.е. нетъ въ порядкѣ сосуществованія, въ порядкѣ преемства. Смыслъ закона смѣжности таковъ, что въ теченіи нашихъ идей отражается прежде всего порядокъ дѣйствительности. Но что такое для насъ дѣйствительность? Прежде всего это наши субъективныя впечатлѣнія, наши наблюденія, опыты, чувства, которыя мы испытываемъ. Остальное предметъ нашихъ заключеній - это дѣйствительность сверхфизическая. Рѣчь идетъ о первой дѣйствительности. Всѣ отражающіяся въ нашихъ умственныхъ впечатлѣніяхъ бываютъ или современны или слѣдуютъ одно за другимъ. Тотъ же порядокъ выражается въ тѣхъ идеяхъ, въ которыхъ эти впечатлѣнія, опыты, и.т.д. возобновляются. Подлогому основы нашего мышленія суть рефлексы дѣйствительности. Все остальное, кромѣ дѣйствительности имѣетъ своимъ фундаментомъ это теченіе нашихъ идей; всѣ идеи логическаго, творческаго характера имѣютъ основой отраженіе дѣйствительности въ ея собственномъ порядкѣ. Мы доказали существованіе этого закона въ области нашихъ воспріятій. Теперь укажемъ

на некоторые умственные явления с того-же угла, напр на идеи материальные вещи. Прежде всего это какие-нибудь группы наших ощущений или идей, в которые возвновляются наши ощущения по закону преемства или по закону сосуществования, следов. возвые по закону смежности. Примеры, идеи отдельных предметов: идея дома, стола, воска, губки, звука, фигуры, числа и т. д. Что такое вещь, звук и т. д. Все это различные ощущения зрительные, слуховые, осязательные и. т. д. Итого они должны считать за идеи отдельных предметов. Потому что они не повторяются вместе или одно после другого. Возьмем другое умственное явление — дополнение. Некоторые ощущения идеями. Это значит, что некоторые ощущения дополняются идеями прошлых ощущений. Как-то: например, сознание видимого спереди, зрительного впечатления: к видимому спереди слои прежде всего относятся пустые дробные, так как его глубина чрезвычайно мирока и сильно ограничена; слои чувствуем себя не в кругу живописи а в кругу действительности и это потому, что текущие ощущения возобновляются в нашем уме массу других ощущений, так что зрительные ощущения дополняются другими. Это-то возобновленное прежнее ощущение дополняет фигуру образует оптическую действительность во действительность живую, слои чувствуем себя не в кругу живописи, а в кругу вещей. Но что такие вещи? До этого слои не сумеем добраться иначе, как посредством отвлечения того что слои нарадили в этих вещах особенного, это только качества наших ощущений. Или возьмем еще так называемый антиципация явлений. Человек с самого раннего возраста начинает жить прошлым, текущим и будущим, до такой степени слои привыкаем видеть будущим

что не смогли отделить текущее от будущего, потому что мысль наша всегда забегает вперёд и антиципирует будущее, а опыт, настоящее, является только оправданием верности или дальновидности этой антиципации, но при всякой правой, или внезапной фактической антиципации данная действительность выходит из границ и встречает массу элементов, мы, вследствие, убеждаемся потому что Вы вперёд продолжаете движение элементов, ему, продолжая идею относительно всего движения, вследствие чего Вы направляете свои движения, сообразуясь не с тем только, что дано в Вашем опыте, но и с продолжением, которое выводилось этими наблюдениями. Антиципация бывает столь полная, что Вы спокойно избегаете элементов; эта антиципация есть последствие опыта, прежде Вы подсознательно прошли все эти опыты, конечно, с большими или меньшими усилиями. В антиципации воспроизводится Ваша прошлая опытность, это есть ничто иное, как воспоминание; хотя для нас антиципация представляется, как вещь усложненная, но в сущности это ничто иное, как воспоминание, но в другой форме, которую мы называем предусмотрением, а последнее составлено из элементов воспоминания, т. е. из прошлых впечатлений, возобновляющихся в уме по закону смежности, наконец наши иллюзии, а иногда обманы чувств основаны на этом законе, разнообразные фокусы, пробуждаемые в различных играх, основаны в значительной степени на умении пользоваться этим законом смежности. Раз дано одно ощущение, мы со уверенностью обязаны ждать чувственных последствий и первым мы и дополняем первый, следовательно стоит избрать наиболее твердый ассоциации, изучать слабости, тогда гораздо легче на этих ощущениях сильно играть. Театральная иллюзия основана в значительной степени основана на этом. Сами-ли представляют декорации, а, следовательно, сколько действительности они выполняют; текущее впечатление одно, но воспоминание присоединяет его к прежним ощущениям.

Психология

Листок 10 бис

Закон ассоциации-закон универсальный; ему подчиняются все ощущения и действия и все, что мы испытываем. Если ощущения [illegible] ощущениями во порядке преемства или современности, то при возобновлении ощущений возобновляются и волнения; слушая симфонию, Вы испытываете звуки и испытываете при этом волнения грусти, любви, нежности - не угодно-ли Вам после отделить звуки от волнений; конечно-разве приостанавливаете звуки, приостанавливаете и чувства, которыя испытываете вместе с ними. И хотя волнения и звуки порядка разнаго, но достаточно было иметь способность друг за другом во непосредственность преемства, чтобы они возобновлялись также слитно. Волнения нежности, самодовольства, разочарованности, страха и пр. вызываются неоднократно в присутствии какого-нибудь предмета, входят с этим предметом во духовное товарищество и оба члена такой четы способны вследствии обратиться друг в друга: предмет вызывает волнение, а волнение восстановляет предмет. Способность волнений ассоциироваться между собою весьма велика, потому что на этом основано такое преобразование нашего волнения, которое часто или вовсе уничтожает одно, чтобы какой сильно обидать по его элементам. Наши так называемые эстетическия и отвлеченныя волнения суть весьма сложныя волнения. Говорить: „нравственное волнение", „чувство нравственности" вовсе, если вдуматься в слова, то можно представить, что это какая-то психическая единица, волнение sui generis, не имеющее ничего общаго с другими волнениями; но обратитесь к анализу и Вы увидите, что в его составе входить множество других; тут и чувство приличия и чувство самодовольства и чувство благорасположенности; изо всего этого сформировательно составляется нечто целое, но которое уловность характеристическая, сформированное чувство sui generis, только не единица, а целое новое, выработавшееся путем опыта, остатки ощущений, или вся критика своего и чужих действий

Точно также и чувство эстетическое: если бы какой-нибудь деятель захотел свести его к общему чувству, он несомненно бы запутался, как и проследивший субъективно за возникновением субъективных, потому что это чувство составное, - это чувства радости, гармонии, симметрии; наконец, просто, сообразительности, приятные ощущения зрения, слуха. Итак, законы смешности мы обязаны тем, что ощущения и волнения, испытываемые во непосредственной близости или в одно время, впоследствии соединяются вместе и наконец ассоциируются в такую тесную группу, что без искусственного анализа не легко бывает найти составные части. Точно также и действия способны ассоциироваться с волнениями. Это весьма важно. Мы уже говорили, что наши действия стоят в первом ряду наших оригинальных впечатлительностей и волнений, тогда как то, что кто-нибудь испытывает волнение, вызванное каким-нибудь действием, то, как мы видим выше, зависит от внимания на действия; но мы руководимся не одними текущими впечатлительностями, наше поведение зависит не от одних чувств и волнений, но также от идей, волнений и ощущений. То, что раз стоит в основе действительности ваше поведение, как живое чувство, будет возобновлено, как смысль, предполагает оказывать влияние потом не в такой степени; значит, чтобы получить смысленные стоимости поведения, надобно, чтобы прежнее чувство, которое управляло тем, было вызвано в форме идеи и это делается по законам смешности. Принимая действия, вы принимаете и чувство, его сопровождающее, стало-быть посредством идеи действия посредством идеи чувства, за ними испытываемого. Но это чувство в действительности подвергается нашему фантазированию, поэтому оно воспроизводится некак простое чувство, а как стоимость; это и есть начало влияния наших чувств на наши действия. Возвращаясь в ум ощущение чувства, вы уже сделаете первый шаг к действию

Прежде Вы работали под влиянием чувства и тогда не было свободы, потому Вы свободны, потому что здесь инициатива от Вас, потому что по закону смертности Вы возобновляете во Вашем уме прежнее чувство, бывшее столько раз спотыкания Вашего действия. Возобновление спотыка может быть до такой степени отчетливо и живо, что наряду некоторые акты, разрушающие переходы идут во действие, чтобы не произвести бездействие Действия и все практические навыки основаны на этом же законе. Ибо ничто иное, как закрытие ряда установленного навыка, будет ли это первоначальный порядок, или наш приобретенный; конечно, сначала это будет очень трудно, чем, например, стоить ребенку взять несколько аккордов на рояли, а вначале какие чудеса механической игры встречаешь силы: артисты очень развиваются посторонними вещами, а между тем все идет превосходно. Какими образом наши действия или движения обращаются в так называемые механические навыки? Это следствие закона смертности. Прежде мы должны были напрягать всю нашу психическую систему, чтобы продолжать третью вещь, а потом это становится так легко, что остается еще 9/10 прежнего напряжения, чтобы употребить его на какое либо дело. Таким образом все наши искусства, все обязаны закону смертности, всякого действия были сперва новы или следовали друг за другом и ранее ничего не было, кроме этого преемства или существования; постепенно, по мере того, как Вы практикуетесь, порядок становится все короче и короче. Вот, кажется, теперь, что наше действительно такого класса психических явлений, которой бы не подчинялся закону смертности.

Закон сродства. Вы сказали, что два основные закона управляют течением наших ощущений, - что не объясняется законом смертности, то объясняется законом сродства. Простейшие, элементарные явления объясняются почти вполне или законом смертности или законом сродства. Явления

умственныя, более сложныя могут быть объяснены только совместной работой того и другаго. Поэтому мы постараемся на явлениях более простых указать действие того и другаго закона, чтобы потомъ на более сложныя явления объяснить их обоюдное влияние. Законъ сродства сюжетов будет выраженъ такъ. всякая текущая идея и текущее внешнее стремятся возобновлять въ формах идей сходныхъ съ ними внешнія или состояній прошлаго. Одна идея вызываетъ другую, одно внешнее, открывшееся въ формах идеи примыкается къ возобновленному прошлаго, сроднаго съ ними, дана какая-нибудь идея, или слуш, внешнее и отъ него появляется у Васъ целая смесь идей-только по сродству, потому что внешнее это сюжетъ напоминать Вамъ сотни, тысячи внешних такого-же рода, которыя Вы испытали ранше

Текущими могутъ быть внешнія и идеи, если въ нашем прошломъ фактаре было что-нибудь сроднаго съ ними, то эти текущіе факты возобновляютъ въ нашем сознаніи тѣ прошлые факты, возобновляютъ единственно потому, что тѣ сходны съ ними. Дадимъ классическій примеръ. Чем Почему портретъ напоминаетъ намъ оригиналъ? Что управляетъ этою ассоціаціей нашихъ идей? Приноситъ оригиналъ-это можетъ получить идею оригинала Почему портретъ вызвалъ идею оригинала? Какимъ закономъ управляется появленіе идеи въ нашемъ сознаніи идеи оригинала? Закономъ сродства. Въ нашей памяти возобновилась оригиналъ именно потому, что портретъ сроденъ съ оригиналомъ. Нѣтъ никакого другаго обстоятельства, которымъ было бы обусловлено противопоставленіе въ данное время сознанія объ оригиналѣ. Теперь чтобы объяснить намъ силу законовъ смежности и сродства, мы ще укажемъ, что смежность соединяетъ вмѣстѣ предметы, которые встрѣчаются вмѣстѣ, или которые по какому-нибудь обстоятельству представляются для ума одновременными, какъ напримеръ, когда мы ассоціируемъ теплоту со свѣтомъ;

повесть – это закон исторического направления нашего мышления. Но сверх того мы находим, что в силу сходства одна вещь вызывает другую, отдаленную от нее по времени или, иначе говоря, действительность воспроизводится в порядке логическом; это начало логического направления нашего мышления. Особенность заключается тут в том, что предметы соединяются и сближаются тут в нашем смысле так, как они иногда не сходятся в опыте. Положим я вспомнил о портрете и узнал, что это Тургенев. Портрет этот мог быть в букве Тургенева, и другие могли видеть его в его руках, но я не видел; я видел только Тургенева совсем при других обстоятельствах, чем теперь я вижу портрет; я припоминаю Тургенева, но не припоминаю обстоятельств, при которых я его видел; идея Тургенева совершенно отвлечена и поставлена только в связь с портретом – это повесть. Две сходные вещи, одна текущая, другая прошлая, в идее поставлены вместе. Тут идет воспроизведение; если только тут есть факт противоречия, потому что я видел Тургенева совсем при других обстоятельствах, чем вижу портрет. Представление Тургенева вызвано только по сходству; сходство это вывело идею Тургенева из всех тех идей, с которыми он сливается в памяти; когда я припомнил, что видел Тургенева на площади страстного монастыря или какой-нибудь город, то я припомнил по смежности; в данном случае работа мозга гораздо больше. На первой ступени знания этой работы закона сходства незаметно, но явления сближения предметов по сходству – это тех великих явлений, которыми мы обязаны всеми важнейшими проявлениями человеческого ума, логическим направлением нашего мышления, ими мы обязаны тем, что мы называем наукой, всеми высшими произведениями мысли, всем оригинальным, по закону смежности мы получаем копию фак-

тельности; законы-ли сродства дают нам более, быстро все, чтобы отличается действительность в сновидении У нас есть такие виды тождества, в которых сразу и не разобрались, где их источник. Теперь перейдем к более точному закона сродства.

Мы указали уже на узнавание. Чтобы теперь краткосказать, скажем, что в сновидении узнавание следует отличать 3 элемента, именно внезапное произвольное представление, с которым оно вступает в текущее впечатление. Затем идет, в которые возобновляются прошлые нами опыты и в третьих чувство сродства текущих впечатлений с этими идеями, которые они возобновляют в нашем смысле, или с теми, опытами, которые нашли приобрелось иметь раньше в виду; - опознавательное, следовательно, текущих опытов с прошлыми и опознание не прямое, а косвенное через идеи, в которые возобновляются прошлые опыты. Ваша бодрственная душа при нормальности психических состояний пугается со узнавания; проснувшись вы прежде всего узнаете обстановку, себя, потому что было возможное, что в некоторых случаях, напр. после продолжительной болезни не узнаешь себя; если узнавание не совершилось, значить тяжкую болезнь, узнавание состоит в опознании предмета, которого прежде наблюдался в виду, который видишь теперь. Если-бы проснувшись Вы увидели какую-нибудь перемену, напр. в комнате вместо 2 окон - 3, это затруднило-бы Ваше узнавание; когда-же нет никакого затруднения - это значить, что текущее впечатление совпадает с тем, что Вы видели раньше; тогда произойдет вызов прошлых впечатлений текущего по тождеству, а признание тождества и есть узнавание. Теперь оно может явлений узнавания для контраста перейдем к совершенно противоположным

Когда некоторые впечатления напоминают прошлые по такому неопределенному сродству, что они уже даже не могут давать - это как набивший практический сравнений. Сходство это до того ничтожно, что иногда заметить его и выразить составляет черту гениальности; одного узла выражений, которых они напоминают по сходству, но они произведут гораздо и часто сходят гениальными. Объяснить - самый вид природы цвет - резкие звуки: самый вид природы - вид это приятельное впечатление - вкусность - вкусительное, как сладость слова называть увять? Я смерду тебе подобны были эти два понятия, а теперь на-с-некалько сблизились. В чем здесь сродство? Не тонь впечатлительности, которое свойственно тому и другому. Есть такие увяты, которые производят приятное впечатление, и приятность эта весьма сродна самой приятности, которую производит приятное прикосновение; это приятное напоминает некоторых сладких прикосновений.

Далее - резкие увяты; резкий впечатлительный раздражает орудия, сбитение со увяты, сбитение, неопределенности, показателю страдания, производимого тем, что чувствительным сходятся одно впечатление напоминает другое; это сбитение смерду натуральным впечатлительности вступается во всякий классы впечатлительный. Какое сродство смерду звуков, цветов и фигурой? Впечатлительный, практический натуры угадывают эти сродства: как говорить: - Ясные звуки - сбитение произведет здесь по отношению интенсивности. Звуки сбитение увять едва слышимые и весьма приятные; интенсивность звуков напоминает интенсивность и другого класса ощущений зрительных, которые точно так

могутъ быть весьма слабыми и выступать рѣзко-рельефно: отъ этихъ ощущеній можно перейти къ разнородными вещамъ, напр. къ коврамъ называемымъ шелковыми, глади-огненными, первые-по мягкости, вторые-по блеску, напоминающему блескъ иголька. Итакъ во 1-мъ текущія внезапныя напоминаютъ прошлыя по послѣдовательности и во 2-мъ, когда онѣ напоминаютъ прошлое-по самой слабой, едва замѣтной степени сродства. Напримѣръ: „Горныя вершины спятъ во тьмѣ ночной." Вершины спятъ сравненіе несомнѣнно правильное; почему вершины спятъ? Это удалая комбинація идей, которая составилась такимъ образомъ, что бойствительность напоминаетъ то состояніе, въ которомъ слѣдовательно, - слѣдовательно тебѣ, конечно, во тьмѣ ночной; гдѣ онѣ отличаются другъ отъ друга? Покажи Обильные эти черты, и Вы получите сравненіе; замѣтьте, что сіи отысканіе основаніе сближенія только послѣ нѣкотораго анализа, вотъ до какой степени сродство тонко. Между явленіями узнаванія и поэтическими сравненіями есть цѣлая скала различныхъ степеней сродства, на которыя опираются разнообразныя умственныя явленія, создавшія законы сродства ассоціаціи, наконецъ на классификацію вещей, такъ называемыхъ отвлеченныхъ идей Въ чемъ состоитъ явленіе классификаціи? Прежде всего сіи фолгны, говоря о классификаціи вообще, отвлекаясь отъ классификаціи научной это простая классификація подала поводъ человѣку къ составленію такъ называемыхъ популярныхъ классовъ вещей-родовъ и видовъ Когда созданы роды и виды? По мнѣнію сихъ не ранѣе того, какъ созданъ былъ языкъ. Но когда созданъ былъ языкъ- неизвѣстно; во всякомъ случаѣ ранѣе науки. Стало-быть классификація есть явленіе простое Она состоитъ въ сближеніи сродныхъ вещей; возьмемъ самый простой примѣръ. Положимъ Вы зашли на площадь во время ярмарки: чего, чего нѣтъ тамъ; однако скоро Вы ориентируетесь: тамъ въ одномъ

столовая, тамъ трудящіеся; тутъ толпа покупателей, тамъ продавцевъ, затѣмъ представители полицейскаго порядка, затѣмъ собаки, — все въ равномѣрномъ смѣшеніи. Но когда Вы разсматриваете все это, что оно у Васъ сейчасъ-же группируется и Вы помогаете дать отчетъ самому себѣ Вы видите. Какъ только Вы увидѣли предметъ средній съ виду видимый Вы приступаете первой операціи это самое простое доступное даже при большомъ опытѣ, — несомнѣнно что въ Вашемъ распоряженіи эта способность есть.

Одинъ предметъ напоминаетъ другой Вмѣсто безпорядочнаго агрегата вещей у Васъ образуются группы вещей, составъ которыхъ Вы можете указать. Это основаніе классификаціи. Чѣмъ ближе родство, тѣмъ скорѣе предметы напоминаютъ. Когда узнаемъ вещь, — это первый шагъ нашей умственной жизни Всякое текущее впечатлѣніе прежде всего напоминаетъ то, которое тождественно съ нимъ (нормальной силы при нормальномъ здоровьи) Значитъ — чѣмъ средніе предметы, тѣмъ они скорѣе будутъ другъ друга напоминать и наоборотъ. Отсюда естественно видно, какимъ образомъ формируются у Васъ общія идеи, какъ сближаются между собою привѣтливыя. Положимъ, что вы въ первый разъ видите трехъ животныхъ, которыхъ мы называемъ собаками; положимъ Вы видите 3-хъ собакъ, допустимъ, что это Вашъ первый оригинальный опытъ Они сближаются: почему? по сродству. Это значитъ, что этотъ экземпляръ, который Вы видите сейчасъ имѣетъ черты напоминающія тѣ черты которыя Вы раньше видѣли — увѣтливость, разстроенность и т. п. и Теперь процессъ, который обнаруживается сродствіе закона сродства, заключается въ сближеніи индивидуальныхъ черты общихъ сначала Вы ничего не приписываете привычъ группы, кромѣ того, что у нихъ общаго, эти общія линіи сначала были такими тѣсными двухъ, трехъ и т. д. вещей. Идея должна общей съ логической точки зрѣнія, когда она приближается къ безконечному

числу предметов, с психологической точки зрения, тогда мы имеем, поднимаясь выше 2-3 предметов, создать классы. Это объясняется возможностью такого называемого обобщения. Если общая идея, которая объединяла 3 предмета, сформулирована отвлеченно, то она накопляет Вам не только эти три предмета, но сможет быть применима к множеству предметов, становится показателем неопределенного количества предметов, то она становится общей. Это всегда должно быть когда одним предметом воспользуется Вами не раз, не два, а десятки, тогда Вы при взгляде на новый аналогичный предмет приобретаете нечто общее, что само по себе обобщается по силе накопления опыта, это простая работа — классификация вещей. Само собой разумеется, надо всегда помнить, что когда мы указываем на простейшие психические процессы, это не нужно думать что мы указываем полное совершенство этих явлений. Тогда смело общими словами мы разбираемся общих идей в психологическом и логическом смысле, но нам нужно знать сущность этого процесса, а остальное мы уже поймем. Стоит нам увидеть несколько явлений одного порядка, и мы, начав этот генезис этих явлений, сумеем довести процесс до конца.

До сих пор мы говорили об идеях и законах управляющих течением идей. Мы должны перейти к учению о словесных формах психической деятельности, к учению об суждении, о воле и о личности. Но прежде чем перейти к этому отделу, мы сделаем несколько замечаний, чтобы объяснить все значение этих принципов которые мы до сих пор излагали. Мы указываем на простейшие явления — ощущения, действия, идеи, на законы относительности, на законы самосохранения и т.д. Для чего это делалось? Чтобы только указать, каким образом при помощи некоторых простых элементов и некоторых законов создается тот сложный процесс, который мы наблюдаем в явлениях ума, воли

и личности. Замолкшие что законы ассоциации действуют столь глубоко и видоизменяют простейшие явления чувствований, ощущений и действий.

Чтобы кратко выразить, как идеи и законы ассоциации, управляющие нами, видоизменяют наши ощущения, замолкшие, что во ощущении зрелого человека едва-ли 1/10 составляет чистое ощущение, и едва-ли не 9/10 составляет смысль. У зрелого человека действия управляются не ощущениями, а смыслами. Зрелые ощущения это ощущения преобразованные, выработанные и то, что составляет их отличие от первых „сырых" ощущений, это присоединение идей на 9/10. Таким образом, чтобы полностью это применить, спросим, что собственно имеет человек в круге зрительных ощущений без всякого пособия со стороны идей? По строгому компетентных аналитиков зрение ничего не дает нам, кроме цветовых пунктов. Если-же сие видимое напр. движение, это это столько-же произведение нашего ощущения, сколько и ума. Чтобы ноги цветовые пунктов создать в игру, ребенок впрочем должен очень много работать своей маленькой головкой. Это-выработывание в течении нескольких минут, а скорее быть и часов. Вот каковы первые опыты, нечего уже говорить о том, что такое пространство, расстояние одного предмета от другого, положение одного предмета между другими - это еще в большей степени произведение нашего ума. Итого это сие смотрим так умно? Взглянув сие видим не 9/10 нашего ума, а только сие видимое тем, сие обязаны преобразованием наших ощущений в эти писаные ощущения или перцепции благодаря ассоциации. Если ребенок, бессознательно хотя но, работая над цветовыми пунктами, успевает наконец создать что-нибудь такое, что приобретает в его мысли некоторую постоянность, то это потому, что больший, чем прежде опыт остается в его голове, - что раз создано, то не пропадает в душе человека, что-то по ассоциации непременно напоминается. Если сие видимое не между фантазиями,

и между бывшими столбами это зависит отчего, что достаточно иметь перед глазами двухстороннюю фигуру, чтобы признать её человеком, чтобы присоединить к ней все, что дало наше опытное последнее мгновение присоединяется к первому. Вот как законы ассоциации преобразуют наши ощущения. По законам ассоциации всякое возобновление целого по части вызывает ряд смыслов, а это возобновление требует работы специального характера о которой будем говорить, когда перейдем к изложению различных видов умственных работ; но раз это есть, нам достаточно иметь в виду эти функции ассоциации и смы поймем, как наши простые ощущения преобразуются в сознание предметов. Чтобы характеризовать влияние законов ассоциации на наши действия, достаточно сказать, что нами смы обязаны всеми нашими навыками; они облегчают нас прежде всего существованием, потому что все, чем смы не обязаны нашим инстинктам, достраивают наши ассоциации. Каким образом смы обязаны нами нашими навыками и что такое навык? Приобретенный навык состоит из нескольких преемственных действий, а иногда быть и современных, но во всяком случае из некоторого ряда действий, которую нами приятно иметь, которую смы часто должны употребить в виду какого-нибудь. Мы начали создать преемство действий или обретение весьма трудно, а удержать становится легко. Этим смы обязаны законам ассоциации. Отчего некоторые навыки, нами. рано возникают, сначала бывают трудны, потому что для каждого действия, для которого есть мотивы, есть и свои контр-мотивы. Навык достигается вследствии того, что контр-мотивы каждого действия, приобретаются мотивами. Вы идете какого-нибудь побуждения решили создать себе навык такой-то, и если Вы решили это это значить, что мотивы pro взяли перевес над мотивами contra

то чтобы Вы привели в исполнение свое решение, Вам не-
обходимо приспособить себя постоянно конечным целям по-
ведения, ради которых Вы предприняли работу, до тех
пор, пока способности сознания потеряют свое влияние, а
всему этому они обязаны закономерным ассоциациям.
Эти законы огромных явлений сами перейдем к учению о
духовных явлениях души; где сначала разделимся на три
подотдела: явлений ума, явлений сердца или влечения и
явлений воли. Эта классификация выработалась не вдруг,
окончательно определилась только в нынешнем сто-
летии и такова, что пожалуй сегодня в настоящее вре-
мя сами сможем довольствоваться ей, потому что все
классификации вообще имеют головны, и сами не держимся,
пока они удобны. В настоящее время все, что мы зна-
ем с субъективной точки зрения души, мы сможем
свести к трем группам, во всяком случае к тем,
к каким мы относим эту классификацию.
Прежде всего остановимся на тех основных психических
явлениях, которые называются явлениями ума. Отли-
чительная черта этого рода явлений заключается соб-
ственно в преобладании одного из элементов идей,
мысли, сознания, что является тем, как говорят, по-
знавательными явлениями деятельности человеческого ду-
ха. Между тем, как в явлениях сердца преобладает чувство
в явлениях воли-действия. Чтобы оценить важность
современных анализов психических явлений, а в част-
ности того предмета, о котором идет речь - явлений ума,
следует обратиться к историческим данным исто-
рического характера относительно этого предмета. Те-
перь это дело так упростилось, что кажется, оно не
должно представлять никаких затруднений, но прежде
это далеко не так. Два замечания могут внести
объяснить эти затруднения. Следует заметить, что
в прежнее время то, что мы называем явлениями
ума, считалось за умственную способность.

Без всякого сомнения выражение, «умственная способность не заключалась в себе ничего предосудительного с начала точки зрения. Сначала перенять этот господствующий употребительный, как следует его употреблять, но в течение средних веков выработалась теория умственных потенций, по принципам которой умственные явления суть особенные силы совершенно отдельные одна от другой, особенные агенты психической природы человека при чем считалось, что иногда они содействуют друг другу иногда противодействуют, и видимые противодействия умалчиваются даже отнесены так что некоторые из агентов прямо враждебны друг другу по своей природе. Здесь Вы изучаете такими образом умственные способности, как некоторые особенные психические единицы, работающие в душе человека то согласно то несогласно или даже прямо враждебно. Само собой разумеется, что как только установлено этот взгляд, то казалось легко что эти потенции, как отдельные одна от другой и имеющие различную природу быстро выработалось в различные классы психических явлений. Вследствие этого стремятся определить работу, относящуюся к одной способности от другой, в ее обнаружении и уходят на то, что явления одной способности не разрешимы на явления другой, так что явления различных способностей должны быть признаны простыми психическими фактами, не разрешимыми дальше. А раз установился такой взгляд, само собой разумеется, что всякая попытка к возбуждению этого устранена. Никто не пытается возбудить тех основные элементы, которые надлежат в обнаружении этих способностей, установить законы, которыми управляется работа их. Не пытаются по принципу, потому что нет способности различны, и обнаружение их не сведено одно к другой.

Какое препятствие для психологического анализа!!..
Теперь надо Вам сказать, что этотъ взглядъ на-
первый разъ въ значительной степени былъ подорванъ
въ самомъ основаніи психологами нашего времени Гоббсомъ
и Локкомъ; первый взглянулъ на эту теорію еще ранѣе
меня Локкъ, поэтому Локкъ остановился на ней, какъ на
теоріи странной, несообразной и даже нелѣпой. Дѣло было
поставлено весьма просто у Гоббса, такимъ образомъ: что
есть посмотрѣть на всѣ наши умственныя способности
явленія, то мы увидимъ, что они образуются изъ немногихъ простѣйшихъ элементовъ всѣхъ
явленій, отличающихся величайшей сложностью въ кон-
цу концовъ состоящихъ изъ нѣкоторыхъ простѣйшихъ эле-
ментовъ - ощущеній. Ясно, стало быть, что теорія
утверждающая, что есть функціи, не сводимыя одна
къ другой, что есть нѣкоторыя простыя способности
- несостоятельна. Окончательно это было утверж-
дено Локкомъ. Шотландская школа, вполнѣ согласна-
ясь съ Локкомъ что въ субстанціи духа еще нѣтъ
субстанціи никакихъ не существуетъ такихъ не сво-
дящихся другъ на другую способностей. При этомъ надо замѣтить
что у нихъ былъ особенный интересъ настаивать
на несводимости синтезовъ умственныхъ явленій
къ тому, которыя они относили ощущеніямъ, воображе-
нію, памяти, способности понимать, суждению,
умозаключенію, эстетическому вкусу и т. д. словомъ
Для нихъ былъ важенъ настаивать на простотѣ всѣхъ
этихъ способностей (т. е. нельзя свести напримѣръ
способность понимать къ способности ощущать
это должно было признано неразрѣшимымъ
злобъ была та, что они хотѣли удержать тѣ-
кую теорію идей не выводимыхъ принциповъ.

Они не могли удержать ее такъ, какъ въ этомъ учили Декартъ, но всѣ старались это сдѣлать по своему, утвердивъ, что по поводу одного чувственнаго явленія явленіе другое, напримѣръ по поводу воспоминанія разсужденіе; слѣдовательно явленія возникаютъ одно по поводу другаго, но одно отъ другаго въ причинномъ отношеніи не зависимо, — они остаются простыми съ каждымъ изъ этихъ явленій связано особое начало, которое независимо отъ данной функціи, а напротивъ составляетъ его основаніе. Это такъ называемое чистое начало независимое отъ опыта Канта имѣетъ съ субъективностью внѣшнихъ чувствъ связано чистое начало, независимое отъ опыта, которое называется идеей; съ субъективностью надсознанія наше связана чистая идея, Я субъекта; съ субъективностью способности понятія связана чистая идея понятія. Вотъ что шли хотѣлось сдѣлать. Но такимъ образомъ появилась масса ненадрѣшимыхъ противорѣчій, и гласность функцій ума, которыя составляютъ причинныя связи, затѣмъ масса гласности, все это шли было фантастично, что по мнѣнію одного историка, изъ противника, масса гласности была совѣдена до 44. Противъ изъ ученія вѣсту пагонь Шеллинга и Гегеля. Кель сформулировалъ тѣ же мысли ученія, которую сила народилъ у Гоббса человѣка, не бывшаго Васнше; — тѣ остановился, такъ сказать на полномъ отношеніи къ этой мысли, Шеллингъ освободилъ себя во первыхъ взглядѣ Гоббса, и сталъ, говорилъ всѣ умственныя явленія выводить изъ какихъ нибудь; этихъ мыслей, которыя онъ называетъ всѣмъ сознаніемъ, — онъ не Кантъ и которыя высказываетъ, а затѣмъ идетъ которыми не пошелъ великаго. Слѣдовательно это интеллектуальное типъ анализируетъ силы первоначальныя сознанія. Изъ этого мы видимъ всѣ умственныя явленія посредствомъ общихъ законовъ ассоціаціи; Шеллингъ, слѣдовательно, видѣлъ новый

Шеллингъ Листокъ 12-й

психологии чрезвычайно сильного, но она теперь нет надобности на себя большого внимания, если-бы школа Гербарта не взялась за ее разработку. Школа Гербарта отнесла всех психических явлений к физиологической теории ассоциации, к внешнему и внутреннему и к воздействию идеи друг на друга простейших элементов всякого сложного психического явления единственно по законам смежности. Все изложение Гербарта сводилось к двум главным предположениям - что возникновение идей основано на особенности, предшествующей самому возникновению процесса сознания, называемой субъективной стойкостью и что идеи имеют - ассоциации - и что этим процессом сознания связывается собственно не ощущение или идея, а тот состояние силы, которым сопровождается возвращение наших ощущений в идеи, которые по мнению Гербарта существуют в сознании не фотографии.** Мысль была крайность этого рода, - невозможно обойтись без закона сродства и невозможно все объяснить в душе при помощи законов ассоциации. Для объяснения силы присоединили теперь еще законы отчетливости и законы самосохранения. Такими образом сознание Гербарта и его последователей наполнены большими натяжками, но в психологии сколько-нибудь прошлое важно знать, которой указал возможность объяснения ряда психических явлений или по крайней мере - простых. Вслед за Гербартом силы объявлены всей школой ассоциационистов в Англии и Германии, начиная с Гоббза и кончая в Германии. Чтобы оценить важность этого надо признать, что многие основные вопросы нашей психологии разрешены психологическими обобщениями выводов. Но силы не сможем много сказать. Из наст-

**самый тщательный частный анализ сложного вещества. Я могу показать, что нет никакого основания предполагать какой-нибудь предварительный психический процесс сознания - никакой связи между явлениями, кроме простого присутствия или в сознании последовательности и ассоциации не имеется.

Англии Бритт никто никакого ученаго, который-бы отстаивал постановку всех значений законовъ ассоціаціи. Всѣ въ этомъ отношеніи согласны и отдаютъ справедливость школѣ ассоціаціонистовъ. Это было второй епохой въ развитіи психологіи. Третій епохой, о которой еще должны упомянуть - это ученіе Канта и его противниковъ. Кантъ возвращается снова къ той теоріи умственныхъ способностей, которая въ шотландской школѣ была оставлена, и его способности являются въ видѣ функцій и дѣлятся на два класса: эмпирическія и трансцендентальныя. Первыя - это всѣ способности эмпирическаго характера, вторыя - функціи разума какъ независимыя отъ опыта эмпирическія функціи; итакъ получаемъ разумъ теоретическій и разумъ практическій, которыя функціонируютъ по профессіи цѣли функ, независимо отъ какихъ-бы то ни было эмпирическихъ элементовъ. Такое воззрѣніе бываетъ эмпирическимъ и чистымъ и т.д.

Всякая крайность всегда бываетъ спасительна въ исторіи науки въ томъ отношеніи, что она дѣлаетъ нѣкоторое утвержденіе функ всѣмъ совершенно очевиднымъ. Кантъ оказалъ психологіи услугу тѣмъ, что функ теорію способностей - агентовъ фр абсурда. Если Вы хотите когда-нибудь опредѣлить Канту слабость, - обратитесь къ его теоріи способностей. Это такой средневѣковый остатокъ, который поможетъ тѣмъ-же сбросить Канту съ рукъ, что нѣмецкіе писатели обыкновенно ухватываются отъ обсужденія этого пункта. Это нѣкоторое ученіе о спасс психическихъ функціяхъ, которыя соотвѣтствуютъ по Канту, особымъ функціямъ одушевленія эмпирическаго, другими - чистыми. Эта философія была причиной того блес-

низшего уровня, который имеет Гегель в виду
здесь. Я имею в виду стремление усваивать себе внутрен-
ний уровень, который развивает Фехнер и Гельмгольц.
После этого условно Гербарта и его школы
о том средневековый разделение двигательных
явлений в этом отношении к этому учению
что никакого отношения условно-рефлекторных
актов здесь быть не может. Ведь не существует
такого закрепленного условного явле-
ния, которое называется простым, если
понимать под ним развивающееся на
безусловно простом и должно быть воз-
создано безусловно простым законом.
Теперь перейдем к изучению условных яв-
лений. Мы скажем, что в составе усло-
вных явлений входят три основных
элемента: 1) чувства, 2) действия, 3) мы-
шление. Мы чувствуем, мыслим
и выражаем в действии. В условных
явлениях преобладает внимание, сосредо-
точенное или сосредоточенное. Все условные
явления надо считать на основе класса: в од-
ном присутствие чувства и присутствие
действия очень заметно или почти не
заметно, во другом напротив чувство
выступает весьма явственно, а действие
почти, которое здесь отсутствует; в третьем
условном явлении с такими-то характерное
действие. Это напомнит нам изучение
отношений класса условных явлений
и тем самым напомнит, что надо будет
сделать следующее, поставить отдельно условные
явления, потому
что этот второй класс явлений

для нас нас начальным в истории развития чувственных явлений. Что это за чувственные явления, в которых присутствие чувства выступает само? Это — те, которые сами называются ощущениями, это — начальные явления отображения, сознания, наблюдения, мышления или усмотрения. Дальнейшие или сложные чувственные явления останавливаются без него, потому что в самом факте раньше условий нашего времени анастезия [illegible] абсолютно была недоступна потрясениям. Нигде обнаружено к этим чувственным явлениям. Начиная с раздражения и отображения, и подвергнутые этим явлениям сами восприятия чувства в [illegible] отображения или раздражения вещи должны — это наши ощущения, идеи, представления — все подлежат все равно, во [illegible] в состав этих сложных явлений войдут наши чувства сознания или раздражения. Надо заметить, что чувство сознания или раздражения несоставляет какой-нибудь особенный класс чувств, не имеющий ничего — сходного с ними, это сами называемые ощущениями. Напротив это — вовсе не виды наших ощущений, это чувства в самом собственном смысле, которые имеют в начале для белого человека обычность или непрерывность. Это сознание раздражения определяется или изменяется интенсивностью этих чувств — [illegible] качество. Но так как они представляют непрерывно изменения нашей возбужденной энергии, поэтому меняются постепенно свой характер обычности или непрерывности. Сознание чувств сознания раздражения для нас в [illegible] возраст является чувствами возрождения; сознание, говорим, на всякий раз когда является новый предмет, это чувство

смерть обладают трагическою или неподвижностью. Этим чувства, радостны и восторженны сравнения для нас выступают тогда в равенстве первоначальном. Когда они говорили о чувстве, сравнивая сочасий, соотношении и наслаждении – это все радостные виды чувства сравнения радостны. Следовательно основное чувство радующее и сравнение выражается в законе отношительности. Каждое чувствование и каждое познание сравнения есть радостное отношение к сознающему другого чувства, нет другого познания. Чтобы составить явление отождествления предметов, необходимо к этим отождествленным вещам присоединить эту новую функцию явлений чувства или различие, или чувства или сравнения. Возьмите примеры. Положим Вы сравниваете две вещи по их весу; Вы чувствуете разницу их по весу

здесь Вы сравниваете одно впечатление с другим впечатлением. Но Вы смогли сравнивать одно с другим, напоминающим раньше или сравнивать ощущение с идеей. Положим Вы взяли в руки гирю и приложили другую, какую Вы бы хотели равную и чувствуете, что эта гирька очень тяжелая, здесь Вы сравнили ощущение с идеей. Но Вы смогли также сравнивать одно с другой. Положим Вы набегаете предметом и замечаете его длину; далее после удаления другой предмет отметки длины его длины. Тогда Вы наблюдаете этим предметом, Вы опять не слушать о первом, но по закону ассоциации идей Вы сравниваете, таким образом, в сознании они первое впечатление Вы воспроизводите разницу в длине, это будет различение. Здесь представление в идеи нет различение

Имеет образ присмотрово, что все равно. Здесь сказано здесь о представлении, мое самое относится некоторое действие: вместо того, чтобы почувствовать разницу, все оно и почувствовать средство. Мы начали со самого простого факта; здесь умственное явление сегодня из пассивных состояний. Все именно ощущение нет цвета, запятая чувство средства или разницы. Шутка никакой умственной операции нет, но есть умственный факт. Запятая эти пассивные умственные явления переходят в активные отношения представления. Каким образом? Через преобразование этих пассивных явлений в активные. Это бывает по тому закону, который они называем законом ассоциации. Если чувство средства нет различие или какое-нибудь качество, именно качество принадлежности, то это может быть несознательное сознание, на основании его. Именно качество принадлежности интереса в сравнивается вещь заверить чувство, т.е. остановить, продолжить акт отношения нем представления внешнего, заверить присутствие идеи, которые они отношения есть и т. Как можно оказать внешние отношения чувства на вещи, которые они сравнивает они поступают отношения вместо пассивного отношения: если предпочтение отношения представления этой идеи, они и не знают подчинить всех законов ассоциации, и тогда по закону самосохранения ассоциации поступают в умственный характер. Сделайте акты отношения представления вместе и все почувствуете то, что называют сравнением. Когда они сравнивают они ничего не представляют кроме того, что отношения представляют. А какое знание разумеется в конце концов представления средство; определить круг знания, значит показать его область и извлечь принципы деления и его развитие от других родов. Не сравнение может быть невольным и произвольным, сравнение правильное различается от сравнения неправильного повышением второго действия того же закона самосохранения. Если из

на всякое сознание, где посредством акта разделения, и если оно сопровождается каким-нибудь ощущением приятным, то называется это желание на продолжение акта и не называется произвольным. Вы тогда почувствуете, что различаете произвольное от непроизвольного приятным ощущением, которым выражаются различные степени произвольного. Что такое наблюдение? Это есть ничто иное, как произвольное сравнение внутренних ощущений с внешними вещами, вещей с ощущениями. Кроме этих трех сравнений, которые называются наблюдением, вы ничего нового не наблюдаете, ибо привлекается только действие закона самосохранения. Это видно из самой произвольности наблюдений. Наблюдения бывают двух родов: внешние, внутренние, приятельные. Если вы сравниваете одни внешние ощущения с другими, вы имеете наблюдение внешнее, т. е. это значит, что если вы сравниваете ощущения с вещами, которые вызвали эти ощущения, то вы имеете наблюдение внешнее. Таким образом, когда вы испытываете вкус, вы имеете внешнее наблюдение, а если вы сравните цвет и находите, что одна земля имеет такой, другой — другой, то это чувство определяет границы содержимого внутреннего сравнения ваших психологических состояний. Действительно наблюдение — это высокое внимание, а где сосредоточивается, когда вы имеете дело с анализом языка, то вы имеете свое собственное наблюдение, которое составляет внутренний и внешний характер. Словом, явление внутреннее и внешнее, суть они имеют наблюдение первоначальное, оно очевидно произведение первых 2^х видов наблюдения. Что такое условие, перцепция? Имеет оно отношение? Когда условливаемся брать его иногда простое наблюдение, а иногда только вид наблюдения, когда мы говорим внешнее или наблюдение относительно вещей сравнивается с общими чертами целого класса, иначе говоря, когда мы наблюдаем вещи, надо относить вещь к классу вещей, вещи объединять различными качествами, по которым это делается, и это называется произведением нового класса. Итак, произведение вещи в класс вещей надо назвать классом и будет условливанием. Очевидно это видоизменение того, что называется наблюдением вообще, наблюдение в строгом смысле относится к условиям вообще и образует правильное. Сравнивая еще одно замечание, что кроме свойства [illegible] качественных вещей, имеем еще свойства и признаки во времени. Свойство вещи во времени — это существование вещи, а признак во времени — качество. Таким образом наблюдение свойства и признака во времени будет наблюдением существования и качества

Мы замѣтили, что въ умственныхъ явленіяхъ преобладающимъ элементомъ является идея или чувствіе, или дѣйствіе. Отсюда ясно основаніе нѣкоторыхъ классификацій умственныхъ явленій на основаніи характера присутствія того или другаго элементовъ; именно есть классы умственныхъ явленій, въ которыхъ присутствіе чувствія почти не замѣтно, въ другихъ же это присутствіе 3 въ глаза 2 бросается. Мы начали съ того класса, въ которомъ замѣтно присутствіе чувствія, слова относятся: различенія, отождествленія, сравненія, наблюденія, усмотрѣнія или замѣчанія. Всѣ эти умственныя дѣйствія содержатъ въ себѣ весьма ясно опредѣлимый элементъ чувствія, безъ чувствія согласія, тождества и разницы невозможно происхожденіе этихъ умственныхъ дѣйствій. Сознаніе разницы составляетъ ихъ существенный элементъ, весьма ясно замѣтный. Что такое отождествленіе безъ чувствія сходства и что такое такое сравненіе безъ чувствія разницы и сходства. Наблюденіе есть такое преобладаніе этихъ чувствій, значитъ безъ чувствія сходства и разницы обойтись невозможно; присутствіе этихъ чувствій или волненій несомнѣнно. Мы должны прибавить, что здѣсь имѣютъ свое мѣсто тѣ умственныя явленія, которыя называются явленіями вниманія. Это есть невѣрная характеристика умственныхъ явленій этого рода – вниманіе задержка тѣхъ же самыхъ явленій. Дѣйствіе различенія продолженное заключаетъ въ себѣ элементъ вниманія; къ нимъ содержится нѣчто такое, что придаетъ различенію нѣсколько опредѣленный характеръ, который заключается въ томъ, что процессъ различенія задержанъ, продолженъ, не отличается быстротою, не былъ мимолетенъ; продолжительность этого

процесса и сосредоточенность внимания. То же можно сказать относительно процесса сравнения и наблюдения. Внимание образуется интересностью предмета, то есть приятными ощущениями, которыя вызываются актами отождествления и другими более частными примерами наблюдения. Если наблюдение было беглым, мы говорим, что тут не было внимания, или это не сопровождалось вниманием, или, что наблюдение не было внимательно и т. п. Для внимания необходимо продолжение, которое дается лишь отчетливостью сходства и разницы. Можно что нибудь наблюдать, ничего не замечая, можно сравнивать не приходя к замечанию сходства и разницы, которыя отличаются именно благодаря продолжительности, обусловливающейся это явлениями приятного свойства, тем, что называется интересом предмета, таким образом, что действительно ничего нет кроме, кроме влияния приятных чувств или кроме действия закона самосохранения. Это доказывается вовсе не действием внимания. Об этом было говорено при изложении закона самосохранения. Внимание существует во всех предметах, которые вызывают приятныя ощущения. Например, предметы окрашенные, приятные для глаза, свет, блеск и предметы блестящие останавливают на себе внимание. Сами по себе приятные звуки, сочетание приятных цветов и звуков подобно останавливают на себе внимание. Шелест лугов, лазурь неба, волнение моря; обширное и массивное останавливают на себе внимание. Стало быть внимание есть только характеристика явлений, указанных выше. Теперь мы (перейдем) к классу умственных явлений, на которых собственно не останавливается, когда изучаются умственные явления. Это тот класс, где не присутствие чувств, не присутствие действий не замечается, превраща-

Basis здесь идея или мышление. Сюда относится память, припоминание, воспоминание, забвение, представление, воображение, сила, догадка. Во всякой этих умственных явлениях обращаешь наше внимание элемент чисто умственный – идеи, течение идей, таких что даже элемент бытейский дается, когда они будут указаны анализом науки. Что же касается элементов чувства, то они и замечать нельзя, хотя они есть когда они (действий и чувства) принимают характер произвольный, то делают это под влиянием приятности или неприятности явление, должен быть очень скрыто, но всякое не менее оно есть и вливает и придает пассивному течению наших идей характер бытейский, стало быть тут есть бытейство, которое не видается. Начнем с явлений памяти. Что такое память? Определение это всегда важно, потому что она составляет главнейшая всякой умственных явлений; это основа всякой умственных операций. Из чем состоит она? Явление это было объяснено весьма различно. Самое грубое определение памяти в древние времена заключалось в том, что предметы отпечатывают свои формы в душе человека. Эти формочки или виды сохраняются, говорили, в мозгу человека, и если мы что нибудь припоминаем или воображаем, то делаем это при помощи этих самых формочек и видиков, которые есть в мозгу, в ему некоторые скрытые процессы являются перед взором души, душа видит. Мы заимствуем эту теорию у Демокрита, потом у Эпикура, потом в средние века, и она тянулась, как свидетельствует Гоббес до его времени. В начале 17-го столетия, как они говорили во всех европейских университетах всюду так учили, но у Гоббеса мы встречаем другую теорию, которая заключается в том, что собственно ничего не входит в душу, никаких внешних

форма нашей памяти, а есть только известные впечатления, бывшие предметов на душу; влияние это выливается известные состояния в душе и состояния эти, раз только они были, не прекращаются никогда в душе. Все, что раз испытано человеком, только ослабляется в интенсивности, но никогда не утрачивается совершенно. Он выставляет следующее сравнение: Когда наступает день, звезды перестают быть видимы, однако это не значит, что их нет на небе, они есть, но только незаметны. Также следует думать об опытах прошлых относительно новых, которые как солнце затемняют прошлые; старые есть, но не приметны. Теория весьма остроумная. Это постоянное присутствие прошлых опытов в нашем сознании, которое Гоббес называл, поэтому многим было воспроизведено, особенно Гербартом психология которого основана на утверждении, что наши ощущения, чувствования, опыты, впечатления не пропадают, а постоянно остаются в душе, только затемняются. Это выражение Гербарта употребляется. Но при некоторых обстоятельствах они могут достигать ясности; тогда они получают воспоминание и пр. Третья теория памяти, которая имеет большое значение господствующей в психологии, теория не совершенно новая (она встречается у Платона) но в новейшее время этой теорией стал увлекаться Локк и Юм. Едва ли психологи обратили бы внимание на теорию Платона, если бы не явилась теория Локка. Теория заключается в том, что впечатления, которые выливаются предметами суть наши состояния и, как все другие состояния, не могут продолжаться вечно; они продолжаются, длятся, положим несколько секунд и пропадают; бывают случаи, что впечатления длятся сутки (особенно в болезненных состояниях)

Но как бы долго они не длились, раньше или позже они проходят. Поэтому говорить, что новые опыты только запечатлевают нас, не совсем (остроумно), но не показательно. Стало быть вопрос сводится к следующему: если ничего не остается от прошлых опытов, как же мы можем вспоминать? Остается, но что остается? Это стало ясно с открытием законов ассоциации. Раз было известное состояние и остается известный закон, по которому раз испытанное вызвательное возобновляется — больше ничего не нужно. Это было прекрасно разъяснено Броу , все остальное — это гипотезы, которых нельзя найти оправданий ни прямых, ни косвенных, при — том гипотезы излишние, потому что раз мы имеем некоторые состояния и законы их возобновления, этого достаточно, чтобы мы могли помнить. Но необходимо признать, что существует связь между известными физическими состояниями (мозга и нервной системы) и идеями, так как последние находятся в зависимости от последствий, производимых в мозгу перегруженностью, болезнью, старостью и всякими случайными явлениями, разрушающими механизм человека. Стало быть раз возобновляется идея, возобновляется и ее физический антецедент, иначе говоря, полное воспроизведение дает занятие тою же частицею мозга и такими же точно образом, как чувство оригинальное. Но это не дает нам никакого повода материализировать душу и нужно отвергать какую-то любимую состояний или образований, которые побывали в нашей душе. Вполне и только предположений, которых мы имеем основание делать на счет нашего мозга и нервной системы. Стало быть, как в последствии

смысле говорить Гельмгольтц и Бенъ, память человеческая ничем не отличается отъ того, что мы называемъ воспоминаніемъ. Никакой особенной способности удерживать, кромѣ этой способности воспоминанія, не существуетъ. Это не болѣе, какъ проведеніе закона смѣженности, то есть связи прошлаго преемства или безусловной и непрерывной послѣдовательности. Сильфовы-шелфо кромѣ этой способности нѣтъ никакой обузой, отличной и составляющей память. Правда, здѣсь есть много фактовъ, которые даютъ поводъ думать, что нашему воспоминанію предшествуетъ что-то такое, что хранится въ нашемъ духѣ и потомъ появляется въ наше воспоминаніе. Положимъ вы ищете названіе предмета; оно вертится у васъ на языкѣ, но припомнить вы не можете. Вы увѣрены, что память у васъ есть, но вспомнить вы не можете. Такимъ образомъ вы должны различіе между памятью и воспоминаніемъ; различіе это имѣетъ свое основаніе, потому что существуетъ двѣ формы воспоминанія и одну изъ нихъ называемъ памятью, а другой формѣ собственно присвоивается названіе воспоминанія. Мы будемъ говорить о памяти. Память есть неотчетливое скрытое воспоминаніе; когда говорятъ о памяти, какъ способности, которая составляетъ матеріалъ вещей умственныхъ операцій, разумѣютъ память въ этомъ смыслѣ. Воспоминаніе, это все наше дневное сознаніе, насколько въ немъ мы не различаемъ въ немъ отдѣльно никакихъ элементовъ. Когда вы что-нибудь вспоминаете, вы должны различать между воспоминаніемъ и вашимъ сознаніемъ. Послѣднее постоянно, а первое почти мгновенное, преходящее. Сознаніе это сознаніе вашей личности, окружающаго васъ міра, вашего прошлаго, вашей исторіи, ваше дневное сознаніе, свойственное всѣмъ

умственной деятельности, ранее по которому ошибочно приписывать воспоминания, мысли, вымыслы и т. д. Хотя это сознание и есть память, воспоминание в 1-м смысле слова, как материал всякой умственной явления. Действительно ли наше сознание есть своего рода воспоминание? Не следует, конечно, упускать из виду, что наше сознание дневное есть вещь сложная и составляется из текущих (воспоминаний) впечатлений, ощущений и чувств, потоки из всякой текущей операции, быть может (если мы будем подвергать анализу наши умственные операции) найдем такую массу идей – вот три составные элемента. Этими еще все шаги не исчерпаем нашего сознания: есть нечто очевидно постоянное, постоянный свет в нашем мышлении, – это скрытое воспоминание всего нашего прошлого; это факт и факт, который мы должны допустить несомненно с точки зрения учения о законах ассоциации. До сих пор мы, когда излагали о законах ассоциации, излагали функции законов смежности и сходства, так сказать в отрывочных примерах, но если действительно эти законы верны (а в этом сомневаться невозможно), то мы должны получить их в более широком по закону сходства: впечатления, ощущения, мысли или волнения настоящие стремятся оживлять с ними сходные состояния или впечатления прошлые. Сколько вам предстоит вспомнить впечатлений, которые вы испытывали, пробуждаясь; должно ли оно быть у вас одно вчерашнее впечатление или и позавчерашнее и т. д. Мы видим, что одно впечатление способно возобновить все прошлые, сходные с ним элементы нашей памяти. Конечно это не может быть возобновление отчетливое, следовательно это возобновляемое нечто – это некоторая полоса, смутная

которая невольно в известной степени все наше прошлое. По закону смежности, раз оно впечатлительно, должно за нами должно повториться то, что в прошлом опыте за нами следовало. Если по поводу нашего утреннего впечатления, вызванного всем утренним впечатлением нашей прошлой степени, то очевидно, раз они даны нам в идее, как в этой идее должны прибавиться другие, возобновляя опыты, которые следовали за утренними, опыты дня, опыты нашего бодрствующего состояния следовательно, как бы ни разбирались требования законов ассоциации, но вы должны допустить, что по этим законам наше индивидуальное существование за прошлое время должно каждый день составлять в нем ясный чертах наше сознание, при этом постоянное сознание, которое не изменяется потому что мы случайно выбираем для примера такое-то впечатление, но роль этого впечатления должна играть всякое другое; следовательно в течение всего дня постоянно должна поддерживаться в нем сознание нашего прошлого и это-то составляет фонд нашего дневного сознания. Это, тот свет, благодаря которому вы различаете, хотите думать, как говорят, который обусловливается светом невольным присутствием всех дальнейших умственных операций. Без сознания, памяти, рассматриваемая таким образом, оказывает огромную услугу нам расширения другой умственной операции ясного, развитого характера, - все будет некоторым преобразованием памяти или того, что дано в памяти, то есть того, что дано в нашем настоящем ясном сознании; и факты, и учение о законах ассоциации не позволяют иначе думать, да и потому невольно иначе объяснить и наше настоящее сознание, невольно составлять из каких нибудь отрывочных операций

или текущую впечатлительность, что называют сознанием. Теперь перейдем к воспоминаниям в собственном смысле. Мы рассматривали воспоминание скрытного характера, теперь будем говорить о открытых, ясных, раздельных воспоминаниях. Воспоминание в этом смысле отличается тем от предыдущей формы, что носит совершенно пассивный характер — возобновление нашей прошлой жизни в целях совершенно пассивно, слепо тем как то, что называют собственно воспоминанием, это ясное и отчетливое воспроизведение прошлых опытов, воспроизведение, которое имеет некоторый деятельный характер [то е с ним связаны некоторые действия]. Тем доказывается присутствие деятельного элемента. Тем что воспоминания идут не совершенно случайно, т.е не просто по законам ассоциации без всякого вмешательства закона нашей деятельности, закона самосохранения. Воспоминания наши мы сберегаем в течении, определяемом выгоды-ли они нам не выгоды, изменяем их направление, сами оказываемся, что они не выгоды, словом мы управляем ими, управление это основано на законе самосохранения. То, что дано нам в нашем воспоминании, как ясное и отчетливое течение идей, в которых воспроизводится наше прошлое, это самое в нашем чувствовании постоянно встречается с тем, что мы называем пассивным, т.е неясным возобновлением нашего прошлого, в этом пассивном возобновлении прошлого дано все, готов фасад немного, какой-нибудь один элемент нашего прошлого существования, но дано течение этих идей, открытых идей, которые мы ясно отличаем от других идей, как различаем их порядок. Это течение идей мы повторяем с тем, что дано нам в нашей памяти, как скоро мы наблюдаем это течение, соответствующее с течением памяти, мы поправляем его. Следовательно есть чувство соответствия или несоответствия текущих ощущений с нашей памятью, чувство соответствия — чувство приятное, а чувство несоответствия — чувство неприятное. Первое задерживает воспоминание, второе действует обратно, сообразительность, привычка, контроль, действие; воспоминание есть не-

творческая операция, а не просто пассивное течение идей. Отчего зависит достоинство воспоминания? Воспоминание 2-х видов сознания есть отражение того что было в нашей памяти, если в нашей памяти отражаются неверно прошлые опыты, то и в нашем отчетливом воспоминании они не смогут отразиться верно. И чем обусловлено верное отражение всей нашей памяти? Степенью внимания к текущим опытам. То, на чем мы останавливаемся больше, что различаем с большим вниманием, то отражается верно. Затем верность определяется степенью повторения опыта. Опыты, которые неоднократно повторяются, восстанавливаются в нашей памяти ясно, а следовательно и в нашем воспоминании. Затем достоинство нашей памяти, как и воспоминаний зависит от характера ассоциации, таким образом при некоторой слитности ассоциации память наша верна, воспоминание правильно, более отвечает нашим опытам. Что это за слитность? Это можно объяснить таким образом: если мы имеем дело какое-нибудь впечатление, что оно по закону смежности или по закону сходства в отношении к действительному воспроизведению имеет преимущество выше последствий. Теперь спрашивается каковы будут последствия физического воспроизведения, если мы имеем в настоящую минуту два или более состояний духа, работающие по закону смежности или сходства в одном и том же направлении. Опыт показывает, что неоднократным последствием этого слитного действия будет облегчение воспоминания. Закон слитной ассоциации формулируется следующим образом: прошлые действия, осуществленные чем-нибудь вызываются легче по смежности или сходству, когда они в ассоциации более чем (этим настоящим предшествовали или впечатлением). Значит количество ассоциирующих терминов должно заменить качество. Будучи в напряженности постоянно основан на этой кооперации впечатлений и идей. Поэтому нам надобно заметить факт, который мы не должны выпустить, в котором заключается наш приобретение или

Мы хотим обратить внимание на здание и этими ограничимся, но в таком акте нам легче будет впоследствии описывать, а если бы мы при этом взглянули на противоположный дом, вообще на окружающие предметы, то связали бы внешность дома гораздо лучше для воспроизведения. Здесь нашей памяти помогают голосистые ассоциации. Слуховые ассоциации смогут сильно повторительно простые. Затем нашей памяти много помогает действие закона сродства, на которое основаны почти все приемы так называемой мнемоники. Собственно говоря припоминание есть действие закона смежности. Мы припоминаем вещи, которые шли друг за другом, но если сила действия закона смежности приравнять действию закона сродства то сможем получить весьма важный и иногда даже удивительный результат. Такими образом при изучении вокабулярия мы будем применять, если они вокабулы, имеющие конечные слоги и вокабулы с одинаковыми начальными слогами сблизим между собой так, чтобы они составили смысл — попросту что мы такими образом сблизим или сверху смежности ще представление общего всем им смысла. Точно также наши исторические воспоминания бывают почти всегда слабы; главная нить воспроизведения подобных событий, периодов, стилей, сведений и ассоциаций мы обязываемся здесь по смежности и по сродству. Чтобы припомнить какой-нибудь знаменательный ряд событий для нас было бы последнее соответствующий ассоциации с стилем, стилистическими, замечательными событиями, случайными совпадениями. Таким образом сила действия закона сродства облегчает себе воспоминание по смежности. Стихи лучше запоминаются, чем проза, конечно этому благоприятствует 1) ритмическое сплетение 2) рифма (ее это доказывает языки); здесь опять действие закона сродства. Нить сомнения, что тот же закон при контроле неосторожности может ввести нас в ошибки, наш слог относится так называемые скачки из одного воспоминания в другое, или, например, скачек из одного

...

урока в другой при повторении школьных уроков. Должна ли вообще урок, доказано-нибудь опыта, какое есть в другом, ученик выработанный другой. Это случается обыкновенно с воспитанниками, не отличающимися способностями, потому что у них сравнительно мало контроля, значение этого контроля очень велико в тех, направляющий еще не сознавая ошибки, контроль они сейчас-же сознают уже чувствуют, что сделали ее. Контроль ошибок ничего не должен при выполнении, но часто ли это возможно, они отсутствуют в уроках. Теперь перейдем к приготовлению. Чтобы вообще отметить вывести итог: приготовление тоже воспоминание, но запутанное; когда мы говорили о воспоминании, мы шли в виду операции, при которых не чувствуем труда; когда мы при этом-же условии чувствуем усилие, труд, тогда мы воспоминание называем приготовлением. Что обусловливает это усилие, что превращает воспоминание в приготовление? Одно из самых выдающихся явлений. Это забвение. Мы забыли и никак не можем вспомнить, но усиливаемся и с трудом вспоминаем, а что значить, мы забыли? Забвение имеет разные виды: есть забвение вещей, которых никогда не могут сознательно предполагать воспоминания, мы их забываем навсегда безусловно; это зависит отчасти от того, что, чтобы что-нибудь вспомнить, надо принимать ясно, раздельно, отчетливо, требуется, как мы замечаем присутствие многих условий, среди прочих, внимание, ясного наблюдения; если наблюдения были спутаны, неясны, то как мы можем получить ясное воспоминание? но во всех наших наблюдениях, как-бы они не были ясны раздельны, ясными правдивыми бывают обыкновенно несколько пунктов, которые всегда окружены неясностью. Когда мы замечаем разницу среды двух предметов, мы сверх того замечаем многое, но что осталось неизвестным в нашем наблюдении; часть ни какого сходства и разницы не выступило, так как не было необходимой отчетливости в наших наблюдениях.

В нашей памяти смутно сохранится результатъ этого наблюденія, мы помнимъ, что наблюдали больше, чѣмъ тѣ, средства и задачи, которыя задавали, мы помнимъ фазе направленіе наблюденія, но матеріала не помнимъ. Во время самаго наблюденія было, кажется, ясно все, что подлежало наблюденію, но какъ скоро это сдѣлалось нашимъ прошлымъ опытомъ, мы припоминаемъ только какую-нибудь незначительную часть, непосредственно относящуюся къ задачѣ или средствамъ. Но затѣмъ есть причина трудности воспоминанія въ самыхъ фактахъ законовъ ассоціаціи. Фактъ одного закона смѣетъ парализовать фактъ другого. Допустимъ, напримѣръ, что фактъ закона средствъ смѣетъ повредить фактъ закона воображенія (творческой ассоціаціи, въ силу котораго будетъ имѣть способность обнаруживать комбинаціи, отличныя отъ всѣхъ, представленныхъ намъ въ теченіи опыта). Или фактъ закона самосохраненія смѣетъ вредить фактамъ законовъ ассоціаціи, и фазе работы фактовъ одного и того же закона напр. смѣтливости, смогутъ вредить одна другому. Есть забвеніе, при которомъ мы въ состояніи вспомнить то, что забыли, если въ данную минуту намъ это смѣетъ быть и не удается. Если это результатъ великой числа подобныхъ характеровъ, то здѣсь мы имѣемъ совмѣстимую работу законовъ ассоціаціи — смѣтливости въ тѣсномъ направленіи, при которомъ мы смѣемъ получить забытую вещь или слово. Обыкновенно это представленіе такъ, что то, что фактъ есть въ памяти, смѣетъ пробить равнительныя тѣ, которыя мы забыли названіе города; такъ мы помнимъ и вспомнимъ несомнѣнно назвать, какъ кажется, чтобы этому названію мы смѣемъ подойти по смежанію близкихъ путей; тѣ, которые мы называемъ ассоціаціи этого термина съ какими-нибудь другими вѣдомыми. Чтобы мы подошли къ нему, надо точно имѣть ассоціацію, въ которыя онъ входитъ связанъ съ другими. Это единственный путь; такъ надо не удается на него попасть, мы не вспомнимъ названія. Какимъ образомъ, что мы вспомнимъ, чтобы припомнить? По нѣкоторому сродству и нѣкоторой отдаленной

смутности мы начинаем чувствовать возможность забытое. Иногда мы знаем, что в двойственности покоящейся перспективе присутствии такого-то лица или в таковом-то ландшафте и наконец не припоминаем такого-то факта, выражения, изречения, в которых вспоминается это слово. Ряд подобных обстоятельств, место, время, ситуация, выражение окажутся таковыми, что они нам вновь ассоциируются, в которых мы припоминаем. Следовательно причина забвения заключается в том, что текущая наша ассоциация не привела нашу сознательность к тем предметам, которые прежде привели бы к забытому. Строение нашего мозга очень легко позволяет сравнить с тем, что называют такого, таким каждая часть имеет свое сознание и собранная к известной work мозгу легко чувствительности приходит именно тогда, которые прежде были ей подобны, иначе невозможно. Точно также и наличность только известных путей легко привести к воспоминанию. Теперь, что такое эти умственные явления, которые называются представлением? Потому мы обыкновенно употребляем термин идея, в тех случаях, когда низшие позвонки употребляют термин представление. Мы уже объяснили, потому что термин идея мысль мы хотим выразить тоже самое, что образ. Это явление пассивная фаза, что-то касается термина представления, то он тем только отличается от термина идея, что к указанному пассивному состоянию прибавляет функцию, что он не только имеет некоторую копию известного состояния, но и воспроизводит, имеет прошлое состояние. Возвратимся снова к кругу и представлению его: разница та, что тогда имеем в представлении круга, вовсе не нужно черпать в смысле круг. Однако я могу и черпать в смысле круг, тогда я уже представляю его. Представление отличается, стало быть, тем, что к пассивному состоянию прибавляет работу, что он не только получает очень вещу, но и делает ощущение вещи, т. е. воспроизводит не только реального факта. Под представлением иногда-

нас усмотреть всякую умственную операцию (напр. и Канта). Это слишком тесными немецкой психологии. Разумеется, таким образом представление, как умственную операцию вообще, еще мало что прибавить, но тогда представлением разумеются многие элементы вообще умственных операций. Всякое умственное действие должно быть разложено на некоторые элементы, последними элементами окажутся наши представления; представление, значит, весьма мало отличается от идеи. Разница только в относительном характере, который отличает функцию от состояний пассивных, в идеи есть функция, относительно отношение идеи к представлению [в смысле элемента] можно определить так, что представление это деятельная идея или активная, а идея это пассивное представление. Обыкновенно, когда в германской психологии трактуют о представлении, то имеют в виду состояние пассивное, т.е. именно терпимость образа идеи. Само собой разумеется, что здесь не место брать термин идеи, как не заключающий в себе никакого критика значений, который есть в термине представление. Перейдем к 3-му виду того же класса умственных явлений – к явлениям воображения. Под воображением мы разумеем способность называемую творчеством способность создавать нечто новое, не встречавшееся в опыте. Заметим прежде всего, что когда мы употребляем эти термины память, воспоминание, воображение, то понимаем их вообще каждый раз. Если бы запомнили повторять без смысла эти слова, то и конец бы этому делу. Следовательно надо всегда ограничить смысл термина. Во 1-х воображение мы не отдаем для нас фантазии, во 2-х под ним мы разумеем вообще

так называемую творческую ассоциацию по смыслу произведенную на 2 вида, и мы назовем воображением другой вид. Ибо при этом опыты, повторенные вместе, смыслом создавать какую-нибудь новую идею, идею отличную, которая мы не встречали в действительности, идею предмета, которого не было. Вот эти ассоциации, которые дают нам новость и называются творческими, производительными ассоциациями, способность, которая обыкновенно теперь называется воображением, фантазией

Обе эпохи ассоциировать у нас и будет вовсе ложно именем возрождения. Прежде всего заметим, что творчество наше имеет весьма различные степени удаления от действительности. В некоторых творческих ассоциациях есть некоторая новость, однако еще больше повторения нашего прошлого опыта; в других творческий элемент преобладает над тем, что было нашим прошлым опытом, а в некоторых нам едва ли много этого элемента, что мы не могли бы угадать откуда брался, сначала для творчества, чтобы объяснить это было и придать ему ценность, нам нет надобности в простом повторении воображения. Это противоречие формы творчества, которое мы наблюдаем в преобразовании нашего чувства, идей и действий, преобразовании, некоторым образом отличающемся от того, что мы испытали, что было нам дано нашим прошлым опытом, для нас новостью. В области чувства творчество весьма распространено: нам очень часто приходится создавать чувства, создавать конечно, из элементов, которые нам дал опыт, но придавая этим элементам какой-нибудь новый характер, который нам не дал опыт непосредственно. Таким образом возникли построения ощущений, вообще чувства удовольствия и страдания. Много нам испытано в этом отношении; но весьма часто нам приходится создавать опыты в этом роде, которых нам испытать не было, напр. мы испытаем третий оттенок ощущения при известной степени интенсивности или объема, по отношению к действительности нам приходится создать в нашем уме ощущение нового объема или интенсивности. Посмотрим нам приходилось ощущать страдание, теперь у нас новое условие, которое значительно увеличено в сравнении с первым, в соответствии с этим мы и создаем новое ощущение по интенсивности в двое, или второе превосходящее то, что мы испытали. Нам приходилось сделать сильный порыв любви и испытать чувство боли. Теперь мы наблюдаем большую рану, сознавая, что острие оружия, естественно, что мы никак не можем вынуть, чтобы эта рана вызвала только то страдание, которое мы испытали при сделанном нами порыве. Наши умы при виде этого нового условия, мы сейчас же создаем новую боль, мы не испытываем этого страдания, однако это нам понятно, мы его обдумываем предполагаем, не смеем не верить, чтобы оно настолько не было сильнее того, что мы испытали, насколько эта рана больше нашего порыва.

Издатели: Тюрикова и Кривлова.

При изменении известных условий, деятельность которых вырастает, мы можем все получить способность увеличить ее интенсивность вызываемых этими условиями чувств. Конечно количественное отношение не подлежит точному вычислению, но такое соотношение несомненно есть и при этом мы замечаем, что умеем построить известное чувство, которое было нами испытано, но не в такой интенсивности. Таким же образом человек создает себе идеал. Положим кто-нибудь объявил вознаграждение, получит маленькую сумму денег при известных условиях, которые ему приятны. Сосредоточенно построил в уме большую сумму, 6р. 3, 10 раз больше человек вживется в этим измененным чувством, которые возрастают в интенсивности в той же пропорции как это построился? По закону ассоциации это словесная работа закона сходства, смежности и закона самосохранения. Мы постепенно построили чувство, которые имеют в действительности, однако тут нет ни каких новых элементов, - все это из наших и безразличных опытов. Как бы ни отличались от данных опыта результаты творческой ассоциации, тем не менее умственные силы, работающие в произведении, суть те же самые ассоциации, которые мы рассматривали выше. Законы творчества выражаются следующим образом: в силу ассоциации духа имеет способность образовать комбинации или агрегаты, отличные от всех представляемых ему в течение опыта. Мы проследили наше творчество во внешних ощущениях и в области духовных волнений. Из механического преобразования или также комбинируем движения в новые группы. Теперь, прежде чем идти дальше, повторим, что как бы ни было далеко не вышли в нашем умственном творчестве, мы отыщем, что всякая идея, если только она не первичная и не элементарная, создана из группы идей; абсолютного творчества нельзя на этом основании психологи отрицают творение новых идей. Если все сложные идеи сводятся к

простыми, то и речи быть не может о врожденных (это основное и революционное положение, которое Локк выставил против Декарта и идеализма в трактате „Об уме" (Essay concerning human understanding). Но как же мы образуем или приобретаем идей новую идею, в которой мы не правы, а только приняв во внимание сложные, длительные опыты? Напр. откуда взялась идея золотой горы? Золотой горы никто не видал, или, например, идея сиракузского дворца, — его могли видеть, но не все. Почему мы можем представлять золотую гору? Потому что в составе этого нет никакой идеи новой, имеем идею горы и идею золота или из идеи горы ... можем прибавить золото или вычесть. Из народной поэзии, из каких-нибудь арабских сказок, есть масса подобных идей, которые на первый раз поражают и заставляют думать, что у человека есть особенная способность создавать в уме такие идеи, но нет — все эти идеи, даже самые фантастические в конце концов составлены из каких-нибудь опытов, которые нами были раньше сделаны. Из данного случая „золотая гора" мы имеем двух идей: одна из области идеи слова, откуда мы получаем словесную идею большие идеи сиракузского дворца; как могла родиться эта мысль у первого колонизатора у того кто построил такой дворец? Идея дворца была, идея сиракуз также понятно, что вместо того, чтобы составить идею была с идеей дерева, сложно было составить ее с идеей сиракуз. Теперь рассмотрим творчество в области души; наши верования наши всякого часто бывают результатом наших опытов, но еще чаще некоторые мы творчески в области этики, очень часто приходится какие, запутавшись в мыслях, приходится из-за них с новыми обстоятельствами, а это приспособление ведет нас к новым наших верований. Каким образом мы в данном случае мы имеем? Конечно, в соответствии с обстоятельствами и по руководству наших [illegible]

наших опытов. Если мы к прошлому опыту прибавим по закону сходства и по требованию восполнимости что нибудь из других наших опытов, то тогда мы получим такую новость, которая нами впервые придумана в голову, и которая будет отлична от всех предшествующих опытов. Таким образом тут мы сильно творчествуем опять таки из реальных предыдущих опытов, всегда влияющих тех же законов.

Теперь обратимся к некоторым сложным видам воображения, словесным построениям. Сегодня мы должны сказать всего, что наше понимание речи других людей заключается в себе значительный элемент творчества в особенном смысле, если дело касается каких нибудь описаний, изображений. В нашей речи мы даем известное сочетание понятий, сочетание отвлеченных, абстрактных вещей; но сочетавши их известным образом мы способны вызвать полную конкретную идею предмета. Таким образом мы переводим абстрактную идею в полное конкретное представление. Понимание других людей требует таким образом известного творчества. Поэтому-то мы и видим при разговорах, что один испытывает иное впечатление, чем другой, смотря по тому на сколько они способны к известным впечатлениям. У одного возбуждается событие так живо, как будто он сам был свидетелем его, а у другого, который не обладает живостью и творческим размахом, не вызвало таких живых образов. Значит, когда мы слушаем другого, мы всегда более или менее творим, переводя сочетание абстрактных элементов в сочетание конкретных. Первые по сходству напоминают конкретные; общие понятия напоминают индивидуальные предметы, из которых оно было сконструировано. Если в сочетании абстрактных элементов на их место ставятся конкретные, то мы получаем конкретные представления. Голодные бы не видали хлеба, если кто нибудь не первый раз

описываем это животное, отмечая его фигуру, форму туловища и т.д. Льва мы не видели, но мы хорошо понимаем значение каждого отдельного термина; голову мы видели; форму мы можем себе представить. Гривы такой формы не видали, но гриву вообще видали. Понятие цвета и формы для нас доступно, ряд данных конкретных элементов поставлены в связь с абстрактными, мы ставим их на место последних и получаем вместо абстрактной схемы живое представление. Разница представлений зависит от живости конкретных идей, какие у кого есть. У одних они отличаются живостью, у других нет. Поэтому бывает, что на место абстрактной схемы поставить богатую краски другой весьма живой.

Другой вид сложного творчества встречается в гипотезах. В большинстве гипотез мы делаем построение, творим. Возьмем гипотезу, которая по-видимому, наименее заключает в себе этот элемент – в постановке вопроса о причинной связи. Мы разбираем предыдущее и последующее, нам нужно определить, стоит ли известная вещь в зависимости от такого-то предыдущего. Вопрос показывает, что мы не встречали фактов, в которых видна не была связь предыдущего с последующим; но в них элементы даны, творчество заключается только в некоторых сочетаниях этих элементов, которое требуется доказать, следовательно, которое вы в опыте не встречали. Это самый простой вид творчества, между тем есть такие гипотезы, которые не заключают в себе ничего, кроме творчества. Таковы гипотезы, имеющие математический, – математика всегда есть произведение умственного творчества. Возьмем атомы Демокрита. Демокрит принимает однородность всех тел и предоставляет себе все разнообразие, какое бы разделением на бесконечное число недоступных частиц – атомов, которые при этом

не суть математические точки, ибо вещь не имеющая протяжения есть ничто) - это воображение, потому что на него (на атомы) все вещи делятся, а они сами недели-мы, бесконечно малы; бесконечных вещей мы не встречаем в опыте нашем мы никогда не в состоянии достигнуть таких пределов деления, какие мыслю не делимое, но вами всегда будет понятно, что при более тонкой способности деления можно продолжить его. С другой стороны вообразите какую нибудь[xxx] монаду Лейбница; это тот же преобразованный атом; если мы у атома Демокрита отнимем свойства тяжести и фигуры, а напротив придадим ему душу, то он будет существом чувствующим и сильным. Тут мы имеем простое преобразование в представлении, которое еще сильнее подлежит преобразованию, чьем атомы Демокрита, ибо мы обработываем атомы Демокрита, отнимая у него материальные свойства и придавая психические. Или возьмите, напр идеи Платона; с его точки зрения не только чувственные восприятия, но общие понятия соответствуют реальностям. Эти реальности, эти объекты наших понятий он называет идеями. Это однако не факт, а только умственное творчество, обусловленное законами смежности и сходства надъ впечатлениями некоторых чувств.

Теперь перейдем к новому виду творческих ассоциаций, так называемым эстетическим ассоциациям, в которых в особенности замечательна красота, конечно, внешняя

[xxx] Идея внешняя, также и внешняя сила, но внешность принадлежит вещам, только составляемым особый центр внешности, следовательно здесь столько еще простых, недвижимых, первичных сил, сколько вещей. Эти первичные силы или монады отличаются от физической точки-тем, что они непротяженны, а от математической тем, что имеют объективную реальность.

законовъ ассоціацій, работа чувствъ, слѣдовательно закона самосохраненія, всякое волненіе, вызванное въ извѣстной силѣ ихъ теченіи, становится принципомъ творчества не само, конечно, по себѣ, а въ силу того вліянія, которое называется заботою самосохраненія. Возьмите волненія страха, гнѣва, ревности или злобы и другія волненія нравственно-эстетическія, непремѣнно вы увидите, что раньше этихъ волненій, точнѣе еще все теченіе идей или весь ассоціацій принимаютъ свой особенный характеръ, преобразуются и идутъ только согласно характеру волненія. Это отличительное свойство волненій, что они преобразуютъ ассоціаціи, возьмемъ напримѣръ, волненіе гнѣва; въ силѣ волненія гнѣва ассоціаціи принимаютъ гнѣвный характеръ. Изъ идей, въ которыя выливается гнѣвъ выливаетъ наружу все разнохарактерное, что раньше накопилось въ душѣ; если разъ прорвался гнѣвъ на кого нибудь, то все что было гнѣвнаго противъ этого лица, все выливается наружу, выискивается, какъ говорятъ, все припоминается до ничтожнѣйшихъ подробностей и бываетъ высказано. Отсюда берутся эти ассоціаціи гнѣвнаго характера, онѣ берутся конечно по законамъ смежности и сходства. Впечатлительныя по закону сходства вчитываютъ въ идеи сходныя впечатлѣнія съ ними прошлыя, но вотъ вамъ данъ гнѣвъ противъ лица, оно будетъ, какъ и всякое другое впечатлѣніе, вызывать прошлыя впечатлѣнія. Какія? Сходныя съ нимъ. Такъ какъ наши волненія способны ускорять теченія идей, то съ особенной быстротой всѣ эти родственные опыты возобновляются въ душѣ и высказываются въ словахъ. Волненіе ненависти точно такъ имѣетъ свою особенность создавать картинки, ненависти, вызывая всю массу нашихъ воспоминаній, такъ что въ извѣстномъ припадкѣ волненія ненависти человѣкъ способенъ въ порывѣ чувства припомнить всѣ тѣ злыя отношенія, обстоятельства и рѣчи, которыя когда то вызывали чувства ненависти или злобы. Почему? По сходству; одно впечатлѣніе вызвало предшествовавшее, однородное съ нимъ безъ всякаго сознанія, если вы вникнете во всю эту массу ассоціацій, тутъ по-

чего кажется столько преувеличенного, потому что, что было прежде отвлечено, то собирается сразу, столько прежнего, сколько на самом деле есть. Страх получает тогда новый творческий характер, прикрашивающий предметы, точно так же как в головных ассоциациях характер односторонний, ранящий предметы противных. Вследствие этого усиление страха способствует тому, должна вызвать прежние впечатления страха в тысяче отдельных объектов, которые вызвали его, а следовательно должен дать целую массу идей устрашающих. Это объясняется по тому же самому всеми ассоциативными законами. При этом быстрое течение идей устрашающих в уголовных аггрегатах могут выводить такие бессвязные ассоциации, которые придают совершенно новый характер ассоциациям. Страх это тоже одна из способностей творчества. Страх, как без сомнения объяснено весьма многими в наших невротических повторениях, суеверия и т. д. „У страха глаза велики", так что головной испуганный субъект может принять за волка или серые глаза за покойника. Как это объясняется? Конечно очень просто. Раз возбуждено чувство страха все наиболее отрицательно выбывающее, конечно, каждым предметом, который подает повод к страху, или действительным предметом. Так точно бывает с покойниками, которые кажутся нам, как в темноте самой чистой полотенце, пространство полосы света. Под влиянием разговоров о покойниках не только ночью, но даже в сумерках часто боятся войти в темное место. Затем тут может влиять впечатление недавних похорон. Следовательно есть чувство страха, которому есть повод при данных условиях выявить идеи вещей, а в особенности обстоятельств, которые случились недавно. Страх вызывает устрашающий образ. Потому полоса слабого света может действительно вызвать образ покойника — иллюзию, которая объясняется весьма просто работой чувств совместно с работой законов ассоциации. Теперь переходим к тем ассоциациям, которые суть видимые во

мировоззрениях философских и народных. Мы обязаны этими воззрениями в принципе тому же законому. Возьмите, например, Эмпедоклово учение о том, что в природе действуют две силы - Любовь или начало соединения и Раздор или начало разъединения. Из начала Любовь объединяла элементы и сосставило из них одно сферическое тело, замкнутое в Раздор и разъединило их. Каким образом этот философ мог прийти к такой системе? Чтоб наблюдать, придумывать для этого какой-нибудь способности, - долго объяснялся ассоциацией. Если у него было чувство любви, и если оно было господствующим (а это можно заключить из его биографии - филантропия составляла преобладающую черту его характера), то мы найдем объяснение психологическому происхождению этой системы; где высказывается неизбежность? Из слова любовь; что составляет противоположность этого слова? Разъединение. Любовь соединяет, ненависть разъединяет. Достаточно было в природе заключить этот факт соединения и разъединения, чтобы, под влиянием этого волнения перенести на это разъединение и соединение самое условие их существования, которое наблюдается в факте любви; именно силу соединяющей придать характер любви, силу разъединяющей придать характер ненависти. Вот вам природа являющаяся во двух своих - любви и ненависти, которые производят все соединения и разъединения, которыми объясняются все соединения и разъединения. Вот другой пример, конечно грубее этого философского, но за то более объясняющий наши дело. Возьмите мировоззрения первобытных людей, именно те мировоззрения, в которых не замечается никаких определенных философских воззрений, но в которых мы чувствуем нечто предносящееся этими мировоззрениями, именно те мировоззрения, по которым небо, земля, вся природа представляются существами чувствующими, действующими, одушевленными. Как это объясняется? На основании тех же самых ассоциаций. Небо, которое посылает свет,

тепло и воздух, земля, которая благодатна для человека с другой стороны, как производящая, дающая весь растения и пищу, последние для человека – небо и земля стоят в животных отношениях – небо причина производительности земли – производящая пищу вследствие неба. Здесь не надобно другого условия кроме, выключенных ассоциаций. Есть соотношение, которое находится всегда в природе и в опыте человека – это отношение отрицательности к положительности, отношение, которое возникает из условия чувства потребности. Таким образом ассоциации неба сами превращались в любящего отца, земли – в мать которая опять таким образом потребности и заботливая о своих созданиях и произведениях, отсюда не далеко до того, чтобы землю и небо сделать опять существами, потому что отношения таким образом не далеко от того, чтобы в конце концов представить их существами духовными. Теперь остановимся еще на вопросе только класса ассоциаций, который входит в состав воображения, то, что они будут называть отдаленными. Лена не присутствует, но присутствие этого настоящего вас, что она тоже должна остановиться. Мы говорили об эстетических волнениях, которые в особенности приписываются элементу воображения. Что такое произведение искусства духовенное? Это произведение, которое создано своим произведением эстетической ассоциации. Что такое одна эстетическая ассоциация? В ней главнейшее действующее принципиальное является чувство красоты – гармонии, правильности и т.п. Как они суть сами по себе, великое чувство имеет способность концентрировать через свое внимательное течение наших идей, придавая им соответственный характер. Таким образом внимание по своему сокращающему действию, силе, страсть – по своим. Тоже самое принадлежит к чувству красоты, – это чувство имеет способность вызывать ассоциации именно известного, прекрасного характера ассоциации, идеи, которые способны вызвать в нас более или менее прекрасного. Заметим сами собой разумеется, что, если дано будет течение идей по закону смежности, то поэт

Психология

этого будет ряд воспоминаний. Если мы введем в сеть работы чувства красоты, то что мы получим? мы получим относительно направление эстетической ассоциации, в тесном смысле односторонней, что из наших воспоминаний под влиянием чувства красоты все некрасивое будет удаляться, а все прекрасное оставаться: произойдет выбор, выделение. мы получим путь туже работу, какую и в другую вышеуказанную односторонность, но ей мы дадим служить созданию творчества. Прибавьте к закону сходства еще работу закона чувства, уже одно влияние чувства красоты на наши воспоминания придаст им некоторый новый отборный характер. Из других воспоминаний сюжет тем сильнее мы вберем новых впечатлений и тем более правом совершаться процессу творчества. но так как чувство красоты продолжает работать, то опять таки действие закона чувства будет отражено тем сильнее, насколько оно гармонирует с отношением чувствам, предметы будут отражены тем ближе, насколько они чужды, и тем более образов мы получим произведение художественное, вызывающее в нас чувство красоты. Из сих работы законов ассоциации, потока закона самосохранения и присутствия чувства красоты, под влиянием которого все, что только не гармонирует с ним, что не нужно, отбрасывается - остается только нужное. Само собой разумеется, что мы получаем только материал для произведений, т. е. в нас остаются нужные элементы. Чтобы им придать нужное целое, требуется руководящая идея. В работе всегда чувствуется цель, всегда имеется в виду известная идея, которая объединяет все материалы. все гармонирующее с этой идеей будет нужно, все не гармонирующее будет лишнее, и это прежде всего существенное последствие простого и общего действия законов ассоциации и закона самосохранения, которые в данном случае обнаруживаются в действии чувства красоты. Таким образом мы будем состоять из выбора нужных составных частей и выбора отношений удаления друг от друга, соответственно поставленной в виду цели, а из всего этого оказывается, что единственный новый элемент, отличающий творческую ассоциацию от присутствующих, есть усилие нашей во

Отъ воображенія переходимъ къ послѣднему виду сложныхъ творческаго характера, къ комбинаціи смысла, которыя наши изслѣдованія 2-го класса. Есть общій смыслъ, который обыкновенно называется со всей дѣятельностью нашего разсудка, но есть частный смыслъ, напр. дѣтскій смыслъ. Это просто дѣятельность ума, которую можно сравнить съ догадкой; догадка не есть заключеніе о частныхъ случаяхъ къ частностямъ. Вотъ въ какомъ смыслѣ слово придадимъ этому термину объективное значеніе: это то, что характеризуетъ дѣтскій умъ, потому что дѣти въ первые годы своего возраста, пока не научатся говорить, обыкновенно продолжаютъ этимъ смысломъ, т. е. заключеніемъ отъ общаго частнаго случая къ другому. Что они пытаются тутъ новаго? Дѣтскій смыслъ состоитъ изъ такихъ ассоціацій, которыя они называютъ ассоціаціями относительными, аналогіями и т. д. Дѣтскій смыслъ заключается въ томъ, что текущія впечатлѣнія по закону ассоціацій относятъ ихъ въ томъ, что дитя знаетъ какое-либо свойство относительно его цѣли, которая указываетъ вліяніе на продолженіе этого дѣйствія. Дитя, нарочно какую-нибудь вещь, ищетъ извѣстныя ему свойства вещи, потому что онѣ подобныя тѣ вещи напоминаютъ раньше такія-то свойства. Онъ знаетъ сахарную конфету, окрашенную красивымъ цвѣтомъ, знаетъ сладкій вкусъ. Видитъ увидѣлъ вещицу, похожую цвѣтомъ, хочетъ ее взять. На чемъ это основано? Смыслъ тутъ есть. Хотя въ данномъ случаѣ смыслъ приведенъ къ обману. Это возведеніе по новому случаю прежняго опыта, дополненіе текущихъ впечатлѣній изъ идей, потому въ этомъ заключеніи нѣтъ ничего таинственнаго. Такимъ образомъ дитя видитъ вещь, въ то же время уже ожидаетъ, что вещь будетъ обладать такимъ-то свойствомъ звука, ощущенія, такимъ-то запахомъ, вкусомъ или дитя, видя какое-нибудь дѣйствіе, ожидаетъ, что оно будетъ продолжаться такъ-то, ожидаетъ на основаніи прежняго опыта.

Теперь переходимъ къ третьему классу умственныхъ явленій, это тотъ классъ въ которомъ заключается дѣятельность. Вниманіе особенно выдается, это умственный дѣятель – называніе, помышленіе, сравненіе и преобразованіе, наведеніе и редукція и потомъ умственныя дѣйствія, которыя они наблюдаютъ въ словѣ

умственные произведения

Мы отнесем 3 класса умственных явлений: во 1-й умственные явления называния, понимания, сознательности; во 2-й умственные фонемы, во 3-й умозаключение-наведение и симплигизм. Эти 3 класса сравнительно элементарны по сравнению с новыми умственными произведениями - литература, наука, искусство. Мы уже сделали относительно называния и понимания что эти явления основаны на законах ассоциации и представления 2 рода ассоциаций, которые наблюдаются в взаимном отношении друг с другом. Называние основано на основании ассоциации вещи с именем, понимание представлении ассоциации имени с вещами или с идеями вещей. Когда сын называет что-нибудь это значит что вещь называет своим именем. Поэтому ребенок при виде своего отца, говорит, папа. Здесь фигура профессора отца напоминает имя отца. Почему? Потому что у ребенка успела образоваться ассоциация фигуры отца с именем его; и вот при взгляде на отца произносит это имя. Ассоциация установлена, конечно, родительскими попечениями: имя запомнил сначала и навсегда; это ассоциация имени с вещью: вещь напоминает имя, т. е. совокупность нахлынувших ощущений, поставленных в ассоциацию с совокупностью звуковых впечатлений членораздельных звуков. Воспроизведение повторяет впечатление членораздельных звуков. Эти звуковые звучания воспроизведением не в одной только речи, но и на деле, т. е. произношением имени. Дитя сознательно воспринимает как старшие слова возвращаясь к этому своему сознанию думать про себя и в это время говорить вслух. И если только дитя напоминает про себя произносить и не говорить всего, что думает, то это редко уже подражание, это уже некоторое умственное приобретение, потому что не все что хочет говорить, что просится на сцену - это непременно принимает - это безусловно думает, это

выбашть секунды. Другое явление понимания - это правильная ассоциация известной вещи, т.е. идеи вещи с известными звуками. Например, кто-нибудь произнесет при сыне имя, и сын относит вещь, т.е. обращает свое внимание в сторону вещи, которая сыну названа, таким звуком напоминает сыну вещь, т.е. внезапное слуховое ощущение по ассоциации идеи называемой вещи, обязано ей известную совокупность зрительных внезапных впечатлений, которые с ней соединяются. Но в данном случае, как скоро, при известных слуховых внезапных ощущениях восстановляются зрительные, это восстановление происходит только в акте понимания. Когда при виде папы говорят "папа" и дитя обращает взгляд на дверь, из которой должен появиться отец, это происходит оттого что дитя привыкло связывать со звуковым звуком фигуру входящего отца. Звук произнесенный фигуру входящего отца сейчас привлекает. Однако ж этот первоначально простой вещей, называния и понимания образуется то, что сын называет именует, словом, является что-такое первоначально слово?

Слово есть установившийся навык. Потому никак не относительно понимать - наперед правильно понимание - процесс трудный, но не столько того, как этот процесс говорения, установившийся в навык, понимание; этот установившийся навык и есть понятие, название, имя и понятие об этом не только [illegible] психологической природы не суть продукты индивидуального опыта, а продукты исторического опыта целого народа. Чтобы понять природу неперемен-ных слов для этого сына должны быть (психологического) сами первые слова и понять прочим всю историю образования языка и понятий. Что такое звуки, которые впервые когда-то звали сознательно свои впечатления? Как относить они должны к предметам? Каким образом они должны первые элементы слов

перешли к таким отношениям координации звуков, которые мы имеем, - как образовались наши слова? Вот вопрос возникающий и относительно понятий. Все понятия, которые мы имеем теперь, далеки от тех, которые составляют умственный капитал наших предков в сознании близости, потому что духом которых мы имеем возможность пользоваться некоторой степени развития языка, не в том смысле конечно, как мы это говорим в европейских языках, а в смысле языка, имеющего некоторую[?] понятие, по своей тонкости и общности совершенно соответственно нашему отношению к окружающей языка. У всякого народа совсем иной[?] понятий нашего - сложно сказать, есть понятий[?], которых отвлеченность, которые составляют результаты постепенного развития. Следовательно, невозможно, в отношении анализа, указывать просто на природу человеческого процесса образования имени и понятий, а не вдаваться в анализ слов и языка, но объявлять наш, что сущность процесса не изменяется, а разница зависит от исторических условий. Все вещи особенностей слов и понятий мы остановимся на одном имени, на процесс обобщения имени, обобщения понятий, т.е. на общую имена, общую понятий, потому что неизменяемая природа этих явлений представляет основу видоизменяющей предмет опора. Как обобщающая имена, - это качество, не составляющее предмета разговора: первоначально все имена были индивидуальны. Имя физика, которое в первое время, это последнее не указывает на род имени, а просто только на тот предмет, который он видит в данный момент говорящий, конечно, постепенно, однако, в ум[?] данный это название обобщается: оно увидит сосредоточ[?] конец, которую он при известных условиях, и не отличает его от своей собственной; по мере же расширения опытности тоже слово, писака для физика обозначать 2, 3, 4 и т.д. книг и наоборот имеет двойной обозначением неопределенного количества книг. Обобщение при[illegible] слов в силу закона переносимости по

обществу, так что дитя постепенно привыкает с огромною
трудностью придавать ко всем однородным предметам
такое название, применяя его не только, которым прилагали
ко всем подлежащим известного класса, но, как говорят,
к бесконечному числу предметов. Что называют бесконечностью объема общих имен, как и общих понятий,
ничего другого не означает, как возможность приложения их
к неопределенному числу новых предметов. Как мы описали этот процесс у дитяти, так он был и у первобытных народов. Это превосходно представлено у М. Сент-Жильв в ограниченности пространства, как они обыкновенно бывают у этого вида Викарей, более годятся куда-нибудь далеко от нашего небольшого района опыта и предметы, которые не вызывают обобщенных слов, они или вовсе не
сознаются, или весьма несовершенно. Подобно, приведенному процесс обобщения был такой же, как у наших детей со
стороны различия, что наши дети обыкновенно творят, а
дикие только воспринимают. Но дело не в том, как обобщенные имена образуются, повторяем опять снова, а только в том, что такое общие понятия? На этот счет существуют разные мнения. Разве есть общее имя? Должно быть общее понятие. В чем состоит природа общего понятия? Что мы имеем общие понятия, это понятно, потому что не
может быть общих имен без общих понятий, так что
все внимание сосредоточивается на вопросе о том, какова природа общего понятия. Разве есть общие имена, не должно
думать, чтобы они имели в ассоциации какие-нибудь
идеи индивидуальных предметов, хотя они представляют предметы общие. По мнению последователей условного
языка они не более, как простые названия, а реалисты так
называемые имена, а по мнению реалистов, на
оборот, условные только реальны. Такое мнение произошло от смешения общих имен со общими понятиями.
Мы в опровержение их мнения можем представить массу
понятий, которые без сомнения суть ассоциации идей,

ленной вещи об общими именем. Понятие солнца, без солнца – общее понятие, но без всякого знания общих признаков представлены только одними эксперименторы До Коперника имели всегда в виду одно солнце, теперь что только после него, а еще стали называть класса, но сколько-бы они не увеличивали количества солнц, представителем солнца остается все это солнце, которое они видели Очень часто таким образом достаточно нам видеть один экземпляр какого-нибудь класса, чтобы судить об всем классе, напр. говоря о Кораблях вообще, если-бы видели один только корабль но этого достаточно, чтобы рассуждать о всем его устройстве О таких относительно простых представлениях, которые нам природа дает только единичных, мы создаем общие понятия, которые по своему содержанию ничего такого не заключают только индивидуальных представлениях, которые мы помыслим, как модель. Несомненно, что мы часто повторяемой фразой, как представлением об индивидуальных предметах. Относительно этой развития, надо думать, что для нас такой способ мышления вполне естественен Несомненно что наши понятия бывают не круглого рода, но и состоят из отдельных кругов предметов Когда говорят о большой горе, то тот, кто бывал в Швейцарии, сейчас же представит себе несколько большие швейцарских гор сочетание этих высоких гор со общим понятием, высокие горы" достаточно составить чтобы общее понятие. Мы можем способность составить общую сферу одного класса, этого отрицать невозможно, но для синонимов представлений, которые очень различаются сферу общую также общих сферы невозможно, потому что нам трудно отличить их друг от друга, – нам не трудно отличить клень от березы, но гораздо труднее одну березу от другой. Итак мы должны согласиться, что общие понятия суть ассоциации идей со общими именами, идей, которые бывают не индивидуальны, но группы индивидуальных идей, по общей сферы которым выделяются эти группы идей, по законам ассоциации.

Без сомнения первоначально символы суть ничто иное, как особенный момент воспроизведения индивидуальных идей. По законам ассоциации одно или несколько напоминают нам вещь одну, другую, третью, – все что сочеталось с этой вещью таким образом, по закону смежности. Мы можем с наибольшею общею степенью при произношении его получить несколько индивидуальных идей, которыя с ними были связаны. Это будет род или группа, смотря по тому современно ли эти индивидуальныя идеи даны или последовательно. Очевидно можем здесь, что какое нибудь общее имя напоминает нам только одну индивидуальную вещь; тогда мы будем иметь только одну индивидуальную идею: но бывают случаи которые объясняются совместительным употреблением законов смежности и сходства – что какое нибудь имя вызывает сразу целую группу индивидуальных идей, при том не в порядке последовательном, а в одном моменте сознания, так что они не успевают дать ряд, связывается вместе они могут дать нашему уму некоторый общий очерк, так что общия (понятия) идеи эти, как символы ничего в себе не заключают кроме индивидуальных идей, но таких, которыя в виду и тогда время отрешаются выступить в нашем сознании, весь объем разности которую они заключают в себе, они устраняют в нашем сознании только общими чертами. Это весьма важно для того, чтобы мы различали, что такое общия понятия. Они по природе вещей не отличаются от понятия индивидуальных предметов, представляемых то в некоторой различности, то в смежности. Из конца концов всякое знание о том, что существует по природе общия понятия, отрешенныя от индивидуальных есть заблуждение.

Второй класс явлений этого порядка – предположение и существование. Что такое предположение? Это или утверждение или отрицание имени или свойства, принадлежащих

Психология

Лист 17-ый

вещи, отсутствие вещи и т. д. Если мы обратимъ внимание на природу предложенія то найдемъ, что она по первой разъ не отличается отъ вышеприведенныхъ признаковъ отправленія. Такимъ образомъ, напр. когда дитя произноситъ слово, одно и тоже предположеніе слово можетъ быть просто названіемъ, можетъ быть предложеніемъ, – это опредѣляетъ характеръ ... ребенокъ дитя увидѣвъ корову и говоритъ напр. "Му"! Это можетъ быть принимаемо какъ названіе, а если бы корова тутъ стояла и замычала, то дитя тотчасъ же самымъ звукомъ указало бы на процессъ мычанія. Что касается суждения, то по логикѣ суждения не отличаются отъ предложеній; однако въ психологіи разсматриваемъ, разница въ такихъ случаяхъ заключается въ слѣдующемъ: предложеніе относительно суждений можетъ называть крылышки, а послѣднія относительно первыхъ только касаться, т.е. подъ предложеніемъ разумѣются ассоціаціи именъ и словъ, выражающихъ положительныя утвержденія или отрицанія, а подъ суждениемъ разумѣются ассоціаціи понятій связанныхъ въ этими именами. Всякое имя имѣетъ значеніе, основаніе имени есть понятіе, которое съ нимъ связано; разъ дано предложеніе, то есть нѣкоторая ассоціація именъ, эта ассоціація предполагаетъ ассоціацію значеній именъ, т. е. ассоціацію понятій; у насъ, какъ вообще во всѣхъ языкахъ, самое слово суждение произошло отъ слова судить т.е. изрекать приговоръ, потому что процессъ суждения самъ по себѣ по своему словотолкованію указываетъ на нѣкоторую рѣчь устанавливающую, судящую, на нѣкоторую сентенцію, но разъ мы отождествляемъ суждение отъ предложенія, мы должны помнить, что суждение есть психическая точка зрѣнія на предметъ, что оно есть ассоціація понятій, а предложеніе – ассоціація словъ. Что касается всѣхъ предложеній, то они сводятся къ слѣдующимъ главнѣйшимъ видамъ: суждения сходства и различія. Въ наукѣ (какъ прекрасно выяснена логика) суждения сходства и различія не имѣютъ никакого

значений, потому что они состоят из 3 групп суждений, если это суждение равенства или неравенства, что это нам суждения существования и пространства или пространства и причинной связи. Таким образом, кроме суждений субстанции и несубстанции, кроме общего содержания суждений мы должны отметить суждения существования, пространства или последовательности и причинной связи. Существование есть существование вообще сейчас, в это время или в другое предположение, как напр. существование общего свойства, например человек есть существо разумное, это предположение существования, это самый общий класс предложений. Затем предложение пространства или последовательности во всевозможных классах пространного пространства, прогрессивного пространства, циклического пространства, повторения во всех циклах все это различные виды всеобщности по смелости 3-й класс предложений и суждений это предложения и суждения причинной связи это самый общий из научных отношений. В предложениях существования и пространства мы имеем предложения по категориям „вместе", „прежде" нет „после" смысл имеем, как здесь мы имеем нечто новое. Хотя предложения причинной связи не отделяются строго говоря от предложений пространства, но они заключают в себе новую категорию „через", „что", т. е. одно в частности всеобщее другое. Теперь объяснить замечание о наведении. Для наведения необходимо слово интуиция, необходимо для наведения вообще вообще в смысле, потому что наведение в научном смысле составляет заключение от частного ко общему. Наведение в общем смысле, это такое наведение от частного. Нам некоторые частности в частности, не требуется здесь ни ума, ни фантазии, но для нашего наведения в научном смысле нужна интуиция, т. е. именно в научном наведении мы должны правило-образ суждений, что возможно только тогда, когда мы имеем общие термины, общие понятия; следовательно это процесс умственный и предполагает развитую способность называния, предложения, суждения. Наведение это результат умозаключения от нескольких частностей к общему

Для силлогизма требуется предварительно некоторое предположение. Силлогизмология исключается из общего предположения другого общего предположения или части, а предположение – всех людей смертных есть результат наведения, вывод из этого, что теперешний император германский умрет, будет силлогизмом, уменьшение от общего случая к частному. Полное выражение силлогизма следующее: все люди смертны, император германский человек, стало быть он умрет. Для силлогизма таким образом очевидно необходимы все те особенности, которые должны быть приобретены ранее, особенности слов, понятий, предположений, наведений, потому что разумеется умение наведение, либо многими выдает дедукцию. Наконец, либо должен остановиться на силлогизмах произведениях, каковы словесность, литература, наука и искусство. Если мы обратим внимание на существующие эти произведений сложные, мы найдем, что они представляют различные виды силлогизма, то словесные или несовершенные, но более отвлеченные, как математика, числа и другие науки – но силлогизму, не исключая и прозы и полный новый искусств, которые пользуются другими силлогизмами, как напр. скульптура, живопись. Все эти упомянутые произведения разделяются на порядки** или силлогизмы типов, или наконец, силлогизмы вещей транцендентных. Возьмем, напр., силлогизм первого рода, силлогизм отдельных вещей такого рода силлогизм мы встречаемся в описании путешествий. Это описание отдельного случая и ничего более как воспоминание хроники; это описание отдельного исторического случая без всякого сомнения, и в описании такого рода мы всегда вводим некоторый идеальный элемент, но вообще говоря представление отдельной части случая не представляет искусства, не составляет идеального элемента искусства, точно также, как и наука, есть силло-

** или силлогизмы отдельных фактов индивидуальных вещей или случаев,

лика типовъ чего-нибудь общаго; вся наука представленіе нашей типы вещей, событій, затѣмъ нѣкоторыхъ типическихъ отношеній, которыя мы наблюдали въ знакѣ называемомъ законо-
нарѣ, типическія отношенія естественныхъ явленій, законы и другія типическія отношенія, которыя мы наблюдали для себя систематизи-
ровали— правила логическія и практическія. Тутъ мы имѣемъ типы вещей, событій, отношеній и ничего болѣе. Обратимся затѣмъ къ идеалу искусства, типы. Вы тоже встрѣчаете типы вещей и событій, представленіе художественно, мы увидимъ здѣсь то же самое, что въ наукѣ: искусство не отличается въ этомъ смыслѣ по содержанію отъ науки, а только по формѣ. Разница заключается въ томъ, что идеальное искусство не вѣритъ за изображеніе законовъ, кромѣ подъ видомъ дидактической, которая вѣритъ за изображеніе идеи правилъ. Собственно сфера идеальнаго искусства— типы, въ особенности людскіе типы, или типы событій общественной жизни. Идеальныя искусства имѣютъ давно съ своими символами, у нихъ свой языкъ, къ этому прибавляется еще новый факторъ, конкретность, не существуетъ вообще чувственно идеальнаго, чувство красоты. Соединимъ это вѣчность и конкретность это, что составляетъ сущность этой символики. Теперь обратимся къ третьему разряду символики умственной, это нѣсколько особый видъ символики, онъ не похожъ на вышеописанные, на изображеніе типовъ научныхъ и художественныхъ. Это символика вещей трансцендентныхъ, какую мы встрѣчаемъ въ религіозной символикѣ, въ изображеніяхъ религіознаго искусства. Это изображеніе вещей невидимыхъ сверхчувственныхъ, какъ они представляются человѣку. Такова символика въ симфоническихъ изображеніяхъ древнихъ Грековъ и Римлянъ, которую они нашли основательно въ статуяхъ и фрескахъ, это ни какая нибудь символика въ строгомъ смыслѣ художественная, т. е. символика общественныхъ типовъ, нѣтъ— это первоначально была символика вещей трансцендентныхъ. У насъ она приняла свой видъ, у насъ выступила своего рода символика въ христіанскомъ искусствѣ, въ изображеніи красоты святыхъ и т. д.

Следовательно симптомику этого рода мы не смеем никак смешивать с вышеописанной; конечно она пользуется теми, что и только пользующиеся гипнотическое искусство, т. е. Конвульсивными знаками и изображениями этих видений, помощью эмоциональными факторами, которые придают психическим, но все еще это не будет ни наука, ни художество в строгом смысле слова. Мы сказали несколько слов о 2-ом и 3-ем классе психических явлений, именно: о душевных волнениях и явлениях воли. Первые мы называли также душевными волнениями, потрясениями, высшими чувствами, собственно это класс чувств, которого мы не можем отождествить с нашими ощущениями, и которые вследствие внешними условиями, следовательно такими для первых требуется некоторый внутренний стимул, который мы находим в нашем Я или ощущениях. Термин „волнение" употребительнее в русском языке и очень сходен с иллюзионным термином английской и французской психологии „emotion", потому что слово производство после. Если мы побоимся придать этому термину эмпирический характер, то надо сказать, что едва ли найдется такой термин, который не давал бы этого повода, надо только отучить его от грубых ассоциаций, – случилось все это сделать на Западе, отчего все и наши не отучиться? поэтому я не нахожу ничего противного нашему языку употреблять этот термин. Время будет учить, смеяться, чувство красоты; но что такое чтобы. Что нужно, чтобы были чтобы? Очевидно не тот условие как чтобы я видел, слышал и т. д. Что все? Надобно, чтобы я уже имел перед собой что-нибудь должный быть дан некоторое впечатление, что я рассердился, встретив – кого-нибудь, надобно, чтобы я что-нибудь припомнил, почувствовал обиду; это воспоминание сделает дорогать меня. И далее волнение душевными или душевными или высшими чувствами, называются чувства сравнительно с ощущением производные, следовательно чтобы получить такого рода чувства, если только не вытекают из каких-нибудь более элементарных чувств, надобно иметь

некоторую вторую ощущений или идей, или что-то подобное; такая вторая сторона должна называться, надо думать, что при такой вторичной элементарных восприятий суть иное, как преобразование этих ощущений и идей, подготовленное и называемое вторичными, и мы не имеем никакого основания думать, что они первичны, как это утверждает относительно чувства красоты и долга. Тетмайер, основатель Швейцарской школы, в своей теории эстетического восприятия предполагает, что чувство красоты есть чувство простое и как чувство простое эстетическое восприятие требует и вообще должно его предмета иметь что-либо простое какого-нибудь элементарного качества, присущего всем вещам, называющимся прекрасными. Подготовленность аналитики приступить за чувствование этого единого качества и какой-нибудь народ особое качество пока не убедились, что предполагаемая чувственно-существующая и что вообще прекрасными могут существовать только лишь посредством чувство прекрасного подобно чувству красоты начиная с того Тетмайера, рассматривают почти всегда, как единое и особенное, но на самом деле это вторичные чувства, и есть происхождение этих предполагаемых чувств этого рода и определение этих отношений их и предмета

Возьмем для примера чувство слуховой гармонии и дисгармонии, что можем мы получить последовательно получить каждый звук отдельно и в таком случае мы последовательно получим несколько ощущений, если мы будем иметь 3 звука, то ощущений получим три никакого дополнительного чувства гармонии не получим. Возьмем теперь все три звука вместе, положим, что мы получим аккорд; в таком случае к ощущению присоединяется еще дополнительное приятное чувство чувство гармонии; это чувство добавочное чувство, которое сопровождает встречу трех звуковых ощущений. Что это за чувство? Мы полагаем, думаем, что эти три звука встретившись вместе, образуют из того что мы называем чувством гармонии, это преобразование прежних ощущений, преобразование произошедшее после встречи звуков и чувство это новое из 3 вместе взятых каждый звук, взятый отдельно, может быть приятным, а взятые вместе эти звуки очень неприятны. Здесь очень видно, что волнение отличается от простого ощущения звуков. Это волнение мы должны рассматривать, как некоторое преобразование ощущений, таким это преобразование дает гармонию, здесь все — дает дисгармонию и в обоих случаях это чувство будет не оригинальное, не простое.

Мы замѣтили, что такъ называемыя душевныя волненія или высшія чувства суть чувства отраженныя, производныя, сложныя сравнительно съ ощущеніями. Чтобы получить ощущеніе, нужно одно внѣшнее раздраженіе въ нервной системѣ и мозгу; между тѣмъ, чтобы получить волненіе, нужно много иное, должны быть и эти условія органическія и физіологическія, но сверхъ этого необходимы физіологическія факторы, именно необходимы мысли ощущенія и идеи; но этими самыми простыми первообразными волненія не могутъ быть объяснены иначе, какъ ветвями нѣкоторыхъ психическихъ состояній, именно ощущеній и идей. Слѣдуетъ замѣтить, что, когда мы говорили о вѣтвяхъ ощущеній и идей, какъ о причинѣ волненія, мы имѣли въ виду противоположныя волненія, одни въ томъ, что между самыми волненіями мы должны отличать простыя волненія, первообразныя и тѣ, которыя имѣютъ характеръ производныхъ, происходя отъ другихъ; одни волненія могутъ обусловливать другія, и эти послѣднія будутъ относительно первыхъ производными. Къ первымъ относятся во 1-мъ перечисленныя чувства, во 2-мъ, всѣ такъ называемыя волненія сложныя. У насъ есть много волненій, другихъ высшихъ категорій, которыхъ мы

Психологія лекція 18

не можемъ признать оригинальными или первообразными волненіями, потому что всякія ватрах чаютъ нѣкоторыя чувственныя отзвуки волненій, таковы именно тѣ называемыя переносныя волненія. Что это за волненія? Большинство нашихъ чувствъ таково, что разъ они возбуждены болѣе или менѣе продолжительно, могутъ быть впослѣдствіи возбуждены другими предметами, не вслѣдствіе того, что эти предметы были способны ихъ возбудить, а какъ говорятъ, по переносному. Отъ однихъ предметовъ чувства переходятъ на другіе, которые для нихъ сами по себѣ безразличны, приходятъ по закону смѣжности или по закону сходства. Чтобы объяснить это, приведемъ примѣръ переноснаго чувства. Допустимъ, что такое-то лицо весьма сильно любитъ свою мать; если оно встрѣтитъ женщину приблизительно такого же возраста и нѣсколько такой наружности по чертамъ лица, то въ лицо можетъ показаться милымъ не потому, чтобы оно было таковымъ, но единственно по переносности, потому что нѣкоторыя чувства, которыя сочетались съ образомъ матери, по сходству перенеслись на новое лицо. Слѣдуетъ замѣтить, что ассоціація чувствъ съ предметами такова, что, какъ бываетъ иногда безразлична, въ другомъ случаѣ чувство какъ-бы развивается для предмета, такъ что тѣ же самыя, взятыя, напримѣръ, на мать наблюденія

дочери сейчас — мне дѣлаетъ мысль матери симпатичъ; тутъ вы не отдѣлите чувства отъ образа, отъ идеи. Сходственность, вотъ почему эти чувства, которыя такъ сливаются съ образомъ, переносятъ его другой образъ, разъ онъ съ нимъ сходственъ. Такимъ образомъ чувство переноситъ на волну, которая сама по себѣ этого чувства не возбуждаетъ. Возьмемъ другой примѣръ. Одинъ изъ англійскихъ эстетиковъ Алисонъ (Alison) въ „Опытахъ о природѣ и началахъ вкуса" представилъ удовлетворительный анализъ того, что многіе наши ощущенія прекрасны не потому, чтобы на самомъ дѣлѣ были такими, а вслѣдствіе нѣкоторыхъ ассоціацій. „Вой звѣря", говоритъ онъ, „бываетъ возвышеннымъ, когда сочетается съ идеями великой силы и могущества, — шумъ потока, ревъ водопада, вой бури и проч. Блеяніе ягненка бываетъ прекрасно въ ясный весенній день, крикъ коня среди скалъ чрезвычайно прекрасенъ, какъ выраженіе дикости и независимости". Такимъ образомъ ландшафтъ, представляющій сходство со счастливой нашей молодостью и съ какой нибудь другою, свидѣтельницей нашего счастья, — будетъ намъ казаться прекраснѣе, чѣмъ другимъ, которые не дѣлили съ нами этого источника прибавочнаго украшенія. Мы разсмотрѣли дѣйствіе закона сходства на волненія, теперь позвольте сказать о вліяніи закона смежности, которое еще очевиднѣе. Тутъ, напримѣръ, лицо, которое вызвало какое нибудь чувство

может быть причиной того, что предметы, совершенно безразличные относительно способности вызвать это чувство, при данных условиях могут его вызвать. Положим, я раз сердился на кого-нибудь, так что действия этого лица были таковы, что способствовали возбуждению гнева, но гнев может не ограничиться одним виновником, — я найду, что и другие его такой мерзкий и гнатье отвратительное, у Гоголя в „Ревизоре" смотрителя распространяет свой гнев с городничего и на родственников его: „Этак не дадите и мне ему, мошеннику, ни дадите, ни тетками ни в пять ни какого прибытка не было." и далее: „чтоб всей родне твоей не довелось видеть света божьего, а сам хоть тещи, то и тещу ?.. И так, гнев разливается на все предметы, которые стоят в ближности с предметом, возбудившим гнев. — Другим примером может служить распространение чувства страха. Один предмет возбудил чувство страха, но данное это чувство может распространяться и на многие посторонние предметы; положим, страх возбудило лицо, но возбудило в известном месте; впоследствии может возбуждать страх и это место; сами были свидетелем, и эти свидетели могут возбуждать страх. Эта способность перенесения может быть в практическом отношении опасной для личности, но за то тому же самому обстоятельству мы обязаны многим прекрасным сторонам нашей жизни. Возьмите какое нибудь чувство неудовольствия; что способно оно делать? Оно может распространяться на внимание, и покрывать

личность может преобразиться в наших глазах только потому,
что внутренняя достоинства этой личности вызывают наши
чувства и уважение. Затем посмотрите, как из одного лица это
чувство, преобразуясь, переходит в семейную любовь, в родствен-
ную любовь, в дружбу, в патриотизм, в любовь к человечеству,
к расам, о которых мы знаем только по наслышке. Итак
быть, перенесение чувств мы обязаны не только таким обсто-
ятельствам (стыд, страх), которые в нравственности за-
ставляют подавлять переносные чувства, но и таким обсто-
ятельствам, в которых та же нравственность доставляет
поступкам и поддерживает эти чувства. Ясно, что тут у нас
имеем дело не с оригинальными волнениями; относитель-
о ощущений, как мы сказали, никакое волнение нельзя наз-
ать оригинальным, однако же между волнениями есть такие,
которые уже сами произошли из других волнений, перенос-
ные чувства — это не новые волнения, это приложение прежде
ных испытанных чувств к новым случаям.

Теперь мы скажем несколько слов о втором виде производ-
ных чувств, о сложных чувствах. Есть много чувств, ко-
торые на первый раз кажутся простыми, но при анализе ока-
ываются сложными. Для примера возьмем чувство кра-
оты, которое мы испытываем, когда смотрим на картину,
а статую, на прекрасное лицо. Анализ эстетического вол-
ения долгое время стоял на ложной дороге; до нашего столетия
ислители обыкновенно предполагали, что чувство
красоты есть чувство простое, а между тем оказывается при
анализе, что красота есть родовое название многих различ-

видовъ, есть чувство чрезвычайно сложное, и эта сложность въ настоящее время и составляетъ исходный пунктъ его психологическаго анализа, единой красоты не существуетъ, точно такъ же какъ не существуетъ единой формы. Даже такое чувство, какъ чувство уваженія есть волненіе сложное, чувство страха тоже нечего говорить о чувствѣ нравственности, о долгѣ, о религіозномъ чувствѣ, чувствахъ въ высшей степени сложныхъ. Такимъ образомъ можно сходать, что есть 3 основныхъ способа происхожденія волненій, — первичный — изъ ветви ощущеній, второй — отъ перенесенія волненій, отъ перенесенія чувствъ на вещи, которыя по себѣ ихъ не возбуждаютъ, какъ въ примѣрахъ возвышенаго и прекраснаго по ассоціаціи; третій способъ даетъ видъ весьма широкій въ своей операціи и представляющій соединеніе нѣкотораго количества отдѣльныхъ чувствъ въ одинъ агрегатъ или цѣлое, какъ въ волненіи нѣжности, гнѣва и внутренняго чувства, слѣдствіе элементовъ въ этихъ случаяхъ бываетъ таково, что послѣдніе кажутся простыми чувствами, пока анализъ не докажетъ ихъ сложности. Этотъ третій видъ суть волненія сложенія. Теперь переходимъ ко 2 вопросу. Какія стороны должны обращать наше вниманіе въ анализѣ волненій. Самая характерная и существенная для волненій черта — это то, что нарываютъ насъ до крайнихъ выраженій или иначе разливомъ или волненіемъ. Это обстоятельство въ высшей степени важно и существенно. Разливъ — это то далекое, что въ вліяніи испытанныхъ нами волненій на нашу тѣлесную систему, на нашъ мозгъ, на внутреннюю систему, затѣмъ на периферическіе органы, на со

чение мускулов и имеют в результате такую называемую физиономию чувства, выражение чувств. Собственно выражением называется это последнее (сокращение мускулов), но, принимая во внимание, что всякое наружное выражение есть только окончание разлива, который связан с известным волнением, мы имеем право говорить о полном влиянии волнения на разлив. Многие авторы, в высшей степени компетентные в анализе этого дела, убеждены в том, что помимо этого разлива в теле едва ли может быть получено волнение, что отличительная черта каждого волнения получается только тогда, когда волнение выражается в теле, иначе сказать, что во всяком волнении есть такая примесь ощущений, которая вызывается влиянием волнений на нашу телесную систему, что самое отличительное в волнении есть этот придаток —

Так скоро волнение подействовало на тело и произвело раздражение, это раздражение вызывает ощущение, а ощущение сливается с вызвавшим волнением, и оно-то собственно играет свой отличительный характер. Многие психологи физиологи одинаково думают, что без этого дополнительного ощущения мы не получили бы того характера, который отличает одно волнение от другого. Нельзя отыскать, которая так или иначе не действовали бы на наше тело. Замечательно, что Платон, неоплатоник (преподававший в Риме от 244 по 269 г.), который очень тонко анализировал эти вопросы, считал все наши волнения не чистым продуктом духа, а продуктом смешанного ха-

рактера, такъ какъ нельзя эти волненія получить въ чи
лищемъ характеръ помимо тѣла. Замѣтимъ, что наблюде
показываютъ, что при умѣренныхъ волненіяхъ задержка вы
нихъ страстныхъ движеній, т. е., радива, задерживаетъ
самое внутреннее выраженіе чувства въ нашемъ тѣлѣ и т
кимъ образомъ прекращаетъ въ концѣ самое духовное волненіе
Стало быть, благодаря ассоціаціи, радивъ или выраженіе
наго волненія не остается безъ вліянія на самое развива
состоянія духа. Поэтому, вызывая произвольно страстное
раженіе безъ соотвѣтствующаго состоянія волненія, мы
пиваемъ тѣмъ, что начинаемъ чувствовать самое волненіе
Напримѣръ, вызывая насильственно веселое выраженіе, мы
удемъ въ концѣ радвеселиться.
Затѣмъ въ волненіяхъ мы можемъ отличать, какъ въ
шихъ ощущеніяхъ, качество и степень, качество, т. е., чув
вольствіе, страданіе и безразличіе и степень въ обще
видахъ — интенсивности и объема. Есть волненія, ко
торыя могутъ имѣть безразличный характеръ, напр. чи
удивленія. Несомнѣнно, что удивленіе чувствуется, к
волненіе и узнается, какъ особенное чувство. Однако
гетъ такіе виды удивленія, относительно качества ко
рыя нельзя сказать, чтобы они были пріятны или непр
ятны. Замѣтимъ, что всякое волненіе, какими-бы они
были первоначально, какое-бы не имѣли качество пр
ятности или непріятности, но по мѣрѣ того, какъ ос
бываетъ ихъ интенсивность, они переходятъ въ чув
ства нейтральныя; это обстоятельство въ высшей с

нии важно, потому что на это главным образом отражается
мысль о самосознании. Только волнения имеющие известное
качество способны быть факторами нашей произвольной дея-
тельности, волнения, не имеющие качества, не имеют ни-
какого влияния на наши действия. Это чрезвычайно важно
для изучения многих вопросов практической нравственности
в особенности вопроса о нравственной способности.
Кто полагает, что деятельность наша может быть ис-
ключительно деятельностью ума, ошибается, — идеи безраз-
личны и неспособны мотивировать нашей воли, они могут
действовать совершенно помимо нашего сознания, скрытно
вследствие установившейся ассоциации, но это будет дей-
ствие неполное, которого мы не допытаемся, как, например,
в опытах столоверчения. Тут люди сами бывают при-
чиной известного движения вследствие ассоциации идеи о движе-
нии, но влияние этих идей на известное движение не
сопровождается никаким чувством этого влияния. По-
этому мы не можем приписывать себе этого движения, на-
звать его своим, и поэтому движущий столь будет бо-
яриться всеми богами, что они тут не при чем, и это
верно с субъективной точки зрения. Таким образом
указания на характер, на характер наших ощущений и
волнений в высшей степени важны для объяснения нашей
практической нравственности. Затем в волнениях
есть черта, на которую мы должны обратить внимание,
черта, характеризующая все волнение, это то, что вся

волнения способны оживать и возвращаться в формы идей, и это все волнения без исключения, этот характер волнений долгое время ускользал от анализа психологов, так что это действительно самая тонкая черта. Многие допускали чувство текущее, волнение текущее но чтобы волнения могли продолжаться, чтобы чувственные волнения могли возвращаться в формы идей, этого долгое время не подозревали. Этим мы обязаны прекрасному анализу Пруна, который более, чем кто-либо настаивал на этом и доказал, что способность этого свойственна не только ощущениям, но и всем волнениям, а это очень чрезвычайно важно, так как все мотивы наших действий вытекают или из потока ощущений, или из волнений, то понятно, раз мы испытали какое нибудь чувство, этот опыт может впоследствии 1000 раз отражаться в нашей деятельности. Всякий раз как оно оживает в форме идеи, оно способно мотивировать наши действия.

Теперь перейдем к классификации волнений. Нельзя сказать, чтобы этот предмет был окончательно выработан в науке, но некоторые группы хорошо отделены друг от друга и во всякой классификации будут занимать свое место отдельно. Во главе всех групп, по нашему мнению стоят так называемые умственные чувства. Эти умственные чувства считаются собственно своими Вами или, нашей познавательной способности, отделяя эти чувства, умственные в строгом смысле от эру-

сих высших они отдельно или под иными названиями сходства, сознания разницы. Трудно удержать эти, почему-то, потому что все результаты анализа этих чувств приводят к тому убеждению, что чувства разницы и сходства суть вполне выработанные, а не первичные, так что странно придумывать им элементарными или первообразными вполне, а тем более какими-нибудь элементами умственной деятельности. По нашему мнению это те же чувства, как и чувства гармонии и разлада, соответствия и несоответствия. Вы видите только, что в таких чувствах, как гармония, дисгармония, совпадение и несовпадение, сообразность и несообразность есть некоторый кристаллический оттенок, а в чувствах сходства и разницы что-то общее этим чувствам. Что же общее? То, что во всех этих группах есть некоторое более или менее ясно выраженное качество этих чувств, как, например, в гармонии или разладе, а чувства сходства и разницы отличаются тем только, что в них этого качества нет. Это чувство совершенно безразличное. Но таковы ли эти последние чувства первоначально? Нет, они или вырабатываются двух этих групп, или сами первоначально имеют другой характер. Представьте, что это те чувства, которые мы чаще всего испытываем. Невозможно представить ни одного мгновения бодрственного

жизни, ни одного в умственной жизни, в которых бы не владели эти чувства; чем чаще они повторяются, тем качество их становится слабее.

Понятно, что эти чувства от бесчисленных повторений, приятных или неприятных, делаются нейтральными.

Вот почему мы эти чувства считаем образовавшимися, но это не мешает нам признать их величины.

Программа

Стр. 1 Определение психологии по сл. билет
воспроизведению: Душ, наук предмет наук по Аристотелю:
а) атомизм Демокрита; в) душа
мира Анаксагора; с) гедонизм
Платона. Взгляд на душу у Аристотеля: Отличие его взгляда от
взгляда Платона; сочинение „De
anima." „Гоббс, его определение
души. „Термины „способность" и
„свойство" у Аристотеля, у сре-

необходимость знания и у Гольбаха. Критика Локка и его последователей; отрицание метафизики в психологии. Предмет психологии. Определение психических явлений: 1) по контрасту с материальными: а) механизация психических явлений в науке; в) психические явления — явления внутренние. 2) Положительное определение психических явлений, как явлений сознания.

Стр. 8 Различные психологии: его отношение к данным ситуевого знания. Экспериментальная психология человека: а) общая и в) дифференциальная. Методы психологии: а) общие — наблюдение, б) специальные. Отношение психологии к другим наукам, к физиологии и биологии и к наукам социальным (Котт). Значение физиологии для психологии. Особенности значения. Необходимость психологии для физиологии. Предмет науки значение психических сравнительно с психологией, значение для всех психологий. Значение психологии —

въ кругу философскихъ наукъ. Элементарныя формы психическихъ явленій. Основные законы психическихъ явленій. Сложныя формы психическихъ явленій. Литература предмета.

Стр. 15–21 Элементарный анализъ психическаго акта. 1 отдѣлъ
го курса. 1) Ощущенія. 2) Ассоціація идей. 3) Изъ ощущеній. Протяженность и первичность въ сравненіи ощущеній съ элементарными ощущеніями и съ идеями. Развитіе всѣхъ психическихъ явленій изъ ощущеній. Аристотель. Гоббсъ. Богатство ощущеній: зрѣніе, внѣшнія чувственныя явленія, внѣшнія чувства; вліяніе психическихъ на нервную и нервную систему; мотивы выбора; вѣтренность. Локкъ и Кондильякъ. Сложность; противоположность его ученія ученію Гоббса; разница въ точкѣ зрѣнія психологіи; ощущенія и самосознаніе духа, слѣдствія изъ Гоббсовой точки зрѣнія психологіи; признаніе связи всѣхъ психическихъ явленій съ

ощущения или Восприятия Гербарта.
Школа Вунда. Отношение этих учений их ее организм и материалистич.
Кант 3 века немецкой — полное внутренней связи психических явлений.

23. Определение ощущений Различие ощущений: а) Качество. Б. Инт. Приемы взятия Приемлемость. Значение качества ощущения в) Степень ощущений. Различие интенсивности от качественности. Примеры. г) Объективная разница ощущений. Зрение Светимость зрительная и цветовая ощущения. Слух. Вкус. Обоняние. Осязательная и цветовая ощущения. Обоняние и вкус. Предметная содержание и значение цветовых ощущений Тон протяженная и продолжительная. Органическая ощущения, преобладающий в них субъективный характер

Билет 4

Билет 5

№ 29 Причина предметной разницы наших ощущений Осязание, как основное ощущение Зависимость объективной разницы ощущений от органов чув-

ства Отсутствие безусловной пустоты в ощущениях Тонкость ощущений Опыты Вебера Относительность ощущений а) Условность внешнего и внутреннего Нервы и Вундт, отсутствие параллелизма между раздражениями и ощущениями с) Ограниченность. Основная задача в познании внешнего мира Закон относительности Ощущения положительные и отрицательные. Примеры Локка и другие примеры Впечатлительная натура Особенности ощущений, как показатель красоты

Стр. 39 Движения. Отличие их от движе- в билетах
ний Движения первичные и вторичные
Образование первичных движений Явления механические, рефлективные
и инстинктивные. Мускульные и
другие ощущения, как результат дви-
жений и как деятель игры Учение Локка
об обратном влиянии ощущений Открытие закона самосохранения.

Стр 45 Закон самосохранения относится в билетах
на ощущений. Применение его к движе-
нию, к приспособленности к раз-

Боль Примеры Мышцы и тянутся работы Влияние высших сооружений Закон самосохранения в длительных ощущениях Внимание Действие закона самосохранения на слух, осязание, вкус, обоняние Универсальность закона самосохранения Примеры из всех низших сил, гармонии, новости и из чувствований социальных Закон самосохранения в идеях Примеры Апперцепция

№ 56 Идеи Беккер Милль Определение 8 билет идей. Предмет воспроизведения в моей Теории „идей" и „представлений" Идеи первичные и вторичные Образование идей Аналогия из мира органического Идеи — остатки ощущений Примеры Сравнение Историческое воспоминание

Законы ассоциации Локк и Юм „Внушение" Броуна Термин Тэйлора Число законов ассоциации по Юму и в настоящее время

№ 64 Формулировка закона смежности 9 билет Объяснение из Психологии свобода Воспроизведений идей ощущений Ассоциации разнородных ощущений примеры ассоциации зрительных ощущений с ощ-

Психология

Листъ 20 $\frac{11}{12}$

цениями осязательными, слуховыми, зрительными. Примеры ассоциации однородных впечатлений. Идеи материальных вещей. "Дополнение текущими ощущениями. Примеры. Интуиция и интуиция.

Универсальность закона смежности. Ассоциация по смежности ощущений с волнением, волнений с предметами; ассоциация волнений следующая. Собственно состоит из моторного и эстетического чувства; ассоциация действий с волнениями и идеями, как мотивация действий. Практичность навыка

Стр 74 Закон следствия. Формулировка его. Пример Юма. Отличие закона следствия от закона смежности (закон смежности — закон эстетический направленный, закон следствия — логическая направленность). Примеры. Вторичность закона следствия, (состав его Узнавание. Эстетическое сравнение; примеры их. Классификация отвлеченных идей, образование классификации вещей по закону следствия. 10 билетъ

Стр 81 Сложные формы психической деятельности. Преобразованность зрительных ощущений. Примеры этого на зритель- 11 билетъ

мир ощущений. Закон ассоциации, как принцип этого преобразования. Преобразование действий в навыки. Деление сложных форм психических деятелей на три порядка. Отличительная черта явлений ума. Заключение относительно исторического развития аналога умственных явлений (Взгляды средневековых писателей, Гоббса, Локка, Шотландской школы, Юма, Гертли; крайность учения последнего; Школа ассоциационистов; учение Канта, Гербарта и Бенеке.

Стр 90 Деление умственных явлений на 3 18 бланков
классов. Второй класс умственных явлений: а) различение и отождествление (сравниваемые вещи, чувство сходства или разницы; в) сравнение произвольное и непроизвольное; с) наблюдение, как непроизвольное сравнение; наблюдение внешнее, внутреннее и умственное, д) перцепция; е) внимание, как продолжение предыдущих процессов. Умственное явление с преобладанием идей; фантазия, различные определения памяти у Демокрита, Эпикура и в средние века, определение ее Гоббсом;

воспроизведение этого определения Гербартом; современная теория, идущая от Плотина и разработанная Локком и Юмом

Стр 100 Воспоминание скрытое, различие его от памяти. Сознание, важность для него доктрины ассоциации. Воспоминание в собственном смысле. Отличие его от воспоминания скрытого (субъективный элемент). Достоинство воспоминания. Припоминание. Забвение. Причина забвения. 13 билет

Стр 108 Представление. Предпочтительность термина „идея" перед термином „представление". Воображение. Необходимость ограничения смысла термина „воображение". Формула закона творчества. Творчество во внешнем ощущении и в области духовных явлений. Создание путем сколькими идей новой идеи. Различные виды воображения (понимание речи другого, представление о неизвестном целом по известным частям) Гипотезы (гипотеза причинной связи, гипотеза метафизическая) 14 билет

Стр 115 Эстетические ассоциации. Аффекты, как принципы творчества (гнев, нежность, страх). Ассоциации в мировоззрениях философских и народных. (Эпикурейское учение, мировоззрение перво- 15 билет

бытности людей.

Три порядка умственных явлений. Явление понимания. Образование слов, имен, понятий. Процесс обобщения имен и понятий, аналогия этого процесса у детей и первобытных народов. Природа общих понятий. Общие понятия существуют только рядом с индивидуальными понятиями.

Представление и суждение. Сходство. Определение 17 билет. Явления с названием. Примеры. Различение предложений от суждений и понятий. Суждения сходства и различия. Суждения сосуществования, временной и причинной связи. Наведение, сравнение с сознательной сознанием умственных произведений. Их символический характер. Различие искусства от науки. Символика вещей и отношений.

Душевные волнения. Объяснение этого термина. Происхождение этих душевных волнений (вызвано ими ощущение или идея или иное волнение) Доказательство этого на чувствах долга, красоты и гармонии. Производные волнения. Переносное чувство в волнении сложное. Действие закона сходства на волнения. Примеры. Преобразование переносных чувств. Сложные чувства. Примеры. Анализ чувства красоты. 19 билет. Страдательные сложные чувства. Различное выражение волнений, как их характерная черта. Качество и степень волнения. Влияние качества волнений на нашу деятельность сравнительно с волевыми идеями. Примеры скрытого влияния идей. Возвращение волнений в форме идей. Умственные чувства. Взгляд на них Бэна (как на свойства ума) и Милля (просто как чувства, как и чувства, как и чувства сознания и разума с сходства и различия.

Погрѣшности

Снизу или сверху	Строка	Страница	Какъ напечатано:	Какъ должно
Сверху	4	2	кѣ	какъ
сверху	13	2	но она	они
Сверху	5	3	дальнѣйшихъ	дальнѣйшихъ работъ.
Снизу	13	3	душа	Душъ
Снизу	7	3	остановится	остановиться
сверху	25	5	существа	существованія
сверху	4	18	чувство	образуется чувство
снизу	14	24	приходить	переходить
снизу	10	25	тотъ	тотъ
сверху	5	26	субъективнаго	объективнаго
сверху	9	26	субъективно	объективно
сверху	13	28	первную систему	нервной системы
сверху	6	30	нѣкоторыя	на нѣкоторыя
снизу	16	30	всю	на всю
снизу	2	31	впечатлѣніе	впечатлѣніе двухъ точекъ
сверху	7	31	и чтобы	чтобы
сверху	12	34	парралельно	параллельно
снизу	1	35	составьствуютъ-ли	соотвѣтствуетъ-ли
сверху	4	37	опредѣлительности	опредѣленности
снизу	2	38	намѣренно	помѣренно
сверху	6	38	впечатлѣніями	впечатлѣніями
снизу	10	40	ощущенія	движенія
сверху	3	41	не вызываютъ ощу щенія, свойственныя.	и вызываетъ ощущія свойственныя

	стр.	строка	Как написано	Как должно:
ркп	8	43	при ощущении	ощущение
ркп	2	44	Начиная с того, что	Прежде всего...
ркп	9	44	интенсивно	инстинктивно
ркп	12 13 14	45	Что только что чувства, вызванные движениями, имеют способность влиять на наши движения, которые обладают качеством приятности или неприятности	Что только чувствы, вызванные движениями, обладают способностью влиять на наши движения
ркп	6	49	никогда не исследовать	есть
ркп	4	50	выдумываются	выдумываются
ркп	8	52	да какое нибудь	да какое нибудь дело
ркп	16	52	какие-нибудь	какие нибудь другие
ркп	13	53	бездушной	бестиной
ркп	5	54	вольтия	вольтия, как ощущен
ркп	24	55	системы	системой
ркп	13	56	Тэлора	Токкера (Госкер)
ркп	15	58	слова слова в тоже	слова в этом смы
ркп	4	59	- перестать смысл	смы перестать
ркп	9	59	Ощущение	ощущение
ркп	5	62	должна	не должна
ркп	5	65	Для действия по закону	закону

Строка	Стр.	Стр.	Какъ напечатано	Какъ нужно
снизу	17	73	давать	воинскія давать
снизу	10	74	существованія	государственныя
снизу	7	75	теперь, чтобы	Чтобы
сверху	1	78	когда	Когда
снизу	9	87	молитвы, которого	молитвы которого
снизу	3	91	чувствами безразсудными	чувствами безразсудными

Конецъ

Издатели Тюлина и Кравцова