БИБЛИОТЕКА ПЕДАГОГА

Березов, 08.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОГРАФИЯ

Кн 4.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

14

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЛЕНИНГРАД — 1926

А. Лео

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОГРАФИЯ

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ КНИЖНОЙ И ЖУРНАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ВОПРОСАМ НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ за 1917—1924 гг.

Под редакцией В. Ф. ЛЕБЕДЕВА

Кн 4

СОСТАВИЛИ:
БЕРЕЗОВ, Д. Е., БЫСТРОВА, Е. П., ЛЕБЕДЕВ, В. Ф., РАЗУМОВСКИЙ, А. Г., САВВАИТСКИЙ, М. И., СОКОЛОВ, Н. А., СОЛОДОВНИКОВ, С. П., ТОВСТИК, Е. К. и ЧИХАЧЕВА, В. К.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЛЕНИНГРАД
1926



БИБЛИОТЕКА
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ
АКАДЕМИИ.
027
26

Ленгиз № 11266
Ленинградский Гублит № 13427.
5 1/2 л. Отпеч. 5.000 экз.

Содержание.

Стр.

Предисловие 5

I. Задачи народного просвещения и современной педагогики в СССР 13

II. Психология детства и педология 18

III. Теория дошкольного образования и воспитания:

1. Общие вопросы 31
2. Семейное и общественное воспитание 37
3. Обучение чтению 39
4. Счет (арифметика) в дошкольных учреждениях 40
5. Природоведение. Изобразительные искусства и ручной труд 41

IV. Организация дошкольного образования . . . . . .

V. Съезды и конференции по дошкольному образованию 45

VI. Подготовка деятелей по дошкольному образованию 48

VII. Дошкольные учреждения:

1. Ясли и очаги 52
2. Детский сад 53
3. Детский дом 59
4. Площадка 62
5. Летняя колония 63
6. Семилетки 65

VIII. Детские игры, театр, праздники и развлечения 65

IX. Практика дошкольного образования на местах 69

X. За границей 71

XI. Библиография 72

Список педагогических журналов, упомянутых в книге 75

Список педагогических сборников, упомянутых в книге 78

Алфавитный указатель авторов и рецензентов 81

ПРЕДИСЛОВИЕ.

В последние годы пред Октябрьской революцией дорогу новой школе постепенно и в то же время смело и настойчиво прокладывали отдельные лица — теперь видные методисты и организаторы просвещения — и отдельные школы, исчисляемые единицами.

Со времени Октябрьской революции, и именно после «Декларации» 1918 г. и после издания «Положения о Единой Трудовой Школе» дело народного просвещения, сравнительно с предшествовавшим временем, пошло по иному пути. В основу педагогики были положены: как момент общественный — марксистская социология и как момент научно-педагогический — биопсихология детского возраста. В начале революционного периода новые идеи социально-трудового обучения и воспитания только еще внедрялись в сознание масс учительства. Это был период, когда то там, то здесь появляются явные предвестники нарождавшейся современной советской школы. Начало заметного выявления марксистской педагогики относится приблизительно к 1921 году, а разнообразные оттенки ее обнаружились в 1923 и 1924 годах. Призванное к самодеятельности и к индивидуальному педагогическому творчеству учительство, в лице центральных и местных, губернских и уездных, методических органов, в лице отдельных частных групп деятелей по народному просвещению, в лице отдельных авторов-педагогов, дало обширнейшую, разнообразную по содержанию, литературу мнений, соображений, практических опытов, методов, теорий и обоснованных систем педагогической работы в области дошкольного, школьного и внешкольного (Политпросветработа) образования.

Дать возможно полный указатель всей этой книжной и журнальной литературы революционного времени и было задачей составителей «Педагогической Библиографии».

Какова полнота «Педагогической Библиографии»?

«Педагогическая Библиография» не претендует на исчерпывающую полноту. В первые годы революции отмечается неаккуратная доставка с мест журналов и книг. Из 314 педагогических журналов, зарегистрированных при составлении настоящего нашего Указателя, расписано

по статьям 203. Остальных журналов, отмеченных в алфавитном указателе педагогических журналов знаком (*), не оказалось возможным достать в основных книгохранилищах Ленинграда. Из расписанных журналов не все содержат полный комплект №№. Из журналов за 1924 г. расписаны те, которыми можно было воспользоваться до ноября месяца, когда было закончено собирание материала для «Педагогической Библиографии». Последние №№ педагогических журналов за 1924 г., расписываемые по статьям после ноября, предположено дать для «Педагогической Библиографии» в виде дополнения. — Список книг составлялся по «Книжной Летописи». Не вошедшие в «Книжную Летопись» книги отсутствуют и в нашем Указателе, кроме тех, отмеченных звездочкой (*), которые взяты из другого источника, например, из рецензий, обзоров, перечней.

Несмотря на отмеченную неполноту, можно надеяться, что все существенное, относящееся к делу народного просвещения за последние 8 лет, в «Педагогической Библиографии» имеется. Не вошедшая в Указатель та или иная статья или книга, если она является чем-либо оригинальным, существенным и интересным в научном и практическом отношениях, так или иначе отразилась в других имеющихся в Указателе книгах и статьях, рецензиях и обзорах.

Следует иметь в виду еще и следующее обстоятельство. При большом внимании, какое нынешнее время уделяет библиографии, в конце многих книг (очень часто в конце и отдельных глав) и журнальных статей помещаются «библиографические указатели», «литература вопроса», списки книг, обзоры, перечни, соответствующие содержанию книги или статьи. Все такие библиографические заметки в нашей «Педагогической Библиографии» регистрируются при описании данной книги или статьи и потом отмечаются в особой рубрике («Библиография») того или иного параграфа «Педагогической Библиографии», именно в конце его, через обозначение №, под которым значится та или иная книга или статья, содержащая в себе библиографический материал. К ним присоединяются еще особые книги и статьи, являющиеся специальными библиографическими указателями по вопросам данного параграфа «Педагогической Библиографии». При посредстве описанного приема в «Педагогической Библиографии» приводится не один только тот материал, который составители Указателя могли установить по «Книжной Летописи» или de visu по журналам, но и тот, который не был ими использован по тем или иным причинам. Для научных работников, педагогов и всех интересующихся вопросами народного образования за революционное время, при помощи этих библиографических отделов соответствующих параграфов «Педагогической Библиографии», может быть доступен и использован ими весьма значительный, интересный для нашего времени материал даже и за время дореволюционное.

В педагогических журналах всесторонне исследуется, главным образом, Единая Трудовая Школа, а также учебные заведения и учреждения Наркомпроса, соприкасающиеся с ней по общности целей, программ и возраста учащихся, как, например, фабзавуч, школа для дефективных детей, летняя школа и др. Поэтому в «Педагогической Библиографии», именно в первом отделе — Школьное образование, — в возможной и доступ-

ной составителям полноте, приводится материал, относящийся преимущественно к Единой Трудовой Школе, во всех разнообразных разветвлениях и явлениях ее жизни. Учебные заведения и учреждения, имеющие самостоятельные задания, как, например, специальные профшколы (музыкальные, сельско-хозяйственные и другие училища), рабфаки, ВУЗ'ы, представлены в Указателе, главным образом, со стороны их связи с общей системой народного просвещения, без упоминания о подробностях учебного плана и внутренней организации.

В «Педагогической Библиографии» использована педагогическая литература, появившаяся не только в пределах РСФСР, но частично и в пределах Украины и Белорусской республики. Эта литература ждет своих работников на местах, чтобы могла быть представлена в виде соответствующего Библиографического Указателя. В настоящем нашем Указателе отмечены только случайные, дошедшие до нас в ограниченном количестве, книги и журналы.

Журналы непедагогические использованы на основе материалов Библиотеки Академии Наук, Российской Публичной Библиотеки и Ленинградского Института Книговедения, главным образом, за 1918, 1919, 1920 и 1921 годы.

При расписывании журналов опущены: правительственные распоряжения, декреты, постановления, тексты положений, уставов, инструкций, издаваемых центральными и местными учреждениями Наркомпроса, а также информационная мелкая хроника, хроникерские отчеты, сообщения, заметки с мест, корреспонденции, письма и т. п. Совершенно опущена литература, освещающая вопросы, связанные с профессиональным движением среди просвещенцев, с профессиональным союзом, с зарплатой и т. п., а также педагогическая литература, освещающая школы и политпросветработу в Красной армии и Красном флоте.

Чтобы не увеличивать объема нашего издания и не повторять уже имеющиеся указатели, из состава нашего указателя исключен список учебников, кроме тех, о которых имеются отзывы рецензентов. Об этих учебниках см.—«Рецензии на учебники и учебные пособия».

Содержание в кратком изложении таково:

Весь собранный материал разделен на три отдела. Вступительная статья проф. М. Н. Куфаева: «Библиография как наука и как прикладное знание» имеет целью разработку теории библиографии в ее принципиальной части. В ней освещаются вопросы: наука ли библиография и каковой она должна быть для того, чтобы быть наукой, каков должен быть ее состав и ее методы; наконец, в каком отношении она стоит к практике жизни, т.-е. как последняя использует в своих интересах библиографию как науку. В виду слабой разработки общей и специальной теории книговедения статья М. Н. Куфаева должна иметь важное значение для специалистов и всех интересующихся вопросами библиографии вообще и педагогической библиографии в частности.

Введение — отдел, заключающий в себе литературу, раскрывающую общие идейные стороны всей системы Наркомпроса, относящиеся ко всем отраслям народного просвещения: — и к дошкольному, и к школьному, и к внешкольному (Политпросветработа) образованию.

Отдел — Школьное образование разделен на три книги.

Книга 1-я. Основы школьного дела. I. Общие вопросы школьного дела. 1. Педагогика и история педагогики. 2. Марксизм и педагогика. 3. Педагогическая психология. 4. Школа и религия. II. Школьное дело в СССР. 1. Социальная база трудовой школы: а) революционно-общественная роль учителя. 2. Основные принципы трудовой школы. (В этих двух главах приводится литература, раскрывающая основы социально-трудового метода современного ведения школьной жизни.) 3. Опытно-показательные школы. Школы-коммуны. 4. Школы с сельскохозяйственным уклоном (в отличие от специальных с.-х. училищ и от школ с индустриально-техническим уклоном. Небольшую литературу о них см. § 7 этой же II главы). 5. Летняя школа. 6. Крестьянская школа (и высшая крестьянская школа). 7. Профессионально-техническое образование. 8. Фабзавуч. 9. Школа рабочей молодежи. 10. Школа для дефективных детей. — III. Социальное и коммунистическое воспитание. 1. Основы социального воспитания. 2. Детское и юношеское движение в школе. 3. Детский дом. 4. Беспризорные дети. 5. Самоуправление учащихся. 6. Детские учреждения и их организация: а) кружки, б) клубы, в) библиотеки, г) музей, д) театр, е) праздники, игры и развлечения, ж) выставки, з) школьные журналы и газеты.

Книга 2-я. Методика обучения. I. 1. Общие методические вопросы. (В этот параграф включены статьи обще-методического характера, обследующие отдельные методы, если количество этих статей незначительно. Методы, обследуемые большим количеством книг и статей, вынесены в особые нижеследующие параграфы.) 2. Комплексный метод. 3. Лабораторно-исследовательский метод. 4. Дальтон-план. 5. Экскурсионный метод. 6. Производственный метод. 7. Краеведение. — II. Методика преподавания отдельных предметов: а) Родной язык, б) Математика, в) Естествознание, г) Обществоведение, д) Политграмота, е) География, ж) Физика, з) Химия, и) Иностранные языки, к) Эстетическое образование, л) Ручной труд, м) Физическое воспитание, н) Прочие предметы. — III. О качествах учебника.

Книга 3-я. I. Административно-организационные вопросы. 1. Основные положения (сюда отнесены, между прочим, общие вопросы школоведения и школьной реформы). 2. Центральные учреждения Наркомпроса. 3. Организация и состояние школьного дела на местах. Школьная практика. 4. Съезды и конференции (кроме тех, содержание и предмет которых соответствуют тому или иному специальному отделу, имеющемуся в Указателе). 5. Учет школьной работы. 6. Статистика народного образования. 7. Оборудование школы (и ее материальное положение). 8. Подготовка работников просвещения: а) Общие вопросы педагогического образования. б) Педагогические учебные заведения. в) Переподготовка. —

II. Высшее образование. 1. Рабфаки. 2. ВУЗ'ы. а) Студенчество. б) Список студенческих периодических изданий. — III. Personalia: а) Юбилеи. б) Некрологи. — IV. Школьное дело за границей. — V. Библиография. 1. Обзоры и другие статьи и книги библиографического и справочного содержания по вопросам школьного дела. 2. Рецензии на учебники и учебные пособия.

Дошкольное образование.

1. Задачи просвещения и современная педагогика. (В этом § приводится список книг и статей общего педагогического характера, которые наиболее интересны и дошкольному работнику.) 2. Психология детства и педология. 3. Теория дошкольного образования. 4. Съезды по дошкольному образованию. 5. Подготовка деятелей по дошкольному образованию. 6. Типы дошкольных учреждений: а) Ясли. б) Детский дом. в) Детский сад. г) Летняя колония. д) Детская площадка. е) Дошкольный класс — семилетки. 7. Детские развлечения, праздники, игры. 8. За границей. 9. Библиография.

Политпросветработа (Внешкольное образование).

Общие вопросы. Методика. Школы взрослых и друг.

1. Общие вопросы Политпросветработы. 2. Съезды и конференции. 3. Организация Политпросветработы. 4. Подготовка политпросветчиков. 5. Методика внешкольной работы. 6. Ликвидация неграмотности. 7. Школы малограмотных. 8. Школы-клубы и образование подростков. 9. Школы взрослых. 10. Самообразование. 11. Политпросветработа на местах. 12. За границей. 13. Библиография.

Политпросветработа (Внешкольное образование).

Партпросвещение. Библиотечное и клубное дело. Кружковая работа и друг.

1. Внешкольное образование и партпросвещение. 2. Школы политграмоты. 3. Совпартшколы. 4. Комуниверситеты. 5. Клубы. 6. Кружки. 7. Народные дома. 8. Народные чтения и университеты. 9. Библиотека. 10. Избы-читальни. 11. Экскурсионно-выставочно-музейное дело. 12. Народный театр, кино, народные празднества. 13. О художественном образовании. 14. Газета стенная, устная.

В конце книг помещены алфавитные указатели педагогических журналов, сборников, авторов и рецензентов.

Техника библиографической работы, произведенной при составлении «Педагогической Библиографии», может быть представлена в следующем кратком обзоре.

Описание каждой книги и статьи происходило на отдельных библиографических карточках.

При описании книги на карточку заносились следующие данные: автор, название, издатель, какое по счету издание, типография, место, год,

формат (в сантиметрах или через обозначение показателя формата — 16°, 8°, 4°), количество страниц, серия, тираж и цена в золотом исчислении.

При расписывании журналов составлялись: 1) одна основная карточка для алфавитного Указателя педагогических журналов. На ней заносились: название журнала, подзаголовок, издатель, город, год и расписанные №№ — и 2) карточки на статьи. На этих карточках заносились: автор, заглавие статьи и подзаголовок (если оказывалось нужным, заглавие раскрывалось в прямых скобках — в печати *курсив* в скобках), сокращенное название журнала (полное см. в Алфавитном указателе), год и № страницы. Аннотации, т.-е. раскрытие содержания книги или статьи, иногда буквально выписаны из предисловия или из текста книги, иногда же являются словами, принадлежащими, как обычно, самому описателю книги или статьи. При названиях педагогических журналов, подробно описанных в прилагаемых к каждой книге «Педагогической Библиографии» алфавитных указателях, город издания обычно опускается. Обозначается город при названиях педагогических журналов в том случае, если в данном году в другом городе издавались одноименные журналы. При названии всех других (непедагогических) журналов город всюду обозначается.

При расписывании педагогических сборников составлялась: одна основная карточка для списка педагогических сборников. На ней заносилось следующее: название сборника, издатель, какое по счету издание, место, год, выпуск или № — и 2) карточки на статьи. На них заносились следующие данные: автор, название статьи и, в случаях нужды, раскрытие ее *(курсив* в скобках), слово: Сборн.: (сборник), сокращенное название сборника (полное см. в Алфавитном списке педагогич. сборников), место, год, выпуск или № и страница.

Карточки на рецензию составлялись по такому образцу: автор рецензируемой книги или статьи, название ее, подзаголовок, издатель, какое по счету издание, место, год, слово: Рец.: (рецензент), фамилия, имя рецензента, название журнала или сборника, где помещена рецензия, место год, № и страница. — При печатании карточек на рецензию, все содержание ее, в качестве самостоятельного № «Педагогической Библиографии», удерживается в том случае, если рецензируемой книге или статье не принадлежит самостоятельного № «Педагогической Библиографии». Если на рецензируемую книгу имеется самостоятельная карточка, составленная по «Книжной Летописи» или de visu, то карточке на рецензию не уделяется самостоятельного № Указателя, а она присоединяется к № книги, с пропуском названия автора, названия самой книги до слова Рец. Начиная с этого слова, все остальное содержание карточки на рецензию печатается полностью.

Когда на данную статью или книгу одного и того же издания имеется две или более рецензии, то содержание второй карточки на рецензию, начиная со слова Рец., следует непосредственно за первой рецензентской карточкой, содержание третьей непосредственно за второй и т. д., всякий раз начинаясь с новой строчки. Если книга напечатана 2-м, 3-м и т. д. изданием, или напечатана в другом городе или другим издательством, автор и название рецензируемой книги ставятся под особым самостоя-

тельным № Указателя с соответствующим присоединением всех относящихся к данной книге рецензий.

Бывает, что статья данного автора с его именем напечатана и перепечатана в разных журналах. В таком случае автор и название статьи не повторяются, а названия всех журналов и сборников и их №№ и выпуски, где помещена статья, выписываются непосредственно одно за другим.

При систематизации карточек по отделам и параграфам «Педагогической Библиографии» случается, что одна и та же статья и книга отнесена к разным параграфам. Такое отнесение к разным параграфам применяется тогда, когда содержание книги или статьи служит материалом для обследования и того и другого вопроса.

В заключение, от имени составителей, приношу искреннюю благодарность следующим учреждениям и лицам:

1) Библиотеке Академии Наук, Российской Публичной Библиотеке и Ленинградскому Институту Книговедения за предоставление необходимых материалов при составлении «Педагогической Библиографии».

2) Академику Н. К. Никольскому, который, по должности Директора Библиотеки Академии Наук и Директора Ленинградского Института Книговедения, оказал содействие успешному выполнению одобренного им начинания.

3) Ученому Библиографу, проф. М. Н. Куфаеву, который был инициатором того, что «Педагогическая Библиография», начатая в пределах одного 1923 г., обняла собою все 8 революционных годов, и была авторитетным советником по ведению всего дела издания «Педагогической Библиографии».

От имени редакции приношу искреннюю благодарность:

1) Библиографам Ленинградского Института Книговедения Г. В. Никольской и Е. К. Товстику за участие их в разрешении разных вопросов библиографического характера, возникавших в процессе работы.

2) Ученому Библиографу Н. А. Соколову за его очень ценные советы при выработке окончательного плана по распределению всего собранного для «Педагогической Библиографии» материала, и

3) Проф. Л. К. Ильинскому за его чрезвычайно полезные указания и содействие при печатании «Педагогической Библиографии».

В. Лебедев.

31 декабря 1924 г.

Задачи народного просвещения и современной педагогики в СССР.

1. АРЯМОВ, ИВ. Рефлексология и педагогика.
«На пут. к нов. школе». М. 1923. № 2, стр. 10 — 17, № 3, стр. 48 — 55.

2. БЕЛОУСОВ, В. В. проф. Вопросы трудового воспитания.
Сборн.: «Вопросы воспит. норм. и дефект. ребенка». М. 1924, стр. 33 — 50.

3. БЛОНСКИЙ, П. П. Курс педагогики. [Введение в воспитание ребенка.] Изд. 2-е испр. Пособие для высших учебных заведений, учительских институтов и курсов. Изд. «Задруга». М. 1918, 202 стр.

4. БЛОНСКИЙ, П. П. О так называемой моральной дефективности.
Сборн.: «Борьба с беспризорностью». М. 1924, стр. 11 — 18.

5. БЛОНСКИЙ, П. Педагогика. М. 1924. 6-е изд. «Работник Просвещения». Типо-лит. «Искра Революции», «Мосполиграф». (24 × 16), 144 стр. 8 000 экз.

6. БОЛТУНОВ, А. П. проф. Как вести педагогический дневник. П. Изд-во О. Богдановой. (18 × 14), стр. 64.

7. БЫСТРЯНСКИЙ, В. Пролетариат и наука. П. 1920. Изд-во Госуд. Тип. 1-я Госуд. (10 × 14), 31 стр. 20 000 экз.

8. БУЙНЕВИЧ, Т. К. Творческий детский труд.
Сборн.: «Путем творчества». М. 1922, стр. 143 — 157.

9. БУХАРИН, Н. И. Задачи коммунистического воспитания.
Сборн.: «Вопросы коммунист. просвещения». Екатеринбург. 1924, стр. 21 — 28.

10. БУХАРИН, Н. Ленинское воспитание молодежи. (Речь на VI Всесоюзном Съезде Ленинского Коммунистического Союза Молодежи 15 июля 1924 г.) М. 1924. «Молодая Гвардия». Типо-хромо-литография «Искра Революции» (бывш. 7-я) «Мосполиграф», (15 × 10), 49 стр. с портр. («Библиотека Комсомольца» № 3.) 20 000 экз.

11. ВЕНТЦЕЛЬ, К. Н. Дом свободного ребенка. (Как создать свободную школу.) Изд. 3-е М. 1923. «Земля и Фабрика». Тип. Цустран. (22 × 15), 58 стр. (Биб-ка «Пути нов. школы», вып. 2-ой.) 2 000 экз.

12. ВЕНТЦЕЛЬ, К. Н. Новые пути воспитания и образования детеii. Изд. 2-е. М. 1923. Изд. «Земля и Фабрика». Тип. «9 января», (23 × 15), 149 стр. (Биб-ка «Пути нов. школы». Вып. 3-й.)

13. **ВЕНТЦЕЛЬ, К.** Социализм и свободное воспитание. *(О целях воспитания.)*

«Свободное воспитание и свободная трудовая школа». М. 1918. № 6 — 7, стр. 23 — 32.

14. **ВОЛЬФСОН, С. Я.** Марксизм и педагогика. Минск. 1924. Изд. и тип. 1-я Сов. «Белтреспечать». (17 × 13.)

15. **ДЕРНОВ, Н. В. И.** Ленин и народное просвещение.

«Путь просвещенца». Вятка, 1924. № 1-й, стр. 3 — 5.

16. **ДЖЕМС, УПЛЬЯМ.** Беседы с учителями о психологии. Перевод с английского Александра Громбаха. Изд. 7-е. Петроград, Т-во «Мир». Тип. 4-я Госуд. 1921. (22 × 16.) 120 стр. 10 000 экз.

17. **ДУРНОВО, А. С. проф.** Педология и обновление учебно-воспитательного дела.

Сборн.: «Материалы по врачебно-пед. и шк.-санит. вопросам». Вып. 2. Кострома, 1922, стр. 44 — 52.

18. **ДЬЮИ, ДЖОН, проф. и ДЬЮИ, ЭВЕЛИНА.** Школа будущего. С английского Р. Ландсберг. С предисловиями автора — профессора Колумбийского Университета Джона Дьюи и П. Горбунова-Посадова. «Библиотека свободного воспитания и образования и защиты детей». Под редакцией П. Горбунова-Посадова. Вып. CXIII. М. 1918. Тип. Т-ва И. Н. Кушнарев и К-о. (19 × 27.) 104 стр. (2 столб.) 2 200 экз.

19. **ДЬЮИ, Д.** Школа и ребенок. Перев. с английского Л. Азаревич. Изд. 2-ое. М. 1923 и П. Госиздат. Тип. имени Бухарина в П. (24 × 16), 16 стр. 5 000 экз.

20. **ЗАЛКИНД, А.** Заметки о культработе *(о марксистском самообразовании учительства) [см. «Работник Просвещения» 1925. № 5].*

«Работник Просвещения». М. 1923, № 7, стр. 18 — 21.

21. **ЗАЛКИНД, А.** Марксизм в педагогике. (История педагогики.)

«Работник Просвещения». М. 1923, № 9, стр. 15 — 20.

22. **ЗАЛКИНД, А. Б.** Очерки культуры революционного времени. Сборник статей. М. 1924. Издательство «Работник Просвещения». Тип. Интернациональная 39-я. («Мосполиграф».) (27 × 18), 196 стр. 10 000 экз.

23. **ЗЕЛЕНКО, ВАСИЛИЙ.** Основные вопросы культурно-просветительной работы.

«Вестник Культ. и Своб.» П. 1918, № 1, стр. 9 — 13.

24. **ЗЕНЬКОВСКИЙ, В. В. проф.** Социальное воспитание, его задачи и пути. М. 1918. Изд. Моск. Просвет. Комиссии. Тип. Т-ва Рябушинских. (14 × 19), 91 стр. 5 000 экз.

25. **ЗИНОВЬЕВ, Г.** Пролетарская революция и учительство. (Доклад тов. Зиновьева на съезде учителей Ленинградской губ.) 1924. Рабочее Издательство «Прибой». Тип. им. тов. Зиновьева. (20 × 14.) 35 стр. 10 коп. 15 000 экз.

26. **ИОРДАНСКИЙ, Н. Н.** Основы и практика социального воспитания. 2-е издание. М. 1923. Изд. «Работник просвещения». Тип. Интернациональная 39-я «Мосполиграф». (28 × 18.) 290 + 11 стр. 4 000 экз.

27. **ИОРДАНСКИЙ, Н.** Просвещение и революция (А. В. Луначарский. «Проблемы народного образования». Статьи и речи. Изд. «Работник Просвещения». М. 1923).

«Народный Учитель». М. 1924. № 1, стр. 143 — 147.

28. ИОРДАНСКИЙ, Н. Школьная обстановка и школьные организации как элемент социального воспитания.

«Учитель». М. 1918. № 11—12, стр. 18—32.

29. К., Е. Ленин и учительство.

«На фронте просвещения». Павловск. 1924. № 1, стр. 2.

30. КАПТЕРЕВ, П. (Ф.). Трудовое начало в воспитании.

«Педагогич. Мысль». П. 1918. № 9 — 12, стр. 1 — 28.

31. КЕРШЕНШТЕЙНЕР, Г. Трудовая школа. Перевод с немецкого М. И. Дрей, с предисловием и под редакцией Н. В. Сперанского. П. 1917. Изд. и тип. «Задруга». (13 × 18.) 63 + 1 н. стр. 5 000 экз. Изд. 4-е М. 1918. 15 000 экз.

32. КИПАРИСОВ, Ф. Ленин и учительство.

«Народн. Учитель». М. 1924. № 2, стр. 11 — 16.

33. КОРНИЛОВ, К. Психология пролетарского ребенка.

Сборн.: «Современный ребенок». М. 1923, стр. 13 — 21.

34. КРУПСКАЯ, Н. Воспитывающая школьная община.

Сборн.: Струминский, В. Хрестоматия. Л. 1924, ч. I, стр. 55—60.

35. КРУПСКАЯ, Н. Вопросы народного образования (Российская Коммунистическая партия большевиков). М. 1918. Изд. Кн-ва «Коммунист». Тип. Т-ва И. Н. Кушнерев. (15 × 22.) 286 стр. 20 460 экз.

36. КРУПСКАЯ, Н. К. Заветы Ленина в области народного просвещения. М. 1924. Изд-во «Работник Просвещения». Тип. «Гудок». (24 × 16.) 8 000 экз. — 2 изд. М. 1924. 10 000 экз.

37. КРУПСКАЯ, Н. К. К вопросу о целях школы. *(Средство воспитать поколение, способное положить конец классовому господству.)*

«На путях к новой школе». М. 1923, № 5, стр. 17 — 18.
«Наш труд». Ярославль. 1923, № 6, стр. 25.

38. КРУПСКАЯ, Н. К. Коллективная работа учительства. М. 1924. Изд-во «Работник Просвещения». Тип «Гудок» (24 × 16), 16 стр. 8 000 экз.

39. КРУПСКАЯ, Н. К. Народное образование и демократия. М. 1919. Изд. Кн-ва «Коммунист». Тип. Кушнерева. (15 × 23), 132 стр. 20 400 экз.

40. КРУПСКАЯ, Н. Общественное воспитание.

«На путях к новой школе». М. 1923. № 1 (4), стр. 14 — 21.

41. КРУПСКАЯ, Н. К. Политико-просветительная работа. Сборник статей (1920 — 1923). М. 1924. Издательство «Работник Просвещения». Тип. «Гудок» (23 × 16.) 5 000 экз.

42. КРЮКОВ, С. Н. Дети — граждане будущего. (Детские клубы и площадки.) Культурно-Просветительная Комиссия О-ва Потребителей г. Пензы и его уезда. Пенза, 1918. Тип. Пензенск. Совета Рабоч., Солд. и Крестьянск. Деп. (17 × 25). 19 стр.

43. ЛАЙ, В. А. Школа действия. Реформа школы сообразно требованиям природы и культуры. Авторизованный перевод с немецкого Е. Пашуканиса. Второе издание. П. (Тип. 17-я Государственная.) 1920 (24 × 16), 158 стр. («Школа и жизнь»).

44. ЛЕНИН, В. И. Заветы и мысли В. И. Ленина в области народного просвещения. *(Выдержки из речей и статей.)*

«Народное Просвещение». М. 1924. № 1, стр. 4 — 8.

45. **ЛЕНИН, Н.** (**УЛЬЯНОВ, В.**). Социалистическая революция и задачи просвещения. (Статьи и речи.) М. 1923. Изд-во «Красная Новь». Главполитпросвет. «Мосполиграф» (23 × 15) 85 + [3] стр. Содержание: От издательства. 1) Социалистическая революция и задачи просвещения. 2) Очередные задачи внешкольного образования. 3) О работе в деревне. 4) Задачи Союзов Молодежи. 5) Политико-просветительная работа. 6) О новой экономической политике и задачах политпросветов. 7) Директивы ЦК РКП коммунистам работникам Наркомпроса в связи с реорганизацией Комиссариата. 8) О работе Наркомпроса. 9) Страничка из дневника.

46. **ЛЕНИН, Н.** Тов. Ленин о народном образовании. (Страничка из дневника.) Орел. Типо-лит. «Труд», Полиграфуправления. (45 × 25), 1 стр. 1923. 300 экз.

47. **ЛИЛИНА, З.** Социально-трудовое воспитание. Итог четырехклассной работы с Октябрьской революции 1917 г. до октября 1921 года. П. Гос. Изд-во. Тип. 1-я Государственная. 1921. (25 × 17.) 180 стр. 10 000 экз.

48. **ЛУНАЧАРСКИЙ, А.** Борьба за душу *(ребенка, студента и всякого темного гражданина)*.

«Народное Просвещение». М. 1921. № 87 — 88, стр. 2 — 3.

49. **ЛУНАЧАРСКИЙ, А.** Ко всему Российскому учительству и всем деятелям народного просвещения. М. 1919. Изд. Изд-ва Всеросс. Центр. Исполнит. К-та Сов. Р., С., К. и К. Депутатов. Тип. Т-ва И. Д. Сытина. (13 × 18.) 15 стр. 10 000 экз.

50. **ЛУНАЧАРСКИЙ, А.** Ленин и просвещение. М. 1924. Изд. и тип. «Красный Пролетарий» Изд-ва «Красная Новь». Главполитпросвет. (23 × 15), 77 стр. 10 000 экз.

51. **ЛУНАЧАРСКИЙ, А. В.** Октябрьская революция и просвещение.

«Фронт Просвещения». Уфа, 1921. № 1, стр. 19 — 22.

52. **ЛУНАЧАРСКИЙ, А. В.** Основы просветительной политики Советской власти. М. 1923. Изд. «Работник просвещения». Тип. «Гудок». (18 × 13), 31 стр. («Библиотека советского учителя» № 2.) 4 000 экз.

53. **ЛУНАЧАРСКИЙ, А.** Проблемы народного образования. (Сборник статей.) Издат. «Работник просвещения». М. 1923. 207 стр. 3-я Типогр. МСНХ «Мосполиграф». М. 5 000 экз.

54. **МАРКАРЬЯН, Т.** Школа, ребенок и учитель. (Педология и дидаскология.) Ростов н/Д. и Краснодар. 1924. Изд. и книжная тип. Юго-Восточного Краевого Изд-ва «Буревестник» в Краснодаре (17 × 11), 69 стр. 3 000 экз.

55. **МАРКС, К.** О чередовании умственного и физического труда.

Сборн.: Струминский, В. «Хрестоматия». Л. 1924. Ч. I, стр. 86 — 87.

56. **МЕДЫНСКИЙ, Е.** Педагогика идеалистическая и педагогика марксистская.

«Вестник Просвещения». М. 1923. № 1, стр. 1 — 9.

57. **МЕЙМАН, ЭРНЕСТ,** проф. Очерк экспериментальной педагогики. Авторизованный перевод с немецкого А. П. Болтунова, приват-доцента Московского Университета, с 12 фигурами в тексте. [На обл. «Издание второе»]. М. Т-во «Мир». Тип. 4-я Государственная. 1922. (23 × 16), VII + + 237 стр., с чертеж. 5 000 экз.

58. **МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ РЕБЕНКА.** Сборник статей: Н. А. Рыбникова, А. М. Шуберт, В. А. Артемова, М. С. Бернштейна и Л. И. Рождественского. (С рисунками и таблицами.) Под ред. Н. А. Рыбникова. Изд. «Красная Книга». Орел. 1923. 8°, 139 стр.

59. ПИНКЕВИЧ, А. П. О необходимости марксистской педагогики. «На путях к нов. школе». М. 1923. № 1, стр. 51 — 57.

60. ПИНКЕВИЧ, А. П., проф. Основные проблемы современной школы. Шесть лекций по педагогике. Раб. изд-во «Прибой». Тип. Гос. им. тов. Зиновьева. П. 1924. (23 × 16), 108 + 1 н. стр. 6 000 экз.

61. ПИНКЕВИЧ, А. П. Педагогика. Том первый. Теория воспитания. Курс, читанный студентам Государственного Педагогического Института им. А. И. Герцена, Высших Научно-Педагогических Курсов (Педагогической Академии) и Внешкольного Института в Петрограде и студентам-педагогам Уральского Государственного Университета в 1920 — 1923 гг. М. 1923. Изд-во «Работник просвещения». Тип. «Гудок». (24 × 15), 276 стр. 5 000 экз. Библиография: «Литература» при каждой главе.— Изд. 1924. М. Изд-во «Работник просв.», тип. Морского Ведомства и главного Адмиралтейства в Ленинграде. (23 × 16), 276 стр. 10 000 экз.

62. ПИНКЕВИЧ, А. П., проф. Второго Моск. Унив-та. Педагогика. Т. второй. Трудовая школа. М. 1924 (1925). Изд-во «Раб. просв.» Тип. 39-я Интернациональная «Мосполиграф». (25 × 16), 223 стр. с иллюстр. 10 000 экз. Библиография: Указатели в конце отдельных глав.

63. ПОКРОВСКИЙ, М. Н., проф. Марксизм в школе. Л. 1924. Гос. Изд-во. Тип. имени Н. Бухарина. (18 × 13), 31 стр. («Библиотека педагога»). 10 000 экз.

64. ПОКРОВСКИЙ, М. Ленин и народное просвещение. *(Мысли Ленина о революционном значении просвещения.)*

«Знамя Рабфаковца». М. 1924. № 1 — 2, стр. 3 — 9.

65. РУБИНШТЕЙН, М. М. Общественное или семейное воспитание? Вопросы современного воспитания. М. 1918. Изд. 2-е, вновь просмотренное и дополненное. Тип. «Задруга». (15 × 24), 99 стр. 5 000 экз.

66. РУБИНШТЕЙН, М. М. Очерки педагогической психологии в связи с общей педагогикой. М. 1920. Изд. и тип. «Задруга». 3-е пересмотренн. и дополн. изд. (15 × 24), 4 н. + 540 стр. 5.000 экз.

67. РУКОВОДСТВО ПО СОЦИАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ. Вып. 1. Изд. II, пересмотр. и дополненное. Харьков. 1923. Главсоцвос НКП. Тип. НКП. (23 × 16), 333 + 1 стр. с илл. 5 000 экз. Библиография: «Указатель литературы для работника по социальному воспитанию», на 56 стр. Указатель: «Литература» в тексте.

68. РЮЛЕ, ОТТО. Пролетарское дитя. Сокращенный перевод д-ра Марии Гофштейн. Под редакцией и с предисловием С. И. Каплуна. М. 1923. Издательство «Красная Новь». Главполитпросвет. «Мосполиграф», 20-я типография «Красный Пролетарий». (23 × 15), 266 стр. 10 000 экз.

69. СОЗОНОВ, С. И. Трудовое воспитание, как одна из воспитательских задач.

«Педаг. Мысль». П. 1919. № 7 — 9, стр. 66 — 104.

70. СОРОКА-РОСИНСКИЙ, В. Н. Трудновоспитуемые.

«Педаг. Мысль». Л. 1924. № 2. стр. 37 — 50.

71. СТЕНЛИ, ХОЛЛ. Социальные инстинкты у детей и учреждения для их развития. Перевод А. М. Энгельгардта. Под редакцией Л. Г. Оршанского. Второе издание. П. Тип. 17-я Государственная. 1920. (19 × 13), 109 стр. (Издательство «Школа и жизнь»).

72*. СТРУМИНСКИЙ, В. Я. Настольная книга для работника просвещения трудовой школы. *(Сборник хрестоматийного характера.)* Вып. I.

Принципы и методы работы. Составлена по поручению Киргласоцвоса В. Я. Струминским. Оренбург. Киргосиздат. Тип. Губсовнархоза № 8. 1922. (28 × 18), VIII + 191 стр.

73. СТРУМИНСКИЙ, В. Я. Настольная книга для работника просвещения трудовой школы. Вып. III. Практический комментарий к разработке программы-минимум. Киргизск. Гос. Изд. Оренбург. 1923. 8°, VI + + 280 стр.

74. СТРУМИНСКИЙ, В. Хрестоматия по основным вопросам теории и практики трудовой школы. Л. 1924. Гос. Изд-во. Тип. «Печатный Двор». (27 × 18.) («Педагогическая Библиотека». Серия II. № 9), 10 000 экз.

75. СТРУМИНСКИЙ, В. Хрестоматия по основным вопросам теории и практики трудовой школы. Ч. II. Принципы и методы работы. «Педагогическая Биб-ка». Серия II. № 9. Л. 1924. ГИЗ, 135 стр.

76. ТАУБМАН, В. Система Монтессори и проблема психо-физического оздоровления человека. Воспитание чувств.

«Просвещение». Педаг. сборник. № 2. П. 1922, стр. 24 — 52. № 3, стр. 146 — 169.

77. ТИХЕЕВА, Е. И. Мысли о социальном воспитании в связи с системой Монтессори.

Сборн.: «Новые идеи в педагогике». М. 1924. № 5, стр. 62 — 94.

78. ТРОИЦКИЙ, М. Реорганизация детских домов в школы-коммуны.

«Народное Просвещение». Курск. 1921. № 3, стр. 8 — 10.

79. ФИЛИППИС, Н. С. Игра, труд и трудовая школа.

Сборн.: «Трудовая школа в свете истории и современности». Л. 1924, стр. 187 — 196.

80. ХОДОРОВСКИЙ, И. [П]. Год «новой эры». *(После X съезда и появления «Страничек из дневника» В. И. Ленина.)* *(Выделение просветительской работы на одно из первых мест советской деятельности.)*

«Народное Просвещение». М. 1924. № 1, стр. 9 — 13.

81. ХОДОРОВСКИЙ, И. Основные черты современного состояния народного просвещения в РСФСР.

«Красная Новь». М. 1923. Кн. 73, стр. 137 — 167.

82. ШАЦКИЕ, В. Н. и С. Т. Бодрая жизнь. Из опыта детской трудовой колонии. 2-е изд. М. 1924. Государственное Изд-во. Тип. Госиздата Юго-Вост. Отделения в Ростове-на-Дону. (23 × 15), 179 стр., с иллюстр. «Педагогическая Библиотека». Серия 2. № 1). 5 000 экз.

83. ШАЦКИЙ, С. Т. Школа для детей или дети для школы? *(Пути и методы воспитания и педагогич. работа в современной школе.)*

«На путях к нов. школе». М. 1922. № 1, стр. 15 — 28. № 2, стр. 15 — 33. № 3, стр. 21 — 37.

84. ШУЛЬГИН, В. Н. Основные вопросы социального воспитания. 2-е изд. М. 1924. Изд-во «Работник просвещения». Тип. «Гудок» (19 × 14), 127 стр. [Институт Коммунистического Воспитания]. 8 000 экз.

II. Психология детства и педология.

85. АНАНЬИН, проф. Педология. *(Как наука вообще, в современном ее состоянии.)*

«Путь Просвещения». Харьков. 1923. № 4, стр. 39 — 54.

86. АНКЕТЫ *(выработанные Центральным Педологическим Инст-м в Москве).* 1. Запас детских знаний в момент поступления в школу.

2. О социальных представлениях детей. 3. О детских идеалах. 4. О детях-вожаках.

«Педологический Журнал». Орел. 1923. № 1, стр. 64 — 80.

87. АНКЕТЫ *(выработанные Центральным Педологическим Институтом в Москве)*. 1. О детском чтении. 2. О детской дружбе. 3. О влиянии театра на детей. 4. О детских играх. 5. О детских рисунках. 6. О культурном уровне современного работника просвещения. 7. Об изучении детской речи.

«Педологический Журнал». Орел. 1923. № 2, стр. 46 — 57.

88. АНТИПОВА, Е. В. Умственный уровень дошкольников. (Исследование по методу Бинэ-Симон.)

«Педологический Журнал». Орел. № 2, стр. 34 — 46.

89. АНТРОПОМЕТРИЧЕСКАЯ карта для массового исследования физического состояния детей и подростков.

Сборн.: «Антропометрические измерения детей и подростков». М. 1923, стр. 14 — 16.

90. АРБОРЕ-ГАЛЛЕ, ЕКАТЕРИНА. Мать и дитя в Советской России. М. Гос. Изд-во. Тип. 1-я Государственная. 1920. (20 × 14), 31 стр. 100 000 экз.

91. АРКИН, Е. А., д-р. Дошкольный возраст среди других возрастов.

«Бюллет. Отд. Дошкольного Воспитания». М. 1920. №1.

92. АРКИН, Е. А., д-р. Дошкольный возраст, его особенности и гигиена. М. Гос. Изд-во, тип. 1-я МСНХ, аренд. С. Я. Цузмер. 1921. (27 × 18), 430 стр. 1 р. 40 к. зол. 10 000 экз.

Рец.: Тумим. «Книга и Революция». 1923. № 11 — 12 (23 — 24), стр. 71 — 72.
Рец.: Ш., М. «Народное Просвещение». П. 1922. № 106, стр. 9 — 10.
Рец.: Бр., П. «Педагогическая Мысль». П. 1923. № 3, стр. 80.
Рец.: Таубман, В., д-р. «Просвещение». Педагог. сборник. № 2. П. ГИЗ. 1922, стр. 205 — 207.

93. АРКИН, Е. А., д-р. Дошкольный возраст. Издание второе, дополненное. 6 — 10 тысяч. М. Гос. Изд., тип. 1-я Образцовая. (24 × 16). 1 р. 75 к. 5 000 экз. Часть первая, 222 стр., с илл. Библиография: Указатели «Литературы» в конце каждой главы. Часть вторая, 240 стр. с илл. Библиография: «Указатель литературы» (на 4 стран.).

94. АРКИН, Е., д-р. Работа врача в дошкольных учреждениях и значение этой работы для общей подготовки. Д-р Е. Аркин. (Доклад, читанный на Всесоюзном Совещании врачей по охр. здоровья детей 16/XI 1923 г., от имени коллегии дошк. врачей г. Москвы.) М. 1924. Тип. МОСО (26 × 17), 6 стр. 25 к.

95. АРХАНГЕЛЬСКИЙ, П. В. Организация детской жизни. Самара. 1924. Губиздат, типо-лит. № 2 «Полиграфпрома». (17 × 13), 70 стр. 3 000 экз.

96. Б., М. Внушение в жизни ребенка.

«Воспитание и обучение». П. 1917. № 1, стр. 22 — 26.

97. БАСОВ, М. Я., проф. Опыт методики психологических наблюдений и ее применение к детям дошкольного возраста. С 9 рис. в тексте. М. и П. 1923. Госиздат. «Печатный Двор», 245 стр. с илл. + 1 вкладн. лист. иллюстр. 5 000 экз.

98. БАСОВ, Вс. Н. Педология — наука о ребенке.

«Педологический Журнал». Орел. 1923. № 1, стр. 1 — 8.

*

99. БЕЛУГИН, Т. Охрана здоровья и воспитание дошкольников.

Сборн.: «Здоровые дети — светоч будущего». № 1. М. 1923, стр. 21 — 27.

100. БИБАНОВА, Е. Г. (Педаг. инстр. Госуд. Научн. Инст. Охр. Материнства и Младенчества.) О ребенке в первый год его жизни. Наблюдения над психическим развитием детей от 4 до 12 месяцев и педагогика младенчества. Под ред. проф. А. С. Дурново. М. 1923. (22 × 14), 66 стр. Предисловие А. С. Дурново.

101*. БИБАНОВА, Е. Г. Очерки по педагогике младенчества. Издат. «Путь просвещ.» Харьков. 1924.

Рец.: Невзоров, В. «Книгоноша». М. 1924. № 30 (61), стр. 9.

102. БОРОХОВА, М. Материал для детского творчества в дошкольных учреждениях. Иркутск. Гос. Изд. Тип. 1-я Госуд. 1921. (14 × 11), 6 стр. 500 экз.

103. В., В. К. Гигиена детской комнаты.

«Журнал для жизни». М. 1918. № 10 — 11, стр. 27.

104. В ДЕТСКОЙ. М. 1917. Изд. и тип. Т-ва И. Д. Сытина. (17 × 22), 15 н. стр. с рис. 7 000 экз.

105. «В ЗАЩИТУ ДЕТСТВА». Серия научно-популярных изданий под ред. профессоров М. Н. Гернета, П. И. Люблинского, А. И. Трайнина. Вып. II. Проф. П. И. Люблинский. Кинематограф и дети. М. 1925 [1924]. Кн-изд-во «Право и жизнь», тип. Укоммунотдела в Ржеве. (17 × 13), 122 стр. 5 000 экз.

106. ВЕНТЦЕЛЬ, К. Н. Провозглашение декларации прав ребенка. *(Примерные параграфы декларации.)*

«Свободное воспитание и свободная школа». М. 1918. № 1—3, стр. 69 — 78.

107*. ВЕСЕЛОВСКАЯ, К. П., д-р. Метод выражения в раннем детстве.

Сборн.: Ц.П.И. М. 1923.

108. ВЕСЕЛОВСКАЯ, К. П., д-р. Методы психологического исследования дошкольного детства.

«Педологический Журнал». Орел. 1923. № 1, стр. 26 — 35.

109. ВЕСЕЛОВСКАЯ, К. П., д-р. Опыт медико-педологической работы с дошкольным возрастом.

Сборн.: «Как изучать дошкольника», стр. 103 — 131.

110. ВЕСЕЛОВСКАЯ, К. П., д-р. Педологический практикум. Пособие для практических занятий по педологии. М. 1924. Изд. «Работник просвещения». Типо-лит. «Искра Революции». (27 × 18), 264 стр. с илл. 2 р. 75 к. 4 000 экз. Библиография: «Педологический семинарий» (на 2 стр.). «Указатель литературы по вопросам изучения ребенка» (на 7 стр.)

111. ВИЛЕНСКАЯ, М. Дошкольная работа в деревне.

«Народное Просвещение». М. 1924. № 9 — 10, стр. 95 — 103.

112. ВОПРОСЫ ПЕДОЛОГИИ И ДЕТСКОЙ ПСИХО-НЕВРОЛОГИИ. Сборник статей Государственного и Медико-Педологического Института НКЗ. Под редакцией Правления Института. М. 1924. Комиссия по улучшению жизни детей при ВЦИК и Кооперативное Издательство «Жизнь и Знание». Тип. «Красный Пролетарий» Изд-ва «Красная Новь». (22 × 15), 160 стр. 1 р. 50 к. («Библиотека Физической Культуры и Педологии», кн. 2-я). 2 000 экз.

113. ВЫГОДСКАЯ, А. П. К матерям. (Комиссариат Народного Просвещения. Отдел Дошкольного Воспитания.) М. 1918. Тип. Т-ва И. Д. Сытына. (12 × 18), 8 стр. 20 000 экз. *(О необходимости дошкольного образования.)*

114. ГАНЕЛИНА-ЛЕВИНА, М. К вопросу о психологической работе в дошкольных учреждениях.

«Трудовая Школа». П. 1923. № 4 — 5, стр. 94 — 102.

115. ГАУПП, РОБЕРТ, проф. Тюбингенского Ун-та. Психология ребенка. С 4-го, значительно измененного, немецкого издания. Перевод и редакция С. В. Кравкова. [1 — 7 тыс.]. 1924. Государственное Издательство. Тип. имени Н. Бухарина. (19 × 14) 320 + 2 стр. 1 р. 10 к. («Педагогическая Библиотека». Серия 5. [На об. «4»]. 5 000 экз.

Рец.: Благой, Д. «Народное Просвещение». М. 1924. № 8, стр. 180 — 181.

116. ГОРИНЕВСАЯ, В. В., врач. Изучение физических свойств ребенка.

Сборн.: «Как изучать дошкольника». Орел. 1923, стр. 66 — 82.

117*. ГРАБОРОВ, А. Игра и ее значение в жизни ребенка. П. 1917, 30 стр.

118*. ГРОСС. Душевная жизнь ребенка. М. 1916.

119. ДЕРНОВ-ХРОМОЛЕНКО, А., д-р. Метод исследования простых жизненно-необходимых движений *(у детей)*.

«Педологический Журнал». Орел. 1924. № 1 (4), стр. 10 — 20.

120*. ДИТЯ в его жизни и творчестве. Педологический сборник под редакцией П. М. Соловьева. Изд. «Задруга». М. 1918, 177 стр.

121. ДОЛМАТОВ, Д. Воспитание ребенка.

«Народное Богатство». Рязань. 1918. № 13 — 14, стр. 41 — 43.

122. ДУРНОВО, А. С., проф. Задачи и методика антропометрических измерений детей и подростков.

Сборн.: «Антропометрические измерения детей и подростков». М. 1923, стр. 5 — 13.

123. ДУРНОВО, А. С. Метод выделения физически слабых детей по антропометрическим данным (с приложением таблиц).

Сборн.: «Антропометрические измерения детей и подростков». М. 1923, стр. 62 — 98.

124. ДУРНОВО, А. С. Практическое применение индексов М. Я. Груздева. *(При антропометрич. измерениях детей и подростков.)*

Сборн.: «Антропометрические измерения детей и подростков». М. 1923, стр. 54 — 56.

125. ЕРМАКОВ, И. Д., проф. Психология активности и ее выражение в детских рисунках.

«Журн. Психо-Невр. и Психиатрии». 1922. II т.

126*. И—В, В. Из дневника отца. «Психология и дети». М. 1917.

127. И—В, В. Из дневника отца. Наблюдения над жизнью девочки до $2^1/_2$ лет.

Сборн.: «Дитя в его жизни и творчестве». М. 1918.

128*. ИГНАТЬЕВ, В. Е., д-р. Биологические особенности детей дошкольного возраста и его гигиена. Изд. «Практические Знания». М. 1917.

129. ИГНАТЬЕВ, В. Е. Биологические особенности детей дошкольного возраста и его гигиена. С рисунками и диаграммами. (Обще-доступные курсы по дошкольному воспитанию.) Лекции, организованные кружком совместного воспитания и образования детей и читанные в Московском Городском Университете им. А. Л. Шанявского. М. 1918. Изд. Кн-ва «Практические Знания». Тип. «Культура». (18 × 27), 75 + 1 н. стр. 5 000 экз.

130. ИГНАТЬЕВ, В. Я., проф. Исследование физического развития человека. Дошкольного, школьного и лиц призывного возраста. Для врачей, студентов и руководителей физического воспитания. М. 1924. Изд-во Т-ва «В. В. Думнов, насл. бр. Салаевых». Тип. Центросоюза. (23 × 15), 35 стр. с илл. 3 000 экз. Библиография: «Литература» (на 4 страницах).

131. ИГНАТЬЕВ, В. Е. О физическом воспитании детей.

«На путях к новой школе». М. 1923. № 7 — 8.

132. ИГНАТЬЕВ, В. Е. Практическое применение *(при антропометрическом измерении детей и подростков) индексов Пинье, Ливи, Рорера и Перке.*

Сборн.: «Антропометрические измерения детей и подростков». М. 1923, стр. 20 — 24.

133*. ИГНАТЬЕВ, В. Е. Физическое развитие ребенка в связи с гигиеной. Изд. «Практические Знания». М. 1917, 75 стр. 4 р. 75 к.

134*. «ИЗ ЖИЗНИ ОДНОЙ ДЕТСКОЙ». Листки из дневника Клары Штерн в обработке Тони Мейер. Пер. с немецкого М. Гиссен под редакцией А. Г. Цирес. Гос. Изд. М. — П. 1923. 204 стр.

Рец.: Станчинская, Э. «Вестник Просвещения». М. 1923. № 9, стр. 183 — 184.

135. ИНСТРУКЦИЯ о технике производства антропометрических измерений детей и подростков.

Сборн.: «Антропометрические измерения детей и подростков». М. 1923, стр. 17 — 19.

136. КАК ИЗУЧИТЬ РЕБЕНКА. Руководство к изучению ребенка от рождения до трех лет. Комиссия по раннему детству Центрального Педологического Института в Москве под редакцией А. Г. Бибановой и Н. Рыбникова. Орел. 1923. Госиздат, (22×16.) IV+7+41 стр. («Педологическая Библиотека».) Библиография: «Указатель литературы» на 4 страницах.

Рец.: Басов, Вс. «Педагогический Журнал». Орел. 1923. № 1, стр. 96—98.

Рец.: Ветухов, А., проф. «Путь Просвещения», Харьков. 1923. № 4, стр. 206.

Рец.: «Народное Просвещение». М. 1923. № 4—5, стр. 268.

137. КАК СОБИРАТЬ ПРОДУКТЫ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА. *(Программы, разработанные коллективно сотрудниками Педологического Института.)* Под ред. З. А. Артемова и Н. А. Рыбникова. М. 1923. Тип. ЦК ВССР. «Красный Строитель». (23 × 15). 29 + I стр. («Педологическая Библиотека») 3 000 экз.

Рец.: Горностаев, Н. «Книгоноша». М. 1924. № 11 (42), стр. 8.

138. КАНЕЛЬ, В. Я., д-р. Вопрос воспитания в свете социальной гигиены. (Гигиена телесной и душевной жизни ребенка.) Часть I. (Общедоступные курсы по дошкольному воспитанию.) Лекции, организованные Кружком совместного воспитания и образования детей и читанные в Московском Городском Университете имени А. Л. Шанявского. М. 1918. Изд. Кн-ва «Практические Знания». Тип. «Продпуть». (18×26), 84 стр. 10 000 экз.

139. КАНЕЛЬ, В. Я., д-р. Вопрос воспитания в свете социальной гигиены. (Гигиена телесной и душевной жизни ребенка.) Часть II. Гражданское воспитание. Половая жизнь детей. (Общедоступные курсы по дошкольному воспитанию.) Лекции, организованные Кружком совместного воспитания и образования детей и читанные в Московском Городском Университете имени А. Л. Шанявского. М. 1918. Изд. Кн-ва «Практические Знания». Тип. «Продпуть». (18×27). 78+1 н. стр. 9 000 экз.

140*. КАНЕЛЬ, В. Я. Половая жизнь детей. 2-е дополн. изд. С введением д-ра Е. П. Радина. ГИЗ. М. 1921. 64 стр.

141*. КАЩЕНКО, В. П. д-р. Биологическая программа изучения ребенка. М. 1922.

142*. КАЩЕНКО, В. П., д-р. Нервность и дефективность в дошкольном и школьном возрастах. Охрана душевного здоровья детей. Пособие для родителей и педагогов. Изд. ЦК Всеросс. Проф. Союза раб. и служ. ж.-д. транспорта. М. 1919. 129 стр.

143*. К ДЕТСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКЕ. Сборн. статей под редакцией проф. Гуревича, Тутышкина, Иванова, Азбукина. Орел. 1922. «Гос. Медико-Педологический Институт».

144. КИРКПАТРИК, Э., проф. Основы педологии. (Наука о ребенке.) Перев. с английского М. Н. Смирновой, под редакцией проф. Н. Д. Виноградова. М. 1917. Изд. Т-ва «Мир». Тип. Т-ва И. Н. Кушнерев и К°. (15×23.) VIII+290 стр. 3 000 экз.

Рец.: Каптерев, П. «Педагогическая Мысль». П. 1918. № 3—4, стр. 104—108.

145. КИРКПАТРИК, Э. Основы педологии. (Наука о ребенке.) Перевод с английского М. Н. Смирновой, под редакцией проф. Н. Д. Виноградова. М. 1919. Т-во «Мир». Тип. Т-ва «Печатня С. П. Яковлева». (21×14). XII+ +2 н + 290 стр.

146*. КИРКПАТРИК, проф. Основы педологии. М. 1920, стр. 290.

147. КЛИМОВ, А. Детская нервность. *(Психологический очерк.)*

«Журнал для женщин». М. 1918. № 4, стр. 25—26.

148. КОЖИН, С. Развитие ребенка в первый год жизни. (Собственное наблюдение.)

«Народное Образование». Тверь. 1919. № 7—8, стр. 320—326.

149. КОРНИЛОВ, К. Биогенетический закон и его значение в педагогике.

Сборн.: «Детство и юность, их псих. и пед-ка». М. 1922.

150. КОРНИЛОВ, К. Н. Летопись детской жизни.

«Психология и дети». М. 1917. № 7.

151. КОРНИЛОВ, К. Метод ведения дневников и составления детских характеристик.

Сборн.: «Как изучать дошкольника». П. 1920, стр. 82—97.

152. КОРНИЛОВ, К. Н. Методика исследования ребенка раннего возраста. (Руководство для педагогов и врачей.) М. Госуд. Изд-во. Тип. 1-я Образцовая МСНХ. 1921. (23×16). 78 стр. +1 вкл. л. схем. 25 000 экз.

Рец.: Тихеева, Е. «Педагогическая Мысль». 1922. № 3—4, стр. 69—71.

Рец.: М., П. «Народное Просвещение». М. 1921. № 94, стр. 15.

153. КОРНИЛОВ, К. Н. Проф. Московского Госуд. Ун-та. Методика исследования ребенка раннего возраста. Руководство для педагогов и врачей. 2-е исправленное и дополненное издание, с приложением схемы развития ребенка в раннем возрасте. М. Глав. Упр. Гос. Изд-ва. Тип. Образцовая МСНХ. 1922. (24×16). 90 стр.+1 вкл. л. схем. 3 000 экз.

Рец.: Н-ский. «Сибирский Педагогический Журнал». 1923. № 1, стр. 145.

154*. КОРНИЛОВ, К. Очерк психологии ребенка дошкольного возраста. Изд. «Практические Знания». М. 1917. 112 стр. Ц. 2 р. 75 к.

155*. КОРНИЛОВ, К. Н. Очерк психологии ребенка дошкольного возраста. ГИЗ. 2 изд. М. 1921. 142 стр.

Рец.: N-ский. «Сибирский Педагогический Журнал». 1923 № 1, стр. 138.

Рец.: М., И. «Народное Просвещение». М. 1921. № 94, стр. 15.

Рец.: Чулицкая, С. «Педагогическая Мысль». П. 1923. № 2, стр. 64—65.

156. КОРНИЛОВ, К. Н. Очерк психологии ребенка раннего возраста. 2-е исправленное и дополненное издание (с рисунками в тексте). М. 1924. Гос. Изд-во. Тип. 1-я Образцовая МСНХ. (24×16), 142+2 н. стр. (Отдел Охраны Материнства и Младенчества Наркомздрава.)

157. КОРНИЛОВ, К. Психология пролетарского ребенка. Омск. Изд. Сибирск. Отдела Народного Образования. Тип. 3-я Государственная. 1920. (14×13.) 12 стр.

Рец.: Тумим. «Книга и Революция». П. 1921. № 8—9, стр. 101.

158*. КОРНИЛОВ, РЫБНИКОВ. «Современный ребенок». М. 1923.

159. КРАСНИКОВ, ЯК. О работах педагогической секции на первом Всеросс. психо-неврологическом съезде. (10—14 января 1923 г.)

«Вестник Просвещения ТНКП». Казань. 1923. № 5, 40—50 стр.

160. КРИЧЕВСКАЯ, ЕЛЕНА. Капризы детей.

Сборн.: «Детство и юность, их псих. и пед-ка». М. 1922.

161. КРИЧЕВСКАЯ. ЕЛЕНА, К. О дневнике Коли Шилова. Оценка дневника со стороны педагогической. Приложение II к кн. В. А. Рыбниковой-Шиловой «Мой дневник». Записки о развитии ребенка от рожд. до $3^1/_2$ лет. Орел. 1923, стр. 167—171.

162. ЛЕВИНСОН, И. М. Материалы по вопросу об антропопсихометрических особенностях современного детства (нормального и анормального). *(С литературой вопроса в конце — 25 названия.)*

«Педагогический Журнал». Орел. 1924. № 1 (4), стр. 23—42.

163. ЛЕТНЯЯ РАБОТА ДОШКОЛЬНИКА. Составлена при участии: Н. Н. Доломановой, Н. А. Кузнецова, Л. Н. Никонова, Г. Н. Сергеевой, М. М. Соловьева, Е. И. Тихеевой и Л. И. Чулицкой. П. Совнос ПГОНО. (23×25) 48 стр. 5 серия «Летняя школа» (с сельскохоз. уклоном). Подотд. Совноса ПГОНО. Под редакцией Н. А. Кузнецова. Предисловие: Н. Кузнецов.

164. ЛЕТНЯЯ ШКОЛА. Педагогический сборник под редакцией А. С. Гинтовта и Р. Г. Лемберг. При участии Аржанова С. П., проф. Бианки В. Л., Глаголева, И. П., Гинтовта, А. С. Вып. I. Госуд. Изд-во. Л. 1924.

165. ЛЫЖИНА, С. П. Психологическое обследование в условиях Центрального Карантинно-Распределительного Детского Пункта.

Сборн.: № 6. «Новые идеи в педагогике». 1924, стр. 55—79.

166. МАКАРОВ, АРСЕНИЙ. Детские характеры, как предмет педологического обследования.

«Путь Просвещения». Харьков. 1923. № 4, стр. 23—38.

167. МАКАРОВ, ИВ. О. Обследование ребенка в школе и в детском доме. Инструктивное руководство, материал и справочник. Составлено Инструктором Смоленского УОНО И. О. Макаровым и утверждено Губ. Методич. Бюро Смол. Губоно. Госуд. Тип. им. Смирнова. Смоленск. 1924. (25×17) 61+1 н., стр. 200 экз.

168*. МАТЕРИАЛЫ по организации лечебно-педологических учреждений для туберкулезных детей. Изд. НКЗ. 1921, стр. 75.

169. МАСЛОВ, М. С., проф. Значение конституционального момента в деле изучения ребенка и методы выявления этого момента.

«Педологический Журнал». Орел. 1924. № 1 (4), стр. 1—9.

170. МОДЕЛЬ, Л. М., и СИНЕЛЬНИКОВ, Л. Ф. Антропометрия в педологической практике. (Доклад на 2 Всеросс. совещании по охране здоровья детей и подростков. М. Ноябрь 1923 г.) (Из показательного диспансера Отд. Охраны Здоровья Детей Наркомздрава.) М. 1923. Тип. МОСО. (26×17) 10 стр. с чертеж. 25 экз.

171. МОЛОЖАВЫЙ, С. К вопросу об изучении ребенка.

«Просв. на Трансп.» М. 1924. № 12, стр. 25—27.

172. МОЛОЖАВЫЙ, С. К методам изучения ребенка в детучреждениях.

«На путях к новой школе». М. 1924. № 9, стр. 8—11.

173. МОЛОЖАВЫЙ, С. Методы изучения ребенка в связи с основными факторами его поведения.

Сборн.: «Новые пути подгот. дошк. работник.» М. 1924, стр. 88—103.

174. МОРОЗОВ, И. Н. Первый шаг к изучению ребенка. План длительных наблюдений. Разрешен Н.-Педаг. Секцией ГУС'а. С предисл. проф. К. Н. Корнилова. М. 1924. Комиссия по улучшению жизни детей при ВЦИК и Кооперативное Изд-во «Жизнь и Знание», тип. 5-я «Транспечати» НКПС. «Пролетарское Слово». (23×19), 247 стр. («Библиотека физич. культ. и педологии». Кн. 6-я.) 3 000 экз.

175. МОНТЕССОРИ, МАРИЯ. Для ребенка. Метод научной педагогики, применяемый к детскому воспитанию в домах ребенка. Пер. с итальянск., исправл. и дополн. изд. с предисл. Соловьева, И. М. М. 1918.

Рец.: К., М. «Педагогическая Мысль». П. 1918. № 5—8, стр. 113—114.

176. МОНТЕССОРИ, М. Дом ребенка. Вып. II. Физическое воспитание. Казань. Отд. Гос. Изд-ва. Тип. 1-я Государственная. 1920. (23×18) 75 стр. («Б-ка дошкольного воспитания»).

177. МОНТЕССОРИ, МАРИЯ. Метод научной педагогики, применяемый к детскому воспитанию в домах ребенка. Перевод с 2-го итальянского исправленного и дополненного издания. Со многими рисунками и таблицами. С предисловием И. М. Соловьева. Изд. 4-е. М. Изд. и тип. кооперат. т-ва печатн. и изд. дела «Задруга». 1920. (27×18) VIII+209+1 н., стр. с илл. 30 000 экз.

178. МОРОЗОВ, И. Н. Первый шаг к изучению ребенка. План длительных наблюдений. Разрешен Н.-Педаг. Секцией ГУС'а. С предисл. проф. К. Н. Корнилова. М. 1924. Комиссия по улучшению жизни детей при ВЦИК и Кооперативное Изд-во «Жизнь и Знание». Тип. 5-я «Транспечати» НКПС «Пролетарское Слово». (23×19.) 247 стр. («Библиотека физич. культ. и педологии». Кн. 6-я). 3 000 экз.

179. НЕКЛЮДОВ, А. Ребенок в очаге, как психологический материал для работы руководительницы.

«Трудовая Школа». П. 1923. № 4—5, стр. 102—105.

180*. НЕЧАЕВ, А. П., проф. Простейшие измерения степени умственного развития детей. Сызрань. 1921.

181. НОВЫЕ ИДЕИ В ПЕДАГОГИКЕ. Непериодическое издание, выходящее под ред. профессоров Е. И. Тихеевой, Л. И. Чулицкой и П. О. Эфруси. Сборник № 6. Психологическое обследование детей. Л. 1924. Культурно-Просветит. Т-во «Образование». Тип. им. Володарского, аренд. «Красный Газетой» (21×15) 80 стр.

182*. ОКУСАНТИС. Об учете работы (по изучению ребенка: 1) умственного развития ребенка, 2) интересов ребенка, 3) творчества ребенка, и 4) регулятивных моментов в поведении ребенка). (Доклад на Нижегород. Губ. конференции дошкольников.)

«Школа и Жизнь». Н.-Новгород. 1924. Кн. X, стр. 32—38.

183*. ОПЫТ ОБЪЕКТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА. Сборн. статей под ред. М. Я. Басова. с предисл. К. Н. Корнилова. «Библиотека педагога». ГИЗ. Л. 1924.

Рец.: Архангельский, А. «Просв. на Трансп.» М. 1924. № 12, стр. 98.

184. ОРЛОВА, Р. Дошкольное воспитание. *(Его организации и методы.)*

«Вестник Просвещения». М. 1922. № 9, стр. 26—55.

185. ОРЛОВА, Г. Э. Интересы пролетарского ребенка-дошкольника.

«На путях к новой школе». М. 1923. № 3 (6), стр. 54—59.

186. ОРЛОВА. Среда и дети. (Доклад Зав. Дошкольным отд. МОНО т. Орловой на Московской конференции Усоцвосов.)

«Народное Просвещение». М. 1923. № 6, стр. 162—165.

187. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ. Приняты Н.-Педагогич. Секцией ГУС'а 27 июня 1924. Материалы редакционно проработаны Комиссией в составе: Н. К. Крупской, Е. Т. Рудневой, М. В. Крупениной, В. Н. Шульгина и Р. П. Прушицкой. Книга издана опытной мастерской педологического театра Главсоцвоса НКП, совместно с Донполитграфбумом под руководством Л. Р. Свирского. 1-я Гостип. ДПБ в Ростове н/Д. М. 1924. (23×15). 28+3 н. стр. с таблицей. 10 000 экз.

188*. Оэн. К методике дневника. (Оценка дневника с педологической точки зрения.) Приложение 1 к кн. Рыбниковой-Шиловой, В. А. «Мой дневник». Записки о развитии ребенка от рождения до $3^1/_2$ лет. Орел. 1923. 142—166 стр.

189. ПЕДОМЕТРИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА А. С. Дурново.

Сборн.: «Антропометр. измерения детей и подростков». М. 1923, стр. 99—106.

190*. ПЛАН РАБОТЫ в дошкольных учреждениях на 1923—1924 г. П. 1924. 4 стр.

191*. ПОЛТАВСКИЙ, С. Новому ребенку новая сказка. Этюд для родителей и воспитателей. Изд. Сарат. Губ. агентства Центропечати. Саратов. 1919.

Рец.: Осипов, Н. «Книга и Революция». П. 1920. № 5, стр. 62—63.

192. ПОПОВА, Ю. Первые шаги ребенка и мир звуков. *(В школе).*

«Просвещение Донбасса». Бахмут. 1923. № 1—2, стр. 23—30.

193. ПОПЯЛКОВСКИЙ, М. И. д-р. Происхождение умственной отсталости у детей.

«Журнал для женщин». М. 1918. № 1, стр. 25—26.

194. ПРАВОТОРОВ, М. А. Игрушки, содействующие физическому развитию детей. (Их освещение с точки зрения педагогической практики.)

Сборн.: «Ребенок и игрушка». М. 1923, стр. 23—35.

195. ПРУШИЦКАЯ, Р. Дошкольное воспитание и современность. (К вопросу о пересмотре работы с детьми в дошкольных учреждениях.) М. 1923. ГИЗ. Нотопечатня им. Чайковского. (18×14). 24 стр. 3 000 экз. 25 коп.

Рец.: «Педологический Журнал». Орел. 1923. № 3, стр. 114.

196. ПСИХОАНАЛИЗ детского возраста. Сборник статей. Перев. д-ра В. А. Белоусова. Предисловие проф. Ив. Дм. Ермакова. М. Гос. Изд. Тип. 1-я образцовая. (24×16.) VI+143 стр. 1 р. 25 коп. («Психолог. и Психоаналитическая Библиотека».) Авторы статей: Абрагам, Юнг, Джонс, Тадек, Фернуи, Борэн, Непаллек, Сокольницкая.

197*. РАЗИН, Е. П. Охрана здоровья детей и социальная евгеника. С прил. 17 инстр. и рук-ств. ГИЗ. Орел. 1923. 60 стр. Ц. 35.

198. РОДНИКОВ. В. Подсознательные процессы душевной жизни и их воспитание.

«Дошкольное Воспитание». Киев. 1917. № 3—4, стр. 170—182.

199. РИСТ, Ч., д-р. Роль врача в воспитании. *(Выяснение задач воспитания, как в семье, так и в обществ. воспитательных учреждениях, в решении которых важно и необходимо участие доктора.)*

«Дошкольное Воспитание». Киев. 1917. № 3—4, стр. 150—170.

200*. РОКОВ, Г., КОРНИЛОВ, К., СМИРНОВ, В., РЫБНИКОВ, Н., СПАССКАЯ, К., НЕЧАЕВ, А., СЕГАЛОВ, Т. Современный ребенок (по наблюдению в школе и дома).

Рец.: В. Родников. «Путь Просвещения». Харьков. 1923. № 9—10, стр. 182.

201*. РОССОЛИМО, Г. И., проф. План исследования детской души. 2 изд. М. 1922.

202. РЫБНИКОВА-ШИЛОВА, В. А. Мой дневник. Записки о развитии ребенка от рождения до $3^1/_2$ лет. Под редакцией Н. А. Рыбникова. С приложением статей: Е. К. Кричевской и Оэн. Госиздат. Орел. Тип. 1 «Труд». 172 стр. с рис. Тир. 2 000.

203*. РЫБНИКОВ, Н. Введение в изучение ребенка. Изд. Педологического Музея Учит. дома в Москве. М. 1918. 47 стр.

Рец.: Свентицкая, М. «Народное Просвещение Яр. губ.». Ярославль. 1918. № 1—2, стр. 28.

204*. РЫБНИКОВ, Н. Введение в изучение ребенка. 2-е изд. Минск. 1921. ГИЗ Белоруссии. 44 стр.

Рец.: Соколов, П. «Вестник Просвещения». М. 1922. № 2, стр. 38.

205. РЫБНИКОВ, Н. Ребенок и его изучение. М. Рабоч. Коопер. «Печатный Техник» аренд. 21-й тип. МСНХ. б. Желудкова. 1922. (22×15.) 36 стр. («Педологическая Библиотека» Изд-ва «Психология и Педагогика». Серия VI. № 1. 5 000 экз.) Брошюра дает систематический указатель русской педагогической литературы, применительно к темам семинария Центрального Педологического Института.

206*. РЫБНИКОВ, Н. Язык ребенка. Педагогическая библиотека Моск. гор. Педагогич. Музея. Вып. IV. М. 1920.

Рец.: Л. «Книга и Революция». П. 1920. № 3—4, стр. 80.
Рец.: Тумим, Г. «Педагогическая Мысль». П. 1920. № 10—12, стр. 80.

207. С., Л. Очередные задачи дошкольной и внешкольной работы с детьми в связи с переживаемым моментом.

«Свободное воспитание и свободная школа». М. 1918. № 4—5, стр. 87 — 94.

208*. SLINGERLAND, W. U. Уход и лечение в детучреждениях детей, страдающих ночным недержанием мочи. Из серии «Проблемы детского благосостояния», изд. департаментом «Помощь детям» Американ. Russel'евской научной организации. Нью-Йорк. 1917.

Рец.: Баженов, Д. врач. «Педологический Журнал». 1923. № 2, стр. 116 — 118.

209. СОКОЛОВ, И. Жизнь ребенка. (По дневнику отца.) Записки о душевном развитии ребенка от рождения до $5^1/_2$ лет. Под редакцией и с предисловием Н. А. Рыбникова. («Педологическая Библиотека».) М. 1918. Тип. Н. Желудковой. (15 × 23), 48 стр. 10 000 экз.

210. СПЕРАНСКИЙ, Г. Н. д-р. Уход за ребенком раннего возраста. (Общедоступные курсы по дошкольному воспитанию. Лекции, организованные Кружком совместного воспитания и образования детей и читанные в Моск. Гор. Ун-те им. А. А. Шанявского.) М. 1918. Изд. «Практические Знания». Тип. Г. Ламберт. (17 × 25), 125 + 2 н. стр. с рис. 6 000 экз.

211. СПЕРАНСКИЙ, Г. Н. Уход за ребенком раннего возраста. *(Гигиена раннего возраста.)* Издание 2-е, исправленное и дополненное. М. М. и С. Сабашниковы. Тип. 39-я МСНХ. «Мосполиграф». 1922. (24 × 16). 117 + 2н. стр., с илл. 4 000 экз.

212. СТАНЧИНСКАЯ, Э. И. Дневник матери. История развития современного ребенка от рождения до 7-ми лет. С предисловием проф. Р. И. Корнилова. М. 1924. «Новая Москва». Тип. «Мосполиграф». (18 × 14) 216 стр. (Библиотека «Вестника Просвещения».) 8 000 экз.

Рец.: Херсонская, Е. «Вестник Книги». М. 1924. № 4 — 5, стр. 60 — 62.

213*. СТЕРН, ВИЛЬЯМ. Психология раннего детства до шестилетнего возраста. Перев. М. Энгельгардта. Изд. 2-е. 280 стр. + VI табл. П. 1922.

Рец.: Тумим. «Книга и Революция». 1923. № 11 — 12 (23 — 24), 25 стр.

214*. СТЕНЛИ, ХОЛЛ. Социальные инстинкты детей и учреждения для их развития. Перев. М. А. Энгельгардта. Под ред. Л. Г. Оршанского. 2-е изд. «Школа и Жизнь». П. 1920, 109 стр.

215*. СТЕНЛИ ХОЛЛ. Эволюция и воспитание чувства природы у детей. Перевод с английского под ред. Л. Г. Оршанского. Изд. 2-е «Школа и Жизнь». П. 1920.

Рец.: Каптерев, П. «Педагогическая Мысль». П. 1920. № 7 — 9, стр. 64 — 69.

216. СТОЛИЦА, З. Х. Методы и практика изучения ребенка.

Сборн.: «Как изучать дошкольника». Орел. 1923, стр. 5 — 41.

217. СТЫЧИНСКИЙ, И. Л., д-р. Исследование уровня интеллектуального развития ребенка. (Из Центральной Психологической Лаборатории Саратовского Губоно.)

«Педагогический Журнал». Орел. 1924. № 2, стр. 47 — 53.

218. СУРОВЦЕВА, А. Участие детей в строительстве своей жизни.
Сборн.: «Новые пути подготовки дошк. работников». М. 1924, стр. 53 — 60.

219. СЫРЦОВ, А. И., проф. Характерологические методы изучения ребенка. Конспект лекций, прочитанных на курсах по переподготовке учителей Пермского округа в 1924 г., с приложением программы характерологического обследования личности ребенка и примерной характеристики. — Оханск. 1924. Пермский ОКРОНО, тип. Райисполкома. (26 × 17), 36 стр. 750 экз.

220. ТАБЛИЦА ВЕСОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (index ponderalis Livi) для роста от 46 до 95 сантиметров в соотношении с весом от 2 до 95 килограммов.
Сборн.: «Антропометрические измерения детей и подростков». М. 1923, стр. 25 — 46.

221. ТАБЛИЦА М. Е. Груздева *(при антропометрических измерениях детей и подростков)*.
Сборн.: «Антропометрические измерения детей и подростков». М. 1923, стр. 56 — 61.

222. ТАБЛИЦЫ Ливи и Пирке *(для антропометрических измерений детей и подростков)*.
Сборн.: «Антропометрические измерения детей и подростков». М. 1923, стр. 47 — 52.

223. ТАРАСЕВИЧ, Н. Педология и ее значение в современном педагогическом строительстве.
«Путь Просвещения». Харьков. 1923, № 4, стр. 1 — 22.

224. ТАУБЕ, И., и ГОЛУБЕВА, Н. Сплошная однодневная запись (за Ниной Б. 4 л.).
Сборн.: «Как изучать дошкольника». Орел. 1923, стр. 97 — 103.

225. ТАУБМАН, В. Система Монтессори и проблема психофизического оздоровления человека.
«Просвещение». Педаг. сборник. П. 1922. № 2, стр. 29 — 52. № 3 (1923), стр. 146 — 169.

226. ТИХЕЕВА, Е. И. К вопросу о психологическом изучении ребенка. (Сомнения педагога.)
Сборн. № 6: «Новые идеи в педагогике». Л. 1924, стр. 5 — 21.

227. ТИХЕЕВА, Е. Развитие речи детей по Монтессори.
«Пед. Мысль». Л. 1924. № 3, стр. 33 — 41.

228. ТУТЫШКИН, И. П. За творческой работой. Из переживаний одной детской души.
Сборн.: «Дитя в его жизни и творчестве». М. 1918.

229. ФАУСЕК, Ю. О внимании у маленьких детей (по Монтессори). П. Культурно-Просветительное Кооперат. Т-во «Начатки Знаний». Тип. 5-я Государственная. 1922. (27 × 18), 16 стр. «Педагогическая Библиотека» № 9. 4 000 экз.
Рец.: Н. «Просвещение». Педагогический сборн. П. 1922. № 2, стр. 205.
Рец.: Тумим. «Книга и Революция». П. 1923. № 11 — 12 (23 — 24), стр. 20.

230*. ФАУСЕК, Ю. Развитие интеллекта у маленьких детей (по Монтессори). Издательство «Начатки Знаний». П. 1923, 23 стр.

Рец.: Б-в, А. П. «Педагогическая Мысль». П. 1923. № 1, стр. 84.

231. ФЕОКТИСТОВА, Е. Схема записи наблюдений над новорожденным ребенком.

«Педологический Журнал». Орел. 1923. № 2, стр. 40 — 45.

232. ФЛЕРИНА. Е. К вопросу о руководительстве детским изобразительным творчеством дошкольного возраста.

Сборн.: «Худож. воспит.» Л. 1924, стр. 5 — 23.

233. ФЛЕРИНА, Е. А. Рисунок, как материал для изучения ребенка.

Сборн.: «Как изучать дошкольника». Орел. 1923, стр. 50 — 65.

234. ФОРТУНАТОВ, Г. А. Биографический лист. *(Изучение биографии ребенка.)*

Сборн.: «Как изучать дошкольника». Орел. 1923, стр. 42 — 50.

235. ФОРТУНАТОВ, АЛЕКСЕЙ. Об уроках со своими детьми. *(Воспоминания о «домашней школе».)*

«Свободное Воспитание и Свободная Школа». М. 1918, № 1 — 3, стр. 97 — 102.

236. ХЕРСОНСКАЯ, Н. Психология детского интереса. (Тезисы, разработанные в Сокольническом кружке по внешкольной работе с детьми, для практического применения в детских учреждениях.)

«Голос работн. просвещ.» М. 1922. № 2, стр. 54 — 56.

237*. ЦЕРЬЕР, А. Школа будущей матери. Перевод с нем. д-ра Павлова. М. 1919.

Рец.: С., А. «Известия Нар. Ком-та Здравоохранения». М. 1919, № 4, стр. 26.

238*. ЧУЛИЦКАЯ, Л. Основные задачи физической культуры ребенка дошкольного возраста. «Начатки Знаний». 31 стр. П. 1922.

Рец.: Тумим. «Книга и Революция». П. 1923. № 11 — 12 (23 — 24), стр. 20.

239. ЧУЛИЦКАЯ, Л. Роль врача в учреждении дошкольного возраста. П. 1919. Тип. Эд. А. Шпаковского. (15 × 21), 12 стр. 1 000 экз.

240. ЧУЛИЦКАЯ-ТИХЕЕВА, Л. Дошкольный возраст и его особенности. М. 1923. Т-во «Мир». Тип. «Дело» в П. (18 × 13). 97 стр. (Педагогическая студия). 3 000 экз.

Рец.: А., Л. «Книгоноша». М. 1923. № 30, стр. 10.

241. ЧУЛИЦКАЯ-ТИХЕЕВА, Л. д-р. Основные вопросы физической культуры ребенка в дошкольном возрасте.

Сборн.: «Дошкольное дело». П. 1922, стр. 42 — 70.

242. ШАБАТ, Е. О методах исследования детского языка 3-х, 4-хлеток.

Сборн.: «Этапы новой школы». М. 1923, стр. 75 — 81.

243. ШЕФТЕЛЬ, врач. Об обновленной педагогике (педологии) и роли врача в ней.

«К новой школе». Ростов н/Д. 1923. № 3, стр. 17 — 20.

244*. ШТЕРН, В. Психология раннего детства до 6-ти лет. М. 1917.

245. ШТЕФКО, В. Г., проф. Об изменениях роста у современного детского населения.

«Педологический Журнал». Орел. 1924. № 1 (4), стр. 43—55.

246. ШУБЕРТ, А. Методы исследования умственной одаренности детей. Краткое описание и характеристика методов исследования умственной одаренности (Бинэ и Симона, Бернштейна, Вейнгандта, Нечаева, Пиццоли, Санте-де-Санктиса, Стена и др.). С предисловием проф. Г. И. Россолимо. Изд. 2-е, исправл. и дополненн. «Задруга». М. 1922. 16°. 68 стр.

247. ЭВЕРГЕТОВ, И. К психологии детей дошкольного возраста.

Сборн.: «Дошкольное дело». П. 1922, стр. 30—41.

248. ЯРХО, И. Л., доктор. Воспитание грудного ребенка, здорового и больного. (Развитие, уход и кормление. Болезни новорожденных. Важнейшие общие заболевания грудных детей.) Изд-во Л. Д. Френкель. М.—Л. 1924. 8°. 99 стр.

Библиография.

См. №№ 93, 110, 130, 162.

249. ВЕРКИН, И. Указатели литературы по вопросу об изучении ребенка.

«Путь Просвещения», Харьков. 1923. № 4, стр. 222—254.

250. КОРНИЛОВ, К. Избранная литература по психологии дошкольного возраста.

«Бюллетени Отд. Народн. Просвещ. МСРД (Трудовая Школа)» П. 1919. № 3, стр. 48.

251. СОКОЛОВ, Н. Указатель литературы по вопросам педологии (науки о ребенке).

«Наш Труд». Ярославль. 1924. № 7, стр. 43—51.

252. СОЛОВЬЕВ, И. М. Современная литература по вопросам педологии. (Задачи современной педологии. Методы изучения детства в школе и дома. Проблема одаренности.)

«Вестник Просвещения». М. 1924. № 1, стр. 104—112.

III. Теория дошкольного образования и воспитания.

1. Общие вопросы.

253. АЗАРЕВИЧ, Л. Система дошкольной работы в деревне. (Учет деревенской среды, как основы построения деревенского детского сада.)

Сборн.: «Этапы новой школы». М. 1923, стр. 38—47.

254. АЛЬМЕДИНГЕН, Н. Задачи детской литературы и руководительства детским чтением в наши дни.

«Просвещение», педаг. сборн. № 2. П. 1922, стр. 72—83.

255. АЛЬМЕДИНГЕН, Н., и ТУМПИМ, Г. Портфель дошкольного работника. М.-П. Госиздат. Гос. Тип. «Печатный Двор». 1923 (14 × 16). 156 стр. 20 000 экз. Библиография: «Библиография по вопросам дошкольного образования» (на 12 стр.). *(В книжке 11 отделов, назначение которых ввести начинающих в круг вопросов, связанных с той или иной стороной работы в дошкольных учреждениях.)*

Рец.: Станчинская, Э. «На пут. к новой школе». М. 1923. № 3 (6), стр. 279—280.

Рец.: Янжул, Ек. «Педагог. Мысль». П. 1923. № 3, стр. 72—74.

Рец.: К., С. «К новой школе». Ростов-на-Д. 1923. № 2, стр. 65.

Рец.: А. Гендриховская. «Путь Просвещ.» Харьков. 1923. № 11—12, стр. 166—168.

Рец.: «Бюллет. книги ГПП.» 1923. Кн. V—VI, стр. 103—104.

256. АЛЬМЕДИНГЕН-ТУМИМ, Н. Современная дошкольная работа. Сборн.: «Дошкольное дело». П. 1922, стр. 5—29.

257. АЛЬМЕДИНГЕН-ТУМИМ, Н. Что такое дошкольное воспитание? Составлено по поручению Совета Педагогического Института Дошкольного Образования. — Москва и Петроград. 1923. Госуд. Издат-во. Тип. «Печатный Двор» в П. (23 × 16), 30 стр., 4 000 экз.

Рец.: А. Гендриховская. «Путь Просвещ.» Харьков. 1923. № 11—12, стр. 166—168.

Рец.: Прушицкая, Р. «Книгоноша». М. 1924. № 10 (24), стр. 9.

Рец.: Л — ий, А. «Педаг. Мысль». П. 1923. № 4, стр. 78—79.

258. АЛЬМЕДИНГЕН-ТУМИМ, Н. Что такое дошкольное воспитание? Изд. 2-е. М. и П. 1924 [факт. 1923]. Госиздат. Тип. им. Н. Бухарина в П. (19 × 14.) 59 стр. («Библиотека дошкольн. воспит.».) 3 000 экз. Предисловие: Ректор Института Дошкольн. Образов. Г. Тумим. Библиография: Литература по вопросам дошкольного воспитания.

259. АНИКИНА, А. Об экскурсиях дошкольников на фабрики и заводы. «На пут. к новой школе». М. 1923. № 3 (6), стр. 139—144.

260. БИБАНОВА, Е. Наша ударная работа. *(По борьбе с предрассудком, что воспитывать нужно только с трех лет, и по пропаганде педагогических знаний о ребенке.)*

«Наш Труд». Ярославль. 1924. № 11—12, стр. 61—64.

261. БОЧКАРЕВ, Н. Е. Очерки по дошкольному воспитанию. Очерк первый. Основные принципы теории и практики дошкольного воспитания.

«Научно-Педагогический Вестник». Пермь. 1923. № 1, стр. 100—132.

262. ВЕНЦЕЛЬ, К. Н. I. Освобождение ребенка. II. Декларация прав ребенка *(О свободном воспитании ребенка.)* Смоленск. 1918. Изд. Губ. Комм. Нар. Просв. (17 × 22), 23 стр.

263. ВИЛЕНСКАЯ, М. В тяжелых условиях по верному пути. *(О дошкольном воспитании.)*

«Народн. Просвещ.» М. 1924. № 2, стр. 20—24.

264*. ГЕЛИКА, А. Вопросы рассказывания в дошкольных учреждениях. (По материалам III Вс. Съезда по дошкольному воспитанию.) *(С указанием материала (из литературы), требующего и выбора и переделки.)*

«Просв. на Трансп.» М. 1924, № 12, стр. 97 — 98.

265. ДЕКЛАРАЦИЯ по дошкольному воспитанию. (23 × 16), стр. 4. (РСФСР). Нар. Комм. по Просв.

266. ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ. *(Выдержка из лекции об основах дошк. воспит., прочитанных на Воронежских курсах по дошк. восп.)*

«Нар. Уч.» М. 1918. № 7—8, стр. 5—7.

267. «ДОШКОЛЬНОЕ ДЕЛО». Сборник статей под ред. Н. Альмединген-Тумим, Е. Тихеевой, Ю. Фаусек. Культпросв. кооп. т-во «Начатки Знаний». П. 1922. 165 стр.

Рец.: Дошкольник. «Вестн. Нар. Комм. Просв. С.С.Р.Б.». 1922. Минск, стр. 35—36.

Рец.: Свентицкая, М. «Вестн. Просв.». М. 1923. № 3, стр. 166—169.

Рец.: А. Плотников. «Книга и Революция». М. и П. 1923. № 11—12 (23—24), стр. 71.

Рец.: Лепилов, К. «Педаг. Мысль». П. 1923. № 2, стр. 78—79.

Рец.: Ч., А. «Сибир. Педаг. Журн.» Новониколаевск, стр. 139.

268. ЕРМАКОВ, И. Д., проф. Психология активности и ее выражение в детских рисунках.

Журн. «Псих., Невр. и Психиатрия». 1922. II т.

269. [ИГНАТЬЕВА]. Воспитание детей в дошкольном возрасте. Ташкент. 1923. Тип. № 3 Тургосиздата (18×13). 8 стр. («Неделя Просвещения». 15—22 февр.). 1 000 экз.

270. К., Н. Необходимость дошкольного воспитания.

«Трудовой Путь». Кострома. 1919. № 1 — 4, стр. 34 — 35.

271. КАМЕНЦЕВ, А. Е. Дошкольное воспитание.

«Наш Журнал». Курск. 1919. № 21, стр. 7. № 22, стр. 6 — 8.

272. КАМЕНЦЕВ, А. Е. Дошкольное воспитание.

«Народное Просвещение». М. 1919. № 9 — 10, стр. 9 — 14.

273. КОРНИЛОВ, К. Дошкольное воспитание пролетарских детей. М. 1918. Изд. Кн-ва «Практические Знания.» Тип. Ламберт. (16×24.) 16 стр., 5 000 экз.

Рец.: М. Свентицкая. «Народное Просвещ.» М. 1918. № 22, стр. 12.
Рец.: Тумим. «Книга и Революция». П. 1921. № 8 — 9, стр. 101.

274. КОРНИЛОВ, К. Дошкольное воспитание пролетарских детей. М. 1919. Изд. 2-е Кн-ва «Практич. Знания». Тип. Н. Н. Желудковой. (15×23.) 15 стр. 40 000 экз.

275. КРИЧЕВСКАЯ. ЕЛ. Маруся начинает учиться. *(Методич. заметки.)*

«Воспит. и Обуч.» 1917. № 2, стр. 40. № 3 — 4 и 5 — 6, стр. 71 — 91. № 2, стр. 40 — 47.

276. КРИЧЕВСКАЯ, ЕЛЕНА. Практическое руководство по воспитанию детей в первые три года их жизни. Изд. «Раб. просв.» М. 1922.

Рец.: Свентицкая, М. «Вестн. Просв.» М. 1922. № 10, стр. 201 — 202.
Рец.: «Народн. Просв.» 1924. № 4 — 5, стр. 268.
Рец.: Вр. Бурдэ. «Книгоноша». 1923. № 29, стр. 11.

277. КУДРЯВЦЕВ, М. На какой же системе остановиться в работе по дошкольному воспитанию? *(О системе «русского детского сада».)*

«Просв.» Вятка. 1922. № 2, стр. 22 — 23.

278. КУДРЯВЦЕВ, М. Система дошкольного воспитания.

«Просв.» Вятка. 1922. № 2, стр. 20 — 22.

279. ЛАЗУРКИНА, Д. К вопросу о задачах воспитания.

«Бюллет. Отд. Дошкольн. Воспит. Наркомпроса». М. 1921. № 5 — 6, 1 — 2 стр.

280. ЛАЗУРКИНА, Д. О наличии прошлого в дошкольном воспитании.

«Бюллетени Отдела Дошкольного Воспитания НКП». 1920. № 2, стр. 1.

281. ЛЕРМАНТОВ, В. В. Новая книга Монтессори «Самовоспитание в элементарных школах».

«Учитель». М. 1918. № 4, 29 — 31 стр.

282. ЛИТКЕНС, Н. Опыт дошкольного Совета. *(Цель ознакомить рабочее население с дошк. воспитанием.)*

«Народное Просв.» Еженедельник НКП. М. 1918. № 23 — 25. стр. 9 — 10.

283. ЛУБЕНЕЦ, Наталия. Первые шаги на пути к завоеванию прав дошкольного воспитания.

«Дошк. Восп.» Киев. 1917. № 5, стр. 271 — 274.

284. ЛУНАЧАРСКИЙ, А. Декларация по дошкольному воспитанию.

«Просвещение». Краснодар. 1921. № 1, стр. 6 — 8.

285. ЛУРЬЕ. Принципы пересмотра дошкольного воспитания на основах марксизма. *(Доклад на Нижегород. губерн. конференции дошкольников.)*

«Шк. и Жизнь», Н.-Новг. 1924. Кн. X. 7 — 10 стр.

286. МАЛЫШЕВ, Н. Н. Что делать с детьми летом в деревне. *(О необходимости организации дошкольного воспитания в деревне.)*

«Народное Богатство». Рязань. 1919. № 2 — 6, стр. 53 — 60.

287*. МОНТЕССОРИ, МАРИЯ. «Самовоспитание в элементарных школах». 1916 г.

Рец.: Лермантов, В. В. «Учитель». М. 1918. № 4, стр. 29 — 31.

288. НЕЧАЕВ, А. О дошкольном воспитании.

Сборн.: «Современный ребенок». М. 1923, стр. 63 — 69.

289. О ДОШКОЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ.

«Коммунистический Труд». Калуга. 1920. № 2, стр. 16 — 17.

290. ОРЛОВА. Среда и дети. (Доклад Зав. Дошкольным отд. МОНО т. Орловой на Московской Конференции Соцвосов.)

«Нар. Просвещ.» М. 1923. № 6, стр. 162 — 165.

291. О ХУДОЖЕСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ в дошкольных учреждениях и школах I и II ступени. Сборник под редакцией и с предисловием В. А. Диканской. Москва. Изд-во «Работник просвещения». Тип. «Гудок» (19×14). 63 стр. Отдел подготовки педагогического персонала Главсоцвоса НКП. [«Библиотечка сельского учителя».] 3 000 экз. Авторы статей: Юр. Бонди, Б. Литкин, Г. Рошаль, В. Диканская, Е. Вилковир. Библиография: Библиография по изобразительному искусству (на 8 страницах). Липкин. Библиография по театру (на 3 стран.) В. Диканская. Указание литературы и пособий в статье: «О руководительстве музыкальными занятиями детей и подростков». Е. Вилковир.

292. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ педагогической работы в дошкольных учреждениях. Приняты Н.-Педаг. Секцией ГУС'а 27 июня 1924. Материалы редакционно переработаны Комиссией в составе: Н. К. Крупской, Е. Ж. Рудневой, М. В. Крупениной, В. Н. Шульгина и Р. И. Прушицкой. Книга издана в опытной мастерской педагогического театра Главсоцвоса НКП., совместно с Донполиграфбумом под руководством Л. Р. Свирского. 1-я Гостип. ДПБ. в Ростове-на-Дону. М. 1924. (13×15), 28 + 3 н. стр. с таблицей, 10 000 экз.

Рец.: П., Н., «Кипгоноша». М. 1924. № 5(36), стр. 13.

293. ПОСТНИКОВ, В. Предварительные беседы. *(Необходимость и значение предварительного ознакомления детей с окружающими явлениями природы. Необходимость дошкольного воспитания.)*

«Педаг. Журн.» Полтава. 1917. № 2 — 3, стр. 8 — 16. № 4 — 6, стр. 13 — 21.

294. ПРУШИЦКАЯ, Р. Дошкольное воспитание и программы ГУС'а

«Народн. Просвещ.» М. 1924. № 2, стр. 25 — 27.

295. ПРУШИЦКАЯ, Р. К вопросам пересмотра работы *(в дошкольных учреждениях)*.

«На пут. к нов. шк.» М. 1924. № 9, стр. 11 — 16.

296. ПРУШИЦКАЯ, Р. Курс практики детского учреждения. (Принципы и метод работы дошкольного учреждения.)

Сборн.: «Нов. пути подгот. дошк. работн.» М. 1924, стр. 33—36.

297. РОБИНЗОН, М. Дошкольное воспитание.

«Просвещение». Краснодар. 1921. № 1, стр. 25 — 28.

298. РОСС-ШОУ, Е. Научное направление в деле воспитания и отличительные черты метода Монтессори. Перев. под. ред. Ек. Янжул.

Сборн.: «Новые идеи в педагогике». М. 1924. № 5, стр. 95.

299. РУБИНШТЕЙН, М. М. Трудовой принцип в дошкольном воспитании (П. Наторп).

Сборн. «Трудовая школа в свете истории и современности». Л. 1924, стр. 75 — 78.

300. РУМЯНЦЕВ, Н. Е. Ближайшие задачи в области дошкольного воспитания.

«Пед. Мысль». П. 1918. № 5 — 8, стр. 57 — 61.

301. РУМЯНЦЕВ, Н. Сказки, как средство воспитания. *(Необходимость и польза воспитывать детей в здоровой атмосфере поэзии, мечты, сказочного очарования, чтобы жизнь их была богаче, разнообразнее и вдохновеннее.)*

«Дошк. Восп.» Киев. 1917. № 8 — 9, стр. 415 — 464.

302. С., Е. Современный взгляд на дошкольное воспитание.

«Трудовая Неделя». Сергиев посад. 1919. № 36 (53), стр. 4 — 5.

303. САДЧИКОВ, М. Значение дошкольного воспитания в общей системе воспитания.

«Просвещение». Краснодар. 1921. № 2(6), стр. 62 — 66.

304. САДНИКОВ, МИХ. ГР. Основные принципы дошкольного воспитания (теория и практика).

«Просвещение». Краснодар. 1921. № 1 (5), стр. 28 — 32.

305. САФОНОВА, Е. Дошкольное воспитание — фундамент будущей жизни.

«Трудовая Неделя». Сергиев (Моск. губ.). 1920. № 36 — 37. (111 — 112), стр. 6 — 7.

306. СВЕНТИЦКАЯ, М. Отражение религиозных представлений и современность в детских разговорах, рассказах, играх, вопросах. (По материалам Детского Сада «Детского Городка имени III Интернационала».)

«Вестн. Просв.» М. 1923. № 10, стр. 142 — 154.

307*. «СВОБОДНАЯ ТРУДОВАЯ ШКОЛА». Сборник живой общепедагогической мысли по вопросам дошкольного и внешкольного образования. № 1 и 2. Томск. 1920. Изд. Томского Союза Кооперативов.

Рец.: С., И. «Педаг. Мысль». П. 1921. № 5 — 8, стр. 103—107.

308. СИБИРЯКОВА. Участие детей в строительстве жизни своего учреждения. (Доклад на Нижегородской Губконференции дошкольников.)

«Шк. и Жизнь». Н.-Новг. 1924. Кн. X, стр. 11 — 17.

309. СОКОЛОВ, М. Дошкольное воспитание в деревне.

«Дошк. Воспит.» Киев. 1917. № 5, стр. 284 — 288.

310. СОКОЛОВ, В. Как ставится и как нужно ставить вопрос о пересмотре работы дошкольных учреждений.

«Школа и Жизнь». Н.-Новгород. 1924. № 8, стр. 11 — 13.

*

311. СОКОЛОВ, Н. Развитие идеалов дошкольного воспитания. (Для дошкольных объединений.)
«Наш Труд». Ярославль. 1924. № 8, стр. 77 — 80. № 11 — 12, стр. 58 — 61.

312. ХОЛЛ, СТЕНЛИ. Социальные инстинкты у детей и учреждения для их развития. Перевод М. А. Энгельгарта. Под редакцией Л. Г. Оршанского. Второе издание. Петроград. [Тип. 17-я Государственная]. 1920. (19×13). 109 стр. (Издат. «Школа и Жизнь»).

313. СУББОТИН. А. А. К вопросу о дошкольном воспитании.
«Коммунальная Культура». Грязовец. 1919. № 2. стр. 11 — 13.

314. СУРОВЦЕВА, А. В. Ближайшие задачи в области дошкольного воспитания.
«Народн. Просв.» М. 1923. № 3, стр. 15 — 16.

315. СУРОВЦЕВА, А. Основные вопросы практики дошкольных учреждений.
«Просв. на Трансп.» М. 1924. № 11, стр. 11 — 13.

316. СУРОВЦЕВА, А. В. Очередные задачи в области дошкольного воспитания. (Из доклада на Всеросс. съезде Завед. Губсоцвосами.)
«Народн. Просв.» М. 1923. № 4 — 5, стр. 89 — 90.

317. СУРОВЦЕВА, А. Участие детей в строительстве своей жизни.
Сборн.: «Нов. пути подгот. дошк. работн.» М. 1924, стр. 53—60.

318*. ТЕЗАВРОВСКАЯ, Л. С. Бросовый материал. Изд. кружка совместного воспитания и образования.
Рец.: Л., В. «Народн. просв. Ярославск. губ.» 1918. № 1 — 2, стр. 26.

319. ТЕЗАВРОВСКАЯ, Л. Организация жизни детей в дошкольном учреждении.
«Просвещение на Транспорте». М. 1923. № 11 — 12, стр. 7.

320. ТИХЕЕВА, Е. Основные вопросы дошкольного воспитания.
«Педаг. Дело». П. 1921. № 5 — 6, стр. 21 — 38.

321. ТРОИЦКАЯ. «Рассказывание реалистического содержания». *(По вопросу о правильной постановке рассказывания, игры, песен в дошкольном воспитании, и о нужном отборе детских книг.)* (Доклад на Нижегород. Губконференции дошкольников.)
«Шк. и Жизнь». Н.-Новг. 1924. Кн. X, стр. 27 — 32.

322. УСТАВ Орловского Педагогического Общества.
«Педагогич. Журнал». Орел. 1923. № 1, стр. 99 — 102.

323. Ф. О дошкольном воспитании. *(Сущность дошкольного воспитания.)*
«Ж. Отд. Нар. Обр. Зап. обл.» Смоленск. 1918. № 1, стр. 15.

324*. ФАУСЕК, Ю. И. Метод Монтессори в России. Изд. «Время». П. 1924.
Рец.: «Педаг. Мысль». Л. 1924. № 2, стр. 72.

325. ФАУСЕК, Ю. Система Монтессори.
Сборн.: «Дошкольное дело». П. 1922, стр. 95 — 116.

326. ФАУСЕК, Ю. М. Словесное творчество детей и система Монтессори.
Сборн.: «Просвещение». Л. 1924. № 4, стр. 243 — 254.

327. ФЕРДЯЕВСКАЯ, В. М. Границы вмешательства в детскую жизнь. Орел. 1924. Изд. и Типолитография «Труд». Издательства «Красная Книга». (18×13). 30 стр. Предисловие: Вс. Басов.

Рец.: Иванов, С. «Педагогический журнал». Орел. 1924. № 1 (4), стр. 125.

328. ФЛЕРИНА, Е. К вопросу о руководстве детским изобразительным творчеством дошкольного возраста.

Сборн.: «Худож. Воспит.» Л. 1924, стр. 5 — 23.

329*. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ РАССКАЗЫВАНИЕ ДЕТЯМ. Под ред. Румянцева. П. 1919.

330. Ч., Н. Дошкольное образование (дети—будущие граждане).

«Вестн. Союза служ. М. К. В. жел. дор.» Курск. 1918. № 13, стр. 6.

331. ЧАРУШИН, А. А. Воспитание детей у народа. (Отрочество и юность.) (Перепечатано из № 5 «Известий А. О. И. Р. С.» 1917.) Архангельск. 1917. Тип. Губернская. (18×27.) 11 стр. *(О воспитании детей у народа — дошкольном и внешкольном — домашнем.)*

332. ЧУЛИЦКАЯ, Л. П. Биологические особенности дошкольного возраста и система Монтессори.

Сборн.: «Новые идеи в педагогике». М. 1924. № 5, стр. 38—61.

333. ШАЦКИЙ, С. Наше педагогическое течение. (Основной лозунг этого течения: «Дети—работники будущего». Сфера работы — дети беднейших слоев населения на окраинах города. Формы работы: детский клуб, детский сад и школа. Характер работы социальный. Взгляд на педагогическую работу, как на организацию детской жизни.)

Сборн.: «Этапы новой школы». М. 1923, стр. 18 — 25.

334. Эфрусси, П. О. Био-психологические основы педагогики Монтессори.

Сборн.: «Новые идеи в педагогике». М. 1924. № 5, стр. 5 — 7.

335. ЭФРУССИ, П. Свобода и воспитание. *(Речь, сказанная на собрании Петроградского Об-ва дошкольного воспитания 16 марта 1917 г.)*

«Воспит. и Обучение». 1917. №№ 3 — 4 и 5 — 6, стр. 65 — 71.

Библиография:

См. №№ 255. 258. 291.

2. Семейное и общественное воспитание.

336. АЛЬМЕДИНИН-ТУМПМ, Н. Общественное и семейное дошкольное воспитание.

Сборн.: «Дошкольное дело». П. 1922, стр. 153 — 162.

337. БОБЫЛЕВА, О. Кухня и игра.

Сборн.: «Ребенок-дошкольник и воспитывающая среда». Вып. I. Кухня. Л. 1924, стр. 59 — 64.

338. БРАУН-ГЕРБО, А. Кухня учит познавать природу.

Сборн.: «Ребенок-дошкольник и воспитывающая среда». Вып. I. Кухня. Л. 1924, стр. 40 — 42.

339. ЕПИНАНТЬЕВА. А. Кухня и развитие языка.

Сборн.: «Ребенок-дошкольник и воспитывающая среда». Вып. I. Кухня. Л. 1924, стр. 33 — 39.

340. **ИЛЬИНА.** Связь работы в дошкольных учреждениях с современностью и окружающей жизнью. (Доклад на Нижегород. Губконференции дошкольников.)

«Школа и жизнь». Н.-Новгород. 1924. Кн. X, стр. 38 — 47.

341. **КАЛИНИНА, З. и КАРЕПИНА, М.** Труд в кухне, как фактор социального воспитания.

Сборн.: «Ребенок-дошкольник и воспитывающая среда». Вып. I. Кухня. Л. 1924, стр. 27 — 32.

342. **КИЛЬПИО, Н.** Гигиена и обстановка кухни. *(Воспитательное значение кухни.)*

Сборн.: «Ребенок-дошкольник и воспитывающая среда». Вып. I. Кухня. Л. 1924, стр. 21 — 26.

343. **КРУПСКАЯ, Н. К.** Деревня и дошкольное воспитание. (Доклад на III Всероссийском Съезде по дошкольному воспитанию.)

«Народное Просвещение». М. 1924. № 9 — 10, стр. 89 — 91.

344. **ЛАЗУРКИНА, Д.** О новых задачах дошкольного воспитания и новых формах общественной жизни.

«Народное Просвещение». М. 1920. № 18—19,—20, стр. 9—12.

345. **ОРЛОВА, Р.** Общественная работа дошкольника. *(О совместной работе дошкольных работников с рабочим коллективом.)*

«Вестн. Просв.» М. 1924. № 12, стр. 33 — 35.

346. **ОСКОЛКОВА, А.** Что дает кухня для развития внешних чувств ребенка.

Сборн.: «Ребенок-дошкольник и воспитательная среда». Вып. I. Кухня. Л. 1924, стр. 43 — 47.

347. **ПЕРЛОВСКАЯ, Е.** Детский сад и социальная среда. (Работа со средой.) *(О необходимости двуединой работы — непосредственной с детьми в саду и одновременно со взрослыми на собраниях в саду и за пределами его.)*

«Вестник Просвещения». М. 1921. № 4 — 6, стр. 113 — 119.

348. **ПОПОВА, Ю.** Первые шаги ребенка в мире звуков *(в школе)*.

«Просвещ. Донбасса». Бахмут. 1923. № 1 — 2, стр. 29 — 40.

349. **РАДИН, Е.** Первоочередные задачи охраны здоровья детей. (В связи с V всеукраинским съездом охраны материнства и детства с 10 по 17 октября 1924 года.)

«На путях к нов. шк.» М. 1924. № 10 — 12, стр. 53 — 56.

350*. **РУБИНШТЕЙН, М. М.** Общественное или семейное воспитание. 2-е изд. М. 1918.

Ред.: Тошин, Н. «Новая Школа». М. 1918. 9 — 10, стр. 553.

351. **РУМЯНЦЕВ, Н.** Семья, как орган социального воспитания. *(Необходимость для семьи взять на себя задачу социального воспитания.)*

«Дошкольное Воспитание». Киев. 1917. № 6 — 7, стр. 335—344.

352. **САВВАНТОВА, М.** Кухня и грамота.

Сборн.: «Ребенок-дошкольник и воспитывающая среда». Вып. I. Кухня. 1924, стр. 53 — 56.

353. **СУРОВЦЕВА, А.** Связь с современностью в работе с детьми-дошкольниками.

Сборн.: «Новые пути подготовки дошкольных работников». М. 1924, стр. 60 — 71.

354. ТИХЕЕВА, Е. Предисловие *(к сборнику: «Ребенок-дошкольник и воспитывающая среда». О развитии способности ребенка через наблюдение окружающей его среды, и прежде всего социальной и трудовой жизни кухни).*

Сборн.: «Ребенок-дошкольник и воспитывающая среда». Вып. I. Кухня. Л. 1924, стр. 7 — 20.

355. ТИХЕЕВА, Е. Труд детей.

«Воспитание и Обучение». II. 1917. № 3 — 4 и 5 — 6, стр. 97 — 102.

356. Ф., Е. К вопросу о дошкольном воспитании. *(Отношение к вопросу в царской и советской России.)*

«Журнал Отдела Народного Образования Западной Области». Смоленск. 1918. № 2 — 3, стр. 13.

357. ФЕДОРОВ-ГАРТВИГ, А. Трудовая семья и дошкольное воспитание. *(Дошкольное воспитание, как необходимый фундамент начальной школы и необходимая помощь государства трудовой семье.)*

«Народное Образование». Ливны. 1919. № 6, стр. 9 — 11.

358*. ШУЛЬЦ, ГЕНРИХ. Мать — как воспитательница. Практическое руководство пролетарского домашнего воспитания. Изд. 6-е. Штуттгарт. 1920, 72 стр. *(на немецком языке).*

Рец.: П., А. «Путь Просвещения». Харьков. 1923. № 4, стр. 200.

3. Обучение чтению.

359. Б., Н. Рассказывание. *(Рассказывание детям в дошкольном возрасте и в школах и его педагогическое значение.)*

Сборн.: «Игра». II. 1918. № 2, стр. 5 — 10.

360. ИГРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ. Перевод с французского З. Веселкиной.

«Дошк. Воспит.» Киев. 1917. № 1 — 2, стр. 78 — 86.

361. ИОРДАНСКАЯ, Е. Наброски с натуры. «Литературные разговоры». *(По поводу чтения книг детьми.)*

«Воспитание и Обучение». II. 1917. № 3 — 4 и 5 — 6, стр. 114 — 120.

362. КУМАНИН, ИВ. Нужна ли детям сказка?

«Журнал для Женщин». М. 1918. № 3, стр. 25 — 26.

363. МАТЕРИАЛЫ для бесед с маленькими детьми. Пособие для детских домов. Составлено сотрудниками общества «Детский труд и отдых». под редакцией Л. К. Шлегер и С. Т. Шацкого. 2-е изд. М. Центр. У-пр. по Просвещению Строит. Пролетариата (Цекульстрой). [Тип. 33-я МГСНХ]. 1920. (27 × 16), 133 + 3 н. стр. с илл. 12 000 экз. Печатано по заказу Дошкольного Отд. Нар. Комм. по Просвещению.

364. ОСМОЛОВСКИЙ, НИКОД. Постановка грамоты в дошкольных учреждениях.

«Сибирский Педагогический Журнал». Новониколаевск. 1923. № 1, стр. 34 — 37.

365. ТЕЗИСЫ по вопросам чтения детей дошкольного возраста, выработанные Петроградским Обществом содействия дошкольному воспитанию.

«Педагогический Журнал». Полтава. 1917. № 4 — 5 — 6, стр. 56 — 57.

366. ТИХЕЕВА, Е. Развитие речи по Монтессори.
«Педагогическая Мысль». Л. 1924. № 3, стр. 33 — 41.

367. ТИХЕЕВА и МОРОЗОВА. Способ естественного усвоения детьми грамоты. П. 1917, стр. 40.

368. ТУМИМ. В помощь матерям. (Советы по вопросам чтения.)
«Воспитание и Обучение». П. 1917. № 1, стр. 1 — 15.

369. ТУМИМ. В помощь матерям. (Советы по вопросам обучения правописанию и грамматике.)
«Воспитание и Обучение». П. 1917. № 2, стр. 34 — 39.

370*. ФАУСЕК, Ю. Обучение грамоте и развитие речи по системе Монтессори. «Время». С 12 рис. в тексте. 8°, стр. 106. П. 1922.
Рец.: Тумим. «Книга и Революция». П. 1923. № 11 — 12 (23 — 24), стр. 22-я. М. П.
Рец.: Прушицкая, Р. «На пут. к нов. школе». 1923. № 3 (6), стр. 287 — 288.
Рец.: Е., К. «Путь Просвещенца». 1923. № 9 — 10, стр. 183.

371. ФАУСЕК, Ю. Обучение грамоте и развитие речи по системе Монтессори. С 12 рис. в тексте. [Второе издание.] 1924. Государственное Издательство. Тип. им. Н. Бухарина. (24 × 16), 114 стр., 70 коп. (Учебник и учебные пособия для трудовой школы). 5 000 экз.

372*. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ РАССКАЗЫВАНИЕ ДЕТЯМ. Под редакцией Румянцева. П. 1919.

373. ФЕДЯВСКАЯ. «Рассказы про здесь и теперь в русской аудитории». *(О дошкольной книге американской писательницы Люси Спрэг Митчель «Книга про здесь и теперь», с изложением опыта проведения изложенных в книге рассказов в русской детской аудитории.)*
«На путях к нов. шк.» М. 1924. № 10 — 12, стр. 188 — 196.

374. ЧТО РАССКАЗЫВАТЬ ДЕТЯМ. Сборник составлен Калмыковой. П. 1918.

4. Обучение арифметике.

375*. ВОЛКОВСКИЙ, Д. Л. Числа первого десятка для детей дошкольного возраста. ГИЗ. М. 1923, 36 стр.
Рец.: Казаков, А. «Вестник Просв.» М. 1923. № 5 — 6, стр. 297 — 298.

376*. ВОЛКОВСКИЙ, Д. Л. Методическое руководство к числам первого десятка. М. 1923. ГИЗ, 160 стр.
Рец.: Казаков, А. «Вестник Просв.» 1923. № 5 — 6, стр. 297 — 298.

377. ГОРБУНОВА-ПОСАДОВА, Е. и ЦУНЗЕР, П. Живые числа, живые мысли, руки за работой. Первые шаги маленького математика. М. 1922. Госиздат. Изд. 2-е, 140 стр.
Рец.: Г — кий, А. «Школьный Работник». Псков, 1923. № 2, стр. 8.

378. ДЬЯЧЕНКО, НИКОЛАЙ. Арифметика в картинах. Для малюток от 8 лет. Первое знакомство ребенка с арифметикой. Вып. I. Сложение и вычитание. Изд. III. М. 1923, 15 стр.
Рец.: А., З. «Путь Просвещенца». Харьков. 1923. № 1, стр. 271 — 272.

379*. ЛЕБЕДИНЦЕВ, К. Развитие числовых представлений у ребенка в раннем детстве. Госиздат Украины. 1923, 100 стр.

Рец.: Вл. Фридман. «Книгоноша». М. 1923. № 21, стр. 7.

380. МИТРОШИНА, Е. И кухня учит считать.

Сборн.: «Ребенок-дошкольник и воспитывающая среда». Вып. I. Кухня. Л. 1924, стр. 48 — 52.

381. МОНТЕССОРИ, М. Арифметика в элементарной школе. (На шмуцтитуле: «Арифметика в детском саду».) Перев. с итальянского Ю. И. Фаусек. С рис. и табл. «Нач. Зн.». 8° 46 стр. П. 1922.

Рец.: Тумим. «Книга и Революция. М. Часть II. 1923. № 11 —[12 (23 — 24), стр. 24. М. П. ГИЗ.

382*. МОНТЕССОРИ, М. Арифметика в детском саду. Перевод с итальянского Ю. И. Фаусек. П. 1922.

Рец.: В — ский, Е. «Вестник Просвещения». М. 1922. № 10, стр. 203 — 206.

383. ОМЕЛЬЧЕНКО, ГАЛИНА. Работа с маленькими математиками (из наблюдений дошкольницы).

«Просвещение Донбасса». Бахмут. 1923. № 10 — 11, стр. 31 — 37.

384. ПОПОВА, Ю. Первые шаги ребенка в мире звуков (*в школе*).

«Просвещение Донбасса». Бахмут. 1923. № 1—2, стр. 29 — 40.

385. ФАУСЕК, Ю. Обучение счету по системе Монтессори. Допущено Н.-Педаг. Секцией ГУС'а. Л. 1924. ГИЗ., тип. «Печатный Двор». (23 × 15.) 120 стр. с черт. (Учебники и учебные пособия для трудовых школ.) 10 000 экз.

5. Природоведение, изобразительные искусства и ручной труд.

386. БЕНКЕН, А. Естествознание в дошкольном возрасте.

«На пут. к нов. школе». М. 1924. № 9, стр. 27 — 31.

387. БОНДИ, ЮР. Изобразительное искусство: а) дошкольный возраст.

Сборн.: «О художественном воспитании». Под редакцией В. А. Диканской. М. 1924, стр. 17 — 19.

388. ВИЛКАВИР, Е. О руководительстве музыкальными занятиями детей и подростков. Дошкольный возраст. Задачи музыкального образования в дошкольном возрасте.

Сборн.: «О художественном воспитании». М. 1924, стр. 45—47.

389. ДОЛОМАНОВА, Н. Н. Музыка в дошкольных учреждениях. Пособие для руководителей. М.—П. 1923. Гос. Изд. Тип. «Печатный Двор». 70 + [2] стр. 4 000 экз.

390. ЗАСОЛОЦКАЯ, Е. Жизнь кухни, воспроизведенная в ручном труде.

Сборн.: «Ребенок-дошкольник и воспитывающая среда». Вып. I. Кухня. Л. 1924, стр. 57 — 58.

391. ЗЕЛЕНИН, А. Гипсовые копии по клеевым формам. Из опыта работы с дошкольницами Пермского Педфака, применительно к дошкольным учреждениям и школам.

«На третьем фронте». Пермь. 1924. № 1 — 2, стр. 66 — 68.

392. ИОГАНСЕН, О. План работы по природоведению в дошкольных учреждениях, выработанный кружком природоведения при первой опытной станции при НКП.

«Вестник Просвещения». М. 1924. № 2 — 3, стр. 64 — 75.

393. ЛЕПИЛОВ, К. М. О детском рисовании в дошкольном возрасте.

«Научно-Педагогический Вестник». Пермь. 1923. № 1, стр. 132 — 138.

394. ЛЕПИЛОВ, К. М., проф. Пед. Инст. Дошк. Образования. Школьники-иллюстраторы. С 7-ю табл. рисунков. П. 1924. Изд. и тип. «Начатки Знаний». (24 × 16), 48 + 1 + VII вкл. лист. илл. («Педагогическая Библиотека»). 5 000 экз.

395. ПЕТЦЕЛЬ, Л., проф. Ручной труд в дошкольном возрасте.

Сборн.: «Вопросы воспитания нормального и дефективного ребенка». М. 1924, стр. 55 — 75.

396. ПЛАН музыкальных занятий с детьми дошкольного возраста.

Сборн.: «Музыка в единой трудовой школе». Вып. I. П. 1919. Приложение 1-е, стр. 50 — 55.

397. ПОТАПОВ, Л. О детском рисовании. (*Школьное наблюдение.*)

«Изв. Закавказского Русского Национ. Совета». Тифлис. 1920. № 8 (14), стр. 26 — 28.

398. РОШАЛЬ, Г. Вопросы художественного воспитания в быту детского учреждения.

Сборн.: «Нов. пути подготовки дошк. работника». М. 1924. стр. 72 — 81.

399. РОШАЛЬ, Г. Художественное воспитание и тео-предмет.

Сборн.: «О художественном воспитании в дошк. учреждениях и школах I и II ступ.» М. 1924, стр. 33 — 37.

400. СОЛОВЬЕВ, М. М. Природоведение в дошкольном воспитании. Пособие для руководительниц дошкольных учреждений. Л. 1924. Государственное Издательство. Тип. «Печатный Двор». (18 × 14), 209 стр. с илл. + 1 вклад. лист таблиц. 1 р. 50 коп. («Библиотека Дошкольного Воспитания»). 5 000 экз.

401. СУХОВА, В. Эстетическое воспитание в дошкольном возрасте. Орел. 1923. Государственное Издательство. Типо-литогр. «Труд». ГСНХ. (23 × 18), 18 стр. 1 000 экз.

402. СУХОВА, В. [М]. Эстетическое воспитание в дошкольном возрасте.

Сборн.: «Подготовка дошкольных работников». Орел. 1923, стр. 47 — 62.

403. ФАУСЕК, Ю. Значение рисования в школе Монтессори. Опыты и наблюдения. П. 1923. Изд-во «Время». Тип. им. Ивана Федорова. (24 × 16), 63 + [1] стр. 2 500 экз. Обложка: В. П. Белкин.

404. ФЛЕРИНА, Е. А. Детский рисунок. «Новая Москва». В тип. «Мысль Печатника». М. 1924. (18 × 14), 80 + 2 н. стр. 3 000 экз. Ц. 45 к. Библиотека «Вестника Просвещения».

405. ФЛЕРИНА, Е. А. Исследование рисунков детей 3—4-летнего возраста.

Сборн.: «Этапы новой школы». М. 1923, стр. 61 — 74.

406. ХОЗЕРОВ, И. Выставка творчества детей дошкольного возраста (от 3-х до 8-ми лет). *(Отчет о выставке, устроенной Смоленским ОНО.)*

«Журнал Отдела Народного Образования Западной Области». Смоленск. 1918. № 7—8, стр. 17 — 19.

407. ЧУПЯТОВА, Е. Изобразительные искусства в дошкольных учреждениях.

«Народное Просвещение». Курск. 1922. № 5 — 6, стр. 25 — 28.

408. ШАРРЕЛЬМАН, ГЕНРИХ. Рисование карандашом и кистью, необходимое для улучшения элементарного преподавания и домашних занятий и развлечений детей. С нем. Л. Щ. М. 1917. Изд. И. Горбунова-Посадова. Тип. Т-ва И. Н. Кушнерева и К°. (18 × 27), стр. 13 с рис.

IV. Организация дошкольного образования.

409. А., С. Жизнь школы. Дошкольное воспитание в системе мероприятий всеобщего обучения. (Отношение дошкольного воспитания к всеобщему начальному обучению и формы его организации.)

«Педагогический Журнал». Полтава. 1917. № 1. стр. 5 — 16.

410. АЛЬМЕДИНГЕН-ТУМИМ, Н. Дошкольные учреждения и внешний мир. (Работа с семьей и населением.) М. 1923. Т-во «Мир». Коопер. «Наука и Просвещ.», аренд. тип. МСНХ. (18 × 12), 112 стр.

411. АНКЕТЫ Центрального Педологического Института *(для детей детучреждений).*

«Путь Просвещения». Харьков. 1923. № 4, стр. 303 — 305.

412. АРСОВ, М. Основные моменты работы дошкольного подотдела в предстоящем учебном году.

«Мир Просвещения». 1921. № 1 — 2. Иваново-Вознесенск. стр. 25 — 29.

413. БЕЛУГИН, Т. Охрана здоровья и воспитание дошкольников.

Сборн.: «Здоровые дети — светоч будущего». М. 1923, № 1, стр. 21 — 27.

414. БОГОЯВЛЕНСКИЙ, ЛЕОНИД. Диаграмма, как материал для характеристики дошкольного дела в РСФСР.

«Бюллетень Отдела Дошк. Воспит. Наркомпроса». М. 1921. № 7 — 8, стр. 18 — 19.

415. БОЯРСКАЯ, З. Роль центрального инструктора *(дошкольного воспитания).*

«Народн. Просвещение». М. 1919. № 9 — 10, стр. 21 — 22.

416. В., М. Связь с местами и помощь им *(в деле дошкольного воспитания).*

«Бюллет. Отдела Дошкольного Воспит. Наркомпрос». М. 1921. № 7 — 8, стр. 26 — 27.

417. Г., А. На помощь детям. *(План воспитания и образования детей, главным образом деревенских.)*

«Изв. Ярославск. Крестьянск. Союзных Кооперативов». Ярославль. 1919. № 7, стр. 17 — 21.

418. ГОХБЕР, Л. О едином коллективе в дошкольном учреждении. (Из опыта совместной работы с помощниками.)

«Вестник Просвещения». М. 1924. № 1, стр. 97 — 103.

419. ИОГАНСОН, О. Работа с населением *(детских школьных учреждений)*.

«Просвещение на Транспорте». М. 1924. № 1 — 3, стр. 10 — 11.

420. КИСЕЛЕВ, И. Детские учреждения *(в Петрограде)*. (Из впечатлений Инспектора НКП.)

«Нар. Просв.» М. 1923. № 7, стр. 85 — 98.

421. КОЛЛЕКТИВ. Как мы организовали наш сад-очаг.

«Сибирский Педагогический Журнал». 1923. Кн. 4 — 5, стр. 178 — 184.

422*. КОЛЛОНТАЙ, А. Общество и материнство. Гос. Изд. 1923.

Рец.: «Гигиена Труда». М. 1924. № 6, стр. 129.

423. КОМИССИЯ по детским игрушкам Центрального Педагогического Института. *(Работа комиссии и доклады, прочитанные в заседаниях комиссии.)*

Сборн.: «Ребенок и игрушка». М. 1923, стр. 3 — 6.

424. КОЧЕТОВ, А. О задачах регистрации в учреждениях дошкольного воспитания.

«Народное Просвещение». М. 1920. № 18 — 19 — 20, стр. 25—31.

425. Л., С. О работе инструкторского подотдела. *(По дошкольному воспитанию.)* (За май и июнь 1921 г.)

«Бюлл. Отд. Дошк. Воспит. Наркомпроса». М. 1921. № 7 — 8, стр. 27 — 28.

426. ЛАЗУРКИНА, Д., завед. отд. дошк. восп. К смене отдела дошкольного воспитания.

«Народное Просвещение». Ежег. М. 1918. № 19, стр. 11 — 12.

427. ОРЛОВА, Р. Дошкольное воспитание (его организация и методы).

«Вестн. Просв.» М. 1922. № 9, стр. 26 — 55.

428*. ПЛАН работы в дошкольных учреждениях на 1923 — 24 г. П. 1924, 4 стр.

429. ПРУШИЦКАЯ, Р. Пересмотр содержания работы с детьми в дошкольных учреждениях. М. 1923. Отд. подготовки педагогич. персонала Главсоцвоса НКП. Тип. 39-я «Мосполиграф». (25 × 15), 16 стр. 5 000 экз. («Библиотека педагогич. самообразования».)

430. ПРУШИЦКАЯ, Р. Пересмотр содержания работы с детьми в дошкольных учреждениях. (Из доклада, прочитанного в Институте Коммунистич. Воспитания и принятого 2/II — 23 г. на съезде Губсоцвосов.)

«На пут. к новой школе». М. 1923. № 3 (6), стр. 43 — 54.

431. ПРУШИЦКАЯ, Р. Развитие педагогической работы дошкольного отдела.

«Народное Просвещение». М. 1920. № 18—19—20, стр. 22—25.

432. РАБОТА Дошкольного подотдела Отдела Народного Образования.

«Социалистическое Строительство». М. 1919. № 4, стр. 66—69.

433. РОТЕНБЕРГ, С. Об общественной работе с населением *(дошкольников)*.

«На путях к новой школе». М. 1923. № 3 (6), стр. 258.

434. СКАТКИН, Л. Из опыта содействия внешкольной и дошкольной работе с детьми.

«Просвещение и Кооперация». М. 1919. № 2, стр. 39—41.

435. СОКОЛОВ, В. Как ставится и как нужно ставить вопрос о пересмотре работы дошкольных учреждений. *(С приложением схемы работ в дошкольных учреждениях.)*

«Школа и Жизнь». Н.-Новгород. 1924. № 8, стр. 11—13.

436. СОКОЛОВСКАЯ, Н. Деятельность Тамбовского дошкольного подотдела Губнаробраза. (С 1 января 1920 г. по 1-е января 1921 г.)

«Бюллет. Отд. Дошкольного Воспитания Наркомпроса». М. 1921. № 7—8, стр. 20—23.

437. СУРОВЦЕВА. А. В. К закреплению минимальной сети дошкольных учреждений.

«Народное Просвещение». М. 1923. № 3, стр. 16—17.

438. ТИХЕЕВА, Е. Обстановка в жизни маленьких детей.

Сборн.: «Дошкольное дело». П. 1922, стр. 117—129.

439*. ТИХЕЕВА, Е. Обстановка в жизни маленьких детей. Изд. «Начатки Знаний». (8°), 15 стр. П. 1922.

Рец.: Тумим. «Книга и Революция». П. 1923. № 11—12. (23—24), стр. 20.

Рец.: А.—ий. «К новой школе». Ростов н/Д. 1923. № 2, стр. 64.

440. ТИХЕЕВА, Е. Докладная записка Петроградского Общества содействия дошкольному воспитанию министру народного просвещения.

«Дошкольное Воспитание». Киев. 1917. № 5, стр. 274—282.

441. УСЛОВИЯ РАБОТЫ и материальное положение дошкольных работников.

«Инф. Бюлл. Моно». М. 1921. № 3, стр. 14—15.

442. ШЛЕГЕР, Л. К работе дошкольного отдела.

Сборн.: «Этапы нов. школы». М., стр. 26—29.

443. ЯКОВЛЕВА, В. Организация дела дошкольного воспитания.

«Народное Просвещение». Ежен. М. 1918. № 19, стр. 4—6.

V. Съезды и конференции.

444. А., Н. Второй Всероссийский Съезд по дошкольному образованию в Москве. *(Отчет.)*

«Педаг. Мысль». П. 1922. № 1—2, стр. 111—116.

445. АРСОВ, М. Конференция дошкольных инициативных групп. *(Отчет.)*

«Мир Просвещения». Иваново-Вознесенск. 1921. № 1—2, стр. 41—42.

446. Б., А. К предстоящему II Всеросс. Съезду по вопросам дошкольного воспитания. (Его задачи.)

«Бюллет. Отд. Дошк. Воспит. Наркомпроса». М. 1921. № 5—6, стр. 23—25.

447. ВАВИЛОВА-ТАРХАНОВА. Выставка на III Всероссийском Съезде по дошкольному воспитанию.

«Народное Просвещение». М. 1924. № 9—10, стр. 106—108.

448. ВАСИЛЬКОВ, М. В. Доклад заведующего Подотделом Искусств Губнаробраза М. В. Васильков Губ. Съезду по дошкольному воспитанию в марте 1921 г. Курск. (Тип. Губотдела Наробраза.) 1921. f° (36×22), 9 стр.

449. ВАСИЛЬЕВА, М. Дошкольное воспитание. (Итоги 1-го Всеросс. Съезда по дошкольному воспитанию.)

«Трудовое Строительство». Ст. Русса. 1919. № 1, стр. 6—7.

450. ВЕСЕЛОВСКАЯ, К. П. Задачи педологии на 1 Всеросс. Съезде по психоневрологии.

«Педологический Журнал». Орел. 1923. № 1, стр. 54—63.

451. ВИЛЕНСКАЯ, М. Итоги дошкольной работы и задачи III Всеросс. Съезда по дошкольному воспитанию.

«На путях к новой школе». М. 1924, № 9, стр. 16—23.

452. ВИЛЕНСКАЯ, М. К III Всероссийскому Съезду по дошкольному воспитанию. (О задачах этого съезда, с указанием итогов I и II съездов.)

«Народное Просвещение». М. 1924. № 8, стр. 135—138.

453. ВИЛЕНСКАЯ, М. III Всероссийский Съезд по дошкольному воспитанию. *(Итоги съезда.)*

«Народный Учитель». М. 1924. № 11, стр. 12—16.

454. ВСЕРОССИЙСКИЙ дошкольный Съезд. *(Отчет.)*

«Народное Просвещение». М. 1921. № 94, стр. 10—12.

455. ГЛАЗУНОВ, А. Майкопская 1-я отдельная Конференция по дошкольному воспитанию.

«Просвещение». 1921. № 2 (6), стр. 62—72.

456. КОНДАКОВ, А. Губернская конференция дошкольных работников. *(Вятской губ.)*

«Путь Просвещения». Вятка. 1924. № 2, стр. 55—58.

457. КР., Д. Конференция по физическому воспитанию дошкольного и школьного возрастов 6—10 сент. 1920. (Доклады и резолюции.)

«Педагогическая Мысль». II. 1920. № 10—12, стр. 109—115.

458. ЛАЗУРКИНА, Д. Всероссийский съезд по дошкольному образованию. *(Итоги съезда.)*

«Народное Просвещение». М. 1919. № 33, стр. 3.

459. ЛАЗУРКИНА, Д. Подготовка научной конференции. (По вопросам дошкольного воспитания.)

«Бюллет. Отд. Дошк. Воспитания НКП». М. 1920. № 2, стр. 1—2.

460. ЛОПАТО, С. *(Моск.)* Губернская конференция работников детских домов.

«Вестн. Просвещения». М. 1923. № 4, стр. 207—214.

461. ОРЛОВА, Р. Участие рабочих организаций в деле дошкольного воспитания.

«На путях к новой школе». М. 1924. № 9, стр. 23—27.

462. ПЕДОЛОГИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ на Первом Всероссийск. Психоневрологическом съезде (10—16 января 1923 г. в Москве). (Отчет.)

«Педологический Журнал». Орел. 1923. № 1, стр. 50—53.

463. ПЕРВЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД деятелей по охране детства 2—8 февраля 1919 г. в Москве. М. Изд. Комисс. Социального Обеспечения. Тип. 3-я Госуд. 1920. (17×25), 74 стр. 6 000 экз.

464. ПЕРВЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД по дошкольному воспитанию. (Тезисы и резолюции.)

«Народное Просвещение». М. 1919. № 33, стр. 6—11.

465. ПЕРВЫЙ Всероссийский Съезд по дошкольному воспитанию. Доклады, протоколы, резолюции. М. Гос. Издат. Тип. 7-я МСНХ. 1921. (22×15), 224 стр. 10 000 экз.

Рец.: Тумим. Сборн.: «Просвещение». II. 1922. № 2, стр. 203—205.

466. ПРОКОФЬЕВА, С. Губернская конференция дошкольных работников (12—14 января 1923 г.).

«Вестник Просвещения». М. 1923. № 2. IV. Педагогическая хроника, стр. 135—141.

467. ПРУШИЦКАЯ, Р. Два съезда по дошкольному воспитанию (II Всероссийский Съезд, ноябрь 1921 г., и III Всесоюзный Съезд 1924 г.).

«Народное Просвещение». М. 1924. № 9—10, стр. 92—95.

468. Р., С. Конференция в Ярославле. *(По вопросам дошкольного воспитания.)*

«Бюллет. Отд. Дошк. Воспитания Наркомпроса». М. 1921. № 5—6, стр. 25—26.

469. С., Н. Итоги 3-го Всероссийского Съезда по дошкольному воспитанию (25—20 октября 1924 г. Москва).

«Наш Труд». Ярославль. 1924. № 8, стр. 80—83.

470. САДЧИКОВ, М. 2-й Всероссийский Съезд по дошкольному воспитанию.

«Просвещение». Краснодар. 1922. № 3—4 (7—8), стр. 95—98.

471. САДЧИКОВ, М. Г. Конференция дошкольных работников 28 апр. 1923 г. по Черноморью. *(Обзор работ, с резолюциями.)*

«Просвещение». Краснодар. 1923. № 2, стр. 67—72.

472. СОКОЛОВ, Н. Губернский [Ярославский] съезд — курсы по дошкольному воспитанию *(с приложением резолюций, принятых съездом).*

«Наш Труд». Ярославль. 1924. № 1, стр. 42—45.

473. СОКОЛОВ, Н. О дошкольном воспитании *(с приложением плана съезда курсов по дошкольному воспитанию).*

«Наш Труд». Ярославль. 1923. № 12, стр. 5—7.

474*. СПУТНИК ДЕЛЕГАТА II Всероссийского Съезда по дошкольному воспитанию. М. 1921.

475*. СПУТНИК ДЕЛЕГАТА третьего Всероссийского Съезда по дошкольному воспитанию 15 октября 1924 года. М. 1924. Гостип. 1-я ДПБ в Ростове н/Д. (23 × 15). 86 стр. 2 000 экз.

476. СТЭН, Я. Э. Первый Всероссийский съезд дошкольников (М. 1919 г.). *(По поводу работы съезда дошкольного воспитания. Об общественных задачах воспитания.)*

«Отклики». Сызрань. 1919. № 6, стр. 15—17.

477. ТЕЗАВРОВСКАЯ, Л. Второй Всероссийский Дошкольный съезд. Отчет о съезде.)

«Вестник Просвещения». М. 1921. № 1, стр. 17—20.

478. ШАБАД, Е. О III Всероссийском дошкольном съезде. *(Итоги съезда.)*

«Просв. на Трансп.» М. 1924. № 12, стр. 24—25.

VI. Подготовка деятелей дошкольного образования.

479. А., Н. Культурный праздник. (Пятидесятилетний юбилей Фребелевских Курсов, ныне Педагогического Института Дошкольного Образования.)

«Педагогическая Мысль». П. 1923. № 4, стр. 92—93.

480. А., Н. Курсы для руководителей площадок, организованные Институтом дошкольного образования.

«Педагогическая Мысль». П. 1919. № 7—9, стр. 173—176.

481. АДАМОВИЧ, П. Петроградский Педологический Институт. *(Очерк деятельности И-та.)*

«Педагогическая Мысль». П. 1922. № 1—2, стр. 116—118.

482. АДРЕСА педологических учреждений и организаций.

«Педологический Журнал». Орел. 1923. № 1, стр. 108.

483. АНОСОВА, О. К. Сведения с мест о переподготовке дошкольных работников.

«На путях к новой школе». М. 1923. № 1 (4), стр. 150—151.

484. АРКИН, Е. А., д-р. О подготовке дошкольных работников по биологии и гигиене дошкольного возраста.

Сборн.: «Подготовка дошкольных работников». Орел. 1923, стр. 41—46.

485. Б., А. Краткосрочные курсы по дошкольному и внешкольному образованию детей при Педагогическом Институте Дошкольного Образования.

«Педагогическая Мысль». П. 1919. № 1—3, стр. 153—154, № 4—6, стр. 109—110.

486. БУРОВЦЕВА, М. Работа среди дошкольных педагогов Октябрьской жел. дороги.

«Просвещение на Транспорте». М. 1923. № 11—12, стр. 35.

487*. ВИЛЕНСКАЯ, М., МОЛОЖАВЫЙ, С., ПРУШИЦКАЯ, Р. и ЦУКАСОВ, М. (Ред.). «Новые пути подготовки дошкольных работников». Сборник статей и материалов. ГИЗ. 1924.

Рец.: П., А. «Вестник Просвещения». М. 1924. № 11, стр. 104—106.

488. В ПОМОЩЬ переподготовке работников социального воспитания дошкольных, школ 1 ст., социально-правовой охраны, детских домов, школ подростков. Материалы Отдела подготовки педагогического персонала Главсоцвоса РСФСР. Под редакцией Я. Р. Гайлиса. 2-е изд. М. 1924. Изд. «Работник Просвещения». Типо-литография «Искра Революции» (б. 7-я). Мосполиграф (24 × 16), 235 стр. 10 000 экз. Библиография: «Указатели литературы в тексте.

489. ДАВИДОВА, О. Инструктора по дошкольному воспитанию *(их обязанности и задачи.)*

«Журнал Отд. Нар. Обр. Зап. Обл.». Смоленск. 1918. № 7—8, стр. 15—16.

490*. ДЖЕМС, В. Психология в беседах с учителями. М. 1918, 132 стр.

491. ДПН-МОЖАРОВА, Е. Институт Детского Чтения. *(Его деятельность.)*

«Книгоноша». М. 1924. № 5 (16), стр. 7.

492. ИЗ ПРАКТИКИ курсов по дошкольному воспитанию.

«Народное Просвещение». М. 1919. № 11—12, стр. 38—47.

493. ИНСТИТУТ Дошкольного Образования. Учебный план Института. П. 1919. Изд. Инст. Дошк. Образ. (18 × 27). 5 000 экз.

494. ИНСТИТУТ Дошкольного Образования. П. Гос. Изд-во. Тип. 1-я Государственная. 1920. (21 × 14). 24 стр. 3 000 экз. Учебный план Института на 1920—1921 академический год.

495. ИНСТИТУТ по работе с детьми. (Сборник.) 1. Институт по детскому чтению. 2. Институт клубной работы. М. Кн-во «Работник Просвещения». Тип. 39-я МГСНХ. 1922. (24×16). 20 стр. («Педологическая Биб-ка».) 500 экз.

496. ИОРДАНСКАЯ, ЕК. Работа просвещенца-дошкольника. *(Непосредственная работа с населением через районные организации и работа с техническим персоналом в детучреждениях, направленная к укреплению и расширению принципов дошкольного воспитания, является основной общественной работой просвещенца-дошкольника.)*

«Просвещение». Л. 1924. № 8, стр. 14—17.

497. КАНТОРОВИЧ, Р. Вопросы переподготовки и методической работы дошкольного отделения МОНО.

«Вестник Просвещения». М. 1924. № 11, стр. 13—15.

498. КОМОВ, В. К самообразованию. (Вопросы и темы по дошкольному воспитанию для проработки в кружках и на конференциях. Список вопросов и тем, кои было бы желательно проработать в кружках и на курсах в целях переподготовки работников стационарных учреждений для дефективных детей.) (Начало см. № 2 «Работник Просвещения».)

«Работник Просвещения». М. 1923. № 6, стр. 10—13.

499. К ДОШКОЛЬНЫМ КОЛЛЕКТИВАМ от Дошкольной Комиссии Центрального Педологического Института в Москве. *(Предложение о коллективной работе по составлению программ по вопросу о подготовке и делу изучения ребенка.)*

«Педологический Журнал». Орел. 1923. № 1, стр. 106.

500. К., Е. Бюро Курсов при Дошкольном Отделе Наркомпроса.

«Бюллет. Отд. Дошк. Воспитания Наркомпроса». М. 1921 № 5—6, стр. 20—21.

501. К., Е. Инструкторские Курсы. *(Дошкольный отдел Наркомпроса. Работы курсов.)*

«Бюллет. Отд. Дошк. Воспитания Наркомпроса». М. 1921. № 5—6, стр. 22—23.

502. К., Н. Курсы по переподготовке работников дошкольного воспитания, организованные Цутранпросом в сентябре 1924 года.

«Просв. на Трансп.». М. 1924. № 12, стр. 70—71.

503. КРПЧЕВСКАЯ, ЕЛЕНА К. Работа педагогической мастерской. (Опыт переподготовки руководительниц в процессе работы.) *(Дошкольное воспитание.)*

Сборн.: «Подготовка дошкольных работников». Орел. 1923, стр. 69—78.

504. КУРСЫ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ для работниц.

«Инф. Бюлл. МОНО». 1921. № 3—4.

505. К—ЦА. К отчетам курсанток летнего цикла инструкторских дошкольных курсов. 1920 г.

«Бюллет. Отд. Дошк. Воспитания Наркомпроса». М. 1921. № 5—6, стр. 21—22.

506. Л., К. Педагогический Институт Дошкольного Образования. *(О задачах и деятельности Института.)*

«Педагогическая Мысль». П. 1903. № 1, стр. 105—106.

507. ЛАЗУРКИНА, Д. К вопросу об организации курсов по дошкольному воспитанию.

«Народное Просвещение». М. 1919. № 11—12, стр. 35—38.

508. Л—ИЙ, А. Монтессорский кружок при Педагогическом И-те Дошкольного Образования. (О заседании 21 окт. 1923 г.)

«Педагогическая Мысль». Л. 1924. № 1, стр. 103.

509. МАРКАРЬЯН, Т. Источники предварительной подготовки в связи с проблемой учителя.

Сборн.: «Подготовка дошк. работников». Орел. 1923, стр. 27—40.

510. МАСАЛИТИНОВА, Н. Общий очерк работы курсов *(вводно-педагогических курсов дошкольного подотдела Моск. губ. отд. Нар. Образ.).*

«Бюллет. Отд. Дошкольного Воспитания Наркомпроса». М. 1921. № 5—6, стр. 7—11. № 7—8, стр. 5—14.

511. МИЧНИК, З. О. Руководящие указания к организации просветительного патроната (попечения) над грудными детьми. П. 1917. Тип. Государственная. (17 × 23). 17 стр.

512. МУЗЕЙ по дошкольному воспитанию в Петрограде. П. 1917. Тип. Пет. Союза Потреб. О-в. (21 × 28). 2 н. стр. 2 000 экз.

513. НИКОНОВ, Л. И. Агрономические сведения для дошкольных работников.

Сборн.: «Летняя работа дошкольника». П. 1923, стр. 14—20.

514. ПЕДОЛОГИЧЕСКИЙ институт. Москва. Тип. 4-я МСНХ. (20 × 14). 7 стр. 5 000 экз.

515. ПОВАРНИН, К. И., проф. Задачи, организация и деятельность петроградского педагогического института при психо-неврологическом институте *(и список трудов, вышедших из лаборатории педагогического института и написанные в связи с его деятельностью).*

«Вестник психологии, криминальной антропологии и педологии». П. 1919, т. XIV. В. I, стр. 90—106.

516*. ПОДГОТОВКА дошкольных работников, под редакцией З. К. Столица. ГИЗ Орл. Отд. 1923.

Рец.: Сентянин, Ю р. «Педологический Журнал». Орел. № 2, стр. 88—90.

517. ПРОГРАММА-МИНИМУМ по переподготовке работников дошкольного воспитания. *(Прилож. Пособия: 5 + 5.)*

«Путь просвещенца». Вятка. 1924. № 2, стр. 72.

518. ПРУШИЦКАЯ, Р. Сводка работ по анализу материалов центральных дошкольных курсов «Практика детского дома».

Сборн.: «Новые пути подготовки дошк. работн.» М. 1924, стр. 37—52.

519. РЫБНИКОВ, Н. Педологический Институт в Москве. (Цели и задачи.)

«Педагогическая Мысль». П. 1921. № 1—4, стр. 135—138.

520. РЫБНИКОВ, Н. Центральный Педологический Институт в Москве. (За первое полугодие своего существования.)

«Педагогическая Мысль». II. 1921. № 9—12, стр. 101—103.

521. РЫБНИКОВ, Н. Центральный Педологический Институт. М. Кн-во «Работник Просвещения». Тип. 39-я МСНХ. 1922. (24 × 16). 22 стр. («Педологическая Б-ка».) 1 000 экз.

522. С., Г. Государственный Научный Институт Охраны Материнства и Младенчества.

Сборн.: «Охрана матери и младенца». М. 1923, стр. 33—34.

523. САПОЖНИКОВ, И. Метод ознакомления работников дошкольных учреждений с живой природой *(с указанием литературы предмета)*.

Сборн.: «Нов. пути подготовки дошкольн. работн.» М. 1924, стр. 82—87.

524. СВЕНТИЦКАЯ, М. [Х.]. Институт практикантов *(для детских садов)*.

Сборн.: «Подготовка дошкольных работников». Орел. 1923, стр. 63—68.

525. СВЕНТИЦКАЯ, М. К вопросу о подготовке руководительниц дошкольных групп.

«Вестник Просвещения». М. 1923. № 4, стр. 142—149.

526. СВЕНТИЦКАЯ, М. [Х.]. Рассказывание. Общедоступные курсы по дошкольному воспитанию. Лекции, организованные кружком совместного воспитания и образования детей и читанные в Московском Городском Университете им. А. Л. Шанявского. М. 1918. Изд. Кн-ства «Практические Знания». Тип. «Общественная Польза». (17 × 25). 110 + 1 стр., с рис. 10 000 экз.

527. СКАТКИН, Л. Организационная сторона курсов *(вводно-педагогических курсов дошк. подотдела Моск. губ. отд. Нар. Образ.)*

«Бюллет. Отд. Дошкольного Воспитания Наркомпроса». М. 1921. № 5—6, стр. 3—7.

528. СОКОЛОВ, Н. Губернский *(Ярославский)* съезд — курсы по дошкольному воспитанию. *(С приложением резолюций, принятых съездом.)*

«Наш Труд». Ярославль. 1924. № 1, стр. 42—45.

529. СПЕРАНСКИЙ, Г. Н., д-р. Уход за ребенком раннего возраста. Общедоступные курсы по дошкольному воспитанию. Лекции, организованные кружком совместного воспитания и образования детей и читанн. в Московском Гор. Университете им. А. Л. Шанявского.) М. 1918. (17 × 25). 125 + 2 н. стр., с рис. 6 000 экз.

530. (СТОЛИЦА, З. К.). Программа педагогической мастерской.

Сборн.: «Подготовка дошкольн. работн.» Орел. 1923, стр. 79—89.

531. Ф., И. Выставка по охране материнства и младенчества.

Сборн.: «Охрана матери и младенца». М. 1923, стр. 35.

532. ФЛЕРИНА, Е. Роль дошкольника в современной педагогической работе и ее основные пути. *(Все основные педагогические идеалы, принципы и метод. положения новой школы взяты целиком из дошкольного воспитания.)*

«Просвещение на Транспорте». М. 1923. № 9—10, стр. 4—5.

533. ФОРТУНАТОВ, Григорий [А.]. Основные принципы подготовки. (1. Теория и практика в деле подготовки дошкольных работников. 2. Подготовка руководительниц в области педологии.)

Сборн.: «Подготовка дошкольн. работн.». Орел. 1923, стр. 5—26.

534. ФОРТУНАТОВ, Григорий. Педологическая работа в дошкольных учреждениях.

«Просвещение на Транспорте». М. 1923. № 9—10, стр. 5—8.

535. ЦУКАСОВ. М. Новый этап переподготовки дошкольн. работн. *(После состоявшегося в марте 1924 г. 1-го съезда по переподготовке педагогического персонала.)*

«Народное Просвещение». М. 1924. № 9—10, стр. 103—104.

536. ШКОЛА и дошкольное воспитание. (Есть ли дело учителю до дошкольного воспитания?)

«Педагогическая Правда». Барнаул. 1924. № 1, стр. 8—11.

Библиография.

См. №№ 488. 523.

537. БАСОВ, Вс. Указатель литературы к подготовке дошкольных работников. *(Перечень — 100 назв.)*

«Подготовка дошкольн. работн.» Орел. 1923, стр. 90—94.

VII. Дошкольные учреждения.

1. Ясли и очаги.

538. ВЕКШИН, Л. Ясли при фабрике Балашихинской мануфактуры (по Моск.-Нижег. ж. д.).

Сборн.: «Охрана матери и младенца». М. 1923, стр. 47.

539. К ВОПРОСУ о детском саде и очаге.

«Жизнь—творчество». Гомель. 1919. М., стр. 7—9.

540. НАЗАРОВА, Н. Что такое ясли.

Сборн.: «Охрана матери и младенца». М. 1923, стр. 29—30.

541*. НАЗАРОВА, Н. С. Ясли для детей грудного возраста. М. 1919.

Рец.: С., А. «Известия Наркомздрава». М. 1919. № 11, стр. 25.

542. НАЗАРОВА, Н. С., д-р. Ясли для детей грудного возраста. М. Отд. Охраны Материнства и Младенчества Наркомздрава. Тип. 1-я Образцовая МСНХ. 1922. (25 × 17). 51 стр., с илл. 3 050 экз.

543. ОВЧИНСКИЙ, Н. Об яслях-приютах. Владимир (1918). Тип. Губ. Правления. (17 × 23), стр. 6.

544. ПЕТЕРСЕН, М. Четыре месяца в очаге для детей запасных и беженцев. *(Задачи индивидуального воспитания в очаге и условия достижения этих задач.)*

«Дошкольное Воспитание». Киев. 1917. № 1—2, стр. 47—78.

545. РЕЙЕР, Е. Ясли № 17 (при фабрике Трехгорной мануфактуры).

Сборн.: «Охрана матери и младенца». М. 1923, стр. 39.

546. РУКОВОДСТВО по устройству летних деревенских очагов и яслей. М. 1917. Изд. О-ва «Помощь жертв. войны». Тип. «Земля». (15 × 21). 39 стр. 3 000 экз.

547. ТИХЕЕВА, Е. Один из видов призрения-воспитания детей дошкольного возраста. (Необходимость создания воспитательных учреждений — очагов.)

«Дошкольное Воспитание». Киев. 1917. № 6—7, стр. 345—354.

548. ШНЕЙДЕР. Ясли 13/19 (Селезневская, 13), с илл.

Сборн.: «Охрана матери и младенца». М. 1923, стр. 41.

2. Детский сад.

549. АБРАМОВА, Д. Пензенский центральный детский сад. (Из опыта мест.)

«Нар. Просвещ.». М. 1924. № 9—10, стр. 109—111.

550. АВДИЕВ, А. Детский сад и школа. *(Тесная связь между ними.)*

«Нар. Просвещ.» Курск. 1921. № 2, стр. 6—9.

551. АЗАРЕВИЧ, Л. Совместная работа детского сада и школы.

Сборн.: «Этапы новой школы». М. 1923, стр. 56—60.

552. АЛЕКСЕЕВА, Н. Достижения. (К 10-летнему юбилею Киевского О-ва народных детских садов.) (Воспитание в детском саду ребенка в истинной свободе.)

«Дошк. Восп.» Киев. 1917. № 1—2, стр. 11—16.

553. АЛЬБОВА, Т. Дневники в детском саду. *(О дошкольном воспитании.)*

«В поисках новых путей к просвещению». Петрозаводск. 1920, стр. 36—41.

554. АФАНАСЬЕВ, П. О., проф. Формальные навыки во втором концентре семилетки. (С указанием «необходимейшей литературы для преподавателя».)

«Просв. на Трансп.» М. 1924. № 11, стр. 17—20.

555. БАХТИН, Н. Детский сад и его воспитательное значение.

Сборн.: «Игры». П. 1918. № 1, стр. 5—12.

556. БЕЛИН. Общение с матерями. *(О сотрудничестве семьи с детским садом.)*

«Бюллетень Отдела Народн. Просв.» МСРД (трудовая школа). 1919. № 3. стр. 13—14.

557. БЛОНСКИЙ, И. Трудовая школа. (Детский сад при трудовой школе.) *(Организация детского сада.)*

«Народное Образование». Ливны. 1919. № 6, стр. 21—26. № 7, стр. 19—23.

558. БУДАРИН, Е. Деревенские ясли — сады. *(К организации дошкольного воспитания в деревне.)*

«Нар. Уч.» М. 1918. № 15—16, стр. 9.

559. ВЕНТЦЕЛЬ, К. Н. Теория свободного воспитания и идеальный детский сад. Изд. 4-е, вновь испр. и дополн. П.-М. 1923. Изд. и тип. «Голос Труда». (21 × 17), стр. 102. 3 000 экз. Библиография: «Литература по свободному воспитанию» (на 2 стр.).

560. ВЫГОДСКАЯ. Постановка грамоты в детском саду.

«Народное Просвещение». М. 1919. № 6—7, стр. 60—63.

561. ГЕРКЕ, М. Современный детский сад по Фребелю.
Сборн.: «Дошкольное дело». П. 1922, стр. 84—94.

562. ГРУППА Владимирских дошкольных работников. Детским садовницам. Схематизированный опыт работы в детск. саду группы Влад. дошк. работн. Владимир. 1923. Губ. научно-методич. Совет. Типо-лит. Т-ва. «Влад. Книгоизд.», отд. № 1. (26 × 17). 75 стр. 1 000 экз. Библиография: «Указатель литературы» (на 13 стр.).

563. ДЕВЕТ, А. Песни детского сада. С 35 нотными номерами. Ленинград. Изд. «Мысль». Тип. Главн. Артилл. Управ. (21 × 15). 38 стр. + 64 стр. нот. 5 000 экз.

564. ДОЛОМАНОВА, Н. П. [сост.]. Подвижные игры с песнями в детском саду. Хороводы, инсценировки. Ленинград. Пздат. «Мысль». Тип. Авто-транспортной шк. ГАУ. (21 × 14). 99 + 79 стр. 3 000 экз.

565. ЕГОРОВА, Ел. Революция и дети. *(О положении детей дошкольного возраста и необходимости устройства детских садов.)*
«Революция и Просвещение». Воронеж. 1919. № 1, стр. 6—9.

566. ИНСТРУКЦИЯ по ведению детского сада. (Общие принципы воспитания детей дошкольного возраста.)
«Народное Просвещение». М. 1919. № 37—38, стр. 6—8.

567. ИНСТРУКЦИЯ по ведению детского сада. Общие принципы воспитания детей дошкольного возраста. Москва. Гос. Изд-во. Тип. 7-я МСНХ (б. Мамонтова). 1921. (17 × 13). 11 стр. 2 000 экз.

568. ИНСТРУКЦИЯ по ведению детского сада. (Общие принципы воспитания детей дошкольного возраста.) Омск. Изд. Сибирского Отдела Народного Образования. Тип. «Союзбанк». 1920. (19 × 13). 29 стр.

569*. ИОРДАНСКАЯ, Е. И. Детские сады. 4-е испр. и доп. изд. П. 1922. «Начатки Знаний». 73 стр.
Рец.: Ч., А. «Сибирск. Педаг. Журн.». Новониколаевск. 1923. № 1, 138 стр.
Рец.: А. «К новой школе». Ростов н/Д. 1923. № 2, стр. 64.

570. ИОРДАНСКАЯ, Е. И. Народные детские сады. М. 1918. Изд. 2-е, перераб. Изд. ж. «Народный Учитель». Тип. Обществ. «Польза». (14 × 18). 104 стр. 5 000 экз.
Рец.: «Книга и Револ.» П. 1920. № 2, стр. 68.
Рец.: «Вестник Просвещения». П. 1919. № 4—6 (12 — 14), стр. 82—84.

571. ИОРДАНСКАЯ, Е. О связи народного детского сада с местным населением.
«Дошк. Восп.» Киев. 1917. № 3—4, стр. 147—156.

572. КАГАН, Р. Детский сад как первая ступень к школе.
«Жизнь — творчество». Гомель. 1919. № 1, стр. 9.

573. КАГАН, Р. Семья и детский сад. *(Их сотрудничество.)*
«Жизнь — творчество». Гомель. 1919. № 3, стр. 4—5.

574. КАРПИНСКАЯ, Т. Я. Уголок живой природы в детском саду. Библ-ка «Вестника Просвещения». «Новая Москва». 1924. 16°, стр. 36, с 9 рисунками. (Сообщение об опыте устройства детского уголка для практических работников дошкольных учреждений.)
Рец.: Г., Б. «Книгоноша». М. 1923. № 24, стр. 9.

575. К ВОПРОСУ о детском саде и очаге.
«Жизнь — творчество». Гомель. 1918. М., стр. 7—9.

576. КИЕВСКОЕ ОБЩЕСТВО народных детских садов как рассадник идей дошкольного воспитания (1907—1917 гг.).

«Дошк. Восп.». 1917. Киев. № 1—2, стр. 7—12.

577. КОЛЛЕКТИВ. Как мы организовали наш сад-очаг.

«Сиб. Педаг. Журн.» Ново-Николаевск. 1923, кн. 4—5. 178—184 стр.

578. КОЛЛЕКТИВ ДЕТСКОГО САДА-ОЧАГА. Наша работа в деточаге. Отчет о работе детского сада-очага № 1 (открытого осенью 1923 г. в Н.-Николаевске, в здании Красноярской школы). (С 15 октября 1923 по 1 января 1924 г.)

«Сиб. Педаг. Журн.» Н.-Никол. 1924. № 3, стр. 32—43.

579. КРУПСКАЯ, Н. Детский сад в деревне.

«На пут. к нов. шк.» М. 1924. № 9, стр. 5—7.

580. КУЗНЕЦОВ, Н. А. Агрономические рецепты по цветоводству в дошкольном саду.

Сборн.: «Летн. раб. дошкольника». Пг. 1923. 30—35 стр.

581. ЛАЗУРКИНА, Д. К вопросу о детском саде, как подготовительной ступени к школе.

«Народное Просвещ.» Еженед. НКП. М. 1918. № 22, стр. 6—7.

582. ЛИТКЕНС, Н. Выставка детского сада как средство сближения дошкольников с рабочей средой.

«Вестн. Просвещ.» М. 1923. № 4, стр. 149—151.

583. МАЙ В ДЕТСКОМ САДУ. (Программа для занятий.)

Бюллетени Отд. Народн. Просв. М[осков.] С[овета] Д[епутатов]. (Трудовая школа.) М. 1919. № 4, стр. 32—33.

584. МАТЕРИАЛ для занятий в детском саду ранней весной. (Наблюдения. Рассказы. Стихи и песни. Ручной труд. Игры.) *(Краткий план занятий.)*

«Народное Просвещение». М. 1919. № 31, стр. 9.

585. МЕБЕЛЬ для детских садов. (Краткая сводка по протоколам Комиссии при дошкольном отделе.)

«Нар. Просв.» М. 1919. № 6—7, стр. 73—74.

586. МЕБЕЛЬ для детских садов. (Краткая сводка по протоколам Комиссии при дошкольном отделе.) Москва. Гос. Изд-во. Тип. 7-я МСНХ. (б. Мамонтова). 1921. (18 × 11). 6 + 1 н. стр. 2 000 экз.

587*. МИЛЕВСКАЯ-ШМИДТ. Теория детского сада. Автореферат во II и III сборн. «Воспитание и обучение дефективных детей». П. 1918.

588. МОРОЗОВА, Т. Система русского детского сада. (По докладу Шацкого на съезде по дошк. воспит.)

«Просв.» Краснодар. 1922. № 3—4 (7—8), стр. 98—100.

589. МОРОЗОВА, М. Я., и ТИХЕЕВА, Е. И. Дошкольное воспитание и детские сады. Казань. Казанское отделение Государственного Издательства. Тип. 5-я Государственная. 1920. (23 × 18), 36 стр. («Библиотека дошкольного воспитания».)

590*. МОРОЗОВА, М. Я., ТИХЕЕВА, Е. И., и ЧУЛИЦКАЯ-ТИХЕЕВА, Л. И. Современный детский сад, его значение и оборудование. Гос. Изд. П. 1920.

Рец.: С., М. «Вестн. Просв.» М. 1922. № 1, стр. 31.
Рец.: Свентицкая, М. «Нар. Просв.» П. 1922. № 103, стр. 12—13.

591*. МОРОЗОВА, М. Я., ТИХЕЕВА, Е. И., и д-р Л. И. ЧУЛИЦКАЯ-ТИХЕЕВА. Современный детский сад, его значение и оборудование. 3-е перер. изд. Гос. Изд. П. 1921.

Рец.: Новорусский, М. «Книга и Революция». П. 1921. № 10—11. стр. 58.

592*. МОРОЗОВА, М., и ТИХЕЕВА, Е. Стихотворения для детского сада, семьи и начальной школы. Вып. II. — Павликины стихи: «Времена года». Изд. Музея «Дошкольная жизнь ребенка».

Рец.: Дейс, Л. «Вестник Литературы». П. 1919. № 10. стр. 13—14.

593. МУРЗАЕВ, В., проф. Что же такое детский сад?

«Вестник Просвещения». Тамбов. 1919. № 1—2, стр. 9—10.

594. НИКОЛЬСКАЯ. Н. Несколько слов о «детском саде» и о реорганизации школы.

«Педагогическая Мысль». 1920. № 1—3, стр. 42—50.

595. ОБОРУДОВАНИЕ детского сада. Москва. Гос. Изд-во, тип. 7-я МНСХ (б. Мамонтова). 1921. (17 × 13), 11 стр. 2 000 экз.

596. ОБСТАНОВКА детского сада. *(Подробное описание меблировки и всех принадлежностей детского сада.)*

«Нар. Образование». Тверь. 1919. № 3, стр. 131.

597. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНЕ детского сада.

«Изв. Отд. Внутр. Управл. Астраханск. Губисполком». Астрахань. 1919. № 35, стр. 2—4.

598. ОРЛОВА, Р. Задачи пролетарского детского сада в современных условиях.

«Вестн. Просвещ.» М. 1923. № 4, стр. 118—139.

599. ОРЛОВА, Р. Из дневника детского сада. Изд. МСР Деп. 1918. 63 стр. Ц. 1 р.

Рец.: М. Свентицкая. «Народное Просвещение». Еженед. НКП. М. 1918. № 22, стр. 11—12.
Рец.: Херсонская, Е. «Пролет. Культура». М. 1918. № 5, стр. 45—46.

600. ПЕРВАЯ ГОДОВЩИНА 2-го Советского сада-клуба в Петрограде. *(Отчет о его деятельности и об юбилейном торжестве.)*

«Красные Зори». П. 1919. № 1, стр. 82—86.

601. ПЕРЛОВСКАЯ, Е. Детский сад и социальная среда. (Работа со средой.) *(О необходимости двуединой работы — непосредственной с детьми в саду и одновременно со взрослыми на собраниях в саду и за пределами его.)*

«Вестн. Просв.» М. 1924. № 4—6, стр. 123—129.

602. ПЕШЕХОНОВА, А. В. Отделы для детей в народном доме. (Детский сад, клубы и проч. — Вопросы организации.)

Сборн.: «Народн. дом». П. 1918, стр. 217—221.

603. ПРИЛОЖЕНИЕ к инструкции по ведению детского сада. (Организованные игры, доступные детям старшего возраста детского сада. — Песни и музыка детского сада.)

«Народное Просвещение». М. 1919. № 39—41, стр. 3.

604. ПРУШИНСКАЯ. Детский сад-очаг. *(Его оборудование.)*

«Народное Просвещение». М. 1919. № 26—28, стр. 6—7.

605. ПРУШИЦКАЯ, Р. Сводка работ по анализу материалов центральных дошкольных курсов «Практика детского сада».

Сборн.: «Нов. пут. подгот. дошк. работн.» М. 1924, стр. 37—52.

606. ПРУШИЦКАЯ, Р. Центральные детские сады. *(Какой должна быть его организация.)*

«Народное Просвещение». М. 1919. № 9 — 10, стр. 22 — 23.

607. РЕЙГЕРЦ, Е. Первый центральный детский сад и его история.

«Вестн. Пр.» М. 1922. № 9, стр. 60 — 65.

608. РОЛЬ ДЕТСКОГО САДА В ДОШКОЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ. (Значение игр в детском саду. — Ручной труд в детском саду.—Воспитание внешних чувств в детях.)

«Народное Образование». Тверь. 1919. № 6, стр. 259 — 262.

609. СВЕНТИЦКАЯ. М. Летняя жизнь дошкольников. («Площадка» вне города и летний детский сад в городе.)

«Вестн. Просв.» М. 1923. № 3, стр. 87 — 99.

610. СВЕНТИЦКАЯ, М. Наш детский сад. (Из опыта дошкольной работы Детского Городка имени III Интернационала при Наркомпросе в Москве.) Москва. 1924. «Новая Москва». Тип. «Красная Пресня» «Мосполиграф» им. Богуславского. (19 × 14), 255 стр. 1 руб. (Библиотека «Вестника Просвещения»). 5 000 экз.

611. СВЕНТИЦКАЯ, М. Наш детский сад и «семилетки». (Краткий очерк.) *(Жизнь и работа детей в Детском Городке им. III Интернац.)*

«Вестн. Просвещ.» М. 1922. № 6, стр. 38 — 48.

612. СВЕНТИЦКАЯ, М. Примерный «план отчета-учета» Детского Сада.

«Вестн. Пр.» М. 1922. № 10, стр. 100 — 111.

613. СВЕНТИЦКАЯ, М. Сказки и рассказы детского сада [на обл. «дома»]. (Материал для рассказывания.) Сборник II [на обл. — «Выпуск II»], 6 — 7 лет — Москва. «Новая Москва». Тип. 13-я «Мысль Печатника». (18 × 14), 314 + IV стр. 5 000 экз. Библиография: «Несколько детских книг, пригодных для обработки в целях рассказывания детям». (12 + 20 названий.)

614. СЕРГЕЕВА, Г. Самоуправление в детском саду. (Из практики одного детского сада.)

«Труд. Школа». Пед. сборн. II. 1923 (22). № 3, стр. 22 — 28.

615. СТЕНЛИ ХОЛЛ, Д. Педагогия детского сада. Под редакцией и с предисл. А. Ч. Зеленко. М. Гос. Изд. Тип. 1-я Государственная (б. Сытина). 1920. (18 × 14), 95 стр.

Рец.: Тумим. «Книга и Революция». II. 1921. № 8 — 9, стр. 100.

616. СТАРСКАЯ, М. Через детский сад в трудовую школу.

«Просвещение и Культура». Новгород. 1921. № 3 — 4, стр. 3 — 6.

617. СУХОВА, В. Изобразительные искусства в детском саду.

«Революция и Просвещение». Воронеж. 1919. № 2, стр. 23—26.

618. ТАУБМАН, В., и ФАУСЕК, Ю. Теория и практика детского сада Монтессори. II. и М. 1923. Изд. «Мысль». Тип. им. Федорова в П. 19 × 14), 133 + 1 стр. 5 000 экз.

619*. ТЕЗАВРОВСКАЯ, А. С. Бросовый материал. Изд. кружка совместного воспитания и образования детей. *(О ручном труде в детских садах.)*

Рец.: Л., В. «Народн. Просвещ.» Петр. 1918. № 3. стр. 34.

620. ТЕЗАВРОВСКАЯ, Л. К итогам летней работы 3-го центрального детского сада.

«Вестн. Просвещ.» М. 1924. № 1, стр. 91 — 97.

621. ТИХЕЕВА, Е. По какой системе должен строиться современный детский сад.

Сборн.: «Дошкольное дело». П. 1922, стр. 71 — 83.

622. ТИХЕЕВА, Е. Усвоение детьми грамоты и счета в детском саду. (Доклад Е. Тихеевой.)

«Народное Просвещение». М. 1919. № 6 — 7, стр. 63 — 64.

623. ТОЛЬ, Е., и ЕВДОКИМОВ, А. Детские сады. («Культура для всех», № 9.) М. 1917. Изд. К-ва «Труд». Тип. И. Ефимов, Н. Желудкова и К-о. (16×23), 22 стр. 3 200 экз.

624. ТОЛЬ, Е., и ЕВДОКИМОВ, А. Детские сады. («Культура для всех», № 9 — 10). М. 1917. Изд. 2-е Кн-ва «Труд». Тип. т/д. И. Ефимов, Н. Желудкова и К°. (14 × 19), 30 стр. 8 000 экз.

625. ТОЛЬ, Е., и ЕВДОКИМОВ, А. Детские сады. Изд. 3-е К-ва «Труд». Тип. Н. Желудковой. М. 1918. 30 стр. 8 000 экз.

626. ФАУСЕК, Ю. П., препод-ца Педагогич. Ин-та Дошкольн. Образов. в Петербурге. Детский сад Монтессори. Опыт и наблюдения в течение семилетней работы в детских садах по системе Монтессори. Берлин. 1923. Госиздат РСФСР. Тип. Оскар Брандштеттер в Лейпциге. (25 × 17), 215 стр. с илл. + IV вкладн. лист илл.

Р е ц.: Л., Р. «Вестн. Просвещ.» М. 1923. № 10, стр. 246—249.

627. ФИЛИТИС, Н. Подвижные игры детских садов. Из лекций по дошкольному воспитанию, читанн. в Моск. Гор. Нар. Университете. (Общедоступные курсы по воспитанию.) М. 1918. Изд. Кн-ва «Практич. Знания». Тип. Сергиевская Советская. (17 × 26), 70 + II стр. 15 000 экз. Содержание: Игра в жизни ребенка. Подвижные игры маленьких детей. Игры под пение. Игры — иллюстрации.

628. ХАРДИ, ЛИЛПЕН. Дневник детского сада. Перевод с английского под редакцией и с предисловием Н. В. Чехова. (Дошкольное воспитание.) М. Изд. и Тип. Кооп. Т-ва печати и изд. дела «Задруга», 3-е, с рис. 1919. (14 × 18), 54 стр. 5 000 экз.

Р е ц.: Ширяева, Н. «Известия Яросл. Кредитн. Союза Кооперативов». Яросл. 1919. № 2 — 3, стр. 43.

629. ЦЕНТРАЛЬНЫЕ ДЕТСКИЕ САДЫ. Москва. Гос. Изд-во, тип. 7-я МСНХ. 1921. (17 × 12). 7 стр. 2 000 экз.

630*. ЧУЛИЦКАЯ-ТИХЕЕВА, Л. И. Гигиена детского сада. 1923.

631. ЧУЛИЦКАЯ, Л. И. Движение и игры в летнее время.

Сборн.: «Летн. работа дошкольника». П. 1923, стр. 35 — 40.

632*. ШАЦКАЯ, В. Н. Музыка в детском саду. М. 1918, 39 стр.

633. ШАЦКАЯ, В. Н. Музыка в детском саду. (Воспитание юного гражданина.) М. 1919. Изд. Всеросс. Центр. Союза Потр. Об-в. Тип. Всеросс. Центр. Сов. Професс. Союзов. (18 × 23), 39 + 1 н. стр. 10 000 экз.—Изд. 2-е 1 — 5 тыс. М. и П. 1923. Госиздат. Нотопечатня им. Чайковского. (18×14), 116 + [1] стр. 60 коп. 5 000 экз.

634. ШЛЕГЕР, Л. К. Практическая работа в детском саду. (Общедоступные курсы по дошкольному воспитанию. Лекции, организованные кружком совместного воспитания и образования детей и читанные в Моск. Гор. Университете имени А. Л. Шанявского.) М. 1917. Изд. 2-е «Практические Знания».

635. ШЛЕГЕР, Л. К. Практическая работа в детском саду. (Общедоступные курсы по домашнему воспитанию.) М. 1918. Изд. третье Кн-ства «Практические Знания». Тип. «Продпуть». (18 × 27), 70 стр. с рисунками. 12 000 экз.

636. ШЛЕГЕР, Л. К. Практическая работа в детском саду. Издание третье. Берлин. Гос. Изд-во РСФСР. 1922. (23 × 14), 61 + 1 н. стр. с иллюстр.

Рец.: N. «Сибирск. Педаг. Журнал». Новониколаевск. 1923. № 1, стр. 139.

637. ШЛЕГЕР, Л. Практическая работа в детском саду. Издание четвертое. М. 1924. Гос. Изд-во. Гос. уч. пр. шк. тип. им. тов. Алексеева в Ленинграде. (18 × 14), 79 стр. («Педагогич. Библиотека».) 6 200 экз.

638*. ЭРНСТ, ФРИДРИХ. Пролетарский детский сад. *(Хрестоматия социализма для взрослых и детей.)* С рис. «Для больших и малых». Берлин. 1921. 273 стр.

Рец.: Маркельс, Б. «Вестн. Просв.» М. 1923. № 5—6. стр. 288 — 289.

639. ЮРЬЕВА, Н. Современный детский сад.

«Вестн. Просв.» Казань. 1921. № 1, стр. 11 — 12.

640. ЯКУБОВСКАЯ, М. Из прошлого детских садов г. Казани. (К пятилетнему юбилею Единой Трудовой школы и детских садов. 1918 — 1923 гг.)

«Вестн. Просв.» Казань. 1923. № 9 — 10, стр. 17 — 25.

641. ЯНОВСКАЯ, Э. Детский сад в свете пролетарской идеологии.

«Путь Просвещ.» Харьков. 1923. № 9 — 10, стр. 1 — 26.

642. ЯНЖУЛ, ЕК. Американский детский сад, как примиряющий системы дошкольного воспитания Фребеля и Монтессори. (Доклад, прочитанный в Педол. Институт. Дошкольного Образования 15 февр. 1923 г.)

«Педаг. Мысль». П. 1923. № 2, стр. 35 — 41.

Библиография.

См. №№ 554. 559. 562. 613.

643. ЛИТЕРАТУРА ПО ДЕТСКИМ САДАМ за послереволюционный период. (1918 — 1921 гг.) *(Перечень книг.)*

«Нар. Пр.» П. 1922. № 103, стр. 13.

644. ПЕСЕННЫЙ РЕПЕРТУАР для детского сада. *(Библиограф. обзор.)*

Сборн.: «Игра» ч. I. № 3. П. 1920, стр. 40.

645. ТИМОФЕЕВ, Г. О музыкальном материале для детских садов и школ. (Критико-музыкальный обзор сборников детских подвижных игр и хороводов.)

Сборн.: «Игра» ч. I. № 3. П. 1920, стр. 57 — 77.

3. Детский дом.

646. АВТУХОВ, П. Г. [на обл. «П. Т.»]. Детский дом. [Дневник руководителя.] М. и П. 1923. Госиздат. «Мосполиграф». 27 тип. «Красная Печать». (18 × 13). 70 + 1 стр. («Педолог. Библиотека». Серия 3. № 1.) 4 000 экз.

Рец.: С., И. «Вестник Просв.» М. 1924. № 1, стр. 114.

Рец.: Г. «Книгоноша». М. 1923. № 23, стр. 9.

647. АЛАМПИЕВ, П. Московская губернская конференция работников детдома.

«На пут. к н. шк.» М. 1924. № 2, стр. 107 — 112.

648. АУСЛЕНДЕР, С. Суровая радость *(при успехе школьной работы в тяжелых внешних условиях).* Из записок воспитателя *(Воробьевского)* детского дома *(в Сибири).*

«Народн. Учитель». М. 1924. № 3, стр. 63 — 66.

649. БАРАБАНОВА, Е. Детдома гор. Ярославля. (О социальном воспитании в 13 яросл. детдомах.)

«Наш Труд». Ярославль. 1924. № 2, стр. 15 — 19.

650. БРЕУС, З. Наш детдом. (Из практики.) *(Омский детдом имени т. Троцкого.)*

«Дело Просв.» Омск. 1924. № 2 — 3, стр. 153 — 158.

651. БУЙНЕВИЧ, Т. К. Воспитательная и образовательная работа в детских домах.

Сборн.: «Путем творчества». М. 1922, стр. 158 — 170.

652. ВАГНЕР-РУССКАЯ, Е. Школы жизни должны заменить приюты для воспитания сирот павших и увечных воинов. *(Организация трудовых школ и детских домов.)*

«Для народного учителя». М. 1917. № 4, стр. 36 — 44. № 6, стр. 6 — 14.

653. ВАСИЛЬЕВА, ЕЛ. Детские дома Собеса *(социальн. обеспечения. О постановке дела воспитания в детских домах, на основании отчетов, докладов и статистических данных).*

«Вестн. Просвещения». Тамбов. 1919. № 3, стр. 13 — 14.

654. ВАСИЧ, А. Е. Дом матери и ребенка. (Гончарная, 26.)

Сборн.: «Охрана матери и младенца». М. 1923, стр. 40.

655. ВЕНТЦЕЛЬ, К. Н. Детский дом. (Кружок С. В. О. Д.) Москва. 1917. Изд. 2-е Тип. Рижск. Центр. Сельско-хозяйственн. Об-ва. (13 × 17), 12 стр. 5 000 экз.

Рец.: «Народн. Просвещ.» П. 1918. № 3, стр. 34.
Рец.: «Народн. Просвещ.» Ярославль. 1918. № 1 — 2, стр. 26.

656. ВЕТРОВ, А. 1-я общегородская конференция работников детдома гор. Ростова. Нахичевань (30 мар. — 3 апр. 1923).

«К новой школе». Ростов на-Д. 1923. № 2, стр. 27 — 29.

657. В МАЛЫШЕВОЙ ГРУППЕ. (Из жизни «Дома ребенка».)

«Бюллет. Отд. Дошкольн. Воспит. Наркомпроса». М. 1921. № 7 — 8, стр. 14 — 18.

658*. ВУЛЬФСОН, Э. С. Товарищи. Картинки школьной жизни. Гос. Изд. 1923. М. 61 стр.

Рец.: Станчинская, Э. «Вестн. Просв.» М. 1923. № 11—12, стр. 233 — 234.

659. ГАЕВСКИЙ, С. Конференция руководителей детучреждений (4 марта в г. Харькове).

«Путь Просвещ.» Харьков. 1923. № 3, стр. 314.

660. ГИНТОВТ, А. С. Больные вопросы педагогической практики детского дома [«как высшей формы социального воспитания»].

«Трудов. Школа». П. 1923. № 4 — 5, стр. 9 — 27.

661. ЗЕЙМАН, Р., д-р. Положение детей в детучреждениях Украины. По материалам НКЗ Украины.

«Путь Просвещ.» Харьков. 1923. № 4, стр. 267 — 273.

662. КАЧМАР-РОСТОЦКИЙ, Г. И. Пять лет работы в Детском Доме. (Опыт самоотчета за период времени с 1918 по 1923 год работы в детдомах Сергиевск. у. Московской губ.) Составленный Заведующим Детдомами Г. И. Качмар-Ростоцким. Сергиев. 1923. Тип. Иванова. (23 × 16), 70 стр. 100 экз.

663. КОРНИЛОВ, К. Семья или детский дом.

Сборн.: Струминский, В. «Хрестоматия». Л. 1924. Ч. I, стр. 63 — 65.

664*. КОРЧАК, Иван. Как любить детей (интернат). Перев. с польск. И. Кон. Госуд. Изд-во. М. 1922. 116 стр.

Рец.: Гришаков, Н. «Педагогический Журнал». Полтава. 1923. № 2, стр. 124 — 125.

665. КРАТКИЙ очерк жизни детских приютов. Н.-Новгород. 1917. Изд. Никольского и Бушнева. Тип. Райского и Корсеева. (15 × 22). 15 стр. с рисунками.

666. КРУПЕНИНА, Д. Детские дома. *(Положение детдом. в Моск. губ. за время революции.)*

«Вестн. Пр.» М. 1922. № 9, стр. 110 — 137.

667. ЛОПАТО, С. *[Моск.]* Губернская Конференция работников детских домов.

«Вестн. Просв.» М. 1923. № 4, стр. 207 — 214.

668. МЕЛЕНЕВСКИЙ, А. Объединение детского дома со школой.

«Информ. Бюллетень ЛГОНО». Л. 1924. № 12, стр. 1 — 2.

669. НОВИКОВ, Вл. Организация клубной работы. (Из опыта работ детдома имени III Коминтерна Рязгубоно.)

«Жизнь и Школа». Рязань. 1923. № 2, стр. 1 — 3.

670. ОВСЯННИКОВ, В. Переплетная группа. (Доклад о деятельности перепл. гр. Детского Клуба Пензенского 1-го гор. Детского Дома.)

«Зорька». Пенза. 1919. № 4, стр. 30.

671*. ОЧЕРК РАЗВИТИЯ ДЕТСКИХ ДОМОВ в Сергиевском уезде Моск. губ. с октября 1917 по январь 1922 г. Составил Завед. детдомами Серг. УОНО Качмар-Ростоцкий.

Рец.: Крупенина, М. «Вестн. Просв.» М. 1922. № 2, стр. 38.

672. ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ в детучреждениях по данным 1921 — 22 года *(в Донобласти).*

«Бюллетень ДОНО». Ростов н/Д. 1923. № 1, стр. 44 — 47.

673. ПЛАН летней работы с детьми дошкольного возраста в детдоме. Методич. письмо № 3 *(Вятского Губсоцвоса).*

«Путь Просвещенца». Вятка. 1924. № 3, стр. 52 — 55.

674. ПОПОВА, Е., с английского. Украшение школьной комнаты.

«Дошк. Восп.» Киев. 1917. № 1 — 2, стр. 97 — 100.

675. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН зимней работы в школьном детском доме. П. 1924. 16°, 15 стр.

676. Р. Из опыта кружковой работы в детском доме.
«Школа и Жизнь». Н.-Новгород. 1924. № 8, стр. 31 — 34.

677. САВОЧКИНА, А. Наш [«*Знаменский*»] детский дом.
«Народн. Учитель». М. 1924. № 3, стр. 69 — 71.

678. СВЕНТИЦКАЯ, М. Х. Жизнь дошкольников в детских домах «Детского городка имени III Интернационала» при Наркомпросе.
«На пут. к нов. шк.» М. 1922. № 1, стр. 61 — 69.

679. СЕГАЛОВ, Т. Приютское одичание.
Сборн.: «Современный ребенок». М. 1923, стр. 69 — 77.

680. СЕРГЕЕВА, Г. Дошкольный детский дом. *(Общая характеристика учреждения.)*
Сборн.: «Трудов. школа». П. 1923. № 4 — 5, стр. 40 — 43.

681. СОБОЛЕВ, Н. Детский дом. (Доклад, прочитанный на Всеросс. съезде деятелей по охране детства в Москве 4 февр. 1919 г.)
«Педагог. Мысль». П. 1919. № 1 — 3, стр. 58 — 64.

682. СТУДИТСКИЙ, К. Как привить заинтересованность и любовь к ремеслам детям детдома.
«Наш Труд». Ярославль. 1924. № 11 — 12, стр. 51 — 57.

683 СУХАРЕВ, А. Наши игрушки. (Из опыта работы детдома.)
«Сибирск. Педаг. Журн.» Новониколаевск. 1923. № 3, стр. 52—66.

684. ФАУСЕК, Ю. План работы в «Детском Доме» (детском саду) для приходящих детей и система Монтессори.
«Педагогическая Мысль». 1920. № 4 — 6, стр. 11 — 23.

685. ФИШЕР, перев. с франц. Л. Т. По «детским домам» Марии Монтессори. (Впечатления матери.)
«Дошкольн. восп.» Киев. 1917. № 1—2, стр. 27—44. № 3—4, стр. 182—200. № 5, стр. 298—306. № 6—7, стр. 380—389. № 8—9, стр. 464—474.

686. ЧАБАН, Е. Н. Политическое воспитание. (Из опыта детского дома.)
Сборн.: «Летняя школа». Вып. I. М. 1924, стр. 59 — 61.

687. ЧЕРТОВА, С. Ю. Из летней практики одного дошкольного дома.
«На третьем фронте». Пермь. 1924. № 2 (5), стр. 80 — 85.

688. Ш., П. Московская конференция заведывающих школами и детскими домами.
«Вестн. Просвещ.» М. 1923. № 1, стр. 156 — 162.

4. Площадка.

689. БАЛАХОВСКАЯ, Т. М. На кооперативной детской площадке. (Записки фребелички.) С иллюстрациями. П. 1919. Изд. Кн-ва «Мысль». Тип. Акц. О-ва «Копейка». (14 × 21), 15 стр. 10 000 экз.

690. ГЕЛЛИНА, А. Детские площадки *(их организация)*.
«Народное Просвещение». М. 1919. № 9 — 10, стр. 23 — 26.

691. ГЛАГОЛЕВА, Л. В. Площадки, как один из видов летних занятий с детьми. (Одобрено Государственным Ученым Советом.) Ленинград. 1924. Изд. и тип. Издательства Брокгауз-Ефрон. (24 × 16), 106 стр. 4 000 экз.

Рец.: Гурвич, Ю. «Бюлл. МОНО». М. 1924. № 13 — 14, стр. 32.
Рец.: Ч., С. «На третьем фронте». Пермь. 1924. № 2 (5), стр. 92 — 93.
Рец.: Я., В. «Книгоноша». М. 1924. № 28 (59), стр. 10.
Рец.: Розанов, И. «Народн. Учитель». М. 1924. № 9, стр. 123.
Рец.: Соболев, Н. «Педагог. Мысль». М. 1924. № 3, стр. 76 — 77.

692. ЕВСТИГНЕЕВ, Н. Детские площадки.

«Наше Просвещение». Демьянск. 1919. № 2, стр. 1 — 2. № 5, стр. 2. № 6, стр. 2.

693. ЗЕЛЕНКО, А. Наша летняя площадка. (Опыт работы с детьми.)

«Своб. восп. и своб. школа». М. 1918. № 1 — 3, стр. 107—124.

694. ЗЕЛЕНКО, А. Наша летняя площадка. (Опыт работы с детьми.)

«Своб. восп. и школа». М. 1918. № 4 — 5, стр. 101 — 126. № 6 — 7, стр. 71 — 92.

695. КОНОНОВА, А. И. [редактор]. (Детская площадка (сельская). *(Организация, с приложениями.)*

«Бюллетень Вольского УОНО». Вольск. 1023. № 3, стр. 3—10.

696. МАЛЕЕВ, Д. И. Радищевская детская площадка. Песни детей. (Саратовская Научная Станция.) Саратов. 1917. Тип. «Сотрудник школы». (10 × 16), 28 стр. 1 000 экз.

697. МАТЕРИАЛЫ для подкомиссии по начальному образованию об устройстве городской показательной площадки для игр. М. 1917. Тип. Городская. (18 × 27), 15 стр. 3 000 экз.

698. САДЧИКОВ, М. Г. Работа на летней площадке *(с указанием пособий — 12 названий).*

«Просвещение». Краснодар. 1923. № 1, стр. 35 — 39.

699. СВЕНТИЦКАЯ, М. Летняя жизнь дошкольников. («Площадка» вне города и летний детский сад в городе.)

«Вестн. Просв.» М. 1923. № 3, стр. 87 — 99.

700. СОБОЛЕВ, Н. Десять лет игрового учреждения *(в детской Крестовской площадке в Петербурге).*

«Сборн.: «Игра», ч. I. № 1. П. 1918, стр. 17 — 21.

701. СОКОЛОВ, П. Д. Детские летние площадки (школьные и клубные).

Сборн.: «Летняя школа». Вып. I. Л. 1924, стр. 156 — 166.

5. Летняя Колония.

702. АНИКИНА, А. Музей — малютка. (Из жизни дошкольной колонии.)

«На пут. к новой школе». М. 1923. № 3 (6), стр. 144 — 150.

703. ГАНЕЛИНА-ЛЕВИНА, М. План весенней и летней работы с детьми в дошкольных учреждениях.

«Трудовая школа». Пед. сборн. II. 1922. № 2, стр. 37 — 41.

704. ГАНЕЛИНА-ЛЕВИНА, М. План весенней и летней работы с детьми в дошкольных учреждениях.
«Трудовая школа». Педаг. сборн. П. 1922. № 2, стр. 37—40.

705. ИГРЫ, способствующие обучению чтению. Перевод с французск. З. Веселкиной.
«Дошк. Воспитание». Киев. 1917. № 1 — 2. стр. 78 — 86.

706. ИОРДАНСКАЯ, Е. Летняя работа в дошкольных учреждениях [Ленингр. губ.]. (Лето 1923 года.) *(Общий обзор заданий, проработки и итогов.)*
Сборн.: «Летняя школа». Вып. I. Л. 1924, стр. 187 — 191.

707. К ВОПРОСУ о летней работе детского сада. Москва. Гос. Изд. Тип. 7-я МСНХ (б. Мамонтова). 1921. (18 × 22), 8 стр. 2 000 экз.

708. КУДРЯВЦЕВА, М. Летняя работа в дошкольных учреждениях.
«Путь Просвещенца». Вятка. 1924. № 3, стр. 28 — 33.

709. ЛЕТНЯЯ ФОРМА РАБОТЫ детского сада (от Отдела Дошкольного воспитания).
«Народное Просвещение». М. 1919. № 35 — 36, стр. 6 — 7.

710. МОРОЗОВА, Т. Летняя работа в дошкольных учреждениях РСФСР по материалам с мест.
Сборн.: «Опыт летней школы». М. 1924, стр. 103 — 113.

711. ПОЛЯКОВ, А. Летняя работа с дошкольниками.
«Информац. Бюллетень Ленигр. Губоно». Л. 1924. № 34, стр. 2 — 4.

712. ПОПОВА, Е. С английского. Привлечение детей к наблюдению природы. Сбор семян и листьев. Цветочные луковицы в детском саду.
«Дошк. Восп.» Киев. 1917. № 1 — 2, стр. 91 — 96.

713. СЕРГЕЕВА, Г. Н. План летних занятий с детьми дошкольного возраста.
«Летн. раб. дошкольника». П. 1923, стр. 5 — 8.

714. СЕРГЕЕВА, Г. Летние занятия с детьми дошкольного возраста.
«Трудовая школа». Педаг. сборн. 1922. № 2, стр. 28 — 36.

715. СОКОЛОВ. П. Д. Детские летние площадки (школьные и клубные).
Сборн.: «Летняя школа». Вып. I. 1924, стр. 156 — 166.

716. СОЛОВЬЕВ, М. М. Дошкольники среди природы летом.
Сборн.: «Летн. раб. дошкольника». 1923, стр. 21 — 30.

717. ТЕЗАВРОВСКАЯ, Л. На лоне природы. (Отчет о колонии д. сада Кружка С. В. и О. Д. в Москве.)
«Дошк. восп.» Киев. 1917. № 1 — 2, стр. 17 — 28.

718. ТЕЗАВРОВСКАЯ, Л. План работы детского сада в летней колонии.
«Вестн. Просвещ.» М. 1923. № 5 — 6, стр. 132 — 148.

719. ТИХЕЕВА, Е. Летние занятия с детьми дошкольного возраста. (Инструкция.) *(С приложен. списка минимум-литературы для дошкольников.)*
Сборн.: «Летняя школа». Вып. I. Л. 1924, стр. 182 — 186.

720*. ШТЕЙНГАУЗ, М. М. Летние детские колонии. Изд. О-ва Охраны Здоровья еврейск. населения. П. 1918. 191 стр.+11 иллюстр. на отд. листах.

6. Семилетки.

721. АНИКИНА, А. Опыт занятий с семилетками.
«На пут. к новой школе». М. 1923. № 3 (6), стр. 129—139.

721-а. АФАНАСЬЕВ, П. О., проф. Формальные навыки во втором концентре симилетки. *(С указанием «необходимейшей литературы* для преподавателя».)
«Просв. на Трансп.». М. 1924. № 11, стр. 17—20.

722. ОСМОЛОВСКИЙ, Н. Занятия с семилетками. *(Материалы и подходы к занятиям.)*
«Сиб. Педаг. Ж.» Новониколаевск. 1923, кн. 4—5, стр. 272—273.

723. САДЧИКОВ, М. Работа с семилетками.
«Просв.» Краснодар. 1922. № 3—4 (7—8), стр. 44—53.

724. СВЕНТИЦКАЯ, М. Наш детский сад и «семилетки». (Краткий очерк.) *(Жизнь и работа детей в Детском городке имени III Интернац.)*
«Вестн. Пр.» М. 1922. № 6, стр. 38—48.

725. СКАТКИН, М. О системе школ. (Группа перваков.) *(Семилетки.)*
Сборн.: «Этапы новой школы». М., стр. 121—125.

726. ТИХЕЕВА, Е. Дошкольный класс.
«Трудовая школа», пед. сборн. П. 1923 (22), стр. 3—9.

727. ТИХЕЕВА, Е. Дошкольный класс. *(Об обучении детей переходного возраста (семилеток) от дошкольного к школьному.)*
«Трудовая школа». Педагог. сборн. П. 1923. № 3, стр. 3—9.

728. ТИХЕЕВА, Е. И. Летняя работа с 7-летками.
Сборн.: «Летн. раб. дошкольника». П. 1923, стр. 8—14.

729. ШЛЕГЕР, Л. Кружок семилеток.
Сборн.: «Этапы новой школы». М., стр. 48—55.

730. ШЛЕГЕР, Л. Особенности работы с детьми семилетнего возраста. Ленинград. 1924. Государственное Изд. Тип. имени Н. Бухарина. (18×15). 43 + 2 стр. 30 коп. 3 000 экз. Библиография: «Указатель литературы» (на 1 странице).
Рец.: «Педолог. Журн.» Орел. 1924. № 2, стр. 91.

731. ШЛЕГЕР, Л. К. Подход к грамоте. Особенности работы с детьми семилетнего возраста. Из работ Первой Опытной Станции по народному образованию. М. 1925 [1924]. Изд-во «Раб. Просв.». Тип. К-ва «Наука и Просвещ.». (19 × 13). 29 стр. 10 000 экз.

732. ЭВЕРГЕТОВ, И. К характеристике семилеток.
«Трудовая школа». Пед. сборн. П. 1922 [1923]. № 3, стр. 1—3.

VIII. Детские игры, театр, праздники и развлечения.

733. АНДРЕЕВА, М. П. Строительный материал, изготовляемый Отделом Учебных Пособий Московского Союза Кустарных артелей. *(Для детских игрушек.)*
Сборн.: «Ребенок и игрушка». М. 1924, стр. 20—22.

734. *АРХИПОВА-ХИЛКОВА, П. Детские общественные игры. 1923. ГИЗ, стр. 42 (18 × 13).
Рец.: Вс. Басов. «Педологич. Журн.» Орел. 1923. № 3, стр. 115.

735. БАРТРАМ, Н. «Музей игрушки» Наркомпроса.
Сборн.: «Ребенок и игрушка». М. 1924, стр. 68—73.

736. БАРТРАМ, Н. Народное и детское творчество в кукольном театре. *(С примеч. редакции.)*
«Вестник Театра». М. 1919. № 21, стр. 4—5.

737. [БАРТРАМ, Н. Д.]. О постоянной выставке игрушек *(при Педологическом Институте, с приложением программ для наблюдения над развитием интереса к игре в куклы).*
Сборн.: «Ребенок и игрушка». М. 1924, стр. 74—77.

738. БАХТИН, Л. Кукольный театр.
Сборн.: «Игра». П. 1920. I. № 3, стр. 40.

739*. БИБЛИОТЕЧКА Ступина. «Забава всему приправа». 5-е изд. П. Деркачев. «Всего понемногу». «Старик-годовик». Москва. Цена каждой кн. по 10 коп.
Рец.: Норданская, Е. «Дошк. Восп.» Киев. 1917. № 1—2, стр. 108—110.

740*. ГАЛАНИН, Д. Д. Игры и игрушки. М. 1919.

741. ГЕРД, Н. Я. Игры для детей всех возрастов. Шестое изд. Л. Изд-во Брокгауз-Эфрон. 1924. 8°. 210 + 1 — III стр.

742. ГРАБАРОВ, А. Игра и ее значение в развитии ребенка. П. 1917, стр. 30.

743. ГРЕЧИШНИКОВА, Ан. Д. Библиографический метод в изучении игры и игрушки.
Сборн.: «Ребенок и игрушка». М. 1923, стр. 59—68.

744. ГРЕЧИШНИКОВА, Ан. [Д.]. Институт игры и праздников *(в Москве. Его деятельность).*
Сборн.: «Ребенок и игрушка». М. 1923, стр. 81—82.

745. ГРЕЧИШНИКОВА, Ан. [Д.]. Комиссия по игрушке при ИЗО. (Доклады, заслушанные Комиссией.)
Сборн.: «Ребенок и игрушка». М. 1923, стр. 79—80.

746. ГРЕЧИШНИКОВА, Ан. Об анализе детской игрушки.
Сборн.: «Ребенок и игрушка». М. 1924, стр. 13—15.

747. ДЕТИ И ИГРУШКИ. Москва. Тип. 4-я МСНХ. (19 × 14). 4 стр. 5 000 экз. (В брошюре напечатаны: 1) Программа для наблюдения за детской игрой, сост. Л. Г. Оршанским, и 2) Программа, сост. Л. Г. Оршанским и Стенли Холлом, для наблюдения над развитием интереса к игре в куклы.)

748. ДЕТИ И КИНЕМАТОГРАФ. *(Заметка П. А. Покровского в газ. «День» по поводу очерка Эдуарда Мэнсона на тему «Дети и кинематограф».)*
«Воспит. и Обуч.» 1917. II. № 2, стр. 55—60.

749. ДЕТСКИЙ ТЕАТР. (Значение его в детской жизни.)
«Еженедельник Правды». М. 1919. № 4, стр. 15.

750. ДЖОНСОН, Г. Игры и забавы в воспитании. С введением проф. Г. Стенлей-Холла. Перев. С рисунками. М. 1922. «Работник Просвещения». Тип. 3-я. МСНХ при Наркомпросе. (18 × 24). 88 стр. с илл. 5 000 экз.
Рец.: Болтунов, А. П. «Педагог. Мысль». П. 1923. № 4, стр. 71—72.

751. ДИКСОН, Конст. Педагогический кружок по вопросам детского театра *(в Москве. Его деятельность).*

«Вестник Театра». М. 1919. № 17, стр. 3—4.

752. ДОЛОМАНОВА, Н. И. Игры под музыку.

Сборн.: «Летн. раб. дошкольника». П. 1923, стр. 40—47.

753. ДОЛОМАНОВА, Н. И. (сост.). Подвижные игры с песнями в детском саду. Хороводы, инсценировки. Л. Издат. «Мысль». Тип. Автотранспорт. шк. ГАУ (21 × 14). 96 стр. + 79 стр. нот. 5 000 экз.

754. ИГРА. Непериодическое издание, посвященное воспитанию посредством игры. П. 1918. Тип. Третья Государственная. (19 × 26). 40 стр. 10 000 экз.

755. ИГРА. Непериодическое издание, посвященное воспитанию посредством игры. № 3. П. Изд. Госуд. Тип. 1-я Госуд. (17 × 25). 144 стр. 6 000 экз.

756. К., В. В. Письма матерям. (Игра в куклы.) (Популярно-педагогич. очерк.)

«Женское Дело». М. 1918. № 12, стр. 2—3.

757. КАК ПРАЗДНОВАЛИ ДЕТИ 1-е МАЯ *(в 1919 г. в Советской России).*

«Красные Зори» (детск.). П. 1919. № 2, стр. 40—49.

758. КОМИССИЯ по детским игрушкам. Москва. Гос. Изд-во. Тип. 4-я МСНХ. S. d. (21 × 16). 3 стр. 1 000 экз.

759. КОМИССИЯ по детским игрушкам Центрального Педологического Института. *(Цель и работа Комиссии.)*

Сборн.: «Ребенок и игрушка». М. 1924, стр. 1—6.

760. КОРНИЛОВ, К. К психологии детской игры в куклы.

Сборн.: «Ребенок и игрушка». М. 1924, стр. 36—50.

761. ЛАМОНОВА, О. М. Любимые общественные детские игры.

«Дошкольн. воспит.» Киев. 1917. № 3—4, стр. 217—228.

762. ЛЕМАН, Н. Азбука-игра. Рис. П. Леман. Москва. 1924, автор типолит. «Рабочее Дело». (17 × 13). [32] отдельных карточки, с красочными илл. 3 000 экз.

763. ЛУБЕНЕЦ, Н. Перевод с английского. Исследование свободных игр в детских садах.

«Дошк. Восп.» Киев. 1917. № 6—7, стр. 364—380.

764. МАРКОВИЧ, Мария. Первое мая в дошкольных учреждениях. 1924. Издат. «Раб. Просв.». Кооператив «Наука и Просвещ.», аренд. тип. МСНХ. (18 × 13). 24 стр. 10 коп. 3 000 экз.

765. МАРКОВИЧ, Мария. Первое мая у дошкольников.

«Народн. Просвещ.» М. 1924. № 3 (12), стр. 26—30.

766. МАТТЕРН, Э. К вопросу о детском театре.

Сборн.: «Игра». П. 1920. Ч. I. № 3, стр. 29—30.

767. МИРОНОСИЦКИЙ, П. О детском театре. (Из докладов съезда по рабоче-крестьянскому театру.)

«Вестник Театра». М. 1919. № 26, стр. 5—6.

768. МИРОНОСИЦКИЙ, П. Детские игры как фактор воспитания.

«Педаг. Мысль». П. 1919. № 1—3, стр. 49—57.

*

769. МОРОЗОВА, М. Я. и ЧУЛИЦКАЯ, Л. И., д-р. Игры в дошкольном возрасте. Л. 1924. Изд. и тип. Культурно-Просветительного Кооператива. Т-ва «Начатки Знаний». (23 × 16), 64 стр. 4 000 экз.

770. * НАШИ ИГРЫ. Снежинки. Сонина книжечка. Красные деньки. Книжечка-малютка. Издание 1-е Кнебеля. Москва. Ц. каждой кн. 15 коп.

Рец.: Иорданская, Е. «Дошк. Восп.» Киев. 1917. № 1—2, стр. 108—109.

771. * ОРШАНСКИЙ, Л. Игрушки. Госиздат. 1923.

Рец.: Прушицкая, Р. «Книгоноша». М. 1924. № 19 (49), стр. 7.

772. ОРШАНСКИЙ, Л. Г., проф. Педагогич. Института им. Герцена. Игрушки. Статьи по истории, этнографии и психологии игрушек. Москва и Петрогр. Госуд. Изд-во (18 × 94). 147 + 155 стр.

773. ПОЗНЕР, С. Игры и их значение. (*Организация детских игр в Народном Доме*).

Сборн.: «Народн. Дом». П. 1918, стр. 221—246.

774. ПОЛЯКОВ, В. Г. Любимые игры детей. Пособие по организации подвижных игр в детских садах и школах. Изд. 2-е (3—17 тыс.). Допущено Гос. Уч. Сов. М. 1923. Изд. Т-ва «В. В. Думнов, насл. бр. Салаевых». Тип. Центросоюза. (18 × 14). 94 стр. с портр. и нотными илл. 10 000 экз.

Рец.: Иванов, В. «Книгоноша». М. 1924. № 7 (38), стр. 8.
Рец.: Г., М. «Книгоноша». М. 1924. № 14, стр. 9.

775. ПРАВОТОРОВ, М. Игрушки, содействующие физическому развитию детей. (Их освещение с точки зрения педагогической практики.)

Сборн.: «Ребенок и игрушка». М. 1924, стр. 23—35.

776. РОШАЛЬ, Г. Театр механический и театр животных. (*Худож. воспит. и теопредмет.*)

Сборн.: «О худож. воспит. в дошкольн. учрежд. и школах I и II ступени». М. 1924, стр. 40—41.

777. РУМЯНЦЕВА, К. О куклах. (К психологии детской игры в куклы.)

Сборн.: «Ребенок и игрушка». М. 1924, стр. 51—57.

778. РЫБНИКОВ, Н. Детские игрушки и их выбор. Москва. Тип. 21-я Полиграф. Отдела Моск. Гор. Сов. Нар. Хоз. 1920. (22 × 15). 32 стр. с рис. 12 500 экз.

Рец.: Тихеева, Е. «Педагогическая Мысль». П. 1920. № 10—12, стр. 81—84.

779. РЫБНИКОВ, Н. Детские игрушки и их выбор. Труды Комиссии по детским играм и игрушкам. 2-е изд. М. 1924 [факт. 1923]. Изд. «Работник Просвещения». Тип. 3-я «Мосполиграф». (24 × 16), 2 000 экз. Библиография: «Указатель литературы об игрушках» (37 названий).

780. РЫБНИКОВ, Н. Детские игрушки.

Сборн.: «Детство и юность». М. 1922. № 1, стр. 79—84.

781. РЫБНИКОВ (ред.). «Ребенок и игрушка». Сборник статей под ред. Н. А. Рыбникова. М. 1923. (28 × 15). 90 стр.

782. СЕЛИНОВ, В. Игра и труд в школе детства. (По поводу книги: Klark W. Helherington — The demonstration play school of 1913 «Smitsonian Institution Wash» 1915.)

«Пед. Мысль». Л. 1924. № 1, стр. 41—47.

783. СОБОЛЕВ, Н. Застольные детские игры.
Сборн.: «Игра». П. 1920, ч. 1. № 3, стр. 16—20.

784. СУХАРЕВ, А. Наши игрушки (*об устройстве детских игрушек*).
«Сиб. Педаг. Ж.» Новоникол. Кн. 4—5, стр. 85—95.

785. ФИЛИТИС, Н. Подвижные игры детских садов. Из лекций по дошкольному воспитанию, читанных в Московском Городском Народном Университете. (Общедоступные курсы по воспитанию.) М. 1918. Изд. кн-ва «Практические Знания.» Тип. Сергиевская Советская. (17 × 26). 70 + II стр. с рис. 15 000 экз. Содержание: Игра в жизни ребенка. Подвижные игры маленьких детей. Игры под пение. Игры-иллюстрации.

786. ЧУЛИЦКАЯ, П. И. Движение и игры в летнее время.
Сборн.: «Летн. раб. дошкольника». П. 1923, стр. 35—40.

787. ШЕСТАКОВ, Н. Строительный материал и его психологическая ценность. (*Строительный материал — формы из дерева как игрушки.*)
Сборн.: «Ребенок и игрушка». М. 1924, стр. 16—19.

788. ШЛЕГЕР, Л. К. К вопросу о детских праздниках.
«Бюллетени Отд. Дошкольного Воспитания НКП». М. 1920. № 2, стр. 3—4.

789. ШОЛОХ. Музей игрушки.
«Народн. Просвещ.» М. 1924. № 2, стр. 61—63.

790. ЭВЕРГЕТОВ, И., проф. Технический элемент в процессе игры.
Сборн.: «Вопросы воспитания нормального и дефективного ребенка». М. 1924, стр. 51—54.

Библиография.

См. № 779.

791. БЕРНШТЕЙН, М. Игрушка и ее значение. (1. Литература об игрушках. 2. Значение игрушки. 3. Качества и свойство хорошей игрушки.)
Сборн.: «Ребенок и игрушка». М. 1924, стр. 7—12.

792. ГРЕЧИШНИКОВА, А. Д. Указатель литературы по игрушкам.
Сборн.: «Ребенок и игрушка». М. 1924, стр. 86—87.

793. ФАРАФОНТОВА, Т. Книги и пособия к празднованию октябрьских дней в школе, детском доме и пионерском клубе. (Библиографические списки с аннотациями и вводной статьей.)
«Просв. на Трансп.» М. 1924. № 9—10, стр. 121—124.

IX. Практика дошкольного образования на местах.

794. В., д-р. Педологические учреждения Юга (*Евпатория, в Крыму.*) Заметка.)
«Педологич. Журнал». Орел. 1923. № 1, стр. 102.

795. В., А. Работа Самарской губернской инструкторской коллегии (*по дошкольному воспитанию*).
«Бюллет. Отд. Дошкольн. Воспит. Наркомпроса». М. 1921. № 5 — 6, стр. 17 — 18.

796. ГАВРИЛОВА, А. Очерк дошкольной работы в Московской губернии. «Вестник Пр.» М. 1922. № 9, стр. 55 — 60.

797. ГОРДОН, С. Дошкольная работа в Москве и Московской губ. «Вестник Пр.» М. 1922. № 6, стр. 81 — 87.

798. Д., О. Дошкольное воспитание в Татреспублике. (Казань.) «Бюлл. Отд. Дошкольн. Восп. Наркомпроса». М. 1921. № 7 — 8, стр. 23 — 24.

799. Д., О. Дошкольное дело в Рязанской губернии. (За период с 1-го января по 1 апреля 1921 г.) «Бюллет. Отд. Дошкольн. Воспит. Наркомпроса». М. 1921. № 7 — 8, стр. 20.

800. ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ *(в России, по данным, сообщенным на Всеросс. съезде по дошкольному образованию).* «Народное Просвещение». М. 1919. № 34, стр. 13 — 14.

801. КОЛЛЕКТИВ III курса Починковского педтехникума. Практическая работа с дошкольниками. «Шк. и Жизнь». Н.-Новг. 1924, кн. XI, стр. 29 — 30.

802. Л., С. В Туркестане. *(Дело дошкольного воспитания.)* «Бюллет. Дошкольн. Воспит. Наркомпроса». М. 1921. № 7—8, стр. 24 — 25.

803. ЛУБЕНЕЦ, Н. За десять лет. (Обзор деятельности Киевского Общества Народных детских садов.) «Дошк. Восп.» Киев. 1917. № 3—4, стр. 200—216.

804. С—В, С. Дошкольное народное образование в Москве. «Вестник Воспит.» М. 1917. № 6—7, стр. 169—180.

805. СКАТКИН, Л. Пути дошкольной работы в Московской губернии. «Вестник Просв.» М. 1922. № 1, стр. 9—12.

806. СКОБЕННИКОВА (докладчица). Дошкольное образование. (Отчет о постановке и положении дошкольного образования в Москве.) *(Из доклада т. Скобенниковой.)* «Еженед. Замоскворец. Совета Раб. и Кр. Депутатов». М. 1919. № 5, стр. 4.

807. СОБОЛЕВ, Н. Общество «Детский Городок Петроградской части». (Письмо из Петрограда.) *(Задачи общества и условия их достижения.)* «Дошк. Восп.» Киев. 1917. № 1—2, стр. 86—96.

808. УСПЕНСКИЙ, Н. Дом охраны матери и младенца. (Кузнецкая ул., д. 12.) Сборн.: «Охрана матери и младенца». М. 1923, стр. 39—40.

809. ФРЕДГЕЙМ, А. Пробуждение дошкольной работы в уездах *(Моск. губ.).* «Вестн. Просв.» М. 1923. № 4. Педаг. хрон., стр. 223—227.

810. Х., И. Центральные дошкольные детские учреждения. I. В г. Туле. II. Ярославский очаг (открыт с июля 1921 г.) III. Орловский Школьный Городок Вятской губ. (сущ. с 13/XII—1921 г.). «Народн. Просв.» М. 1923. № 6, стр. 179—182.

811. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТОР имени 4-й годовщины Октябрьской Революции. Самара. Отд. Гос. Изд-ва. Тип. № 5 СНХ. 1922. (26 × 17), 45 + 1 стр. вкладн. л. график. 500 экз.

812. ШКОЛЬНЫЕ и ДОШКОЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ Костромской губернии. По данным годичных отчетов за 1922—23 учебный год. Кострома. 1924. Тип. 1-я Костромская губернская «Красный Печатник». (26 × 17), стр. 32 (Костромское Губстатбюро.) 400 экз.

813. Ш., Н. «Опытно-показательный дом ребенка» при дошкольном Отделе Наркомпроса.

«Бюллет. Отд. Дошкольн. Воспит. Наркомпроса». М. 1921. № 5—6, стр. 11—17.

814. Ш., П. Дошкольная работа в Самарской губернии.

«Бюллет. Отд. Дошкольного Воспитания Наркомпроса». М. 1921. № 5—6, стр. 18—19.

815. ШЛЕГЕР, Л. Дошкольная система в городе. По материалам дошкольной работы г. Москвы.

Сборн.: «Этапы новой школы». М., стр. 30—37.

X. За границей.

816. ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ в Соединенных Штатах.

«Дошкольное Воспитание». Киев. 1917. № 1—2, стр. 122—124.

817. КЕРГОМАР. Дошкольное воспитание и детские сады во Франции. М. 1918.

818. Л., П. Охрана детства в Японии. (Извлечение из статьи Такайки Намаис: «Child welpale work in Japon». Childrens Bureau publ. № 4. p. 320—338.)

«Педологический Журнал». Орел. 1923. № 2, стр. 109—113.

819. ЛАНДБЕРГ. Летняя работа с детьми в Англии. 1922.

820. ЛЮБЛИНСКИЙ, П. П., проф. Обеспечение минимума благополучия ребенка. (Социально-правовая охрана ребенка.) 1) Минимальные требования для государственной охраны здоровья материнства и детства. Приняты Американской Конференцией в Вашингтоне в 1919 г. 2) Минимальные требования для охраны детей, нуждающихся в специальном попечении. Приняты Вашингтонской Конференцией работников по охране детства в 1919 г. 3) Минимальные требования в области охраны труда детей. Выработаны Американской Конференцией в Вашингтоне в 1919 г. по вопросам охраны детства.

«Педологический Журнал». Орел. 1924. № 2, стр. 77—89.

821. ОБЗОР жизни (*американского*) детского сада. (Kindergarten Curriculum.) Американское руководство, составленное особой комиссией при Бюро по Воспитанию Международного Союза Детских Садов. Перевод с английского В. А. Федяевской. М. 1924. Гос. Изд-во. Тип. 1-я Образцовая. (19 × 14), стр. 116. («Педагогическая Библиотека».) 6 000 экз.

822. ПОЛОЖЕНИЕ ДЕТЕЙ за границей и РСФСР. (По заграничным сводкам Центрального Бюро Информации и связи Наркомпроса.) М. 1920. Гос. Изд-во. Тип. 2-я Государственная. (18 × 12), стр. 8. 30 000 экз.

823. ПРУШИЦКАЯ, Р. Из дошкольной жизни заграницей. (О предположенном приезде в Россию Монтессори и об устройстве в Москве выставки по дошкольному воспитанию Центральн. Педагогич. Института в Берлине.)

«На путях к новой школе». М. 1923. № 3 (6), стр. 250—251.

824. 1) СПРАВКА о детских садах в Соединенных Штатах. 2) Законодательная работа в детских садах. 3) Детская неделя.

«Дошкольное Воспитание». Киев. 1917. № 3—4, стр. 254—256.

XI. Библиография.

825. АЛЬМЕДИНГЕН, Н. Задачи детской литературы и руководства детским чтением в наши дни.

«Просв.» П. 1922. № 2, стр. 72—83.

826. БИБЛИОГРАФИЯ (1922—23 гг.) Детские книги.

Сборн.: «Нов. детские книги». М. 1924, стр. 110—156.

827. БЛОНСКИЙ, П. Избранная литература по педагогике дошкольного возраста,

«Бюллет. Отд. Нар. Просвещ. М[оск.] С[ов.] Р[аб.] Д[еп.] (Трудовая Школа.) М. 1919. № 3, стр. 49.

828. ЕЖОВ, И. С. Пути культуры. В помощь работнику просвещения и искусств. Систематический указатель избранной литературы по культурно-просветительной работе среди детей, подростков, юношества и взрослых. М. «Вега» тип. 16-я МСНХ. 1922. (18 × 14). 208 стр. 2 500 экз.

829. ЕРМОЛАЕВ, П. М. Справочник-указатель к декретам, постановлениям, циркулярам и распоряжениям по вопросам народн. образования, а равно и места их опубликования. Изд. Томск. «Губпросснаба». 1923. Томск. (28 × 21) 3 + 29 + III стр.

830. З., В. «Новые детские книги». (Бюллетень Рецензентской Комиссии Института Детского Чтения. М. 1923, стр. 20. Заметка.)

«Просвещение». Недол. Сборн. Л. 1923. № 3, стр. 336—358.

831. ЗАХАРОВ, НИКОЛАЙ. Детская литература. (*Обзор новых изданий.*)

«Книгоноша». М. 1924. № 28 (59), стр. 11.

832. К., Н. Новые учебные книги и руководства по родному языку и литературе для 2-го концентра семилетки. (Список I. Книг для чтения в 5, 6 и 7 гг. обучения и II. Руководств по литературе, вышедших в последнее время, с аннотациями.)

«Просв. на Трансп.» М. 1924. № 11, стр. 83—94.

833. КАЛМЫКОВА, А. М. и КАПИЦА, О. И. Указатель детских книг для библиотек начальных школ, клубов и площадок. II. Изд. и тип. «Начатки Знаний». 1920. (17 × 26), 36 стр. 10 000 экз.

834. КАТАЛОГ детской песенной литературы. (Школьной и дошкольной.) М. 1923. Нотопечатня им. Чайковского. (23 × 15), 4 стр. (Музыкальный сектор Госиздата.) 2 000 экз.

835. КОНДАКОВ, ВАД. Детские книги Виталия Бианки. (*Обзор.*)

«На третьем фронте». Пермь. 1924. № 1—2, стр. 82.

836. **КРАТКАЯ БИБЛИОГРАФИЯ** по вопросам дошкольного воспитания. (*Перечень*: 45).

Сборн.: «Дошкольное дело». П. 1922, стр. 163—164.

837. **КУЗЬМИН, ВЛ.** Детская литература. (*Обзор детских журналов.*)

«Красная Печать». М. 1924. № 16 — 17, стр. 61—62.

838. **ЛЕБЕДЕВ, А. И.** Внешкольное чтение учащихся. Систематический подробный указатель статей. Для учителей русского языка на всех ступенях обучения. («Библиотека учителя родного языка».) М. 1918. Изд. Т-ва В. В. Думнова. Тип. Т-ва И. Н. Кушнерев и К°. (Пименовская, д. 16.) (14 × 18) 47 стр. 6 100 экз.

839. **О ХУДОЖЕСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ** в дошкольных учреждениях и школах I и II ступени. Сборник под редакцией [и с предисловием] В. А. Диканской. Изд-во «Работник Просвещения». Тип. «Гудок». (19×14). 63 стр. (Отдел подготовки педагогического персонала Главсоцвоса НКП). [«Библиотека сельского учителя».] Библиография: Библиография по изобразительному исскусству (на 8 страницах). Б. Линкин. Библиография по театру (на 3 страницах). В. Диканская. Указание литературы и пособий в статье «О руководительстве музыкальными занятиями детей и подростков», Е. Вильковир.

840. **ПОДЗЕМСКИЙ, А. Я.** Справочная книга по народному просвещению. М. 1923 «Красная Новь». ГПП. (17 × 12). Библиография: Библиография в конце каждого отдела.

841. **ПРИВАЛОВА. Е.** Литература для детей дошкольного и младшего возраста. (По данным выставки 1922.)

Сборн.: «Просвещение». П. 1923. № 3, стр. 244—255.

842. **ПРУШИЦКАЯ.** Список книг для дошкольных работников.

«На путях к новой школе». М. 1924. № 9, стр. 128—129.

843. **РАГОЗИНА, С.** Детская литература последнего трехлетия для среднего и старшего возрастов. (*Обзор.*)

Сборн.: «Трудовая школа». Л. 1924. № 6—7, стр. 13—29.

844. **РАГОЗИНА, С.** Новости детской литературы. (Книги для детей младшего возраста.) (*Обзор.*)

«Педагогическая Мысль». Л. 1924. № 3, стр. 83—85.

845. **РОДНИКОВ, В.** Детская литература. С указанием важнейших книг для детского чтения. Издание третье. Книгоиздательство И. И. Симоненко. Киев. 1916. П. 1 р. 50 к.

Рец.: Н., Л. «Дошкольное Воспитание». Киев. 1917. № 1—2, стр. 103—104.

846. **САВВИН, Н. А.** Наша детская литература. К. М. Станюкович. (*Разбор детской литературы произведений К. М. Станюковича.*)

«Педагогической Сборник». П. 1917, стр. 80—96.

847. **САВВИН, Н.** Принципы критики детских книг. М. 1924. Г. Ф. Мирпманов. Тип. «Красный Пролетарий». Изд-во «Красная Новь». (17 × 13). 32 стр. («Наша детская литература) 10 000 экз.)

848. **САВВИН, Н. А.** Очерки детской литературы. (*Зоологическая беллетристика.*)

«Педагогическая Мысль». П. 1921. № 9—12, стр. 1—10.

849. СИСТЕМА МОНТЕССОРИ. *(Библиография этого вопроса.)*

«Бюллетени Отд. Нар. Просвещения М[оск.[С. Р.» (Трудовая Школа.) М. 1919. № 4, стр. 63.

850. *СОВРЕМЕННЫЙ РЕБЕНОК. Под ред. проф. К. Н. Корнилова и Н. А. Рыбникова. М. 1923.

Рец.: Радин, Е. Сборн.: «Здоровые дети—светоч будущего». № 1. М. 1923, стр. 97—98.

851. СОЛНЦЕВ, Т. Детская библиотека. (Реферат о книге В. А. Зеленко. «Детские библиотеки» под ред. Тумима Г. Г.) К-во Карбасникова. П. 1917. стр. 251.

«Воспитание и Обучение». П. 1917. № 3—4 и 5—6, стр. 102—113.

852. СТАНЧИНСКАЯ, Э. Список книг для детей дошкольного возраста от 4—8 л.) [с краткими аннотациями к книгам]. (К III Всероссийскому дошкольному съезду.)

«На путях к новой школе». М. 1924. № 9, стр. 129—134.

853. ТЕЗИСЫ для агитации по просвещению «Недели Ребенка» в Петрограде и в Петроградской губ. Тип. 4-я Государственная. 1921. (34 × 20). 4 стр. 500 экз.

854. ТРОФИМОВА, В. Сборник художественных материалов для рассказывания. В. I. Госиздат. М. 1922, стр. 99.

Рец.: Радциг, Е. «Народное Просвещение». М. 1923. № 4—5, стр. 270.

855. *ТУЛУПОВ, Н. Книжки-первинки для малых ребят. Кн. II, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII и XIII. М. 1919. 1920.

Рец.: [—ский]. «Книга и Революция». П. 1921. № 8—9, стр. 101—102.

856. ТУМИМ, Г. Книги по школьному и дошкольному образованию. А. Книги по русскому языку и литературе и Б. Книги по другим отделам. [*Обзор.*] Рецензированы книги следующими авторами: Афанасьев, П. О.; Державин, Н. С.; Лебедев, А. И.; Соловьева и Ционглинская, Штейнгауз, М. М.; Шапошников, П. Н.; Вольпер, М.; Дмитриев, Н.; Асмоловский, А.; Звягинцев, Е.; Бернашевский, А.; Николаевский, М. Н.; Кистякова, М.; Горбунова-Посадова, Е.; Болтунова, А. П.; Рыбников, А. Н.; Фер, Франц; Медынский, Е. Н. и Растопчина, М. А.

857. ЧЕРТОВА, С. Рецензии о книгах для детей дошкольного и школьного возрастов. *(Перечень с аннотац. — 27 назв.)*

«На третьем фронте». Пермь. 1924. № 1—2, стр. 77—82.

858. ЧЕРТОВА, С. Ю. Еще о детской литературе и рецензии детских книг.

«На третьем фронте». Пермь. 1924. № 1—2, стр. 32—34.

859. ЧЕХОВ, Н. В. Пропущенный юбилей. (50 лет первого русского журнала по дошкольному воспитанию.) 2 апреля 1866 г.—2 апреля 1916 г.

«Дошкольное Воспитание». Киев. 1917. № 1—2, стр. 2—8.

860. ШАФИР, Я. «Принципы критики детской книги» (*о книге И. Савина*).

«Книгоноша». М. 1924. № 26 (57), стр. 3.

Список

педагогических журналов, упомянутых в „Педагогической Библиографии"—Дошкольное образование.

*БЮЛЛЕТЕНИ ДОШКОЛЬНОГО ПОДОТДЕЛА НАРКОМПРОСА. М. 1919. 1920.

БЮЛЛЕТЕНИ ВОЛЬСКОГО Уездного Отдела Народного Образования Саратовской губ. Вольск. 1923. №№ 3, 4, 5, 6.

*БЮЛЛЕТЕНИ ДОНО. Ежемес. педагогич. журн. Донск. Обл. Отд. Нар. Образ. 1923. Вып. 1-й, февраль.

БЮЛЛЕТЕНЬ МОСКОВСКОГО Отдела Народного Образования. Изд. МОНО. М. 1924. №№ 13—14, 15—16.

БЮЛЛЕТЕНЬ ОТДЕЛА ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ Наркомпроса. М. 1920. № 2. 1921. №№ 5—6, янв.-март, 7—8, апрель-июнь.

БЮЛЛЕТЕНЬ ОТДЕЛА Народного Просвещения МСРД (Трудовая Школа). М. 1919, № 3—4.

ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ. Орган Комиссариата Нар. Просв. ТССР. Ежемесячн. научно-педагогич. и общ.-политич. журнал, посвященный вопросам культуры и просвещения народов Татреспублики и выяснению идейных основ и практических путей культурно-просвет. работы. Казанское Отд. ГИЗ'а. Казань. 1921. №№ 1, 2, 3.

ВЕСТНИК НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПРОСВЕЩЕНИЯ ССРБ. ГИЗ в Белоруссии. Минск. 1922. № 1 (вып. 7—8), № 5—6, (вып. 11—12).

ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ. Ежемес. журн. МОНО. М. 1922. №№ 6—10. 1923. №№ 1—12.

ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ. Ежемес. журнал МОНО и Моск. губ. отд. Профсоюза Раб. Просв. Изд. «Новая Москва». М. 1924. №№ 1, 2, 3, 7, 8.

ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ. Орг. Комисс-та Нар. Просв. АТССР. Ежемес. научно-педагогич. и обществ.-политич. журнал, посвященный вопросам культуры и просвещения народов Татреспублики. Казань. 1923. № 1—12.

ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ. Периодич. орган Тамбовского Губоно. Тамбов. 1919. №№ 1, 2, 3.

ВОСПИТАНИЕ и ОБУЧЕНИЕ. Ежемес. педагог. журнал. П. 1917. Издательница Е. Н. Альмединген. №№ 1, 2, 3. 4, 5 и 6.

В ПОИСКАХ НОВЫХ ПУТЕЙ К ПРОСВЕЩЕНИЮ. Ежемесячн. педаг. журнал. Орган Олонецкого Губоно и Губ. Правл. Союза Раб. Просв. Петрозаводск. 1920. № 1.

ГОЛОС РАБОТНИКА ПРОСВЕЩЕНИЯ. Орган Моск. Губ. Отдела Всеросс. Союза Раб. Просв. и Центральн. Дома Раб. Просв. М. 1922. № 1—9.

ДЕЛО ПРОСВЕЩЕНИЯ. Ежемес. обществ.-проф. и педагогич. журнал. Изд. Омгубоно и Губ. просв. Омск. 1924. №№ 1 (апр.), 2—3 (май-июнь).

ДЛЯ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ. Педагогич. журнал, 2 раза в мес. 11-й год изд. Т-ва П. Д. Сытина, под ред. Н. В. Тулупова. М. 1917. №№ 1—4, 8—10.

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ. Журнал для матерей и воспитательниц. Киев. Изд. Киевское О-во Народн. Детск. садов. 1917. № 1— 8.

ЖУРНАЛ ОТДЕЛА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАПАДНОЙ ОБЛАСТИ. Двухнед. социалистич. орган, научно-педагогич. и справочно-официальный. Смоленск. Изд. Подотд. Отд. Нар. Образов. Зап. Области. 1918. № 1—6.

ЗНАМЯ РАБФАКОВЦА. М. 1924. № 1—2.

К НОВОЙ ШКОЛЕ. Ежемес. педагогич. журнал Донск. Области. Отд. Нар. Образов. Ростов н/Д. 1923. Вып. 2, 3.

МИР ПРОСВЕЩЕНИЯ. Ежемес. полит.-просв. и научно-педагогич. журнал. Иваново-Вознесенск. 1921. № 1—2.

НА ПУТЯХ К НОВОЙ ШКОЛЕ. Орган Научно-педагогич. Секции Гос. Уч. Совета. М. 1922. №№ 1, 2, 3. 1923. № 1—9. 1924. № 1—5.

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Двухнед. журнал Ливенского УОНО. Ливны. 1919. №№ 2, 6, 7.

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Орган Тверского Губоно. Тверь. 1919. № 1—8.

НАРОДНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ. Орган Курского Губоно. Курск. 1921. № 2—6. 1922. № 5—6.

НАРОДНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ. Еженед. Наркомпрос. М. 1918. № 18—25. 1919. №№ 6—7, 9—10, 11—12, 26—28, 30—47, 56—58. 1920. №№ 59—61, 62—64, 65—68, 71—75. 1921. №№ 21—22, 76—78, 80—81, 84—90, 92—94. 1922. №№ 95—97, 99—111. 1923. № 1—9.

НАРОДНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ. Ежемес. журнал Нар. Ком. по Просв. Изд. «Красная Новь». М. 1924. № 1—5.

НАРОДНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ. Ежемес. социалист. орган обществ.-политич., педагогич. и научный. М. 1919. №№ 6—7, 9—10, 11—12. 1920. № 18—20.

НАРОДНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ГУБЕРНИИ. Научно-педагогич. журнал, издаваемый Яросл. Губоно. Ярославль. 1918. № 1—2 (дек.)

НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ. Профессиональный и общ.-педагогич. журнал. М. 1918. №№ 1, 3, 10, 13—20, 27—28, 31—34.

НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ. Ежемес. общ.-педагогич. и научно-популярный журнал. Изд. «Работник Просв.» М. 1924. №№ 1—6, 8—9.

НА ТРЕТЬЕМ ФРОНТЕ. Журнал Пермского Губоно. (Торгов. Секции.) Пермь. 1924. № 1 (4). Янв.—февр.

*НА ФРОНТЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ. Ежемес. профессион.-педагогич. орган Павловского Уотделения Союза Раб. Просв. и ОНО. Павловск. 1924. № 1—4.

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК. Двухмесячник Пермского Губоно. Пермь. 1923. № 1.

НАШЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ. Орган ОНО при Демьянском Исполкоме. Демьянск. 1919. №№ 2, 5—13.

НАШ ТРУД. Ежемес. журнал Ярославск. Губоно и Губ. Союза Раб. Просв. 2-й год издания. Ярославль. 1923. № 1—12. 1924. №№ 1—4, 6—7.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ. Общепедагогич. журнал для учителей и деятелей по нар. образов. П. 1918. №№ 1—2, 3—4, 5—12. (Вм. «Педагог. Сборн.»). 1919. № 1—12. 1920. № 1—12. 1921. №№ 1—4, 5—8, 9—12. 1922. №№ 1—2, 3—4. 1923. № 1—5. 1924. №№ 1, 2 и 3.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ для учащихся народных школ Полтавской губ. Ежемесячно. Изд. Полтавск. Губ. Земства. Полтава. 1917. №№ 1, 4, 5. 6.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СБОРНИК. Ежемес. Главн. Упр. Военно-учебн. завед. П. 1917. №№ окт., ноябрь, декабрь.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ. Орган Орловск. Педологич. О-ва, посвященный вопросам изучения ребенка. Орел. ГИЗ. 1923. №№ 1, 2, 3.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ. Под. ред. академ. В. М. Бехтерева и В. Н. Басова. Орг. Орловск. Педолог. О-ва и Медико-педагогич. комитета при Институте Мора. Изд-во «Красная Книга». Орел. 1924. № 1 (4).

ПРОСВЕЩЕНИЕ. Периодич. орган. Вятского Губоно и Губ. Правл. Всеросс. Союза Раб. Просв. и Искусств. Вятка. 1922. № 1—2.

ПРОСВЕЩЕНИЕ. Орган Кубанско-Черноморского ОНО и Областн. Ком-та профтехнич. образования. Краснодар. 1921. № 1—4. 1922. № 3—4. (7—8). 1923. № 1—7.

ПРОСВЕЩЕНИЕ ДОНБАССА. Ежемес. орган Донецкого Губоно. Бахмут. 1922. № 1—4. 1923. № 6—11.

ПРОСВЕЩЕНИЕ и КООПЕРАЦИЯ. Приложение к «Известиям Совета Всеросс. Кооперат. Съездов». М. 1919. № 2.

ПРОСВЕЩЕНИЕ и КУЛЬТУРА. Изд. Новгородского Губоно. Новгород. 1921. № 1—8.

ПРОСВЕЩЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ. Ежемес. журнал Центр. Сов. по делам Просв. при НКПС. М. 1923. № 1—12. 1924. № 1—3 (18—20). №№ 4—5, 6—7 (23—24), 8.

ПУТЬ К КОММУНИЗМУ. Орган Главполитпросвета УССР. Харьков. 1923. № 1—4.

ПУТЬ ПРОСВЕЩЕНЦА. Орган Вятского Губоно и Губ. Правл. Раб. Просв. Вятка. 1924. № 1—4.

ПУТЬ ПРОСВЕЩЕНИЯ. Педагогич. журнал. Теория просвещ., методология, просвет. практика, быт. Изд. «Путь Просвещения». Харьков. 1922, 1923. № 1—12.

РАБОТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ. Орган Центрального Комитета Всероссийского Союза Работн. Просвещения и Социалистич. Культуры. М. 1920. № 1 (дек.) 1921. № 2—9. 1922. № 1—10. 1923. № 1—24. 1924. № 1—16.

РЕВОЛЮЦИЯ и ПРОСВЕЩЕНИЕ. Двухнед. журнал, издаваемый Воронежским Губ. Отделом Образования. Воронеж. 1919. № 1—2.

СВОБОДНОЕ ВОСПИТАНИЕ и СВОБОДНАЯ ШКОЛА. Изд. А. Н. Коншин. М. 1918. № 1—9.

СИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ. Сиб. Краевое ГИЗ. Новониколаевск. 1923. Кн. 3, 4, 5. 1924. № 1—2 (6—7), январь—апрель (Сибнаробраз).

УЧИТЕЛЬ. Журнал Моск. Областн. организации Всеросс. Учит. Союза. М. 1918. № 1—14 (январь—сентябрь.)

ФРОНТ ПРОСВЕЩЕНИЯ. Ежемес. журнал Губоно, Губсоюза Работн. Просв. и Культотд. Профсовета. ГИЗ. Уфа. 1921. № 1.

ШКОЛА и ЖИЗНЬ. Ежемес. журн. по вопросам просв. Нижегор. Губоно и Губпроса. Н.-Новгород. 1924. Кн. II (январь), 3 (февраль), 4 (март), 5 (апрель), 7, 8 и 9.

Список

педагогических сборников, упомянутых в „Педагогической Библиографии"—Дошкольное образование.

АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ ДЕТЕЙ. (Унификация методики массовых исследований детей и подростков.) Сборн. под редакцией проф. А. С. Дурново. Отд. охраны здоровья детей и подростков НКЗ. Кооперат. Изд-во «Жизнь и Знание». М. 1923. Типо-лит. «Пролетарий». М. 1923. 107 стр. Тир. 2 000 экз. «Биологическая Библиотека». Кн. 3-я.

БОРЬБА С БЕСПРИЗОРНОСТЬЮ. Материалы 1-й Московской Конференции по борьбе с беспризорностью 16—17 марта 1924 г. Изд-во «Работник Просвещения». М. 1924. 45 стр. (Научно-Педагогическая Секция Государств. Ученого Совета. Библиотека «На путях к нов. школе»).

ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ НОРМАЛЬНОГО И ДЕФЕКТИВНОГО РЕБЕНКА. Сборник статей сотрудников Педагогического Института Социального воспитания нормального и дефективного ребенка. Под редакцией А. С. Грибоедова, А. К. Борсука и В. В. Белоусова. Гос. Изд-во. М. 1924, 232 стр. (Психо-Неврологическая Академия.)

ВОПРОСЫ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ. Романовский, Д. и Суница, Л. Сборник материалов. Вып. 1-й. Изд-во «Уралкнига». Екатеринбург. 1924.

ДЕТСТВО И ЮНОСТЬ, ИХ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА. Педологический сборник. Под редакцией проф. К. Н. Корнилова и Н. А. Рыбникова. М. Кн-во «Работник Просвещения». Тип. 39-я МГСНХ. 1922. (24 × 17) 100 + 1 н. стр. 2 000 экз.

* ДИТЯ В ЕГО ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВЕ. Педологический сборник под ред. И. М. Соловьева. Вопросы современного воспитания. М. 1918. Изд. «Задруга».

Рец.: Румянцев, Н. Е. «Педагогическая Мысль». 1918. № 5—8.

ДОШКОЛЬНОЕ ДЕЛО. Сборник статей под редакцией Н. Альмединген-Тумим, Е. Тихеевой и Ю. Фаусек. Культурно-просветительное кооперативное товарищество «Начатки Знаний». П. 1922.

ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ—СВЕТОЧ БУДУЩЕГО. М. и П. Гос. Изд-во. 24 × 16). 102 + 1 стр. (Нар. Ком. Здрав. Серия по охране здоровья детей и подростков. Сборник 1-й. Библиография: «Библиография» (59 названий). Авторы статей: Е. Радин, М. Радин, Т. Белугин, Р. Поляков, М. Гуревич, З. Осипов, Ф. Рау, Н. Тяпугин, Садд. Д. Ненюков, Г. Ямберг, Л. В. Гернан, Д. Бекарюков, В. Брокнер, Глоба, Г. А. Соколович, В. Н. Иванов, Горелова-Петрова, И. Д. Страшун.

ИГРА. Непериодическое издание, посвященное воспитанию посредством игры. Издание Театрального Отдела Народн. Комиссариата по Просвещению. Петроград. № 1 (1918 г.), № 2 (1918), № 3 (1920 г.).

КАК ИЗУЧАТЬ ДОШКОЛЬНИКА. Сборник статей. Под редакцией З. К. Столица. Орел. 1923. Госиздат. Типо-лит. 1-я «Труд». ГСНХ. (22 × 17). 132 стр. с черт. 2 000 экз.

ЛЕТНЯЯ РАБОТА ДОШКОЛЬНИКА. Изд. Совоса ПГОНО. П. 1924. 47 стр. (5 серия «Летняя школа» (с сельско-хозяйственным уклоном) Подотдела Социального Воспитания ПГОНО. Под редакцией Н. А. Кузнецова.

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА. Педагогический сборник. (Группа преподавателей Ленинградских школ). Под редакцией А. С. Гинтовта и Р. Г. Лемберг. При участии Аржанова, С. П., проф. Бианки, В. и Л., Глаголева, И. П. [и др.] Выпуск I. Л. 1924. Гос. Изд-во. Тип. «Печатный Двор». (24 × 16), 191 стр. с илл. 1 р. 75 к. («Библиотека педагога».) 3 000 экз.

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА. Сборник статей, разработанных в Естественном отделе Центрального Института Методов школьной работы. Вып. I под ред. Б. В. Игнатьева. Издательство «Работник Просвещения». М. 1924. 131 стр. («На путях к новой школе», «Педологическая Библиотека» под редакцией Н. К. Крупской. Выпуск IV).

МАТЕРИАЛЫ ПО ВРАЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ и ШКОЛЬНО-САНИТАРНЫМ ВОПРОСАМ. Под редакцией проф. А. С. Дурново. Вып. 2 и 3. 1922 г. Педологический Кабинет Костромского Губздравотдела. Кострома. 1922.

НОВЫЕ ДЕТСКИЕ КНИГИ. Третий сборник Рецензентской Комиссии Отдела детского чтения при Институте методов внешкольной работы. Народный Комиссариат по Просвещению. М. 1924, 160 стр.

НОВЫЕ ИДЕИ В ПЕДАГОГИКЕ. Непериодическое издание, выходящее под редакцией профессоров: Е. И. Тихеевой, Л. И. Чулицкой и П. О. Эфрусси. Сборник № 5. Пересмотр основ педагогики Монтессори. Ленинград. 1924. Культурно-Просветительное Трудовое Товарищество «Образование». Тип. 2-я «Транспечати» НКПС. (21 × 14). 105 + 2 стр. 3 000 экз. Авторы статей: П. Эфрусси, Л. Чулицкая, Е. Тихеева, Е. Ролс-Шоу. Библиография: «Указатель литературы на русском языке». (14 названий.)

НОВЫЕ ИДЕИ В ПЕДАГОГИКЕ. Непериодическое издание, выходящее под редакцией профессоров: Е. И. Тихеевой, Л. И. Чулицкой и П. О. Эфрусси. Сборник № 6. Психологическое обследование детей. Культурно-Просветительное Трудовое Товарищество «Образование». Л. 1924, 79 стр.

НОВЫЕ ПУТИ ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ. Сборник статей и материалов. Гос. Изд-во. М. 1924, 115 стр.

ОПЫТ ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ. «На путях к новой школе». «Педагогическая Библиотека» под редакцией Н. К. Крупской. Вып. III. Сборник коллегии по учету педагогической работы Научно-Педагогической Секции ГУС'а. М. 1924. Изд-во «Работник Просвещения». Тип. «Гудок». (24 × 16). 215 стр. с черт. 1 р. 35 к. 5 000 экз.

О ХУДОЖЕСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ и ШКОЛАХ I и II СТУПЕНИ. Сборник под редакцией В. А. Диканской. Издательство «Работник Просвещения». М. 1924, 63 стр. (Отдел подготовки педагогического персонала Главсоцвоса НКП.)

*ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СБОРНИК. Под редакцией И. М. Соловьева. Изд. «Задруга». М. 1918.

ПОДГОТОВКА ДОШКОЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ. Статьи д-ра Е. А. Аркина, М. Х. Свентицкой, Г. А. Фортунатова и др. Под редакцией З. К. Столица. Орел. 1923. Госиздат. Типо-лит. 1-я «Труд». ГСНХ (23 × 18). 94 + 1 стр. 2 000 экз.

ПРОСВЕЩЕНИЕ. (Педагогический сборник.) Гос. Изд. П. 1922. № 2.

ПРОСВЕЩЕНИЕ. Педагогический сборник. № 3. ПГОНО. Госиздат. 1923.

Рец.: Педагог. «Книгоноша». М. 1924. № 2 (33), стр. 9.

ПСИХОЛОГИЯ и ДЕТИ. Научно-популярный педагогический журнал. Под редакцией И. М. Соловьева. М. 1917. 1-й год издания.

Рец.: Румянцев, Николай. «Педологический сборник». 1918, стр. 202—204.

ПУТЕМ ТВОРЧЕСТВА. Страничка жизни и опыта экспериментальной школы. Сборник статей под редакцией проф. В. П. Кащенко. Книгоиздательство Цустран. М. 1922.

РЕБЕНОК-ДОШКОЛЬНИК и ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА. Сборник статей под редакцией Е. И. Тихеевой. Выпуск 1. Кухня. Культурно-Просветительное Кооперативное Т-во «Начаткн Знаний». Л. 1924. 64 стр.

Рец.: Архангельский, А. «Просв. на Трансп.» М. 1924. № 12, стр. 97—98.

РЕБЕНОК и ИГРУШКА. Сборник статей под редакцией Н. А. Рыбникова. М. 1923. (28 × 15), 90 стр. Библиография: «Указатель литературы об игрушках» (30 названий).

РЕБЕНОК и ИГРУШКА. Сборник статей под редакцией Н. А. Рыбникова. Изд. 2. М. ГИЗ. 1924. Педологическая типография. Тираж 5 000 экз. Ц. 55 к.

СОВРЕМЕННЫЙ РЕБЕНОК. Г. Роков. К. Корнилов, Н. Рыбников. К. Спасская, А. Нечаев, Т. Сегалов. [Сборник статей] под редакцией проф. К. Н. Корнилова и Н. А. Рыбникова. Изд-ство «Работник Просвещения». М. 1923.

СТРУМИНСКИЙ. Хрестоматия по основным вопросам теории и практики трудовой школы. Ч. 1. Принципы и методы работы. Ленинград. 1924. ГИЗ. Тип. «Печатный Двор». 124 стр. Тир. 10 000 экз. «Педагогическая Библиотека». Серия II. № 9.

СТРУМИНСКИЙ, В. Хрестоматия по основным вопросам теории и практики трудовой школы. Ч. II. Принципы и методы работы. «Педагогическая Биб-ка». Серия II. № 9. Л. 1924. ГИЗ, 135 стр.

ТРУДОВАЯ ШКОЛА. (Педагогический сборник.) Сектор. Соц. Воспит. Петр. Губоно. Гос. Изд. П. 1922. № 1, 2.

ТРУДОВАЯ ШКОЛА. П. 1923 [1922]. № 3.

ТРУДОВАЯ ШКОЛА. Педагогический сборник. № 4—5. 1923. [Редакц. коллегия: З. Лилина, Р. Лемберг, А. Липовский.] П. 1923. Госиздат. Тип. «Печатный Двор». (27 × 19). 105 стр. (Сектор Социального Воспитания ПГОНО. 3 000 экз.

ТРУДОВАЯ ШКОЛА в свете истории и современности. Сборник статей под ред. проф. М. М. Рубинштейна. Кн-во «Сеятель» Е. В. Высоцкого. Л. 1924, 238 стр.

ЭТАПЫ НОВОЙ ШКОЛЫ. Сборник под редакцией С. Т. Шацкого. Из работ Первой Опытной Станции по народному образованию при Наркомпросе. Изд-во «Работник Просвещения». М. 1923. (24 × 16), 143 стр. Интернацион. типография «Мосполиграф». Тир. 5 000 экз.

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

авторов и рецензентов, упомянутых в «Педагогической Библиографии.»—Дошкольное Образование.

Цифры обозначают порядковые №№ книги.

А. 569.
А., З. 378.
А., Л. 240.
А., Н. 444, 479, 480.
А., С. 409.
Абрамова, Д. 549.
Автухов, П. Г. 646.
Адамович, П. 481.
Авдиев, А. 550.
Азаревич, Л. 253, 551.
Алампиев, П. 647.
Алексеева, Н. 552.
Альбова, Т. 553.
Альмединген, Н. 254, 255, 825.
Альмединген-Тумим, Н. 256, 257, 258, 336, 410.
Ананьин, проф. 85.
Аносова, О. К. 483.
Антипова, Е. В. 88.
Андреева, М. П. 733.
Аникина, А. 259, 702, 721.
Арборе-Галле, Екатерина. 90.
Аркин, Е. А., д-р. 91, 92, 93, 94, 484.
Арсов, М. 412, 445.
Архангельский, А. 183.
Архангельский, П. В. 95.
Архипова-Хилкова, П. 734.
Арямов, Ив. 1.
Ауслендер, С. 648.
Афанасьев, П. О., проф. 554, 721—а.

Б., А. 446, 485.
Б., М. 96.
Б., Н. 359.
Баженов, Д. 208.
Барабанова, Е. 649.
Басов, В. 734.
Басов, Вс. 136, 537.
Басов, Вс. Н. 98.
Басов, М. Я., проф. 97.
Балаховская, Т. М. 689.
Бартрам, Н. 735, 736, 737.
Бахтин, Л. 738.
Бахтин, Н. 555.
Белин, 556.
Белоусов, В. В., проф. 2.
Белугин, Т. 99, 413.
Бенкен, А. 386.
Бернштейн. М. 791.
Бибанова, Е. Г. 100, 101, 260.
Благой, Д. 115.
Блонский, П. П. 3. 4, 5, 557, 827.
Бобылева, О. 337.
Богоявленский, Леонид. 414.
Болтунов, А. П., проф. 6, 750.
Бонди, Юр. 387.
Борохова, М. 102.
Бочкарев, Н. Е. 261.
Боярская, З. 415.
Бр., П. 92.
Браун-Гербо. 338.
Бреус, З. 650.
Бударин, Е. 558.
Буйневич, Т. К. 8. 651.
Буровцева, М. 486.
Бухарин, Н. И. 9, 10.
Быстрянский, В. 7.

В., д-р. 794.
В., А. 795.
В., В. К. 103.
В., М. 416.
Вавилова-Тарханова. 447.
Вагнер-Русская, Е. 652.

Васильева, Л. 653.
Васильева, М. 449.
Васильков, М. В. 448.
Васич, А. Е. 654.
Векшин, Л. 538.
Вентцель, К. Н. 11, 12, 13, 106, 262, 559, 655.
Веселовская, К. П., д-р. 107, 108, 109, 110, 450.
Веркин, П. 249.
Ветров, А. 656.
Ветухов, А., проф. 136.
Виленская, М. 111, 263, 451, 452, 453, 487.
Вилковир, Е. 388.
Волковский, Д. Л. 375, 376.
Вольфсон, С. Я. 14.
В—ский. Д. 382.
Вульфсон, Э. С. 658.
Выгодская, А. П. 113, 560.

Г. 646.
Г., А. 417.
Г., Б. 574.
Г., М. 774.
Галанин, Д. Д. 740.
Гальский, С. 659.
Гаврилова, А. 796.
Ганелина-Левина, М. 114, 703, 704.
Гаупт, Роберт. 115.
Гелина, А. 264.
Гелика. 690.
Гендриховская, А. 256, 257.
Герд, И. Я. 741.
Герке, М. 561.
Глаголева, Л. В. 691.
Глазунов, А. 455.
Hingerland, W. U. 208.
Гинтовт, А. С. 660.
Г—кий, А. 377.
Голубева, Н. 224.
Горбунова-Посадова, Е. 377.
Гордон, С. 797.
Гориневская, В. В. 116.
Горностаев, К. 137.
Гохбер, Л. 418.
Граборов, А. 117, 742.
Гречишникова, А. Д. 792.
Гречишникова, А. Д. 743, 744, 745, 746
Гришаков, Н. 664.
Гросс. 118.
Грушицкая, Р. 823.
Гурвич, Ю. 691.

Д., О. 798, 799.
Давыдова. О. 489.
Девет, А. 563.
Дейс, Л. 592.
Дернов, Н. 15.
Дернов-Хромоленко, А., д-р. 119.
Джемс, Уильям. 16, 490.
Джонсон, Г. 750.
Диксон, Конст. 751.
Дин-Можарова, Е. 491.
Долматов, Д. 121.
Доломанова, Н. И. 389, 564. 752, 753.
Дурново, А. С., проф. 17, 122, 123, 124.
Дьюи, Д., проф. 18, 19.
Дьюи-Эвелина. 18.
Дьяченко, Николай. 378.

Е., К. 370.
Евдокимов, А. 623, 624, 625.
Евстигнеев, Н. 692.
Егорова, Ел. 565.
Ежов, И. С. 828.
Епинантьева, А. 339.
Ермаков, И. Д., проф. 125, 268.
Ермолаев, П. М. 829.

З., В. 830.
Залкинд, А. 20, 21, 22.
Засолоцкая, Е. 390.
Захаров, Николай. 831.
Зейман, Р., д-р. 661.
Зеленин, А. 391.
Зеленко, А. 693, 694.
Зеленко, Василий. 23.
Зеньковский, В. В., проф. 24.
Зиновьев, Г. 25.

И—в, В. 126, 127.
Иванов, В. 774.
Иванов, С. 327.
Игнатьев, В. Е., д-р. 128, 129, 130, 131, 132, 133.
Игнатьева. 269.
Ильина. 340.
Иогансон, О. 392, 419.
Иорданская, Е. И. 361, 496, 569, 570, 571, 706, 739, 770.
Иорданский, Н. Н. 26, 27, 28.

К., В. В. 756.
К., Е. 29, 500, 501.
К., М. 175.
К., Н. 270. 502, 832.
К., С. 256.
Качан, Р. 572, 573.
Казаков, А. 375, 376.
Калинина, З. 341.
Калмыкова, А. М. 833.
Каменев, А. Е. 271, 272.
Канель, В. Е., д-р. 138, 139, 140.
Канторович, Р. 497.

Капица, О. И. 833.
Каптерев, П. 30, 144.
Карагина, М. 341.
Карпинская, Т. Я. 574.
К—да. 505.
Качмар-Ростоцкий, Г. И. 662.
Кащенко, В. П., д-р. 141, 142.
Кергомар. 817.
Кильпио, Н. 342.
Кипарисов, Ф. 32.
Киркпатрик, Э., проф. 144, 145, 146.
Киселев, И. 420.
Киршенштейнер, Г. 31.
Климов. А. 147.
Кожин, С. 148.
Коллектов, 421.
Коллонтай, А. 422.
Комов, В. 498.
Кондаков, А. 456.
Кондаков, Влад. 835.
Кононова, А. И. 695.
Корнилов, К. Н., проф. 33, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 200, 250, 273, 274, 663, 760.
Корчак, Иван. 664.
Кочетов, А. 424.
Кр., Д. 457.
Красников, Як. 159.
Крупенина, Д. 666.
Крупенина, М. 671.
Кричевская, Елена. 160, 161, 275, 276, 503.
Крупская, Н. 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 343, 579.
Крюков, С. Н. 42.
Кудрявцев, М. 277, 278.
Кудрявцева, М. 708.
Кузнецов, Н. А. 580.
Кузьмин, Вл. 837.
Куманин, Ив. 362.

Л. 206.
Л., В. 620.
Л., К. 506.
Л., П. 818.
Л., Р. 626.
Л., С. 425, 802.
Лазуркина, Д. 280, 344, 426, 458, 459, 581.
Лазуркина, Д. К. 279, 507.
Лай, В. А. 43.
Ламонова, О. М. 761.
Ландберг, 819.
Лебедев, А. М. 838.
Лебединцев, К. 379.
Левинсон, И. М. 162.
Леман, Н. 762.
Ленин, В. И. 44, 45, 46.
Лепилов, К. 267.
Лепилов, К. М., проф. 393, 394.
Лермантов, В. В. 281, 287.
Л—ий, А. 257, 508.
Лилина, З. 47.
Литкенс, Н. 282, 582.
Лопато, С. (Моск.) 460, 667.
Лубенец, Н. 763, 803.
Лубенец, Наталия. 283.
Луначарский, А. 48, 49, 50, 51, 52, 53, 284.
Лурье. 285.
Люблинский, П. И. 820.
Лыжина, С. П. 165.

М., И. 152, 155.
Малеев, Д. И. 696.
Макаров, Арсений. 166.
Макаров, И. О. 167.
Малышев, Н. Н. 286.
Маркельс, Г. 638.
Маркарьян, Т. 54, 509.
Маркович, Мария. 764, 765.
Маркс, К. 55.
Масалитинова, Н. 510.
Маслов, М. С., проф. 169.
Маттерн, Э. 766.
Медынский, Е. 56.
Мейман, Эрнст, проф. 57.
Меленевский, А. 668.
Милевская-Шмидт. 587.
Мироносицкий, П. 767, 768.
Митрошина. Е. 380.
Мичник, З. О. 511.
Модель, Л. М. 170.
Моложавый, С. 173, 487.
Моложавый, С. К. 171.
Монтессори, Мария. 175, 176, 177, 287, 381, 382.
Морозов, И. Н. 174, 178.
Морозова. 367, 588, 710.
Морозова, М. Я. 389, 590, 591, 592, 769.
Мурзаев, В., проф. 593.

Н. 229.
N. 636.
Н., Л. 845.
Назарова, Н. 540.
Назарова, Н. С., д-р. 541, 542.
Невзоров, В. 101.
Неклюдов, А. 179.
Нечаев, А. П., проф. 180, 200, 288.
Никольская, Н. 594.
Никонов, Л. И. 513.
Новиков, Вл. 669.
Новорусский, М. 491.
N—ский. 153, 155.

Овсянников, В. 670.
Овчинский, Н. 543.
Окусантио. 182.
Омельченко, Галина. 383.
Орлова. 186, 290.
Орлова, Р. 184, 345, 427, 461, 598, 599.
Орлова, Р. Э. 185.
Осипов, Н. 191.
Оршанский, Л. 771, 772.
Осколкова, А. 346.
Осмоловский, Н. 722.
Оэн. 188.

П., А. 487.
Перловская, Е. 347, 601.
Петерсен, М. 544.
Петцель, Л., проф. 395.
Пешехонова, А. В. 602.
Пинкевич, А. П., проф. 59, 60, 61, 62.
Плотников, А. 267.
Поварнин, К. И., проф. 515.
Подземский, А. Я. 840.
Познер, С. 773.
Покровский, М. Н., проф. 63, 64.
Полтавский, С. 191.
Поляков, А. 711.
Поляков, В. Г. 774.
Попова, Е. 675, 712.
Попова, Ю. 192, 348, 384.
Попялковский, М. П., д-р. 193.
Постников, В. 293.
Потапов, Л. 397.
Привалова, Е. 841.
Правоторов, М. 194, 775.
Прокофьева, С. 466.
Прушицкая. 842.
Прушицкая, Р. 195, 257, 294, 295, 296, 370, 429, 430, 431, 467, 518, 604, 605, 606, 771.
Прушицкая, С. 487.

Р. 676.
Р., С. 468.
Рагозина, С. 843, 844.
Радин, Е. П. 197, 349, 850.
Радциг, Е. 854.
Рейгерн, Е. 607.
Рейер, Е. 545.
Рист, Е., д-р. 199.
Робинзон, М. 297.
Родников, В. 198, 200, 845.
Розанов, П. 691.
Роков, Г. 200.
Россолимо, Г. П. 291.
Росс-Шоу, Е. 298.
Ротенберг, С. 433.
Рошаль, Г. 398, 399, 776.
Румянцев, Н. 301, 351.
Румянцев, Н. Е. 300.
Румянцева, К. 777.
Рубинштейн, М. М. 65, 66, 299, 350.
Рыбников, Н. 158, 200, 203, 204, 205, 206, 519, 520, 521, 778, 779, 780, 781.
Рыбникова-Шилова, В. А. 202.
Рюле, Отто. 68.

С., А. 237.
С., Г. 522.
С., Е. 302.
С., П. 307, 646.
С., Л. 207, 541.
С., Н. 469, 615.
Саввантова, М. 352.
Саввин, Н. А. 846, 847, 848.
Савочкина, А. 677.
Саддчиков, М. 303, 304, 470, 471, 698, 723, 523.
Сафонова, Е. 305.
С—в, С. 804.
Свентицкая, М. 203, 267, 273, 276, 306, 524, 525, 526, 590, 599, 609, 610, 611, 612, 613, 678, 699, 724.
Сечанов, Т. 200, 679.
Селинов, В. 782.
Сергеева, Г. 614, 680, 713, 714.
Сибирякова. 308.
Синельников, М. Ф. 170.
Скаткин, Л. 434, 527, 725, 805.
Скобенникова. 806.
Смирнов, В. 200.
Соболев, Н. 681, 691, 700, 783, 807.
Созонов, С. П. 69.
Соколов, В. 310, 433.
Соколов, И. 209.
Соколов, М. 309.
Соколов, Н. 252, 311, 472, 473, 528.
Соколов, П. 204.
Соколов, П. Д. 701, 715.
Соколовская, Н. 436.
Солнцев, Т. 851.
Соловьев, И. М. 252.
Соловьев, М. М. 400, 716.
Сорока-Росинский, В. Н. 70.
Спасская, К. 200.
Сперанский, Г. Н., д-р. 210, 211, 529.
Станчинская, Э. 134, 255, 258, 852.
Станчинская, Э. И. 212.
Старская, М. 616.
Стенли Холл. 71, 214, 215, 312, 615.
Стерн, Вильям. 213.
Столица, З. Х. 216, 530.
Струмпинский, В. Я. 72, 73, 74, 75.
Студитский, К. 682.

Стычинский, И. Л., д-р. 217.
Стэн, Я. Э. 475.
Субботин, А. А. 313.
Суровцева, А. 218, 315, 317, 353.
Суровцева, А. В. 314, 316, 437.
Сухарева, А. 784.
Сухарев, А. 683, 784.
Сухова, В. 401, 402, 617.
Сырцов, А. И., проф. 219.

Тарасевич, Н. 213.
Таубе, И. 224.
Ташин, Н. 350.
Таубман, В., д-р. 76, 92, 225, 618.
Тезавровская, Л. С. 318, 319, 477, 619, 620, 717, 718.
Тимофеев, Г. 645.
Тихеева, Е. И. 77, 152, 227, 320, 354, 355, 366, 367, 438, 439, 440, 547, 589, 590, 591, 592, 621, 622, 719, 726, 727, 728, 729, 778.
Толь, Е. 624, 625.
Троицкая. 321.
Троицкий, М. 78.
Трофимова, В. 854.
Тулупов, Н. 855.
Тумим. 92, 157, 213, 229, 238, 255, 273, 368, 369, 370, 381, 439, 616, 856.
Тутышкин, И. П. 228.

Успенский, Н. 808.

Ф. 323, 356.
Ф., И. 531.
Фаусек, Ю. 229, 230, 370, 371, 385, 403, 618, 626, 684.
Фаусек, Ю. И. 324, 325, 326.
Фарафонтова, Т. 793.
Федоров-Гарткич, А. 357.
Феоктистова, Е. 231.
Федявская. 373.
Федявская, В. М. 327.
Филитис, Н. 627, 785.
Филитис, Н. С. 79.
Фигнер. 685.
Флерина, Е. А. 232, 233, 328, 404, 405, 532.
Фортунатов, Алексей. 235.
Фортунатов, Григорий. 234, 533, 534.
Фрейдгейм, А. 809.
Фридман, Вл. 379.

Х., И. 810.
Харди, Лилиен. 628.
Хезеров, П. 406.
Херсонская, Е. 212, 599.
Херсонская, Н. 236.
Ходоровский, И. 80, 81.

Цервер, А. 237.
Цунзер, П. 377.

Ч., А. 267, 569.
Ч., Н. 330.
Ч., С. 691.
Чабан, Е. Н. 686.
Чарушин, А. А. 331.
Чертова, С. 857.
Чертова, С. Ю. 687, 858.
Чехов, Н. В. 859.
Чулицкая, Л. 238, 239.
Чулицкая, Л. П., д-р. 332, 769, 786.
Чулицкая, С. 155.
Чулицкая-Тихеева, Л. 240, 241, 590, 591, 630.
Чупятова, Е. 407.
Чукалова, М. 487, 535.

Ш., М. 92.
Ш., Н. 813.
Ш., П. 688, 814.
Шабат, Е. 242, 478.
Шаррельман, Генрих. 408.
Шацкая, В. Н. 632, 633.
Шацкий, С. Т. 83, 333.
Шацкие, В. Н. и С. Т. 82.
Шестаков, Н. 787.
Шефтель, врач. 243.
Ширяева, Н. 628.
Шлегер, Л. 442, 815.
Шлегер, Л. К. 634, 635, 636, 637, 729, 730, 731, 788.
Шнейдер. 548.
Шолок. 789.
Штейнгауз, М. М. 720.
Штерн, В. 244.
Штедеко, В. Г., проф. 245.
Шуберт, А. 246.
Шульгин, В. Н. 84.
Шульц, Генрих. 358.

Эвергетов, И. 247, 732, 790.
Эрнет, Фридрих. 638.
Эфрусси, П. О. 334, 335.

Юрьева, Н. 639.

Я., В. 691.
Яковлева, В. 443.
Якубенко, М. 640.
Яновская, Э. 641.
Янжул, Ек. 256, 642.
Ярхо, И. Л., д-р. 248.

ЛЕНГИЗ ЛЕНИНГРАДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИЗДАТЕЛЬСТВА

ЛЕНИНГРАД, ДОМ КНИГИ, Просп. 25 Октября, 28. Тел. 132-44, 570-14.
МОСКВА, Тверская, 51. Телефоны 3-92-07, 4-90-35.

Серия „БИБЛИОТЕКА ПЕДАГОГА"

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОГРАФИЯ

Систематический указатель книжной и журнальной литературы по вопросам народного просвещения за 1917—1924 г.г.

Под редакцией В. Ф. ЛЕБЕДЕВА

СОСТАВИЛИ:

Березов, Д. Е., Быстрова, Е. П., Лебедев, В. Ф., Разумовский, А. Г., Савваитский, М. И., Соколов, Н. А., Солодовников, С. П., Товстик, Е. К. и Чихачева, В. К.

Со времени Октябрьской революции, и именно после «Декларации» 1918 г. и после издания «Положения о Единой Трудовой Школе» дело народного просвещения, сравнительно с предшествовавшим временем, пошло по иному пути. В основу педагогики были положены: как момент общественный — марксистская социология и как момент научно-педагогический — биопсихология детского возраста. В начале революционного периода новые идеи социально-трудового обучения и воспитания только еще внедрялись в сознание масс учительства. Это был период, когда то там, то здесь появляются явные предвестники нарождавшейся современной советской школы. Начало заметного выявления марксистской педагогики относится приблизительно к 21 году, а разнообразные оттенки ее обнаружились в 23 и 24 годах. Призванное к самодеятельности и к индивидуальному педагогическому творчеству учительство, в лице центральных и местных губернских и уездных методических органов, в лице отдельных частных групп деятелей по народному просвещению, в лице отдельных авторов-педагогов, дало обширнейшую, разнообразную по содержанию, литературу мнений, соображений, практических опытов, методов, теорий и обоснованных систем педагогической работы в области дошкольного, школьного и внешкольного (политпросветработа) образования.

Дать возможно полный указатель всей этой книжной и журнальной литературы революционного времени и было задачей составителей «Педагогической Библиографии».

При составлении «Педагогической Библиографии» за время с 1917 по 1924 г. зарегистрировано 314 педагогических журналов. Из них расписано по статьям для разных отделов «Педагогической Библиографии» 203, воспользоваться которыми оказалось возможным в основных книгохранилищах Ленинграда. — Список книг составлен преимущественно по «Книжной Летописи» и отчасти по другим источникам, каковы, напр., рецензии, обзоры, перечни.

При большом внимании, какое нынешнее время уделяет библиографии, в конце многих книг (очень часто в конце и отдельных глав) и журнальных статей помещаются «библиографические указатели», «литература вопроса», списки книг, обзоры, перечни, соответствующие содержанию книги или статьи. Все такие библиографические заметки в нашей «Педагогической Библиографии» регистрируются, при описании данной книги и статьи, и потом отмечаются в особой рубрике («Библиография») того или иного параграфа «Педагогической Библиографии», именно в конце его, через обозначение №, под которым значится та или иная книга или статья, содержащая в себе библиографический материал. К ним присоединяются еще особые книги и статьи, являющиеся специальными библиографическими указателями по вопросам данного параграфа «Педагогической Библиографии». При посредстве описанного приема в «Педагогической Библиографии» приводится не один только тот материал, который составители Указателя могли установить по «Книжной Летописи», или de visu по журналам, но и тот, который не был ими использован по тем или иным причинам. Для научных работников, педагогов и всех интересующихся вопросами народного образования за революционное время, при помощи этих библиографических отделов соответствующих параграфов «Педагогической Библиографии», может быть доступен и использован ими весьма значительный, интересный для нашего времени материал даже и за время дореволюционное.

В конце книг помещены алфавитные указатели педагогических журналов, сборников, авторов и рецензентов.

ЛЕНГИЗ ЛЕНИНГРАДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИЗДАТЕЛЬСТВА
ЛЕНИНГРАД, ДОМ КНИГИ, Просп. 25 Октября, 28. Тел. 132-44, 570-14.
МОСКВА, Тверская, 51. Телефоны 3-92-07, 4-90-35.

КНИГА ПЕРВАЯ

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основы школьного дела.

I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ШКОЛЬНОГО ДЕЛА. 1. Педагогика и история педагогики. 2. Марксизм и педагогика. 3. Педагогическая психология. 4. Школа и религия. II. ШКОЛЬНОЕ ДЕЛО В СССР. 1. Социальная база трудовой школы: а) революционно-общественная роль учителя. 2. Основные принципы трудовой школы. (В этих двух главах приводится литература, раскрывающая основы социально-трудового метода современного ведения школьной жизни.) 3. Опытно-показательные школы. Школы-коммуны. 4. Школы с сельско-хозяйственным уклоном (в отличие от специальных с.-х. училищ и от школ с индустриально-техническим уклоном. Небольшую литературу о них см. § 7 этой же II главы). 5. Летняя школа. 6. Крестьянская школа (и высшая крестьянская школа). 7. Профессионально-техническое образование. 8. Фабзавуч. 9. Школа рабочей молодежи. 10. Школа для дефективных детей.—III. СОЦИАЛЬНОЕ И КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. 1. Основы социального воспитания. 2. Детское и юношеское движение в школе. 3. Детский дом. 4. Беспризорные дети. 5. Самоуправление учащихся. 6. Детские учреждения и их организация: а) кружки, б) клубы, в) библиотеки, г) музей, д) театр, е) праздники, игры и развлечения, ж) выставки, з) школьные журналы и газеты.

Стр. 388. Ц. 1 р. 80 к.

КНИГА ВТОРАЯ

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Методика обучения.

1. Общие методические вопросы. (В этот параграф включены статьи общеметодического характера, обследующие отдельные методы, если количество этих статей незначительно. Методы, обследуемые большим количеством книг и статей, вынесены в особые нижеследующие параграфы.) 2. Комплексный метод. 3. Лабораторно-исследовательский метод. 4. Дальтон-план. 5. Экскурсионный метод. 6. Производственный метод. 7. Краеведение.—II. Методика преподавания отдельных предметов: а) Родной язык, б) Математика, в) Естествознание, г) Обществоведение, д) Политграмота, е) География, ж) Физика, з) Химия, и) Иностранные языки, к) Эстетическое образование, л) Ручной труд, м) Физическое воспитание, н) Прочие предметы.—III. О качествах учебника. (Выходит в свет.)

В конце книг помещены алфавитные указатели педагогических журналов, сборников, авторов и рецензентов.

ЛЕНГИЗ ЛЕНИНГРАДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИЗДАТЕЛЬСТВА
ЛЕНИНГРАД, ДОМ КНИГИ, Просп. 25 Октября, 28. Тел. 132-44, 570-14.
МОСКВА, Тверская, 51. Телефоны 3-92-07, 4-90-35.

КНИГА ТРЕТЬЯ

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Административно-организационные вопросы. Высшее образование. Библиография.

I. АДМИНИСТРАТИВНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ. 1. Основные положения (сюда отнесены, между прочим, общие вопросы школоведения и школьной реформы). 2. Центральные учреждения Наркомпроса. 3. Организация и состояние школьного дела на местах. Школьная практика. 4. Съезды и конференции (кроме тех, содержание и предмет которых соответствуют тому или иному специальному отделу, имеющемуся в Указателе). 5. Учет школьной работы. 6. Статистика народного образования. 7. Оборудование школы (и ее материальное положение). 8. Подготовка работников просвещения: а) Общие вопросы педагогического образования. б) Педагогические учебные заведения. в) Переподготовка. — II. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. 1. Рабфаки. 2. ВУЗ'ы: а) Студенчество. б) Список студенческих периодических изданий. — III. Personalia. а) Юбилеи. б) Некрологи. — ШКОЛЬНОЕ ДЕЛО ЗА ГРАНИЦЕЙ. — V. БИБЛИОГРАФИЯ. 1. Обзоры и другие статьи и книги библиографического и справочного содержания по вопросам школьного дела. 2. Рецензии на учебники и учебные пособия. (Выходит в свет.)

КНИГА ЧЕТВЕРТАЯ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Задачи просвещения и современная педагогика. (В этом § приводится список книг и статей общего педагогического характера, которые наиболее интересны и дошкольному работнику.) 2. Психология детства и педология. 3. Теория дошкольного образования. 4. Съезды по дошкольному образованию. 5. Подготовка деятелей по дошкольному образованию. 6. Типы дошкольных учреждений: а) Ясли. б) Детский дом. в) Детский сад. г) Летняя колония. д) Детская площадка. е) Дошкольный класс — семилетки. 7. Детские развлечения, праздники, игры. 8. За границей. 9. Библиография. (Выходит в свет.)

КНИГА ПЯТАЯ

ПОЛИТПРОСВЕТРАБОТА (ВНЕШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Общие вопросы. Методика. Школы взрослых и друг.

1. Общие вопросы Политпросветработы. 2. Съезды и конференции. 3. Организация Политпросветработы. 4. Подготовка политпросветчиков. 5. Методика внешкольной работы. 6. Ликвидация неграмотности. 7. Школы малограмотных. 8. Школы-клубы и образование подростков. 9. Школы взрослых. 10. Самообразование. 11. Политпросветработа на местах. 12. За границей. 13. Библиография. (Печатается.)

КНИГА ШЕСТАЯ

ПОЛИТПРОСВЕТРАБОТА (ВНЕШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Партпросвещение. Библиотечное и клубное дело. Кружковая работа и друг.

1. Внешкольное образование и партпросвещение. 2. Школы политграмоты. 3. Совпартшколы. 4. Комуниверситеты. 5. Клубы. 6. Кружки. 7. Народные дома. 8. Народные чтения и университеты. 9. Библиотека. 10. Избы читальни. 11. Экскурсионное и выставочно-музейное дело. 12. Народный театр, кино, народные праздники. 13. О художественном образовании. 14. Газета стенная, устная. (Печатается.)

В конце книг помещены алфавитные указатели педагогических журналов, сборников, авторов и рецензентов.