Проф 38

И. Х. Озеровъ,
ПРОФ. ПЕТЕРБУРГСКАГО УНИВЕРСИТЕТА.

АТЛАСЪ ДІАГРАММЪ
по экономическимъ вопросамъ.

190966.

Выпускъ II.

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНІЕ.

Е

Типографія Т-ва И. Д. Сытина, Пятницкая улица, свой домъ.
МОСКВА.—1908.

3к
2-й экз

Пров. 1959

Пр.

БЕ
601
.04
Ат.

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНІЕ.

Двѣ арміи: штыковъ и грифельныхъ досокъ (д. № 2—3).

Европа больше заботится о созданіи арміи штыковъ, чѣмъ арміи учителей, — учителей, борющихся съ народной тьмой

Народная тьма — вотъ тотъ врагъ, противъ котораго должны быть направлены соединенныя усилія всего человѣчества Всеобщее народное образованіе — вотъ лозунгъ, который долженъ раздаваться отъ края и до края земли, и этотъ вопросъ особенно долженъ быть выдвинутъ у насъ

Какія колоссальныя средства расходуютъ современныя государства на содержаніе войска, штыковъ и сколько это отнимаетъ у нихъ силъ Такъ, войска въ Россіи, въ мирное время, считается 1 100 000, во Франціи почти 600 тыс , то же самое въ Германіи, въ Англіи же всего 270 тыс , въ Соединенныхъ Штатахъ — 100 тыс Это наглядно рисуетъ прилагаемая при семъ діаграмма

Но другая армія,—армія мирная, въ черныхъ гиджакахъ, съ грифельными досками, вмѣсто штыковъ, борющаяся съ внутреннимъ врагомъ — народнымъ невѣжествомъ, значительно малочисленнѣе, на нее меньше тратится средствъ такъ, въ Россіи, по даннымъ 1903 года, эта армія для начальныхъ школъ, безъ Финляндіи, исчислялась въ 209 тыс , въ Австро-Венгріи — въ 113,5 тыс , во Франціи — въ 159 тыс (1902—1903 г), въ Германіи—144,5 (1901), въ Англіи — 183,5 (1903 г) Малограмотная Италія всего насчитываетъ учителей 57 тыс Но зато колоссъ, встающій тамъ,

за океаномъ, Соединенные Штаты, прекрасно поняли значеніе этой арміи, и если войско у нихъ незначительно, какъ мы видѣли, то они выставили колоссальную армію для борьбы съ народнымъ невѣжествомъ, эта армія дѣлаетъ тамъ чудеса Въ рядахъ ея насчитывается 578 464 человѣка Сверхъ того, существуютъ особыя правительственныя школы для индійскаго населенія, школы при дѣтскихъ садахъ и т д Въ упомянутую цифру 578 тыс входятъ преподаватели и высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеній, за выключеніемъ ихъ можно считать армію учителей въ начальныхъ школахъ никакъ не меньше 460 или даже 500 тыс

Вотъ какую колоссальную армію выставили Соединенные Штаты, если они жалѣютъ средства на армію штыковъ, то они не жалѣютъ ихъ на содержаніе этой огромной арміи, а она-то и прокладываетъ путь къ колоссальнымъ успѣхамъ Соединенныхъ Штатовъ, эта армія побѣдоносно ведетъ Американскіе Штаты къ мировой побѣдѣ въ области промышленности

Нельзя не замѣтить, что въ цифру, выражающую общее количество учителей у насъ, — 209 тыс , — входятъ преподаватели школъ Святѣйшаго Синода въ количествѣ 97 тыс

Статистическія данныя взяты изъ американской статистики

Лучше всякихъ словъ это положеніе вещей рисуется двумя діаграммами, прилагаемыми здѣсь, гдѣ такъ ярко выдѣляются Соединенные Штаты и Россія по своей діаметрально противоположной политикѣ Въ Россіи такъ много войска и такъ мало учителей, въ Соединенныхъ Штатахъ — совершенно обратное, и если мы хотимъ итти впередъ, хотимъ развивать свои производительныя силы, уменьшить у насъ нищету, сдѣлать населеніе болѣе обезпеченнымъ, мы должны пойти по стопамъ Соединенныхъ Штатовъ

Наше народное образованіе (д. № 4—6).

Есть интересные отчеты о школьномъ дѣлѣ въ Соединенныхъ Штатахъ

При населеніи въ 82 милліона здѣсь въ школахъ числилось въ 1904—1905 годахъ 18,160 тыс учениковъ и учениць, и на школьное дѣло расходовалось почти 377 милліоновъ долларовъ, на наши деньги это почти 750 милліоновъ рублей

Въ томъ числѣ государство расходовало 292 милліона на частныя школы — 21 милліонъ, на университеты и колледжи — 42 милліона, на коммерческія школы — 3 милліона и такъ далѣе

Какъ видно, здѣсь не жалѣютъ средствъ на образованіе!

Учителей насчитывалось 460 тыс , притомъ главный контингентъ составляли учительницы,—почти 350 тыс

Интересно, что средняя плата учителю въ мѣсяцъ — 55 долларовъ, т -е 110 рублей, а учительницѣ — почти 43 доллара Отсюда видно, насколько лучше матеріально поставленъ преподавательскій персоналъ въ Соединенныхъ Штатахъ

Цѣнность школьной собственности въ Соединенныхъ Штатахъ опредѣляется въ 733 милліона долларовъ, т -е почти въ $1^1/_2$ милліарда рублей

Въ этой же американской статистикѣ приведены любопытныя данныя о начальномъ образованіи въ разныхъ другихъ странахъ, гдѣ печальное мѣсто занимаетъ наша родина, Россія Такъ, если взять за показатель народнаго образованія отношеніе количества учащихся къ населенію, то.

по послѣднимъ даннымъ, этотъ процентъ въ Квинслэндѣ достигаетъ 19,33, въ Виктории — 17,37, въ Новой Зеландіи — 16,04, въ Онтаріо — 20,06, въ Манитобѣ — 22,93, въ Новои Шотландіи — 21,08, въ Соединенныхъ Штатахъ — 20,62, въ 1904 — 1905 гг и въ 1889 — 1890 гг — 22,37, въ Швейцаріи — 19,03, въ Нидерландахъ — 15,3, въ Англіи и Уэльсѣ — 17,63, даже въ Румыніи — 7,5, въ Германіи — 16,5, во Франціи — 14,25, а въ Россіи — 3,3 по даннымъ 1902 года Если теперь этотъ показатель у насъ и поднялся, то немного въ 1903 г — 3,7 (для Россіи безъ Финляндіи) (см д № 4) [1])

Здѣсь же даются свѣдѣнія о расходахъ на народное образованіе на голову населенія Эти расходы въ Германіи на голову — 1,77 долларовъ, т -е 3 р 54 коп , въ Англіи и Уэльсѣ — 1,9 долларовъ, въ Норвегіи — 1,44 доллара, въ Манитобѣ — 7 долларовъ, т -е 14 руб , въ Новомъ Южномъ Валлисѣ — 3,09 долларовъ, а въ Россіи — 44 коп (д № 4)

Въ 1903 г у насъ было израсходовано 62 милліона рублей на начальныя народныя училища по всѣмъ вѣдомствамъ Изъ этой суммы около четверти приходилось на государственное казначейство, 22,7% — на земства, на сельскія общества — 14,5%, столько же расходовали городскія общества — 14% (см діаграмму № 5)

За пятилѣтіе 1899 — 1903 гг ассигнованія казны увеличились на 76,9%, земствъ — на 57%, городскихъ обществъ на 59,3%, а сельскихъ обществъ — только на 23,3%

Тотъ фактъ, что сельскія общества въ увеличеніи своихъ ассигнованій на начальное образованіе отстали отъ казны, земства и городовъ, можетъ быть объясненъ ухудшеніемъ финансоваго положенія сельскихъ обществъ, особенно съ введеніемъ винной монополіи, когда сельскія общества лишились крупнаго источника средствъ, а между тѣмъ, доходы за разрѣшительныя свидѣтельства на продажу спиртныхъ

---

[1]) См „Статистич свѣдѣн по начальному образованію въ Россійской имперіи“ Вып 5-й, Одесса

напитковъ въ чертѣ осѣдлости общинъ нерѣдко шли на культурныя потребности

Весь расходъ у насъ на начальное образованіе изъ всѣхъ источниковъ въ 1898 г составлялъ 31,2 коп на душу населенія а въ 1903 г — 44,5 коп , но въ этомъ расходованіи крупную роль играютъ, какъ мы уже видѣли, земства, города и сельскія общества, расходъ же государственнаго казначейства въ 1898 г представлялъ всего *6,7* коп (см мою кн «Экономическая Россія и ея финансовая политика», стр 236), а въ 1903 г — *10,9* коп на душу населенія въ 1898 г расходъ казны на содержаніе начальныхъ училищъ составлялъ только 0,7% всего расходнаго бюджета, а въ 1903 г — 0,8% этого бюджета, т -е и тутъ не дошли даже до 1% (см мою кн «На борьбу съ народной тьмой»)

Такъ мало мы заботимся о просвѣщеніи'

На каждаго учившагося въ 1903 г расходы составляли 11 руб 60 коп , тогда какъ, по даннымъ американской статистики въ Германской имперіи они равнялись 22 руб 84 коп , Великобританіи — 21 руб 58 коп , въ Манитобѣ (Канада) — 61 руб 2 к , въ Оранжевой республикѣ 64 руб 82 коп , въ Трансваалѣ — 52 руб 38 коп , въ Онтаріо — 24 руб 54 коп , въ австралійской колоніи — западной Австраліи — 42 руб 96 коп

Итакъ, въ большинствѣ странъ не только процентное отношеніе учащихся къ населенію въ нѣсколько разъ выше, чѣмъ у насъ (въ 5—6 разъ), но и расходы по начальному образованію на каждаго учащагося значительно выше и также иногда въ 2 — 3 раза или даже въ 5 разъ больше, чѣмъ у насъ

Однимъ словомъ, тамъ не жалѣютъ расходовать деньги на цѣли образованія, зная, что это самое выгодное помѣщеніе ихъ хорошее элементарное образованіе поднимаетъ производительныя силы страны, и расходы государственнаго казначейства сторицей вернутся въ казну

Между тѣмъ народное образованіе необходимо для экономической жизни страны отъ степени его распространенія зависятъ умѣнье въ населеніи приспособиться къ новымъ

условіямъ жизни, производительность труда извѣстно, что по даннымъ, произведеннымъ даже въ Россіи, на нѣкоторыхъ фабрикахъ заработокъ грамотнаго выше заработка неграмотнаго, слѣдовательно, производительность его труда больше и это понятно, такъ какъ грамотный смотритъ шире на дѣло (см мою брош «На борьбу съ народной тьмой»)

Я здѣсь привожу любопытную табличку, взятую въ трудахъ послѣдней американской промышленной комиссіи по изслѣдованію положенія промышленности и земледѣлія Сѣв Америки такъ, если взять производительность труда вообще для всей территоріи Соед Штатовъ и затѣмъ въ отдѣльности для штат Тенесси и Массачусетса, то оказывается, что въ то время, какъ средній заработокъ въ Соед Штатахъ — 860 дол (долларъ равняется 2 руб), въ Тенесси — 580, а въ Массачусетсѣ — 1 300, школьный періодъ въ среднемъ для всѣхъ Соед Штатовъ — 4,4 года, для Массачусетса — 7 лѣтъ и для Тенесси — 3 года, т-е производительность труда находится въ полномъ соотношеніи съ продолжительностью школьнаго періода (Это ясно видно на діаграммѣ № 6)

О средствахъ на школьное дѣло въ Россіи.

Одна изъ коренныхъ потребностей Россіи — это введеніе всеобщаго образованія

Но на это нужны деньги, и значительныя деньги

Нужно около 100 милл руб въ годъ

Какъ ихъ получить?

Можно, конечно, заключить для этой цѣли заемъ за границей на это дадутъ денегъ Это — просвѣтительная цѣль, и на Западѣ въ этомъ увидятъ новую эру въ Россіи

Но думаю, заемъ необходимъ на постройку школьныхъ помѣщеній и ихъ оборудованіе

Другіе же текущіе расходы надо покрывать инымъ путемъ Да и на постройку зданій можно открыть кредитъ изъ сберегательныхъ кассъ Правда, эти послѣднія въ настоящее время служатъ средствомъ размѣщенія нашихъ займовъ, а въ будущемъ, если бы открылась возможность эти займы болѣе выгодно помѣстить за границей, накопленіе средствъ въ сберегательныхъ кассахъ послужило бы средствомъ поднятія курса нашихъ фондовъ

Проведеніе всеобщаго образованія могло бы быть возложено на земскія и городскія учрежденія

Но опять имъ надо дать деньги

Существующіе финансовые рессурсы не позволяютъ имъ много средствъ употребить на школьное дѣло Предварительно, слѣдовательно, надо реформировать финансовый строй нашихъ самоуправленій, увеличивъ ихъ средства

Быть-можетъ, къ имѣющему быть введенному подоходному налогу можно было бы допустить надбавки въ пользу

земствъ и городовъ именно со спеціальной цѣлью употребленія этихъ надбавокъ на цѣли народнаго просвѣщенія, или если не цѣликомъ всѣ надбавки должны итти на эту задачу, то хотя бы часть ихъ

Это имѣло бы *огромное значеніе* для плательщиковъ стимулировало бы въ нихъ чувство податной обязанности Плательщики знали бы, что эти деньги идутъ на народное образованіе, и у нихъ чаще и ярче говорила бы совѣсть противъ сокрытія своихъ доходовъ и они лучше дѣлали бы декларацiи о своихъ доходахъ

У насъ, къ сожалѣнію, не развито сознаніе долга платить налоги, и эту психологію нужно еще создать

Такое закрѣпленіе части подоходнаго налога за народнымъ образованіемъ много способствовало бы образованію у насъ такой психологіи

Это, если хотите, былъ бы школьный налогъ, взимаемый съ дохода плательщика

Но и этихъ надбавокъ будетъ недостаточно

Надо общины, земства и города заинтересовать въ увеличеніи своихъ матеріальныхъ затратъ на цѣли народнаго образованія, а, кромѣ того, могутъ быть бѣдные земства и города, не располагающіе достаточными средствами для осуществленія отмѣченной задачи, и въ такомъ случаѣ придется прибѣгнуть къ субсидіямъ изъ государственнаго казначейства

Въ новомъ проектѣ о земской реформѣ (7 февраля 1907 г) эти пособія предусматриваются, и именно, между прочимъ, на народное образованіе

Эти пособія могли бы сообразоваться съ количествомъ школъ, количествомъ учениковъ въ нихъ въ разныхъ городахъ и уѣздахъ и т д , какъ это имѣетъ мѣсто въ Англіи

Такимъ способомъ земства и города (или въ будущемъ мелкая земская единица) были бы заинтересованы увеличивать свои затраты, зная, что тѣмъ самымъ и приплаты изъ государственнаго казначейства на означенныя задачи на ихъ территоріи увеличиваются

Опять вопросъ откуда государству взять деньги на эти приплаты?

Задачъ, и неотложныхъ задачъ, стоитъ передъ нами очень много Мы слишкомъ задерживали удовлетвореніе многихъ потребностей, и теперь онѣ встаютъ передъ нами

Такъ, въ Министерствѣ Путей Сообщенія, по слухамъ, составленъ проектъ объ ассигнованіи 916 милл руб на 5 лѣтъ на расходы по усиленію и улучшенію существующихъ нашихъ казенныхъ дорогъ Эту сумму предполагается израсходовать въ теченіе 1908 — 1912 гг съ тѣмъ, чтобы привести наши дороги въ порядокъ Министерство справедливо указываетъ на недочетъ въ нашемъ желѣзнодорожномъ хозяйствѣ на залежи хлѣбныхъ грузовъ, медленность передвиженія грузовъ и т д

Приходится во многихъ пунктахъ устраивать вторые пути, разъѣзды, смягчить уклоны, увеличить количество вагоновъ и паровозовъ и т д

Желѣзнодорожные расходы, какъ расходы весьма производительнаго характера, придется покрыть изъ спеціальнаго займа, тѣмъ болѣе, что здѣсь будетъ создаваться фондъ въ усиленной работѣ желѣзныхъ дорогъ, въ ихъ повышенной доходности для уплаты процентовъ

Съ замиреніемъ Россіи эти деньги найти будетъ не такъ трудно, тѣмъ болѣе, что расходованіе ихъ разсрочивается на пять лѣтъ

Здѣсь слѣдовало бы вспомнить наши громадныя поступленія отъ винной монополи Какъ извѣстно, обложеніе спиртныхъ напитковъ даетъ валового дохода свыше 700 м р , и если бы, не говорю уже 10%, какъ въ Швейцаріи, а только 5% употреблять на борьбу съ алкоголизмомъ, то въ рукахъ правительства былъ бы крупный источникъ средствъ на культурныя задачи А какъ лучше всего бороться съ алкоголизмомъ, если не школой?

5% отъ поступленій отъ обложенія спиртныхъ напитковъ и составили бы тотъ фондъ, изъ котораго могли бы выдаваться субсидіи на школьное дѣло

Въ настоящее время, при цѣнѣ спирта съ 1 января 1906 года для Европейской Россіи въ 8 руб , доходъ казны на ведро, за покрытіемъ всѣхъ расходовъ, 5 руб 75 коп , слѣдовательно, это равняется обложенію въ $14^1/_2$ коп съ градуса (это по признанію самого Министерства Финансовъ) Ясно, что при винной монополіи явилась возможность негласно увеличить акцизъ (прежде онъ былъ 11 коп съ ведра), а между тѣмъ при введеніи винной монополіи торжественно заявлялось, что она вводится вовсе не ради фискальныхъ цѣлей, а только съ цѣлью борьбы съ алкоголизмомъ

Если такъ, то справедливо было бы даже весь излишекъ между акцизной ставкой прежней и теперешней употребить на борьбу съ алкоголизмомъ, а это составило бы очень крупную цифру

За 1906 г отъ казенной продажи питей получено 697 м 543 тыс руб , а расходы составили 217 милл. 126 тыс руб , слѣдовательно, чистый доходъ — 480 милл 417 тыс руб

Беря доходъ въ круглой цифрѣ 480 милл руб , что соотвѣтствуетъ обложенію градуса спирта въ $14^1/_2$ коп , тогда какъ прежде это обложеніе было 11 к , мы найдемъ, что доходъ увеличился отъ скрытаго повышенія акциза на $3^1/_2$ коп [1]), на цѣлыхъ 115,8 милл руб , и, слѣдовательно, по идеѣ введенія винной монополіи — не преслѣдовать фискальныхъ цѣлей, этотъ доходъ можно было бы употребить на борьбу съ алкоголизмомъ и лучше всего на школьное дѣло

Но вѣдь отчисленіе отсюда извѣстнаго процента на школьное дѣло не рѣшаетъ еще вопроса.

За этимъ отчисленіемъ у казны окажутся прорѣхи въ другомъ мѣстѣ.

---

[1]) По послѣднимъ даннымъ, чистый доходъ отъ винной монополіи за 1906 г составилъ 506,4 милл. руб , а съ ведра 5 руб 93 к , слѣдовательно, почти 15 коп , это уже равносильно обложенію каждаго градуса 15 коп („В Ф“ 1908, № 2)

Надо заботиться въ настоящее время не только о нажимѣ податного винта, но и о развитіи производительныхъ силъ страны о поднятіи платежныхъ силъ населенія

Надо развивать энергію, духъ предпріимчивости, привлекать иностранные капиталы, оживить промышленность, надо энергично поднимать крестьянское хозяйство

Много должно быть удѣлено у насъ мѣста разумной экономической политикѣ по поднятію производительныхъ силъ страны

Потребности, предъявляемыя страной, требуютъ средствъ, а средства можетъ дать только богатѣющее населеніе, а не обнищалое

Иначе, конечно, мы не въ состояніи будемъ свести концы съ концами

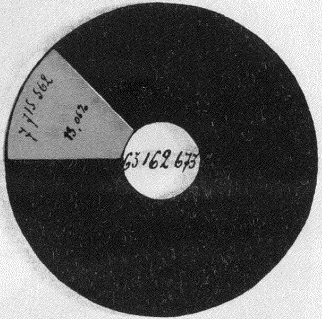
Пора приняться за великую культурную работу!

Грамотность въ Россіи по переписи 1897 г.

Мужчины.



Женщины.



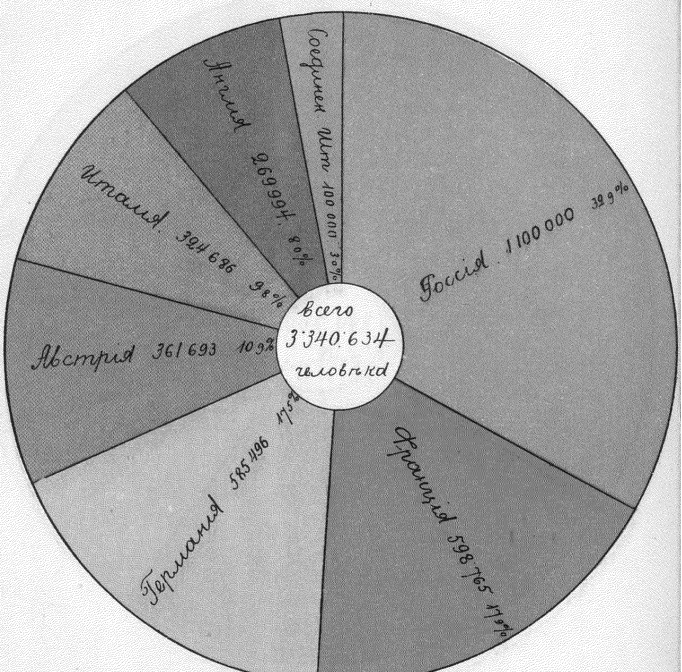
Эти два кружка показываютъ, сколько въ Россіи грамотныхъ и сколько неграмотныхъ.

Розовое поле—это грамотные.

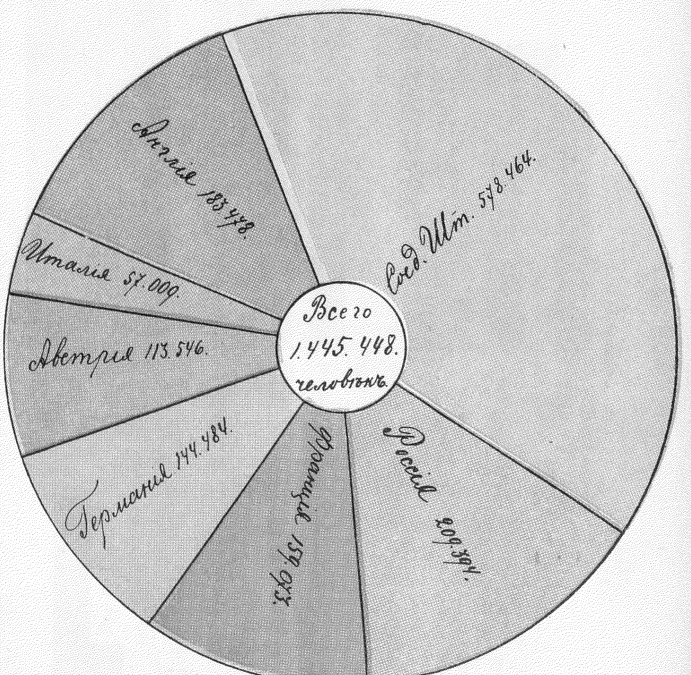
Черное—неграмотные.

Въ бѣлой серединѣ—общее число мужчинъ и женщинъ.

Войско въ мирное время.



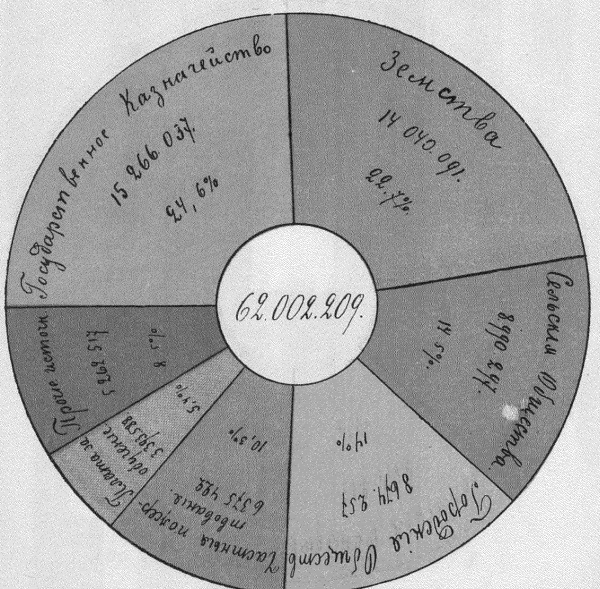
Армія учителей въ начальныхъ школахъ.



Процентное отношеніе учащихся въ начальныхъ школахъ къ населенію.

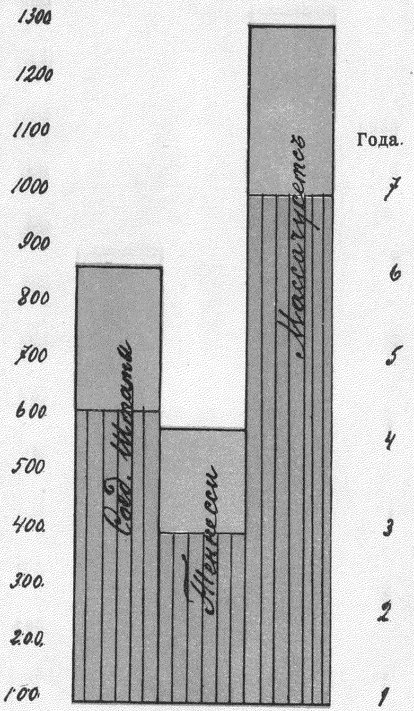
Расходы на начальное образованіе на голову населенія въ рублях.

Расходы Россіи на начальное народное образованіе въ 1903 г.



Соотношеніе производительности труда (на семью) и продолжительности школьнаго періода.

Доллары (1 д. = около 2 руб.).



Школьный періодъ (годы).

Годичный заработокъ семьи въ доллярахъ