Пров 38*

Изъ заграничной исторіи общественнаго содѣйствія сельскому хозяйству.

1. Франція.

На 1909 годъ бюджетъ французскаго *министерства земледѣлія* составлялъ 46½ милліоновъ франковъ, т. е. около 17½ милліоновъ рублей на наши деньги. Сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ бюджетъ увеличился на одинъ процентъ: увеличеніе ничтожное, но вѣдь во Франціи почти нѣтъ прироста населенія. На жителя приходилось 1 фр. 16 сантимовъ или 43,5 копѣйки. Въ общемъ бюджетѣ Франціи сельско-хозяйственные расходы составляли только 1,17%.

Самостоятельное министерство земледѣлія во Франціи возникло съ 1881 года по почину Гамбетты. Съ 1869 по 1881 г. содѣйствіе земледѣлію входило въ кругъ обязанностей министерства торговли; раньше оно распредѣлялось между вѣдомствами торговли, общественныхъ работъ и внутреннихъ дѣлъ. Министерство подраздѣлено на пять управленій, по русской номенклатурѣ департаментовъ: 1) земледѣлія, 2) водъ и лѣсовъ, 3) гидравлики и сельско-хозяйственныхъ мелорацій, 4) коннозаводства и 5) общихъ дѣлъ. Въ непосредственномъ завѣдываніи министерства теперь состоятъ еще областныя кассы сельско-хозяйственнаго кредита. При министерствѣ нѣсколько специальныхъ совѣтовъ (въ томъ числѣ особый совѣтъ по вопросамъ с.-х. образованія) и комиссій. Въ 1902 г.) главныя части смѣты министерства шли на управленіе земледѣлія (37,5%) и водъ и лѣсовъ (30,9%). Въ составѣ расходовъ по

*) Бюджеты, организація и дѣятельность с.-х. вѣдомствъ въ зап. Европѣ и Сѣв.-Ам. С. Ш. (Подъ ред. А. А. Шульца) Изд. Деп. Земледѣлія. Спб. 1903, стр. 194 и слѣд.

управленію земледѣлія главное мѣсто до послѣдняго времени принадлежало преміямъ за шелководство (25%), потомъ сельско-хоз. образованію (20,9) и преміямъ за воздѣлываніе прядильныхъ растеній (14,8). Къ расходамъ по с.-х. образованію отнесенъ и расходъ на департаментскихъ профессоровъ; если его исключить, то въ составѣ смѣты на образованіе низшему образованію принадлежало 54,8%, среднему 33,9%, высшему 11,3%.

Мѣстными агрономами во Франціи являются преимущественно *департаментскіе* и *спеціальные профессора*. Дѣятельность ихъ контролируется особыми с.-х. инспекторами генеральными и ординарными; жалованье инспекторовъ отъ 5 до 11 тыс. франковъ (1875—4125 р.); по отношенію къ с.-х. инспекціи Франція раздѣлена на 8 областей. Институту департаментскихъ профессоровъ только что исполнилось 30 лѣтъ. Онъ возникъ по закону 16 іюня 1879 г. При его возникновеніи Комонъ провозгласилъ въ видѣ девиза совѣтъ не привлекать земледѣльца въ школы, а итти навстрѣчу земледѣльцу (надъ этимъ совѣтомъ стоитъ призадуматься) и даже обучать его помимо его собственной воли (de l'instruire malgré lui). Обязанности департаментскихъ профессоровъ: чтенія, бесѣды, консультація, устройство опытныхъ и показательныхъ полей и участіе въ сельско-хоз. статистикѣ. Жалованье распредѣлено по 4 классамъ съ окладами въ $4^1/_2$ тыс. фр., 4 т., $3^1/_2$ и 3 т. фр. (отъ 1687 р. до 1125 р. на наши деньги); повышеніе окладовъ черезъ трехлѣтніе сроки. Французы—большіе любители начальственныхъ отношеній; вспомнимъ кстати во французской статистикѣ опредѣленіе хозяйства, какъ совокупности лицъ, подчиненныхъ одному шефу и запирающихся на одинъ ключъ; поэтому неудивительна и та сложная іерархическая отвѣтственность, которая установлена во французской сельско-хозяйственной инспекціи. Спеціальный профессоръ подчиненъ департаментскому, департаментскій профессоръ отвѣтственъ передъ областнымъ инспекторомъ, областной передъ окружнымъ и генеральнымъ. Департаментскій профессоръ обязанъ давать отвѣтъ на всѣ вопросы, которые предъявляетъ къ нему начальство; по преподаванію въ общеобразовательныхъ заведеніяхъ онъ подчиненъ министерству народнаго просвѣщенія при посредствѣ инспектора академіи. Должности департаментскихъ профессоровъ замѣщаются по конкурсу. Законъ о кон-

курсѣ изданъ еще 9 іюня 1880 г. Предметы конкурснаго испытанія: земледѣліе, зоотехнія, экономія, законовѣдѣніе, счетоводство, прикладное естествознаніе, метеорологія, технологія и спеціальныя культуры. Испытанія трехъ родовъ: 1) письменныя работы по земледѣлію, зоотехніи или с.-х. экономіи со срокомъ исполненія въ 3 часа; 2) устныя лекціи по мѣстнымъ вопросамъ съ подготовкою въ 3 часа и 24 часа; 3) практическое испытаніе по химіи, микроскопіи, по обращенію съ машинами, орудіями и домашними животными, по древоводству, по оцѣнкѣ и по отдѣльнымъ предметамъ мѣстнаго значенія, всего выставляется 20 отмѣтокъ.

Должности спеціальныхъ профессоровъ учреждены въ 1884 году преимущественно для содѣйствія садоводству, виноградарству и пчеловодству съ главною обязанностью устраивать передвижные курсы. Оклады отъ 3400 до 2400 франковъ (1125—750 р.), цензъ высшаго или средняго спеціальнаго образованія при двухлѣтнемъ пребываніи въ хозяйствѣ; назначеніе тоже по конкурсу.

Департаментскій профессоръ обязанъ въ продолженіе года устроить 26 конференцій по программамъ, утвержденнымъ въ министерствѣ; о всякихъ измѣненіяхъ въ программѣ министерство должно быть извѣщено. Формы конференцій—и лекціи, и бесѣды; бесѣды рекомендуются при предположеніи предварительной подготовки и по болѣе отвлеченнымъ вопросамъ, лекціи при малой подготовленности слушателей и по возможности въ связи съ демонстраціями.

Особо ведутся сельско-хозяйственныя конференціи въ казармахъ. Отъ спеціальнаго профессора требуется минимумъ 12 конференцій. Передвижные курсы составляются изъ 4—10 лекцій, связанныхъ между собой по содержанію. Участіе французскихъ мѣстныхъ агрономовъ въ сельско-хозяйственной статистикѣ выражается въ составленіи инструкцій и въ провѣркѣ собранныхъ свѣдѣній, особенно относящихся къ среднему урожаю и среднимъ цѣнамъ (эту провѣрку называютъ „наиболѣе деликатною частью“ работы мѣстнаго агронома). Мѣстнымъ агрономамъ рекомендуется посылать информаціонные листки въ издаваемый министерствомъ „Ежемѣсячный бюллетень“, но этотъ журналъ за послѣдніе два года (1908 и 1909) заключаетъ мало матеріала, непосредственно доставленнаго департаментскими профессорами.

Циркуляры 1880 и 1899 гг. старались въ достаточной мѣрѣ стѣснить и сузить дѣятельность мѣстныхъ агрономовъ. Имъ рекомендуется „большая осторожность въ вопросахъ теоріи или лучше сказать доктрины“ (1880). Рекомендуется воздерживаться отъ всякаго вмѣшательства въ вопросы мѣстнаго интереса, не имѣющіе техническаго характера (что, по нашему мнѣнію, едва ли исполнимо), и отъ всякаго участія въ политической борьбѣ. Циркуляръ 1899 г. говоритъ: „вы должны особенно старательно избѣгать высказываться въ смыслѣ, который *могъ бы быть* въ противорѣчіи съ дѣйствіями правительства“ („vous devez éviter avec le plus grand soin de vous prononcer dans un sens qui *pourrait* être en contradiction avec l'action gouvernementale“). Какъ трудно опредѣлить это „pourrait“, этотъ conditionnel, который всегда по начальственному усмотрѣнію можетъ быть измѣненъ въ рѣзкій и непримиримый indicatif. Воспрещается заниматься коммерческими операціями, принимать денежныя порученія помимо тѣхъ, которыя тѣсно связаны со службою; едва ли легко провести здѣсь границу. Хорошій совѣтъ — воздерживаться отъ всякаго содѣйствія рекламѣ; для частной переписки рекомендуется не пользоваться бланками съ отпечатаннымъ заголовкомъ должности.

Приведемъ нѣсколько частныхъ примѣровъ, относящихся къ дѣятельности мѣстныхъ агрономовъ во Франціи*). Заглянемъ сначала въ отчетъ, представленный за 1906—1907 г. префекту для сессіи генеральнаго совѣта по департаменту Вандеи (de la Vendée). Что дѣлается въ этомъ старомъ клерикальномъ гнѣздѣ, о которомъ, вѣроятно, у каждаго изъ насъ сохранился въ памяти слѣдъ отъ яркой картины, изображенной Викторомъ Гюго въ романѣ „93 годъ“? Въ этомъ отчетѣ приведена смѣта на 1908 годъ для департаментскихъ средствъ, испрашиваемыхъ на содѣйствіе сельскому хозяйству (жалованье агроному, отпускаемое центральнымъ правительствомъ, въ эту смѣту не входитъ). На разъѣзды мѣстнаго агронома назначено 2000 франковъ, т. е. 750 р.,—сумма очень внушительная съ точки зрѣнія русскихъ агрономовъ. На библіотеку и канцелярію показано 1000 фр.; на племенную книгу для скота 500 фр., пособіе специальной каѳедрѣ въ Фонтенэ

*) Матеріалы (такъ же какъ и матеріалы по Кавадѣ) были доставлены намъ высокоуважаемымъ Вяч. Петр. Кочетковымъ, которому свидѣтельствуемъ глубокую благодарность.

250 фр., конкурсы рогатаго скота и муловъ 3000 франковъ. Въ отчетѣ 7 главъ съ такимъ содержаніемъ: 1) статистика, 2) кооперація, 3) образованіе, 4) содѣйствіе интендантскому вѣдомству, 5) справки для управленія префектуры, 6) консультація для сельскихъ учрежденій и частныхъ лицъ, 7) конференціи въ селеніяхъ. Конференцій мѣстный агрономъ далъ за годъ ровно 26, т. е. минимальное установленное число; предметовъ для конференцій показано 13 (вѣроятно, каждая конференція повторена была дважды). Этими предметами были: 1) навозное удобреніе, 2) искусственные туки, 3) луговодство, 4) культура пшеницы, 5) виноградарство, 6) болѣзни винограда, 7) винодѣліе, 8) взаимное страхованіе скота, 9) взаимный сельско-хозяйственный кредитъ, 10) улучшеніе рогатаго скота, 11) синдикаты по выращиванію скота, 12) однолѣтнія кормовыя растенія и 13) культура зерновыхъ бобовыхъ. Въ Фонтенэ имѣется специальный профессоръ, который далъ 20 конференцій. Проектированы передвижныя школы молочнаго хозяйства съ двухъ или трехнедѣльнымъ курсомъ въ четырехъ мѣстахъ и съ допущеніемъ къ занятіямъ учащихся не моложе 15 лѣтъ, получившихъ начальное образованіе; на эти курсы испрашивается 6 тысячъ франковъ (2250 р.).

Въ департаментѣ *Иль и Виленъ* (Isle et Vilaine въ Нормандіи) департаментскій профессоръ за 1905 г. далъ 25 конференцій по 8 предметамъ. Спеціальныхъ профессоровъ было 3: одинъ читалъ 20 разъ по 12 предметамъ, другой—21 разъ по 8 предметамъ, третій—18 разъ по 4 предметамъ. Всего было дано 84 конференціи съ 6841 посѣтителемъ; среднее число посѣтителей 81,4 на одну конференцію. По условіямъ деревенской жизни число это, конечно, должно быть признано достаточнымъ. На показательномъ полѣ департамента велись опыты съ фосфатами подъ 6 разныхъ культуръ.

Въ департаментѣ *Сены и Марны* съ 1896 по 1900 г. неизмѣнно повторялись тѣ же смѣты съ общимъ итогомъ 5900 фр. (2125 р.): путевые расходы и канцелярія 1400 фр., дополнительное жалованье профессору 1500 фр., учебники и библіотеки 100, опытное и показательное поля 2400 фр., борьба съ филлоксерою 500 фр. Населеніе департамента Сены и Марны 359 тыс. человѣкъ близко по итогу къ населенію Изюмскаго уѣзда (Харьков. губ.), или Острогожскаго (изъ Воронежской г.), или Котельническаго (изъ Вятской); расходъ мѣстныхъ средствъ

на жителя (меньше 1 коп.) долженъ быть признанъ очень скромнымъ.

До 1848 года государство во Франціи не участвовало въ учрежденіи *сельско-хозяйственныхъ школъ*. Знаменитая школа Домбаля въ Ровиллѣ, почти ровесница Московской Земледѣльческой школѣ, возникшая съ 1822 г., была частнымъ предпріятіемъ. Еще болѣе извѣстный Гриньонъ (съ 1826 г.) учрежденъ акціонернымъ обществомъ. Первая ферма-школа (ferme-école) въ Гранжуанѣ, въ деп. Нижней Луары (съ 1830 г.), тоже была сначала частнымъ дѣломъ. Во время второй республики 3 октября 1848 г. прошелъ законъ о государственномъ содѣйствіи сельско-хозяйственнымъ школамъ съ раздѣленіемъ ихъ на три ступени: 1) фермы-школы, 2) областныя школы и 3) высшій національный агрономическій институтъ. Въ 1849 г. насчитывалось 45 фермъ-школъ и 21 образцовое хозяйство (этотъ типъ образовательныхъ учрежденій не привился и вызвалъ къ себѣ отрицательное отношеніе со стороны Гранідо еще въ семидесятыхъ годахъ). Областными школами (écoles regionales) были признаны учебныя заведенія въ Гранжуанѣ, Гриньонѣ и Сольсэ (вблизи Ліона). Версальскій національный институтъ сталъ дѣйствовать въ 1850 году, но вскорѣ же (въ 1852 г.) былъ закрытъ наполеоновскимъ правительствомъ. Уровень его былъ найденъ „trop élevé“ (слишкомъ высокимъ); помѣщенія института были отданы подъ кавалерійскія конюшни, а опытная ферма въ Сатори отведена подъ лагерь*) (гдѣ впослѣдствіи разстрѣливали коммунаровъ). Бюджетъ сельско-хоз. образованія во Франціи въ 1850 году былъ $2^1/_2$ милліона франковъ; въ 1870 г. онъ былъ вдвое меньше. Подъ давленіемъ общественнаго мнѣнія съ 1866 г. стала дѣйствовать комиссія по изученію положенія и по реформѣ с.-х. образованія. Но высшая школа возстановилась только въ 1876 году, когда 9 августа былъ утвержденъ законъ о с.-х образованіи и учрежденъ Національный Агрономическій Институтъ (Institut National Agronomique). Изъ областныхъ школъ Гриньонъ сохранилъ свое мѣсто, вмѣсто школы въ Сольсэ открыта школа въ Монпелье, а Гранжуанская школа съ 1897 г. перемѣщена въ

*) Аналогичная участь угрожала въ началѣ 90-хъ годовъ агрономической школѣ въ Петровскомъ-Разумовскомъ, сохраненіе школы во многомъ обязано А. С. Ермолову.

Ренн (въ деп. Иль и Виленъ). Съ 1873 г. открылась школа садоводства въ Версали *). Для профессіональнаго образованія мелкихъ хозяевъ назначались съ 1873 г. практическія школы земледѣлія, преобразованныя въ 1904 году. По закону 1879 г. преподаваніе сельско-хозяйственныхъ предметовъ введено въ начальныя школы Франціи.

Задачею Націон. Агрон. Института поставлено „изученіе и преподаваніе наукъ въ ихъ отношеніяхъ къ сельскому хозяйству"; намъ лично такая формулировка задачи (данная Тиссераномъ) очень нравится, какъ не имѣющая никакихъ претензій на техническое и профессіональное образованіе, за которымъ въ научной школѣ, по нашему мнѣнію, совершенно не слѣдуетъ гоняться. Бюджетъ заведенія—204½ тыс. франковъ отъ казны; спеціальныя средства въ 1907 г. составляли 115 тыс. фр.**). По штату полагается 182 слушателя (élèves) и, кромѣ того, допускается отъ 40 до 60 вольнослушателей. Курсъ двухлѣтній. Пріемъ по конкурсному экзамену изъ математики, физики, естествознанія и географіи. Оканчивающіе курсъ получаютъ дипломъ инженеръ-агронома. При учрежденіи института возникалъ вопросъ, снабжать ли заведеніе спеціальною фермою, и большинство членовъ комиссіи, состоявшей подъ предсѣдательствомъ знаменитаго Дюма, высказалось отрицательно: промежутки между лекціонными и лабораторными занятіями найдены были недостаточными для внимательныхъ коллективныхъ наблюденій надъ фермскими работами; выражено было сомнѣніе въ томъ, чтобы фермское хозяйство могло совмѣстить образцовыя культуры и образцовое управленіе съ требованіями практическаго преподаванія и производствомъ многочисленныхъ опытовъ; тогда же признана польза учебныхъ экскурсій. Впослѣдствіи введены были практическія работы студентовъ на фермѣ Фезандери въ Жуанвилѣ, теперь перенесенныя въ Пуази (въ департаментѣ Сены и Уазы). Занятіе и поведеніе студентовъ подчинены слишкомъ детальнымъ пра-

---

*) Этой школѣ въ русской литературѣ посвящено спеціальное описаніе М. С. Соскова. (Сборн. свѣд. по с.-х. образ. VI)

**) Въ 1908 г., по указанію Д. Н. Прянишникова, общій бюджетъ 332 тыс. франковъ. По закону 8 іюля 1909 г. на расширеніе и частичную перестройку зданій института отпущенъ кредитъ свыше 1 милліона франковъ.

виламъ *). Первымъ директоромъ Института былъ Тиссеранъ. Въ институтѣ дѣйствовали Шлезингъ, Гезе, Рислеръ, Лекутэ; теперь дѣйствуютъ среди другихъ Мюнцъ, Шрибо, Віола, Рингельманъ. При институтѣ 6 опытныхъ станцій: сѣменная (Шрибо), по машинамъ (Рингельманъ), по растительной патологіи (Делакруа), микробіологіи (Кайзеръ), виноградарству (Віола) и гидравликѣ **).

Гриньонъ, Ренъ и Монпелье обладаютъ теперь школами, занимающими промежуточное положеніе между высшими и средними. Задача этихъ школъ—подготовлять завѣдующихъ крупными хозяйствами и преподавателей сельско-хозяйственныхъ предметовъ. Всѣ эти школы преслѣдуютъ районные интересы; при каждой имѣется ферма. Въ Нанси помѣщаются спеціальный лѣсной институтъ, національная школа водъ и лѣсовъ, куда принимаютъ лицъ съ дипломами агрономическаго института и политехнической школы; курсъ въ Нанси двухлѣтній. Въ Барръ (деп. Луаре) имѣется спеціальная школа лѣсоводства. Во Франціи около 50 практическихъ школъ сельскаго хозяйства, устроенныхъ закономъ 1875 г. по иниціативѣ Тиссерана для удовлетворенія потребностей мелкихъ хозяйствъ; курсъ 2-или 3-лѣтній; пріемъ съ 13 лѣтъ. Старыя фермы-школы для обученія хозяйственному ремеслу (métier), гдѣ всѣ работы исполнялись учениками, гдѣ старались давать ученикамъ „возможно меньше теоріи", значительно уменьшились въ числѣ: въ 1852 году ихъ было 70, въ 1900 г. только 16. Въ учительскихъ семинаріяхъ (écoles normales) сельско-хозяйственные предметы преподаются въ теченіе 2 лѣтъ. Детальная программа этого преподаванія была выработана еще въ 1880 г.

Отмѣтимъ вкратцѣ формы государственнаго и общественнаго содѣйствія *опытному и лабораторному дѣлу*. У агрономическихъ *станцій* во Франціи двѣ задачи: 1) исполнять анали-

*) Примѣры изъ „Правилъ внутренняго порядка" (1876 г) § 2 Воспитанники могутъ приходить въ институтъ отъ 8 ч. до 8 ч 25 мин утра и должны расписываться по прибытіи въ особой явочной книгѣ. § 3. За исключеніемъ времени, отведеннаго на завтракъ, воспитанники не могутъ уходить изъ института безъ уважительной причины и особ позволенія инспектора. § 4. Воспрещается прогуливаться по коридорамъ. § 18. Воспитанники должны находиться постоянно на своихъ мѣстахъ, а не толпиться около оконъ и вблизи печки.

**) Адресъ института Institut National Agronomique, 16, rue Claude Bernard, Paris.

зы почвъ, сѣмянъ, удобреній и с.-х. продуктовъ и 2) экспериментально изучать условія жизни культурныхъ растеній и животныхъ. Знаменитый Буссенго устроилъ свою станцію въ Бешельбронпѣ еще раньше возникновенія опытныхъ станцій въ Германіи Въ 1886 г. Грандо положилъ начало восточной опытной станціи въ Нанси; съ 1890 г. эта станція перешла въ Парижъ, но сохранила свое традиціонное названіе *) Свыше 40 лѣтъ Грандо работаетъ на этой станціи, преимущественно по вліянію минеральныхъ удобреній (особенно фосфорнокислыхъ) на урожаи и издержки производства. Опытное поле станціи въ паркѣ принцевъ имѣетъ очень скромный размѣръ— 70 аровъ (съ небольшимъ полторы тысячи квадратн. саженъ) съ песчаною почвою, довольно однородною по химическимъ свойствамъ и механическому составу. Анализъ почвы повторяется регулярно черезъ 5 лѣтъ. Поле раздѣлено на 16 дѣлянокъ по $1^1/_2$ ара, изъ нихъ двѣ дѣлянки не получаютъ никакого удобренія. Персоналъ ограничивается директоромъ, химикомъ, препараторомъ и мальчикомъ (для услуги). Помѣщеніе наемное. Отъ министерства земледѣлія станція получаетъ 8 тыс. франковъ въ годъ.

Выручка за анализы достигаетъ $7^1/_2$ тысячъ фр.; анализамъ подвергаются почвы, горныя породы, воды, удобренія, корма, молоко, масло, вино, спиртъ. Станція имѣетъ отношеніе и къ національному обществу поощренія земледѣлія.

Общихъ агрономическихъ станцій во Франціи въ началѣ XX вѣка насчитывалось 26, общихъ агрономическихъ лабораторій 12. Для примѣра укажемъ, что лабораторія въ Мелёнѣ (Melun) въ департаментѣ Сены и Марны за 12 лѣтъ исполнила 11406 анализовъ, въ томъ числѣ 2155 анализовъ суперфосфатовъ За анализъ почвы съ опредѣленіемъ азота, кали, извести и фосфорной кислоты установлена такса 15 франковъ (требуется 3 килограмма почвы). Затѣмъ имѣлось 5 энологическихъ станцій (по вину), 4 лаборатоpіи безъ особыхъ терминовъ, 2 шелководственныя станціи и по одному экземпляру слѣдующихъ учрежденій: техническая лабораторія, станція морской зоологіи, станція водныхъ культуръ, испытанія сѣмянъ, растительной химіи, станція по броженію, станція с.-х. энтомологіи, энтомологическая лабораторія, лабораторія расти-

*) Station agricole de l'Est, адресъ: 48, rue de Lille, Paris.

тельной біологіи, станція сельско-хоз. климатологіи, станція испытанія машинъ. При всемъ томъ по Грандо *) французскій бюджетъ на содержаніе опытныхъ учрежденій въ 10 разъ уступалъ бюджету Соединенныхъ Штатовъ и въ 4 раза бюджету Германіи (при одинаковыхъ размѣрахъ площади Франціи и Германіи).

Обсерваторія въ Жювизи (Station de climatologie agricole), существующая съ 1894 г., основана на частныя средства; директоръ ея—нашъ общій знакомецъ по многочисленнымъ литературнымъ произведеніямъ Камиллъ Фламмаріонъ. Задача обсерваторіи—изучать наблюдательнымъ и опытнымъ путемъ дѣйствіе тепловыхъ, свѣтовыхъ и актиническихъ лучей солнца на растенія, изучать температуру воздуха, почвы, водъ и трансформацію солнечной энергіи.

Станція для испытанія земледѣльческихъ *машинъ и орудій*, съ основанія своего находящаяся подъ руководствомъ Рингельмана, стремится испытывать работу самихъ машинъ въ отличіе отъ часто практикуемыхъ конкурсовъ работы человѣка и животныхъ. Съ 1888 г. въ распоряженіе станціи отведена скромная площадь 3309 кв. метровъ (менѣе $^1/_3$ десятины). За первое десятилѣтіе на станціи было 207 испытаній, 25% изъ нихъ доставилъ Парижъ, 45% французская провинція, 21% заграничныя европейскія страны и 9% внѣевропейскія. Станція дала по разнымъ вопросамъ сельско-хозяйственной механики 4253 безплатныхъ справки **).

Показательныя поля во Франціи по иниціативѣ Гомо (Gomot) устраиваются поближе къ селеніямъ и къ жилью наблюдателей, на проѣзжей дорогѣ при возможно менѣе благопріятныхъ почвенныхъ условіяхъ. Подъ показательное поле считается излишнимъ отводить площадь свыше 1 гектара (около 2200 кв. саж.) Малымъ размѣромъ площади обезпечивается однородность почвы и упрощаются пріемы обработки. Почва показательныхъ полей предварительно подвергается анализу. Нѣсколько дѣлянокъ оставляются въ видѣ контрольныхъ на показательныхъ поляхъ, демонстрируются результаты, уже полученные въ другомъ мѣстѣ. За свѣдѣніями относите.ь-

*) L'agriculture et les institutions agricoles du monde au commencement du XX siècle Paris. 1906. Tome III

**) Адресъ станціи: Section d'essais de machines agricoles, 47, rue Jenner Paris.

но кооперации и учреждений сельско-хозяйственнаго кредита во Франции отсылаемъ къ книгѣ и лекціямъ профессора А. П. Анцыферова.

Отражаются ли общественныя мѣропріятія на сельскомъ хозяйствѣ Франціи? Отвѣтить на этотъ вопросъ не легко. Никъ, мѣстный агрономъ въ департаментѣ Иль и Виленъ, справедливо замѣчаетъ, что въ прогрессѣ земледѣлія невозможно выдѣлить долю, принадлежащую образованію, и все-таки даже за три года усматриваетъ въ своей мѣстности несомнѣнный прогрессъ земледѣльческой техники. Вспомнимъ, что и въ прогрессѣ русской земледѣльческой техники мы не учтемъ доли, принадлежащей научной школѣ, такъ называемому высшему образованію, и все-таки едва ли вы будете отрицать, что школою этою внесены и вносятся нѣкоторые ферменты въ сельско-хозяйственную жизнь.

Цѣль нашихъ бесѣдъ—не утолить жажду знаній, а возбудить въ участникахъ бесѣдъ жажду занятій по сельско-хозяйственному обществовѣдѣнію. Не рѣшеніемъ, а постановкою вопросовъ хотѣлось бы намъ занять вниманіе слушателей*). Попробуемъ повторить нѣкоторые вопросы, возникшіе у насъ при обзорѣ сельско-хозяйственныхъ учрежденій Франціи.

1) Мѣстный агрономъ во Франціи—прежде всего преподаватель. Институтъ департаментскихъ профессоровъ возникъ изъ желанія итти навстрѣчу земледѣльцу *и обучать* земледѣльца даже помимо его воли. Является вопросъ: кѣмъ же долженъ быть мѣстный агрономъ прежде всего—преподавателемъ, организаторомъ, посредникомъ, промышленникомъ или, можетъ быть, еще кѣмъ-нибудь? Затѣмъ еще вопросъ: позволительно ли стремиться обучать кого-нибудь помимо его воли? 2) Матеріальное положеніе французскихъ мѣстныхъ агрономовъ, повидимому, довольно сходно съ положеніемъ уѣздныхъ земскихъ агрономовъ въ Россіи. 3) Строй мѣстной агрономической службы во Франціи въ значительной мѣрѣ проникнутъ гувернементализмомъ: предначертаны разнообразныя іерархическія отношенія; у мѣстныхъ агрономовъ много начальства. Канцелярія—учрежденіе несомнѣнно полезное и всегда нужное; но для успѣха дѣла не должна ли она быть *подъ*, а не *надъ* работою общественнаго дѣятеля? 4) Замѣщеніе должностей

*) И случайныхъ читателей (добавленіе для печати).

происходитъ по конкурсамъ, основная черта которыхъ—экзаменаціонная дрессировка; стоитъ ли въ этомъ отношеніи подражать французамъ*)? 5) Спеціальные профессора (по нашему инструкторы) подчинены департаментскому профессору: не тормозитъ ли это иниціативу инструкторовъ? 6) Школа, изъ которой вышла большая часть департаментскихъ профессоровъ, т. е. національный агрономическій институтъ въ Парижѣ, отличается детальнѣйшею регламентаціею студенческихъ занятій. Это намъ напоминаетъ объ язвахъ русскихъ высшихъ школъ—о многообязательности**) шаблонныхъ исполнительныхъ практическихъ занятій и нелѣпыхъ экзаменовъ; то и другое душитъ самостоятельность студенческой творческой мысли и несомнѣнно задерживаетъ успѣхи агрономической науки.

II. Разныя государства Западной Европы

Какъ ни кратко коснулись мы Франціи, наши замѣчанія о другихъ государствахъ Западной Европы за недостаткомъ времени будутъ еще короче При этомъ мы совсѣмъ не коснемся двухъ очень интересныхъ для нашей темы странъ: Бельгіи, по которой отсылаемъ къ лекціямъ и статьямъ В. И. Кочеткова, статьямъ А. В. Чаянова и П. А. Каблукова, и Италіи, для которой сельско-хозяйственныя учрежденія такъ мастерски описаны въ произведеніяхъ А. И. Чупрова и Д. И. Прянишникова (А. В. Чаяновъ тоже отвелъ этой странѣ одну статью).

Заглянемъ въ Британію. Для *Великобританіи* министерство земледѣлія съ названіемъ „Бюро“ (Board of Agriculture for great Britain) учреждено 12 августа 1889 года. Въ кругъ его обязанностей входятъ земельное дѣло, межеваніе, наблюденія за провозомъ скота, борьба съ эпизоотіями, сельско-хозяйственная статистика, содѣйствіе сельско-хозяйственному образованію и содѣйствіе опытному дѣлу Бюджетъ 1901 г. составлялъ около 22 коп. на жителя Великобританіи. Сельско-

*) Въ Самарскомъ уѣздномъ земствѣ уже примѣнялись экзамены на должность мѣстнаго агронома.

**) Это далеко не синонимъ многопредметности, многопредметность—настоятельная необходимость агрономической школы.

хозяйственное образованіе въ *Англіи* пользуется казенными субсидіями только съ 1888 г.; сначала эти субсидіи шли преимущественно на молочныя школы. Для высшаго с.-х. образованія существуетъ старая частная школа въ Сиренчестерѣ (въ графствѣ Глостеръ), учрежденная въ 1845 г. Преподаваніе тамъ раздѣлено на триместры, въ чемъ замѣчается случайное совпаденіе у нашей Петровско-Разумовской школы; начало тамошнихъ триместровъ 20 января, 20 мая и 10 октября; полный курсъ 7 триместровъ. Плата съ интерна (съ общежитіемъ) 45 фунтовъ (т. е. около 450 р.) за триместръ, съ экстерна 25 фунтовъ (около 250 р.) Что скажутъ русскіе студенты о такихъ размѣрахъ платы? Въ школѣ только 7 преподавателей. Приведемъ любопытную справку о распредѣленіи между ними предметовъ преподаванія*): 1) земледѣліе и молочное хозяйство, 2) тѣсное хозяйство и управленіе имѣніемъ, 3) химія, 4) инженерное искусство и геодезія, 5) физика и механика, 6) естествовѣдѣніе (зоологія, ботаника и геологія), 7) ветеринарія и бактеріологія. Студенты и профессора русскихъ сельско-хозяйственныхъ школъ могутъ испытать священный ужасъ отъ такого соединенія предметовъ. Сиренчестерскій примѣръ можетъ пригодиться при обсужденіи типовъ „упрощенной“ высшей с.-х. школы въ Россіи. Мы лично огорчаемся отсутствіемъ обществовѣдѣнія. Для поступающихъ признается желательнымъ среднее образованіе, но пріемныхъ экзаменовъ нѣтъ, и пріемъ зависитъ отъ усмотрѣнія директора. Каждую субботу по одному изъ предметовъ бываютъ письменные экзамены; въ концѣ триместра экзамены по всѣмъ предметамъ. За первыя 40 лѣтъ существованія школы было выдано 314 дипломовъ на званіе „члена научной коллегіи въ Сиренчестерѣ“; не слѣдовало ли бы и нашимъ дипломамъ ограничиваться такимъ званіемъ, только при другомъ основаніи выдачи—при наличности самостоятельныхъ научныхъ изслѣдованій со стороны каждаго студента? Большимъ распространеніемъ пользуются въ Англіи передвижные сельско-хозяйственные классы и публичныя с.-х. чтенія.

Для сельско-хозяйственнаго *опытнаго дѣла* Англія явилась настоящею колыбелью. Тамъ Лоозъ и Гильбертъ въ 1842 г. устроили свое знаменитое опытное поле въ Ротгамстедѣ въ

*) Minerva 1909—10 г.

графствѣ Гертфордъ (недалеко отъ Лондона). Въ Уобернѣ имѣется с.-х. станція Королевскаго общества. Королевское с.-х. общество устраиваетъ ежегодныя сельско-хозяйственныя выставки. Недавно, съ 1901 г., въ Англіи возникло интересное общество сельско-хозяйственной *организаціи* (Agricultural Organisation Society, Dane House, Westminster). Это еще молодое учрежденіе стремится распространять идеи кооперации какъ по пріобрѣтенію сельско-хозяйственнаго инвентаря, такъ и по сбыту молочныхъ продуктовъ. Къ 1909 году въ немъ было 196 кооперативовъ съ 15500 членами и оборотомъ около 750 тыс. фунтовъ (т. е. $7^1/_2$ милл. руб.). Кооперации должно принадлежать въ Англіи удачное будущее, принципы самостоятельности и самодѣятельности мелкихъ общественныхъ единицъ все сильнѣе распространяются въ этой странѣ вмѣстѣ съ ростомъ децентрализаціи управленія. Этому помогли реформы 1888, 1894 и 1902 годовъ. Въ Англіи нѣтъ характеризующаго другія страны обилія посредниковъ между центральнымъ правительствомъ и мѣстными учрежденіями. При сравненіи съ Франціею замѣчается недостатокъ начальства, которое могло бы наказывать, увольнять мѣстныхъ дѣятелей, отмѣнять постановленія мѣстныхъ учрежденій и оказывать давленіе на мѣстныя хозяйственныя мѣропріятія. Возможность злоупотребленій со стороны мѣстныхъ общественныхъ дѣятелей достаточно предотвращается привлеченіемъ къ общему суду въ случаяхъ нарушенія закона.

Шотландія не имѣетъ отдѣльнаго министерства земледѣлія, при чемъ сами шотландцы высказываются противъ учрежденія такового, такъ какъ оно не было бы непосредственно связано съ кабинетомъ, т. е. съ англійскимъ совѣтомъ министровъ. Но для Шотландіи имѣется особый генеральный инспекторъ земледѣлія, и съ 1864 г. дѣйствуетъ сельско-хозяйственная палата (или камера, на манеръ германскихъ торговыхъ камеръ), разсматривающая законопроекты, относящіеся къ сельскому хозяйству Шотландіи. Еще въ 1797 году учреждено было управленіе густонаселенныхъ округовъ (Congested Districts Board for Scotland). Оно и теперь снабжаетъ мелкихъ арендаторовъ сѣменами и орудіями, помогаетъ внутреннимъ переселеніямъ, занимается безплатною раздачею сѣмянъ, выдачею ихъ въ ссуду и продажею разныхъ предметовъ по заготовительнымъ цѣнамъ. Шотландія явилась родиною сель-

ско-хозяйственныхъ обществъ: первое общество возникло тамъ въ 1723 г. (приблизительные ровесники его мелкіе шотландскіе банки съ широко развитымъ личнымъ кредитомъ). Существующее и понынѣ Горное и земледѣльческое общество открылось въ 1784 г.; у него около 7000 членовъ и капиталъ свыше милліона рублей, оно устраиваетъ выставки, опыты, общественныя работы, поддерживаетъ мелкія с.-х. общества и занимается распространеніемъ сельско-хозяйственнаго образованія; съ 1856 г. при этомъ обществѣ учреждены экзамены и выдача дипломовъ для желающихъ; сомнѣваемся въ надобности такого поощренія честолюбія со стороны лицъ, стремящихся прослыть „знающими“. Другое общество, такъ называемое Королевское благотворительное (Benevolent Society), выдаетъ преміи фермерамъ-арендаторамъ, которые съ успѣхомъ занимались сельскимъ хозяйствомъ въ теченіе 19 лѣтъ (19 лѣтъ—обычный срокъ аренды фермъ въ Шотландіи). Новое общество организаціи (Organisation Society), основавшееся въ Эдинбургѣ, подобно англійскому, имѣетъ своею задачею развитіе сельско-хозяйственной кооперації; къ нему до недавняго времени примыкали 23 кооператива.

Въ *Ирландіи* мѣстный департаментъ земледѣлія и техническаго образованія на 10 лѣтъ моложе англійскаго министерства; онъ возникъ въ 1899 г. Земельнымъ вопросомъ, который въ Ирландіи пріобрѣлъ достаточную сложность и остроту, этотъ департаментъ не занимается: земельныя дѣла выдѣлены въ особое вѣдомство. Въ составъ департамента земледѣлія входятъ 6 отдѣленій: 1) земледѣлія, 2) образованія, 3) рыбнаго дѣла, 4) статистики и страхованія, 5) ветеринарнаго дѣла, 6) отчетности. Годовая ассигновка составляла въ 1901 г. 29 коп. на жителя и кромѣ того приходилось около 6 коп. дохода со спеціальныхъ фондовъ, всего около 35 копѣекъ государственныхъ сельско-хозяйственныхъ расходовъ на учителя Ирландіи. Съ 1900 г. стали учреждаться въ разныхъ графствахъ должности разъѣздныхъ инструкторовъ по сельскому хозяйству; починъ былъ преимущественно мѣстный; расходы дѣлятся обыкновенно пополамъ между государственными и мѣстными средствами. Первымъ приступило къ этому дѣлу графство Тиронъ (Tyron) въ сѣверо-восточной провинціи Ольстеръ (Ulster). Это графство сразу поставило у себя такъ называемую „участковую агрономію“, раздѣливъ свою терри-

торію на 5 участковъ съ особымъ инструкторомъ для каждаго участка. Въ центральномъ пунктѣ зимою инструкторы устраиваютъ по одному чтенію въ недѣлю, лѣтомъ занимаются разнообразными демонстраціями; на запросы желающихъ инструкторы даютъ письменные отвѣты. Департаментъ земледѣлія разсылаетъ отъ себя особыхъ спеціалистовъ для публичныхъ чтеній преимущественно по вопросамъ молочнаго хозяйства и искусственныхъ удобреній. Еще въ 1895 г., стало быть раньше, чѣмъ въ Англіи и Шотландіи, возникло въ Ирландіи Общество организаціи, поставившее себѣ цѣлью бороться съ запустѣніемъ деревни. По иниціативѣ этого общества Ирландія и получила особый департаментъ земледѣлія. Въ составъ Общества организаціи къ 1908 г. входило свыше 960 кооперативовъ. У этого общества имѣются собственные разъѣздные инструкторы. Важными видами ирландской с.-х. кооперации являются молочныя товарищества и станціи, крупныя учрежденія по сбыту яицъ, пчеловодныя общества, добившіяся того, что Ирландія снова стала вывозить медъ, и разныя учрежденія по льноводству и льняной промышленности.

Излюбленный типъ британскаго мѣстнаго агронома не столько преподаватель, сколько „организаторъ", не въ смыслѣ устроителя отдѣльныхъ сельско-хозяйственныхъ единицъ, а въ смыслѣ человѣка, помогающаго хозяевамъ сплачиваться въ кооперативы.

Переходимъ къ *Скандинавскимъ* государствамъ. *Швеція* съ 1900 г. имѣетъ самостоятельное министерство земледѣлія, которому подчинено и межевое дѣло. Но еще въ 1811 году въ Швеціи возникла Королевская земледѣльческая академія (Landtbrucks-Akademien) со 150 выборными и 24 почетными членами, раздѣляющаяся на 6 секцій. Это учрежденіе, не являющееся учебнымъ заведеніемъ, поддерживаетъ двѣ опытныя станціи и существуетъ на проценты съ собственныхъ капиталовъ и крупное ежегодное казенное пособіе. Очень старыя университетскія каѳедры по предмету Res rustica et agricultura имѣются въ Упсалѣ (съ 1740 г.) и Лундѣ (съ 1750 г.). Среднія сельско-хозяйственныя школы возникли въ Швеціи съ 1811 г. Теперь видное мѣсто занимаетъ институтъ въ Альнарпѣ, близъ Мальме, въ южной Швеціи (Alnarps Landtbrucks och Meieri Institutet), это заведеніе—переходное отъ средняго къ высшему съ широкою постановкою преподаванія

молочнаго хозяйства. Съ 1868 г. въ Швеціи появились такъ называемыя „высшія народныя школы", не мало послужившія распространенію сельско-хозяйственныхъ знаній. Корпорація инженеръ-агрономовъ ведетъ свое начало еще съ 1835 года, реформирована въ 1889 г.; назначеніе ея—содѣйствовать исполненію меліорацій. Съ 1886 г. весьма энергично дѣйствуетъ спеціальное общество осушенія болотъ. Въ томъ же 1886 году возникло общество улучшенія сѣмянъ, устроившее знаменитую станцію въ Свалефѣ по сѣменоводству. Изъ сельско-хозяйственныхъ товариществъ въ Швеціи особенно сильно развиты молочныя.

Въ *Норвегіи* министерство земледѣлія имѣется, подобно Швеціи, въ обособленномъ видѣ. Высшая сельско-хозяйственная школа въ Норвегіи помѣщается въ Осѣ (Aas) близъ Христіаніи и возникла сравнительно недавно, съ 1897 г. Годовой бюджетъ ея 250 тысячъ кронъ (около 130 тыс. руб.) помимо спеціальнаго бюджета въ 82 тыс. на полевое хозяйство Въ этомъ учебномъ заведеніи (Norges Landbrugshoiskole) 12 старшихъ преподавателей и 2 преподавателя Съ 1859 по 1897 г. здѣсь помѣщалась средняя профессіональная школа. Теперешняя школа раздѣляется на 3 секціи: земледѣлія, лѣсоводства и молочнаго хозяйства. Отмѣтимъ, что въ норвежской смѣтѣ межевого дѣла (250 тыс. кронъ) имѣется особая статья по содѣйствію разселенію (50 тыс. кронъ). Общество попеченія о благосостояніи Норвегіи имѣетъ казенную субсидію и свои отдѣлы по крупнымъ и мелкимъ территоріальнымъ единицамъ, соотвѣтственно нашимъ губерніямъ и уѣздамъ: они занимаются разными видами содѣйствія мѣстному сельскому хозяйству. Изъ особаго государственнаго меліоративнаго фонда въ 1 милліонъ кронъ въ Норвегіи выдаются ссуды изъ $2^1/_2$ процентовъ на 20-лѣтній срокъ для исполненія коренныхъ улучшеній.

Данія получила спеціальное министерство земледѣлія въ 1896 году. Въ немъ три отдѣла: 1) земледѣлія, 2) государственныхъ имуществъ, 3) канцелярскихъ дѣлъ. Королевскій ветеринарный и сельско-хозяйственный институтъ (Veterinaer og Landbo—Hoiskole) въ Копенгагенѣ существуетъ съ 1858 г., реформированъ въ 1892 г. Тамъ 5 факультетовъ: 1) ветеринаріи, 2) земледѣлія, 3) инженернаго дѣла, 4) садоводства, 5) лѣсного хозяйства. Продолжительность обученія отъ 1 года 8

мѣсяцевъ (на факультетѣ земледѣлія) до $4^1/_2$ лѣтъ (на ветеринарномъ). Сельско-хозяйственному преподаванію служатъ въ Даніи, какъ и въ Швеціи, высшія народныя школы. Съ 1860 года по мысли стариннаго королевскаго земледѣльческаго общества (возникшаго еще въ 1769 году) появилась въ Даніи сельско-хозяйственная консультація, и, кажется, мы въ правѣ считать Данію страною перваго примѣненія организованнаго общественнаго содѣйствія сельскому хозяйству. Консультація сначала спеціализировалась на молочномъ дѣлѣ. Для совѣтовъ по молочному дѣлу 50 лѣтъ тому назадъ былъ приглашенъ Сегельске, впослѣдствіи профессоръ, и подъ руководствомъ Сегельске стала развиваться цѣлая армія молочныхъ инструкторовъ. Потомъ консультація распространилась на животноводство, растеніеводство и земледѣльческую химію. Въ 1900 году было всего 17 консулентовъ (консультантовъ), изъ нихъ одинъ жилъ въ Лондонѣ, одинъ въ Гамбургѣ для облегченія сбыта датскихъ продуктовъ. Данія покрыта сѣтью сельско-хозяйственныхъ обществъ; этими обществами направляется дѣятельность правительственныхъ станцій, возникшихъ съ 1886 г. и получающихъ казенныя средства. Кооперація особенно захватила молочное дѣло. Первое молочное товарищество основано въ 1882 г. по иниціативѣ ученика земледѣльческой школы Стиллина Андерсена въ Эльгодѣ въ Западной Ютландіи, къ 1907 году было уже 1076 молочныхъ товариществъ со $157^1/_2$ тыс. членовъ; въ 1906 г. было изготовлено масла на $91^1/_2$ милліонъ рублей. Маслодѣльныя товарищества сгруппированы въ три мѣстныхъ союза. Имѣются спеціальныя кооперація по вывозу масла, по вывозу яицъ и кооперативныя бойни. Общества сельско-хозяйственнаго кредита дѣйствуютъ въ Даніи съ 50 годовъ. Союзъ кредитныхъ кассъ возникъ въ 1885 г. По закону 1898 кредитныя товарищества стали получать казенную субсидію.

Въ *Германіи* до сихъ поръ нѣтъ общаго для имперіи министерства земледѣлія. Общеимперскимъ органомъ является только германскій сельско-хозяйственный совѣтъ (Deutscher Landwirtschaftsrat) съ членами выборными отъ сельско-хозяйственныхъ камеръ и центральныхъ сельско-хозяйственныхъ союзовъ. Назначеніе союза—заключенія и законопроекты по разнымъ с.-х. вопросамъ, представляемые имперскому канцлеру.

Въ *Пруссіи* министерство земледѣлія учреждено еще въ

1848 г. Съ 1879 г. къ нему отъ министерства финансовъ перешло завѣдываніе государственными лѣсами и доменами (имѣніями). При министерствѣ состоитъ дѣятельный сельскохозяйственный совѣтъ (Landes-Oekonomie-Collegium), въ которомъ часть членовъ по назначенію правительства, а часть по избранію отъ центральныхъ сельско-хозяйственныхъ союзовъ. Въ кругъ вѣдѣнія министерства земледѣлія входятъ мелліораціи, мѣры содѣйствія скотоводству, ветеринарное дѣло, сельско-хозяйственныя школы, передвижные курсы, опытныя и контрольныя станціи, общества садоводства, с.-х. страхованіе и др. Мѣстными полуоффиціальными органами министерства земледѣлія съ мая 1894 года въ Пруссіи явились *сельско-хозяйственныя камеры* или *палаты* (Landwirtschaftskammern), предположенныя для каждой провинціи. Онѣ могутъ учреждаться по желанію мѣстныхъ ландтаговъ; члены ихъ землевладѣльцы и арендаторы не очень мелкихъ хозяйствъ, а также выборные отъ мѣстныхъ организацій с.-х. обществъ, союзовъ, кредитныхъ учрежденій. На палаты возложено разнообразное посредничество между мѣстными обществами и правительствомъ. Такъ, гдѣ с.-х. палаты еще не открыты, ихъ функціи исполняются союзами с.-х. обществъ.

Для *сельско-хозяйственнаго образованія* Германія явилась старѣйшею разсадницею школъ. Агрономія въ германскихъ университетахъ стала преподаваться еще съ 1727 года. Съ 1806 по 1851 г. дѣйствовала школа знаменитаго Тэера въ Меглинѣ. Изъ нынѣ существующихъ школъ древнѣйшими являются Гогенгеймъ (въ Вюртембергѣ) съ 1818 г. и Поппельсдорфъ (въ Рейнской Пруссіи) съ 1826 г. Университетское преподаваніе возродилось при участіи Фридриха Готтлиба Шульце въ Іенѣ съ 1826 г. Знаменитый Либихъ былъ противникомъ самостоятельныхъ агрономическихъ школъ. Первый сельско-хозяйственный институтъ при университетѣ возникъ усиліями Юліуса Кюна*) въ Галле съ 1863 г. Интересенъ девизъ галльской школы отвлекать студентовъ отъ несчастной мысли (unseliger Gedanke), будто бы они должны изучать то, въ чемъ можно усмотрѣть тотчасъ же реальную пользу (den reellen Nutzen). Въ 1881 г открылась новаго типа самостоятельная агрономическая школа въ Берлинѣ (Landwirtschaftliche Hoch-

*) Ю. Кюнъ скончался въ преклонномъ возрастѣ въ апрѣлѣ 1910 г.

schule). За свѣдѣніями о ней, равно какъ о преподаваніи агрономіи въ университетахъ Бреславля, Геттингена, Галле и Лейпцига отсылаемъ къ весьма интересной брошюрѣ проф. Д. Н. Прянишникова *). Съ февраля 1909 г. въ Берлинскую школу допущены женщины. Всего въ Германіи насчитывается 15 высшихъ сельско-хозяйственныхъ школъ кромѣ двухъ лѣсныхъ школъ; при нѣкоторыхъ школахъ ведутся зимніе общедоступные курсы. Среднихъ сельско-хозяйственныхъ школъ 22, въ томъ числѣ въ Пруссіи 16. Низшихъ школъ (Ackerbauschulen) болѣе 40 и зимнихъ школъ около 200. Болѣе 1000 начальныхъ школъ Германія имѣютъ у себя преподаваніе сельско-хозяйственныхъ предметовъ. Въ разныхъ мѣстахъ Германіи съ успѣхомъ дѣйствуютъ передвижные курсы. Преподаваніе сельско-хозяйственныхъ предметовъ съ помощью странствующихъ учителей (Wanderlehrer) особенно развилось въ Баваріи.

По сельско-хозяйственному *опытному дѣлу* первыя попытки принадлежатъ сороковымъ годамъ, но первая правильно дѣйствующая станція возникла въ Меккернѣ (близъ Лейпцига, въ Королевствѣ Саксонія) въ 1851 г.; основана она Эмилемъ Вольфомъ. По опытному дѣлу много заботъ приложено сельскохозяйственными обществами. Всего къ началу XX вѣка въ Германіи было около 70 станцій, въ томъ числѣ болѣе половины въ Пруссіи. Станціи принадлежатъ къ двумъ главнымъ типамъ: 1) для научныхъ изслѣдованій, 2) для контроля сѣмянъ, удобреній, кормовъ; встрѣчается и смѣшанный типъ. Правительственныхъ станцій немного (таковы станціи въ Гогенгеймѣ, Мюнхенѣ и нѣкоторыя другія). Станціи большею частью содержатся с.-х. обществами, но съ правительственною субсидіею отъ 2 до 13 тыс. марокъ Свыше половины своихъ средствъ станціи получаютъ отъ платы за анализы. Кромѣ станцій Германія имѣетъ много опытныхъ полей и показательныхъ участковъ. Въ Баваріи въ началѣ XX вѣка было свыше $1^1/_2$ тысячи показательныхъ участковъ по удобренію, и за 7 лѣтъ велось $2^3/_4$ тысячи опытовъ съ удобреніями и сортами сѣмянъ**).

Германія издавна характеризуется широкимъ развитіемъ

*) По высшимъ агрономическимъ школамъ Европы. 1909 г.

**) А. И. Чупровъ. Мелкое земледѣліе.

сельско-хозяйственныхъ обществъ; въ іюлѣ 1906 г. ихъ было болѣе 20 тысячъ. Изъ числа обществъ 95% организованы въ союзы. Крупнѣйшее общество —Германское сельско-хозяйственное (Deutsche Landwirtch. Gesellschaft) устраиваетъ ежегодныя с.-х. выставки по очереди въ 12 округахъ Германіи. За свѣдѣніями о коопераціи въ Германіи еще разъ отсылаемъ къ книгѣ профессора А. П. Анцыферова *).

Въ *Австріи* министерство земледѣлія возникло съ 1868 г., сначала безъ завѣдыванія доменами и горнымъ дѣломъ. Сельско-хозяйственныхъ учебныхъ заведеній въ Австріи не менѣе 200. Самое выдающееся изъ нихъ—высшая школа почвенной культуры въ Вѣнѣ, открытая въ 1872 г. (Hochschule für Bodenkultur). Съ 1905 г. тамъ введенъ четырехлѣтній курсъ. Оканчивающіе курсъ носятъ званіе доктора (Doktor der Bodenkultur). Въ школѣ три отдѣленія: сельско-хозяйственное, лѣсное и культуръ-техническое. Въ Австріи замѣчается настоящее изобиліе зимнихъ с.-х. школъ. Идея зимнихъ школъ у насъ, въ Россіи, выдвигалась В. Ѳ. Баудеромъ (въ 1899 г.) въ связи съ вопросомъ о возможности обходиться безъ интерната и безъ обязательныхъ лѣтнихъ практическихъ занятій въ русскихъ сельско-хозяйственныхъ школахъ**). Преподаваніе часто ведется съ помощью разъѣздныхъ учителей. Въ южныхъ провинціяхъ Австріи устраиваются шестинедѣльные курсы для крестьянокъ по огородничеству и краткосрочные (до 4 дней) курсы по домоводству. Странствующія учительницы для женскихъ сельско-хозяйственныхъ школъ въ Австріи получаютъ скромное жалованье 1200 кронъ съ добавленіемъ 800 кронъ на разъѣзды, итого около 930 рублей съ разъѣздными. Опытныя учрежденія Австріи возникали большею частью по частной иниціативѣ. Въ началѣ XX вѣка изъ 20 опытныхъ станцій было 5 правительственныхъ: 1) по химическимъ анализамъ, 2) по контролю сѣмянъ, 3) по виноградарству, 4) шелководству и 5) лѣсоводству. Станціи преслѣдуютъ научныя цѣли. Съ 1890 г. въ Австріи стали быстро развиваться учрежденія взаимнаго сельско-хозяйственнаго кредита. Въ одной Буковинѣ, по свѣдѣніямъ д-ра Кузыка, пріѣзжавшаго на Московскій кооперативный съѣздъ въ апрѣлѣ 1908 г., съ

*) Кооперація въ сельскомъ хозяйствѣ Германіи и Австріи. Изд. 2. 1909 г.

**) Низшимъ с.-х. школамъ Германіи и Австріи посвящена книга В. А. Бекетова (сборн. свѣд. по с.-х. образованію. Вып. V).

1899 до 1908 г. возникло около 150 товариществъ, преимущественно райффейзеновскаго типа. Возникшіе въ Австріи въ 1880 г. полуоффиціальные совѣты сельской культуры (Landeskulturräte) оставались до послѣдняго времени чуждыми массѣ сельскаго населенія.

Въ *Венгріи* Министерство Земледѣлія и Торговли учреждено въ 1868 г., обособленіе Министерства Земледѣлія принадлежитъ 1889 году. Совѣщательный органъ—національный экономическій совѣтъ состоитъ изъ 33 членовъ по назначенію Министерства. По провинціямъ Венгріи (комитатамъ) имѣются для экономическихъ вопросовъ окружные с.-хоз. комитеты, окружныя комиссіи по лѣсному хозяйству, по коневодству и по найму с.-хоз. рабочихъ. Другая серія мѣстныхъ учрежденій носитъ административно технической характеръ (сюда относятся между прочимъ станція для химическаго анализа и контроля сѣмянъ), третья серія учебно-научная (школы. опытныя станціи) и четвертая типа промышленныхъ хозяйствъ: это—казенныя имѣнія, казенныя лѣсныя дачи, конскіе заводы. шелководни.

Королевская сельскохозяйственная академія въ Мадьяръ Оварѣ (онъ же Альтенбургъ) учреждена еще въ 1818 году, перешла на мадьярскій языкъ преподаванія только въ 1884 г. Четыре среднія сельскохозяйственныя школы Венгріи имѣютъ довольно высокій уровень занятій *). Народныя сельскохозяйственныя бесѣды и зимніе курсы привлекаютъ въ Венгріи около 300 тыс. слушателей въ годъ. Лѣтомъ ежегодно бываютъ шестинедѣльные сельскохозяйственные курсы для народныхъ учителей. Съ 1907 г. въ Пештѣ устроенъ обширный сельскохозяйственный музей, сразу начавшій привлекать многочисленныхъ посѣтителей. Помимо опытныхъ учрежденій при академіи, Венгрія имѣетъ особыя опытныя станціи по растеніеводству, физіологіи и патологіи растеній, по агрономической химіи, по машинамъ и орудіямъ. Существуетъ центральный комитетъ по опытному дѣлу. Въ 17 гидротехническихъ округахъ устраиваются меліораціи при казенномъ пособіи; въ Венгріи дѣйствуетъ около 100 мелиоративныхъ товариществъ. Печальною страницею въ лѣтописи венгерскаго сельскохозяйственнаго управленія, по нашему мнѣнію, слѣдуетъ считать

*) Альманахъ Minerva относитъ ихъ къ высшимъ заведеніямъ.

то, что принято называть мѣрами по „землеустройству“. Мы разумѣемъ законодательное разрушеніе общины въ Хорватіи. Культурные монголы очень торопились разрушать непріятный имъ славянскій „міръ“, но къ XX вѣку все-таки еще оставалось около $^1/_2$ милліона десятинъ земли въ распоряженіи земельныхъ братствъ, располагавшихъ сравнительно недавно 4 милліонами десятинъ.

Нѣсколько словъ о *балканскихъ государствахъ*.

Въ *Болгаріи* общее Министерство Торговли и Земледѣлія. Сельскохозяйственныя школы имѣются въ Садовѣ, Рущукѣ и Плевнѣ. Старою формою сельскохозяйственной кооперація въ Болгаріи являются артели огородниковъ, уходившія большею частью въ заграничный отходъ. Съ 1899 г. стали возникать кредитныя товарищества райфейзеновскаго типа, къ 1908 г. ихъ было уже около 300. Съ 1903 г. появились молочныя товарищества, первое вблизи Софіи.

Сербія имѣетъ Министерство Земледѣлія и Промышленности. Высшая школа въ Топчидерѣ учреждена въ 1900 году. По закону 1898 г. стали возникать опытныя станціи, первая въ Чупрійѣ, въ распоряженіе ихъ отводится по 60 гектаровъ земли; проектировано было 15 станцій, изъ числа которыхъ въ 1900 г. устраивались 4. Кредитная кооперація возникла съ 1883 г. въ видѣ ссудосберегательныхъ обществъ, которыя въ 1890 г. собрались въ союзъ, и съ 1895 г. имѣютъ свои съѣзды. Однихъ райфейзеновскихъ товариществъ въ 1905 г. насчитывалось 416, всѣхъ кооперативовъ къ 1906 г.—903. Съ 1898 г. устроилась центральная касса мелкаго кредита. Въ *Румыніи* существуетъ отдѣльное Министерство Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ. Сельская кооперація въ Румыніи стала развиваться съ 1893 г.

III. Сѣверная Америка. Заключеніе.

Въ *Соединенныхъ Штатахъ* Сѣверной Америки Департаментъ Земледѣлія учрежденъ въ президентство Линкольна 15 мая 1862 года съ цѣлью „собирать и распространять полезныя свѣдѣнія по земледѣлію, распредѣлять цѣнныя сѣмена и растенія“. Въ 1872 году состоялся новый законъ о дѣятельности Департамента, съ 1889 г. во главѣ Департамента вмѣ-

сто коммиссара (commissioner) сталъ секретарь (secretary), т. е. министръ, и Департаментъ фактически сталъ равноправенъ съ другими министерствами. Смѣта 1908 г. составляла 13.624.000 долларовъ, или 27,2 милліона рублей; это давало 1,5% общаго государственнаго бюджета, или 32 коп. на жителя союза; въ 1863 г. смѣта была 666 тыс. долл., или 1,3 милл. руб. Въ составѣ Департамента три лица — секретарь, помощникъ секретаря и завѣдующій бюро погоды назначаются непосредственно президентомъ и подвергаются риску при смѣнѣ главной американской администраціи черезъ 4 года; для остальнаго персонала болѣе гарантирована постоянная служба; допущеніе къ службѣ бываетъ послѣ специальнаго государственнаго экзамена. Въ Департаментѣ 14 бюро (или отдѣленій): 1) погоды, 2) животноводства, 3) растеніеводства, 4) лѣсоводства, 5) химіи, 6) почвъ, 7) энтомологіи, 8) біологическихъ изслѣдованій, 9) опытныхъ станцій (съ присоединеніемъ с.-хоз. образованія), 10) статистики, 11) общественныхъ дорогъ. 12) публикацій, 13) денежныхъ дѣлъ и 14) библіотеки. Наибольшій расходъ идетъ на бюро животноводства (3.947 тыс. долл. изъ 13,624 тыс. долл.), выдѣленное лишь въ 1884 г.; послѣднее время много хлопотъ причиняетъ борьба съ техасскою лихорадкою рогатаго скота (агентъ ея Boophilus bovis), планомѣрная шестилѣтняя борьба съ повальнымъ воспаленіемъ легкихъ совершенно уничтожила эту болѣзнь. Второй размѣръ расхода на лѣсное дѣло, гдѣ изслѣдованіе лѣсовъ поглощаетъ 1.917.507 долл. и завѣдываніе казенными лѣсами—1.666.709. Публикаціи Департамента печатаются въ громадномъ количествѣ экземпляровъ. Вторая часть ежегоднаго отчета представляетъ собою прекрасную христоматію по разнымъ отдѣламъ сельскохозяйственнаго естествовѣдѣнія, техники и статистики, печатается въ количествѣ *пяти сотъ тысячъ* экземпляровъ и широко распространяется въ массахъ американскаго населенія. По своему основному характеру Вашингтонскій Департаментъ Земледѣлія есть по преимуществу научно-справочное бюро.

Отдѣльные штаты сѣверо-американскаго союза имѣютъ свои сельскохозяйственные органы—совѣты земледѣлія или же Департаментъ Земледѣлія съ секретаремъ совѣтовъ (29 штатовъ), коммиссаромъ (21 штатъ), а въ Пенсильваніи и съ секретаремъ земледѣлія, т. е. министромъ для штата.

Сельскохозяйственное образованіе—предметъ заботъ, но не начальственнаго управленія для бюро опытныхъ станцій. Учебныя заведенія доставляютъ свѣдѣнія о себѣ въ это бюро, но не подчиняются какимъ бы то ни было распоряженіямъ по учебному дѣлу. Еще въ 1862 г. актъ Моррилля обезпечилъ учрежденіе въ каждомъ штатѣ по крайней мѣрѣ одного учебнаго заведенія, въ которомъ обращалось бы вниманіе на отрасли знаній, связанныя съ сельскимъ хозяйствомъ. На каждаго сенатора и депутата полагается по 30 тысячъ акровъ земли со спеціальнымъ значеніемъ доходовъ — поддерживать такія учебныя заведенія.

Въ Соединенныхъ Штатахъ довольно трудно провести границы между высшими, средними и низшими школами. Одни колледжи приближаются по своему строю къ высшей (по нашей терминологіи научной) школѣ, другіе и по возрасту учащихся и по характеру преподаванія болѣе напоминаютъ собою средняя и низшія школы. Иногда, какъ, напримѣръ, въ Массачузеттсѣ сельскохозяйственные колледжи представляютъ самостоятельныя заведенія, иногда они связаны съ техническими школами, а большею частью находятся въ связи съ университетами. Въ Массачузеттсѣ студенты с.-хоз. колледжа три года занимаются по указкѣ, а на четвертый годъ со свободнымъ выборомъ предметовъ, при чемъ общеобязательныхъ предметовъ остается только два—англійская литература и военное искусство.

Самое многолюдное учебное заведеніе—колледжъ въ Эмсѣ (Ames) въ штатѣ Айова; тамъ 1400 слушателей, но это колледжъ смѣшанный — земледѣльческій и политехническій. Съ 1869 г. открылся сначала въ Оклендѣ, съ 1873 года въ Берклеѣ университетъ штата Калифорніи; онъ помѣщается теперь въ 40 англ. миляхъ отъ Санъ-Франциско. Въ немъ 15 колледжей, и одинъ изъ нихъ агрономическій; въ 1909 году агрономическій колледжъ Берклейскаго университета имѣлъ 16 преподавателей, 4 инструкторовъ, 13 лаборантовъ и управляющаго фермою. При колледжѣ опытная станція, имѣющая 5 филіальныхъ отдѣленій въ разныхъ мѣстахъ штата Калифорнія. Интересна наличность отдѣльнаго преподаванія сельскохозяйственной литературы и сельскохозяйственнаго учебнаго дѣла. Проведшій недавно въ Берклеѣ около $1^1/_2$ года

Н. М. Тулайковъ*) вынесъ однако такое впечатлѣніе, что тамошніе студенты учатся не думать, а поступать такъ, какъ имъ говорятъ на лекціи.

Земледѣльческія школы**) съ характеромъ нашихъ среднихъ принимаютъ 14-и 15-лѣтнихъ подростковъ, выдержавшихъ испытанія изъ курса начальныхъ школъ. Въ Мичиганской школѣ годовая плата 150 долларовъ (300 руб.); оканчиваютъ курсъ со степенью баккалавра. При нѣкоторыхъ среднихъ школахъ устраиваются двухлѣтніе курсы для фермеровъ. Съ XX вѣка стали распространяться низшія второклассныя школы (secondary schools).

Преподаваніе земледѣлія въ остальныхъ школахъ практиковалось въ 11 штатахъ. Летучія школы съ преподаваніемъ отъ одной недѣли до двухъ мѣсяцевъ чаще всего имѣютъ своимъ предметомъ молочное хозяйство, но иногда и другія сельско-хозяйственныя темы; сюда принимается небольшое число платныхъ учениковъ (отъ 8 до 15), старше 19 лѣтъ съ обязательнымъ посѣщеніемъ лекцій и практическихъ занятій: ежедневная лекція отъ 9 до 10 часовъ, отъ 10 до 12 час. бесѣды и отъ 1 ч. до 4 практическія занятія въ лабораторіи или въ полѣ. Въ летучихъ школахъ Калифорніи за 3-или 4-недѣльный курсъ взимается со слушателей 5 долларовъ. Расходы по двухнедѣльному курсу сыроваренія при 15 занимающихся составляютъ внушительную сумму до 500 долларовъ (1000 руб.).

Интересная форма преподаванія — сельскохозяйственныя лекціи въ поѣздахъ желѣзныхъ дорогъ; за 1907 годъ такія лекціи велись въ 21 штатѣ. На трехъ большихъ желѣзныхъ дорогахъ прочитано было 490 лекцій съ 45 тысячами посѣтителей (около 92 на лекцію); на нихъ было роздано 57 тыс. различныхъ бюллетеней.

Своеобразный интересъ представляютъ еще *фермерскіе институты*, недавно описанные Н. М. Тулайковымъ. Это школы—съѣзды; по ихъ типу, можетъ быть, со временемъ сложатся и русскіе „курсы для агрономовъ“, предшественниками которыхъ явились ноябрьскіе съѣзды, пріуроченные къ

*) Его интересныя статьи печатались въ „Вѣстникѣ Сельскаго Хозяйства“.

**) Этимъ школамъ посвящена статья В. Э. Брунста въ томъ же журналѣ.

годовщинѣ Петровско-Разумовской школы. Впервые они были устроены въ штатѣ Айова въ 1869 году. Штатъ Висконсинъ въ послѣднее время тратилъ на эти институты по 12 тыс. долл. въ годъ.

Лекторами бываютъ или преподаватели колледжей или спеціалисты отдѣльныхъ отраслей, или сами фермеры. Курьезны требованія, предъявляемыя лекторамъ и цитируемыя въ статьѣ Н. М. Тулайкова. Между прочимъ отъ лектора требуются джентльменская наружность *), достаточно сильный голосъ, отсутствіе вульгарныхъ выраженій, отвѣты слушателямъ безъ ѣдкостей. Для лекцій выбираются преимущественно вопросы мѣстнаго значенія, лекціи излагаются общедоступнымъ языкомъ, по возможности въ рельефной формѣ. Важнѣйшія положенія записываются на доскѣ. Фонарь примѣняется рѣдко **). Свистки—обычный показатель удовольствія публики, посѣщающей лекціи фермерскихъ институтовъ. За годъ (1907) въ Соединенныхъ Штатахъ было около 4 тыс. такихъ митинговъ (болѣе 2 тыс. однодневныхъ) съ 600 тысячами участниковъ; роздано было около 300 тысячъ экземпляровъ разныхъ изданій.

Опытныя станціи въ Соединенныхъ Штатахъ стали устраиваться съ 1875 г., въ 1880 г. ихъ было только 4, въ 1886 г.—17. Въ 1887 г. прошелъ актъ Гатча, обезпечивающій каждому штату и территоріи ежегодный бюджетъ въ 15 тысячъ долларовъ на нужды сельскохозяйственнаго опытнаго дѣла. Въ 1903 году 60 учрежденій опытной сѣти располагали персоналомъ въ 757 лицъ, въ томъ числѣ 160 химиковъ. Задачи американскихъ опытныхъ учрежденій: 1) давать справки для фермеровъ, 2) демонстрировать улучшенные пріемы культуры, 3) разрабатывать методы научнаго изслѣдованія, 4) анализировать продажные туки и сѣмена; 5) помогать борьбѣ съ вредителями. Разнообразныя изданія—бюллетени, циркуляры, отчеты станцій безплатно разсылаются всѣмъ, сообщающимъ свой адресъ. Опытныя станціи очень часто устраиваются при сельско-хозяйственныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Интересна спеціальная стан-

*) Это намъ напоминаетъ недавнія слова Л. Н Толстого объ отчищенныхъ ногтяхъ и вставленныхъ зубахъ, какъ внѣшнихъ признакахъ „образованности“.

**) Для насъ это понятно. Способствуя наглядности изложенія, фонарь въ то же время лишаетъ лектора возможности слѣдить за глазами слушателей.

ція въ Ситкѣ, бюджетъ которой съ 1906 г. опредѣленъ въ 30 тыс. долларовъ; трудами этихъ станцій установлена возможность регулярнаго земледѣлія по Ситкѣ при наличности дренажа. Аляска куплена была въ шестидесятыхъ годахъ у Россіи за 7.200.000 долларовъ, а доходъ, который она доставляла государству по 1905 годъ далъ въ итогѣ 159 милл. долларовъ. Опытныя учрежденія завелись и въ недавнихъ пріобрѣтеніяхъ союза на Порторико и на Гавайи. Вашингтонское бюро опытныхъ станцій (Office) имѣетъ съ мѣстными станціями тѣсную, но не формальную связь. Бюро помогаетъ организаціи коллективныхъ опытовъ и изслѣдованій и нерѣдко защищаетъ персоналъ опытныхъ станцій отъ вмѣшательства мѣстныхъ властей въ детали работъ. Вашингтонскій Департаментъ высказалъ пожеланіе, чтобы мѣстныя опытныя учрежденія не обращались въ „образцовыя хозяйства“ (model farms) и не шли избитою дорогою (beated truck), а также чтобъ завѣдующіе ими не были обременены преподаваніемъ и контролемъ сѣмянъ и удобреній.

Конгрессъ по отношенію къ опытнымъ учрежденіямъ высказался за желательность спеціализаціи ихъ по опредѣленнымъ отраслямъ, за постановку сравнительно немногочисленныхъ задачъ, но съ возможно тщательнымъ ихъ разрѣшеніемъ. Развитію опытнаго дѣла въ Америкѣ много помогаютъ совмѣстные съѣзды представителей сельскохозяйственныхъ колледжей и опытныхъ станцій.

Если бы время намъ позволяло, мы могли бы коснуться тѣхъ мѣръ, которыя относятся къ области пресловутаго „землеустройства“ (терминъ покойнаго П. Х. Шванебаха). На западѣ Соединенныхъ Штатовъ исполнялся самый крупный опытъ содѣйствія хуторскому разселенію при колонизаціи. Большіе квадратные участки земли (townships) дѣлятся на похозяйственные участки (homesteads) по 160 акровъ въ каждомъ (около 59 десятинъ). За 100 лѣтъ было израсходовано 200 милл. долларовъ (400 милл. руб.) на содержаніе центральнаго земельнаго бюро (Land office) и штата землемѣровъ для учета и разбивки земель; расходъ по этой части составилъ въ среднемъ 48 к. на десятину (дешевле, чѣмъ у насъ, въ Приамурьи). Другіе 200 милл. долларовъ пошли на покупку земли центральнымъ правительствомъ у краснокожихъ и у отдѣльныхъ штатовъ и частныхъ лицъ.

Характерная черта хозяйственныхъ мѣропріятій какъ союзнаго правительства, такъ и отдѣльныхъ штатовъ, это постоянный общественный контроль.

Канады мы коснемся лишь въ самыхъ краткихъ чертахъ. Въ 1907 г. изъ $51^1/_2$ милл. долларовъ канадской смѣты 625.812 долл. входили въ рубрику „Arts, Agriculture and Statistics". Это составляло $1{,}21^0/_0$ или 95 коп. на жителя рѣдко населенной Канады. Но нѣкоторые сельскохозяйственные расходы скрыты и въ смѣтѣ научныхъ учрежденій и въ субсидіяхъ провинціальнымъ управленіямъ и въ смѣтѣ содѣйствія рыбному дѣлу. Въ Канадѣ имѣется отдѣльное Министерство Земледѣлія (жалованье министра 14000 руб.). Дѣятельность Министерства заключается, главнымъ образомъ, въ содѣйствіи опытнымъ учрежденіямъ, въ развитіи молочнаго хозяйства и вывозѣ молочныхъ продуктовъ и въ контролѣ торговли сельскохозяйственными продуктами

Земледѣльческій колледжъ въ Гуельфѣ, близъ Торонто, въ провинціи Онтаріо основанъ на частное пожертвованіе Макдональда, поддерживается правительствомъ. Курсъ тамъ четырехлѣтній; съ 1888 г. колледжъ причисленъ къ университету, теперь онъ насчитываетъ около 1000 слушателей и стало быть принадлежитъ къ числу многолюднѣйшихъ агрономическихъ школъ міра. Подъ спеціальнымъ наблюденіемъ Канадскаго Министерства Земледѣлія въ 1908 г. состояли 5 опытныхъ фермъ, возникшихъ съ 1886 года; центральная ферма помѣщается близъ Оттавы, на границѣ провинцій Квебекъ и Онтаріо. Фермы служатъ разсадникомъ сѣмянъ и имѣютъ при себѣ молочныя станціи.

Въ каждомъ изъ 63 графствъ провинціи Квебекъ существуетъ сельскохозяйственное общество. Членами с.-хоз. обществъ являются всѣ хозяева, согласные платить по 5 франковъ въ годъ; провинціальное управленіе даетъ обществамъ субсидіи въ 3 или $3^1/_2$ тыс. франковъ на устройство конференцій, на распространеніе спеціальныхъ журналовъ, на преміи за хорошую обработку земли, на покупку скота и сѣмянъ, на устройство выставокъ и конкурсовъ. Интересамъ молочнаго дѣла въ провинціи Квебекъ служитъ: 1) общество молочной промышленности; 2) спеціальная инспекція (на манеръ фабричной), контролирующая доброкачественность молочныхъ продуктовъ съ 1883 г. по приглашенію с.-хоз. обществъ, съ

1885 г. по почину провинціальнаго управленія; 3) спеціальныя холодильныя сооруженія; 4) конкурсы молочныхъ продуктовъ; 5) конкурсы молочныхъ коровъ; 6) правительственная молочная лабораторія; 7) постоянная молочная школа въ Сенъ-Гіасентѣ.

Канадское правительство ведетъ обширныя работы по устройству переселенцевъ. Въ 1904 году въ Канадѣ насчитывалось 37 милліоновъ десятинъ земли, приготовленной для отвода переселенцамъ. Въ провинціи Манитоба за 20 рублей отводится участокъ въ 160 акровъ (59,2 дес.); владѣнный документъ на этотъ участокъ выдается черезъ три года при наличности собственной запашки въ 15 акровъ (5,5 десятинъ) или наличности 20 головъ скота.

Можно надѣяться, что въ близкомъ будущемъ мы обстоятельно познакомимся съ постановкою переселенческаго дѣла въ Канадѣ изъ трудовъ недавно ѣздившихъ въ Канаду представителей общеземской организаціи князя Г. Е. Львова и Т. П. Полнера. Нѣкоторые вопросы канадскаго „землеустройства“ совмѣстно съ мѣропріятіями Соединенныхъ Штатовъ затронуты въ книгѣ Н. П. Синельникова*).

Попробуемъ теперь свести въ два ряда количественныя данныя, касающіяся государственныхъ расходовъ на содѣйствіе сельскому хозяйству; оговариваемся, что послѣдовательность можетъ быть установлена лишь очень приблизительно въ виду разновременности, неполноты и трудной сравнимости многихъ данныхъ (нѣкоторыя свѣдѣнія включаютъ въ себя расходы и на содѣйствіе индустріи и торговлѣ**).

По проценту расходовъ на сельско-хозяйственное вѣдомство въ общей расходной смѣтѣ отдѣльныхъ государствъ мы получаемъ такой рядъ:

Швеція	4,7%	Нидерланды	3,7	Сербія	3,2%
Финляндія	4,6	Россія	3,7	Швейцарія	3,0
Данія	4.2	Венгрія	3,5	Австрія	2,9

*) „Работы по землеустройству въ Сѣверной Америкѣ“. Спб. 1907 Изд. переселенческаго управленія Книга А. И. Рутченка („Сельское хозяйство и землеустройство въ Сѣверо-Американскихъ Штатахъ“ 1908 г) содержитъ важный обзоръ данныхъ XII ценза, но о землеустройствѣ упоминаетъ только въ заглавіи.

**) По Сербіи не отдѣлена индустрія, по Австріи горное дѣло, по Бельгіи кое-что изъ вѣдомства внутреннихъ дѣлъ, по Италіи индустрія и торговля.

Бельгія.....2,7	Румынія.....1,7	Италія 1,2
Пруссія 1,7	Соед. Штаты..1,5%	Аргентина....0,5
Японія 1,7	Франція 1,2	

По размѣру расходовъ въ копѣйкахъ на одного жителя имѣемъ такую послѣдовательность:

Аргентина....114 к.	Пруссія.....74 к.	Ирландія.....35 к.
Венгрія .....106 „	Швеція.....73 „	Соед. Штаты..32 „
Австрія .....102 „	Россія .....54 „	Италія.....23 „
Нидерланды..101 „	Швейцарія..49 „	Англія.....22 „
Финляндія.... 90 „	Франція.....43 „	Японія.....17 „
Бельгія ..... 85 „	Сербія .....41 „	
Данія..... 83 „	Румынія ....39 „	

Въ заключеніе позволимъ себѣ сдѣлать нѣсколько замѣчаній о содержаніи и методѣ той отрасли сельско-хозяйственнаго обществовѣдѣнія, которой можно придать названіе *сельско-хозяйственной политики*.

Предметъ *политики* (полицейскаго права, ученія объ управленіи или административнаго права)—изученіе цѣлей, которыя ставятъ себѣ государственные и общественные союзы, и тѣхъ средствъ, которыми они стремятся достигнуть намѣчаемыхъ цѣлей. Границы управленія опредѣляются законами и правилами, но содержаніе управленія составляется проведеніемъ этихъ правилъ и законовъ въ жизнь. Издавна главными отдѣлами политики считались политика безопасности, имѣющая въ виду преимущественно отрицательную дѣятельность, и политика благосостоянія, направленная преимущественно на положительную дѣятельность; экономическая политика принадлежитъ, конечно, ко второму отдѣлу. Ученіе объ управленіи въ самой своей основѣ сталкивается съ важнымъ вопросомъ о правѣ вмѣшательства разныхъ союзовъ въ чужую жизнь. Различные взгляды на право такого вмѣшательства нашли себѣ выраженіе въ древнемъ строѣ государства, въ патримоніальной власти среднихъ вѣковъ, въ непросвѣщенномъ и въ просвѣщенномъ абсолютизмѣ новой исторіи, въ полицейскомъ государствѣ и въ новомъ правовомъ государствѣ.

Общественная агрономія, какъ научная дисциплина, есть глава экономической политики. Экономическую политику можно подраздѣлять по логическимъ категоріямъ теоретической экономіи; въ такомъ случаѣ мы будемъ имѣть передъ собою

политику производства, обмѣна, распредѣленія, потребленія. Но можно принципомъ раздѣленія взять отрасли хозяйственной дѣятельности; въ послѣднемъ случаѣ мы имѣемъ попытку отмежевать область *сельско-хозяйственной политики*, которой нѣкоторые придаютъ названіе общественной агрономіи[*]). Мѣры воздѣйствія на сельско-хозяйственную жизнь разсматриваются всегда въ связи съ желательными результатами, а эти результаты у разныхъ людей могутъ сильно различаться въ связи съ неизбѣжными различіями въ теоретическихъ взглядахъ государственныхъ и общественныхъ дѣятелей на вопросы хозяйственной жизни. И церковные, и международные союзы, и государства и органы мѣстнаго принудительнаго самоуправленія (земства и города) и добровольные союзы могутъ привлекать къ себѣ на службу агрономовъ. Повышеніе производительности мѣстнаго хозяйства одна изъ главныхъ задачъ дѣятельности мѣстныхъ агрономовъ, но ее приходится всегда согласовать съ общими мѣрами экономической политики.

Методы изученія экономической политики, какъ и всякой отрасли правовѣдѣнія, могутъ, по раздѣленію проф. Г. Ф. Шершеневича[**]), быть сведены къ тремъ группамъ: догматическаго, историческаго и критическаго изученія. Можно построить цѣлую систему государственныхъ или земскихъ постановленій, относящихся къ сельскому хозяйству. Историческое изученіе основывается преимущественно на сравненіяхъ: сравнительнымъ же является и географическое изученіе, о которомъ отдѣльно Г. Ф. Шершеневичъ не упоминаетъ. Главная задача нашего малосвязнаго и увы! слишкомъ плоскаго и тусклаго изложенія напомнить о возможности сравнительнаго историческаго и географическаго изученія задачъ и пріемовъ общественнаго содѣйствія сельскому хозяйству. Критическій методъ включаетъ въ себя указаніе недостатковъ отдѣльныхъ мѣропріятій и ихъ совокупности, а также указаніе путей къ достиженію этихъ идеаловъ. Намъ очень хотѣлось бы помочь возникновенію въ Россіи самостоятельныхъ работъ съ приложеніемъ всѣхъ названныхъ методовъ къ вопросамъ сельско-хозяйственной политики. Полезнымъ преддверіемъ къ самостоятельной работѣ

---

*) Иногда общественная агрономія понимается еще уже и включаетъ въ свой составъ только мѣропріятія органовъ самоуправленія.

**) Общее ученіе о правѣ и государствѣ М. 1908. Стр 151—157

могутъ явиться и компиляціи, вспомнимъ, какую важную роль въ судьбѣ сельскаго хозяйства въ Германіи сыграла изображавшая англійское сельское хозяйство компиляція Тэера, который самъ въ Англіи и не бывалъ.

Мы не касались прямо Россіи, но подъ заграничными вопросами для насъ вездѣ скрывался интересъ къ тому, что дѣлалось, дѣлается и можетъ дѣлаться въ Россіи. Не все же хорошо у сосѣдей, и компетентныя лица (В. П. Кочетковъ о Бельгіи и Франціи, П. М. Тулайковъ объ Америкѣ и другіе) подтверждаютъ намъ, что и мы имѣемъ не мало такого, что не безынтересно было бы знать сосѣдямъ. За границей мало матеріала по важному вопросу объ отношеніяхъ коллективнаго землевладѣнія къ успѣхамъ техники сельскаго хозяйства и о той пользѣ, которую эти отношенія могутъ извлечь отъ государства и земства. На основаніи иностранныхъ данныхъ трудно предсказать, что сдѣлается въ жизни съ тою бумажною „крѣпостью“ единоличнаго владѣнія, которая сейчасъ воздвигается у насъ по завѣтамъ римскаго права и Екатерины Второй. Да и самъ русскій мѣстный агрономъ—совершенно оригинальное явленіе. Многіе не прочь его перелѣпить и перекрасить. Иные разсуждаютъ на манеръ гоголевской Агафьи Тихоновны: если бы зубы *) Никанора Ивановича (это, можетъ быть, символъ зубастаго англичанина) приставить къ носу Ивана Кузьмича (напримѣръ, итальянца), да взять сколько-нибудь развязности у Балтазара Балтазаровича (это, вѣроятно, французъ), да прибавить къ этому дородности Ивана Павловича (можетъ быть, нѣмецъ), то будто бы вышелъ хорошій женихъ. По такому рецепту изъ русскаго мѣстнаго агронома, конечно, ничего путнаго не выйдетъ. И все-таки для насъ поучительно знакомиться съ тѣмъ, какъ строятся сельско-хозяйственныя учрежденія за границею, какъ привлекается тамъ агрономическая мысль къ общественной службѣ. Нашъ своеобразный *студентъ-агрономъ* и впредь будетъ проявлять свои недостатки и свои достоинства. Его будутъ упрекать во имя культуры, во имя тѣхъ „отчищенныхъ ногтей и вставленныхъ зубовъ“, о которыхъ говорилъ недавно Левъ Николаевичъ Толстой, а онъ попрежнему пресловутой культурѣ будетъ противопоставлять интеллигенцію, ту самую русскую

*) Зубами мы замѣняемъ губы подлинника.

интеллигенцію, надъ которой недавно снарядился судъ семерыхъ и напечаталъ свои приговоры въ сборникѣ „Вѣхи". А въ концѣ-концовъ согласимтесь съ самымъ замѣчательнымъ русскимъ экономистомъ Н. Г. Чернышевскимъ, что „*равно настоятельны* три потребности: улучшеніе матеріальнаго быта массы, расширеніе просвѣщенія и увеличеніе индивидуальной самостоятельности". То же вкратцѣ повторено въ девизѣ, который провозглашенъ современнымъ публицистомъ, выдающимся земскимъ статистикомъ А. В. Пѣшехоновымъ: хлѣбъ, свѣтъ и свобода.

А. Фортунатовъ.

Изъ литературы заграничной сельско-хозяйственной политики*).

L. Grandeau. L'agriculture et les institutions agricoles du monde au commencement du XX siècle. Paris 1905—1906 Vol I, II, III, IV.

Scott Keltie. The statesman's Yearbook. Ежегодное изданіе. London.

Bulletin mensuel de l'office de renseignements agricoles 12 выпусковъ въ годъ. Paris.

Yearbook of the United States Department of Agriculture. Ежегодное изданіе Washington

Minerva Jahrbuch der gelehrten Welt Ежегодное изданіе. Strassburg.

Анцыферовъ, А. Н. Кооперація въ сельскомъ хозяйствѣ Германіи и Франціи 2 изданіе. Воронежъ. 1909. Ц. 2 р.

Бекетовъ, В. А Низшія земледѣльческія и сельско-хозяйственныя зимнія школы въ Германіи. Спб. 1900.

Бильдерлингъ. Обзоръ современнаго состоянія земледѣлія и с.-х. образованія во Франціи Спб. 1889.

Бородаевскій, С. В. Сельско-хозяйственныя кооперации въ Германіи. Спб 1908. Ц. 50 к.

Брущкусъ, Б. Д. Землеустройство и разселеніе за границей и въ Россіи. Спб. 1909 Ц. 50 к.

Бухенбергеръ, А. Основные вопросы с.-х экономіи и политики. Перев. А Гурьева. Спб. 1901. Ц 2 р.

Бюджеты, организація и дѣятельность сельско-хозяйственныхъ вѣдомствъ въ Западной Европѣ и Сѣверо-Американскихъ Соединенныхъ Штатахъ. Спб. 1903. Изд. Департ. Земледѣлія (подъ ред. А. А. Шульца).

Вешняковъ, В. И Обзоръ с.-х. учрежденій въ Англіи, Франціи, Бельгіи, Голландіи, Германіи и Италіи. Спб 1866

Гольцъ, Т. Аграрный вопросъ и аграрная политика. Перев. Д. Флексора Спб. 1902. Ц 2 р.

Крюковъ, Н. А. Канада. 1897. Норвегія 1899. Данія 1899. Австралія 1906.

---

*) Для книгъ по с.-х. политикѣ вообще и русской въ частности отсылаемъ къ нашей статьѣ „О книгахъ по с.-х. политикѣ въ библіотекѣ мѣстнаго агронома“ въ „Вѣстникѣ Сельскаго Хозяйства“ 1910 г., № 1. По кооперации „Объ изученіи сельской кооперации“ (Союзъ потребителей. 1908 г. № 34, 35, 37).

Конрадъ І. Сельское хозяйство и аграрная политика. Часть І М. 1910. Ц. 50 к.

Мещерскій, И. П. Высшее с.-х. образованіе въ Россіи и заграницей Спб. 1893.

Мирный переворотъ въ экономической жизни. Кооперація въ Великобританіи-Редактировано Екатериной Веббъ. М. 1910. Ц. 1 р.

Прянишниковъ, Д. Н. Земская агрономія въ Италіи М. 1909. Ц. 15 к. По высшимъ агрономическимъ школамъ Европы. М. 1909. Ц. 30 к.

Рокиньи, Гр. Союзы въ сельскомъ хозяйствѣ. Перев. подъ ред. В. Анзимирова. Изд. Сытина И. Ц. 1 р.

Саймонсъ, А. М. Американскій фермеръ М. 1906. Изд. тов. Гранатъ Ц. 30 к.

Сборникъ статей по вопросамъ женскаго с.-х. образованія. Спб. 1905.

Синельниковъ Н. П. Работы по землеустройству въ Сѣверной Америкѣ. Спб. 1907.

В. Ѳ. Тотоміанцъ. Сельско-хозяйственная кооперація Спб. 1908. Ц. 2 р. Изд. Семенова.

Чупровъ, А. И. Мелкое земледѣліе и его основныя нужды. Изд. Г. О. Львовича. Спб. 1907. Ц. 1 р.

