УКАЗАТЕЛЬ ЛИТЕРАТУРЫ

ПО ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ



Составила А. УДИНЦЕВА
Под ред. Е. ЛУЛАНТА

„ДОЛОЙ НЕГРАМОТНОСТЬ“

А. Удинцева

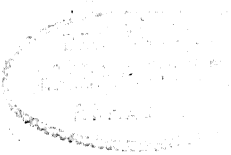
УКАЗАТЕЛЬ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ

Под редакцией
Е. Я. ГОЛАНТА

ИЗДАТЕЛЬСТВО „ДОЛОЙ НЕГРАМОТНОСТЬ“
МОСКВА ▫▫ 1927 ▫▫ ЛЕНИНГРАД







417
27

Ленинградский Гублит № 30562. Тираж 3.070 экз.—7 л.

2-я тип. Транспечати НКПС имени тов. Лоханкова. Улица Правды, 15.

СОДЕРЖАНИЕ.

стр

От составителя 5

I. ОБЩИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ.

1 Общие сборники по ликвидации неграмотности . . . 7
2. Инструкции 9
3. Съезды и конференции 13
4. Организация ликвидации неграмотности и общий обзор работы 18
5. Агитация 27
6. Работа О-ва „Долой Неграмотность“ 30
7. Работа с отдельными группами населения 32
8. Работник и его квалификация 35

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

9. Программы школ грамоты 38
10. Программы школ малограмотных 40
11. Методические письма 46
12. Руководителям занятий (Сборники по ликвидации неграмотности) 50
13. Комплекс в школе грамоты и малограмотных 55
14. Обучение на ликпункте 57
15. Рецидив неграмотности 61
16. Ликвидация малограмотности 62

III. ПОСОБИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РУКОВОДСТВА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.

17. Буквари 64
18. Журнал „Долой Неграмотность“ 66
19. Книги для чтения в школах малограмотных 68
20. Хрестоматии для преподавателей 73

Проп/VI

стр.
21. Методика родного языка 75
22. Работа с книгой и газетой 80
23. Математика и методика ее преподавания 81
24. Политграмота 86
25. Материалы по революционным праздникам 91

Приложения:

I. Общие справочники 105
II. Список журналов, использованных для указателя литературы по ликвидации неграмотности 107
III. Новые книги 108
IV. Алфавит авторов и редакторов указанных книг и статей 110

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ.

Работа по ликвидации неграмотности и малограмотности все расширяется и углубляется; методика работы кристаллизуется, организационные формы уточняются. Растет вместе с тем литература по вопросам ликбеза, как журнальная, так и в виде сравнительно большого количества отдельных работ и сборников. Настоящая работа имеет целью систематизировать накопившийся материал.

В книге собран материал, начиная со времени издания декрета о ликвидации неграмотности. Однако, материал, изданный до 1922 года, в настоящее время значительно устарел и почти не имеет практического значения; за этот период поэтому дана лишь библиография наиболее важных работ. Сбор материала закончен 1 сентября 1926 года, но естественно, что не все книги и журналы, вышедшие в последние 2—3 месяца, просмотрены составителем.

В сборнике дан материал по вопросам организации работы, ее методики, а также важнейшие пособия для учащих и учащихся. Применительно к учащимся описаны лишь учебные пособия; дополнительная литература для чтения слишком велика, оценка ее требует специальной работы, в силу этого материал этот в книгу не вошел. Что касается пособий для учителя, то по методике работы дан полный перечень, по содержанию—дано лишь несколько примерных книг: последнее необходимо для того, чтобы работа могла быть использована массовым учителем.

Сборник является систематическим указателем всей указанной литературы. Составитель стремился, однако, к тому, чтобы он мог быть использован и массовым работником по ликвидации неграмотности. С этой целью наиболее ценные книги, имеющие значение для массового ликвидатора, отмечены звездочкой впереди названия.

Наиболее ценные работы имеют небольшие аннотации в виде выдержек из рецензий, которые, по мнению составителя, лучше всего отражают ценность книги. При отсутствии аннотаций для более ценных книг и руководств приводится содержание их; читатель легко отличит эти указания в виду отсутствия под ними ссылки на источники, из которых они заимствованы.

В конце сборника приведен список использованных журналов и библиографических работ, из которых заимствованы рецензии.

Все книги и статьи имеют порядковый №, № статей подчеркнут. Некоторые книги с различным содержанием помещены в 2-х разделах; названия повторяющиеся порядкового № не имеют.

Весь материал разбит по разделам, указанным в оглавлении. В пределах разделов книги и статьи размещены в алфавитном порядке, лишь материалы съездов и конференций расположены в хронологическом порядке для удобства их использования.

Выполнению настоящей работы содействовал кабинет по ликвидации неграмотности при Ленинградском Губполитпросвете в лице М. Д. Овчинниковой и некоторые тов. студенты Института им. Герцена.

Всем им приношу свою искреннюю благодарность.

А. УДИНЦЕВА

Ленинград.
1 сентября 1926

I. ОБЩИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ.

ОБЩИЕ СБОРНИКИ ПО ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ.

1. **В помощь ликвидатору неграмотности** (Материалы Задонской Районной 5-ти-дневной конференции-курсов по переподготовке работников по л/н). Ред. Руднев. Задонск. Задонский Волполитпросвет. 1925 г. Стр. 61. Ц. не указана.

2. **В помощь сельскому ликвидатору неграмотности.** Донграмчека. Методический сборник. Изд. Донского О-ва „Долой Неграмотность". Ростов н/Д. 1925 г. Стр. 173. Ц. не указана.

Содержание: I. Общие материалы по работе в ликпунктах и школах (кружках) малограмотных. II. О методах работы на ликпунктах и школах малограмотных. III. Как работать на ликпункте (материалы методических кружков при Донграмчека). IV. Как работать по букварю „Долой Неграмотность". V. Приложения: Материалы по работе школы неграмотных при Донской Государств. табачной ф-ке имени Розы Люксембург. Библиография.

3. **За грамоту.** Сборник руководящих материалов по ликвидации неграмотности. Изд. Томского Губотделения Об-ва „Долой Неграмотность". Томск. 1924 г. № 1. Стр. 34.

4. **Ликвидация неграмотности.** Практическое руководство под ред. Элькиной. ГИЗ. М. 1921 г. Стр. 151. Ц. не указана.

Рецензия Фонченко, А. „Народн. Просв." М. 1923 г. № 2. Стр. 89—90.

5. **Ликвидация неграмотности.** Сборник статей и программ для руководителей ликпунктов и школ малограмотных. Авторы статей и докладов: Н. Ульянова-Крупская, В. Пушев, П. Сычев, Д. Элькина, Е. Голант, Н. Бугославская, Г. Швецов. Изд. „Госуд. Областн. Сибирское". Новониколаевск. 1923 г. Стр. 63. Ц. не указана.

6. **Ликвидация неграмотности в городе и деревне.** Сборник статей и материалов из вновь проредактированных статей журнала „Коммунист. Просвещение". ГИЗ. М.—Л. 1926 г. Стр. 216. Ц. 1 р. 75 к.

Содержание: I. Основные вопросы ликвидации неграмотности. II. Формы и методы работы по ликвидации неграмотности. III. Работа по ликвидации неграмотности среди различных групп населения. IV. Советская общественность и ликвидация неграмотности.

7. Ликвидаторам неграмотности. Практическое руководство. (Коллективная работа курсантов Всероссийских курсов по ликвидации неграмотности). ВЧКлб. Под редакцией Д. Элькиной. ГИЗ. М. 1921 г. Стр. 151. Ц. не указана.

8. Ликвидатору неграмотности (Пособие для индивидуально-группового обучения неграмотных). Одобрено к изд. Председ. ВЧКлб А. Курской. Изд. „Центр. Управл. по просвещ. на транспорте". М. 1925 г. Стр. 32. Ц. 25 к.

Содержание: 1. Предисловие. 2. Пропаганда новых методов обучения грамоте. 3. Индивидуальное и групповое обучение неграмотных. 4. Методическое письмо об индивидуальном обучении неграмотных. 5. Примерные темы бесед с неграмотными на железнодорожн. транспорте (с объяснительной запиской и с указанием библиографии). 6. Темы бесед с неграмотными водного транспорта. 7. Программа по обучению грамоте (пригодна для прохождения по любому букварю, напр., ВЧКлб). 8. Программа по обучению математической грамоте. 9. Работа по газете с неграмотными. 10. Выпускные вечера обучившихся грамоте. 11. Наказ окончившему курс рабочему. 12. Методическое письмо о борьбе с рецидивом неграмотности. 13. Пособие для занятий с неграмотными. 14. Библиография по обучению грамоте. 15. Библиография по преподаванию математической грамоты. 16. Дневник занятий одиночек групп неграмотных. 17. Типовое положение о кружках ликбеза.

...Дан практический план обучения и приведены просто, доступно разработанные примерные уроки по методу целых слов. ...Ничего существенно нового в области методики брошюра не дает, но преподавателю, в особенности малоопытному, брошюра может оказать помощь. А. Архангельский.

„Книгоноша" 1925 г. № 11. Стр. 15.

9. Памятка ликвидатора неграмотности. Рекомендована методическим бюро при Сибнаробразе. Сибкрайиздат „Долой Неграмотность" Новониколаевск. 1924 г. Стр. 77.

Содержание: 1. Вместо предисловия. 2. Программа ликпункта. 3. Сущность обучения по методу целых фраз. 4. Схема обучения чтению по букварю „Наша сила—Советы". 5. Политграмота. 6. Математическая грамота. 7. Обучение письму. 8. Как разрабатывать темы (комплексы). 9. Проработка букваря „Наша сила—наша нива".

10. Индивидуальное и групповое обучения грамоте 11. Дневник учителя. 12. Что надо иметь на ликпункте. 13. Регистрационный лист. 14. В чем суть комплексной системы. 15. Основы построения программ для школ малограмотных Сибполитпросвета. 16. Методы проработки программ Сибполитпросвета. 17. Дневник учителя школы малограмотных. 18. Примерная программа для школ малограмотных Сибполитпросвета.

10. Сборник методических материалов по ликвидации безграмотности и малограмотности. Изд. „Пермский Губполитпросвет". Пермь. 1922 г. Стр. 42. Ц. не указана.

11. Спутник ликвидатора неграмотности и малограмотности. Всеукраин. Чрезвыч. Комиссия по л/н пр. ГПП УССР. Составили Подгорненская, В. и Либерман, А. Изд. „Путь Просвещения". Харьков, 1923 г. Стр. 136. Ц. не указана.

Содержание: Отдел I. Агитация за ликбез. Отдел II. Организационные вопросы по ликбезу. Отдел III. Методология ликбеза. Отдел IV. Подготовка и самоподготовка.

Сборник отразил методические достижения и инструктивно-организационные материалы по работе на Украине.

*12. **Ссорин, Н.** Спутник ликвидатора неграмотности. Практическое руководство по организационным и методическим вопросам ликвидации неграмотности и малограмотности. Под редакцией Бугославской, Н. и Курской, А. Изд. „Долой Неграмотность". М. 1925 г. Стр. 135. Ц. 60 к.

Содержание: Предисловие. I. Ликвидация неграмотности есть не только культурная задача, но и политическая. II. Место ликвидации неграмотности в политпросветработе и формы агитации за грамоту. III. Программа занятий на ликпункте и методические указания к ней. IV. Формы и методы работы по ликвидации неграмотности и малограмотности. V. Подготовка и переподготовка работников по ликвидации неграмотности и малограмотности. VI. Библиография по л/н и малограмотности. Приложения.

ИНСТРУКЦИИ.

13. Инструкция по организации статистической регистрации и отчетности ликпунктов и школ малограмотных. Всем губернским, уездным и областным политпросветам. Изд. „Красная Новь". Стр. 16.

14. Инструктивно-методическое письмо № 1. Октябрь 1924 г. О ликвидации неграмотности среди народностей нерусского языка. Изд. „Долой Неграмотность". М. 1925 г. Стр. 24.

Содержание: I. Основные принципы работы. II. Снабжение литературой. III. Значение инструктивной школы. IV. Использование букваря.

Приложения: 1. Библиография для ликпунктов на татарском языке. 2. Библиография для ликпунктов на чувашском языке. 3. Библиография для ликпунктов на марийском языке. 4. Библиография для ликпунктов на украинском языке. 5. IV резолюции по докладу (Тагирова) „Ликвидация неграмотности среди национальностей нерусского языка" на 3-м Всероссийском Съезде по л/н. 6. Сеть инструктивных школ для народностей нерусского языка на 1924/25 уч. год. 7. Сеть ликпунктов на нерусских языках и список пособий, разосланных для ликпунктов. 8. Всем Губ. и Облполитпросветам, для Грамчека.

15. Инструктивное письмо № 4. Июнь 1924 г. Наши задачи в связи с постановлениями 3-го Всероссийского Съезда по ликвидации неграмотности. Изд. не указано. М. Стр. 36. Ц. не указана.

Содержание: Резолюции 3-го Всероссийского Съезда по ликвидации неграмотности. I. Резолюция по докладу ВЧКлб (А. Курской). „Итоги работы за год". II. Резолюция по докладу ВЦСПС (А. Хоменко) „Об итогах работы профсоюзов по ликвидации неграмотности". III. Резолюция по докладу (П. Сычева) „О ликвидации неграмотности среди допризывников и переменного состава красноармейцев терчастей". IV. Резолюция по докладу (Тагирова) „Ликвидация неграмотности среди национальностей нерусского языка. V. Резолюция по докладу (Н. Бугославской) „О пропаганде новых методов обучения грамоте". VI. Резолюция о мерах вовлечения неграмотных на ликпункты. VII. Резолюция по докладу (Н. Бугославской) „О ликвидации неграмотности и о работе с рецидивом". VIII. Резолюция по докладу (М. Эпштейна) „Задачи и формы работы по ликвидации неграмотности в деревне".

Приложение: Сеть ликпунктов и школ малограмотных на 1924—25 учебн. год, намеченная ВЧКлб. Объяснительная записка к сети ВЧКлб на 1924—25 учебн. год.

16. Инструктивное письмо № 5. Сентябрь 1924 г. Губ., Област. и Уполитпросветам для Грамчека. Копия в Губ. и Обкомы и Губ. и Облисполкомы. Изд. „Долой Неграмотность". М. Стр. 27. Ц. не указана.

Приложения: 1. Разверстка опорно-инструктивных ликпунктов и школ малограмотных. 2. Циркулярно. Всем Губоно и Губпросам. 3. Циркулярно. Всем Цен-

тральным Исполнительным Комитетам Автономных республик и областей, входящих в РСФСР. 4. Список учебных пособий, разосланных на места на 15/IX 1924 г. 5. Список изданий ВЧКлб. 6. Всем заведующим КОГСПС. 7. Циркуляр Политического Управления Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Флота и Главполитпросвета. 8. Циркулярное письмо. Всем Губкомам и Обкомам РЛКСМ. 9. Инструкция уездным спецработникам по л/н. 10. Положение о ликпунктах и школах малограмотных. 11. Положение об инструктивных (опорных) школах по ликвидации неграмотности и малограмотности.

17. Инструктивное письмо № 6. Январь 1925 г. Губ., Обл. и Уполитпросветам для Грамчека. Копии в Губ. и Обкомы и Губ. и Облисполкомы. Изд. не указано. М. Стр. 19. Ц. не указана.

Содержание: 1. Очередные задачи. 2. Использование опыта Вологодской губ. 3. Привлечение комсомола. 4. Увязка с работой ОДН. 5. Участие Цекпроса. 6. Работа среди профсоюзов и др. групп населения. 7. О работе среди допризывников. 8. Лицом к деревне. 9. Система индивидуального и группового обучения. 10. Текущие задачи. 11. Инструктаж. 12. Издательская работа.

Приложения: 1. Выписка и резолюции 2-й сесии ВЦИК'а о народном просвещении. 2. Всем деревенским ячейкам РЛКСМ. 3. Губкомам РЛКСМ и Губполитпросветам. 4. Циркулярное письмо № 283/350. Всем отделам Всеработпроса в пределах РСФСР. 5. Изба-читальня и ликвидация неграмотности. 6. Губ. и Облитпросветам для Грамчека.

18. Инструктивное письмо № 7. Май 1925 г. Губ., Обл. и Уполитпросветам для Грамчека. Копии в Губ. и Обкомы и Губ. и Облисполкомы. Изд. „Долой Неграмотность". Стр. 19.

Приложения: 1. Схема отчета Губграмчека (Уграмчека) за 1924/25 учебн. год. 2. Копия. Всем Губкомам, Обкомам, Областным бюро ЦК. К райкомам ЦК РЛКСМ. Нацреспублик. 3. Всем Губграмчека. 4. Протокол заседания комиссии по проведению кампании по ликвидации неграмотности среди подростков. 5. Таблица %-го охвата неграмотного населения сетью ликпунктов в 1925—26 году по плану ВЧКлб. 6. Всем Обл. и Губ. Политпросветам для Грамчека. Всем Уисполкомам, Уполитпросветам для Грамчека. 7. Рекомендательный список для самостоятельного чтения учащимся школ малограмотных в связи с единой программой. 8. План издания букварей на нерусских языках на 1925/26 учебный год.

19. Инструктивное письмо № 8. Сентябрь 1925 г. Губ., Обл. и Уполитпросветам для Грамчека. Копия в Губ. и Обкомы и Губ. и Облисполкомы. Изд. „Долой Неграмотность". Стр. 20. Ц. не указана.

Содержание: 1. Учет обученных грамоте и оставшихся неграмотных. 2. Усиление ликвидации малограмотности и борьба с рецидивом неграмотности. 3. Ликвидация неграмотности среди допризывников. 4. Использование субвенции. 5. О спецработниках по ликвидации неграмотности. 6. Построение сети. 7. Подведение итогов по подготовке и переподготовке работников по ликвидации неграмотности. 8. Ликвидация неграмотности среди народностей нерусского языка. 9. Участие комсомола в кампании по л/н 1925/26 г. учебного года. 10. Агиткампания. 11. Снабжение. 12. Библиотечка для инструктивных школ.

Приложения: 1-е Схема отчета обучившихся в группах: неграмотных, малограмотных и индивидуально-группового обучения. 2-е. Количество $\frac{\text{обученных грамоте}}{\text{оставшихся неграмотных}}$ в возрасте от 16 до 35 лет, с начала кампании по ликвидации неграмотности по каждому году в отдельности. 3-е. Разверстка субвенции на ликвидацию неграмотности на IV квартал 1924/25 г. 4-е. Разверстка опорно-инструктивных ликпунктов и школ малограмотных на 1925/26 уч. год. 5-е. Сеть специальных ликпунктов для женщин народностей нерусского языка, необходимых открыть на местные средства.

20. Информационное письмо № 5. Пропаганда в политпросветучреждениях. Изд. „Долой Неграмотность". М. 1924 г. Стр. 15. Ц. не указана.

Содержание: 1. Пропаганда в политпросветучреждениях. 2. Производственная пропаганда в клубных учреждениях. 3. Производственные уголки. 4. Производственная пропаганда на ликпунктах и школах малограмотных. 5. Прозпропаганда и библиотечная работа. 6. Изба-читальня и прозпропаганда. 7. Партпросвещение и прозпропаганда. 8. Самообразование и прозпропаганда. 9. Производственные экскурсии и работа по поднятию производительности. 10. Литература по вопросу о поднятии производительности труда.

21. Отчет № (не указан). О работах по ликвидации безграмотности в $\frac{\text{уезде}}{\text{городе}}$ губернии. За январь—июнь 1920 г. ГИЗ. № 804. Стр. 8.

Содержание: I. Работы по обучению грамоте взрослых до издания декрета о ликвидации безграмотности. II. Опубликование декрета о ликвидации безграмотности. III. Организация работ на месте. IV. Учет безграмотных. V. Учебные учреждения по ликвидации безграмотности. VI. Персонал. VII. Финансирование. VIII. Снабжение. IX. Инспекция. X. Участие различных организаций в ликвидации безграмотности. XI. Самодеятельность населения. XII. Связь работы по ликвидации безграмотности с деятельностью внешкольных учреждений.

СЪЕЗДЫ И КОНФЕРЕНЦИИ *).

22. **Первый Всероссийский Съезд по ликвидации неграмотности 22—27 февраля 1922 года.** „Руководителям занятий“ № 2. В этот № вошли материалы Съезда (доклады и резолюции).

23. **Резолюции I-го Всероссийского Съезда по ликвидации неграмотности.** „Коммунист. Просвещ.“ 1922 г. № 2. Стр. 147—151.

24. **Менжинская.** К итогам I-го Всероссийского Съезда по ликвидации неграмотности. „Коммунист. Просвещ.“ 1922 г. № 2. Стр. 70—74.

25. **Резолюции II-ой Всероссийской Методической Конференции по ликвидации неграмотности и малограмотности 7—11 сентября 1922 г.** „Коммунист. Просвещ.“ 1922 г. № 4—5.

26. **Материалы II-ой Всероссийской Методической Конференции по ликвидации неграмотности и малограмотности 7—11 сентября 1922 года.** „Руководителям занятий“ № 3.

27. **Основные принципы обучения грамоте.** „Руководителям занятий“ № 4.

28. **Вехи нового пути в работе с малограмотными.** „Руководителям занятий “ № 5.

29. **К—ис.** План ликвидации неграмотности. (К предполагаемому 21/V—23 г. Всероссийскому Съезду по ликвидации неграмотности ВЧКлн). „Народн. Просвещ.“ 1923 г. № 4—5. Стр. 234—236.

30. **Ребельский, И.** К новому наступлению. (Ко II-му Всероссийскому Съезду по ликвидации неграмотности). „Коммун. Просв.“ М. 1923 г. № 2. Стр. 55—58.

---

*) Книги и статьи указаны в порядке хронологии конференций. Местные конференции отнесены в конец.

31. **Бубнов.** Важнейшие отрасли просветительной работы. (Из приветственной речи на II-ом Всероссийском Съезде по ликвидации неграмотности). „Коммунист. Просвещ." 1923 г. № 3—9. Стр. 69—70.

32. **Курская, А.** К итогам II-го Всероссийского Съезда по ликвидации неграмотности 20—24 мая 1923 года. „Народное Просвещение" 1923 г. № 7.

Съезд ознаменовал собой поворотный момент во всей работе по ликвидации безграмотности—оживление работы после упадка, связанного с началом НЭП'а.

33. **Курская, А.** Межфедеративное совещание делегатов II-го Всероссийского Съезда по ликвидации неграмотности. (С приложением резолюций по работе ликвидации неграмотности в автономных республиках и областях). „Коммун. Просвещ." 1923 г. № 3. Стр. 176.

34. **Крупская, Н.** Место ликвидации безграмотности в политпросвет. работе. (Доклад на II-ом Всероссийском Съезде по ликвидации безграмотности). „Коммун Просвещ." 1923 г. № 3—9. Стр. 66—68.

35. **Мещеряков, В.** Организационные вопросы в связи с ликвидацией неграмотности. „Коммунист. Просвещ." 1923 г. № 3—9. Стр. 71—72. По докладу на II-ом Всероссийском Съезде по ликвидации неграмотности.

36. **Ребельский, И.** Итоги II-го Всероссийского Съезда по ликвидации неграмотности 20—26 мая 1923 года. „Коммунист. Просвещ." 1923 г. № 3—9. Стр. 60—66.

Этот Съезд, продуктивно проведенный, раз навсегда покончил с имевшими место „пессимистическими настроениями", и с цифрами в руках наметил жизненный, практически выполнимый, план ликвидации неграмотности в течение ближайших пяти лет, основные предпосылки ликвидации неграмотности в течение ближайших 4-х лет, средства и распределение обязанностей, методические вопросы, способы борьбы с рецидивом.

37. **Резолюция II-го Съезда по ликвидации неграмотности** 20—26 мая 1923 года. „Комм. Просвещ." 1923 г. № 3. Стр. 174—175.

38. **III-й Всероссийский Съезд по ликвидации неграмотности** 8—13 июля 1924 года.

Резолюции: 1. По докладу ВЧКлб. 2. Задачи и формы по ликвидации неграмотности в деревне. 3. Ликвидация неграмотности среди национальностей нерусского языка. 4. Ликвидация малограмотности и борьба с рецидивом. „Коммунист. Просвещ." 1924 г. № 3—4 (15—16). Стр. 272—278.

39. **Крупская, Н.** Ликвидация неграмотности в деревне. (Доклад на III-м Всероссийском Съезде по ликвидации неграмотности). „Коммунист. Просвещ." 1924 г. № 3—4. Стр. 79—83.

40. **Курская, А.** Итоги III Всероссийского Съезда по ликвидации неграмотности. „Еженедельник НКП" 1924 г. № 13. Стр. 5—6.

* В соответствии с общественной обстановкой Съезд отказался от принудительных мероприятий в деле ликвидации неграмотности. Вместе с тем более широко поставил вопрос о ликвидации малограмотности.

41. **Курская, А.** На переломе. III-й Всероссийский Съезд по ликвидации неграмотности и новая система охвата неграмотного населения. „Коммун. Просвещ." 1924 г. № 3—4. Стр. 76—79.

42. **Спутник делегата III-го Всероссийского Съезда по ликвидации неграмотности 8—13 июня 1924 года.** ВЧКлб. Изд. „Красная Новь". ГПП. М. 1924 г. Стр. 39. Ц. не указана.

Содержание: I. Положение о Съезде (Представительство, органы Съезда, порядок дня, регламент). II. Тезисы докладов: 1) А. Курской—„Итоги работы за год"; 2) содоклады тов. Хоменко„—Итоги, перспективы работы профсоюзов по ликнеграмотности"; 3) доклады тов. Эпштейна—„Задачи и формы работы в деревне"; 4) содоклады тов. Сычева—„Работа среди допризывников и красноармейцев терчастей"; 5) содоклад тов. Тагирова—„Ликвидация неграмотности среди народностей нерусского языка"; 6) содоклад тов. Бугославской—„Пропаганда новых методов обучения грамоте"; 7) содоклад тов. Поспелова—„К вопросу о подготовке работников; 8) доклад тов. Бугославской—„Ликвидация малограмотности и борьба с рецидивом неграмотности.

43. **Торяник, Т.** К методическому совещанию ВЧКлб. В порядке информации. „Коммунист. Просвещ." 1925 г. № 2 (20). Стр. 121.

44. **Всесоюзное методическое совещание работников по ликвидации неграмотности и малограмотности 20—24 мая 1925 года.** „Коммунист. Просвещ." 1925 г. № 3-4. Стр. 317—322.

Резолюции: I. Приспособление методов обучения и пособий к индивидуально-групповому обучению. II. Кружковая работа. III. Выработка навыков чтения, письма и счета на основе политграмоты на ликпункте. IV. Приспособление единой программы для школ малограмотных к местным профессионально-бытовым условиям.

45. **Крупская, Н.** Еще раз о ликвидации неграмотности. Доклад Н. К. Крупской на Всесоюзном Методическом Совещании по ликвидации неграмотности и малограмотности 20—25 мая 1925 г. „Коммун. Просвещ." 1925 г. № 3—4. Стр. 179.

46. **Курская, А.** Наши достижения. (К итогам 3-ей Всесоюзной Методической Конференции по ликвидации неграмотности и малограмотности 20—23 мая 1925 г.) „Коммун. Просвещ." 1925 г. № 3—4. Стр. 182.

47. **Подгорненская, Ц.** Перспективы методическнй работы по ликвидации неграмотности. (К предстоящему методическому совещанию). „Коммун. Просвещ." 1926 г. № 1. Стр. 96.

48. **Бондарев, Д.** Под знаком реализма. К итогам V Всероссийской Конференции по ликвидации неграмотности. „Коммун. Просв." 1926 г. № 4. Стр. 120.

49. **Подгорненская, Ц.** В борьбе за качество. К итогам Всероссийской Конференции ВЧКлб. „Коммун. Просв." 1926 г. № 4. Стр. 127.

50. **Шмулевич, Б.** Организационные итоги V Конференции. „Коммун. Просв." 1926 г. № 4. Стр. 123.

*50-а. **Резолюции V Всероссийской Конференции по ликвидации неграмотности.** Утверждены Президиумом Коллегии НКП в заседании от 24/VIII 26 года, протокол № 36/344. Главполитпросвет ВЧКлн. Изд. „Долой Неграмотность". М.—Л. Стр. 39. Ц. 50 к.

МЕСТНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ.

51. **Шмулевич, Б.** Наболевшие вопросы нашей работы. (К итогам 1-ой Районной Конференции политпросветов в Москве 15—17 ноября 1925 г.). „Коммун. Просв." 1925 г. № 6. Стр. 115.

Статья освещает работу конференции по вопросам ликвидации неграмотности. На конференции рассматривались следующие основные вопросы: а) срок обучения на ликпункте, б) индивидуально-групповое обучение, в) руководство работой, г) о переростках и д) о междуведомственных комиссиях.

52. **Шмулевич, Б.** Основные вопросы по ликвидации неграмотности. „Коммун. Просв." 1926 г. № 1. Стр. 88.

В статье систематизированы выводы районных конференций политпросветов, проведенных в ноябре—декабре 1925 года в отношении ликвидации неграмотности.

53. **Подгорненская, Ц.** Единым фронтом. О задачах предстоящего 1-го Украинского Съезда по ликвидации неграмотности и малограмотности и о предшествовавших ему „Всеукраинском Совещании по ликвидации неграмотности" I „Всеукраинском Пленуме по ликвидации безграмотности". „Путь к коммун." 1924 г. № 1.

54. **Резолюция Всеукраинского Совещания Культотделов профсоюзов по ликвидации неграмотности.** „Коммун. Просв." 1923 г. № 4—5.

55. **Коган.** Губсеминар по ликвидации неграмотности и малограмотности в г. Одессе. „Путь к коммунизму" 1924 г. № 1.

Организованный Одесской Губграмчека семинар по ликвидации явился сильным импульсом к расширению и углублению методической работы среди учительства.

56. **Бугославская, Н.** 1-я Краевая Восточная Конференция по ликвидации неграмотности 15—19 сентября 1923 г. Г. Казань. (С резолюциями Конференции.) „Коммун. Просв." М. 1923 г. № 4—5. Стр. 235—237.

*57. **Ликвидация неграмотности среди народностей нерусского языка.** Под редакцией Курской, А и Бугославской, Н. Книга 1 ВЧКлб. Материалы краевых конференций для народов восточных окраин РСФСР и народов Северного Кавказа. Изд. „Красная Новь" Главполитпросвет. М. 1924 г. Стр. 100. Ц. не указана.

Содержание: Розен, В—Опыт центра (вместо предисловия). Бугославская, Н.—1-ая Восточная Краевая Конференция по ликвидации неграмотности. Курская, А.—Ликвидация неграмотности среди народов Кавказа. Граева, М.—Работа ВЧКлб среди народов нерусского языка в 1923—24 уч. году. 1-ая Восточная Краевая методическая Конференция в г. Казани (Материал Конференции). Общекавказская Краевая методическая Конференция по ликвидации неграмотности (Материал Конференции).

Приложение: Библиография. План изданий учебных пособий на национальных языках.

58. **Торянин, Т.** Краевые конференции работников по ликвидации неграмотности среди нацмен. „Коммун. Просв." 1925 г. № 5. Стр. 102.

В статье указан ряд основных моментов по вопросам ликвидации неграмотности среди нацмен, которые были выдвинуты на четырех краевых конференциях и получили свое разрешение. Конференции проводились с июля по сентябрь 1925 года

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ И ОБЩИЙ ОБЗОР РАБОТЫ.

59. **Артамонов, И.** Работа по ликвидации неграмотности в Иваново-Вознесенской губернии. „Комм. Просв." М. 1923 г. № 2. Стр. 113—114.

60. **Артамонов, Л.** Система школьного образования взрослых. „Просвещ. на трансп." 1925 г. № 2. Стр. 87.

В статье, посвященной системе школьной работы со взрослыми, тов. Артамонов затрагивает вопросы сети школ политпросвета на транспорте.

61 **Бобрышев, В.** Год работы по ликвидации неграмотности. Изд. „Долой Неграмотность". М. 1925 г. Стр. 48.

С установлением окончательного срока ликвидации неграмотности к 10-летию Октябрьской Революции, учет работы приобретает первостепенное значение. Особенно ценен учет опыта 23/24 уч года, который является первым годом работы в деревне. Недостаток культурных сил и материальных средств, разбросанность неграмотного населения заставляют нас особенно заострить вопросы ликвидации неграмотности в деревне перед общественным вниманием, привлечь общественную помощь ОДН и выработать новые формы, приблизить обучение к неграмотному, создать индивидуальное обучение. Эти выводы делает, хотя и не совсем отчетливо. тов. Бобрышев. Не следует только перегибать палки в сторону ОДН. Работа может быть выполнена лишь государственной организацией при содействии ОДН. Книжка предназначена лишь для узкого круга руководящих работой. Л. Ф.

„Вестник Кн." 1925 г. № 5.

62. **Бобрышев.** Кампания по ликвидации неграмотности (за 4 квартал по 41 губернии). „Народн. Просв." М. 1924 г. № 2. Стр. 64—70.

63. **Бобрышев, В.** Ликвидация неграмотности. „Еженедельн. НКП". М. 1924 г. № 6 (27). Стр. 16—18.

64. **Бобрышев, В.** Ликвидация неграмотности (по материалам с мест). „Народн. Просв." 1924 г. № 4—5. Стр. 229—267.

65. **Бондарев, Д.** О плане по ликвидации неграмотности. Перспективный план. „Коммун. Просвещ." 1926 г. № 3. Стр. 79.

Краткий обзор проведенной работы указывает, что необходимо предельный срок окончания ликвидации неграмотности пересмотреть в связи с проблемой обучения грамоте переростков и с планом всеобщего обязательного обучения. Далее автор намечает операционный план на 1926—27 уч. год.

66. **Бондарев, Д.** О посещаемости ликпунктов. „Коммун. Просвещ." 1926 г. № 4. Стр. 133.

Автор вскрывает причины слабой посещаемости ликпунктов, рекомендует руководителям изучить их.

67. **Боченков, В.** Методическая работа по ликвидации неграмотности в деревне (ответ на ст. тов. Шмулевича „К вопросу об организации методической работы по ликвидации неграмотности в деревне". „Коммунистическое Просвещение" № 5 (23), 1925 г. „Коммун. Просв." 1926 г. № 1. Стр. 104.

68. **Бугославская, Н.** Роль студенчества в деле ликвидации неграмотности. „Коммун. Просвещ." М. 1924 г. № 3—4. Стр. 83—85.

69. **Бурдина, М.** Работа по ликвидации неграмотности и малограмотности. „Коммун. Просвещ." 1922 г. № 6. Стр. 89.

70. **В борьбе за грамотность.** Итоги ликвидации массовой неграмотности на железнодорожном и водном транспорте. Сборник статей под редакцией Цутранпроса. Изд. ЦК ж.-д. „Гудок". М.—Л. 1925 г. Стр. 62. Ц. не указана.

Сборник статей преследует следующие задачи: 1) подвести итоги всей проделанной работе по ликбезу на транспорте, как железнодорожном, так и водном, и тем дать основной материал для докладов, и 2) дать художественный материал для использования его на вечерах объединения. 1-я задача вполне выполнена. 2-я задача не закончена. Материала очень мало, но тот материал, который имеется, заслуживает большого одобрения. Хороши частушки Горшкова „Ликбез", стихотворение „Несите свет" Степановича и „Затонский клуб" Власова-Окского, по легкости стиля и богатству содержания.

Рассказы „Никита Брыкин" Мурова, „К свету" и „Разумный отдых" Ник. Окского имеют по содержанию большое агитационное значение, по стилю вполне доступны малограмотным, поэтому следовало бы художественный материал сборника перепечатать отдельной книжкой для чтения малограмотным. На вечерах же объединения могут быть хорошо использованы названные частушки, рассказы слишком длинны. М. ЛЮБАРСКАЯ.

„Вестник Книги". ГИЗ. 1925 г. № 5.

71. **Все на борьбу с неграмотностью.** Красноярск. Енгубполитпросвет. 1925 г. Стр. 15. Ц. не указана.

72. **Все на борьбу с темнотой.** Вып. I. Сборник статей по ликвидации неграмотности среди населения РСФСР. Всероссийск. Чрезвыч. Комиссия по ликвидации безграмотности при Главполитпросвете. Изд. „Красная Новь". Главполитпросвет. М. 1923 г. Стр. 110. Ц. не указана.

Содержание: Ульянова-Крупская, Н.—База культуры. Медынский, Е.—Что говорят цифры. Ленин, Н.—Страничка из дневника. Бугославская, Н.—Что же делать? Исаев, И.—Союзы и ликвидация неграмотности. Галина, А.—Участие женотделов в ликвидации безграмотности среди работниц и крестьянок. Калмыков—Ликвидация

неграмотности в РКСМ. Фрумин, С.—К вопросу о ликвидации неграмотности среди допризывников. Сычев, П.—Борьба с неграмотностью в Красной Армии. Постников—Итоги 3-х-летней борьбы на фронте ликвидации безграмотности в милиции. Курская, А.—Работа Всероссийской Чрезвычайной Комиссии по ликвидации безграмотности (ВЧКлб). Ребельский, И.—Вечера ликвидации неграмотности и их организация. Приложения: Декрет о ликвидации неграмотности среди населения РСФСР. Тезисы для агитации. Диаграммы. Лозунги. Степень неграмотности городского и сельского населения России.

73. **Гей, Т.** Обще-городская выставка по ликвидации неграмотности. „Информационный Бюллетень" Ленингр. Губоно 1923 г. № 19—20. Стр. 17.

Краткий отчет о выставке с 30 марта по 1-е апреля в Ленинграде.

74. **Голант, Е.** О подгрупповой форме занятий. „Просвещ. на трансп." 1925 г. № 12.

75. **Голант, Е.** Письмо о ликвидации неграмотности. (К ближайшей работе в деревне). „Просвещенец". Л. 1924 г. № 5. Стр. 3—4.

76. **Гудзь, И.** Организационный план ликвидации неграмотности в Республике. „Народн. Просвещ." 1920. № 65—68. Стр. 5—10.

77. **Данилевич, М.** Ликвидация неграмотности в Псковской губернии. „Комм. Просв." 1923. № 3. Стр. 132—133.

78. **Декрет, организационные планы, методы агитации.** „Народное Просвещение". Еженедельник НКП. 1920 г. № 65—68.

Весь номер посвящен вопросу ликвидации безграмотности.

79. **Долинский.** Постановка методической работы по ликвидации неграмотности. Из опыта работы в Ново-Тарусском уезде, Тверской губ. „Коммун. Просв." 1926 г. № 1. Стр. 98.

В статье автор указывает на особо важное значение методической работы с переходом на индивидуально-групповое обучение, когда методами обучения взрослых должна овладеть не одна тысяча ликвидаторов, описывает организацию методического бюро по ликвидации неграмотности в Ново-Тарусском уезде, и дает план методической работы в уезде на 25—26 уч. год.

80. **Знаменский, М.** Библиотека-передвижка на ликпункте. Из опыта библиотечной работы в Костромской губ. „Комм. Просв.“ 1926 г. № 4. Стр. 142.

В статье описан опыт работы библиотеки на ликпункте и дан список книг по разным вопросам, составленный на основе учета опыта работы и запросов читателей.

81. **Каратыгин, Ф.** Несколько слов о роли библиотеки в деле ликвидации неграмотности. (Из опыта Костромы.) „Коммунист. Просв.“ 1924 г. № 5 (17). Стр. 115—117.

82. **Кветная, Р.** Ближайшие задачи комсомола в области ликвидации неграмотности. „Коммунист. Просвещ.“ 1925 г. № 2 (20). Стр. 113.

Автор указывает, что комсомольцы должны принять непосредственное участие в деле ликвидации неграмотности и работе ОДН.

83. **Керженцев.** Борьба с организационной безграмотностью (об организационных формах, методах и приемах в связи с НОТ). „Коммун. Просв.“ 1923 г. № 3. Стр. 20—22.

84. **Колодная, А.** Об инструктивных школах. „Просвещ. на трансп.“ 1925 г. № 2-й. Стр. 85.

85. **Котельникова, Н.** Одна из форм связи инструктивных школ малограмотных с центром и с местами. „Просвещ. на трансп.“ 1926 г. № 2. Стр. 71.

86 **К пятилетию декрета о ликвидации неграмотности 1919 года—26 декабря 1924 года** (Агитационный материал для деревни). Губполитпросвет. Губ. Прав. О-ва „Долой Неграм.“ Архангельск. 1924 г. Стр. 23.

87. **Крестьянка на фронте борьбы с неграмотностью.** Библиот. кр-ки-общественницы № 9. Отд. Работн. и Крестьянок при ЦК ВКП(б). Изд. 2-е „Долой Неграм.“ М.—Л. 1926 г. Стр. 32. Ц. 15 коп.

Содержание: Мехоношина, М.—Изба-читальня и крестьянка. Курская и Троицкая—Крестьянка на фронте борьбы с неграмотностью. Карапин — Учительство и крестьянка. Резолюция совещания при Всесоюзн. Учительск. Съезде. Изба-читальня и ликвидация неграмотности.

88. **Крупская, Н.** Задачи внешкольного образования в Советской России. (О ликвидации неграмотности). „Народн. Образ.“ Тверь. 1919 г. № 3. Стр. 110—114.

89. **Крупская, Н.** Ликвидация неграмотности. „Народн. Образование“. М. 1920 г. № 65—68. Стр. 2—3.

90. Крупская, Н. Ликвидация неграмотности и профессиональные союзы. „Московск. Печатн." 1921 г. № 3. Стр. 5—6.

91. Кудыбов, В. Как ликвидировалась неграмотность силами членов союза железнодорожников. „Просвещ. на трансп." 1925 г. № 4. Стр. 125.

92. Курская, А. Борьба за грамотность (Пять лет декрета о ликвидации неграмотн.). „Народн. Просвещ" 1924 г. № 11—12. Стр. 12—16.

93. Курская, А, Долой неграмотность. „Народный Учитель" 1924 г. № 3. Стр. 5—6.

94 Курская, А. Как идет кампания по ликвидации неграмотности. „Изба-Читальня" 1925 г. № 3. Стр. 25—26.

95. Курская, А. Ликвидационная страда. „Коммунист. Просвещ." 1925 г. № 1. Стр. 95—99.

Обстановка и темы работы по отчетам с мест.

96. Курская, А. Мы победим неграмотность (О ликвидации неграмотности). „Коммун. Просв." 1924 г. № 1-й (13). Стр. 31—34.

97. Курская, А. Наши задачи (по ликнеграмотности). „Третий Фронт" 1924 г. 19 мая. Стр. 1.

98. Курская, А. Надо победить неграмотность (О роли учительства в борьбе с неграмотностью). „Вестн. Просвещ." 1924 г. № 12. Стр. 25—27.

99. Курская, А. Практика работы по ликвидации неграмотности в деревне. „Коммун. Просв." М. 1924 г. № 2 (14). Стр. 65—68.

100. Курская, А. Пять лет борьбы с неграмотностью. „Коммунист. Просвещ." 1923 г. № 6. Стр. 24—32.

Исторический очерк в связи с пятилетием декрета о ликвидации безграмотности.

101. Курская, А. С чем мы вступаем в 1925—26 учебный год. „Коммун. Просвещ." 1925 г. № 6. Стр. 112.

Статья дает итоги и перспективы борьбы с неграмотностью. Выдвигает новый лозунг в работе: „Борьба за качество работы".

102. Л—н, А. Итоги и перспективы ликвидации неграмотности на Украине. „Путь Просвещ." Харьков. 1923 г. № 2. Стр. 318—325.

103. Ликвидация неграмотности на Томской ж. д. Статья К. Я.

104. **Ликвидация неграмотности на М.-Курской ж. д.** Статья М. Харламова. Обе указанные статьи напечатаны в „Просвещ. на трансп." 1925 г. № 2. Стр. 223—225.

105. **Любарская, М.** Провинциальная пресса и ликвидация неграмотности. „Комм. Просв." 1925 г. № 3—4. Стр. 194.

106. **Магазинер, Е.** К руководящей работе по ликвидации неграмотности. „Комм. Просв." М. 1924 г. № 2 (14). Стр. 71—74.

107. **Магазинер, Е.** Новая система охвата неграмотного населения (Индивидуальное и групповое обучение). Организационная система этой работы, выдвинутой III Всероссийским Съездом по ликвидации неграмотности. „Комм. Просв." 1924 г. № 5 (17). Стр. 105—109.

108 **Медынский, Е.** Неграмотная Россия (Что говорят цифры). По поводу Всероссийской переписи населения 28/VIII 1920 г. „Народи. Просв." 1924 г. № 4—5. Стр. 231—234.

109. **Невский, В.** Об учете работ в школах взрослых. „Просвещ. на транспорте" 1925 г. № 2. Стр. 92.

110. **Новоселова, А.** Ликвидация неграмотности (в Московской губернии). „Вестн. Просв." М. 1922 г. № 9. Стр. 227—232.

111. **Пинес, А.** Взаимоотношение ВЧКлб с профессиональными союзами. „Комм. Просв." М. 1923 г. № 2. Стр. 59—60.

112. **Подгорненская, Ц.** В Методической Комиссии по ликвидации неграмотности и малограмотности. „Путь Просвещ." Харьков. 1923 г. № 3. Стр. 316—318.

113. **Подгорненская, Ц.** Очередные задачи по ликвидации неграмотности на Украине. „Путь к Коммунизму" 1923 г. № 3—4. Стр. 132—136. „Комм. Просв." 1923 г. № 3—9. Стр. 73—76.

114. **Политпросветработа на Сев.-Кавказской ж. д.** Статья Я. К. „Просвещ. на трансп." 1925 г. № 2. Стр. 223—225.

115. **Политпросветработа Черноморского Отдела Просвещения.** Статья М. Н.

116. **Политпросветработа на Самаро-Златоустовской ж. д.** Статья Белова.

В трех указанных отчетных статьях затрагивается вопрос о ликвидации неграмотности за 1924 г. „Просвещение на транспорте" 1925 г. № 1. Стр. 233—235.

117. **Прокофьев, А.** За количеством гонимся, а качество упускаем. „Комм. Просв." 1926 г. № 3. Стр. 99.

Автор указывает на необходимость обращения серьезного внимания на качество работы на ликпунктах за счет количества обучающихся, и высказывается за удлинение срока обучения до 5—6 мес., что даст меньший рецидив неграмотности.

118. Пять лет борьбы с неграмотностью. Сборник статей, воспоминаний и материалов под общ. ред. А. Курской и П. Сычева. Изд. „Долой Неграмотность". 1925 г. Стр. 171. Ц. 1 р. 15 к.

Содержание: Предисловие. Крупская, Н.—Ликвидация неграмотности. Брихничев, Н.—На заре ликвидации безграмотности. Гудзь, Н.—Как был написан декрет 26 декабря 1919 г. Курская, А.—Борьба за неграмотность Элькина, Д.—Опыт ликвидации неграмотности. Бугославская, Н.—В поисках метода занятий с неграмотными и малограмотными взрослыми. Сычев, П.—Старший брат юбиляра. Алексинский, М.—Этапы работы в Красной Армии. Цирлин, Д.—Красная Армия в борьбе с неграмотностью. Кузнецов, И.—Трудные времена и размах борьбы с неграмотностью в Красной Армии. М. Л.—Профессиональные союзы и ликвидация неграмотности (обзор). Тишевский.—Ликвидация неграмотности среди национальных меньшинств. Стеклов, Ю.—Печать и неграмотность. Эрде.—Заветы Ильича. Эпштейн, М.—За работу. Крупская, Н.—Потребности первоначального народного образования. Медынский, Е.—Что говорят цифры о ликвидации безграмотности. Роде, О.—Участие союза работников просвещения в работе по ликвидации неграмотности. Фрид, Л.—Пять лет борьбы с неграмотностью в Московской губернии. Голант, Е.—Ликвидация неграмотности в Ленинградской губернии. Воспоминания работников по ликвидации неграмотности и письма учащихся. Приложения.

Задача сборника, как видно из предисловия,—осветить в исторической перспективе основные этапы развития борьбы с неграмотностью. Таких главных этапов было три. Первый период 1919—21 гг. дал навык широкого размаха работы, с охватом миллионов неграмотных, с боевыми агитационными кампаниями. От второго периода, периода застоя 1921—24 года, мы получили углубленно-разработанные формы методической работы, ее учета путем собирания коллективного опыта, системы инструктивных школ и проч. И, наконец, третий период вторичного подъема работы 1922—24 г., как бы синтез двух предшествующих,—принимает широко-общественный характер (Общество „Долой Неграмотность"). Много места в сборнике отведено первому периоду—заре ликвидации неграмотности, истории возникновения декрета, написанной ответственными работниками того периода; затем идет статья—„В поисках методов занятий с неграмотными"; далее освещаются этапы работы в Красной Армии, профсоюзах, среди национальных меньшинств и пр.

Как отчетный, сборник не вполне удовлетворяет. Цифровой материал в нем скуден, незаметен: из небольшой статейки Е. Медынского, дающей с оговорками цифру обучавшихся грамоте в РСФСР за 1920—23 гг. (2.396.961 чел.), не получаешь цифровой картины того, что сделано и что предстоит еще делать, никаких цифровых перспектив; для нацмен это, правда, в общих чертах намечено по народностям. Учет проделанной работы не полон. Не даны, напр., сведения о ликвидации неграмотности в милиции, среди женщин. В методическом обзоре не выявлено, как реагировали учащиеся на первые новые пособия, не запечатлен каждый этап сведениями об издательской работе ВЧКлб совершенно в тени остается такой важный последний момент, как привлечение к работе советской общественности (Общество „Долой Неграмотность"), момент, который определяет собой дальнейшее направление работы. З Богомазова.

„Вестник Кн." 1925 г. № 3.

119 **Работа по ликбезу на Читинской ж. д.** Статья „Я". „Просвещ. на трансп." 1925 г. № 1-й. Стр. 233.

120 **Разживин, М.** (инспектор ликвидации неграмотности. Кинешма. Иваново-Вознесенск. губернии). О ликвидации неграмотности. „Комм. Просв." 1923 г. № 2. Стр. 132—133.

121. **Ребельский, И.** Народный учитель и ликвидация неграмотности. „Работн. Просв." 1924 г. № 3. Стр. 12—15.

122. **Руденский, П.** Изба-читальня должна быть центром внесетевой работы. „Комм. Просв." 1925 г. № 1 (19). Стр. 104.

123. **Синяков, Н.** Как будет проводиться работа по ликвидации неграмотности в 1925—26 году. „Изба-Читальня" 1926 г. № 1-й. Стр. 47—49.

124 **Синяков, Н.** О сроке обучения на ликпункте. „Комм. Просв." 1926 г. № 3. Стр. 97.

Статья помещена в дискуссионном порядке и выражает протест против удлинения срока обучения на ликпунктах, в силу целого ряда причин устранить которые еще не представляется возможным.

125. **Ситковский.** Неграмотность и малограмотность на Северо-Кавказских железных дорогах.

Содержание: 1. Ликбез. 2. Рецидив неграмотности. 3. Малограмотность. 4. Малограмотность подростков. 5. Ликвидаторы неграмотности и малограмотности. 6. Общественная помощь. „Просвещ. на транспорте" 1925 г. № 7—8. Стр. 351.

126. **Т., П.** Ликвидация неграмотности в Горецком уезде. „Коммун. Просв." 1924 г. № 3—4. Стр. 181—182.

127. **Удар по тьме.** К отчетной конференции по ликвидации неграмотности в г. Москве. Сборник с иллюстрациями. Изд. „Новая Москва". М. 1923 г. Стр. 19. Ц. не указана.

128. **Фрид, Л.** Инструктивные школы по ликвидации неграмотности и малограмотности. (Из практики работы Московск. Комиссии по ликв. неграм.). „Коммун. Просв.“ 1924 г. № 3—4. Стр. 89—92.

129. **Хайтун, Д.** Назревшие вопросы в работе по ликвидации неграмотности. „Коммун. Просв.“ 1926 г. № 4. Стр. 136.

130. **Ширшов, А.** Наши ближайшие задачи. „Просвещ. на трансп.“ 1926 г. № 2. Стр. 62.

131. **Шмулевич, Б.** Изба-читальня и ликвидация неграмотности. Материалы и их проработка для шести занятий. Вып. 5-й. Изд. „Крестьянская Газета“. М. 1926 г. Стр. 47. Ц. 30 коп.

Содержание: Занятие 1-е. Подготовка населения (стр. 5—15). Занятие 2-е. Участие избы-читальни в работе ликпунктов (стр. 16—19). 3-е. Индивидуально-групповое обучение (стр. 20—26). 4-е. Организация выпусков из ликпунктов групп и индивидуального обучения (стр. 27—31). 5-е. Борьба с рецидивом (возвратом) неграмотности (стр. 32—39). 6-е. Организация и учет работы избы-читальни по ликвидации неграмотности (стр. 40—44).

132. **Шмулевич, Б.** К вопросу об организации методической работы по ликвидации неграмотности в деревне. „Коммунистич. Просвещение“ 1925 г. № 5. Стр. 99.

133. **Шмулевич, Б.** К подготовке нового учебного года (на 26—27 г.). „Комм. Просвещ.“ 1926 г. № 3. Стр. 86.

134. **Эрде, Д.** Ленин и неграмотность. Изд. 2-е „Пролетарий“. Харьков. 1925 г. Стр. 104. Цена 45 к.

Книжка обстоятельно освещает отношения к ликбезу В. И. Ленина.

*135. **Эрде, Д.** Неграмотность и борьба с ней. Изд. „Пролетарий“. Харьков и М. 1926 г. Стр. 275. Ц. 1 р. 35 к.

Содержание: I гл. Борьба с неграмотностью. II гл. Темные пятна (статистика неграмотности в СССР). III гл. Ленин и неграмотность.

136. **Якуб, К.** Еще раз о ликвидации неграмотности. „Просвещ. на трансп.“ 1926 г. № 1. Стр. 83.

137. **Якуб, К.** Ликвидация неграмотности среди навигационных рабочих водников. „Просв. на транс.“ 1926 г. № 3. Стр. 94—96.

138. **Якуб, К.** О единой школе взрослых. (В порядке обсуждения). „Просв. на трансп.“ 1926 г. № 2. Стр. 67.

139. **Якуб, К.** О типах школ взрослых на водном транспорте. „Просв. на трансп.“ 1925 г. № 1. Стр. 156.

АГИТАЦИЯ.

140. Андреев, Б. Суд над неграмотным. Изд. Книжн. Сектора Губоно. Л. 1924 г. Стр. 23. Ц. 15 коп.

141. Биллер, Ф. В школу! Агитационная сценка по ликвидации неграмотности. ГИЗ. Ростов на-Дону. Стр. 8. Ц. не указана.

142. Бурдина, М. Агитация делом за грамоту (по материалам с мест). „Коммун. Просв." 1923 г. № 6 (12). Стр. 168—172.

143. В борьбе за грамотность. Итоги ликвидации массовой неграмотности на железнодорожном и водном транспорте. Сборник статей под редакцией Цутранпроса. Изд. ЦК ж.-д. „Гудок". М. и Л. 1925 г. Стр. 62. Ц. не указана.

144. Все на борьбу с темнотой. Сборник инсценировок, пьес, статей по ликвидации неграмотности с руководящими указаниями. „К первомайскому трехдневнику". 1—3 мая 1924 г. г. Львов. Львовское Уездн. Отдел. О-ва „Долой Неграм." Стр. 64. Ц. не указана.

145. Горький, М. Борьба с неграмотностью. Речь, произнесенная на заседании Петербургского Совета 30 апреля 1920 г. ГИЗ. П. 1920 г. Стр. 8. Ц. не указана. ГИЗ. Ташкент. 1921 г. Стр. 8. Ц. не указана.

146. За грамоту. Вечер агитации за ликвидацию неграмотности. Выпуск II. „Всероссийская Чрезвычайная Комиссия по ликвидации неграмотности". Агит-Отдел ГПП. Изд. „Красная Новь" при ГПП. М. 1923 г. Стр. 136. Ц. не указана.

147. За грамоту. Вечер агитации за ликвидацию неграмотности. Сборник материалов. Составила Е. Магазинер. Изд. 2-е, переработанное и дополненное. Изд. „Долой Неграмотность". М. 1925 г. Стр. 163. Ц. 70 к.

Сборник содержит комедии, инсценировки, пьесы, эпизоды, агитсуды, частушки, стихотворения, составленные учащимися, и методические указания. Второй и третий разделы содержат указания, как строить вечер объединения, дают целый ряд примерных программ вечеров, организованных в разных местах СССР для разных групп пролетариата и крестьянства. Есть указания, как строить живую и стенную газету. Даны лозунги и тезисы для агитационных выступлений. Сборник дает указания полностью по всем моментам вечеров агитации и пользуется городскими и деревенскими политпросветчиками, так как это до сих пор почти единственная книга на эту тему. Из нее берутся организационные указания, схемы. Самое содержание значительно устарело. Инсценировки не соответствуют моменту. „Ворота", „Кольцо", „Крендель"—не годятся. Взятая из эпохи бесконечных тысяч и миллионов бумажных денег, эта инсценировка изображала крестьян наивными дурачками, которых может провести любой мелкий

мошенник в городе на рынке. Как агитационный момент за грамоту, это—слабо и не выдержано. Для деревни эта инсценировка совсем не подходит. „За грамоту"--водянистая, лишенная действенных элементов постановка может быть использована лишь, как схема, в которую исполнители должны вложить свое содержание.

То же можно сказать и об остальных инсценировках. Вторая и третья части сборника, наиболее ценные, тоже имеют некоторые недочеты. Мало уделено внимания вечерам — выпускам, которые теперь преобладают, выставкам на вечерах, о которых сказано вскользь в то время, как они являются значительным элементом вечера Л. Ф.

„Вестник Книги" 1925 г. № 5.

148. За грамоту. Материалы по проведению 3-х-дневника по ликвидации неграмотности. Библиотека политпросветработника. Выпуск VI. Изд. Пск. Губполитпросвет. 1925 г. Стр. 100. Ц. не указана.

В книге некоторый материал уже устарел.

***149. За грамоту.** Сборник материалов по проведению агитации за грамоту. Под редакцией А. Курской. 3-й выпуск. Изд. „Долой Неграмотность". М. — Л. 1926 г. Стр. 88. Ц. 50 к. (Главполитпросвет. Всероссийская Чрезв. Ком. по ликвидации неграмотности и агитационный отдел).

Книга составлена по новым материалам и имеет краткую библиографию.

150. Кайданова, О. Формы и методы привлечения взрослых учащихся на ликпункты. „Коммун. Просв." 1926 г. № 1. Стр. 101.

В статье указаны следующие формы и методы привлечения учащихся на ликпункты: а) индивидуальная агитация и пропаганда, б) пропаганда через печать, в) выступления на общественных собраниях, г) занятия рукоделием с целью привлечения женщин на ликпункт, д) правильная постановка занятий на ликпункте.

151. Калинин, М. За грамоту (О ликнеграмотности). „Третий Фронт". М. 1924 г. 19 мая.

152. К пятилетию декрета о ликвидации неграмотности 1919 года—26 декабря 1924 г. (Агитационный материал для деревни). Губполитпросвет. Губ. Прав. О-ва „Долой Неграмотность". Архангельск. 1924 г. Стр. 23.

153. Леший, Н. Словом, делом, средствами бей темноту. Агит. сборник по ликвидации неграмотности. Новониколаевск. 1925 г. Стр. 36 (2). (О-во „Долой Неграмотность").

154. Милицина, Е. Суд над неграмотным. Пьеса для деревенского театра. Дешевая библиотека. Северо-Кавказское краевое партийное издательство „Буревестник". Ростов-Дон, Краснодар. 1925 г. Стр. 22. Ц. 6 к.

Пьеса для деревенского театра старой писательницы Е. Милициной вполне сценична, с живо обрисованными персонажами старой деревни—кулаками и попами и с выразительным образом „обвиняемого" Ивана Темного. Но выведенная в пьесе учительница мещанка не типична для современного советского учительства и при постановке пьесы следует ввести положительный тип сельского учителя. Книжку можно использовать для всех районов с великорусским населением. С. Динамов.

„Книгоноша" 1925 г. № 14, стр. 2.

155 **Ребельский, И** Агитационные вечера по ликвидации неграмотности. „Просв. на транспорте" 1923 г. № 5. Стр. 11—12.

156. **Ребельский, И.** Агитсуд по ликвидации неграмотности. „Просв. на трансп." 1923 г. № 9—10. Стр. 34—38.

157. **Ребельский, И.** Живая газета по ликвидации неграмотности. „Вестн. Просвещ." М. 1923 г. № 5—6. Стр. 206—234.

158. **Ребельский, И.** Как вовлечь рабочего в школу грамоты. „Просвещение на транспорте". М. 1924 г. № 1—3. Стр. 31—33. № 4—5. Стр. 41—44.

В статье описаны конкретные формы агитации и пропаганды: „Вечер объединения", „Агитспектакли", „Цирковые представления", „Граммофоны" и др. Указатель можно использовать в известной части и по другим кампаниям.

159. **Ребельский, И.** О методах привлечения к обучению грамоте. „Призыв". М. 1924 г. № 4. Стр. 78—84.

160. **Ревзина, В.** О ликвидации неграмотности (О привлечении неграмотных по союзу). „Призыв". 1923 г. № 1-й. Стр. 39—41.

161. **Руднев, А.** Как привлечь неграмотное население в деревне на ликпункт. „Коммунист. Просвещ." 1925 г. № 2 (20). Стр. 111.

162. **Таронов** (Курский Губполитпросвет). Как привлечь население на ликпункты. „Комм. Просв." 1923 г. № 1-й. Стр. 135.

163. **Третий фронт.** (Ликвидация неграмотности). Изд. „Долой Неграмотность". Дальполитпросвет. Хабаровск—Владивосток. 1924 г. Стр. 36. Ц. не указана.

Книга дает материал для агитации и пропаганды по ликвидации неграмотности. В нее вошли тезисы для доклада о ликвидации неграмотности, инструкции по проведению кампании по ликвидации неграмотности, устав и инструкции ОДН, две инсценировки.

Материалы для агитации и пропаганды дела ликвидации неграмотности не полны. Книга дает ответ на вопросы: для чего ведется борьба с неграмотностью и как она ведется, но не освещен вопрос о содержании этой работы, что такое ликпункт, школа

малограмотных, групповое и индивидуальное обучение, как ведется работа в школах неграмотных и малограмотных, каков срок обучения и подход к учащимся.

Эти вопросы всегда возникают при знакомстве с ликвидацией неграмотности и должны быть освещены в брошюре, посвященной третьему фронту. Кайданова.

„Вестник Книги“ 1925 г № 1-й. Стр. 23.

*164. **Удар по тьме.** Сборник, посвященный юбилею 26 декабря 1924 г. ВЧКлб при ГПП и Ц. Упр. О-ва „Долой Неграмотность“. Под редакцией Курской, А. и Петровой, М. Составила Черкасова, С. Изд. „Долой Неграмотность“. М.—Л. 1925 г. Стр. 118. Ц. не указана.

Стенограммы речей, газетные статьи, печатавшиеся во время кампаний, планы ее проведения на местах, инструкции, распоряжения различных организаций. Материал для постановки стенных газет и пр.

165 **Эпштейн, М.** К борьбе за грамоту. „Коммун. Просв.“ М. 1923 г. № 6 (12). Стр. 83—85.

РАБОТА ОБ-ВА „ДОЛОЙ НЕГРАМОТНОСТЬ“.

*166. **В помощь ячейке ОДН.** Сборник положений, инструкций и др. материалов по работе ячеек ОДН и ликвидации неграмотности. Ц. Упр. О-ва „Долой Неграмотность“. Изд. „Долой Неграмотность“. М. 1925 г. Стр. 45. Ц. не указана.

Содержание: Предисловие. Положение о сельских ячейках ОДН. Положение о городских ячейках ОДН. Инструкция по взиманию вступительных и членских взносов ОДН. Инструкция об организации ОДН ячеек при жилтовариществах. Инструкция об организации уголка ОДН для ячеек ОДН в городе. Формы и способы агитации по вовлечению неграмотных в школы. Цель и задачи работы ликпунктов. Система индивидуального и группового обучения, ее сущность и методы проведения (тезисы). Кабинеты и уголки ликвидаторов. Об инструктивных (опорных) школах по л/н и малограмотности. Связь ликвидации неграмотности со всеми видами политпросветработы. Работа по ликвидации неграмотности и роль в этой работе партийных, профессиональных и общественных организаций. Приложение: Организационный план кампании ликвидации неграмотности (тезисы).

167. За грамоту. Бюллетень Центральн. Правления О-ва „Долой Неграмотность“. № 1—2 (13—14). 3 января 1925 г. Делегаты I-го Всесоюзного Учительского Съезда Изд. „Долой Неграмотность“. М. Стр. 43. Ц. 30 коп.

Содержание: 1. Обращение ВЧКлб. и ОДН к крестьянам. 2. Н. Крупская—Перед лицом культурной революции. 3. Эрде—Завет Ильича. 4. А. Курская—Надо победить неграмотность. 5. М. Эпштейн — Учительство и ликвидация неграмотности. 6. Юбилейный день 26 декабря 1924 г. в Москве. 7. Юбилейный день 26 декабря на местах. 8. Бобрышев.—Год работы ОДН. 9. Якуб—О-во „Долой Неграмотность" на транспорте. 10. По СССР. 11. Библиография для руководителей и учащихся 12. Устав О-ва „Долой Неграмотность". 13. Инструкция о работе ячеек О-ва „Долой Неграмотность".

168. Ивлев, Т. Итоги конкурса на лучшую ячейку ОДН. „Комм. Просв." 1926 г. № 1. Стр. 146.

169. Крупская, Н. Рабочие и крестьяне, стройте общество „Долой Неграмотность". Изд. „Долой Неграмотность". 1926 г. Стр. 16. Ц. 5 к.

170. Леший, Н. Задачи ОДН в деревне (К съезду ОДН). „Коммунист. Просвещ." 1925 г. № 2 (20). Стр. 119.

Статья указывает на усиление работы ОДН в деревне. Приводятся данные о работе Николаевского городского отделения.

171. На первом Всероссийском совещании общества „Долой Неграмотность" (13 апреля 1924 г.). Итоги и перспективы. Работа центральн. О-ва „Долой Неграмотность". Резолюции об организационных задачах Об-ва „Долой Неграмотность". Сборник „За грамоту" № 1. Томск. 1925 г. Стр. 25—29.

172. Общество „Долой Неграмотность". Устав О-ва и материал. Изд. „Красная Новь". Главполитпросвет. М. 1924 г. Стр. 27. Ц. не указана.

Содержание: 1. Всем губерниям и волисполкомам (воззвание тов. Калинина). 2. Вопрос чести—Ю. Стеклов. 3. Безграмотность и борьба с нею.—Е. Медынский. 4. Каждый грамотный может и должен обучить неграмотного—И. Кузнецов. 5. Устав О-ва „Долой Неграмотность". 6. Временная инструкция о порядке организации местных отделений. 7. Ликвидация неграмотности (тезисы для выступлений). 8. Библиография.

173. Озерецковский. Как организовать ячейку ОДН в деревне. Под редакцией Д. Эрде, с предисл. Эпштейна. М. Изд. „Долой Неграмотность". М. 1925 г. Стр. 38. Ц. 20 коп.

174. О работе общества „Долой Неграмотность" в деревне. (Инструктивный сборник). Под ред. Л. Веллера и Н. Лешего. Новониколаевск. О-во „Долой Неграмотность". 1925 г. Стр. 41. Ц. не указана.

175. Работа О-ва „Долой Неграмотность“. (Всероссийское Совещание О-ва „Долой Неграмотность“ в Москве 8 июня 1924 г.). „Инфор. бюллет. О-ва „Долой Неграмотность“. М. 1924 г. № 1. Стр. 2. № 2. Стр. 10—12.

176. Резвушкин, Я. Комсомол и ОДН. Центральный совет О-ва „Долой Неграмотность“. Издательство „Долой Неграмотность“. М.—Л. 1926 г. Стр. 21. Ц. 20 коп.

Автор указывает на основные задачи и формы участия комсомола в деле ликвидации неграмотности.

177. Спутник работника ОДН. Изд. „Северо-Кавказское краевое Общество „Долой Неграмотность“. Ростов-Дон. 1925 г. Стр. 48. Ц. 20 к.

178 Фомина, В. К предстоящему съезду „Долой Неграмотность“ (В порядке обсуждения). „Коммун. Просвещ.“ 1925 г. № 3—4. Стр. 192.

179. Что сказал 1-й Всероссийский Съезд об-ва „Долой Неграмотность“. Речи тов. М. И. Калинина и М. С. Эпштейна. Постановления и резолюции. Изд. „Долой Неграмотность“ 1926 г. Стр. 51. Ц. 25 коп.

180. Эпштейн, М. К предстоящему съезду Общества „Долой Н грамотность“ „Коммун. Просвещ.“ 1925 год. № 1 (19).

181. Эпштейн, М. С. Итоги I Всероссийского съезда ОДН. „Долой Неграмотность“. М.—Л. 1926 г. Стр. 13. Ц. 10 коп. (Центральный совет О-ва „Долой Неграмотность“).

Основные задачи ОДН. Агитационно-просветительная и издательская деятельность ОДН. Общее направление в работе ОДН. Работа в деревне среди взрослых и подростков, борьба с рецидивом неграмотности и содействие крестьянским массам в деле школьного строительства. Достижения и недочеты в работе. Книжка средней трудности.

ГПП БДК.

РАБОТА С ОТДЕЛЬНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ.

а) Работа среди подростков.

182. Боченков, В. Работа среди подростков. „Коммун. Просвещ.“ 1925 г. № 2 (20). Стр. 117.

183. Лопатина, С. Школы подросткам. Изд. „Долой Неграмотность“. М.—Л. 1926 г. Стр. 22. Ц. 10 коп.

Методическое письмо № 5 ВЧКлб. О работе с подростками на ликпунктах и в школах малограмотных. См. № 238.

***184. Программа для одногодичных школ по ликвидации неграмотности среди подростков** (10—16 лет). Утверждено ГУС'ом. Изд. Гос. 1925 г. Стр. 44. Ц. 25 к.

Содержание: Н. Крупская—О ликвидации неграмотности среди подростков. Инструкция к „положению о школах для подростков". Положение о школах для неграмотных и малограмотных подростков. 1. Городской вариант. 2. Деревенский вариант. Навыки родного языка и математики в школах подростков. Обществоведение в школах подростков, Природоведение в школах подростков. 1 Городской вариант. 2. Деревенский вариант. Навыки по языку и математике. 1. Родной язык. 2. Математика. Указатель литературы для педагогов школ подростков.

б) Работа среди комсомола.

185. Квитная, Р. Комсомол на борьбу с неграмотностью. Под ред. Курской, А. Изд. „Долой Неграмотность". М. 1925 г. Стр. 48. Ц. 25 к.

Содержание: Организационный план кампании ликвидации неграмотности. Циркулярное письмо. Всем Губкомам и Обкомам. Облбюро ЦК и ЦККСМ Нацреспублик. Организация группового и индивидуального обучения. Практика группового обучения — Боченкова, Л. Как грамотный комсомолец может обучить неграмотного—Торяник, Т Схема работы по ликвидации неграмотности по системе индивидуального группового обучения. Организация и методы работы в кружках малограмотной молодежи в деревне—Т. Т. Работа в комсомольской школе.—Хейфец. Практический урок в комсомольской школе малограмотных на тему „Земледелие, как основа с. х."—„Подготовка молодежи для работы по ликвидации неграмотности"—Макаров. Организация уголка „на фронте неграмотности". Список необходимых пособий по работе с неграмотными и малограмотными. Первый круг чтения комсомольца.

„Комсомол на борьбу с неграмотностью" является одной из первых попыток создать пособие для комсомольца, работающего в деревне. В ней собраны материалы организационного характера (организационный план ликвидации неграмотности, циркулярные письма, организация индивидуально-группового обучения и методические указания по работе с неграмотными и малограмотными). Необходимо в дальнейших изданиях пополнить отсутствие материала агитационного характера. Книжка выгодно отличается от других подобных сборников практическим характером материала.

Л. Фрид.

„Вестник Книги" 1925 г. № 5

186. Крупская, Н. Воспитание молодежи и всеобщее обучение. „Народн. Образование". 1919 г. № 42—44. Стр. 1—2.

187. Курская, А. Ликвидация неграмотности. (Доклад в политпросветсекции VI Съезда РЛКСМ). „Юный Коммун." 1924 г. № 10. Стр. 354—356.

* **188. Ликвидация неграмотности и малограмотности среди молодежи.** Сборник статей и материалов, составленный Политпросветом ЦК РЛКСМ и ВЧКлб. Госиздат. 1925 г. Стр. 170. Ц. 85 к.

Все материалы в сборнике разбиты на 3 группы. В первой части его, озаглавленной „Неграмотность должна быть ликвидирована" даны статьи тов Ленина („Страничка из дневника"), Калинина, Крупской и др. Здесь же приводятся резолюции VI Съезда РЛКСМ и пленума ЦК РЛКСМ о ликвидации неграмотности.

Вторая часть „Агитация и пропаганда ликвидации неграмотности", являясь непосредственным продолжением первой, знакомит с состоянием грамотности молодежи в стране. Здесь же, в помощь комсомольским клубам и деревенским ячейкам, дан интересный и живой материал по проведению массовой работы среди молодежи. Эта часть материала в дальнейшем рассчитывает на самостоятельность самой молодежи.

Сборник заканчивается отделом — „Организация и методы ликвидации неграмотности и малограмотности". Сюда вошли материалы о постановке дела на ликпунктах. Главное внимание при этом обращено на работу в деревне. Есть также методические указания приспособленные к комплексной системе преподавания; указания о кружковой работе с малограмотными и о самообразовании. П. Абрамычев.

„Книгоноша". 1925 г № 14. Стр. 9.

в) Работа в Красной Армии.

189. Вырвич, А. Красная Армия в борьбе с неграмотностью. Под редакцией Алексинского, М. Изд. „Долой Неграмотность". М. 1925 г. Стр. 77. Ц. 60 к.

Содержание: I. Просвещение—знамя революции. II. Армия—застрельщик борьбы за неграмотность. III. Борьба с препятствиями. IV. С винтовкой и букварем. V. Приказ № 1415. VI. Рекордный год. VII. Тяжелый год. VIII. Два приказа. IX. Поголовно грамотная армия. X. Борьба с малограмотностью. XI. Из казармы в деревню.

190. Итоги и перспективы школьного строительства в Красной Армии. Работы 2-го Всеармейского Совещания Начальников школьных отделений Пуокров, Пуармов, Пуфлотов 20—26 мая 1923 года. Изд. „Высш. Военн. Редакционн. Совета". М. 1923 г. Стр. 120.

г) Работа среди нацмен.

* **191. Бугославская, Н.** Первая Восточная Конференция по ликвидации неграмотности. 15—19 сентября 1923 года. г. Казань (с резолюциями конференции). „Коммунист. Просвещ.". М. 1923 г. № 4—5. Стр. 235—237.

Инструктивно-методическое письмо № 1-й. О ликвидации неграмотности среди народностей нерусского языка. См. № 14.

192. **Курская, А.** Ликвидация неграмотности среди народов Кавказа. „Коммун. Просв.“. 1924 г. № 2 (14). Стр. 82—83.

* **Ликвидация неграмотности среди народностей нерусского языка.** Под редакцией Курской, А. и Бугославской, Н. См. № 57.

РАБОТНИК И ЕГО КВАЛИФИКАЦИЯ.

193. **К повышению квалификации политпросветработников.** Сборник статей и материалов, составленный при руководящем участии А. Г. Кравченко и П. В. Устинова. ГИЗ. М. и Л. 1926 г. Стр. 216. Ц 1 р. 40 к. (Главполитпросвет, библиотечка политпросветработника под общей редакцией Н. А. Рузер-Нировой).

Содержание: I. Итоги и перспективы. Основные принципы работы на 1926—27 учебный год. Практика мест. Формы и методы работы. Приложения.

194. **Курская, А.** Больше внимания делу ликвидации неграмотности „Правда“, 1925. 15/IV—№ 86.

Автор обращает внимание на необходимость усилить работу по подготовке ликвидаторов неграмотности и своевременному выпуску пособий.

195. **Курсы по переподготовке работников инструктивных школ для малограмотных.** „Просв. на трансп.“ 1925 г. № 9. Стр. 136.

В статье приводится примерный учебный план курсов по переподготовке работников, а также приемы работы с курсантами.

196. **Лобода, Н.** Ленин и учитель (О роли учителя ликвидации неграмотности в крестьянской среде). „Работник Просвещения“. М. 1924 г. № 3. Стр. 6—9.

Методическое письмо 1924 г. № 2. Подготовка и переподготовка учительства. См. № 235.

Методическое письмо № 6. О повышении квалификации ликвидаторов неграмотности и малограмотности и подготовка нового кадра работников. См. № 239.

197. **Памятка курсанта.** Летние курсы переподготовки преподавателей деревенских школ малограмотных. 1926 г. Ленинградский Губполитпросвет. Изд. „Долой Неграмотность“. М.—Л. 1926 г. Стр. 31. Бесплатно.

198. **Переподготовка.** Статья Я. „Просвещ. на транспорте“ 1925 г. № 4. Стр. 145.

199. **Петров, А.** К вопросу о предстоящей переподготовке политпросветработников. „Просвещ. на трансп." 1925 г. № 4. Стр. 73.

В своей статье тов. Петров выдвигает требования, которым должны отвечать работники политпросвета, и в связи с этим останавливается на вопросе о переподготовке их путем организации курсов. Дает много практических и методических указаний по постановке курсов, содержанию и формам работы.

200. **Подгорненская, Ц.** Всеукраинский семинарий по подготовке ликвидаторов неграмотности и малограмотности. „Путь Просвещ." Харьков. 1923 г. № 2. Стр. 235—237.,

201. **Подгорненская, Ц.** Организация и руководство методической работой по ликвидации неграмотности (очередные задачи). „Комм. Просв." 1925 г. № 6. Стр. 119.

В статье рассматриваются формы методического руководства: семинарии, курсы-конференции, самообразовательная работа учительства, связь с инструктивными школами, кабинетами л/н и организация методических комиссий.

* 202. **Подготовка ликвидаторов неграмотности.** Материалы для лабораторной организации работы. Под редакцией и с вступительной статьей Е. Я. Голанта. Составили: Е. Я. Голант, Е. Н. Ширяев, Е. Ю. Виссель, Н. А. Пархоменко, В. Р. Соловьев. Изд. „Долой Неграмотность". М. и Л. 1926 г. Стр. 109. Ц. 1 р.

В начале книги помещена статья Е. Я. Голанта „О применении лабораторного плана на курсах ликвидаторов неграмотности", в которой детально освещен вопрос о построении заданий, намечены основные стадии учебного процесса, дана общая планировка материала. Дальше помещены 32 задания, охватывающие все темы, которые могут войти в программу курсов по подготовке и переподготовке ликвидаторов. Во второй части книги дан ряд материалов и тезисов по отдельным вопросам программы. Составители указывают, что материалы эти даны по тем вопросам, которые не освещены в достаточной мере в литературе. Книга и ее материалы могут служить пособием не только для краткосрочных курсов по подготовке ликвидаторов, но и для кружков, конференций и самообразовательной работы.

Подготовка и самоподготовка. Отд. IV. Спутник ликвидатора неграмотности и малограмотности. Изд. „Путь Просвещения". См. № 11.

Подготовка и переподготовка работников по ликвидации неграмотности и малограмотности. Отд. V. Ссорин. Спутник ликвидатора неграмотности. См. № 12.

203. Программные материалы по подготовке и повышению квалификации ликвидаторов неграмотности и малограмотности—библиотекарей и клубных работников ГПП. Изд. „Долой Неграмотность". М. 1925 г. Стр. 93. Ц. 40 к.

Содержание I. Циркуляр Главполитпросвета Всем губернским и областным политпросветам. 2. Объяснительная записка к программе краткосрочных курсов по подготовке и переподготовке работников по ликвидации неграмотности. 3. Программа курсов по подготовке и переподготовке работников по ликвидации неграмотности. 4. Программа и инструкция по подготовке и переподготовке библиотечных работников на местах. 5. Библиография к программе работ бибобъединения. 6. Учебный план краткосрочных библиотечных курсов. 7. Переподготовка деревенских библиотекарей. 8. Объяснительная записка к программе курсов клубных работников. 9. Программа для курсов клубных работников. 10. Примерная схема учета работы (кружка, конференции, курсов).

204 Программа для методической переподготовки работников по ликвидации неграмотности (Приложение: Библиографии—16 назв.). „Путь Просвещенца". Вятка. 1924 г. № 2. Стр. 72—73.

205. Ширяев. О курсах по переподготовке и подготовке работников по ликвидации неграмотности в деревне. „Информ. Бюллетень ЛГОНО". Л. 1924 г. № 31. Стр. 32—33.

206 Ширшов, А. О плане подготовки в новом учебном году. „Просвещ. на трансп." 1926 г. № 4. Стр. 42.

207. Ювенская, А. Путь к поднятию квалификации работников по ликвидации неграмотности. „Путь Просвещения" 1924 г. № 2. Стр. 29—32.

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

ПРОГРАММЫ ШКОЛ ГРАМОТЫ.

208. Программы для занятий с неграмотными взрослыми на ликпунктах и индивидуально. С краткими объяснительными записками (Из материалов ВЧКлб). В.-Устюг. Правл. С.-Двинск. Губ. Отд. О-ва „Долой Неграм." 1925 г. Стр. 29. Ц. не указана.

209. Программы для школ по ликвидации неграмотности. Руководство для учащих. Составлены Губ. ЧКлб. Тверь, 1921 г. Стр. 18. Ц. не указана.

210. Программа занятий с неграмотными на ликпункте. „Коммун. Просвещ." 1922 г. № 2. Стр. 77—78.

211. Программы занятий на ликпункте по ликвидации неграмотности (Продолжительность обучения 3 м-ца по 12 часов еженедельно). Объяснительная записка и программа. „Путь к коммун." 1923 г. № 3—4. Стр. 134—141.

212. Программы для занятий со взрослыми на ликпунктах и в школах малограмотных. С краткими объяснительными записками и библиографией. ВЧКлб при ГПП. Изд. „Красная Новь". ГПП. М. 1923 г. Стр. 39. Ц. не указана.

Содержание: 1. Руководителям методической работы. 2. Ликвидация неграмотности и малограмотности. 3. Принципы построения программы для ликпунктов. 4. Пособия для занятий на ликпунктах. 5. Примерные темы бесед на ликпунктах. 6. Программа по обучению грамоте и библиография к ней. 7. Некоторые методические указания к обучению грамоте. 8. Математическая грамота. 9. Некоторые методические указания к математической грамоте и библиография к ней. 10. Резолюция на 2-й Всеросс. Методич. Конференции по ликвидации неграмотности. 11. Основные принципы построения программы для школ малограмотных. 12. Библиография для занятий по комплексному методу. 13. Программа для занятий в школах малограмотных, разработанная ВЧКлб, с приложением библиографии на каждый месяц занятий.

14. Краткая библиография по преподаванию родного языка. 15. Краткая библиография по математике. 16. Библиография к программе политграмоты в школах малограмотных и беседам на ликпунктах.

213. Программы для занятий со взрослыми на ликпунктах с краткими объяснительными записками и библиографией. ВЧКлб при ГПП. Изд. 5-е, дополненное. „Красная Новь". ГПП. М. 1924 г. Стр. 32.

Содержание: 1. Руководителям методической работы. 2. Ликвидация неграмотности и малограмотности. 3. Принципы построения программы для ликпунктов. 4. Пособия для занятий на ликпункте. 5. Примерные темы бесед на ликпунктах. 6. Некоторые методические указания к беседам по политграмоте. 7. Программа по обучению грамоте и библиография к ней. 8. Некоторые методические указания к обучению грамоте. 9. Методическая грамота. 10. Некоторые указания к математической грамоте и библиография к ней. 11. Инструкция для оборудования опорных (инструктивных) школ на местах. 12. Борьба с рецидивами. 13. Регистрационный лист школы безграмотных при Яузской больнице. 14. Из дневника школы при макаронной фабрике № 1. 15. Удостоверение Ленинградгубграмчека.

*** 214. Программы для занятий со взрослыми на ликпунктах с краткими объяснительными записками и библиографией.** ВЧКлб при ГПП. Изд. 6-е, переработанное, „Долой Неграмотность". М. 1925 г. Стр. 31.

Содержание: Руководителям методической работы по ликнеграмотности. Кого считать неграмотным. Кого считать малограмотным. Ликвидация неграмотности и малограмотности. Принципы построения программы для ликпунктов. Примерные темы бесед по политграмоте на ликпунктах в связи с проработкой букварного материала. Революционные праздники и юбилейные дни, отмечаемые на ликпунктах. Методические указания к беседам по политграмоте. Программа по обучению грамоте. Методические указания к обучению грамоте. Инструкция для оборудования опорных (инструктивных) школ на местах. Борьба с рецидивами. Библиография по ликвидации неграмотности на русском языке. Библиография по ликвидации неграмотности среди нацмен. Регистрационный лист и дневник учителя (образец).

***215. Программы для одногодичных школ по ликвидации неграмотности среди подростков** (10—16 лет). Утверждены

Государственным Ученым Советом (Научно-педагогическая секция ГУС'а). Изд. Госизд. М. и Л. 1925 г. Стр. 44. Ц. 25 к.

Содержание: Крупская, Н.—О ликвидации неграмотности среди подростков. Инструкция к „Положению о школах для подростков". Положение о школах для неграмотных и малограмотных подростков. Объяснительная записка к программам для школ подростков. Комплексная программа для школ подростков. 1. Городской вариант. 2. Деревенский вариант. Навыки родного языка и математики в школе подростков. Обществоведение в школе подростков. Природоведение в школе подростков. 1. Городской вариант. 2. Деревенский вариант. Навыки по русскому и математике. 1. Родной язык. 2. Математика. Указатель литературы для педагогов школ подростков.

216. Инструкция для учителей школ грамотности 2-й ступени в Красной Армии и программы этих школ. Чему и как учить в красноармейских школах грамотности 2-й ступени. Петроград. 1919 г. Стр. 79.

217. Сборник программ политико-просветительной работы среди допризывников. ВВРС. М. 1924 г Стр. 96. Ц. не указана.

Содержит в себе три программы: политчас, санчас и ликвидация неграмотности. В конце приложен библиографический указатель пособий для политруков и допризывников.

„Вестник Книги" 1924 г. № 4—5. Стр. 64.

ПРОГРАММЫ ШКОЛ МАЛОГРАМОТНЫХ.

218. Алексеев, Н. Объяснительная записка к программе политграмоты для школ малограмотных. (С приложением программы). „Комм. Просвещ." 1922 г. № 4—5. Стр. 80—82.

219. Бугославская, Н. Об единой программе для малограмотных. „Комм. Просвещ." М. 1925 г. № 1-й. Стр. 99—104.

В статье дана характеристика новой программы, в которой краеведческий и профессионально-бытовой материал использован, как подход к пониманию учащимися общих вопросов. Обосновывается разбивка материала на четыре раздела: политико-экономический очерк СССР, промышленность СССР, сельское хозяйство, СССР и другие страны. К статье приложены конспекты ряда уроков по 1 разделу программы.

220. В помощь школам малограмотных. Методическое руководство для школ и кружков малограмотных на железнодорожном транспорте. Составила Колодная, А. Допущено Научно-Политической Секцией ГУС'а. Изд. „Центрального Управления по просвещению на транспорте. М. 1925 г. Стр. 121. Ц. 95 к.

Содержание: 1. Предисловие. 2. Задача школ малограмотных и комплектование их. 3. О комплексном преподавании (из методического письма ГУС'а). 4. Объяснительная записка к программе школ малограмотных. 5. Программа для школ малограмотных железнодорожников. 6. Программа по русскому языку. 7. Программа по математике. 8. Указатель литературы к темам. 9. Навыки чтения и письма в школах малограмотных (статья проф. А. Пешковского). 10. Математика в школах малограмотных (ст. Иовлева). 11. Работа с газетой. 12. Пролетарские праздники. 13. Связь с клубом и библиотекой. 14. Примерные практические уроки. Приложения: 1. Форма дневника. 2. Библиография. 3. Положение о школах малограмотных. 4. Положение о кружках малограмотных. 5. Математический справочник.

221. Единая программа занятий со взрослыми малограмотными в школах и кружках по комплексной системе преподавания. Рассчитана на 140—200 час. при 6—8 ч. в неделю на 6 мес. обучения. Изд. „Долой Неграмотность". М. 1925 г. Стр. 85. Ц. не указана.

Содержание: Обращение к преподавателям. Основные задачи ликвидации неграмотности и методы ее проведения. Объяснительная записка к единой программе. Четыре раздела программы: Приспособление программы ВЧКлб для комсомольских школ. Приспособление программы ВЧКлб для группы малограмотных железнодорожников. Практическая проработка 1-го раздела программы в школе малограмотных при Московск. центральном клубе коммунальников. Библиография.

При построении программы для школы малограмотных необходимо учесть опыт и методические достижения в области работы с малограмотными. Основным достижением является установление комплексной системы, как основной для школы малограмотных. Единая программа построена по комплексной системе преподавания, по тематической разновидности. В основу занятий положена экономическая география. Вся программа разбита на 4 отдела: 1) политико-экономический очерк СССР, 2) промышленность СССР, 3) сельское хозяйство СССР и 4) СССР и другие страны. Каждый отдел разбит на темы, соответственно которым подобран материал по экономгеографии, политграмоте, естествознанию, и даны указания по развитию навыков письма, чтения, счета. Навыки, даваемые по этой программе, элементарны, даются лишь для участия в общей Советской жизни: беглое правильное чтение, уменье пользоваться газетой, справочником, письмо необходимых справочных бумаг, знакомство с элементарными правилами правописания, и в области математики—устно и письменно 4 действия с числами любой величины, знакомство с диаграммами, десятичные дроби и действия над ними. Все эти навыки даются на материале, определяемом основной темой. Несмотря на признанную вами, работниками по ликвидации неграмотности, необходимость использовать опыт учащихся, их близкие интересы при построении

занятий, первый раздел программы—политико-экономико-географический очерк СССР — является по содержанию далеким для учащихся. В начале занятий сразу приступить к изучению карты СССР, к изучению конституции чрезвычайно трудно, а на практике первый раздел варьируется в зависимости от особенностей данной группы, в частности, данного района вообще. Поэтому фактически необходимы варианты программы с применением к местным условиям. 4-й раздел чрезвычайно раздут. Наша задача—выяснить перед учащимися, рабочими и крестьянами положение СССР среди капиталистических стран и его роль в мировом движении, но не изучать экономику каждой, крупной и мелкой капиталистической страны. Этот раздел содержит экономо-географические очерки наших соседей Литвы, Латвии, Польши, Американской группы, Британской группы, Восточно-Азиатской группы, Франции. Бельгии, Италии, Германии. Если задачей ликвидации малограмотности является не приобретение знаний, а приобретение навыков и уменье разбираться в окружающем, как сказано в предисловии, то такое изучение экономики неуместно в школе малограмотных. Этот раздел надо сократить. Приспособление программы ВЧКлб для комсомольских школ еще не проведено практикой и представляет лишь указания того материала, который должен быть прибавлен к программе. Необходимо для комсомола проработать программу детально и тщательно. Л. Фрид

„Вестник Книги“ 1925 г № 5.

Замечания по отзыву тов. Фрид о „Единой программе для малограмотных“.

Автор отзыва ошибается, говоря, что „Единая программа для занятий с малограмотными“ построена по тематической разновидности. Вернее было бы сказать, что в основу программы положен принцип стержневого комплекса: стержень — эконом-география. 4 раздела программы разбиты на отдельные темы. Сначала дается тема, охватывающая весь раздел в общем, затем идет проработка отдельных частей его, и, наконец, дается последняя тема раздела, синтезирующая все проработанное. Далее тов. Фрид, утверждая, что первый отдел программы является по содержанию далеким для учащихся, не усмотрела того, что эта „трудность“ устраняется тем, что в каждой теме раздела дается ряд вопросов, подводящих к выявлению опыта учащихся, имея в виду использовать законы апперцепции, выяснить учащимся сущность темы на основе имеющегося у них опыта. Четвертый раздел программы, вопреки мнению тов. Фрид, отнюдь не преследует цели изучения экономики каждой страны. Прохождение в школе малограмотных четвертого раздела программы, давая ориентировку (а не изучение) в экономике отдельных капиталистических стран, вместе с тем как бы подытоживает пройденное в первых разделах программы; путем сравнения политической и экономической жизни СССР с другими странами, обучающий лучше сумеет разбираться в роли СССР в мировом движении и в том положении, какое СССР занимает среди капиталистических стран. Н. Ссорин (от ВЧКлб).

„Вестник Книги“ 1925 г. № 5.

*222. **Единая программа занятий со взрослыми малограмотными в школах и кружках по комплексной системе преподавания** рассчитана на 140—200 часов при 6—8 ч. в неделю на 6 м-цев обучения. 2-е исправленное и дополненное изд. М. и Л. Из-во „Долой Неграмотность“. 1926 г. Стр. 78. Ц. 50 коп. (Всероссийская Чрезвычайная Комиссия по ликвидации безграмотности при Главполитпросвете).

Библиография: „Пособия для руководителей занятий школ малограмотных“ на 2 страницах и „Библиотека школ малограмотных“—на 15 страницах.

223. **Колодная, А.** О программе для школ малограмотных на железнодорожном транспорте „Просв. на транспорте“ 1925 г. № 1-й. Стр. 135—138.

Производственный вариант программы ВЧКлб. Транспортный уклон проведен почти во всех разделах, но, главным образом, во втором, где вопросы железнодорожного транспорта даны в связи с промышленностью.

224. Комплексная программа ВЧКлб занятий с неграмотными и малограмотными взрослыми. Из-во „Пензенский Губполитпросвет“. Пенза. 1922 г. Стр. 16. Ц. не указана.

225. Комплексная программа для школ малограмотных. Составили Богданович, А. и Рыхлицкий, В. Под редакцией методкома Ликбеза ГПП УССР при ВЧКлб. Изд. „Червоний Шлях“. Харьков. 1924 г. Стр. 56. Ц. 30 коп.

Основным стержнем программы является „Элементарный курс политграмоты“ на основе проработки очередных задач экономического и политического строительства. Программа разбивается на 3 основных больших комплекса: труд, классовая борьба СССР—путь к социализму. В 1-й комплекс входят темы „промышленность“ и „сельское хозяйство“ и в связи с ними некоторые отделы естествознания. 2-й и 3-й комплексы представляют развитие тем политического характера, с краеведческим подходом от нашей фабрики к промышленности СССР, от нашего села к сельскому хозяйству в масштабе СССР. Программа разработана по двум вариантам—для городской и сельской школы. Каждый комплекс проработан в 4-х разрезах: содержание комплекса, навыков родного языка и математики и материала для учащихся.

Пособиями для учащихся взяты издания ВЧКлб: журнал „Долой Неграмотность“ №№ 35 и 36, букварь „Наша нива—наша сила“, „Наше народное хозяйство“, „СССР и другие страны“, „Да здравствует труд“ и „Жизнь и труд“.

Наиболее ценным в программе является детальная разработка материала для учащихся по темам (4 графа). Программа навыков не дает цельной сводки всего того, что должно быть сделано в области навыков. Кайданова.

226. **Кузнецов, И.** О программе для школ малограмотных, „Комм. Просвещ.“ М. 1924 г. № 5 (17). Стр. 110—113.

О программе школ и кружков малограмотных (Методическое письмо № 12). Деревенский вариант ГПП. См. № 244.

226-а. Программа для школ и кружков малограмотных на водном транспорте. Утвержденная ГУС'ом 15/IV—25 г. № 2127. Изд. Центр. Упр. по просвещению на транспорте. М. 1925 г. Стр. 32. Ц. не указана.

227. Примерные программы для школ малограмотных. Под редакцией и спредисловием Голанта, Е. Я. Изд. 3-е. Изд. Книжного Сектора Губоно. Л. 1925 г. Стр. 36. Ц. 20 коп.

Содержание. Предисловие. Общие тезисы к программам. Материалы по экономической географии. Материалы по политграмоте. По естествознанию. Навыки по родному языку. Математические навыки.

228. Труд земледельца. Схема типового комплекса для сельских школ малограмотных. Вып 3-й Составили Боярчук, В., Виссель, Е., Овчинникова, М., Соловьев, В., Ширяев, Е. Под редакцией и с предисловием Голанта, Е. Изд. Книжного Сектора Губоно. Л. 1925 г. Стр. 34.

Содержание. Предисловие. Объяснительная записка. Основная тема. Литературный материал. Навыки по родному языку. Математические навыки. Навыки по географии.

229. Типовые комплексы—для школ металлистов, текстильщиков, коммунальных работников. Составили: Боярчук, В., Биссель, В., Лебединская, А., Пархоменко, Н., Соловьев, В. и Ширяев, Е. Под редакцией и с предисловием Голанта, Е. Изд. Книжного Сектора Губоно. Л. 1924 г. Стр. 70. Цена не указана.

Содержание. Предисловие. I. Труд металлиста. Основная тема. Литературный материал. Навыки по родному языку. Навыки по математике. II. Труд текстильщика. Основная тема. Литературный материал. Навыки по родному языку. Навыки по математике. III. Труд коммунального работника. Основная тема. Литературный материал. Навыки по родному языку. Математические навыки. Навыки по географии.

230. Труд железнодорожника. Схема типового комплекса для школ малограмотных железнодорожников. Составили: Виссель, Е., Мохначева, В., Муратова, Л., Пархоменко, Н., и Ширяев, Е. Под редакцией и с предисловием Голанта, Е. Изд. Книжного Сектора Губоно. Л. 1925 г. Стр. 27. Изд. 2-е

Содержание. Предисловие. Основная тема. Литературный материал. Навыки по родному языку. Математические навыки. Навыки по географии.

Совершенно правильно подходит к вопросу о комплексе Е. Я. Голант: в качестве комплексного стержня должен служить не какой-либо учебный предмет, как это принято, например, в московских программах школ для малограмотных, где комплексным стержнем взята экономическая география, но конкретная тема, „отвечающая профессионально-бытовым интересам и содержанию прежнего опыта обучающихся, а потому выбранная из этих областей. Жизнь и труд обучающихся или, вернее, труд и связанная с ним жизнь должны лежать, таким образом, в основе всех

разрабатываемых в школе тем". Эта конкретность комплексного стержня особенно необходима для малограмотных, так как психологические наблюдения над малограмотными людьми показали, что одной из характерных психологических особенностей их является конкретизм мышления.

Около двух тем—фабрики для фаб.-заводской школы и своей деревни для сельских школ, шаг за шагом, развертывается материал по экономической географии, политграмоте, природоведению, родному языку и математической грамоте, развертывается постепенно, спирально—от близкого к далекому, от известного к неизвестному, заканчиваясь по экономической географии краткими сведениями о важнейших государствах мира, по политграмоте—Октябрьской революцией, как началом мировой социальной революции, ролью Компартии, Коминтерном и Лениным.

Эти окончания программ одинаковы для школ фабрично-заводских и сельских—и правильно. К концу преподавания в школах малограмотных учащийся должен сознать себя членом общего целого, а поэтому обособленность, замкнутость в своем мирке—только в крестьянском хозяйстве, да еще своей деревни или только в производстве своей фабрики, надо стереть, иначе никогда никакой смычки между рабочим и крестьянином мы не получим.

С глубоким знанием психологических особенностей малоразвитого человека и строго-выдержанно с методической точки зрения разработаны все брошюры. Вып. 3-й—„Труд земледельца". 4-й—„Труд железнодорожника" и 5-й—„Типовые комплексы для школ металлистов, текстильщиков и коммунальных работников"—развивают уже подробно схемы, лишь в общих чертах намеченные в вып. 2-м, и, что очень важно для работников на местах, дают подробные указания на материал, каким следует пользоваться при проработке того или иного вопроса комплекса. Указаны статьи, заметки с точными ссылками, в каком журнале, хрестоматии, газете, на какой странице найти указанный материал. Е. Медынский

„Народное Просвещение" 1924 г. № 6—7.

231. Схема программы для занятий со взрослыми малограмотными в школах и кружках по комплексной системе преподавания. Рассчитана на 140—200 часов при 6—8 в неделю на 6 месяцев обучения (проект). ВЧКлб при ГПП. Изд. „Красная Новь". ГПП. М. 1924 г. Стр. 21.

Содержание: 1. Обращение к преподавателям. 2. Задачи ликвидации малограмотности и методы ее проведения (тезисы). 3. Схема программы, указывающая материал по экономической географии, политграмоте, а также и навыки по русскому языку и математике. I Раздел—Экономико-географический и политический очерк СССР. II Раздел—Промышленность СССР. III Раздел—Сельское хозяйство СССР. IV. Раздел—Международное положение СССР и другие страны. 4. Объяснительная записка. 5. Библиография.

232. Хорьков, С. (редактор). Отдел Уграмчека (Ликвидация малограмотности. Программа занятий в школах малограмотных). „Бюллетени Вольского УОНО". 1923 г. № 5—6. Стр. 32—38.

233. Элькина, Д. и Фрид, Л. Программа для школ малограмотных и общеобразовательных кружков (по комплексному методу). М. 1924 г. (факт. 23 г.) Губполитпросвет и Комитет РКСМ. Стр. 36 Ц. не указана. Изд. 2-е, переработанное. „Новая Москва". 1925 г. (факт. 24). Стр. 38. Ц. не указана.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПИСЬМА.

234. Методическое письмо № 1. ВЧКлб. Жизнь и ученье Ленина на ликпунктах, в школах и для малограмотных. Апрель 1924 г. М. Стр. 8.

Содержание: 1. Жизнь и учение Ленина на ликпунктах, в школах для малограмотных. 2. Литература о Ленине для малограмотных. 3. Литература для руководителей и для более подготовленных малограмотных. 4. Разработка урока по букварю „Наша сила—наша нива" в связи с текущим моментом.

235. Методическое письмо № 2. ВЧКлб. Подготовка и переподготовка учительства. Май. 1924 г. М. Стр. 16.

Содержание: 1. Подготовка и переподготовка учительства. 2. Программа по подготовке и переподготовке работников ликвидации неграмотности и малограмотности. 3. Организационный план кампании неграмотности и методы его преподавания. 4. Психологические обоснования обучения взрослого. 5. Основные задачи ликвидации малограмотности и метод ее проведения (тезисы). 6. Примерные тезисы о кружковой работе с малограмотными.

236. Методическое письмо № 3. ВЧКлб. О работе с малограмотными. Август 1924 г. М. Стр. 20.

Содержание: 1. Из резолюции по докладу о ликвидации малограмотности и борьбе с рецидивом на III Всероссийском Съезде по л/н. 2. О единой программе. 3. Комплексы занятий с малограмотными, составленные согласно принятой Донграмчека программе ВЧКлб с поправками к ней. I Раздел. 1. Установление Советской власти. 2. Конституция Советской власти. 3. Красная Армия. 4. Освобождение национальностей. 5. Народное хозяйство. 6. Смычка города с деревней. II Раздел. 1. Текстильная промышленность. 2. Металлургическая промышленность. 3. Топливо. 4. Электрификация. III Раздел. 1. Сельское хозяйство. 2. Земледелие СССР. 3. Германия. 4. Франция—Англия. 5. Внеевропейские страны. 6. Библиография.

237. Методическое письмо № 4. ВЧКлб. О проведении метрической системы мер в школах по ликвидации неграмотности и малограмотности. Октябрь. 1924 г. М. Стр. 20. Изд. „Долой Неграмотность". 1925 г.

Содержание: 1. Обращение к учителям. 2. Что должны знать учащиеся школ по л/н и малограмотности о мерах метрической системы. 3. Методические указания к проведению метрической системы мер. Приложения к методическим указаниям: 1. Меры длины: метр и аршин; примерные задачи на прохождение метрических мер по пособиям, изданным ВЧКлб. 2. Практические уроки проведения метрических мер в комплексе: Практический урок на ликпункте по лозунгу „Смычка города с деревней", в школе малограмотных на тему „Сельское хозяйство". Справочная часть: 1. Декрет о введении метрической системы мер. 2. Почему в СССР вводятся метрические меры. 3. Как построена метрическая система мер. 4. Как можно заменить старые русские меры мерами метрической системы. 5. Таблицы расстояний между главными городами, выраженные метрическими мерами. 6. Лозунги к проведению метрической системы мер. 7. Библиография.

238. Методическое письмо № 5. ВЧКлб. О работе с подростками на ликпунктах и в школах малограмотных. Ноябрь 1924 г. Изд. „Долой Неграмотность". М. 1925 г. Стр. 18.

Содержание: 1. Работа с подростками. 2. Основные принципы работы с подростками на ликпункте и в школе малограмотных. 3. Приложения. 4. Приспособление букваря „Наша нива—наша сила" к работе с подростками. 5. Подбор литературы для подростков. 6. Указатель литературы для занятий с подростками. 7. Всем Губполитпросветам и Губсоцвосам, всем Уоно, Политпросвет. и Соцвосам циркуляр Главсоцвоса и Главполитпросвета по ликвидации неграмотности и малограмотности среди подростков.

239. Методическое письмо № 6. ВЧКлб. О повышении квалификации ликвидаторов неграмотности и малограмотности и подготовке нового кадра работников. Стр. 20.

Содержание: Введение. 1. Очередные задачи в работе по повышению квалификации работников в связи с подготовкой к осенне-зимней кампании по ликвидации неграмотности. II. Программно-методическое содержание работы по повышению квалификации работников л/н школ малограмотных и по подготовке нового кадра.

III. Организация, форма и методы работы по повышению квалификации и по подготовке работников л/н школ малограмотных. 1. Формы и методы самоподготовки. 2. Формы и методы руководства работой по повышению квалификации и по подготовке работников л/н и школ малограмотных.

Приложения: 1. Резолюция методического совещания работников по л/н среди угро-финских и западных народностей о подготовке и переподготовке ликвидаторов неграмотности и малограмотности среди нацмен. 2. Программа по переподготовке работников ликвидации неграмотности и малограмотности для проработки на краткосрочных курсах Соцвоса и политпросвета. 3. Список необходимых пособий для работы с неграмотными и малограмотными.

240. Методическое письмо № 7. ВЧКлб. О системе индивидуально-группового обучения. Стр. 15.

Содержание: Введение. Формы построения индивидуально-группового обучения. Отчетность и учет работы. Участие общественных, партийных, комсомольских и советских организаций в системе индивидуально-группового обучения. Организация методического руководства ликвидаторам неграмотности. Методические указания к обучению грамоте. Примерные уроки по методу целых слов и слогов по букварю. „Наша сила — наша нива". Учет работы.

241. Методическое письмо № 8. ВЧКлб. О выработке навыков чтения, письма и счета на основе политграмоты на ликпункте. Стр. 19.

Содержание: I. Введение. II. Политграмота на ликпункте. Постепенное углубление ее. Газета обязательна при прохождении политграмоты. Вопросы политграмоты во всех букварях ВЧКлб. Место антирелигиозной пропаганды на л/н. III. Письмо на ликпункте. Как подойти к самостоятельному письму на л/н. Сознательное описание (фраза—слово). Письмо по зрительной памяти (работа со словами). Полусамостоятельное письмо-зарисовка (переход от памяти зрительной к памяти слуховой). Переход к самостоятельной зарисовке (слуховая память). Выделение звуков, переход к смешанному и письменному шрифту. Правила правописания и предупреждение ошибок. Развитие речи. Последовательность работ по письму. Домашние работы и их виды. IV. Чтение на л/н. Главные вехи преподавания чтения на л/н с первых шагов и до плавности, отчетливости чтения в итоге. V. Математическая грамота на ликпункте. Математическая гра-

мота в комплексе. Последовательность в проработке элементов математической грамоты. Знакомство с цифрами и нумерация. Знакомство с процентами. Диаграммы. Знакомство с простейшими дробями. Десятичные дроби. Метрические меры. Устный счет. Письменные действия над числами. Приемы комплексирования математической грамоты и употребление таблиц. Математические термины. VI. Библиографии на ликпункте. Для учителей и учащихся.

242. Методическое письмо № 9. ВЧКлб. Об усвоении технических навыков чтения, письма и счета в школах малограмотных. Июль 1925 г. Стр. 20.

Содержание: Введение. I. Чтение, письмо и счет в школе малограмотных. Чтение в школах малограмотных. Работа с книгой и газетой. Письмо в школах малограмотных. Счет в школах малограмотных. Приложения: Групповое чтение. Усвоение и закрепление орфологических навыков в комплексе. Примерные задачи в комплексе. Библиография.

243. Методическое письмо № 10. ВЧКлб. О работе с разнородной группой. Июль 1925 г. Стр. 24.

Содержание: 1. Введение. 2. Кружковая система занятий с разнородной группой малограмотных. Приложения: Из практики работы с разнородной группой.

***244. О программе школ и кружков малограмотных** (Методическое письмо № 12). Деревенский вариант. Главполитпросвет ВЧКлб. Изд. „Долой Неграмотность". М. и Л. 1926 г. Стр. 40. Ц. 20 к.

Содержание: Предисловие—стр. 2. I. Необходимость сокращения и упрощения программы. Необходимость улучшения качества (методов) работы: А) сокращение и упрощение программы, Б) о краеведческом материале, В) о комплексировании, Г) о пособиях—стр. 4. II. Перечень тем для занятий с малограмотными в деревенских школах и кружках—стр. 8. III. Объем и последовательность навыков: А) о навыках правописания, Б) о навыках письменной речи, В) о математических навыках—стр. 18. IV. Как проводить комплекс—стр. 32. V. Приложение: а) библиография—стр. 37, б) анкета—стр. 40.

***245. О навыках на ликпунктах.** В помощь ликвидатору неграмотности (Методическое письмо № 13). Главполитпросвет ВЧКлб.

Содержание: Предисловие—стр. 3. I. Необходимость улучшить качество (методы) работы ликпункта—стр. 4. II. Методические указания—стр. 5. А. Общие указания—стр. 5. 1) О беседе—стр. 5. 2) О навыках чтения—стр. 6. 3) О навыках письма—стр. 8. 4) О навыках математической грамоты на ликпункте—стр. 8. Б. Указания для работы в слабых группах—стр. 10. 1) О навыках чтения—стр. 10. 2) О навыках письма—стр. 12. 3) О навыках математической грамоты—стр. 13. III. О географических навыках на ликпункте—стр. 14.

*246. **Сборник методических писем ВЧКлб.** ГПП. ВЧКлб. Изд. „Долой Неграмотность". М. 1926 г. Стр. 127. Ц. 70 к.

Содержание: Предисловие.

Организация и руководство методической работой по ликвидации неграмотности (из метод. письма № 11).

Политграмота, чтение, письмо и математическая грамота при занятиях с неграмотными (из метод. письма № 8). О системе индивидуально-группового обучения (из метод. письма № 7). Чтение, письмо и счет при занятиях с малограмотными (из метод. письма № 9). О работе с разнородной группой (из метод. письма № 10). Работа с подростками (из метод. письма № 5).

Библиография.

СБОРНИКИ РУКОВОДИТЕЛЯМ ЗАНЯТИЙ.

247. Руководителям занятий № 1. ВЧКлб ГПП Февраль. 1922 г. Изд. ВЧКлб при ГПП. Стр. 8,

Содержание: 1. Чему и как учить на ликпункте. 2. Занятия с неграмотными на ликпункте. 3. Обучение грамоте. 4. Некоторые методические указания по обучению грамоте. 5. Математическая грамота. 6. Некоторые методические указания к математической грамоте. 7. Занятия с малограмотными. 8. Программа занятий в школах малограмотных по экономической географии, русскому языку и математике. 9. Объяснительная записка.

248. Руководителям занятий № 2. ВЧКлб I Всероссийского Съезда по ликвид. неграм. в 2 ч. Изд. „Долой Неграмотность". ГПП. М. 1922 г. Стр. 16. Ц. не указана.

Содержание: Введение. Часть I-я. Доклады по организационным вопросам: 1. Отчет ВЧКлб и перспек-

тивы работы в 1922 году—Менжинская. 2. Сычев—О работе среди Красной Армии. 3. Розен—О работе среди нацмен. 4. Доклад Крупской. 5. Доклад представителя ВЦСПС Левмана. 6. Прения по организационным докладам. 7. Резолюция по организационным вопросам. Часть II. Доклады по методическим вопросам: 1. Менжинская, Л.—Содержание и методы работы на ликпункте; 2. Е. Голант—Психологическое обоснование обучения взрослых грамоте; 3. Соловьева, Е.—Американский метод обучения грамоте; 4. Курская, А. Ликвидация малограмотности; 5. Балясный—Опыт работы в Красной Армии; 6. Элькина, Д.—Опыт московской работы; 7. Бугославская, Н. Пути углубленной методической работы; 8. Резолюция по методическим вопросам.

249. Руководителям занятий № 3 ВЧКлб в 2 частях. Изд. 3-е, дополненное. „Красная Новь". ГПП. М. 1923 г. Стр. 125. Ц. не указана.

Содержание: Часть I. 1. Курская, А.—Цели конференции и ее работа; 2. Голант, Е.—Психологические обоснования обучения взрослых; 3. Доклад Абрамовой—Примерные беседы по таблицам к букварю „Долой неграмотность"; 4. Доклад Подгорненской—Содержание работы на ликпунктах; 5. Прения по вопросу о содержании работы на ликпунктах; 6. Сычев, П.—Психологические обоснования американского метода обучения грамоте взрослых; 7. Доклад Соловьевой, Е.—Американский метод обучения грамоте; 8. Доклад Элькиной, Д.—Основные принципы построения букваря „Долой неграмотность"; 9. Бугославская, Н.—Ведение занятий по букварю „Наша нива—наша сила"; 10. Кузнецова, И. и Бугославская, Н.—Обучение письму на ликпункте; 11.—Доклад Бугославской, Н.—Математическая грамота; 12. Прения по докладу о математической грамоте; 13. Резолюция 2-ой Всероссийской конференции методистов-практиков по вопросам работы на ликпункте; 14. Резолюция 3 Всероссийского Съезда по ликвидации неграмотности по вопросу о борьбе с рецидивом.

Часть II. Практика ликпункта. 1. Васильев—Методы школьной работы; 2. Работа по букварю „Долой неграмотность"; а) Чайков—Из дневника, б) Из дневника занятий в группе неграмотных Центропрофшколы по ликвидации неграмотн. и малограмотности. 3. Текущий момент на ликпункте; 4. Ссорин—Проработка в школе грамоты статей журн. „Долой Неграмотность" № 31—33; 5. Швецов—Ликпункт и жизнь; 6. Г—а, А.—Вечер спайки при центральной школе ликвидации безграмотности в Пскове. 7. Отчет Губграмчека о выпускном празднике

по ликвидации неграмотности; 8. Бурдина, М.—„Экзамен" на ликпункте (Москва); 9. „Экзамен" на ликпункте (Бийск); 10. Прогресс письма; 11. Работы учащихся; 12. Образцы работ учащихся на ликпункте; 13. Швецов, Г.—Кабинет ликвидатора неграмотности; 14. Бугославская, Н.—Инструктивная школа; 15. Из инструкции к циркуляру ГПП № 7251; 16. Инструкция для оборудования опорных школ (инструктивных) на местах; 17. Троицкая—Из дневника школы при макаронной фабрике № 1; 18. Регистрационный лист; 19. Программа ликпункта; 20. Наказ окончившему курс школы грамоты; 21. Удостоверение окончившему курс школы грамоты.

250. Руководителям занятий № 4. ВЧКлб при ГПП. Вехи нового пути в работе с малограм. Изд. „Красная Новь". ГПП. М. 1922 г. Стр. 36. Ц. не указана.

Содержание: 1. Курская, А. докл.—Ликвидация малограмотности; 2. Доклады с мест о работе с малограмотными (Калуга, Владимир, Кострома, Саратов, Харьков, Курск, Петроград, Петроградский Военный Округ, Западный Военный Округ); 3. Бугославская, Н. докл.—Основные принципы построения программы ВЧКлб для школ малограмотных; 4. Выступления делегатов по докладу; 5. Андреевская, А. доклад—Первые шаги занятий по комплексному методу; 6. Выступления делегатов по докладу о практическом применении комплексного метода; 7. Проект программы для школ малограмотности; 8. Программа ВЧКлб; 9. Курская, А. доклад—Развитие устной и письменной речи; 10. Алексеева доклад.—Обоснование программы по политграмоте; 11. Бугославская, Н. докл.—Новое в преподавании математики; 12. Резолюции о ликвидации малограмотности.

251. Руководителям занятий № 5. ВЧКлб при ГПП. Пути к поднятию квалификации работников. Инструктивные школы, конференции, кружки, кабинеты. (По материалам 2-й Всероссийской Конференции методистов-практиков). Изд. „Красная Новь". ГПП. М. 1922 г. Стр. 14. Ц. не указана.

Содержание: 1. Элькина, Д., доклад—О самоподготовке учительства; 2. Либерман, М., доклад—Работа кружков; 3. Прения по докладам; 4. Элькина—Резолюция по докладу; 5. Гречушкина, К.—Кабинет внешкольника; 6. Таль, доклад—Метод коллективного взаимообучения; 7. Богомазова. 8. Библиография по вопросу ликвидации неграмотности и малограмотности.

252. Руководителям занятий № 6. ВЧКлб при ГПП. Практика мест по работе с малограмотными. Изд. „Красная Новь". М. 1924 г. Стр. 104. Ц. не указана. 4-ое изд. „Долой Неграмотность" М. Стр. 104. Ц. 1 р. 20 коп.

Содержание: Общая часть. 1. Обращение к преподавателям от редакции. 2. Курская, А., и Бугославская, Н.—Основные задачи ликвидации малограмотности и методы ее проведения (тезисы). 3. Знаменский, Н.—О комплексной системе преподаваяния—выдержки из книги того же названия.

1. Абрамова, М. (Екатеринбург) — Дневник занятий группы малограмотных школы взрослых при фабрике им. Ленина в г. Екатеринбурге. 2. Позднева, Е. (Тула)—Отчет о работе инструктивной школы группы малограмотных в г. Туле. 3. Муратова (Ленинград)—Отчет по 4-месячной работе в школе малограмотных при Мурманской ж. д. 4. Муратова, Л. (Ленинград)—Дневник преподавания в школе малограмотных. 5. Муратова, Л. (Ленинград)—Комплекс СССР. 6. (Ленинград). Труд земледельца.

Проведение занятий по тематическому комплексу. (Разработка отдельных тем по комплексной системе преподавания). 1. Подгорнова (Кострома). Конспект тем комплексного преподавания в школах малограмотных. 2. Подгорнова (Кострома)—Конспект уроков по комплексной системе. 3. Подгорная (Кострома). Конспект урока на тему: „Сырье—хлопок, лен". 4. Подгорная (Кострома)—Конспект урока на тему: „История машины и вытеснение ею ручного труда". 5. Прейс, П. (Ленинград)—Отчет о проработке комплекса „Кожевенный завод". 6. Бурштейн Ф. (Ленинград) — Отчет о проработке комплекса „Текстильная промышленность" в школах малограмотных 7. Серебренникова, Е. (Ленинград) — Комплекс „Профсоюз". 8. Перетрутова, Н. (Москва) — Комплекс „Англия"—выдержки из дневника учительницы. 9. Курбатов (Ленинград)—Объяснительная записка к комплексу „Германия".

Проработка революционных праздников. 1. Андреев (Москва) — Урок, посвященный революционному празднику 7-го ноября. 2. Досковская (Москва) — Выдержка из дневника о празднике „Парижская Коммуна". 3. Далин (Ростов на/Д.)—Учебный день в школе для неграмотных рабочих на объедин. заводе „Донсельмаш", посвященный празднику 1-го Мая. 4. Подгорная (Кострома).—Урок, данный на тему: „Революция 1905 года".

Работа по газете и текущий момент. 1. Работа по газете. Доклад Киевского Губграмчека. 2. Бабушкин (Екатеринбург)—Конспект разработки материала из газеты „Долой Неграмотность" в школе при фабрике Ленина.

3. Горбунов (Екатеринбург)—Дневник школы ликвидации неграмотности при ф-ке им. Ленина (выдержка о работе с газетой). 4. (Ленинград). Работа с газетой—школа при верфи тов. Дзержинского. 5. Стенная газета „За грамоту" № 1. Школа малограмотных при ф-ке им. Ленина в Екатеринбурге. 6. Торяник (Москва)—Выдержка из дневника руководителя кружка по ликвидации малограмотности при клубе Наркомпроса. 7. Разумовский (Нижний-Новгород)—Связь политпросветучреждений с новой кампанией.

Приложение: 1. Схема программы занятиий с малограмотными по комплексной системе преподавания. 2. Муратова (Ленинград)—Разработка комплекса „СССР" в группе малограмотных. 3. Регистрационный лист группы малограмотных в школе взрослых в г. Екатеринбурге и пояснение к нему. 4. Пособия для работы по комплексному методу.

Очередной выпуск „Руководителям занятий" дает на этот раз опыт работы в школах малограмотных по комплексной системе, собранный с разных мест РСФСР в форме отчетов, дневников, конспектов.

Следует отметить правильный подход некоторых преподавателей—базироваться на опыте самих учащихся, часто очень ценном и жизненном. На эту сторону надо обратить внимание, и если не путем бесед, неизбежно затягивающихся за счет технических навыков, то путем домашних работ учащихся собирать все ценное, интересное, чтобы после использовать его, как живую иллюстрацию для сборников-хрестоматий. Сборник с его, правда, сырым, но вполне проработанным материалом, будет очень полезен всем, кого интересует комплексная система: у более опытных он вызовет критическое отношение, обмен мнений; для неподготовленных, робеющих он будет бодрящим толчком. З. Богомазова.

„Вестник Книги" 1924 г. № 6. Стр. 40.

***253. Руководителям занятий.** Методика работы с неграмотными. Под редакцией Ц. Подгорненской. Всероссийская Чрезвычайная Комиссия по ликнеграмотности при Главполитпросвете. Изд. „Долой Неграмотность". Москва. 1926 г. Стр. 143. Ц. 70 коп.

Содержание: О. Кайданова.—Основные моменты в работе по ликвидации неграмотности. Кайданова, О.—Методы обучения грамоте. По Арямову — Основные положения рефлексологии — предпосылка подготовки к занятиям. Работа с разрезной азбукой. Фрид, А.—Как обучать по букварю „Наша сила—наша нива". Три главных момента при обучении неграмотных по букварю „Наша сила—наша нива" (из дневника учителя). Динамика обучения по букварю „НС—НН" в школе неграмотных при миханском кирпичном заводе. Соловьев, А.—Работа по букварю „Долой неграмотность". Три главных

момента при обучении неграмотных по букварю „Долой неграмотность“ (из дневника учителя). Козулина, З.—Послебукварный период обучения. Страничка из дневника учителя с проработкой урока послебукварного периода по букварю „Долой неграмотность“. Страничка из дневника учителя с проработкой урока послебукварного периода по букварю „НС—НН“. Построение и конспект урока послебукварного периода по букварю „Долой неграмотность“ на тему „Профсоюз в деле охраны женского труда“. Козулина и Свистунов—Чтение на ликпункте. Король—Знакомство с газетой и работа по ней на ликпункте. Из работ учащихся (в связи с проработкой газеты на ликпункте). Козулина и Свистунов—Обучение письму на ликпункте. Творческие работы учащихся, окончивших ликпункты. Математическая грамота на ликпункте. Политграмота на ликпункте. Козулина, З.—Революционные праздники. Примерный урок на тему „Октябрь“ (из дневника учителя). Работы учащихся по проработке революционных праздников. Примерный конспект урока в инструктивной школе неграмотных при швейпром фаб. „Красная Звезда“. Работа с разнородной группой на ликпункте. Козулина, З.—План примерного урока в разнородной группе. Примерный урок с разнородной группой в школе неграмотных взрослых (три подгруппы). Король, Б. —Как надо учить грамоте. Проверка знаний обучившихся на ликпункте. Примерный акт проверочной комиссии. Проверочные работы обучающихся. Проверочный урок (примерный) группы неграмотных Московской школы грамоты при Окт. ж. д. Козулина, З.—Торжественные выпуски и вечера объединения.—Библиография по ликвидации неграмотности.

Настоящий сборник является переработкой „Руководителям занятий № 3“. При его составлении имелось в виду обновить материал первых изданий, дополнить его новыми вопросами и материалом на основе учета опыта работы по ликвидации неграмотности.

Сборник дает большой материал по методике работы с неграмотными.

В конце сборника дан библиографический указатель книг для руководителей ликпунктов и для чтения в школах малограмотных.

КОМПЛЕКС В ШКОЛЕ ГРАМОТЫ И МАЛОГРАМОТНЫХ.

254. Голант, Е. О комплексном преподавании в школах малограмотных. Изд. Книжн. сектор. Губоно. Изд. 2-ое. 1924 г. Л. Губполитпросвет. Материалы комиссии по ликвидации неграмотности. Вып. I. Стр. 16.

Небольшая книжечка Е. Я. Голанта представляет собою стенограмму его доклада на собрании переподавателей в ноябре 1922 года в Петрограде. Исходя из особенностей психологии взрослого малограмотного, автор считает применение комплексного метода наиболее целесообразным в школах малограмотных, так как при сохранении единства учебного плана и материала легче связать преподавание с имеющимся опытом учащихся.

Вопрос о сущности и практическом применении комплексного метода преподавания настолько расширен, что он никак не укладывается в рамки небольшой статьи. Тов. Голанту в его докладе удалось лишь, со свойственной ему научной обоснованностью, наметить некоторые черты вопроса. С этой стороны книжечка тов. Голанта является очень ценной. Жаль, что благодаря некоторой трудности языка, она будет не совсем доступна для малоподготовленного читателя. А. Курская.

„Коммун. Просвещ." 1924 г. № 1 (7). Стр. 140—141.

255. **Голант, Е. Я.** Вопросы комплексного преподавания в школе для взрослых. „Просвещение" № 4. ЛГОНО. Сборник педагогических и методических статей. ГИЗ. Л. 1924 г. Стр. 265.

* **256. Знаменский, Н.** Комплексная система преподавания. Теория и практика. Изд. 2-ое, дополненное. „Красный Мир". Кострома. 1924 г. Стр. 97. Ц. не указана.

Содержание: 1. Теоретическая часть. а) Сущность комплексной системы. б) Предметная система преподавания и отличие от нее комплексной системы. в) Вопрос о материале при комплексном преподавании (комплексы стержневой и тематический, привходящий материал). г) Методика работы при комплексной системе преподавания, построение уроков, использование разных методов при комплексном преподавании, работа по закреплению навыков. д) Выводы и основные положения о комплексной системе преподавания. 2. Практическое применение комплексной системы. а) Схема занятий по комплексной системе на ликпункте. (В течение последнего месяца обучения). Вариант 1-ый для школ с производственным уклоном. б) Конспект уроков. 1. На тему: Топливо — нефть, каменный уголь и торф. 2. Сырье—хлопок и лен. 3. История машины и вытеснение ею ручного труда. 4. Профсоюзы и их значение. в) Схема занятий по комплексной системе на ликпункте (в течение последнего месяца обучения). Вариант 2-ой — для школ с земледельческо-крестьянским составом учащихся. г) Конспекты уроков. 1 на тему: Землю крестьянам, фабрики рабочим дала Советская власть. 2. Революция 1905 г. и ее отражение в крестьянских массах. Очерк развития РКП.(б). 3. Вся власть Советам. 4. Война империалистическая и гражданская и ее последствие —разруха. 5. Поднятие

сельского хозяйства, как мера борьбы с разрухой. 6. Где грамотность, там и культура. 7. Раскрепощение женщин. 8. Дети—наше будущее. 9. Смычка города с деревней. Воздушный флот (примерный тематический комплекс, как результат отклика школы на интересы дня). Неделя занятий в школе для малограмотных. Конспект занятий при прохождении темы: Англия. Литература.

*257. **Методические письма.** Письмо 1-ое. О комплексном преподавании. Изд. „Работник Просвещения“ (Научно-Педагогич. Секция ГУС Главсоцвос). М. 1924 г. Стр. 24. Ц. 15 к.

В брошюре рассматривается сущность комплексной системы, проведение ее в программу изданных ГУС'ом (Гл. Учен Сов.) характер комплексности в школах 1-й и 2-й ступени, методы проведения этой системы и возражения против нее. В конце брошюры дан список литературы по данному вопросу.

Брошюра, несмотря на небольшие размеры, кратко и отчетливо излагает сущность комплексного преподавания. Для современного школьного работника она представляет несомненный интерес.

„Книжные Новости“ 1924 г. № 1—2. Стр. 50.

258. Методический справочник по обучению неграмотных красноармейцев по комплексному методу. Изд. Политуправл. МВО.М. 1922 г.

259. Опыт проработки комплексов краеведческой программы для школ малограмотных Новониколаевским Методическим Объединением ликвидаторов неграмотности. Новониколаевск. Сибкрай изд. 1925 г. Стр. 16. Ц. 15 коп.

260. Подгорненская, Ц. Комплексная система преподавания на ликпункте и в школах малограмотности. „Комм. Просв“. М. 1924 г. № 3—4. Стр. 85—88.

261. Рашков, В. Значение экономической географии в комплексе для школ малограмотных. „Просв. на трансп.“ 1925 г. № 7—8. Стр. 141.

ОБУЧЕНИЕ НА ЛИКПУНКТЕ.

262. Андреев, Д. Полтора года работы на фабричном ликпункте. (Из опыта ликвидатора). „Информ. Бюлл. О-ва Долой Неграм.“ М. 1924 г. № 6—7. Стр. 7—8.

263. Архангельский, С. и Успенский, И. Дневник занятий на линкпункте. Подробное методическое руковод. для желающих обучать неграмотных по букварю „Наша сила—наша нива“. Владимир. О-во „Долой Неграмотность“. 1925 г. Стр. 42 (2). Ц. 35 коп.

264. Боборыкин, Н. Грамотный, обучи неграмотного. Методическое пособие для лиц, желающих обучать грамоте взрослых неграмотных. (Утвержд. Науч.-Методич. Сов. при ДАЛЬОНО). Под ред. А. Пономарева. Хабаровск. ДАЛЬОНО. 1925 г. Стр. 52 Ц. 15 коп.

265. В помощь ликпунктам. Метод обучения целыми словами. Барнаул. Прилож. к газ. „Красный Алтай". 1924 г. Стр. 4. Ц. не указана.

266. Годер, М. Основы обучения взрослых (К вопросу о методах работы по ликвидации неграмотности). „Комм. Просв." 1922 г. № 1. Стр. 62—66.

267. Здоров А Е. Рефлексологическое обоснование обучения чтению. Под ред. и с вступительной статьей проф. И. А. Арямова. Допущено ГУС'ом. М. и Л. „Долой Неграмотность". 1926 г. Стр. 120. Ц 1 р. 40 коп.

В первой части книги автор рассматривает чтение, как условно-рефлекторный акт (роль, доминанты, анализаторов, замыкательный процесс); во второй части дает исторический обзор методов обучения с точки зрения рефлексологии. В статье И. А. Арямова—введение в рефлексологию. Литература. Рисунки. Для хорошо подготовленного читателя.

ГПП ВЦК.

268. Как вести работу на ликпункте. (Руководство для учителя). Елецк. Уполитпросвет. 1926 г. Стр 28. Ц. не указана.

269. Кузнецов, И. Методический справочник по обучению неграмотных красноармейцев по комплексному методу. Изд. „Политуправления МВО." М. 1923 г. Стр. 104. Ц. не указана.

*** 270. Кузнецов, И.** Методическое руководство для обучающих грамоте. Изд. Высшего Военного Редакционного Совета. М. 1924 г. Стр. 47. Ц. 25 коп.

Содержание: Основные положения работы о неграмотности. Знакомство со словами. Знакомство со слогом. Выделение звука. Обучение письму. Слияние звуков. Математическая грамота. Знакомство с двухзначными числами, упражнения в письме и чтении. Знакомство с простыми дробями, упражнения в письме. Знакомство с двухзначными числами первого десятка. Знакомство с трехзначными числами. С процентами, с десятичными дробями, многозначными числами. Заключение.

271. Левантовская, Х. Отчетный урок на выпуске ликпункта Киевских главных мастерских Ю.-З. ж. д. 11 июля 1924 г. „Просвещение на транспорте" 1925 г. № 1. Стр. 193.

Тема урока: „Расслоение деревни и наши задачи". В статье дано обоснование места данной темы в общей работе ликпункта и описан ход урока.

Методическое письмо. Апрель 1924 г. № 1. Жизнь и ученье Ленина на ликпунктах, в школах и для малограмотных. См. № 234.

Методическое письмо. Октябрь 1924 г. № 4. О проведении метрической системы мер в школах по ликвидации неграмотности и малограмотности См. № 237.

Методическое письмо № 7. О системе индивидуально-группового обучения. См. № 240.

Методическое письмо № 8. О выработке навыков чтения, письма и счета на основе политпросветработы на ликпункте. См. № 241.

272 **Муханов.** Мы не рабы. (Из первых фраз в букваре для взрослых). О ликвидации неграмотности. „Комм. Просв." 1924 г. № 3—4. Стр. 92—95.

273. Невский, В. Пропаганда Ленинизма при занятиях со взрослыми на ликпункте и в школах неграмотных. Изд. ЦК. ж.-д. „Гудок". М. и Л. 1924 г. Стр. 30. Ц. 10 коп.

* **274. Опыт изучения педагогической работы со взрослыми.** Сборник статей и материалов под редакцией М. Я. Басова и Е. Я. Голанта. ГИЗ. Л. 1926 г. Стр. 94. Ц. 1 рубль.

Содержание: Голант, Е.—Наш опыт (вместо предисловия). Басов, М.—Организация и методика исследования педагогического процесса в элементарной школе взрослых. Мерлин, В.—О формах использования социального опыта учащихся в школе грамоты. Поль, Н.—К вопросу об объединении материальных знаний с техническими навыками в школах малограмотных. Самуйлович, С.—К вопросу о влиянии предварительной беседы на технику чтения. Приложение 1. Примерные планы уроков в I и II исследовательских группах. Приложение 2. Примерная запись наблюдения во II исследовательской группе в школе.

В книге изложены первые шаги Ленинградской группы работников по изучению педагогической работы на ликпункте.

* **275. Палей, И.** Родной язык в занятиях со взрослыми. Вопросы методики. Допущено ГУСом. Изд. Коопер. „Мир". М. 1926 г. Стр. 89. Ц. 60 к.

Содержание: 1. Родной язык в общем строе школьных занятий. 2. Основные направления работы над языком. 3. Чтение. 4. Правописание. 5. Наблюдение над языком. 6. Развитие речи.

276. Подгорнова, В. 33 урока. Методическое пособие к букварю „Наша сила—наша нива". Губиздат. Самара. 1926 г. Стр. 26. Ц. 30 коп.

277. **Проработка материала букваря. „Долой неграмотность“.** В опорно-инструктивной школе по ликвид. неграмотности г. Вятки. „Путь Просв.“ Вятка. 1924 г. № 4. Стр. 70—74.

278. **Пупышев, В.** Памятка ликвидатора неграмотности. Методическое руководство по обучению грамоте. Изд. 2-ое, перераб. и доп. на основе постановлений З.-Сиб. Метод. Конфер. по л/н. Реком. Метод. Сов. при Сибнаробразе. Новониколаевск. Сибир. О-во „Долой Неграмотность“. 1925 г. Стр. 76. Ц. не указана.

279. **Ребельский, И.** Первые пять дней в школе грамоты. (По ликвидаци неграмотности). „Просв. на трансп.“ 1923 г. № 7—8. Стр. 15—18.

280. **Руководство по обучению грамоте и преподаванию начального счета в красноармейских школах.** Изд. Политическое Управление Петроградск. Военного Округа. П. 1921 г. Стр. 80. Ц. не указана.

Руководителям занятий 1922 г. № 1. См. № 247.
„ „ 1922 г. № 2. См. № 248.
„ „ 1923 г. № 3. См. № 249.
„ „ 1926 г. См. № 253.

Отдельные статьи имеются в указанных номерах по работе на ликпункте.

281. **Соколов, И. И.** Работа ликвидационного пункта. Из лекций, читанных на Владим. и Череповецких губ. учит. курсах по переподготовке в 1924 и 1925 г.г. Изд. 2-ое, исправ. и доп. Изд-во „Призыв“. 1925. Стр. 40. Ц. не указана.

282. **Торянин, Т.** Ленинизм на ликпунктах и в школах малограмотных „Комм. Просв.“ 1924. № 1-й (13). Стр. 68—71.

283. **Тумим, Г.** В помощь учителю грамоты. (Работа в школах грамоты для взрослых). ГИЗ. П. 1920 г. Стр. 52. Ц. 10 к.

284. **Флеров, В.** Подробный план занятий по обучению грамоте с указанием приемов обучения, Изд. ГИЗ. М. и П. 1923 г. Стр. 98. Ц. 50 к.

285. **Флеров, В.** Как обучать неграмотных взрослых. С приложением статьи: „Мои уроки с неграмотными взрослыми“—Изд. „Военно-Полит. Управл., переизд. со 2-го изд. г. Чита. Стр. 32. Ц. не указана.

286. **Чикин, Н.** Американский метод обучения грамоте. Пособие для школьных работников по ликвидации неграмотности. Изд. 3-е: дополнен. „Красная Книга“. Орел. 1923 г. Стр. 50. Ц. 40 к.

Автор вскрывает недостатки звукового метода и дает определение американской системы. В конце даны планы двух практических уроков по букварю Элькиной.

*287. **Фрид, Л., Терентьева, А. и Троицкая Н.** Как обучать грамоте по букварю „Наша сила—наша нива". Изд. „Долой Неграмотность". М. и Л. 1926 г. Стр. 45. Ц. 25 к.

Содержание: Введение. I-я часть. Букварный период. Уроки и лозунги. „Наша сила—наша нива". Урок к лозунгу „У бар была сила, у бар была нива". Урок „у бар была была наука и машина". Арина. Шурка. Наука Ленина жива. Рано пар паши,—урожаи хороши. Коси коса, пока роса. Покос хорош—у скота корм, у нас молоко. Ожили малыши. Разбили на 8 полей, стали жить веселей. Скот водить, не разиня рот ходить. Коммуна. Деревни и города—сила одна. Союз рабочих и крестьян непобедим. Фабрики—рабочим, земля—крестьянам. Была Россия царская, стала пролетарская. Кто защищает рабоче-крестьянскую страну. Это есть наш последний и решительный бой.

Часть II-я. Послебукварный период обучения. Тематическая программа послебукварного периода обучения. Примерная проработка темы: „Вся власть Советам". Технические навыки. (Чтение, письмо и математическая грамота). Текущий момент и газета на ликпункте. Примерный урок на тему: „Октябрьская революция". Революционные годовщины.

Приложение. Дополнительный материал к политграмоте. Дополнительный материал к математической грамоте. Сравнительная таблица мер.

„Эта книга предназначается не только для учителей ликпунктов, но главным образом для учителей индивидуалов, не имеющих специальной подготовки, и просто для грамотных граждан".

(Из введения).

РЕЦИДИВ НЕГРАМОТНОСТИ.

288. **Колодная, А.** Еще о рецидиве неграмотности. (О мерах борьбы с рецидивом неграмотности). „Просв. на трансп.". 1924 г. № 4. Стр. 48—49.

289. **Кудыбов, В.** К борьбе с рецидивом неграмотности. „Просв. на трансп." 1925 г. № 7—8. Стр. 320.

290. **Покровский, М.** Методы борьбы с рецидивом неграмотности. „Просв. на Трансп." 1924 г. № 9—10. Стр. 56—57.

291. **Прочухаев, В.** Меры борьбы с повторением неграмотности. „Комм. Просв." 1924 г. № 2 (20). Стр. 106.

292. Прочухаев, В. Как вести работу на ликпункте, чтобы избежать повторения неграмотности. (Пособие для ликвидаторов, избачей, ячеек ОДН и лиц, ведущих групповое и индивидуальное обучение). Изд. „Ставропольская Окружная Грамчека". Ставрополь-Кавказский. 1925 г. Стр. 23. Ц. 20 к.

293. Толмачев, М. Рецидив неграмотности у кустарей. „Коммун. Просв.". 1926 г. № 3. Стр. 101.

Автор настоящей статьи дает обследовательский материал по 4 ликпунктам Озерской волости, типичной кустарной, где обращает внимание на громадную цифру рецидива неграмотности после школы. В заключение делает следующие выводы: 1) возможность рецидива неграмотности заложена в самой природе кустарей; 2) на ликпунктах слабо поставлена воспитательная работа в смысле пробуждения сознания учащихся о необходимости развивать свою грамотность; 3) политпросветорганам предстоит развить сеть обучения малограмотных подростков, издать и продвинуть в пункты массовой малограмотности простые, понятные книги, рассчитанные на малограмотных подростков и молодежь.

ЛИКВИДАЦИЯ МАЛОГРАМОТНОСТИ.

294. Бобрышев. Обществоведение в школах малограмотных. „Просвещ. на трансп." 1925 г. № 9. Стр. 64.

295 Бугославская, Н. Ликвидация неграмотности. „Просвещ. на трансп." 1924 г. № 8 (25). Стр. 44—45.

296. Бугославская, Н. Метод аналогии. Опыт Москов. школы малограмотных. Конспект 3-х уроков по комплексной системе преподавания. „Комм. Просвещ." М. 1923 г. № 4—5. Стр. 189—190.

297. ВЧКлб. Вопрос ликвидации малограмотности. „Комм. Просвещ." 1923 г. № 6 (12). Стр. 85—88.

298 Голант, Е. Об общих методах учебной работы в школах малограмотных. „Просв. на Трнсп." 1926 г. № 1. Стр. 76—82.

299. Голант, Е. О подгрупповой форме занятий с малограмотными. „Просвещ. на трансп." 1925 г. № 11—12.

300. Кайданова, О. Кружковая работа в школе малограмотных. „Комм. Просв." 1925 г. № 3—4. Стр. 189.

Автор указывает основные моменты и преимущества кружковой работы в школе малограмотных на основании опыта инструктивной школы при Наркомпросе. Кружковая работа мыслится, главным образом, при занятиях с разнородной группой.

301. Касрадзе, К. К постановке общеобразовательных школ. (По материалам школ Луганского округа). „Коммунистическая Революция". Орган ЦК РКП(б). 1925 г. № 13—14. Стр. 62—65.

На основе практики 9 школ, организованных для малограмотных рабочих в Донбассе, автор делает некоторые выводы по организации такого типа школ.

302. **Колодная, А.** В помощь школам малограмотных. Методическое руководство для школ и кружков малограмотных на железнодорожном транспорте. Доп. научно-политической секцией ГУС'а. Ц. Упр. по просв. на трансп. НКПС. М. 1925 г. Стр. 122. Ц. 95 к. Библиограф. на 2 стр.

303. **Колодная, А.** Задачи школ малограмотных и комплектование их. „Просв. на трансп." 1924 г. Стр. 50—51.

304. **Колодная, А.** К вопросу о планировании программного материала в школах малограмотности. „Просв. на трансп." 1925 г. № 10. Стр. 62.

305. **Курская, А.** Ликвидация малограмотности. „Комм. Просв." 1922 г. № 2. Стр. 74—76.

306. **Л—в.** Дорожная конференция работников школ малограмотных Ряз.-Ур. жел. дор. „Просв. на трансп." 1925 г. № 5—6. Стр. 251.

307. **Ленинградское узловое Метод. Бюро Политпросвета.** Учет работы школ малограмотных. „Просв. на трансп." 1926 г. № 6. Стр. 70.

„Статья, не являясь выражением окончательно установленных взглядов на учет работы, помещается лишь как материал для проработки этого вопроса в местных политпросветительных ячейках. Уточнен этот вопрос будет на курсах-конференции инспекторов политпросвета".

Прим. редакции журнала.

308. **Невский, В.** Ликвидация малограмотности и Ленинский призыв. „Просв. на трансп." 1924 г. № 1—7. Стр. 28—30.

309. **П—й.** О работе с малограмотными. „Просв. на трансп." 1924 г. № 4—5. Стр. 44—45.

Небольшая, но содержательная заметка о том, как оживить работу с малограмотными, и как варьировать программы применительно к транспортникам.

310. **Покровский, С.** Естествознание в школах малограмотных на транспорте. „Просв. на трансп." 1926 г. № 3. Стр. 56.

311. **Рёзников, М.** Естествознание в школе малограмотных. „Просв. на трансп." 1925 г. № 7—8. Стр. 147.

312. **Ходыкин.** О школах для малограмотных. „Просв. на трансп." 1925 г. № 5—6. Стр. 253.

313. **Швецов, Г.** Союзы и работа с малограмотными. (Формы и методы работы). „Призыв". 1924 г. № 7. Стр. 74—78.

III. ПОСОБИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РУКОВОДСТВА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ [1]).

БУКВАРИ.

314. Балясный, С. Букварь красноармейца. Изд. Высш. Военн. Редакц. Совета. М. 1923 г. Стр. 47. Ц. не указана.

315. Букварь для взрослых. Сокращенное переиздание букваря „Наша сила—наша нива“. Издано по поручению Уполитпросвета и О-ва „Долой Неграмотность“. Николаевск на Амуре. 1925 г. Стр. 45. Ц. не указана.

316. Букварь для рабочих. Изд. Кременчугского отд. Нар. образ. 1920 г. Стр. 16. Ц. не указана.

317. Букварь железнодорожника. Состав. Голант, Е. Изд. Литер.-Просветительн. Отдела Цектрана. 1921 г. Стр. 27. Ц. не указана.

318. Букварь крестьянина. Составил Голант, Е. Я. Главполитпр. „Серия ликв. безгр.“ ГИЗ. П. 1922 г. Стр. 32. Ц. не указана.

319. В кооперации наша сила. Букварь для взрослых. ВЧКлб. Изд. „Долой Неграмотность“. Л. Стр. 48. Ц. не указана.

320. Долой неграмотность. Букварь для взрослых, разработанный Д. Элькиной, Н. Бугославской и А. Курской. Изд. „Всероссийск. Чрезвыч. Комиссии по ликвид. неграм.“ П. 1920 г. Стр. 31. Ц. не указана. Изд. ВЧКлб. Г. Саратов. 1921 г. Стр. 32. Ц. не указана. Переиздан. Дальневосточным Бюро ЦК РКП. С иллюстрац. Чита 1923 г. Стр. 32. Ц. не указана.

*** 321. Долой неграмотность.** Букварь для взрослых. Всероссийская Чрезвычайная Комиссия по ликвид. неграм. Изд. „Долой Неграмотность“. М. 1925 г. Стр. 47. Ц. не указана.

---

[1]) Сюда вошли пособия для учащихся и преподавателя по отдельным дисциплинам.

322. Ключ к знанию. Букварь для взрослых. Составил Черновский, С. Изд. „Киргизский Центр. ЧКлб" Г. Оренбург. 1922 г. Стр. 31. Ц. не указана.

323. Машина — сила Букварь рабочего. Под редакцией Ц. М. Подгорненской. Всеукр. Чрезв. ком. по ликвид. неграм. при Главполитпросвете УССР. Изд. „Червоний Шлях". 1925 г. Стр. 62. Ц. 25 к.

324. „Наша сила—наша нива". ВЧКлб. Сельско-хозяйственный букварь для взрослых. Составлен под общей редакцией П. Гурова, Н. Бугославской и А. Курской. Всероссийск. Чрезвычайн. Комиссия по ликв. неграм. Изд. „Красная Новь". ГИП 1924 г. Стр. 48. Ц. не указана.

*** 325. „Наша сила—наша нива".** Сельско-хозяйственный букварь для взрослых. ВЧКлб. Изд. 4-ое исправленное. „Долой Неграмотность". М. 1925 г. Стр. 48. Ц. не указана.

326. „Наша сила—союз". Букварь для сельско-хозяйственных и лесных рабочих ВЧКлб. Изд. „Работник Земли и Леса". М. Стр. 55. Ц. не указана.

327. „Наша сила—Советы". Сибирский букварь для взрослых. Составл. Ансон, Пупышев при участии Воробьева, Дьяконовой и др. Сибкрайиздат. Новониколаевск. 1924 г. Реценз. „Сиб. Педаг. Журн." Новониколаевск 1924 г. № 3. Стр. 71—72.

328. Советский букварь для взрослых. Изд. ВЦИК.

Реценз.: Крупская, Н. „Внешк. образ". М. 1919 г. № 2—3. Стр. 221—223.
Крупская, Н. „Еженедельн. Правды". М. 1919 г. № 3. Стр. 14.
Смушков, В. „Народ. Просв." М. 1919 г. № 6—7. Стр. 187—188.

329. Советский букварь для взрослых. Прибайкальский Губ. Револ. Комит. и Губком РКП. Верхнеудинск. 1922 г. Стр. 48. Ц. не указана. Изд. г. Чита. 1923 г. 25 стр. Ц. не указана.

330. Смушков, В. Рабоче-крестьянский букварь для взрослых. ГИЗ. М. 1920 г. Стр. 25. Ц. не указана.

331. Смушков, В. Рабоче-крестьянский букварь для взрослых. ГИЗ. 1920 г. М.

Рец. „Народ. Просв." М. 1920 г. № 65—68. Стр. 26.

*** 332. Элькина, Д., и Троицкая, Н.** Вооружайся знанием. Букварь и первая книга для чтения рабоче-крестьянских подростков и молодежи. Рекомендована ГУС'ом. Изд. „Новая Москва". 1925 г. Стр. 111. Ц. не указана.

ДОПОЛНИТЕЛЬНО К БУКВАРЯМ.

333. Фрид, Л. Прежде и теперь. Серия рассказов к букварю „Наша сила—наша нива". Допущено ГУС'ом для преподавания на ликпунктах. Изд. „Долой Неграмотность". М.—Л. 1926 г. Стр. 70. Ц. 35 к.

334. Фрид, Л. Шаг вперед. Серия рассказов к букварю „Долой неграмотность". Под ред. Петровой и Бугославской. Допущено ГУС'ом для преподавания на ликпунктах. Изд. „Долой Неграмотность". М. 1926 г. Стр. 72. Ц. 35 к.

ЖУРНАЛ „ДОЛОЙ НЕГРАМОТНОСТЬ".

335. Журнал „Долой Неграмотность". Газета, изд. Комиссии по ликв. неграм. при МОНО. №№ с 1 по 9. №№ с 10 по 21. Изд. Всероссийской и Московской Чрезвычайной Комиссии по ликвидации безграмотности. №№ с 22 по 40. Изд. Всероссийской Чрезвыч. Комиссии по ликвидации неграмотности.

336. № 10. Ноябрь 1920 г. Листок для обучающихся грамоте. Стр. 8.

Листок заключает в себе материалы для букварного обучения. Материалы вошли потом в основание букваря „Долой Неграмотность".

337. № 11—12. Декабрь 1920 г. Материал для занятий после букваря. Стр. 16.

338. № 13—14. Январь 1921 г. Материал для занятий после букваря. Стр. 16.

339. № 15—18. Февраль 1921 г. Материал для занятий после букваря. Стр. 32.

340. № 19—21. Март 1921 г. Дополнения к букварю и указания к дальнейшей работе по счету. Стр. 24.

Содержание: 1. Обучение цифрам (стр. 2). 2. Чтение, письмо и понимание %%-тов, простейших дробей и круговых диаграмм (стр. 3—5). 3. Чтение и письмо любых чисел, понимание прямоугольных диаграмм (стр. 6—15). 4. Десятичные дроби, чтение график (стр. 16—19). 5. Понимание и составление таблиц, общие указания, как вести обучение счету после ликвидационного пункта. (Стр. 19—24).

341. № 22—24. Январь 1922 г. Материал для занятий после букваря. Стр. 24.

Содержание: 1. Художественная литература о Волге для малограмотных. 2. Художественная литература о Волге для более грамотных. 3. Руководителям занятий.—Статья Бугославской, Н.—Объяснение предметов на одной теме (комплексный метод обучения).

342. № 25—26. Февраль 1922 г. Материал для занятий после букваря. Стр. 24.

343. № 27—30. Март—апрель 1922 г. Материал для занятий после букваря. Стр. 32.

Содержание; 1. Красная Армия (стр. 1—18). 2. Парижская Коммуна (стр. 19—22). 3. Краткая история гражданской войны (стр. 23—25). 4. Наши беседы: Финляндия, Польша, Румыния и Латвия (стр. 26—29). 5. Северный Кавказ и его обычаи (стр. 30—31).

344. № 31—33. Август—сентябрь 1922. Материал для занятий после букваря. Стр. 24.

Содержание: 1. Революция и грамота. 2. Революция в России. 3. Знание—сила. 4. Старое и новое. 5. Справочный отдел.

Биография вождей революции. Трудные слова. Как мы ликвидировали безграмотность.

Руководителям занятий. Статья А. Курской—„Цели и задачи нашего журнала“.

345. № 34. Январь—февраль 1923 г. Материал для занятий в школах малограмотных. Стр. 40.

Содержание: 1. Красный цветок. 2. Границы России. 3. Море. Стих. Языкова. 4. Мировой торговый флот. 5. На корабле. 6. Нельзя забывать, 306. 7. Борьба за флот. Из ст. Кольцова. 8. Военморская песня. Стих. Ускарева, М. 9. Комсомол—шеф Красного Флота. 10. Фролка. Стих. дяди Кондрата. 11. Письмо к неграмотному допризывнику, Польщикова. 12. Декрет ВЦИК о воинской повинности. 13. Допризывник. Стих. крас-ца Павлуши. 14. На маневрах, В. Гущина. 15. Рапорт кр-ца Троцкого. 16. Красная Армия—стих. Колоколова. 17. Зачем нам нужна Красная Армия—Антонова-Овсеенко. 18. Жестокая расправа—Островского. 19. Американец в плену, инсценировка-рассказ Вс. Иванова. 20. Договор об образовании СССР. 21. РСФСР в капиталистическом окружении. Ст. Рафес. 22. Карта мира. 23. Интернационал. 24. Сказка о воде. Беллами (отрывок). 25. Призыв. Стих. Клод Мак-Кея. 26. Клод Мак-Кей—биография. 27. Англия (с диаграммами). Стих. Митяева и Кузнецева. 28. Новая Индия—Кузнецова, И. 29. В плену. Стих. Клод Мак-Кея. 30. Япония. 31. Соединенные Штаты, комсомольца А. Курского. 32. Германия. 33. Франция. 34. Италия. Справочный

отдел. 35. Пространство и население главных стран мира (диаграмма и задачи) и табл. № 1. 36. Числовые таблицы № 2—3, 4, по разным странам мира. 37. Математика. 38. Метрическая система мер. 39. Трудные слова.

* **346. № 35.** Март—июль 1923 г. Материал для чтения после букваря. Стр. 44.

* **347. № 36.** Январь—апрель 1924 г. Материал для чтения и занятий в школах и кружках малограмотных. Стр. 52.

Весь номер посвящен памяти В. И. Ленина.

348. № 1 (37). Декабрь 1925 г. Материал для чтения и занятий в школах и кружках малограмотных. Стр. 40.

Содержание: 1. Восьмой Октябрь. 2. Советская власть—власть трудящихся. 3. Освобождение женщины. 4. Сельское хозяйство. 5. Промышленность. 6. СССР и другие страны. 7. Красная Армия 8. Все на борьбу с неграмотностью.—Народное просвещение СССР. Боритесь за самообразование.

349. № 2 (38). Январь—февраль 1926 г. Материал для чтения и занятий в школах и кружках малограмотных. Стр. 60.

Содержание: 1. Ленинские дни. 2. Революция 1905 года. 3. XIV Съезд ВКП. 4. Промышленность. 5. Сельское хозяйство. 6. Что делается в других странах. 7. Красная Армия. 8. Все на борьбу с неграмотностью.

350. № 3 (39). Март—апрель 1926 г. Материал для чтения и занятий в школах и кружках малограмотных. Стр. 48.

Содержание: 1. Международный женский день. 2. Февральская революция. 3. 18 марта—день Парижской Коммуны. 4. Красная Армия. 5. СССР и другие страны. 6. Промышленность. 7. Сельское хозяйство. 8. Все на борьбу с неграмотностью.

351. № 4 (40). Май—июнь 1926 г. Материал для чтения и занятий в школах и кружках малограмотных. Стр. 44. Ц. 40 к.

Содержание: 1. Празднование Первого Мая. 2. Красная Армия. 3. СССР и другие страны. 4. Промышленность. 5. Сельское хозяйство. 6. Советское строительство. 7. Все на борьбу с неграмотностью.

КНИГИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ В ШКОЛАХ МАЛОГРАМОТНЫХ.

352. Андреев, Д. Америка. Краткий географический и политико-экономический очерк Соединенных Штатов и др. государств Америки. Пособие для школ, кружков малограмотных и для самообразования. Изд. „Долой Неграмотность". М. и Л. 1926 г. Стр. 70. Ц. 40 к.

* **353. В стране Советов** (Политико-экономический очерк СССР). К 1-му разделу единой программы ВЧКлб. Составила Бурдина. Под редакцией Н. Бугославской и А. Курской. Пособие для малограмотных по комплексной системе преподавания. Изд. „Долой Неграмотность" М. и Л. 1926 г. Стр. 160. Ц. 70 к.

Содержание: 1. Советская власть — власть трудящихся. 2. Экономическая связь между трудящимися. 3. Зависимость занятий жителей от природных условий. 4. Население СССР и национальная политика. 5. Образование Союза ССР и его охрана. 6. Справочный отдел.

354. Германия. Составили: Курский, А. и Кузнецов, И. Пособие для чтения и работы в школах и кружках малограмотных. Биб-ка журн. „Долой Неграмотность" № 5. Изд. „Красн. Новь". Главполитпросвет. М. 1924 г. Стр. 46. Ц. 25 к.

Сборник, в ряде очень толково написанных статеек о Германии, рисует ее современный лик,—лик страны, побежденной, попираемой империалистами, при чем вся тяжесть этого угнетения ложится на плечи рабочих, неуклонно приближающихся к своему Октябрю

В книжке имеется экономико-географическое описание, обзор хозяйства, очерк политического устройства, картины условий жизни и борьбы, „календарь" революции, 3 карты, несколько иллюстраций и библиографический указатель.

Книжка может быть рекомендована и для индивидуального чтения на первых ступенях самообразования, но вместе с тем полезна для подготовки бесед и самим педагогам, как содержащая хороший фактический материал и цифровой. Н. Данилевский.

„Вестник Книги" 1924 г. № 4—5. Стр. 171.

355. Да здравствует труд. Пособие для работ со взрослыми по комплексному методу. Составила Д. Элькина при участии С. Троцкого, М. Бурдиной, М. Васильковского, В. Бронштейн.

Изд. 1-ое „Красная Новь" Главполитпросвет. М. 1923 г. Стр. 458. Ц. не указана.

Изд. 4-ое, дополненное. „Красная Новь" ГПП. М. и Л. 1924 г. Стр. 499. Ц. 1 р. 60 к.

Изд. 5-ое. ГИЗ. М. и Л. 1925 г. Стр. 431. Ц. 1 р. 60 к.

Книга тов. Элькиной в свое время была единственным учебным пособием, приспособленным для работы со взрослыми.

К сожалению, приходится констатировать, что пятое издание, вышедшее в 1925 году, не подвергалось ни изменению, ни переработке, и значительная часть предлагаемого книгой материала устарела.

Отрывки из конституции РСФСР (стр. 10, 11 и др.) приводятся в редакции 1918 года, а не по конституции 1925 г. Единственная статья о сельском хозяйстве, его значении и перспективах взята авторами из „Календаря Коммуниста" за 1923 год. Все достижения сельского хозяйства, вся сельско-хозяйственная политика за последующие годы прошла мимо настоящего пособия. Есть ряд неточностей и ошибок. Книга определенно нуждается в переработке и освежении материала. Л. Мамет.

„Книгоноша" 1926 г. № 3—4. Стр. 49.

356. Жизнь и труд. Первая книга для взрослых. Вып. I. „Литературный отдел". Составили Булгакова, Л. и Голант, Е. ГИЗ. М. и П. 1923 г. Стр. 280. Ц. не указана.

Содержание: 1. Детство. 2. Работа и жизнь. 3. Деревня. 4. Война. 5. Город. 6. К свободе и свету.

357. Жизнь и труд. Первая книга для взрослых. Вып. II. „Жизнь природы". Составили Запонков, Н., Корнаков, И. и Никонов, Л. ГИЗ. М. и П. 1923 г. Стр. 192. Ц. не указана.

Содержание: 1. Земля. 2. Небо. 3. Вода, воздух, тепло. 4. Растения. 5. Человек и животные.

358. За землю. Библиотечка „Долой Неграмотность". ВЧКлб при ГПП. Составила Орехова, А. под общей редакцией Курской, А. Изд. „Долой Неграмотность" М. и Л. Стр. 109. Ц. 45 к.

Книжка предназначена для малограмотных. Она является хрестоматией, в которой собраны статьи, рисующие борьбу русского крестьянина за землю.

В конце книжки помещен ряд статей, выясняющих сущность Октябрьского переворота, значение его для крестьянства СССР и всего мира; также дается ответ на вопрос, почему крестьяне других стран должны итти по пути Октябрьской революции и входить своими партиями в международный крестьянский совет (Крестинтерн).

„Изба-Читальня" 1926 г. № 2 (22). Январь.

359. За семь лет. Школы грамоты об Октябрьской революции. Изд. Книжного сектора Губоно. Л. 1924 г. Стр. 45. Ц. 30 к.

Содержание: Наш путь. I. Наша промышленность. II. Красный Ленинград. III. Жизнь по новому. IV. Новая деревня. V. Рабочий и крестьянин. VI. На фронте борьбы за грамоту. VII. Что говорят факты и цифры.

В книжке собраны работы учащихся Ленинградских школ грамоты и малограмотных, характеризующие достижения Советской власти за 7 лет. Все работы—небольшие и по своему содержанию и языку могут служить хорошим хрестоматийным материалом для работы на ликпунктах в школах малограмотных.

360. Зельцер, С. и Элькина, Д. Книга для чтения и бесед в школах взрослых. ГИЗ. 1921 г. Стр. 158. Ц. не указана.

361. Китай. Составили Андриевская и Дорогутина под общей редакцией Курской, А. Изд. „Долой Неграмотность". М. и Л. 1926 г. Стр. 118. Ц. 35 к.

Книжка предназначена для малограмотных. В ней рассказано, какие отношения существуют сейчас между Китаем, нами и империалистическими странами. Кратко рассказано об истории захвата Китая и о борьбе его за независимость. Ряд статей посвящен экономике Китая: „Торговля Китая", „Труд китайского земле-

дельца", „Что сеют китайцы на своих полях", „Разведение чая" и пр. Очень много статей посвящено политической борьбе китайских тружеников за освобождение и той роли, которую играли в этом деле вождь китайского народа Сун-Ят-Сен и его партия Гоминдан. В конце книжки имеется политическая карта Китая. Ознакомление с этой книжечкой даст читателям возможность легче разбираться в китайских событьях.

„Изба-Читальня" 1926 г. № 2 (22). Январь.

* **362. Колодная, А и Голант, Е.** На красных путях. Первая книга транспортника. Составлено по программам школ малограмотных на жел. дор. и водном транспорте. Часть 1-я. Допущено ГУС'ом. Изд. ЦК ж-д. „Гудок". М. и Л. 1926 г. Стр. 255. Ц. 1 р.

Содержание: Советская власть — власть трудящихся. Путь к Советам. ВКП(б) и Ленин. Давайте изучать народное хозяйство. СССР. Наш транспорт.

363. Магазинер, Е. и Андреев, Д. Франция. и политико-экономический очерк. Пособие для школ и кружков малограмотных и самообразования. Изд. „Долой Неграмотность". М. 1925 г. Стр. 136. Ц. 55 к.

364. Наше народное хозяйство (Центрально-промышленный район). Пособие по комплексному методу для чтения и работы в школах и кружках малограмотных. Составил Сирота, Р. Под редакцией Курской А. и Магазинер Е. Биб-ка журн. „Долой Неграмотность" № 2. Изд. „Красная Новь". 1924 г. Стр. 88. Ц. 70 к.

Всестороннюю картину жизни нашего промышленного центра пытаются дать 53 кусочка специально подобранного текста.

Здесь мы находим и историю края, и этапы развития текстиля, металлообрабатывающей и кустарной промышленности, географический обзор, историю профдвижения, целый ряд художественных отрывков и стихотворений. В книжке несколько иллюстраций, портретов, диаграмм, схем и 2 карты.

Книжка интересна и вполне пригодна для работы со взрослыми. Как на недочеты, укажем на некоторую непропорциональность частей: так, пожалуй, слишком много текста уделено профдвижению; некоторые статьи имеют всесоюзный масштаб, а не преследуют цели охарактеризовать и выявить данный район; то же можно отметить и в подборе художественных отрывков; мало оттенена природа района, земледельческому труду тоже мало уделено места. В конце книжки—ценный указатель художественной литературы, составленный Богомазовой, З., относящийся к описанию природы и условий трудовой жизни в районе.

Данный сборник, помимо своего прямого назначения, может быть включен в комплекты книг для небольших библиотек в расчете на начинающих заниматься самообразованием. Н. Данилевский.

„Вестник Книги" 1924 г. № 4—5. Стр. 119.

* **365. На смену старшим.** Рабочая книга для сельских школ подростков. Под ред. Е. Дрейзин. Допущено ГУС'ом. Изд. „Долой Неграмотность" М. и Л. 1926 г. Стр. 398. Ц. 1 р. 50 к.

* **366. Наша книга.** Рабочая книга для городских школ подростков. Составили Тимофеев, С. Цветаев, В., Золотарев, Н Под редакцией Толстова, А. С., и Шевелева, Н. В. Допущено научно-педагогической секцией Государственного Ученого Совета. Изд. „Долой Неграмотность" М. и Л. 1926 г Стр. 253. Ц. 1. 40 к.

* **367. Обновим землю.** Составили Коросташевская, Лебедев и Скворцов. Изд. „Долой Неграмотность". М. 1925 г. Стр. 72. Ц. 35 к.

Брошюра является одной из самых удачных хрестоматий для малограмотных. Свежий материал для нее дали Демьян Бедный, Сосновский, Лебедев, Зубрилин, Скворцов, крестьянин Чекунов и др.

Хрестоматия зовет к обновлению земли. Как это сделать, рассказывается в статьях: „Как бы нам обновить свою землю", „Брось трехполье голодное — переходи на многополье доходное", „Что даст клевер", „Примешь меры от засухи, не узнаешь голодухи", „Сей растения, которые не боятся засухи" (кукуруза, люцерна, суданская трава), „Как сортировать зерно", „Борьба с вредителями", „Учитывай свое хозяйство", „Машина—лучший друг сельского хозяина".

„Изба-Читальня" 1926 г № 1 (21). Январь.

368. Первая книга для чтения после букваря в красноармейских школах 1 ступ. Изд. „Окружн. Военн. Ред. Сов." Иркутск 1922 г. Стр. 202+V. Ц. не указана.

* **369. Сирота, Р.** СССР и другие страны Пособие по комплексному методу для чтения и работы в школах и кружках малограмотных. Под редакцией А. Курской и Е. Магазинер. Изд. „Красная Новь". Главполитпросвет. М. 1924 г. Стр. 156. Ц. не указана. Изд. 2-е переработанное „Долой Неграмотность" М. 1925 г. Стр. 172. Ц. 65 к.

370. Стройте новую жизнь. Сборник для чтения после букваря. Под ред. А. Курской и Е. Магазинер. 2-е издание. ВЧКлб. 1926 г. Стр. 30. Ц. 20 к.

Негромоздкий сборничек с крупным шрифтом содержит удачно подобранный материал, предназначающийся, главным образом, для малограмотных, только-что научившихся читать женщин. Очень кстати здесь небольшие статейки работниц, прошедших школу грамоты.

371. Хрестоматия железнодорожника. Книга для чтения взрослых и подростков на железнодорожном транспорте. Составил Невский, В. А. Изд. ЦК ж.-д. „Гудок". М. 1924 г. Стр. 187. Ц. 1 р.

Книга распадается на 7 отделов. Во всех отделах даны сведения по железнодорожному делу, освещены: быт, условия труда железнодорожника, техника, функции жел.-дор. дела. Жел.-дор уклон выдержан; в книге собрано много разнообразного материала, отвечающего этой теме, вернее, этому уклону и отрывки из литературных произведений (Серафимовича, Гаршина, Свирского, частью

Демьяна Бедного и др.), ряд цифровых данных и сведения технического характера. В этом отношении книга удовлетворительна. Но дефектом и крупным дефектом, не искупающим указанных достоинств, является то, что все содержание книги ушло на жел-дор. уклон. Учащиеся, работая по этой книге, не получают самого необходимого, для того, чтобы быть сознательными гражданами—знакомства с страной, ее природными богатствами, ее политическим строем.

Вывод—книга Невского может сыграть лишь подсобную роль при занятиях на ликпунктах и школе малограмотных с жел.-дор. уклоном, но не может быть признана основным пособием при занятиях в этих школах.

В книге ни разу нигде (даже в статье „Октябрьская революция") не говорится о Ленине. Имеется его портрет и лишь два раза (на стр. 47 и 98) вскользь упоминается его имя; но сведений о его жизни и учении не дается. Кайданова.

„Вестник книги" 1925 г. № 1-й. Стр. 23.

372. Шевченко, Тарас. Сборник для чтения в школах малограмотных и самостоятельного чтения. Составил Воронец. Стр. 98. Ц. 60 к.

ХРЕСТОМАТИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ [1]).

373. Великий учитель. Ленинская хрестоматия. Составила З. И. Лилина. ГИЗ. Л. 1924 г. Стр. 394. Ц. 1 р. 20 к.

Горн. Литературные сборники на производственные темы. Под редакцией А. Калачева и Р. Лемберг. ГИЗ. Л. 1925 г.

374. „Металл". Вып. I. Составили Жуков, П. и Салтыкова, М. Стр. XXXII+158. Ц. 90 к.

375. „Топливо". Вып. II. Составили А. Гуревич и А. Слетова. Стр. XVI+178. Ц. 1 р.

376. „Способы передвижения." Вып. III. Составили Гуревич, А. и Слетова, А. Стр. XXXII+324. Ц. 1 р. 60 к.

377. „Вода". Вып. IV. Составили Гуревич, А. и Слетова, А. Стр. XVI+215. Ц. 1 р.

378. „Сельскохозяйственный труд". Вып. V. Составил Жуков, П. Стр. XVI+171. Ц. 1 р.

379. „Текстиль". Вып. VI. Составили Жуков, П. и Салтыкова, М. Стр. VI+132. Ц. 90 к.

380. Замысловская, Е. СССР и мир. Книга для чтения. Составлена при участии Ден, П. В., Левицкой-Ден, Т. П., Макаренко, А. А., Рындиной, О. М. и Федорова В. А. Изд. ЦК ж.-д. „Гудок". М. и Л. 1925 г. Стр. 366. Ц. 2 р.

---

[1]) В указанных руководствах преподаватель найдет дополнительный материал для преподавания в школах грамоты и малограмотных. Книги эти, однако, могут быть использованы лишь частично.

Содержание: Введение. СССР. 1. Первая поездка по железной дороге. 2. Москва. 3. Ленинград. 4. Поездка по Волге. Восток. 1. Китай. 2. Монголия. 3. Индия. 4. Марокко. Капиталистические страны. 1. Швеция. 2. Германия. 3. Австрия. 4. Франция. 5. На самолете из Гамбурга в Лондон. 6. Англия. 7. Америка. 8. Япония. 9. Мировая хозяйственная связь. 10. Две конституции.

381. Кочетов, Е. И. Красный сказ. Книга для чтения. Под ред. Ефремина, А. Е. Изд. 2-е, переработанное. „Работник Просвещения". М. 1923 г. Стр. 466. Ц. 3 р.

Содержание: 1. „Доброе старое время". 2. От революции 1905 года до 1914 года. 3. Свержение царизма и пролетарская революция. 4. Красная Армия и гражданская война. 5. Интернационал и день 1 Мая.

382. Крестьянская хрестоматия. Быт крестьян в произведениях русской литературы. Часть 1-ая. От крепостного права до первой революции. Книга для чтения в избе-читальне и школах крестьянской молодежи. Составил Будрин, В. А. Изд. ГИЗ. Л. 1925 г. Стр. 276. Ц. 90 к.

Содержание: 1-я ч. Введение. 1. Возникновение крепостного права. Разиновщина. 2. Расцвет барщины. Пугачевщина. 3. Разложение крепостного хозяйства. Рост крестьянских волнений. 4. Падение крепостного права. Новая кабала.

383. Освобожденный труд. Общественно-литературная хрестоматия для школ и самообразования. Составил И. С. Рабинович при участии В. М. Крайнего и О. А. Барабашева. С предисловием Луначарского. Изд. „Молодой Рабочий". Цент. Комитет КСМУ. Харьков. 1923 г. Стр. 404. Ц. 2 р. 20 к.

384. По заветам Ильича. Памятка. Ленинградский Губполитпросвет. Чрезвычайная Комиссия по ликвидации неграмотности. Изд. Книжного Сектора Губоно. Л. 1924 г. Стр. 39. Ц. не указана.

Содержание. 1. На смерть Ленина. 2. Из жизни школ. 3. Чему мы научились. (Работы учащихся). 4. В борьбе за грамоту. 5. О чем нужно помнить.

Памятка „По завету Ильича" издания Ленинградской Комиссии по ликвидации неграмотности достойна быть использованной не только среди населения Ленинграда, но и найти и более широкое распространение. По существу материала книжка интересна своим разнообразием и выявлением достижений работы по ликвидации неграмотности и малограмотности. Предназначенная для широкого круга читателей, книжка написана популярным языком. Издана она хорошо: прекрасная бумага, ясный и четкий шрифт, обилие иллюстраций, что играет большую роль для популярной литературы. Пожелаем Ленинградской Комиссии почаще выпускать такого рода издания. А. Курская.

„Вестник Книги" 1924 г. № 4—5. Стр. 54.

385. Транспортник (История, быт, борьба). Рабочий и крестьянин в социально-экономических очерках, художественных произведениях, мемуарах, диаграммах и картах. Составили: Бродский, Н. Л., Дзюбинский, С. Н., Мирский, Л. С. и Цветаев, В. Н. Коопер. изд. „Мир". М. 1925 г. Стр. 305. Ц. 2 р.

Содержание: История железнодорожного и водного транспорта. Борьба за освобождение труда. Условия труда.

МЕТОДИКА РОДНОГО ЯЗЫКА.

386. Афанасьев, П. О. Родной язык в трудовой школе. „Работник Просвещения." 3-е изд. М. 1924 г. Стр. 189. Ц. 1 р.

Содержание: Предисловие. Опыт применения метода „целых образов" при обучении грамоте. План занятий по обучению грамоте. План грамматических занятий.—Общие замечания.

1-й год обучения. Наблюдениян ад словосочетаниями. Наблюдения над элементами речи. Морфологические наблюдения.

2-ой год обучения. Наблюдения над словосочетаниями. Фонетические наблюдения. Морфологические наблюдения.

3-й год обучения. Наблюдения над словосочетаниями. Фонетические явления. Наблюдения над формами слов.

4-й год обучения. Синтаксические наблюдения. Фонетические явления. Значение наблюдений над звуковой стороной слов для орфоэпии. Наблюдения над формами слов. Наблюдения над значениями, выраженными частями речи. План занятий по правописанию. Занятия по развитию речи. Классное чтение. Библиотека учителя родного языка.

Книга прямых указаний по работе со взрослыми не дает, но метод целых образов в ней разобран основательно, что дает ценный материал для преподавателей, работающих по букварю.

387. Афанасьев, П. О. Русский язык в комплексной форме преподавания. Изд. 1-е. ГИЗ. М. Стр. 76. Ц. 40 к. Изд. 2-е. „Работн. Просвещения". Стр. 77. Ц. 40 к.

Содержание: Введение. 1. Место русского языка в программе ГУС'а. 2. Занятия по развитию устной речи. 3. Обучение грамоте. 4. Выработка навыков письма. 5. Выработка орфографических навыков. 6. Наблюдения над языком. 7. Чтение. 8. Искусство в занятиях языком. 9. Усвоение литературного языка.

* **388. Афанасьев, П. О.** Краткая методика родного языка. ГИЗ. Л. 1925 г. Стр. 153. Ц. 70 коп.

Содержание: 1. Новые принципы в преподавании родного языка. 2. Новые программы для единой трудовой школы. 3. Детская речь, как основа занятий родным языком в школе. 4. Обучение грамоте. 5. Обучение письму и орфографии. 6. Изложение и сочинение. 7. Грамматика в школе. 8. Классное чтение. 9. Кабинет родного языка.

389. Баранов, С. Учебная книга по русскому языку. Допущена для школ взрослых ГУСом. Книгоиздательское товарищество при Курском Губкоме РКП(б). Курск 1925 г. Стр. 118. Ц. 60 к.

390. Бельчиков, Н. и Шапиро, А. Грамматика в школе для взрослых. Опыт методического построения курса. ГИЗ. М. и П. 1923 г. Стр. 114. Ц. 70 к.

Содержание: Предисловие. Введение. Методические предпосылки. Связная речь. Морфология. Грамматические разряды слов. Неграмматические слова. Синтаксис. Неполные предложения. Сложные предложения.

Библиографический обзор методических сочинений (книг и статей) по вопросу о преподавании грамматики за 1914—1923 гг.

391. Борович. Как читать книгу. О чтении. О книгах. О записи. Изд. „Труд". Харьков. 1924 г. Стр. 126. Ц. 50 к.

392. Введенский, Д. Н. Страничка работы по ликвидации малограмотности среди учащихся взрослых. „Родной язык в школе". Сборник 7-ой. ГИЗ. Л.—М. 1925 г. Стр. 159—162.

393. Гусева, А. Как самому научиться писать. Пособие для самообразования и школ малограмотных. ГИЗ. М.—Л. 1926 г. Стр. 151. Ц. 80 к.

394. Зельцер, С. и Введенский, Д. Как самому изучать русский язык. Пособие для совпартшколы, рабфаков и самообразования. Изд. „Работник Просвещ." М. 1925 г. Стр. 160. Ц. 60 к.

Книга эта по содержанию—пособие для преподавателей, занимающихся с малограмотными. Она начинается изложением ряда методических указаний, касающихся обучения правильному сознательному чтению. Весь литературный мотериал для упражнений вполне современный, доброкачественный и, за немногим исключением, доступный для малограмотных. Проработка материала разделена на 3 под/отдела. 1. Развитие речи, 2) грамматика и 3) орфография, стилистика.

К книге приложены орфографический словарь, очень краткий стилистический словарик, правила новой орфографии и два рассказа.

В книге немало дефектов; есть следы спешности, недостаточной вдумчивости; есть невязка в расположении материала.

Выдержка из рецензии. А. Ливарский.

„Просвещ. на трансп." 1925 г. № 2. Стр. 231.

395. Курс русского языка и литературы (Материалы для занятий в клубах и школах взрослых). Изд. Устюг. 1921 г. Стр. 8. Ц. не указана.

Методическое письмо. Июль 1925 г. № 9. Об усвоении технических навыков чтения, письма и счета в школах малограмотных. См. № 242.

396. Миртов, А. В. Орфографический задачник в связи с развитием речи. С предисловием Н. Г. Бугославской. Научно-политической секцией ГУС'а разрешено к изданию в качестве пособия для школ взрослых. Изд. „Долой Неграмотность". М. 1925 г. Стр. 64. Ц. 35 к.

Содержание: 1. Употребление заглавной буквы. 2. Звуки и буквы. 3. Употребление „ь". 4. Слоги и перенос слов. 5. Сложные слова. 6. Отделительный знак „ъ". 7. Имена существительные 8. Имена прилагательные. 9. Глаголы. 10. Наречия. 11. Союзные слова. 12. Предлоги и приставки. 13. „Не" и „ни". 14. Знаки препинания.

„Данный орфографический задачник является одной из первых попыток дать массовое пособие для малограмотных рабочих и крестьян по выработке навыков правильного письма".

(Из предисловия Н. Бугославской.)

397. Палей, И. От станка к книге. Вып. 1-й. Год лабораторной работы по родному языку (толковое чтение, наблюдение над языком, правописание и развитие речи). Редакция грамматической части и предисловие профессора А. М. Пешковского. Допущено ГУС'ом. Изд. 3-ое. Кооперат. изд. „Мир". М. 1926 г. Стр. 115. Ц. 75 к.

Содержание: 1. В городе. 2. В деревне. 3. Борьба за освобождение.

398. Палей, И. Родной язык в школах малограмотных. „Просвещение на транспорте". 1925 г. № 7—8. Стр. 136.

Содержание: 1. Место родного языка в ряду других дисциплин. 2. Отделы работы над языком. 3. Правописание. 4. Наблюдение над языком. 5. Развитие речи. 6. Чтение.

По всем рубрикам в статье даются некоторые практические и методические указания.

*** 399. Палей, И.** Родной язык в занятиях со взрослыми. Вопросы методики. Допущено ГУС'ом. Кооперат. изд. „Мир". М. 1926 г. Стр. 89. Ц. 60 к.

Содержание: 1. Родной язык в общем строе школьных занятий. 1. Основные направления работы над языком. 3. Чтение. 4. Правописание. 5. Наблюдение над языком. 6. Развитие речи.

400. Пешковский, А. Краткие планы уроков о грамматике (Обучение взрослых) 1. Элементы синтаксиса и морфологии (применительно к программ. рабочих факультетов). ГИЗ. М. 1922 г. Стр. 32. Ц. не указана.

401. Пешковский, А. Навыки чтения, письма и устной речи в школах для малограмотных. „Просвещ. на транспорте". 1925 г. № 1-й. Стр. 139—145.

402. Плотников, И. К вопросу о преподавании грамматики в школах взрослых. „Родной язык в школе", кн. 2—3. 1919—22 г. Изд. „Думнов, В. и насл. бр. Салаевых". М. 1923 г.

403. Родной язык в школе. Кн. 1—6-ая. Научно-педагогические сборники под редакцией Лебедева. Изд. „Думнов, В. и насл. бр. Салаевых". М.

Книжки „Родного языка" отражают очень полно и всесторонне работу научно-педагогической мысли словесников.

Все „боевые вопросы" педагога—марксистское освещение литературных произведений, формальная и логическая трактовка явлений языка, комплексный метод, дальтонский план—освещается на страницах сборников.

Сборники дают и литературную хронику и обзор педагогической печати (столичной и провинциальной), и отзывы о новых книгах.

Выдержки из рецензии. Д. Введенский.

„Вестник Книги" 1924 г. № 4—5. Стр 74—75.

„Книгоноша" 1925 г. № 2. Стр. 17.

404. Сапожникова, С. Художественное рассказывание в школах взрослых. „Родной язык в школе", кн. 2 (3). 1919—22 г. Изд. „Думнов, В. и насл. бр. Салаевых". М. 1923 г.

405. Тарнопольская, О. Обучение родной речи в школе взрослых. (Методы занятий и типы работ). Изд. 2-ое, дополн. „Библиотека Работника Просвещ." М. 1922 г. Стр. 116. Ц. не указана.

406. Тарнопольская, О. М. Творческое письмо. Обучение письму в школах малограмотных. Изд. Миримановa, Г. Ф. М. 1923 г. Стр. 48. Ц. 25 к.

Эта небольшая книжечка школьной работницы Тарнопольской, О. М. заслуживает внимания педагогов, так как касается больного вопроса. Под грамотным письмом автор подразумевает не только орфографически безошибочное письмо, но толковое, логически правильно построенное выражение мыслей на бумаге.

Весьма ценны указания Тарнопольской относительно метода исправления ошибок в письме. В основу она кладет „творческое письмо".

Выдержки из рецензии.

„Коммун. Просвещ." 1924 г. № 2 (14). Стр. 198—199.

407. Устинов, И. Развитие речи. К вопросу о методах занятий в школах взрослых и на командных курсах. ГИЗ. М. 1922 г. Стр. 108. Ц. 35 к.

Содержание: Старое и новое в методике устной и письменной речи. Место отдела „Развитие речи“ среди прочих отделов родного языка. Основные принципы занятий со взрослыми слушателями по развитию речи. Правила выполнения учащимися стилистических работ различных видов. Нужен ли план? Составление плана. Типы стилистических работ.

1-я гл. Приемы составления деловых сочинений.

2-я гл. Самостоятельные работы взрослых учащихся творческого характера.

408. Устинов, И. Техника развития устной и письменной речи. Изд. „Красная Новь“ ГПП. М. 1924 г. Научно-Политической Секцией ГУС'а допущено, как пособие для школ взрослых всех типов и самообразования.

Пособие исходит от реальных потребностей жизни взрослых учащихся и интересов общественного момента. Некоторые принципиальные соображения составителя подкреплены ссылками на Ленина, Троцкого, Н. Крупскую и Луначарского. Методически книга дышит жизнью и обнаруживает большой практический опыт автора. Работы и упражнения расположены в порядке усложнения и согласованы с практическим прохождением синтаксиса и правописания (в I главе, например). Примеры взяты современные, близкие психологии взрослого. Немало образцов работ самих учащихся. Есть справки теоретические. Словом, технически книга очень удобна для преподавательской работы.

Выдержки из рецензии В. Габо.

„Коммун. Просвещ.“ 1925 г. № 3—4. Стр. 303.

409. Устинов, И. Новый орфографический справочник с кратким толкованием малопонятных слов и орфографическими упражнениями в связи с развитием речи. Пособие для школ самообразования. Изд. 2-ое, вновь переработ. и исправлен. „Красная Новь“. М. 1923 г. Стр. 206. Ц. не указана.

Содержание: 1. Предисловие. 2. Алфавит. 3. Словарь. 4. Постановление совещания при Академии Наук по вопросу об упрощении русского правописания 11/V—1917 г. 5. Орфографические упражнения. 6. Свод правил о правописании. 7. Свод правил об употреблении знаков препинания.

Книжка Устинова—не только орфографический справочник обычного типа, но и краткий толкователь слов, причем здесь составитель предусматривает также и запросы тех учащихся, для которых русский язык не является родным. Кроме того, к справочнику присоединен ряд орфографических указаний в связи с развитием речи. Если не считать некоторых частных недочетов (пропуски, неточность в определении некоторых слов), книжку Устинова можно признать лучшим пособием для школ и самообразования.

„Методы и формы политико-просветительной работы“, вып. I-й. Изд. „Красная Новь“. М. 1924 г.

410. Флеров, В. Свободная диктовка. Опыт новой постановки письменных работ в школе. С приложением материала для свободной диктовки творческого характера. Изд. 6-е. ГИЗ. РСФСР. Берлин. 1921 г. Стр. 94. Ц. 50 к.

411. Фридлянд, Ф. и Шалыт, Е. Практическая грамматика русского языка. Часть I. Звуки. Ритм. Интонация. Изд 3-е. „Работник Просвещения". М. 1924 г. Стр. 88. Ц. 35 к.

Содержание: 1. Точка. Прописная буква. 2. Полные и неполные слова в предложении. 3. Сочетание предложений. 4. Вопросительные и восклицательные предложения. 5. Вносное предложение 6. Предложение с перечислением. 7. Слог. 8. Звуки и буквы.

412. Фриче. Литературная грамота. Курс литературы в школах грамоты. „Всероссийская Чрезвычайная Комиссия по ликвидации неграмотности". ГИЗ. П. 1920 г. Стр. 15.

413 Шапиро, А. Б. Работа над техникой речи учащихся взрослых. „Родной язык в школе". Научно-Педагогический сборник под редакцией А. М. Лебедева. Книга 5. Стр. 85—98.

РАБОТА С КНИГОЙ И ГАЗЕТОЙ.

414. Невский, В. Работа с газетой в школах взрослых. „Просвещение на транспорте". 1925 г. № 1. Стр. 146. и № 2. Стр. 74.

415. Слуховской, М. Работа с газетой в избе-читальне. Пособие политпросветработникам деревни. Изд. „Долой Неграмотность". М. 1925 г. Стр. 72. Ц. 30 коп.

Брошюра знакомит нас со всеми методами работы с газетой, применяемыми в практике избы-читальни. Подробно разбирая способы проработки газетного материала, автор располагает их по степени трудности.

Все методические указания данной брошюры, повидимому, автором серьезно продуманы и проверены на практике. Толковое и достаточно подробное изложение дают ясное представление о каждом из предлагаемых автором способов проработки газеты.

„Вестник Книги" 1925 г. № 6.

416. Стенгазета. Сборник статей под редакцией А. Ефремина и С. Ингулова. Изд. „Работник Просвещ." М. 1925 г. Стр. 155. Ц. 80 к.

Настоящий сборник—не руководство в строгом смысле этого слова. Он предназначается для тех, кто уже работает в этой области и желает приобщиться к опыту других товарищей. Сборник заставит такого читателя призадуматься над многим, проверить свои методы работы.

Сборник является наиболее ценным и интересным из всего, что до сих пор было издано по вопросу о стенгазете.

Выдержка из рецензии Л. Т.

„Книгоноша" 1925 г. № 7. Стр. 17.

417. Тарнопольская, О. Работа по книге и газете. Пособие для школьных работников, кружководов и для самообразования. Изд. „Долой Неграмотность". М. 1926 г. Стр. 123. Ц. 80 к.

Содержание: Ч. 1-я. Работа по книге. Гл. 1-я. Что нужно узнать рабочему и крестьянину. Гл. 2-я. Два основных условия успешности работы. Гл. 3-я. Значение памяти при занятиях. Гл. 4-я. Первое знакомство с книгой. Гл. 5-я. Штудирование книги при помощи записей. Гл. 6-я. Конспекты и его виды. Гл. 7-я. Работа в кружке. Гл. 8-я. Доклады, подготовка к докладу.

Ч. 2-я. Работа по газете. Гл. 1-я. Газета, как один из побудителей к знанию при самообразовании. Гл. 2-я. Газета и ее содержание. Гл. 3-я. Как использовать газету. Гл. 4-я. Газетный кружок. Заключение. Библиография.

418. Цареградский, И. Газета, как орудие политпросветработы. Изд. „Красная Новь". Главполитпросвет. М. 1924 г. Стр. 56. Ц. 30 к.

Содержание: От автора. Работа с газетой. Что дает газета для политпросветработы. Методы работы с газетой. Формы работы с газетой. От газеты к книге. Как читать газету. Работа с газетой в избах-читальнях в Москов. губ. Центральные газеты. Библиография.

МАТЕМАТИКА.

419. Азбука метрической системы. Окруж. Метрическ. Комиссия Ленинград. Военн. Окр. Изд. Военной типографии Штаба Р.-К.К.А. Л. 1924 г. Стр. 30. Ц. 7 к.

420. Боярчук, В. П. Математика в школах малограмотных взрослых. Изд. Книжн. Сектора Губоно. Л. 1924 г. Стр. 103. Ц. не указана.

Содержание: Предисловие. Часть 1-я. Общие вопросы. 1. Задачи обучения математике. 2. Содержание курса. 3. Некоторые особенности малограмотных взрослых. 4. Задачи и их содержание. 5. Принципы расположения элементов математики. 6. Типовой комплекс. 7. Работа индивидуальной школы. 8. Организация занятий. 9. Методы обучения. 10. Приемы преподавания. 11. Определения и запоминание в работе школы.

Часть II-я. Частные вопросы. 1. Целые числа. 2. Дроби. 3. Проценты. 4. Элементы геометрии. 5. Диаграммы. 6. Метрические меры. Приложения. Перечень таблиц, диаграмм и чертежей.

*421. **Бугославская, Н.** Математическая грамота. Указания для руководителей. ГИЗ. М. 1920 г. Стр. 15. Ц. не указана.

Брошюра тов. Бугославской была первой ласточкой в помощь руководителям ликпунктов. Основное положение—научить неграмотных и читать и писать—проводится в этой брошюре вполне последовательно и в области математической грамоты: читать и писать те знаки, которые употребляются в окружающей жизни и без усвоения которых нельзя понять строительства экономического Советской Республики. В этих пределах и построены точные, дельные, связанные с жизнью математические указания.

„Методы и формы политпросветработы“.

Изд. „Красная Новь“. М. 1924 г.

422. Воронец, А. Справочник по математике. Саратовский Госиздат. 1921 г. Стр. 45.

Ценность его главным образом в методе использования таблиц. В сборнике, наряду с изложением основных правил арифметики, геометрии, приведены и задачи (266). Заслуживает внимания отдел о вычислении объемов, где много примеров из обыденной жизни, близких рабочим и крестьянам Полезное пособие.

„Методы и формы политпросветработы“.

Изд. „Красная Новь“. М. 1924 г.

423. Грацианский, Ив. Обучение счету неграмотных взрослых. (К ликвидации арифметической безграмотности). ГИЗ. П. 1920 г. Стр. 23.

424. За метрическую систему мер и весов. Агитационн. Отдел ГПП. Агитсборник. Изд. „Долой Неграмотность“. М. 1926 г. Стр. 64. Ц. 40 к.

425. Зернов. Чему и как обучать взрослых математической грамоте. В книге имеется библиография: список пособий по преподаванию математической грамоты взрослым—19 названий. Изд. 3-е, исправлен. „Красн. Книга“. Орел. 1923 г. Стр. 50. Ц. не указана.

Ряд общих методических указаний с правильным подходом. Хорошо разработана глава о задачах. Даны необходимейшие работы, учитывающие психологию взрослых, подкрепленные примерами, взятыми из жизни.

426. Иовлев, М. Математика в транспортных школах для малограмотных. „Просвещ. на трансп.“ 1925 г. № 3. Стр. 89 и № 4-й. Стр. 69.

427. Иовлев, М. Математика в школах для взрослых. Часть 1-я. Задачи и правила для группы неграмотных. Изд. Сарат. Губерн. Комиссии по ликвид. безграмотн. ГИЗ. Саратов. 1921 г. Стр. 92. Ц. не указана.

Содержание: Гл. 1-я.—Изучение десятичной системы счисления. Гл. 2-я.—Сложение чисел любой величины. Гл. 3-я—Образование составных именованных чисел и сложение их. Гл. 4-я.—Вычитание чисел любой величины. Гл. 5-я.—Умножение на однозначное число. Гл. 6-я.—Деление на однозначное число. Гл. 7.—Построение плоских фигур.

428. Иовлев. Математика в школах для взрослых Госиздат. 2-е изд. 1922 г. Стр. 108.

Учителя, не овладевшие еще комплексным методом, используют книгу для самостоятельной работы учащихся по выработке техники счета. Соблюдена детальная постепенность в расположении материала, что очень облегчает работу учащимся. Но построение многих задач искусственно, а по содержанию не связано между собой. Материал можно характеризовать, как переходный от старого к новому.

„Методы и формы политпросветработы".
Изд „Красная Новь". М. 1924 г.

429. Иовлев. Математика для школ крестьянской молодежи. ГИЗ.

Содержание: Все действия над целыми числами и десятичными дробями. Навыки по геометрии—измерение линий, углов, поверхностей и объемов.

430. Как самому научиться считать Пособие для самостоятельных занятий в 3-х выпусках. Выпуск 1. Составили преподаватели: Либерман, Шумяцкий, Бурдина, Здоров. Под общей редакцией Бугославской. Изд-во „Долой Неграмотность". М. 1925 г. Стр. 125. Ц. 65 к.

Книга „Как самому научиться считать" расчитана на широкого читателя, занимающегося самообразованием в одиночку, в кружках, а также приспособлена для занятий в школах и группах малограмотных. Она разбита на три выпуска.

Первый выпуск дает возможность научиться чтению и письму целых чисел, сложению, вычитанию их устно, на счетах и письменно, пониманию простых дробей, процентов и диаграмм.

Во втором выпуске прорабатывается умножение и деление целых чисел, чтение и письмо десятичных дробей, сложение и вычитание их, умножение и деление на целое число, упрощенные приемы вычисления процентов, вычисление площадей и объемов.

В третьем выпуске содержится полностью вычисление процентов, все четыре действия над дробями, полное изложение системы метрических мер, изображение числового материала в диаграммах, графиках и проч.

Вышедший первый выпуск издан на хорошей бумаге, с четким шрифтом, с хорошими рисунками.

„Изба-Читальня" 1926 г. № 1-й.

431. Каменьщиков, Н. Начальный счет (цифирь). Пособие для обучения неграмотных взрослых. ГИЗ. П. 1920 г. Стр. 72.

432. Каменьщиков, Н. Обучение неграмотных взрослых начальному счету. ГИЗ. П. 1920 г. Стр. 31. Ц. не указана.

433. Корольков, А. Математическая грамота Пособие для городских школ подростков. Допущено ГУС'ом. Изд. „Долой Неграмотность". М. и Л. 1926 г. Стр. 116. Цена 50 к.

Содержание: 1. Математический материал. 2. Комплексные темы.

434. Куперштейн, В. Руководство для преподавания начальной математики. Изд. „Всеуграмчека". 1922 г. Стр. 168.

435. Ланков, А. Арифметический задачник для взрослых. Допущено ГУС'ом. Изд. 2-е „Работн. Просвещ." М. 1926 г. Стр. 86. Ц. 50 к.

Содержание: 1-я гл. — Предварительные упражнения. 2-я гл. — Нумерация больших чисел. 3-я гл.— Дроби, проценты. 4-я гл.—Сложение и вычитание. 5-я гл.— Умножение. 6-я гл.—Деление чисел. 7-я гл.—Промышленность. 8-я гл.—Сельское хозяйство. 9-я гл.—СССР и др. страны. Страничка для учителя.

436. Ланков, А. Арифметический задачник для совпартшкол, рабфаков и школ взрослых. Допущено ГУС'ом. Изд. „Работн. Просвещ." Ц. 1 р. 25 к.

437. Ланков, А. Математика на службе труда. Изд. 1-е. „Работник Просвещения". М. 1924 г. Стр. 71. Изд. 2-е. „Работник Просвещения". Стр. 95 (вследствие уменьшения формата, текст—без перемен). Ц. 40 к.

Книжка содержит небольшое методическое введение, главное же содержание ее—подбор справочных сведений „по комплексам" I ступени трудовой школы, например, „наш дом", „огород", „кирпичный завод", „река" и др. Несмотря на то, что книжка имеет в виду первую ступень и материал точно пригнан к соответствующим программам, она может быть полезна и для занятий со взрослыми рабочими (индустриальные сведения) и крестьянами (сельско-хозяйственные сведения). В. Д.

„Вестник Книги" 1925 г. № 2.

438. Масленников, М. Задачник—руководство по математике для взрослых. Часть 1-я. Изд. „Всеросс. Чрезвыч. Комиссии по ликвидации безграм." Госиздат. 1921 г. Стр. 112.

Это первый опыт введения в математику жизненного материала: руководящая часть переплетается с практическими упражнениями-задачами. Правильный подход к ознакомлению с нумерацией и десятичными дробями. Хорошо выяснены методы построения диаграмм.

„Методы и формы политпросветработы".
Изд. „Красная Новь". М. 1924 г.

439. Масленников, М. Задачник красноармейца. Изд. „Высш. Военно-Редак. Совет". М. 1923 г. Стр. 114. Ц. не указана.

Задачник производит двойственное впечатление: хорош в нем практический материал, связанный с строительством новой жизни, в простом, образном изложении. Но есть промахи с методической стороны (устарелые приемы). Использовать в нем следует главным образом задачи

„Методы и формы политпросветработы".
Изд. „Красная Новь". М. 1924 г.

440. Перельман, Я. И. Метрическая система. Обиходный справочник. Таблицы перевода мер и общие сведения. Изд. 2-ое, переработанное и дополненное. „Научное Книгоиздательство". П. 1924 г. Стр. 88. Ц. 35 к.

441. Перельман, Я. И. Новые и старые меры. Метрические меры в обиходной жизни, их преимущества и простейшие приемы перевода на русские. Изд. 3-е, перераб. и дополн. Госиздат. М. и П. 1923 г. Стр. 31.

***442. Перельман, Я. И.** Пропаганда метрической системы. Методический справочник для лекторов и преподавателей. С 14 рисунками. Изд. „Научное Книгоиздательство". Л. 1925 г. Стр. 76. Ц. 40 к.

Содержание: 1. С чего начинать. 2. Неудобства русских мер. 3. Первое знакомство с метром. 4. Путевая мера—километр. 5. Доли метра—сантиметр, миллиметр. 6. Почему метрическая система называется десятичной. 7. Действия с метрическими мерами. 8. Меры поверхности или квадратные. 9. Меры объема или кубичные. 10. Меры веса: килограмм, грамм, тонна. 11. Определение веса по объему и обратно. 12. Мера емкости—литр. 13. Название метрических мер. 14. Употребление таблиц. 15. Соотношение мер в уме. 16. Почему метрические меры называются международными? 17. Историческая справка к возникновению метрической системы мер. 18. Памятка—конспект. 19. Точное соотношение между русскими и метрическими мерами. 20. Полный перечень указанных метрических мер. 21. Извлечение из декрета и главнейших обязательных постановлений.

Книжка Перельмана будет чрезвычайно полезна нашим преподавателям и выход ее в свет весьма своевременен, так как на долю нашего учителя выпадает сейчас весьма ответственная задача по внедрению метрической системы в сознание учащихся.

Несмотря на некоторые недочеты, книжку следует признать хорошей и полезной. В. Фридман.

„Книгоноша" 1925 г. № 8. Стр. 20.

443. Учильдиев, У. и **Беренсон, Э.** Как самому составить диаграммы. Пособие для деревенских политпросветработников. Изд. „Долой Неграмотность“ М. 1925 г. Стр. 66. Ц. 45 к.

Содержание: 1. Как подбирать материал для диаграмм. 2. Какие технические принадлежности нужны для построения диаграммы. 3. Необходимые для построения диаграмм понятия из геометрии. 4. Виды диаграмм. 5. Заголовки и надписи. 6. Закрашивание диаграмм.

ПОЛИТГРАМОТА.

444. Бердников, А. и **Светлов, Ф.** Курс политграмоты. Пособие для совпартшкол, рабфаков и ВУЗ'ов под общей редакцией Бухарина, Н. Изд. „Красная Новь“. ГПП. М. 1924 г. Стр. 655. Ц. в папке 2 р. 85 к.
без папки 2 р. 50 к.

Содержение. 1 гл. Основные понятия политической экономии. 2 гл. Развитие капитализма до эпохи развития капитала. 3 гл. Финансовый капитал и империализм. 4 гл. Война и судьбы капитализма. 5 гл. Развитие хозяйственных форм. 6 гл. Коммунистическое общество и переходный строй. 7 гл. Учение о государстве. 8 гл. Первый и второй Интернационал. 9 гл. 3-й Интернационал. 10 гл. История РКП(б). 11 гл. Советская власть и государственное устройство Советской Республики. 12 гл. Основы экономической политики Советской власти эпохи военного периода. 13 гл. Происхождение и основы новой экономической политики. 14 гл. Промышленность. 15 гл. Земельная и сельско-хозяйственная политика. 16 гл. Торговля и кооперация. 17 гл. Финансовая политика. 18 гл. Профсоюзы, их роль и задачи. 19 гл. Национальный вопрос.

Книга Бердникова и Светлова является своего рода энциклопедией по всем вопросам политграмоты. Не только знать о ней, а именно ее нужно, как справочное руководство, как настольную книгу, для руководителя любого кружка.

„Комм. Просвещение.“ 1924 г. № 2 (14).

***445. Вирганский, В.** и **Соркин, А.** О XIV Съезде Всесоюзной Коммунистической Партии (большевиков). Семь занятий для самостоятельной проработки. Изд. „Крестьянск. Газета“ М. 1926 г. Стр. 90. Ц. 40 к.

Содержание: Введение к проработке резолюций 14-го партсъезда (стр. 8—10) 1-е зан.—Положение внутри капиталистических стран и наши международные отношения (стр. 11—22). 2-е зан.—Экономическое строитель-

ство СССР (стр. 23—35). 3-е зан.—Соотношение между классами и отношение партии к различным группам в крестьянстве (стр. 36—48). 4-е зан.—Политика партии в деревне (стр. 49—61). 5-е зан.—Партия и новая оппозиция (стр. 62—70). 6-е зан.—О работе профессиональных союзов (стр. 71—79). 7-е зан —О работе РЛКСМ (стр. 80—88).

*446. **Гришин, М. И.** Азбука политграмоты Учебник для нормальных школ политграмоты и самообразования. Выпуск первый. Советский и капиталистический строй. ГИЗ. М. Л. 1926 г. Стр. 148+4 карты. Ц. 55 к.

*447. **Гришин, М. И.** По Ленинскому пути. Учебник для городских нормальных школ политграмоты и самообразования. Допущено подсекцией по работе среди взрослых научно-политическ. секцией ГУС'а. ГИЗ. М. и Л. 1926 г. Стр. 636. Ц. 2 р. 80 к.

*448. **Драницин, С.** Конституция СССР и РСФСР в вопросах и ответах. Изд. 3-е. „Прибой". Л. 1925 г. Стр. 232. Ц. 85 к.

Содержание: Государство. Конституция СССР и РСФСР. Приложения: 1. Основной закон (конституция) СССР. 2. Постановления 3-й сессии ЦИК. СССР 1-го созыва. 3. Государство. 4. Схема организации Союзной власти и ее взаимоотношения с органами Союзных республик. 5. Схема Союза Совет. Соц. Республик. 6. Схема построения органов центральной власти СССР. 7. Схема построения местных органов власти. 8. Схема взаимоотношений центра и мест. 9. Список иностранных слов, встречающихся в книге.

449. Копылов, С. и Глушков, А. Схемы конституции СССР и союзных республик. ГИЗ. Л. 1926 г. Стр. 54. Ц. 65 к. С приложением 24-х схем.

Опыт схематизации конституций СССР необходимо приветствовать. Тем более, что авторам рецензируемой брошюры (преподавателям Ленинградской окружной военно-политической школы) этот опыт несомненно удался. Брошюра может служит наглядным пособием для изучения Советской конституции.

Издана брошюра недурно, только жаль, что ненумерованы прилагаемые схемы. Получается, например, несогласованность с текстом в отношении 11 схемы. С. Гран.

„Книгоноша" 1926 г. № 3—4. Стр. 38.

450. Куланов, Г. Конституция СССР в схемах. ГИЗ. Изд. 3-е. М. Стр. 67. Ц. 20 к.

Содержание: 1. Основной закон (конституция) СССР.

2. Образование Съездов Советов.

451. Ленин, Н. О производительности труда. (Сборник статей). Ленинская библиотечка, вып. 22-й. Изд. „Прибой". Л. 1925 г. Стр. 63. Ц. 15 коп.

Содержание: Система Тэйлора—порабощение человека машиной. Главная задача наших дней. Основное условие социализма. Задача трудовой дисциплины. Великий почин. Речь на Всероссийском съезде текстильщиков. Путем убеждения и поощрения. Письмо 4-му Всероссийскому съезду профессиональных союзов.

452. Подгорный, А, и Никулихин, Я. Политграмота. Учебник для деревенских стационарных школ политграмоты и самообразования. Часть 1-я. Допущено подсекцией по работе среди взрослых Науч.-Политич. Секции ГУС'а. Изд. „Прибой". Л. 1926 г. Стр. 219. Ц. 1 руб.

453. Резолюции 13-го Съезда Российской Коммунистической Партии (б). Изд. „Прибой". Л. 1924 г. Стр. 62. Ц. 20 коп.

Содержание: 1. По отчету Центрального Комитета. 2. По отчету Центр. Контрольной Комиссии. 3. По докладу Центральной Ревизионной Комиссии. 4. По отчету представительства РКП(б) в Исполкоме Коминтерна. 5. Об очередных задачах партийного строительства. 6. О работе контрольных комиссий. 7. О внутренней торговле. 8. О кооперации. 9. О работе в деревне. 10. О печати. 11. Об агитпропработе. 12. О работе среди молодежи. 13. Об издании сочинений К. Маркса и Ф. Энгельса. 14. О работе института имени В. И. Ленина.

454. Резолюции и постановления 14-го Съезда Российской Коммунистической Партии (б). ГИЗ. 1926 г. М. и Л. Стр. 53. Ц. 20 коп.

Содержание: 1. О месте работы 14-го Съезда. 2. По отчету ЦК. 3. 1) По отчету Центральной Контрольной Комиссии. 2) О работе ЦКК и РКИ. 4. По отчету Центральной Ревизионной Комиссии. 5. По отчету представительства РКП (б) в Исполкоме Коминтерна. 6. Обращение ко всем членам Ленинградской организации. 7. О „Ленинградской Правде". 8. Об изменении партийного устава. 9. О работе профсоюзов. 10. О работе Комсомола. 11. Список членов и кандидатов ЦК. 12. Список членов Центральной Контрольной Комиссии. 13. Список членов Центральной Ревизионной Комиссии.

455. Рожков, Н. Учебник истории труда. Ленгиз. 1925 г. Стр. 131. Ц. 55 коп.

456. Станчинский, А. Политграмота. Изд. 3-е. М. и Л. 1925 г. Стр. 381. Ц. 90 коп.

Содержание: 1 гл.—Значение В. И. Ленина и его краткая биография. 2 гл.—„Освобождение" крестьян. 3 гл.—Развитие капиталистического строя. 4 гл.—Империализм—последняя ступень в развитии капитализма. 5 гл.—Капиталистическое государство. Путь к разрушению капитализма. 6 гл.—Рабочее движение в России и компартия. 7 гл.—Развитие рабочего движения и компартия (1900—1905 г.г.). 8 гл.—„Генеральная репетиция" Октябрьской революции. (Революция 1905 г.). 9 гл.—От первой революции до Октября. 10 гл.—Октябрьская революция и первые шаги Советской власти. 11 гл.—Экономическая политика Советской власти. 12 гл.—Строительство Советского Государства. 13 гл.—Профсоюзы, кооперация и компартия. 14 гл.—РКП после Октябрьской революции. Борьба Ильича за партию. 15 гл.—Международное рабочее движение и внешняя политика Советской власти.

Книга тов. Станчинского получила уже массовое распространение и всеобщее признание. И, несомненно, по заслугам. При всех отдельных недочетах, она представляет безусловно ценный вклад в ту небогатую новую литературу, которая должна будет поставить на прочные ноги нашу низовую агитпропработу. Как решительный застрельщик новой методики, автор „Политграмоты" сделал своей книгой большое и полезное дело.

„Выдержки из рецензии". Л. Чернявский.

„Комм. Просвещ." 1925 г. № 2. Стр. 221

457. Стучка, П. СССР и РСФСР. Советская конституция в вопросах и ответах. Книгоиздательство „Прометей". Изд. 6-е, переработанное и дополненное. М. 1925 г. Стр. 103. Ц. 35 коп.

458. Томский, М. Профессиональные союзы на новых путях. Изд. 3-е. ВЦСПС. М. 1924 г. Стр. 46. Ц. 30 коп.

Содержание: Введение. 1. Новые задачи Союзов. 2. Работа Союзов в новых условиях. 3. Стачки. 4. Методы работы Союзов.

459. Ярославский, Е. Ленин. Жизнь и работа. Изд. „Новая Москва". М. 1924 г. (Библиотека рабочей молодежи). Стр. 76. Ц. не указана.

Речь на собрании Московской организации РКСМ вскоре после похорон Ленина. Сжатый очерк политической борьбы, которую вел Владимир Ильич в течение своей жизни, отличается большой ясностью, простотой и доступностью изложения. Следует рекомендовать в особенности молодежи и малоподготовленным читателям. Л. Троповский.

„Вестник Книги" 1924 г. № 4–5. Стр. 12.

***460. Ярославский, Е.** Учебник политграмоты для деревни (Что должен знать каждый общественный работник в деревне). Часть 1-я. ГИЗ. Изд. 2-е. М. и Л. 1925 г. Стр. 207. Ц. 70 к.

Содержание: Бес. 1-я.—1) Состояние сельского хозяйства в СССР. 2) Причины, подготовившие и вызвавшие разруху в сельском хозяйстве СССР. Бес. 2-я.—1) Как улучшить сельское хозяйство. 2) Результаты высокой земледельческой культуры Бес. 3-я.—1) Экономические отношения в современной деревне. 2) Ленин о значении кооперации. Бес. 4-я.—1) Экономические отношения и связи современной деревни. Бес. 5-я.—4) Союз крестьянства с рабочим классом и Советская власть. Бес. 6-я.—1) Крестьянство при капитализме. Бес. 7-я.—Крестьянство при капитализме (окончание). Бес. 8-я.—Союз рабочих и крестьян в борьбе за свое освобождение. Бес. 9-я.—1) Мировая война и революция 1917 года.

Написана книжка замечательно ясным, популярным языком. Несмотря на то, что автор пишет для крестьянина, сжатость изложения, „теснота" слов сохранены не в меньшей мере, чем в книгах, предназначенных для более квалифицированных читателей. В общем, учебник этот должен быть признан удачным. Может быть, следовало бы уделить больше места агропропаганде. Нельзя не отметить также, что в учебнике этом мало говорится о положении женщины. Для крестьянина, обучающегося политграмоте, вопрос о положении женщины и об отношении к женщине имеет большое значение. Книгу же мы горячо рекомендуем вниманию всех наших деревенских работников.

Выписка из рецензии. Я. Шафир.

„Комм. Просвещ." 1924 г. № 3—4 (15—16).

*461. **Ярославский, Е.** Учебник политграмоты для деревни. (Что должен знать каждый общественный работник в деревне). Часть 2-я. ГИЗ. Изд. 3-е, исправленное. М. и Л. 1925 г. Стр. 243. Ц. 75 к.

Содержание: Бес. 10-я.—Октябрьская революция и гражданская война. Бес. 11-я.—Гражданская война. Бес. 12-я.—Хозяйственный союз рабочих и крестьян после гражданской войны. Бес. 13-я, 14-я, 15-я.—Советская власть и крестьянское хозяйство. Земельная политика Советской власти. Бес. 16-я.—Международное положение СССР. Бес. 17-я, 18-я и 19-я.—РКП, коммунизм и крестьянство. Бес. 20-я.—Национальный вопрос. Бес. 21-я.—Церковь, религия, наука.

Следует указать, что сугубо-партийный подход к читателю является одной из сильнейших сторон учебника. По части увязки с современностью книжка, пожалуй, превосходит все, что мы имели до сих пор из популярной массовой литературы. „Современность выступает в учебнике подчас даже в слишком детализированной форме (с большой аккуратностью перечисляются, например, даты издания отдельных декретов Соввласти и проч.). Но и это, в конечном счете, плюс, а не минус, если принять во внимание указание самого автора, что каждый раз, когда он думал о сокращении материала, его „удерживала мысль, что деревня не имеет еще библиотеки, справочника, где можно бы было найти нужный

пример, нужную справку, цифру". С этой точки зрения книга тов. Ярославского призвана, пожалуй, играть двойную роль: учебника политграмоты и элементарного систематического справочника по текущим вопросам Советской политики и хозяйства.

Выдержки из рецензии. Л. Чернявский.

„Комм. Просвещ." 1925 г. № 2. Стр. 223.

МАТЕРИАЛЫ ПО РЕВОЛЮЦИОННЫМ ПРАЗДНИКАМ.

В работе школ грамоты и малограмотных значительное место занимают революционные праздники, в виду этого здесь дается указатель литературы революционных праздников, отмечаемых в школах.

ОБЩИЕ СБОРНИКИ.

462. Коньков, Р. и **Лепилин, Я.** Работа школы и революционные дни. Методическое руководство, допущено ГУС'ом. Изд. „Долой Неграмотность". М. 1926 г. стр. 112. Ц. 65 к.

463. Луговской, В. и **Долинский, С.** 9-е января и день Парижской Коммуны. Серия сборников по устройству школьных праздников, под редакцией Лебедева, А., Полякова, В. и Устинова, И. Вып. 5-й. Изд. „Т-ва В. Думнов, насл. бр. Салаевых". М. 1924 г. Стр. 151+1. Ц. не указана.

В сборник вошли разнообразные материалы, могущие быть использованы для проведения в школе „дней воспоминаний"— 9 января 1905 года и Парижской Коммуны. О каждом из этих событий дан исторический очерк, подобраны стихотворения, беллетристические и драматические произведения, материалы для агитсуда, живой газеты, ноты для музыкальных номеров, лозунги, выявляющие смысл события и библиография. Обилие хорошо подобранного материала делает книжку чрезвычайно полезной для школ и клубов при устройстве революционных праздников.

„Книжные Новости" 1924 г. № 1—2.

464. Пролетарские праздники в рабочих клубах. Изд. 2-е. „Красная Новь" под редакцией Крупской. М. 1924 г. Стр. 191+1. Ц. не указана.

Сборник заключает материал для проведения в клубе четырех революционных праздников: 9 января 1905 г., международного праздника работниц (8 марта), годовщины февральской революции (12 марта) и дня Парижской Коммуны (18 марта). Для каждой из тем подобраны пьесы, стихотворения, разработаны тезисы для докладов и литературы предмета. Список последней сопровождается оценкой каждой книги. Сборнику предпослана общая статья методического характера.

„Книжные Новости" 1924 г. № 1—2 Стр. 50.

465. Революционный сборник. Подарок обучившимся грамоте. Составил Курский, А. Д. Изд. „Красная Новь“ при ГПП. М. 1924 г. Стр. 126. Ц. 50 к. Изд. 2-е „Долой Неграмотность“. М. 1925 г. Стр. 127. Ц. 50 к.

466. Розенберг, Э. М. Чтец-декламатор в деревне. Рабочее изд. „Прибой“. Л. 1925 г. Стр. 238. Ц. 80 к.

Содержание: 1. Октябрь и Ленин. 2. Праздник труда (1 мая). 3. Международный день работницы и крестьянки (8 марта). 4. Международный юношеский день (комсомол и пионеры). 5. Труд. 6. Школа и ученье. 7. Смычка города с деревней. 8. Красная армия. 9. Частушки (разные).

7-е ноября — день Пролетарской Революции.

*„**Долой Неграмотность**“—журн. № 1 (37). В номере отведено несколько страниц Октябрьским событиям. См. № 348.

467. Октябрь. Пособие политпросветработника деревни для проведения праздника Октябрьской годовщины. Главполитпросвет. Изд. „Долой Неграмотность“. М. 1924 г. Стр. 120. Ц. не указана.

468 Октябрь. Сборник пособий для проведения праздника Октябрьской годовщины в рабочих клубах. Главполитпросвет. Изд. „Долой Неграмотность“. М. 1924 г. Стр. 242. Ц. не указана.

469. Розен, М. Октябрь в клубе. Сборник стихов, рассказов и инсценировок. Изд. „Труд и Книга“ МГСПС. 1924 г. Стр. 176. Ц. 1 руб.

21-е января — годовщина смерти Ленина.

*„**Долой Неграмотность**“—журн. № 36. 1924 г. Посвящен памяти В. И. Ленина. См. № 347.

„**Долой Неграмотность**“—журн. № 2 (38). 1926 г. Раздел I—Ленинские дни. См. № 349.

470. Тарасов, А. (редакция). Ленинский день в клубе. (Сборник материалов к годовщине смерти В. И. Ленина). Госиздат. М.—Л. 1925 г. Стр. 188. Ц. 75 к.

471. Тарасов, А. (редакция). День Ленина в избе-читальне. Ленгиз. 1925 г. Стр. 100. Ц. 45 к.

472. Шалагинова, Е. и **Корев, С.** Вечера Ленина в клубе. Главполитпросвет. Изд. „Долой Неграмотность“. М. 1925 г. Стр. 128. Ц. 1 р. 10 к.

22 января (9 января по старому стилю)—годовщина расстрела рабочих в Петербурге в 1905 году.

*„**Долой Неграмотность**"—журнал № 2 (38) 1926 г. Раздел второй—Революция 1905 г. См. № 349.

473. Ленин, Н. Январьские дни 1905 года. Изд. 2-е. „Пролетарий". Харьков. 1925 г. Стр. 50. Ц. 23 к.

Брошюру, содержащую перепечатку статей Ленина из газеты „Вперед" за 1905 год, в которых Ильичем дано освещение кровавых событий 9 января, нам уже приходилось неоднократно рекомендовать читателю. Приходится только порадоваться, что понадобилось ее 2-ое издание. Ряд приложений, примечания, прекрасная внешность, все это только увеличивает ее ценность. Безусловно необходима для каждой библиотеки. Ю. Бочаров.

„Книгоноша" 1925 г. № 6 Стр. 2.

474. Любич, А. 9-е января. Сборник. Изд. 2-е, дополнен. Библиотека рабочей молодежи под общей редакцией МК РЛКСМ. „Новая Москва". М. 1925 г. Стр. 191. Ц. 50 к.

Сборник, составленный тов. Любичем, является исключительно „книгой для чтения". Здесь статьи Ленина, Троцкого, Невского, воспоминания перемежаются с литературным материалом. Больше половины книги занимают данная в сокращенном виде статья Невского (из „Красной Летописи") и очерк Горького. Из остального материала 3-я часть художественные произведения. Читателю, для которого он предназначается, может быть полезен. Ю. Бочаров.

„Книгоноша" 1925 г. № 7. Стр. 2.

475. Шилов, А. Девятое января. Книга для чтения. Предисловие Невского. Госиздат. Л. и М. 1925 г. Стр. 238. Ц. 1 руб.

По полноте, богатству содержания это лучший из сборников, обращающихся сейчас на книжном рынке.

Сборник, составленный тов. Шиловым, послужит не просто книгой для чтения, но прекрасным пособием для занятий по истории революционного движения в учебных заведениях, кружках. Издана книжка изящно. Ю. Бочаров.

„Книгоноша" 1925 г. № 7. Стр. 2.

23 февраля—день Красной Армии.

476. Красная армия—оборона СССР. Изд. „Долой Неграмотность". 1925 г. Стр. 48. Цена 15 к.

Брошюра является докладом М. Б. Фрунзе, в популярном изложении Шишова. Главная мысль доклада сводится к тому, что основа наших вооруженных сил, это—наша территориальная система.

477. Онуфриев, А. Морская авиация в гражданской войне. Изд. „Молодая Гвардия". Стр. 78. Ц. 35 к.

В двух первых главах брошюра знакомит с состоянием нашей морской авиации в империалистическую войну и в революционный период. В следующих главах описывается героическая борьба морской авиации на всех фронтах гражданской войны. В заключение подчеркивается значение морской авиации в будущем.

Для методической проработки книгу можно рекомендовать.

„Книгоноша" 1926 г. № 5. Стр 9

478. Таль, В. История Красной Армии—2 Изд. Гвиз. 1925 г. Стр. 208. Ц. 90 к.

Автор знакомит с подготовкой вооруженных сил революции, начиная с 1902 года до Октябрьской революции. Далее автор в доступном изложении дает всю историю гражданской войны и Красной Армии вплоть до последней реорганизации. Многие места подкрепляются цитатами из тов. Ленина.

В книге приложены три карты положения на фронтах в разные периоды.

„Книгоноша" 1926 г. № 5. Стр. 9.

479. Соболев. Красный флот в гражданской войне. Изд. „Морведа". Л. 1924 г.

Автор описывает трехлетнюю борьбу Красного Флота совместно с Красной Армией с 1918 по 1920 год. Из 16 глав книги, две посвящены действиям моряков на суше.

„Книгоноша" 1926 г. № 5. Стр. 9.

480. Федоров, Б. Красная Армия. Госиздат. 1925 г. Стр. 32. Ц. 5 к.

В этой маленькой брошюре дается в популярном изложении краткая история гражданской войны. В конце автор объясняет, для чего нам нужна армия, освещая попутно отдельные моменты работы армии в мирное время.

„Книгоноша" 1926 г. № 5. Стр. 9.

481. Фрунзе, М. Ленин и Красная Армия. Гвиз. 1925 г. Стр. 58. Ц. 20 к.

Брошюра дает отчетливое понятие о взглядах тов. Ленина на Красную Армию и задачах ее в будущем, как защитницы трудящихся рабоче-крестьянской страны.

8 марта—международный день работницы.

482. Боярская, З. Международное женское рабочее движение. ГИЗ. 1926 г. Стр. 44. Ц. 12 к.

Брошюра тов. Боярской сделана вполне грамотно. Она дает краткое представление о женском движении в эпоху 2 го Интернационала, и затем, беря основные вехи женского коммунистического движения в Коминтерне, дает характеристики 1-й, 2-й и 3-й Международных конференций Коммунисток и состояния коммунистической работы сред женщин после каждой из конференций. Р. Ковнатор.

„Книгоноша" 1926 г. № 6. Стр 23.

483. 8-е марта в избе-читальне. Изд. „Прибой". Л. 1925 г. Ц. 30 к.

484. 8-е марта международный женский день. Составила З. Шамурина. Под общей редакцией Курской, А. Библиотечка „Долой Неграмотность". Изд „Долой Неграмотность". М. и Л. 1926 г. Стр. 64. Цена 85 к.

*„**Долой Неграмотность**"—журнал № 3 (39). Март — апрель 1926 г. Первый раздел—Международный женский день. См. № 350.

485. Куделли, П. (ред.). Международный день работницы. Сборник материалов для клубов. Госиздат. М. и Л. 1925 г.

486. Сейфи, З. В борьбе за свое раскрепощение. Женщина Востока в гражданской войне. ГИЗ. 1926 г. Стр. 70. Ц. 25 к.

Брошюра пытается дать отдельные картинки участия трудящейся женщины Востока в гражданской войне. Р. Ковнатор.
„Книгоноша" 1926 г. № 6 Стр. 23.

487. Ярославский, Е. Ленин и раскрепощение женщины. Изд. „Московский Рабочий". Стр. 14. Ц. 5 коп.

Брошюра дает сжатое и популярное изложение отношения Ленина и всей большевистской партии к трудящейся женщине.
„Книгоноша" 1925 г. № 5. Стр. 2.

12 марта—день низвержения самодержавия.

488. Нетупская, Я. (редакция). Падение самодержавия. Сборник материалов для клубов. С иллюстрациями. Ленгиз. 1925 г. Стр. 148. Ц. 1 р. 20 к.

489. Революционные праздники и кампания в избе-читальне. Годовщина свержения самодержавия в избе-читальне (12 марта). Изд. „Долой Неграмотность". М. и Л. 1926 г. Стр. 46. Ц. 30 к.

Содержание. Предисловие. Февральская революция 1917 года. Подготовка и проведение праздника. План доклада в день годовщины. Выставка. Беседы в избе-читальне. Ленин о февральской революции. Календарь событий. Цифровой материал.

18 марта—день Парижской Коммуны (1871 г.).

490. Гайдерова, З. Парижская Коммуна. (Материалы для агитаторов и пропагандистов). Изд. „Прибой". Л. 1925 г. Стр. 38. Ц. 15 к.

Книжка представляет тезисную литературу для агитаторов, составлена удачно. Она не дает описательного материала, но заостряет внимание на задачах, которые стояли перед коммунизмом и которые близки к нашим современным проблемам. Вместе с тем она дает удачный подбор цитат из Маркса, Энгельса, Ленина, а также из документов Коммуны. А. Великовский.
„Книгоноша" 1925 г. № 12—13 Стр. 3.

*„Долой Неграмотность“—журнал № 3 (39). Март—апрель 1926 г. Раздел третий—18 марта—день Парижской Коммуны. См. № 350.

491. Долинский, С. Вечер Парижской Коммуны в клубе. Изд. „Пролетарий“. 1925 г. Стр. 113.

1-й отдел посвящен теме: „Ленин и Парижская Коммуна“, где исчерпывающе собраны все ленинские материалы о Парижской Коммуне. Во 2-м Отделе скомпанован иллюстрированный вечер „Памяти Парижской Коммуны“, проработанный в форме живой газеты, дана передовая статья, инсценировка „Восстание“ Э. Верхарна, пьеса—„Баррикада последнего квартала“ заимствована из сборника ГПП. и концовка — стихотворение Крайского, А. „Героям Западной Коммуны“ Хорошо разработана схема агитсуда над Тьером К агитсуду приложены ценные методические замечания о проведении судов в клубе

Слабее других отдел библиографии—кратко и сухо составленный список, без всяких аннотаций и рецензий.

Выдержки из рецензии А. Толмачев.

„Книгоноша“ 1925 г. № 10. Стр. 7.

492. Нетупская Я, (редакция). Парижская Коммуна. Сборник материалов для клубов Госиздат. М. и Л. 1925 г. Ц. не указана.

1-е мая—международный праздник пролетариата.

493. Кон, Ф. 1-е мая. Изд. „Красная Новь“. М. 1924 г. Стр. 52. Ц. 25 к.

Хорошо составленный очерк по истории 1-го мая, начиная с Парижского конгресса и кончая смертью Ленина. Приведено большое количество цитат и выдержек из различных резолюций и постановлений конгрессов, речей ораторов и т. п., что несколько усложняет чтение брошюры. Усвоение книжки для малоподготовленного усложняется еще тем, что в ней нет никаких подзаголовков, которые весьма желательны в популярной литературе. Александров.

„Книгоноша“ 1925 г. № 12—13. Стр. 1.

***494. Первомайская хрестоматия.** Составл. Валк, С. и Шилов, А. Госиздат. Л. 1924 г. Стр. 219. Ц. не указана.

Хрестоматия объединяет две части: 1) литературную и 2) историческую. В первой части содержатся отрывки из рассказов и стихотворений, относящихся к до и послереволюционному первому мая. Две критических статьи—„Первомайская поэзия“, и „Первое мая в пролетарских стихотворениях“—предшествуют литературной части. По количеству подобранных стихотворений хрестоматия превосходит все имеющиеся до сих пор клубные сборники. Хрестоматия является одним из лучших пособий по 1-му мая для клубных работников А Толмачев.

„Книгоноша“ 1925 г № 12—13 Стр 2.

Экономическая география.

495. Аржанов, С. Практические занятия по экономической географии. (Опыт практического руководства). ГИЗ. Л. 1924 г. Стр. 94. Ц. 50 к.

Содержание. Экономические факты и их накопление. Работы в деревне. Работы в городе. (Фабрики и заводы). Торговая жизнь города. Экономическое краеведение. Сельскохозяйственный экономический ландшафт. Городской (индустриальный и культурный) ландшафт.

***496. Баранский, Н.** Экономическая география СССР. Обзор по областям Госплана. Рекоменд. Научно-Полит. Секц. ГУС'а. ГИЗ. М.—Л. 1926 г. Стр. 293.

497. Борисов, И. Экономическая география России новейшего времени. Изд. 3-е. „Основа". М. 1923 г. Стр. 140.

Эта небольшая по объему книга скорее могла бы быть названной конспектом; содержит, впрочем, все необходимое.

498. Вольф, М. и **Мебус, Г.** Лаборатория по экономической географии СССР. Изд. 2-е ГИЗ. Л. 1926 г. Ц. всех частей 2 р. 60 к. Часть I. Глава I—III. Природные и трудовые возможности и общий тип народного хозяйства СССР. Стр. 31.

499. Часть II. Гл. IV—IX. Сельское и лесное хозяйство. Стр. 119.

500. Часть III. Гл X—XVII. Силовое хозяйство, горная и обрабатывающая промышленность. Стр. 130.

501. Часть IV. Гл. XVIII—XXI. Пути сообщения, торговля и районирование. Стр. 68.

502. Вольф, М. и **Мебус, Г.** Современные государства в фактах и цифрах. Краткий справочник на 1925 год. Изд. 2-е, дополнен. Из-во „Прибой". Л. 1925 г. Стр. 134. Ц. 60 к. Книга составлена очень кратко, но дает много полезных сведений.

503. Вольф, М. и **Мебус, Г.** Статистический справочник по экономической географии СССР и др. государств. (Пособие для преподавателей и учащихся) под редакцией и с предисловием проф. В. Дена. Изд. 2-е. ГИЗ. Л.—М. 1925 г. Стр. 307.

Содержание. Территория и население. Сельское хозяйство и отрасли промышленности, перерабатывающие продукты сельского хозяйства. Лес и продукты леса. Источники энергии и минералы. Обрабатывающая промышленность. Пути сообщения и средства сношения. Товарообмен и движение капиталов. Война и ее послед-

ствия. Сравнительные таблицы мер и весов и монетные паритеты.

Кроме данных, относящихся к нашему хозяйству, в книге много данных международного масштаба. Выполнены таблицы в расчете на быстрые справки. Книга полезная.

504. Гепферт, В. Сельское хозяйство СССР за 7 лет. Рабочее изд. „Прибой". Л. 1924 г. Стр. 95. Ц. 40 к.

Содержание. I. Роль сельского хозяйства СССР. II. Сельское хозяйство России до Октябрьской революции. III Сельское хозяйство СССР в период военного коммунизма (1918—1920 г.). А. Условия падения сельского хозяйства. Б. Сельскохозяйственная политика Советской Республики. IV. Сельское хозяйство СССР за 4 года НЭП'а. А. Новая экономическая политика и сельское хозяйство. Б. Земельная политика Советской власти. В. Лесная политика. Г. Сельскохозяйственная политика. Д. Валовая продукция. Е. Посевные площади. Ж. Скотоводство. V. Ближайшие перспективы развития сельского хозяйства. А Общие условия развития. Б. Полеводство. В Скотоводство. Г. Общественные отношения и классовое расслоение в деревне.

505. Дмитриев, С. Экономическая география СССР. Изд. „Работник Просвещения". М. 1925 г. Стр. 300. Ц. 2 р.

Рассмотрение некоторых факторов, влияющих на состоянне народного хозяйства СССР. Пути сообщения. Народная связь. Сельскохозяйственная промышленность. Леса в СССР. Промысловая охота. Горная и горнозаводская промышленность. Обрабатывающая промышленность. Внутренняя торговля. Внешняя торговля.

506. Иванов, Г. Россия, краткий курс географии Союза Советских Социалистических Республик. Карты России по географическим областям. ГИЗ. М. и Л. 1923 г. Стр. 128. Ц. 1 р.

507. Левин, Р. Бюджет РСФСР на 1925—26. год, ГИЗ. М. и Л. 1926 г. Стр. 45. Ц. 40 к.

508. Ленинград и Ленинградская губерния. Краеведческий справочник под редакцией и с предисловием Голанта, Е. С приложением новейшей карты губернии. Изд. Книжного Сектора Губоно. Л. 1925 г. Стр. 164. Ц. 2 р.

Содержание. I. Физико-географический обзор. II. Административное деление. III. Население. IV. Промышленность и транспорт. V. Внутренняя торговля. VI. Внешняя торговля. VII. Финансы. VIII. Труд. IX. Сельское хозяйство. X. Народное образование. XI. Народное здоровье. XII. Коммунальное хозяйство. XIII. Советы

и партия. XIV. Революционное прошлое Ленинграда. Приложения: А. Источники. Б. Примечания. В. Русские и метрические меры. Г. Карта Ленинградской губернии.

509. Морозов, Н. и Юньев, И. Экономическая география под редакц. Н. Баранского. Вып. I. Методология и мировое хозяйство. Допущено ГУС'ом. Издательство Коммунистического университета имени Я. М. Свердлова. М. 1926 г. Стр. 348. Ц. 2 р. 65 к.

Содержание. Часть 1-я. Основные понятия экономической географии. Часть 2-я. Мировое хозяйство.

510. Морозов, Н. и Юньев, И. Хрестоматия по экономической географии под редакц. Н. Барановского. Вып. II. Народное хозяйство СССР. Допущено ГУС'ом. Издательство Коммунистического университета имени Я. Свердлова. М. 1926 г. Стр. 516. Ц. 4 р. 20 к.

Содержание. Народное хозяйство СССР в целом. Сельское хозяйство Союза. Промышленность. Транспорт. Электрификация.

511. Огановский, Н. Очерки по экономической географии СССР (в связи с мировым хозяйством по новейшим статистическим материалам). Изд. 2-е, переработанное и обновленное. „Новая Деревня". М. 1924 г. Стр. 319. Ц. 2 р. 25 к.

Содержит одну главу о мировом хозяйстве, остальное относится к сельскохозяйственному промыслу России, который разбирается разносторонне—и со стороны воздействия на него физико-географических и социальных факторов. Последняя глава посвящена Закавказью, Туркестану и Дальнему Востоку. Книга весьма содержательная, углубленно разбирает целый ряд серьезнейших вопросов. Рекомендовать ее можно только студентам ВУЗ'ов и преподавателям.

„Комм. Просвещение" 1924 г. № 5—17.

512. Огановский, Н. Популярные очерки экономической географии СССР. Изд. „Экономическая Жизнь". М. 1925 г. Стр. 372. Ц. 2 р. 75 к.

Содержание. I. Что такое мировое хозяйство и как оно растет. II. Народное хозяйство СССР. III. Влияние природы на мировое и народное хозяйство. IV. Население. V. Земельные отношения, землевладение, землепользование, землеустройство. VI. Сельское хозяйство. Общее развитие мирового и русского сельского хозяйства. VII. Земледелие и скотоводство в России по районам. VIII. Второстепенные сельскохозяйственные промыслы. IX. Лес и лесное хозяйство. X. Внешняя торговля. XI. Внутренняя торговля. XII. Промышленность. (Общий очерк). XIII. Промышленность добывающая (горнозаводская). XIV. Состояние и развитие главных отраслей обрабатывающей промышленности. XV. Пути сообщения

и транспорт. XVI. Заключение. Как может и должно пойти развитие народного хозяйства СССР в ближайшие годы.

***513. Синицкий, Л.** Краткий учебник экономической географии СССР и пограничных государств. Допущено Научно-Педагогич. Секцией ГУС'а. Изд. „Работник Просвещения". М. 1925 г. Стр. 156. Ц. 70 к.

Содержание 2-го изд.: Часть 1-я. СССР. Часть 2-я. Пограничные государства. Состояние народного хозяйства СССР в 1923 и 1924 годах.

Содержание 3-го изд.: Часть 1-я. СССР. Часть 2-я. Пограничные государства.

Это наиболее компактный, строго распланированный и легко изложенный учебник, располагающий современными цифрами и отличающийся от прочих включением кратких характеристик мелких западных государств и восточных—Турции, Китая и Японии. Незаменим, как первоначальное пособие, а отчасти благодаря свежему материалу, и как справочник.

„Комм. Просвещ." 1924 г. № 5—17.

514. Соколов, С. и Уваров, И. География СССР по районам госплана. ГИЗ. М. Стр. 335. Ц. 2 р. 25 к.

Содержание. I. Общий обзор СССР. II. Европейская часть СССР. III. Азиатская часть СССР.

515. Тимофеев, П. Очерки по экономической географии важнейших стран мира. С 82 иллюстр. ГИЗ. М.—Л. 1926 г. Стр. 300. Ц. 2 р.

Содержание. I. Европейские государства. II. Внеевропейские страны.

516. Тимофеев, И. Экономическая география мира в цифрах. Изд. „Пролетарий". 1926 г. Стр. 102. Ц. 1 р. 40 к.

Содержание. I. Территория и население мира. II. Мировое сельское хозяйство. IV. Мировая горная и обрабатывающая промышленность. V. Мировая внешняя торговля. VI. Пути сообщения и транспорт. VII. Приложения.

517. Тимофеев, П. Экономическая география России в сравнении с важнейшими странами. 31 диаграмма и 1 картограмма. Изд. 1-е. ГИЗ. М. и Л. 1923 г. Стр. 347. Ц. не указана. Изд. 2-е. ГИЗ. М. и Л. 1924 г. Стр. 350. Ц. не указ. Изд. 6-е. ГИЗ. М. и Л. 1926 г. Стр. 329.

Работа по богатству содержания и архитектонике представляет курс экономической географии, в котором находит освещение каждая отрасль хозяйства, но, к сожалению, не пропорционально ее значению в народном хозяйстве.

Мировому хозяйству места уделено мало. Учащиеся охотно пользуются этой книгой, она читается легко, но рекомендовать ее, как основное пособие, нельзя—идеи автора своеобразны и мало отражают дух нашего строительства.

„Комм. Просвещ." 1924 г. № 5—17.

518. Хозяйство СССР. Хрестоматия. Составили Левин, М. и Юргенс, О. ГИЗ. Л. и М. 1925 г. Стр. 494. Ц. 2 р. 20 к.

Содержание. I. Эпоха военного коммунизма. 1. Завоевание власти пролетариатом. 2. Промышленность и организация труда. 3. Сельское хозяйство. 4. Организация распределения. 5. Финансы II. Новая экономическая политика: 1. Переход к новой экономической политике. Экономические уклады в СССР. 2. Промышленность и организация труда. 3. Сельское хозяйство. 4. Торговля. Кооперация. 5. Внешняя торговля. 6. Финансы.

519. Хоррабин, Дж. Очерк историко-экономической географии мира. Перевод с английского Ромма, А. под редакцией Попова, Н. Изд. 1-е. „Красная Новь". ГПП. М. 1924 г. Стр 152. Ц. 75 к. Изд. 2-е. ГИЗ. М.—Л. 1925 г. Стр. 136.

Содержание. Гл. I. Географические факторы в истории. Гл. II. Мировая история. Рост экономической взаимозависимости. Гл. II. Речные долины. Гл. III. Внутренние моря. Гл. IV. Океан. Гл. V. Сухопутный транспорт. Гл. VI. Современный мир. Гл. VII—XI. Пять великих групп. Гл. VII. Америка. Гл. VIII. Британская империя. Гл. IX. Дальний Восток. Гл. X. Советская Россия. Гл. XI. Французская группа. Гл. XII. Заключение. Приложение. Перечень карт. Указатель.

На редкость талантливо составленный очерк мирового хозяйства. Автор—марксист—дает последовательный обзор эпох хозяйственного быта, начиная от речных культур и кончая современным миром, превратившим океан в наиболее удобное средство международного хозяйственного общения. Рисуя современный мир, автор развертывает картину борьбы пяти империалистических групп.

„Комм. Просвещ." 1924 г. № 5—17.

ДОПОЛНИТЕЛЬНО УКАЗЫВАЮТСЯ ПОСОБИЯ ПО РАБОТЕ С ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТОЙ.

520. Бобин, С. Как читать географическую карту. Изд. „Мысль". Л. 1925 г. Стр. 31. Ц. 30 к.

Содержание. Введение. Гл. 1. Масштаб. Гл. 2. Условные знаки. Гл. 3. Послойное изображение возвышенностей и углублений. Гл. 4. Изображение возвышенностей при помощи штрихов. Гл. 5. Понятие о картографической проэкции. Гл. 6. Уменье читать карту.

***521. Виленкин, А.** Работа с географической картой в избе-читальне. Изд. „Долой Неграмотность". М.—Л. 1926 г. Стр. 32. Ц. 20 к.

Содержание. Введение. Работа с картой при громкой читке газет. Работа с картой в тихой читальне. Работа с картой в кружках избы-читальни. Работа с картой в библиотеке избы-читальни. Работа с картой при справочном столе избы-читальни. Карта в художественной работе избы-читальни. Карта и учет работы избы-читальни. Какие карты нужны избе-читальне. Приложения: Указатель географических карт. Ключ к географической карте.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ.

522. Бауэр, А. Крестьянское хозяйство. Книга по сельскому хозяйству в условиях нечерноземной полосы в России. (Опыт краткой сельскохозяйственной энциклопедии). Изд. 2-е. „Кооперативное Издательство". М. 1925 г. Стр. 468. Ц. 3 р. 50 к.

Содержание. Часть I. О земельных порядках и устройстве хозяйства вообще: 1. О земельных законах и порядках. 2. Об устройстве хозяйства. 3. Общие основания для улучшения хозяйства. Часть II. Полевое хозяйство: 1. Растения и почва в их взаимоотношении. 2. Обработка почвы. 3. Удобрение. 4. О семенах и посеве. 5. Уход за растениями и меры к поднятию урожаев. 6. Сельскохозяйственные машины и орудия. Часть III. Кормовой вопрос в хозяйстве и пути к его разрешению. Часть IV. Скотоводство: 1. Что нужно для поднятия нашего скотоводства. 2. Молочное скотоводство. 3. Молоко и молочные продукты. 4. Рабочая лошадь, ее содержание и улучшение ее. 5. Свиноводство. 6. Овцеводство. 7. Птицеводство. Часть V. Мелкие приусадебные отрасли хозяйства: 1. Садоводство. 2. Огородничество. 3. Пчеловодство. Часть VI. Кооперация в сельском хозяйстве. Часть VII. Справочные сведения.

523. Беседы с деревенской молодежью. Хрестоматия для самообразования деревенских комсомольцев. Выпуск первый. Беседа 1. Стоит ли земля на трех китах. Беседа 2. Создан ли мир в шесть дней. Изд. „Молодая Гвардия". М.—Л.

524. Беседы с деревенской молодежью. Выпуск второй. Беседа 3. Происхождение и развитие жизни на земле. Беседа 4. Как произошел человек. Изд. „Молодая Гвардия". М.—Л.

525. Беседы с деревенской молодежью. Выпуск третий. Беседа 5. Есть ли у человека душа. Беседа 6. Как человек создал бога. Изд. „Молодая Гвардия". М.—Л.

526. Беседы с деревенской молодежью. Выпуск четвертый. Беседа 7. Как человек покорил природу. Беседа 8. Что дает наука и техника крестьянину. Изд. „Молодая Гвардия". М. и Л. 1924 г. Ц. по 60 к. каждого выпуска.

527. Бубликов, М. А. Биологические беседы. Научно-популярные систематические очерки общей биологии. Изд. 3-е. Книгоиздательство „Сеятель". Л. 1925 г. Стр. 238. Ц. 1 р. 35 к.

528. Гремяцкий, М. Борьба за жизнь в природе. В чем состоит ученье Дарвина и как оно было подготовлено. Изд. 2-е, исправл. и дополн. ГИЗ. М. и Л. 1926 г. Стр. 94. Ц. 50 к.

529. Дарвинизм и марксизм. Сборник статей под редакцией Равича-Черкасского. М. Государств. изд. Украины. Харьков. 1923 г. Стр. 252. Ц. 1 р. 20 к.

***530. Игнатьев, Б. В.** Естествознание на основе сельского хозяйства. Пособие для самообразования учителя школы I ступени. Вып. II. Допущено Научн.-Педаг. Секцией ГУС'а. Изд. 2-е „Работник Просвещения". М. 1926 г. Стр. 75. Ц. 50 к.

531. Муралевич, В. С. Что нужно знать о природе крестьянам и рабочим. (Научные основы сельского хозяйства). Выпуск 2-й. Природа в домашних крестьянских работах. Пособие для самообразования. Доп. ГУС'ом. М. и Л. ГИЗ. 1926. 102 стр. Ц. 75 коп. (Главполитпросвет. Отдел помощи самообразованию).

I-II. [Природа и работа осенью и зимой. Уборка урожая. Туман, дождь, снег, лед. Как питаются человек и животные. Как живут животные осенью и зимой.—В книжке даны вопросы для повторения, и указано, как проделать опыты и наблюдения. Указатель книг для чтения.—Книжка легкая с картинками]. *ВЦК.*

532. Милькович, Н. и Малинко, В. На пути к научному мировоззрению. В помощь культурному работнику деревни. Изд. „Работн. Просвещ." М. 1926 г. Стр. 175. Ц. 1 р. 25 к.

Содержание: Отд. I. 1) Погода и жизнь земледельца. 2) Как наблюдать погоду. 3) Атмосфера и ее жизнь. 4) Предсказание погоды. Отд. II. 1) Земледелие и наука. 2) Растение и климат. 3) Растение и почва. 4) Севооборот и семена растительных сообществ. 5) Дарвинизм в сельскохозяйственной практике.

533. Райков, Б. Е. Человек и животные. Краткий учебник зоологии для начинающих. Изд. 3-е. Государств. изд. П. 1920 г. Стр. 186. Ц. не указана.

534. Рымкевич, П. А. Силы природы на службе человека. Изд. „Путь к знанию". П. 1924 г, Стр. 123. Ц. 1 р.

535. Синицын, Д. Лекции по биологии. Часть I. Законы жизни. Изд. 2-е. ГИЗ. М. 1923 г. Стр. 248. Ц. 1 р.

536. Синицын, Д. Лекции по биологии. Часть II Развитие жизни (эволюционное учение). Изд. ГИЗ. Н.-Новгород. 1924 г. Стр. 136. Ц. 80 к.

537. Словцов, Б. И. Питание и работа. 4-е изд. Издательство Л. Д. Френкель. М. и П. 1925 г. Стр. 27. Ц. 20 к.

538. Словцов, Б. И. Физиология труда. С 49 рис. в тексте и портретом автора. 5-е изд. Изд-во Френкеля. Тула. 1925 г. Стр. 143. Ц. 1 р. 25 к.

539. Тимирязев, К. А. Жизнь растения. Десять общедоступных чтений. 9-е изд. Госуд. Изд-во 1920 г. Стр. 314. Ц. не указана.

540. Тимирязев, К. Чарльз Дарвин и его учение. В 2-х частях. Часть I. Изд. 9-е. ГИЗ. М. 1924 г. Стр. 248. Ц. 1 р. 50 к.

Содержание. I. Дарвин, как образец ученого. II. Краткий очерк теории Дарвина.

541. Тимирязев, К. Чарльз Дарвин и его учение. Часть II. Изд. 7-е, исправл. и дополн. ГИЗ. М. 1921 г. Стр. 278. Ц. 50 к.

Содержание: Отповедь антидарвинистам. I. Наши антидарвинисты. II. Из научной летописи.

542. Филипченко, Ю. Проф. Ленингр. ун-та. Общедоступная биология. С 119 рис. в тексте и библиографическим указателем (10 названий). 8-е издание. „Сеятель". Л. 1926 г. Стр. 224. Ц. 1 р. 30 к.

543. Фридман, В. Г. Лекции по естествознанию. Основы естествознания по базе железнодорожного дела, изложенные по производственному методу. 2-е дополненное издание. „Московский Рабочий". М. 1924 г. Стр. 342. Ц. не указана.

544. Шмидт, П. Ю. Загадки жизни. Пять публичных лекций по биологии. Государств. изд. П. 1920 г. Стр. 188. Ц. не указана.

545. Шмидт, П. Ю. Основы жизни. Популярное введение в биологию. Государств. изд-во. П. 1920 г. Стр. 120. Ц. не указана.

546. Ягодовский, К. П. Уроки по естествознанию. Опыт методического руководства для учителя. Части I и II. Государств. изд. М. 1921 г. Стр. 246. Ц. 1 р. 20 к.

ОБЩИЕ СПРАВОЧНИКИ.

547. Календарь деревенского коммуниста на 1926 г. Изд. „Московский Рабочий". М. и Л. 1926 г. Стр. 407. Ц. 1 р.

Содержание: Табель-календарь на 1926 г. Общий отдел. Партстроительство. Советское строительство. Земельная и лесная политика СССР. Начальные сведения по агрономии. Антирелигиозная пропаганда. Мир, в котором мы живем. Крестьянский Интернационал, его задачи и деятельность. Массовые добровольные об-ва в деревне. Справочный отдел.

548. Календарь коммуниста на 1926 г. Изд. 4-е. „Московский Рабочий". М. и Л. 1926 г. Стр. 578. Ц. 1 р. 75 к.

Содержание: I. Календарный отдел. II. Хронология революционных событий. III. Пролетарские годовщины и праздники. IV. Международный отдел: а) сельское хозяйство; б) мировое хозяйство на 1925 г.; в) буржуазные партии важнейших государств; г) мировая политика в 1925 г.; д) международное коммунистическое движение; е) Профинтерн в 1925 г. V. Ленинизм. VI. РКП и массовые организации. VII. Библиографический словарь революции. VIII. Массовая работа по просвещению. IX. Народное хозяйство. X. Советы и советское хозяйство. XI. Красная армия и флот. XII. Справочный отдел.

549. Справочник-юрист для изб-читален волисполкомов и сельсоветов по вопросам государственного устройства, земельным, кооперации, судебным, налоговым и другим. Под редакцией и с предисловием Народного Комиссара Юстиции Д. И. Курского. Изд. 2-е, дополн. Из-во „Юридическое Наркомюста РСФСР". М. 1925 г. Стр. 702 + XX. Ц. 2 р. 65 к.

Содержание: Государственный строй РСФСР и Союза ССР. Как организованы и как работают Советы. О волостном бюджете. Земельные законы. Недра земли и их разработка. Законы о лесах. Сельскохозяйственная кооперация. Сельскохозяйственные коллективы. Потребительская кооперация. Промысловая кооперация. Сельскохозяйственный кредит. Местные государственные запасы и государственная семенная ссуда. Крестьянские общества взаимопомощи. Единый сельскохозяйственный

налог. Какие в РСФСР существуют налоги. Гербовый сбор. Сборы и расходы при производстве дел в судебных учреждениях и земельных комиссиях. Плата за нотариальные действия. Как устроен и работает Советский суд. Юридическая помощь населению. Как Советское государство борется с преступностью. Как ведутся уголовные дела. Гражданские законы. Судопроизводство по гражданским делам. Советский закон о браке и семье. Наемный труд в сельском хозяйстве. Военная служба в СССР и льгота призванным. Школа и просветительная работа в деревне. Отделение церкви от государства. Ветеринарное дело. Борьба с пожарами. Возмещение убытков от потрав. Почта в сельских местностях. Добавления. Алфавитно-предметный указатель.

550. Спутник деревенского коммуниста. Под редакцией Мальцева. Изд. „Прибой". Л. Стр. 337. Цена 50 к.

В нем собран весь тот материал, который нужен деревенскому коммунисту как для поднятия своей собственной квалификации, так и для текущей повседневной работы.

„Комм. Просвещ." 1925 г. № 5. Стр. 205.

551. Спутник по самообразованию. Главполитпросвет. Под редакцией Н. Бугославской, Е. Магазинер и М. Эпштейна. Изд. „Долой Неграмотность". М. 1925 г. Стр. 141. Ц. 65 к.

Пособие для малограмотных рабочих и работниц, как приобрести навыки свободного чтения, научиться разбираться в книгах, газетах, пользоваться картами, диаграммами, схемами, это основное пособие по первоначальному самообразованию будет, мы уверены, подхвачено массами самоучек, только что ликвидировавших свою неграмотность, но лишь конкретный опыт их проработки, по крайней мере в течение года, сможет дать указания на подлежащие исправлению недостатки издания. Л. Дунаевский.

„Комм. Просвещ." 1925 г. № 6.

552. Спутник профработника-просвещенца. Составил Анисимов. Изд. „Работник Просвещения". М. 1925 г. Стр. 296. Ц. 1 р. 60 к.

Содержание: I. Профдвижение. II. Организационное строительство. 1) Общая часть. 2) О формах связи союзных организаций. 3) Вопросы массовой работы. 4) Работа среди молодежи. 5) Национальный вопрос в нашем Союзе. 6) Индивидуальный членский взнос. 7) Членский билет. 8) Союзная дисциплина. 9) О плановой работе. 10) Союзные финансы. 11) Работа Союза в деревне. 12) Об организации работников просвещения на транспорте. 13) Статистика и учет союзной работы. 14) Работа секции. III. Тарифно-экономическая работа: 1) Экономическая работа. 2) Наш тариф. 3) Что такое

коллективный договор. 4) Охрана труда. IV. Союзная культработа: 1) Задачи культработы и органы, ее выполняющие. 2) Содержание и методы культработы. 3) Общественно-культурная работа просвещенца. 4) Указатель профлитературы.

553. Спутник рабочего на 1926 г. Изд. „Прибой". Л и М. 1926 г. Стр. 376. Ц. 70 к.

Спутник в целом явится необходимым и полезным справочником в руках рабочего. Рассчитан он на рабочего, вполне грамотного, привыкшего к чтению. Издан хорошо и заключен в плотную картонную папку. Около 60 страниц отведено для записей на каждый день. Цену следует признать минимальной.

„Книгоноша" 1926 г № 34. Стр. 39.

Приложение II.

СПИСОК

журналов, использованных для указателя литературы по ликвидации неграмотности *).

1. Бюллетени Вольского УОНО. 1923 г.
2. Бюллетени книги. 1923 г.
3. Бюллетени просвещения, журнал библиографии народ. просвещения. Изд. „Раб. Просв." за 1925 г.
4. „Вестник Книги". „Журнал библиографий бюро ГПП". Изд. „Красн Новь" за 1924—1925 гг.
5. „Вестник Просвещения".—Ежемесяч. обществ.-педагогический журнал Мосоно и Губер. Изд. „Новая Москва" за 1922, 1923, 1924 гг.
6. „Долой Неграмотность". Журнал для чтения и занятий в школах и кружках малограмотных. Изд. ВЧКлб при ГПП с № 1-го по 40-й.
7. „Еженедельник НКП РСФСР" за 1920, 1924 г.г.
8. „Изба-Читальня". Журнал ГПП для работы в деревне за 1926 г.
9. „Информационный Бюллетень Ленингр. губ. Отд. Нар. Обр." за 1923, 1924, 1925 и 1926 гг.
10. „Книгоноша", еженедельная газета-бюллетень бюро партийных изд-в СССР за 1923—24 г. „Книгоноша". Еженедельный бюллетень критики, библиографии, библиотековедения и книгоиздат. дела за 1925 г. „Книгоноша". Еженедельный бюллетень критики, библиографий и книжного дела. Изд. М. ГИЗ. за 1926 г.

---

*) В списке указаны журналы, из которых расписаны статьи и взяты рецензии.

11. „Книжная Летопись", изд. Книжной Палаты за 1921—1926 гг.

12. „Книжная Полка", ежемесячный журнал критики, библиографии и книговедения. Сибкрайиздат. Новониколаевск за 1925 г.

13. „Коммунистическое Просвещение". Орган ГПП Ком'а Республики. Изд. ГПП. М. 1922, 1923, 1924, 1925, 1926 гг.

14. „Коммунистическая Революция". Орган. ЦК ВКП (б). ГИЗ. М. за 1925, 1926 гг.

15. „Московский Печатник" за 1921 г.

16. „Народное Образование" за 1919, 1920 гг.

17. „Народное Просвещение", ежемесячный журнал Наркомпроса РСФСР. Изд. М. за 1924, 1925, 1926 гг.

18. „Народный Учитель", ежемесячный общественно-педагогический, научно-популярный и библиографический журнал ЦК Рабпроса СССР. Изд. „Работ. Просв." за 1924 г.

19. „Просвещенец", журн. Ленингр. Губотдела Союза Раб. Просвещ. за 1924, 1925 гг.

20. „Просвещение".

21. „Просвещение на транспорте" за 1923, 1924, 1925, 1926 г.г.

22. „Правда" (газета) орган ЦК. и Моск. Ком. ВКП (б) за 1924 г.

23. „Призыв".—Сборники по культработе Профсоюзов. Изд. ВЦСПС за 1924 г.

24. „Путь Просвещения", журн. изд. Харьков за 1923 г.

25. „Путь Просвещенца", журн. изд. Вятка за 1924 г.

26. „Путь к коммунизму" за 1923, 1924 гг.

27. „Работник Просвещения", журнал по вопросам профессиональной жизни работников просвещ. Органы ЦК Вс. С. Раб. Пр. за 1924 г.

28. „Третий Фронт" за 1924 г.

29. „Юный Коммунист" за 1924 г.

Приложение III.

НОВЫЕ КНИГИ *).

Буквари.

1. **Балясный, С.** Букварь красноармейца. Переработан автором и И. Кузнецовым под редакцией А. Курской и Н. Бугославской. Изд. 5-е. М. Госуд. Военн. 1926 г. Стр. 53. Ц. 25 к.

---

*) Вышли во время печатания указателя, указаны только наиболее ценные книги для практического работника.

* 2. **„Подросток“.** Букварь и первая книга для чтения Составила О. В. Кайданова. Под редакцией Е. И. Дрейзин. Допущено научно-педагогической секцией ГУС'а. Изд. М. Л. „Долой Неграмотность“. 1926 г. Стр. 78. Ц. 25 к.

Книги для чтения.

* 3. **Голант, Е. и Соловьев, В.** На новых путях. Рабочая книга для сельских школ малограмотных Сев.-Зап. области. Выпуск первый. Ленинградский Губполитпросвет. Изд. М. Л. „Долой Неграмотность“. 1927 г. Стр. 200. Ц. 85 к.

* 4. **Гусева, А.** В стране свободного труда. Рабочая книга для городских школ малограмотных. Под редакцией Бондарева, Д. и Фрид, Л. Всероссийская Чрезвычайная Комиссия по ликвидации неграмотности при Главполитпросвете. Московский Губполитпросвет. Изд. М. Л. „Долой Неграмотность“. 1927 г. Стр. 245. Ц. 95 к.

* 5. **Первая книга для чтения после букваря красноармейца.** Под редакц. Голанта, Е. и Кузнецова, И. Одобрена ПУР'ом. Изд. М. Гвиз. 1926 г.

Математика.

* 6. **Гусевы, А. и В.** Арифметический задачник для школ малограмотных. Допущено научно-политической секцией ГУС'а. Московский Губполитпросвет. Изд. М. „Новая Москва“. 1927 г. Стр. 70 Ц. 50 к.

* 7. **Боярчук, В. П.** при участии Е. Ю. Виссель. Справочник по математике. Составлено применительно к единой программе ВЧК.—лб для изучения начального курса метематики в школах взрослых и кружках для самообразования. Изд. М. Л. „Долой Неграмотность“. 1927. Стр. 134+1.

Политграмота.

* 7. **Материалы и резолюции XV Всесоюзной партконференции.** Спутник агитатора, орган агитпропов ЦК и МК ВКП(б). Изд. М. Л. „Московский Рабочий“. 1926 г. Стр. 108. Ц. 30 к.

Приложение IV.

Алфавит авторов и редакторов указанных книг и статей.

Алексеев, Н. . . . . 218,*)250
Алексинский, М. 118
Андреев. Б. 140
Андреев, Д. 352, 363, 262
Андреевская, А. 250, 361
Анисимов 552
Ансон 327
Аржанов, С. 495
Артамонов, И. 59
Артамонов, Л 60
Арямов, А. 267
Архангельский, С. 263
Афанасьев, П. 386, 387, 388

Балясный, С. 248, 314
Барабашева, О 383
Баранов, С. 389
Баранский, Н. 496
Васов, М. 274
Бауэр, А. 522
Белов 116
Бельчиков, Н. 390
Бердников, А. 444
Беренсон, Э. 443
Биллер, Ф. 141
Брихничев, Н. 118
Бобин. С. 520
Боборыкин Н. 264
Бобрышев, В. . . 61, 62, 63, 64, 167, 294
Богданович, А. 225
Богомазова 251
Бондарев, Д. 48, 65, 66
Борисов, И. 497
Борович 391
Боченков, В. 67, 182
Вочкова, Л. 185
Боярская, З. 485
Боярчук, В. 288, 229, 420
Бродский, М. 385
Бронштейн 355
Вубликов, М. 527
Бубнов 31
Бугославская, Н. . . . 5, 12, 56, 57, 68, 72, 118, 191, 219, 248, 249 250, 251, 252, 295, 296, 320, 324, 334, 353, 421, 430, 55[1].
Будрин, В. 382
Булгакова, Л. 356
Бурдина М. 69, 142, 249, 353, 355, 430.

Валк, С. 494
Васильев 249
Васильковский 355
Веллер. Л. 174
Введенский, Д. 392, 394
Виленкин, А. 521
Вирганский, В 445
Виссель, Е. . . 202. 223, 229, 203
Вольф, М. 498, 499, 500, 501, 502, 503
Воробьев 327
Воронец 372, 422
Вырвич, А. 189

Гайдарова, З. 490
Галина, А. 72
Гей, Т. 73
Гепферт 504
Глушков, А. 448
Годер. М. 266
Голант, Е. . . .5, 74, 75, 118, 202, 227, 228, 229, 248, 249, 254, 255, 274, 298, 299, 317, 318, 356, 362 508.
Горький, М. 145
Грациянский, И. 423
Гремяцкий, М. 528
Гречушкина, К. 251
Гришин, М. 446
Гудзь, И. 76, 118
Гуревич, А 375, 376, 377
Гуров, И. 324
Гусева, А. 393

Данилевич, М. 77
Ден. И. 380
Дзюбинский, С. 385
Дмитриев, С. 505
Долинский, С. 79, 463, 491
Дорогутина 361
Драницин, С. 447
Дрейзин, Е. 365
Дьяконова 327

Ефремин, А. 381, 416

Жуков, И. 374, 378

Замысловская, Е. 380
Запонков, Н. 357
Здоров, А. 267, 430
Зельцер, С. 360, 394
Зернов 425
Знаменский, М. 80
Знаменский, Н. 252, 256
Золотарев, Н. 366

Иванов, Г. 506
Ивлев, Т. 168
Игнатьев, Б. 530
Ингулов, С. 416
Иовлев, М. 429, 426, 427, 428
Исаев, И. 72

*) №№ книг и статей.

К. Я. 103, 114
К—ис 29
Кайданова, О. 150, 300
Калачева, А. 373
Калинин, М. 151, 179, 172
Калмыков 72
Каменьщиков, Н. 431, 432
Каратыгин, Ф. 81
Касрадзе, К. 301
Квитная 82, 185
Керженцев 83
Коган 55
Колодная, А. . . . 84, 220, 223, 288, 302, 303, 304, 362.
Кон, Ф. 493
Коньков, Р. 462
Копылов, С. 448
Корев, С. 472
Корнаков, И. 357
Корольков, А. 433
Коросташевская 367
Котельников, Н. 85
Кочетов, С. 381
Кравченко, А. 193
Крайний, В. 383
Крупская, Н. . . . . 5, 34, 39, 45, 72, 88, 89, 90, 118, 167, 169, 184, 186, 248.
Куделли, И. 485
Кудыбов, В. 91, 289
Кузнецов, И. . . . 118, 172, 226, 249, 269, 270, 354.
Кулаков, Г. 449
Куперштейн, В. 434
Курская, А. . . . 8, 12, 32, 33, 40, 41, 46, 57, 72, 87, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 118, 149, 164, 167, 185, 187, 192, 194, 248, 249, 250, 251, 252, 305, 320, 324, 353, 358, 361, 364, 369, 370, 481
Курский, А. 354, 455
Курский, Д. 549

Л—В. 306
Л—и, А. 102
Ланков, А. 437, 435, 436
Лебедев 367, 403
Лебединская, В. 229
Левантовская, Х. 271
Левин, М. 518
Левин, Р. 507
Левицкая-Дан, Т. 380
Левман 248
Лемберг, Р. 373
Ленин, Н. 72, 451, 473
Ленцилли, Я. 462
Левый, Н. 153, 170, 174
Либерман 11, 251, 430
Лилина, З 373
Лобода, Н. 196
Лопатина, С. 183
Луговской, В. 463
Любарская, М. 105
Любич, А. 474

М., Л. 118
М. Н. 115
Магазинер, Е. . . . . 106, 107, 147, 363, 364, 369, 370, 551.
Макаренко, А. 380
Макаров 185
Малинко, В. 532
Мальцев 550
Масленников, М. . . . 438, 439
Мебус, Г. . 503, 498, 499, 500, 501, 502
Медынский, Е. . 72, 108, 118, 172
Менжинская 24, 248
Мехоношина, М. 87
Мещеряков, В. 35
Милицина, Е. 154
Милькович, Н. 53
Мирский, Л. 385
Миртов, А. 396
Морозов, Н. 509, 510
Мохначева, В. 203
Муралевич, В. 531
Муратова, Л. 203
Муханов 272

Невский, В. . . . 109, 308, 371, 414
Нетупская, Я. 488, 492
Никонов, Л. 357
Никулихин, Я. 452
Новоселова, А. 110

Овчинникова, Е. 228
Огановский, Н. 511, 512
Озерецковский 173
Онуфриев, А. 477
Орехова, А. 356

П—й. 309
Палей, И. 275, 397, 398. 399
Пархоменко, Н. 202, 229. 203
Перельман, Я. . . . 440, 441, 442
Петров, А. 199
Петрова, М. 164, 334
Пешковский, А. 400, 401
Пинес, А. 111
Плотников, И. 402
Подгорненская, П. . . 11, 47, 49, 53, 112, 113, 200, 201, 249, 253, 260, 323.
Подгорный, А. 452
Подгорнова 276
Покровский, М. 290
Покровский, С. 310
Поспиков 72
Прокофьев, А. 117
Прочухаев, В. 291, 292
Пупышев, В. 327, 276
Пушов, В. 5

Рабинович, И. 383
Равичер-Черкасский 529
Ражкевич, М. 120
Райков, Б. 533
Рашков, В. 261
Ребельский, И. . . . 4, 30, 36, 72, 121, 155, 156, 157, 158, 159, 179
Ревзина, В. 160
Резвушкин, Я. 176
Роде, О. 118
Резников, М. 311
Рожков, Н. 455
Розен 248, 469
Розенберг, Э. 466
Руденский, П. 122
Руднев, А. 1, 161
Рузер-Нирова, Н. 193
Рымкевич, П. 534
Рындина, О. 380
Рыхлицкий, В 225

Салтыкова, М. . . . . . 374—379
Сапожникова, С. 404
Светлов, Ф. 444
Сейфи, З. 486
Синицкий, Л. 513
Суницын, Д. 535, 536
Синяков, Н. 123, 124
Сирота, Р. 364, 369
Ситковский 125
Скворцов 367
Слетова, А. 377, 375, 376
Словцов, Б. 537, 538
Слуховской, М. 415
Смушков, В. 330, 334
Соболев 479
Соколов, И. 281
Соколов, С. 514
Соловьева, Е. 248, 249
Соловьев, В. 202, 228, 229
Горкин, А. 445
Сталинский, А. 456
Стеклов, Ю. 118, 172
Ссорин 249
Стучка, П. 457
Сычев, П. 5, 118, 72, 248, 249

Т., П. 126
Таль, В. 251, 478
Тарасов, А. 470, 472
Тарнопольская, О. 405, 406, 47
Таронов 162
Терентьева, А. 287
Тимирязев, К. 539, 540, 541
Тимофеев, И. 516, 517
Тимофеев, С. 366
Тишевский 118
Толмачев, М. 293
Толстов, А. 366
Томский, М. 458
Торяник, Т. 43, 58, 185, 285

Троицкая . . . 87, 249, 287, 332
Троицкий, С. 355
Тумим, Г. 283

Уваров, И. 514
Учильдиев, У. 443
Успенский, И. 263
Устинов, И . . . 193, 407, 408, 409

Федоров, Б. 480
Федоров, В. 380
Филипченко, Ю. 542
Флеров, В. 284, 285, 410
Фомина, В. 178
Фрид, Л. . . . 118, 128, 233 287, 333, 334.
Фридлянд, Ф. 411
Фридман, В. 543
Фриче 412
Фрумилин, С. 72
Фрунзе, М. 481

Хайтун, Д 129
Харламов, М. 104
Хейфец 185
Ходыкин 312
Хоррабин, Д. 519
Хорьков, С. 232

Цареградский, И. 418
Цветаев, В 366, 385
Цирлин, Д. 118

Чайков 249
Черкасова, С. 164
Черновский, С. 322
Чикин, И. 286

Шалашникова, Е. 472
Шалыт, Е. 411
Шамурина, З. 484
Шапиро, А. 390, 413
Швецов, Г. 5, 249, 313
Шевелев, Н. 366
Шилов, А. 475, 494
Ширшов, А. 130, 206
Ширяев, Н. . . 202, 205, 228, 229, 203
Шмитд, П. 544, 545
Шмулевич, П. . . . 50, 51, 52, 131, 132, 133.
Шумяцкий 430

Элькина, Л. 4, 5, 7, 118, 233, 248, 249, 251, 320, 332, 355, 360
Эпштейн, М. . . . 118, 165, 173, 179, 180, 181, 551.
Эрде . . . 118, 134, 135, 167. 173

Ювенская, А. 207
Юньев, И. 509, 510
Юргенс. О. 518

„Я“ 119, 198
Ягодовский, К. 546
Яку´, К 136, 137, 138, 139
Ярославский, Е. . . 459, 460, 461, 487



ЗАПРОСЫ И ЗАКАЗЫ НАПРАВЛЯТЬ:

Торговый Отдел Изд-ва „Д. Н."— Москва, Кузнецкий пер. 4, тел. 1-86-97.

Сев.-Зап. Обл. Отд. Изд-ва „Д. Н."—Ленинград, ул. Плеханова, 8.

ХАРЬКОВСКОЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО:

Харьков, ул. Свободной Академии, 5. Тел. 10-07.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКОЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО:

Акц. О-во „Международная книга"— Ростов на Дону, ул. Энгельса, 101.

УРАЛЬСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО:

Урал ОДН,—Свердловск, Набережная Труда, 2.

САРАТОВСКОЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО:

Саргубпросторг, Никольская, 16.