БИБЛИОТЕКА ПЕДАГОГА

Березов, Н. В.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОГРАФИЯ

кн. 1.

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(ОСНОВЫ ШКОЛЬНОГО ДЕЛА)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЛЕНИНГРАД — 1925

ЛЕНГИЗ ЛЕНИНГРАДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИЗДАТЕЛЬСТВА

Ленинград, ДОМ КНИГИ, Проспект 25 Октября, 28. Тел. 132-44, 570-14.

Москва, Тверская, 51. Тел. 3-92-07, 4-90-35.

Серия „БИБЛИОТЕКА ПЕДАГОГА“

Басов, М. Я., проф. — Методика психологических наблюдений над детьми. С 14 рис. и 2 диаграммами в тексте. Издание 2-е, переработанное и значительно дополненное. Стр. 338. Ц. 1 р. 50 к.

Глаголева, Н. М. — Техника рассказывания. Стр. 520. Ц 2 р. 50 к.

Граборов, А. Н., проф. — Вспомогательная школа. (Школа для умственно-отсталых детей.) Издание второе. Стр. 368. Ц. 2 р. 25 к.

Декедр, А. — Развитие ребенка от двух до семи лет (экспериментально-психологические исследования). Перевод с французского А. А. Люблинской. С предисловием и под редакцией проф. А. П. Болтунова. Стр. 223. Ц. 1 р. 30 к.

Зиновьев, Г. Е. — Пролетарская революция и учительство. Доклад на съезде учителей Ленинградской губ. Стр. 43. Ц. 12 к.

Иерусалимский, А. — Опыт механического комплекса (велосипед). В помощь преподавателям техникумов и школ II ступени. С 45 рис. Стр. 120. Ц. 75 к.

Лебедев, А. М. — Самодеятельность и самоуправление учащихся. Сборник педагогических статей. Допущ. ГУС'ом. Стр. 123. Ц. 60 к.

Лепилов, К. М., проф. — Рисование и моделирование ребенка-дошкольника. С 47 рис. в тексте. Стр. 116. Ц. 75 к.

Летняя школа. — Педагогический сборник.

Лилина, З. И. — Педагогические методы Ленина. Стр. 68. Ц. 15 к.

Макушин, А. И. — Беседы по гигиене. Издание девятое. Предисловие д-ра Ал. Сысина. С 85 рис. в тексте. Обложка Н. Алексеева. Стр. 336. Ц. 2 р.

Маркин, В. И. — Сельско-хозяйственный уклон в начальной школе (первой ступени). Школьный огород. Допущ. ГУС'ом. Стр. 114. Ц. 80 к.

Натали, В. Ф. — Животные и растения в уголках живой природы. Руководство к содержанию, уходу и наблюдению в школьной лаборатории. С 43 рис. в тексте. Стр. 210. Ц. 1 р. 25 к.

Опыт реформы профессиональной школы. — Индустриальный техникум и индустриальный рабочий техникум. Схемы расположения учебного материала по стержням. Учебные планы. Программы. (Научно-Методический Совет Л. Г. О. Н. О. Секция Профессионального Образования.) Стр. 156. Ц. 90 к.

Пешковский, А. М. — Сборник статей. (Методика родного языка, лингвистика, стилистика, поэтика.) Стр. 190. Ц. 1 р. 20 к.

Пинкевич, А. П. — Естествознание, педагогика и марксизм. Сборник статей. 2-е изд. Стр. 94. Ц. 30 к.

Покровский, М. Н., проф. — Марксизм в школе. Издание 2-е. Стр. 31. Ц. 10 к.

Практика комплексного преподавания. — Первый и второй год обучения. Сборник под редакцией М. П. Николаевского, И. Н. Кавуна и Г. П. Васильева. Стр. 249. Ц. 1 р. 20 к.

«Просвещение». — Сборник педагогических и методических статей. № 4. Стр. 265. Ц. 1 р. 50 к.

Соломин, Е. — Организация физического труда в школе. Практическое пособие для учащих трудовой школы. С рисунками. Стр. 295. Ц. 1 р. 20 к.

Челюсткин, И. А. — Методы работы в трудовой школе. Издание второе, дополн. Стр. 153. Ц. 55 к.

Чулицкая, Л., д-р. — Физическая культура ребенка дошкольного возраста. С 40 рис. в тексте. Стр. 163. Ц. 1 р.

Школа крестьянской молодежи. — Материалы. Первый год обучения. Ленинградский Губ. Отдел Народного Образования. Стр. 80. Ц. 35 к.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОГРАФИЯ

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ КНИЖНОЙ И ЖУРНАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ВОПРОСАМ НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЗА 1917—1924 ГГ.

Под редакцией В. Ф. ЛЕБЕДЕВА

СОСТАВИЛИ:

БЕРЕЗОВ, Д. Е., БЫСТРОВА, Е. П., ЛЕБЕДЕВ, В. Ф., РАЗУМОВСКИЙ, А. Г., САВВАИТСКИЙ, М. И., СОКОЛОВ, Н. А., СОЛОДОВНИКОВ, С. П., ТОВСТИК, Е. К. и ЧИХАЧЕВА, В. К.

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(ОСНОВЫ ШКОЛЬНОГО ДЕЛА)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЛЕНИНГРАД
1925

9 48/0



БИБЛИОТЕКА
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ
АКАДЕМИИ.
4390
25

Гиз № 10782.
Ленинградский Гублит № 3028.
24¼ л. Отп. 12.000 экз.

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(ОСНОВЫ ШКОЛЬНОГО ДЕЛА)

СОДЕРЖАНИЕ.

стр.

Предисловие 7

М. Н. Куфаев. Библиография как наука и как прикладное знание 15

Введение. Народное просвещение в С. С. С. Р. 35

Основы школьного дела.

I. Общие вопросы школьного дела.

1. Педагогика и история педагогики 56
2. Марксизм и педагогика 68
3. Педагогическая психология 72
4. Школа и религия 92

II. Школьное дело в С. С. С. Р.

1. Социальная база трудовой школы. 95
   А. Революционно-общественная роль учителя 106
2. Основные принципы трудовой школы 119
3. Опытно-показательные школы. Школы — коммуны 141
4. Школы с сельско-хозяйственным уклоном 150
5. Летняя школа 159
6. Крестьянская школа 172
7. Профессионально-техническое образование 177
8. Фабзавуч 201
9. Школа рабочей молодежи 216
10. Школа для дефективных детей 220

III. Социальное и коммунистическое воспитание.

1. Основы социального воспитания. 228
2. Детское и юношеское движение в школе. 237
3. Детский дом 243
4. Беспризорные дети 246

5. Самоуправление учащихся 249
6. Детские учреждения и их организация
а. Кружки; б. Клубы; в. Библиотека; г. Музей; д. Театр; е. Праздники, игры и развлечения; ж. Выставки; з. Школьные журналы и газеты 256

Дополнение 277
Алфавитный указатель педагогических журналов за 1917—1924 гг. 319
Алфавитный указатель сборников за 1917—1924 гг., постатейно расписанных для указателя 347
Алфавитный указатель авторов и рецензентов, упомянутых в книге 369

ПРЕДИСЛОВИЕ.

В последние годы пред Октябрьской революцией дорогу новой школе постепенно и в то же время смело и настойчиво прокладывали отдельные лица — теперь видные методисты и организаторы просвещения — и отдельные школы, исчисляемые единицами.

Со времени Октябрьской революции, и именно после „Декларации“ 1918 г. и после издания „Положения о Единой Трудовой Школе“ дело народного просвещения, сравнительно с предшествовавшим временем, пошло по иному пути. В основу педагогики были положены: как момент общественный — марксистская социология и как момент научно-педагогический — биопсихология детского возраста. В начале революционного периода новые идеи социально-трудового обучения и воспитания только еще внедрялись в сознание масс учительства. Это был период, когда то там, то здесь появляются явные предвестники нарождавшейся современной советской школы. Начало заметного выявления марксистской педагогики относится приблизительно к 21 году, а разнообразные оттенки ее обнаружились в 23 и 24 годах. Призванное к самодеятельности и к индивидуальному педагогическому творчеству учительство, в лице центральных и местных губернских и уездных методических органов, в лице отдельных частных групп деятелей по народному просвещению, в лице отдельных авторов-педагогов, дало обширнейшую, разнообразную по содержанию, литературу мнений, соображений, практических опытов, методов, теорий и обоснованных систем педагогической работы в области дошкольного, школьного и внешкольного образования.

Дать возможно полный указатель всей этой книжной и журнальной литературы революционного времени и было задачей составителей „Педагогической Библиографии“.

Какова полнота „Педагогической библиографии“?

„Педагогическая Библиография“ не претендует на исчерпывающую полноту. В первые годы революции отмечается неаккуратная доставка с мест журналов и книг. Из 314 педагогических журналов,

зарегистрированных при составлении настоящего нашего Указателя, расписано по статьям 203. Остальных журналов, отмеченных в алфавитном указателе педагогических журналов знаком (*), не оказалось возможным достать в основных книгохранилищах Ленинграда. Из расписанных журналов не все содержат полный комплект №№. Из журналов за 1924 г. расписаны те, которыми можно было воспользоваться до ноября месяца, когда было закончено собирание материала для „Педагогической Библиографии". Последние №№ педагогических журналов за 1924 г., расписываемые по статьям после ноября, предположено дать для „Педагогической Библиографии" в виде дополнения. — Список книг составлялся по „Книжной Летописи". Невошедшие в „Книжную Летопись" книги отсутствуют и в нашем Указателе, кроме тех, отмеченных звездочкой (*), которые взяты из другого источника, например, из рецензий, обзоров, перечней.

Несмотря на отмеченную неполноту, можно надеяться, что все существенное, относящееся к делу народного просвещения за последние 8 лет, в „Педагогической Библиографии" имеется. Невошедшая в Указатель та или иная статья или книга, если она является чем-либо оригинальным, существенным и интересным в научном и практическом отношениях, так или иначе отразилась в других имеющихся в Указателе книгах и статьях, рецензиях и обзорах.

Следует иметь в виду еще и следующее обстоятельство. При большом внимании, какое нынешнее время уделяет библиографии, в конце многих книг (очень часто в конце и отдельных глав) и журнальных статей помещаются „библиографические указатели", „литература вопроса", списки книг, обзоры, перечни, соответствующие содержанию книги или статьи. Все такие библиографические заметки в нашей „Педагогической Библиографии" регистрируются, при описании данной книги или статьи и потом отмечаются в особой рубрике („Библиография") того или иного параграфа „Педагогической Библиографии", именно в конце его, через обозначение №, под которым значится та или иная книга или статья, содержащая в себе библиографический материал. К ним присоединяются еще особые книги и статьи, являющиеся специальными библиографическими указателями по вопросам данного параграфа „Педагогической Библиографии". При посредстве описанного приема в „Педагогической Библиографии" приводится не один только тот материал, который составители Указателя могли установить по „Книжной Летописи" или de visu по журналам, но и тот, который не был ими использован по тем или иным причинам. Для научных работников, педагогов и всех интересующихся вопросами народного образования за революционное время, при помощи этих библиографических отделов соответствующих параграфов „Педагогической Библиографии", может быть доступен и использован ими весьма значительный, интересный для нашего времени материал даже и за время дореволюционное.

В педагогических журналах всесторонне исследуется, главным образом, Единая Трудовая Школа, а также учебные заведения и учреждения Наркомпроса, соприкасающиеся с ней по общности целей, программ и возраста учащихся, как, например, фабзавуч, школа для дефективных детей, летняя школа и др. Поэтому в „Педагогической Библиографии", именно в первом отделе — Школьное образование, — в возможной и доступной составителям полноте, приводится материал, относящийся преимущественно к Единой Трудовой Школе, во всех разнообразных разветвлениях и явлениях ее жизни. Учебные заведения и учреждения, имеющие самостоятельные задания, как, например, специальные профшколы (музыкальные, сельско-хозяйственные и др. училища), рабфаки, вузы представлены в Указателе, главным образом, со стороны их связи с общей системой народного просвещения, без упоминания о подробностях учебного плана и внутренней организации.

В „Педагогической Библиографии" использована педагогическая литература, появившаяся не только в пределах Р. С. Ф. С. Р., но частично и в пределах Украины и Белорусской республики. Эта литература ждет своих работников на местах, чтобы могла быть представлена в виде соответствующего Библиографического Указателя. В настоящем нашем Указателе отмечены только случайные, дошедшие до нас в ограниченном количестве, книги и журналы.

Журналы непедагогические использованы на основе материалов Библиотеки Акедемии Наук, Российской Публичной Библиотеки и Ленинградского Института Книговедения, главным образом, за 1918, 1919, 1920 и 1921 годы.

При расписывании журналов о п у щ е н ы: правительственные распоряжения, декреты, постановления, тексты положений, уставов, инструкций, издаваемых центральными и местными учреждениями Наркомпроса, а также информационная мелкая хроника, хроникерские отчеты, сообщения, заметки с мест, корреспонденции, письма и т. п. Совершенно опущена литература, освещающая вопросы, связанные с профессиональным движением среди просвещенцев, с профессиональным союзом, с зарплатой и т. п., а также педагогическая литература, освещающая школы и политпросветработу в Красной Армии и Красном Флоте.

Чтобы не увеличивать объема нашего издания и не повторять уже имеющиеся указатели, из состава нашего указателя и с к л ю ч е н список учебников, кроме тех, о которых имеются отзывы рецензентов. Об этих учебниках см. Рецензии на учебники и учебные пособия.

Содержание в кратком изложении таково:

Весь собранный материал разделен на три отдела. Вступительная статья проф. М. Н. Куфаева: „Библиография как наука и как

прикладное знание" имеет целью разработку теории библиографии в ее принципиальной части. В ней освещаются вопросы: наука ли библиография и каковой она должна быть для того, чтобы быть наукой, каков должен быть ее состав и ее методы; наконец, в каком отношении она стоит к практике жизни, т.-е. как последняя использует в своих интересах библиографию, как науку. В виду слабой разработки общей и специальной теории книговедения статья М. Н. Куфаева должна иметь важное значение для специалистов и всех интересующихся вопросами библиографии вообще и „Педагогической Библиографии" в частности.

Введение — отдел, заключающий в себе литературу, раскрывающую общие идейные стороны всей системы Наркомпроса, относящиеся ко всем отраслям народного просвещения:—и к дошкольному, и к школьному, и к внешкольному образованию.

Отдел — Школьное образование разделен на три книги.

Книга 1-я. Основы школьного дела. I. **Общие вопросы школьного дела.** 1. Педагогика и история педагогики. 2. Марксизм и педагогика. 3. Педагогическая психология. 4. Школа и религия. II. **Школьное дело в С. С. С. Р.** 1. Социальная база трудовой школы: а) революционно-общественная роль учителя. 2. Основные принципы трудовой школы. (В этих двух главах приводится литература, раскрывающая основы социально-трудового метода современного ведения школьной жизни.) 3. Опытно-показательные школы. Школы — коммуны. 4. Школы с сельскохозяйственным уклоном (в отличие от специальных с.-х. училищ и от школ с индустриально-техническим уклоном. Небольшую литературу о них см. § 7 этой же II главы). 5. Летняя школа. 6. Крестьянская школа (и высшая крестьянская школа). 7. Профессионально-техническое образование. 8. Фабзавуч. 9. Школа рабочей молодежи. 10. Школа для дефективных детей. — III. **Социальное и коммунистическое воспитание.** 1. Основы социального воспитания. 2. Детское и юношеское движение в школе. 3. Детский дом. 4. Беспризорные дети. 5. Самоуправление учащихся. 6. Детские учреждения и их организация: а) кружки, б) клубы, в) библиотеки, г) музей, д) театр, е) праздники, игры и развлечения, ж) выставки, з) школьные журналы и газеты.

Книга 2-я. Методика обучения. I. 1. Общие методические вопросы. (В этот параграф включены статьи общеметодического характера, обследующие отдельные методы, если количество этих статей незначительно. Методы, обследуемые большим количеством книг и статей, вынесены в особые нижеследующие параграфы.) 2. Комплексный метод. 3. Лабораторно-исследовательский метод. 4. Далтон-план. 5. Экскурсионный метод. 6. Производственный метод. 7. Краеведение. — II. **Методика преподавания отдельных предметов:** а) Родной язык, б) Математика, в) Естествознание, г) Обществоведение, д) Политграмота, е) География, ж) Физика, з) Химия и) Иностранные языки,

к) Эстетическое образование, л) Ручной труд, м) Физическое воспитание, н) Прочие предметы. — III. **О качествах учебника.**

Книга 3-я. I. **Административно-организационные вопросы.** 1. Основные положения (сюда отнесены между прочим общие вопросы школоведения и школьной реформы). 2. Центральные учреждения Наркомпроса. 3. Организация и состояние школьного дела на местах. Школьная практика. 4. Съезды и конференции (кроме тех, содержание и предмет которых соответствует тому или иному специальному отделу, имеющемуся в Указателе). 5. Учет школьной работы. 6. Статистика народного образования. 7. Оборудование школы (и ее материальное положение). 8. Подготовка работников просвещения: а) общие вопросы педагогического образования. б) Педагогические учебные заведения. в) Переподготовка. — II. **Высшее образование.** 1. Рабфаки. 2. Вузы: а) Студенчество. б) Список студенческих периодических изданий. — III. **Personalia.** а) Юбилеи. б) Некрологи. — IV. **Школьное дело за границей.** — V. **Библиография.** 1. Обзоры и другие статьи и книги библиографического и справочного содержания по вопросам школьного дела. 2. Рецензии на учебники и учебные пособия.

В конце книги помещены: 1) Алфавитный указатель педагогических журналов за 1917 — 1924 г.г. 2) Алфавитный указатель сборников, расписанных в „Педагогической Библиографии".

Дошкольное образование.

1. Задачи просвещения и современная педагогика. (В этом § приводится список книг и статей общего педагогического характера, которые наиболее интересны и дошкольному работнику.) 2. Психология детства и педология. 3. Теория дошкольного образования. 4. Съезды по дошкольному образованию. 5. Подготовка деятелей по дошкольному образованию. 6. Типы дошкольных учреждений: а) Ясли. б) Детский дом. в) Детский сад. г) Летняя колония. д) Детская площадка. е) Дошкольный класс—семилетки. 7. Детские развлечения, праздники, игры. 8. За границей. 9. Библиография.

Политпросветработа. (Внешкольное образование.)

1. Общие вопросы Политпросветработы. 2. Съезды и конференции. 3. Организация Политпросветработы. 4. Подготовка политпросветчиков. 5. Методика внешкольной работы. 6. Ликвидация неграмотности. 7. Школы малограмотных. 8. Школы-клубы и образование подростков. 9. Школы взрослых. 10. Самообразование. 11. Политпросветработа на местах. 12. За границей. 13. Библиография.

В конце книг помещены алфавитные указатели педагогических журналов, сборников, авторов и рецензентов.

Техника библиографической работы, произведенной при составлении „Педагогической Библиографии", может быть представлена в следующем кратком обзоре.

Описание каждой книги и статьи происходило на отдельных библиографических карточках.

При описании книги на карточку заносились следующие данные: автор, название, издатель, какое по счету издание, типография, место, год, формат (в сантиметрах или чрез обозначение показателя формата — 16°, 8°, 4°), количество страниц [1]), серия, тираж и цена в золотом исчислении.

При расписывании журналов составлялись: 1) одна **основная карточка** для алфавитного Указателя педагогических журналов. На ней заносились: название журнала, подзаголовок, издатель, город, год и расписанные №№. — и 2) **карточки на статьи.** На этих карточках заносились: автор, заглавие статьи и подзаголовок (если оказывалось нужным, заглавие раскрывалось в прямых скобках — в печати петит в скобках), сокращенное название журнала (полное см. в Алфавитном указателе), год, № и страницы. Аннотации, т.-е. раскрытие содержания книги или статьи, иногда буквально выписаны из предисловия или из текста книги, иногда же являются словами, принадлежащими, как обычно, самому описателю книги или статьи. При названиях педагогических журналов, подробно описанных в прилагаемых к каждой книге „Педагогической Библиографии" алфавитных указателях, город издания обычно опускается. Обозначается город при названиях педагогических журналов в том случае, если в данном году в другом городе издавались одноименные журналы. При названиях всех других (непедагогических) журналов город всюду обозначается.

При расписывании педагогических сборников составлялись: одна **основная карточка** для списка педагогических сборников. На ней заносилось следующее: название сборника, издатель, какое по счету издание, место, год, выпуск или №. — и 2) **карточки на статьи.** На них заносились следующие данные: автор, название статьи, и в случаях нужды, раскрытие ее (петит в скобках), слово: Сборн.: (сборник), сокращенное название сборника (полное см. в Алфавитном списке педагогич. сборников), место, год, выпуск или № и страница.

Карточки на рецензию составлялись по такому образцу: автор рецензируемой книги или статьи, название ее, подзаголовок, издатель, какое по счету издание, место, год, слово: Рец.: (рецензент), фамилия, имя рецензента, название журнала или сборника, где помещена рецензия, место, год, № и страница. — При печатании карточек на рецензию, все содержание ее, в качестве самостоятельного № „Педагогической Библиографии", удерживается

---

[1]) При описании книг слово: стр. (страница) часто поставлено н е п о с л е как бы следовало, а п е р е д цифрой, обозначающей количество страниц.

в том случае, если рецензируемой книге или статье не принадлежит самостоятельного № „Педагогической Библиографии". Если на рецензируемую книгу имеется самостоятельная карточка, составленная по „Книжной Летописи" или de visu, то карточке на рецензию не уделяется самостоятельного № Указателя, а она присоединяется к № книги, с пропуском названия автора, названия самой книги до слова Рец. Начиная с этого слова, все остальное содержание карточки на рецензию печатается полностью.

Когда на данную статью или книгу одного и того же издания имеется две или более рецензий, то содержание второй карточки на рецензию, начиная со слова Рец., следует непосредственно за первой рецензентской карточкой, содержание третьей непосредственно за второй и т. д., всякий раз начинаясь с новой строчки. Если книга напечатана 2-м, 3-м и т. д. изданием, или напечатана в другом городе или другим издательством, автор и название рецензируемой книги ставятся под особым самостоятельным № Указателя с соответствующим присоединением всех относящихся к данной книге рецензий.

Бывает, что статья данного автора с его именем напечатана и перепечатана в разных журналах. В таких случаях автор и название статьи не повторяются, а названия всех журналов и сборников и их №№ и выпуски, где помещена статья, выписываются непосредственно одно за другим.

При **систематизации карточек** по отделам и параграфам „Педагогической Библиографии" случается, что одна и та же статья и книга отнесена к разным параграфам. Такое отнесение к разным параграфам применяется тогда, когда содержание книги или статьи служит материалом для обследования и того и другого вопроса.

В заключение, от имени составителей, приношу искреннюю благодарность следующим учреждениям и лицам:

1) Библиотеке Академии Наук, Российской Публичной Библиотеке и Ленинградскому Институту Книговедения за предоставление необходимых материалов при составлении „Педагогической Библиографии".

2) Академику Н. К. Никольскому, который, по должности Директора Библиотеки Академии Наук и Директора Ленинградского Института Книговедения, оказал содействие успешному выполнению одобренного им начинания.

3) Ученому Библиографу, проф. М. Н. Куфаеву, который, был инициатором того, что „Педагогическая Библиография", начатая в пределах одного 1923 г., обняла собою все 8 революционных годов, и был авторитетным советником по ведению всего дела издания „Педагогической Библиографии".

От имени редакции приношу искреннюю благодарность:

1) Библиографам Ленинградского Института Книговедения Г. В. Никольской и Е. К. Товстику за участие их в разрешении разных вопросов библиографического характера, возникавших в процессе работы.

2) Ученому Библиографу Н. А. Соколову за его очень ценные советы при выработке окончательного плана по распределению всего собранного для „Педагогической Библиографии“ материала и

3) Проф. Л. К. Ильинскому за его чрезвычайно полезные указания и содействие при печатании „Педагогической Библиографии“.

В. Лебедев.

31 декабря 1924 г.

Библиография как наука и как прикладное знание.

Еще недавно библиографию смешивали с книговедением, разумея, что „библиография“ как понятие покрывает всю громадную область наук о книге и вследствие этого полагая, что если не сейчас, то в будущем она — „библиография“ — может обладать достаточными данными, чтобы быть „синтезом книжной мысли во всех ее проявлениях“. В процессе развития самого книговедения и разработки его теории все строже разграничиваются сферы различных дисциплин, изучающих книгу, и все отчетливее определяются их научные понятия и их терминология. Библиографией считают теперь дисциплину, задачей которой является регистрация и описание книги в широком и узком смысле слова „книга“. Это соответствует и смыслу слова „библиография“ и правильно в отношении исторического развития той области, где описание книг было главной проблемой труда. С древнейших времен существовала потребность в перечнях книг отдельных библиотек и встречались записи, говорящие о книгах и называвшиеся таблицами, указателями, позже каталогами. До книгопечатания книги обозначались чаще всего первыми словами текста и лишь позднее стали придавать значение фамилии автора. С появлением книгопечатания сами печатники и книготорговцы из коммерческих интересов стали составлять каталоги изданий. В XVII, а может быть и в XVI ст. появляется и термин библиография в современном его значении. Но значение самой библиографии далеко ушло в наши дни сравнительно с прошлым. Широкое разделение труда, быстро прогрессирующая специализация во всех сферах жизни и труда, в связи с этим яркая дифференциация знаний, производств, ремесл и все растущая жажда познания в целом, стремление науки познать космическое целое и свести разрозненное к единству — приводит к тому, что, специализируясь в какой-нибудь части отдельной науки, искусства или ремесла и т. д., человек должен обладать ключом ко всему культурному творчеству, запечатленному письменами или печатью в книге. Для удовлетворения этой потребности, тем более сознаваемой у нас теперь,

когда новые люди—народная масса—жаждет, наголодавшись, веками сидючи без книги, энциклопедического знания, и существует библиография. Для этого работают и библиографы. „Разные стремления, присущие человечеству, как целому, в некоторых индивидуумах проявлены сильнее, чем в других", так пишет один автор. „Библиографы, это — те индивидуумы, в которых сильнее всего проявляется забота о сохранении в целости той бумажной культуры, которая неотделима от культуры живой. Это люди, которых не страшит Сизифов труд, которые не боятся мысли о невозможности объять необъятное, но с муравьиным трудолюбием продолжают работать над тем, чтобы мир бумажной культуры был исследован во всех своих закоулках, чтобы пути к ознакомлению с ним были проложены для всех, желающих черпать из его сокровищ, и чтобы мир этот был сохранен от разрушения".[1] Коллективными усилиями библиографов и достигается то, что возможно большой круг живых людей получает доступ к опыту и знаниям прежних, иногда весьма отдаленных дней. Но не удивительное ли дело, что в то время, как развиваются отдельные отрасли знания в целые строго определенные научные дисциплины, чуть не на наших глазах, библиография и в наши дни имеет почти тот же лик и характер, как и во времена Каллимаха, и дальше таблиц, указателей и каталогов не идет. Давно сказано, что „библиография ключ ко всем наукам". Теперь в этом сомневается лишь невежда, но сама-то библиография — наука-ли или только средство к ней, источник, ключ?..

Одних смущает признать ее наукой—отсутствие в библиографии обобщающих выводов, другие не усматривают в ней определенного метода, третьи оспаривают самое знание, ею даваемое, четвертые — horribile dictu — самый труд библиографа считают конторским трудом, полагая даже возможным в два-три часа научить ему новичка... И если люди с последним взглядом представляют собой явление исключительное, то людей, высказывающих прежние мнения, большое количество, и среди них видим иногда весьма ученых и серьезных, компетентных не только в области их специальности, но и в сфере библиографии людей. Впрочем, есть и золотая середина. Считаясь с тем, что на протяжении многих десятков лет библиография все же именуется наукой (science, Wissenschaft), какое бы низкое место в иерархии человеческих знаний она ни занимала, иные, как бы из уважения к праву давности и из сознания бесспорной ее пользы, смотрят на библиографию исключительно как на „вспомогательную" науку. По этому поводу мы находим у одного автора весьма ценные и вполне резонные строки: „взгляд этот логически несостоятелен уже потому, что наука сама по себе вспомогательной быть не может; всякая наука, являющаяся вспомогательною

---

[1] А. М. Ловягин, „О труде библиографа и библиолога". („Библиологические очерки". Петроград. 1916. Стр. 20—21.) (Писано в 1914 г.)

по отношению к какой-либо другой, может и должна иметь и свои самостоятельные цели, независимо от целей других наук; предполагать у библиологии [1] полное отсутствие собственных целей значит ставить ее в положение какого-то уника среди остальных дисциплин". Но в итоге определенного ответа на вопрос, является ли библиография наукой, мы до сих пор не имеем. И происходит это от того, что теория библиографического знания, методология библиографии крайне слабо разработана, вернее, почти не разработана. Библиографии в этом отношении немного не повезло. В самом деле в XVIII в. она у нас совсем не была известна, и такой большой человек, как А. Т. Болотов, лишь попав в заграничные книжные магазины, узнает, что есть „особливые книжки, содержащие в себе советы для молодых", т.-е. узнает о библиографических указателях.[2]

Библиографические описания XIX в. отчасти интуитивно практикуют приемы библиографии, отчасти усвояя западные методы. Пытаются русские составители определить и понятие „библиография",[3] как вводят и другие понятия,[4] не определяя их точно и строго не разграничивая одно от другого понятия. И если это теории мало помогает, зато мы видим, как постепенно совершенствуется библиографическая практика, т.-е. самое описание книг. И только во второй половине XIX в. и в начале XX в. в трудах А. Д. Торопова (1901), А. М. Ловягина (1900), Н. М. Лисовского (1884) и др. замечается серьезный подход к теории библиографии. Но в это время громадные успехи книжного дела и сознание того, что одним библиографическим знанием далеко не исчерпываются многообразные вопросы книги, что книжный процесс широко выливается за рамки библиографии, обращают взоры исследователей к построению новой дисциплины — книговедения, к определению состава и задач его и к выяснению роли и места в нем библиографии. Теория последней (не считая техники книгоописания) так и остается неразработанной, хотя, признанная основной частью книговедения, библиография теоретически связывает уже тогда свою судьбу с судьбою всего книго-

[1] А. М. Ловягин, „О содержании библиологии или библиографии". Op. cit. стр. 13. Статья писана в 1900 г., когда автор отождествлял библиографию с библиологией, употребляя одно вместо другого слова. Скоро библиология получает у него иное значение и смысл. См. Op. cit. в предыдущей сноске.

[2] А. Т. Болотов, „Жизнь и приключения, описанные им самим для своих потомков". Т. I. Спб. 1871, стр. 216—219. См. об этом в статье Л. К. Ильинского. Библиотека Ив. Мих. Хвостова. „Sertum bibliologicum"... П. 1922. Стр. 354.

[3] Шторх и Аделунг, „Систематическое обозрение литературы в России (1801—1806)", ч. I и II. Спб. 1810—1911; Сопиков, „Опыт Росс. библиографии" 1813 г. в предуведомлении; Анастасевич, В. „О библиографии". „Улей" 1811, ч. I. Стр. 14 и др.

[4] „Книговедение", „библиогнозия", „библиология" — у Анастасевича и Базили.

ведения. Собственное же обоснование библиографии как научного знания отступает на второй план, и во вступительной лекции по книговедению, читанной в Московском университете, Н. М. Лисовский библиографию определяет словами Эберта, писавшего в начале XIX века, вполне примыкая к нему и указывая, что определение Эберта нашло место и в первом учебнике по библиографии, выпущенном в свет Клеемейером в 1903 г. Как же определяет Эберт нашу дисциплину? „Отождествляя ее с библиологией (!) и библиогнозией (!), Эберт делит библиографию на чистую и прикладную.

Чистая библиография перечисляет все напечатанное и написанное, отмечая литературные явления по заглавиям в алфавитном порядке (по именам авторов или по предметам) или хронологически (по времени выхода) или систематически (по разным отраслям знания), с отзывами о книгах или без них, при чем библиография может преследовать или исчерпывающую полноту, или научную выборку лучшего по содержанию. Прикладная библиография принимает во внимание и внешние признаки книги, например, род и способ изготовления, материал украшения, формат, древность, сохранность и другие особенности книги, которые могут интересовать любителей и собирателей".[1] В обширном смысле слова, по мнению Эберта, „библиография есть новейшее название той науки, которая занимается изучением произведений писателей всех веков и народов, как в них самих, так и по отношению к внешним обстоятельствам".[2] „Изучение произведений... в них самих" — очевидно — чистая, а „изучение произведений... по отношению к внешним обстоятельствам" — прикладная библиография. Хотя правильнее библиографию в последнем — широком — определении Эберта понимать как историю литературы... На этом, в сущности говоря, у нас дело с определением библиографии и застряло. А жизнь между прочим требует своего и останавливаться на этом не приходится. Появилась путаница и снова вопросы: какая же библиография прикладная, какая чистая; где научная библиография; научная ли библиография — прикладная; нужна ли чистая, научная, если она „далека" от жизни; наука ли библиография?.. Совсем недавно появилась ценная книга J. Schneider'a, „Handbuch der Bibliographie", первое издание которой целиком разошлось в течение шести месяцев, и книга вышла вторым изданием, но указанные вопросы и после появления этой книги не ликвидированы, тем более, что автор почти не считался с нашей литературой по теории библиографии.[3] А между тем еще в 1911 г. на Всероссийском Съезде по библиотечному делу докладчик на тему: „Библиография в ряду обязательных для библиотекаря знаний" выдвигал библио-

[1] Н. М. Лисовский. Книговедение, его предмет и задачи. „Sertum bibliologicum"... II. 1922 г., стр. 15.

[2] Ibidem, стр. 14.

[3] „Библиография — учение о составлении описей книг и статей.

графию как „высший элемент библиотечного дела“ и, приближаясь в понимании библиографии к Эберту, с его делением библиографии на „прикладную“, „научную“, и требуя, на этом основании, для библиотекаря „особых“ библиографических знаний, сам же наносил определению библиографической „науки Эберта“ всесокрушительный удар и полагал, случайно или сознательно, солидный камень в основу подлинной библиографической науки. Опираясь на сбивающее с толку определение Эберта, докладчик[1] пишет: „Задача библиографии определить место данного труда в литературе данного предмета. Библиограф-ученый определяет его по научной его ценности. Библиограф-библиотекарь определяет его по содержанию. Его библиография — не критическая, но регистрирующая. „Приведенная фраза представляется нам несколько неудачной. Несомненно, ученый определяет труд по научной ценности его содержания, как и библиотекарь, но автор очевидно имел в виду сказать, что задачей библиотекаря является определение труда по содержанию вообще, безотносительно к научности или чему другому. Это и выясняется далее, что особенно и важно для нашей цели. „Всякая научная оценка субъективна“, читаем мы далее, „ибо производится она каждым с его личной, субъективной точки зрения, с точки зрения его личного понимания данной науки. Для библиотекаря же всякая субъективность недопустима. Ибо задача его, как собирателя книг, отнюдь не в том, чтобы подбирать книги определенного направления, или только удовлетворяющие его личным взглядам и запросам книги. Задача библиотеки — возможно полнее отразить научную работу в данной области знаний, приютить все оттенки научной мысли, закрепить на полках библиотеки все проходящие ее течения. В силу этого библиотекарь-библиограф не критикует авторов, но только знакомится с содержанием и общим характером труда, с его направлением и „школой“ — и, сообразно с этим, определяет место данной книги в литературе вопроса, а следовательно определяет, и есть ли данной книге „место“ в библиотеке. Только при таком способе пополнения каждый отдел библиотеки приобретает внутренней, идеальной связью спаянную группировку; только тогда он будет... живым миром, в который библиотекарь будет способен ввести — и введет всякого приступающего к работе...“

„Библиотеке нужна своя, живая библиография-библиотекарь...“ „Неразрешим удовлетворительно, без помощи библиографии, и другой из важнейших вопросов библиотечного дела — каталогизация“... „Необходимо, чтобы содержание данной книги пол-

---

[1] С. Д. Масловский, бывший в 1911 г. библиотекарем Николаевской Военной Академии и Секретарем Академической Секции Съезда. См. Труды Первого Всероссийского Съезда по библиотечному делу. СПБ. 1912 г. Стр. 117—118.

*

ностью перелилось в каталог, чтобы она была зафиксирована во всех охватываемых ею рубриках его..." „Три основных функции библиотекаря — пополнение библиотеки, каталогизация и помощь читателям — невозможны без библиографической подготовки..." [1] Докладчик таким образом признает необходимость библиографии в библиотечной работе, однако, „чистая или научная" в определении Эберта его не удовлетворяет, не удовлетворяет его и „прикладная" в этом же определении, так как требования его в этом определении не находят места. И, однако, автор доклада считает нужным говорить о научно-библиографической работе в библиотеке, предлагая даже восстановить ученое звание библиотекаря, который, ведя научно-библиографическую специальную работу, подчеркивает характер всей библиотечной работы в противовес „узкотехническому" пониманию библиотечной профессии. И совершенно правильно после этого было усомниться в „научности" библиографии, которая либо отбирает „лучшее" — понятие весьма условное — в чистой своей части, либо — в области прикладной библиографии — самый отбор ставит в зависимость от интереса и вкуса „любителей и собирателей". С тех пор и по настоящее время так и укоренилось деление на чистую и прикладную библиографию, хотя в чистом виде ни „чистой", ни „прикладной" библиографии на практике не существовало, и каждая была „смесью" того и другого. Чистая библиография на практике стала пониматься как внешняя библиография, описывающая точно, по одному шаблону и строго определенным правилам каталогизации [2] произведения печатного станка (для рукописей существуют особые правила), не касаясь их содержания или раскрывая его указанием количества иллюстраций, опять-таки внешне, как указываются количества страниц, и дешифрируя неясные заглавия сочинений в виде так называемых аннотаций.

Всякие добавления в виде указаний: автора художественной обложки, или способа репродукции в тексте, или особенно ценных глав или фраз и т. д., считаются нарушением чистоты библиографии, раз это не предусмотрено библиографическим usus'ом прошлого и раз эта „отсебятина" не обоснована.

---

[1] Ibidem, стр. 119, 120, 121, 122.

[2] В последнее время под влиянием французского языка стали употреблять для обозначения отрасли библиографии, дающей описание приемов библиографирования (преимущественно внешнего), термин каталографии или каталографии, что представляется совсем ненужным, так как, с одной стороны, каталогизация выполняет это и, следовательно, фактически дает то же, что и каталография; с другой стороны, каталография обозначает буквально описание каталогов, т.-е. термин не удачен; наконец, роль специальной технической отрасли библиографии, трактующей о способах и приемах книгоописания, выполняет методология и методика библиографии, как и нужно обозначить то, что неудачно обозначается словом каталография.

„Внутренней“ библиографии практика нашей „чистой“ или „научной“ библиографии почти не знает; указатели ее не имеют и лишь в качестве исключений допускают „аннотации“ или иногда приводят полностью содержание труда, выписывая из него оглавление. Зато „прикладная“ библиография широко практикует „аннотации“, часто допускает сознательно и преднамеренно внутреннюю библиографию, излагая кратко и сжато содержание книги или статьи. И все это становится весьма понятным: „чистая“ библиография стремится к наивозможной полноте, уделяя научности дань в отношении точности внешних записей; „прикладная“ библиография существует для специалистов, интересы которых раздвигают рамки „чистой“ библиографии, или служит путеводителем для определенного круга лиц, по определенной теме; последняя и те, кого она интересует, определяют содержание, план, иногда и самые приемы составления разных рекомендательных каталогов и других библиографических указателей, к которым критика со стороны „научной“, „чистой“ библиографии часто не по адресу направляется, и которые чаще всего с критикой этой мало считаются, не переставая удовлетворять, иногда совершенным образом, тех, для кого они составлены.

Бывали моменты, когда представители „чистой“ библиографии сами чувствовали „тягу“ к совмещению в своих библиографических трудах задач той и другой библиографии. Ведь, действительно, в школе и в библиотеке нужна библиография, раскрывающая не только „библиографический адрес“ книги, но и „лицо“, и „душу“ „адресата“, но не всегда эти требования выполнены быть могут библиотекарем или школьным руководителем. Выход находили отчасти в систематизации книг, т.-е в наилучшей группировке их по разным отделам знания, применительно и сообразно научной классификации всех знаний.

И несмотря на то, что и самый вопрос о наиболее рациональной систематике — чрезвычайно трудный и далеко не всем доступный и что, с другой стороны, классификация наук и классификация книг в библиотеке и в „прикладной“ библиографии далеко не одно и то же, казалось, однако, что выход совсем найден был, когда стала популярна „десятичная система“ классификации, которая, размещая все в десяти отделах и тем самым упрощая все трудное дело систематики, давала вместе с тем, при помощи своих индексов, выражаемых также цифрами, и указание на содержание книги, т.-е. помогала делу внутренней библиографии. Добавление индексов десятичной системы к библиографической сигнатуре книги экономно и схематически убивало двух зайцев: короткая запись была и внешней и внутренней библиографией. Та и другая здесь достигали, казалось, высшей объективности и, следовательно, истинной научности. Однако, как ни соблазнительно было бы свести десятки и сотни страниц содержания книги к ее выражению в одном-двух цифровых знаках, всем одинаково

понятных, все же самая популярность десятичной системы повела за собою и всестороннее осознание ее неудовлетворительности. Десятичная система при своей стройности оказывается далеко не объективной, требует не меньшей энциклопедичности образования библиотекаря и индексатора и ведет на практике к грубейшим ошибкам и произволу. Все же самое ценное ее качество, по нашему мнению, не в ее системе, а в ее цифровых знаках, которыми можно условно выражать „внутренность"—содержание книги. В наше время господства формы и метода такой формальный подход к сочинению и операция с ним путем цифр была как не более кстати. Тем же объясняем мы и другое стремление — в цифровых коэффициентах выражать интерес читателя и потребную ему книгу — имеем в виду предложение Н. А. Рубакина... Однако, ни здесь, ни там нет той жизни, на которую хочет ориентироваться живой труд тех, кто „прикладывает" „чистую" библиографию в своих интересах. „Лица" автора и его творения, „лица" и „души" читателя все же нельзя видеть ни в тех индексах, ни в этих коэффициентах. Сначала нужно разложить все эмоции, волевые акты, представления и все содержание сознания на ряд этих цифр, и тогда возможно будет пользование адэкватной цифровой терминологией и в классификации знания, и библиологической психологии, и в библиотечной практике. И вот еще в 1919 г. С. А. Венгеров говорит о попытке создания того, что он предлагал назвать „критической библиографией". „Под критической библиографией я подразумеваю", читаем мы в посмертном издании его статьи, [1] „нечто в роде рекомендательного каталога. Библиография в точном смысле слова есть олицетворение полного безразличия. Библиограф бесстрастно регистрирует все — гениальное произведение и макулатурный лубок для него одинаково №№ каталога. Поэтому простая библиографическая регистрация не оказывает никакой помощи при желании сделать выбор из множества книжных названий (sic!), не оказывает достаточной помощи и та высококвалифицированная часть всякого литературного и научного журнала, которая посвящена критическому рассмотрению новых книг. Ибо критический журнал останавливается только на книгах, выдающихся чем-нибудь. Возьмем даже такой тщательно поставленный критико-библиографический отдел, какой велся в „Русской Мысли". Сколько там разбиралось книг в год: 200, 300 не более. А ведь книг выходило 15—20.000 в год. Поэтому и думается, что рядом с критическим отделом, назначенным для книг, более или менее выдающихся, должна быть создана для всякой новой книги какая-нибудь хотя бы и беглая классификация. Это не разбор книги по существу, для чего понадобилось бы в нормальное время 15.000 рецензентов в год, это просто первое распределение книг по тем внешним признакам, которые при всей своей внешности

[1] „Наша задача" См. сборник „Sertum bibliologicum". П. 1922 г., стр. 3.

все же дают руководящую нить.[1] Приведу пример. На книгах научного содержания на заглавном листе довольно часто обозначается звание и социальное положение автора: профессор, учитель, секретарь такого-то ученого общества, секретарь статистического комитета и т. д. Это уже очень важно и ценно для возбуждения интереса к книге. На заглавиях же книг беллетристического и публицистического содержания дается только одно имя автора. И вот если к этому прибавить: известный романист, сотрудник „Вестника Европы", поэт-модернист, марксист, народник, то получается вполне объективная характеристика, дающая ту руководящую нить, которая создает желание посмотреть данную книгу. Чтобы дать такую беглую характеристику, нет надобности изучать книгу, а достаточно прочитать предисловие, посмотреть оглавление, иногда перелистать книгу. Отдел критической библиографии должен помочь читателю в такой первой ориентации". Мы привели это предложение С. А. Венгерова только как доказательство неудовлетворенности представителя „чистой" библиографии и желание как-то раскрыть содержание книги и лицо автора в пределах библиографического описания. Самое же предложение мы решительно отвергаем в той форме, как это сделано его автором. Если и титулы: „профессор", „учитель" и т. п. мало говорят, то совсем, может-быть, другое, чем есть в книге, дадут такие приписки, на какие указывает С. А. Венгеров, не говоря уже о том, что и они требуют большой квалификации и ответственности библиографа и, во всяком случае, не могут быть результатом „перелистывания" книги и „прочтения предисловия". „Такая критическая" библиография, наклеивающая, конечно, субъективные и пристрастные ярлыки, худший выход из других возможных. Не удивительно, что предложение это и не было принято в практике библиографии. Такую же неудовлетворенность выражает сто лет назад другой известный библиограф Кеппен в № 1 „Библиографических Листков" 1825 года, жалуясь на отсутствие библиографических трудов и определяя грандиозный труд В. С. Сопикова, как нечто похожее на библиографию, именно потому, что не всякая книга описана подробно по ее содержанию. Если принять это во внимание, а также то, что в самых ранних библиографических трудах (Сильв. Медведева, кон. XVII в., Сопикова, 1813—21 г., Н. В. Губерти, 1878 и др.) постоянно было стремление воплотить и внешнее и внутреннее описание книги, то характер и направление библиографии в последнее время еще более становятся выпуклыми.

Итак, что же, есть мост между „чистой" и „прикладной" библиографией, или его нет, и „прикладная" библиография строится сама по себе? Вот вопрос, на который мы должны

[1] Разрядка наша.

ответить, разобрав другие вопросы: наука ли библиография, и как она должна строиться?

Наука стремится познать действительность. Книга — часть многоликой действительности, данная в опыте настоящего. Как конкретно данное явление книга подлежит эмпирическому изучению с разных сторон. Констатирование данных книги в деталях и книги в целом, со стороны внешней и внутренней, и описание ее и есть б и б л и о г р а ф и я. Как дисциплина книговедения библиография является самостоятельным знанием о книге, исследуя и описывая ее подобно тому, как историческое источниковедение исследует и описывает исторические источники или как география описывает отдельные страны и народы земли. Осведомляя о существующих трудах и об их ценности, библиография вообще есть описание изданных произведений независимо от того, в каких собраниях или библиотеках они находятся. „Библиография служит источником наших справок относительно существующих книг и основанием всей документации". Но, служа посредником между книгами и читателями, библиография дает положительное и независимое знание о книжной продукции в определенном охвате времени и места, и через это дает картину бумажной культуры человечества или отдельного народа. Подобно всеобщей географии она стремится к описанию своего материала во всей полноте его, являясь codex diplomaticus книжной культуры, стремясь стать инвентарем всей материализованной в книге человеческой мысли.

Описывая sine ira et studio и правое, и левое, и среднее, хорошее и плохое, библиография должна являть собой самое точное и полное научно-критическое знание источников культуры данного периода. Опираясь на объективные факты книги, как явления, данные в опыте, т.-е. описывая de visu — путем непосредственного восприятия, библиография дает знание научное, проверяемое, также в опыте, другими описателями и излагаемое в определенной системе определенными способами. Библиография имеет свои методы регистрации и описания и свои методы выражения в системе (инвентарный, алфавитный, хронологический, специально систематический, по отделам, указатели). Несомненно, что вследствие слабой разработки теории библиографии не приведены в известность все эти методы и не выяснены их соотношения. Но несомненно также, что вследствие развития библиографии развились и другие книжные дисциплины, складывающиеся в единое знание-книговедение. Последнее стоит в тесной связи с ростом и развитием библиографии-науки и т е о р и я к н и г о в е д е н и я — (философия книги и методология книговедения) влияет на разработку самой теории библиографии. Б и б л и о л о г и я, под которой мы разумеем методологию книговедения вообще и отдельных дисциплин, изучающих книгу, в частности, определяет процесс постепенной интеграции науки библиографии и отличает этапы дифференциации в недрах самой библиографии. „Даже

теоретическое построение самой библиографии не может быть игнорируемо книговедением, так как последнее оперирует на данных, добываемых библиографией, и, следовательно, книговедению далеко не безразлично, как эти данные собираются и обрабатываются. Таким образом книговедение, пользуясь массою библиографических работ для своих целей, может направлять теоретическую разработку различных вопросов библиографии, нисколько не препятствуя и ее самостоятельному развитию".[1] Органическую связь библиографии и книговедения можно установить и теоретически, и практически.

Теоретически эта связь состоит, во-первых, в том, что и терминология и принципы самой библиографии усложняются и зависят от степени разработки общего книговедения, чему история библиографии дает уже не мало примеров; во-вторых, в том, что из данных всех книжных дисциплин получается комплекс знаний о книге в целом и образуются те понятия, совокупность которых и составляет науку — книговедение: библиография, следовательно, является одним из органов науки — книговедения, с своей точки зрения освещающим книжный процесс и своим материалом дающим существенные звенья для формулирования целостных понятий о книге. Как летописи и хронографы для истории, так библиография ценна и связана с книговедением, являясь для него „источниковедением"; в-третьих, библиография самым главным методом своим входит в книговедение, которое постоянно должно считаться с описанием различных книжных памятников и производит обобщающую работу под статистико-описательным материалом.[2] Но гораздо виднее конкретно-историческая связь, существующая между знанием о книге вообще и библиографией. Дело в том, что знание о книге складывалось постепенно и только в последнее время стали прочно намечаться основные факторы книжного процесса и книги, как явления. Ранее же всего выявлены были самые существенные стороны быта книги: а) автор и его творчество и б) деятельность или продукция печатного станка.

Отсюда первоначальным описанием библиографа было указание: 1) автора, 2) названия сочинения, 3) типографии. При последующем росте книжного производства эта элементарная библиографическая „карточка" превращалась в „адрес книги", стали отличать: 1) место издания, 2) где можно купить и 3) цену книги. При переизданиях и в дальнейшем росте книги библиография берет в круг своего внимания весь этот адрес и все эти данные, добавляя отметку об издательстве. И вот, в настоящее время мы имеем уже более или менее конкретно дифференциро-

---

[1] Н. М. Лисовский. Op. cit., стр. 15.

[2] См. нашу работу „Проблемы философии книги". Ленинград. 1924, стр. 14, 30, 48—49.

ванные книжные дисциплины: 1) историю книги, 2) издательское дело, 3) типографское дело, 4) книготорговое дело, 5) книжную статистику и 6) ранее уже образовавшуюся историю литературы.

Если мы посмотрим теперь современную библиографическую карточку, современное книгоописание (хотя бы в „Книжной Летописи"), то увидим, что все отметки библиографа выполняют потребности уже осознанных факторов книги и соответствующих книжных дисциплин. Литература представлена на первом месте. На карточке видим: автор и заглавие книги; история книги стоит на втором месте: год издания и которое (I или II); издательское и типографское дело следуют одно за другим: отмечаются — место издания, название типографии (иногда адрес ее), название издательства (или издателя и адреса его); книжная торговля и рынок получают ответ на вопросы: сколько страниц, какой тираж, какая цена, какой размер; книжная статистика и читатель пользуются всеми предыдущими данными.

Как видим мы, библиографическое описание практически спаяно со всеми книжными дисциплинами, со всем книговедением и зависит от него; с другой стороны, и само влияет на него; а то и другое, в свою очередь, зависят от потребностей и задач среды и общества, т.-е. также от одного из могучих факторов книжного процесса.[1] Но вот в жизни появляются новые интересы. Дифференцированная и самостоятельно развивающаяся техника печатного производства тщательно фиксирует способы печатания, репродукций; возникающая дисциплина — искусство книги — обращает внимание на обложку, ее автора, виньетки, колон-титулы, иллюстрации и пр., — и мы вдруг видим в библиографии новеллы, и „Книжная Летопись", чутко угадывая это, прибавляет в библиографическом описании указания на эти запросы, отмечая и то, и другое, и третье. Если это делается иногда бессознательно, то это указывает опять-таки на отсутствие разработанной теории библиографии, которая должна поставить своей целью определение функциональной зависимости между указанными выше явлениями. Вообще в нашем рассуждении лучше всего отказаться от понятий причины и следствий и говорить, как это предлагалось еще Курно, о понятии функциональной зависимости, которое указывает только на то, что между двумя явлениями существует соотношение, приводящее к тому, что изменения в одном явлении сопровождаются изменениями в другом. Дело науки — книговедения (в частности библиосоциологии [2]) состоит в том, чтобы выяснить характер таких функциональных соотношений, а дело библиологии — как методологии знаний

---

[1] См. нашу работу „Проблемы", стр. 24.

[2] См. наше предложение в речи: „История и Книговедение", оттиск из проспекта „Курсы книговедения". Ленинград, 1924 г., стр. 9—10.

о книге — определить пути библиографии и ее приемов при этих соотношениях жизни и науки, а в пределах науки соотношения отдельных ее дисциплин.

Отдельные библиографы, прислушивающиеся к голосу жизни и весьма сведущие в науке, в своих библиографических описаниях угадывают и многие другие факторы книжного процесса. Так, считаясь с законодательством о печати, с цензурою, как явлением, также „обусловливающим" процесс книги, они отмечают в своих описаниях: „дозволено цензурою", „наложен арест" и проч. Отмечают качество бумаги, фронтисписы, книжные знаки, издательские и типографские марки, количество нормальных печатных листов (40000 знаков) и проч. И все это не каприз отдельного описателя, а определенное научное требование. Если библиография — наука, то она и строиться должна, учитывая все те явления, знание которых необходимо для выявления функциональной связи между явлениями и без которых нет органического единства в изучаемом процессе. Отсюда теория библиографии и книговедения—философия и методология книговедения или библиология — сама должна установить все конструктивные элементы книги[1] и, определив их соотношения, указать библиографии, как надо производить рациональное их описание; тогда вся библиографическая работа будет научно осознана и на научном базисе построена, а все библиографические данные будут давать научное единство, необходимое для системы библиографического знания. И насущнейшая задача теперь в том, чтобы на основании всего комплекса знаний о книге подметить все черты книги, которые должна фиксировать библиография, чтобы быть научным знанием. Должна произойти интегральная работа в пределах библиографии, чтобы дифференцировать ее от смежных книжных дисциплин в интересах суммы их. Описанный выше процесс библиографии аналогичен такому же процессу в других науках. Возьмем, например, географию. Она начинается с логографического описания наугад, с описания всего бросающегося в глаза, пока не стала представлять собой какого-то комплекса знаний о земле. Превратившись, подобно библиографии, в описательную науку, проверяя свои наблюдения строго эмпирически, излагая или выражая свои данные в определенной системе, география под влиянием развития других наук и своей собственной методологии, складываясь все более в самостоятельную дисциплину в целом, отличную от других, вместе с тем, в процессе развития своих частей, постепенно превращается в комплекс таких знаний, которые могут развиваться и развиваются самостоятельно. Таковы: а) астрономическая или математическая география, тесно связанная с астрономией и геодезией и дающая основы для картографии, б) геофи-

[1] Таковыми являются: материальные, интеллектуальные, лингвистические и графические элементы.

зика, в) физическая география с подразделениями, г) биологическая география, стоящая в тесной связи с ботаникой и зоологией, д) антропогеография, связанная с историей, статистикой, антропологией и этнографией, е) частная география или страноведение и ж) история географии, ее понятий и воззрений. Поскольку прогресс знаний о книге выделил такие отрасли науки, как типографское и издательское дело, историю книги и проч., постольку же и развитие самой библиографии влечет за собой выделение новых отраслей книговедения, как, например, искусства книги, топографии книги, книжной статистики, книжной емкости рынка и проч.

Но какова бы ни была дальнейшая судьба библиографии, одно несомненно, что для того, чтобы это была научная дисциплина, имеющая самостоятельное значение, библиография должна описывать книгу и с внешней, и с внутренней стороны, т.-е. книгу целиком, но по упрощенным методам, разработанным общей и специальной библиологией. Вот положение, на которое всячески хотелось бы обратить внимание специалистов. Внешняя библиография уже достаточно полно представлена, хотя мы указывали, что принципиального обоснования этого описания не имеется, а последнее показало бы необходимость расширения объема „библиографического адреса" и самой номенклатуры. Если мы посмотрим, как такой чуткий и просвещенный библиограф и библиофил, каким был Д. В. Ульянинский, описывает книги, то увидим немало поучительного. Он „полностью передает заглавный лист, обозначает число страниц, описывает приложения на отдельных листах, определяет формат (по типографским сигнатурам и по действительной величине книги), указывает цены и число выпущенных экземпляров". И далее, он „не оставляет без внимания качество бумаги, на которой напечатаны более роскошные экземпляры, а также оболочки и переплеты книг. При оттисках из других изданий указывается место первоначального появления сочинений. Наконец, вслед за библиографическим описанием, помещаются ссылки на многочисленные библиографические труды, упоминающие описываемые книги, и во многих случаях приводятся рецензии, напечатанные в различных периодических изданиях. Ко многим книгам помещаются примечания, в которых сообщаются самые разнообразные сведения: библиографические, историко-литературные, о редкости издания, о распродаже его, об антикварной цене. Все эти сведения основываются частью на печатных источниках, извлекаемых иногда из старых, забытых газет и журналов, частью на личных, составителя каталога, наблюдениях, на устных сведениях и рассказах. Часто рассказывается целая история книги или данного экземпляра: подробности появления издания в свет, перехода экземпляра от одного владельца к другому и т. п. Получение этих сведений, разумеется, стоило Д. В. усиленного труда и очень интересных изысканий". Мы нарочно привели эту интересную выдержку из статьи Н. М. Лисов-

ского, [1] чтобы показать, сколь ценны и интересны эти разнообразные данные при описании книг библиотеки данного лица, сколь нелегкая работа библиографа и как много научных элементов книговедения видно в этой работе. Мы не ошибемся, если скажем, что некоторые приведенные здесь данные скоро войдут как азбучная истина во всякое научное библиографическое описание даже текущей литературы. Однако, по мнению Д. В. Ульянинского, изложение содержания может иметь место в библиографических монографиях (например, материалы Губерти), но оно неудобно для общих каталогов, хотя бы самых подробных. В силу тех же причин он считал невозможным касаться при описании своей библиотеки [2] и критической оценки сочинений. Заметим, что Д. В. Ульянинский говорит о каталогах, и соображения „удобства", а не научности и т. д. склоняют его в сторону приведенного мнения. Говоря об этом, уважаемый Н. М. Лисовский [3] делает весьма ценное замечание, „что библиография по существу вовсе не исключает ознакомления с содержанием книг, и такое ознакомление, не исключая значения библиографии как книгоописания, вовсе не создавало бы для нее поползновения уйти в непринадлежащую ей область истории литературы. Мы, добавляет Н. М. Лисовский, делаем эту оговорку вовсе не с целью упрека автору за его игнорирование содержания книг, а единственно с целью более точного определения сферы самой библиографии". Скажем еще категоричнее. Библиография, как наука о книге, как научное описание книги, непременно должна описывать всю книгу, т.-е. и с внешней, и с внутренней стороны. Но каким образом? Путем аннотаций, путем указания оглавления, или путем, рекомендованным С. А. Венгеровым (см. выше), или путем критико-библиографических обзоров ряда сочинений, или целых отделов, или путем условного обозначения (подобно десятичной системе) содержания? Здесь надо прежде всего сделать одну оговорку: при построении науки нельзя руководиться соображениями удобства или неудобства изданий библиографических описаний, величиной их и т. п. мотивами. В другом месте [4] мы указывали, что главнейший метод книговедения — исторический, далее методы статистический, библиографический и литературно-критический являются методами книговедения и отдельных его дисциплин. Следовательно, и в библиографии-науке учитываются и практикуются все указанные методы, которыми и достигается научно-историческая точность, фактическая

---

[1] Н. М. Лисовский. Д. В. Ульянинский, как библиофил и библиограф. „Библ. изв." 1918 г. № 1—2, стр. 22—23.

[2] Д. В. Ульянинский. „Библиотека". Библиографическое описание. М. 1912—1915. I—III.

[3] Н. М. Лисовский, Д. В. Ульянинский, ibidem.

[4] См. подробнее об этом в нашей работе „Проблемы философии книги". Стр. 45—54.

полнота, единство и система плана, научная конструкция и своеобразное выражение материала. Но, не останавливаясь здесь подробно на выяснении всех этих методов библиографии и роли их в рассматриваемой дисциплине, скажем, что применение их в библиографии — неравное и неодинаковое. Так, исторический метод, который представляется в двух видах — субъективном и объективном — в библиографической науке применяется более в первом, чем во втором. Объективный исторический метод в книговедении вообще и в библиографии в частности требует полноты записи и полноты количества книг, подлежащих описанию. Но эти требования относятся, главным образом, к библиографии внешней, так как она, определяя переиздания книги, распространенность и количество экземпляров издания (тираж), дает более данных науке при проработке их объективным методом, чем библиография по содержанию, т.-е. внутренняя. Субъективный же исторический метод, состоящий в подборе фактов, их оценке и связи, ограничивает действие первого еще более, но центр внимания при нем уделяется библиографии внутренней, т.-е. содержанию книги. Он допускает выборку, на основании оценки, производимой с строго определенной точки зрения. На основании всего этого от научной библиографии требуются исчерпывающая внешняя полнота и минимальный, на основании отбора, анализ содержания.

Первая должна быть представлена в виде исчерпывающего каталога, второй в виде определенного ответа в процессе библиографической работы на вопросы критики происхождения, критики истолкования и критики точности. Статистическим методом приходится пользоваться в библиографии, раз мы имеем здесь дело с явлениями, индивидуальные особенности которых, с одной стороны, не поддаются сведению к родовым характеристикам или правильностям, и, с другой стороны, не представляются настолько маловажными, чтобы ими можно было пренебречь. Но текущая регистрация книжных явлений массового характера, равным образом, как и единовременный их учет или перепись, как бы они ни были хорошо поставлены, независимо от того, являются ли они конечною целью наблюдения или представляют материал для дальнейшей разработки в специальной отрасли книговедения — книжной статистике, — составляют лишь первую ступень статистического обследования явлений книги в массе и являются лишь техническим орудием, подобно точному измерению. Исчерпывающая полнота внешней библиографии (полнота каталога) поэтому ставится и здесь на первом месте, и совсем не важно исчерпывающее библиографирование по содержанию, раз будет на-лицо группировка книжных явлений по отделам и отраслям знаний (систематический каталог), потому что самостоятельно книжная статистика как наука выступает лишь во второй стадии статистического обследования массовых явлений

книги, где дело идет об обработке и анализе полученного ранее статистического материала в целях получения сводных закономерностей, т.-е. закономерностей, имеющих место лишь по отношению масс однородных предметов или явлений, но не представляющихся в каждом индивиде или отдельном книжном явлении, хотя бы они и входили в состав этих масс. Еще менее задачей самой библиографии при проработке этим методом является определение степени устойчивости найденной сводной закономерности, т.-е. установления границ, в которых полученная статистическая постоянная (статистический коэффициент) может колебаться при повторных наблюдениях того же явления. Это дело только книжной статистики, которая в этой стадии своей работы воспользуется, очевидно, математическим анализом вообще, и математической теорией вероятности в частности. Не касаясь чисто библиографического метода, который уже разработан в части внешней библиографии, мы останавливаемся на применении его в отношении библиографирования внутреннего. Целый ряд произведений печатного станка не нуждается ни в какой характеристике, кроме той, которая дается самим названием книги. Однако, и тут критика точности заставляет быть весьма осторожным по отношению к автору и факту: здесь проверка искренности и подлинности является необходимой. Этим можно избегать тех огульных и весьма, может-быть, произвольных характеристик, которые могут получиться в результате указываемого С. А. Венгеровым (см. выше) метода рекомендательной библиографии. Самая же характеристика произведения должна состоять из кратких и точных ответов на следующие вопросы: 1) самое краткое содержание произведения: объяснение темы или заглавия, 2) род произведения — краткое указание, 3) освещение вопроса, т.-е. тенденция (руководящая точка зрения) автора, 4) широта или узость охвата темы, и произведение в перспективе современной автору литературы, 5) доступность книги по изложению и языку: для а) известного возраста, б) известного образования и в) предварительной подготовки, т.-е. начитанности, 6) особенности произведения. Разумеется, эти вопросы не могут быть точно здесь формулированы: это — дело будущего. Но, во всяком случае, эти вопросы должны исходить из стремления раскрыть типичные черты внутренней сущности книги. Вся эта характеристика дается библиографом, владеющим всеми необходимыми знаниями литературно-исторической критики и интерпретации источника и со знаниями специального предмета, к области которого книга относится. Только сочетая эту характеристику с внешне библиографической записью и имея полные своды этой библиографической литературы, мы будем располагать всеми данными библиографической науки. Однако, в действительности, исчерпывающая полнота и то внешней библиографии необходима лишь историку и статистику; внутренняя же библиография, преследуя цели науки, — в чем она никак не совпадет с историей

литературы, — преследует также и утилитарные цели читателей, взятых в широкой массе. Учет таких целей как нельзя более облегчается в недрах самой библиографической работы, где всегда выявляется превалирующий интерес рынка и количество книжного материала. Нисколько не противореча научным требованиям, подбор произведений, оценка их и итоги такой работы являются непременным делом библиографии, которую пока не интересует: а) удачная или неудачная работа, б) приемлемая по своей идее, или неприемлемая, в) заслуживающая рекомендации или незаслуживающая, но которую не может не интересовать—какова эта книга в целом, а от целого неотделимы содержание и автор. Библиография—наука, дающая, с одной стороны, знание внешней и внутренней стороны книги и картины продукции книги в целом, с другой стороны—приемы самого описания книги. Последней стороной библиография сливается с библиологией (теорией книговедения и библиографии в частности). Совместно с ней она разрабатывает системы классификации применительно к первой, входит в книговедение и приближается к специальной истории культуры. Подобно географии и библиография точно и достоверно излагает свой предмет в системе, определяемой запросами ищущего и познающего мир человеческого интеллекта и при помощи методов науки, разрабатываемых специальной теорией. Библиография — и „чистая“ и „прикладная“ наука вместе. И мост между той и другой в ней самой, в ее системе и в ее конструкции. И, ясное дело, если в науке-истории на ряду с общей историей существуют специальные монографии, посвященные определенному вопросу, определенному моменту и пр., то и в библиографии могут быть разные виды библиографических работ, опирающихся на общую библиографию, разрабатывающих ее с своей точки зрения, производящих дальнейший отбор, дальнейшую характеристику, но отнюдь не противоречащих ей. При этом взгляде на библиографию всевозможные рекомендательные списки, различные библиографические путеводители, представляющие собой введение к человеческим знаниям, печатные каталоги библиотек, общих и специальных, составленные по рациональным принципам, критические обзоры, библиографические ежегодники и специальные национальные и международные библиографические репертуары, — все это не есть разорванное и чуждое, но покоющееся на общем фундаменте, прочно спаянном принципами и методами научной библиографии, ценность и приложение которой будет бесспорно, как ценность и приложение к жизни всякой развивающейся и крепнущей в своих достижениях науки.

Такая библиография и нужна всем, и должна быть. Очевидно, это—нелегкая наука, раз она не ограничивается одним каталогом, но легких наук и нет, а если бы они и были, то, по выражению Ф. Ф. Зелинского, расценивались бы как „социальное преступление“ в то время, как каждая наука и труд ее — социальное служение и подвиг.

Лежащая перед нами „Педагогическая Библиография“ — труд большой, кропотливый, практически весьма нужный и полезный. Несомненно, ему обеспечен заслуженный успех, раз он является ключем к той области нашей книжной культуры, которая теперь должна стоят на первом плане. Вместе с успехом пожелаем ему в будущем, при повторных изданиях, и наилучшего достижения тех заданий, о которых была речь выше, и о которых необходимо библиографии подумать.

М. Куфаев.

ВВЕДЕНИЕ.

Народное просвещение в С. С. С. Р.

1. **Александрович, А.** Основные задачи культурно-просветительной работы в области искусства. (Конспект доклада в обществе „Культура и свобода" на тему „Искусство в культурно-просветительной работе" по данным отчета.)

„Вестн. Культ. и своб." П. 1918. № 1, стр. 22 — 28.

2. **Андрюшин, Ф.** Да здравствуют стремящиеся к свету! (По поводу жажды знания, обнаруживаемой пролетариатом.)

„Вестн. Всеросс. Союза служащих М. К. В. ж. д." Курск. 1918. № 9, стр. 1 — 2.

3. **Аникст, Ольга.** Единая политика просвещения и единый центр проф.-технического образования.

„Всеросс. проф.-технич. образ.". 1922. № 1 — 3, стр. 3 — 4.

4. **Анисимов, В.** Политика и культура. (Тесная связь и зависимость успехов в области политики от успехов в области культуры.)

„Железнодорожник Кооператор". Иркутск. 1918. № 5, стр. 2 — 3.

5. **Арманд, Л. М.** Кооперация и просвещение. П. 1919. Изд. Книг-ва „Мысль". Типогр. Акц. Общ-ва „Копейка". (15 × 21), Стр. 53 + 1. 10.000 экз.

Рец.: „Союз потребителей". М. 1919. № 6—7. 28 февр., стр. 58.

6. **Б.** Время не терпит! (О культурно-просветительной работе в настоящий момент.)

„Петр. Кооператор". 1918. № 9 — 10, стр. 29 — 32.

7. **Б., А.** О видах культурно-просветительной работы. (Книгоиздательство и издание журналов и газет.)

„Народн. Дело". 1918. № 13, стр. 6 — 8.

8. **Б., М.** Просвещение деревни. (О деятельности просветительных союзов в деревне.)

„Трудовая неделя". Сергиев посад. 1919. № 36 (59), стр. 2—3.

*

9. **Б., Н.** Гримасы прошлого. (Призыв к пропаганде и культ.-просветительной работе в темных массах народа.)
„Кубанск. Кооператор". Екатеринодар. 1918. № 8, стр. 1—3.

10. **Бельцов, Н. С.** Ленин и народное просвещение.
„Жизнь и школа". 1924. № 4, стр. 2—3.

11. **Берлянд, А., врач.** Грамотность и здоровье. (Зависимость заболеваемости от просвещения народа.)
Сборн.: „За грамоту". Томск, № 1. 1924, стр. 24.

12. **Блинов, Н.** Идите в народ! (Призыв к интеллигенции о культурной работе в среде народа.)
„Голос рабочей кооперации". М. 1918. № 1—2.

13. **Блинов, Н.** Разрушение и созидание. (В наше время разрушения необходим ряд самых решительных мер для просвещения народа.)
„Голос рабочей кооперации". М. 1918. № 3—4, стр. 9—12.

14. **Б-н, В.** К учету детского населения при проведении в жизнь плана всеобщего обучения.
„Народн. Просвещ.". М. 1921. № 89—90, стр. 23—25. № 92, стр. 8—10.

15. **Богданова, А.** Социализм науки. Научные задачи пролетариата. Изд. журн. „Пролетарская культура". М. 1918.
Рец.: Оксенов, Инн. „Книга и Революция". П. 1920. № 6, стр. 49—50.

16. **Боголюбов, В. М.** Несите свет в деревню! (Необходимость усилить культурно-просветительную деятельность в деревне.)
„Общее дело". М. 1918. № 1—2, стр. 15—17.

17. **Болтянский, А.** О пролетарской культуре. (Самостоятельность пролетарской культуры, как культуры будущего).
„Свободный журнал". 1918. № 1, стр. 16—18.

18. **Брусиловская.** Борьба профсоюзов за грамотность.
Сборн.: „Удар по тьме". 1923, стр. 14—15.

19. **Бухарин, Н.** Ленинское воспитание молодежи. Речь на VI Всесоюзном Съезде Ленинского Коммунистического Союза Молодежи 13 июля 1924. М. 1924. „Молодая гвардия". Типохромо-литография „Искра Революции" (бывш. 7-я) „Мосполиграф" (15 × 10), стр. 49 с портр. „Б-тека Комсомольца", № 3. 20.000 экз.

20. **Быстрянский, В.** Пролетариат и наука. П. Гиз. 1920. Тип. 1-я Госуд. (10 × 14), стр. 31. 20.000 экз.
Рец.: С. Р. „Книга и Революция". П. 1920. № 5, стр. 63—64.

21. **Бычковский, С.** Научная организация труда и профессиональное образование рабочих.
„Рабочая школа" 1923. № 2, стр. 3.

22. **В., В.** Знание, книга, революция.
„Красный путь". Камышлов. 1920. № 1, стр. 16—17.

23. **В., П.** Работа среди национальностей нерусского языка. По 22 губерниям и областям за последний квартал 1922—23 г. (Работа по Соцвосу, по профобру, по политпросвету.)
„Еженед. Нар. Ком. Просв.". 1924. № 6 (27), стр. 1—7.

24. **Васильев, П.** Духовное и умственное развитие пролетариата и его творчество. (Зависимость успехов пролетарского творчества от развития пролетарских масс.)
„Вестн. Упр. Ряз.-Упр. ж. д.". Саратов. № 3—4, стр. 48.

25. **Васильев, П.** Какое образование нужно крестьянам и рабочим. Курган. 1917. Изд. Курганской организации Росс. Соц.-Дем. Рабочей Партии. Тип. рабочих (11 × 17), стр. 14. 1080 экз.

26. **Вахтеров, В. П.** Всенародное школьное и внешкольное образование. Дорогу таланту. Общедоступное даровое, обязательное обучение. Внешкольное образование. М. 1917. Изд. и тип. Т-ва И. Д. Сытина (15 × 22), стр. 8. 3000 экз.

27. **Владимиров, А.** О народной речи и народном образовании.
„Просвещение и культура". 1921. № 7—8, стр. 30—35.

28. **Волков, Вл.** Надо спешить. (Просвещать массу.)
„Вестн. Гл. В.-Революц. К-та М. К. В. ж. д.". Курск. 1918, № 39, стр. 13 — 14.

29. **Ганелин, Ш.** К вопросу об общем и профессиональном образовании в связи с трудовым началом в воспитании.
Сборн.: „Просвещение". П. 1923. № 3, стр. 170—178.

30. **Гизетти, А.** Что такое народное образование и каким оно должно быть? Партия социалистов-революционеров. П. 1917. Тип. Центр. Ком. партии соц.-революц. (14 × 21), стр. 15.
Рец.: „Знание—сила". М. 1918. № 1, стр. 55.

31. **Гиринис, С.** Ленин об искусстве. (Отзывы Ленина об исскустве, в частности о театре.)
„Культ. фронт". М. 1924. № 1, стр. 9—13.

32. **Гольман, Мих.** Культуртрегерство и Революция. (Итоги и задачи просвещения.)
„Коммунист". Симбирск. 1919. № 11, стр. 5—8.

33. **Горбунов-Посадов, И.** Воспитание человека и народа. (Речи на утре „Своб. Воспит.".)
„Своб. воспит. и своб. трудов. школа". 1918. № 8—9, стр. 6—22.

34. **Гордон, Г.** Проблема воспитания и образования в Советском государстве.
„На путях к новой школе". 1922. № 3, стр. 81—90.

35. **Горький, Максим.** Революция и культура. П. 1918. Изд. „Культура и свобода". Тип. 6-я Госуд. (16×22), стр. 7. 2.000 экз.

36. **Гринько, Гр.** Очерки советской просветительной политики. Харьков. 1923. Изд. и типо-литогр. Изд-ва „Путь Просвещения" при Наркомпросе У.С.С.Р. (25 × 17), стр. 195 с илл. + 1 вклад. лист. схем. Б-тека журнала „Путь к Просвещению", № 12, 5000 экз.

Рец.: Ал. „Книгоноша". 1923, № 26, стр. 10-я.

37. **Гуревич, Любовь.** Культурно-просветительная работа и искусство.

„Вестн. Культ. и своб.". П. 1918. № 2, стр. 16—23.

38. **Гурлитт, Людвиг,** проф. Проблемы всеобщей единой школы. Написано специально для русского издания с заключительной главой д-ра Георга Кершенштейнера. Перевод с немецкого М. И. Левитиной. Редакция С. А. Левитина. М. 1919, изд. Лит. Изд. Отд. Нар. Ком. Просвещ. Тип. 2-я Госуд. (17 × 25), 114 + 1. 20.000 экз.

39. **Д., Г.** О пролетарской культуре. (Необходимость изменить всю культуру человечества и его психологию; создание новых форм общественной жизни.)

„Неделя просвещения". Сапожок. 1919, стр. 4—5.

40. **Д., М.** Народная речь и народное образование.

„Просвещение и культура". 1921. № 3—4, стр. 36—39.

41. **Данилыч,** К свету. (О необходимости просвещения среди народных масс.)

„Волоколамский кооператор". 1918. № 2—4, стр. 3—5.

42. **Деготь, В.** Еще о культработе союзов. К VI съезду союзов.

„Вестник труда" 1924. № 5—6, стр. 214—219.

43. **Дернов, Н.** В. И. Ленин и народное просвещение.

„Путь просвещенца". 1924. № 1, стр. 3—5.

44. **Диамент, Х.** Ленин на культурном фронте. (Основные мысли Ленина в области просвещения и культурной работы.)

„Культ. фронт". М. 1924. № 1, стр. 5—9.

45. **Дошкольное, школьное и внешкольное воспитание и образование.** (Задачи воспитания и образования.) Из доклада комиссии по народному образованию при Томском Губернском Народном Собрании, составленного по докладам Томского Учительского Союза.

„Свободное воспитание и своб. труд. школа". 1918. № 6—7, стр. 91—98.

46. **Дризен, Н. В.** Народное образование и книгоноши.

„Весь мир". П. 1918. № 21, стр. 17—20.

47. **Дьяков, Ф. Я.** Кооперация и просвещение. М. Изд. журн. „Народный Учитель". Тип. „Общ. Польза". 1918. (14 × 18), стр. 111. 1000 экз.

48. **Евдокимов, А. А.** Письмо к великорусской молодежи. (Призыв молодежи к строительству новой России.) („Культура для всех" №№ 13—14. М., 1917. Изд. Кн-во „Труд". Тип. Т./д. Н. Ефимов, Н. Желудкова и К⁰. (14 × 19). 16 стр. 14.000 экз.

49. **Ершов, Д. М.** Как учиться и чему учиться. (По поводу доклада на эту тему т. Ленина на III Всеросс. съезде Р.К.С.М. 4 окт. 1920.)

„Ленинцы", Арханг. 1923. № 6, стр. 7—12.

50. **Жиркович, И. Н.** Семена бури. (О необходимости просвещения народных масс.)

„Трудовой путь". Кострома. 1918. № 1, стр. 10—12.

51. **З., Вл.** Один из подходов. (К массам с целью вызвать их на самодеятельность в области культурных начинаний.)

„К свету". Самара. 1918. № 18—19, стр. 5—6.

52. **Залкинд, А. Б.** Очерки культуры революционного времени. Сборник статей. Изд-во „Работник Просвещения". М. 1924. Тип. Интернациональная. (27 × 18), стр. 196. 10.000 экз.

Рец.: Гофштейн, М. Д-р. „Комм. просвещ.". М. 1924. № 2 (14), стр. 193—194.

53. **Залкинд, А.** К вопросу об основах просветительной политики.

„Работн. Просвещ.". М. 1921. № 2—3, стр. 10—14.

54. **Звягинцев, Е.** Просветительная кооперация.

„Просвещение и кооперация". 1918. № 1, стр. 19—20.

55. **Зеленко, Василий.** Общественная инициатива в деле распространения книг.

„Вестн. культ. и своб.". П. 1918. № 2, стр. 37—45.

56. **Зеленко, Василий.** Основные вопросы культурно-просветительной работы.

„Вестн. культ. и своб.". П. 1918. № 1, стр. 9—13.

57. **Иванов-Разумник.** Пролетарская культура и пролетарская цивилизация.

„Знамя". М. 1920. № 5, стр. 37—42.

58. **Ив. В.** Освобождающаяся деревня. По данным анкетных, подворных и повторных исследований. (Культурное освобождение деревни.)

„Вестн. Востока". 1917. № 4—5, стр. 131—163.

59. **Игнатов, И. Н.** Новая культура. (По поводу предположений пролеткульта о создании новой пролетарской культуры.)

„Вестн. Моск. Обл. союза коопер. объединений". М. 1919. № 7—8, стр. 13—14.

60. **Ильенков, В.** Фронт — отныне важнейший. (Просвещение.)
„Смоленск. Новь". 1923. № 1—2, стр. 2—4.

61. **Ильин, Д.** Ржавое перо. (По поводу статьи Гольдебаева: „Интеллигентщина, будь она проклята!"—о ненужности пролеткультов рабочему классу—помещен в № 1—2 „Вестн. Комисс-та. Самаро-Злат. ж. д.".)
„Зарево заводов". М. 1919. кн. 2, стр. 65—67.

62. **Иорданский, Н. Н.** Основные принципы культурно-просветительной деятельности кооперации.
„Просвещение и кооперация". 1918. № 1, стр. 3—6.

63. **Иорданский, Н.** Просвещение и революция (А. В. Луначарский, „Проблемы народного образования". Статьи и речи. Изд. „Работник Просвещения". М. 1923).
„Народный Учитель". 1924. № 1, стр. 143—147.

64. **Исаев, Б.** Долг перед наукой. (Просветительная и научная работа на местах.)
„Знание—сила". М. 1918. № 2—3, стр. 177—180.

65. **И-ский.** Общее и сельско-хозяйственное образование в России.
„Вятский кооператор". 1918. № 19—20, стр. 52.

66. **Кабанов, Н.** Какая организованность и какая образованность нам необходима? М. 1917. Изд. Моск. Гор. Скл. учебных пособий. Тип. Городская (15 × 22), стр. 20. 20.000 экз.

67. **Каблуков, Н.,** проф. Задачи народного образования и физический труд.
„Вестник воспитания". 1917. № 1, стр. 113—122.

68. **Казанцев, П.** Революция и политическое просвещение народа.
„Педагогические известия". 1917. № 5, стр. 14—20.

69. **Кайданова, О.** Моя вера. (В могучее действие образования на человека.)
„Своб. воспит. и своб. школа". 1918. № 1—3, стр. 101—106.

70. **Кайданова, О.** Политика и просвещение.
„Учитель". 1917. № 1, стр. 17—21; № 2—3, стр. 39—42.

71. **Карасев, К. А.** Профессионально-техническое образование строительного пролетариата.
„Просвещение строителей". 1921. № 1, стр. 9—13; № 2—3, стр. 8—17.

72. **Капун.** „Просвещение" или „Народное просвещение". (Заметка о правильном наименовании Ком-та, ведающего делами просвещения.)
„Книга и революция". 1920. № 5, стр. 73.

73. **Карпов, Н.** В борьбе за знания. (О строительстве просвещения.)
„Наш труд". 1923. № 3, стр. 10—13.

74. **Кий.** Три этапа. (Об основах коммунистической культуры.)
„Грядущее". П. 1920. № 11, стр. 11—15.

75. **Кожин, С.** Воспитание нового человека. (О необходимости гармонического развития тела и духа.)
„Народное образование". Тверь. 1919. № 7—8, стр. 330—331.

76. **Козелев, Б.** Политическое или техническое образование.
„Вестн. труда". М. 1921. № 1—2, стр. 84—96.
„Работник просвещения". М. 1921. № 2—3, стр. 15—22.

77. **Коллегия Наркомпроса** о культурном состоянии деревни. Постановление коллегии от 12 июня 1924 г.
„Народное просвещение". М. 1924. № 4—5, стр. 3—9.

78. **Колотилин, А.** К вопросу о культработе союза просвещения.
„Дело просвещ.". 1924. № 2—3, стр. 93—96.

79. **Кононов, А.** Ленин и просвещение.
„Просвещение на транспорте". 1924. № 1—3, стр. 1—2.

80. **Корнеев, А.** Культурно-просветительные задачи. (Необходимость культ-просветительной работы среди широких масс.)
„Вестн. продовольств. служащ.". М. 1918. № 6—7, стр. 4—7.

81. **Корнеев, А.** Профессиональное образование рабочих.
„Рабочий мир". М. 1918. № 7, стр. 34—37.

82. **Корнилов, К.** Наша экономическая политика и народное просвещение.
„Просвещение". Краснодар. 1921. № 1, стр. 37—40.

83. **Коростелев, А.,** председатель Ц.К., **Аплетин, М.,** секретарь Ц.К., **Залкинд, А.,** завед. культотд. Ц.К. К вопросу о культработе среди технического персонала. Циркулярное письмо Цекпроса от 29/XII — 1922, № 19.
„Работник просвещения". 1923. № 3, стр. 19—21.

84. **Корсаков, В. В.,** д-р. О просвещении и воспитании деревни. (Просветительная деятельность в деревне.)
„Вестн. воспит.". 1917. № 3, стр. 160—175; № 6—7, стр. 158—169.

85. **Косарев.** Тернистый путь народа к просвещению. (Очерк недавнего прошлого.)
„Вестн. Интернационала". Владимир. 1918. № 4, стр. 13—14.

86. **Котляревский, Нестор.** Народ и высшие культурные ценности. П., 1917. Изд. „Свет и Свобода". Тип. Т-ва Изд. дела „Сила и Земля", (13 × 21), 16 стр. 20.000 экз.

87. **Кривцов, Ст.** Народное образование и Советская власть.
„Общее дело". М. 1920. № 1—2, стр. 23—25.

88. **Кронин, Б.** О методах политико-просветительной работы (на местах).

„Народное просвещ.". П. 1922. № 103, стр. 3—4.

89. **Крупская, Н. К.** Заветы Ленина в области народного просвещения. М. 1920. Изд-во „Работник просвещ.". Тип. „Гудок". (24 × 16), 8.000 экз. 2-е изд. М. 1924. 10.000 экз.

Рец.: Пр. „Юный коммунист". М. 1924. № 5, стр. 146.

90. **Крупская, Н. К.** Вопросы народного образования. Российская коммунистическая партия большевиков. М. 1918. Изд. кн-ва „Коммунист". Тип. т-ва И. Н. Кушнерев (15 × 22), стр. 286. 20.460 экз.

91. **Крупская, Н. К.** Культурная работа в деревне. Доклад Н. К. Крупской на XIII съезде Р.К.П.

„Комм. просвещ.". 1924. № 3—4, стр. 125—135.

92. **Крупская, Н. К.** Народное образование и демократия. М. 1919. Изд. кн-ва „Коммунист". Тип. Кушнерев (15 × 23), стр. 131. 20.400 экз.

93. **Крупская, Н. К.** Народное образование и демократия. Б-тека обществоведения, кн. 37-я. П. 1917. Изд. кн-ва „Жизнь и Знание". Тип. Д. П. Рузского (15 × 21), стр. 103. 10.200 экз.

Рец.: „Вестник жизни". М. 1918. № 1, стр. 111—112.
Рец.: Ежов, И. Е. Знание — сила. М. 1918. № 2—3, стр. 186—188.
Рец.: В. „Народное просвещение". 1918. № 3, стр. 35—36.
Рец.: В. „Народное просвещение". Ярославск. губ. 1918. № 1—2, стр. 26—27.
Рец.: Румянцев, Н. „Народный Учитель". 1918. № 17—20, стр. 30.
Рец.: Кривцов, С. „Рабочий мир". М. 1918. № 1, стр. 36—37.
Рец.: Болтунов, А. „Новая школа". 1918. № 15—20, стр. 731—733.
Рец.: Ф. И. „Журнал Отд. Народн. Образ. Зап. обл.". Смоленск. 1918. № 2—3, стр. 35—36.
Рец.: В. И. „Нар. просвещ.". П. 1922. № 111, стр. 9—10.

94. **Крупская, Н. К.** Общее и профессиональное образование.

„На пути к новой школе". 1923. № 7—8, стр. 44—50.

95. **Крупская, Н. К.** О работе в деревне (в связи с постановлением XIII партсъезда).

„Коммун. просвещ.". 1924. № 3—4, стр. 3—6.

96. **Крупская, Н. К.** Политико-просветительная работа. Сборник статей от 1920—1923. М. 1924. Изд-во „Работник просвещ.". Тип. „Гудок" (23 × 16), стр. 125. 5.000 экз.

Рец.: А. П. „Вопр. Просв. на Дальн. Востоке". 1924. № 4, стр. 90—91.
Рец.: Бергман. С. „Книгоноша". М. 1924. № 12 (43), стр. 7.
Рец.: Смушков, Вад. „Красный библиотекарь". М. 1924. № 4—5 (7—8), стр. 202—203.

97. **Крупская, Н. К.** Просветительная работа в деревне. Доклад на XIII съезде Р.К.П. (Положение просветительной работы и очередные задачи.)

„Народный учитель". 1924. № 6, стр. 14—23.

98. **Крупская, Н. К.** Советская демократия и советы народного образования. (О подготовке народа к управлению страной.)

„Внешк. образование". М. 1919. № 2—3, стр. 5—10.

99. **Куделли, П.** Интеллигенция и пролетарская культура.

„Грядущее". П. 1920. № 3, стр. 10—11.

100. **Кузьмин, Н.** Интеллигенция и пролетариат. (О роли интеллигенции в строительстве пролетарской культуры.)

„Грядущее". П. 1920. № 5—6, стр. 13—16.

101. **К., Ф.** Дайте народу образование.

„Вестн. труда". П. 1918. № 1, стр. 6—7.

102. **Лебедев-Полянский, П. И.,** докладчик. Революция и культурные задачи пролетариата. Второе пленарное заседание 16 сент. 1918 г.

Сборн.: „Протоколы первой Всеросс. конференции пролет. культурн.-просветительной организации". М. 1918. 15 — 20 сентября, стр. 17.

103. **Левман, С.** О недочетах культ. работы союзов. К VI съезду союзов.

„Вестн. труда". 1924. № 5—6, стр. 209—213.

104. **Ледовский, В.** Организация просвещения на транспорте.

„Просвещение на транспорте". М. 1924. № 1—3, стр. 4—5.

105. **Лемберг, Р.** Общее и профессиональное образование. (Значение того и другого.)

„Просвещ.". П. 1922. № 2, стр. 132—144.

106. **[Ленин, В. И.]** Заветы и мысли Ленина в области народного просвещения. (Выдержки из речей и статей.)

„Народн. просвещ.". М. 1924. № 1, стр. 4—8.

107. **[Ленин, В. И.]** В. И. Ленин о просвещении и народном учителе.

„Вопросы просвещ. на Д. В.". 1924. № 3, стр. 10—18.

108. **Ленин, Н. (Ульянов, В.).** Социалистическая революция и задачи просвещения. Статьи и речи. М. 1923. Изд-во „Красная Новь". Главполитпросвет. „Мосполиграф" (23 × 15), стр. 85 + 3. (Содержание: от издательства. 1. Социалистическая революция и задачи просвещения. 2. Очередные задачи внешкольного образования. 3. О работе в деревне. 4. Задачи союзов молодежи. 5. Политико-просветительная работа. 6. О новой экономической политике и задачах политпросвета. 7. Директивы Ц.К. Р.К.П.

коммунистам работникам Наркомпроса в связи с реорганизацией комиссариата. 8. О работе Наркомпроса. 9. Странички из дневника.)

109. **Ленин, Н. (Ульянов, В.).** Социалистическая революция и задачи просвещения. Статьи и речи. 2-е изд. М. 1924. Изд-во „Работник просвещения". Тип. „Красный пролетарий". Изд-во „Красная Новь" (23 × 16), стр. 79. 5.000 экз.

Рец.: Медынский, Е. „Печать и Революция". 1923, кн. 5-я, стр. 223—224.

110. **[Ленин, Н.]** Товарищ Ленин о народном образовании. (Страничка из дневника.) Орел. 1923. Типо-литография „Труд" Полиграфправления (45 × 25), стр. 1. 300 экз.

„Бюллет. Доно". 1923. № 1, стр. 2—6.
„Вестн. просвещ.". ТККП. 1923. № 1—2, стр. 21—24.
Сборн.: „В помощь школьному работнику" 1 ст., 1923. Вып. 1, стр. 11—15.
„Народн. просвещ.". 1923. № 2, стр. 33—35.
„Научно-Педагог. Вестн.". 1923. № 1, стр. 21—25.
„Наш труд". 1923. № 2, стр. 1—3.
„Просвещение и культура". 1923. № 1, стр. 10—13.
„Смоленск. Новь". 1923. № 1—2, стр. 4—7.

111. **Ленин, Н. (Ульянов, В. И.).** Чему учиться и как учиться. (Речь на III-м Всеросс. съезде К.С.М.) М. „Новая Москва". (18 × 12), стр. 32. (Секция юношеск. литературы. Под ред. М.К.Р. К.С.М. Вопросы воспитания и образования.)

112. **Ленин, Н.** Чему учить и как учиться. (Из речи на III съезде Р.К.С.М., 4 окт. 1920 г.)

Сборн.: „Советско-Произв. Труд. Шк.", т. 2, М. 1924, стр. 3 — 10.

113. **Лиин, А.** К.С.М. и наробраз. (Борьба за школьную революцию, за просвещение, за образование народных масс.)

„Юный коммунар". Харьков. 1920. № 4, июль, стр. 4—5.

114. **Либкинд, Я.** Основные задачи народного образования в Республике. Доклад тов. Луначарского 26 мая.

Сборн.: А. В. Луначарский. Омск. 1923, стр. 14 — 21.

115. **Л-м, Дм.** Культурная помощь деревне. М. 1917. Тип. Г. Ламберт (17 × 23), стр. 30. 10.000 экз.

116. **Линский, Н.** Товарищ Ленин — о просвещении и просвещенцах.

„Наш труд". 1924. № 2, стр. 3—4.

117. **Литовский.** Культурное строительство и Октябрьская революция. (Итоги культ.-просвет. работы Советской власти за год.)

„Рабочая жизнь". М. 1918. № 29, стр. 7—9.

118. **Лобода, А.** Книга — проводник света и знания.

„Вестн. Главн. Военно-Революц. Комитета Москов.-Киево-Воронеж. ж. д.". Курск. 1918. № 38, стр. 12.

119. **Луначарский, А.** Борьба за душу (ребенка, студента и всякого темного гражданина).

„Народн. просвещ.“. 1921. № 87—88, стр. 2—3.

120. **Луначарский, А.** В. И. и народное просвещение.

„На пути к новой школе“. М. 1924. № 1.

121. **Луначарский, А.** Еще о пролеткульте и советской культурной работе. „Пролеткульт“. Тверь. 1918. № 1 — 2, стр. 23 — 25.

„Отклики“. Сызрань. 1919. № 4, стр. 17—20.

122. **Луначарский, А.** Место просвещения в Советском строительстве.

„Народн. Просв.“. М. 1924. № 11 — 12, стр. 3 — 6.

123. **Луначарский, А. В.** Основные задачи нового фронта. (Доклад об основных задачах народного просвещения.)

„Материалы по профес.-технич. образ.“. М. 1920. Вып. 3, стр. 1—4.

124. **Луначарский, А.** Основные нужды народного образования.

„Красные вехи“. Тюмень. 1924. № 24, стр. 17—18.

125. **Луначарский, А.** Основы просветительной политики Советской власти. „Библиотека советского учителя“, № 2.

„Работник просвещения“. М. 1924.
Рец.: „Народн. Просвещ.“. М. 1924. № 1, стр. 124.

126. **Луначарский, А.** Ко всему российскому учительству и всем деятелям Народного просвещения. М. 1919. Изд. Изд-ва „Всеросс. Центр. Исп. Комитета Сов. Р.С.К. и К. Депутатов. Тип. Т-ва И. Д. Сытина (13 × 18), стр. 15. 10.000 экз.

127. **Луначарский, А.** Коммунистическая пропаганда и народное просвещение.

Сборн. „Проблемы народн. образования“, стр. 88—93. „Народн. Просвещ.“. М. 1919. № 30, стр. 1—9.

128. **Луначарский, А.** Ленин и просвещение. М. 1924. Изд. и тип. „Красный пролетарий“. Изд-ва „Красная Новь“. Главполитпросвет (23 × 15), стр. 77. 10.000 экз.

129. **Луначарский, А.** На новых путях. (Новые задачи и пути народного образования.) Речь, произнесенная на собрании раб. просв. и студентов г. Самары 12 января 1924. Самара. 1924. Губиздат. Тип. № 1 им. „Мяги“ Полиграфпрома (17 × 13), стр. 28. 1500 экз.

130. **Луначарский, А.** Новая экономическая политика и Наркомпрос.

Сборн.: „Проблемы народн. образования“, стр. 183—188.

131. **Луначарский, А.** О едином фронте просвещения в союзе Советских Республик.

„Народн. просвещ.“. 1924. № 8, стр. 3—6.

132. **Луначарский, А.** Октябрьская Революция и Просвещение.
„Фронт просвещ.". Уфа. 1921. № 1, стр. 19—22.

133. **Луначарский, А.** О пролетариате и советской культурной работе. (Отношение Советской власти к искусству прошлого и настоящему пролетарскому искусству.)
„Грядущая культура". Тамбов. 1919. № 6—7, стр. 18—19.

134. **Луначарский, А.** Основы просветительной политики Советской власти. М. 1923. Изд. „Работник просвещения". Тип. „Гудок" (18 × 13), стр. 31. „Библиотека Советского Учителя" № 2. 4.000 экз.
Рец.: „Народн. Просвещ.". М. 1924. № 1, стр. 124.
Рец.: К., З. „Книгоноша". 1923. № 31, стр. 7-я.

135. **Луначарский, А.** Политика и просвещение. (Просвещение должно быть политическим.)
„Раб. просвещ". М. 1920. № 1, стр. 4—6.

136. **Луначарский, А.** Проблемы народного образования. (Сборник статей.) Изд-во „Работник Просвещения". 3-я тип. М. С. Н. Х. „Мосполиграф". М. 1923. 8⁰, стр. 207. 5.000 экз. (Предисловие. 1. Что такое образование. 2. Очерки истории просвещения. 3. О классовой школе. 4. Значение совпартшкол в системе народного образования. 5. Коммунистическая пропаганда и народное просвещение. 6. О преподавании истории в коммунистической школе. 7. Задачи внешкольного образования в Советской школе. 8. Роль рабфаков. 9. О школе рабочей молодежи. 10. Единая трудовая школа и техническое образование. 11. Две трудовые школы. 12. Новая художественная педагогика. 13. Политика Наркомпроса за 5 лет. 14. Новая экономическая политика и Наркомпрос. 15. Студенчество и контрреволюция. 16. Студенчество и нэп. 17. Воспитание и нэп.)
Рец.: Иорданский, Н. „Народный Учитель". 1924. № 1, стр. 143—147.
Рец.: Пятницкий, М. „Просвещение и культура" 1923. № 6, 7 и 8, стр. 103.
Рец.: П., Н. „Книгоноша". М. 1924. № 6 (37), стр. 11.
Рец.: Анкудинов, Е. „Просвещ. на транспорте". 1923. № 9—10, стр. 49.
Рец.: З., М. „Работник Просвещ.". 1923. № 16, стр. 44.

137. **Луначарский, А.** Проблемы социалистической культуры.
„Народное просвещение". М. 1919. № 9—10, стр. 3—5.
„Наш журнал". Курск. 1919. № 20, стр. 7—9.

138. **Луначарский, А.** Просвещение в Советской России. М. 1923. Изд. „Работник Просвещения". Тип. „Гудок" (19 × 13), стр. 48. 2.000 экз.
Рец.: 3-й „Книгоноша". М. 1924. № 6 (37), стр 9.
Рец.: Подземский, А. „Красный библиотекарь". М. 1924. № 4—5 (7—8), стр. 204—205.
Рец.: Кр., Б. „Народн. Просвещ.". М. 1924. № 1, стр. 124.

139. **Луначарский, А.** Просвещение и революция. М. 1924. Изд. и тип. „Красный пролетарий". Издат. „Красная новь". Главполитпросвет (23 × 15), стр. 71, 40 коп. 7.000 экз.

140. **Луначарский, А.** Просвещение и революция.
„Народный Учитель". 1924. № 1, стр. 16—18.

141. **Луначарский, А.** Тезисы доклада Наркома по просвещению к IV сессии пленума В.Ц.С.П.С. М. 1923. Тип. В.Ц.С.П.С. (22 × 15), стр. 4. 300 экз.

142. **Луначарский, А. В.** Что такое образование. (Речь на открытии курсов инспекторов по внешкольному образованию осенью 1918 г.)
Сборн.: „Проблемы народн. образования, стр. 22.

143. **Львов, К.** Организационная работа по просвещению строительного пролетариата.
Сборн.: „Просвещение Строителей". 1921. № 2—3, стр. 6—8.

144. **Львов, К.** Своими силами. Как организовать просветительную работу в городах и деревне без помощи государства. Изд. „Сеятель". М. 1922.
Рец.: Левин, Б. „Просвещ.". П. 1922. № 2, стр. 232—233.

145. **Львов-Рогачевский, В.** Переживаемый момент и культурное строительство.
„Московский Кооператор". 1918. № 7—8, стр. 7—9.

146. **Майский, В. (И. М. Ляховецкий).** Культурно-просветительная работа среди пролетариата. П. 1918. Изд. 2-е. Изд-ва „Книга". Тип. пятая Госуд. (14 × 20), стр. 42. 10.000 экз.
Рец.: Л-н, Лев. „Вестн. союза служ. Моск. пром. района". М. 1918. № 11—12, стр. 33—34.
Рец.: „Знание—сила". М. 1918. № 1, стр. 53—54.
Рец.: Кривцов, Ст. „Рабочий мир". М. 1918. № 4—5, стр. 81.

147. **Малинин, К.** О пролетарской культуре. (О способах развития пролетарской культуры.)
„Рабочий мир". М. 1918. № 7, стр. 20—22.

148. **Мартов, Б.** Производственное просвещение.
„Вестник труда". М. 1921. № 10—11 (13—14), стр. 178—182.

149. **Маслов, Ф.** Социализм и народное просвещение.
„Наш труд". 1924. № 1, стр. 8—10.

150. **Маширов, А. (Самобытник).** Задачи пролетарской культуры.
„Гудок". П. 1918. № 6—8, стр. 14—15.

151. **Маширов, А.** Задачи пролетарской культуры. (Об организации пролетарской интеллигенции и культуры.)
„Красный путь". Кинешма. 1919. № 7, стр. 6—8.

152. **Маширов, А.** Наши задачи (культурно-просветительных пролетарских организаций). Речь, произн. на открытии III общегородской конференции культ.-просв. пролет. организаций 24 апр. 1919.

„Грядущее". П. 1919. № 5—6, стр. 25—26.

153. **Машкин, Ан.,** проф. Просветительная политика в эпоху диктатуры пролетариата. (Конспект курса.) Харьков. 1924. Главпрофобр. Изд. „Путь Просвещения при Наркомпросе У.С.С.Р.", типография при Управлении делами В.У.Ц.И.К. (24 × 15), стр. 32. 3.050 экз.

154. **Медынский, Е.** Волостное земство и народное образование. (В просветительных начинаниях волостных земств.)

„Волостное земство". П. 1918. № 2, стр. 22—24.

155. **Медынский, Е. Н.** Объединение просветительной работы (в всероссийском и волостном масштабе в целях планомерности работы).

„Внешкольное образование". Н.-Новгород. 1917. № 1, стр. 3—6.

156. **Медынский, Е. Н.** Угроза культуре. (Об отсутствии на книжном рынке книги.)

„Внешк. образование". Н.-Новгород. 1918. № 4, стр. 29—30.

157. **Мещеряков, Вл.** XIII партийный съезд о культработе в деревне. (Организационные вопросы.)

„Комм. просвещ.". 1924. № 3—4, стр. 19—23.

158. **Милонов, Ю.** Содержание нашей культурной работы. Самара. 1921 Тип. Совнархоза № 5. (26 × 16), стр. 3. (VIII Сам. Губ. Конференция Р.К.П. Тезисы.) 600 экз.

159. **Мисси, П.** Культурное строительство пролетариата.

„Новый путь". 1918. № 4—5, стр. 10—11.

160. **Мищенко, Л. Л.** Материальная культура, как наука и как учебный предмет. (Наука о производственных процессах в человеческом обществе и о связанных с ними социальных и экономических явлениях.)

„Внешк. образование". П. 1919. № 4—5, стр. 40—43.

161. **Мордвинов, И. П.** Охрана, накопление и использование культурных имуществ республики. Доклад на конференции по внешк. образованию при институте Внешк. образ. 5—7 июня.

„Внешк. образ.". П. 1919. № 6—8, стр. 26—29.

162. **Мошков, В.** Что нам нужно? (Распространение грамотности и культурное развитие масс.)

„Ткач". П. 1918. № 11, стр. 9—10.

163. **„Надо подумать".** (Культурная помощь деревне). М. 1917. Тип. П. С. Кобелькова (14 × 20), стр. 8. 10.000 экз.

164. **Наша задача.** (О необходимости просвещения народных масс.)

„Революция и просвещение". Воронеж. 1919. № 1, 28 апреля стр. 2.

165. **Невский, В.** Борьба с мещанством.
„Внешкольное дело". 1920. № 1, стр. 13—17.

166. **Невский, В.** Просвещение народных масс. (Деревенская интеллигенция и ее роль в просвещении масс.)
„Красный Пахарь". М. 1919. № 6—7, стр. 2—6.

167. **Ненюков, Д.** Наука на службе пролетариата. (По вопросу о пролетар. культуре.)
Сборн.: „Здоровые дети—светоч будущего". № 1. М. 1923, стр. 54—56.

168. **Никитин, К.** Пролетариат и просвещение.
„Пролетарий". Пенза. 1918. № 3.

169. **Николаев, П.** Женщина и революция. (О просветительной работе среди женщин пролетариаток.)
„Красная армия". Самара. 1919. № 6, стр. 39—42.

170. **О пролетарской культуре.** (Из речи т. А. В. Луначарского на 2-й конференции Пролет. Просвет. Организации.)
„Грядущее". П. 1919. № 7—8, стр. 19.

171. **Оринин, Николай.** К вопросу о культурном развитии масс.
„Металлист". П. 1918. № 3, стр. 8.

172. **П., С.** Сельскохозяйственное образование рабочих.
„Наш журнал". 1921. № 1, стр. 30.

173. **Павлов, Г.** Сельскохозяйственная пропаганда в деревне.
Сборн.: „В помощь клубн. работн. города и деревни". Тула. 1924, стр. 170—175.

174. **Пиотровский, Адр.** Пролетариат и искусство. (Наша политика в искусстве.)
„Вестн. политпросвета". 1921. № 1, стр. 6—10.

175. **Плетнев, В.** Возможна ли пролетарская культура?
Сборн.: „Культура и быт". 1924, стр. 31—49.

176. **Плотников, И.** Основные принципы политическо-просветительной работы в деревне.
„Вестн. Политпросвета". 1921. № 1, стр. 1—2.

177. **Подземский, А.** Вопросы просвещения и пресса. (О их совместной работе.)
„Еженед. НКП". 1923. № 13, стр. 6—7.

178. **Пожарский, П.** Наши очередные задачи (работников просвещения).
„Просвещение и культура". 1921. № 5—6, стр. 3—6.

179. **Познер, В.** Буржуазная молодежь и школьная революция.
„Народн. Просвещ.". М. 1918. № 22, стр. 1—2.

180. **Покровский, М.** Диктатура пролетариата и культура буржуазии. (Ко 2-й годовщине революции.) (О разрушенном и созданном диктатурой пролетариата в деле просвещения.)
„Народн. Просвещ.". М. 1919. № 56—58, стр. 3.

181. **Покровский, М.** Ленин и народное просвещение. (Мысли Ленина о революционном значении просвещения.)
„Знамя Рабфаковца". 1924. № 1—2, стр. 3—9.

182. **Покровский, М.** Ленин и народное просвещение. (Беглые заметки.)
„Комм. Просвещ.". 1924. № 1 (13), стр. 14—19.

183. **Политико-просветительная работа** в условиях нэп'а. Итоги и перспективы.) Под общей редакцией Н. К. Ульяновой-Крупской. Изд-во „Красная Новь". М. 1922, стр. 80.
Рец.: М. „Путь Просвещения". 1923. № 3, стр. 268—269.

184. **Полушин, Я.** Политико-просветительная работа в деревне. (Методы и цели работы.)
„Просвещение". Вятка. 1922. № 2, стр. 23—26.

185. **Попов, М.** Знание и революция. (О влиянии революционного движения на развитие научных знаний.)
„Знание—сила". М. 1918. № 2—3, стр. 76—80.

186. **Пороховик, рабочий.** О работе и работниках по просвещению. (О необходимости планомерной централизации культурно-просветительной работы.)
„Грядущая культура". Тамбов. 1919. № 4—5, стр. 19—20.

187. **Поршнев, Г. И.** Революция и культура народа. Сборник статей по внешкольному образованию. Иркутск. 1917.
Рец.: М. Е., „Учитель". 1918. № 6, стр. 32.

188. **Потемкин, М.** В. И. Ленин и просвещение.
„Вестн. Просвещ.". М. 1924. № 1, стр. 3—7.

189. **Пролетариат и культура.** (О росте пролетарской культуры.)
„Пролетариат и просвещение". Самара. 1918. № 1, стр. 7—10.

190. **Пятницкий, М.** Заветы Ленина В. И. по народному образованию. (Выдержки из сочинений Ленина по вопросу народного образования и комментарии к ним.)
„Новгородский Экономист". Новгород. 1924, стр. 10—17.

191. **Пятницкий.** Интернационал культуры (о создании интернациональной пролетарской культуры).
„Грядущее". П. 1920. № 9—10, стр. 19—20.

192. **Р.** Кому мешает пролеткульт. (Отношение интеллигенции к пролеткульту.)
„Грядущая культура". Тамбов. 1919. № 6—7, стр. 21.

193. **Радвайский, О.** Задачи пролетарской культуры.
„Горн.". М. 1919. Кн. 2—3, стр. 36—39.

194. **Радивилин, К.** Советская власть и народное образование. (Деятельность Советской власти в области народного образования.)
„Ж. отд. нар. образ. Зап. области". 1918. № 9—10, стр. 30—34.

195. **Революция и общие задачи** народного образования. Воронеж. 1918. Тип. Воронежск. губ. (22 × 33), стр. 6. 500 экз.

196. **Розен, В.** Постановления съезда Губоно должны быть выполнены. (О национальной школе нацмена.)
„Народн. Просвещ.". М. 1924. № 1, стр. 103—105.

197. **Ряппо, Я.** Проблема образования и воспитания в Советском государстве. Ответ тов. Г. Гордону.
„Путь Просвещ.". 1923. № 2, стр. 173—181.

198. **Ряппо, Я.** О смычке между учебно-воспитательными учреждениями соцвоса, профобра и политпросвета.
„Просвещ. Донбаса". 1923. № 6—7, стр. 9—14.

199. **Сенюшкин, Ф.** Культурно-просветительная работа профессиональных союзов. М. 1924. В.Ц.С.П.С. Тип. 5-я „Транспечати". Н.К.П.С. „Пролетарское слово" (22 × 15), стр. 64, с диагр. 10.000 экз.

200. **Сенюшкин, Ф.** Что дало всероссийское культпросвещение.
„Призыв". М. 1924. Кн. 3, стр. 3—9.

201. **Сизов.** Строительство культуры.
Сборн.: „Культура и быт". М. 1924, стр. 3—30.

202. **Симаков, А. Р.** Преподавание на родном языке среди взрослого татарского населения в Т.С.С.Р.
„Вестн. Просвещ.". Казань. 1921. № 3, стр. 17—26.

203. **Симон, Ф. П.** Задачи новой школы. (Идеи трудового процесса в земледелии. Неизбежность коммунизма.)
„Школа Знание и Хозяйство". Севск. 1919. № 7, стр. 1—12.

204. **Сколорохов, Ал.** Больше свету в деревню. (О благоприятном моменте в жизни русской интеллигенции для общения ее с народом, жаждущим знания.)
„Народн. Образ.". Тверь. 1919. № 2, стр. 76—77.

205. **Скрипкин, Н.** Три этапа борьбы на фронте просвещения. 1920—1923.
„Вестн. Просвещения ТНКП". 1923. № 7—8, стр. 4—9.

206. **Сливко, А.** Ленин и просвещение.
„Дело Просвещения". 1924. № 1, апрель, стр. 6—11.

*

207. **„Слово о культуре“.** Сборник критических и философских статей. Изд. Гордон-Константиновой. М. 1918.

Рец.: Медведев, П. „Школа и Революция“. Витебск. 1919. № 23 (2), стр. 12—13.

208. **Слуцкий, С.** На фронте просвещения. (Просветительная работа и НЭП.)

„Наш Труд“. 1922. № 1, стр. 2—4.

209. **Сосновский, Л.** Наше международное положение и задачи учительства. (Доклад на VI Московском съезде работников просвещения.)

„Народный Учитель“. 1924. № 1, стр. 10—15.

210. **Степанов, П.** Неотложные нужды народного образования.

„Педагог. Листок“. 1917. Кн. 5, стр. 338—344.

211. **Струве, Александр.** О пролетарском творчестве.

„Вестн. Раб—в иск-ва“. М. 1921. № 4—6, стр. 15—21.

212. **Суздальцев, К.** Кооперация и просвещение. (Совет всероссийских кооперативных съездов.) М. 1917. Изд. 2-е испр. и доп. Тип. Русск. Тов. Издат. Дела (15 × 23), стр. 24. 10.000 экз.

213. **Суздальцев, К.** Кооперация и просвещение. Совет всероссийских кооперативных съездов. М. 1919. Н. А. Сазоновой (14 × 19), стр. 30. 20.000 экз.

214. **Сыромятников, Б. И.,** проф. Революция, демократия и народный университет.

„Педагогич. Известия“. 1917. № 2, стр. 3—10; № 3—4, стр. 3—11; № 5, стр. 51—55.

215. **Третьяков, С.** К уточнению терминологии. (К вопросу о строительстве пролетарской культуры.)

Сборн.: „Культура и Быт“. 1924, стр. 50—61.

216. **Тронин, Вл.** То, с чем следует считаться. (Работники интеллигенции, просвещающие народ, должны быть заинтересованы в борьбе и победе пролетариата.)

„Пролетариат и Просвещение“. Самара. 1918. № 1, стр. 6—7.

217. **Турынин, Е.** Хозяева жизни. (Культура и просвещение—необходимейшие условия для того, чтобы народ сам стал хозяином жизни.)

„Вестн. Калужской Кооперации“. 1918. № 10—11, стр. 3—4.

218. **Угарова.** Роль дома работников просвещения.

„На путях к новой школе“. 1924. № 2, стр. 52—54.

219. **Ульянов, В. (Ленин).** Письмо тов. Ленина президиуму конференции пролетарских культурно-просветительных организаций (приветственное).

„Грядущее“. П. 1918. № 7, стр. 12.
„Зарево Заводов“. Самара. 1919. № 1, стр. 36—37.

220. **Ульянов, В. (Ленин).** Приветствие председателя Совета народных комиссаров тов. В. И. Ульянова (Ленина) президиуму конференции (пролетарских культ.-просветительных организаций).

Сборн.: „Протокол первой всероссийской конференции пролетарских культурно-просветительных организаций". М. 1918. 15—20 сент., стр. 3.

221. **Умнов, Г.** В. И. Ленин и просвещение.

„Школа и Жизнь". 1924. Кн. 3, стр. 9—13.

222. **Уницкий, А.** О культурно-просветительной работе. (О необходимости пролетариату самому взяться за культпросвет. деятельность.)

„Революционный Печатник". П. 1919. № 6, стр. 4—6.

223. **Успенский, М. И.** Современные задачи народного образования в России.

„Журнал. Мин. Нар. Просв.". 1917. Июнь, стр. 113—126.

224. **Филиппов, В.** О художественной работе. (В Москве за время революции.)

„Вестн. Просвещ.". М. 1922. № 9, стр. 303—310.

225. **Фогель, А.** Задачи народного образования в условиях голода.

„Фронт Просв.". Уфа. 1921. № 1, стр. 11—14.

226. **Френкель, Л.** Пару слов о культурно-просветительной работе. (О необходимости для пролетарских организаций приняться за энергичную просветит. работу среди рабочих.)

„Голос Кожевенника". М. 1918. № 12, стр. 8—9.

227. **Фриче, В.** Культурно-просветительные задачи рабочих организаций.

„Голос Рабочей Кооперации". М. 1918. № 3—4, стр. 12—14.

228. **Х., Р.** Наука, философия и рабочий класс. (О развитии культуры и положение науки в социалист. госуд.)

„Рабочая Жизнь". М. 1918. № 31 (49), стр. 6—8.

229. **Хейсин, М. Л.** Основы культурно-просветительной деятельности кооперативов. Вопросы рабочей и общей кооперации. Под редакцией М. Хейсина. П. 1919. Изд. Изд-ва „Книга". Тип. 4-я Госуд. (16 × 23), стр. 72. 10.000 экз.

Рец.: „Союз Потребителей". М. 1919. № 6—7, стр. 59.

230. **Ходоровский, И.** Германские события и задачи просвещения (служить международной революции).

„Вопросы Просвещ. на Дальнем Востоке". Владивосток. 1923. № 2. Декабрь, стр. 9—11.

231. **Ходоровский, И.** Год новой эры. (После X съезда и появления „Странички из дневника" В. И. Ленина. Выделение просвещенской работы на одно из первых мест советской деятельности.)

„Народн. Просвещ.". М. 1924. № 1, стр. 9—13.

232. **Ходоровский, И.** Международная обстановка и задачи просвещения.

„Просвещение". Краснодар. 1923. № 7, стр. 5—6.

233. **Хозяйственные основы советского культурного строительства.**

„Народн. Просвещение". 1921. № 85, стр. 12—14.

234. **Цветков, Ив.** Культурный поход в деревню. (Город и деревня, сельский учитель и революция.)

„Работник Просвещения". 1923. № 8, стр. 12—15.

235. **Цеткина, Клара.** Школьный вопрос и рабочий класс. (Доклад на III женской конференции в Берлине.) Перевод с немецк. Е. И. Рейдемейстер, под ред. И. В. Владиславлева. Петербург. 1918. Изд. изд ва Петр. Сов. раб. и красноарм. Деп. Тип. т-ва А. Ф. Маркс (16 × 22), стр. 20. 20.000 экз.

236. **Цыперович.** Рабочая диктатура и культурно-просветительная деятельность. (Тезисы по докладу Цыперовича, принятые на конференции культ. просв. организации Петрограда.)

„Вестн. Професс. Союзов". П. 1919. № 2—4, стр. 18.

237. **Чарушин, А. А.** Воспитание детей у народа (дошкольном и внешкольном). Отрочество и юность. Перепечатано из № 5 „Известий А.О.И.Р.С.". 1917. Архангельск. 1917. Тип. Губернская (18 × 27), стр. 11.

238. **Шафердов, Г. Г.** Воспитание народных масс. (Выдержка из книги изд. „Буревестник".)

„Просвещение". Краснодар. 1923. № 3—4, стр. 6—16; № 5—6, стр. 35—42.

239. **Шмольц, И. В.** Интеллигенция и пролетарская культура.

„Красный Путь". Кинешма. 1919. № 11, стр. 15—16.

240. **Шубин, В.** Демократизация народного образования.

„Для народн. учителя". 1917. № 9, стр. 1—8.

241. **Шульц, Г.** Народное образование и социализм. Перев. с немецкого И. В. Владиславлева и Е. И. Рейдемейстер. (Популярная общественно-политическая библиотека „Книга и жизнь".) М. 1917. Тип. Русская печатня (14 × 18), стр. 31 + 125.000 экз.

242. **Эпштейн, М.** Лицом к деревне. К резолюции коллегии Наркомпроса о результатах обследования деревни.

„Народное Просвещение". М. 1924. № 4—5, стр. 10—19.

243. **Эпштейн, М.** XIII съезд партии и задачи политпросветработы.

„Комм. Просвещ.". 1924. № 3—4, стр. 7—13.

244. **Юрский, Н.** Культура творческой личности. Экстерриториальная передвижная школа. Книгоизд. т-ва „Книга". Изд. 1923.
Рец.: Пушев, В. „Сибирск. Педаг. журн." 1923. № 3, стр. 185—186.

245. **Яковлев, Я.** Вождь революции о задачах просвещения. (Ленин, „Социалистическая революция и задачи просвещения". Статьи и речи. Изд. „Красная Новь". М. 1923). (По поводу статей и речей.)
„Народный Учитель". 1924. № 1, стр. 141—143.

I.

Общие вопросы школьного дела.

1. Педагогика и история педагогики.

246. **Ансон, А.** Маркс, Энгельс и Ленин о просвещении. (Материал к курсам и конференциям по переподготовке работников просвещения.)

„Сибир. Педаг. Журн.“. 1924. № 1—2 (6—7), стр. 5—15.

247. **Антонов, Н. Р.** Педагогические воззрения А. Н. Острогорского. (Разбор его теоретического миросозерцания, определение общих принципов его педагогических взглядов, определение их исторического значения и их значения для реформы школы.)

„Педагог. Сборн.“. 1917. Декабрь, стр. 143—182.

248*. **Белинский, В. Г.** Педагогические сочинения. С вступительной статьей Г. А. Фальборка и очерком жизни и педагогической деятельности Белинского, примечаниями и библиографич. указаниями А. Г. Фолина. П. 1912. Бесплатн. прилож. к №№ 9 и 10 газ. „Школа и жизнь“. П. 1917, стр. 259.

Рец.: Р., Г. „Вестн. Воспит.“. 1917. № 8, 9, стр. 1—4.

249. **Блонский, П. П.**, прив.-доц. Моск. Унив. Курс педагогики. Введение в воспитание ребенка. Пособие для высших учебных заведений, учительских институтов и курсов. М. 1918. Тип. т-ва „Задруга“ (18 × 27), стр. IV + 202. 5.000 экз.

Рец.: Липовский, А. „Книга и Революция“. П. 1921. № 7, стр. 67—68.

250. **Блонский, П.** Педагогика. Москва. Гиз. Тип. показательная пром. — Показат. Выст. В.С.Н.Х. 1922 (24 × 15), стр. 163, кн-во „Работник просвещения“. 3.000 экз.

Рец.: Бойков, Н. „Вестн. Нар. Ком. Просв. С.С.Р.Б.“. Минск. 1922. Вып. 11—12, стр. 33—35.
Рец.: Б-в, А. П. „Педагогическая Мысль“. 1923, стр. 60—61.
Рец.: Пинкевич, А. П. Педаг. сборн. „Просвещение“. 1923. № 3, стр. 323—327.
Рец.: Зоргенфрей, Г. „Просвещение Донбаса“. 1923. № 1—2, стр. 164.

251. **Блонский, П.** Педагогика. 2-е изд. М.-П. 1922. Гиз. (23 × 16), стр. 176. Изд-во „Работник просвещения". Тип. 3-я. М.С.Н.Х. 5.000 экз.

252. **Блонский, П.** Педагогика. 3-е изд. М. 1923. Изд. „Работник просвещ.". Тип. „Гудок" (24 × 16), стр. 144. 7.000 экз.

Рец.: Педагог. „Книгоноша". М. 1924. № 3 (34), стр. 9.

253. **Богданов, А.** Русская школа. (Прежде и теперь. Заметки.)

„Изв. отд. образов. при Олон. губ. И. К-те Сов. К. Р. и Кр. Д.". 1918. № 67, стр. 106—107.

254. **Богословский, М.** Реформы духовной школы при Александре I и основание Московской Духовной Академии. Сергиев посад. 1919 г. Тип. Моск. Совета Солд. депутатов (16 × 24), стр. 31. 2.000 экз.

255. **Бойков, Н. Я.** Идея трудового обучения у Песталоцци. Минск. Гиз. Белоруссии. Тип. 2-я Советская. 1921 (23 × 17), стр. 16. 300 экз.

256. **Бузескул, В.,** проф. Школьное дело у древних греков по новым данным. Харьков. 1918. Изд. „Союз". Тип. А. Н. Суханова и А. М. Иванова (15 × 22), 32 стр. с рис.

257. **Буш, В. В.,** прив.-доц. Памятники старинного русского воспитания. К истории древне-русской письменности и культуры. П. 1918. Тип. Кюгельхен, Глич и К⁰ (17 × 25), стр. 118 + 1. 1400 экз.

Рец.: Успенский, Д. М. „Новая Школа". 1918. № 9—10, стр. 554—555.

258. **Бушмакин, Н.** Из истории средней школы. (Движения в средних учебных заведениях г. Казани 1905—6 г. по данным второго стола канцелярии попечителя Казанского учебного округа.)

„Вестн. Просвещ.". ТНКП. 1923. № 5, стр. 14—31; № 6, стр. 12—22.

259. **В., В.** Из дневника педагога. (Воспоминания о педагогической работе 1918 г.)

„Вестн. Просвещ.". М. 1922. № 1, стр. 5—8.

260. **Вентцель, К. Н.** Новые пути воспитания и образования детей. Изд. 2-е. М. Изд. „Земля и фабрика". Тип. 9-я, январь (23 × 15), стр. 149. Б-тека „Пути новой школы". Вып. 3-й. 4.000 экз.

261. **Вентцель, К. Н.** Теория свободного воспитания и идеальный детский сад. Изд. 4-е вновь испр. и дополн. П.-М. Изд. „Голос труда" (23 × 17), стр. 102. 3.000 экз. Библиография: Литература по свободному воспитанию на 2 стр.

262. **Ветвинский, А.** Смотри в корень! (О дисциплине в школе.)

„Наш Труд". Ярославль. 1924. № 4, стр. 32—35.

263. **Виноградов, Н. Д.,** проф. Педагогика. Основные проблемы и принципы. М. Т-во „Мир". Тип. 20-я М.С.Н.Х. (б. Кушнерева). 1922 (27 × 18), стр. 123. (Итоги науки в теории и практике.) 5000 экз.

Рец.: Дьяконов, А., проф. „Научно-Педагогич. вестн.". 1923. № 1, стр. 140—141.
Рец.: Пинкевич, А. П. „Просвещение", педагогич. сборник. 1923. № 3, стр. 323—327.

264. **Гергет, А.** Важнейшие течения в современной педагогической жизни. Herhet, A. „Die wichtigsten Strömungen im pädagogischen Leben der Gegenwart". — Прага — Вена—Лейпциг. 4-е изд. Ч. I—II, стр. 160 + 224. 1920—1921.

Рец.: Мамантов, Я. „Путь Просвещ.". 1923. № 11—12, стр. 149—151.

265. **Герцен.** Афоризмы о воспитании.

„Трудовой путь". Кострома. 1919. № 9—10, стр. 4.

266*. **Гессен, С. И.** Основы педагогики. Берлин. 1923. Кн-во „Слово".

Рец.: Зоргенфрей, Г. „Педагогическая Мысль". 1924. № 2, стр. 69—70.

267. ***Гоберлин, П.,** проф. Цель воспитания. Базель. 1917. Prof. Paul Häberlin. Das Ziel der Erziehung. Basel. 1917. S. 171.

Рец.: Мамонтов, Я. „Путь Просвещ.". 1923. № 1, стр. 259—261.

268. **Городские школы в 1916 г.** (г. Петрограда).

„Петроградский Учитель", 1917, № 1, стр. 6—10.

269. **Горский, П.** Что мы можем? (Об условиях, в которых работали на педагогическом поприще Песталоцци, Фребель и др.)

„Народное Просвещение", М., 1919, № 31, стр. 1—2.

270. **Горский.** Что мы можем? (Факты из биографии Песталоцци и Фребеля. С библиографической справкой.)

„Бюллетени Отд. Нар. Просв. М. С. Р. Д." („Трудовая школа".) 1919, № 3, стр. 3—4.

271. **Девятов, Ф. Ф.** Заметка по вопросу о школах грамотности в Енисейской губернии.

„Сибирская школа", 1917, № 1, стр. 26—39.

272. **Демков, М. И.** Краткая история педагогики. М. 1917. Изд. 6-е испр. Тип. т-ва И. Д. Сытина (15 × 21), стр. 235 + 3, 5.000 экз.

273. **Демков, М. И.** Курс педагогики для учительских институтов, высших женских курсов и педагогических классов женских гимназий. Часть II. Теория и практика воспитания. М. 1918. Изд. 5-е т-ва В. В. Думнова, насл. бр. Салаевых. Тип. И. Н. Кушнерева (15 × 24), стр. IX + 1 + 366.

274. **Демков, М. И.** Очерки по истории русской педагогики. Для народных учителей и учительниц, учительских семинарий и институтов, женских институтов и гимназий и епархиальных училищ. М., 1917. Изд. 4-е испр. Тип. т-ва И. Д. Сытина (16 × 23), стр. VI + 2 + 144. 4.000 экз.

275. **Демков, М. И.** Учебник педагогики для учительских семинарий, женских гимназий и для народных учителей. Часть II. Основы воспитания и обучения. Училищеведение. М., 1917. Изд. 3-е испр. т-ва В. В. Думнова. Тип. т-ва А. Мамонтова (15 × 23) IV + 168 стр., 5.000 экз.

276. **Дорфман, Р.** Институт наук о воспитании (Institut J.-J. Rousseau).

„Вестн. Воспит.", 1917, № 8—9, стр. 116—139.

277. **Досычева, Е.** Педагогика и поэтика в статье Л. Н. Толстого, „Кому у кого учиться писать: крестьянским ребятам у нас или нам у крестьянских ребят?"

Педагог. сборн. „Просвещ.", № 2, П., 1922, стр. 128—131.

278. **Дьюи, Дж.** Введение в философию воспитания. Пер. с английского с предисловием С. Щацкого. Изд. Б—ки „Работника Просвещения", М., 1921, стр. 62.

Рец.: Иванов, С. „Народн. Просвещ.", Курск, 1922, № 5—6, стр. 115.

279. **Дьюи, Джон, проф., и Дьюи, Эвелина.** Школы будущего. С английского Р. Ландсберг. С предисловиями автора-профессора Колумбийского университета Джона Дью'и и И. Горбунова-Посадова. „Б—тека свободного воспитания и образования и защиты детей". Под редакцией И. Горбунова-Посадова. Выпуск CXIII. М., 1918, тип. т-ва И. Н. Кушнерев и К°. (19 × 27), стр. 104 (2 столб.), 2.200 экз.

280. **Дьюи, Джон, проф., и Дьюи, Эвелина.** Школа будущего. С предисловием автора Джона Дьюи. Перевод с английского Р. Ландсберг. М. Кн—во „Работник Просвещения". Тип. 39. М.Г.С.Н.Х. 1922 (23 × 15), стр. 152. 2.000 экз.

Рец.: Е. „Нар. Просвещ.", П. 1922, № 11, стр. 10.

281. **Дьюи, Джон, проф., и Дьюи, Эвелина.** Школы будущего. С английского Р. Ландсберг. С предисловием автора и И. Горбунова-Посадова. Изд. второе. Берлин, Гос. Изд-во Р.С.Ф.С.Р., 1922, (22 × 14), стр. 179.

Рец.: Чехов, Н. „Вестник Просвещения", М., 1922, № 8, стр. 166—167.

Рец.: Каменев, С. „К новой школе", 1923, № 2, стр. 62—64.

282. **Ельницкий, К.** Очерки по истории педагогики. Пособие для занимающихся воспитанием детей и для учебных заведений, в которых преподается педагогика. П., 1918. Изд. 19-е, тип. М. М. Гутзаца (18 × 25), стр. 129 + 1.

283. **Жук, А.** К чему должна стремиться новая школа. „Наш журнал", Курск, 1919, № 11, стр. 16—17.

284. **Жумабаев, М.** Педагогика. Изд. 2-е. Ташкент, Туркест. Гиз., тип. Первая Образцовая Мусульманская Туркгосиздата (23×15), стр. 130, 5.000 экз.

285. **Звягинцев, Е. А.** Полвека земской деятельности по народному образованию. М. 1918. Изд. 2-е. К—во „Задруга". Тип. т-ва „Задруга" (14 × 20), стр. 87 + 1, 5.000 экз. [Указания основных задач, разрешенных и намеченных к разрешению русским земством в просветительной работе за 50 л. (1864—1914 г.).]

Рец.: Крупская, Н. „Дошкольное образование", М., 1919, № 7, стр. 81—82.
Рец.: Лесник. „Вестн. Нар. Пр. С. К. С. Обл.", Л., 1918, № 4—5, стр. 59—60.

286. **Зейдель, Р., Кершенштейнер, Г., Гурлитт, Л.,** и др. Интернациональные проблемы социальной педагогики. Сборники статей, написанных специально для русского издания западно-европейскими педагогами: Р. Зейдель (Цюрих), Г. Кершенштейнер (Мюнхен), Л. Гурлитт (Мюнхен), А. Герлах (Бремен), Ф. Ганзберг (Бремен), Ад. Ферлерр (Женева), Стенли Холл (Ворчестер - Америка), Д. Файндлей (Манчестер), Бэдлей и др. (Лондон), М. Монтессори (Рим). Перевод рукописей под редакцией С. А. Левитина. Сборник II. М. Гиз. Тип. 1-я Государственная. 1920 (23 × 15), стр. XX + 223. 20.000 экз.

287. **Зикингер, А., и Ганзберг, Ф.** Школа труда. Перевод с немецкого Е. М. Пашуканиса. П. Изд. 2-е. Из—ва „Школа и Жизнь". Тип. 17-я Госуд. 1920. (14 × 19), стр. 96, 3.000 экз.

Рец.: „Книга и Революция", П., 1920, № 6, стр. 52—53.
Рец.: Зарецкий, М. „Путь Просвещения", 1923, № 2, стр. 262—263.

288*. **Золотарев, С. А.** Очерки по истории педагогики на Западе и в России. Изд. 2-е. Гиз., стр. 245. Вологда. 1922.

Рец.: В. С. Габо: „Книга и Революция", 1923, № 2 (26), стр. 31.

289. **Зыков, И.** О постановке народных школ в дореволюционное время и о требованиях, которым должна удовлетворять свободная народная школа. Доклад, прочитанный на 3 крестьянском съезде Олон. губ. „Известия Олонецк. губ. Комиссариата Просвещ.", Петрозаводск, № 1—2, стр. 58—66.

290. **Иванов, С.** Школы будущего. (По поводу книги Д. и Э. Дьюи: „Школы будущего".)

„Народн. Просвещ.", Курск, 1921, № 5, стр. 3—4.

291. **Ильин, Н.** Великие педагоги. Платон (427—347 г. до Р. Хр.).

„Для народного учителя", 1917, № 4, стр. 14—18.

292. **Исполатов, С.** Национальное воспитание по воззрениям Ушинского и современная оценка его. (Доклад, читанный на общем собрании Хабаровск. Учительск. Об—ва в день чествования памяти Ушинского 8 января 1917 г.)

„Школа и жизнь Сибири", 1917, № 1, стр. 12—21.

293. **Казанцев, П.** Что произошло с народным образованием? (в России за годы войны).

„Изв. Всеросс. союза городов", М., 1918, № 6—8 (57—59).

294. **Калесник, С.** Задачи современной педагогики.

Сборн.: „Путь педагога", стр. 7.

295. **Каптерев, П. Ф.** Педагогика и политика.

„Педагогическая мысль", 1921, № 9—12, стр. 43—49.

296. **Катти, Нанси.** Очерк современной педагогической теории и ее применение. Перевод А. К. Рачинского. Л., 1924, Гиз., тип. имени Н. Бухарина (18 × 14), стр. 169. („Педагогическая библиотека". Серия кн. № 2). 3.000 экз.

297. **Кершенштейнер, Г.** Трудовая школа. Перевод с немецкого М. И. Дрей, с предисловием и под редакцией Н. В. Сперанского. П., 1917. Изд. и тип. „Задруга" (13×18), стр. 63 + 1, 5.000 экз.— Изд. 4-е, М., 1918. 15.000 экз.

298. **Кесати, Георгий М.** Основные идеи и тенденции современной педагогики.

„Известия Горского Института Народн. Образ.", 1923. Вып. I, стр. 59—74.

299. **Корш, Е. В.** Отзвуки далекого прошлого. С.-Петербургский Университет (1868—69). (Сообщение.)

„Русская старина", П., 1918, стр. 57—90.

300. **Красновский, А. А.,** пр.-доц. Русская педагогическая мысль накануне революции. (Итоги окружных педагогических съездов в 1916 году.)

„Новая школа", 1918, № 3, стр. 165—168.

301. **Круковский, А-др. В.** Очерки педагогического прошлого в северо-западном крае.

„Журн. Мин. Народн. Просвещ.", 1917, Февраль—Июль—Август, стр. 86—104, сентябрь, стр. 27—60.

302. **Крупская, Н. К.** Каутский о соединении обучения с производительным трудом.

„Народное просвещение", Еж. НКП., М. 1918, № 21, стр. 4—5.

303. **Лай, В. А.** Школа действия. Реформа школы сообразно требованиям природы и культуры. Авторизованный перевод с немецкого Е. Пашуканиса. Второе издание. П., 1920 (24 × 16), стр. 158. (Школа и жизнь.) Тип. 1-я Государственная.

304. **Лансберг.** Английская школа.

Сборн.: Струминский, В. Хрестоматия. Ч. II, Л., 1924, стр. 92—93.

305. **Лансберг, Р.** Работа младшей ступени английской школы.

Сборн.: Струминский, В. Хрестоматия. Ч. II, Л. 1924, стр. 92.

306. **Левитин, С. А.** Педагогические идеи Гербарта и Монтессори. Том. I. Дрессировка детской души. Педагогическая библиотека. М. 1918. Изд. Лит. Изд. Отд. Народн. Комисс. по Просвещ. Тип. Синема. (15 × 22), стр. 102 + 1, 10.000 экз.

307*. **Леман, Рудольф.** Педагогическое движение настоящего времени. Мюнхен. 1922, стр. 140. (Rudolf Lemann) (на немецком языке).

Рец.: Мамонтов, А. „Путь просвещ.", 1923, № 4, стр. 194—195.

308. **Лилина, З. И.** Карл Либкнехт и дети. М.—П. 1924. Гиз. Тип. Печатный Двор в Петрограде. (18 × 13), стр. 34 + 2, 3.000 экз.

309. **Лозинский, Евгений.** Революция и школа. (Разбор педагогической системы Талейрана.)

„Педаг. Сборн.". 1917. Июль—Сент. Стр. 1 — 43.
Рец.: Р., М. „Юный коммунист", М. 1924, № 4, стр. IV (98).

310. **Луначарский, А.** Новая художественная педагогика. (По поводу новой книги проф. Корнелиуса. „Художественная педагогика".)

„Художественная жизнь", 1920, № 4—5, стр. 17—18.

311. **Луначарский, А.** Краткий очерк истории просвещения. (Лекция, прочитанная в школе инструкторов физического труда 8 июля 1919 г.)

Сборн. „Проблемы нар. образования", стр. 23—47.

312. **Медведков, А. П.** История педагогики в культурно-историческом освещении. Для самообразования и специально-педагогического характера школы. П. 1917. Изд. и тип. Я. Башмакова и К°. 3-е испр. (16 × 23), стр. 344 + 6. 3.000 экз.

Рец.: Бахтин, Н. Н. „Педагогическая мысль", 1918, № 9—12, стр. 149—150.

313. **Монро, П.** История педагогики. Часть I. Древность и средние века. Перев. с английск. М. Райх под ред. Н. Виноградова. Изд. 4-е. Гиз. М. 1923, стр. 286.

Рец.: Г. Г. „Народн. просвещ.", 1923, № 6, стр. 239.

314*. **Монро, П.** История педагогики. Ч. I. Древность и века. Ч. II. Новое время, стр. IX + 286 и V + 342. Гиз. 1923.

Рец.: Блонский, П. „Печать и революция", М., 1923, кн. 2-я, стр. 189—190.
Рец.: Г., Г. „Народ. Просвещ.". 1923. № 6, стр. 239.

315. **Мусин-Пушкин, А. А.** Н. И. Пирогов как педагог. П. 1917. Тип. Главн. Упр. Уделов. (18 × 26), стр. 145 + 2, 300 экз.

316. **«Народное Просвещение».** (Исторический очерк народного просвещения в Советской России, рисующий в частности положение: 1) социального воспитания, 2) профессионального образования и 3) политпросвещения.)

Сборн.: „За семь лет". Л. 1924, стр. 265—310.

317. **Наторп, П.** Песталоцци. Его жизнь и идеи. Перевод с немецкого М. А. Энгельгардта. Второе издание. П. 1920. (19 × 13), стр. 168. Изд—во „Школа и жизнь".

318. **Наумов, Н.** Великие педагоги. Сократ. (470—399 г. до Р. Х.)

„Для школьного учителя". 1917. № 2, стр. 1—6.

319. **Н — ий.** О воспитании. (Очерк.)

„Порывы". Кострома. 1919. № 3—4, стр. 17—23.

320*. **Новые** идеи в педагогике. Выпуск I. 1. Франц Хилькер и др. Искусство и школа, перев. И. Вегрин. Изд—во „Разум". Берлин, без указания года.

Рец.: Шмит, Ф. И., Акад. „Печать и революция". М. 1924, кн. 4, стр. 254—255.

321. **Основы социальной педагогики.** (По докладу тов. Грабаря на культ.-просв. конференции 1 гор. района.)

„Вестн. Совета 1-го городского района". П. 1918. № 23, стр. 5—6.

322. **Первов, Пав.** Раблэ и его педагогика.

„Педагогич. Листок". М. 1917, кн. 1, стр. 1—16.

323. **Переселенков, С.** К истории полемики М. Н. Каткова с Милютинской школой (военной школой).

„Педагог. сборн." 1918, январь—март, стр. 128—144.

324. **Пинкевич, А. П.,** проф. Педагогика. Том первый. Теория воспитания. Курс, читанный студентам Госуд. Педагогического Института имени А. И. Герцена, Высших Научно-Педагогических курсов (Педагогической академии) и Внешкольного Института

в Петрограде и студентам-педагогам Уральского Государственного Университета в 1920—1923 г.г. М. 1924. Изд—во „Раб. просв.". М. 1923. Тип. „Гудок". (24×15), стр. 276, 5.000 экз. Библиография: Указатели: „Литература при каждой главе". Изд. 1924. М. Изд—во „Работник просвещения". Тип. морского ведомства и Главного Адмиралтейства в Ленинграде (23 × 16), стр. 276, 10.000 экз.

Рец.: „Народн. Учитель". 1924. № 1, стр. 151—152.
Рец.: Орлов, В. И. „Просвещенец". П. 1924. № 3—4, стр. 62—63.

325. **Пинкевич, А. П.**, проф. Педагогика и наука. Речь на годичном акте Государств. Педагог. Института имени А. И. Герцена. (Педагогика, как наука.)

„Педагогич. мысль". 1920. № 1—3, стр. 1—18.

326. **Пинкевич, А. П.** Педагогика, как общественная наука.

Сборн. „Красный студент". П. 1923. № 1, стр. 14—17.

327*. **Пирогов, Н. И.** Письма к сыну. Предисл. и примеч. С. Л. Штрайха. П. 1917.

Рец.: Л. Н. „Книга и революция". П. 1920. № 6, стр. 52.

328. **Плотников, И.** Педагогическое образование в России.

„Народн. просвещ." Курск. 1922. № 5—6, стр. 34—38.

329. **Пронин, Д.** К вопросу о демократизации школы в современной педагогике. (О Кершенштейнере.)

„Вестн. Просвещ.". Т.Н.К.П. Казань. 1923. № 3—4, стр. 10—13.

330. **Раевский, В.** О дисциплине в школе. (Ответ на статью т. Ширяева в № 1 „Нашего труда".)

„Наш труд". Ярославль. 1924. № 4, стр. 30—32.

331. **Райков, Б. Е.** Пионеры трудовой школы в России. (К развитию принципа действия в русской школе.)

„Вестн. наглядн. пособий". 1920. № 1—2, стр. 5—11.

332. **Райков, Б. Е.**, проф. Естественно-историческое образование в XVIII веке. Этюд по истории школьного естествознания в России.

Пед. Сборн. „Просвещ." П. 1922. № 2, стр. 84—116.

333. **Рклицкий, А.** Обновление школы в согласии с заветами Руссо.

„Туркестан. Учитель". 1917. № 1—2, стр. 19—22.

334. **Р—ский, М.** Франциско Феррер и его новая школа. Петербург—Москва. Кн—во и тип. „Голос Труда". 1920 (18 × 12), стр. 144, с портр., 15.000 экз.

335*. **Рубинштейн, М. М.**, проф. Платон-учитель. Иркутск. 1920.

Рец.: С—в, И. С. „Пед. мысль". П. 1922. № 1—2, стр. 65—67.

336. **Рубинштейн, М. М.** Идеи народно-трудовой педагогики Песталоцци. К 90-летию со дня смерти.

„Нар. Учитель". 1917. № 6, стр. 5—10.

337. **Рудик, П. А.** Научная организация труда и педагогика.

„Пед. курсы на дому". 1924. № 15, стр. 31—37.

338. **Рюле, Отто.** Основы и предпосылки социалистической педагогики. (Сокращенный перевод И. Степанова первой главы Рюле, „Основные вопросы воспитания".)

„Бюллетени Отд. Нар. Просв. М. С. Р. Д." („Трудовая школа".) М. 1919. № 4, стр. 14—25.

339. **Селиханович, Александр.** История педагогики на Западе и в России. Киев. 1917. Изд. К—ва „Сотрудник". Тип. Акц. Общ. Петр Барский. (16 × 24), стр. IV + 272. 2.000 экз.

340. **Синицкий, Л. Д.** Идея трудовой школы в XIX веке.

Сборн.: „Трудовая школа в свете истории и современности". 1924, стр. 42—54.

341. **Скворцов, И. В.** Записки по педагогике. Часть вторая. Общая дидактика. П. 1917. Изд. 13-е и тип. Я. Башмакова и К⁰, (15 × 22), стр. 106 + 2, 7.000 экз.

342. **Смирнов, И.** Современные педагогические течения в России. [Предпосылки педагогической революции. Характеристика „шацкизма". Практика шацкизма (схема обследования). Школа Полтавской.]

„Сиб. Педаг. журн.". 1923. № 1, стр. 11—33.

343. **Смирнов, И.** Современные педагогические течения в России. [Основы блонкизма. Практика блонкизма (школа Пистряка). Колония юных натуралистов. Школа д-ра Кащенко.]

„Сиб. Педагог. журн". 1923. № 3, стр. 21—39.

344. **Смирнов, К.** Курс педагогики. Часть I. Педагогическая психология и общая дидактика. М. 1918. Изд. 8-е К—ва т/д. К. И. Тихомирова Н-ки. Тип. Акц. Общ. „Печатное искусство". (15 × 23), стр. VIII + 256.

345*. **Современное значение** педагогических идей Н. И. Пирогова. Изд. О—ва эксперимент. педагогики.

Рец.: Ш., Н. „Известия Яросл. Кредитн. Союза Кооперативов." Ярославль. 1919. № 2—3, стр. 43.

346. **Соколов, К. Н.** Учет педагогической работы в школе. Библиотека „Вестника просвещ." „Новая Мо ква". 1924. Тип. 16-я „Мосполиграф." (17×13). Стр. 216 + I. 8.000 экз.

Рец.: Педагог. „Книгоноша". М. 1924. № 6, стр. 11.
Рец.: Лукьяновский, Б. „Народн. просвещ.". М. 1924. № 4—5, стр. 277—278.
Рец.: „Педагог. мысль". 1924. № 3, стр. 80—81.

347. **Соколов, Н.** Новейшие течения в области педагогики.
„Наш Труд". 1923. № 4, стр. 2—7.

348. **Соловьев, И.** Ф. М. Достоевский как педагог.
Сборн.: „Детство и юность". М. 1922, стр. 36—52.

349. **Средняя школа в 1916 г.**
„Петроград. Учитель". 1917. № 1, стр. 11—15.

350. **С., С.** Семь лет. 1911—1918 г.г. Записки преподавателя средней школы.
„Народн. просвещ. Костромского края". Кострома. 1919. № 1—2, стр. 23—27.

351. **Толстой, Л. Н.** Об образовании. Б—тека „Толстовиана", под ред. Б. С. Боднарского. М. 1917. Изд. К—ва „Звезда". Н. Н. Орфенова. Тип. Г. Ламберт. (13 × 17), стр. 16. 15.000 экз.

352. **Толстой, Л.** Толстой о свободе в образовании и обучении. (Глава из книги „Христианская этика".)
„Свободн. восп. и своб. школа". 1918. № 1—3, стр. 89—96.

353. **Ушинский, К. Д.** Неопубликованные его заметки, относящиеся к чистоте русского языка — карандашные на статье Л. Н. Модзалевского.
„Педагог. Сборник". 1818. Январь — март, стр. 65 — 69.

354. **Учитель.** Школа прошлого. (Об отрицательных сторонах старой школы.)
„Народн. Образование". Тверь. 1919. № 2, стр. 66—67.

355. **Феррьер, А.** О новой школе. С французского В. Н. Зимина. Смоленск. 1918. Изд. Губ. Комисс. Нар. Просв. (17 × 22), стр. 30.

356. **Фоминов** (М. Б.—Б. ж. д.). О применении методики Цит'а.
„Фабзавуч". 1924. № 1, стр. 54 — 55.

357. **Фортунатов, Александр.** Борьба за трудовой метод в Западной Европе и Америке.
Сборн.: „Труд. школа в свете истории и современности". 1925, стр. 55—74.

358. **Фортунатов, Александр.** Социально-революционные течения в конце XVIII и XIX в.в. и трудовая школа.
Сборн.: „Трудовая школа в свете истории и современности". 1924, стр. 24—41.

359. **Фромзон** (Вэк). Характерные стороны учета в нашей учебной мастерской (школы завуча при Гос. Тормозном заводе).
„Фабзавуч". 1924. № 1, стр. 51 — 54.

360. **Чернышев, В.** Заметки К. Д. Ушинского, относящиеся к чистоте русского языка.
„Педагог. сборн.". Янв.—март 1918, стр. 65—69.

361. **Чехов, Н. В.** Главнейшие моменты в жизни школы в 1921 г.
„Вестн. Просвещ.". М. 1922. № 1, стр. 1—4.

362. **Чехов, Н. В.** Типы русской школы в их историческом развитии. М. 1923. Изд. „Мир" кооп. „Наука и просвещ.", аренд. тип. М.С.Н.Х. (18 × 13), стр. 148 + 1. Педагогическая студия. 3.000 экз.
Рец.: Чарнолусский, В. „Вестн. Просвещ.". М. 1924. № 2—3, стр. 164.
Рец.: Г. Н. „Книгоноша". М. 1924. № 2 (33), стр. 9.

363*. **Чечулин, Н. Д.** Воспитание и домашнее обучение в России в XVIII в. „Дела и дни", № 1. „Исследован." 1920.
Рец.: Введенский, А. „Книга и Революция". П. 1921. № 8—9, стр. 65—66.

364. **Чудинов, Д.** Педагогические воззрения проф. М. Рубинштейна. (Его сочинение „Педагогическая психология".)
„Сибирск. Педаг. журнал". 1923. № 3, стр. 159—165.

365. **Шаррельман, Генрих.** Трудовая школа. Перевод с немецкого С. С. Рашевской. Под редакцией и с предисловием П. П. Блонского. М. 1918. (17 × 25), стр. 91. 10.000 экз.—Издание 2-е. Москва. 1924. Изд—ва „Работник Просвещения", „Кооператив", „Наука и просвещение", аренд. тип. М.С.Н.Х. (23 × 15), стр. 101. 4.000 экз. Библиография: Библиографические указатели в послесловии.
Рец.: Педагог. „Книгоноша". М. 1924. № 8 (30), стр. 10.

366. **Ширяев, П.,** школьный работник. О дисциплине в школе.
„Наш Труд". Ярославль. 1924, № 1, стр. 30—35.

367. **Штрайх, С.** Из просветительной деятельности Н. И. Пирогова с его неизданными письмами.
„Вестн. воспит." 1917. № 2, стр. 150—167.

368*. **Штрайх, С. Я.** Пирогов, Н. И. Берлин. 1923. Изд. Гржебина.
Рец.: Ден, Н. „Педагог. мысль". 1924. № 1, стр. 81—82.

369. **Шульгин, В. Н.** К истории трудовой школы. (Курс этой истории.)
„Работн. Просвещ." 1923. № 15, стр. 8—11.

370. **Шульгин, В. Н.** Маркс и Энгельс в их педагогических высказываниях. М. 1924. Изд—во „Работник Просвещения". Тип. „Гудок". (18 × 14). Институт коммунистического воспитания. 3.000 экз.—2-е изд., стр. 36. 8.000 экз. 3-е изд., стр. 36. 8.000 экз.
Рец.: Педагог. „Книгоноша". М. 1924. № 10 (41), стр. 9.

371. **Шульгин, В.** Школа и наука.
„Народн. Просвещение". М. 1921. № 76—78, стр. 3—4.

372. **Шульц, Гейнрих.** Школьная реформа социал-демократии. Пер. с немец. Над. Олигер. П. 1918. Изд. Литер.-Издат. Отдела К. Н. Пр. Тип. Тренке и Фюсно, (17 × 26), стр. XI + 227. 20.000 экз.

373. **Янжул, Ек. Н.** Сравнительный очерк систем школьного управления во Франции, Англии, Германии и Северо-Американских Соединенных Штатах.

„Журн. Мин. Нар. Просв." 1917. Октябрь, стр. 139—184, ноябрь—декабрь, стр. 24—68.

Библиография.

См. №№ 248, 270, 324, 365.

2. Марксизм и педагогика.

374. **Аристов, Влад.** На тему о „Марксистской педагогике". (По поводу статьи проф. Пинкевича о целесообразности создания учебника-курса „маркс. педагогики".)

„На путях к новой школе". 1923. № 7—8, стр. 241—243.

375*. **Бонч-Бруевич, В., Гусев, Н., Крупская, Н., Чугин, Ф.** „Как мы учились марксизму". Воспоминания изд. „Молодая Гвардия". 1923, стр. 52.

Рец.: Богомазова, З. „Знамя рабфаковца". 1923. № 6—7, стр. 157—158.

376. **Вальнер, А.** Педагогика и марксизм.

Сборн.: „Красный педагог". П. 1923, стр. 14—15.

377. **Векслер, И. И.** Вопросы марксистской педагогики.

Сборн.: „Нар. Просвещ. в Гом. губ." 1924. Вып. 3, стр. 27—32.

378. **Волков, Пл.** Коммунистическое просвещение и просвещенцы. Из итога II Всеросс. съезда совпартшкол. От 10—15 апреля 1923 г.

„Вестн. Просвещ." М. 1923. № 9, стр. 20—21.

379. **Вольфсон, С. Я.** Марксизм и педагогика. Минск. 1924. Изд. и тип. 1-я сов. Белтреспечать. (17 × 13.)

380. **Даян, Г.** Вопросы педагогики в свете диалектики.

„Работн. Просвещ." М. 1923. № 23, стр. 4—7; № 24, стр. 8—10.

381. **Динс-Динес, Иозеф.** Марксизм и новые влияния в естествознании.

Сборн.: „Дарвинизм и марксизм". Харьков. 1923, стр. 169—176.

382. **Залкинд, А.** Заметки о культработе. (Марсистская пропаганда прежде и теперь. Об обще-методич. предпосылках марксистского самообразования.).

„Просвещение". Краснодар. 1923. № 2, стр. 46—48.

383. **Залкинд, А.** Индивидуалистическая или коллективистическая педагогика.

„Работн. Просвещ.“ М. 1923. № 16, стр. 3—8.

384. **Залкинд, А. Б.** К вопросу о марксизме в педагогике. О физиологических предпосылках коммунистической педагогики. Сжатое изложение доклада в институте коммунистического воспитания.

„Голос Работн. Просв.“ 1922. № 1, стр. 22—24, и № 2, стр. 51—52.

385. **Залкинд, А.** Марксизм в педагогике. (История педагогики.)

„Раб. Просвещ.“ М. 1923, № 9, стр. 15—20.

386. **Залкинд, А.** Об изучении марксистской истории педагогики.

„Раб. Просвещ.“ М. 1923. № 15, стр. 7—8.

387. **Залкинд, А.** О марксистской педагогике. (Социальный момент в физиологии. Физиология и революция.)

„Призыв“. 1923. № 2, стр. 70—80.

388. **Залкинд, А.** О марксистской педагогике. (Из работы физической секции Института Коммунистического воспитания.)

„Призыв“. 1923, № 1, стр. 79—82.

389. **К—ев.** Отражение классовой идеологии в школе.

„Просвещение и пролетариат“. Пенза. 1919. № 1, стр. 3.

390. **Крупенина, М. В.** Социально-педагогическое учение Кершенштейнера в свете марксизма. Доклад в Институте комм. воспит. и в Центр. доме просвещения.

„На путях к новой школе“. 1923. № 5, стр. 20—28.

391. **Крупская, Н. К.** К вопросу о целях школы. [Средство воспитать поколение, способное положить конец классовому господству.]

„На путях к новой школе“. 1923. № 5, стр. 17—18.
„Наш Труд“. Ярославль, 1923. № 6, стр. 25.

392. **Ленский, Н. А., проф.** К вопросу о задачах школы. [О выработке в учащихся марксистского миросозерцания.]

„Просвещ.“. Краснодар. 1923. № 2, стр. 25—27.

393. **Луначарский, А.** О классовой школе. Буржуазная и коммунистическая трудовая школа. (Лекция, прочитанная 26 апреля 1920 г. Наркомпрос. при Свердловском Университете.)

Сборн.: „Проблемы Нар. Образ.“, стр. 48—73.

394. **Медынский, Е.** О роли педагога, „педагогических заветах“ и проч. (Ответ на статью тов. Прохорова.) (В № 7—8 „Вестн. Просвещ.“ о материальном методе школьной работы.)

„Вестн. Просвещ.“. М. 1924. № 7—8, стр. 50—53.

395. **Медынский, Е.** Педагогика идеалистическая и педагогика марксистская.

„Вестн. Просвещ.“. М. 1923. № 1, стр. 1—9.

396. **Медынский, Е.** Что же такое воспитание с марксистской точки зрения. (По поводу статьи проф. А. П. Пинкевича, „Марксистская педагогика".)

„Вестник Просвещения". М. 1923. № 9, стр. 21—30.

397. **Моложавый, С., и Шимкевич, Е.** Проблемы трудовой школы в марксистском освещении. Допущено Научно-Педаг. секцией Госуд. Ученого Совета М. 1924. Изд — во „Работник Просвещ.". Тип. „Гудок". (23 × 16), стр. 137 + 1. 1 р. 5.000 экз.

398. **Моложавый, С., и Шимкевич, Е.** Проблемы трудовой школы в марксистском освещении. 2-е изд. Допущено Научно-Педагогич. секцией Государ. Ученого Совета. М. 1924. Изд—во „Работник Просвещения". Тип. Л.И.С.Н. (24 × 16), стр. 138. 10.000 экз.

399. **П., А.** Наши вожди о задачах коммунистического воспитания.

„Вопросы Просвещения". 1923. № 2. Декабрь, стр. 3—8.

400. **Пинкевич, А. П.** Естествознание, педагогика и марксизм. Сборник статей. Л. 1924. ГИЗ. Тип. имени Н. Бухарина. (18×14), стр. 95. „Библиотека педагога". 4.000 экз.

401. **Пинкевич, А. П.** О необходимости марксистской педагогики.

„На путях к новой школе". 1923. № 1 (4), стр. 51—57.

402. **Плюснин, Б. А.** Пути и цели революционной педагогики.

„Народн. Просвещ.". 1923. № 6. Статьи, стр. 1—11.

403. **Покровский, М. Н.** Доклад М. Н. Покровского на съезде центральных и местных ОПУ и представителей методических бюро Губоно 28 мая 1924 г.: „Марксизм в программах школы I и II ступени". Тезисы доклада.

„На путях к новой школе". 1924. № 4—5, стр. 161—183.

404. **Покровский, М. Н.** То же. Отдельный оттиск из журнала „На путях к новой школе". 1924. № 4—5, стр. 161—183. М. 1924. Тип. 39, Интернац. „Мосполиграф". (23 × 15), стр. 15.

405. **Покровский, М. Н.** То же. М. 1924. Изд-во „Работник Просвещения". Тип. 39, „Мосполиграф". (22 × 16), 8.000.

406. **Покровский, М. Н.** Марксизм в программах школы.

„Школа и Жизнь". 1924. Кн. седьмая, стр. 3—9.

407. **Покровский, М. Н.,** проф. Марксизм в школе. Л. 1924. Гиз. Тип. имени Н. Бухарина. (18 × 13), стр. 31. „Библиотека педагога". 10.000 экз.

408. **Прохорова, Аполлинария.** К вопросу о марксистском методе школьной работы. (По поводу статьи т. Медынского в № 1 „Вестн. Просвещ.".)

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 7—8, стр. 47—50.

409. **Радиев, Е.** Партия и школа. (О школе, как аппарате для перевоспитания общества в коммунистическом направлении.)

„В поисках новых путей к просвещению". 1920. № 1, стр. 3—7.

410. **Рындич, А.** Политграмота как исходный пункт марксистского образования.

„Комм. просвещ.". 1922. № 6, стр. 59—64.

411. **Станчинский, А. П.** Опыт обоснования марксистской методики. (В применении к преподаванию, главным образом, обществоведения.)

Сборн.: „В помощь шк. взрослых повыш. типа". 1923. Вып. 1, стр. 5—19.

412. **Товаровский, Б.** К предстоящему съезду коммунистических университетов и совпартшкол. Вопросы марксистского образования.

Сборн.: „Красный Студент". П. 1923. № 2—3, стр. 25—26.

413. **Федосеев, Г.** Марксистская методология и изучение художественной литературы. Печатается в порядке дискуссии (с библиографическим указателем).

„Педагог. Правда". Барнаул. 1924. № 2—3, стр. 3—15.

414. **Филиппов, С. А.** Общие основы марксистского понимания педагогики.

„На третьем фронте". Пермь. 1923. № 1, стр. 1—6.

415. **Чудинов, Д.** Кризис социального воспитания и материалистические основы педагогики.

„Сиб. Педаг. журнал". 1923, кн. 1, стр. 5—10.

416. **Шульгин, В. Н.** О целях школы. (Доклад, прочитанный в Институте коммун. воспитания и в Центр. доме просвещения.) (Подготовка строителей новой жизни, борцов за социализм, за пролетарские идеалы.)

„На путях к новой школе". 1923. № 5, стр. 8—16.
„Наш Труд". 1923. № 6, стр. 19—24.

417. **Эльская, М.** Мировое хозяйство, экономическая география и марксистская школа. Из опыта преподавания в Университете Свердлова.

„Коммун. просв.". 1923. № 2, стр. 49—51.

418. **Я., А.** Местные памятники на службе марксизму (псковские.)

„Школьный работник". 1923. № 6, стр. 5—7.

419. **Ягиев, Л.** Социалистическая педагогика. (По поводу книги Н. Крупской, „Вопросы народного образования".)

„Еженедельная Правда". М. 1919. № 3, стр. 8—9.

Библиография.

См. № 413.

420. **Жаков, М.** Справочная книжка по марксистскому самообразованию. Указатель литературы с приложением программы методических замечаний для кружковых и домашних занятий. „Московский рабочий". М. 1923, стр. 127.

421. **Жаков, М.** То же. М. 1923. Издание 2-е, стр. 159.

Рец.: Влавин. „Военное знание". М. 1923. № 3, стр. 41.
Рец.: Дашевский, Н. „Голос Работн. Просвещ.". М. 1924. № 4, стр. 41—42.
Рец.: Зеленко, В. „Под знаменем коммунизма". П. 1923. № 9—10, стр. 97—98.
Рец.: Si. Там же. № 3, стр. 102.
Рец.: Пропагандист. „Бюллетень Калужского губ. К-та Р.К.П.". Калуга. 1923. № 4, стр. 33.
Рец.: Смушков, Вад. „Красный библиотекарь". М. 1923. № 1, стр. 103—104.
Рец.: „Известия Калужского К-та Р.К.П.". Калуга. 1923. № 1—2, стр. 97.
Рец.: „Просвещение на транспорте". М. 1923. № 1—2, стр. 97.
Рец.: „Юный пролетарий Урала". Екатеринбург. 1923. № 4, стр. 67.

422. **Программы и указатель литературы** для марксистских кружков. С приложением методич. статьи: „Как вести марксистские кружки". М. 1924. Изд. и тип. „Красный Пролетарий". Изд. „Красная Новь". Главполитпросвет (23 × 16), стр. 172 + 2. 85 к. 15.000 экз.

3. Педагогическая психология.

423. **А., В.** Новое освещение умственных тестов. Рефер. статьи, помещенной в „The times educational Supplement" („Times"). 14. 1923.

„Педолог. журнал". 1923. № 2, стр. 97—102.

424. **Adams, Joh. (John),** prof. Педагогическое рассмотрение подсознательного.

Сборн.: „Псих. в восп.". М. 1924, стр. 106—112.

425. **Adams, John,** prof. Психология и воспитание.

Сборн.: „Псих. в воспитании". М. 1924, стр. 5—16.

426. **А., Е.** О психолого-педагогическом обследовании детей. (В центральном карантинно-распределительном детском пункте.) Доклад, прочитанный на Петроградской конференции работников детдомов 30 января 1923 г.

„Трудовая школа", 1923, № 4—5, стр. 86—94.

427. **Азбукин, Д.**, проф. Психология школьников в начале Октябрьской революции. (Очерк, основанный на анкете 1918 г.)

„Педолог. журн.". 1923. № 3, стр. 60—72.

428. **Азбукин, Д. И.**, проф. Профилактическое и научное значение лечебной педагогики.

„Педолог. журн.". 1923. № 3, стр. 1—5.

429. **Андреев, Д.** О характеристиках учащихся.

„Школьн. Работник". 1923. № 3, стр. 3—5.

430. **Артемов, В. А.** Естественный эксперимент.

Сборн.: „Методы изучения ребенка". 1923, стр. 52—80.

431. **Архангельский, В.** Детские идеалы. (Результаты анкеты среди учащихся в Тифлисе.)

„Изв. Закавк. Русск. Национ. Совета". 1920. № 8 (14), стр. 20—23.

432. **Арямов.** Второй всесоюзный съезд по психоневрологии в Ленинграде.

„На путях к новой школе". 1924. № 2, стр. 99—102.

433. **Арямов, Ив.** Рефлексология и педагогика.

„На путях к новой школе". 1923. № 2, стр. 10—17; № 3, стр. 48—55.

434. **Б., В.** Тесты и англо-американская тестовая литература. (Тесты — задачи, испытания — метод в психологии для определения степени развития испытуемого.)

„Педолог. журнал". 1923. № 1, стр. 36—43.

435. **Басов, Вс.** Рассматривание детьми картинок. (Из Орловской Экспериментально-Психологической лаборатории.)

„Педолог. журнал". 1923. № 2, стр. 67—76.

436. **Басов, М.** К итогам Всероссийского съезда по педологии, экспериментальной педагогике и психоневрологии. (3—10 января 1924 г. в Ленинграде.)

„Просвещенец". П. 1924. № 2, стр. 43—50.

437. **Басов, М. Я.** Психотехника и совпартшкола. К опыту Петрогр. областн. совпартшк. им. Клары Цеткин. (Психотехническое исследование учащихся с. п. школ, с целью определения их наибольшей пригодности к тому или другому роду деятельности с наибольшей пользой для себя и для общества.)

Сборн.: „В помощь совпартшколе и т. д.", Вып. 3, стр. 91—134.

438. **Б—в, А. П.** Всероссийский съезд по педологии, экспериментальной педагогике и психоневрологии. (2-й съезд по психоневрологии) в Петрограде с 3-го по 10-е января 1924 г.

„Пед. мысль". 1924. № 1, стр. 100—101.

439. **Березников, А.** Школа и половой вопрос.

„Вопросы просвещения на Дальнем Востоке". 1923. № 2, стр. 65—78.

440. **Бернштейн, М. С.** Метод анкеты (с указанием литературы — 7 названий).

Сборн.: „Методы изучения ребенка". Орел. 1923, стр. 81—107.

441. **Бехтерев, В. М.,** акад. Внушение и воспитание. П. Изд. „Время". Тип. М. Волковича. (17 × 12), стр. 40. 3.000 экз.

Рец.: Сырнев, В., врач. „Книгоноша". М. 1924. № 2 (33), стр. 9.

Рец.: „Педагог. мысль". 1924. № 2, стр. 72.

442. **Блонский, П.** О наказаниях.

„На пут. к новой школе". 1924. № 1, стр. 59—63.

443. **Блонский, П.** Нравственное воспитание в текущий момент. (С библиограф. вопроса.) „Бюллетени Отд. Нар. Просв. М. С. Р. Д. (Трудовая школа.)". 1919. № 3, стр. 5—8.

444. **Bompas-Smith, H.,** prof. Воспитание воли.

Сборн.: „Психол. в восп.". М. 1924, стр. 82—87.

445. **Борсук, А. К.,** проф. „Эстетическое" и „прекрасное" в освещении биопсихологии.

Сборн.: „Вопросы воспит. норм. и дефективного ребенка". 1924, стр. 13—32.

446. **Бреслав, И. С.,** д-р. Биологический элемент в педагогике.

„Путь Просвещ.". 1923. № 4, стр. 96—115.

447. **Буйневич, Т. К.** Творческий детский труд.

Сборн.: „Путем творчества". М. 1922, стр. 143—157.

448. **В.** Чего ждут учащиеся от совместного обучения. (Данные произведенной анкеты между учащимися.)

„Неделя просвещения". Сапожок. 1919, стр. 5—6.

449. **Василевский, М.,** врач. Половое воспитание ребенка. Изд—во Л. Д. Френкель. Тип. Изд—ва С.-З. промбюро Вс. Н. Х. в А. М.—Л. 1924. (21 × 14), стр. 98 + 1. С иллюстр. — Библиография: Литература вопроса. — 48 назв. книг и 31 стат. в журналах. (I. Уродливость нашего полового быта и его причины. II. Половое невежество взрослых и детей. III. Пробуждение полового инстинкта в ребенке и половая зрелость. Поллюции. Онанизм. Половое извращение. IV. Половое воспитание и половое просвещение в семье и школе. V. Литература вопроса.)

450. **Василейский, С. М.,** проф. Основные вопросы и выводы школьной педагогики. Ч. 1. Психолого-педагогические основы школьного обучения.

Сборн.: „В помощь шк. работн. I ст.". 1923. Вып. 1, стр. 45—85.

451. **Вентцель, К. Н.** Провозглашение декларации прав ребенка. (Примерные параграфы декларации.)

„Свободн. воспит. и свободн. школа". 1918. № 1—3, стр. 69—78.

452. **Виноградова, К.** О педагогической запущенности детей.
„Наш Труд". 1924. № 4, стр. 45—47.

453. **Вольгаст, Генрих.** Проблемы детского чтения. Перевод с немецкого В. Н. Д. и др. С предисловием д-ра Л. Г. Оршанского. П. Изд. Изд—ва „Школа и Жизнь" 2-е. Тип. П. П. Гершунина. 1919. (17 × 26), стр. 83 + 1. 30.000 экз.

454. **Вопросы воспитания нормального и дефективного ребенка.** Сборник статей сотрудников Педагогического Института Социального воспитания нормального и дефективного ребенка. Под редакцией А. С. Грибоедова, А. К. Борсука и В. В. Белоусова. М. и П. 1924. ГИЗ. Тип. Государственная, имени Евгении Соколовой в Петрограде. (24 × 16), стр. 233. 3.000 экз. Предисловие проф. А. С. Грибоедова. Авторы статей: проф. А. К. Борсук, проф. В. В. Белоусов, проф. И. Эвергетов, проф. Л. Петцел, Е. Н. Чабан, проф. П. Г. Бельский, проф. П. И. Люблинский, М. Надольская.

455. **Вопросы изучения и воспитания личности.** Под редакцией акад. В. М. Бехтерева. № 4—5. 1922. П. ГИЗ. 1-я госуд. уч. практ. шк.-тип. 1922. (25 × 17), стр. 500—936. Институт по изуч. мозга и психической деятельности. 2.000 экз.

456. **Воротынский, Б. И.** Проблемы современной педагогики в связи с успехами экспериментальной психологии. Казань. 1917. Тип. Университета. (17 × 25), стр. 34. 63 экз.

457. **Вехи.** Первое и второе семилетие ребенка. Резюме работ педагогического кружка Российского Теософического общества 1910—1915 г. П. 1918. Изд. Союза воспит. Свободного Человека. Тип. Росс. Теософич. О-ва. (12 × 17), стр. 84.

458. **Г., Е.** Казанская психологическая лаборатория при городском отделе образования. (Заметка.)
„Педолог. журнал". 1923. № 1, стр. 103—104.

459. **Г., С.** Опыт изучения наличного круга представлений городских детей. (Из практических работ со слушателями Рязанского Педтехникума.)
„Жизнь и Школа". 1924. № 3, стр. 20—27.

460. **Гелерштейк.** Психотехника на службе фабзавуча. (О психотехнических испытаниях профессиональной пригодности.)
„Фабзавуч". 1924. № 2—3, стр. 3—6.

461. **Геллерштейн, С.** Психотехника. (Обзор литературы.)
„Книгоноша". М. 1924. № 20 (51), стр. 2.

462. * **Гельман, И.** Половая жизнь современной молодежи. Опыт социально-биологического обследования. М. — П. 1923. ГИЗ.
Рец.: С-в, И. С. „Пед. мысль". Л. 1924. № 2, стр. 70—71.
Рец.: Бекарюков, Д. „Вестн. просв.". М. 1923. № 11—12, стр. 225—229.

463. **Gladiolus.** Нужно ли половое просвещение в школе.

„Естествозн. в школе". 1919. № 5—6, стр. 108—187.
Рец.: „Педагог. мысль". 1920. № 4—6, стр. 63—76.

464. **Гладкий, А.** Школа и половой вопрос. (В порядке обсуждения.) (По поводу книжки того же названия редактора журнала „Педаг. мысль" И. С. Симонова.)

„Школьный работник". 1923. № 5, стр. 6.

465. **Green, George** (Грин, Джорж). Психоанализ в школе. Перевод А. В. Нахимовой-Молоденковой. С предисловием проф. Ив. Ермакова. М. 1924. ГИЗ. Тип. 1-я образцовая. (24 × 16), стр. VII + 157. Психологическая и психоаналитическая библиотека. Под редакцией проф. И. Д. Ермакова. Выпуск XVIII. 3.000 экз.— Библиография на 4 стр.

466. **Гречишникова, А.** Михуньи царства. Этюд по психологии игры.

Сборн.: „Детство и юность". М. 1922, стр. 85—100.

467. [**Гусев, С. Г.**] Конспект лекции С. Г. Гусева на тему. Теория Педагогического процесса. Рязанские губернские курсы для народных учителей. 10 сентября—10 октября 1918 г. Рязань. 1918. Тип. Н. В. Любомудрова. (18 × 23), стр. 4.

468. **Гюртлер, Р.** Опытное обучение (дефективных детей) на основе влечений и переживаний. К практике врачебной педагогики и трудовой школы. Три лекции. С 29 иллюстрациями. Перевод с немецкого Н. Шер-Семковской. Харьков, тип. Эксперимент. Школы Клуба Печатн. дела. 1922. (26 × 17), стр. 75 с иллюстр. (Библиотека журнала „Путь Просвещения" № 1.) 5.000 экз.

Рец.: Азбукин, Д. И., проф. „Педолог. журн.". 1924. № 1 (4), стр. 124.

469. **Дети и игрушки.** М. Тип. 4-я МСНХ. (19 × 14), стр. 4. 5.000 экз. (В брошюре напечатаны: 1. Программа для наблюдения за детской игрой, сост. Л. Г. Оршанским, и 2. Программа, сост. Л. Г. Оршанским и С. Коллом, для наблюдений над развитием интереса к игре в куклы.)

470. **Дети-левши в школе.** (По статье О. Тичера, помещенной в журнале „Народное образование", № 1, 1917, в отделе иностранной педагогической литературы.)

„Педагог. сборник". 1918. Апрель—июнь, стр. 366—372.

471*. **Детство и юность, их психология и педагогика.** „Педагог. сборн." Под ред. К. Н. Корнилова и Н. А. Рыбникова. „Раб. Просв.". М. 1922, стр. 101.

Рец.: „Народн. Просвещ.". 1923 № 4—5, стр. 268.
Рец.: Станчинская, Э. „На пут. к новой шк.". М. 1922. № 3, стр. 185—187.

472. **Джемс, Уильям.** Беседы с учителями о психологии. Перевод с английского Александра Грэмбаха. Издание 7-е. П. Т-во „Мир", тип. 4-я Государственная. 1921. (22 × 16), стр. 120. 10.000 экз.

Рец.: Каптерев, П. „Пед. мысль". 1922. № 1—2, стр. 63—65.

473. **Джонсон, Г.** Игры и забавы в воспитании. Перевод с английского с введением проф. Стэнли Холла. С рисунками. М. „Работник просвещения". Тип. 3-я М.С.Н.Х. при Наркомпроде 1922. (18 × 13), стр. 88 с илл. 5.000 экз.

474. **Дитиненко, В. П.** Эстетика в жизни детей.

Сборн.: „Путем творчества". М. 1922, стр. 123—142.

475. **Drummond, W. B.** Утомление. (Проблема и изучение утомления в школе.)

Сборн.: „Псих. в воспит.". М. 1924, стр. 62—70.

476. **Дунаевский, Ф. Р.** Проблема профессионального подбора (выбор профессии). Изд. „Института труда" и ж. „Путь просвещ.". Харьков. 1923, стр. 68.

Рец.: „Жизнь рабочей школы". 1923. № 1, стр. 83—84.

477. **Дурново, А. С., проф.** Наблюдения над психическими особенностями детей силами педагогов и воспитателей.

Сборн.: „Материалы по врачебн.-пед. и шк.-сан. вопросам". Вып. 2. 1922, стр. 7—14.

478. **Дурново, А. С., проф.** Педология и обновление учебно-воспитательного дела.

Сборн.: „Материалы по врачебн.-пед. и шк.-сан. вопросам". Вып. 2. 1922, стр. 44—52.

479. **Дьюи, Д.** Психология и педагогика мышления. Перевод с английского М. Н. Никольской, под редакцией Н. Д. Виноградова. М. 1919. Изд. т-ва „Мир". Тип. т-ва Печатания С. П. Яковлева. (16 × 24), стр. VI + 202. 25.000 экз.

480. **Дьюи, Д.** Введение в философию воспитания. Перевод с английского. С предисловием С. Шацкого. М. Тип. Коминтерна. 1921. (26 × 17), стр. 62 + 1. 10.000 экз.

481. **Дьюи, Д.** Школа и ребенок. Перевод с английского Л. Азаревич. Изд. 2. М.—П. ГИЗ. Тип. им. Бухарина в Л. (24×16), стр. 16. 5.000 экз.

Рец.: Чехов, Н. „Вестн. Пр.". М. 1922. № 8, стр. 165—166.
Рец.: Тумим. „Книга и Революция". № 11—12 (23—24), стр. 20—21.
Рец.: Елизарова, А. „Печать и Революция". М. 1923. Кн. 2, стр. 192—194.

482. **Дьяков, И. Н.** Психодиагностика. (Метод распознавания психологического состояния.)

„Педолог. журнал". 1923. № 2, стр. 26—33.

483. **Есипов, Б.** Нужны ли наказания в новой школе.
„Просвещение". Глазов. 1919. № 2, стр. 6.

484. * **Естественный эксперимент и его школьное применение.** Под ред. проф. А. Ф. Лазурского. Изд. Риккера. П. 1918.
Рец.: Липовский, А. „Книга и Революция". П. 1921. № 8—9, стр. 99—100.

485. **Жаков, К. Ф.** О воспитании. Юрьев. 1917. Изд. Кружка Латышск. Офицер. слушат. лекций проф. К. О. Жакова в Юрьеве. Тип. Эд. Бергман. (14 × 20), стр. 15 + 1.

486. **Заикание и педагогика детей-заик.** (По статье Н. Тичера, помещенной в журнале „Народное образование". № 7—8. 1916.)
„Педагог. Сборник". 1918. Январь—март, стр. 156—172.

487. **Залкинд, А.** Биология, революция и воспитание. (Основные положения.)
„Работник Просвещ.". М. 1921. № 2—3, стр. 5—10.

488. **Залкинд, А.** Некоторые поправки к современной педагогической психологии.
„Голос Работн. Просв.". 1922. № 3—4, стр. 40—41.

489. **Захаров, Н. К.** К анкете „Как и чем живет наша учащаяся молодежь".
Сборн.: „Материалы по врачебн.-пед. и шк.-сан. вопросам". Вып. 2, стр. 40—44. 1922.

490. **Зеленкевич, Я.** Воображение и творческая деятельность ребенка. (Воспитание воображения.)
„Для народного учителя". 1917. № 3, стр. 18—27; № 4, стр. 28—36.

491. **Золотарев, С. А.** Конспект курса по педагогической психологии.
Сборн.: „Записки Петр-го им. т. Толмачева Инструкт. Ин-та". 1921. № 1, стр. 21—32.

492. **И., Р.** Дневник школьника как путь к изучению детского лета.
„Самопомощь школ". 1923. № 3, стр. 16—17.

493. **Изучение детской речи.** (Обращение рабочей группы по изучению языка ребенка при Педагог. Секции Харьк. Научн. Об—ва ко всем лицам, находящимся в непосредств. общении с детьми, о собирании материалов по изучению детской речи по приложенной программе.)
„Путь Просвещ." 1923. № 4, стр. 284—287.

494. **Иорданский, Н. Н.** Детская среда как фактор воспитания.
„Народн. Учитель". 1924. № 4, стр. 51—54.

495. **Исследование интеллекта** у детей по методу A. Binet. М. П/отд. Специального Снабжения МОНО, тип. 16-я М. Г. С. Н. Х. 1921, (23 × 15), стр. 20. 1.000 экз.

496. **К. Г.** Трудовое начало в воспитании. Иркутск. Тип. 1 госуд. 1921, (28 × 18), стр. 7. 2.000 экз.

497. **Кагаров, Е.** проф. Литературные вкусы в детском и юношеском возрасте. [Обозрение статьи д-ра В. Кваста под таким заглавием в журнале „Zeitschrift für angewandte Psychologie" (журнал прикладной психологии) за 1922 г. О наблюдениях над внеклассным чтением учащихся разных учебных заведений.]

„Путь Просвещ." 1923. № 5, стр. 166 — 174.

498. **Кащенко, В. П.** Нервность и дефективность в дошкольном и школьном возрастах. Охрана душевного здоровья детей. Пособие для родителей и педагогов. М. Изд. секции Центр. Отд. Нар. Образ. жел. дор. Тип. Всеросс. Центр. Сов. Професс. Союзов. 1919, (18 × 27), 122 + 1, стр. 3.200 экз.

499. **К детской психологии и психопатологии.** Сборник статей сотрудников Госуд. Медико-педагогич. Инст. Н. К. З. Под ред. профессоров М. О. Гуревича, П. П. Тутышкина, Н. С. Иванова, Д. И. Азбукина. Орел. Отд. Гос. Изд-ва Тип. 2-я. Г.С.Н.Х. 1922, (27 × 18), стр. 200 + 1 + II, 3.000 экз.

500. **Кекчиев, К. Х.,** д-р. Психотехника и выбор профессии. Задачи—современное состояние и значение для педагогики и промышленности. М. Центральный Институт труда. Скоропечатня ЦИТ. 1922. (17 × 13), стр. 46 + 1, 2.000 экз.

Р е ц.: „Жизнь рабочей школы". 1923, № 1, стр. 83—84.

501. **Кларк, А.** Выбор профессии и школа.

„Информ. бюллетень Л.Г.О.Н.О." 1924, № 15, стр. 6—8.

592. **Климкевич, Р.** Строгость воспитания. (Педагогический очерк.)

„Вестн. культ.-просв. учрежд. Николаевск. ж. д.". П. 1919. № 2, стр. 42—43.

503. **Ковальковская, П. К.,** лаборант Костр. губ. Педол. Кабинета. К вопросу о запасе представлений у детей, поступающих в школу. (По данным анкеты, проведенной среди школьников г. Костромы. 1922 года.)

„Педол. журн." 1923. № 3, стр. 73—103.

504. **Коновалов, Н. А.,** проф. Испытания умственной одаренности и развития детей. Из Педологического Кабинета при Педологическом факультете Пермского Государств. Университета. Пермь. 1924. Типо-литография Госпросснаба. (25 × 17), стр. 100. 550 экз.

405. **Коновалов, Н.,** проф. Современные педагогические задачи изучения детства.

„На третьем фронте". 1923. № 2—3, стр. 6—21.

506. **Конспект лекции С. Г. Гусева** на тему: теория педагогического процесса. Рязанские губернские курсы для народных учи-

телей. 10 сентября—10 октября, 1918. Рязань 1918. Тип. Н. В. Любомудрова. (18 × 23), стр. 4.

507. **Константинова, Е. П.** Психическая ортопедия (по программе Центр. всп. шк., выработанной под руковод. А. Н. Граборова).

Сборн.: „Летняя работа дефективн. ребенка." 1923., стр. 46 — 49.

508. **Корнилов, К., Рыбников, Н. А, Смирнов, В. Е.** Простейшие школьные психологические опыты. Для II ступени единой трудовой школы. Библиотека Педологического музея Учительского дома в Москве. М. 1919. Изд. 3-е. Тип. Н. Желудковой. (15×23), стр. 78, с рисунками. 30.000. экз.

509*. **Корнилов, К., Рыбников, Н., и Смирнов, В.** Простейшие школьные психологические опыты. Изд. 4-е „Работн. Просвещ." М. 1922, стр. 112.

Рец.: Владиславлев, И. „Народн. Просв." 1923. № 4 — 5, стр. 269.

Рец.: К., М. Педагогич. Сборн. 1918. Январь—март, стр. 201—202.

510. **Корнилов, К.** Био-генетический принцип и его значение в педагогике.

Сборн.: „Детство и юность". М. 1922, стр. 3 — 16.

511. **Корнилов, К.** Психология пролетарского ребенка.

Сборн.: „Современный ребенок". М. 1923, стр. 13—21.

512. **Красновский, А. А.** Планы фактически обоснованного изучения педагогического процесса. Казань. Литературно-издательская секция Казанского ГУБОНО. 1919. (23 × 17), стр. 22.

Рец.: С., И. „Педаг. мысль". 1921. № 5—8, стр. 74—75.
Рец.: К., Е. „Путь просвещ.". 1923. № 5, стр. 182.

513. **Кричевская, Е.** Капризы детей.

Сборн.: „Детство и юность". М. 1922, стр. 53—61.

514. **Кричевская, Елена.** Домашняя среда пролетарского ребенка. (Результаты одного обследования.)

„Вестн. Просв.". М. 1923. № 4, стр. 130—142.

515. **Кунце, Фридрих.** Техника умственного труда. Перевод с немецкого В. Рикмана, ред. и предисл. Б. О. Боровича. Харьков. 1923.

Рец.: Г. Г. „На пут. к новой школе". 1923. № 9, стр. 103.

516*. **Лазурский, А. Ф., проф.** Классификация личностей. ГИЗ. П. 1922, стр. 401.

Рец.: Сырцов, А. проф., „Научно-Педагог. Вестн.". 1923. № 1, стр. 142—143.
Рец.: Жерновков, Г. „Сибирск. Педаг. журн.". 1923. № 3, стр. 187—188.

517. **Лебедев, А.** К вопросу о школьной дисциплине (которая должна основываться на однородности групп учащихся, прочно спаянных внутренней свободно ими принимаемой дисциплиной, для чего необходимо опытное руководство ученическими организациями).

„Народн. образ.". Ливны. 1919. № 7, стр. 23—24.

518. **Левинсон,** д-р. 1-й Всероссийский съезд по психо-неврологии в Москве (10—15 января 1923 г.). (Обзор.)

„Путь Просвещ.". 1923. № 4, стр. 298—302.

519. **Левинсон, И. М.** Материалы по вопросу об антропопсихометрических особенностях современного детства нормального и анормального (с литературой вопроса в конце—23 назв.).

„Педаг. журн.". 1924. № 1 (4), стр. 23—42.

520. **Левитов, Н. Д.** Психологическая лаборатория и школьная практика. Педагогич. работа Гамбургской психологич. лаборатории. М.-П. 1923. ГИЗ. Тип. 1-я М.С.Н.Х. „Печатное искусство". Сер. 1. № 2. Библиография: „Научные издания, которые вышли из психологической лаборатории или стоят в связи с ее работой". 52 назв.

Рец.: Соловьев, И. М. „Вестник Просвещения". М. 1924. № 1, стр. 114—116.
Рец.: Педагог. „Книгоноша". М. 1924, кн. 5 (36), стр. 13.
Рец.: Климов, В. „Наш труд". 1924. № 4, стр. 71.
Рец.: „Педолог. журн.". 1923. № 3, стр. 112—113.

521. **Левитский, Мст.** К половому вопросу (из дневника воспитателя). (Необходимость ознакомления детей в школе с половым вопросом.)

„Педагог. Сборн.". 1917, стр. 597—600.

522. **Левкович, М.** Дисциплина в новой школе.

„Народное образование". Ливны. 1919. № 2, стр. 70—72.

523. **Лейтнеккер, О.** К вопросу о том, что представляет из себя современная молодежь. (По данным анкеты учащихся.)

„На пут. к новой шк.". 1922. № 3, стр. 109—119.

524. **Листовская, А.** Чувство природы как могучий фактор воспитания.

„Новая школа". 1918. № 5—6, стр. 257—263.

525. **Лыжина. С.** Общественное воспитание детей переходного возраста.

Сборн.: „Дошкольное дело". 1922, стр. 141—152.

526*. **Люблинский, П. И.,** проф. Борьба с преступностью в детском и юношеском возрасте. Социально-правовые очерки. М. 1923.

Рец.: „Педол. журнал." 1923. № 3, стр. 112.

527. **Мавродиади, П. А.,** проф. Чувство осязания и его педагогическое значение.

„К новой школе". 1923. № 3, стр. 74—85.

528. **Макаров, Ив. О.** Обследование ребенка в школе и в детском доме. Инструктивное руководство. Материалы и справочник. Составлено инспектором смоленского УОНО И. О. Макаровым и утверждено Губ. Метод. Бюро. Смоленск. Смоленск. ГУБОНО. Госуд. Тип. им. Смирнова. 1924. (25 × 17), стр. 61. 200 экз.

529. **Маргаритский, С. А.** Педагогические исследования и наблюдения над детьми.

Сборн.: „Материалы по врач. пед. и шк.-сан. вопросам". Вып. 2, стр. 23—40. 1922.

530. **Маркарьян, Т.** Школа, ребенок и учитель. Педология и дидаскология. Ростов-на-Дону и Краснодар. 1924. Изд. и книжная тип. Юго-восточного Краевого Изд—ва „Буревестник" в Краснодаре. (17 × 11), стр. 69. 3.000 экз.

531. **М—в, А.** Дети старого и дети нового времени. Воспоминания педагога.

„Путь Просвещ.". 1923. № 4, стр. 167—177.

532. **Мейман, Эрнст,** проф. Лекции по экспериментальной педагогике. Ч. II. Индивидуальные особенности детей. Авторизованный перевод под ред. проф. Н. Д. Виноградова с последнего переработанного и значительно расширенного немецкого издания. М. 1917. Изд. т-ва „Мир". Тип. т-ва И. Н. Кушнерев и К⁰. (15×22), стр. X + 710 с рис. 2.000 экз.

Рец.: Коноров, М. „Педагог. мысль". 1918. № 1—2, стр. 117—118.

533. **Мейман, Эрнст,** проф. Лекции по экспериментальной педагогике. Ч. III. Наглядное обучение, обучение чтению, письму, рисованию, и арифметике. Пер. под. ред. проф. Н. Д. Виноградова. М. 1917. Изд. 3-е т-ва „Мир". Тип. Т-ва И. Н. Кушнерев и К⁰. (15 × 22), IV + 266 + 2. 2.000 экз.

534. **Мейман, Эрнст,** проф. Очерк экспериментальной педагогики. Авторизованный перевод с немецкого А. П. Болтунова, приват-доцента Московского Университета. С 12 фигурами в тексте. На обл. издание второе. М. Т-во „Мир". Тип. 4-я Государств. 1922. (23 × 16), стр. VII + 237 с чертежами. 500 экз.

Рец.: Тумим. „Книга и Революция". 1923. № 11—12 (23—24), стр. 25.
Рец.: „Народное Просвещ." 1923. № 4—5, стр. 267.

535*. **Мендусс, П.** От дрессировки к воспитанию (свободной самостоятельности). П. Изд. газеты „Школа и Жизнь". 1917 — 18, стр. 91 + III. Ц. 1 р. 50 к.

Рец.: Коноров, М. „Педагог. мысль". 1919. № 4 — 6, стр. 89—90.

536. **Методика, педагогика и психология.** Приложение к отделу „Вопросы методики и психологии" журнала „Военное знание", № 1. 1922. М. ГИЗ. Тип. 27-ая. М. Г.С.Н.Х. 1922. (24×16), стр. 116. (Высш. воен. Ред. совет. Прилож. к № 1 журн. „Военное знание".) 4.000 экз.

537. **Миронов, Ив.** Дисциплина в трудовой школе.
„Просвещ. Донбаса". 1913. № 1—2, стр. 52—55.

538. **Михайлов, М.** д-р. Борьба с онанизмом в семье и школе. Л. 1924. Изд—во „Медицина". Тип. Государ. имени Евгении Соколовой. (19 × 14), стр. 45. 40 к. 5.000 экз.

539. **Монтелли, А. К.** Инстинкт борьбы у детей. (P. Rovet, „L'instinct combatif. Psychologie, éducation". Neuchâtel. 1917.) (Реферат вышеприведенной книги.)
„Путь Просвещ.". 1923. № 5, стр. 152—165.

540. **Монтелли, Ал.** Попытка научного исследования детского коллектива. („Recherches sur les sociétés d'enfants". J. Varendock: Institut de sociologie. Bruxelles.) (Реферат.)
„Путь Просвещ.". 1923. № 4, стр. 178—183.

541. **Московская Психоневрологическая и педологическая школа.** Санатории при отделе охраны здоровья детей Н.К.З. (Клиники Мед.-Педологич. Института.) Организация и задачи. Методы исследования. Педологическая и педагогическая работа и достижения. Академическая и научная деятельность. М. 1924. Комиссия по улучшению жизни детей при В.Ц.И.К. и кооперативное Изд-во „Жизнь и знание". Тип. ар. Л. Я. Ганзбург. (24 × 16), стр. 69. („Библиотека физической культуры и педологии", кн. 7-я.) 2.000 экз.

542*. **Мюнстерберг, Г.** Основы психотехники, первая общая часть. Перевод с немецк. Под ред. и с предисл. Б. Н. Северного и В. М. Экземплярского. Изд. „Русский книжник". М. 1923. IX — 134.
Рец.: Сырцов, А., проф. „Научн.-Педаг. Вестн.". 1923. № 1, стр. 141—142.

543. **Невский, А. А.** Личная карточка учащегося и школьная карта.
Сборн.: „Материалы по врачебн. пед. и шк.-санит. вопросам". Вып. 3. 1922, стр. 5—18.

544*. **Нечаев, А. П.,** проф. Курс педагогической психологии для народных учителей. Ц. 1 р.
Рец.: В. М. Экземплярский. „Педаг. листок". 1917 Кн. 4-я, стр. 252—253.

545. **Нечаев, А. П.,** проф. Современная экспериментальная психология в ее отношении к вопросам школьного обучения. П. 1917. Изд. 3-е. Тип. П. П. Сойкина. (17 × 24), стр. 283. 2.500 экз.
Рец.: Коноров, М. „Пед. мысль". 1918. № 1—2, стр. 118.

*

546. Noel-Paton, D., prof. Нервная система и воспитание. (О существенном значении нормальной деятельности мозга для нормальной душевной деятельности.)

Сборн.: „Псих. в воспит.“. М. 1924, стр. 22—31..

547*. **Озерецкий, Н. И.**, д-р, преподав. Медико-Педолог. Ин-та Н.К.З. Метрическая скала для исследования моторной одаренности у детей. С предисловием проф. М. О. Гуревича. 1923.

Рец.: „Педолог. журн.“. 1923. № 3, стр. 110.

548. **Опыт объективного изучения детства.** С 19 диаграммами в тексте. Под редакцией проф. М. Я. Басова. С предисловием проф. К. Корнилова. Л. 1924. ГИЗ. Тип. „Печатный двор“. (24×16), стр. 163, с диагр. „Библиотека педагога“. 3.000 экз.

549. **Осипова, В. Н.** Современные дети в сексуальном отношении (по данным Центр. детского Распредел. Пункта в Петрограде). 1920—1921.

„Педол. журн.“. 1923. № 2, стр. 58—66.

550. **Осипова, З. В.** К методике объективного исследования школьной успешности.

Сборн.: „Вопросы педологии и детской психоневрологии“. М. 1924, стр. 131—138.

551. **Павлова, М.** Сон и характер. (Важность подсознат. области. „Так научимся же читать те письма, которые посылают нам дети из глубины своего я“.)

„Педол. журн.“. 1923. № 2, 13—25.

552. **Программа по педагогической психологии в связи с общей педагогикой.** Курс проф. Н. Д. Виноградова. М. 1918. Тип. Крестн. Календ. (16 × 23), стр. 3. 2.000 экз.

553. **Проект научно-педагогического обследования** современного состояния школы по методу анкеты. Под ред. Басова, М. С.

„Вопросы изуч. и восп. личности“. П. 1921. № 3, стр. 1—152.

554. **Полиевктов, А. А.** К вопросу об участии врачей в половом воспитании детей.

„Вестн. Просв.“. М. 1923. № 4, стр. 26—42.

555. **Путем творчества.** Под ред. и с предисловием проф. В. П. Кащенко. „Цустрин“. М. 1922. (18 × 13), стр. 206.

Рец.: Гришаков, Н. „Педол. журн.“. 1923. № 1, стр. 90—92.

556. **Пути изучения детского творчества.** Темы семинариев. Указатель литературы. Под редакцией В. А. Артемьева и Н. А. Рыбникова. М. 1924. Тип. Ц.К. В.С.С.Р. (23 × 15), стр. 59. (Педологическая библиотека Центрального Педологического Института. Вып. IX.) 2.500 экз.

557. **Рабинович, С.** Тесты Клапареда для исследования природных способностей ребенка.

„Педол. журнал". 1923. № 2, стр. 34—39.

558. **Роков, Г.** Облики современной молодежи.

Сборн.: „Современный ребенок". М. 1923, стр. 4—12.

559. **Рождественский, Л. И.** Составление характеристик (с приложением литературн. вопроса, 24 назв.).

Сборн.: „Методы изучения ребенка". 1923, стр. 108—139.

560. **Россолимо, Г. И.,** проф. Уравнительная поправка к психологическому профилю. (Умственная отсталость душевно-больных детей.),

„Вестн. психологии, криминологии, антропологии и педагогики". П. 1919, т. IV., вып. I, стр. 53—54.

561. **Россолимо, Г. И.** План исследования детской души в здоровом и болезненном состоянии. С приложением таблицы для записи данных объективного исследования интеллекта. Пособие для родителей, педагогов и врачей. Изд. 2-е, дополненное Слободской. 1920. (17 × 11), стр. 15 + 3.

562. **Россолимо, Г. И.,** проф., директор клиники нервных болезней и Неврологич. Институт. 1. Моск. Ун. Планы исследования детской души. Пособие для педагогов, врачей и родителей при составлении характеристики нормальных и дефективных детей. Изд. 3-е, дополненное и переработанное. М. Центр. Т-во „Кооперативное изд-во". Тип. 7-я М.С.Н.Х. 1922, (22 × 15), стр. 53. 10.000 экз.

Рец.: Басов, Вс. „Педолог. журнал". 1923. № 2, стр. 126.

563. **Рубинштейн, М. М.** От Платона до Песталоцци.

Сборн.: „Трудовая школа в свете истории и современности". 1924, стр. 5—23.

564. **Рубинштейн, М. М.** Очерки педагогической психологии в связи с общей педагогикой. М. Изд. и тип. „Задруга". 3-е пересм. и дополн. 1920. (15 × 24), стр. 4 + 540. 5.000 экз.

Рец.: Каптерев, Ф. „Педагогич. мысль". 1921. № 9—12, стр. 66.

565. **Румянцев, Н.** Личность и задачи нравственного воспитания. „Педаг. листок". 1917, кн. 5, стр. 321 — 337, кн. 6-я 386 — 400.

566. **Румянцев, Николай.** Проблема упражнения и утомления. Гигиена духовной работы. (Из лекции по педагогической психологии для народных учителей.)

„Вестн. воспит.". 1917. № 3, стр. 23—65.

567. **Румянцев, Н. Е.** Обзор новых экспериментальных исследований по психологии мышления у детей школьного возраста.

„Педаг. мысль". П. 1919. № 13, стр. 9—12, 19—48, стр. 116—145.

568. **Румянцев, Н. Е.** Психологические основы школьной дисциплины.

„Педагогич. Сборн.". 1918. Апрель—июнь, стр. 227—254.

569*. **Рыбников, Н.** Введение в изучение ребенка. Библиотека педагогического музея Учительского дома в Москве. М. 1918.

Рец.: Свентицкая, М. „Нар. Просв.". М. 1918. № 4—5, стр. 104.

570. **Рыбников, Н.** Идеалы современного ребенка.

Сборн.: „Современн. ребенок". М. 1923, стр. 39—53.

571. **Рыбников, Н.** Психология и выбор профессии (Библиотека Педологического Музея Учительского дома в Москве). М. 1918. Тип. Н. Желудковой.—Изд. 1919, стр. 52.—Изд. 3-е, знач. доп. Орел, стр. 72.

Рец.: Басов, Вс. „Педолог. журн.". 1923. № 1, стр. 96—98.

572. **Рыбников, Н.** Религиозная драма ребенка. Психологический этюд. М. 1918. Тип. Желудковой. (14 × 23), стр. 16. 10.000 экз.

573. **Рыбников, Н. А.** Эксперимент (с приложением литературн. вопроса—8 названий).

Сборн.: „Методы изуч. ребенка". 1923, стр. 5—26.

574*. **Рыбников, Н.** Язык ребенка. М. 1920. **Рубинштейн, М. М.** Очерк педагогической психологии в связи с общей педагогикой. М. 1920. Изд. IV. Гл. 22 и 23. („Мышление у детей и воспитание речи у детей".)

Рец.: Ветухов, А., проф. „Путь Просвещ." 1923. № 4, стр. 214—220.

575. **Самсонов, Н. В.** Развитие воображения у детей. (Посмертное издание.) М. 1923. Изд-во Т-ва В. В. Думнов, насл. бр. Салаевых. Тип.-лит. 5-я „Мосполиграф". (18 × 13), стр. 116. 5.000 экз. Предисловие Г. Гордон. — Библиография. „Литература" (на 2 стран.).

Рец.: А., Л. „Книгоноша". 1923. № 31, стр. 7-я.

576. **Серебренников, В.** Идеалы современных детей. „Смоленск. Новь" 1923. № 1—2, стр. 22—24.

577. **Серебренников, А. П.** Всероссийский съезд по педологии, экспериментальной педагогике и психоневрологии. (2-й съезд по психоневрологии.)

„Педолог. журнал." 1924. № 1 (4), стр. 89—120.

578. **Серебренников, А.** Обследовательский кабинет. Изучение психо-физ. организ. учащихся.

Сборн.: „На новых рельсах школьн. раб.". 1924, стр. 123—125.

579. **Серебренников, А.** Первые шаги. (О работах обследовательского кабинета.)

Сборн.: „На новых рельсах школьн. раб.". 1924, стр. 126—128.

580. **Сердюченко, Г.** Психология юношества.

„Просв. Донбаса". 1924. № 1—2, стр. 61—67.

581. **Симонов, И. С.** Школа и половой вопрос.

„Педагог. мысль". 1919. № 10—12, стр. 1—52.

582. **Симонов, И. С.** Школа и половой вопрос. П. Тип. 4-я госуд. 1920. (19 × 25), стр. 52. 3.000 экз.

Рец.: Шохор-Троцкий, С. „Книга и Революция". П. 1920. № 3—4, стр. 78—79.
Рец.: А., М. „Мир просвещения". 1921. № 1—2, стр. 46—47.
Рец.: „Педагог. мысль". 1920. № 1—3, стр. 101.

583. **Симонов, И. С.** Школа и половой вопрос. 3-е испр. и дополн. изд. П. 1923. Изд. „Начатки знаний". Уч. практич. шк.-тип. имени тов. Алексеева. (24 × 16), стр. 61. 4000 экз.—Библиография: „Литература по половому вопросу" (102 названия).

Рец.: Бекарюков, Д. „Вестн. Просв.". М. 1923. № 11—12, стр. 229—231.
Рец.: М. „Книгоноша". М. 1924. № 1(32), стр. 10.
Рец.: Л-ий, А. „Педагог. мысль". 1923. № 5, стр. 78.
Рец.: „Педолог. журн.". 1923. № 3, стр. 113—114.
Рец.: Зоргенфрей, Г. „Просвещ. Донбаса". 1923. № 10—11, стр. 181.

584. **Симонович, А. С.** Дитя. (Об особенностях детской психики.)

„Народное образование". Тверь. 1919. № 1, стр. 35—37.

585. **Сирочинский.** Воспитательно-образовательный процесс и его методы.

„На путях к нов. школе". 1924. № 1, стр. 22—25.

586. **Скальская-Назаренко, В.,** врач. Метод психологического исследования проф. А. П. Нечаева в применении к дефективным детям. Из Ленинградского Детского Обследов. Институт. пр. А. С. Грибоедова.

„Педолог. журн.". 1924. № 1(4), стр. 56—61.

587. **С., Л.** О внимании.

„Вестн. воспит.". 1917. № 8—9, стр. 1—31.

588. **Сланский, В.** Гипнотическое внушение и воспитание. (Прочитано на вр. курсах при О-ве содействия дошкольному воспитанию детей в Петрограде. 8/II. 1916.)

„Вестн. воспит.". 1917. № 4—5, стр. 164—199.
Рец.: И. Л. „Школа и жизнь Сибири". 1917. № 1, стр. 43.

589. **Смирнов, В. Е.** Рабочий подросток. Очерки по психологии юношеского возраста. Вып. 1. Изд. „Молод. Гвардия". 1924.

Рец.: Архангельский. „Книгоноша". М. 1924. № 26 (57), стр. 8.

590. **Смирнов, В. Е.** Порыв. Мечта. (Очерки по психологии юношеского возраста.)

Сборн.: „Детство и юность". М. 1922, стр. 17—35.

591. **Соколов, П. А.** Педагогическая психология. С систематическим указателем сочинений и статей в журналах по вопросам психологии и педагогики. П. 1917. Изд. 7-е. Я. Башмакова и К°. Тип. Волковича. (15 × 22), стр. IX + 297. 5.000 экз.

592. **Соколов, Н.** Субъективная и объективная психология.

„Наш Труд". 1924. № 3, стр. 10—14.

593. **Сорока-Росинский, В.** От принудительности к добровольчеству (в процессе воспитания).

„Трудовая школа". 1923. № 4—5, стр. 29—39.

594. **Спасская, К.** Современная жизнь в детских сочинениях.

Сборн.: „Современн. ребенок". М. 1923, стр. 53—63.

595. **Станчинская, Э.** Конференция на тему: „Интересы детей школьного возраста в освещении Научно-Педагогических Институтов".

„На пут. к нов. шк.". 1923. № 1 (4), стр. 144—148.

596. **Стенли, Холл.** Инстинкты и чувства в юношеском возрасте. Перевод под редакцией Л. Г. Оршанского. П. Изд. 2-е. „Школа и Жизнь". Тип. 17-я. 1920. (14 × 22), стр. 88.

597*. **Стенли, Холл.** Эволюция и воспитание чувства природы у детей. Перев. с английского, под ред. Л. Г. Оршанского. Изд. 2-е. „Школа и Жизнь". П. 1920.

Рец.: Каптерев, П. „Педагог. мысль". 1920. № 7—9, стр. 64—66.

598. **Столица, З.** О воображении. (Методы воспитания воображения ребенка.)

„Народный Учитель". 1918. № 9, стр. 6—7.

599*. **Стычинский, И. Л.,** д-р. План исследования круга представлений нормального и дефективного ребенка. Пособие для педагогов и врачей. Саратов. 1922, стр. 16.

Рец.: „Вестн. Просв.". 1923. № 5—6, стр. 267—268.

600. **Сырцов, А. И.,** проф. Изучение индивидуальности детей.

„Научно-Педаг. Вестн.". 1923. № 1, стр. 25—48.

601. **Таубман, В.** Система Монтессори и проблема психофизического оздоровления человека.

Педаг. сб. „Просвещ." № 2. П. 1922, стр. 29—52; № 3 (1923), стр. 146—159.

602. **Текущая статистика народного образования.** Омск. Омгубстатбюро. Тип. 1-я Госуд. 1921. (22×15), стр. 16.600 экз.

603. **Терехов, В.** Экскурсия в область внушения.
„Педагог. Сборник". 1918. Апрель—июнь, стр. 335—345.

603-а. **Тихеева, Е. И.** Игрушка как дидактический материал. (Доклад в заседании Экспертной Палаты по наглядным пособиям.)
„Вестн. наглядных пособий". 1920. № 1—2, стр. 1—4.

604. **Топорова, М.** Характерные особенности процесса репродукции взрослыми своего раннего детства.
„Педол. журн.". 1924. № 1 (4), стр. 62—78.

605. **Трейтер, В. А.,** препод. педологии Вятского Педагогич. Института имени В. И. Ленина. Методика получения предварительных данных о детях. Схемы для педагогов, врачей и студентов. Вятка. 1924. Вятский Педагогич. Институт имени В. И. Ленина. Типолитография 1-я Г.С.Н.Х. (26×17), стр. VII+12. 300 экз.

606. **Троицкая, А.,** врач. Проблема полового воспитания.
„Наш Труд". 1924. № 3, стр. 31—34.

607. **Троицкая, А.,** врач. Половое воспитание в раннем возрасте.
„Наш Труд". 1924, № 4, стр. 17—24.

608. **Тумлирц, Отто,** д-р. Введение в науку о детском и юношеском возрасте, Leipzig. 1920—21 г. 291. 262. (D-r Otto Tumlirz) (на немецк. языке).
Рец.: Кагаров, Е., проф. „Путь Просвещ.". 1923. № 4, стр. 207—212.

609. **Тяпугин, Н.** Детские наркомании.
Сборн.: „Здоровые дети—светоч будущего". № 1. М. 1923, стр. 45—49.

610. **Фаусек, Ю.** О внимании у маленьких детей (по Монтессори). № 9 „Педагогической библиотеки" изд-ва „Начатки Знаний". Тип. 5-я Госуд. П. 1922. (27×18), стр. 16. 4.000 экз.
Рец.: Н. Педагог. сборн. „Просвещение". № 2. П. 1922, стр. 205.

611. **Федерольф, А.,** д-р. Инстинкты в воспитании. (Значение гигиены в жизни.) (Воспитание чувств здорового и красивого.)
„Наш Труд". 1923. № 7, стр. 7—10.

612*. **Федмевская, В. М.** Границы вмешательства в детскую жизнь. Изд. „Красная Книга". Орел. 1924.
Рец.: Иванов, С. „Педологический Журн." 1924. № 1 (4), стр. 125.

613. **Федоров-Гартвиг, А.** Законы детской природы. (О трудовом начале в школе, основанном на „активности" и „общественности" детской природы.)
„Народн. Образов.". Ливны. 1919. № 7, стр. 5—6.

614. **Фермор, Е.** Психотехника и ее задачи. (Краткий очерк и обзор литературы преимущественно на русском языке.)
Педаг. сборн. „Просвещение". 1923. № 3, стр. 227—236.

615. **Flugel, J. C.** Умственное развитие посредством органов чувств.
Сборн.: „Псих. в восп.". М. 1924, стр. 31—34.

616. **Херсонская, Н.** Психология детского интереса. (Тезисы, разработанные в Сокольническом кружке по внешкольной работе с детьми, для практического применения в детских учреждениях.)
„Гол. Работ. Просв.". 1922. № 2, стр. 54—56.

617. **Цулигер, Ганс.** „Опыт применения психоанализа в практике народной школы". „Работы по изучению психики и искусству воспитания". Серия, издаваемая в Цюрихе доктором О. Пфистером пастором.
Рец.: Крупская, Н. „На путях к новой шк.". 1923. № 5. Стр. 158—160.

618. **Шабад, Е.** Литература по изучению детской души. [О книге Штерна: „Детский язык" (Clara u. William Stern, „Kinder-Sprache") и о книге Карлштедта: „Диалект и школа" (Karlstädt, „Schule") (обзор).]
„Вестн. Просв.". М. 1923. № 11—12, стр. 268—274.

619. **Школа и дошкольное воспитание.** (Есть ли дело учителю до дошкольного воспитания?)
„Пед. Правда". Барнаул. 1924. № 1, стр. 8—11.

620. **Шнеерсон, Ф. З.** Психология интимной жизни ребенка. Новые методы исследования фантазии и эмоции нормального и ненормального ребенка. Гомель. Отд. Госуд. Изд-ва. Тип. 1-я Госуд. 1920 (на обл. 1921). (22 × 15), стр. XIII + 94. 5.000 экз.

621. **Шнейдер, Эрнст,** проф., д-р. К психологии боязливости (в возрасте до 6—7 л. и потом, начиная с 12 л.). Доклад, читанный 27 мая 1920 г. в Риге. Перевод с немецкого М. А. Павловой.
„Педагог. Журнал". 1923. № 1, стр. 9.

622. **Штерн, В.** Руководство к наблюдению над развитием языка у нормальных детей. С предисл. Е. Шабад.
„Вестн. Пр.". М. 1922. № 10, стр. 87—99.

623*. **Штерн, Клара и Вильям.** Детский язык. Психологическое и теоретико-лингвистическое исследование. Третье дополн. издание. Лейпциг. 1922, стр. XII + 434 (на немецк. языке).
Рец.: Кагаров, Е., проф. „Путь Просвещ.". 1923. № 4, стр. 213.

624*. **Штерн, Эрих.** Прикладная психология. Пер. с немецкого. „Кр. Новь". М. 1924.

Рец.: Сиг-Бург, „Книгоноша". М. 1924. № 28 (59) 19 июля, стр. 8.

625. **Штрюмпелль-фон, А.,** проф. Нервность и воспитание. 2-е изд. Авторизованный перев. д-ра Ц. А. Шабад. К-во „Современные проблемы". Н. А. Столляр. М. 1923, стр. 54. Серия „Тело и душа".

Рец.: „Книгоноша". 1923. № 25, стр. 15.

626. **Шуберт, А. М.** Метод тестов (метод пробы, испытания, в отличие от методов исследования). С указанием литературы — русск. и иностр. — 16 назв.

Сборн.: „Методы изучения ребенка". 1913, стр. 27—51.

627. **Шуберт, А.** Как изучать школьника. (Личная кара школьника.) М. 1924. Тип. З. И. К. Аренд. М. Н. Клаповский в Звенигороде. (22 × 18), стр. 24. (Педологическая библиотека Центрального Педологического Института. Вып. III.) 300 экз.

Рец.: П. Н. „Книгоноша". М. 1924. № 11 (42), стр. 8.

628*. **Шуберт, А.** Методы исследования умственной одаренности. „Педагог. Библиотека". М. 1922. Изд. 2-е с предисл. проф. Г. И. Россолимо, стр. 68. Изд. Т-ва „Задруга".

Рец.: Б-в, А. П. „Педагог. Мысль". 1923. № 2, стр. 67.
Рец.: Басов, Вс. „Педолог. Журн.". 1913. № 1, стр. 96—98.

629*. **Шуберт, А.** Метрические скалы Бине и Симона. Пособие для исследования умственной одаренности, составленное по редакции 1911 г. Изд. „Задруга", 1923, стр. XXXI + 140.

Рец.: N-кий. „Сибир. Педагогич. Журн.". 1923. № 3, стр. 187.
Рец.: С., И. „Жизнь рабоч. школы". 1923. № 1, стр. 86.

630. **Щербачев, В.** Творчество, восприятие и культурно-просветительная работа. „Записки Передв. Общед. Театра". П. 1918. В. П., стр. 12—14.

631. **Эвергетов, И.** Работа учащегося, как предмет экспериментально-психологического исследования.

„Педагог. Мысль". П. 1921. № 1—4, янв.—апр., стр. 50—64.

632. **Эвергетов, И.** К характеристике переходного возраста.

Сборн.: „Дошкольное дело". 1922, стр. 130—140.

633. **Экземплярский, В. М.** Эксперимент в психологии и педагогике и наука о воспитании.

„Вестник воспитания". М. 1917. № 1, стр. 46—61.

634. **Эфрусси, П.** К вопросу о педагогических характеристиках.

Сборн.: „Новые идеи в педагогике". № 6. 1924, стр. 22—54.

635. **Эфрусси, П.** Экспериментально-психологический кабинет при высшей Военно-педагогической школе.

„Красный Педагог". 1923, стр. 16—18.

636. **Ягодовский, К.** Программа для постоянных наблюдений и для составления характеристик учащихся. (К статье „Вместо экзаменов".)

„Самопомощь школ". 1923. № 1, стр. 9—14.

637. **Якобзон, Л. Я.,** д-р. мед. Онанизм с современной точки зрения и меры борьбы с ним.

„Педагогич. Мысль". 1921. № 9—12, стр. 29—42.

Библиография.

См. №№ 440, 443, 449, 461, 465, 519, 520, 539, 556, 559, 573, 575, 583, 591, 614, 618, 626.

638. **Василейский, С. М.** Вопросы-темы по школьной педагогике. (Указание литературы по каждому вопросу.)

Сборн.: „В помощь школьн. работн. I ступ." 1923. Вып. стр. 181 — 187.

639. **Веркин, И.** Указатель литературы по вопросам изучения ребенка. (С аннотацией и распределением по отделам; в конце приложение— периодич. издания, сборники, организации и учреждения, посвященные педагогии.)

„Путь Просвещ.". 1923. № 4, стр. 222—254.

640. **Любинский, П. И.** Из области новейшей литературы по педагогической психологии. (Обзор.)

„Вестн. Просв.". М. 1923. № 9, стр. 194—208.

641. **Соловьев, И. М.** Современная литература по вопросам педологии. (Задачи современной педологии. Методы изучения детства. Наблюдение за детьми в школе и дома. Проблема одаренности.)

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 1, стр. 104—112.

4. Школа и религия.

642. **Архангельский, А. И.** Школа и религия.

„Думы Забайкальского Учителя", 1918. № 5—6.

643. **Бухарин, Н.** Церковь и школа в Советской республике. М. 1918. Изд. Изд—ва Всер. Центр. Исп. Ком. Сов. Р. С. К. и К. Деп. Тип. Т-ва И. Д. Сытина. (12×18), стр. 16. 200.000 экз.

644. **Бухарин, Н.** Церковь и школа в Советской Республике. Самара. 1919. Изд. Изд—ва и тип. Политотд. Штарма 4, (12×14), стр. 15.

645. **Бухарин, Н.** Церковь и школа в Советской республике. П. Изд. Тип. 1-я Госуд. 1920. (25×16), стр. 8.

646. **Бухарин, Н.** Церковь и школа в Советской республике. Омск. Соб. Обл. Отд. ГИЗ'а. Тип. „Центро-Сибирь". 1920. (19×13), 7 стр. 5.000 экз.

647. **Гансон, А.** Религия, мораль и половой вопрос у детей и у юношества из педагогических наблюдений.
„На пут. к новой шк.". 1923. № 1 (4), стр. 77—82.

648. **Десницкий, В.** Церковь и школа. (История вопроса; отделение церкви от государства и изъятие из школы преподавания закона божьего.)
„Вестн. Просвещ.". П. 1919. № 1—3 (9—11), стр. 3—20.

649. **Десницкий, В. А. (Строев, В.).** Церковь и школа. Берлин. 1923. Тип. H. S. Hermann. (20×13), стр. 49. ГИЗ. Р. С. Ф. С. Р. Напечатано ГИЗ'м по договору с изд—вом З. И. Гржебина.

650. **Казанцев, П.** Закон божий. (По поводу устранения преподавания его.)
„Педагог. Известия". 1917. № 3—4, стр. 32—42.

651. **Качанов, Леонид.** Церковь и школа. Архангельск. 1918. Тип. Торгов.-Пром. Т-ва печатн., перепл. и изд. дела. (14×21). 39 стр.
Рец.: Рождественский, П. „Новая Школа". 1918. № 11—14, стр. 661—662.

652. **Крупская, Н.** О советской школе. (Разрыв ее с церковью.)
„Нар. Просвещ.". 1918. № 3, стр. 27—30.

653. **Крупская, Н.** О советской школе (в связи с отделением церкви от государства).
„Наш Журнал". Курск. 1919. № 22. 29 июня, стр. 3—5.

654. **Народное образование** и церковь в Советской России. (Конспект лекции). Выпуск 14-й. П. Политотдел 7-й армии. Тип. 14-я государственная. 1920. (24×14), стр. 22. 2.500 экз.

655. **Петяев, И. М.** Отделение школы от церкви как очередной вопрос народного образования в демократической России. (Политическое чтение.) Г. Ардатов. 1917. Изд. „Новая Жизнь". Тип. Воротникова. (17×17), стр. 8.

656. **Покровский, Вл.** Школа и церковь. (Об их полном разъединении.)
„Народное Образование". Ливны. 1919. № 2, стр. 49—55.

657. **Руднев, В.** Советская школа. (По поводу упразднения преподавания закона божия.)
„Журн. Отд. Нар. Образ. Зап. обл.". № 7—8, стр. 8—12.

658. **Рыбаков, А.** Народное образование и старообрядчество. „Изв. Всер. Союза Гор.“. М. 1918. № 1—2 (52—53), стр. 129—138.

659. **Рыбников, Н.** Религиозная драма ребенка. Психологический эпизод. (Библиотека Педагогического музея Учительского Дома в Москве.) М. 1918. Изд. 2-е. Тип. Н. Желудковой. (15×23), стр. 16. 4.000 экз.

Рец.: Свентицкая, М. „Народн. Просвещ. Яросл. губ.“ 1918. № 1—2, стр. 28.

660. **Свентицкая, М.** Отражение религиозных представлений и современность в детских разговорах, рассказах, играх, вопросах. (По материалам детского сада „Детского городка имени III Интернационала“.)

„Вестн. Просвещ.“. М. 1923. № 10, стр. 142—154.

661. **Списков, С.** Школа свободная или клерикальная. Неотложное дело.

„Народн. Учитель“. М. 1917. № 15—20, стр. 7.

662. **Чехов, Н. В.** Закон божий в школе. (Об изъятии зак. б. из числа предметов школьн. преподавания.)

„Учитель“. 1918. № 7—8, стр. 8—9.

II.

Школьное дело в С. С. С. Р.

1. Социальная база трудовой школы.

663. **Адамович, Е.** Школа и быт („Школа питается бытом, общественностью, но сама организует их по линии будущих форм социальной жизни").

„Народн. Учит.". М. 1924. № 11, стр. 55—59.

664. **Алексинский, М.** В чем выход? (Перестройка школьной жизни на новых началах.)

„Просв.". Краснодар. 1922. № 3—4 (7—8), стр. 62—67.

665. **Алфеев, Н.** Политпросветработа через деревенскую школу.

„Народн. Учит.". М. 1924. № 12, стр. 62—65.

666. **Алыпов, С.** Одна из задач деревенских школ. (Об организации при школах изб-читален.)

„Коммун. Просвещ.". М. 1924. № 1 (15), стр. 96—98.

667. **Алыпов, С.** Об общественно-политической работе средней и высшей школы.

„Путь Просвещенца". 1924. № 4, стр. 4—10.

668. **Анкудинов, И.** „Отчетники". (Один из способов информации о работах масс, о деятельности школ и об отдельных учениках и учащих.)

„Просвещ. на трансп.". 1923, № 7—8, стр. 10—11.

669. **Ансон, А.** Школа и современность. (Связь школы с революц. современностью.)

„Сиб. Педаг. Журн.". 1923, № 4—5, стр. 48—53.

670. **Арсеньев, К.** Гражданское воспитание и государство. [О сущности гражданск. воспитания и роли в нем государств. строительства.)

„Вестн. Культуры и Свободы". 1919. № 5—6, стр. 5—7.

671*. **Бауер, Отто.** Школьная реформа и классовая борьба. Изд. Социал-демокр. союза учительства немецкой Австрии, Вена, 1921.

Рец.: Нюрина, Ф. „На пут. к новой шк.". М. 1924. № 1, стр. 153—156.

672. **Б—в, А.** О методах привлечения детей в сельскую школу в период сельско-хозяйственных работ. К работникам сельской школы.

„Просвещ. Донбаса". 1923. № 6—7, стр. 49—53.

673. **Блонский, П.** Школа и рабочий класс. Изд. Моск. Сов. Раб. Деп. М. 1918.

Рец.: „Вестн. Культ. и Свободы". 1919. № 5—6, стр. 80—81.

674. **Блонский, П.** Школа и рабочий класс. М. 1918. Изд. Моск. Сов. Раб. и Красноарм. Депутатов. Тип. т-ва И. Д. Сытина, стр. 31. 20.000 экз.

675*. **Блонский, П. П.** Школа и общественный строй. П. 1918.

Рец.: Липовский, А. „Книга и Революция". П. 1921. № 7, янв., стр. 67—68.

Рец.: Ефимов, Евгений. „Новая школа". 1918. № 9—10, стр. 555—556.

Рец.: Каптерев, П. „Педаг. мысль". 1918. № 9—12, стр. 146—147.

Рец.: Дунаевский, Н. „Путь". М. 1918. № 2, стр. 59—60.

676. **Боборыкин, И.** Привет школе! (Тревоги и радости.) (О переменах, внесенных в дело обучения в школе Октябрьской революции.)

„Жизнь—творчество". Гомель. 1919. № 1, стр. 2—5.

677. **Бойков.** Когда же конец? (Обращение к уездным работникам по народному просвещению о бодрой и могучей работе по осуществлению социалистич. просвещения.)

„Социалист просвещ.". Кашин. 1919. № 1 (37), стр. 3—5.

678. **В., М.** Революция и дети. (Письма (8) учащихся начальной женской школы о революции).

„Для народного учителя". 1917. № 9, стр. 16—19.

679. **В., Н.** Социально-экономическая жизнь как средство воспитания и образования. (Знакомство со средой и обстановкой.)

„Просвещение". Краснодар. 1923. № 5—6, стр. 79—82.

680. **Вентцель, К. Н.** Школа и государство. (Кружок С. В. О. Д.) М. 1917. Тип. Риник. Центр. Сельско-хоз. Об—ва. (13×18), стр. 15. 10.000 экз.

Рец.: „Народное Просвещ.". 1918. № 3, стр. 34.

681. **Вентцель, К. Н.** Отделение школы от государства и декларация прав ребенка. („Библиотека свободного воспитания и образования и защиты детей". Под ред. И. Горбунова-Посадова. Вып. CXIV.). М. Тип. т-ва И. Н. Кушнерева. 1918. (18×26), стр. 15. 3.000 экз.

682. **Вентцель, К. Н.** Свободный Родительский Университет Москвы.

Рец.: „Народн. Просв.". П. 1918. № 3, стр. 34—35.

683. **Ветвинский, А.** Школа и жизнь. (Об оторванности школы от жизни.).

„Наш труд". 1923. № 7, стр. 18—28.

684. **Воронец, А.** Математика на службе деревни (О великой роли школы в государственном строительстве).

„Народ. Учит.". М. 1924. № 10, стр. 34—39.

685. **Гилев, П.** Из практики школьной кооперации.

„Д.-Вост. Кооп.". Чита. 1924. № 9, стр. 10—12.

686. **Гилев, П.** Методы организаций школьных кооперативов.

„Д.-Вост. Кооп.". Чита. 1924. № 11—12, стр. 13—14.

687. **Гольдер, Ф. А.** Свободная школа в свободной стране. П. 1917. Изд. Изд-ва „Свет и Свобода". Тип. Т-ва Изд—ского Дела „Сила и Земля". (13×21), стр. 23. 20.000 экз.

688. **Грешникова, А.** Дети и смерть Ленина. (Из дневника словесника школы имени А. А. Луначарской.)

„Народн. Учитель". 1924, № 4, стр. 55—57.

689. **Григорьев,** завед. Ровенским агропунктом, и **Поршняков,** школьн. инструктор. Помощь школ в деле изучения местного сельского хозяйства и природных его условий.

Сборн.: „Самопомощь школы", 1923. № 3. Очередные вопросы, стр. 7—9.

690. **Девятков, В.** Дети на службе города и деревни. Общественность в школе. (Привлечение детей к участию в борьбе с эпидемиями с вредителями садов, огородов, охране леса и т. д.)

„Народн. Учитель". 1924. № 9, стр. 40—49.

691. **Девятков, В.** Связь школы с семьей. Из готовящейся к печати книги „Школа Серпа и Молота".

„На путях к новой школе". 1924. № 1, стр. 106—111.

692. **Дегтерева,** учит. труд. шк. Трудовая школа в современных условиях жизни. (Содоклад).

„Труды первой конфер. оп.-показ. школ Главсоцвоса Н. К. П. Туркестан.". Ташкент. 1923, стр. 15—20.

693. **Дернов, Н. А.,** проф. К вопросу о педагогических учебных заведениях, как центре общественно-педагогической работы района.

„Народн. Просвещ.". М. 1924. № 1, стр. 36—39.

694*. **Дьюи, Джон.,** Школа и общество.

Рец.: Шульгин, В. „Народн. Просвещение". Еж. Н. К. П. М. 1918. № 21, стр. 15.

695. **Дьюи, Джон,** проф. педаг. Школа и общество. Перевод с английского. С предисловием С. Т. Шацкого. М. Тип. 39-я. Г. С. Н. Х. 1922. (23×15), стр. 48 с илл. Кн—во „Работник

просвещения при Центр. Ком. Всеросс. Союза Раб. Просвещ. и Искусств". 3.000 экз. 2-е изд. М. 1923. Тип. 3-я. М. С. Н. Х., стр. 46. 5.000 экз.

Рец.: С., И. „Жизнь рабочей школы". 1923. № 1, стр. 85.

696. **Дьюи, Джон** (проф. психологии Чикагского Ун-та). Школа и общество. Перевод с английского Г. А. Лугинского. Научно-педагогической секцией Государств. Ученого Совета допущено как руководство для преподавателей. М. 1924. Гиз. Тип. Гос. имени Евг. Соколовой в Ленинграде, (18×13), стр. 175 с илл. 65 коп. „Педагогическая библиотека". Серия 1 (№ 10). 7.000 экз.

Рец.: Ветвинский, А. „Наш труд". 1924. № 2, стр. 62.

697. **Дьюи, Джон.** (проф. психологии Чикагского Ун-та). Школа и общество. Перев. с англ. и предисловие Г. А. Лучинского. Н.-Педаг. Секцией ГУС'а допущено как руководство для преподавателей. М. 1925 [1924]. Изд-во. „Раб. Просв.": Тип. „Правда и Беднота" (20×15). 127 стр. 8.000 экз.

698. **Журавель.** Школьная кооперация на Уссурийской железной дороге.

„Д.-Вост. Кооп.". Чита. 1924. № 15—16, стр. 4—7.

699. **Егоров, В. И.** Пролетариат должен овладеть школой. Смоленск. Изд. Рев. Совета Зап. фронта. 1920. (13×16), стр. 8. 2.000 экз.

700. **Егоров, В. И.** Тоже. Лит. изд. Смоленск (18×13), 8 стр.

701. **З.** Чего вы ждете от своих детей? (О полном невнимании родителей к будущности своих детей.)

„Трудовая неделя". Сергиев (Моск. губ.). 1920. № 36—37 (111—112), стр. 7.

702. **Залкинд, А.** Биология, революция и воспитание. (Основные положения.)

„Раб. просвещ.". М. 1921. № 2—3, стр. 5—10.

703. **Зенкевич, М.** Дискуссия по поводу письма Ромена Роллана. (О классовом воспитании в пролетар. духе.)

„Раб. просвещ.". 1924. № 4. За рубежом, стр. 35—36.

704. **Знаменский, К.** Новая школа и изба-читальня в деревне. (Об организации и значении в жизни деревни изб-читален и новой постановки школы.)

„Новая деревня". М. 1924. № 4, стр. 80—83.

705. **Ивановский, П.** Общественно-полезные работы учащихся. (Из опыта Богородской опытной школы II ступени имени К. А. Тимирязева.)

„Народный Учитель". 1924. № 9, стр. 57—61.

706. **Ив., В.** Революция и народная школа. (Современное положение народн. школы.)

„Новая школа". 1918. № 2, стр. 108—111.

707. **Иорданский, Н.** Кооперативная школа. (Организация школы в г. Мариинске, Томской губ.)

„Народный Учитель". 1918. № 17—20, стр. 12—13.

708. **Иорданский, Н.** Ставка на массы. (О близости к низам работы Наркомпроса.)

„Народн. просвещение". М. 1921. № 94, стр. 1—2.

709. **К., С.** Смычка между школой и избой-читальней. (Школа и изба-читальня — строители советской общественности в деревне.)

„Изба-читальня". 1921. № 4—5, стр. 44—48.

710. **Казанцев, П.** Основные мотивы к вопросу о взаимодействии семьи и школы.

„Педагогич. известия". 1917. № 2, стр. 41—45.

711. **Калачев, А., проф.** Техническое творчество и современная школа.

Педаг. Сборн. „Просвещение". П. 1923. № 3, стр. 15—38.

712*. **Кантор, Е. Д.** (Давыдов). Советская школа и учитель. Изд-во „Красная Новь" Г. П. П. М., 1923, стр. 70+1.

Рец.: Долинский, Семен. „Книгоноша". М. 1924. № 5 (36), стр. 13.
Рец.: Педагог. „Книгоноша". М. 1924. № 10 (41), стр. 9.
Рец.: Кр., Б. „Народн. просвещ.". М. 1924. № 2, стр. 128.

713. **Капустин, А.** Школа и политика.

„Наш труд". 1923. № 7, стр. 29—31.

714. **Кименталь, В.** О сельско-хозяйственных работах и „сельско-хозяйственном обрастании" в учреждениях Соцвоса.

„Просвещение Донбасса". 1923. № 6—7, стр. 59—63.

715. **Кипарисов, Ф.** Какую газету читать сельскому учителю?

„Нар. Учитель". 1924. № 3, стр. 13—16.

716. **Киселев, И.** Важнейшие моменты в работе массовой школы. (О создании вокруг школы общественно-трудовой атмосферы.)

„На третьем фронте". 1924. № 1—2, стр. 31—32.

717. **Клосеп, В. Я.** Как мы строили мост в деревне Марфине. (Из летних работ 6-й группы школы имени А. А. Луначарского), (с приложением чертежей).

„Народн. Учитель". 1924. № 9, стр. 49—57.

718. **Коростелева, М.** Политическое воспитание в школе II ступени. (Тезисы.) (Доклад на Ярославск. Губерн. делегат. съезде школьных работников 16—18/11—1923.)

„Наш труд". 1923. № 1, стр. 19—20.

719. **Косминский, А. П.** Ученическая трудовая дружина на летних работах. (Варшавск. 6 мужск. гимназия 12 чел. и Варшавск. реальн. училище 4 чел.)

„Журн. Мин. Нар. Просв.". 1917. Май, стр. 85—92.

720. **Костин, И. Т.** Организация новой русской школы, построенной на демократических началах. М. 1917. Изд. и тип. Т-ва И. Д. Сытина. (14×18), стр. 16. 3.000 экз.

1924. № 4—5, стр. 44—48.

721. **Кочеров, Н.** Школьно-детская кооперация, как общественно-воспитат. фактор.

„Наш Труд". Ярославль. 1924. № 11—12, стр. 23-25.

722. **Крупская, Н.** К вопросу, о целях школы. „На путях к новой школе" 1923. № 17, стр. 17—18.

723. **Крупская, Н.** Народное образование и демократия. (Исторический очерк.) Издание 3-е. Берлин. Гиз. Р.С.Ф.С.Р. Тип. Шпамера в Лейпциге. (18 × 12), стр. 121 + 1.

724. **Крупская, Н.** Связывание школы с жизнью окружающей среды.

Сборн.: Струминский, В. Я. „Настольная книга для раб. просв. трудовой школы". Вып. III. 1923, стр. 204—206.

725. **Крупская, Н.** Связывание школы с жизнью окружающей социальной среды.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". Л. 1924. Ч. I, стр. 70—71.

726. **Крупская, Н.** Советская демократия и Советы Народного Образования. (Цели Советской власти в области народного образования.)

„Внешк. Образов.". М. 1919. № 2—3, стр. 5—10.

727. **Крупская, Н.** Школа и государство (их взаимоотношение).

„Народное образование". Ливны. 1919. № 2, стр. 42—49.

728. **Кудрявцев, С.** Как приблизить население к школе.

„Народн. Учит.". М. 1924. № 11, стр. 65—67.

729. **Крюков, С. Н.** Дети — граждане будущего. (Детские клубы и площадки.) Культурно-просветительная Комиссия О-ва Потребителей гор. Пензы и его уезда. Пенза. 1918. Тип. Пензенск. Совета Рабоч., Солд. и Крестьян. Деп. (17 + 25), стр. 19.

730. **Л., А.** Культурная революция. (К вопросам строительства новой русской школы.)

„Коммунальная культура". Грязовец. 1919. № 2, стр. 19—21.

731. **Левитин, А.** Оторванность детей от жизни в школе и дома.

Сборн. Струминский, В. Хрестоматия. 1924. Ч. I, стр. 79—81.

732. **Л—в, Т.** Как приблизить к населению школу. (По данным совещания учащих петрозаводских начальных школ.)

„Нар. Учитель". 1918. № 7—8, стр. 12—13.

733. **Ленин, В. (В. Ульянов).** Социалистическая революция и задачи просвещения. Статьи и речи. Изд. Г. П. П. 1923, стр. 85.

Сборн.: „Вопросы комм. просв." 1924, стр. 3—5.
Рец.: Пятницкий, М. „Просвещ. и культура". 1923. № 6, 7 и 8, стр. 102—103.
Рец.: Яковлев, А. „Вождь революции о задачах просвещения". „Народн. Учитель". 1924. № 1, стр. 141—143.

734. **Лейтейзен, Г.** Детский труд и школа.
„Вестн. Воспит.". 1917. № 4—5, стр. 200—217.

735. **Лилина, З. И.** Школа и трудовое население. Опыт связи. Принципы и методы [Материалы]. Л. 1924. Гиз. Тип. „Печатный Двор" (23×15). 139 стр. („Библиотека педагога") 10.000 экз. Библиография: „Список литературы по работе в деревне" (17 названий).

736. **Лобода, Н.** Ленин и учитель (о роли учителя в ликвидации безграмотности в крестьянской среде).
„Работ. Просв.". М. 1924. № 3, стр. 6—9.

737. **Лозинский, Евгений.** Революция и школа. (Разбор педагогической системы Талейрана.)
„Педагог. сборн.". 1917, стр. 1.— 43.

738. **Лубенцев,** завед. опыт. школой К. Либкнехта. Трудовая школа в современных условиях. (Доклад, прилож. мнения.)
„Труды первой конфер. оп. показ. школ. Главсоцвоса НКП Туркестана". Ташкент. 1923, стр. 9—15.

739. **Луначарский, А.** Воспитание и новая экономическая политика.
Сборн.: „Проблемы нар. образования", стр. 204—207.

740. **Луначарский, А.** Какая школа нужна пролетарскому государству?
„Вестн. просв." М. 1922. № 10, стр. 1—29.

741. **Луначарский А. В.** К годовщине Октябрьской революции. Обращение к учащейся молодежи. Народный Комиссариат по просвещению. Литогр. М. 1918. Тип. т-ва И. Д. Сытина. (24 + 36), стр. 3. 20.000 экз.

742. **Луначарский, А.** Ко всему Российскому учительству и всем деятелям народного просвещения. (О создании благоприятных условий для коллективного и коллективистического творчества учительства.)
„Народн. образование". Тверь. 1919. № 3, стр. 107—110.

743. **Луначарский, А.** Ко всему Российскому учительству и всем деятелям народного образования. (О мобилизации интеллигенции.)
„Наш журнал". Курск. 1919. № 19, стр. 7—10.

744. **Луначарский, А.** Народное образование в Советской России. (О создании Професс. Союза Работников просвещения и социалистической культуры.)
„Коммунист. Интернационал". П. 1919. № 6, стр. 869—872.

745. **Луначарский, А. В.** Наши текущие задачи. Какая школа нужна пролетарскому государству. Сборник статей. Изд-во „Работник просвещения". М. 1924. (24×15), стр. 91. Тир. 4.000. Ц. 60 к.

Содержание: Предисловие. 1. Наши текущие задачи. 2. Какая школа нужна пролетарскому государству. 3. Значение новых программ. 4. О просвещении. 5. О сельско-хозяйственном уклоне. 6. О значении самообразовательной работы при условии текущего момента. 7. Положение народного образования. Библиография: список книг того же автора, вышедших из печати (31 назв.).

746. **Майский, П.** Вокруг и около школы. (На злобу дня о „старом учителе".)

„Наш труд". 1923. № 5, стр. 16—18.

747. **Макаров.** Формы связи сельской школы с населением. (Вехи коллективного доклада слушателей 4-го курса Педтехн.)

„Вопросы просвещ.". Карсун. 1924. № 1, стр. 39—42.

748. **Марков, К.** Роль школы в культурной смычке города с деревней.

„Наш труд". 1923. № 7, стр. 31—33.

749. **Меньшиков, В.** Школа и улица. (Борьба школы с улицей в условиях НЭП'а.)

„Вестн. просвещ. ТНКП.". 1923. № 3—4, стр. 49—53.

750. **Мирандов, А.** Школа и деревня. (О взаимных услугах школы и деревенского населения с. Максимовки Шумской вол. Симбир. губ.)

„Вопросы просвещ.". Г. Карсун. 1924. № 1, стр. 11—15.
Рец.: Строев, А. „Народный Учитель". 1924. № 2, стр. 116—118.

751. **Мухачев, П.** Трудовая школа и сельское население.

„Сиб. Педагог. журн.". 1924. № 1—2 (6—7), стр. 213—214.

752. **Н—т.** Школьная кооперация на транспорте.

„Просвещение на транспорте", М. 1924. № 12, стр. 2 — 3.

753. **П., В. М.** Что дала школе социалистическая революция.

„Народное просвещ.". П. 1919. № 56—58, стр. 6—7.

754. **Переверзева, М.** Еще об отчетниках. (Отчитывание школьных работников в своей деятельности и сближение родителей учащихся со школой.)

„Просвещ. на трансп.". М. 1923. № 11—12, стр. 31—32.

755. **Петров, С.** Трудовая школа и крестьянство.

„На фронте просв.". 1924. № 4, стр. 19—21.

756. **Плюснин-Кронин, Б. А.** Наш аванпост в деревне. (Школа.)

„Наросдн. просвещ.". 1923. № 7, стр. 3—9.

757. **Познанский, Н.** Революция и дети. (По материалам одной анкеты. О влиянии революции на детей.)

„Вестн. просвещ.". 1923. № 1, стр. 116—128.

758. **Познер, В.** Пролетарская молодежь и школьная революция. (Школа как подготовка борцов пролетарской революции.)

„Народн. просвещ.". М. 1919. № 39—41, стр. 1—2.

759. **Покрышкин, Н.** Школа и кооперация.
„На третьем фронте". 1923. № 2—3, стр. 22—23.

760. **Покровская, А. К.** Улица в жизни детей. (Впечатления от уличной жизни; участие детей в жизни улицы.)
„Вестн. просвещ.". М. 1922. № 7, стр. 14—28.

761. **Поляков, А.** Связь школы с жизнью. (Планы и достижения Каргат.-Форпост. опорного пункта.) [Осуществление поставленной опорпунктом (школой) задачи путем: 1) работы среди деревенских детей дошкольников, 2) работы среди „зашкольников" и переростков и 3) работы внешкольной среди взрослых].
„Сибир. Педаг. журн". 1924. № 1 (6—7), стр. 152—157.

762. **Поляков, С. Н.** Школа и жизнь. (Их взаимоотношения.)
„Учитель". 1918. № 13—14, стр. 1—6.

763. **Попова, Н.** Роль школы во внешкольном образовании.
„Учитель". 1918. № 11—12, стр. 32—38.

764. **Р., А.** К вопросу о слиянии работы среди подростков разных категорий. (Слияние интеллигентской и пролетарской молодежи в учебн. завед.)
„На пут. к новой шк." 1922. № 3, стр. 44—47.

765*. **Рубинштейн, М. М.** Общественное или семейное воспитание. 2-е изд. М. 1918.
Рец.: Ташин, Н. „Новая школа". М. 1918. № 9—10, стр. 553.

766. **Румянцев, Н. Е.** Немецкая школа во время войны. (Отражение войны на школе.)
„Педагог. сборн.". 1917. П., стр. 97—104.

767. **Румянцев, Николай.** Трудовая школа и кооперация. (Трудовая школа и кооперация — родные сестры.)
„Своб. труд. шк.". Сборн. 1-й Томск. 1920, стр. 19—20.

768. **Рюлэ, Отто.** Пролетарское дитя. Сокращенный перевод д-ра Марии Гофштейн. Под редакцией с предисловием С. И. Каплуна. М. 1923. Изд-во „Красная Новь". Главполитпросвет „Мосполиграф". 20-я типография „Красный Пролетарий". (23 × 15), стр. 266. 10.000 экз.
Рец.: Горбов, Вс. „Вестник книги". М. 1924. № 4—5, стр. 59—60.
Рец.: Пинкевич, А. „На путях к новой шк.". 1923. № 5, стр. 157—158.
Рец.: Кр., П. „Народн. просв.". М. 1924. № 2, стр. 127—128.

769. **Рябовы, О. и П.** Где грань? (Из опыта внешкольной работы одной школы).
„Педагог. правда". 1924. № 2—3, стр. 17—20.

770. **С., А.** Школьный кооператив.
„Большевик". Ново-Николаевск. 1924. Кн. 3, стр. 85.

771. **Сапожников, А.** Школа на сельско-хозяйственный фронт. (Участие учительства в распространении с.-х. знаний.)
„Просв." Вятка. 1922. № 1, стр. 5—7.

772. **Сапожников, Ив.** Участие школ в летней кампании по борьбе с малярией. (К экскурсиям на водоемы). (С указанием литературы — 8 назв.)
„Лист. Биостанции". 1924. № 8—9, стр. 64—67.

773. **Сахаров, В.** Деревня „на пути" к трудовой школе. („Взять у народа средства и создать для него хорошую школу".)
„Сиб. Педагог. журн.". 1923. № 3, стр. 122—134.

774. **Сейга, Арт.** Современность и трудовая школа.
„Школьный Работник". 1923. № 3. 13 ноября, стр. 1—3.

775. **Сергиевская, Н.** Ленин и дети. (Дни траура в опытно-показательных учреждениях Н. К. П.).
„Народн. просвещ.". М. 1924. № 2, стр. 9—15.

776. **Сергиевская и Безрукова.** Современность и дети. (Воспитание детей в условиях современности.)
„Сиб. педаг. журн.". 1923. Кн. 4—5, стр. 267—269.

777. **Сибиряк, Н.** Школа и всеобуч.
„Просвещение и культура". 1921. № 7—8, стр. 29—30.

778. **Силантьев, А. А.** Народная школа в роли популяризатора идей природоохранения вообще и охраны полезных для сельского хозяйства животных в частности.
„Журн. Мин. Нар. Просвещ.". 1917. Янв., стр. 30—33.

779. **Силович.** Школа для деревни или деревня для школы. (К вопросу о типе сибирской сельской школы.)
„Сибирск. Педагог. журн.". 1923. № 1, стр. 119—134.

780. **Скрипкин, И.** Дело просвещения — дело самих трудящихся.
„Вестн. просвещ. ТНКП.". 1923. № 3—4, стр. 5—10.

781. **Смиренномудренский, В. В.** Об общественной работе школы и о связи школы с населением.
„Информ. бюллет. МОНО". 1924. № 6, стр. 3—6.

782. **Смиренномудренский, В. В.** Общественная работа сельской школы.
Сборн.: „Нов. шк. в дер.". 1924, стр. 50—68.

783. **Тотомианц, В. Ф., проф.** Кооперация среди детей и юношества. П. 1918. Изд. Книгоизд. Кооперат. литературы „Мысль". Тип. „Рабочее Дело". (13 × 18), стр. 61.

784. **Тотомианц, В. Ф.** Кооперация среди детей и юношества. П. 1919. Изд. Кн—ва Кооперат. литературы „Мысль". Тип. Знаменская скоропечатня. (17 × 25), стр. 29. 15.080 экз.

785. **Турук, Ф.** Трудовые сельско-хозяйственные дружины учащихся.

„Журн. Мин. Нар. Просвещ.". 1917. Март—апрель, стр. 73—95.

786. **Факторович.** Рабочий и школа. (Взаимоотношение.)

„Просвещ. на транспорте". 1923. № 7—8, стр. 1.

787. **Федоров-Гартвиг, А.** Трудовая школа и коллективизм. М. 1918. Изд. журн. „Народный Учитель". Тип. н/ф. Ломоносов. (14 × 18), стр. 80. 5.000 экз.

788*. **Феноменов, М. Я.** Изучение быта деревни в школе. Гиз. М.

Рец.: Ященко, В. „Книгоноша". М. 1924. № 30 (61), стр. 8.

789*. **Фромлит, Борис.** Кооперативное воспитание детей и возрождение человечества.

Рец.: Успенский, Дм. „Новая школа". М. 1918. № 9—10, стр. 553—554.

790. **Фрумкина, М.** Удесятерим усилия. (Об участии пролетарских ячеек в делах Наробраза.)

„Народн. просвещ.". 1921. № 86, стр. 1—2.

791. **Хижняков, В. В.** Кооперация в школе. Практические указания по устройству и ведению школьного кооператива в городских школах. М. 1924. Изд. и тип. Центр. т-ва „Кооперативное Издательство". (22 + 15), стр. 87. 4.000 экз.

792. **Ходоровский, И.** Современное положение сельской школы. (Источник распространения советских идей.)

„Вопросы просвещ. на Дальн. Вост.". № 2. Дек., стр. 17—20.

793. **Ц., И.** Деревенская школа и сельское хозяйство (об их смычке).

„Работник просвещ.". М. 1923. № 6, стр. 6—8.

794*. **Цеткина, Клара.** Школьный вопрос и рабочий класс. Пер. с нем. Е. А. Рейдеместер. Под ред. И. В. Владиславлева. М. 1917.

Рец.: „Знание — сила". М. 1918. № 1, стр. 53.

795. **Чембулов, Ф.** Сельско-хозяйственные дружины учащихся как воспитательный фактор.

„Вестн. Воспит.". 1917. № 2, стр. 134—149.

796. **Чистяков, В.** Школа и деревня (как одно неразрывное целое, как составные части одного нового организма, взаимно обслуживающие друг друга).

„Народн. образ.". Тверь. 1919. № 6, стр. 254—259.

797. **Чистяков, В.** Школа и жизнь. (О взаимоотношениях школы и жизни.)
„Народное образование". Тверь. 1919. № 1, стр. 5—8.

798. **Что дала школе Октябрьская революция.** Комм. Труд. Калуга. 1920. № 2, стр. 13 — 15.

799. **Шацкий, С.** Дети и общество. Речь на утре „Своб. восп.". (Необходимость проникнуть в детскую психологию для правильного ведения их воспитания.)
„Своб. восп. и своб. труд. школа". 1918. № 8—9, стр. 55—62.

800. **Швейцар, С., и Солонович, А.** Роль школы в борьбе с туберкулезом. М. Секция борьбы с туберкулезом. М. О. З. „Мосполиграф". 5 тип.-лит. (18 × 13), стр. 18. Ц. 15 к. 3.000 экз.

801. **Шацкий, С.** Школа для детей или дети для школы.
„На путях к нов. шк.". 1923. № 2. № 5.

802. **Школа и жизнь.** Большевистский переворот и школа.
„Нар. Учитель". М. 1917. № 29—30; стр. 8—10.

803*. **Школа, земство и учитель.** Изд. журн. „Народный Учитель". 1911.
Рец.: Крупская, Н. „Дошкольн. образование". М. 1919, стр. 80—81.

804. **Школьный работник.** Забытый принцип. (Об общественности в трудовой школе.)
„Путь просвещенца". 1924. № 4, стр. 74—77.

805. **Шульгин, В. Н.** Надо создать газету для учителя.
„Раб. просвещ.". 1923. № 6, стр. 8—10.

806. **Шульгин, В. Н.** Современность и дети.
Сборн. „Современность и обществоведение в школе". М. 1923. „Народн. Учитель". М. 1924. № 4, стр. 45—47.

807. **Шульгин, В.** Школа и жизнь.
„Нар. Просв.". М. 1920. № 74—75, стр. 1—2.

808. **Щегло, Л.** Воспитательное значение рабочей кооперации, П. 1918. Изд. Кн — ва Коопер. литературы „Мысль". Тип. Акц. О-ва „Копейка". (15 × 21), стр. 31.

а) Революционно-общественная роль учителя.

809. **А., Б.** Роль и задачи учительства в деревне. (Общественно-политические и культурные задачи сельского учительства.)
„Работ. Просвещ.". М. 1924. № 2, стр. 13—14.

810. **Агапов, С.** Учитель и агропропаганда.
„Народн. Учитель". М. 1924. № 8, стр. 76—78.

811. **Алексеев, Н.** Кооперация и учительство.
„Просвещ. и Культура". 1923. № 4—5, стр. 12—13.

812. **Ал — ов.** Учительство и диктатура. (О положении сельского учительства в Советской России.)
„Воля Народа". М. 1919. № 10 (77), стр. 2—3.

813. **Алыпов, С.** Член партии и профсоюза, учитель, агроном — на помощь мужику. Несколько советов и указаний для членов Р.К.П. (б) и местных работников просвещения, применительно к условиям работы данного момента в Вятской губ. Вятка. Тип. 2-я Госуд. 1922. (23 × 15), стр. 32. (Губ. комиссия по проведению весенней с.-х. кампании. 10.000 экз.)

814. **Анцелович.** Работники земли и леса и учителя. (О совместной работе народного учителя с советским агрономом, землемером и лесоводом.)
„Раб. Просв.". М. 1924. № 16, стр. 16—18.

815. **Арнаутов, В.** О сельском учительстве, его настроении и квалификации.
„Просвещ. Донбасса". 1923. № 4, стр. 42—47.

816. **Арнаутов, В.** Учитель и детское движение. (Статья дискуссионная.)
„Путь Просвещ.". 1923. № 11—12, стр. 50—57.

817. **Архангельский, П.** Каким должен быть учитель трудовой школы I ступени.
Сборн.: „В помощь школьн. работнику I ст.". 1923. Вып. 1, стр. 27—29.

818. **Б., И.** Сельский учитель — общественный работник.
„Информац. Бюллетень ЛГОНО". 1924. № 19—20, стр. 4—7.

819. **Балакин, Ев.** Ответ комсомольца тов. А. Гладкову. (О работе учительства среди комсомольцев.)
„Наш Труд". 1924. № 3, стр. 24—26.

820. **Балашов, Л.** Народный учитель и изучение местной сел.-хоз. жизни.
„Нар. Учитель". М. 1924. № 3, стр. 58—60.

821*. **Блонский.** Как организоваться русскому учительству. (Статья, помещ. в № 4 — 5 „Вестн. воспит.".)
Рец.: И. Л. „Школа и жизнь Сибири". 1917. № 11, стр. 42.

822. **Будков, П.** Работа учителя с газетой в деревне.
„Народн. Учитель". 1924. № 3, стр. 16—19.

823. **Бухарин, Н.** Сельский учитель (носитель смычки с деревней).
„Вопросы Просв. на Дальн. Востоке". 1923. № 2, стр. 12—14.

824. **Бухарин, Н.** Народный учитель. (К вопросу о строительстве пролетарской культуры.)
„Народн. Учитель". 1924. № 1, стр. 5—6.

825. **Бухарин, Н.** Народный учитель (как строитель социализма).
„Информ. Бюллетень ЛГОНО". 1924. № 6, стр. 1—3.

826. **Бутин, И.** О внешкольной работе сельского учителя.
„Информ. Бюллетень ЛГОНО". 1924. № 9, стр. 1—3.

827. **Валь, В.** Международное положение и задачи учительства.
„Наш Труд". 1924. № 1, стр. 2—5.

828. **Васса.** Учителя-общественники, за работу! (Работа учительства в деревне.)
„Вестн. Просв.". М. 1924. № 7—8, стр. 3—7.

829. **Вахтерова, Э.** Из жизни. (О культурно-просветительной работе учителей в провинции.)
„Учитель". М. 1918. № 5, стр. 27—29.

830. **В — бе, И.** Революция и работники просвещения. (О повороте работников просвещения в сторону Соввласти и РКП.)
„Путь Просвещ.". Шадринск. 1924. № 1, стр. 9—14.

831. **Ветков, А.** Учительство и текущий момент. Купянск. 1917. (11 × 17), стр. 11.

832. **Вигалок, А.** На новые позиции. (Об общественной роли сельского учителя.)
„Раб. Просв.". 1924. № 7, стр. 3—7.

833. **Вигалок, А.** На новые позиции. (Общественная работа учителя.)
„Вестн. Просвещ.". 1924. № 1, стр. 8—15.

834. **Вигалок, А.** Общественная работа сельского учителя. (По данным Московской губ.)
„Народн. Учитель". 1924. № 1, стр. 69—75.

835. **Винц, Я.** К уездным учительским съездам. (О задачах съездов.)
Сборн.: „Задачи Учительства". Гомель. 1924, стр. 5—8.

836. **Воскресенский.** Методы общественной и культурно-просветительной работы сельского просвещения. (Тезисы по докладу тов. Воскресенского, прочитанные на IV павловском уездн. съезде союза Рабпроса.)
„На фронте просвещения". 1924. № 1, стр. 4—5.

837. **Всероссийский учительский съезд.**
„Народн. Учитель". 1917. № 11—12, стр. 3—10.

838. **Всероссийский съезд учителей интернационалистов.** (Отчет.)
„Журн. Отд. Нар. Обр. Зап. Обл.". 1918. № 4—5, стр. 23—31.

839. **Всесвятский, Б.** Учительство и натуралистическое движение. (О совместной работе школы и учителя с „кружками юных натуралистов".)
„Лист. Биостанции". 1924. № 11, стр. 81.

840. **2-й Всероссийский съезд учителей интернационалистов** (в Москве 12—19 января 1919. Отчет о съезде и его резолюции.)
„Народн. Просвещ.". М. 1919. № 26—28, стр. 11—14.

841. **Г., В.** Учительские съезды в Петрограде (в авг.—сент. 1921).
„Педагог. Мысль". 1921. № 9—12, стр. 85—97.

842. **Г., Е. А.** К учителям. (Задачи учителей в настоящий момент.)
„Школа, знание и хозяйство". Севск. 1919. № 4, стр. 1—6.

843. **Гладков, А.** Работа учительства среди комсомольцев.
„Наш Труд". 1923. № 12, стр. 8.

844. **Глинкин, В.** Школьный работник и комсомолец. (Ответ на статью „Работа учительства среди комсомольцев" в № 19, „Нашего Труда".)
„Наш Труд". 1924. № 3, стр. 18—23.

845. **Главацкий, А.** Новый этап. (По поводу ЦК РКП (б) о работе культурно-политической среди учительства.)
„Просвещенец". П. 1924. № 3—4, стр. 5—6.

846. **Глуздовский, В. Е.,** преп. Владивост. Промышл. Эконом. Техникума. Родиноведение и учитель. Опыт постановки проблемы учителя. Чита и Владивосток. 1923. Дальне-вост. Гиз. и Книготорговля „Госкнига". Губ. Гостип. во Владивостоке. (20 × 14), стр. 212. 1 р. 25 к. 4.000 экз.

847. **Дербуков, А.** Учитель на почетном посту. („Солдат третьего фронта".)
„Школа и жизнь". 1924. Кн. II, стр. 12—15.

848. **Дрожжевкин, Г.** Кем должен быть учитель в деревне. (Об агитации и пропаганде.)
„Коммунист". Рязань. 1924. № 1—2, стр. 64—68.

849. **Дрожжевкин, Г.** Роль и задачи учительства в деревне.
„Жизнь и Школа". 1924. № 4, стр. 3—5.

850. **Дунаевский, Н.** Интернационал работников просвещения. (Статья вторая.) (О мировом движении работников просвещения.)
„Комм. Просв.". 1924. № 3—4, стр. 222—227.

851. **З., К.** Штрихи из школьной практики.
„Просвещение". Краснодар. 1923. № 3—4, стр. 67—70.

852. **Заболотский,** профкор. В. О. района. Работник просвещения и печать. „Через печать к новой школе".
„Просвещенец". П. 1924. № 3—4, стр. 31—32.

853. **Заводов, А.** Учительство и сельско-хозяйственные кружки молодежи.
„Народный Учитель". 1924. № 9, стр. 12—13.

854. **Завялов, Б.** Деревенский учитель — ближе к комсомольцу!
„Комм. Просвещение". М. 1924. № 2 (14), стр. 126—127.

855. **Зеленко, В.** „Новая победа". (О революционном перерождении просвещенцев).
„Просвещенец". Л. 1924. № 5, стр. 3—4.

856. **Зиновьев, Г.** Пролетарская революция и учительство. (Доклад тов. Зиновьева на съезде учителей Ленинградской губернии.) Л. 1924. Рабочее издательство „Прибой". Тип. им. т. Зиновьева. (20 × 14). 10 к. 15.000 экз.

857. **Зиновьев, Г.** Пролетарская революция и учительство. Доклад на съезде учителей Ленинградской губ. М. 1924. Изд. и тип. Изд — ва „Красная Новь". (23 × 15), стр. 24. 10 к. 30.000 экз.

858. **Зиновьев, Г.** Пролетарская революция и учительство. Доклад на съезде учителей Ленинградской губ. Апрель 1924 г. Екатеринбург. 1924. Изд. и тип. „Гранит". Акц. О-ва Урал-книга. (23 × 15), стр. 23. 10.000 экз.

859. **Зиновьев, Г.** Пролетарская революция и учительство. Доклад тов. Зиновьева на съезде учителей Ленинградской губернии. Самара. 1924. Самар. Губполитпросвет. Тип. ЦИК'а. (17 × 13), стр. 46. Сам. Губоно. Губполитпросвет., губотдел союза просв. 3.000 экз.

860. **Зиновьев, Г.** Пролетарская революция и учительство. Доклад на съезде учителей Ленинградской губернии.
„Дело Просв.". 1924. № 2—3, стр. 3—18.

861. **Зиновьев, Г.** Пролетарская революция и учительство. Доклад на учительском съезде Ленинградской губ.
„Народн. Учитель". 1924. № 2—3, стр. 5—18.

862. **Зиновьев, Г.** Пролетарская революция и учительство. (Выдержки из доклада тов. Зиновьева на съезде учителей Ленинградской губ. о положении и работе учительства в период пролетарской революции.)
„Школа и Жизнь". 1924. Кн. 6, стр. 7—12.

863. **Зиновьев, Г.** XIII съезд Р.К.П. — учительству. (Речь на XIII съезде РКП.)
„Информ. Бюлл. Лен. Губоно". 1924. № 29, стр. 4—9.

864. **Золотарев, Д. А., проф.** Вниманию школьных работников. (Приглашение принять участие в доставке с мест материалов для этнологической экспедиции.)
„Метод. Сборн. Тверского Губоно". 1924, стр. 27—28.

865. **Зорский-Муни.** Комсомол и учительство. (О совместной работе учительства и Комсомола.)
„Раб. Просв.". М. 1924. № 16, стр. 15—16.

866. **Иванов, Вл.** Первая педагогическая конференция петроградского учительского съезда. (По вопросу о реформе школы.)
„Петрогр. учитель". 1918. № 19—20. 7 авг., стр. 2—9.

867. **Ильин, Н. Н.** Русская революция и организация учительства.
„Педагог. Листок". 1917. Кн. 5, стр. 297—319.

868. **Ильин, Н.** Великая русская революция и организация учительства.
„Для народного учителя". 1917. № 4, стр. 1—14.

869. **Ильинский, Л.** Областной Учительский Съезд в г. Казани. (Программа съезда и доклады.)
„Нач. Обучение". 1917. № 7—8, стр. 90—94.

870. **Ингулов, С.** Не только читатель, но и сотрудник. (К вопросу корреспонденции с мест учительства.)
„Народн. учитель". 1924. № 1, стр. 100—102.

871. **Ингулов, С.** Р. К. П. и учительство. Что сказал XIII съезд Р. К. П. о задачах учительства. М. 1924. Изд—во „Работник Просвещения". Тип. М. С. Н. Х., ред. Французов и Колуков. (24 × 16), стр. 48. 25 к. 8.000 экз.

872. **Ингулов, С.** Учительство и сельско-хозяйственная кооперация.
„Народн. учитель". 1924. № 9, стр. 9—12.

873. **Иорданский, Н. Н.** Учительство в школьном управлении. (Место учительства в общей организации школьного управления и его взаимоотношения с школой и населением.) (Из статьи Н. Н. Иорданского.)
„Народн. учитель". 1918. № 4, стр. 7—11.

874. **Иорданский, Н. Н.** Всероссийский учительский союз. (Съезды в Москве и Петрограде 4 — 9 апреля 1917.)
„Для народного учителя". 1917. № 6, стр. 14—20.

875. **К., В. А.** К IV съезду просвещенцев.
„Дело Просвещ.". Омск. 1924. № 2—3, стр. 96—98.

876. **К., Е.** Ленин и учительство.
„На фронте просвещения". 1924. № 1, стр. 2.

877. **К., С.** Учительство в оккупированных местностях. (Из впечатлений инструктора.)
„Народн. просвещ.". М. 1919. № 32, стр. 21—22.

878. **Казаков, М. А.** Учитель. Учительство — проводник политических идей в школе. (О политическом воспитании в духе коммунизма, как основной задаче современн. русского учительства.)
„Факел железнодорожника". Калуга. 1919. № 6, стр. 2—3.

879. **Казанцев, П.** Народный учитель — первый кандидат на заведующего отделом народного образования в земстве и городе.
„Для народного учителя". 1917. № 2, стр. 34—37.

880. **Калинина, А.** Беспризорность и учительство.
„Вестн. Просв.". М. 1924. № 12, стр. 31—33.

881. **Карапин, Н.** Лицом к деревне. (Задачи учительства в 7-ю годовщину Октябрьской Революции.)
„Моск. Просвещение". 1924. № 28, стр. 3—4.

882. **Кастерин.** Работники просвещения и сельско-хоз. компания. (Участие их в распространении с.-х. знаний.)
„Просвещ.". Вятка. 1922. № 1, стр. 3—5.

883. **Кашинцев, Д. А. (Антон Углов).** Первые шаги революционного учительства в Москве. (О собрании моск. учителей, готовых активно поддерживать политику Советской власти.)
„Изв. Губпроса". М. 1924. № 13—14, стр. 27—29.

884. **Кашников, А.** Учительство и партия (РКП.).
„Наш Труд". 1924. № 2, стр. 5—6.

885. **Кильчевский, В. А.** Учитель и кооперация. Две лекции. (Совет Всеросс. Кооперат. Съездов.) М. 1919. Тип. Н. Желудковой. (16 × 23), стр. 30. 20.000 экз.

886. **Кипарисов, Ф.** Какую газету читать сельскому учителю.
„Народн. учитель". 1924. № 3, стр. 13—16.

887. **Кипарисов, Ф.** Ленин и учительство.
„Народн. учит." 1924. № 2, стр. 11—16.

888. **Кипарисов, Ф.** Третий съезд (работников просвещения. Итоги).
„Работник просвещения и искусства". М. 1921. № 1, стр. 18—19.

889. **К новой школе.** Доклады, статьи, тезисы и схемы, проработанные на уездных учительских курсах при Корсунском Подтехникуме. Корсунь. 1924. Корсунский Уоно и Упрос. Тип. Уисполкома. (26 × 17), стр. 71.

890. **Козырев.** Мы ждем. (О сотрудничестве учителей в издании газеты.)
„Педаг. Правда". 1924. № 1, стр. 2—3.

891. **Колосов, Н.** Журнал — деревенскому учителю.
„Школа и жизнь". 1924. Кн. IV, стр. 59.

892. **Коняхин, А.** Агроном и учитель („должны подать друг другу руку и помочь крестьянину налаживать по новому свое хозяйство").
„Раб. просвещ.". 1924. № 8, стр. 9—10.

893. **Коростелев, А.** Учительство и партия.
„Народный учитель". 1924. № 9, стр. 4—8.

894. **Кочуров, А.** Всероссийский Учительский Съезд в Петрограде 7 — 9 января 1917. (Доклад делегата, читанный на Собрании Астраханского Учительского Союза.)
„Нач. Обучение". 1917. № 9—12, стр. 142—154.

895. **Крупская, Н. К.** Коллективная работа учительства. М. 1924. Изд-во „Работник Просвещения". Тип. „Гудок". (24 × 16), стр. 16. 8.000 экз.

896. **Крупская, Н. К.** Коллективная работа учительства.
„Педагог. курсы на дому". М. 1924. № 11, стр. 1—16.

897. **Крупская, Н.** Международное объединение учительства (на почве содействия интересам пролетариата).
„На пут. к новой шк.". 1923. № 7—8, стр. 236—240.

898. **Кудрявцев, С.** О работе учителя среди крестьянской молодежи.
„Рабочий Просвещ". 1924. № 4, стр. 32—33.

899. **Ланге, М.** Партия и учительство. (XIII съезд РКП о работе сельского учительства.)
„Красные Вехи". Тюмень. 1924. № 24, стр. 1.

900. **Лозовский, Л.** Политическая работа (работников просвещения).
„Моск. Просвещ.". 1924. № 17—18, стр. 14—17.

901. **Луначарский.** Октябрьская революция и учительство. (Речь, произнесенная на торжественном заседании в доме Союзов по случаю 5-летнего юбилея Моск. Губпроса.)
„Изв. Губпроса". М. 1924. № 15—16, стр. 9—12.

902. **Мальгин.** Положение учительства в деревне.
„Педагог. Правда". 1924. № 2—3, стр. 45—47.

903. **Маслов, Д.** Два обращения. Учительство XIII съезду РКП. (Речь на XIII съезде РКП.)
„Информ. Бюлл. Лен. Губоно". 1924. № 29, стр. 1—4.

904. **Маркович, Е.** Учительство и РКП.
„Вопросы Просв. на Дальн. Востоке". 1923. № 2. Дек., стр. 15—17.

905. **Маслов, Ф.** Учитель-политик-активист.
„Наш Труд". 1923. № 12, стр. 2.

906. **Маторин, Н.** Заветы Ленина и сельское учительство.
„Просвещ.". Л. 1924. № 6, стр. 8—14.

907. **Медынский, Е.** Политико-просветительная работа народного учителя. (С указанием литературы по вопросу в конце статьи — 10 книг.)
„Народн. Учитель". 1924. № 1, стр. 18—25.

908. **Медынский, Е.** Политико-просветительная работа народного учителя.
„Просвещенец". Чита. 1924. № 1 (5), стр. 14—19.

909. **Милованов, В.** Беглый обзор 6-го Всеросс. делегатского учительского Съезда в Петрограде 8 — 12 августа 1917.
„Туркест. Учитель". 1917. № 5—6, стр. 130—139.

910. **Молотов, В.** Секретарь Ц.К. Р.К.П. О работе среди сельского учительства. Циркулярное письмо Ц.К. Р.К.П. Всем областным бюро Ц.К. Р.К.П., Ц.К. национальных компартий, обкомам и губкомам Р.К.П.

„Народн. Учитель". М. 1924. № 3, стр. 3—4.

911. **Московский областной делегатский съезд Всероссийского Учительского Союза** (4 — 6 апр. 1917).

„Народн. Учитель". 1917. № 11—12, стр. 10—18.

912. **Надо привлечь к работе учительство** (к работе по культурному развитию крестьянства).

„Дело Просвещ.". 1924. № 1, стр. 11—12.

913. **Николаевский, М.**. Конференции молодых учителей. (В первый год работы учителей по окончании педагог. курсов.)

„Нар. Просв.". М. 1920. № 18—19—20, стр. 74—77.

914. **Общественная деятельность инспектора по народному образованию.** (Тезисы доклада инспектора НКПС. С. З. Гурова на 1-й Всероссийской инспекторской конференции.)

„Народн. Просв.". М. 1924. № 2, стр. 97—98.

915. **Одиноков, М.**, агрон. Первые шаги народного учителя в агрикультурной работе.

„Вопросы Просвещения". Г. Карсун. 1924. № 1, стр. 15—16.

916. **П., А.** Учитель и советская общественность в деревне. (В порядке дискуссии.)

„Просвещенец". Чита. 1924. № 5, стр. 8—11.

917. **Первый Воронежский учительский съезд 7 — 11 мая 1917 г.** С приложением резолюций, принятых на съезде, устава губернского учительского союза и проекта временных уездных училищных комитетов. Воронеж. 1917. Изд. Воронежск. губ. учит. союза. Тип. Воронежск. Изд-ского Т-ва. (16 × 23), стр. 27.

918. **Подъяпольский, Н.**, агроном-педагог. Сельско-хозяйственная выставка, Наркомпрос и учительство. Экспонаты Наркомпроса.

„Народн. Просв.". 1923. № 9, стр. 20—28.

919. **Познер, В.** Заключительное слово к докладу на II съезде учителей-интернационалистов. (Об организации молодежи.)

„Народн. Просвещение". М. 1919. № 11—12, стр. 23—28.

920. **Познер, В.** Организационная задача нового учительства.

„Сборн. Всеросс. Союза Учит. Интернационала". 1918. № 2, стр. 49—54.

921. **Познер, В.** Новая организация работников просвещения. (Доклад на II съезде учителей интернационалистов.)

„Народн. Просв.". М. 1919. № 11—12, стр. 13—22.

922. **Покровский, Д.** Нельзя отставать. (Еще об общественной работе городского учителя.)

„Московский Просвещенец". М. 1924, № 25, стр. 16—17.

923. **Положения областного съезда учителей и учительниц** высших начальных училищ Казанского учебного округа. Казань. 1917. Тип. Д. Г. Нотариуса. (14 × 23), стр. 8.

924. **Потемкин, М.** Учитель в современной школе. (Каков должен быть учитель современной школы.)

„Работн. Просвещ.". М 1923. № 1, стр. 13—15.

925. **Призыв партии.** (По поводу циркул. письма ЦК РКП местным наршколам „о работе среди сельского учительства".)

„Дело просвещения". 1924. № 1, стр. 13—14.

926. **Протокол заседания Съезда** учителей Белебеевского уезда, состоявшегося 21 апреля 1917 года в гор. Белебее в здании солдатских бараков. Белебей. 1917. Тип. т-ва Танг. (14 × 22), стр. 36.

927. **Р., А.** Общественная работа народного учителя.

„Путь Просвещ.". Шадринск. 1924. № 1, стр. 17—18.

928. **Ратнер, Григ.** Школа и политика.

„Просвещение на Транспорте". М. 1924. № 1—3, стр. 3—4.

929. **Резолюции 1-го Всероссийского Съезда** заведующих губ. отд. Нар. обр. и школьными подотделами и 2-го Всероссийского съезда союзов учителей-интернационалистов. (По вопросам школьной жизни.)

„Вестник Просвещения". Тамбов. 1919. № 1—2, стр. 14—16.

930. **Резолюции 1-го Всероссийского Съезда работников просвещения и социалистической культуры вотяков.** Казань. Изд. Тип. 3-я Государ. 1921. (27 × 18), стр. 32. (Нар. Ком. по делам национ. Вотский отд.). 3.000 экз.

931. **Резолюции и постановления** общегубернского делегатского учительского съезда 30—31 августа 1917 года. Ставрополь. 1917. Тип. губернская. (14 × 20), стр. 8.

932. **Резолюции, вынесенные** краевым съездом учителей-мусульман 20 — 23 мая 1917 в Ташкенте. (Перев. Еникеев.)

„Туркест. Учитель". 1917. № 1—2, стр. 29—33.

933. **Резолюции 6-го Всероссийского делегатского Учительского Съезда.** (С приложением.)

„Туркест. Учитель". 1917. № 5—6, стр. 140—162.

934. **Резолюции, принятые Всероссийским Делегатским Учительским Съездом** 9 апреля 1917 года. Вятка. 1917. Тип. М. М. Шкляевой. (14 × 18), стр. 16.

*

935. **Резолюции, принятые Первым Усть-Сысольским Учительским Съездом** 7—14 августа 1917 г. Усть-Сысольск. 1917. Тип. З. Д. Следников и К⁰. (14 × 22), стр. 16.

936. **Рейтынбарг, Д. И.** Лига „Время“ и учительство. (О внимании и доверии учительства к Лиге „Время“, как передовому отряду научной организации труда.)
„Раб. Просв.“ М. 1924. № 5, стр. 9—10.

937. **Рожков, Н.** О нашей смене. (Думы учителя.)
„Народн. Учитель“. 1924. № 3, стр. 71—73.

938. **Рубинштейн, М. М.,** прив.-доц. Великое соединяет! (О неотложных задачах текущего момента). (Школа и жизнь и роль учительства.)
„Вестн. Воспитания“. 1917. № 3, стр. 1—22.

939. **Рютин, Б.** Роль учителя в деревне.
„Моск. Просвещ.“. 1924. № 17—18, стр. 19—22.

940. **С., А.** Пролетариат и народный учитель. (Их взаимное непонимание и необходимость сочетания общей работы).
„Коммунальная Культура“. Грязовец. 1919. № 3, стр. 20—21.

941. **С., И.** Проблема учителя. (По поводу статьи М. М. Рубинштейна в „Вестн. Просвещ.“ № 3—4. 1921.)
„Пед. Мысль“. 1922. № 3—4, стр. 50—57.

942. **Сергеева, Н.** В глуши. (Об условиях работы сельского учителя.)
„Народн. Учитель“. 1924. № 3, стр. 66—69.

943. **Серов, А.** Об одной неотложной работе. (О внешкольной работе школьных работников.)
„Наш Труд“. 1924. № 2, стр. 9—11.

944. **Слуцкий, С.** Боевая задача учительства. (Общественно-культурная работа в деревне.)
„Наш Труд“. 1924. № 4, стр. 3—5.

945. **Смирнов, Д.** Сельский учитель и ликвидация неграмотности.
„Вопр. Просвещ. на Дальн. Востоке“. 1924. № 4, стр. 26—30.

946. **Соминский, Н.** Сельский просвещенец. (О социальной и политической физиономии и о быте сельского учителя. По данным исследования 3-х вол. ячеек Ламшев. кантона Тат. Республики.)
„Нар. Учитель“. 1924. № 4, стр. 76—81.

947. **Сычев, П.** Работники просвещения и Красная армия.
„Народн. Учитель“. 1924. № 1, стр. 28—30.

948. **Солунский, И.** Что нам нужно. (О необходимости для учителя стать общественником в ленинском духе.)
„Нар. Учитель“. 1924. № 4, стр. 74—75.

949. **Сохацкий, С.** Общественно-политическое самообразование учителей.

Сборн.: „В помощь шк. работн.". 1 ст. 1923, стр. 29—46.

950. **Томнинский, Мих.** О ненужном и нужном учителе. (По поводу ст. тов. Потемкина в № 1 „Раб. Просвещ.")

„Работн. Просвещ.". 1923. № 4, стр. 8 — 11.

951. **Троцкий, Л.** Наше международное положение и задачи учительства.

„Народный Учитель". 1924. № 6, стр. 5—14.

952. **Трофимов, Вл.** (Член коллегии Петрогуботнароба). Очередные задачи учительства. (К предстоящему губ. съезду школьн. работников). П. Изд. Отдела печати Исп. Ком. Тип. Губсовдепа. 1920. (11 × 17), стр. 15. 2.000 экз.

953*. **Труды первой педагогической конференции** Петроградского Учительского Союза 8—22 июля 1918. Вып. I. Общая часть. Под ред. В. К. Иванова. П. 1918.

Р е ц.: Естествозн. в шк. 1919, стр. 121—122.

954. **Украинский учительский съезд** (в Киеве 4 — 6 апреля). (Резолюции о высшей, средней и низшей школе.)

„Нар. Учитель". М. 1917. № 11—12, стр. 19—21.

955. **Ульянов, Г.** О смычке с нерусской деревней на идеологическом фронте (при посредстве госуд. просветительных учреждений и самоотверженных национальных работников просвещения).

„Народн. Просвещ.". 1923. № 7, стр. 10—16.

956. **Ульянов.** О смычке учительства с крестьянством.

„Смоленск. Новь". 1923. № 5—6, стр. 11—13.

957. **Учительский Съезд в г. Белозерске** 10—15 мая 1917. Журналы заседаний и постановлений. Белозерск. 1917. Тип. М. Т. Череповской. (17 × 22), стр. 34.

958. **Ф., И.** Строительство новой школы и учительства. (Отношение учительства к Советской власти.)

„Ж. Отд. Нар. Обр. Зап. Области". 1918. № 2—3, стр. 11—13.

959. **Флеров, И.** О вовлечении работников просвещения в дело организации производства.

„Информ. Бюлл. Моно". 1921. 3. в проф. союзе, стр. 13.

960. **Францев, М.** Народному учителю. Оса. 1918. Изд. Осинск. Культурно-Просветит. Отдела. Тип. Народного Хозяйства. (11 × 17), стр. 15. (О необходимости для нар. учителя итти за-одно с революционным пролетариатом.)

961. **Хмурый, А.** Народный учитель. (О необходимости материальной и моральной помощи народному учителю для превращения его из прежнего безвольного мечтателя в решительного борца за социализм.)

„Народн. Образование". Тверь. 1919. № 6, стр. 267—268.

962. **Хребтов, А.** Что могут сделать школьные работники в деле изучения местной дико растущей и культурной флоры?
„На трет. фронте". 1924. № 1—2, стр. 71—72.

963. **Цветков, Ив.** Политическое самообразование и общественно-политическая активность народного учителя.
„Народный Учитель". М. 1924. № 2, стр. 54—57.

964. **Чернышев.** Учительство в политико-просветительной работе.
„Просвещение и Культура". 1923. № 6—7 и 8, стр. 10—11.

965. **Чудинов, Д.** Новый учитель идет.
„Сибир. Педагог. Журнал". 1923. № 3, стр. 3—7.

966. **Шапиро, Л.** Где же исходная точка? (Работа учителя должна исходить из условий новой действительности детской коммуны.)
„Народн. Просвещ.". М. 1918. № 22, стр. 2—3.

967. **Шестериков, М.** Внешкольное и школьное распространение сельско-хозяйственных знаний при помощи учителей народной трудовой школы.
„Вопр. Просв.". Тверь. 1922. № 2—3, стр. 9—11.

968. **Школьный инспектор.** Из школьной практики. (О приемах педагогов в работе по ликвидации безграмотности.)
„Просветработник". 1920. № 1, стр. 6—8.

969. **Шорин, Н.** О работе учительства среди молодежи деревни. О совместной работе работников просвещения с Комсомолом.)
„Путь Просвещ.". Шадринск. 1924. № 1, стр. 19—20.

970. **Шохин, А.** Комсомол, учитель, агроном.
„Юный Коммунист". 1924. № 2, стр. 11—12.

971. **Шуленков.** (Знак.) К работникам просвещения. (О необходимости проводить в жизнь диктатуру пролетариата.)
„Работник Просвещ.". М. 1921. № 4—5, стр. 20.

972. **Щеглова, С.** Об общественной работе учителя. (Виды и формы общественной работы учительства.)
„Наш Труд". 1924. № 5, стр. 2—4.

973. **Щуров, Л.** Сельское учительство и кооперация.
„Просвещенец". Л. 1924. № 7, стр. 34—38.

974. **Эрдэ.** Сельский учитель, к тебе наше слово! (Об обязанности сельского учителя ликвидировать неграмотность.)
Сборн.: „За грамоту" № 1. Томск. 1924, стр. 13—14.

975. **Юнимнов.** Периодическая печать и работники просвещения.
„Нар. Просвещ.". Курск. 1922. № 5—6, стр. 58—59.

976. **Яковлева, В.** По заветам Ильича. (О сдвиге учительства в сторону общественности и новых методов школьной работы.)
„Народный Учитель". 1924. № 5, стр. 3—5.

977. **Яковлев-Самарский, П.** Двадцать лет среди горя и детей. Учитель-самоучка К. Т. Прохоров. П. 1917. Тип. Ц. Типограф. (13 × 17), стр. 16, с портр. 5.000 экз.

978. **Яковлев, Я.** О сельской школе и сельском учителе.
„Народный Учитель". 1924. № 5, стр. 18—24.

Библиография.

См. № 907.

2. Основные принципы трудовой школы.

979. **А., А. Н.** Воспитание свободного. (О задачах воспитания.)
„Свободн. воспит. и свободн. труд. школа". 1918. № 6 — 7, стр. 33—38.

980. **Авксентьевский, Д. А.** Календарь работ небольшой сельской школы. (4 гр., без земельного участка.) (По месяцам и числам расписание занятий.)
„На третьем фронте". 1923. № 1, стр. 71 — 73.

981. **Авксентьевский, Д. А.** Курс „Теории Трудовой школы". Ряд лекций Д. А. Авксентьевского на месячных курсах для учащих. (Тезисы.)
„Коммунальная Культура". Грязовец. 1919. № 3, стр. 21—25.

982. **Автухов, И.** Понимание работниками массовой школы задач трудовой школы.
„Просв. на Трансп." 1924. № 6—7 (23—24), стр. 21—22.

983. **Александров, А.** Трудовая школа. (С программами занятий разных групп.)
„Коммунальная Культура". Грязовец. 1919. № 1, стр. 5—11; № 2 стр. 7—8; № 3, стр. 8—18.

984. **Александров, В. А.,** инжен. Школьно-библиотечное дело.
Сборн.: „Материалы по проф.-технич. образов". 1920. Вып. 5-й, стр. 11—13.

985. **Алтаев, Ал.** Чем должна быть школа? (О строительстве новой трудовой школы.)
„Красный Путь". Кинешма. 1919. № 7, стр. 14—15.

986. **Архангельский, П.** Вопрос о дисциплине в новой трудовой школе.
Сборн.: „В помощь школьн. работнику I ступени". 1923. Вып. I, стр. 109 — 111.

987*. **Архипов, А.** Опыт построения трудовой школы. (Теория и практика.) Ставрополь. 1922.
Рец.: „На пут. к нов. шк.". 1922. № 2, стр. 130—134.

988. **Атов.** Новая советская школа. (Ее программа и задачи.) Заметка. (По поводу реформы школы на Украине.)

„Вестн. Нар. Ком. Внутр. Дел. Укр. Соц. Сов. Респ.". Харьков. 1919. № 3, стр. 17 — 18.

989. **Базий, А.** Бифуркация в школе II ступени.

„К Новой Школе", 1923. № 3, стр. 60 — 64.

990. **Бакушинский, А.** Художественное творчество и воспитание.

„Вестн. Просв.". М. 1922, № 2, стр. 10 — 24.

991. **Баландин, Н. П.,** учит. Карцевского уч-ща. О трудовой школе. Доклад, прочит. на 1-м уездн. съезде по просвещ.

„Бюллетень по Нар. Просв.". Кашин. 1918. № 4, стр. 1—2, № 5, стр. 1 — 2; № 6, стр. 1.

992. **Балахонов, А.** Зимняя программа нашей работы (по народному образованию).

„Школа и жизнь". 1924, кн. II, стр. 8 — 11.

993. **Бачинский, А. И.** Какая средняя школа нужна России.

„Труды Всерос. совещан. препод. физики, химии и космограф.". Харьков. 1918, стр. 20 — 25.

994. **Белоусов, В. В.,** проф. Вопросы трудового воспитания.

Сборн.: „Вопросы восп. норм. и дефективн. ребенка". 1924, стр. 33—50.

995. **Белоусов, В.** О трудовом воспитании.

Сбор.: Струминский, В. „Хрестом." 1924. Ч. I, стр. 33—44.

996. **Беляева, Е.** Первый выпуск единой Трудовой Советской Школы. (О жизненных путях, по кот. пойдут воспитанники школы.)

„Новая Школа". Остров, Псковск. губ. 1919. № 1, стр. 9.

997. **Билик, В.** От Главсоцвоса Наркомпроса. (Об опытно-показ. школах.)

„Труды первой конференц. оп.-показ. школ Главсоцвоса НКП. Туркреспубл.". Ташкент. 1923, стр. 3—4.

998. **Блонский, П.** прив.-доц. Аксиомы педагогического дилетантства (против течения). (О новой школе.)

„Вестн. Воспитания". 1917. № 6—7, стр. 1—22.

999. **Блонский, П.** Второй триместр в новой школе первой ступени.

„Педаг. курсы на дому". 1924. № 10, стр. 1—24.

1000. **Блонский, П.** Два понимания трудовой школы.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестом". 1924. Ч. I, стр. 17—18.

1001. **Блонский, П.** Задачи и методы новой народной школы. (Организация школы. Педагогическая библиотека для деятелей по народному образованию, под редакцией П. П. Блонского

и И. М. Соловьева). М. 1917. Тип. Т-ва „Задруга“ (14 × 18), стр. 77 + 1 нен. 5.000 экз.

Рец.: „Книга и Революция“. П. 1920. № 2, стр. 68.
Рец.: Румянцев, Н. „Педаг. Мысль“. 1918. № 5 — 8, стр. 102—105.

1002. **Блонский, П.** Задачи и методы новой народной школы. (Организация школы. Педаг. биб. для деятелей по народному образованию. Под редакцией П. П. Блонского и И. М. Соловьева). М. 1918. Изд. 2-е. Тип. Т-ва Печ. и Изд-ского Дела „Задруга“ (14 × 18) с 72 + 1 нен. 10.000 экз.

1003. **Блонский, П.** Организация труда и ее изучение в школе.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия“. 1924. Ч. I, стр. 67—69.

1004. **Блонский, П.** Организация труда, как учебный предмет в школе II ступени.

„На путях к нов. школе“. 1923. № 1 (4), стр. 3—10.

1005. **Блонский, П.** Осуществление трудовой школы в деревне.

„Рабоче-Крестьянское Просв.“. Вятка. 1920. № 2—3, стр. 23—30.

1006. **Блонский, П.** О фуркации на втором концентре школы II ступени.

„На путях к нов. школе“. № 1 (4), стр. 10—13.

1007. **Блонский, П.** Педагогические задачи начальной школы.

„На путях к нов. школе“. 1922. № 1, стр. 36—43.

1008. **Блонский, П.** Педагогические предрассудки учебной школы.

Сборн.: Струминский, В., „Хрестоматия“ 1924. Ч. I, стр. 45—47.

1009. **Блонский, П.** Первый триместр в новой школе первой ступени. (О работе с новичками в реальных условиях современной массовой школы.)

„Педаг. Курсы на дому“. 1924. № 4, стр. 1—52.

1010. **Блонский, П.** Старая и новая школа.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия“. 1924. Ч. I, стр. 100—102.

1011. **Блонский, П. П.** Трудовая школа. Часть I. (Серия по теории и практике Единой Трудовой Школы). М. 1919. Изд. Лит. Изд. Отд. Нар. Комиссар. Просв. Тип. Вторая Гос., (17 × 26), стр. 114. 22.000 экз.

Рец.: М., В. „Вестн. Просв.“ (Тамбов). 1919. № 3, стр. 31—32.
Рец.: Липовский, А. „Книга и Революция“. П. 1921. № 7, стр. 67—68.
Рец.: Гудзь, И. „Народн. Просв.“. М. 1919. № 11—12, стр. 87.
Рец.: „Педаг. Мысль“. П. 1919. № 1—3, стр. 124—130.

1012. **Блонский, П.** Трудовая школа. Часть I. (Серия по теории и практике единой трудовой школы). Рязань. 1919. Тип. № 1. Сов. Нар. Хоз., (18 × 27), стр. 82 + 1 нен. 15.000 экз.

1013. **Блонский, П.** Трудовая школа. Часть I. Саратов. Изд. Сарат. Губ. Аг-ства „Центропечати". Тип. 5-ое отд. Полиграфотдела. 1919. (21 × 16), стр. 114.

1014. **Блонский, П.** Трудовая школа. Часть I и II. Переиздано Чрезвычайным Издательским Бюро (Полит. Отдел Амурск. фронта и Благов. Комитет Партии Коммун.-большевиков). Благовещенск. Тип. „Благовещенск". Т. Д. и „Н. Я. Чурин и К-о". 1921. (27 × 19), стр. 130+11. (Серия по теории и практике Единой Трудовой Школы.) Содержание: Что такое „Трудовая школа"? Детский сад при Трудовой школе. Трудовая школа первой ступени. Трудовая школа второй ступени. Учитель Трудовой школы.

Рец.: Золотарев, С. „Книга и Революция". П. 1921. № 1 (13), стр. 76.

1015. **Богданов, В. И.** Принципы трудовой школы. (Кружок С. В. О. Д.) На устройство Детского Дома. М. 1919. Тип. „Т-ва И. Д. Сытина" (18 × 27), стр. 48. 10.000 экз.

1016. **Болотин, Марк.** Кого надо воспитывать в трудовой школе: интеллигентных благородий или коммунистов?

„Вестн. Главн. Военно-Революц. Комитета Московско-Киево-Воронежск. ж. д.". Часть неофиц. Курск. 1918. № 38, стр. 11—12; № 39, стр. 11—12.

1017. **Болтунов, А. П.,** проф. (Петрогр. Инст. дошк. воспит.) Трудовая школа (в психологич. освещении). М. 1923. Изд. Т-ва „В. В. Думнов, насл. бр. Салаевых", „Мосполиграф", 20-я тип. „Красный Пролетарий" и тип. Центросоюза. (23 × 15), стр. 148. 5.000 экз.

Рец.: Горностаев, Н. „Книгоноша". 1923. № 30, стр. 10.
Рец.: Г—в, А. „Народн. Просв.". 1923. № 8, стр. 53.
Рец.: „Школьный Раб.". 1923. № 2, стр. 8.
Рец.: Даян, Г. „Книгоноша". М. 1924. № 16 (47), стр. 8.
Рец.: Иванов, С. „Педаг. Мысль". 1924. № 2, стр. 51—52.

1018. **Борсук, А. К.** Какая школа нужна свободной России? О цели и принципах деятельности общеобразовательной средней школы, которую должна создать Новая Россия. П. 1917. Тип. М-ства Внутр. Дел. (17×25), стр. 20. 1.000 экз.

1019. **Бочкарев, Н. Е.** Быть или не быть трудовой школе (в дискусс. порядке).

„Научно-Педаг. Вестн.". 1923. № 1, стр. 5—17.

1020. **Брянцев, Сергей.** Стройте новую школу. (О задачах единой трудовой школы.)

„Просвещение". Чернигов. 1919. № 8—9, стр. 14—16.

1021. **Булгаков, Вл.** Обучение отсталых детей в трудовой школе.
„Нар. Просв.". Курск. 1921. № 3, стр. 10—12.

1022. **Вентцель, К. Н.** Дом свободного ребенка. (Как создать свободную школу.) Изд. 3-е. М. 1923. Изд-во „Земля и Фабрика" Тип. „Цустран". (22×15), стр. 58. 2.000 экз. (Биб-ка „Пути Новой Школы", вып. 2-й.)
Рец.: Горностаев, Н. „Книгоноша". 1923. № 29, стр. 11.

1023. **Вентцель, К. Н.** Задача молодого поколения. Кружок С. В. О. Д. М. 1918. Тип. „Коммунист". (13 × 18) стр. 8. 5.000 экз. Ц. 15 коп. (О борьбе за новую школу.)
„Свободн. Восп. и Свободн. Школа". 1918. № 4—5, стр. 5—12.

1024. **Вентцель, К. Н.** Неотложность осуществления идей свободного воспитания. (Речь на утре „Своб. Восп.").
„Свободн. воспит. и свободн. трудов. школа". 1918. № 8—9. Вып. I, стр. 21—26.

1025. **Вентцель, К. Н.** Современный момент и свободное воспитание.
„Свободн. воспит. и свободн. школа". 1918. № 1—3, стр. 13—18.

1026. **Ветвинский, А.** Долой старую школу.
„Наш труд". 1923. № 4, стр. 8—20.

1027. **Вольберг, О.** Поиски трудовой школы. (Задачи трудовой школы.)
„Народн. Просв.". М. 1919. № 31, стр. 2—6.

1028*. **В помощь школьному** работнику I ступени. Выпуск I. Изд. Самгубпроса и Самгубоно. Самара. 1923.
Рец.: Соколов, И. М. „Вестн. Просв.". М. 1924. № 1, стр. 119—120.
Рец.: Есипов, П. „На путях к нов. школе". 1924. № 3, стр. 131—132.

1029. **Втулкин, В.** К работе в трудовой школе. (Идея, организация, практика, программы, методы.)
„Методич. Сборн.". Тверь. 1923. № 1, стр. 2—22.

1030. **Г.** О типах школ Соцвоса на транспорте.
„Просв. на транспорте". 1924. № 4—5, стр. 26—28.

1031. **Ганелин, Ш.** К вопросу об общем и профессиональном образовании в связи с трудовым началом в воспитании.
Педаг. сборн.: „Просвещ.". 1923. № 3, стр. 170—178.

1032. **Ганелин, Ш.** Труд, как педагогический принцип. (Буржуазная и пролетарская трудовая школа.) „Просвещенец". Л. 1924. № 7, стр. 14—22.

1033*. **Ганзберг, Ф.** Творческая работа в школе. Перев. с нем. М. Левитиной. 2-е изд., значит. дополн. Гос. Изд. В. 1920. стр. 160.

Рец.: С., И. „Книга и Революция". П. 1921. № 12, стр. 77.
Рец.: Елизарова, А. „Печать и Революция". 1921, кн. 2, стр. 164—165.

1034. **Гартвиг, А. Ф.** Трудовая школа. (Задачи и организация.)

„Новая школа". 1918. № 9—10, стр. 481—490.

1035*. **Гессен, проф.** Что такое трудовая школа? „Свободная трудовая школа". 1920. № 2.

Рец.: Л[индебе]рг, А. К. Что такое трудовая школа? „Педаг. Мысль". 1921. № 9—12, стр. 50—58.

1036. **Головин, Л.** Цели и задачи новой трудовой школы.

„Путь просвещенца". 1924. № 1, стр. 17—21.

1037. **Горбунова, Е.** Трудовая школа. (По поводу книги С. А. Левитина „Трудовая школа — школа будущего".)

„Свободн. Восп. и Свободн. Образов.". 1918. № 6—7, стр. 9—29.

1037-а. **Гордон, Г.** Новая школа. (Принципы, структура, методы.)

„На пут. к нов. школе". 1922. № 1, стр. 5—15.
„Наш труд". 1923. № 1, стр. 3—9.

1038. **Горовой, С.** Нежелательные признаки. (Возвращение школы к прежним формальным методам преподавания и отношений администрации и учащихся.)

„Знамя Рабфаковца". 1923. № 6—7, стр. 17—18.

1039. **Государственная** Комиссия по просвещению. Основные принципы Единой Трудовой Школы.

„Просв.". Глазов. 1919. № 2, 5—6.

1040*. **Грабаров, А. Н., проф.** Вспомогательная школа (для умств. отсталых.) Л. 1923.

Рец.: Азбукин, Д. И., проф. Педол. журн. 1924. № 1 (4), стр. 124—125.

1041. **Гревс, Ив. М.** На путях обновления образования. (Что есть трудовая школа?)

„Педаг. Мысль". 1922. № 3—4, стр. 5—20.

1042. **Гревс, И. М.** Экскурсии в трудовом методе образования.

Сборн.: „Труд. школа в свете истории и современности". 1924, стр. 171—186.

1043*. **Григоревский, М.** В помощь учителю трудовой школы. Школоведение. Изд. „Раб. Просв.". М. 1923, стр. 86.

Рец.: Пятницкий, М. „Просв. и Культура". 1923. № 6, 7 и 8, стр. 102.
Рец.: Архангельский, А. „Книгоноша". М. 1924. № 13(44), стр. 9.

1044. **Григорьев, А.** К вопросу о трудовой школе. (В связи с книгой П. П. Блонского: Трудовая школа.)

„Свободный Труд". Воронеж. 1919. № 1, стр. 37—38.

1045. **Гришаков, Н. П.** Трудовая школа. Опыт новой школы в дореволюц. России. Орел. 1923. Изд. „Красная Книга". Типолит. „Труд" Г. С. Н. Х. (26 × 17), стр. 69. 2.000 экз.

1046. **Гусев, С. Г.** Трудовая школа. (Из лекций на педагогических курсах, устроенных Рязанским губ. отд. Нар. Образ.

„Просвещ.". Рязань. 1918. № 1, стр. 4—19.

1047. **Дегтярева.** Роль опытных учреждений в общем строительстве школ.

„Труды первой конференции оп.-показ. школ Главсоцвоса. Н.К.П. Турк. республики". Ташкент. 1923, стр. 61—63.

1048. **Е.** О новой школе. (Условия созданий новой трудовой школы.)

„Вестн. Народн. Просв. С. К. С. О.". П. 1919. № 1, стр. 22—23; № 2—3, стр. 13—16.

1049. **Единая Трудовая** Школа. Омск. Сибархив. S. d. (22×17), стр. 6. Содержание. 1. Общие положения о Единой Трудовой Школе. 2. Основные начала школьной работы. 3. Порядок и условия школьной работы. 4. Основные принципы самоуправления Е. Т. Ш. 5. Меры к проведению плана преобразования школ в жизнь.

1050*. **Ермилов, В.** Воспитание и самовоспитание в беседах. Книга для родителей, воспитателей и молодого поколения и пособие для учащихся педагогике. С предисловием В. П. Вахтерова. М. 1915, стр. 245. Ц. 1 р.

Рец.: Попов, Н. „Педаг. Сборн.". 1917, стр. 473—480.

1051. **Есипов, Б.** Ко всем школьным работникам. (Призыв к созданию единой труд. школы.)

„Просвещение". Глазов. 1919. № 1, стр. 1—3.

1052. **Житомирский, К.** Свобода и школа. Раскрепощение школы.

„Педаг. Сборн." 1917, май — июнь, стр. 348—370.

1053. **Житомирский, К.** Свобода и школа. Школа свободы. (Необходимость и способы достижения основной воспитательной задачи школы — быть школой свободы.)

„Педаг. Сборн." 1917. Декабрь, стр. 531—551.

1054. **Заровнядный, Ник.** Единая Трудовая Школа. (Школа, на фронт труда!)

„Рабоче-Крестьянское Просв.". 1920. № 1, стр. 8—15.

1055. **Зачем нам нужна** трудовая школа и как проводить ее в жизнь?

„Просвещение и Пролетариат". Пенза. 1919. № 5—6, стр. 3—4.

1056. **Зейдель, Р.** Трудовая школа, как основа гармонического развития личности.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". 1924. Ч. I, стр. 87 — 89.

1057*. **Золотарев, С. А., Голубев, А. В., Шацкий, С. Т.** „Трудовая Школа". (Сборн. статей.) Изд. Всероссийск. Учит. Союза.

Рец.: Репьева, Е. И. „Книжник". М. 1919. № 1—2, стр. 25—26.

1058. **Зоргенфрей, Г.,** проф. Вопросы современной школы. „Просв. Донбасса". 1923. № 3. Стр. 6—21.

1059. **И., К.** Почему тормозится трудовая школа? (Отсталость учительства, привычка к старым методам и отсутствие веры в свои силы.)

„Народное Просвещение". Еженед. Н.К.П., М. 1918. № 23—25, стр. 3—4.

1060. **Ибо.** Школа без жизни и школа свободной жизни. (О подготовке детей в школе к свободной жизни.)

„Жизнь—творчество". Гомель. 1919. №№ 2, 4.

1061. **Иванов, С.** Организация труда в школе.

„Путь Просв.". 1923. № 5, стр. 49—77.

1062. **Иванов, С.** Проблема новой школы. (Этюды о трудовой школе.)

„Просвещение". Чернигов. 1919. № 1, стр. 11—13.

1063. **Игнатьев, В. Е.** Нужна ли нормализация работы учащихся в единой трудовой школе?

„На пут. к нов. школе". 1924. № 3, стр. 24—31.

1064. **Ильинский, Сергей.** О системе группировки учащихся в школах I и II ступени.

„Вестн. Просвещ.". М. 1924. № 2—3, стр. 24—29.

1065. **Иорданский, Н.** Массовая трудовая школа. М. 1923. Изд. „Раб. Просв.". Тип. „Гудок" (18×14). Стр. 64. 10.000 экз.

Рец.: Шимбирев, П. „Вестн. Просв.". 1923. № 5—6, стр. 268.
Рец.: Львов, К. „Народный Учитель". 1924. № 2, стр. 113—114.

1066. **Иорданский, Н.** Проблема единой школы.

Сборн.: „Труд. школа в свете истории и современности". 1924, стр. 93—107.

1067. **К., В.** Товарищ Луначарский о трудовой школе. (Письмо из Рыбинска.)

„Народн. Образование". Ливны. 1919. № 6, стр. 41—43.

1068. **Казьмин, П.** Активность в современной школе. Изд-во „Красная Новь". Орел. 1924. Стр. 80. Содержание: I. Подвижность детей и школа. II. Подвижные занятия: 1. Спо-

собы познания детьми окружающего мира вне школы. 2. Выявление опыта детей. 3. Приобретение нового опыта. 4. НОТ в школе. 5. Выявление в жизни нового опыта. 6. Навыки. 7. Педагог-организатор. 8. Сущность подвижных занятий. III. Подвижная школа.

1069. **Калашников, А. Г.** Наука и Школа для Труда. Изд. Главн. Ком-та Проф.-технич. образования. (Главпрофобр.) М. ГИЗ. 1921. (24×17). Стр. 73. 20.000 экз. (Содерж.: ч. I. Соврем. школа; ч. II. Идеология педагогич. образов; ч. III. Содержание и методология педагогич. школы.)

1070. **Камшилов, М.** Идейные обоснования трудовой школы. (Вступительная статья к новым программам школы 1 ст. — четырехлетки.)

„Вестн. Просв. Т. Н. К. П.". 1923. № 1—2, стр. 40—44.

1071. **Камшилов, М.** Природа и культура. (К вопросу о проведении в жизнь школы I ступени - четырехлетки программы по общему развитию — IV год обучения.)

„Вестн. Просв. Т. Н. К. П.". Казань. 1924. № 2—3, стр. 37—41.

1072. **Кан, И. А.** Производительный труд в городской советской школе.

„Народн. Просв.". 1919. № 6—7, стр. 34—46.

1073. **Каптерев, П.** [Ф.] Трудовое начало в воспитании.

„Педол. Мысль". 1918. № 9—12, стр. 1—28.

1074. **К-ев.** Что стоит на пути к трудовой школе. (Об экономич. кризисе и о неподготовленности педагогического персонала.)

„Просвещение и Пролетариат". Пенза. 1919. № 2, стр. 4—5.

1075. **Киселев, Ц.** Детские интересы и революция. (Разбор данных анкетного исследования над учащимися г. Читы в 1923 г.)

„Вопросы Просвещения на Дальнем Востоке". Чита. 1924. № 5, стр. 3—19.

1076. **Кистяковский, М., и Горбунова-Посадова, Е.** Опыт новой школы „Дом свободного ребенка". (Первый опыт свободной трудовой школы.) Гиз. М. 1923. 16°. Стр. 88.

Рец.: Тумим, Г. „Книга и Рев.". 1923. № 4 (28), стр. 32.
Рец.: Иорданский, Н. „Вестн. Просв.", 7—8. 1923. „Педаг. Правда". 1924. № 1, стр. 26—27.
Рец.: Д., Р. „Путь Просв.". 1923, № 11—12, стр. 168—169.

1077. **Клюев, Н.,** агроном. К вопросу о наделении сельских школ участками земли, на основании инструкции В.Ц.И.К'а от 26 февр. 1923 г.

„Информ. бюллетень ЛГОНО". 1924. № 15, стр. 14—15.

1078. **Кондаков, А.** Производственный план трудовой четырехлетней школы.

„Путь просвещенца". 1924. № 1, стр. 21—29.

1079. **Кравченко, А.** Очередные задачи в области школьно-курсовой работы. (К итогам III всеросс. съезда полит-просветов). (Фиксация типов школ, борьба с догматизмом и связь с производством.)

„Комм. Просв.". М. 1922. № 6, стр. 42—44.

1080. **Кронин, Б.** О системе народного образования. (Новый этап.)

„Школа и жизнь". 1924, кн. IV, стр. 3—9.

1081. **Крупская, Н. К.** В поисках новых путей. Сборн. статей. М. 1924. Изд-во „Раб. Просв". „Мосполиграф" 13-я тип. „Мысль Печатника". (24×16). Стр. 243. (На путях к новой школе.) 8.000 экз.

Рец.: Горностаев, Н. „Народн. Учит.". 1924. № 9, стр. 116.

1082. **Крупская, Н.** Задачи школы I ступени. (Четырехлетка для детей 8—12 лет.)

„На пут. к нов. шк.". 1922. № 1, стр. 28—35.
Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. кн. для раб. просв. труд. школы". Вып. III. 1923, стр. 31—36.
Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". 1924. Ч. I, стр. 18—22.

1083. **Крупская, Н.** Что такое трудовая школа.

„Смоленск. Новь". 1923. № 12, стр. 9—11.

1084. **Кудинов.** Тезисы к докладу о работе секции 1 и 2 групп I ступени. (По Донсоцвосу.)

„Бюллетени ДОНО". 1923. № 1, стр. 33—35.

1085. **Кудряшев, К.** Новая школа. („О принципах новой школы".)

„Народн. Просв. Костр. Края". Кострома. 1919. № 1—2, стр. 18—20.

1086. **Л., Ф.** Как поднять производительность сельской школы.

„Педаг. Правда". 1924. № 1, стр. 18—18.

1087. **Лебедев, Ник.** Мысли учителя о новой школе („Городок ребенка") с предисловием А. В. Луначарского. М. 1919. Изд. Литер. Изд-ского Отдела Нар. Комисс. по Просв. Тип. 2-я Гос. (16×24). Стр. 24. 15.000 экз.

1088. **Левин, Г.** Авторитетное мнение о целях воспитания в современной буржуазной школе. (По поводу книги Ф. Фора: „Голоса из шахт".)

Сборн.: „Просвещение". П. 1923. № 3, стр. 237—243.

1089. **Левитин, С. А.** Трудовая школа. Том I. Теория и принципы. (Теория и практика единой трудовой школы. Выпуск пер-

вый.) М. 1919. Изд. 2-е. Литер. Изд-ского Отд. Нар. Комиссариата по Просв. Тип. Т-ва И. Д. Сытина. (16×24), стр. 140+IV. 10.000 экз.

1090. **Лемберг, Р.** Общее и профессиональное образование.
Педаг. Сборн. „Просвещение". П. 1922. № 2, стр. 132—144.

1091. **Лепешинский.** Доклад о принципах единой трудовой школы. (на Всеросс. учит. съезде по созданию новой школы.)
„Журн. отд. народн. образ. Зап. обл.". 1918. № 7—8, стр. 38—43.

1092. **Лепешинский.** Доклад о принципах единой трудовой школы (проч. на 1-м Засед. Гос. Комиссии по Просв. 20 июля 1918 г.).
„Бюллетень по Народн. Просв.". Кашин. 1918. № 3, стр. 1.

1093. **Лепешинский, П. Н.** Единая трудовая школа. (Доклад на 1-м Всеросс. Съезде Учителей в Москве.)
„Просвещение". Чернигов. 1919. № 1, стр. 14—18.

1094. **Лепинь, Э.** Новая школа. (Принцип труда и принцип единства в новой школе.)
„Народн. Просвещение Яросл. губ.". 1918. № 1—2, стр. 3—4.

1095. **Лермантов, В. В.** Как устроить вольную русскую школу. „Труды Всеросс. Совещан. препод. физики, химии и космограф." Харьков. 1918. Стр. 25—31.

1096. **Лившиц, Е. С.** Школа фабрично-заводского ученичества и трудовая школа II ступени.
„На пут. к нов. школе". 1923. № 1 (4), стр. 39—47.

1097. **Лилина, З. И.** Для чего нужна единая трудовая школа.
„Трудов. Школа". П. 1923. № 4—5, стр. 1—8.

1098. **Л-ин.** Единая школа. (Текущая ее жизнь и работа.)
„Народн. Просв.". М. 1919. № 30, стр. 11—13.

1099. **Ломакин.** Либеральная наука в советской школе. (По поводу доклада курского учителя Померанцева о характере.)
„Народн. Просв.". М. 1919. № 26—28, стр. 7—8.

1100. **Луначарский, А.** Две трудовые школы. (Об образовательном типе школы.)
Сборн.: „Проблемы народн. образования", стр. 157—166.

1101. **Луначарский, А.** Единая трудовая школа (принципы ее.)
„Бюллетень по Народн. Просв.". Кашин. 1918. № 5, стр. 1.

1102. **Луначарский, А.** Единая Трудовая Школа и техническое образование.
„Вестн. проф.-техн. образ.". М. 1920. № 5—7. стр. 3—5.

1103. **Луначарский, А.** Коммунистическая пропаганда и народное просвещение.

„Народн. Просв.". М. 1919. № 30, стр. 1—2.

1104. **Луначарский, А.** Наши текущие задачи. (Какая школа нужна пролет. гос-ву.) Сборн. статей. М. 1924. Изд-ва „Раб. Просв". Тип. „Гудок". (24×16) стр. 91. 4.000 экз. Ц. 60 к.

Рец.: П., Н. „Книгоноша". М. 1924. № 20 (50), стр. 9.

1105. **Луначарский, А., Наркомпрос.** Основные принципы единой трудовой школы. От Госуд. Комиссии по просвещ.

„Народн. Просв.". М. 1918. № 18, стр. 8—13.
„Народн. Просв.". Яросл. губ. 1918. № 1—2, стр. 20—24.

1106*. **Львов, К. И.** Организация просветительной работы.—Изд. „Раб. Просв.". М. 1924.

Рец.: Петров, А. „Народн. Учитель". 1924. № 2, стр. 115—116.

1107. **М., П.** На тернистом пути. (Педагогические лабиринты.) (О задачах новой школы.)

„Наш труд". 1922. № 2, стр. 4—7.

1108. **Макаров, Г.** История идеи трудовой школы. (Исторический очерк.)

„Неделя Просв.". Сапожок. 1919. 5 - 12, апр., стр. 4.

1109*. **Мак-Менн, Норман.** Путь к свободе в школе. Пер. с англ. М. А. Энгельгардта. Изд. 2-е „Школа и Жизнь". П. 1919.

Рец.: „Педаг. Мысль". 1920. № 1—3, стр. 101.

1110. **Манохин, И.** К вопросу о школе второй ступени. (Задачи и пути воспитания юношества.)

„Просв.". Вятка. 1922. № 2, стр. 11—17.

1111. **Мансуров, А.** К вопросу об организации трудового воспитания. (Из опыта работы в Касимовских детских домах.)

„На пут. к нов. школе". 1923. № 3 (6), стр. 157—168.

1112. **Маркс, К.** О производительном детском труде.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". 1924. Ч. I, стр. 85—86.

1113. **Маркс, К.** О чередовании умственного и физического труда.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". 1924. Ч. I, стр. 86—87.

1114. **Матышук, В.** О старой и новой школе. (Параллель между царской и советской школой.)

„Труд печатника". Ростов н/Д. 1924. Вып. I, стр. 7—8.

1115. **Мещанинова, В.** Педагогическая работа в соцвосучреждениях транспорта.

„Просв. на Трансп.". 1924. № 4—5, стр. 46—47.

1116. **Моложавый, С.,** и **Шимкевич, Е.** Проблемы трудовой школы в марксистском освещении. (Допущено Научно-Педаг. секцией Госуд. Ученого Совета.) М. 1924. Изд. „Раб. Просв.". Тип. „Гудок" (23×16), стр. 137. 1 руб. 5.000 экз.

1117. **Муратов, М. В.** Принципы трудовой школы и высшее образование.

Сборн.: „Труд. школа в свете истории и современности". 1924, стр. 225—235.

1118. **Нарышкин, В.** К вопросам организации педагогической работы школ.

„Путь просвещенца". Вятка. 1924. № 3, стр. 29—33.

1119. **Николаевский, М. Н.** Три типа трудовых школ. Издание автора. П. 1922. 8^0. стр. 40.

Рец.: Тумим. „Книга и Рев.". 1923. № 4 (28), стр. 32.
Рец.: С—в, И. С. „Педаг. Мысль". 1923. № 1, стр. 83—84.

1120. **Никонов.** Как должно строить трудовую школу.

„Коммунар". П. 1920. № 21, стр. 45—46.

1121. **Никулин, К.** Основные элементы трудовой школы.

„Сибирск. Педаг. Журн." 1923. № 3, стр. 8—20.

1122. **Овчинников, П.** Школа книжная и трудовая.

„Народн. Образов.". Ливны. 1919. № 6, стр. 7—8.

1123. **Одна из очередных задач.** (Рационалистические мировоззрения и школа.) Статья заимствована из № 2 „Народн. Просв.". 1918.

„Вестн. Народн. Просв. С. К. С. Сбл.". 1918, №2—3, стр. 28—29.

1124. **Однолетов, Н.** Задачи трудовой школы в деревне.

„Воля Труда". М. 1919. № 11 (78), стр. 5—6.

1125. **Организация производительного труда в школе.**

„Трудов. Школа". М. 1918. № 1—2, стр. 6—10.

1126. **Основной принцип Единой Трудовой Школы.** П. 1918. Тип. 2-я Гос. (13×19), стр. 31. 50.000 экз.

1127. **Основные принципы Единой Трудовой Школы.** (От Государственной Комиссии по просвещению.) М. 1918. Тип. Администр. Отдела. Моск. Сов. Раб. Депутатов (17×21), стр. 14. 5.000 экз.

1128. **Островский, Ф.** Трудовая школа — источник детского счастья.

„Народн. Образование". Ливны. 1919. № 7, стр. 3—4.

1129. **Отдел реформы школы** Народного Комиссариата Просвещения. О трудовой школе. (Об изменении цели средней школы, в которую должен быть введен производительный труд. Школа американского типа.)

„Народн. Образование". Тверь. 1919. № 2, стр. 69—70.

*

1130. **П., Н.** Съезд заведывающих Отдельскими Подъотделами Единой Трудовой школы.

„Просвещение". Краснодар. 1921. № 1 (5), стр. 42—45.

1131. **П., С. и М., Я.** Трудовая сельская школа и ее благоустройство.

„На фронте просв.". 1924. № 2, стр. 13—14.

1132. **Пабст, А.** К теории трудовой школы.

Сборн.: „Теория и практ. трудов. шк. в Германии". Вып. I. 1924, стр. 3—23.

1133. **Парамонов, М. К.** Заметки по Новой Школе. (Конспективная дидактика.) С предисловием Н. К. Крупской. Издание 2-е. М. 1924. Изд-ство Т-ва „В. В. Думнов, насл. бр. Салаевых". Типо-литография 5-я „Мосполиграф". (18×14), стр. 111. 5.000 экз.

Рец.: „Народн. Просв.". М. 1924. № 2, стр. 129.

1134. **Парамонов, М. К.** Заметки по новой школе (конспективная дидактика). Изд. „Девятое Января", Транссекции. М. 1923.

Рец.: Соколов, К. „Вестн. Просв.". 1923. № 5—6, стр. 272—275.
Рец.: В., В. „Книгоноша". 1923. № 29, стр. 11.
Рец.: Зоргенфрей, Г. „Просв. Донбасса". 1923. № 8, стр. 94.
Рец.: Ганчулевич, Т. „Путь Просв.". 1923. № 7—8, стр. 222—223.
Рец.: О., А. „Школа и жизнь". 1924, кн. III, стр. 62—63.

1135. **Пашин, И.** О смычке крестьянских детей с городскими.

„Путь просвещенца". Вятка. 1924. № 3, стр. 48—52.

1136. **Певцов, А., проф.** Методы приемных, переводных и выпускных испытаний.

„Просвещение на транспорте". 1924. № 1—3, стр. 17—19.

1137. **Пинкевич, А. П., проф.** Основные проблемы современной школы. Шесть лекций по педагогике. Раб. Изд-во „Прибой". Тип. Гос. Зиновьева. П. 1924 (23×16), стр. 108+1 нен. 6.000 экз.

1138. **План занятий** семилетней школы переходного типа. (По докладу проф. А. П. Болтунова.)

„Просвещение". Краснодар. 1922. № 3—4 (7—8), стр. 59—61.

1139. **Познер, В. М.** Единая Трудовая школа. Доклад. Р.С.Ф.С.Р. М. 1918. Изд. Изд-ства Всеросс. Центр. Исп. Ком. Сов. Р., С., Кр. и К. Деп. Тип. „Т-ва А. А. Левенсон" (15×23), стр. 15. 50.000 экз.

1140. **Познер, В. М.** Единая трудовая школа. Доклад. Воронеж. 1918. Изд. Изд-ства Губ. Отд. Нар. Обр. Исп. Ком. Сов. Воронежской губ. Тип. „Губернская" (17×25), стр. 8. 3.200 экз.

1141. **Познер, В. М.** Единая трудовая школа. Доклад. Воронеж. 1918. Тип. „Губернская" (18×27), стр. 4. 3.100 экз.

1142. **Познер, В. М.** Единая трудовая школа. Доклад. М. 1918. Изд. Изд-ства Всеросс. Центр. Исп. К-та Сов. Р., С., Кр. и К. Деп. Тип. „Совнархоза № 2“ в Курске (15×24), стр. 15.

1143. **Познер, В.** Единая трудовая школа. (Принципы организации и задачи новой школы.)

„Народн. Просв.“. Ежен. М. 1918. № 18, стр. 4—5.
„Народн. Образование“. Тверь. 1919. № 1, стр. 11—12.

1144. **Покровский.** Марксизм в программах школ I и II ступени.

„Школа и жизнь“. 1924, кн. седьмая, стр. 3—9.
„На пути к нов. шк.“. 1924. № 4—5, стр. 111—183.

1145. **Покровский, М. Н.** Марксизм в программах трудовой школы I и II ступени. Доклады на Съезде Центр. и Местных ОПУ и представителей методических бюро ГубОНО 28 мая 1924 г. М. 1924. Изд-во „Раб. Просв.“, тип. 39-я „Мосполиграф“ (22×16). 8.000 экз.

1146. **Поляков, С. Н.** Средняя школа, как „Дом юношества“, и ее самоопределение.

„Учитель“. 1917. № 2—3, стр. 42—49.

1147. **Полянский.** Трудовая школа. (Речь, произнесенная на II Всеросс. Съезде уч.-интернац.).

„Народн. Образование“. Ливны. 1919. № 2, стр. 56—70.

1148. **Полянский, Валериан.** Труд воспитательный и труд производительный в новой школе.

„Пролетарская культура“. М. 1918. № 4, стр. 18—22.

1149. **Попова, Н.** Трудовое начало в школе I ступени.

„Вестн. просв.“. М. 1922. № 8, стр. 31—37.

1150. **Практик.** О трудовом начале (в будущей трудовой школе.)

„Журнал. Отд. Нар. Образов. Зап. обл.“. Смоленск. 1918. № 7—8, стр. 13—15.

1151. **Привалов, И.** Кто виноват. (О постановке народного образования в старой и новой школе.)

„Просв. и культура“. 1922. № 3—4, стр. 19—22.

1152. **Притышков, К.** Наши попытки строить новую школу.

„Сибирск. Педаг. Журнал“. 1924. № 1—2 (6—7), стр. 178—181.

1153. **Программы** и учебные планы. (Составлено под ред. проф. М. С. Григорьева.) М. 1924, тип.-лит. „Пролетарий у Руля“. (26×17), стр. 94. (Высший Литературно-Художественный Институт им. Валерия Брюсова.) 1.000 экз. **Библиография**: Указания пособий при каждой программе. „Дополнительные указания пособий“ (на 1 стр.).

1154. **Росс-Шоу, Е.** Научное направление в деле воспитания и отличительные черты метода Монтессори. Перевод. под редакц. Ек. Янжул.

Сборн.: „Новые идеи в педагогике". 1924. № 5, стр. 95.

1155. **Рубинштейн, М. М.** Основы Трудовой Школы. Доклады, читанные на конференции учителей в 1920 г. в Иркутске. Иркутск. Отд. Гос. Изд-ства. Тип. № 2 Полиграф. Отдела Иркгубсовнархоза. 1920. (18×12), стр. 84. 4.000 экз.

1156. **Рубинштейн, М. М., проф.** Основы трудовой школы. Чита. 1921. Изд. Мин. Нар. Просв. Д.-Вост. республ.

Рец.: С-в. И. С. „Педаг. мысль". 1922. № 3—4, стр. 65—68.

1157. **Рубинштейн, М. М.** Понятие трудовой школы.

Сборн.: „Труд. школа в свете истории и современности". 1924, стр. 108—122.

1158. **Руднев.** Как с.-х. кружок вырастает в школу?

„Юный коммунист". 1924. № 6, стр. 169—170.

1159. **Румянцев, Н.** Душа и тело трудовой школы. (Характерные особенности трудовой школы.)

„Петр. учитель". 1918. № 21—22, стр. 1—2.

1160. **Румянцев, Н.** На пути к новой трудовой свободной школе.

„Вестн. Воспитания". 1917. № 6—7, стр. 107—117.

1161. **Румянцев, Н.** Психологические основы Трудовой школы. (Психологическое обоснование трудового воспитания.)

Сборн. 1-й: „Своб. Труд. Шк.". Томск. 1920, стр. 9—19.

1162*. **Румянцев, Н. Е.** Новые задачи народной трудовой школы. Изд. „Светлый Путь". Саратов. 1917.

Рец.: „Книга и Револ.". 1920. № 2, стр. 68.

1163. **Румянцев, Н. Е.** Психологические основы трудового воспитания. Лекции по педагогической психологии для народных учителей. Издание 2-е, переработанное и расширенное. Часть первая. Общие вопросы воспитания. Процессы умственной жизни. М. Изд. и тип. Коопер. Т-ва „Задруга". 1920. (25×17), стр. 216+1 нен. (Педаг. Б-ка). 10.000 экз.

Рец.: Райков, Б. „Естествозн. в школе". 1923. № 1—2, стр. 100.

Рец.: Педагог. „Сибир. Педаг. Журн.". 1923. № 3, стр. 186.

1164. **Румянцев, Н. Е.** Свобода в воспитании.

„Новая Школа". 1918. № 2, стр. 65—71.

1165. **Рыхтер, В.** Единая трудовая школа накануне шестого года.

„Вопросы Просв. на Дальн. Востоке". 1923. № 1, стр. 5—12.

1166. **Рюле, Отто.** Новый детский мир. Коммунист. программа школы и воспитания. 1920. Берлин, стр. 24. (Otto Rülle. Neues Kinderland. Ein Kommunistisches Schul-und Erziehungsprogramm.)
Рец.: В., Е. „Вестн. Просв.". М. 1922. № 1, стр. 30—31.

1167. **С., А.** Советская школа. (Ее задача.)
„Красная Звезда". Тула. 1920. № 2, стр. 8.

1168. **Саагди, А.** Трудовая школа и трудовое воспитание. Перевод М. Гильдиева. Ташкент. 1923. Туркгосизд. Тип. „Первая Образцовая Мусульманская Туркгосиздата" (23×15), стр. 112. 5.000 экз.

1169. **Сазонов, С.** Что такое „трудовое воспитание". (К вопросу об единой трудовой школе.)
„Вестн. Культуры и Свободы". 1919. № 5—6, стр. 11—33.

1170. **Сангайло, К.** К вопросу о воспитании отсталых детей. (Необходимость создания вспомогательных школ.)
„Педаг. Сборн.". 1917, стр. 67—79.

1171. **Свентицкий, А.** Школа коммуниста. (Новое в новой школе.) (Трудовые принципы в школе.)
„Журн. Отд. Нар. Образ. Зап. обл.". 1918. № 6, стр. 6—7.

1172. **Свирский, В.** Старое в новом. (Следы старой школьной жизни в новой трудовой школе.)
„Народн. Образование". Тверь. 1919. № 2, стр. 66—69.

1173*. **Свободное трудовое воспитание.** Сборн. статей под ред. Н. К. Лебедева. Книгоизд. „Голос Труда". П. М. 1921. 16⁰, стр. 138.
Рец.: А. „Вестн. Литературы". П. 1921. № 10 (34), стр. 10.
Рец.: Чарнолусский, Б. „Вестн. Просв.". М. 1922. № 1, стр. 30.

1174. **Севастьянов, Н. В.** Беседы о новой школе. Конспекты и планы. Пенза. 1919.
Рец.: С-в, И. С. „Книга и Революция". П. 1921. № 12—июнь, стр. 77.
Рец.: С-в, И. С. „Педаг. Мысль". П. 1920. № 7—9, стр. 88—89.

1175. **Серебренниковы, А. и А.** Опыт работы Обследовательского Кабинета в трудовой школе. А. и А. Серебренниковы. Л. 1924. Тип. М. Волковича (26×17), стр. 15. 500 экз.

1176. **Сигал, М.** Комсомольская учеба или гимназия?
„Юный коммунист". М. 1924. № 2, стр. 23—26.

1177. **Симон 1-й, Ф. П.** Задачи новой школы.
„Школа, Знание и Хозяйство". Севск. 1919. № 4, стр. 21—28.

1178. **Синицкий, Л. Д.** Трудовая школа, ее принципы, задачи и идейные корни в прошлом. М. Отд. Гос. Изд-ва. Тип. 16-я М. Г. С. Н. Х. 1922. (22×14), стр. 190. (Б-ка „Вестн. Просв.“) 10.000 экз.

Рец.: Гордон, Г. „На пут. к нов. шк.“. 1922. № 2, стр. 139—140.
Рец.: М., А. „Жизнь рабочей школы“. 1923. № 1, стр. 86.
Рец.: С-в, И. С. „Педаг. Мысль“. 1923. № 1, стр. 83—84.
Рец.: Пинкевич, А. П. „Просвещение“. Педаг. Сборн. 1923. № 3, стр. 323—327.

1179. **Смирнов, И.** Из записной книжки инспектора. (Обзор работ ряда школ II ступени и фабзавуча.)

„Сибир. Педаг. Журн.“. 1923, кн. 4—5, стр. 219—238.

1180. **Смирнов, С. Г.** Ответ Я. Я. Гуревичу. (По поводу законопроекта Государств. Комитета по народн. образованию о единой школе.)

„Новая школа“. М. 1918. № 15—20, стр. 717—722.

1181. **Соколов, А.** Идея трудовой школы (в ее прошлом и настоящем).

„Наш Труд“. 1923. № 5, стр. 5—9; № 6, стр. 15—18; № 7, стр. 18—21; № 8—9, стр. 17—19; № 10, стр. 18—21; № 12, стр. 28—30. 1924. № 2, стр. 23—25; № 4, стр. 14—17.

1182. **Соловьев, И. М.** Народная школа в освещении народных учителей. (По данным анкеты.)

„Новая школа“. 1918. № 1, стр. 41—44.

1183. **Сорока-Росинский, В. Н.** Трудновоспитуемые.

„Педаг. Мысль“. 1924. № 2, стр. 37—50.

1184. **С-ский, В.** Главные моменты в процессе организации трудовой школы.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия“. 1924. Ч. I, стр. 22—32.

1185. **С-ский, В.** Идея трудовой школы в целом.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия по основн. вопросам“. Ч. I. 1924, стр. 7—11.

1186. **С-ский, В.** Центр тяжести в работе старой школы и новой школы.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия“. 1924. Ч. I, стр. 32—33.

1187. **Струминский, В. Я.** Настольная книга для работника просвещения трудовой школы. (Сборник хрестоматического характера.) Вып. I. Принципы и методы работы. Составлена по поручению Киргавсоцвоса В. Я. Струминским. Оренбург, Киргосиздат. Тип. „Губсовнархоза № 8“. 1922. (28×18), стр. VIII+191.

1188. **Струминский, В. Я.** Настольная книга для работника просвещения трудовой школы. Выпуск III. Практический комментарий

к разработке программ-минимум. Оренбург. 1923. Изд и тип. Первого Краевого Киргизского Гос. Изд-ва. (26×17), стр. VI+291. (Академ. Центр. Кирнаркомпроса). 7.500 экз. Библиография: „Перечень избранной литературы по вопросам трудовой школы" (31 назв.)

1189. **Струминский, В.** Хрестоматия по основным вопросам теории и практики трудовой школы. Л. 1924. Гиз. Тип. „Печатный Двор" (27×18). „Педаг. Биб-ка". Серия II. № 9). 10.000 экз.

1190. **Струминский, В.** Хрестоматия по основным вопросам теории и практики трудовой школы. Ч. II. Принципы и методы работы. „Педаг. биб-ка". Серия II. № 9. Л. 1924. Гиз. стр. 135.

1191. **Струминский, В.** Хрестоматия по основным вопросам теории и практики трудовой школы. Часть III. Психика ребенка в условиях современности. М. 1924. Гиз. Тип. Гос. имени Евг. Соколовой в Ленинграде (28×19), стр. 156. „Педаг. Биб-ка". Серия II. № 9). 10.200 экз.

1192. **Студицкий, К.** Вехи к новой школе.
„Наш Труд". 1923. № 4, стр. 21—26.

1193. **Студицкий, К.** Трудовое начало в школе. Выпуск первый Ярославль. УОНО. Тип. 1-я. (Я. Г. С. Н. Х.) 1922. (17×11), стр. 24. Ц. 10 коп. („Деревенская Педаг. Биб-ка Трудовой школы". Под общей редакцией Г. И. Умнова.) 1.000 экз.

1194. **Тарасов, Н. Г.** Опыт синтеза научного и художественного образования в средней школе.
„Новая школа". 1918. № 4, стр. 210—219.

1195. **Тезавровская, М.** О применении трудового принципа (в школе).
„Бюллетени Отд. Нар. Просв." М. С. Р. Д. (Трудовая школа). М. 1919, № 3, стр. 8—13.

1196. **Тезисы к докладу** комиссии по вопросу единой общеобразовательной школы. (Докладчик В. К. Иванов.) (Рязанская городская группа В. У. Союза.) Рязань (1918). (17×26), стр. 10.

1197. **Тесовский, Д.** Организация научных, художественных и общественно-гражданских элементов в новой школе.
„Новая школа". 1918, № 4, стр. 197—210.

1198. **Тесовский, Д.** Характер, основы и задачи новой школы.
„Новая школа". 1918. № 3, стр. 129—149.

1199. **Тимофеев, Н.** К вопросу о методе школьной работы. (Активно-трудовой метод как путь организации детского труда.)
„Сиб. Педаг. Журн.". 1923. Кн. 4—5, стр. 58—62.

1200. **Троицкий, В. Н.** Единая трудовая школа. (Задачи Ед. Труд. Школы, как самостоятельной, самоуправляющейся школы-коммуны.)

„Нар. Образование". Тверь. 1919. № 7—8, стр. 26—27.

1201. **Троицкий, Ив.** Школа настоящего. (Принципы единой трудовой, социалистической, самоуправляющейся школы.)

„Нар. Образование". Тверь. 1919. № 6, стр. 262—264.

1202. **Трудовая школа** в свете истории и современности. Сборн. статей под редакцией проф. М. М. Рубинштейна. Л. 1924. Книгоизд-ство „Сеятель" Е. В. Высоцкого. Гос. уч. практ. школа-типография им. тов. Алексеева (24×16), стр. 238 с черт. 3.000 экз.

1203*. **Трудовая школа.** Педаг. листок. Сектор Соцвоса П. Губоно. 1922. №№ 1, 2, 3. С. 29 + 30 + 57.

Рец.: Чехов, Н. В. „Печать и Рев.". 1923, кн. 7, стр. 218—219.

1204. **Трудовая школа. Статьи С. А. Золотарева, А. В. Голубева, С. Т. Шацкого.** (Всеросс. Учит. Союз. Серия А, № 3.) М. 1918. Тип. „К. Л. Меньшова" (14×18), стр. 135+1 нен. 10.000 экз.

Рец.: „Вестн. Просв.". П. 1919. № 4—6 (12—14), стр. 81.

1205. **Трудовая школа.** (Общие принципы труд. школы.)

„Трудовая школа". М. 1918. № 1—2, стр. 10—17.

1206. **[Трудовая школа.]** Объяснительная записка к уставу Единой трудовой школы Методического Бюро при ГОНО [Калужском].

„Ежемес. Бюллетень Метод. Бюро при Губнаробразе". Калуга. 1924. № 1, стр. 6—8.

1207. **Тумим, Г.** Мысли о трудовой школе.

Пед. сборн. „Просвещение". 1923, № 3, стр. 133—145.

1208. **Федоров-Гартвиг, А.** Трудовая школа [о задачах тр. школы].

„Нар. Образование". Ливны. 1919. № 6, стр. 3—6.

1209*. **Федоров-Гартвиг, А.** Трудовая школа и коллективизм. Изд. „Народный Учитель". М. 1918.

Рец.: „Вестн. Культуры и Свободы". 1919. № 5—6, стр. 81.

1210. **Федоров-Гартвиг, А.** Школа-мастерская детского труда.

„Народный Учитель". М. 1919. № 1, стр. 3—9.

1211. **Филитис, Н. С.** Игра, труд и трудовая школа.

Сборн.: „Труд. школа в свете истории и современности". 1924, стр. 187—196.

1212. **Фогелер, Генрих.** О трудовой школе. (Ее задача.)

„Интернационал молодежи", П. 1920. № 2 (17—18), стр. 58—60.

1213. **Фриденберг, В. Э.** Практическое осуществление идеи трудовой школы.

„Новая школа". 1918. № 15—20, стр. 698—703.

1214. **Цыбульский, С. О.** Три школьных вопроса. П. 1917. Тип. „В. Д. Смирнова", стр. 38 + 2 нен., 1.500 экз. [Об отметках (баллах), экзаменах и школьном отдыхе.]

1215. **Чехов, Н. В.** Опыт трудовой школы в России.
Сборн.: „Труд. школа в свете истории и современности", 1924, стр. 79—92.

1216. **Чехов, Н. В.** Первый триместр в новой школе первой ступени. (По поводу брошюры П. П. Блонского. Изд. „Педаг. курсы на дому".)
„Народный Учитель". М. 1924. № 9, стр. 120—122.

1217. **Чистяков, В.** К работе в трудовой школе. (Идея, организация, практика, программы, методы.)
„Метод. сборн. Тверского Губ. Отд. Нар. Образ.". Тверь. 1923. № 1, стр. 1—16.

1218. **Что такое трудовая школа.** Красноуфимск. Тип. Гос. 1920. (18 × 12), стр. 10.

1219. **Чудинов, Д.** К вопросу о Трудовой Школе.
„Жизнь Красной Сибири". Омск. 1920. № 4, стр. 15—17.

1220. **Шадрин, Н.** Принципы и формы трудового воспитания в общеобразовательной школе.
„Сибирская Школа". 1917. № 1, стр. 5—12.

1221. **Шапиро, Л.** Подготовка осенней кампании (в трудовой школе.)
„Народн. Просв.". М. 1919. № 39—41, стр. 7—9.

1222. **Шапиро, Л.** Через разрушения школы — к строительству детской жизни. (Надо разрушить старую школу и организовать новую на началах коллект. жизни детей, наполненной производит. трудом, культурой и игрой.)
„Народное Образование". Тверь. 1919. № 1, стр. 14—16.

1223. **Шапиро, Л.** Школа научно-организованного труда. (Об основном содержании работы в школе II ступени. Центром работы д. б. не систематич. наука, а научно-организов. практич. труд учащихся.)
„Народн. Просв.". М. 1919. № 45—47, стр. 2—6.

1224. **Шафранов, Н.** Почему новая школа называется трудовой?
„Трудовая Неделя". Сергиев. 1920. № 5 (80), стр. 3—4.

1225. **Шахвердов, Г.** Цели и средства воспитания. (Речь, произнесенная на торжеств. акте в день годовщины Кубанск. Гос. Высш. Педаг. Инст. 8 окт. 1922 г. в гор. Краснодаре деканом Педаг. Факультета Г. Г. Шахвердовым.)
„Просвещение". Краснодар. 1923. № 1, стр. 12—19.

1226. **Шахов, В.** Какая школа нужна завтра? (Петроградский Комитет Просветит. Организаций Армии и Флота при С.С. и Р. Д.) П. 1917. Тип. „Э. Ф. Мекс" (13 × 17), стр. 36, 5.000 экз.

1227. **Шацкий, С. Т.** Программа школы, как организация детской жизни применительно к среде.

Сборн.: Струминский, Я. „Настольная книга для раб. просв. труд. школы". Вып. III. 1923, стр. 265—270.

1228. **Шацкий, С. Т.** Школа для детей или дети для школы. (Пути и методы воспитания и педаг. работы в современной школе.)

„На пут. к нов. шк.". 1922. № 1, стр. 15—28; № 2, стр. 15—28; № 2, стр. 15—33; № 3, стр. 21 - 37.

1229. **Шведов, С.** К вопросу о месте школы II ступени в системе образования.

„Информ. бюлл. Ленинградского Губоно". 1924. № 23, стр. 8—9.

1230. **Шевчугов, Н.** К переходу от старой к новой школе. (Меры перехода к новым формам школы.)

„Сиб. Пед. Журнал". 1923. № 4—5, стр. 271—272.

1231. **Шимбирев, П.** На путях строительства новой школы.

„Вестн. Просв.". М. 1923. № 4, стр. 1—17.

1232. **Шимбирев, П.** Наши ближайшие задачи в области народного образования. (О плане работ школ I и II ступ.)

„Вестн. Просв.", М. 1922. № 6, стр. 3—9.

1233. **Шульгин, В.** Школы будущего.—Д. и Э. Дьюи. „Свободное Воспитание" (1915—1916, 1916—1917 г.г.). (Установление тесной связи школы с местными интересами и производством.)

„Народн. Образование". Тверь. 1919. № 1, стр. 23—24.

1234. **Шульман, Н.** К вопросу о трудовом воспитании и обучении. (Методическое письмо, утвержденное Научно-метод. Бюро МОНО, с приложением программы трудовых навыков для первых четырех лет обучения.)

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 7—8, стр. 23—45.

1235. **Шу, Федор.** О профессионально-техническом образовании.

„Вестн. Просв.". П. 1919. № 4—6 (12—14), стр. 1—11.

1236. **Эвергетов, И.** К характеристике семилеток (переходный возраст от дошкольного к школьному возрасту.)

„Труд. Школа". Педаг. Сборн. 1923. № 3, стр. 1—3.

1237. **Эней.** К свободной школе.

„Наше Просвещение". Демянск. 1919. № 6, стр. 1—2.

Библиография.

См. №№ 1049, 1153, 1188.

1238. **Арбузов, П. Б.** Указатель литературы по трудовой школе. [Обзор: 40.]

„Путь просвещенца". Вятка, 1924. № 1, стр. 75—76.

1239. **Библиография** по трудовой школе.
Сборн.: „Методич. сборн. Тверск. ГУБОНО". Тверь. 1923. № 3, стр. 21—31.

1240*. **Библиография** трудовой школы. Материалы к библиографическому указателю литературы по трудовой школе. Гиз. М. 1920.
Рец.: Сум, Н. Э. „Педаг. Мысль". 1921. № 9—12, стр. 76—77.

1241. **Перечень** избранной литературы по вопросам трудовой школы.
Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия", ч. II. Л. 1924, стр. 135.

1242. **Перечень** избранной литературы по вопросам трудовой школы. (Библиогр. обзор.)
Сборн.: Струминский, В. Я. „Настольная книга для раб. просв. труд. школы". Вып. III. 1923, стр. 281.

1243. **Севастьянов, Н. В. Что читать** о новой трудовой школе. Пенза. Тип. „Совнархоза". № 3. 1919. (15 × 21), стр. 8.
Рец.: С-в, И. „Книга и Революция". П. 1921. № 12, стр. 77.

1244. **Что читать** учителю о трудовой школе.
„Дело просв.". 1924. № 2—3, стр. 197—200.

1245. **Что читать** о трудовой школе. (Обзор литературы.)
„Народн. Учитель". 1918. № 9, стр. 8—10.

3. Опытно-показательные школы.

1246. **Алексеева, Е.,** инструктор. Детская коммуна. Н.К.П.С.
„Вестн. Путей Сообщения". М. 1919. № 22, стр. 11.

1247. **Аникина, А.** Краткий план занятий с учащимися Тотемской опытно-показательной школы Вологодского Губ. отдела Просв. на весенний сезон 1920 г. (Занятия на воздухе, в лаборатории и наблюдения.)
„На пути к новой школе". 1923. № 3 (6), стр. 150—157.

1248. **Архангельский, И.** Наш первый опыт систематической работы в школе I ступени по программе ГУС'а (Опытная школа при Каровском Подтехникуме, Калуж. губ. и уезда).
„Ежемес. Бюллетень Метод. Бюро при Губнаробразе". Калуга. 1924. № 1, стр. 17—20.

1249. **Ашукин, Н.** Первая опытная школа МОНО. (Впечатление.)
„Народный Учитель". 1924. № 1, стр. 61—64.

1250. **Башилов, Н.** Изобразительные искусства (в школе-коммуне Н.К.П.)
Сборн.: „Школа-коммуна" Н.К.П. 1924, стр. 253—262.

1251. **Березанская, Е.** Работа по математике (в школе-коммуне Н.К.П.)
Сборн.: „Школа-коммуна" Н.К.П.. 1924, стр. 172—184.

1252. **Вецгайлис, А.** Внутренняя жизнь школы-коммуны.
Сборн.: „Настольн. книга для раб. просв. труд. школы". Вып. III. 1923, стр. 193—204.

1253. **Вечера, праздники, газеты** (в школе-коммуне Н.К.П.)
Сборн.: „Школа-коммуна Н.К.П.". 1924, стр. 152—171.

1254. **Винекен, Г.** Круг идей свободной школьной общины. Перев. с немецк. Н. Киричко. М. Книг-во „Раб. Просв.". Тип. 13-я М.Г.С.Н.Х. 1922. (18 × 14), стр. 52. 2000 экз. Содержание: Предисловие. С. Шацкий—Винекен и движение среди молодежи.—Винекен и его школа.—Круг идеи свободной школьной общины.—Введение. О духе.—О школе.—О свободе в школе.—О молодежи.—О доме юности.—О свободной школьной общине.—Об искусстве.—Заключение.

1255. **Волынская, В.** Опытно-показательные школы и их задачи.
„Вестн. Просв.". М. 1924. № 6, стр. 21—25.

1256. **Волынская, В.** Первая опытно-показательная школа МОНО.
„Инф. Бюлл. МОНО". 1921. № 3, стр. 5—6.

1257. **Вопросы самоуправления** (в школе-коммуне Н.К.П.)
Сборн.: „Школа-коммуна Н.К.П." 1924, стр. 102—123.

1258. **В Р.С.Ф.С.Р.** 2-я конференция опытно-показательных учреждений (в конце 1921 г.).
„Путь просв.". 1923. № 2, стр. 344—346.

1259. **Всесвятский, Б.** Общие идеи и направление в работе Биостанции юных натуралистов имени К. А. Тимирязева. (К пятилетию ее существования.)
„Вестн. Просвещ.". М. 1923. № 5—6, стр. 235—240.

1260. **Всесвятский, Б.** Биостанция юных натуралистов имени К. А. Тимирязева в Сокольниках.
„Инф. Бюлл. МОНО". 1921. № 3, стр. 6—7.

1261. **Всесвятский, Б.** Станция юных любителей природы в Сокольниках.
„Бюллетени Народн. Просв. М.С.Р.Д. (Трудовая школа)". 1919. № 4, стр. 33—45.

1262. **Г. С.** Свободные детские коммуны. (Цель и устройство их.)
„Новая Жизнь". Муром, Владим. губ. 1919. № 1, стр. 14—15.

1263. **Гаевский. С.** Центральная опытная станция Научно-Педагогического Комитета Главсоцвоса У.С.С.Р.
„Путь Просв.", 1923. № 3, стр. 315—316.

1264. **Галкин, В.** Президиум Сов. защиты детей.—Жизни детям. (Об организации детских трудовых сельско-хозяйств. коммун.)
„Освобожденный пролетариат". 1919. № 22, стр. 1—2.

1265. **Годовая работа школы III Коминтерна.** (Алтайская Губернская школа.)

„Сибир. Педагог. Журн.". 1923. № 1, стр. 83—100.

1266. **Гончар, А.** Детская колония Красной Пресни.

„Народный Учитель". 1924. № 1, стр. 55—61.

1267. **Горский, И.** Школа-коммуна.

„Зарево". Вятка. 1920. № 6, стр. 11—12.

1268. **Грахова,** учит-ца опытн. шк. им. Чернышевского. Тематические центры во втором цикле семилетней школы. (Доклад.) (Прилож. прения.)

„Труды первой конфер. оп.-показат. школ Главсоцвоса Н.К.П. Туркреспублики". Ташкент. 1923, стр. 31—35.

1269. **Духовской, В.** Хотьковская школа-коммуна II ступени. (Опытно-показат. школа Н.К.П.)

„На пути к новой школе". 1923. № 5, стр. 63—68.

1270. **Духовской, В.** Опыт экономического обследования деревни школьниками. (Хотьковской оп.-показат. школы станции Хотьково Сев. жел. дор., Моск. губ.)

„На пути к новой школе". 1923. № 7—8, стр. 157—160.

1271. **Ершов, М.** Опыт летней работы по обществоведению I опытно-показательной школы МОНО..

„Народный Учитель". 1924. № 6, стр. 72—76.

1272. **Загорская, Е.** Зимняя колония (учащихся детей под Москвой) в лесу.

„Народный Учитель". 1924. № 5, стр. 99—100.

1273. **Зайцев, А.** Применение радио в школе. (Опыт устройства радиостанции в загородной школе-колонии II ступ. Воскресенского У.О.Н.О.)

„Вестн. Просв. М. 1923, № 5—6, стр. 122—132.

1274. **Златоустовский, С.** Практикум в опытно-показательных учреждениях.

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 2—3, стр. 138—139.

1275. **Иванов, Вл.** Казанская опытно-показательная школа I и II ступени при В.И.Н.О.

„На путях к новой школе". 1923. № 1 (4), стр. 108—117.

1276. **Иванов, Вл.** Опытно-показательная школа трудового воспитания при Центр. доме рабочей молодежи в Москве.

„На пути к новой школе". 1922. № 3, стр. 136—140.

1277. **Из истории одной школы-коммуны.** (Алтайская Губерн. школа III интернационала.)

„Сибир. Педагогич. Журн.". 1923. № 1, стр. 63—75.

1278. **Иорданский, Н. Н.** Детский дом-коммуна. М. Изд. Нар. Ком. Соц. Обеспечения. Тип. Г. В. Васильева — п/ф. Ломоносова. 1919 (14 × 18), стр. 127. Тир. 10.000 экз.

1279. **Исторический очерк** (школы-коммуны Н.К.П.)
Сборн.: „Школа-коммуна Н.К.П.". 1924, стр. 28—45.

1280. **Кабо, Р.** Содержание информационного доклада об опыте преподавания экономических наук в Москов. опытно-показательной школьной коммуне Наркомпроса (М.О.П.Ш.К.). (Фабрика—центр. ось всей методич. работы, естественная лаборатория для наблюдения и исследования экономич. ткани общины.)
„На пути к нов. школе". 1923. № 3 (6), стр. 241—242.

1281. **Кабо, Р.** Экономические науки (в школе-коммуне Н.К.П.)
Сборн.: „Школа-коммуна Н.К.П.". 1924, стр. 227—239.

1282. **Камшилов, М. П.** Показательные школьные учреждения (в Татреспублике).
„Вестн. Просв." . Казань. 1921. № 1, стр. 7—9.

1283. **Карельских, А.** Мологская школа огородничества и пчеловодства, как опытное учреждение Наркомпроса.
„На путях к нов. школе". 1923. № 7—8, стр. 121—133.

1284. **Колпакова, А.** Практика летней школы в местных опытно-показательных учреждениях в 1922/23 г.
Сборн.: „Опыт Летней Школы". М. 1924, стр. 117—138.

1285. **К вопросу о самообслуживании школ детьми.** (Временные постановления школьно-санитарного Совета.)
„Изв. Нар. Ком. Здравоохранения". 1919. № 5—6, стр. 40—41.

1286. **Конференция опытно-показательных учреждений Н.К.П.** (17—18 апр. 1923 г.).
„Народн. Просвещ.". 1923. № 6, стр. 156—159.

1287. **Куняев, А.** Гаршневская летняя колония Робинзонов (с 1 мая по 15 авг. 1921 г.). (Очерк жизни детской колонии в Олонецкой губ.)
„Педаг. Мысль". 1922. № 1—2, стр. 119—124.

1288. **Лазаревич-Игнатьев, Е. П.** Первые шаги на новых путях (организация и работа Бийской жел.-дор. опытно-показат. маленькой школы).
„Просв. на трансп.". 1923. № 11—12, стр. 30—31.

1289. **Лакида, К.** Естествознание в школе I ст. с сельскохозяйств. уклоном. (В опытно-показат. школьн. коммуне при Н.К.П. в г. Успенском, Звенигородского уезда).
„На пут. к нов. школе". 1923. № 7—8, стр. 133—137.

1290. **Лейтнеккер, О.** Литература (в школе-коммуне Н.К.П.)
Сборн. „Школа-Коммуна Н.К.П.". 1924, стр. 240—252.

1291. **Леонов, Н.** Путь к новому крестьянству. (Кожинское отделение 2-й опытно-показательной школы МОНО имени К. А. Тимирязева. (Через школу к организации сельского хозяйства.)

„Народный Учитель". 1924. № 8, стр. 59—61.

1292. **Лин, Илья.** У истоков нового человечества. (Жизнь колонии „Юных натуралистов" имени К. А. Тимирязева, в Сокольниках.)

„Молодая Гвардия". 1923. № 7—8, стр. 224—229.

1293. **Лубенцов,** учит. опытно-показат. школы. Методические центры в школьном обучении и воспитании (доклад).

„Труды первой Конфер. оп.-показат. школ Главсоцвоса Н.К.П. Туркреспублики". Ташкент. 1923, стр. 22—24.

1294. **Лукашевич, Вера,** бывш. завед. 1-й Самарской опытной школой II ступени. Молодая республика. (Быт и психология учащихся и школьная летопись 1921 — 22 г.) С прилож. коллект. пьесы „Из нашей жизни" и доклада Евгения Лукашевича о коллективном творчестве учащихся. М. 1923. Коопер. Изд-во „Земля и Фабрика". Тип. „Красный Восток". (23 × 15), стр. 224 с илл. (Б-тека „Пути Новой Школы", № 4.)

Рец.: Анкудинов, И. „Просв. на трансп.". 1923, № 9—10, стр. 50.

1295. **Марголин, И.** Школа-республика. (Леменская опытная показательная школа-коммуна II ступени близ гор. Черикова).

„Народн. Просв.". 1923. № 8, стр. 39—41.

1296. **Матвеев, Лев, и Кантарович, Семен.** Наш завод. Опыт обследования Мотовилихинского завода опытной школой № 8 весной прошлого и текущего года.

„На третьем фронте". Пермь. 1924. № 2 (5). стр. 71—75.

1297. **Микельсон, Р.** Естествоведение (в школе-коммуне Н.К.П.).

Сборн.: „Школа-коммуна Н.К.П.". 1924, стр. 200—216.

1298. **Мирошниченко, И.** Итоги работы педагогической конференции опытных учреждений Н. К. П. (15—21 Янв. 1923 г.)

„Труды первой конференции оп.-показат. школ Главсоцвоса Н.К.П. Туркреспублики". Ташкент. 1923, стр. 5—8.

1299. **Михайловская.** О школе-коммуне. (Ее задача.)

„Экономич. строительство". Кострома. 1920. № 11—12, стр. 20—21.

1300. **Набоков, М.** Физика (в школе-коммуне Н. К. П.).

Сборн.: „Школа Коммуна Н.К.П.". 1924, стр. 185—189.

1301. **Нарышкин, В.** На новых путях (из работ Унинского опытного школьного городка им. К. А. Тимирязева). (Проработка на практике программы 1-й группы II ступени, помещенная в „Новых программах для единой труд. школы".)

„Путь просвещенца". Вятка. 1924. № 4, стр. 65—67.

1302. **Никулин, К.** Криводановская опытная школа (Ново-Никол. уезда). (Краткий очерк возникновения школы и организация работы ее.)

„Сибир. педаг. журнал". 1923. № 1, стр. 110—118.

1303. **Образовательная работа.** (Школы-коммуны Н. К. П.)

Сборн.: „Школа-коммуна Н.К.П.". 1924, стр. 46—77.

1304. **Оленцевич, С.** Проект коммуны-школы.

„Казанск. Землед.". Казань. 1919. № 11—12, стр. 533—536.

1305. **Опытная станция** по народному образованию. (План ее организма.)

„Нар. просвещение". М. 1919. № 34, стр. 15—18.

1306*. **„Первый детский городок"** имени Коминтерна. Одесса. 1922. Изд. Н. К. Пр. Украины.

Рец: Троицкая. „На пут. к новой школе". 1923. № 5, стр. 152—153.

1307. **Печатников.** Конференция опытно-показательных учреждений Наркомпроса 17 — 18 апр. 1923 г. (По вопросам педаг. работы в мастерских, соцвосах и на фабриках в связи со схемами программ, принятых Н.-пед. секцией ГУС'а.)

„На пут. к новой школе". 1923. № 3 (6), стр. 198—207.

1308. **Пистрак, М.** Школа и фабрика. (Черновые итоги опыта II ступени школьной коммуны Наркомпроса.)

„На пут. к новой школе". 1922. № 2, стр. 48—61.

1309. **Полянский, Н.** Школьный городок. (Путь строительства новой школы.)

„Народ. Образование". Тверь. 1919. № 4—5, стр. 163—168.

1310. **Попова, Н. И.** Опытная школа имени Тимирязева.

„Народный Учитель". 1924. № 2, стр. 70—72.

1311. **Попова, Н. И.** Школа жизни. Итоги трехлетней работы опытной школы. М. Книг-во Губотдела Союза Раб. Просв. „Культура и Просвещение". Тип. „Цустран." 1922. (25 × 16), стр. 100. Тир. 7.000 экз.

Рец: Е. Лившиц. „На пут. к новой школе". 1923. № 7 — 8, 261—267.

Рец: Г., А. „Путь просв.". 1923. № 4, стр. 191—193.

1312. **Поссе, В.** Детская коммуна (о жизни 23-го детского дома Замоскворец. района.)

„Просвещение". Краснодар. 1922. № 3—4 (7—8), стр. 93—95.

1313. **Р., Е.** Выпуск 1924 г. О. П. У. (Опытно-показат. учреждений.) (Статист. данные и судьба выпуска.)

„Информац. листок О. П. У.". М. 1924. № 1, стр. 2—3.
(Ср. „На пут. к нов. школе". М. 1924. № 3.)

1314. **Радченко, А.** Летние кампании и сельско-хозяйственная работа 2-й опытной станции (Шатурской). (Кампании школьные 1919—1923 гг.)

„На пут. к новой школе". 1923. № 3 (6), стр. 119—129.

1315. **Ривес и Шульман.** Опыт коммунистического воспитания. От школы-коммуны к детскому городку имени Октябрьской революции. М. 1924. ГИЗ. Гос. уч.-практич. шк. им. т. Алексеева в Ленинграде. (18 × 13), стр. XIII + 176. („Педаг. Б-тека". Серия 3, № 2), тир. 15.000 экз.

1316*. **Ридер, Р.** Трудовое воспитание. (Как живут и учатся двести детей - сирот.) М. 1918.

Рец: Шульгин. В. „Народн. просв." М. 1919. № 11—12, стр. 87—88.

1317. **Родин, А. Ф., и Марц, В. Г.** Клубы для детей и подростков. М. Изд-во журн. „Народный Учитель". Тип. П/ф Ломоносова. 1919. (13 × 18), стр. 96. 8.000 экз.

1318. **Руднева, Е.** Педагогические достижения центральных опытно-показательных учреждений.

„На путях к новой школе". 1924. № 4—5, стр. 19—38.

1319. **Руднева, Е.** Наши опытно-показательные учреждения. (Школа-коммуна т. Лепешинского. Городок III Интернационала. Колония А. А. Луначарский. Биостанция юных натуралистов. Школа им. Радищева. Первая опытная станция, основанная С. Т. Шацким. Детский уголок — клуб. — Хотьковская школа. Школа — электропередача. Шатурская станция. Гагинская станция. Краков-Малаховская станция. Петерб. школа т. Челюсткина.) (Из доклада на Всеросс. Съезде Завед. Губсоцвосами.)

„Народ. просв.". 1923. № 4—5, стр. 100—109.

1320. **Руднева, Е.** Конференция опытно-показательных учреждений О. П. У. Наркомпроса. (Отчет.)

„На пут. к нов. школе". 1922. № 1, стр. 81—89.

1321. **Руднева, Е.** Конференция опытно-показательных учреждений Наркомпроса.

„На пут. к нов. школе". 1923. № 1 (4), стр. 133—144.

1322. **Румянцев, Николай.** Революционные идеалы воспитания и опытные школы.

„Изв. Всер. Учит. Союза". М. 1918. № 2 (30), стр. 3—5.

1323. **Сергиевская, Н.** Выставка летних работ опытно-показательных учреждений Наркомпроса.

„Народ. просв.". М. 1924. № 1, стр. 97—102.

1324. **Сергиевская, Н.** Изучение местной общественно-экономической жизни и работа среди населения. (Из опыта летней работы опытно-показат. учреждений Н. К. П. по выставке летних работ.)

„На пут. к нов. школе". 1924. № 2, стр. 119—125.

*

1325. **Сергиевская, Н.** Методический анализ работы местных опытных школ. (По материалам отдела О. П. У. Наркомпроса с 1922 по 1924 г.)

„На пут. к нов. школе". 1924. № 4—5, стр. 38—53.

1326. **Сергиевская, Н.** Первый Всероссийский съезд опытно-показательных учреждений. (Общий отчет.)

„Народный Учитель". 1924. № 6, стр. 26—34.

1327. **Сергиевская, Н.** Роль и значение педагогических опытных учреждений в России.

„Сибир. педаг. журнал". 1924. № 1—2 (6—7), стр. 170—173.

1328. **Сергиевская, Н. А.** I. Опыты летней школы. II. За работой. (Шк.-колонии II ст. при Биостанции юных натуралистов.) III. В детской среде. (Шк.-коммуны.)

„Народ. просв.". 1923. № 9, стр. 79—88.

1329. **Сергиевская, Н. А.** Летняя работа опытно-показательных учреждений Наркомпроса.

„Вестн. Просв.". 1923. № 10, стр. 142—153.

1330. **Сироткин, В.** Городская опытно-показательная школа. (Организация и ход занятий.)

„Вестн. Просв.". М. 1922. № 10, стр. 112—121.

1331. **Скаткин, Л.** Первая опытная станция по народному образованию.

Сборн.: „Этапы нов. школы", стр. 5—17.

1332. **Скаткин, Л.** Первая опытная станция по народному образованию при Наркомпросе.

„Инф. Бюлл. МОНО. 1921. № 3, стр. 4—5.

1333. **Созонов, С. И.** Трудовое воспитание, как одна из воспитательных задач.

„Педаг. Мысль". П. 1919. № 7—9, стр. 66—104.

1334. **Стражев, А.** История и обществоведение (в школе-коммуне Н. К. П.).

Сборн.: „Школа-коммуна Н.К.П.". 1924, стр. 217—226.

1335. **Схема детских трудовых колоний** для детей сельского состояния, составленная Т. М. Боровковой на основании практики и наблюдений. П. 1917. Тип. Гос. (16 × 23), стр. 11. 200 экз.

1336. **Тезавровская, Л.** Минувшим летом. (Из жизни одной колонии.) (Детская колония летом.)

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 6, стр. 30—38.

1337. **Троицкий, В. Н.** Единая Трудовая Щкола. (Задачи Ед. Труд. Школы, как самостоятельной, самоуправляющейся школы-коммуны.)

„Народное образование". Тверь. 1919. № 7—8, стр. 26—27.

1338. **Топор, М. М.** Вопросы питания в трудовой школе. Четырехлетний опыт практических занятий в показательной школе при Моск. Женских Пед. Курсах за 1912/13, 1915/16, 1916/17, 1917/18 г.г. Под ред. и с предисловием проф. гигиены Е. Е. Игнатьева. М. Гиз. тип. 16-я М. Г. С. Н. Х. 1921. (27 × 18), стр. 112 с илл. 25.000 экз.

1339. **Троицкий, М.** Реорганизация детских домов в школы-коммуны.
„Народ. просв.". Курск. 1921. № 3, стр. 8—10.

1340. **Труд** (в школе-коммуне Н. К. П.)
Сборн: „Школа-коммуна Н.К.П.". 1924, стр. 78—101.

1341. **Трудовая школа переходного периода.** (О школе коммуне Н. К.П.)
Сборн.: „Школа-коммуна Н.К.П.". 1924, стр. 9—27.

1342. **Черемных, А., и Браверман, С.** Детская колония Сибнаробраза. (Отчет о работе с 4 июня по 1 сент. 1922 г.)
„Сибирский педаг. журнал". 1923. № 1, стр. 101—109.

1343. **Черепанов, С.** Конференция 1-й опытной станции по народному образованию при Наркомпросе. (Отчет.)
„На пут. к нов. школе". 1922. № 2, стр. 83—91.

1344. **Шардаков и Бердышев.** Школы-коммуны Оханского уезда.
„На трет. фронте". 1923. № 2—3, стр. 44—53.

1345. **Шацкие, В. Н. и С. Т.** Бодрая жизнь. Из опыта детской трудовой колонии. Ч. I. (Воспитание юного гражданина.) М. 1919. Изд. 2 Всеросс. Центр. Союза потреб. общ. в Тип. т-ва Рябушинских. (15 × 23), стр. 192. 10.000 экз.

1346. **Шацкие, В. Н. и С. Т.** Бодрая жизнь. Из опыта детской трудовой колонии. 2-е изд. М. 1924. Гиз. Тип. Гиз'а Юго-вост. отдел. в Ростове н./Д. (23 × 15), стр. 179 с илл. („Педаг. Б-тека", серия 2, № 1.) 5.000 экз.

1347. **Шацкий, С.** Съезд школьных комитетов. (Из деревенской работы 1-й опытной станции по народному образованию.)
„На пут. к нов. школе". 1924. № 2, стр. 112—119.

1348. **Школа и ячейка Р.К.С.М.** (в школе-коммуне Н. К. П.)
Сборн.: „Школа-коммуна Н.К.П.". 1924, стр. 124—141.

1349. **Школа-коммуна Наркомпроса.** Из опыта Москов. опытно-показат. шк.-коммуны Н. К. П. имени П. Н. Лепешинского. Сборник Педаг. Коллектива школы. Под. ред. М. М. Пистрака. С предисл. Н. К. Крупской. М. 1924 (фактич. 1923). Изд. „Раб. Просв." (24 × 16), стр. 280, с илл. („На пут. к нов. школе". „Педаг. Б-тека" под ред. Н. К. Крупской. Вып. 1). Авторы статей: Е. Березанская, М. Набоков, Р. Михельсон, Ал. Суражев, Р. Кабо, О. Лейтнеккер, М. Башилов.

1350. **Школьный день** (в школе-коммуне Н. К. П.).
Сборн.: „Школа-коммуна Н.К.П.“. 1924, стр. 142—151.

1351. **Шульгин, В.** Детская коммуна. (Фундамент, на котором должна строиться труд. школа.)
„Народ. образование“. Тверь. 1919. № 6, стр. 247—248.

1352. **Шульман, Н. М., и Ривес, С. М.** От школы-коммуны № 1 к детскому городку имени Октябрьской революции. Одесса. 1923. Н. К. Пр. Украины. Одесск. Губоно. (22 × 16), стр. V + 107 + 2. (Опыты и проблемы соц. воспитания. В очерках и иллюстрациях под общ. ред. В. П. Потемкина. Вып. I.) 1.000 экз.

1353*. **Шульман, М. Н., и Ривес, С. М.** От школы-коммуны к детскому городку имени Октябрьской революции. Одесса. 1922.
Рец.: „На пут. к нов. школе“. 1922. № 2, стр. 135—137.

1354. **Шульчик, В.** Внутренняя организация школьной коммуны.
„Нар. просв.“. М. 1920. № 62—64, стр. 2—4.

1355. **Яковлев, А.** Путь к новому человеку. (О работе 2-й Моск. опытной школы им. К. А. Тимирязева.)
„Народный Учитель“. М. 1924. № 2, стр. 72—76.

4. Школы с сельско-хозяйственным уклоном.

1356. **Алыпов, С.** Агропропаганда и школа.
„На пут. к нов. школе“. 1924. № 2, стр. 31—33.

1357. **Б., А.** Опыт весенней и летней с.-х. кампании в школах Вятской губ. в 1921 г.
„Просвещение“. Вятка. 1922. № 2, стр. 17—19.

1358. **Балашов, Л.** К вопросу о показательных работах на школьных земельных участках.
„Народн. Учитель“. 1924. № 2, стр. 96—97.

1359. **Бауэр, А.** Трудовая народная школа и место в ней сельского хозяйства при воспитании русского гражданина.
„Учитель“. 1918. № 11—12, стр. 1—4.

1360. **Бекетов, В.** О сельско-хозяйственном уклоне единой школы I ступени.
„Народ. просв.“. 1923. № 6, стр. 82—84.

1361. **Бензин, В.** Уроки по сельскому хозяйству в начальной школе. (Перепечатки из журн. „Сельско-хозяйственное образование“.)
„Педаг. Вестн.“. 1917, стр. 37—45.

1362. **Бойков, Н.** Почему необходим и как возможен сельско-хозяйственный уклон народной школы? (О связи преподаваемых предметов в школе с явлениями природы и обстановкой сельско-хозяйственного быта.)
„Вестн. Нар. Ком. Просв. С.С.Р.Б.“ 1922. Минск. Вып. 5—6, 7—8.

1363. **Бойков, В. И.** Что может сделать школа в области мелкого животноводства.

Сборн.: „Организ. сел.-хоз. работ в школе и детском доме". П. 1923, стр. 43—46.

1364. **Боровский, М. К.**, проф. Школьный огород.

Сборн.: „Организ. сел.-хоз. работ в школе и детском доме". П. 1923, стр. 35—37.

1365. **Варгин, В. Н.** Организация хозяйства. Пособие для учащихся в сельск.-хоз. учебн. заведениях. Изд. 4-е. М. 1923. Изд-во „Новая Деревня". Тип. 7-я „Мосполиграф". (24 × 16), стр. 174. 5.000 экз.

1366. **Варгин, В. Н.** Опытное поле при сельской школе I ступени. М. 1923. Изд-во и тип. „Новая Деревня". (23 × 15), стр. 52 + + [2] + 2 вкл. листа. (Вопросы сельско-хоз. образования) 5.000 экз.

Рец.: Игнатьев, П. „На пут. к нов. школе". 1924. № 2, стр. 146—147.

1367. **Ветвинский, А.** Школа и сельское хозяйство. (О распространении с.-хоз. знаний через школу.)

„Наш труд". 1924. № 3, стр. 3—6.

1368. **Ветвинский, А.** Школа с сельско-хозяйственным уклоном.

„Наш труд". 1923. № 6, стр. 27—31.

1369. **Всероссийское совещание** по массовой сельско-хозяйственной школе. Резолюции и тезисы совещания по массовой с.-х. школе 6—10 июня 1923. М. 1923. Тип. В.Х.У.Т.Е.М.А.С. (26×17), стр. 29. Наркомпрос. Главпрофобр. Отд. сел-хоз. образования. 1.000 экз.

1370. **В-в, Н.** Работа „На урок" [По исполнении которой ученики становятся свободными.]

„Вестн. просв.". 1923. № 5—6, стр. 156—158.

1371. **Григорьев, М. П.**, проф. Сельско-хозяйственные экскурсии в трудовой школе.

Сборн.: „Летняя Школа". Вып. I. 1924, стр. 32—44.

1372. **Дмитриев, С.** К вопросу об организации с.-х. опытов на школьном участке.

„Народный Учитель". М. 1924. № 8, стр. 67—75.

1373. **Дружинин, Н.**, агроном. Практические указания о производстве сельско-хозяйственных работ в сельской школе. Устюжна. 1923. Тип. Уисполкома. (17 × 11), стр. 11. 160 экз.

1374. **Евстигнеев-Беляков, А.** Организация учебной работы в педагогическом техникуме с сельско-хозяйственным уклоном.

„Народ. просв.". 1923. № 3, стр. 26—27; № 6, стр. 77—81.

1375. **Евстигнеев-Беляков, А. Ф.** Сельско-хозяйственный и индустриально-городской уклон в трудовой школе.

Сборн.: „Труд. школа в свете истории и современности". Л. 1924, стр. 123—132.

1376. **Ефремов, Герм.** Программы для школы в сельской местности (по русскому языку, природоведению, математике, с объяснит. записками).

„Просв. и культ". 1923. № 4—5, стр. 23—52.

1377. **Зенченко, С. В.** Общеобразовательная школа с земледельческим уклоном.

„На пут. к новой школе". 1923. № 1 (4), стр. 64—67.

1378. **Игнатьев, Б. В.** Инструменты и материалы, необходимые для работы на пришкольных участках. „Народное Просв.". (М.). 1919. № 9—10. Спец. отд., стр. 45—46.

1379. **Игнатьев, Б. В.** Пришкольные участки. Значение пришкольного участка в трудовой школе. Основной принцип его организации.

Сборн.: „Летняя школа". Вып. I. 1924, стр. 3—31.

1380. **Игнатьев, Б. В.** Сельско-хозяйственная работа учащихся и физическая культура.

Сборн.: „Летняя школа". Вып. I. 1924, стр. 71—93.

1381. **Исаев, С.** К работам на школьном огороде.

„Листок Биостанции". 1924. № 6—7, стр. 42—47.

1382. **Карельских, А. А.** Наблюдательный улей в обиходе общеобразовательной деревенской школы.

Сборн.: „Летняя школа". Вып. I. 1924, стр. 94.

1383. **Карельских, А. А.** Через школу к организации крестьянского хозяйства. Изд. „Раб. Просв.". М. 1924.

Рец.: П., Н. „Книгоноша". М. 1924. № 16 (47), стр. 9.
Рец.: Дружинин, О. „Книгоноша". М. 1924. № 30 (61), стр. 8.
Рец.: Подъяпольский, Н. „Народ. Учитель". 1924. № 3, стр. 94—95.

1384. **Кац, М. Ю.** (врач) и **Бекетов, Н.** (агроном). Требования к участку земли, отводимому под школу.

Сборн.: „Здание трудовой школы I ступени". Вып. I. 1923. стр. 39—44.

1385. **Клементьев, П.** Понемногу обо всем. Сад и школа. (Из писем учителей.) (Значение сада при школе.)

„Для народного учителя". М. 1917. № 6, стр. 42.

1386. **Козминых, Анат.** К вопросу о сельско-хозяйственном уклоне в школе.

„Вопросы просв. на Дальнем Востоке". 1923. № 1, стр. 74—79.

1387. **Козминых, Анат.** Практика сельско-хозяйственного уклона (в труд. сельских школах).

„Вопр. просв. на Дальнем Востоке". 1923. № 2—6, стр. 98—110.

1388. **Коль, А.** Учебно-воспитательное значение с.-х. дела в единой трудовой школе.

„Вестн. Народ. Комисс-та Земледелия". М. 1919. №1, стр. 37—39.

1389. **Конференция о школе с с.-х. уклоном.**

„На пут. к новой школе". 1923. № 5, стр. 108—125.

1390. **Кузнецов, Н. А.** К вопросу о сельско-хозяйственном уклоне в сельской школе. [Содержание: Школа и сельское хозяйство. — Комплексный (систем.) метод обуч. — Краеведение. — Летн. шк. — С.-хоз. труд (производство). — Связь с насел. — С.-хоз. подготовка учителя и агроном.]

„Новая школа в деревне". 1924, стр. 5—13.

1391. **Кузнецов, Н. А.** К вопросу о сельско-хозяйственном уклоне в сельской школе.

„Просвещение". П. 1924. № 3—4, стр. 7—10.

1392. **Кузнецов, Н. А.** К новой школе. (К итогам конференции по с.-хоз. уклону в трудовых школах.)

„Информ. Бюллетень Л.Г.О.Н.О. 1924. № 16, стр. 1—4.

1393. **Кузнецов, Н. А.** Новая школа в деревне (о с.-хоз. школе).

„Юный пролетарий". Л. 1924. № 3 (68), стр. 37—39.

1394. **Кузнецов, Н. А.** Общественное, педагогическое и агрономическое обоснование сельско-хозяйственных работ в трудовой школе.

Сборн.: „Организ. сел.-хоз. работ в школе и детск. доме". 1923, стр. 5—16.

1395. **Кузнецов, Н. А.** Этапы и типы школ с сельско-хозяйств. уклоном.

Сборн.: „Нов. шк. в деревне". 1924, стр. 89—99.

1396. **Курилович, Б., и Соколов, К.** Огород при школе. (Опыт планирования летней работы совместно с работниками детских домов Хамовнического района.) (С библиографией вопроса.)

„Народный Учитель". 1924. № 4, стр. 37—44.

1397. **Лебедев, Г.** К вопросу об организации хозяйства на школьном земельном участке.

„Народ. просв.". М. 1924. № 4—5, стр. 236—240.

1398. **Лебедев, Н. П.** Школа с сельско-хозяйственным уклоном в Москве.

Сборн.: „Летн. школа". Вып. I. 1924. стр. 112—117.

1399. **Лукашевич, Ф. О.** Школа и сельское хозяйство.

Сборн.: „Народ. просв. в Гом. губ.". 1924. Вып. 3, стр. 33—34.

1400. **Лукашевич, Ф. О.** Сельско-хозяйственный уклон в школе I ступени. (Тезисы доклада. Резолюции.)

Сборн.: „Народ. просв. в Гом. губ.". Гомель. 1923, стр. 39—41.

1401. **Минервин, К.** Опыт постановки школьного огорода.

„Вестн. просв.". М. 1924. № 2—3, стр. 130—138.

1402. **Митропольский, А.** Сельско-хозяйственный уклон в начальной школе.

„Народн. Учитель". М. 1924. № 8, стр. 55—58.

1403. **Морибель, С.** Опыт преподавания пчеловодства в Москве в школе первой ступени.

Сборн.: „Летн. школа". Вып. I. 1924, стр. 107—112.

1404. **Морозов, А. В.** Школа и сельское хозяйство. М. 1923. Изд. „Раб. Просв.". Тип. М.С.Н.Х. (23 × 15), стр. 70 + [1]. (Б-тека Педаг. Самообразования. Под общ. ред. отд. подгот. педаг. персонала. Главсоцвоса Н.К.П.) 5.000 экз.

Рец.: Пятницкий, М. „Просв. и Культура". 123. № 6, 7 и 8, стр. 100.
Рец.: Парменов, К. „Наш труд". 1924. № 3, стр. 67—68.
Рец.: Светлов, Н. „Книгоноша". М. 1924. № 12 (43), стр. 7.
Рец.: Блонский, П. П. „Нар. просв.". 1923. № 6, стр. 110.
Рец.: Плюснин-Кронин, Б. „Народ. просв." 1923. № 9, стр. 108.
Рец.: Волковский, Ан. Письмо в редакцию (по поводу книги А. В. Морозова „Школа и сельское хозяйство", с отзывом Блонского о книге). „Нар. просв.". 1923. № 9, стр. 110.

1405. **Морозов, А. В.** Схема занятий в сельской школе I ступени. 2-е изд. (6—25 тыс.). ГУС'ом допущено как пособие для преподав. М. [и] П. 1923. ГИЗ. Нотопеч. имени Чайковского П. И. Муз. Сект. ГИЗ'а в М. (18 × 14), стр. 47. 20.000 экз.

Рец.: N. „Сибир. педаг. журнал". 1923. № 1, стр. 140.

1406. **Морозов, А.** Цели и задачи летней школы с сельско-хозяйственным уклоном. (Организация и учебный план.)

Сборн.: „Летн. школа с сел.-хоз. уклоном". М. 1923, стр. 2—9.

1407. **N.** Школьные сельско-хозяйственные артели. (С.-хоз. уклон в школе.)

„Вопр. просв.". Карсун. 1924. № 1, стр. 42—43.

1408. **Н., А.** О деревенском варианте комплексной программы ГУС'а для 1 и 2 года обучения сельской школы I ступени.

„Просв. и культ.". 1923. № 6, 7 и 8, стр. 15—17.

1409. **Невский, Вл.** О сельском хозяйстве в школе. (К вопросу о введении с.-х. уклона в шк. летом.)

„Наш труд". 1924. № 5, стр. 17—20.

1410. **Никифоров, Т. Ф.** Опыт работы организации хозяйства учащимися в одной из Петроградских трудовых школ с сельско-хозяйственным уклоном.

Сборн.: „Организ. сел.-хоз. работ в школ. и детск. доме". 1923, стр. 22—28.

1411. **Николаевский, М. Н.** Комплекс, уклон и метод в сельской школе.

Сборн.: „Нов. школа в деревне". 1924, стр. 14—23.

1412*. **Никонов, Л. Н.** Ботаника. Руководство для слушателей учебных заведений с сельско-хоз. уклоном. ГИЗ. 1923.

Рец.: Розов, А. „Сибир. педаг. журнал". 1923. Кн. 4—5, стр. 298.

1413. **Одесский, Н.** Сельско-хозяйственный уклон в деревенской школе.

„Народн. Учитель". М. 1924. № 8, стр. 61—67.

1414. **О проведении летней работы в школах** и детских домах, имеющих сельское хозяйство. (Методич. письмо № 2. Вятск. Губсоцвоса.)

„Путь просвещенца". Вятка. 1924. № 3, стр. 55—57.

1415. **Организация сельско-хозяйственных работ** в школе и дома. (Сборник.) П. Изд. Соцвоса. П.Г.О.Н.О. 1923. 8°, стр. 48. 2-я серия. Летняя школа (с сельско-хозяйственным уклоном). Подотдела Соц. восп. П.Г.О.Н.О.

Рец.: Игнатьев, Б. „На пут. к нов. шк.". 1924. № 2, стр. 146—147.

1416. **Орлова, Н. В.** Летняя школа с сельско-хозяйственным уклоном „Информ. Бюллетень" Л.Г.О.Н.О. 1924. № 15, стр.10—11.

1417. **Осипцев, М.** Ленинградская губернская конференция по сельско-хозяйственному уклону в трудовых школах. (Отчет о конференции.)

„На пут. к нов. школе". М. 1924. № 4—5, стр. 193—202.

1418. **Подъяпольский, Н. Н.,** агрон.-инж. Огород в школе с сельско-хозяйственным уклоном. С рисунками в тексте. М. 1924. Изд-во „Раб. Просв.", аренд. тип. М.С.Н.Х. (23 × 15), стр. 44 с илл. 6.000 экз.

Рец.: Ч., В. „Вестн. Просв.". М. 1924. № 2—3, стр. 156—157.
Рец.: „Книгоноша". М. 1924. № 18 (49), стр. 6.

1419. **Подъяпольский, Н. Н.** Огород в детском доме № 16. З.О.Н.О., как база сельско-хоз. уклона общеобразовательной программы летней школы и физического воспитания детей.

Сборн.: „Летн. школа с сел.-хоз. уклоном". М. 1923, стр. 10—12.

1420. **Подъяпольский, Н.** Организация сельско-хозяйственных детских работ в массовой школе.

„Народный Учитель". 1924. № 2, стр. 91—96.

1421. **Подъяпольский,** агроном-педагог. Об организации хозяйства на школьном земельном участке.

„Народ. Просв.“. М. 1924. № 2, стр. 51—57.

1422. **Положение** о сельско-хозяйственном уклоне школ. (Методич. письмо № 6. Вятск. Губсоцвоса.)

„Путь Просвещенца“. Вятка. 1924. № 3, стр. 60—61.

1423. **Попова, Н.** О школе с сельско-хозяйственным уклоном. (Распределение материала занятий.)

„Вестн. Просв.“. М. 1922. № 6, стр. 49—61.

1424. **Рожков, Н.** Сельское хозяйство и пришкольный огород, как база для проработки программ ГУС'а.

„Наш Труд“. 1924. № 6, стр. 16—20.

1425. **Русанов, С.** Летние работы в школе. (О с.-х. работах сельской школы.)

„Народный Учитель“. 1924. № 6, стр. 68—72.

1426. **С., А.** Сельская школа I ступени и сельско-хозяйственный уклон.

„Школа и Жизнь“. 1924. Кн. седьмая, стр. 19—25.

1427. **Саговская, Е.** Сельское хозяйство и трудовая школа. (С.-х. образование в школе.)

„Просвещение“. Вятка. 1922. № 1, стр. 10—15.

1428*. **Садоводство и огородничество в школе.** Примерные программы учебно-воспит. занятий в связи с садоводством и огородничеством под ред. С. В. Иванова. 1922. Курск. ГИЗ. (Бюллетень Уч. педаг. комиссии Курского Губнаробраза № 5.)

Рец.: Вознесенский, Н. „Народное Просв.“. Курск. 1922. № 5—6, стр. 115—116.

1429. **Сапожников, А.** К вопросу о сельско-хозяйственном уклоне в массовой сельской школе I ступени.

„На пути к нов. школе“. 1923. № 3 (6), стр. 18—30.

1430. **Сапожников, А.** Школа в сельско-хозяйственной обстановке и ее задачи.

„Народн. Просв.“. 1923. № 3, стр. 13—14.

1431. **Сапожников, А.** О преподавании сельского хозяйства в школах I и II ступени.

„Просвещение“. Вятка. 1922. № 1, стр. 7—10.

1432. **Сельско-хозяйственные работы в школе.** Материалы агронома учительского съезда, бывшего в г. Малмыже с 3 по 6 января 1920 г. Малмыж. Уездпечать, 1920. (25 × 14), стр. 43. 200 экз.

1433. **Сердюкова, З.** Школьные работы с почвой.

„Лист. Биостанции“. 1924. № 6—7, стр. 47—49.

1434. **Серов.** Разрешение проблемы проведения сельско-хозяйственного уклона в массовой сельской школе I ступени.

„На пут. к нов. шк.". 1924. № 3, стр. 31—36.

1435. **Скворцов, А. П.** Роль Единой Сельской школы в поднятии производительности и перемене форм крестьянского хозяйства.

„Вестн. проф.-технич. образ.". М. 1921. № 8, стр. 11—14.

1436. **Скворцов, А.** Типы массовой сельско-хозяйственной школы в схеме Главпрофобра.

„Народ. Просв.". 1923. № 7, стр. 17—26.

1437. **Смиренномудренский, В. В.** К вопросу о сельско-хозяйственном уклоне трудовых школ.

Сборн.: Просвещение". П. 1923. № 3, стр. 39—78.

1438. **Смиренномудренский, В. В.** К проблеме летней работы массовой сельской школы.

„Информ. Бюллетень". Ленингр. Губоно. 1924. № 30, стр. 1—4.

1439. **Смиренномудренский, В. В.** Новая сельская школа. Сельскохоз. уклон в сельской школе в связи с новыми программами Наркомпроса для ед. труд. школы. Изд-во П. П. Сойкина. Л. 1924. Тип. им. Гутенберга. (23 × 16), стр. 83. 3.000 экз.

1440. **Смиренномудренский, В. В.** Об использовании пришкольных земельных участков.

„Информ. Бюллетень". Л.Г.О.Н.О. 1924. № 19—20, стр. 8—9.

1441. **Смиренномудренский, В. В.** Основные черты организации школьных хозяйств, как учебно-воспитательных пособий, и ведения сельско-хозяйственной отчетности.

Сборн.: „Организ. сел.-хоз. работ в школе и детск. доме". 1923, стр. 17—21.

1442. **Смиренномудренский, В. В.** Сельско-хоз. уклон в сельской школе.

Сборн.: „Новая Школа в Деревне". 1924, стр. 100—104.

1443. **Смиренномудренский, В. В.** Сельско-хозяйственный уклон в школе и задачи переподготовки учительства.

„Информ. Бюллетень". Л.Г.О.Н.О. 1924. № 15, стр. 12—14.

1444. **Соболев, С. Л.** Значение демонстративных опытов полеводства для познания культурного растения.

Сборн.: „Организ. сел.-хоз. работ в школе и дет. доме". 1923, стр. 29—34.

1445. **Соколов, Ник.** О древонасаждении.

Сборн.: „Летняя Школа". Вып. I. 1924, стр. 45—70.

1446. **Степанов, В. И.** Цветоводство и плодоводство в школьных занятиях.

Сборн.: „Организ. с.-х. работ в школе и дет. доме". 1923, стр. 38—42.

1447. **Студитский, К.** Школа с с.-х. уклоном (о школе I ступени).
„Наш Труд". 1923. № 5, стр. 18—24.

1448. **Тихонов, А.,** агроном. Организация полеводства на школьных участках при сельской школе первой ступени. Пособие школьным работникам. „В помощь школьному работнику к проведению летних работ школы". Бузулук. 1924. Тип. Обл. отд. Уисполкома. (26 × 17), стр. 46 + [2]. (Бузулукский О.Н.О.)

1449. **Троицкий, А.** Юрьевские школьные огороды.
„Журн. Мин. Нар. Просв.". 1917, стр. 19—30.

1450. **Тулайков, Н.** Сельско-хозяйственное направление в народной школе и агрономические опытные станции.
„На пут. к нов. школе". 1924. № 2, стр. 29—30.

1451. **Шахов, А.** Сельско-хозяйственный уклон школы I ступени (из опыта).
„Школа и Жизнь". 1924. № 8, стр. 19—27.

1452. **Шиллегодский.** Пришкольный сельско-хозяйственный участок.
„Путь Просвещенца". Вятка. 1924. № 3, стр. 45—48.

1453. **Школа и сельское хозяйство.** Материалы по вопросу о придании массовой школе с.-хоз. уклона. Сборн статей. Изд. Дальневост. Отд. Н. Образ. Чита. 1923.
Рец.: Игнатьев, П. „На пути к нов. школе". 1924. № 2, стр. 146—147.

1454. **Школа-колония (коммуна).** Педаг. сборн. по с.-х. уклону в труд. школе. Под ред. Н. А. Кузнецова. Л. 1924. Изд-во Книжн. Сект. Губоно. Тип. Уч. 1-го Дома Коммуны. (24 × 16), стр. 95. (Ленингр. — Губсоцвос). 3.000 экз.

1455. **Шохин, Андрей.** Она (школа крестьянской молодежи) будет жить.
„Юный Коммунист". М. 1924. № 2, стр. 19—21.

Библиография.

См. № 1396.

1456. **Золотарев, Л. А.** Список книг и брошюр, одобренных Ученым Комитетом Минист. Земледелия для сельско-хоз. учебных заведений с 1896 до 1916 г. П. 1917. Тип. Киршбаума. (18 × 25) 95 стр. 500 экз.

1457. **Минин, И. М.** Литература по сельскохозяйственному уклону.
Сборн.: „Летн. Школа". Вып. I. 1924, стр. 119—131.

1458. **Указатель** литературы к программе сельско-хозяйственной грамоты. (Перечень с анот. 176 назв.)
Сборн. „Программы для школ взрослых повышенн. типа". М. 1923, стр. 182—189.

5. Летняя школа.

1459. **Адамович, П.** „Зеленый шум". (Впечатления и Заметка посетителя отчетной выставки о работе летних школ.)
„Педаг. Мысль". 1922. № 1—2, стр. 124—128.

1460. **Алфеев, К. М.** Каникулярные школы—сады (для детей—школьников). Н. Новгород (1917). Тип. „Нижегор. Печ. Дело". (17×25), стр. 23.

1461. **Андреев, Н.** Сельско-хозяйственные работы в летней школе. (С библиографией вопроса.)
„Бюллетени Отд. Нар. Просв". М. С.Р.Д. (Трудовая Школа)". 1919. № 4, стр. 46—48.

1462. **Анцупов, Г.** Природа и школа. (О сближении школы с природой.)
„Народн. Образ.". Ливны. 1919. № 7, стр. 30—32.

1463. **Аржанов, С.** География в летней школе и работа по ведению. (О целях и особенностях метода.)
Сборн.: „Летняя Школа". Вып. I. 1924, стр. 145—150.

1464. **Б., А.** К вопросу о летней школе. (План учебного дня.)
„Просвещение". Вятка. 1922. № 2, стр. 7—9.

1465. **Барабанов, Н.** Опыт изучения волости в летней школе. (Очерк первый.)
„На пут. к нов. школе". 1924. № 1, стр. 97—106.

1466. **Баратова, О.** Естествознание в летней школе.
„Трудовая Школа". П. 1922. № 2, стр. 4—8.

1467. **Бахтин, Н.** Драматическая работа в летней школе. (С прилож. библиографии предмета.)
„Трудовая Школа". Педаг. сборн. № 2. 1922, стр. 19—23.

1468. **Бианки, Л. В.** Программа летних наблюдений над птицами в природе.
Сборн.: „Летняя Школа". Вып. I. 1924, стр. 110—116.

1469. **Бобров, Ив.** Работа на пришкольном участке. (Работа по сел.-хоз-ву с 1-й группой.)
Сборн.: „Комплексн. сист. в летних школах". г. Владимир. 1924, стр. 22—27.

1470. **Бубнов, И.,** завед. Шудской шк. Работа в школе весной и летом.
„Жизнь и Школа". 1924. Кн. 5, стр. 23—25.

1471. **Васильева, В.** Жизнь детских домов летом. (Из опыта массовых учреждений.)
Сборн.: „Опыт Летней Школы". М. 1924, стр. 86—102.

1472. **Васильева, Л.** Что изучала сельская школа летом.
„Народный Учитель". 1924. № 4, стр. 34—36.

1473. **Ветвинский, А.** Летняя школа. (Доклад в губ. научн. мет. совете. Задачи и программа летней школы.)
„Наш Труд". 1924. № 5, стр. 8—17.

1474. **Веткин, Н.** Из опыта летних занятий школы — колонии II ступени при биостанции юных натуралистов имени К. А. Тимирязева (Москва, Сокольники). (Общий план летней школы и комплексная проработка темы „Село Богородское".)
Сборн.: „Опыт Летней Школы". М. 1924, стр. 186—197.

1475*. **Владиславлев, И. В., и Лукьяновский, Б. Е.** Летняя школа. ГИЗ. М. 1924.
Рец.: Горностаев, П. „Вестн. Просв.". М. 1924. № 7—8, стр. 279.

1476. **Вольберг, О.** Школа летом. (Организация летних школьных занятий.)
„Народн. Просв.". М. 1919. № 30, стр. 5—6.

1477. **Всесвятский, Б.** Летняя школа. (О разработке в летней школе материала, взятого из жизни, как природы, так и общества.)
„Лист. Биостанции". М. 1924. № 6—7, стр. 41—42.

1478. **Втулкин, В.** О каникулах в трудовой школе. (О необходимости и летом продолжать школьную работу на лоне природы с установлением в связи с этим отпусков учителей в разные сроки—по одним предметам—зимой, по другим—летом.)
„Народн. Образ.". Тверь. 1919. № 7—8, стр. 328—329.

1479. **Г., А.** Синтетические темы. (Из опыта работы летней школы Петрогр. губ. в 1923 г.) (План разработки синтетических тем: „лес", „река", „поле", „вода", „луг". Слуцк (б. Павловск) и его окрестности.)
Сборн.: „Летняя Школа". Вып. I. 1924, стр. 72—81.

1480. **Г., А.** Художественная работа в летней школе. (Из резолюции Конференции работн. „летней школы" Ленингр. губ. 11—12 апр. 1924 г.) (Тезисы.)
Сборн.: „Летняя Школа". Вып. II. 1924, стр. 131—133.

1481. **Гинтовт, А.** Итоги и задачи летней школы. (Основополагающий обзор опыта „летней школы" 1921—1924 гг. Ленингр. губ. с попутным анализом взглядов, имеющихся по этому вопросу в педаг. литер.)
Сборн.: „Летняя Школа". Вып. I. 1924, стр. 5—37.

1482. **Гинтовт, А.** Организационный план конференций по „Летней школе" на 1924 г.
„Информ. Бюллетень". Л.Г.О.Н.О. 1924. № 10, стр. 3—6.

1483. **Глаголев, И.** Преподавание методики в летней школе.
„Труд. Школа", педаг. сборн. № 2, 1922, стр. 9—14.

1484. **Глекин, В.** Летние работы по естествознанию в Лосиноостровской опытно-показательной школе II ступени.
Сборн.: „Опыт Летней Школы". М. 1924, стр. 176—188.

1485. **Головин, Л.** К вопросу о летних занятиях в деревенской школе.
„Путь Просвещенца". Вятка. 1924. № 3, стр. 12—28.

1486. **Горчаков, А.** Весенняя и летняя кампании школы.
„Школа и Жизнь". 1924. Кн. IV, стр. 24—27.

1487. **Граборов, А. Н.**, проф. Детские праздники. (Из практики летней школы.)
Сборн.: „Летн. работа дефект. ребенка". 1923, стр. 62—64.

1488. **Гродзенская, Н.** Музыка в летней школе. [Репертуар, составленный в итоге совещания группы школьных работников в области музык. образов. (в мае 1924 г. в Ленингр.) применительно к комплексным темам: „лес", „поле", „река", „деревня".]
Сборн.: „Летняя Школа". Вып. I. 1924, стр. 178—181.

1489. **Гурвиц, Ю.**, Завед. Школ. Отд. М.О.Н.О. Программы летней школы. (Предисловие к программам по естествозн., математ., физики и астрон., обществовед. и родиновед., русск. языку, физич. воспитанию и гигиене.)
„Вестн. Просв.". М. 1923. № 4, стр. 43—117.

1490. **Гурвиц, Ю.** Летняя школа в огороде.
„Вестн. Просв." 1923, № 3, стр. 70—74.

1491. **Девятков, В.** Летняя школа на Волге (программа занятий с прилож. примечаний по поводу статьи от редакции).
„На пут. к нов. школе". 1924. № 4—5, стр. 61—78.

1492. **Державина, Л. Д.** Задачи и методы работы на опытном школьном участке. (Из опыта летних занятий при школе I ступени Красково-Малаховской опытно-показательной станции под Москвой.)
Сборн.: „Летняя Школа". М. 1924, стр. 163—175.

1493. **Дернов, Н.** К летним занятиям по математике в школе II ступени.
„Путь Просвещенца". Вятка. 1924. № 4, стр. 27—34.

1494. **Духовской, Вл.** Летняя работа в школе II ступ. с сельскохоз. уклоном. (Опыт Хотьковской оп.-показат. школы.)
Сборн.: „Опыт Летней Школы". М. 1924, стр. 198—211.

1495. **Ершов, М.**, преподав. Краеведение в летней школе.
„Вестн. Просв.". М. 1924. № 2—3, стр. 62—64.

1496. **Замысловская, Ек.** Занятия историей в летней школе.
„Труд. Школа". 1922. № 2, стр. 15—18.

1497. **Замысловская, Е.** История в летней школе I ступени. (Набросок проработки программы.)
Сборн.: „Летняя Школа". Вып. I. 1924, стр. 52—54.

1498. **Золотарев, Д.** Программа по антропологии и этнографии (объяснит. введением).
Сборн.: „Летняя Школа". Вып. II. 1924, стр. 36—39.

1499. **Иванова, А.** Летняя детская колония Сибнаробраза. (Отчет о работах.)
„Сибир. Педаг. Журнал". 1923. Кн. 4—5, стр. 185—197.

1500. **Иванов, В.** Летняя школа. (Летняя работа в школе—основа всего школьного дела.)
Сборн.: „Опыт Летней Школы". М. 1924, стр. 7—27.

1501. **Игнатьев, Б. В.** Программа ГУС'а и работа „летней школы" I ступени. (Способы работы по с.-х. произв. в городе и деревне.)
Сборн.: „Опыт Летней Школы". М. 1924, стр. 40—52.

1502. **Игнатьев, Б. В.** Летняя работа школ I ступени в связи с новыми схемами программ.
„На пут. к новой школе". 1923. № 3 (6), стр. 207—218.

1503. **Игнатьев, В. Е.** Лесные школы и физическая культура.
„Вестн. Просв.". М. 1924. № 1, стр. 15—19.

1504. **Карельских, А. А.** Опыт летней школы в г. Мологе. (Лето 1923 г.)
„Наш Труд". 1924. № 4, стр. 27—30.

1505. **Кармилов, В.** Математика в летней школе.
„На трет. фронте". 1924. № 2 (5), стр. 40—43.

1506. **К вопросу о летней школе.** План занятий на летний сезон 1922 г. Из опыта работ Д. Дома им. III Коминтерна в г. Рязани.
„Жизнь и Школа". 1923. № 1, стр. 22—24.

1507. **Кирсанова, Ан.** Рыба. (Из практики летней школы.)
Сборн.: „Летн. работа дефект. ребенка". 1923, стр. 59—62.

1508. **Климова, Е. Г.** Игры в школе.
Сборн.: „Комплексн. мет. в летн. школе". г. Владимир. 1924, стр. 28—31.

1509. **Колосов, П. И.** Из опыта летней драматической работы. (Драмат. кружок летн. колонии.)
„Родной Язык в Школе". М. 1924. Кн. 5, стр. 111—114.

1510. **Колпакова, А.** Практика летней школы в местных опытно-показательных учреждениях в 1922/23 учебн. году.
Сборн.: „Опыт Летней Школы". М. 1924, стр. 114—138.

1511. **Кондаков, В. А.** Летняя школа (ее необходимость, организации, метод работы, библиография.)

„На трет. Фронте". 1923. № 1, стр. 37—59.

1512. **Кондаков, В. А.** Комплексная система и краеведение в летней школе.

„На трет. фронте". 1924. № 2 (5), стр. 16—35.

1513. **Корниевская, Н. В.** Расстояние и скорость. (Из практики летней школы.)

Сборн.: „Летн. работа дефект. ребенка". 1923, стр. 53—59.

1514. **Кузнецов, Н.** Трудовая школа и сельское хозяйство.

„Информ. Бюллетень". Л.Г.О.Н.О. 1924. № 15, стр. 9—10.

1515. **Кулагина, Е.** Работа на школьном огороде.

„Школа и Жизнь". 1924. Кн. IV, стр. 37—40.

1516. **Лемберг, Р.** Летняя работа с детьми. (Задачи летней школы.)

„Труд. Школа". 1922. № 2, стр. 1—3.

1517. **Лемберг, Р.** О летней школе. (О жизненности летней школы.)

Сборн.: „Летняя Школа". Вып. I. 1924, стр. 38—43.

1518. **Леонова, Е.** Попытка произведения летней школы в г. Скопине и Скопинском уезде в 1921 г.

„На пут. к новой школе". 1923. № 5, стр. 68—80.

1519. **Лепилов, К.** Рисование и лепка в летней школе.

„Труд. Школа". 1922. № 2, стр. 24—27.

1520. **Лепилов, К. М.** Летняя школа. Петерб. ГИЗ. Тип. 1-я Гос. 1922. (24×16), стр. 46. 5.000 экз. (Организация летней школы и план занятий в ней.)

Рец.: Ч. Н. „Вестн. Просв.". 1923. № 3, стр. 70.
Рец.: Пистрак, М. „На пут. к новой школе". 1923. № 1 (4), стр. 200—201.
Рец.: Тумим. „Просвещение". П. 1922. № 2, стр. 209—210.
Рец.: Герасимов, П. „Экскурс. Дело". П. 1923. №№ 4, 5 и 6, стр. 327.

1521. **Лепилов, К.** Изобразительные искусства в летней школе. (Набросок путей эстетической работы.)

Сборн.: „Летняя Школа". Вып. I. 1924, стр. 174—177.

1522. **«Летние колонии.»** Сборник, составленный Отделом реформы школы и отд. единой школы Народного Комиссариата по просвещению. М. 1919. Изд. Литерат.-Изд. Отд. Нар. Ком. по Просв. Тип. Московск. Изд-ва. (17×25), стр. 160. 50.000 экз. Библиографич. Указатель (стр. 115—133).

1523. **Летние игры и занятия по математике для учащихся первой ступени.** (О способе ведения занятий в примерах.)

Сборн.. „Летняя Школа". Вып. I. 1924, стр. 151—155.

*

1524. **Летние работы в плодовом саду.** Опытно-плодоводственная станция. Для распространения среди интересующихся садоводством. Тула. 1918. Тип. Колькуна 1-я (17—25), стр. 7. 50.000 экз.

1525. **Летние работы по математике.**

„Школа и Жизнь". 1924. Кн. седьмая, стр. 31—33.

1526. **Летняя работа трудовой школы и детского дома.** Составл. при участии Герда, В. А., Гинтовта, А. С., Кузнецова, Н. А., Лилиной, З. И., Павлова, Н. В., и Соколова, П. Д. П. 1923. Соцвос. П.Г.О.Н.О. Тип. Учебн. Петр. Инст. Глухонемых. (21×15), стр. 48. (1-я Серия. Ленин. Школа с С.-Х. уклоном Подотд. Соцвоса П.Г.О.Н.О. Под ред. Н. А. Кузнецова.) 1.200 экз.

1527. **Летняя школа.** Изд. Тамбовского Губнаробраза. Гостип. „Пролетарский Светоч". Тамбов, 1924 (26 × 17), стр. 39. 500 экз. — Содержание: Летн. школа (весенне-летний триместр).— Экскурсии в природу и общество. — Прогр. по сельск. хозяйству.— План физич. воспитания. — Общие методич. указания к ведению экскурсий в природу.—Обществоведческие экскурсии школ II ступ.— Примерный план экскурсии в природу школ II ступ. Библиография (26 названий).

1528. **Летняя школа.** Основные положения организации летней школы в г. Перми и Пермском округе. Принято научно-методическим бюро окр. О.К.О.

„На трет. фронте". 1924. № 1—2, стр. 34—37.

1529. **Лилина, З. И.** Общественно-политическое воспитание в летней школе.

Сборн.: „Летн. школа". Вып. II. 1924, стр. 5—10.

1530. **Лилина, З.** Общественно-политическая работа в летней школе. (Речь, произнесенная на конфер. по летн. шк. 15 марта 1923.)

Сборн.: „Летняя школа". Вып. I. 1924, стр. 44—51.

1531. **Лопатина, С.** Летняя школа. (Из информац. материалов Н.К.П.)

„Еженедельник Н. К. П.". 1923. № 19, стр. 3—4.

1532. **Майзель, И. Е.** Летние школьные колонии. (Необходимые сведения для заведующих колониями.) М. 1919. Изд. Ком-та памяти В. М. Бонч-Бруевича (Величкиной). Тип. 17-я Гос. (19 × 13), стр. 39.

1533. **Мальцев, Л.** Летняя школа. (Ее значение и организация.)

„Просвещение". Краснодар. 1923. № 3—4, стр. 16—27.

1534. **Маркин, В. И.** Схема летних занятий на огороде в начальной школе.

„Нов. шк. в деревне". 1924, стр. 36—49.

1535. **Марков, Вл.** Летняя школа. Материалы из практики школьного строительства Саратовской губернии. Саратов, 1924. Саргубоно, Сартлиграфпром, 10-е отд. (26 × 17), стр. 43. 1.000 экз.

1536. **Марков, Вл.** К вопросу о занятиях летом общеобразовательными предметами в трудовых школах I ступени. (Выдержки из доклада инспекторам Вольского У.О.Н.О.)

„Бюллетень Вольск. У.О.Н.О.". 1923. № 4, стр. 3—16.

1537. **Марков, К.** Готовьтесь к летней школе.

„Наш труд". 1923 № 4, стр. 24—27.

1538. **Миньков, В.** О летней политпросветработе. (О задачах летн. политпросвет. работы в клубах, школах и т. д.)

„Школа и Жизнь". 1924. Кн. 6, стр. 13—14.

1539. **Морозов, А.** Опыт летней школы.

„Народный Учитель". 1924. № 1, стр. 50—54.

1540. **Мурзинский (Старцев), В.** Летняя школа в Сарапуле. (Опыт минувшего лета.)

„На трет. фронте". 1924. № 2 (5), стр. 64—67.

1541. **Н., В.** Пионеры летней школы. (О работе опытных учреждений Губсоцвоса Вятск. губ.)

„Путь просвещенца". Вятка. 1924. № 3, стр. 88—90.

1542. **Нарышкин, В.** 25 дней, которые изменили работу школы. (О работе Кукнурской летней шк. Уржумск. у. Вятск. губ. в 1923 г.)

„Путь просвещенца". Вятка. 1924. № 3, стр. 87—88.

1543. **Нарышкин, В.** Летняя школа. (Вопросы ее организации.) (Об организации и проведении летней работы в учреждениях соцвоса.)

„Путь просвещенца". Вятка. 1924. № 3, стр. 4—12.

1544. **Николаевский, М.** Опытно-показательный земельный участок. (Особенности техники в школьной обстановке и использование работ в воспитат. и образоват. отношениях.)

Сборн.: „Летн. школа". Вып. I. 1924, стр. 82—91.

1545. **Никольская, А., и Сухарев, А.** Дети в природе. (Из практики д. дома имени Луначарского.)

„Сибир. Педаг. журнал". 1923. Кн. 4—5, стр. 143—159.

1546. **Никольский.** Опыты разработки систематической темы „Огород".

Сборн.: „Летн. работа дефект. ребенка". 1923, стр. 38—45.

1547. **Никонов, К.** Петроградская Губернская выставка летней школы 1922 г.

„На пут. к новой школе". 1923. № 5, стр. 99—108.

1548. **О весенней и летней кампании** в трудовых школах Рязанской губернии. Доклад школьно-трудовой секции подотд. Единой

школы. Рязань. Губ. отд. ГИЗ'а. 1921 (25 × 17), стр. 26. 500 экз.

1549. **Окулова, Г.** О работе летом (в М. и уездах Моск. губ.).
„Вестн. просв.". 1923. № 5—6, стр. 189—102.

1550. **О летней школе.** (План организации летней школы на 1921 г., выработанный подотделом единой школы Ковровского Уотнароба, утвержденный и одобренный учебно-воспит. Комиссией при п./о. Единой школы и утвержденный 30/III 1921 г. Президиумом Коллегии Уотнароба.) Ковров. Отд. Ед. Школы Нар. Образ. Тип. 14-я Гос. 1921 (17 × 11), стр. 10. (Циркулярное письмо.) 200 экз.

1551. **О работах в летней школе.**
„Изв. Сибир. Револ. Ком-та". Омск. 1920. № 1, стр. 65—68.

1552. **О работе в летней школе.** (Изд. Сиб. О.Н.О. Серия 2. Материалы по един. труд. шк., № 3.) Омск. Сиб. обл. Гос. Изд-во. Тип. центросоюза. 1920 (26 × 18), стр. 15.

1553. **Организация сельско-хозяйств. работ в школе и детском доме.** Сборн.) Составл. при участии проф. М. К. Боровского, учен. агрон. Н. А. Кузнецова. Инстр. по с.-хоз. Т. Ф. Никифорова, агрон.-инстр. В. В. Смиренномудренского, проф. С. Л. Соболева, Садовода В. П. Степанова и специал. В. И. Бойкова. П. 1923. Соцвос П.Г.О.Н.О. (23 × 16), стр. 48 (2-я серия. Летн. Школа с с.-хоз. уклоном. Под ред. Н. А. Кузнецова). Библиография (34) названия).

1554. **Орлова, Е.** Наблюдение над природой в летней школе.
„Сибир. педаг. журнал". 1924. № 1—2 (6—7), стр. 32—38.

1555. **Отчет** научно-методического Совета о выставке летней школы (составленный Комиссией по педаг. вопросам при научно-метод. Совете на основании отзывов специалистов по различным школьным дисциплинам и собственного заключения комиссии).
„Труд. школа", педаг. сборн. 1922. № 2, стр. 42—54.

1556. **Павлович, С. А.** Материал для уроков естествознания и его заготовка в местной природе через летнюю школу. (Соображения о правильной постановке школьного естествознания.)
Сборн.: „Летн. школа". Вып. I. 1924, стр. 137—144.

1557. **Павлов, Н. В.** Наблюдения над животным миром в летней школе. (Программа с прилож. указателя книг.)
Сборн.: „Летн. школа". Вып. I. 1924, стр. 99—109.

1558. **Пасхин, В.** Летняя работа по изучению лиственного леса (в летней школе).
„Сибир. педаг. журн.". 1924. № 1—2 (6—7), стр. 158—163.

1559. **Печатников, А.** Из опыта педагогической работы местных О.П.У. по годовым отчетам за 1922—23 уч. год. Детские городки. (Их задачи, программы и методы работы.)

„На пут. к нов. шк.". 1924. № 4—5, стр. 90—109.

1560. **Полиектов, А. А.** О рациональном использовании питомцами детских учреждений летнего времени.

„Вестн. Просв.". 1924. № 2—3, стр. 4—8.

1561. **Поляков, А.** Итоги летней школы. (Опыт проведения летней школы в Каменском у., Новониколаевской губ.)

„Сибир. Педаг. журнал". 1923. № 4—5, стр. 239—243.

1562. **Полянский, И. И.,** проф. Естествознание в летней школе. (Общие вводные указания.)

Сборн.: „Летн. школа". Вып. I 1924, стр. 92—98.

1563. **Попова, Н.** К вопросу о создании летних колониальных объединений. (Опыт проведения комплексной темы „Город Павловск и его окрестности".) (Общий отчет.)

Сборн.: „Синтет. темы краевед. характ. в летн. шк.". 1924, стр. 48—58.

1564. **Попов, В.** Учебный план на весеннелетний триместр Пермской школы-коммуны № 18.

„На трет. фронте". 1924. № 2 (5), стр. 75—78.

1565. **Поршняков, С.** Простейшие наблюдения над грозовыми облаками, ливнями и шквалами в сенокосное время. (Участие школы.)

„Самопомощь школ". 1923. № 3. Очер. вопросы, стр. 10—12.

1566. **Поршняков, С.** Лето и школа в деревне.

„Самопомощь школ". 1923. № 3. Очер. вопр., стр. 2—6.

1567. **Правдин, Н.** Летняя школа.

„Просв. на трансп.". 1924. № 1—3, стр. 39—40.

1568. **Примерный план** работы по обществоведению в летней школе I ступени. (С литературой вопроса.)

„Вестн. Просв". М. 1924. № 2—3, стр. 39—41.

1569. **Проект темы** для работы в летней школе — Москва-река.

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 2—3, стр. 46—55.

1570. **Программа летней школы.** М. [1923]. Тип. „9-е января" (22 × 14), стр. 68. (Оттиск из № 4 „Вестн. Просв.", журн. М.О.Н.О. за 1923 г.). 200 экз. Предисл. Завед. шк. отд. М.О.Н.О. Ю. Гурвич. Библиография. Указатели литературы в конце каждой главы.

1571. **Пчелко, А.** Опыт летней школы в 1923 году. (Обзор итогов.)

Сборн.: „Опыт летн. шк.". М. 1924, стр. 53—83.

1572. **Радин, Е. П.** 24 часа физической культуры. (К летней школе.)

„Народн. просв.". 1923. № 6, стр. 132—136.

1573. **Радченко, А.** Летняя работа сельских школ I ступени. (Опыт неск. лет районн. объединения школ сельской местности Моск. губ. Егорьевск. у.)

Сборн.: „Опыт летн. школы". М. 1924, стр. 139—162.

1574. **Разувахин, Е.** План организации жизни в летних детских колониях.

„Народн. образов.". Ливны. 1924. № 7, стр. 29—30.

1575. **Разумовская, В. А., и Калинина, А. В.** Комплексы „Школа" и „Приготовление к зиме". (Проработка этих тем в летней школе.)

„Компл. сист. в летн. шк". г. Владимир. 1924, стр. 37—50.

1576. **Руднева, Е.** „Неделя летней школы". (Вопросы пропаганды.)

Сборн.: „Опыт летн. школы". М. 1924, стр. 28—39.

1577. **Русанов, С.** Летние работы в школе. (О с.-хоз. работах сельской школы.)

„Народный Учитель". 1924. № 6, стр. 68—72.

1578. **С., А.** О летней школе.

„Дело Просв.". 1924. № 1, стр. 19—20.

1579. **Савельев, Л.** Физическое развитие детей в летней школе.

„Просв. на Трансп.". М. 1923. № 11—12, стр. 33—34.

1580. **Сапожников, А.** О работе летних колоний. (Организация летн. кол. в Вятской губ.)

„Просвещение". Вятка. 1922. № 2, стр. 5—7.

1581. **Сельско-хозяйственные работы в школе.** Материалы агронома учительского съезда, бывшего в г. Малмыже с 3 по 6 янв. 1920 г. (Малмыж. Уездн. печать. 1920.) (25 × 14), стр. 43. 200 экз.

1582. **Сергиевская, Н.** Летняя работа в деревне.

„Народный Учитель". 1924. № 4, стр. 31—34.

1583. **Сигов, И.** Летние занятия по математике. (Откуда можно почерпнуть указания для организации летних занятий по математике, связанных с измерением земли.)

„Педаг. Мысль". 1924. № 3, стр. 1—5.

1584. **Скобеев, В. В.** Жизнь детского поселка летом. (Условия жизни детей и педаг. работа с ними в поселке „Покровское-Стрешнево".)

„Вестн. Просв.". М. 1922. № 8, стр. 88—108.

1585. **Слободзинская, М. Н.** Опыт проведения синтетической темы „Деревня" экскурсионно-исследовательским путем в условиях летней школы (47-я Сов. школа и 63-й Детский Дом). (Проработка темы в младшей, средней и старшей группах попредметно.)

Сборн.: „Синтет. темы краеведч. характ. в летн. школе", 1924, стр. 7—30.

1586. **Смирнов, Александр.** О летней школе.
„Просв. и Культура". 1923. № 1, стр. 22—26.

1587. **Смирнов, А. М.** Занятия по космографии в летней школе. (Указания, с приведением библиографии.)
Сборн.: „Летн. школа". Вып. II. 1924, стр. 74—76.

1588. **Соколов, Д.** Родной язык в школе. (Задачи занятия языком на 1-й группе в летней школе.)
Сборн.: „Комплексн. сист. в летн. шк.". г. Владимир. 1924, стр. 32—34.

1589. **Соколов, К.** Примерный план летней работы в массовой школе I ступени.
„Вестн. Просв.". 1923. № 5—6. стр. 83—94.

1590. **Соколов, П. А.** Изучение природы местного края в летней школе II ступени. (Прилож. Литература — 4 назв.)
„Путь Просвещенца". Вятка. 1924. № 4, стр. 17—20.

1591. **Соколов, П. Д.** Детские летние площадки (школьные и клубные).
Сборн.: „Летняя школа". Вып. I. 1924, стр. 156—166.

1592. **Соловьев, М. М.** Опыт постановки естественно-научных занятий в летней колонии.
„Вестн. Наглядн. Пособий". 1920. № 1—2, стр. 28—31.

1593. **189 трудовая школа.** Ленингр. производственный план летних занятий по синтетической теме „Нева" (попредметно).
Сборн.: „Синт. темы краеведч. характ. в летней школе". 1924, стр. 31—47.

1594. **Страздин, К.** Летняя школа и естествоведение.
„Вестн. просв." М. 1924, № 2—3, стр. 36—38.

1595. **Сюмик, Е.** Из практики организации летней школы в деревне.
„Дело Просв.". 1924. № 2—3, стр. 51—53.

1596. **Тарасов, И. В.** Контроль физической культуры в летней школе. (Правила заполнения педометрич. листка.)
Сборн.: „Летн. школа". Вып. II. 1924, стр. 134—136.

1597. **Терехова, Л.** Летние занятия по естествознанию и географии в детских домах I ступени, проводящих лето за городом.
„Вестн. Просв.". М. 2—3, стр. 56—60.

1598. **Терехова, Л.** Основные положения к составлению планов летней работы в детском доме. (Отделением Дет. дом М.О.Н.О. рекомендовано учреждениям отделения руководствоваться этой статьей при составлении планов летней работы. Примеч. Редакции.)
„Вестн. Просв". 1923. № 3, стр. 74—87.

1599. **Толстов, А.** Летняя работа в массовой школе.
„Народный Учитель". 1924. № 4, стр. 22—26.

1600. **Троицкая, А.,** врач. Опыт летней школы в Ярославле.
„Наш труд". 1924. № 7, стр. 27—30.

1601. **Федоров, В. А.** Экономические экскурсии в деревне летом. (Задачи и методы.)
Сборн.: „Летняя школа". Вып. I. 1924, стр. 55—58.

1602. **Флерова, Е.** Река. (Разработка в летней школе темы „Река". С указанием литературы—4 назв.)
„Лист. Биостанции". 1924. № 8—9, стр. 62—64.

1603. **Хомяков, М. М.** К вопросу о летней школе. — Казань. 1923. Изд. „Татпечать". Тип. Политграфшколы им. Луначарского (23 × 16), стр. 16. 150 экз.

1604. **Чабан, Е. Н.** Деревня Глазово. (Из опыта разработки комсомольской темы в 18-й школе при Педаг. Инст. Соц. Восп.
Сборн.: „Летн. школа" Вып. I. 1924, стр. 62—71.

1605. **Чаадаевский, А.** Из опыта летней школы. (Обзор школьн. выставки в г. Муроме.)
„Просв. на трансп.". 1923. № 7—8, стр. 5—8.

1606. **Челюсткин, И.** Учащиеся за ответственной работой. (Иллюстрации проведения производственной работы в учхозе в 1922 г.)
Сборн.: „Летн. школа". Вып II. 1924, стр. 114—119.

1607. **Челюсткин, И.** Летние занятия в одной из Петроградских школ.
„На пут. к новой школе". 1922. № 1, стр. 51—61.

1608. **Чехов, Н.** Летняя школа.
„Народн. Учитель". 1924. № 4, стр. 26—31.

1609. **Чижевский, С. В.** Школьно-ботанические сады и летняя школа.
„На трет. фронте". 1924. № 2 (5), стр. 44—46.

1610. **Чистяков, В.** Летние детские колонии (по данным отчетов Тверских колоний за 1921 год).
„Вопр. Просв.". Тверь. 1922. № 2—3, стр. 19—35.

1611. **Чистяков, В. М.** О летних занятиях школьников. (Практические вопросы к проблеме летней школы.) Тверь. 1924. Партизд-во „Октябрь". Гостип. им. Карла Маркса (17 × 13), стр. VI + 106. 3.000 экз.

1612. **Чулицкая, Л.,** д-р. Физическая культура в летней школе. (О факторах физ. культуры и пользовании ими.)
Сборн. „Летн. школа". Вып. I. 1924, стр. 167—173.

1613. **Шапиро, Л.** Решающие месяцы. (Организация летней школы.)
„Народн. Просв.". М. 1919. № 3—4, стр. 6—8.

1614. **Шемянов, Н.** Математика в школе. (Летние занятия по матем. с I группой.)
Сборн.: „Комплексн. сист. в летн. шк.". г. Владимир. 1924, стр. 35—36.

1615. **Шимбирев, П.** Летняя работа с сельским учительством.
„Вестн. Просв.". М. 1923. № 5—6, стр. 1—12.

1616. **Шишкин, П.** План работы летней школы.
„Народн. Учитель". 1924. № 6, стр. 65—68.

1617. **Шнитников, Вл. Н.** Работа по естествознанию в летней школе в связи с интересами учащихся.
„Естествознание в школе". 1924. № 1, стр. 64—82.

1618. **Штейнгауз, М. М.** Летние детские колонии. Труды общества охранения здоровья населения. П. Из-во Об-ва Охран. Здор. Европ. насел. Тип. 1-я 1918 Гос. (18×24). С 191+10 табл., с рис. 3.000 экз.
Рец.: Л-в, Г. „Вестн. Народн. Просв. С.К.С. обл.". 1918. № 4—5, стр. 57.
Рец.: Б., Н. „Педаг. Мысль". П. 1919. № 7—9, стр. 139—140.
Рец.: Соболев, Н. Сборн.: „Игра". Ч. I. № 3. 1920. стр. 44—45.

1619. **Шустерман, Г. Я.** Инструкции для учащих в летних колониях. М. Изд. Басм. сов. Раб. Деп. Тип. „Коммунист". 1918 (11 × 14), стр. 16. 1.000 экз.

1620. **Щерба, Л.** К вопросу о летней школе. (Летняя шк., на путь знакомства детей с природой и внегородской жизнью.)
„Педаг. Мысль". 1922. № 3—4, стр. 41—49.

1621. **Эфрон, Б.** Опыт летней школы. (Школа Ф. З. У. при Москворецкой фабрике.)
„Фабзавуч.". 1924. № 2—3, стр. 39—47.

1622. **Ярославцева, Н.** Пионерство и физкультура в летней школе. (С литературой по физкультуре — 8 назв.)
„На трет. фронте". 1924. № 2 (5), стр. 36—39.

1623. **Ярошевский, А.** Обществоведение в связи с краеведением в летней школе.
Сборн.: „Летн. школа". 1924, стр. 16—23.

Библиография.

См. №№ 1467, 1511, 1522, 1527, 1553, 1557, 1568, 1570, 1583, 1587, 1590, 1602.

1624. **Веркин, И.** Литература о летней школе. (Общие вопросы летней школы—13 названий.—Программы и методы летней школы—17 назв.—Учет опыта летн. школы (отчеты, выставки, конференции и проч.)—10 названий.)
„Путь Просв.". 1923. № 5, стр. 185—191.

1625. **Владиславлев, И.** Летняя школа. (Из литературы по летней школе за последние два года.) (Обзор — 31 название).

„Народн. Просв.“. М. 1924. № 4—5, стр. 283—284.

1626. **Гинтовт, А.**, состав. Библиографический указатель литературы, не помещенной под соответствующими статьями сборника („Летняя школа“, вып. II.) (Физич. культура, „Летняя школа“, комплексная система обучения, справочники, журналы по вопр. народн. образов. и др.) (499 названий на русском языке.)

Сборн. „Летняя школа“. Вып. II. 1924, стр. 137—154.

1627. **Н., К.** Библиография по летней школе.

„Просв. на трансп.“. 1924. № 4—5, стр. 62—63.

1628. **Новус.** Летняя школа. (Библиография этого вопроса.)

„Бюллетень Отд. Нар. Просв. М.С.Р.Д. (Трудовая школа.)“ 1919. № 4, стр. 163.

1629. **С—в, И.** Из литературы по летней школе. (Обзор — 17 названий.)

„Жизнь рабоч. школы“. 1924. № 1—2, стр. 137—138.

6. Крестьянская школа.

1630. **Арманд, Л.** Задачи высшей крестьянской школы.

„Кооперат. сельский Календарь“ на 1919 г. М. 1919, стр. 67—68.

1631. **Андреев.** Крестьянин. О крестьянской школе.

„Крестьян. Вестн.“. М. 1918. № 1—2, стр. 17.

1632. **Арнаутов, В.** Школа крестьянской молодежи.

„Путь Просвещения“. 1923. № 11—12, стр. 18—25.

1633. **Афиногенов, П.** К вопросу о школе крестьянской молодежи. (В порядке обсуждения.)

„Жизнь и школа“. 1924. Кн. 5, стр. 32—33.

1634. **Бауман, Н.** Общий объем знаний и навыков по языку и математике (в шк. крест. молод.).

Сборн.: „Школа Совет. деревни“. 1924, стр. 35—38.

1635. **Бауэр, А.** Примерный план организаций высшей крестьянской школы для взрослых.

„Сев. хоз.“. Вологда. 1918. № 15, стр. 7—11, № 16, стр. 10—13.

1636. **Березов, Л.** Школа крестьянской молодежи.

„Путь Просвещ.“. 1923. № 11—12, стр. 10—17.

1637. **Вавилов,** агроном. О преподавании учения о народном хозяйстве.

Сборн. 1-й: „Высшая крестьянская школа“. М. 1917, стр. 27—34.

1638. **Валериус.** О школе крестьянской молодежи. (Цель ее и организация.)

„Путь Просв.". Шадринск. 1924. № 1, стр. 27—28.

1639. **Ветвинский, А.** Школа крестьянской молодежи.

„Наш Труд". 1924. № 4, стр. 5—7.

1640. **Гладков, А.** Школа крестьянской молодежи.

„Наш труд". 1924. № 1, стр. 12—13.

1641. **Денисенко, С.** Школа-жизнь. (Опыт организации Труд. шк. в деревне Иркутск. губ.).

„Сибир. Педаг. журн.". 1923. Кн. 4—5, стр. 123—142.

1642. **Дернов, Н.** К вопросу об организации школ крестьянской молодежи.

„Путь Просвещенца". Вятка. № 4, стр. 34—37.

1643. **Дзенс-Литовский.** Краеведение в сельской школе.

Сборн.: „Новая школа в деревне". 1924, стр. 24—35.

1644. **Евдокимов, А.** Открытие первой высшей крестьянской школы.

„Вестн. Кооперат. Кредита". 1918. № 1, стр. 17—18.

1645. **Евдокимов, А.** Земледельческий уклад крестьянской жизни как главное направляющее начало при создании высших крестьянских школ.

„Вестн. Сельск. Хозяйства". М. 1918. № 13—14, стр. 3—6.

1646. **Евдокимов, А.** Высшая крестьянская школа. (Самодеятельная народная аудитория, слагающаяся по соседской близости в любом уездн. городе, крупн. базарн. селе или местечке, как можно ближе к быту и обычному укладу крестьян.)

Сборн. 1-й: „Высш. Крест. школа". 1917, стр. 5—9.

1647. **Евдокимов, А.** О высшей крестьянской школе.

„Народное Богатство". Рязань. 1918. № 10, стр. 22—26.

1648. **Евдокимов, А.** О высшей крестьянской школе. (Задачи высш. кр. земледельч. школы.)

„Кооперат. Сельск. календари на 1919 г. М. 1919, стр. 64—65.

1649. **Евдокимов, А. А.** Зимние крестьянские школы, как первая ступень кооперативного образования в сельских местностях. — Вологда. — Союз северн. кооперат. союзов (Северосоюз). Тип. Северосоюза. 1922. (21×14), стр. 39. 15.000 экз.

1650*. **Евдокимов, [А. А.].** Крестьянское образование. (Библ-ка „Крестьян. Вестн." № 1.)

Рец. М., Н.—„Мирское Дело". М. 1918. № 8—9, стр. 30—31.

1651. **Евдокимов, А.** На пути к высшей крестьянской школе. (Об организации общеобразоват. курсов для взросл. крестьян., местн. кооперат. курсов и. с.-хоз. курсов.)

Сборн. „На пути к высш. крест. школе". 1917. Изд. 2-е, стр. 3—20.

1652. **Евдокимов, А., и Петров, А.** На пути к высшей крестьянской школе („Культура для всех", № 3—6). М. 1917. Изд. „Труд". Тип. Н. Ефимов, Н. Желудкова и К⁰. (15 × 22), стр. 63+1. 5.600 экз.

1653. **Евдокимов, А., и Петров, А.** На пути к высшей крестьянской школе. („Культура для всех", № 3—6.) М. 1917. Изд. 2-е. Кн-ва „Труд". Тип. Ефимов, Желудкова и К⁰. (16×23), стр. 64. 3.200 экз.

1654. **Евдокимов, А., и Петров, А.** На пути к высшей крестьянской школе. Изд. „Труд". М. 1918. Изд. 4-е.

Рец. Успенский, Дм. „Новая школа", 1918. № 11—14, стр. 659.

1655. **Звягинцев, Е.** Учебный материал в высшей крестьянской школе.

Сборн. 1-й: „Высш. крест. школа". 1917, стр. 10—16.

1656. **Карельских, А. А.** Через школу к организации крестьянского хозяйства. Методич. руководство для учащих деревен. школ и школ крест. молодежи. М. 1924. Изд-во „Раб. Просв.". — Типолит. 6-я Транспечати. (23×15), стр. 123 с план.—7.000 экз.— Ц. 75 к.—Библиография: „Список книг в помощь преподавателю и ученикам при работах и при школьном хозяйстве, кроме указанных в тексте" (64 назв.).

1657. **Карельских, А. А.** Через школу к организации крестьянского хозяйства. Методич. руководство для учащихся дерев. школ и школ крестьянской молодежи.—2-е Изд. Допущено Н.—педаг. секцией ГУС'а. М. 1924. Изд-во „Раб. Просв.". Тип. Морск. Ведомства в Ленинграде. (24×16), стр. 125.—10.000 экз. Библиография: „Список книг в помощь преподавателю и ученикам при работах в пришкольном хозяйстве, кроме указанных в тексте" (64 назв.).

Рец. Ветвинский, А.—„Наш Труд". 1924. № 4, стр. 68—69.
Рец. П., А. П.—„Народн. Просв.". М. 1924. № 4—5, стр. 279—280.

1658. **Колесникова, Н.** О высших крестьянских школах и о совпартшколах.

„Комм. Просв.". М. 1924. № 1 (13), стр. 99.

1659. **К организации высшей лесной школы в Казани.** (О назначении учебного персонала.)

„Казанский Землевладелец". Казань. № 7 (11). С.-хоз. жизнь,— стр. 296.

1660. **Краснощеков, Гр., Кузнецов, А., и Трайвас, Б.** К школе крестьянской молодежи.—Сборник с предисл. Сосновского. С 32 рис. в тексте. М. 1924. „Новая Москва". Типолит. 5-я Мосполиграф. (23×15). С 240 + [2], с илл. („Библ-ка Крест. молодежи"

под общ. ред. М.К.Р.К.С.М.) — 10.000 экз. Библиография: Библиография (на 9 стр.). О Дальтонплане (на 5 стр.). — Примерный список книг для библ-тек с.-х. кружка молодежи (на 2 стр.).—Список книг по с.-хозяйству (на 6 стр.).

1661. **Крупская, Н. К.** Школа крестьянской молодежи.
„На пут. к нов. шк.". 1923. № 7—8, стр. 95—98.

1662. **Крупская, Н.** Школа крестьянской молодежи.
„Вопр. Просв. на Д. Вост.". 1924. № 3, стр. 18 — 21.

1663. **Кузнецов, Н. А.** „Школа крестьянской молодежи.
Сборн.: „Нов. шк. в деревне", 1924, стр. 123—127.

1664. **Ладинский, П. И.** Свободная трудовая высшая крестьянская школа. (Доклад очередному собранию уполномоченных в 1918 г.) М. 1918. Изд. Серпух. Коопер. Союзн. Т-ва. Тип. т-ва „Задруга" (18×26). 10.000 экз.

1665. **Лексин, К.** Высшая крестьянская школа. (О постановке преподавания в ней.)
„Народный Учитель". М. 1919. № 1, стр. 11—13.

1666. **Лексин, Н.** Математика в высшей крестьянской школе (с двухгодичн. курсом в с.-хоз. районе.)
„Народн. Учитель". 1918. № 33—34, стр. 9—12.

1667. **Машкин, Анат.** Школа крестьянской молодежи.
„Путь Просвещения". 1923. № 11—12, стр. 1—9.

1668. **Михайлов, А.** Высшая крестьянская школа. (Ее задачи и предполагаемая программа.)
„Трудовое Хозяйство". Бежецк, 1919. № 5—6, стр. 3—7.

1669. **Новиков, К.** Музей высшей крестьянской школы. (По поводу предстоящ. открытия школы.)
„Северный Хозяин". Вологда. 1918. № 2, стр. 5—7.

1670. **Олешевко, П. С.** Что должен знать народный учитель о сельском хозяйстве.
Сборник: „Нов. Шк. в Деревне". 1924, стр. 73—80.

1671. **Петров, А.** Высшая крестьянская школа. См. № 2 „Педаг. Изв."
„Педаг. Изв." 1917. № 3—4, стр. 49—57.

1672. **Петров, А.** О методах преподавания в высшей крестьянской школе.
Сборн.: „На пути к высшей Кр. Шк.". 1917. Изд. 2-е, стр. 46—64.

1673. **Р., Д.** Школа крестьянской молодежи. (Задачи и организация школы.)
„Вопр. Просв. на Д. Вост.". 1924. № 4, стр. 22—26.

1674. **Руднев.** Школа крестьянской молодежи. (О задачах и характере устройства школ кр. молодежи: „Школа должна помочь крестьянству в хозяйстве".)

„Изба-Читальня". М. 1924. № 6, стр. 52—54.

1675. **Руднев.** От сельско-хозяйственного кружка к школе крестьянской молодежи.

„Юный Коммунист". М. 1924. № 5, стр. 123—125.

1676. **Сарычев, М.** Высшая крестьянская школа. (О необходимости ее устройства кооперат. организациями и примеры таких школ в Дании и России.)

„Народн. Богатство". Рязань 1919. № 2—6, стр. 47—52.

1677. **Сарычев, М.** О высшей крестьянской школе.

„Вестн. Рязанск. Кооперат. Союзов". Рязань. 1919. № 23—24, стр. 2—3.

1678. **Сильвич.** Основы программы и методов работы школ крестьянской молодежи. (Подчинение природы и переустройство Общества.) (Объяснит. записка.)

Сборн.: „Школа Совет. Деревни". 1924, стр. 1—10.

1679. **Сливко, А.** Какая школа нужна деревне? (О школе крест. молодежи.)

„Дело Просв.". 1924. № 2—3, стр. 43—46.

1680. **Смиренномудренский, В. В.** К вопросу о школе крестьянской молодежи. (О подборе работников Ш. К. М.)

„Информ. бюллетень Ленингр. Губоно". 1924. № 33, стр. 1—3.

1681. **Смирнов, И.** Вместо предисловия. (О нормальной школе крестьянской молодежи.)

Сборн.: „Школа Советск. Деревни". 1924, стр. III—VIII.

1682. **С-ов, И. Л.** Школы крестьянской молодежи и очередные задачи ее строительства в Сибири.

Сборн.: „Школа Совет. Деревни". 1924, стр. 70—89.

1683. **Стрекалов.** Школы крестьянской молодежи. (Со съезда Завгубоно.)

„Педаг. Правда". 1924. № 2—3, стр. 27—29.

1684. **Филиппов, Иван.** Школа крестьянской молодежи.

„Коммунистич. Путь", Саратов. 1924. № 12 (37), стр. 142—143.

1685. **Фрумкина, Г.** Школа крестьянской молодежи.

„Изв. Гомельск. Губкома Р.К.П.", 1924. № 66, стр. 39—41.

1686. **Ш., И.** Народные Академии. (Об организации, цели и опыте высш. крест. шк. в Вятск. губ.)

„Вятский Кооператор". 1918. № 2, стр. 13—15.

1687. **Шейнберг, А.** К вопросу о школе крестьянской молодежи.

„На Пут. к Нов. шк.". 1924. № 2, стр. 33—38.

1688. **Школа Крестьянской Молодежи.** (Тезисы т. Шохина к VI Всесоюзн. Съезду Р.К.С.М., одобренные Бюро Ц.К. Р.К.С.М.) М. 1924. „Молодая Гвардия". Тип. Т-ва „Художеств. Печатня". (23×15), стр. 15—1.500 экз.

1689. **Шохин, А., и Руднев, П.** Школа крестьянской молодежи.— „Молодая Гвардия". М.—Л. 1924. (20×4), стр. 60. 8.000 экз. (I. Школа Крест. Молодежи. 1. Деревня, как она есть. 2. Чем определяются задачи просв. 3. Начальная школа. II. Основы учебной работы в шк. крест. мол. Приложения.)

Библиография.

См. №№ 1656, 1657, 1660.

1690. **Иорданский.** Обзор русской литературы по высшей крестьянской школе. (Перечень и краткое содержание приводимого материала.)
„Вестн. Союзной Кооперации". 1918. Вып. I, стр. 322—327.

1691. **Иорданский, Н. Н.** Обзор русской литературы по высшей крестьянской школе. (Совет Всеросс. Кооперат. Съездов.) М. 1919.— Тип. Т-ва А. И. Мамонтова (15×23), стр. 16—5.000 экз.
Рец. З., Д.—„Книжник". М. 1919. № 3—4, стр. 25.
Рец. Х., Е.—„Кооперация и Жизнь". Самара. 1919. № 1—6. 69.

7. Профессионально-техническое образование.

1692. **Абиндер, А.** Первоочередная задача. (Постановка проф.-технич. образов.)
„Пролетарий". Тамбов. 1920. № 2—3 (34—35), стр. 4—11.

1693. **Азовский.** С.-х. образование.
„Красный Путь". Камышлов. 1920, № 1, стр. 13—14.

1694. **Акимов, В.** Проект новой сельско-хозяйственной школы переходного периода на Украине.
„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". М. 1921. № 15—19, стр. 43.

1695. **Акимов, В.** Осуществление производственных возможностей в проф.-технич. учебных заведениях Укрглавпрофобра.
„Вестн. Проф.-Техн. Образов.". М. 1921. № 15—19, стр. 20—22.

1696. **Акимов, В.,** инженер. Две параллели. (По поводу статьи инж. Зайделя „Профтехническая школа и школа фабзавуча". „Нар. Просв.", № 8.)
„Народн. Просв.". 1923. № 7, стр. 27—39.

1697. **Александров, В. А.** О техникумах.
„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". М. 1921. № 8, стр. 17—22.

1698. **Александров, В. А.,** проф. Новые пути к технической школе. Общие основания методов работы в технических учебных

заведениях. М. 1924. Гос. Техн. Изд. тип. „Кр. Печатник" в Л. (27×17), стр. 40. (Б. Серия 5. „Инженерно-Промышл. Библиотека". № XIII—3.)—3.000 экз.

1699. **Александров, В. А.** Сущность и ближайшие задачи профессионального образования.

„Народн. Просв.". М. 1919. № 9—11, стр. 14—18.

1700. **Алексеев, Д., проф.** Школьные выставки в области профобразования.

„Просв. на Трансп.". 1923. № 9—10, стр. 31—32.

1701. **Архангельский, А., проф.** К вопросу о снабжении проф.-технической школы учебниками.

„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". 1920. № 2, стр. 13—14.

1702. **Аникст, Ольга.** Единый центр и основные принципы строительства Профессионально-Технического Образования. (См. „Народн. Просв.". М. 1919. № 16—17.)

„Материалы по Проф.-Технич. Образов.". Вып. 4 (6). М. 1920, стр. 37—46.

1703. **Аникст, Ольга.** Вопросы Профессионально - Технического Образования по Истории Всеукраинского Совещания по Народному Просвещению.

„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". М. 1920. № 2, стр. 10—11; № 3—4, стр. 7—9.

1704. **Аникст, Ольга.** Итоги и перспективы. (Проф.-Техн. Образов.) (См. „Професс. движение". 1920. № 11—12.)

„Матер. по Проф.-Технич. Образов. Вып. 4 (6). М. 1920, стр. 46—52.

1705. **Аникст, Ольга.** См. „Материалы по Проф.-Техн. Образованию". М. 1920. Вып. 4.

1706. **Аникст, Ольга.** Организационные вопросы. (По Проф.-Техн. Образов. (См. „Экономич. Жизнь". 1920. 11 мар.)

„Матер. по Проф.-Технич. Образов.". Вып. 4 (6). М. 1920, стр. 52—57.

1707. **Аникст, Ольга.** Новая экономическая Политика и Проф.-Техническое Образование.

„Народн. Просв." 1921. № 87—88, стр. 7—8.

1708. **Аникст, Ольга.** Профессиональное образование в России. (Статьи и доклады.) Ч. I. „Материалы по Проф.-Технич. Образов.". Вып. 4 (на обл. 6). М. 1920. Тип. 7-я Гос. (б. Мамонтова) (18×13), стр. 67. 350 экз.

1709. **Аникст, Ольга.** Первый текстильный Техникум в России [в М.]. (См. „Вестн. Нар. Ком. Торг. и Пром.". М. 1919. № 7—8.)

„Матер. по Проф.-Технич. Образ.". Вып. 4 (6). М. 1920, стр. 30—36.

1710. **Аникст, Ольга.** Промышленно-экономическое образование в России. (Доклад представителя Наркомторгпрома на 1-м Всеросс. Съезде по внешк. образов.) (См. „Вестн. Нар. Ком. Торг. и Пром.", М. 1919. № 13—14, стр. 16—18.)

„Материалы по Проф.-Технич. Образов.". Вып. 4 (6). М. 1920, стр. 17—23.

1711. **Аникст, О. Г.** Профессиональное Образование в России. (Тезисы доклада на 1-м Губ. Совещании по проф. образов. в Москве.) См. „Вестн. Нар. Ком. Торг. и Пром". М. 1919. № 3—4, стр. 19—20.

„Еженедельник Правды". М. 1919. № 1, стр. 9—11.

1712. **Аникст, Ольга.** Профессиональное Образование в России в прошлом и настоящем. См. „Еженедельник Правды". М. 1919, № 6.

„Матер. по Проф.-Технич. Образованию". Вып. 4 (6) М. 1920 стр. 5—13.

1713. **Аникст, Ольга.** Проф.-Техническое Образование в условиях новой экономической политики.

„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". М. 1921. № 15—19, стр. 3—6.

1714. **Аникст, Ольга.** Проф.-Техническое Образование в центре и на местах.

„Проф.-Технич. Образование". 1920. № 2, стр. 5—7.

1715. **Аникст, Ольга.** Проф.-Техническое Образование и работницы. Агит-Роста. 1920. № 253.

„Материалы по Проф.-Технич. Образованию". Вып. 4 (6). М. 1920, стр. 63—65.

1716. **Аникст, Ольга.** Проф.-Техническое Образование. (1. Итоги и перспективы. 2. Организационные вопросы.)

„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". 1920. № 1, стр. 5—8.

1717. **Аникст, Ольга.** Проф.-Техническое Образование на местах. (К предстоящ. съезду Губпрофобра.)

„Народ. Просв.". М. 1921. № 85, стр. 8—9.

1718. **Аникст, Ольга.** Профессиональное Образование в наши дни.

„Народн. Просв.". М. 1921. № 93, стр. 4—7.

1719. **Аникст, Ольга.** Рост и кризис проф. образования в Р.С.Ф.С.Р.

„Народн. Просв.". П. 1922. № 101, стр. 3—5.
„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". М. 1922. № 1—3, стр. 4—7.

1720. **Армандъ, Л.** Краткія указанія по культурно-просвѣтительной работѣ кооперативовъ. М. 1917. Изд. Моск. Союза Потреб. Об-в. Тип. К. Мишке. (12 × 19), стр. 27. 11.125 экз.

1721. **Аронсон, Г. А.** Материалы по постановке культурно-просветительной деятельности и профессионального образования в профес-

*

сиональных союзах. М. Изд. Ц. К. Всеросс. Проф. Союза Культ. просв. отд. Тип. 13-я М.Г.С.Н.Х. 1920. (17 × 25), стр. 50 + 6.

1722. **Барбашев, Н.** Как реорганизовать культурную работу на транспорте? (В порядке обсуждения.) (Об изъятии из сферы деятельности проф. Союзов Политпросвета и Соцвоса.)
„Просв. на Трансп.". 1923. № 3—4, стр. 2.

1723. **Барбашев.** Единая система проф.-технического образования.
„Просв. на Трансп.". 1924. № 8 (25), стр. 22—24.

1724. **Барышников, А.** Очередные задачи художественно-промышленного образования.
„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". 1920. № 3—4, стр. 22—24.

1725. **Бейлин, Ал.** Проф.-техническое образование в новых условиях.
„Вестн. Труда". М. 1921. № 10—11 (13, 14), стр. 183—187.

1726. **Бекетов, В.** Типы сель.-хоз. курсов, проводимых в 1920 г.
„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". 1920. № 3—4, стр. 36—38.

1727. **Битовт, М. В.** Примерная программа по технологии.
Сборн: „Прим. программы шк. I ст.". Вып. I. Пермь. 1922, стр. 131—132.

1728. **Благовещенский, П.,** инж. К вопросу о постановке проектирования в техникумах Путей Сообщения.
„Просв. на Трансп.". 1923, № 5, стр. 17—18.

1729. **Благовещенский, П.,** инж. Производственная работа учебных мастерских техникумов Путей Сообщения.
„Просв. на Трансп.". 1923. № 7—8, стр. 28.

1730. **Благовещенский, П.** К вопросу о длительности обучения в Техникумах Путей Сообщения.
„Просв. на Трансп.". 1923. № 9—10, стр. 17—19.

1731. **Благовещенский, П.** Профшколы на Транспорте (Технич. жел.-дор. училища.) (Организация их.)
„Просв. на Трансп.". 1923. № 1—2, стр. 18—20.

1732. **Благовещенский, П.,** инж. Еще о реформе учебных планов техникумов Путей Сообщения.
„Просв. на Трансп.". 1923. № 11—12, стр. 21—22.

1733. **Блонский, П. П.** Начальная школа в промышленном районе. (Характеристика ее общих заданий и выполнения их.)
Сборник: Струминский, В. М. „Настольн. книга для раб. просв. труд. школы". Вып. III. 1923, стр. 167—168.
„На пути к нов. шк.". 1922. № 2, стр. 10—13.

1734. **Блонский, П.** Образование и профессиональная подготовка.
„Учитель". М. 1917. № 1, стр. 26—29.

1735. **Бомштейн, Д.** Техническое образование и Пролетарская Молодежь.
„Юношеская Правда". Омск. № 2, стр. 21—22.

1736. **Бошко, Вл., проф.** Новый этап в жел.-дор. проф.-техническом образовании. (Техникумы железнодор. хозяйства.)
„Просв. на Трансп.". 1923. № 6, стр. 19—20.

1737. **Браверман, М. Г., инж.** О производственной деятельности в проф. учебных заведениях.
„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". М. 1922. № 1—3, стр. 9—11.

1738. **Браверман, М. Г., инж.** По организационному вопросу (о деловых принципах работы) (вообще, и в деле проф.-технич. образов. в частности).
„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". 1920. № 1, стр. 12.

1739. **Браверман, М. Г., инж.** Проф.-Техническое Образование в связи с возрождением промышленности.
„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". 1920. № 1, стр. 10—12.

1740. **Браверман, М. Г., инж.** Текущий момент и техническое образование.
„Нар. Просв.". М. 1920. № 59—61, стр. 3—4.

1741. **Булах, В.** Об ученичестве на водном Транспорте.
„Просв. на Трансп.". 1923. № 5, стр. 18.

1742. **Буцевиц, Александр.** Современное состояние сельско-хозяйственного образования в Советской России.
„Нар. Просв.". П. 1922. № 96, стр. 2—4.

1743. **Бушмарин, А. М.** Сельско-хозяйственное образование в Сибири. (Массовые учебные заведения.)
„Сибир. Педаг. журнал". 1923. № 3, стр. 149—152.

1744. **Витке.** Отделение профес. образования Института инструкторов организаторов Народ. Образования.
„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". М. 1922. № 1—3, стр. 24—26.

1745. **В Консультативном Бюро химиков.** (О работе его в области проф.-технич. образов.).
„Жизнь рабочей школы". 1923. № 1, стр. 68—70.

1746. **Вознесенский, Н.** О распределении учеников по различным специальностям текстильной промышленности. (Конспект доклада, прочитанного на Второй Моск. Конференции по школам фабзавуча.)
„Жизнь рабоч. школы". 1923. № 2—3, стр. 34—36.

1747. **Вопросы проф.-технич. образования.** (Проф.-технич. курсы в Павлове.)

„Проф.-экономический Вестн.". Н.-Новгород. 1920. № 5, стр. 153—156.

1748. **Воробьевъ, С. У.** О крестьянской земледѣльческой Академіи. (Изъ доклада Харьковскому Губернскому Агрономическому Совѣщанію 5 Окт. 1917 г.). Харьковъ (1918). Тип. М. Х. Сергѣева (13 × 22), стр. 13.

1749. **Всероссійскій союзъ дѣятелей по с.-хоз. образованію.** М. (1917). Тип. Т-ва А. И. Мамонтова. (18 × 22), стр. 8. 1.000 экз.

1750. **Всеукраинская Первая Конференция** по индустриально-техническому образованию. Индустриально-технич. образование. (Материалы Конференции, бывшей 2—8 Сент. 1922 г.—Отчет.)

1751. **Г., Е.** Метрическая работа в области профессионального образования. (По информ. материалам IV квартала.)

„Еженедельник Нар. Ком. Прос.". М. 1924. № 5 (26), стр. 5—6.

1752. **Гавришев, Л.** Летние практические занятия в техникумах водного транспорта.

„Просв. на Трансп.". 1923. № 1—2, стр. 25—27.

1753. **Ганеман, Ш.** К вопросу об общем и профессиональном образовании в связи с трудовым началом в воспитании.

Сборник: „Просвещение". П. 1923. № 3, стр. 170—178.

1754. **Гиттис, В. Ю.,** проф. Стержневая структура индустриальной школы и методы преподавания в ней.

„Жизнь рабочей школы". 1924. № 1—2, стр. 80—97.

1755. **Горбачев, А.,** инж. По поводу летних практических занятий учащихся в техникумах П.С. мех. спец.

„Просв. на Трансп.". 1924. № 1—3, стр. 25—26.

1756. **Горбачев, А.,** инж.-мех. О преподавании математики, механики, физики и химии в техникумах П.С. мех. спец.

„Просв. на Трансп.". 1923. № 9—10, стр. 20—21.

1757. **Гордон, Г.** Еще „О проблеме образования и воспитания в Советском Государстве". (О том, какой тип школы лучший—профшкола или трудшкола.)

„На пути к нов. шк.". 1923. № 8—9, стр. 42—44.

1758. **Горохов.** Профессионально-техническое образование.

„Жизнь Профсоюзов". Брянск. 1920. № 2, стр. 5. № 3, стр. 3.

1759. **Гофман, Б.** Профессионально-техническое образование и задачи партии (Р.К.П.).

„Вестн. Коммунизма". Тверь. 1920. № 4, стр. 18.

1760. **Гринько, Ф.** Профессиональное, в особенности профессионально-техническое образование в общей системе Советского культурного строительства. (Тезисы.)

„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". 1920. № 3—4, стр. 9—11.

1761. **Давыдов, А. А.,** инж.-техн., **Рязанов, С. С.** Проект обувной фабрики-школы. М. ГИЗ. Тип. 7-я М.С.Н.Х. (б. Мамонтова). 1921. (22 × 15), стр. 40. 1.000 экз.

1762. **Дашевский, И.** К вопросу о реорганизации культработы на Транспорте.

„Просв. на Трансп.". 1923. № 5, стр. 1—3.

1763. **Деречей,** инж. Технологический материал для составления программ по металлическому производству. (Цветной металл.)

Сборник: „На путях к произв. образов.". Вып. I. 1924, стр. 21—28.

1764. **Дернов, Н., и Стойлов, А.** К вопросу о с.-х. учебных заведениях, как центрах общественно-агрономич. работы района.

„Путь Просвещенца". Вятка. 1924. № 3, стр. 73—77.

1765. **Дешевой, М.** Программа курса „Основа технологии материалов" и объяснительная записка к программе курса.

„Просв.". П. 1922. № 2, стр. 151—154.

1766. **Докладъ уѣздной земской управы** о профессиональномъ образованіи въ Нижегородскомъ уѣздѣ 52-му очередному Нижегородскому уѣздному земскому собранію. Н.-Новгородъ. (1917). Тип. „Нижегород. Печ. дѣло". (17 × 27), стр. 9.

1767. **Дунаевский, Ф.** Проблема профессионального подбора.

„Путь Просвещ.". 1923. № 2, стр. 69—132.

1768. **Евстигнеев-Беляков, А. Ф.** Сельско-хозяйственный и индустриально-городской уклон в трудовой школе.

Сборн: „Трудовая школа в свете истории и современности". 1924, стр. 123—132.

1769. **Енишерлов, П. Н.,** инж. Технологический материал для составления программ по металлическому производству. (Черный металл.)

Сборн.: „На путях к произв. образов.". Вып. I. 1924, стр. 9—20,

1770. **Жук, А.** Вопросы медицинского образования.

„Путь Просвещ.". 1923. № 1, стр. 78—114.

1771. **Завадский, Н.,** проф. Школа точной механики. (Историч. очерк школы с момента возникнов. до последн. дней.)

„Просв.". П. 1922. № 2, стр. 156—173.

1772. **Зайдель, И.,** инж. К вопросу о производственной деятельности проф.-технических учебных заведений.

„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". М. 1921. № 15—19, стр. 6—11.

1773. **Зайдель, И. Л.** Подготовка литейщиков.

„Жизнь рабоч. школы". 1923. № 1, стр. 16—24.

1774. **Зайдель, И.,** инж. Школа фабрично-заводского ученичества и профессионально-технические школы. (Ответ тов. Акимову.) (См. „Народ. Просв." № 3.)

„Народн. Просв.". 1923. № 8, стр. 16—24.

1775. **Зарецкий, М.** О технических экскурсиях в школах рабочей молодежи. Харьков. 1922. Изд. Наркомпроса (23×16), стр. 67, с илл. (Материалы по образованию рабочей молодежи.) Вып. IX. 3.000 экз. Библиография (на 3 стран.).

Рец. Деречей, Е., инж. „Жизнь рабоч. шк.". 1923. № 2—3, стр. 160—161.

1776. **Зубриков, И. Г.** Отчет о деятельности профессионально-технической общеобразовательной школы Союза Рабочих Полиграфического Производства 1920—1921 уч. года. Воронеж. ГИЗ. Тип. Проф.-школы рабочих Полиграф. произв. 1921. (26×18), стр. 36. 300 экз.

1777. **Зуев, П.** К вопросу о профессионально-техническом образовании.

„Горное Дело". М. 1920. № 4, стр. 139—141.

1778. **Игнатьев, Е. И.** Политехническое образование. (Доклад Политехнич. Съезду.)

Изв. О.Н.О. при Олонецк. Губисполкоме С.К.Р. К.Д. 1918. № 4—5, стр. 107—114; № 6, стр. 78—82.

1779. **Иельсон, И.** Опыт популяризации технических и естественно-научных знаний.

„Серп и молот". Екатеринбург. 1920. № 8, стр. 27.

1780. **Из работ секции** профессионального образования (Комисс-та Нар. Просв.)

„Народн. Просв.". М. 1919. № 32, стр. 12—13.

1781. **Иорданский, Н. Н.** Культурно-просветительная деятельность кооперативных союзов и объединений по данным анкеты, произведенной Н.К. подъотделом Сов. Всеросс. Кооперат. Съездов в янв.—марте 1918 г. Изд. С.В.К.С. 1919.

Рец. „Вестн. театра". М. 1919. № 34, стр. 15.

1782. **Калашников, А. Г.** Индустриально-трудовая школа. Изд. 3-е. М. 1924. ГИЗ. 1-я образц. тип. (18×14), стр. 120. („Педаг. Б-тека". Сер. 2. № 5). 5.000 экз.

Рец. Д., В. „Книгоноша". М. 1924. № 17 (48), стр. 6.
Рец. Лемберг, Р. „Просв.". П. 1922. № 2, стр. 208—209.

1783. **Калашников, А. Г.** Опыт построения индустриально-трудовой школы ближайшего будущего. Лекции, читанные на курсах

школьных работников II ступени в Московском Университете в сентябре 1919 г. М. ГИЗ. Тип. 1-я Образцовая М.С.Н.Х. 1922. (23 × 16), стр. 78. 7.000 экз.

1784. **Калашников, А. Г.** Очередные задачи проф.-технич. образования.

„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". М. 1921. № 8, стр. 10—11.

1785. **Калашников, А. Г.** Проблема индустриально-трудовой школы ближайшего будущего. Лекции. Б-тека труд. школы. М. Изд. О.Н.О. М. С.Р. и К. Деп. Тип. 23 Гос. 1919. (15 × 23), стр. 68.

1786. **Калашников, А. Г.** Этапы профессионального образования за 5 лет.

„Вестн. Просв.". М. 1922. № 9, стр. 164—167.

1787. **Каменский, Н.** О профессионально-техническом образовании в водном транспорте.

„Рабочий водного транспорта". М. 1920. № 12—13, стр. 33—36.

1788. **Карасев, К. А.** Техническое образование для нужд строительного производства (вообще и рисование, как один из предметов в строительно-технической школе).

„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". 1920. № 2, стр. 28—33.

1789. **Кизилов, Г.** К вопросу о подготовке специалистов по горячим цехам. (Кузнецы, молотобойцы, котельщики, медники и литейщики.)

„Просв. на Трансп.". 1923. № 7—8, стр. 21—25.

1790. **Кизилов, Г.** Плановые работы учтранспрофобра в области школ ученичества.

„Просв. на Трансп.". 1923. № 1—2, стр. 21—23.

1791. **Кильчевский, В. А.** Общественно-кооперативная школа. Ярославль. Изд. и тип. Яросл. кредитн. Союза кооператив. 1919. (16 × 23), стр. V + 87.

1792. **Кириллов, А.,** инж. О желательных изменениях в учебном плане техникумов (железнодорожных).

„Просв. на Трансп.". 1923. № 9—10, стр. 16—17.

1793. **Классен, В.** Высшая лесотехническая школа. (О необходимости создания в России такой школы для подгот. специалистов по обрабатыв. лесной промышленности.)

„Лесное дело". М. 1919. № 3—6, стр. 25—28.

1794. **Ключанский, Г.** Новый тип горных школ в России. (Практические институты.)

„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". М. 1921. № 15—19, стр. 31—35.

1795. **Ковин, Н.** Музыкальные школы для учащихся.

Сборн.: „Музыка в единой труд. школе". 1919. Вып. I, стр. 32—37.

1796. **Козелев, Б.** Политехническое или техническое образование.
„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". М. 1921. № 10, стр. 2—12.
„Вестн. Труда". М. 1921. № 1—2 (4—5), стр. 84—96.
„Раб. Просв.". М. 1921. № 2—3, стр. 15—22.

1797. **Козелев, Б.** Профессионально-Техническое Образование рабочих и проведение учебной повинности.
„Проф. Движение". М. 1920. № 40 (83), стр. 2—3.

1798. **Козелев, Б.** Профессионально-Техническое Образование или очередная задача хозяйственного строительства.
„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". 1920. № 1, стр. 9—10.

1799. **Конюхов, Д.** Профессионально-Техническое Образование среди деревообделочников.
„Деревообделочник". М. 1920. № 2, стр. 7—8.

1800. **Кооперативные курсы** работников транспорта Моск. узла им. V годовщины Октябрьской революции. [Сборник учебных материалов (программ).] М. Транпосекция. Тип. „9 Января". (26 × 17), стр. 71 + [2] вклад. лист. илл. и портр. 1.100 экз.

1801. **Короткевич, Мих.,** инж. О техникумах жел. дор. хозяйства (к проекту организации их).
„Просв. на Трансп.". 1923. № 9—10, стр. 21—22.

1802. **Косс, А. К.** Рациональная школа кожевенных мастеров.
„Профессион. Образов.". 1917. № 2—3, стр. 45—54.

1803. **Кочкарин, Н.** Укомплектование и состав массовых проф.-технических школ и ВУЗ'ов Татреспублики.
„Вестн. Просв. Т.Н.К.П.". Казань. 1923. № 11—12, стр. 84—92.

1804. **Котов, И.** Очередной план работ Областного Комитета Профессионально-технического образования.
„Просвещение". Краснодар. 1921. № 1, стр. 12—14.

1805. **Кропоткин, П. А.** Поля, фабрики и мастерские. Промышленность, соединенная с земледелием, и умственный труд с ручным. Перев. с англ. А. Н. Коншина, под ред. автора. С 7 рис. и чертежами. М. 1918. Изд. 4-е, пересм. автор. и знач. дополн. Тип. Т-ва И. Д. Сытина (15 × 22), стр. 272. 5.000 экз. (В гл. VIII: „Умственный и ручной труд" — автор развивает мысль о такой постановке школьного образования, чтобы учащиеся соединяли умственный труд с ручным, приобретали познания в науках и вместе навык к какой-либо отрасли производства.)

1806. **Крупская, Н.** Соединение обучения с производительным трудом в единой трудовой школе.
„Коммунистич. культура". г. Грязовец. 1919. № 3, стр. 18—20.
„Народ. Просв.". М. 1919. № 32, стр. 5—7.

1807. **Кульпин, А.** Школа и производительный труд.
„Газета учащихся". Муром. 1920. № 4, стр. 1—2.

1808. **Левит-Гуревич.** (Евполитграфшкола.) Опыт нашей работы.
„Фабзавуч.". М. 1924. № 1, стр. 61—63.

1809. **Ледовской.** К вопросу о схеме профессионально-технического транспортного образования.
„Просв. на Трансп.". 1923, № 7—8, стр. 20—21.

1810. **Ледовской, В.** Первый Всесоюзный Съезд по транспортному проф.-техническому образованию.
„Народ. Просв.". М. 1924. № 1, стр. 92—93.

1811. **Ледовской, В.** Производительный план Учтранпрофобра (Проф.-технич. образование на транспорте.)
„Народ. Просв.". М. 1923. № 2, стр. 58—60.

1812. **Лемберг, Р.** Общее и профессиональное образование. (Значение того и другого.)
„Просвещение". П. 1922. № 2, стр. 132—144.

1813. **Летнин.** Наглядные методы технических наук, могущие быть приложенными ко всем видам образования.
„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". М. 1920. № 3—4, стр. 17—19.

1814. **Линник, М.** Завед. подотд. проф. образов. Профессиональное образование в Московской губернии.
„Социалистическое строительство". М. 1919. № 4, стр. 63 — 66.

1815. **Линник, Е.** Профессиональное и политехническое образование. (К вопросу о реформе нар. образования.)
„Информ. Бюлл. М.О.Н.О." 1921. № 19, стр. 15 — 16.

1816. **Литлин, И.** Единая трудовая школа и профессиональное образование.
„Серп и молот". Екатеринбург. 1920. № 13, стр. 3 — 5.

1817. **Лукьянов, Н.** (Завед. Моск. Профобром.) Новая схема профессионального образования Р.С.Ф.С.Р.
„Народн. Образов.". 1923. № 6, стр. 72 — 76.

1818. **Лукьянов, Н.** Организация профессионального образования (в России).
„Вестн. Просв.". М. 1922. № 9, стр. 167 — 179.

1819. **Луначарский, А.** О задачах профессионально-технического образования в России. (Декларация Нар. Ком. по Просв.)
„Народн. Просв.". М. 1919. № 11 — 12, стр. 3 — 7.
„Изв. Сибир. Революц. К-та". Омск. 1920. № 1, стр. 74 — 77.

1820. **Луначарский, А.** Нар. Комиссар по Просвещению. Декларация о профессионально-техническом образовании в Р.С.Ф.С.Р.

(В дополн. к декларации Наркомпроса, приложенной к Декр. С.Н.К. от 24/VI 1919 г.)

„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". М. 1920. № 1, стр. 12—16.

1821. **Луначарский, А.** Основные вопросы нового фронта. (О необходимости широкого проведения проф.-технич. образов. для интенсивной работы на фронте Гос. строительства.)

„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". 1920. № 1, стр. 3 — 4.

1822. **Луначарский, А.** Две трудовые школы. (Трудовая школа фермерского типа или проф.-технич. школа и индустриальная школа.)

„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". 1920. № 2, стр. 3 — 5.

1823. **Луначарский, А.** Единая трудовая школа и техническое образование.

„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". М. 1920. № 5 — 7, стр. 3 — 5.

1824. **Майзель, И. Е.**, препод. Медиц. Инст., консультант Первой Опытной лесной школы Наркомздрава. Лесные школы и школы на открытом воздухе. М. 1924. (Комиссия по улучшению жизни детей при В.Ц.И.К. и Коопер. изд. „Жизнь и Знание".) Типо-лит. „Пролетарий у Руля". (17 × 13), стр. 111, с илл. (Общедост. Б-ка Ин. № 45). 5.000 экз. Библиография по лесным школам и школам на открытом воздухе (43 назв.).

Рец.: Сырнев. „Книгоноша". М. 1924. № 18 (49), стр. 6.

1825. **Малкин, А. Я.** Профессиональное образование рабочих стекольно-фарфорового производства. [Доклад прочтен в организац. Бюро (I Всеросс. съезда по глинян. промышленности).]

„Бюлл. I Всеросс. съезда по глин. промышл.". М. 1920. № 3, стр. 22 (6).

1826. **Маслов, Ф.** О задачах профобразования.

„Наш труд". Яросл. 1922. № 1, стр. 5 — 6.

1827. **Материалы по организации** культурно-просветительной деятельности при кооперативах. Вып. I. М. 1919. Изд. Всеросс. Центр. Союза Потреб. Общ. Тип. Атид. (17 × 26), стр. 15.

1828. **Материалы по профессионально-техническому образованию.** Главный комитет проф.-технич. образования. М. 1920. Вып. 1—16.

1829. — **Выпуск I.** Реформа высшей технической школы. Ч. I. М. Тип. 35-я М.Г.С.Н.Х. 1920. (38 × 25) (Гл. Ком. проф.-технич. образов.)

1830. — **Выпуск II.** Декреты и постановления. Ч. I. М. Тип. 2-я М.Г.С.Н.Х. 1920. (30 × 32), стр. 12.

1831. — **Выпуск III.** Первая сессия Совета профессионально-технического образования. М. Тип. 7-я Гос. М.Г.С.Н. Х. 1919. (31 × 32), стр. 56. 5.000 экз.

1832. — **Выпуск IV.** Реформа Высшей Технической школы. Ч. 2. Всероссийская конференция Высших Технических учебных заведений 18 июня 1920 г. М. Тип. 7-я Гос. 1920. (30 × 22), стр. 39.

1833. — **Выпуск V.** Материалы и статьи инж. В. А. Александрова. М. Тип. 29-я М.С.Н.Х. при В.Ч.К. 1920. (28 × 19), стр. 16.

1834. — **Выпуск IV (на обл. VI).** Ольга Аникст. Профессиональное образование в России (статьи и доклады). М. 1920. Тип. 7-я Гос., б. Мамонтова. 12°, стр. 67.

1835. — **Выпуск IX (Ч. I.)** Профессионально-технические школы механической специальности и обработки дерева. М. Гиз. Тип. 7-я М.С.Н.Х. (б Мамонтова). 1920. (25 × 17), стр. 28.

1836. — **Выпуск IX (Ч. I)** (Изд. 2-е.) Проф.-технич. школы механич. специальности и обработки дерева. М. Гиз. Тип. 7-я „Моспечать" (б. Мамонтова). 1921. (23 × 15), стр. 25. (Гл. Ком. Проф.-техн. образов.). 2.000 экз.

1837. — **Выпуск X. Часть I.** Планы и программы вечерних курсов II ступ. для рабочих водного транспорта. Отделение Водного Хозяйства. М. Гиз. Тип. 7-я М.С.Н.Х. 1921. (24 × 16), стр. 18. 2.000 экз.

1838. — **Выпуск X. Ч. II.** Планы и программы вечерних курсов I ступени для рабочих водного транспорта. Электротехническое отделение. М. Гиз. Тип. 7-я М.С.Н.Х. 1920. (25 × 17), стр. 20. 500 экз.

1839. — **Выпуск X. Ч. III.** Планы и программы вечерних курсов II ступ. для рабочих водного транспорта. Гидротехническое отделение. М. Гиз. Тип. 7-я М.С.Н.Х. 1920. (25 × 17), стр. 28. 500 экз.

1840. — **Выпуск X. Ч. IV.** Планы и программы вечерних курсов I ступени для рабочих водного транспорта. Судостроит. отделение. М. Гиз. Тип. 7-я М.С.Н.Х. 1920. (24 × 16), стр. 16. 500 экз.

1841. — **Выпуск X. Ч. V.** Планы и программы вечерних курсов 2-й ступ. для рабочих водного транспорта. Судостроит. отделение. М. Гиз. Тип. 7-я М.С.Н.Х. (б. Мамонтова). 1920. (24×16), стр. 22. 500 экз.

1842. — **Выпуск X. Ч. VII.** Планы и программы вечерних курсов II ступени для рабочих водного транспорта. Электро-технич. отделение. М. Гиз. Тип. 7-я М.С.Н.Х. (б. Мамонтова). 1920. (24 × 16), стр. 16.

1843. — **Выпуск X. Ч. VIII.** Планы и программы вечерних курсов I ступ. для рабочих водного транспорта. Отделение водного хозяйства. М. Гиз. Тип. 7-я М.С.Н.Х. 1921. (24 × 17), стр. 20. 500 экз.

1844. — **Выпуск XI. Ч. I.** Отдел профессионально-технического образования рабочих. Учебные планы и программы курсов по металлообрабатывающей и металлургической промышленности. М. Гиз. Тип. 7-я М.С.Н.Х. 1920. (25 × 17), стр. 48. 3.000 экз.

1845. — **Выпуск XII.** Учебные планы техникумов и проф.-технических школ по горному делу, разработанные Отделом технич. учебн. заведений Главпрофобра. М. Гиз. Тип. 7-я М.С.Н.Х. 1921. (23 × 16), стр. 64. 3.000 экз.

1846. — **Выпуск XIII.** О задачах техникумов и общих обоснованиях их учебных планов. М. Гиз. Тип. 7-я М.С.Н.Х. (б. Мамонтова). 1921. (24 × 16), стр. 14. 2.000 экз.

1847. — **Выпуск XIII.** (Изд. 2-е). Техникумы и практические институты. М. Гиз. Тип. 7-я Моспечать (б. Мамонтова). 1922. (25 × 16), стр. 32. (Гл. Ком. Проф.-технич. образов. Главпрофобр.) 2.000 экз.

1848. — **Выпуск XIV.** Учебнопоказательные мастерские слесарно-токарной, слесарно-кузнечной и столярно-мебельной, красно и белодеревщицкой специальности. М. Гиз. Тип. 1-я Образцов. М.С.Н.Х. 1922. (23 × 15), стр. 30. (Главпрофобр). 3.000 экз.

1849. — **Выпуск XV.** Общее положение о Техникумах и учебные планы техникумов индустриально-технич. образования. М. 1923. 8°, стр. 45.

1850. — **Выпуск XVI.** Учебные планы и программы для курсов пищевой промышленности. М. Гиз. Тип. 1-я Образцов. М.С.Н.Х. 1921. (25 × 17), стр. 67. 3.000 экз.

1851. **Материалы по профтехническому образованию рабочих.** Изд. Опор. Укрглавпрофобра. Харьков. 1921.

Рец.: Альбин. „Вестн. Труда". М. 1921. № 10—11 (13—14), стр. 239 — 240.

1852. **Материалы к сельско-хозяйственным курсам.** Казань. Гиз. Татреспублики. Тип. I Гос. 1921. (27 × 18), стр. 32. (Главполитпросвет Тат. Соц. Сов. Респ.). 500 экз.

1853. **Менжинская.** „О единой трудовой школе". (Доклад на I сессии Сов. проф.-технич. образов. 27 — 29 апр. 1920. в М. о задачах ед. труд. шк. и о связи ее с проф.-технич. образованием.)

„Материалы по Проф.-Технич. Образов.". 1920. Вып. 3-й, стр. 27—30.

1854. **Молчанов, С.** О постановке текстильного образования в России. (С диаграммами.)

„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". 1920. № 3 — 4, стр. 24 — 25.

1855. **Молчанов, С.** К вопросу организации испытательных лабораторий по исследованию волокнистых веществ при текстильных заводах и техникумах России.

„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". 1920. № 3 — 4, стр. 27 — 32.

1856. **Монографическое описание** культурно-просветительной деятельности восьми кооперативных союзов. М. 1919. Тип. т-ва А. П. Мамонтова. (15 × 22), стр. 32. 10.000 экз.

1857. **М—ов.** Схема проф.-техн. образования в Р.С.Ф.С.Р. и типы существующих проф.-технич. школ в Пермской губ.
„На трет. фронте". 1923. № 2—3, стр. 24—29.

1858. **Мрочек, проф.** Кризис технической школы.
„Красн. Студент". П. 1923. № 2—3, стр. 17—18.

1859. **М., С.** Профтехническое образование. 1. Тернии производ. деятельности (коррес. из Перми). 2. Профтехнич. образование в Москве (Работа Москпрофобра за первое полугодие 1922—23 уч. года.) 3. Платность обучения в проф. учебн. заведениях (по отчетам на 1 янв. 1923 г.).
„Народн. Просв.". 1923. № 6, стр. 169—173.

1860. **Н., Б.** План транспортной профшколы на базе семилетки.
„Просв. на трансп.". 1924. № 6—7 (23—24), стр. 23—24.

1861. **Некрасов, С.** Социально-подагогические проблемы профессионального образования.
„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". 1920. № 2, стр. 14—16.

1862. **Никитин, Л.** К организации учебных заведений для изучения печного ремесла, сухой перегонки дерева и гончарного дела.
„Проф. Образов.". П. 1917. № 2—3, стр. 56—62.

1863. **Николаев, А. А.** Основные принципы кооперативного просвещения.
„Просв. и Кооперация". М. 1918. № 1, стр. 6—11.

1864. **Образцов, В., проф.** Школа и производство.
„Кр. молодежь". М. 1924. № 1, стр. 107—112.

1865. **Образцов, В. Н., проф.** Транспорт. Систематич. программы лекций по отдельным отраслям знания и производства № 3. Изд. Центр. Научно-технич. клуба проф. союзов. М. 1922, стр. 40.
Рец.: С., И. „Просв. на Трансп.". 1923. № 3—4, стр. 55.

1866. **Образцов, В. Н., проф.** О профессионально-техническом образовании в Советской России. С прилож. схемы проф.-технич. образования (утвержденной 20 июня 1920 г.) и справочной таблицы проф.-технич. учебных заведений. М. Гиз. 1920. Тип. „Моск. Изд-ва". (24 × 16), стр. 8 + 1 л. „Справочн. таблицы". 10.000 экз.

1867. **Одоевский.** Производственная деятельность в профессионально-технических учебных заведениях.
„Народн. Просв.". П. 1922. № 97, стр. 4—5.

1868. **Окорокова, В. Я.** Лесные и санаторные школы. (Режим школ и работа в них.)

„Вестн. Просв.". М. 1922. № 9, стр. 138 — 150.

1869. **Орловский.** Опыт обучения подростков в тяжелых и вредных производствах. (Школа на Выксунском заводе.)

„Жизнь рабочей школы". 1923, № 2 — 3, стр. 138 — 140.

1870. **Основные положения** проекта среднего технического училища графических искусств. П. 1918. Тип. Первая Гос. (17×26), стр. 67.

1871. **Отчет о работах** 1-го Всероссийского съезда представителей учащихся землемерных училищ, состоявшегося в г. Симбирске с 27 июня по 3 июля 1917 г. Житомир. 1917. Изд. Центр. Бюро орган. учащ. землем. уч. Тип. Волынская губернская. (16 — 22), стр. 43.

1872. **Очередная задача** профессион.-технич. образования. (Организация курсов.)

„Вестн. рабочих стек.-фарфор.-фаянс. производства". М. 1920 № 4 (13), стр. 8 — 9.

1873. **П.** Проф.-техническое образование и пути к его достижению.

„Проф.-Экономич. Вестн.". Н.-Новгород. 1920. № 2, стр. 35—36.

1874. **П., В. И.** Развитие лесного образования в России. О необходим. лесн. образов. для поднятия лесного дела.)

„Землед. Коммуна". Кострома. 1919. № 11 — 12, стр. 51 — 53.

1875. **Певцов, А., инж.** Что читать транспортному культработнику для ознакомления с производством? (19 названий).

„Просв. на Трансп.". 1923. № 3 — 4, стр. 52.

1876. **Певцов, А., проф.** Летняя междуклассная практика для учащихся техникумов и профшкол.

„Просв. на Трансп.". 1924, № 4 — 5, стр. 32 — 33.

1877. **Первый Всероссийский Съезд** по кооперативному просвещению и культурно-просветительной деятельности кооперации. Совет Всероссийских кооперативных съездов. М. 1919. Тип. т-ва А. И. Мамонтова. (20 × 28), стр. 15. 5.000 экз.

1878. **Перевозчиков.** К ликвидации профессионально-технической неграмотности.

„Рабочий водного трансп.". М. 1920. № 14 — 15, стр. 30 — 35.

1879. **Перегудов, Ив.** Профессионально-техническое образование.

„Сибир. путь". Омск. 1920. № 1, стр. 10 — 11.

1880. **Переход, В. И.** Задачи лесотехникумов.

„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". 1920. № 2, стр. 36 — 37.

1881. **Петренко, М.** Индустриально-техническое образование (в Москве.)

„Вестн. Просв.“. М. 1922. № 9, стр. 179 — 184.

1882. **Пистрак, М.** Профессиональное образование и Политехническая школа.

„Народн. Просв.“. 1921. № 76 — 78, стр. 5 — 7.

1883. **Платонов.** Трудовая ремесленная школа имени Ленина. (О положении дела воспитанниц в школе.)

„Трудовая Неделя“. Сергиев Посад. 1919. № 24 (47), стр. 5—6.

1884. **Платонов, А.** Профессиональное техническое образование. (Его задачи.)

„Пролетарий иглы“. М. 1920. № 1, стр. 9 — 11.

1885. **Положение** об организации профессионально-технической школы при Кубанско-Черноморском областном отделе В.С.Р.П.П. Краснодар. Правление Куб.-Черн. обл. отдела В.С.Р.П.П. Тип. 1-я Полиграфотдела. 1920. (27 × 21), стр. 7.

1886. **Полторацкий, А.** Политехническое образование (в школах фабзавуча и профессиональных.)

„Труд Печатника“. Ростов н/Д. 1924. Вып. I, стр. 5 — 6.

1887. **Преображенский, Е.** О профессионально-техническом образовании.

„Народн. Просв.“. 1921. № 85, стр. 6 — 8.

1888. **Примерные программы** практического обучения сельскому хозяйству в земледельческих приютах для детей увечных и павших воинов. П. 1917. Тип. В. С. Киршбаума. (19 × 27), стр. 23. 4.000 экз.

1889. **Примерные программы** специальных училищ Ведомства Путей Сообщения. Выпуск I. Программы подготовительных предметов спец. училищ службы Пути, Тяги, Эксплоатации и Телеграфа. Отдел II. Программы специальных предметов графических и лабораторных занятий спец. училищ службы Пути. Отдел III. Программы специальных предметов графических и лабораторных занятий спец. училищ Службы Тяги. (Литогр.) М. 1918. Тип. Ю. Веснер. (23 × 37), стр. 106. 600 экз.

1890. **Примерные учебные планы** профессиональных учебных заведений и курсов (Министерство Нар. Просв.). 1917. Тип. М. П. Фроловой (23 × 36), стр. 64. 3.000 экз.

1891. **Программа** в конспектах Донской Госуд. Полиграфической школы имени Красного Октября, утвержденная Донским Профобром и Правлением Союза Печатников. Ростов н/Д. 1923. Тип. Донполиграф школы. (22 × 16), стр. 44. 100 экз.

1892. **Программа предметов,** преподаваемых в Харьковском художественном училище. Харьков. 1917. Тип. Епархиальная (16 × 23), стр. 47.

1893. **Программа по истории культуры** для проф.-технических школ и школ рабочих подростков. Рыбинск. Печатано в школе „Худож. Печатн.". (35 × 22), стр. 5. 300 экз.

1894. **Программы предметов,** преподаваемых в школе и на курсах киномехаников при научно-техническом отделении Областного Кинематографического Комитета С.В.С.О. П. Тип. „Техника". S. A. (13 × 17), стр. 23. 10.000 экз.

1895. **Программы семилетней политехнической школы.** Разработаны Научно-методич. Советом при Омгубоно. Изд. Омгубоно. Омск. 1922.

1896. **Программы школы I ступени** транспорта, разработанные Культотделом Ц.К. железнодорожников и согласованные с Наркомпросом Р.С.Ф.С.Р. 2-е изд. М. 1923. Тип. „Гудок". (18 × 13), стр. 72. 7.000 экз. Библиография: Библиографические указания при отдельных программах.

1897. **Проскурин, Н.** Итоги года (занятий Донской Гос. Полиграфич. школы.)

„Труд Печатника". Ростов н/Д. 1924. Вып. I, стр. 6 — 7.

1898. **Профессиональное образование в Автономной Татарской С. С. Республике.** (Справочник для поступающих в ВУЗ'ы, техникумы, профшколы и проч. учебные заведения Татресп.) Казань. 1923. Тип. им. Н. Александрова (26 × 17), стр. 98 + 1 (Татглавпрофобр). 600 экз. 50 коп.

1899. **Профессионально - техническое образование.** (Организация рабочих факультетов.)

„Жизнь профсоюзов". Тверь. 1920. № 20, стр. 1.

1900. **Профессионально - техническое образование.** (Деятельность Наркомпроса с 10 октября 1921 г. по 1 октября 1922 г.)

„Народн. Просв.". Гиз. М. 1923. № 1, стр. 28 — 37.

1901. **Профессионально-техническое образование в России за 1917—1921 г.г.** Юбилейный сборник. Под ред. О. Г. Аникст. М. Гиз. Тип. 7-я М.С.Н.Х. (б. Мамонтова). 1922. (26 × 47), стр. 100. (Главпрофобр.) 4.000 экз.

1902. **Р., Н.** Задачи подотдела профессионально-технического образования в области промышленно-экономического образования.

„Экономич. Жизнь". Смоленск. 1920. № 7 — 8, стр. 10 — 12.

1903. **Радченко, А.** Связь школы с производством. (О путях проведения в жизнь школы индустриального уклона.)

Сборн.: Струминский, В. Я. „Настольная книга для раб. просв. труд. школы". Вып. III. 1923, стр. 164 — 166.

1904. **Радченко, А.** Школа с индустриальным уклоном в районе 2-й опытной станции (Шатурской).

„На пут. к нов. школе". 1922. № 2, стр. 42 — 47.

1905. **Распределение специальных предметов** в школе деревообделочной специальности.

„Просвещение". П. 1922. № 2, стр. 154 — 156.

1906. **Редкин, Б.** Где быть Соцвосу? (К дискуссии о реорганизации культработы на транспорте.)

„Просв. на трансп.". 1923. № 3 — 4, стр. 3.

1907. **Рейнберг, Л.** Проф.-техническое образование и союзы.

„Призыв". 1923. № 2, стр. 29 — 33.

1908. **Рендель, А.** Значение профессионального образования рабочих в общем деле профессионально-технического образования. (Статья дискуссионная.)

„Вестн. Проф.-технич. Образов.". 1920. № 2, стр. 33 — 34.

1909. **Рендель, А.** Метод и учет в деле проф.-технического образования.

„Вестн. Труда". 1924. № 3 (40), стр. 117 — 123.

1910. **Рижское среднее культурно-техническое училище,** учрежд. инженером Я. Я. Озолином и содержимое строит.-технич. т-вом, с правами правит. уч. завед. Временно переведено в г. Тверь. 1918. Тип. Губ. (15 × 22), стр. 19.

1911. **Рождественский, Лев.** 1-й Всеукраинский съезд по образованию рабочей молодежи (5 — 11 марта 1923 г. в г. Харькове).

„Жизнь рабочей школы". 1923. № 1. Хроника, стр. 56 — 63.

1912. **Рожков, А.** Профессионально-техническое образование и швейная промышленность.

„Призыв к труду". Пенза. 1920. № 6, стр. 1.

1913. **Ростовский, К. А.,** инженер-педагог. Профессиональная техническая школа. (Новая система постановки практич. работ.) Н.-Новгород. 1922, стр. 31.

Рец.: Зайдель, И. „Жизнь рабоч. школы". 1923. № 2 — 3, стр. 158 — 160.

1914. **Рыбаков, А.** Основные задачи Донпрофобра в текущий момент.

„Бюллетени ДОНО". 1923. № 1, стр. 35 — 39.

1915. **Сборник материалов по проф.-технич. образованию рабочих,** занятых в металло- и электро-промышленности, разработанных и принятых Научно-технич. Советом Ц.К. В.С.Р.М. С прилож. типовых программ по технич. общеобразоват. предметам. Выпуск I. Изд. Ц.К. Всеросс. Союза Рабоч. Металл. и отд. профобразов.

*

Рабочих Главпрофобра. М. 1922, стр. 112. Содержание: Предисловие (с прилож. краткой схемы курсов по принятой Опором номенклатуре). I. Учебный план и схемы, стр. 5 — 42. II. Типовые программы по технич.-образоват. предметам, стр. 43 — 66. III. Программы по специальн. предметам (29 номеров специальностей), стр. 67 — 109.

1916. **Сведения о Казанском** среднем сельско-хозяйственном училище и правила для поступления в него. Казань. 1917. Тип. Губ. Правл. (11 × 17), стр. 15. 500 экз.

1917. **Сегаль, Л.** Вопросы профессионально-технического образования на 2-м Всероссийск. Съезде Союза раб. просвещ. и соц. Культуры.

„Вестн. Проф.-Технич. Образов." М. 1920. № 3—4, стр. 11.

1918. **Серебровский, С.** Профессиональные классы по изготовлению наглядных пособий.

„Профессион. Образов." 1917. № 2—3, стр. 23—28.

1919. **Сибаров, В. Д.,** инж. Программа по курсу организации и учета производства для школ ученичества железнодорожного транспорта и Пояснительная Записка к курсу.

„Жизнь Рабочей Школы". М. 1924. № 1—2, стр. 75—79.

1920. **Сивай, П.** Задачи момента в деле технического образования.

„Вестн. Нар. Просв." С.К.С. обл. 1918. № 6—7, стр. 53—56.

1921. **Сигов, И.** Описательный курс по производству.

„Просвещение". П. 1922. № 2, стр. 150—151.

1922. **Сигов, Ис.** Из практики одной из низших профессионально-технических школ. („Лиговская учебная мастерская".)

„Просвещение". П. 1922. № 2, стр. 144—146.

1923. **Скворцов, А. П.** „О сельско-хозяйственном образовании". (Тезисы доклада на 1-й сессии Сов. проф.-техн. образов.)

„Материалы по Проф.-Технич. Образованию". М. 1920. Вып. 3, стр. 47—58.

1924. **Скляревский.** Школа полиграфического производства (в г. Саратове. Обзор.)

„Рабочая Школа". 1923. № 2, стр. 22—24.

1925. **Смирнов, Ник.** Профессиональное просвещение.

„Железнодорожник". М. 1919. № 9(25), стр. 29—30.

1926. **Смургис, Ю.** Профессиональное образование (по постановке для горнорабочих).

„Горнорабочий". Скопин. 1919. № 15—16, стр. 3—5.

1927. **Соколова, Е.** К вопросу о правильной постановке лекционного дела на жел.-дор. транспорте.
„Просв. на трансп.". 1923. № 9—10, стр. 33—34.

1928. **Соколов, Н.** Кооперативные курсы.
„Просв. и Кооперация". 1918. № 1, стр. 17—19.

1929. **Справочник** по приему учащихся в средние и низшие профессиональные учебные заведения в 1924 г. — Л. Изд-во Книжн. Сект. Л.Г.О.Н.О. Тип. Учебн. 1-го Дома Коммуны. (27 × 18), стр. 32. Ц. 30 к. (Л. Профобр.). 4.000 экз.

1930. **Справочник по профессиональному образованию.** (Списки учебн. заведений, правила приема в них, статистич. сведения). Уфа. 1924. Наркомпрос. А.Б.С.С.Р. Типо-лит. Башпрома „Октябрьский натиск". (25 × 17), стр. 29. 1.000 экз.

1931. **Стрельников, Д. А.,** горн. инж. Опыт постановки практических занятий на Горном Отделении Политехнического училища в г. Томске. Томск. ГИЗ. Тип. 2-я Гос. Т.Г.С.Н.Х. 1922. (23×17), стр. 34 + 5 вкл. л. илл. (Сибирское Производств. Управл. при Сибпромбюро). 420 экз.

1932. **Стрельцов, Ф.** К статистике профессионального образования.
„Народн. Просв.". М. 1919. № 45—47, стр. 7—8.

1933. **Стольганс, А. А.** О народном сельско-хозяйственном образовании.
„Новая Петровка". М. 1922. № 2, стр. 6—11.

1934. **Сыромятников, С. Н.** Русская наука и сельское хозяйство.
„Просв. и Культура". 1921. № 7—8, стр. 22—28.

1935. **Сытин, П.** Техникум коммунального хозяйства Академии Социалистического Воспитания в 1922 — 23 уч. году.
„Вестн. Просв.". 1923. № 9. Пед. хрон., стр. 178—182.

1936. **Счетоводные курсы М. В. Побединского.** Сведения для поступающих и слушателей. (Министерство Торговли и Промышленности.) П. (1918) Тип. С. В. Смирнова. (12 × 18), стр. 17.

1937. **Съезд по кооперативному просвещению** и культурно-просветительной деятельности кооперации. Наказ (проект.). (Совет Всероссийских кооперативных Съездов.) М. 1919. Тип. Мамонтова. (14 × 22), стр. 4. 1.000 экз.

1938. **Т., С.** К вопросу организации гидро-технического образования.
„Вестник Ирригации". Ташкент. 1923. № 7—9, стр. 152—156.

1939. **Таль, А.** Профессионально-техническое образование рабочих. (Вниманию руководителей на курсах.)
„Трудовой Химик". М. 1920. № 9(10), стр. 11.

1940. **Таль, А.** Вниманию руководителей на курсах по профессионально-техническому образованию рабочих. (Ряд практич. необходимых ответов.)

„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". 1920. № 2, стр. 16—17.

1941. **Тем, А.** Профессиональное образование (по поводу декрета Совнаркома о проф. образов.)

„Вятское Народн. Хозяйство". Вятка. 1919. № 13—14, стр. 4—5.

1942. **Трейвас, Б.** О реорганизации ТУЗ'ов и об организации взрослой молодежи.

„Фабзавуч". 1924. № 1, стр. 14—16.

1943. **Труды Всероссийского Съезда** по культ.-просветит. деятельности кооперации. Вып. III. Книжное и библиотечное дело в кооперации. Под ред. Г. В. Сандомирского. Тверь. Изд. тип. Союза Потреб. О-в „Тверское посреднич. Т-во Кооперативов". 1919. (26 × 17), стр. 79.

1944. **Труды 1-го Съезда** по кооперативному просвещению и культурно-просветительной деятельности кооперативов. Вып. I. Кооперация 28—30 июня 1918 г. по подготовке Съезда. (Сов. Всеросс. Кооперативн. Съездов). М. 1918. Тип. Т-ва А. И. Мамонтова. 8°, стр. 32. 6.000 экз.

1945. **Туржанский, С.** Нужна ли реорганизация транспортной культработы (в порядке дискуссии).

„Просв. на трансп.". 1923. № 3—4, стр. 3.

1946. **Туржанский, С.** К Всероссийскому Съезду по проф.-техническому образованию (10 — 17 авг. 1923 г.).

„Просв. на трансп.". 1923. № 6, стр. 15.

1947. **Туржанский, С.** Курсы по ликвидации технической неграмотности и повышению квалификации.

„Просв. на трансп.". 1923. № 3—4, стр. 32.

1948. **Ульев, А.** О распространении лесоводственных знаний и об организации школьных праздников древонасаждения и лесных экскурсий.

„Казанский Земледелец". Казань. 1919. № 6 (10), стр. 244—248.

1949. **Учебные планы и программы** двухгодичных вечерних курсов для мастеров электро-технических предприятий. Изд. Н.К.П. У.С.С.Р. Харьков. 1923.

1950. **Учебные планы и программы курсов** по производствам текстильной промышленности. М. ГИЗ. Тип. 16-я М.С.Н.Х. 1922. (26 × 17), стр. 70. (Главпрофобр.). Текстильный подотд. отдела проф.-технич. образов. рабочих. Материалы по проф.-технич. образов. рабочих. 1.000 экз.

1951. **Учебные планы музык.-учебных заведений Р.С.Ф.С.Р.** М. 1924. „Худож. Печать". Тип. 1-я Губсовнархоза в Туле. (17 × 13), стр. 26. („Музык. Б-тека" под ред. В. Беляева. № 1).

1952. **Ф. Г.** Профсоюзы и профессионально-техническое образование. (О роли первых в деле второго.)
„Вестник Проф.-Технич. Образов.". 1920. № 2, стр. 12—13.

1953. **Ханин, Л.** Ближайшие задачи в области профессионально-технического образования на заводах Урала.
„Серп и Молот". Екатеринбург. 1920. № 10—11, стр. 11—14.

1954. **Ч., А.** Сельско-хозяйственные работы в школах транспорта.
„Просв. на трансп.". 1923. № 3—4, стр. 14—16.

1955. **Ч., В.** Подсекция Московского Совета по проф.-технич. образованию. (Обзор работ с 14 июля по 1 сент. 1921 г.).
„Информ. Бюлл. М.О.Н.О.". 1921. № 15, стр. 7—8.

1956. **Ч., В.** Подсекция Московского Совета по проф.-техническому образованию. (Краткий обзор работ за сентябрь и октябрь.)
„Информ. Бюлл. М.О.Н.О.". 1921. № 19, стр. 17—18.

1957. **Челяпов, Н.** Объяснительная записка к учебному плану школы конторского и торгового ученичества.
„Жизнь Рабочей Школы". 1923. № 2—3, стр. 109—115.

1958. **Челяпов, Н.** Профессион. образование и наша кустарная промышленность.
„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". 1920. № 2, стр. 17—21.

1959. **Челяпов, Н. И.** Профессионально-техническое образование и профессиональные союзы.
„Вестн. Проф.-Технич. Образов.". М. 1921. № 8, стр. 7—9.

1960. **Чепурной, Никиф.** К вопросу о преподавании механики и механической части физики в школах проф.-технических и фабзавуча.
„Просв. Донбасса". 1923. № 8. Статьи и обзоры, стр. 26—31.

1961. **Червонецкий, А.,** агроном. К вопросу о сельско-хозяйственном образовании.
„Просвещение". Краснодар. 1923. № 2, стр. 33—35.

1962. **Червонецкий, А.,** спец. по с.-х. образ. при Обпрофобре. Школьное сельско-хозяйственное образование в Кубанско-Черноморской области. (Организация и пожелания.)
„Просвещение". Краснодар. 1923. № 1, стр. 40—41.

1963. **Черный, В.** К вопросу о сельско-хозяйственном образовании.
„Просвещение". Краснодар. 1923. № 3—4, стр. 28—30.

1964. **IV Всероссийский съезд по техническому и ремесленному образованию.** (От организационного комитета.) (Задачи съезда.)

„Народный Учитель“ 1918. № 13—14, стр. 3—4.

1965. **Чучин, Ф. Г.** Второй Всероссийский съезд по профессионально-техническому образованию в Москве.

„Серп и Молот“. Екатеринбург. 1920. № 28—29, стр. 21—30.

1966. **Шапов, И.** Вопросы профессионального образования рабочих и Р.К.И. (Работа Р.К.И. по поднятию проф.-технич. образования.)

„Вестн. Проф.-Технич. Образов.“. М. 1921. № 15—15, стр. 11—13.

1967. **Школа Печатного Дела.** [По поводу празднования 35-летия существования 1-й школы печатного дела (25/V).]

„Вестн. Сов.“ 1 гор. района. П. 1919. № 32, стр. 4.

1968. **Школа Техников Торфяного Дела** при Главном Торфяном Комитете. М. (1918). Тип. И. М. Машистова. (17 × 26), стр. 5. 1.000 экз.

1969. **Шмидт, О. Ю.** Новая система школьного образования (профессионального).

„Вестн. Проф.-Технич. Образов.“. М. 1921. № 8, стр. 1—4.

1970. **Шосс, П.** К вопросу о сообщении профессиональных знаний в начальных школах.

„Журнал Министерства Нар. Просв.“. 1917, стр. 39—50.

1971. **Шуммер.** Основные принципы школьного сельско-хозяйственного образования.

„Земледельческая Коммуна“. Кострома. 1919. № 13—14, стр. 48—49.

1972. **Ширин, Н.** К вопросу о постановке преподавания в профессионально-технических школах. (О задачах професс.-технических школ и особенности преподавания в них.)

„Вестн. Нар. Ком. Просв. С.С.Р.Б.“. Минск. 1922. Выпуск 5—6, стр. 31—33. Выпуск 7—8, стр. 31—33.

1973. **Эггерс, Георг-Вильямс, и Мок-Мутра, Оскар-Линкольн.** Сущность индустриального образования. Перев. с английского Спасской, С.

„Народн. Просв.“. М. 1919. № 11—12, стр. 147—160.

1974*. **Эссиг, Ольга, д-р. Essig Olga D-r.** „Die Berufsschule, als Glied der Productionsschule“ („Профессиональная школа как элемент школы производственной“). Берлин. 1921.

Рец.: Гольдштейн, Г. „На пути к новой школе“. 1923. № 7—8, стр. 273—274.

1975. **Я — ков, Д.** Кризис профессиональной школы.

„Народн. Просв.“. М. 1918. № 13—14, стр. 5—7.

Библиография.

См. №№ 1775, 1824, 1896.

8. Фабзавуч.

1976. **А., Б.** Русский язык в школах рабочей молодежи.
„Просвещ. Донбасса". 1923. № 1—2, стр. 55—60.

1977. **Аникст, О. Т.** В. И. Ленин и школа рабочей молодежи. (С портретом В. И. Ленина.)
„Жизнь Рабочей Школы". М. 1924. № 1—2, стр. 3—4.

1978. **Антонов, Н.** Методы преподавания математики в школе фабзавуча.
„Сибир. Педаг. Журн.". 1924. № 1—2 (6—7), стр. 217—219.

1979. **Анциферов, С.** Математическая учебная литература для школ фабзавуча.
„Фабзавуч". 1924. № 1. Июнь, стр. 79—82.

1980. **Б., Г.** Рабочее законодательство в школах Ф.З.У. (О преподавании в школах Ф.З.У. рабочего законодательства.)
„Фабзавуч". 1924. № 2—3, стр. 9—13.

1981. **Бабаев.** Математика и ткачество. (Из практики школы Ф.З.У. при Москворецкой фабрике.)
„Фабзавуч". 1924. № 2—3, стр. 32—38.

1982. **Беззаботнов, П.** Еще о школах фабзавуча.
„Металлист". М. 1924. № 2, стр. 11—13.

1983. **Бескин, М.** Роль производственного музея в заводской школе. (Фабрика-школа кожевенных изделий в Москве.)
„Жизнь Рабочей Школы" 1924. № 1—2, стр. 66—67.

1984. **Блонский, П.** Начальная школа в промышленном районе.
Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". Л. 1924. Ч. 1, стр. 91—92.

1985. **Бобылев, Ф.** Школа пролетариата (фабзавуч). (Общая характеристика ее.)
„Рабочая школа". 1923. № 2, стр. 2.

1986. **В центральных учреждениях:** Резолюция VI Съезда В.С.Р.М. о фабрично-заводском ученичестве. У полиграфистов. У текстильщиков. Научно-технический Совет (Консультативное Бюро) при Ц.К. В.С.Р.М. К изданию учебников для школ фабзавуча. Движение числа школ рабочих подростков в Р.С.Ф.С.Р.
„Жизнь рабочей школы". 1923. № 2—3, стр. 150—155.

1987. **Борьба за фабзавуч.** Вып. I. „Комсомольцы в фабзавуче". Изд-во „Новая Москва". М. 1924.
Рец.: С., Г. „Фабзавуч". 1924. № 2—3, стр. 102—104.

1988. **Бутягин, Е.** Опыт применения индивидуальных занятий на уроках родного языка в школе Ф.З.У. (Завод „АМО“.)
„Жизнь рабочей школы“. 1924. № 1—2, стр. 55—64.

1989. **Виноградов, А.** Ленинским путем. (К вопросу о внешкольной и общественно-практической работе Ф.З.У.)
„Жизнь рабочей школы“. 1924. № 1—2, стр. 32—34.

1990. **Воробьев, М.** Чего недостает школам фабзавуча.
„Металлист“. М. 1924. № 4, стр. 17—18.

1991. **Воронец, проф., и Казаков.** Программа по математике (в шк. Ф.З.У.).
Сборн.: „Фабр. зав. ученичество в металлопром.“. 1924, стр. 58—63.

1992. **Г., М.** Опыт перехода школы на свободное расписание. (Школа Ф.З.У. з-да „АМО“.)
„Фабзавуч“. 1924. № 2—3, стр. 47—57.

1993. **Г., С.** Новый прием (в школы Фабзавуча).
„Фабзавуч“. 1924. № 1. Июнь. стр. 12—14.

1994. **Голубков, В.** Программа занятий по развитию устной и письменной речи (в школ. Ф.З.У.).
Сборн.: „Фабр.-зав. ученичество в металло-пром.“. 1924, стр. 31—39.

1995. **Голубков, В.** Программы занятий по развитию устной и письменной речи (Ф.З.У.)
„Жизнь рабочей школы“. 1923. № 2—3, стр. 69—76.

1996. **Голубков, В.** Программа по литературе (в шк. Ф.З.У.).
Сборн.: „Фабр.-зав. ученич. в металло-пром.“. 1924, стр. 19—26.

и 1997. **Гебель, В.** Программа по общей механике, машиноведению сопротивлению материалов (в шк. Ф.З.У.).
Сборн.: „Фабр.-зав. ученич. в металло-пром.“. 1924, стр. 64—72.

1998. **Горбов, В. А.** К вопросу о преподавании гигиены на рабочих факультетах. В. А. Горбов. M. s. d. Тип. МОСО (26 × 17), стр. 6. 25 экз.

1999. **Грамматика** русского языка в школе рабочих подростков.
„Жизнь рабочей школы“. 1923. № 2—3, стр. 77—80.

2000. **Гуревич, Л.** Школа Фабзавуча при Донецком Госзаводе им. тов. Ленина. О первом выпуске школы фабзавуча при „Донводе“.
„Просвещ. Донбасса“. 1920. № 10—11, стр. 108—111.

2001. **Гусельников, А.** Организация школьно-учебной работы и методы преподавания в школах ученичества. (Доклад на Пермском дорожном съезде школ ученичества.)
„Просв. на транспорте“. М. 1923. № 9—10, стр. 26—30. № 11—12, стр. 17—21.

2002. **Деречей, инж.** Программа физики, химии на основе металлического производства для производственных школ-клубов и школ заводского ученичества.

Сборн.: „На путях к производств. образованию". Вып. I. М. 1924, стр. 29—38.

2003. **Деречей, инж.** Технологический материал для составления программ по металлическому производству (цветного металла).

Сборн.: „На путях к производств. образованию". Вып. I. М. 1924, стр. 21—28.

2004. **Дзюбинский, С.** Рабочий-школьник. (Материалы обследования круга представлений рабочих подростков.) (Опыт, сделанный в школе Фабзавуча при зав. „АМО".)

„На путях к новой школе". 1923. № 7—8, стр. 175—190.

2005. **Дзюбинский, С.** Ученический журнал в школах Фабзавуча („Юный Амовец." — журнал учащихся школ Ф.З.У. завода „АМО" в Москве.)

„Фабзавуч". М. 1923. № 1, стр. 18—20.

2006. **Дунаевский, В.** Строительство школ рабочей молодежи.

Сборн.: „Рабочая молодежь и ее школа". 1922, стр. 17—31.

2007. **Евлахов, Сергей.** Заметка преподавателя школы Фабзавуча (по поводу статьи Н. Чепурного: „Преподавание начатков механики").

„Просвещ. Донбасса". 1923. № 10—11, стр. 40—45.

2008. **Жаворонков, Б.** Программа по мироведению, примерная программа по обществоведению для школ рабочих-подростков в возрасте 15—18 лет и программа по истории культуры.

Сборн.: „На пут. к производств. образов.". Вып. I. 1924, стр. 50—69.

2009. **З., М.** 1-й Всеукраинский съезд по образованию рабочей молодежи (с 4 по 10 марта в Харькове).

„Путь Просв.". 1923. № 3, стр. 285—301.

2010. **З., Ф.** Школа Рабочей Молодежи Деревообделочного производства № 8 в Киеве.

„Путь Просвещ.". 1923. № 2, стр. 145—159.

2011. **Заболотский, В.** Вопросы обучения по данным выставки школ Ф.З.У. „Фабзавуч". 1924. № 2—3, стр. 19—32.

2012. **Забугин, Ф.** Современный подросток и фабзавуч (социобиологический этюд).

„Фабзавуч". 1924, № 2—3, стр. 6—9.

2013. **Задания** по курсу обществоведения для школ фабзавуча. 1-й год обучения (из опыта занятий фабзавуча, завода и типографии Ц.Д.К.В.Р.М.) М. 1924. 8°, стр. 8. Серия обществоведение. Вып. второй.

2014. **Зайдель, И.** Заповеди токаря.

Сборн.: „Фабр.-зав. ученичество в металло-промышлен.". 1924, стр. 166—170.

2015. **Зайдель, И.** К вопросу об организации фабрично-заводского ученичества. (Дискуссионная) (с табл. и 4 диогр.).

„Вестник Труда". М. 1921. № 4—5 (7—8), стр. 66—73.
„Вест. проф.-техн. образ." М. 1921. № 10, стр. 15—23.
Сборн.: „О фабр.-зав. ученич.". 1922. стр. 25—40.

2016. **Зайдель, И.** Об обучении практическим навыкам.

„Жизнь рабочей школы". 1924. № 1—2, стр. 10—13.

2017. **Зайдель, И.** Об определении квалификации кончающих школы фабзавуча.

Сборн.: „Фабр.-зав. ученичество в металло-промышлен.". 1924. стр. 184—187.

2018. **Зайдель, И.** О рациональном использовании токарного станка.

Сборн.: „Фабр.-зав. ученич. в металло-пром.". 1924, стр. 198—208.

2019. **Зайдель, И.** О типах школ для рабочей молодежи.

„Жизнь рабочей школы". 1923. № 2—3, стр. 3—8.

2020. **Зайдель, И.** Программа специального курса токарного дела для учеников токарей школ фабзавуча.

Сборн.: „Фабр.-зав. ученич в мет.-пром.". 1924, стр. 99—103.

2021. **Зайдель, И.** Программы по технологии и черчению (в шк. фабзавуча).

Сборн.: „Фабр.-зав. ученич. в метал.-пром.". 1924, стр. 73—84.

2022. **Зайдель, И.**, инж. Профтехническая школа и школа фабрично-заводского ученичества.

„Народн. Просвещ." М. 1923. № 3, стр. 21—25.

2023. **Зайдель, И.** Составление программ практических работ в подготовительных мастерских. (В связи с методикой обучения в мастерских.)

Сборн.: „Фабр.-зав. ученич. в металлопром.". 1924, стр. 121—130.

2024. **Зайдель, И. Л.** Ученичество в металло-промышленности. М. Изд. Отд. школы рабоч. подростк. Главпрофобра. 1923, стр. 169.

Рец.: Деречей, Е., инж. „Жизнь Рабочей Школы". М. 1923, стр. 81—82.
Шейнберг, А., Е. „На пут. к нов. шк.". 1923, стр. 270—271.

2025. **Зайдель, И.** Фабрично-заводское ученичество.

Сборн.: „О фабр.-завод. ученичестве". 1922, стр. 7—24.

2026. **Зайдель, И.** Что нужно знать квалифицированному фрезировщику.

Сборн.: „Фабр.-зав. ученич. в металло-пром.". 1924, стр. 178—183.

2027. **Зайдель, И.**, инж. Школа фабрично-заводского ученичества и профессионально-техническая школа. (Ответ тов. Акимову— см. „Народн. Просвещ." № 3.)

„Народн. Просвещ.". 1923. № 8, стр. 16—24.

2028. **Зайцев, Вл.** Экономическое положение молодежи. (В школах фабзавуча.)

„Путь Просвещ.". 1923. № 11—12, стр. 254—257.

2029. **Зарецкий, М.** Единый коллектив рабочей молодежи. (Об организации коллективной жизни в школах рабочей молодежи.)

„Жизнь Рабочей Шк.". 1924. № 1—2, стр. 69—71.

2030. **Зарецкий, М.** Об объеме программ учебных предметов в школах рабочей молодежи.

„Путь Просвещ.". 1923. № 11—12, стр. 249—251.

2031. **Зарецкий, М.** Школа рабочей молодежи. Харьков. ред.-изд-ский Отд. Юнбюро В.Ц.С.П.С. тип. Юнбюро В.Ц.С.П.С. 1922. (17×12), стр. 60. („Б-ка Юного Профработника" № 4) 5.000 экз. (О типах рабочей школы, ее организации и методах работы.)

2032. **Засимович, Н.** Методическая записка к программе по литературе и языку для школ-клубов рабочих подростков металлистов и программа.

Сборн.: „На путях к производственному образованию". Вып. I. 1924, стр. 70—86.

2033. **Зенченко, С.** Опыт группировки учащихся. [Школа ученичества „Мануфактуры Октябрьской революции" (бывш. Старо-Горкинская).]

„Жизнь Рабочей Школы". 1923. № 1, стр. 40—47.

2034. **Иванов, А. Д.** Методика слесарного ремесла.

Сборн.: „Фабр.-зав. ученич. в мет. пром.". 1924, стр. 131—143.

2035. **Иванов, А. Д.** Методика токарного ремесла.

Сборн.: „Фабр.-зав. ученич. в мет. пром.". 1924, стр. 144—165.

2036. **Иванов, А. Д.** Памятка молодого слесаря.

Сборн.: „Фаб.-зав. ученич. в мет. пром.". 1924, стр. 171—177.

2037. **Инструкция** о клубных занятиях в профессиональных учебных заведениях. (Разработка методическим советом Ленинградпрофбора.)

„Жизнь Раб. Школы". 1924. № 1—2, стр. 39—41.

2038. **К.** Как изменяется учебный план? (О школах ученичества на жел. дор. транспорте.)

„Просвещ. на транспорте". 1923. № 1—2, стр. 20—21.

2039. **К.** О координации программ в учебном плане школ ученичества.

„Просвещ. на транспорте". 1924. № 1—3, стр. 15—17.

2040. **К., В.** Цели и методы преподавания общеобразовательных предметов в школах фабзавуча. (Тезисы доклада пермскому губ. съезду школ фабзавуча.)

„На третьем фронте". 1923. № 1, стр. 30—36.

2041. **К., Ф.** Идеал и действительность (по поводу 1-ой конференции по образованию рабочей молодежи Татреспублики).

„Вестн. Просв. Т.Н.К.П.". Казань. 1924. № 2—3, стр. 47—55.

2042. **Канищев, М. Н.** Программа курса: „История и задачи авиации" для школ фабзавуча на авиомоторных заводах.

Сборн.: „Фабр.-зав. ученич. в мет.-пром.". 1924, стр. 104—107.

2043. **Каплун, С.** Охраняйте детский труд. М. Гиз. Тип. 3-я Госуд. 1920. (18×13), стр. 56. 20.000 экз.

2044. **Кац, Е.** Политическое просвещение в школах фабрично-заводского ученичества.

„Вестн. Пр.". М. 1922. № 8, стр. 25—30.

2045. **Кесслер, С.** Школа ученичества и ее учебный план.

„Вестн. Проф.-Техн. Образ.". М. 1921. № 15—19, стр. 27—31.

2046. **Кизилов, Г.** Нот в школах фабзавуча.

„Жизнь Раб. Школы". 1924. № 1—2, стр. 74—75.

2047. **Кизилов, Г.** Плановые работы учтранпрофобра в области школ ученичества.

„Просв. на трансп.". 1923. № 1—2, стр. 21—23.

2048. **Книги** по математике для школ фабзавуча. (Для учащихся— 5 назв., для преподавателей—7 названий.)

„Жизнь Раб. Школы". 1923. № 2—3, стр. 164.

2049. **Козюлькин, С.** Проект объяснительной записки и программа по техно-математике и механике на основе металлообрабатывающего производства для школ-клубов рабочих подростков.

Сборн.: „На путях к производств. образ.". Вып. I. 1924, стр. 97—129.

2050. **Козюлькин, С.** К вопросу о преподавании техно-математики и техно-механики в школах фабзавуча.

Сборн.: „О фабр.-зав. ученич.". 1922, стр. 41—48.

2051. **Козюлькин, С.** К вопросу о преподавании техно-математики и техно-механики в школах фабрично-заводского ученичества.

„Вестн. Проф.-Техн. Образов.". М. 1921. № 10, стр. 29—32.

2052. **Коршунова, С.** Материал по географии для школ фабзавуча.

Сборн.: „Школа и жизнь". Вып. I. Н.-Новгород. 1923, стр. 94—105.

2053. **К практике составления сметы по губернии.** (По содержанию фабзавучей в губернии.)

„Жизнь Рабочей Школы". 1923. № 2—3, стр. 144—146.

2054. **Крупская, Н.** Обществоведение в школе фабзавуча.
„На пути к нов. школе". 1924. № 1, стр. 40—43.

2055. **Крупская, Н.** О заводском ученичестве.
Сборн.: „О фабр.-завод. ученичестве". 1922, стр. 3—6.

2056. **Л., Р.** Школа фабрично-заводского ученичества. (Заметка о жизни школы.)
„Просв.". П. 1922. № 2, стр. 146—148.

2057. **Лемберг, Р.** Школы заводского ученичества. (Методы их и цели.)
„Труд. Школа", 1921. № 1, стр. 11—15.

2058. **Лемберг, Р.** Школа рабочей молодежи. (План и программы.)
„Внешк. Образов.". П. 1919. № 6—8, стр. 29—36.

2059. **Лившиц, Е. С.** Школа фабрично-заводского ученичества и трудовая школа II ступени.
„На пути к нов. школе". 1923. № 1 (4), стр. 39—47.

2060. **Лившиц, Е. С.** Школа фабрично-заводского ученичества и школа II ступени. (О факт. поправках и замечаниях т. Шохина к статье т. Лившица на ту же тему в № 4 „На пути к нов. школе".)
„На пути к нов. школе". 1920. № 7—8, стр. 38—41.

2061. **Лилейкин, П. Ф.** Школа-завод. (Опыт характеристики новой проф.-технической школы.) Под ред. инж.-технолога П. Г. Высочанского. Изд. „Молодая Гвардия", М.—П. 1924. 16°, стр. 48.

2062. **Лилейкин, П.** К построению программы практич. занятий в шк. Ф.З.У. металлопромышленности.
„Жизнь Раб. Школы". 1924. № 1—2, стр. 13—16.

2063. **Лин, Илья.** „Фабзайчики". (О школах фабзавуча.)
„Молод. Гвардия". 1923. № 3 (10). Май, стр. 221—226.

2064. **Линдов, Г.** Детский труд. Общедоступная библиотека „Задача Свободной России". Серия III. „Раб. биб-ка", П. 1917. Изд. Акц. О-во „Муравей". Тип. О. В. Эттингер (13 × 19), стр. 32, 25.000 экз. (Применение и эксплоатация детск. труда вне школы на фабр., заводах и друг. предприятиях.)

2065. **Линкевич, А.** Профобразование рабочего юношества. Причины постановки вопроса.
„Просв. на трансп.". 1924. № 8 (25), стр. 24—26.

2066. **Линкевич, С.** Что и как читают наши ребята. (Школа завуча при заводе „Серп и Молот" — Москва.)
„Фабзавуч". 1923. № 1, стр. 20—21.

2067. **Литература** в школе фабзавуча.
„Жизнь Раб. Школы". 1923. № 2—3, стр. 80—86.

2068. **Лукьянов, Н.** О преподавании технологии и механики. (Школа завода „В.Э.К.“.)

„Жизнь Раб. Школы“. 1924. № 1—2, стр. 99—102.

2069. **Луначарский, А.** О школе рабочей молодежи.

Сборн.: „Проблемы народ. образования“, стр. 114—150.

2070. **Львов, В.** Постановка производственного обучения в школах фабзавуча.

„Сибир. Педаг. Журн“. 1924. № 1—2 (6—7), стр. 214—217.

2071. **Мазо, Я.** Производственное обучение по металлообрабатывающей промышленности на выставке школ Ф.З.У.

„Фабзавуч“. 1924. № 2—3, стр. 67—70.

2072. **Математика** (в школе Ф.З.У. Моск. Центр. дома комм. восп. рабоч. молод.).

Сборн.: „Два года работы“. 1923. Методика, стр. 47—59.

2073*. **Материалы** совещания заведующих школами фабзавуча г. Москвы. (23—28). XII. 1923. М. 1924.

Р е ц.: Д., А. „Жизнь рабочей школы“. 1924. № 1—2, стр. 131—132.

2074. **Материалы** по преподаванию родного языка и литературы в школах Ф.З.У. и рабочей молодежи. (Моск. конфер. 20/I и 3/II 1924.) (Утверждено Н.—метод. Бюро М.О.Н.О.) М. 1924. (23 × 14), стр. 27. (Биб-ка „Фабзавуч“). 500 экз. Б и б л и о г р а ф и я: Список литературы, рекомендуемой для чтения в школах раб. молодежи (на 5 стр.). Список книг для преподавателя (на 1 стр.).

2075. **Материалы** по реформе профессиональной школы. Школа фаб.-зав. ученичества. Металлообрабатывающей промышленности. Приложение к журналу „Жизнь Рабочей Школы“ № 3. Л. 1924. Изд-во Книжного сектора ГУБОНО. Тип. Учебная 1-го Дома Коммуны. (24 × 16), стр. 111. (Л.Т.О.Н.О. Научно-методический Совет. Секция профессионального Образования.) 3.000 экз.

2076. **Машкин, Анат.** Родной язык в школе фабзавуча. (Доклад на Всероссийском съезде по образованию рабочей молодежи.)

„Путь Просв.“. 1923. № 3, стр. 25—56.

2077. **Мертц, Л.** Школа заводского ученичества при Гос. Машиностроительном заводе б. о-ва бр. Бромлей (Замоскворецкий район).

„Инф. Бюлл. МОНО“. 1921. № 20. Из жизни шк. фаб.-зав. уч., стр. 7—8.

2078. **Мертц, Л. А.** Программа практических работ для подготовительных мастерских.

Сборн.: „Фабр.-зав. ученич. в мет. пром.“. 1924, стр. 92—98.

2079. **Молчанов, С.** Литература, относящаяся к фабрично-заводскому ученичеству.

„Вестн. Проф.-Техн. Образов.“. М. 1921. № 10, стр. 87.

2080. **Мурзаев, В.** Примерная программа преподавания ИЗО в школах-клубах для подростков, работающих в производстве (с объясн. зап.).

Сборн.: „На пути к производ. образов.". Вып. I. М. 1924, стр. 89—96.

2081. **Мыслин, А.,** горн. инж. О фабрично-заводском ученичестве в металлургии (по поводу программы, составленной А. Ф. Журавским для Ц. К. В. С. Р. М.).

„Фабзавуч". 1924. № 2—3, стр. 77—82.

2082. **Научно-методическая работа** (Саратовского ОПОРА—отд. проф. обр. рабочих). Программа по русскому языку. Программа занятий по развитию устной и письменной речи. Программа по математике (для фабзавучей).

„Рабочая Школа". 1923. № 2, стр. 11—19.

2083. **Недопекин, П.** Преподавание физики в школе фабзавуча. (Школа при заводе „Геофизика".)

„Жизнь Раб. Школы". 1924. № 1—2, стр. 65—67.

2084. **Никитин, В.** Институт инструкторов фабрично-заводских школ (очерк его деятельности).

„На пут. к нов. шк.". 1922. № 3, стр. 131—136.

2085. **Никитин,** инж. Новая школа. (Школа фаб.-зав. ученичества.)

„Зн. Рабф.". 1922. № 1, стр. 20—21.

2086. **Никитин, В.** Наши задачи (в области фабрично-завод. ученичества).

„Инф. Бюлл. МОНО". 1921. № 20, стр. 4—5.

2087. **Никитин, В.** Образование рабочей молодежи. (О сети фабр.-зав. школ.)

„Вестн. Пр.". М. 1924. № 9, стр. 185—188.

2088. **Новая программа** обществоведения для школ фабзавуча. (Утверждено Агитпросветом В.К.Р.К.П.) М. 1923. Мосполиграф. 5-я тип. (23×16), стр. 24. (Моск. Ком. Р.К.П. Материалы по пропаганде № 7.) 1.000 экз. Библиография: „Список книг, которые могут быть использованы преподавателями" (на 5 стр.).

2089. **Образцов, В.,** проф. Технические экскурсии.

„Знамя Рабфаковца". М. 1922. № 4—3, стр. 147—152.

2090. **Обществоведение** в школе (1-й год обучения).

Сборн.: „Два года работы". 1923, стр. 26—28.

2091. **Окуньков, А.** Школа трудового промышленного ученичества имени Эдисона. (Сормовская школа „фабзавуча.) (Обзор некоторых достижений и положения дел нового типа школы Ф.З.У.)

„На пут. к н. шк.". 1923. № 1 (4), стр. 94—101.

2092. **Организация** человека и его труда как учебный предмет в Институте Инструкторов Ф.З У.

Сборн.: „Два года работы". 1923, стр. 41—42.

2093. **О фабрично-заводском** ученичестве. Ярославль. Отд. ГИЗ. Тип. № 4 Я.Т.С.Н.Х. 1922. (21 × 16), стр. 62 + 1 н. (Ярославское Губ. Управление Профессионально-Технического Образования Подотдела Школ Раб. подростков.) 370 экз.

2094. **П., В.** 8-й Губсъезд С.Л.К.С.М. и фабзавуч. (Обзор задач, поставленных съездом для фабзавуча.)

„Фабзавуч". 1924. № 2—3, стр. 13—18.

2095. **П., С.** Общественно-воспитательная работа в школе Ф.З.У. (Школа Ф.З.У. при заводе „Красный богатырь".)

„Жизнь Рабоч. Школы". М. 1924. № 1—2, стр. 68.

2096. **Павлова, А. Т.** День в школе при заводе „Геофизика". (Москва.)

„Жизнь Раб. Школы". 1923. № 1, стр. 55—56.

2097. **Панев.** По школам Ф. З. У. (Обзор Москов. школ Ф.З.У.)

„Наша Работа". 1924. № 1, стр. 35—37.

2098. **Петров, Л., инж.** О методах преподавания в школах фабрично-заводского ученичества.

„Раб. Школа". 1923. № 1, стр. 5.

2099. **Пинес, И.** Программа по общей электротехнике. (Ф.З.У.)

Сборн.: „Фабр.-зав. ученич. в металл. пром.". М. 1924, стр. 85—88.

2100. **Пистрак, М.** Школа и фабрика. (Черновые итоги ответа II ступени школьной коммуны Наркомпроса.)

„На пут. к нов. шк.". 1922. № 2, стр. 48—61.

2101. **Полторацкий, А.** Политическое образование (в школах фабзавуча и профессиональных).

„Труд Печатника". Ростов н/Д. 1924. Вып. I, стр. 5—6.

2102. **Попов, И.** Построение учебного плана школ Ф.З.У. и согласование предметов в связи с работой по Дальтон-плану.

„Фабзавуч". 1924. № 2—3, стр. 61—64.

2103. **Пономарев, С.** Школа металлистов в Иванове-Вознесенске. (Из доклада о деятельности школы фабрично-заводского ученичества им. Н. К. Крупской при заводах металлообрабатывающей промышленности гор. Иваново-Вознесенска.)

„Жизнь Раб. Школы". 1923. № 2—3, стр. 120—134.

2104. **Преподаватель.** Больше внимания быту. (По вопросу о приучении учащихся в фабзавуче согласовать свой домашний быт с работою в заводе.)

„Фабзавуч". 1924. № 2—3, стр. 96—97.

2105. **Присман, И. М.** Опыты психологического исследования учеников фабзавуча.

„Просв. на Трансп.". 1924. № 4—5, стр. 37—39.

2106. **Программа** для школ фабзавуча бумажной промышленности.

„Жизнь Раб. Школы". 1923. № 2—3, стр. 91—109.

2107. **Программа** курса обществоведения в школе фабзавуча на 1-й год обучения.

„Жизнь Раб. Школы". 1923. № 2—3, стр. 61—64.

2108. **Программа** полит-грамоты для школ рабочей молодежи. (Экономическая часть. П. Тип. 9-я Госуд. (S. d.) (22×15), стр. 8. 1.000 экз.

2109. **Программа** по математике для 1-го года обучения в фабр.-заводских школах.

„Жизнь Раб. Школы". 1923. № 2—3, стр. 86—91.

2110. **Программа** по мироведению.

Сборн.: „На пути к производств. образов.". Вып. I. М. 1924, стр. 50—60.

2111. **Программы** школ фабр.-завод. ученичества. (Работы предметных комиссий под рук. О. Ш. Р. П. Моспрофобра.) Вып. 1-й. (Литература, математика, естествознание.) М. 1923. (23 × 15). Тип. Учебн. Ц. Д. К. В. Р. М. (Биб-ка „Фабзавч.") 1.000 экз. Библиография: Руководство и пособия по курсу организации человека и его труда (для преподавателей — 31 назв.).

Рец.: Д., А. Жизнь рабочей школы". 1924. № 1—2, стр. 131—132.

2112. **Просмушкин, С.** К вопросу о фабрично-заводском ученичестве.

„Вестн. Нар. Обр.". Витебск. 1921. № 1. Май, стр. 14—15.

2113. **Р., А.** К вопросу о слиянии работы среди подростков разных категорий. (Слияние интеллигентской и пролетарской молодежи в учебных заведениях.)

„На пути к нов. школе". 1922. № 3, стр. 44—47.

2114*. **Рабочая молодежь** и ее школа. Юношеский отдел Гиз. 8°, стр. 32. П. 1922.

Рец.: Тумим. „Книга и Революция". 1923. № 11—12 (23—24), стр. 21.

2115. **Рейнберг, Л.** Из жизни школ фабзавуча (к VI съезду союзов).

„Вестн. Труда". 1924. № 5—6, стр. 220—226.

2116. **Рендель, А.** Фабрика-школа. (I. Техника фабрики-школы. II. Фабрика-школа и школа при фабрике. III. Обучение на фабрике-школе.)

„Призыв". 1923. № 1, стр. 59—63.

*

2117. **Рендель, А.** Фабрика-школа, как хозяйственное предприятие.

„Предприятие". М. 1924. № 2 (7), стр. 14—15.

2118. **Розанов, Д.** Реформа заведывания фабричной школой. (Докл. на фаб.-школьном съезде в М., 19 авг. 1917.)

„Учитель". 1918. № 4, стр. 19—23.

2119. **Ромадин.** Математика на заводе, (Беседа с учениками № 1).

„Фабзавуч". М. 1924. № 1, стр. 19—25.

2120. **Ростовский, К. А.** Постановка преподавания математики применительно к Дальтон-плану.

„Жизнь Рабочей Школы". 1924. № 1—2, стр. 42—47.

2121. **Ростовский, К.,** инж. Старая практика и новые принципы труда. (Идея фабзавуча и научной организации труда.)

„Жизнь Рабочей Школы". 1923. № 2—3, стр. 8—15. „Просв. на Трансп.". М. 1923. № 11—12, стр. 14—17.

2122. **Рыско, Я. А.** Программа по профессиональной гигиене.

Сборн.: „Фабр.-зав. ученич. в мет.-пром.". 1924, стр. 108—118.

2123. **Ряппо, Я.** Школа рабочего класса. (1. От интеллигента словесной школы к школе пролетар. молодежи. 2. Характеристики школы рабочей молодежи. 3. Состояние школ раб. молодежи на Украине. 4. Очередные задачи.)

Сборн.: „Школа раб. класса", стр. 5—15.

2124. **Ряппо, Я.** Школа рабочей молодежи в системе просвещения и ее значение в производстве. (Из доклада на Всеукраинском съезде работников школ рабочей молодежи).

„Путь Просв.". 1923. № 3, стр. I—XXIII.

2125. **Сибаров, В.** Школа ученичества в производстве.

„Просв. на Трансп.". 1922. № 1—3, стр. 19—20.

2126. **Слуцкий,** проф. Программа по биологии для рабочих подростков металлистов.

Сборн.: „На пути к производств. образов.". Вып. I. 1924, стр. 39—45.

2127. **Столяров, Як.,** проф. О методах преподавания общетехнических предметов в школе рабочей молодежи, Харьков. 1922. Изд. и тип. Наркомпроса У.С.С.Р. (21×15), стр. 24. (Материалы по образованию рабочей молодежи. Вып. VII.) 2.000 экз.

Рец.: Зарецкий, М. „Путь Просв.". 1923. № 1, стр. 279—280.

2128. **Столяров, Як.,** проф. Методы преподавания в школах рабочей молодежи. Харьков. 1923. Стр. 28. (Биб-ка журнала „Путь Просв." № 9).

Рец.: Дерячей, Е., инж. „Жизнь раб. школы". 1923. № 1, стр. 81—82.

Рец.: Курепин, Ф. „Просв. на Трансп.". 1923. № 5, стр. 36.

2128-а. **Столяров, Я.**, проф. Методы преподавания в школах рабочей молодежи.

„Путь Просв.". 1923. № 3, стр. 1—24.

2128-б. **Спижарная Н. (Дмитриева).** Из воспоминаний учительницы рабочей школы (1900 г.).

„Просв.". П. 1922. № 2, стр. 174—175.

2128-в. **Струмилин, П.** Положение рабочей молодежи.

Сборн.: „Рабочая молодежь и ее школа". 1922, стр. 3—15.

2128-г. **Сотрудник.** О школах фабзавуча. (Фабрично-заводское или промышленно-трудовое ученичество.)

„На пут. к нов. школе". 1922. № 3, стр. 36—43.

2129. **Социалистическое** образование рабочей молодежи. М. Центр. Ком. Р.К.С.М. Тип. 21-я Полиграф. Отд. М.С.Н.Х. 1921. (23 × 15), стр. 14. 15.000 экз.

2130. **Терпигорев, А. М.**, проф. Основные положения школ ученичества в горной промышленности.

Сборн.: „Ученичество в горной промышленности". 1923, стр. 9—13.

2131. **Торшин, П.** О самоуправлении учащихся в школах фабзавуча.

„Раб. Школа". 1923. № 1, стр. 8—9.

2132. **Торшин, П.** Технические экскурсии в школах фабзавуча.

„Раб. Школа". 1923. № 2, стр. 6.

2133. **Ушаков, Д.** Программа по грамматике русского языка (в шк. Ф.З.У.).

Сборн.: „Фаб.-зав. ученич. в металл.-пром." 1924, стр. 27—30.

2134. **Учительство во вредных работах.** Сборн. статей и материалов. Под ред. М. Зарецкого. Изд. „Путь Просв.". Харьков. 1924.

Рец.: Журавский, А. Ф. „Жизнь Раб. Школы". 1924. № 1—2, стр. 130.

2135. **Фабзавуч** в металлопромышленности. Сборн. учебн. планов, программ и пр. Изд. Ц.К.В.С.Р.М. и Главпрофобра. М. 1924.

Рец.: Рейнберг, Л. „Вестн. Труда". 1924. №5—6, стр. 317—318.

2136. **Фаворский, А.** Как поставить клубную работу в школах фабзавуча.

„Раб. Школа". 1923. № 1, стр. 7—8.

2137. **Федоров, Ив.** О задачах русского языка в школах Ф.З.У.

„Фабзавуч". 1923. № 1, стр. 6—10.

2138. **Фетинин.** О школе фабзавуча при меховой фабрике „Белка" (Слободск. у. Вятск. губ.).

„Жизнь Раб. Школы". 1923. № 1, стр. 47—48.

2139. **Фест, Н. А**, проф. Программа по технике безопасности (Ф.З.У.).

Сборн.: „Фабр.-зав. ученич. в мет.-пром.“. 1924, стр. 89—91.

2140. **Физкультура** в школах Ф.З.У.

„Фабзавуч“. 1924. № 1, стр. 63—65.

2141. **Филимонов, А.** Старое ученичество. (Воспоминания инструктора.) (О типографском ученичестве.)

„Труд Печатника“. Ростов н/Д. 1924. Вып. I, стр. 8—9.

2142. **Финкель, И.** К вопросу о связи теории с практикой. (Преподавание в фабзавуче.)

„Фабзавуч“. 1923. № 1. Май, стр. 4.

2143. **Фромзон.** Что такое школа фаб.-заводского ученичества.

„Инф. Бюлл. МОНО“. 1921. № 20, стр. 5—6.

2144. **Челяпов, Н.** „Фабзавуч“. (О школах Ф.З.У.)

Сборн.: „Ученичество в горной промышленности“. 1923, стр. 7—8.

2145. **Чепурной, Никиф.** К вопросу преподавания элементов механики и механической части физики в школах профтехнических и фабзавуча.

„Просвещ. Донбасса“. 1923. № 6—7, стр. 37—49.

2146. **Чукмасов, С. Ф.** Брянская школа фабзавуча (в г. Екатеринославле при Брянском заводе). (История и развитие школы.)

„Путь Просвещ.“. 1923. № 5, стр. 78—101.

2147. **Шейнберг, А. Е.** Вокруг практики Ф.З.У.

„На пут. к нов. школе“. 1923. № 7—8, стр. 50—60.

2148. **Школа дозаводского труда.** (Материал комиссии Ц.К. Р.К.С.М.) М. 1924. „Молодая Гвардия“. Тип. Т-ва „Художественная Печатня“ (23 × 15), стр. 7, 1.500 экз.

2149. **Школа дозаводского труда** (как первая ступень десятилетней школы, включающая в себя и фабрично-зав. школу и рассчитанную на учащихся от 8 до 18-летнего возраста.)

Сборн.: „Два года работы“. М. 1923, стр. 8—17.

2150. **Школа** рабочего класса. Сборник. Изд. „Молодой рабочий“ при Ц.К.К.С.М.У. Укрглавпрофобра Н.К.П. Харьков, 1923, стр. 78.

Рец.: Бодрый, М. „Путь Просвещ.“. 1923. № 3, стр. 252.

2151*. **„Школы ученичества Екатерининской жел. дор.“.** Сборник статей и материалов к дорожному совещат. съезду работников Ш.Р.М., стр. 86, прилож.: 1. 2 табл. схем и диаграмм. 2. Развитие и состояние школы ученичества им. тов. Д. З. Лебедя при Нижнеднепров. вагон. мастер., стр. 24. 3. Первый дорожный совещат.

съезд работников Ш. Р. М. Екатерининск. жел. дор. стр. 35. Изд. литограф. Екатер. жел. дор. 1923 г.

Рец.: Кизилов, Г. „Просв. на Трансп.". 1923. № 9—10, стр. 50.
Рец.: Зарецкий, М. „Пути Просв.". 1923, № 3, стр. 254—256.

2152*. **Школа ученичества** железнодорожного и водного транспорта. Положения. Учебные планы. Пояснит. записки, составл. под ред. А. Ф. Родина. Изд. Культотдела Цектран. М. 1921.

Рец.: Зайдель, И. „Вестн. проф.-техн. обр.". М. 1921. № 15—19, стр. 157.

2153. **Школа фабзавуча** для подростков фабрик: Невской бумагопрядильной им. т. Халтурина и 1-й госуд. Ниточной им. т. Шарова.

„Жизнь Раб. Школы". 1923. № 1, стр. 49—55.

2154. **Шоломович, А.,** д-р мед. Задача и методика преподавания гигиены в школе фабзавуча.

„На пут. к нов. школе". 1923. № 7—8, стр. 60—66.

2155. **Шоломович, А. С.** Преподавание гигиены в школах фабзавуча.

Сборн.: „Фабр.-зав. ученич. в мет.-пром.". 1924, стр. 191—195.
„Жизнь Раб. Школы". 1923. № 2—3, стр. 65—69.

2156. **Шохин, А.** Основы положения о школах фабзавуча.

„Нар. Просв.". 1923. № 2, стр. 51—52.

2157. **Шохин, А.** Школа фабрично-заводского ученичества и школа II ступени. (Фактич. поправка и замечание к статье т. Лившица на ту же тему в № 4 „На пут. к нов. школе".)

„На пут. к нов. школе". 1923. № 7—8, стр. 33—38.
„Раб. Просв.". 1923. № 13, стр. 8—11.

2158. **Эратов-Слуцкий.** К преподаванию гигиены в школах фабрично-заводского ученичества металлического производства. (Программа с объяснит. запиской.)

Сборн.: „На путях к производств. образов.". Вып. I. 1924, стр. 48—49.

2159. **Эфрон, Б.** Опыт летней школы. (Школа Ф.З.У. при Москворецкой фабрике.)

„Фабзавуч". 1924. № 2—3, стр. 39—47.

2160. **Юровский, инж. [В. Д.]** Опыт проведения операционного метода. (Об организации участия в производственных занятиях учеников фабзавуча.)

„Фабзавуч". 1924. № 1, стр. 44—50.

2161. **Юрьев, Н.** О методах преподавания ремесла в школах ученичества.

„Просвещ. на Транспорте". 1923. № 9—10, 23—26.

2162. **Юрьев, Н.** О постановке практических занятий в мастерских фабзавуча столярного производства.
„Раб. Школа". 1923. № 2, стр. 20—21.

Библиография.

См.: 2074, 2079, 2088, 2111.

2163. **Библиографический** справочник для школ рабочей молодежи. Вып. I. Общеобразоват. и технич. предметы. Изд. „Путь Просв." Харьков. 1923, стр. 44.
Рец.: А., З. „Путь Просвещ.". 1923. № 9—10, стр. 187—188.

2164. **Зарецкий, М.** Литература по вопросам образования рабочей молодежи. (79 названий.) Периодические издания. (11 названий.)
„Путь Просв.". 1923. № 3, стр. 260—268.

2165. **Краткая библиография по вопросам образования рабочей молодежи.** (С краткими рецензиями 48 назв. книг и 10 периодич. изданий.)
Сборн.: „Школа раб. класса", стр. 70—78.

2166. **Молчанов, С.** Литература, относящаяся к фабрично-заводскому ученичеству. (Перечень: 8 названий.)
Сборн.: „О фабр.-завод. ученичестве". 1922, стр. 61—62.

9. Школа рабочей молодежи.

2167. **А., Б.** Русский язык в школах рабочей молодежи.
„Просвещение Донбасса". Бахмут. 1923. № 1—2, стр. 55—60.

2168. **Аникст, О. Г.** В. И. Ленин и школа рабочей молодежи (с портретом В. И. Ленина).
„Жизнь Раб. Школы". М. 1924. № 1—2, стр. 3—4.

2169. **Белозерский.** К вопросу о бригадном ученичестве. (О бригадном обучении подростков, занятых на транспорте.)
„Просвещение на Трансп.". М. 1923. № 6, стр. 18.

2170. **Белокопытова, М. Н.** Клубы рабочих подростков. (Их задачи и организация.)
„Дошкольное Образование". М. 1919. № 1, стр. 55—71.

2171. **Грамматика русского языка** в школе рабочих подростков.
„Жизнь рабочей школы". 1923. № 2—3, стр. 77—80.

2172. **Гуревич, Л. И.** В цехах. Материалы к реорганизации труда подростков в цехах. Изд. Южбюро В.Ц.С.П.С. Харьков, 1922, стр. 26.
Рец.: Зайдель, И. Л. „Жизнь Раб. Шк.". М. 1923. № 1, стр. 82—83.

2173. **Деев-Хомяковский, Г. Д.** Работа с рабочими подростками в 1918—1919 г.

„Народн. Просв.". М. 1920. № 18—19—20, стр. 43—51.

2174. **Дунаевский, В.** Строительство школ рабочей молодежи.

Сборн.: „Раб. молодежь и ее школа". П. 1922, стр. 17—31.

2175. **З., Ф.** Школа рабочей молодежи Деревообделочного Производства № 8 в Киеве.

„Путь Просв.". Харьков. 1923. № 3, стр. 145—159.

2176. **Зайдель, И.** О типах школ для рабочей молодежи.

„Жизнь Раб. Школы". М. 1923. № 2—3, стр. 3—8.

2177. **Зарецкий, М.** Единый коллектив рабочей молодежи. (Об организации коллективной жизни в школах раб. молодежи.)

„Жизнь Раб. Школы". М. 1924. № 1—2, стр. 69—71.

2178. **Зарецкий, М.** Об объеме программ учебных предметов в школах рабочей молодежи.

„Путь Просв.". Харьков. 1923. № 11—12, стр. 249—251.

2179. **Зарецкий, М.** Организация труда подростков. Изд-во „Молодой Рабочий" при Ц.К.К.С.М.У. Харьков. 1923, стр. 146.

Рец.: Гордон, И. „Путь Просв.". Харьков. 1923. № 3, стр. 253—254.

Рец.: Кизилов, Г. „Просв. на Трансп.". М. 1923. № 9—10, стр. 50.

2180*. **Зарецкий, М.** О технических экскурсиях в школах рабочей молодежи. Изд. Н.К.П. Харьков. 1922, стр. 66.

Рец.: Г., Арк. „Путь Просв.". Харьков. 1923, стр. 256—257.

2181. **Зарецкий, М.** Школа рабочей молодежи. Харьков. Ред. издат. отд. и тип. Южбюро В.Ц.С.П.С. 1922. (17 × 12), стр. 60 („Б-ка юного профработника", № 4). 5.000 экз. (О типах рабочей школы, ее организации и методах работы).

2182. **Колпакова.** Сельская школа для подростков.

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 2—3, стр. 129—130.

2183. **Краткая объяснительная записка** к учебному плану I и II годов обучения (школы рабочей молодежи). Оттиск из № 6 журнала „Вестник образования". ПОНО. Внешк. п.-о. шк. раб. мол. П. 1919. Тип. 4-я гос. (13 × 19), стр. 23. 5.000 экз.

2184. **Л., З.** Дело, не терпящее отлагательства. (Организация сети школ для переростков.)

„Труд. Школа". П. 1922. № 1, стр. 3—5.

2185. **Лемберг, Р.** Школа для внешкольного подростка.

Сборн.: „Внешк. дело". П. 1924, стр. 136—154.

2186. **Лемберг, Р. Г.** Школа для внешкольного подростка.
„На пути к нов. школе". М. 1923. № 1 (4), стр. 22—39.

2187*. **Лемберг, Р.** Школа рабочей молодежи. (План и программы.)
„Внешк. Образование". П. 1919. № 6—8, стр. 29—36.

2188. **Луначарский, А.** О школе рабочей молодежи.
Сборн.: „Проблемы нар. образов.", стр. 143—150.

2189. **Магид, М.** Школа для великовозрастных детей. (Вопросы организации и их задачи.)
„Труд. Школа". П. 1921. № 1, стр. 9—11.

2190. **Материалы по преподаванию родного языка** и литературы в школах Ф.З.У. и рабочей молодежи. Моск. Конфер. 20/I и 3/II 1924. [Утверждено Н.-метод. Бюро МСНО]. М. 1924. (23 × 14), стр. 27. (Библиотека „Фабзавуч"). 5.000 экз. Библиография: „Список литературы, рекомендуемой для чтения в школах раб. молодежи" (на 5 стр.). „Список книг для преподавателя" (на 1 стр.).

2191. **Н., К.** О школах для рабочих подростков.
„Народн. Просв.", еженед. Н.К.П. М. 1918. № 22, стр. 3—4.

2192. **Начало.** Сборник Внешк. отд. Соцвоса Губоно для детей подростков. От Внешк. отд. обращение к детям. Сочинения курских детей-писателей. Мысли-лозунги мировых писателей и мудрецов. Сочинения взрослых для детей. Стихи. Кое-что из лучших детских книжек. Курск. ГИЗ. 1921. (22 × 15), стр. 24. 2.000 экз.

2193. **Петров, Е.** Опыт летней работы с беспризорными подростками в совхозах. (Дом подростков „Юная Коммуна" бывш. В.С.Н.Х.).
„Вестн. Просв.". М. 1924. № 2—3, стр. 100—104.

2194. **Петров, С.** Схема организационного и учебного плана работы в совхозах с подростками города.
„Вестн. Просв.". М. 1924. № 2—3, стр. 75—77.

2195. **Программа политграмоты** для школ рабочей молодежи. Экономическая часть. П. Тип. 9-я Гос. (S. d.) (22 × 15), стр. 8. 1.000 экз.

2196. **Р., А.** К вопросу о слиянии работы среди подростков разных категорий. (Слияние интеллигентской и пролетарской молодежи в учебных заведениях.)
„На пут. к нов. школе". М. 1922. № 3, стр. 44—47.

2197. **Работа с подростками.**
„Народн. Просв.". М. 1923. № 4—5, стр. 240.

2198*. **Рабочая молодежь и ее школа.** Юношеский отд. ГИЗ'а. 8°, стр. 32. П. 1922.

Рец.: Тумим. „Книга и Революция". 1923. №№ 11 и 12 (23 и 24), стр. 21.

2199. **Рождественский, Л.** Образование рабочих подростков в 1923 г. (Из отчета О. Ш. Р. П. Главпрофобра.)

„Жизнь Раб. Школы". М. 1924. № 1—2, стр. 122—126.

2200. **Ряппо, Я.** Школа рабочего класса. (1. От интеллигент. словесной шк. к шк. пролет. молодежи. 2. Характеристика шк. раб. молод. 3. Состояние шк. раб. молод. на Украине. 4. Очередные задачи.)

Сборн.: „Школа раб. класса". Харьков, стр. 5—15.

2201. **Ряппо, Я.** Школа рабочей молодежи в системе просвещения и ее значение в производстве. (Из доклада на Всеукраинском съезде работников школы раб. молодежи.)

„Путь Просв.". Харьков. 1923. № 3, стр. I—XXIII.

2202. **Саволайнен.** С фронта просвещения. (О работе среди молодежи деревни.)

„Просвещенец". Л. 1924. № 7, стр. 39—40.

2203. **Сигал, М.** Коллективы пропагандистов. (Работа среди молодежи.)

„Коммунистич. Просв.". М. 1923. № 3, стр. 57—59.

2204. **Сигал, М.** Под знаком системы. (К работе среди молодежи). (Единая система политобразования.)

„Коммунистич. Просв.". М. 1923. № 4—5, стр. 25—28.

2205. **Смирнов, В. Е.** Фабричный подросток. (Работа, умственные интересы, развлечения.)

„На пут. к нов. школе". М. 1922. № 3, стр. 67—81.

2206. **Столяров, Як.,** проф. О методах преподавания общетехнических предметов в школе рабочей молодежи. Изд. и тип. Наркомпроса У.С.С.Р. Харьков. 1922, стр. 24. (21 × 15). 2.000 экз. (Материалы по образованию раб. Молодежи. Вып. VII.)

Рец.: М. Зарецкий. „Путь Просв." Харьков. 1923. № 1, стр. 279—280.

2207. **Столяров, Як.,** проф. Методы преподавания в школах рабочей молодежи. Харьков. 1923, стр. 28. (Библиотека журн. „Путь Просв.", № 9.)

Рец.: Деричей, Е., инж. „Жизнь Раб. Школы". М. 1923. № 1, стр. 81—82.
Рец.: Курепин, Ф. „Просв. на Трансп.". М. 1923. № 5, стр. 36.

2208. **Столяров, Як.**, проф. Методы преподавания в школах рабочей молодежи.

„Путь Просв.". Харьков. 1923. № 3, стр. 1—24.

2209. **Школа рабочего класса.** Сборник. Изд. „Молодой рабочий" при Ц. К. К. С. М. У. Укрглавпрофобр Н. К. П. Харьков. 1923, стр. 78.

Рец.: Бодрый, М. „Путь Просв.". Харьков. 1923. № 3, стр. 252.

Библиография.

См.: № 2190.

2210. **Библиографический справочник для школ рабочей молодежи.** Вып. I. Общеобразовательные и технические предметы. Изд. „Путь Просв.". Харьков. 1923, стр. 44.

Рец.: А., З. „Путь Просв.". Харьков. 1923. № 9—10, стр. 187—188.

2211. **Зарецкий, М.** Литература по вопросам образования рабочей молодежи. (79 названий.) Периодические издания. (79 названий.)

„Путь Просв.". Харьков. 1923. № 3, стр. 260—268.

2212. **Краткая библиография по вопросам образования рабочей молодежи** (с краткими рецензиями. 48 названий книг и 10 периодических изданий.)

Сборн.: „Школа рабочего класса". Харьков, стр. 70—78.

2213. **Молчанов, С.** Литература, относящаяся к фабрично-заводскому ученичеству. (Перечень 9.)

Сборн.: „О фабр.-завод. ученичестве". 1922, стр. 61—62.

2214. **Список книг** по вопросам образования рабочих подростков, поступивших в редакцию журнала „Жизнь раб. школы" (68 назв.).

„Жизнь Раб. Школы". 1923. № 1, стр. 87—88. № 2—3, стр. 164—165.

10. Школа для дефективных детей.

2215. **Аранович, Г. Д.**, и **Банникова, З. А.**, д-ра. Биогенетический анализ (качественный и количественный) физических дегенаративных признаков у дефективных и здоровых детей.

„Педол. Журнал". 1923. № 3, стр. 17—27.

2216. **Аркина, К.** Кокаинизм как фактор преступности.

„Вестн. Просв.". 1920. № 2, стр. 68—74.

2217. **Ауслендер, С.** Наши и новенький („правонарушитель").

„Народн. Учитель". 1924. № 4, стр. 65—68.

2218. **Б., В.** К вопросу о борьбе с дефективностью.

„Педол. Журн.". 1923. № 1, стр. 81.

2219. **Бельский, П. Г.**, проф. Типология этически-дефективных несовершеннолетних.

Сборн.: „Вопросы воспит. норм. и дефективн. ребенка". 1924, стр. 82—175.

2220. **Бехтерев, В.**, и **Грабаров, А.** Дефективные дети и вспомогательная школа.

„Трудовая Помощь". П. 1918. № 1—3, стр. 1—8.

2221. **Блонский, П. П.** О так называемой моральной дефективности.

„На пут. к нов. школе". 1923. № 9, стр. 41—54.
Сборн.: „Борьба с беспризорностью". 1924, стр. 11—18.

2222. **Василевский, Л. М.** Детская преступность и детский суд. Предисловие проф. П. И. Люблинского. Тверь. Изд-во „Октябрь". (18 × 11). XVI + 190 + 2. Библиография: „Литература" (на 3 стран.). „Главнейшие законодательные акты" (на 3 стр.).

2223. **Верховский, М.** К вопросу о борьбе с дефективностью детей.

„Просв.". Краснодар. 1922. № 3—4 (7—8), стр. 57—59.

2224. **Вспомогательные школы** для отсталых детей. (Педагогическая биб-ка.) Сборн.: под ред. Е. В. Герье и Н. В. Чехова. „Задруга" М. 1923. Тип. „Полиграфическое искусство", стр. 169. 3.000 экз. Содержание: Предисловие. Вспомогательное обучение. Вспомогательное обучение в Зап. Европе. Вспомогательное обучение в Москве. Дети вспомогательной школы. Задачи и организации вспомогат. обучения. Опыт психиатрич. характеристики детей, подлежащих обучению в вспомогат. школе. Опыт учебного плана. Жизневедение. Русский язык. Обучение письму. Арифметика. Психическая ортопедия. Физические упражнения. Рисование. Пение. Ручн. труд. Рукоделие. Домоводство. Приложения. Библиография. (83 названия и иностранных 40 названий на немец., франц. и английск. языках.)

Рец.: Азбукин, Д., проф. М.П.И. „Педол. Журнал". 1923. № 2, стр. 110—118.

2225. **Гиндес, Е.**, д-р. Дефективные дети. Характеристика распознавания и обучение (с прилож. упражнений психической ортопедии). Изд. 2-е, исправл. и дополнен. 1923. (26 × 17), стр. 109 + II Тип. 3-я госуд. 1.000 экз.

2226. **Грабаров, А. Н.**, проф. Летняя школа и ее задача в учреждениях для умственно-отсталых детей.

Сборн.: „Летн. работа дефективн. ребенка". 1923, стр. 5—12.

2227. **Грабаров, А. Н.**, проф. Вспомогательная школа. (Школа для умственно-отсталых детей.) М. [и] П. 1923. Гиз. Тип. им. Н. Бухарина (27 × 18), стр. 328. 3.000 экз. Библиография. Указа-

тель литературы общепедагогич. и специальной для работников по детской дефективности (607 названий).

Рец.: Б. Кронин. „Печ. и Револ.". М. 1924. Кн. 5, стр. 243—245.

2228. **Грабаров, А. Н.,** проф. Детские праздники.

Сборн.: „Летняя работа дефективн. ребенка". 1923. Из практ. летней шк., стр. 62—64.

2229. **Грабаров, А. Н.,** проф. Летняя работа и ее задачи в учреждениях для умственно-отсталых детей.

Сборн.: „Летняя работа дефективн. ребенка". П. 1923, стр. 5—12.

2230. **Гримасов, Н. П.** Детская преступность и борьба с ней путем воспитания. 1923. Орлов. Отд. ГИЗ'а.

Рец.: Радин, Е. „Народн. Просв.". 1923. № 6, стр. 240.

2230-а. **Гришаков, Н. П.** Детская преступность и борьба с ней путем воспитания. Орел. 1923. Тип.-лит. 1-я труд. Г.С.Н.Х. изд. Гиз. (22 × 16), стр. 74. 2.000 экз. Библиография: Литература (242 назван.)

Рец.: Радин, Е. Сборн.: „Здоровые дети — светоч будущего". М. 1923, стр. 93—94.

Рец.: Л., Е. „На пут. к нов. школе". 1923. № 3 (6), стр. 297—298.

2231. **Гюртлер, Р.** Опытное обучение (дефективных детей) на основе влечений и переживаний. К практике врачебной педагогики и трудовой школы. Три лекции (с 29-ю иллюстрациями). Перевод с немецкого Н. Шер-Семковской. Харьков, тип. Эксперимент. Школы-Клуба Печатн. дела. 1922. (26 × 17), стр. 75, с илл. (Б-ка Журнала „Путь Просв." № 1.) 5.000 экз.

2232. **Гуревич, М.,** д-р. Об одаренных неуравновешенных детях.

Сборн.: „Здоровые дети — светоч будущего". № 1. М. 1923, стр. 35—38.

2233. **Дернова-Ярмоленко, А.** К вопросу об упрямстве и разрушительных наклонностях.

„Педол. Журн.". 1923. № 2, стр. 1—12.

2234. **Детская дефективность,** преступность и беспризорность (конспективная сводка) по материалам 1-го Всерос. съезда (деятелей по борьбе с детской дефективностью) 25/VI—2/VII 1920. Редакция Бюро Медико-Педагогической Консультации Наркомпроса. М. Главн. Упр. ГИЗ. тип. 40-я М.Г.С.Н.У. в г. Сергиеве. 1922. (22 × 14), стр. 100. 10.000 экз.

2235. **Дитиненко, В.** Изучение дефективного ребенка в Московской медико-педагогической клинике.

„Пед. Мысль". 1922. № 3—4, стр. 115—117.

2236. **Ефремов, П.** Воспитание и образование морально-дефективных детей. (По материалам обследования учреждений МОНО.)

„Вестн. Просв." 1923. № 2, стр. 111—118.

2237. **Ефремов, П.** Комиссия по делам о несовершеннолетних.
„Вестн. Просв.". М. 1923. № 2, стр. 101—107.

2238. **Заботы о дефективных детях.** (Обзор работы 1-го Всероссийского съезда о дефектив. детях, в Москве 30 июня 1920.)
„Педагог. Мысль". 1920. № 7—9, стр. 115—117.

2239. **Забугин, Ф.** Пять лет работы с дефективными детьми.
„Вестн. Просв.". М. 1922. № 9, стр. 150—163.

2240. **Забугин, Ф.** Об отборе дефективных детей в Центральной Психологической Лаборатории МОНО.
„Вестн. Просв." М. 1923. № 11—12, стр. 77—78.

2241. **Залуцкий.** Детская дефективность.
„Нар. Просв.". Курск. 1921. № 2, стр. 5—6.

2242. **Захарьянц, Е.,** врач. Дефективные дети в нормальной школе.
„Просв.". Краснодар. 1922. № 3—4 (7—8), стр. 54—57.

2243. **Змиев, Б. Н.** Детская преступность и уголовный кодекс.
„Вестн. Просв. Т.Н.К.П." 1923. № 3—4, стр. 14—23.

2244. **Зубов, И.,** проф. О несовершеннолетних правонарушителях.
„Наш Труд". 1923. № 8—9, стр. 13—17.

2245. **Иванова-Сердюкова, Е.** Воспитание социальных навыков у умственно-отсталых детей в раннем возрасте.
„Вестн. Просв.". М. 1923. № 11—12, стр. 79—84.

2246. **Калинкина, Н.** Педагогическая обследовательная работа на Врачебно-Наблюдательном пункте для асоциальных детей.
„Вестн. Просв.". М. 1923. № 2, стр. 107—111.

2247. **Кащенко, В.,** врач-педагог. На помощь дефективным детям. (Воспитание дефективных детей в России и за границей.)
„Нар. Учит." 1918. № 33—34, стр. 3—6.

2248. **Кирсанова, А. Н.,** учит. Рыба. (Комплекс.)
Сборн.: „Летняя работа дефективного ребенка". 1923, стр. 59—62.

2249. **Китаев, Н.** Первый вспомогательный Институт и его работа за год. (Организован в сентябре 1922 на 160 воспитанников в Москве.)
„Вестн. Просв.". М. 1923. № 11—12, стр. 109—119.

2250. **Комов, В.** Детский дом для морально-дефективных мальчиков I ступени. (Зубовск. бульв. д. № 21 (28) (с 16 табл.).
„Инф. Бюлл. МОНО". 1921. № 19, стр. 9—12.

2251. **Комов, В.** Возможна ли школа II ступени для морально-дефективных детей.
„Вестн. Просв.". М. 1923. № 2, стр. 118—123.

2252. **Константинова, Е. П.** Психическая Ортопедия. (Из практики летней школы.)

Сборн.: „Летн. работа дефективного ребенка". 1924, стр. 46—49.

2253. **Константинова, Е. П.** Психическая ортопедия. (По программе Центр. всп. шк., выработанной под руков. А. Н. Грабарова.)

Сборн.: „Летняя работа дефект. ребенка". 1923, стр. 46—49.

2254. **Корниевская, Н. В.** Расстояние и скорость.

Сборн.: „Летняя работа дефективн. ребенка". 1923. Из практ. летн. шк., стр. 53—59.

2255. **Крупская, Н. К.** К вопросу о морально-дефективных детях.

„На пут. к нов. школе". 1923. № 9. Общ. Отд., стр. 54—56.

2256. **Крюков, С.** Отщепенцы педагогики. (О воспитании дефективных детей.)

„Своб. восп. и своб. школа". 1918. № 1—3, стр. 129—138. № 4—5, стр. 23—24.

2257. **Куфаев, В. И.,** ассистент Педаг. Института детской дефективности. Юные правонарушители. С предисл. проф. М. Н. Гернет. Изд. „Новая Москва". 3 тип. „Мосполиграфа". М. 1924. (18×14), стр. 238 + 1 н. 3.000 экз. Биб-ка „Вестн. Просв.". Библиография: „Указатель русской и иностранной литературы о беспризорности и правонарушениях несовершеннолетних и меры борьбы с ними, вышедшей в период с 1913 по 1924" (на 9 стр.).

2258. **Куфаев, В. И.** Детские правонарушения в Москве. (О причинах происхождения детских правонарушений в социально-экономич. условиях.)

„На пут. к нов. школе". 1923. № 9. Приложение, стр. 1—54.

2259. **Левинсон, И.,** д-р. Дети трудные в воспитательном отношении и борьба с детской дефективностью.

„Путь Просв.". 1923. № 2, стр. 149—172.

2260. **Летняя работа дефективного ребенка.** Сборник. Составлено при участии А. Н. Грабарова, А. Н. Кирсановой, Е. П. Константиновой, Н. В. Корниевской, В. Н. Никольского, проф. И. И. Посианского, В. Н. Сороки-Росинского, А. П. Чукмасовой. 1923. П. Соцвос. П.Г.О.Н.О. Тип. Учебн. Петрогр. Институт. глухонем. (23 × 15), стр. 64. 5-ая серия, летняя школа (с сельско-хозяйств. уклоном) П/о. Соцвоса. П.Г.О.Н.О. Под ред. Н. А. Кузнецова. Предисловие Н. Кузнецова. 1.200 экз.

2261. **Лившиц, Е. С.** Беспризорные, дефективные или просто пролетарские дети.

„На пут. к нов. школе". 1923. № 3 (6), стр. 59—67.

2262. **Люблинский, П. И.,** проф. Борьба с преступностью в детском и юношеском возрасте.—Соц.-правовые очерки. М. 1923, стр. 300.

Рец.: „Педол. Журн.". Орел. 1923. № 3. О новых книгах, стр. 112.

2263. **Люблинский, П. И.,** проф. Умственная дефективность и евгеника (по новейшим англо-американским данным).

Сборн.: „Вопросы воспит. норм. и дефектив. ребенка". 1924, стр. 176—206.

2264. **Меркулов, Евг.,** инжен. Трудно воспитуемые дети на кукольном производстве.

„Инф. Бюлл. Л.Г.О.Н.О.". 1924. № 21, стр. 9—10.

2265. **Миг,** профкор. Центр. Района. Наши достижения (в изоляционно-воспитательном доме). (О занятиях с дефективн. детьми.)

„Просв.". Л. 1924. № 5, стр. 23—24.

2266. **Мирандов, А. Ф.** Максимовка. (Школьный Совхоз.) Школа для нравственно-дефективных детей. Симбирск. № 1. 1921. (18 × 11), стр. 19 + 11.

2267. **Надольская, М.** Естественный эксперимент и применение его к изучению дефективных детей.

Сборн.: „Вопросы воспит. норм. и дефектив. ребенка". 1924, стр. 207—217.

2268. **Никольский, В. Н.** Летняя школа в учреждениях для морально-дефективных детей.

Сборн.: „Летняя работа дефект. ребенка". 1923, стр. 12—28.

2269. **Никольский, В. Н.** Летняя школа в учреждениях для морально-дефективных детей.

Сборн.: „Летняя работа дефективн. ребенка". 1923, стр. 12—20.

2270. **Никольский, В. Н.** Опыт разработки синтетической темы: „Огород".

Сборн.: „Летняя работа дефектив. ребенка". 1923, стр. 38—45.

2271. **Окунев, Н.** Меры в отношении несовершеннолетних, находившихся в морально-опасном состоянии за пятилетие 1919—1920. „Информ. бюлл. Л.Г.О.Н.О.". 1924. № 9, стр. 7—9.

2272. **Орлов, М.** Борьба с детской преступностью. Ташкент. (1923.) ГИЗ. Тип. № 3. Туркгосиздата (19 × 13), стр. 5. „Неделя просв.". 15—29 февр. 1923 г. 1.000 экз.

2273. **Оршанский, Л.** Учреждения для умственно-дефективных и нравственно-дефективных детей.

„Трудовая помощь". П. 1918. № 4—5 (Отд. II), стр. 64—66.

2274. **Полякова, Р.** Первичные учреждения социально-правовой охраны несовершеннолетних.

Сборн.: „Здоровые дети—светоч будущего". №1. М. 1923. стр. 28—34.

2275. **Полянский, И. И.,** проф. Естественно-исторические экскурсии с дефективными детьми школьного возраста.

Сборн.: „Летн. работа дефективн. ребенка". 1923, стр. 20—22.

2276. **Постовская, М.** Вспомогательное обучение и воспитание.
„Вестн. Просв.". М. 1923. № 11—12, стр. 67—76.

2277. **Рабинович, В.** Трудно воспитываемый ребенок (Czerny, „Das schwererziehbare Kind". Jahrb. für Kinderheilkunde. Bd. 35).
„Путь Просв.". 1923. № 4, стр. 184—189.

2278. **Радин, Е.** Первый Всероссийский съезд по борьбе с детской дефективностью. (Отчет.)
„Изв. Нар. Ком. Здравоохранения". М. 1920. № 5—6, стр. 29—30.

2279. **Растегаев, П. И.,** д-р. К вопросу об отсталых и ненормальных детях в школах. (Доклад совещания врачей и заведующих Здравотделами Курской губернии 25—27 августа.)
„Вестн. Курского Губ. Отд. Здравоохранения". 1920. № 1, стр. 9—11.

2280. **Рау, Ор.** Глухонемые дети (Р.С.Ф.С.Р.).
Сборн.: „Здоровые дети—светоч будущего". № 1. М. 1923, стр. 41—44.

2281. **Садд, Евгения.** Художественное воспитание в борьбе с детской бесприютностью и дефективностью.
Сборн.: „Здоровые дети — светоч будущего". № 1. М. 1923, стр. 50—53.

2282*. **Сейфуллина, Л.** „Правонарушители", рассказ. Изд. „Сибир. Областн. ГИЗ." 1922 г. Новониколаевск.
Рец.: Лившиц, Е. „На пут. к нов. школе". 1923. № 3 (6), стр. 275—277.

2283. **Симсон, Т.** Причины детской преступности.
„Вестн. Просв.". М. 1923. № 2, стр. 64—68.

2284. **Скальская-Назаренко.** Метод психологического исследования проф. А. П. Нечаева в применении к дефективным детям. (Из Ленинград. Детского Обслед. Институт. проф. А. С. Грибоедова.)
„Педол. Журн.". Орел. 1924. № 1 (4), стр. 56—61.

2285. **Соколова, М.** Доклад о дефективных детях на съезде заведующих Уездными Отделами Нар. Образования 20-го февраля 1919.
„Нар. Образование". Тверь. 1919. № 6, стр. 264—267.

2286. **Сорока-Росинский, В. Н.** Летние занятия по комплексному методу на тему „Петроград".
Сборн.: „Летняя работа дефект. ребенка". 1923, стр. 23—38.

2287. **Справочник** по вопросам социально-правовой охраны несовершеннолетних и детской дефективности. Под ред. проф. А. С. Грибоедова и С. М. Биргер. ГИЗ. М. (1924), стр. 67. 3.000 экз.

2288. **Сурков, А.,** д-р. О вспомогательном обучении. (О воспитании и обучении детей с умств. и моральн. дефект.) (Доклад, читанный на Областном Учительском съезде в Казани.)
„Нач. Обучение". 1917. № 7—8, стр. 96—102.

2289*. **Тарасевич, Н.,** д-р. Классификации дефективных детей. Изд. Главсоцвоса Н.К.П. Харьков. 1922, стр. 27 с таблицей.

Рец.: Азбукин, Д. Н., проф. „Педол. Журн.". 1923. № 3, стр. 110—111.

2290. **Удовиченко, Н.,** и **Шуберт, А.** План учета школьной успешности (опыт учета во вспомогательном классе).

„Вестн. Просв.". М. 1923. № 11—12, стр. 85—108.

2291. **Цийэн, Т.,** проф. (Th. Ziehen). Дети психопаты и общественное попечение о них. Перев. с 3-го немец. изд. д-ра И. М. Присман. с рис. проф. Г. И. Россолимо. М. 1923. 16°, стр. 47. К-во „Совр. проблемы". (Серия брошюр под ред. проф. Г. И. Россолимо: „Душа и тело ребенка".) (В предисл. характеризуются имеющие выходить брошюры этой серии.)

Рец.: М., О. „Книгоноша". 1922. № 28, стр. 9.

2292. **Червяковский, Ал.** Задачи рациональной помощи дефективным.

„Просв.". Краснодар. 1921, стр. 28—29.

2293. **Чехов, Н. В.** Трудные дети.

„Вестн. Просв.". 1923. № 2, стр. 94—101.

2294. **Чукмасова, А. П.** Линии и углы на земле. (Из практики летней школы.)

Сборн.: „Летн. работа дефективн. ребенка". 1923, стр. 49—53.

2295. **Шимбирев, П.** „Правонарушители". [Разбор рассказа Л. Сейфуллиной под приведенным назв. напечатанного в № 2 (1922) журн. „Сибирские Огни". (Изд. Сибир. Областн. Отдела или ГИЗ), посвященного жизни беспризорн. ребенка.)

„Вестн. Просв.". М. 1923. № 2, стр. 74—94.

Библиография:

См.: №№ 2222, 2224, 2227, 2230-а, 2257.

2296. **Писарева, А.** Обзор литературы о дефективных детях. „Изв. Комис. Здравоохранения союза Коммун. Сев. обл". 1919, стр. 100—109.

III.

Социальное и коммунистическое воспитание.

1. Основы социального воспитания.

2297. **А., Б.** Мысли о школе. 1. Школа и партия.
„Школа и Революция". Витебск. 1919. № 23 (2), стр. 6—7.

2298. **А., И.** К организации социального воспитания. (Очерк строения и задач подъотдела социального воспитания при отделе Единой школы.)
„Нар. Просв.". М. 1919. № 31, стр. 27—28.

2299. **А., П.** Наши вожди о задачах коммунистического воспитания.
„Вопросы Просв. на Дальнем Востоке". Владивосток. 1923. № 2, стр. 3—8.

2300. **Адамович, Е.** Новый быт в сельской школе.
„Народн. Учитель". 1924. № 9, стр. 71—74.

2301. **Алексеев, Н.** Метод и формы социального воспитания.
„Сиб. Педаг. Ж.". 1923. Кн. 4—5, стр. 54—57.

2302*. **Барт, П.** „История социально-педагогической идеи". Перев. с нем. С. О. Лозинского под ред. и с предислов. **А. Г. Готалова-Гетемба.** ГИЗ Украины. 1923, стр. 32.
Рец.: Каз. „Книгоноша". 1923, № 17, стр. 9.

2303. **Блонский, П.** Гражданское или человеческое воспитание.
„Сводн. Восп. и Свободн. школа". № 4—5, стр. 79—88.

2304. **Богданов, А.** Идеал воспитания (коллективистический).
„Пролетарская культура". 1918. № 2, стр. 15—18.

2305. **Бугель, В.** Старая и новая школа. (Пути организации новой социалистической школы.)
„Юный пролетарий". П. 1919. № 16 (23), стр. 3—4.

2306. **Бухарин, Н. И.** Задачи коммунистического воспитания.
Сборн.: „Вопросы комм. просв.". 1924, стр. 21—28.

2307. **Вентцель, К.** Социализм и свободное воспитание. (О целях воспитания.)

„Своб. воспитание и свобод. труд. школа". 1918. № 6—7, стр. 23—32.

2308. **Волосов, Б.** перев. Дети. (Дети носители великих идей, которым принадлежит будущее.)

„Голос рабоч. кооперации". 1918. № 1—2, стр. 12—14.

2309. **Гансон, А.** Воспитательная работа с детьми и подростками.

„На путях к нов. школе". 1923. № 3 (6), стр. 76—84.

2310. **Горький, Максим.** О гражданском воспитании.

„Вестн. культ. и свободы". П. 1918. № 1, стр. 7—9.

2311. **Гурвиц, Ю.** Очередные задачи социального воспитания.

„Вестн. Просв.". М. 1923. № 10, стр. 1—10.

2312. **В., О.** Общественное воспитание детей—одна из неотложнейших задач советского строительства.

„Свобода, знание и труд". Орел. 1919. № 6, стр. 47—51.

2313. **Василевский, Л.** Дети в городе и в деревне. (Серия общественно-политическая.) П. 1918. Изд. издат. отдела Скобел. К-та. Тип. Ник. Военн. Академии. (13 × 17), стр. 30.

2314. **Васильева.** Задачи социального воспитания.

„Вестн. Просв.". Тамбов. 1919. № 1—2, стр. 10—12.

2315. **Васильева, М.** Социальное воспитание. (Преимущества и смысл социального воспитания детей.)

„Труд. Строительство". Ст. Русса. 1919. № 7, стр. 3—4.

2316. **Декларация** прав ребенка. (Кружки свободного воспитания и образования детей.)

„Народн. Учитель". 1918. № 9, стр. 4—5.

2317. **Декларация** принципов социалистич. школы. (Принята на съезде учителей-интернационалистов.) Ж. отд. нар. обр. Зап. обл. 1918. № 4—5, стр. 32.

2318. **Дети — будущая опора общества и государства.**

„Труд. Неделя". Сергиев (Моск. губ.). 1920. № 36—37 (111—112), стр. 4—5.

2319. **Домрачев, Г. В.** О профессиональной ориентации детей.

„Инф. Бюлл. Л.Г.О.Н.О.". 1924. № 17, стр. 5—9.

2320. **Заколодкин, И.** Вопросы социального воспитания на областном съезде по просвещению.

„Просв.". 1921. № 2 (6), стр. 39—41.

2321. **Зенкова, А., и Стукова, Е.** Воспитание нравственного и общественного чувства (в детях).

„Школа и жизнь Сибири". 1917—1918. № 2, стр. 27—30.

2322. **Зеньковский, В. В.,** проф. Социальное воспитание, его задачи и пути. М. 1918. Изд. Моск. просвет. Комиссии. Тип. т-ва Рябушинских (14 × 19), стр. 91. 5.000 экз.

Рец.: „Книга и Рев.". 1920. № 2, стр. 67.
Синицкий, Л. (Д). „Новая школа". 1918. № 5—6, стр. 359—360.
Рец.: С., И. (Роль социального воспитания в развитии личности.) „Педаг. мысль". 1918. № 5—8, стр. 84—91.
Дунаевский, Н. „Путь". 1918. № 3, стр. 47—48.

2323. **Зейдель, Р.** Эволюция систем социального воспитания в соответствии с эволюцией классового общества. Струминский, В. Хрестоматия. Осн. вопр. 1924. Ч. I, стр. 11—15.

2324. **Иорданский, Н. Н.** Основы и практика социального воспитания. 2-е изд. М. 1923. Изд. „Раб. просв." Тип. Интернациональная 39-я „Мосполиграф" (22 × 18), стр. 190 + 11. 4.000 экз.

Рец.: Верещагина, студ. педфака. „Наш труд". 1924. № 4, стр. 70—71.
Рец.: „Педагог. мысль". П. 1919. № 7—9, стр. 101—125.
Рец.: Пинкевич, А. П. „На путях к новой школе". 1923. № 3 (6'), стр. 284—286.
Рец.: Пинкевич, А. П. Сборн. „Просв.". 1923. №3, стр. 323—327.
Рец.: Пистрак, М. „Печать и рев.". М. 1923. Кн. 5, стр. 224—225.
Рец.: Синицкий, Л. „Вестн. Просв." 1923. № 3, стр. 163—165.

2325. **Иорданский, Н. Н.** Основы и практика социального воспитания. 3-е изд. М. 1924. Изд-во „Раб. просв." тип. Л.С.Н.О. (27 × 18), стр. 190 + II. 5.000 экз.

2326. **Иорданский, Н. Н** Основы социального воспитания в народ. школе. Изд-во журн. „Народн. Учитель". М. 1919, стр. 90. Содержание: Гл. I. Практический подход к вопросу всякого учителя во всякой школе. Гл. II. Педагогические и социально-психологические факторы общественного воспитания. Гл. III. Элементы социального воспитания в учебной программе и учебных занятиях в школе. Гл. IV. Приемы социального воспитания в школьной обстановке и уход за школой. Гл. V. Школьные и внешкольные организации детей. Гл. VI. Школьное самоуправление. Гл. VII. Учитель как активный проводник социального воспитания в школе и вне ее. Список литературы по вопросу социального воспитания.

Рец.: Симонов, И. „Вестн. литературы". П. 1919. № 11, стр. 12—13.

2327. **Иорданский, Н. Н.** Основы социального воспитания в народной школе. М. 1919. Изд. изд-ва картогр. завед. А. Ильина. Тип. 15-я госуд. (12 × 24), стр. 62 + 3 л. табл. 1.500 эк.

Рец.: „Книга и рев." П. 1920. № 2, стр. 67—68.

2328. **Иорданский, Н. Н.** О социальном воспитании учащихся. (Из доклада VII делегатскому съезду Всеросс. Учит. Союза.)

„Новая школа". 1918. № 9—10, стр. 493—503.

2329. **Иорданский, Н.** Школьная обстановка и школьные организации, как элементы социального воспитания.

„Учитель". 1918. № 11—12, стр. 18—32.

2330. **Кестенс.** Мое посещение детских домов в Советской России. Впечатления.

„Гол. работ. просв.". 1922. № 5, стр. 13—15.

2331. **Киселев, И.** Революция и идеалы школьников. (Анкетное исследование, произведенное над учащимися г. Читы и Читы-поселка в ноябре 1923.) (К вопросу о новых задачах школьного воспитания.)

„Вопр. просв. на Дальн. Востоке". 1924. № 4, стр. 3—16.

2332. **Кожиков, И.** Коллективное творчество в школе и клубах.

„Вопр. просв. на Дальн. Востоке". Чита. 1924. № 5, стр. 47—60.

2333. **Козюпа, Д.** Летняя кампания по укреплению и организации учреждений социального воспитания.

„Просв.". Краснодар. 1923, стр. 3—6.

2334. **Корнилов, К.** Доклад подъотдела „Социального Воспитания". (Об общих принципах социальной школы.)

„Народ. Образ. Олонецкой губ.". Петрозаводск. 1919. № 1—2, стр. 42—55.

2335. **Котельников, А.** Социальная школа. (Ее строительство.)

„Пролетарское строительство". Тула. 1920. № 5—6, стр. 14—16.

2336. **Кропоткин, П.** Почему каждый человек должен быть социалистом? (К молодежи.) Перевод с французского Н. Павловича № 6. Киев. 1917. Изд. Коалиционн. сов. киевск. студенч. тип. М. Э. Заездного. (13 × 22), стр. 28. 12.000 экз.

2337. **Крупская, Н. К.** Воспитывающая школьная община.

Сборн. Струминский, В. Хрестоматия. 1924. Ч. I, стр. 55—60.

2338. **Крупская, Н.** Об общественном воспитании детей. (Из доклада Н. К. Крупской на конференции Культотдела. 15—20 янв. 1923, в Москве.)

„Просв. на трансп.". 1923. № 1—2, стр. 4—9.

2339. **Крупская, Н.** Общественное воспитание.

„На пут. к новой школе". 1923. № 1 (14), стр. 14—21.

2340. **Крупская, Н.** К вопросу о социалистической школе.

„Народн. просв.". 1918. № 1—2, стр. 38—43.

2341. **Крупская, Н. К.-Ульянова, Н.** К вопросу о социалистической школе.

„Железн. путь". Воронеж. 1919. № 1—5, стр. 16. № 6, стр. 15—16.

2342. **Лазуркина, Д.** К вопросу об общественном воспитании. „Народн. просв.". М. 1919. № 9—10, стр. 8—9.

2343. **Лебедев, Ник.** Светлые идеалы социалистической школы будущего.

„Бюлл. отд. Нар. просв. М.С.Р.Д. (Трудовая школа)". 1919. № 4, стр. 1—14.

2344. **Ленский, Б.** Вопросы воспитания в связи с революцией. (Девизы воспитания: Воспитать гражданина. Сознательность и воля. Свободный труд как высшее благо жизни. Свобода и дисциплина духа. Чувства совести, законности и патриотизма. Здоровый дух в здоровом теле.)

„Педаг. сборн.". 1917. П., стр. 334—347.

2345. **Лилина, З.** Социально-трудовое воспитание. Итог четырехлетней работы с Октябрьской революции 1917 года до октября 1921. П. Гос. изд-во тип. 1-я гос. 1921 (25 × 17), стр. 180. 10.000 экз.

2346. **Лилина, З.** Социальное воспитание. П. Г. тип. Прохоровского Совдепа. 1920. (25 × 17), стр. 15. 40.000 экз.

2347. **Лубенцов, В. Ф.** Социальное воспитание в трудовой школе. (Доклад. Прилож.: схема на отд. л., премия.)

„Труды первой конференции опытн. показ. школы Главсоцвоса Н.К.П. Туркреспублики". Ташкент. 1923, стр. 40—57.

2348. **Мальцева, Н.** Гражданское воспитание. (О развитии гражданского чувства учащихся.)

„Народн. Учитель". 1918. № 17—20, стр. 9—11.

2349. **Марголина, С.** Борьба детей против уличной литературы.

„Народн. просв.". М. 1924. № 4—5, стр. 274—276.

2350. **Николаева.** О социальном воспитании детей. „Коммунистка". П. 1920. № 5. Октябрь. IV. Проблемы женского коммунистического движения в России, стр. 35—36.

2351. **Окуньков, А.** Трудовая школа и школьная прислуга. (К вопросу о трудовых процессах в школе.)

„Ж. отд. нар. обр. Зап. обл.". 1918. № 6, стр. 7—9.

2352. **Опыты и проблемы социального воспитания.** Вып. третий. (Н. М. Шульгин. Мысли о коммунист. воспитании. С. О. Лозинского. Борьба групп в детском доме.) (Доклады.) Предисл. И. А. Кайта. Одесса. 1924. Од. Губоно. Тип. 1-я госуд., им. Карла Маркса (23×18), стр. 1 + 1 + 99. Одесская филия Всеукраинск. Научно-Педагог. Комитета. 3.000 экз.

2353. **Переверзева.** Очередные задачи социального воспитания. (Организация отчетников и транспортный уклон в школах Дорсоцвоса Сыз.-Вяз. ж. д.)

Сборн.: „На помощь просв.". 1923, стр. 13—15.

2354. **Переверзева.** Новогодние итоги. С чем мы встречаем Новый Год? Социальное воспитание (к 1923 году на Сыз.-Вяз. ж. д.).
Сборн.: „На помощь просв.". 1923, стр. 3—5.

2355. **Пожидаев, Д.** О пролетарском методе воспитания. „Пролетарское строительство". Тула. 1919. № 3—4, стр. 13.

2356. **Полянский.** Школьный порядок. (Путь строительства новой школы.)
„Народн. просв.". Еж. Н.К.П. М. 1918. № 21, стр. 5—7.

2357. **Попова, Н. И.** Школа жизни. Изд. 2-е перераб. и доп. М. 1924. Из-во „Новая Москва", типо-хромо-литогрф. „Искра Революции". Мосполиграф (б. 7-ая) (24 × 16), стр. 295 с илл. и схемами 1 р. 70 коп. (Библиотека „Вестн. Просв."). 8.000 экз.

2358. **Провоторов, М.** Сециальное воспитание детей.
„Журн. Нар. Ком. Соц. обес.". М. 1918. № 2. Дек., стр. 8—11.

2359. **Репин, Н.** Школьно-ученические организации.
„Наш труд". Ярославль. 1924. № 3, стр. 23—28.

2360. **Розанов, Вл.** Мысли о гражданском воспитании. (Родина, отечество, государство.)
„Вестн. Культ. и своб.". П. 1918. № 2, стр. 7—16.

2361. **Роминский, Николай.** Нео-социализм и проблемы воспитания. Рига. 1917. Тип. Мюллера. (12 × 16), стр. 24.

2362. **Рубинштейн, М. М.** Общественное или семейное воспитание? Вопросы современного воспитания. М. Изд. 2-е, вновь просм. и доп. Тип. „Задруга". 1918. (15 × 24), стр. 99. 5.000 экз.
Рец.: Коптерев, П. „Педаг. мысль". 1918. № 9—12, стр. 164.

2363. **Руководство** по социальному воспитанию. Выпуск I. Изд. II, перераб. и доп. Харьков. 1922. Изд. и тип. Главсоцвос Н.К.П. (26 × 18). (У.С.С.Р. Главсоцвос Наркомпроса.) Библиография: Указатель литературы для работника по социальному воспитанию (на 50 стр.).
Рец.: Н. В. Чехов. „Печать и революция". М. 1923. кн. 2-я, стр. 190—192.
Рец.: Владиславлев, И. „Народ. просв.". 1923. № 1, стр. 56—57.

2364. **Руководство** по социальному воспитанию. Вып. I. Изд. II, перераб. и доп. Харьков. 1923. Главсоцвос Н.К.П. Тип. Н.К.П. (26 × 16), стр. 333 + 1 с илл. 5.000 экз. Библиография: Указатель литературы для работника по социальному воспитанию на 56 стр. Указатель литературы в тексте.
Рец.: Ал. „Книгоноша". 1923. № 27, стр. 11.

2365. **Румянцев, Н. Е.** Нравственно-социальное развитие и воспитание детей.
„Педаг. мысль". 1918. № 3—4, стр. 1—21.

2366. **Румянцев, Н. Е.** Нравственно-социальное развитие и воспитание детей.

„Педаг. мысль". 1918. № 1—2, стр. 7—28.

2367. **Румянцев, Н. Е.** Социальное воспитание подростков, как насущная задача нашего времени.

„Народн. Учитель". 1918. № 5—6, стр. 5—9.

2368. **Рындзюский, Григ., и Савинская, Т. М.** Детское право Р.С.Ф.С.Р. Общедоступная юридическая библиотека. Изд-во Н.К.Ю. М. 1923, стр. 78.

Рец.: Люблинский, П. „Педол. журнал". 1923. № 2, стр. 113—114.
Рец.: „Педаг. мысль". П. 1919. № 7—9, стр. 125—130.

2369. **Рюле, Отто.** Основы и предпосылки социалистической педагогики. (Сокращенный перевод И. Степанова первой главы Рюле „Основные вопросы воспитания.)

„Бюллетени Отд. Нар. просв. М.С.Р.Д. (Трудовая школа)". М. 1919. № 4, стр. 14—25.

2370. **Сильвич.** Организационные задачи социального воспитания и научно педагогической работы (к вопросу о Сибирской Педаг. конференции.)

„Сиб. Педаг. жур." 1923. № 3, стр. 135—148.

2371. **Симон, Ф. П.** Задачи новой школы. (Политические.)

„Школа, знание и хозяйство". Севск. 1919. № 1, стр. 5—7. № 2, стр. 17—23. № 7, стр. 11—12.

2372. **Сироткин, В.** Очередная сессия (Моск.) Губ. Совета социального воспитания. 8—9 октябрь.

„Вестн. просв." 1923. № 10, стр. 225—230.

2373. **Слабвенко, Д.** К вопросу о воспитательно-учебном плане в учреждениях Соцвоса.

„Просв. Донбасса". 1923. № 9, стр. 41—43.

2374. **Смирнов, А. В.** Очередные задачи социального воспитания. (По материалам Всеросс. съезда завед. Губсоцвос'ами в Москве, с 10/III по 17/III 1923 г.)

„Просв. и культура". 1923. № 1, стр. 18—19.

2375. **Совещание по** вопросу о сексуальном воспитании.

„Педаг. мысль". П. 1919. № 4—6, стр. 111—115.

2376*. **Современная практика** социального воспитания. Сборн. статей с предисл. Н. К. Крупской. Вып. II. Педаг. б-ки под ред. Н. К. Крупской. Изд. „Раб. просв.". М. 1924.

Рец.: Плюсник, Б. А. „Печ. и револ.". М. 1924, стр. 292.
Рец.: „Книгоноша". 1924. № 5 (36), стр. 13.
Рец.: Бор. „Жизнь и школа". 1924. Кн. 5, стр. 60—61.
Рец.: Петров, А. „Народн.Учитель". М. 1924. № 2, стр. 111—112.

2377. **Соков, А.** Неотложные мероприятия по социальному воспитанию в сельской школе.

„На фронте просв.“. 1924. № 3, стр. 6—8.

2378. **Стекли, Холл.** Социальные инстинкты у детей и учреждения для их развития. Перев. М. А. Энгельгарт, под ред. Л. Т. Оршанского. 2-е изд. П. 1920. Тип. 17-я гос. (19 × 13), стр. 109. Изд-во „Школа и жизнь“.

2379. **Тезисы** к докладу Н. Н. Иорданского (о социальном воспитании).

„Изв. Всер. Учит. Союза“. М. 1918. № 10, стр. 2—3.

2380. **Теория** и практика единой трудовой школы. Интернациональные проблемы социальной педагогики. (Сборник статей, написанных спец. для русск. издания Зап.-Евр. педагогики.) Гиз. М. 1920.

Рец.: Смушков, Вад. „Печать и революция“. Кн. 1, стр. 125—126.

2381. **Тихеев, Е. И.** Мысли о социальном воспитании в связи с системой Монтессори. 1924. Сборн. „Новые идеи в педаг.“ № 5, стр. 62—94.

2382. **Тутов, М.** Сила воспитания. (Против буржуазного воспитания.)

Сборн.: „Путь красн. педаг.“, стр. 5.

2383. **У., А.** О товариществе учащихся. Молодые порывы. Калуга. № 12, стр. 8—11.

2384. **Ульянова-Крупская, Н. К.** Идеалы социалистического воспитания (доклад на пятом пленарном заседании. 19 сент. 1918).

Сборн.: „Протоколы первой Всеросс. конференции пролетар. культ. просвет. организации“. М. 1918, стр. 15—20.
Рец.: „Пролет. Культура“. М. 1918, 23—24.

2385. **Федоров-Гартвиг, А.** Социальное воспитание.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия“. 1924. Ч. I, стр. 60—63.

2386. **Фортунатов, Григорий.** Очередные задачи социального воспитания. (Введение подраст. поколения в коммунистический строй.)

„Просв. на Трансп.“. 1923. № 11—12, стр. 1—5.

2387. **Фромметт, Борис.** Кооперативное воспитание детей и возрождение человечества. П. Г. 1918. Изд-во т-ва кооп. союзов кооперации. Тип. Морского М-ства. (14 × 20). 1 нен. 70 стр. Содержание: 1. Кооперация как великая воспитательница. 2. Фурье и Оуэн о воспитании детей. 3. Кооперативное воспитание детей за границей. 4. К вопросу о кооперативном воспитании детей в России. 5. Дошкольное воспитание. 6. Игры,

празднества, площадки и клубы. 7. Преподавание кооперации в школах. 8. Кооперативы школьников. 9. Школы кооперативов и кооперативного характера. 10. Влияние кооперации на все дело народного образования и воспитания. 11. Кооперативное воспитание детей в семье. 12. Кооперативное воспитание детей и отдельный кооператив. 13. Кооперативное воспитание детей и союзные организации. 14. Будущее за общественным воспитанием. 15. „Когда же придет настоящий день?"

2388. **Характер** и задачи социалистической школы.
„Ж. Отд. Нар. Обр. Зап. обл.". 1918, № 1, стр. 11—13.

2389. **Чураев, А.** Ячейка (РКСМ на курсах помощников инструкторов физ. труда).
Сбор.: „Первый камень". 1922, стр. 90—91.

2390. **Ш., П.** (Моск.) Губернский совет социального воспитания.
„Вестн. просв.". М. 1923. № 4, стр. 203—207.

2391. **Шимбирев, П.** Наши достижения в области социального воспитания за пять лет.
„Вестн. просв.". М. 1922. № 9, стр. 16—25.

2392. **Шоломович, А.** Детский поход на взрослых. (Табак в семье и школе.) (О борьбе с табакокурением.)
„На пут. к нов. школе". 1924. № 3, стр. 36—44.

2393. **Шульгин, В. Н.** Основные вопросы социального воспитания. М. 1920. Изд-во „Работник просв." кооперативов „Науки и Просв." арен. тип. М.С.Н.У. (17 × 13), стр. 126. 5.000 экз.

2394. **Шульгин, В. Н.** Основные вопросы социального воспитания. 2-е изд. М. 1924. Изд-во „Работник просв.", тип. „Гудок" (19 × 14), стр. 127. Ин-тут коммунистического воспитания. 8.000 экз.

2395*. **Шульгин.** Основные вопросы социального воспитания. Изд. „Работник просв.". 1924, стр. 126.
Рец.: Херсонская, Е. „На пут. к нов. школе". 1924. № 4—5, стр. 226—227.
Рец.: П., Н. „Книгоноша". М. 1924. № 1 (32), стр. 10.

2396*. **Эрнст, Фридрих.** Пролетарский детский сад. (Хрестоматия социализма для взрослых и детей, с рис., стр. 237.) „Для больших и малых". Берлин. 1921.
Рец.: Маркельс, Б. „Вестн. просв.". 1923. № 5—6, стр. 288—289.

2397*. **Яновская.** Сказки как фактор классового воспитания. Биб-ка журнала „Путь просв.". Харьков, 1923.
Рец.: Станчинская, Е. „На пут. к нов. школе". 1924. № 1, стр. 151—153.

Библиография.

См. №№ 2326, 2363, 2364.

2398. **Литература** по вопросам социального воспитания. Перечень — 33.

Инф. бюлл. „Моно". Л. 1924. № 8, стр. 35—36.

2399. **Новус.** Избранная литература по социальной педагогике.

Бюллетени отдела Нар. просв. М.Р.С.Д. (трудовая школа). 1919. № 3, стр. 40.

2400. **С., И.** Из литературы по вопросам социального воспитания и организации учащихся. (Перечень с аннотацией — 7 и без аннотации — 34 назв.)

„Жизнь раб. школы". 1924. № 1—2. стр. 135—136.

2401. **Соловьев, И. М.** Из современной литературы по вопросам социального воспитания. (Обзор.) „Вестн. Просв.". М. 1924. № 7—8, стр. 251—263.

2. Детское и юношеское движение в школе.

2402. **А., В.** Организационные задачи коммунистической учащейся молодежи.

„Нар. обр." Тверь. 1919. № 1, стр. 9—11.

2403. **Б., А.** Мысли о школе. (Школа и партия.) (Вопросы о допущении политики в жизни школы.)

„Школа и революция". Витебск. 1919. № 23 (2), стр. 6—7.

2404. **Балакин, Ев.** Ответ комсомольца тов. А. Гладкову. (О работе учительства среди комсомольцев.)

„Наш труд". 1924. № 3, стр. 24—26.

2405. **Боевой-Иванов, П.** Организация Южно-русской группы учащейся молодежи. (Занятия в кружках революционной молодежи.)

Сбор.: „Юнош. движ. на Дону". Ростов/Дон. М. 1924, стр. 33—34.

2406. **Буевской, В.** Юные пионеры и школа.

„Просвещенец". Л. 1924. № 7, стр. 7—14.

2407. **Бухарин, Н.** Коммунистическое воспитание молодежи в условиях Н.Э.П. Доклад на 5-ом Всероссийском съезде Р.К.С.М. 13 сент. 1922. Екатеринбург. 1923. Ред. Изд. отд. Уралбюро Ц.К.Р.К.С.М. Тип. „Гранит" (18 × 11), стр. 51. (Серия „Юношеское движение" № 4.) 2.000 экз.

2408. **Волков, В.** Комсомольская ячейка и пионеры.

„Юный Коммунист". М. 1924. № 3, стр. 27.

2409. **Вагенгейм, А.** Единый фронт. (От игры ребенка к труду члена коммунистического об-ва — непрерывный путь через школу.)

„На пут. к нов. школе". 1923. № 2, стр. 3—10.

2410. **Гернле.** Борьба в школе. (11-ая глава из книги т. Гернле, „Работа в коммунистических детских группах".)

Сборн.: „Детск. коммун. движ. и школа". 1924, стр. 16—19.

2411. **Гернле.** Детское движение как новая форма организации воспитания (с предислов. „От редакции". Перев. с немец. Н. Алиджановой и Н. Григорьевой.)

„На пут. к нов. школе". 1923. № 7—8, стр. 98—107.

2412. **Гернле.** Детское движение, как новая форма организации воспитания.

Сборн.: „Детск. коммун. движение и школа". 1924, стр. 5—15.

2413. **Гернле, Эдвин.** Работа в коммунистических детских группах. С немец. (перев. с рукописи.) Харьков. 1923. Ц.К.К.С.М.У. и журнал „Путь Просв.". Эксп. Школа — Клуб Печатного Дела (23 × 16), стр. 66 + 1 вкл. л. иллюстр. 10.000 экз.

Рец.: „На путях к нов. школе". 1923. № 1 (4), стр. 215—217.
Рец.: „Вест. Просв.". 1923. № 2, стр. 161—162.
Рец.: „Фабзавуч". 1923. № 1, стр. 22.

2414. **Голищев.** 20 лет тому назад. (Воспоминания о револ. движ. среди учащ. молод. в Ростове на Д.)

Сборн.: „Юнош. движ. на Дону". Ростов/Дон. М. 1924, стр. 30.

2415. **Гуревич, Д.** Два мира. (О политических настроениях учащихся 1-х электротехнических курсов и школы II ступ. в Сергиевск. посаде.)

„Трудовая неделя". Сергиев. посад. 1919. № 33 (56), стр. 1—2.

2416. **Гурвич, С. М.** Южно-Русская группа учащейся молодежи. (Воспоминания о зарождении партийной работы с 1901 г. и о ходе ее до роспуска организации в 1903 г.)

Сборн.: „Юнош. движ. на Дону". Ростов/Дон. М. 1924, стр. 15—26.

2417. **Д.** Школа и Р.К.С.М.

Сборн.: „Школа и жизнь". Ниж.-Новгород. I. 1923, стр. 25 — 28.

2418. **Детское коммун. движение и школа.** Сборн. статей и материалов под ред. Центр. Бюро Коммун. детских групп при Ц.К.Р.К.С.М. М.: Л. 1924. „Молодая Гвардия". Тип. М.К.Х. (17 × 13), стр. 60. 10.000 экз. Авторы статей и докладов: Гернле, Харитонова, Тарханов, Крупская, Крупенина.

2419. **Диомидов, И.** Изучение основ советского строя в трудовой школе, как элементы современности.

Сборн.: „Обществоведение в школе", стр. 19—25.

2420. **Дюшен, В.** Очередные задачи детского движения. (О согласовании задач пионерской работы с учебно-воспитательскими целями детского дома.)

„Народ. Учитель". М. 1924. № 4, стр. 47—51.

2421. **Жуков, И. Н.** Детское движение и трудовая школа.
Сборн.: „Труд. школа в свете истории и современности". Л. 1924, стр. 197—208.

2422. **З., А.** Организационные задачи коммунистической учащейся молодежи.
„Нар. Просв.". Еж. Н.К.П. М. 1918. № 21, стр. 7—8.

2423. **З., М.** Учитель и пионерорганизация. (Об участии учительства в работе пионерской организации.)
„Вожатый". М. 1924. № 3, стр. 23—24.

2424. **З., М.** Пионерработа и летняя школа. (О необходимости активного участия пионеров в школе.)
„Вожатый". М. 1924. № 1, стр. 19—20.

2425. **Залкинд, А.** Пионерское детское движение, как форма культработы среди пролетариата.
„Вестник Труда". 1924. № 3 (40), стр. 107—116.

2526. **Зорин.** Современность, юные пионеры и школа.
Сборн.: „Детск. Коммун. движ. и школа". 1924, стр. 52—59.

2427. **И., П.** Очередные задачи детского движения.
„Дело Просв.". 1924. № 2—3, стр. 25—31.

2428. **Инструкция** по организации коллективов Р.К.С.М. в школах II ступени. ПБ. Тип. 4-я госуд. 1920. (27 × 18), стр. 5.

2428-а. **Круглов, Ф.** За работу среди учащихся! (О полит. и культ-просвет. работе и борьбе с мещанством, обывательщиной и антиобщественностью).
„Смоленск. Новь". 1923. № 1—2, стр. 31—32.

2429. **Крупенина, М.** Пионеры и школы.
„Педаг. курсы на дому". М. 1924. № 5, стр. 1—22.

2430. **Крупенина, М.** Юные пионеры и школы.
„На пути к нов. школе". М. 1924. № 1, стр. 53—59.

2431. **Крупенина, М.** Детское движение и школа. (Доклад, сделанный на осенней Сессии Губ. Совета Соц. восп. 9 окт. тек. года.)
„Вестн. Просв.". М. 1923. № 10, стр. 10—23.

2432. **Крупенина, М.** Детское движение и школа.
Сборн.: „Детск. коммун. движ. и школа". 1924, стр. 34—46.

2433. **Крупенина, М.** Учительство и детское коммунистическое движение.
„Просв. на Трансп". 1924. № 6—7 (23—24), стр. 6—7.

2434. **Крупская, Н.** Детское движение.
Сборн.: „Детское коммун. движ. и школа". 1924, стр. 31—33.

2435. **Крупская, Н.** Не совсем одно и то же. (Различные точки зрения на задачи образования в школе кадетов и коммунистов.)
„Просв.". Глазов. 1919. № 1, стр. 3—4.

2436. **Крупская, Н.** Поменьше барабанного боя. (О пионерском движении по поводу несоответствующего содержания журнала „Барабан" № 3.)
„Юный Коммунист". М. 1924. № 2, стр. 37—38.

2437. **Крупская, Н. К.** Поменьше барабанного боя. [О журнале „Барабан" — органе пионеров.]
„Красн. печать". М. 1924. № 16—17. 25 апр., стр. 53—54.

2438. **Крупская, Н.** Проблемы коммунистического воспитания.
Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия", 1924. Ч. I, стр. 15—17.

2439. **Кузьмин, Вл.** Какая книжка нужна пионерам.
„Юный Коммун.". М. 1924. № 5, стр. 128.

2440. **Куренко, Георгий.** Методика работы по пионерскому движению.
„Путь Просв". Шадринск. 1924. № 1, стр. 31—34.

2441. **Левин, Кир.** Пионеры социалистической школы. (О работе Вятского Института Нар. Обр.)
„Нар. Просв.". М. 1920. № 18—19—20, стр. 70—74.

2442. **Лопатина, О.** Политическое воспитание и элементы социального воспитания в школах Республики. (Сводка по данным инфор. отчетов, протоколов Губоно, губсъезда советов и педагог. литературы мест.)
„Народ. Просв.". М. 1924. № 3 (12), стр. 85—89.

2443. **Лопатина, О.** Южно-русская группа учащихся. (Воспоминание о работе и значении кружков революц. молодежи.)
Сборн.: „Юнош. движ. на Дону". Ростов/Дон. М. 1924, стр. 28—29.

2444. **Лысяков, П.** Юные пионеры и детские дома. (О необходимости развития пионерства в детских домах и его формы.)
„Вожатый". М. 1924. № 1, стр. 27—30.

2445. **Малышев, М. П.** Политическое воспитание в школе.
„Вопросы Просв. на Дальн. Востоке". 1923. № 1, стр. 13—23.

2446. **Марголин, И.** Общественно-политическое воспитание юных пионеров.
„Изв. Гом. губ. ком. Р.К.П.". Гомель. 1924. № 72, стр. 30—35.

2447. **Пистрак, М. М.** Комсомол и школа.
Сборн.: „Современность и общественность в школе". М. 1923.

2448. **Пистрак, К. М.** Комсомол и школа.
„Вестн. Просв.". М. 1923, № 2, стр. 13—21.

2449. **Плесков, В. А.** Встретились через 20 лет. (Из воспоминаний В. А. Плескова о погибших членах южно-русской группы учащейся молодежи.)

Сборн.: „Юнош. движ. на Дону". Ростов/Дон. М. 1924, стр. 27.

2450. **Политическое воспитание в школе.** (Дополн. вопросы по политграмоте в сельской школе к напечатанной в № 3 „Нашего Труда" программе и объяснит. записке к ней по полит. воспитанию в школе.)

„Наш Труд". 1924. № 5, стр. 27—28.

2451*. **Причины** возникновения юношеского движения. Изд. Бюро Коллектива Р.К.С.М. при тип. „Красный агитатор". Л. (1924.) 8°, стр. 15.

2452. **Ривес.** Детдвижение и педагог. (Позиция педагога в детдвижении.)

„Вожатый". М. 1924. № 1, стр. 24—27.

2453. **Ривес и Шульман.** Опыты коммунистического воспитания. От школы-коммуны к Детскому городку имени Октябрьской революции. 2-е изд. 3-я тысяча. М. 1924. Гиз. Гос. нотопечатня Муз-сектора Гиз'а (18 × 14), стр. XIII + 169. (Педаг. биб-ка. Серия 3 № 2.) 3.000 экз.

2454. **Ривес, С.** Школа и детское движение. (В связи с конференц. 1923 г., устроенной Гуманитарно-педагогич. Институтом на тему „Общественность и Современность".)

„Раб. Просв.". 1923. № 13, стр. 4—8.

2455. **Романовский, Д., и Суница, Л.** Вопросы коммунистического просвещения. Сборн. материалов. Вып. I. Составили Д. Романовский и Л. Суница. Екатеринбург. 1924. Изд. и тип. „Гранит" Акц. о-ва из-ва „Уралкнига" (22 × 15), стр. VI + 120. 65 коп. 5.000 экз.

2456. **Рюле, Отто.** I. Ребенок и среда. II. Коммунистическая школьная программа. Перев. с нем. Марианны Айзенберг. Л. 1924. ГИЗ. тип. им. Н. Бухарина (18 × 14), стр. 125. 40 коп. (Педаг. Биб-ка. Серия II, № 4.) 5.000 экз.

2457. **Сафаров, Г.** О ленинском воспитании молодежи. Изд. „Прибой". Гос. тип. имени Зиновьева. Л. 1924. 16°, стр. 32. 25.000 экз. 12 коп.

2458. **Сеайль, Г.,** проф. Воспитание и революция. Перев. с франц. Мелик-Бегляровой. (Современная биб-ка под ред. проф. В. Ф. Тотомианца, № 3.) М. 1917. Изд. Кн. склад и Кн-ства „Современность". Тип. Т./Д. Н. А. Мальков и К°. (14 × 18), стр. 28. 25.000 экз.

2459. **Сизир.** О пионерах.

„Просвещенец". Чита. 1924. № 1 (5), стр. 10—11.

2460. **Сорокин, В.** Пионеры летом. (Летняя работа детских коммун. групп.)

„Инфор. Бюлл. Ленин. Губ. О.Н.О.". Л. 1924. № 23, стр. 1—4.

2461. **Сорокин, В.** Под знаменем комсомола. (Районные конференции пионеров и детей школ.)

„Инфор. Бюлл. Ленин. Губ. О.Н.О.". Л. 1924. № 21, стр. 8—9.

2462. **Сорокин, В.** Юные пионеры. Популярное руководство Раб. изд-во „Прибой". 8°, стр. 115 + 1 нен. (Часть I. Система коммун. воспитания детей. I. Детск. движение, его цели и задачи. II. Колл. воспитание и скаутизм. III. Общественность и естеств.-историч. воспит. детей. IV. Трудовое воспит. V. Физич. воспит. VI. Вопросы эстетики. VII. Общая схема и основы воспит.—Часть 2-я. Практика работы в группах.)

2463. **Студитский, К.** Пионерство и детский дом.

„Наш Труд". 1924. № 6, стр. 9—12.

2464. **Тарханов.** Юные пионеры. (Тезисы доклада.)

Сборн.: Струминский В. Я. „Настольная книга для раб. просвещ. труд. школы". Вып. III. 1923, стр. 211—214.

2465. **Тарханов.** Юные пионеры. (Тезисы доклада.)

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия". 1924. Ч. I, стр. 75—78.

2466. **Троцкий, Л. Д.** Задачи коммунистического воспитания.

Сборн.: „Вопросы комм. просв.". 1924, стр. 63—69.

2467. **Троцкий, Л. Д.** Задачи коммун. воспитания. Речь на 5-летн. юбилее Коммун. Унив. имени Я. М. Свердлова. М. 1923. Изд. „Красная Новь" (17 × 12), стр. 30 + 2. 10.000 экз.

Рец.: Юдовский. „Вестник книги", М. 1924. № 1—3, стр. 77.

2468. **Троцкий, Л.** Задачи коммун. воспит. Речь на 5-летн. юбилее Коммун. Университета имени Я. М. Свердлова. 2-е изд. М. изд. тип. „Красная Новь". Главполитпросвет. (17×14), стр. 30. 7.000 экз.

Рец.: Светлов, Н. „Книгоноша". М. 1924. № 13 (44), стр. 9.

2469. **У., А.** О партийности учащихся.

„Молодые Порывы". Калуга. 1918. № 12, стр. 11—14.

2470. **Ф., А.** „Детское коммунистическое движение на Дальн. Востоке". 1924. № 4, стр. 62—65.

2471. **Харитонова, Р.** „Юные пионеры" и школа.

Сбор.: „Детск. коммун. движ. и школа". 1924, стр. 20—22.

2472. **Чабан, Е. Н.** Политическое воспитание. (Из опыта детского дома.)

Сборн.: Летняя Школа". Вып. I. 1924, стр. 59—61.

2473. **Чилингиров, М.** 8 сентября 1903 года. (Из воспом. об одном неудавшемся митинге 8 сент. 1903.)

Сборн.: „Юнош. движ. на Дону". Ростов/Дон. М. 1924, стр. 31—32.

2474. **Чистяков.** Школа и Социализм. (О необходимости предоставить детям возможность осуществления коммунизма в новой Единой Трудовой Школе.)

„Народн. Образов". Тверь. 1919. № 2, стр. 55—60.

2475. **Ш., А.** Р.К.С.М. и учительство.

„Просвещенец". Чита. 1924. № 1 (5), стр. 6—8.

2476. **Шацкий.** Дети—работники будущего. Отд. Гиз. тип. госуд. Шамординского. 1921 (22×19), стр. 65. 2.000 экз.

2477. **Шимбирев, П.** Политическое воспитание в школе.

„Вестн. Просв.". М. 1923. № 1, стр. 10—20.
Сборн.: „Обществоведение в школе", стр. 26—36.

2478*. **Шульман и Ривес.** Опыт коммунистического воспитания. Изд. М. 1924.

Рец.: „Спутник партработника". Ставрополь. № 1—2, стр. 67.

2479. **Энэ.** Уголок пионера. (Руководство для пионеров и их руководителей. (Критич. обзор.)

„Книгоноша". М. 1924. № 21 (52), 31 мая, стр. 4.

Библиография.

2480. **Буевской, В.** Библиографическая страничка к статье „Юные пионеры и школа". (Обзор книг по детскому движению.)

„Просвещенец". Л. 1924. № 7, стр. 68—69.

2481. **Веркин, И.** Обзор литературы по детскому коммунистическому движению.

„Путь Просв.". 1923. № 11—12, стр. 151—166.

2482. (**Детское** коммунистическое движение.) Обзор литературы о детском коммун. движении (25 назв.).

„Инфор. бюлл. Л. Г. О. Н. О.". 1924. № 29, стр. 33—34.

2483. **Мирошевский, Вл.** Интернациональное воспитание молодежи. (Обзор литературы.)

„Книгоноша". М. 1924. № 10 (41), стр. 4.

3. Детский дом.

2484. **Автухов, И. Г.** (на обл. „И. Т."). Детский дом. (Дневник руководителя.) М. П. 1923. Гиз. „Мосполиграф" 27 тип. „Красная Печать" (18 × 13), стр. 70 + 1. („Педагогич. биб-ка". Серия 3. № 1.) 4.000 экз.

Рец.: С., И. „Вестн. Просв.". М. 1924. № 1, стр. 114.
Рец.: Г. „Книгоноша". 1923. № 23, стр. 9-я.

*

2485. **Алампиев, П.** Московская губ. конференция работников детдомов.

„На путях к нов. школе". 1924. № 2, стр. 107—112.

2486. **Ауслендер, С.** Суровая радость (при успехе школьной работы в тяжелых внешних условиях). (Из записок воспитателя Воробьевского детского дома в Сибири.)

„Народн. Учитель". 1924. № 3, стр. 63—66.

2487. **Барабанова, Е.** Детдома гор. Ярославля. (О социальном воспитании в 13 ярослав. детдомах.)

„Наш Труд". 1924. № 2, стр. 15—19.

2488. **Бреус, З.** Наш детдом. (Из практики.) (Омский детдом имени т. Троцкого.)

„Дело Просв.". 1924. № 2—3, стр. 153—158.

2489. **Буйневич, Т. К.** Воспитательная и образовательная работа в детских домах.

Сборн.: „Путем творчества". 1922, стр. 158—170.

2490. **Вагнер—Русская, Е.** Школы жизни должны заменить приюты для воспитания сирот павших и увечных воинов. (Организация трудовых школ и детских домов.)

„Для Народного Учителя". 1917. № 4, стр. 36—44; № 6, стр. 6—14.

2491. **Вентцель, К. Н.** Детский дом. (Кружок С.В.О.Д.) М. 1917. Изд. 2-е тип. Рижск. Центр. с.-х. об-ва. (13 × 17), стр. 12. 5.000 экз.

Рец.: „Нар. Просв.". 1918. № 3, стр. 34.

2492. **Ветров, А.** 1-я общегородская конференция работников детдомов гор. Ростова и Нахичевани. (30 март—3 апр. 1923.)

„К новой школе". 1920. № 2, стр. 27—29.

2493*. **Вульфсон, Э. С.** Товарищи. Картинки школьной жизни. Изд. 1923. М., стр. 61.

Рец.: Стапчинский, Э. „Вестн. Просв.". М. 1923. № 11—12, стр. 233—234.

2494. **Гаевский, С.** Конференция руководителей детучреждений (4 марта в гор. Харькове).

„Путь Просв.". 1923. № 3, стр. 314.

2495. **Гинтовт, А. С.** Больные вопросы педагогической практики дет. дома (как высшей формы социального воспитания).

„Трудовая Школа". 1923. № 4—5, стр. 9—27.

2496. **Зейман, Р.,** д-р. Положение детей в детучреждениях Украины. По материалам Н.К.З. Украины.

„Путь. Просв.". 1923. № 4, стр. 267—273.

2497. **Качмар-Ростоцкий, Г. И.** Пять лет работы в детском доме. (Опыт самоотчета за период времени с 1918 по 1923 год работы в дет. домах Сергиевск. у. Москов. губ.) Составлен зав. дет. домом Г. И. Кочмар-Ростоцким. Сергиев. 1923. Тип. Иванова. (23 × 16), стр. 70. 100 экз.

2598. **Киселев, И.** Детские учреждения (в Петрограде.) (Из впечатлений инспектора Н.К.П.).

„Нар. Просв.". 1923. № 7, стр. 85—98.

2499. **Корнилов, К.** Семья или детский дом.

Сборн. Струминский, В. „Хрестоматия". 1924. ч. I, стр. 63—65.

2500*. **Корчак, Иван.** Как любить детей (интернат) перев. с польск. П. Кон. Госуд. Изд-во. М. 1922, стр. 116.

Рец.: Гришаков, Н. „Педаг. Журнал". 1923. № 2, стр. 124—125.

2501. **Краткий** очерк жизни детских приютов. Н.-Новгород. 1917. Изд. Никольского и Бугинев. Тип. Райского и Корсеева. (15 × 22), стр. 15 с рис.

2502. **Крупенина, Д.** Детские дома. (Положение детских домов в Моск. губ. во время революции.)

„Вестн. Просв.". М. 1922. № 9, стр. 110—137.

2503. **Лопато, С.** [Моск.] Губернская Конференция работников Детских Домов.

„Вестн. Просв.". М. 1923. № 4, стр. 207—214.

2504. **Меленевский, А.** Объединение детского дома со школой.

„Инфор. бюлл. Л. Г. О. Н. О.". 1924. № 12, стр. 1—2.

2505*. **Очерк** развития детских домов в Сергиевском уезде Моск. губ. с октября 1917.—Январь 1922 г. составил зав. дет. домами Сер. У.О.Н.О. Качмар-Ростоцкий.

Рец.: Крупенина, М. „Вестн. Просв.". М. 1922. № 2, стр. 38.

2506. **Питание** детей в детучреждениях по данным 1921—22 года (в Донобласти).

Бюлл. Д.О.Н.О. 1923. № 1, стр. 44—47.

2507. **Попова, Е.** С англ. Украшение школьной комнаты.

„Дошк. восп." Киев. 1917. № 1—2, стр. 97—100.

2508. **Примерный** план зимней работы в школьном детском доме. П. 1924. 16°, стр. 15.

2509. **Савочкина, А.** Наш („Знаменский") детский дом.

„Народн. Учитель". 1924. № 3, стр. 69—71.

2510. **Сегалов, Т.** Приютское одичание.

„Сборн.: „Соврем. Ребенок". 1923, стр. 69—77.

2511. **Сухарев, А.** Наши игрушки. (Из опыта работы детдома.)
„Сибирск. Педаг. Журн.". 1923. № 3, стр. 52—66.

2512. **Чабан, Е. А.** Политическое воспитание. (Из опыта детского дома.)
Сборн.: „Летняя Школа". Вып. I. 1924, стр. 59—61.

2513. **Ш., П.** Моск. конф. зав. школ и детск. дом. „Вестн. Просв." 1923. № 1, стр. 156—162.

4. Беспризорные дети.

2514. **Александер, К. А.** Опыт реорганизации учреждений по борьбе с детской беспризорностью.
„На пут. к нов. школе". 1923. № 3 (6), стр. 168—174.

2515. **Белокопытова, М.** Организуйте труд (для беспризорных детей).
„Народн. Просв.". 1923. № 6, стр. 124—128.

2516. **Бем, О. Л.** Детская беспризорность.
Сборн.: „Борьба с беспризорностью". 1924, стр. 18—24.

2517. **Дашская-Романкевич, С.** О приютных малолетних правонарушителях.
„Народн. Просв.". Ярослав. губ. 1918. № 1—2, стр. 11.

2518. **Дети-беспризорные-психопаты.** Из опыта лечения и воспитания детей правонарушителей-психопатов в лечебно-воспитательных колониях. Оздравдета Наркомздрава. М. 1924. Комиссия по улучшению жизни детей при В.Ц.И.К. и Кооперативное изд-во „Жизнь и Знание", тип. Гос. ар. Л. Я. Гинзбург в Ленинграде (19 × 14), стр. 50. Биб-ка физ. культ. и педагогии кн. 7-я. 3.000 экз.

2519. **Детская** дефективность, преступность и беспризорность (конспективная сводка) по материалам I Всероссийского Съезда (деятелей по борьбе с детской дефективностью) 25/VI — 2/VII 1920 г. Редакция Бюро Медико-Педагогической Консультации Наркомпроса. М. Глав. Упр. Гос. Изд-ва, тип. 40-я М.Г.С.Н.Х. в г. Сергиеве. 1922 (22 × 14), стр. 100. 10.000 экз.

2520. **Залкинд, А.** Научно-идеологический сдвиг. (О конференц. Г.У.С'а по беспризорности.)
„Нар. Просв.". М. 1924. № 4—5, стр. 173—175.

2521. **З—д, А.** Некоторые итоги москов. конференции (по вопросу о борьбе с детской беспризорностью). Март 1924.
„Нар. Просв.". М. 1924. № 4—5, стр. 162—170.

2522. **Калинина, А.** Детская инспекция и пролетарская общественность.
„Вестн. Просв.". М. 1923. № 4, стр. 155—161.

2523. **Кайданова, О.** Из опыта работы в доме для беспризорных детей при опытно-показательной станции по борьбе с детской беспризорностью.

„На пут. к нов. школе". 1923, стр. 174—179.

2524. **Керженцев, В.** Республики молодежи. П. Г. (1917). Изд. Изд-ва „Книга". Тип. П. П. Сойкина (14×21), стр. 23. 20.000 экз. (Американские организации для детей улицы.)

2525. **Ко всем трудящимся** Пермского Округа. (Воззвание Пермской окружной комиссии по созданию фонда В. И. Ленина по борьбе с беспризорностью детей.)

„На третьем фронте". № 12, стр. ненум.

2526. **Копелянская, С. Е.** Охрана несовершеннолетних. (Из доклада на Всеросс. съезде завед. губсоцвосами.)

„Нар. Просв.". 1923. № 4—5, стр. 91—99.

2527. **Кочин, Гр.** Дети беспризорные и дети правонарушители.

„Просв. и Культура". 1921. № 7—8, стр. 35—38.

2528. **Крупская, Н. К.** Речь Н. К. Крупской (на конференции по борьбе с детск. беспризорностью 16-го марта 1924 г.)

Сборн.: „Борьба с беспризорностью". 1924, стр. 8—11.

2529. **Крупская, Н.** От слов к делу (по оказанию помощи беспризорному подростку в предоставлении ему возможности найти заработок).

„На пут. к нов. школе". 1923. № 3 (6), стр. 87—89.

2530. **Крупская, Н. К.** Борьба с детской беспризорностью. От слов к делу. (О беспризорности детей.)

„На пут. к нов. школе". 1923. № 3 (6), стр. 84—87.

2531. **Куфаев, В. И.** Деятельность комиссии по делам несовершеннолетних в Р.С.Ф.С.Р. за 1922 г.

„Народн. Просв.". М. 1924. № 4—5, стр. 289—305.

2532. **Куфаев, В. И.** Сводка статистических данных о движении несовершеннолетних, привлекавшихся в Комиссии (по делам несовершеннолетних) и примененных к ним мер за 1922 г. по Р.С.Ф.С.Р.

„Народн. Просв.". М. 1924. № 4—5, стр. 306—319.

2533. **Л., Е.** 1-я московская конференция по борьбе с беспризорностью.

„На пут. к нов. школе". 1924. № 3, стр. 87—92.

2534. **Л., Е.** 1-я моск. конференция по борьбе с беспризорностью.

Сборн.: „Борьба с беспризорностью". 1924, стр. 3—8.

2535. **Левитина, М. И.** (Маро). Беспризорный и педагог. Работа с детьми на улице.

„На пут. к нов. школе". 1923. № 3 (6), стр. 68—73.

2536. **Левитина-Маро, М.** Работа с детьми на улице. (Тезисы доклада М. Левитиной-Маро, прочитанного и принятого в педагог. комиссии Д.Ч.К. при М.О.Н.О.)

„На пут. к нов. школе". 1923. № 3 (6), стр. 73—76.

2237. **Лившиц, Е.** Беспризорные подростки. (Методы просветит.-воспит. работы среди них.)

„На пут. к нов. школе". 1922. № 3, стр. 61—67.

2538*. **Лившиц, Е.** Детская беспризорность и новые формы борьбы с нею. Биб-ка „На пут. к нов. школе". Научн.-педаг. секции Гус'а. Метод. письмо работн. социальн. правовой охраны Изд. Раб. Просв. М. 1924, стр. 26.

Р е ц.: Р. „Народн. Учитель". 1924. № 9, стр. 115—116.

2539. **Люблинский, П. И.** Опека и детская беспризорн.

„Вестн. Просв.". М. 1923. № 4, стр. 182—202.

2540. **Молчанов, С.** Как ведется борьба с детской беспризорностью в Ленинграде и его губернии.

„Инфор. бюлл. Л. Г. О. Н. О.". 1924. № 23, стр. 12—14.

2541. **Нарышкин, В.** Неотложное дело. (О борьбе с детской беспризорностью.)

„Путь Просвещенца". 1924. № 3, стр. 3—4.

2542. **Нарышкин, В.** Борьба с детской беспризорностью.

„Путь Просвещенца". 1924. № 1, стр. 33—36.

2543. **Нарышкин, В.** Разрешена ли живая задача. (Ликвидация детской беспризорности.)

„Путь Просвещенца". 1924. № 4, стр. 1—2.

2544. **Проблема детской беспризорности.**

„Вестн. Просв.". М. 1923. № 4, стр. 152—155.

2545. **Резолюции, принятые конференцией по борьбе с детской беспризорностью** (в Москве, в марте 1924 года.)

„Нар. Просв.". М. 1924. № 4—5, стр. 171—173.

2546. **Рихтер, В.** К борьбе с детской беспризорностью.

„Вопросы просв. на Дальнем Востоке". 1923, стр. 45—51.

2547. **Садд, Евгения.** Художественное воспитание в борьбе с детской беспризорностью и дефективностью.

Сборн.: „Здоровые дети — светоч будущего". № 1. М. 1923, стр. 50—53.

2548. **Свет, И.** Опыт работы с беспризорной рабочей молодежью.

„На пут. к нов. школе". 1922. № 3, стр. 100—109.

2549. **Скаткин, Л.** Внешкольная работа с детьми в г. Москве. (Обзор.)

„Педаг. Известия". 1917. № 1, стр. 38—41.

2550. **Соколов, М.** Работа детской инспекции Д.Ч.К.
„Вестн. Просв.". М. 1923. № 4, стр. 161—165.

2551. **Хазанова, Е.** Детская беспризорность и детская социальная инспекция.
„Нар. Просв.". 1923. № 3, стр. 19—20.

2552. **Хазанова, Е.** Задачи наробразов в деле борьбы с детск. беспризорностью.
„Нар. Просв.". 1923. № 3, стр. 17—18.

2553. **Хазанова, Е.** Очередные вопросы в постановке работы в детучреждениях по борьбе с детской беспризорностью.
„Нар. Просв.". 1923. № 7, стр. 50—52.

2554. **Хазанова, Е.** Очередные вопросы в постановке работы в детучреждениях по борьбе с беспризорностью.
„Нар. Просв.". 1923. № 6, стр. 120—123.

2555. **Черкезов, Г.** Московские учреждения для беспризорных детей.
„Вестн. Просв.". М. 1923. № 4, стр. 166—182.

2556. **Черкезов, Г.** Первая конференция работников по борьбе с детской беспризорностью и правонарушителей несовершеннолетних в г. Москве.
„Вестн. Просв.". М. 1923. № 4, стр. 214—223.

2557. **Чехов, Н. В.** Как помочь детям улицы. (Условия и формы работ с беспризорными детьми.)
„Вестн. Просв.". М. 1922. № 7, стр. 6—15.

5. Самоуправление и самодеятельность учащихся.

2558. **Агафонов, И.** К вопросу о межшкольных органах детского самоуправления. (Основные положения доклада, читанного в кружке преподавателей.)
„Дело Просв.". 1924. № 1, стр. 36—38.

2559. **Амский.** Всеросс. организация учащихся.
„Школа и Революция". Витебск. 1919. № 23 (2), стр. 3—4.

2560. **Анкета** о детском самоуправлении. Предпринята редак. „Вестн. Просв.".
„Вестн. Просв.". 1923. № 2, стр. 56—60.

2561. **Аристова, А., и Веденяпин, А.** Коллективная жизнь и творчество детей. (Из опыта одной школы.)
„Сибирск. Педаг. Журнал". 1923. № 3, стр. 89—100.

2562. **Архипов, Феодосий.** Педагогические этюды. (Из наблюдений и практики провинциальной школы.) (О необходимости тщательно выполнять постановления общих собраний комитета учащихся.)

„На пут. к нов. школе". 1923. № 9, стр. 58—60.

2563. **А—ч, О.** Конференция учащихся школ II ступ. (в Петрограде)

„Нар. Просв.". 1923. № 7, стр. 99—100.

2564. **Б., С.** Конференция работников профессиональных учебн. завед. Петрограда 14 декабря 1923 г., по вопросам самоуправл. учащихся.

Сборн.: „На новых рельсах школьн. раб.". 1924, стр. 135—136.

2565. **Багрецов, А.** Из практики самоуправления в сельской школе I ступени.

„Народн. Учитель". 1924. № 9, стр. 25—32.

2566. **Богословский, М. П.** Самоуправление учащихся.

„Турк. Учитель". 1917. № 1—2, стр. 10—18.

2567. **(Вентцель, К.)** К вопросу о детском самоуправлении. Воронеж. Тип. 1-я советская. 1921 (23 × 19), стр. 12. 3.000 экз.

2568. **Воробьева, А.** К вопросу о самоуправлении коммуны молодежи. (Предложение организовать Совет Коммунистических Депутатов, как орган самоуправления Единой трудовой социал. коммуны молодежи учащейся и рабоче-крестьянской.)

„Нар. Образ.". Тверь. 1919. № 6, стр. 250—252.

2569. **Ганенко, В., и Попова, Н.** Наши связи с другими школами. (О переписке учащихся с другими школами.)

„Народн. Учитель". 1924. № 9, стр. 39—40.

2570. **Гинтовт, А.** Из школьной практики. (Вопросы самоуправления.)

„Трудов. Школа". 1923. № 3, стр. 28—43.

2571. **Голубев, А. В.** Об организации учащихся.

Сборн.: „Организ. автономн. школы". П. 1918, стр. 65—84.

2572. **Голубев, А. В.** Об организации учащихся. (Доклад на 6-м делегатском съезде В.У.С.)

„Петрогр. Учитель". 1918. № 10, стр. 3—6; № 11—12. 1 июня, стр. 3—5.

2573. **Гордон, Г.** О самоуправлении учащихся.

„Просв. на Трансп.". 1923 № 1—2, стр. 10—11.

2574. **Гудков, С.** Ученический кооператив. (Организация учащимися кооператива.)

„Народн. Учител.". 1924. № 9, стр. 32—36.

2575. **Гурвиц, Ю.** Конференция учащих школ II ступени. (М.О.Н.О. 12—13 янв. 1923.)

„Вестн. Просв.". М. 1923. № 1, стр. 163—176.

2576. **Длугокамский, Андрей.** О самоуправлении.
Сборн. „Детское творчество". 1923, стр. 47.

2577. **Добросердова, Е., и Малин, В.** Переписка школьников. (Письмо в редакцию.) (Опыты переписки учащихся с другими школами союза.)
„Народн. Учитель". 1924. № 9, стр. 37—38.

2578. **Зарецкий, М.** Самоуправление в Харьковских школах рабочей молодежи.
„Путь Просв." 1923. № 9—10, стр. 256—262.

2579. **Здр — а, В.** Социально-психологические основы детского самоуправления и принципы его построения в школе.
„Дело Просв.". 1924. № 1, апр., стр. 14—16.

2580. **Зоргенфрей, Г., проф.** О самоуправлении учащихся.
„Просв. Донбасса". 1923. № 8, стр. 15—20.

2581. **Иванов, Вл.** Чему учит нас опыт самоуправления учащихся.
„Труд. Школа". 1923. № 3, стр. 43—57.

2582. **Ивановский, П. М.** Педагогическое значение самоуправления учащихся в школе.
„Вестн. Просв.". 1923. № 2, стр. 22—33.

2583. **Ильин, Н. Н.** Самоуправление в трудовой школе. М. 1918. (По книге Ильина о целях и работе клубов юных натуралистов.) Клубы юных натуралистов и школьные музеи.
„В Мастерской Природы". П. 1919. № 2, стр. 88—89.

2584. **Ильин, Н. Н.** Самоуправление учащихся в труд. школе. М. 1918. Изд. журн. „Народн. Учитель". Тип. Г. В. Васильева. (14×18), стр. 95+1 нен. 10.000 экз.
Рец.: Н. Крупская. „Народн. Просв." ежен. Н.К.П. М. 1918. № 20, стр. 11—12.

2585. **Инструкция** о самоуправлениях в школах II ступени.
Сборн.: „Метод. сборн. Тверского Губоно". Тверь. 1923. № 3, стр. 10—12.

2586. **Иорданский, Н. Н.** Основные вопросы организации детской среды.
„Вестн. Просв.". 1923. № 2, стр. 5—13.

2587. **Иорданский, Н. Н.** Самоуправление (учащихся) в сельской школе.
„Педаг. курсы на дому". М. 1924. № 7, стр. 1—31.

2588. **Иорданский, Н. Н.** Самоуправление учащихся в школе.
Сборн.: „Трудовая школа в свете истории и современности". 1924, стр. 209—224.

2589. **Каверин, Н.** На путях к самоуправлению. (Из наблюдений и опытов самообразования учащихся Любимского уезда.)
„Наш Труд". 1923. № 5, стр. 10—13.

2590. **Каптерев, П. Ф.** О школьном самоуправлении и о школьной дисциплине.
„Педаг. Мысль". П. 1921. № 1—4, стр. 19—31.

2591. **Каси.** Новые силы. (Деятельность ученических организаций.)
„Школа и Революция". Витебск. 1919. № 22 (1), стр. 8—9.

2592. **Кауфман, Вл.** О связи между школами. (Уездн. Ленинград. конференция детская.)
„Инфор. бюлл. Л. Г. О. Н. О.". 1924. № 27—28, стр. 3—12.

2593. **Кирпичникова, Е.** История одного самоуправл. в загородной школе II ступени.
„Вестн. Просв.". М. 1922. № 8, стр. 73—87.

2594. **Киселев, Д.** Детский совнарком. (К вопросу о школьном самоуправлении.)
„На пут. к нов. школе". 1924. № 3, стр. 76—78.

2595. **Клодт, Е.** Опыт развития самоуправ. в детской колонии союза сахарников.
„На пут. к нов. школе". 1923. № 7—8, стр. 160—169.

2596. **Конституция** самоуправления Алтайской губ. школы III Интернационала.
„Сибирск. Педаг. Журнал". 1923. № 1, стр. 76—82.

2597. **Корнилов, К.** Конституция республики учащихся. (О самоуправлении.) Книгоизд-во „Практические Знания". М. 1918. стр. 1 — 16.

2598. **Крупенина, М.** Дети о самоуправлении.
„Вестн. Просв.". 1923. № 2, стр. 50—55.

2599. **Крупская, Н.** Школьное самоуправление и школьная община. Под ред. И. И. Горбунова-Посадова. М. 1918 (1919). Изд. Лит. Изд. Отд. Нар. Ком. по Просв. Тип. М. И. Смирнова. (13 × 18), стр. 38. 50.000 экз.

2600. **Крупская, Н.** Школьное самоуправление и организация труда.
„На пут. к нов. школе". 1923. № 3 (6), стр. 39—43.

2601. **Кудыбов, В. М.** Детское самоуправление в детдоме. (Из педагогической практики.)
„Сибирск. Педагогич. Журн.". 1923. № 3, стр. 101—106.

2602. **Кузнецов, М.** О школьном самоуправлении.
„Вопросы просвещ. на Дальнем Вост.". 1923. № 2, стр. 52—64.

2603. **К учащейся молодежи!** (Педагогический манифест.) (Об организации учащихся для отстаивания своих специфич. прав в школе — избирательного, самодеят. самоуправл. и т. д.) П. Г. (1917). Изд. Союза пяти угнетенных. Тип. изд-ва „Новая Россия". (14 × 21), стр. 16. 3.000 экз.

2604. **Кушелев, Виктор.** К товарищам учащимся средней и высшей школы. (Призыв к объединению в „Союзы учащихся" и об образовании кружка „Изучения родного края".)

„Молодые Порывы". М. 1918. № 12, стр. 26—29.

2605. **Лемберг, Р.** К вопросу о самоуправлении учащихся.

Сборн.: „Трудовая Школа". 1923. № 3, стр. 19—22.

2606. **Лермантов, В.** Мнения самих детей о применяемых к ним педагогических приемах.

„Учитель". 1918. № 4, стр. 31—32.

2607. **Макаров, Г.** Ученические организации.

„Учитель". 1918. № 7—8, стр. 25—29.

2608. **Нерокова, Н.** Начатки самоуправления в группе семилеток центр. детск. сада Кубчеробласти.

„Просвещение". Краснодар. 1923. № 5—6, стр. 77—79.

2609. **Один из младших членов МОПШК'ы.** Самоуправление в трудовой школе: самоуправление в Московской опытно-показательной школьной коммуне (школьн. коммуна Наркомпроса им. П. Н. Лепешинского, — II ступень, Остоженка, Ильинский пер. 9, (сокращенно МОПШК).

„Вестн. Просвещ.". М. 1923. № 2, стр. 60—62.

2610. **Опыт самодеятельной детской библиотеки.** (Из доклада о работе детск. библ. „Юный Читатель" при детск. клубе „Детский городок г. Краснодар".)

„Просвещение". Краснодар. 1923. № 5—6, стр. 68.

2611. **Островский.** Опыт двух дорожных конференций по просвещению. (О конфер. учащихся.)

„Вестн. Мурмана". Л. 1924. № 11 (63), стр. 11—13.

2612. **П., А.,** препод. 217 шк. Самостоятельность учащихся и педагоги.

„Просвещенец". Л. 1924. № 5, стр. 25—26.

2613. **Парамонов, М. К.** Некоторые вопросы самоуправления.

„На пут. к. нов. шк.". 1923. № 5, стр. 84—91.

2614. **Пистрак, М.** Материалы по самоуправлению учащихся. (Доклад в Инст. Коммунистич. воспитания 12 мая 1923 г.)

„Вестн. Просвещ.". 1923 г. № 5—6, стр. 164—185.

2615. **Пистрак, М.** Материалы по самоуправлению учащихся. (Два года жизни II ступени Школьной Коммуны Н.К.П.)

„На пут. к нов. шк.". 1922. № 3, стр. 91—100.

2616. **Пистрак, М.** Самоуправление в школе.

„Просвещение на Транспорте". 1924. № 1—3, стр. 5—6.

2617. **Познанский, Н.** Спорные вопросы детского самоуправления.

„Вестн. Просвещ.". М. 1923. № 2, стр. 33—50.

2618. **Полотебнов, А.** О школьном самоуправлении.

„Наш Труд". 1923, № 8—9, стр. 31—34.

2619. **Попов, С. Н.** Опыт коллективной самопроверки (учащихся.)

„К новой школе", 1923. № 3, стр. 47—48.

2620. **Поршнева, Е.** О самоуправлении (учащихся единой трудовой школы).

„Красный учащийся". П. 1919, стр. 13.

2621. **Пятницкая, Анна.** О школьном самоуправлении в школах I ступени.

„Просвещ. и Культура". 1923. № 4—5, стр. 9—11.; № 6, 7, 8, стр. 7—10.

2622. **Р., Г.** Первый всероссийский съезд учащихся средних учебных заведений (с 10 по 15 мая 1917 г. в Москве.)

„Вестн. Воспит.". 1917. № 4—5, стр. 58—65.

2623. **Радченко, А. И.** О детском самоуправлении.

„На путях к нов. шк.". 1923. № 5, стр. 18—20.

2624. **Ростовская, Е.,** учит. Еще раз о самоуправлении учащихся.

Сборн.: „Школа и жизнь". I. Н.-Новгород. 1923, стр. 54—58.

2625. **Рыжкова, О.** Школьное самоуправление.

„На фронте просв.". 1924. № 1, стр. 9—10. № 2, стр. 9—11.

2626. **Рындич, А.** Самоуправление как фактор воспитания.

Сборн.: „В помощь совпартшк. и школам взрослых". Вып. V. М. 1924, стр. 166—180.

2627. **(Самоуправление).** 1) Вводная статья к схеме отчета о самоуправлении и 2) Примерная схема отчета о постановке самоуправления в школах калужской губернии.

„Ежемес. Бюлл. Метод. Бюро при Губнаробразе". 1924. № 1, март, стр. 11—14.

2628. **Самоуправление в детских учреждениях МОНО.** (Ц. Б. домов юношества.)

„Вестн. Просвещ.". М. 1923. № 5—6, стр. 158—164.

2629. **Самоуправление в трудовой школе.** (Барнаул.) 1924. Тип. Администр. отдела губернии (17 × 11), стр. 25. 300 экз.

2630. **Самоуправление в трудовой школе.** (1. Тезисы о самоуправлении, принятые Научно-Педагогической секцией Гус'а. 2. Дополнения к тезисам Гус'а о самоуправлении, принятые секцией Моск. губ. сов. Социального Воспитания.)

„Вестн. Просв.". М. 1923. № 10, стр. 163—172.

2631. **Светлаков, А. А.** Желательны ли литературные суды в школе.

„Новая Школа", 1918. № 15—20, стр. 715—716.

2632. **Сергеева, Г.** Самоуправление в детском саду. (Из практики одного детского дома.)

„Трудов. Школа". 1923. № 3, стр. 22—28.

2633. **Славянин.** Организация учащихся.

„Революция и Просвещ.". 1919. № 2, стр. 10—11.

2634. **Соловьев, Миша** (младший член школьного коллектива). Самоуправление во 2-й загородной школе „Зайцево".

„Вестн. Просвещ.". 1923. № 5—6, стр. 185—188.

2635. **Сосновский, А.** Самодеятельность учащихся в трудовой школе.

„Просв.". Л. 1924. № 6, стр. 33—36.

2636. **Спасская, Ксения.** Самоуправление учащихся. Под редакцией и с предисловием Н. А. Рыбникова. (Б-тека для юношества). П. Г. 1918. Изд. и тип. „Задруга". (13 × 18), стр. 53. 5.000 экз.

Рец.: Руссов, К. „Новая Школа". 1918, стр. 552—553.
Рец.: Симонов, И. „Книга и революция". 1920. № 2, стр. 69.

2637. **Тезисы** о самоуправлении, принятые научно-педагогической секцией ГУС'а.

„На путях к нов. шк.". 1923. № 5, стр. 6—8.

2638*. **Товарищеский суд чести для учащихся.** Изд. Педагог. Сов. и родит. ком. Прилукской мужск. гимназии. Стр. 24. Ц. 60 к.

Рец.: Иорданский, Н. „Учитель". 1918. № 15, стр. 31.

2639. **Тутышкин.** Организация ученических библиотек на началах самоуправления. (Организация школы. Библиотека для деятелей по народному образованию под ред. И. М. Соловьева.) М. 1919. Изд. Кн-ва „Задруга". (Тип. Арнольда). (13×18), стр. 11+75+1 нен. 10.000 экз.

2640. **Херсонская, Е. П.** (старш.) К практике коллективной работы учащихся. (О воспитании коллективного сознания, идеи коллективного сотрудничества.)

„На путях к нов. школе". № 1 (4). Январь, стр. 58—63.

2641. **Шавлюга, К.** Самоуправление учащихся (единой трудовой школы).

„Красный учащийся". П. 1919, стр. 13—14.

2642. **Шапиро, Л.** Ждать ли программы? (О необходимости вырвать школу из тисков обязательного расписания; о поддержке активного начала в жизни ребенка, о поддержке его самодеятельности при разрешении практических целей.)

„Народное Образование". Тверь. 1919. № 2, стр. 60—62.

2643. **Шевляков, Г.** Конференция учащихся (в Ленинграде, по вопросам общественно-политической работы детских учреждений в начале лета 1924 года).

„Информац. Бюлл. Ленингр. Губоно". Л. 1924. № 22, стр. 1—8.

2644. **Шевляков, Г.** О связи детских учреждений между собой (для современно-организованного труда.)

„Информац. Бюлл. Моно". Л. 1924. № 10, стр. 1—2.

2645. **Ш[ейнман], Е.** Наша работа. (Пути и формы дня для самообразования учащихся.)

„Юное Творчество". Самара. 1918 г., февр., стр. 6—8.

2646. **Шейнман, Е.** (Передовая. О созыве всеросс. съезда учащихся средней школы.)

„Юное Творчество". Самара. 1918. № 1, стр. 3—4.

2647. **Шохин, Ан.** Самоуправление учащихся в школе фабзавуча. (Взгляд комсомола.)

„Работн. Просв.". 1923. № 7, стр. 15—18.

2648. **Шурыгин, А.** Фракция учащихся коммунистов при первой единой трудовой школе II ступени (в г. Твери.)

„Народное Образование". Тверь. 1919. № 6, стр. 268—270.

2649. **Ю., В.** Преподаватель как организатор. (О самодеятельности учащихся.)

„Коммун. Просвещ.". 1923. № 4—5, стр. 68—70.

6. Детские учреждения и их организация.

а. Кружки.

2650. **Вайнштейн, А. И.** Первый детский самообразовательный кружок в гор. Конотопе.

„Просв. на Трансп.". М. 1923. № 11—12, стр. 32—33.

2651. **Гольдбурт, Н. П.** Программа кружковых занятий по вопросам преподавания математики в школе.

Сборн.: „Просв. в Гомельск. губ.". 1924. Вып. 3, стр. 35—38.

2652. **Единая школа.** (В союзе юных эсперантистов — школьное строительство — из жизни школы.)

„Народн. Просв.". М. 1919. № 32, стр. 10—12.

2653. **Зимдон, И.** О детском творчестве.

„Призыв". Воронеж. № 3, стр. 6.

2654. **Казанцев, М.** О кружковых занятиях (в школе.)
„Просвещенец". Чита. 1924. № 2—3 (6—7), стр. 38—40.

2655. **Каменев, С.** Детское творчество. (К вопросу об организации „субботников детского творчества".)
„К новой школе". 1923. № 2, стр. 7—10.

2656. **Мальчик, Ив.** Опыты коллективного творчества. (В групповой школе Челябинск. у.)
„Сиб. Педагог. ж.". 1923. Кн. 4—5, стр. 210—215.

2657*. **Опыты литерат.-научного кружка** при 1-й Омской мужской гимназии. Вып. I. Омск. 1916, стр. 90. Ц. 80 к.
Рец.: Стремнинин, А. „Родной яз. в шк.". 1916—1917. № 1, стр. 47.

2658*. **Материалы** по пропаганде. Сборник статей и материалов по самообразованию. М. 1923.
Рец.: Заровнядный. „Вестн. книги". М. 1924. № 1—3, стр. 81—82.

2659. **Программа марксистского кружка II ступени** (Харьков). 1923. Агитпроп. Харьк. Губком Р.К.П.(б) У. Типо-фото-цинкогр. „Пролетарий" (24×15), стр. 26. 1.000 экз. Библиография. Указатель лит-ры полит. экономии, истории коммунизма, истории марксизма и пролет. революции в России (на 10 стр.).

2660. **Рыбников, М. А.** Кружки учащихся. Организация. Темы. Под ред. и с предисловием Н. А. Рыбникова. (Библиотека Педологического Музея Учительского дома в Москве.) М. 1919. Изд. 2-е. Тип. Н. Желудковой (14×20), стр. 63. 10.000 экз.

2661. **Рыбникова, М. А.** Кружки учащихся. Организация. Темы. Под ред. и с предисл. Н. А. Рыбникова. („Б-тека для юношества" Педологич. Музея Учит. Дома в Москве) М. 1918. Изд. Т-ва „Задруга". Тип. И. Ефимова, Н. Желудковой и К⁰. (14 × 18), стр. 60.

2662*. **Рыбникова, М. А.** Кружки учащихся. Москва, 1918. Изд. „Библиотека для юношества". Пед. Музея Учительск. Дома в Москве.
Рец.: Дунаевский, Н. „Путь". М. 1918. № 3, стр. 48.
Рец.: Р., Н. „Педагогическая Мысль". 1918. № 1—2, стр. 137.
Рец.: С., И. „Педагогическая Мысль". 1920. № 10—12, стр. 96.
Рец.: Д-ин, А. „Калуж. Вестн. Кооп. и Сельск. Хоз.". Калуга. 1919. № 5—7, стр. 57—48.
Рец.: Л., Вл. „В мастерской Природы". 1919. № 2, стр. 87—88.

2663. **С.** Сельско-хозяйственные кружки молодежи и детские клубы.
Сборн.: „Комсом. в деревне". 1924, стр. 103—108.

2664. **Светлоков, А. А.** Внеклассные литературные беседы в Казанской 2-й мужской гимназии.
„Новая Школа". 1918. № 11—14, стр. 574—586.

2665. **Сейдев, А.** Субботники детского творчества.
„Родной язык в школе". М. 1924. Кн. 5, стр. 114—116.

2666. **Сигов, И.** Математические кружки в трудовой школе.
„Пед. Мысль". 1923. № 1, стр. 11—17.

Библиография.

См.: 2659.

2667. **Ершов, Анат.** Что читать и чему учиться. (В помощь Ленинским кружкам.)
„Школа и жизнь". Новгород. 1924. Кн. III. (февр.), стр. 38—39.

2668. **Львов, К.** Работа кружков. (Перечень—12 назв.)
„Жизнь раб. школы". 1924. № 1—2, янв.—май, стр. 142.

6. Клубы.

2669. **Б.** Ученический клуб. (Организация уч. клуба.)
„Школа и революция". Витебск. 1919. № 22 (1), стр. 3—4.

2670*. **Борович.** Детский клуб. (История одного опыта.) Изд. Культ. Просв. орг. „Труд". Харьков. 1919.
Рец.: Тумим. „Книга и революция". П. 1921. № 12, стр. 76.

2671. **Дмитриевский.** Организация учащихся и клуб.
„Школа, знание и хозяйство". Севск. 1919. № 2, стр. 10—11.

2672. **Клубные занятия** в школе II ступени.
Сборн.: „Метод. сборн. Тверск. Губоно". Тверь. 1923. № 3, стр. 8—10.

2673. **Клубы юных натуралистов и школьные музеи.** (Об их цели и работе по кн. Н. Н. Ильина „Самоуправление учащихся в трудовой школе". М. 1918.)
„В мастерской Природы". 1919. № 2, стр. 88—89.

2674. **Костецкий, И. Д.** Сельско-хозяйственные кружки молодежи и детские клубы. С 18 рис. в тексте. М. 1924. Изд. и тип. „Новая Деревня". (22×15), стр. 84, с илл. 35 коп. 10.000 экз.

2675. **Луначарский, А.** Детские клубы в Костромской губернии.
„Школа и революция". Витебск. 1919. № 23 (2), стр. 11—12.

2676. **Львов, К. И.** Школьный клуб. (1. Организация клубной работы. 2. Виды клубной работы. 3. Приложения.)
„Педаг. курсы на дому". М. 1924. № 8, стр. 1—31.

2677. **М.** Тезисы доклада на тему: „Организация детских клубов". Составл. зав. дет. клуб. „Коммуна" М. В. Борисовым.
„Бюллетень организ. Бюро съезда ОНО Севпроса". 1919. № 1, стр. 4—6.

2678*. **Наши** очередные задачи и заветы Ленина. Вечер Ленина в клубе. Сборник 1. Главполитпросвет. Клубный отдел. Изд. „Красная Новь". М. 1924. Ц. 90 к. 15.000 экз.

Рец.: Медынский, Е. „Народ. Просв.". М. 1924. № 4—5, стр. 284—285.

2679. **Невский, В. А.** Ленинкие уголки. М. 1924. Изд. Г. Ф. Миримановa (17 × 13), стр. 40. („Политико-Просветительная Б-тека") (Организация Ленинских уголков в клубах, библиотеках, школах разного типа и др. учрежд.)

2680. **Олейник, Е. А.** Из практики „школьного клуба". (О школьных развлечениях.)

„Новая Школа". 1918. № 11—14, стр. 568—574.

2681. **Пфейфер, С. И.** Детский клуб, его значение, цель и организация. М. 1924. Т-во „Мир" Кооператив. „Наука и Просвещение". Аренд. тип. М.С.Н.К. (17×13), стр. 122. (Педагогич. студия.) 3.000 экз.

Рец.: Педагог. „Книгоноша". М. 1924. № 11 (42), стр. 8.

2682. **Пчелко, А.** К дальнейшей реформе школы. (О клубных и кружковых занятиях учащихся.)

„Вестн. Нар. Образ.". Витебск. 1921. № 1, май, стр. 4—6.

2683. **Р., Н.** Что делать в ученическом клубе?

„Свобода, знание и труд.". Орел. 1919. № 6, стр. 22—26.

2684. **Родин, А. Ф.** Занятия в детском клубе.

„Народный Учитель". М. 1919. № 1, стр. 14—16.

2685. **Родин, А. Ф.** Научные развлечения.

Сборник: „Игры и развлечения". М. 1922, стр. 51—56.

2686. **Рождественский, Лев.** Несколько замечаний по поводу клубной работы в наших школах.

„Жизнь раб. школы". 1924. № 1—2, стр. 34—38.

2687. **Соловьева, В.** Детские клубы. (Постановка дела в дет. клубах.)

„Пед. Мысль". 1918. № 1—2, стр. 98—102.

2688. **Щелканов, П.** Первое мая в клубе. В помощь клубной работе. М. Издат. „Молодая Гвардия". Сборник. Материалы для докладов и указания к проведению праздника.

Библиография.

2689. **Львов, К.** Обзор литературы по клубной работе. (Библиографическая справка.) (Обзор на 5 страницах.)

„Жизнь рабоч. школы". 1924. № 1—2, янв.—май, стр. 143—144.

*

в. Библиотеки.

2690. **Гойхман, П.** Работа с детьми в б-теке (г. Луганск).
„Просвещ. Донбасса". 1923. № 9, стр. 63—64.

2691. **Желобовский, И.** К вопросу о политической работе в детской библиотеке.
„Красный Библиотекарь". М. 1924. № 4—5 (7—8), стр. 82—84.

2692. **Желобовский, И.** Работа детей в библиотеках.
„Красн. Библиотек.". М. 1923. № 2—3, стр. 67—74.

2693. **Звездин, В., Алякринский, К.** „Даешь книгу!" („Обществам—долой неграмотность".) (Снабжение книгами детских библиотек.)
„Книгоноша". М. 1924. № 2 (33), 13 янв. стр. 4.

2694*. **Зеленко, В. А.** Детские библиотеки. Под ред. Г. Г. Тумима. Изд. Н. П. Карбасникова. П. 1907. Стр. 254. Ц. 2 р.
Рец.: Н. Бахтин. „Педагогич. сборн". 1917. П. Декабрь, стр. 675—676.
Рец.: В. Родников. „Дошк. Восп.". Киев. 1917. № 6—7, стр. 409—410.
Рец.: Лезнер. А. „Петр. Кооператор". 1918. № 5, стр. 46—48.
Рец.: „Вестн. Просвещ.". П. 1919. № 1—3 (9—11), стр. 113.
Рец.: С., И. „Педаг. Мысль". П. 1919. № 10—12, стр. 134.

2695. **Каптерева, М.** Работа детских библиотек Москвы за летний период.
„Красн. Библиотек.". М. 1923. № 1, стр. 81.

2696. **Конференция библиотекарей детских библиотек** (27 ноября 1922 г. в Институте Детского Чтения в Москве).
„Красн. Библиот.". М. 1923. № 1, стр. 60—67.

2697. **Куфлик, Е.** Старая и новая книга в детской библиотеке. (Наблюдения над читателями Севастопольской детской библиотеки.)
„Коммун. Просвещ.". 1923. № 4—5, стр. 176—178.

2698. **Липовский, А.** Внимание детской библиотеке.
Сборн.: „Труд. Школа". Л. 1924. № 6—7, стр. 1—2.

2699. **М., А.** Детские библиотеки Киева.
„Красн. Библиот.". М. 1924. № 4—5 (7—8), стр. 181—182.

2700. **Меньщикова, О.** Организация детских библиотек в Ленинграде.
Сборн.: „Трудов. Школа". Л. 1924. № 6—7, стр. 2—8.

2701. **Нелидова, Е.** О работе Казанской Центральной детской библиотеки им. Пушкина.
„Красный Библиотекарь". М. 1924. № 4—5 (7—8), стр. 145—151.

2702. **Петухова, П.** Кое-что из жизни одной детской библиотеки-читальни.

„Трудов. Школа". Л. 1924. № 6—7, стр. 29—33.

2703. **Письмо детского библиотекаря.** (Из материалов Орг. Бюро Всеросс. библ. съезда.) (Об условиях работы детской библиотеки в Куртамыше Челяб. губ.)

„Красн. Библиотек.". М. 1923. № 1, стр. 95—96.

2704. **Покровская, А. К.** О работе в детских и школьных библиотеках. (Основные положения и практические приемы.) С приложением систематического списка книг. (Русское библиотечное Общество.) М. 1918. Изд. т-ва „Мир". Тип. Акц. О-ва. Моск. изд. (13 × 18), стр. 66. 10.000 экз.

2705. **Покровская, А. К.** О работе в детских и школьных библиотеках. (Основные положения и практические приемы.) С приложением систематического списка книг. М. 1919. Изд. 2-е т-ва „Мир". Тип. Акц. О-ва (13 × 18), стр. 66. 15.000 экз.

Рец.: Бахтин, Н. „Педагог. Мысль". 1919. № 11—3, стр. 112—113.
Рец.: Б., И. „Трудовой Путь". 1918. № 19—20, стр. 63.
Рец.: „Книга и революция". П. 1921. № 1, стр. 78.
Рец.: К., И. „Транспорт и Жизнь". М. 1919. № 2—3.

2706. **Проскурякова, Е. Ф.** Школьная библиотека. Руководство для технической организации школьной библиотеки. П. Г. 1917. Изд. журн. „Вестн. Нар. Образ." Тип. Б. М. Вольфа (14 × 21), стр. 42. 1.200 экз.

2707. **Соловьева, Е.** Несколько слов о „Кружке Содействия" Дмитровской детской библиотеки.

„Красный библиотекарь". М. 1924. № 4—5 (7—8), стр. 151—153.

2708*. **Тихомиров, М. Ф.** Нормальный каталог ученических библиотек начальных училищ. Ставрополь 1917. Ц. 45.

Рец.: Первов, Пав. „Педагог. Листок". 1917. кн. 4-я, стр. 236—237.

2709*. **Тутышкин, И. Н.** „Организация ученических библиотек на началах самоуправления". Изд. „Задруга".

Рец.: К. И. „Транспорт и Жизнь". М. 1919, № 2—3, стр. 30.

2710. **Херсонская, Е.** О задачах детской библиотеки. (По поводу конференции Института детского чтения.)

„Красн. библиотекарь". М. 1923. № 1, стр. 67—69.

2711. **Херсонская, Е.** Работа с детьми в библиотеке.

„Красн. библиотекарь". М. 1923. № 1, стр. 26—32.

2712. **Херсонская, Н.** Наши задачи в библиотечной жизни с детьми. (К итогам Всесоюзного библиотечного съезда.)

„Вестн. Просвещ.". М. 1924. № 7—8, стр. 239—242.

2713. **Херсонская, Н. Л.** Работа в детской библиотеке. П. 1922. Изд. „Мысль". Тип. Полит. Упр. П. В. О. (18×13), стр. 116. 6.000 экз.

Рец.: Ж., И. „Красн. библиот.". М. 1923. № 2—3, стр. 151.
Рец.: Е., М-а „Путь Просвещ.". 1923. № 9—10, стр. 180—181.

г. Музеи.

2714. **Ашукин, Н.** Музей и школа.
„Народное Просвещ.". Ежен. М. 1918. № 23—25, стр. 11.

2715. **Бондаренко-Вележева, Ф. Н.** Об устройстве школьного музея.
„Педагогич. Вестн.". 1917, стр. 26—33.

2716. **Борисов.** Как устроить школьный музей?
„Просвещ. Донбасса". 1923, стр. 96—99.

2717. **Жуковский, А. В.** Школьный биологический музей. (Методы преподавания естествознания.)
„Наш Труд". 1924. № 6, стр. 21—22.

2718. **Мироносицкий, П.** Несколько слов о школьных музеях. (Заметка имеет в виду главн. образом школы I ступени.)
„Педагог. Мысль". 1920. № 4—6, стр. 43—46.

2719. **Окуньков, А.** К вопросу о школьных музеях.
„Школа и Жизнь". 1924, кн. II, стр. 25—29.

2720. **Сапожников, А.** Организация пришкольного музея.
„Просв.". Вятка. 1922. № 2, стр. 9—11.

2721. **Циркунов.** Создавайте школьные музеи.
„Педагог. Правда". 1924. № 2—3, стр. 41—43.

д. Театр.

2722. **Бахтин, Н.** Театр юных зрителей. (Обзор и впечатления детей.)
„Просвещ.". 1923. № 3, стр. 257—266.

2723. **Богомазов, Сергей.** Московский театр для детей. (Итоги первой постановки.)
„Информ. Бюл. МОНО". 1921. № 19, стр. 14.

2724. **Болтунов, А. П.** Оценка театральных представлений детьми.
„Пед. Мысль". 1923. № 3, стр. 41—58.

2725. **Бюро Детского Театра.** (Образовано при театр. Комиссар. Народн. Просвещ. в целях содействия эстетическому развитию детей и юношества) (Изв. Ц.И.К.).
„Журн. Отд. Нар. Образ. Зап. обл.". Смоленск. 1918. № 7—8, стр. 25—26.

2726. **Бурданова, М.** Театральная работа в школе с детьми аномальными. (С приложением образцов детского творчества.)
Сборн.: „Театр в школе". 1924, стр. 107—175.

2727. **Глебов, Анатолий.** К вопросу о детском театре. (Репертуар и создание сценического примитива.)
„Вестн. Нар. Пр. С. К. С. обл.". 1918. № 4—5, стр. 29—30.

2728. **Гуфанов, П.** учитель. „Детский театр в единой трудовой школе".
„Нар. Просв. Костр. Края". 1919. № 1—2, стр. 21—23.

2729. **Державин, Константин.** К вопросу о детском театре.
Сборн.: „Игра", ч. I. 1920. № 3, стр. 29—33.

2730. **Диксон, Конст.** Педагогический кружок по вопросам детского театра. (В Москве. Его деятельность.)
„Вестн. Театра". М. 1919. № 17. 1—3, стр. 3—4.

2731. **Диомидов, И. М.** Школьный театр в деревне. (Из воспоминаний об одной постановке.) (Постановка „Злоумышленника" Чехова.)
„Вестн. Театра". М. 1919. № 40, стр. 13—14.

2732. **Драматизация в школе первой ступени.** Воронеж. Губ. Отд. „Нар. Образ.". Тип. 1-я Советская. 1921. (23×18) 14+1 н. стр. 3.000 экз.

2733. **Драматизация в школе второй ступени.** М. Гос. Изд-во. Тип. 7-я Государственная. В.С.Н.Х. 1920. (22×14). 7 стр. 5.000 экз.

2734. **З., К.** Показательный театр для детей при Московском ОНО. (Из впечатлений на 2 съезде Зав. Губсоцвосами.)
„Просвещение". Краснодар. 1923. № 2, стр. 86—87.

2735. **Киселев, И.** Театр „Юных зрителей" (в Петрограде). (Его задачи и значение.)
„Работн. Просв.". 1923. № 15, стр. 16—17.

2736. **Кожиков, И.** Сценические постановки в школе.
„Вопросы Просвещ. на Дальнем Востоке". 1923, стр. 114—120.

2737. **Лебедев, Н.** Из записной книжки актера. (Обзор анкет „О Детском театре"—впечатление детей от постановок пьес.)
Сборн.: „Игра", ч. I. № 1. 1918, стр. 3—6—41.

2738. **М., П.** Во власти драматического инстинкта. (Из воспоминаний об играх детства.)
Сб. „Игра" ч. I, № 1. 1918, стр. 25—36.

2739. **Матерн, Э.** К вопросу о детском театре.
Сборн.: „Игра", ч. I. № 3. 1920, стр. 29—30.

2740. **Молчанов, С.** Мольер в государственном театре „Юных зрителей".
„Информ. Бюлл. Ленингр. Губоно". Л. 1924. № 22, стр. 11—12.

2741. **Мурзаев, В. С.** Теневой театр и драматизация в школе С рисунками и приложением „Сборника пьес для теневого театра“ и „Лабораторного материала по написанию детской пьесы“. М. 1924. Г. Ф. Мариманов или „Красный Пролетарий“ (27×17), стр. 44.

2742. **Мушников, В.** „Театр Юных Зрителей“. (Заметки о его работе.)
„Пед. Мысль“. 1922. № 3—4, стр. 113—115.

2743. **Н., А.** Детский театральный праздник.
„Информ. Бюлл. МОНО“. 1921. № 19. Детск. театр. стр. 15.

2744. **О театре в школе.** (Значение драматизации и материалы для нее.)
„Наш Труд“. Ярославль. 1922. № 2, стр. 9—13.

2745. **О театре в школе второй ступени.** (С указанием библиографии—8 названий.)
„Наш Труд“. 1923. № 1, стр. 26—28.

2746. **Петрова, Е. П.** Школьные сценарии. Из опыта класса—лаборатории. Л. 1924. Гос. Издат. Тип. им. Н. Бухарина (24×16), стр. 86. 75 к. 4.000 экз.

2747. **Розанов, Леонид.** Драматизация в школе I ступени.
Сборн.: „Театр в школе“. 1924, стр. 30—106.

2748. **Рошаль, Г.** Детский спектакль в школе.
Сборн.: „О худож. воспит. в дошкольн. учрежд. и школах I и II ступени“. 1924, стр. 31—40.

2749. **Рошаль, Г.** Театр для детей.
Сборн.: „О худож. воспит. в дошкольн. учрежд. и школах I и II ступени“. 1924, стр. 41—42.

2750. **Рыбников, М. А.** Опыт школьной инсценировки народных игр, песен и обычаев.
Сборн.: „Изучение литературы в школе“, стр. 61—63.

2751. **Рыбников, М.** Опыт школьной инсценировки народных игр, песен и обычаев.
„Вестн. Восп.“. 1917. № 3, стр. 112—144.

2752. **С., Н.** В гостях у Елкичей. (Рождественские праздники в детских клубах.)
Сборн.: „Игра“. Ч. I. № 3. 1920, стр. 21—28.

2753. **С., Ю.** Конференция по драматической работе в школе.
Сборн.: „На Новых Рельсах Школьн. Раб.“. 1924, стр. 137—138.

2754. **Савельев, Н.** Театральные кружки учащихся в новой школе. (О желательности устройства театральных кружков и предполагаемая автором программа их работы.)
„Вестн. Просвещения“. Тамбов. 1919. № 3, стр. 9—13.

2755. **Сац, Наталия.** Московский театр для детей. (Его деятельность.)

„Жизнь шк.". Л. 1924. № 18, стр. 15—16.

2756. **Сац, Нат.** О принципах театра для детей. (Основные положения, принятые Моск. театром для детей по докладу С. Г. Розанова.)

„Вестн. Просв.". М. 1922. № 2, стр. 24—25.

2757. **Слоним, Марк.** Историко-литературный кинематограф и его задачи.

„Вестн. Воспитания". 1917. № 1, стр. 166—198.

2758. **Соболев, Н.** Театр юных зрителей.

„Пед. Мысль". Л. 1924. № 1, стр. 48—58.

2759. **Соловьев, М.** Зрелища с педагогической точки зрения. (Музей, театр и музыка, как учебно-воспитательные средства в координации с задачами единой трудовой школы.)

„Пед. Мысль". 1920. № 7—9, стр. 21—33.

2760. **Татаринова, Н.** Постановка спектакля в клубе, как импульс для выявления творчества, активности, любознательности и чувства общественности у детей.

„На пут. к нов. шк." 1922. № 1, стр. 70—75.

2761. **Театр Единой Школы.** (По поводу „Вопросов, поставленных Комиссариатом Нар. Просвещ. Театрально Педагогической секции и подотделу детского театра" и о „Задачах Театра Единой Школы".)

„Временные Театры Отд. Н. К. по Просвещ." М. 1919. Вып. II, стр. 35.

2762. **Толстова, Наталия.** Дети на сцене и дети в театре. (Из впечатлений на спектакле для детей.)

„Культ. и Жизнь". 1922, стр. 52—54.

2763. **Тураева, А.** Детский театр. Б-тека Внешкольн. 1921. № 1, стр. 21 – 23.

2764. **Ф., И.** Азбука театральной техники в школе.

Сборн.: „Театр в Школе". 1924, стр. 176—196.

2765. **Чебба, Персиваль.** Драматический инстинкт у детей и его удовлетворение. (Статья из книги мисс Герте: „Детский воспитательный театр" пер. П. Мироносицкого.)

Сборн.: „Игра". Ч. I. № 3. П. 1920, стр. 10—15.

2766. **Шевляков.** Театр юных зрителей. (О связи Тюз'а со школой.

„Информ. Бюлл. ЛГОНО". 1924. № 7, стр. 9—10.

2767. **Шер, Н.** Театр в школе. (Значение игры и драматизации в школе.)

Сборн.: „Театр в Школе". 1924, стр. 7—29.

2768. Э., И. Театр и дети. (Вопросы организации детского театра.)
„Вестн. театра“. М. 1920. № 76—77. 14 дек., стр. 3.

2769. **Юбилей Театра Юных Зрителей.** (Первый годичный юбилей.)
„Педаг. Мысль“. 1923. № 3, стр. 92—93).

Библиография.

См: 2741. 2745.

2770. **Библиография по детскому театру.** (13 названий.)
Сборн.: „Игра“. Ч. I. № 3. 1920, стр. 3.

2771. **Диканская, В.** Библиография по театру. Сборн. о худож. воспитании в дошкольн. учреждениях и школах I и II ступени. М. 1924, стр. 42—44.

2772. **Примерный репертуар** пьес для детского театра. (Предварительный список.) (Библиографический обзор.)
Сборн. „Игра“. Ч. I. № 3. П. 1920, стр. 47—51.

е. Праздники, игры и развлечения.

2773. **Ардамарский, И.** О школьных развлечениях.
„Педаг. Вестн.“. 1917. № 1, стр. 11—17.

2774. **Бахтин, Н.** Как устроить андерсеновский праздник. (С библиографией.) (Об устройстве школьного праздника, посвященного произведениям Андерсена.)
Сборн. „Игра“. П. 1918. № 1. Ч. I, стр. 12—19.

2775. **Борин, А.** Как устроить литературно-музыкальный праздник в школе.
„Просвещение“ Донбасса. 1923. № 1—2, стр. 67—70.

2776. **Веселовский, Юрий.** К вопросу об устройстве школьных ученических литературных вечеров.
„Педагог. Известия“. 1917. № 3—4, стр. 57—65.

2777. **Всеволодский-Гернгросс, В.** Интерпретация сказок.
Сборн.: „Игра“. Ч. I. № 1. 1918, стр. 10—14.

2778. **Всесвятский, Б.** Школа и день леса.
„Лист. Биостанции“. 1924. № 4, стр. 27—26.

2779. **Горн.** Исторические дни в апреле. (Как провести их в школе.)
„Школа и Жизнь“. Новгород. 1924. Кн. IV март, стр. 37—40.

2780. **Горн.** Революционные дни в марте. (Как их провести в школе.)
„Школа и Жизнь“. Новгород. 1924. Кн. III, февр., стр. 32—37.

2781. **Детские праздники в школе.** (Вопросы организации и материал для праздников.)

„Свободн. восп. в своб. школе". 1918. № 6—7, стр. 97—104.

2782. **Кадуйцев, П.** О революционных праздниках в школе.

„Просвещ.". Чита. 1924. № 2—3 (6—7), стр. 41—48.

2783. **Канкарович, Анатолий.** Музыка для детей. (С приложением программы детских концертов.)

Сборн.: „Игра". Ч. 1. № 1. 1918, стр. 22—24.

2784. **Карельских, А.** Украсим деревьями пришкольные пустыри. Рыбинск. 1923. Губнаробраз. Школа Художеств. печати (26×17), стр. 12. 2 р. 3.000 экз.

Рец.: Игнатьев, Б. „На пут. к нов. шк.". 1923. № 7—8, стр. 260—261.

2785. **Климова, Е. Г.** Игры в школе.

Сборн.: „Комплексн. сист. в летн. шк." г. Владимир. 1924, стр. 28—31.

2786. **Ко-в, Ар.** Первое мая. (О том как должен праздноваться этот праздник учащимися.)

„Жизнь учащихся". Рязань. 1919. № 2—3, стр. 1.

2787. **Крупская, Н. К.** Ко всему учительству С.С.С.Р. („О празднике 1 мая".)

„На пут. к нов. школе". 1923. № 7—8, стр. 93—95.

2788. **К-ов.** Праздник древонасаждения на транспорте, его значение и методы его проведения.

„Просв. на Тран-те". 1923. № 3—4, стр. 16.

2789. **Лебедев, А. М., и Пашков, Н. А.** На пороге жизни. Сборн. материалов по организации праздника, дискуссий, литературных судов, бесед и др. клубных занятий в школе всех типов. Допущ. ГУС'ом. „Изд-во. Т-ва В. В. Думнов, насл. бр. Салаевых". М. 1923. (19×13). Тип. Центросовет, стр. 144. Серия сборн. по устройству школьных праздников, под ред. Лебедева, А. М., Пашкова, Н. А., Полякова, В. Г., Устинова, И. В. Вып. 3-й Тип. Центросоюза, 8.000 экз. Содерж.: Значение праздника „На пороге жизни" и методическое указание к его организации. I. Сольная декламация. II. Хоровая декламация. III. Пьесы и инсценировки. IV. Материалы для дискуссий, устной газеты, литературных судов. V. Разные материалы (плакаты, живые картины, отчетная выставка, музыкальные произвед.) (4 номера.)

Рец.: Саке „Книгоноша". 1923. № 23, стр. 9-я.

2790. **Луговой, В., и Доменский, С.** 9 января и день Парижской коммуны в школе. Допущено Научно-Педагогич. секцией ГУС'а. М. 1924. Изд. Т-ва „В. В. Думнов насл. бр. Салаевых". Моспо-

лиграф. 10-я типогр. „Заря Коммунизма“ (18×19), стр. 151+2, с нотами. (Серия сборн. по устройству школьных праздников под ред. Лебедева, А. М., Полякова, В. Г., и Устинова, И. В.). Вып. 5-й. 10.000 экз. Библиография: О зубатовщине, Гапоне и 9 января (на 2-х страницах).

Рец.: Ангич. „Сибир. Педаг. журнал“ № 1—2 (6—7), стр. 255—256.

2791. **Луначарский, А. В.** Вместо введения (к сборн. „Игра“). (О значении игры в деле воспитания.)

Сборн.: „Игра“. П. 1918. № 1. Ч. I, стр. 1—3.

2792. **Львов, К. И.** Иллюстративные вечера. Пособие по устройству вечеров на разные темы во внешкольных и школьных просветит. учреждениях (на обл. „Руководство для школ и просвет. учрежд.“). М. 1923. Изд. „Работ. Просв.“, тип. 3-я Мосполиграф. (24×16), стр. 192. 5.000 экз

Рец.: Ч., М. „Вопросы Просв.“. Карсун. 1924. № 1, стр. 59—61.
Рец.: Медынский, Е. „Коммунистич. Просв.“. 1923. № 1, стр. 163—164.
Рец.: Канарская, Л. „Просв. на транспорте“. 1923. № 9—10, стр. 49.
Рец.: Богоявленский, Леонид. „Родной язык в школе“. М. 1924. Кн. 5, стр. 135.
Рец.: Смушков, В. „Вестн. Просв.“. 1923. №5—6, стр. 317—318.
Рец.: Ансон, А. „Сиб. Пед. Журн.“. Новоникол. 1923. № 4—5, стр. 307—308.

2793. **Львов, К. И.** Школьные праздники и их организация. М. 1924. № 1—3, стр. 14—15.

2794. **Лилина, З.** Первое мая. Праздник труда—праздник детей. П. Гиз. 1921. Тип. 1-я Государственная. (14×9), стр. 21. 20.000.

2795. **Лилина, З.** Первомайский праздник—праздник молодежи. П. Б. Изд. Гиз. Тип. 1-я Госуд. 1923. (9×14), стр. 24. 40.000.

2796. **Майский, П.** Праздничное (передовая.) (Ознакомление школьник. с праздником годовщины Октябрьской Революции.)

„Наш Труд.“ 1923. № 11, стр. I.

2797. **Марц, В. Г.** Детские праздники. (К устройству их в Октябрьские торжества.)

„Вестн. Просв.“. М. 1922. № 8, стр. 1—13.

2798. **Молчанов, С.** О чем говорят школьные хоровые выступления.

„Информ. Бюлл. Л.Г.О.Н.О. Л.“. 1924, стр. 15—16.

2799. **Марц, В. Г.** Юношеские праздники.

Сборн. „Игры и Развлечения“. М. 1922, стр. 57—71.

2800. **Нечаев, Конст., учит.** Древонасаждение — школьный праздник.

„Сибир. Педаг. Журн.“. 1924. № 1—2 (6—7), стр. 227—229.

2801. **Октябрьская** годовщина в школе. (Как ее праздновать.)
„Просвещ. Донбасса". 1923. № 9, стр. 43—45.

2802. **Первое мая.** (Об участии школы в пролетарском празднике.)
„Народн. Просв.". М. 1919. № 32, стр. 1—2.

2803. **Пиотровский, Адр.** Майские игры. (Их организация среди Рабочей Молодежи.)
„Жизнь шк.". Л. 1924. № 18. 29 апр., стр. 5.

2804. **Поляков, В. Г., и Мурзаев, Вс. С.** Праздники весны в школе. Допущ. Научно-педаг. секцией ГУС. М. 1923. Изд. Т-во „В. В. Думнов, насл. бр. Салаевых" (20×14), стр. 101 + III (Серия сборн. по устр. школьн. праздн. под ред. А. М. Лебедева, Н. А. Пашкова, В. Г. Полякова, Н. В. Устинова. Вып. 2-й) 8.000 экз.
Рец.: Саввин. „Жизнь и Школа". Н.-Новгород. 1924. Кн. 5. стр. 60.
Рец.: „Просвещен. Донбасса". 1923. № 8, стр. 96.

2805. **[Потемкин, М.].** Подготовка детей и подростков к празднованию шестилетней годовщины Октябрьской Революции. (Инструктивный доклад, прочитанный в М. К. Р. К. П. тов. М. Потемкиным, членом партии и комсомола, мобилизованным на подготовку детей и подростков к октябр. торжествам.) М. 1923. (27×18), стр. 12. Тип. Арнольдо-Третьяковского Ин-та глухонемых 3.000 экз. Библиография. Библ. указатель к октябрьской литературе (сост. МОНО). Сокращ. список источников, сост. Библ. Бюро при Губпроссе (на 2 стр.).

2806. **Праздники** — древонасаждения. Программа по устр. праздников в Казанской губ. в предстоящую весну 1919 и инструкция для проведения программы в жизнь.
„Казанский Земледел.", Казань. 1919. № 15. СПБ. 9 апр., стр. 717—726.

2807*. **Праздник** весны в школе. 1 мая в школе. 1 и 2 выпуск из серии под заглавием: Серия сборников по устройству школьных праздников, под редакцией А. М. Лебедева, Н. А. Пашкова, В. Г. Полякова, И. В. Устинова. Изд. В. В. Думнова, насл. бр. Салаевых. М. 1923.
Рец. Богоявленский, Л. „Нар. Просв.". М. 1923, стр. 51.

2808. **Смарагдов, П.** Перед весной. (О древонасаждении.)
„Наш Труд". 1923. № 5, стр. 25—26.

2809. **Соболев, Н.** Застольные детские игры. (Вниманию художников.) (О необходимости художественного издания детских игр.)
Сборн.: „Игра". Ч. I. 1920. № 3, стр. 16—20.

2810. **Сретенский, Н.** Островский в школьном обиходе. (К юбилейным дням.)
„К новой школе". 1923. № 2, стр. 49—50.

2811. **Ульев, А.** О распространении лесоводственных знаний и об организации школьных праздников древонасаждения и лесных экскурсий.

„Казанский Земледелец". Казань. 1919. № 6 (10), стр. 244—248.

2812*. **Успенский,** акад. Избранные математические развлечения. Кн-во „Сеятель". Л. 1924.

Рец. Костицын, В. А., проф. „Печ. и Рев.". М. 1924, кн. 5, стр. 245.

2813. **Устинов, В. В., и Мурзаев, Вс. С.** (1923). Первое (на обл. „1-е") мая в школе. Сборн. к организации первомайского праздника в школах всех ступеней и типов. Допущена Научно-Педаг. секц. ГУС'а. М. Акц. Об-во „Книжное Т-во". 1922. (19×14), стр. 86, из них 9 с нотами. (Серия сборн. по устройству школьных праздников под ред. Лебедева, А. М. Пашкова, Н. М. Полякова, В. Г. Устинова, И. В. Вып. 1-й).

Рец.: П., Н. „Просв.". Краснодар, 1923. № 7, стр. 133—134.
Рец.: Саввин, Н. „Жизнь и Школа". 1924. Кн. 5, стр. 60.

2814. **Устинов, И. В., и Крылов, В. И.** Праздник Октябрьской Революции в школе. Серия сборн. по устройству школьн. праздников, под ред. Лебедева, А. М. Пашкова, Н. А. Полякова, В. Г. Устинова, И. В. Вып. 4-й. Допущен Научно-Пед. секцией ГУС'а. Изд-во Т-ва „В. В. Думнов насл. бр. Салаевых". М. 1923, стр. 144. Тип. Центросоюза. Тир. 10.000.

Рец.: А., Г. „Путь Просвещ.". 1923. № 9—10, стр. 187.
Рец.: П., Н. „Просвещение". Краснодар. 1923, № 7, стр. 133—134.

2815*. **Фокусы и научные опыты.** „Волшебная книга". П. 1917.

Рец.: П., Я. „Книга и Револ." П. 1920. № 6, стр. 52.

2816. **Щелканов, П.** „Первое мая в клубе". Изд-во „Молодая Гвардия". М. 1928.

Рец.: Саввин, Н. „Жизнь и Школа". 1924. Кн. 5, стр. 60.

2817. **Шуберт, Г.** Математические развлечения и игры. Под ред. проф. Шатуновского. Изд. 2-е. Кн-во „Матезис". Одесса. 1923.

Рец.: Костицын, В. А., проф. „Печать и Револ.". М. 1924 Кн. 5, стр. 245.

Библиография.

См.: №№ 2774, 2790, 2805.

2818. **Библиография** и стихотворный материал к 1 мая (Сборник, Л. 1924. Тип. Учеб. 1-го Дома-Коммуны (22×15), стр. 15. Худож. часть. Ленинградгубполитпросвета. Секция Самодеятельн. театра.) 50 к. — Библиография: „Что читать о первомайском празднике". (Указатель лит-ры: 36 назв.—О. Э. Вольценбург.)

2819. [1 мая]. В помощь педагогам; при проработке с детьми праздника 1 мая может быть рекомендована следующая литература. (Перечень—17 назв.)

„Информ. Бюллетень ЛГОНО". Л. 1924. № 17, стр. 36.

2820. **Львов, К.** Обзор книг по организации революционных вечеров и праздников в школе и клубе.

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 7—8, стр. 274—278.

2821. **1 Мая и Пасха.** (О проведении бесед и докладов в школах II ступени.) (Приведена в тексте литература по обоим праздникам.)

„Информ. Бюлл. ЛГОНО". Л. 1924. № 14, стр. 5—8.

2822. **Соболев, Н.** Сборники по устройству праздников весны и 1 мая в школе. (Обзор — 4 назв.)

„Пед. Мысль". 1927. № 2, стр. 74—75.

2823. **Соболев, Н.** Новые пособия для праздников и вечеров. (Обзор.)

„Пед. Мысль". Л. 1924. № 1, стр. 82—87.

ж. Выставки.

2824. **Бенкен, А., проф.** Детские выставки, как метод обучения.

„На пут. к нов. шк.". 1922. № 2, стр. 61—66.

2825. **Бродский, Моисей.** Выставка работ единой трудовой школы. (Обзор.)

„Жизнь искусства". Л. 1924. № 21, стр. 17—18.

2826. **Вольмир, Мария.** На путях творческой школы. (Выставка Горловской Рудничной Семилетки.)

„Просв. Донбасса". 1923. № 8, стр. 33—36.

2827. **Выставка школ ФЗУ.** (Ц. Д. К. В. раб. молод.)

Сборн.: „Два года работы", М. 1923, стр. 126—128.

2828. **Выставка наглядных пособий и детских работ при Петроградской губ. учительской школе.** (Краткий обзор выставки.)

„Вестн. нагл. пособий". П. 1912, стр. 45—57.

2829. **Галкин, И.** По поводу выставки Енаклевской семилетки. (Выставка произведений детской творческой самодеятельности, детского труда учащихся школы Енаклевского на Дону.)

„Просвещ. Донбасса". 1923. № 9, стр. 46—51.

2830. **Жук, Н.** Школьная выставка в ст. Кисляковской (13 апреля 1923). (Обзор.)

„Просвещение". Краснодар. 1923. № 2, стр. 75—76.

2831. **Литкенс, Н.** Выставка детского сада, как средство сближения дошкольников с рабочей средой.

„Вестн. Просвещ.". М. 1923. № 4, стр. 149—151.

2832. **Лобанов, В. П.** Школьные выставки. (Роль выставок и причины их организации.) Тверь. 1924. Гостипография им. Карла Маркса (26 × 17), стр. 28. 2.000 экз.

2833. **Лосев, Н.** О школьных выставках.
„Школа и Жизнь". 1924. Кн. 7, стр. 53—55.

2834. **Нодельман, М.** Как устраивать уголок т. Ленина.
„Дело Просв.". 1924. № 2—3, стр. 53—57.

2835. **Орлова, М.** Школьная выставка и ее значение.
„Просвещ. на Транспорте". 1923. № 9—10, стр. 9—11.

2836. **Судовский, Д.** Обзор выставки работ школ-колоний и школ с продленным днем Петрогр. губ. по изучению природы.
„Экскурс. Дело". П. 1922. №№ 4, 5 и 6, стр. 284—287.

2837. **Ф., К.** Труд в школе. (О выставке ручного труда школьников I и II ступени и питомцев детских садов в Сызрани.)
„Отклики". Сызрань. 1919 № 7, стр. 18—20.

3. Школьные журналы и газеты.

2838. **Анохин, Н.** Ученические журналы.
Сборн.: „Развитие речи". М. 1923, стр. 132—135.

2839. **Богомолов, Борис.** Творчество детей. (Творчество пролетарских детей. К выходу № 1 журнала „Детская коммуна.)
„Грядущее". П. 1918. № 6, стр. 11.

2840. **Глуздовский, В.** Детские календари в школе I ступени.
„Вопросы Просв. на Д. В.". 1924. № 3, стр. 36—42.

2841. **Горбунович, Я.** К вопросу о детских журналах. (Из личного опыта.)
„Пед. Мысль". 1918. № 9—12, стр. 29—71.

2842*. **Детский календарь.** Рис. Яковлев. К-во „Остров". 1922.
Рец.: Сакулина, Н. „Вестн. Просв.". М. 1922. № 6, стр. 110.

2843*. **Детям о газете.** Гиз. 1924.
Рец.: Чурилин. „Книгоноша". М. 1924. № 14, стр. 10.

2844. **Дружинин, Н.** Еще об ученическом журнале.
„Наш Труд". Ярославль. 1924. № 3, стр. 28—30.

2845. **Дюжаков, И.** Детские журналы в школе I ступени и организация их издания.
„Вопр. Просв. на Дальн. Востоке". 1924. № 4, стр. 44—51.

2846. **И., Р.** Школьные журналы. (К нарождению детской литературы для детей.)
„Самопомощь Школ". 1923. № 3, стр. 17—19.

2847. **Иваненко, П.** Юные поэты. (Наблюдения о стихописании в школе.)
„Просвещ. Донбаса". 1923. № 9, стр. 57—62.

2848. **Калигин, И.** По школьным журналам и газетам.
„Школа и жизнь". Новгород. 1924. Кн. II (янв.), стр. 36—41.

2849*. **Красные Севы.** Детский альманах. Гомель. 1919.
Рец.: Бахтин, Н. „Педагог. Мысль". П. 1920, стр. 95—96.

2850. **Крупская, Н. К.** Поменьше барабанного боя. (По поводу выхода в свет журнала „Барабан".)
„На пут. к нов. Школе". 1924. № 1, стр. 146—8.

2851. **Литературный сборник.** „Порывы". № 1. (Нерехта.) Исполком Сов. учащихся гор. Нерехта. 1920. (23 × 16), стр. 90 + 1 н. 300 экз.

2852. **Марков, Вл.** Школьные газеты и журналы. (Методические письма.) Т. I. Вып. 1. Саратов. 1923. Торгчасть Саргубоно, Сарполиграфпром. Типо-лит. № 9. (26 × 17), стр. 6. 1.000 экз.

2853. **О., А.** Детские журналы: „Молодая Гвардия", „Барабан", „Юные товарищи". „Юные строители". (Обзор.)
„Школа и Жизнь". 1924. Кн. III, стр. 57—58.

2854. **Писарев, Д. И.** Гимназический дневник. (Перев. с франц. Парышевой.)
Сборн.: „За сто лет". Изд. 13 Сов. Труд. Школы (бывш. 3 гимназия). П. 1923, стр. 52—74.

2855. **Полотебнов, А.** О классном сборнике. (Классн. литерат. журнал.)
„Наш Труд". 1923. № 5, стр. 15—16.

2856. **Радченко, А.** О детском литературном творчестве.
„На пути к новой школе". 1923. № 7—8, стр. 253—257.

2857. **Рогов, А.** Ученический журнал. (Его организация и значение.)
„Наш Труд". 1923. № 6, стр. 45 - 47.

2858. **Романова, Ел.** (Составление сборника детского творчества.)
Сборн.: „Детское Творчество". 1923, стр. 1—3.

2859. **Рыжкова, О.** Журнал учащихся. (Об издании коллективного журнала учащихся в условиях современной школы.)
„На фронт. просв.". 1924. № 4, стр. 5—6.

2860. **Сабурова, Т.** Работа с газетой в Петровской школе I ступени.
„На трет. фронте". 1924, стр. 78—80.

2861. **Светлаков, А.** Журналистика учащихся средней школы.
„Новая Школа". 1918. № 5—6, стр. 335—340.

2862. **Спандарсян, О.** О детском журнале.
„Красная Печать". М. 1924. № 16—17, стр. 58—60.

2863. **Таль, Борис.** Газета в школе.
„Коммун. Просвещ.". 1923. № 4—5, стр. 71—73.

Список ученических журналов.

1. **„Барабан".** Журнал юных пионеров. Орган. Моск. К-та Р.К.П. (б.) Моск. К-та Р.К.С.М. и М.Г.С.П.С. № 3.
Рец.: Крупская, Н. „На пут. к н. школе". 1924. № 1, стр. 146—148.
„Красн. Печать". М. 1924. № 16—17, стр. 53—54.
„Юный Коммун.". М. 1924. № 2, стр. 37—38.

2. **В мире учащихся.** Самара. Изд. Общеученическая организация. 1918.

3. **Газета учащихся** летней трудовой школы II ступени г. Мурома. Муром. 1920.

4. **Голос учащихся.** Читинская Общеученическая организация. Чита. Забайкальск. обл. 1-й год изд. Еженедельно. Изд. Общеученическая Читинская Организация. 1917.

5. **Голос юношества.** Клуб учащейся молодежи. Чита. 1918.

6. **Детская жизнь.** Изд. 1-го Городск. Детск. Дома. Пенза. 1919.

7. **Детский пролеткульт.** Орган Тульской детской Коммунист. партии (больш.). Тула. 1919. № 1.

8. **Детский сад.** Петроград. Прилож. к журналу „Божья Нива". 1918.

9. **Детский труд.** Кострома. Изд. Клуб. „Юный Рабочий". 1918—1919.

10. **Жизнь учащихся.** Орган губерн. организ. комитета и комитета городск. союза уч-ся города Рязани. Рязань. 1919.

11. **Зарница.** Журнал учеников Мариинск. Кооперат. школы. Мариинск. Томской губ. 1918.

12. **Заря.** Журнал, издаваемый Союзом учащихся средней школы. Лохвица, Полтавск. губ. 1918.

13. **Знамя школы.** Орган Комитета Союза Учащихся Гор. Эривани. Эривань. Еженедельно 1 и 2 изд. Изд. Комитета Союза Учащихся. 1917.

14. **Зорька.** Детский журнал. Первый Городской Детский клуб Подотдела дошкольн. воспитания при Сов. Раб. и Кр. Депут. Пенза. 1919.

15. **Известия Совета** представителей Красноярской мужской гимназии. Красноярск. 1-й год. изд. 1917.

16. **Известия Совета** Союза Учащегося юношества гор. Минусинска. Минусинк, Енисейск. 1-й год изд. 1917.

17. **Известия Центрального Представительного Комитета** Учащихся Средне-Учебных Заведений в Киеве. Киев. Неопределенно. 1-й год изд. Ред. изд. Правл. Центр. Комитета. 1917.

18. **Красные всходы** изд. Николаевской н/Амуре единой трудовой школы II ступени имени Ленина. Николаевск. н/Амуре. 1924.

19. **Красный учащийся.** Юбилейный выпуск в ознаменование годовщины Петроградского Союза учащихся Пролетарских трудовых школ. П. 1919.

20. **Мысли Учащихся Средней школы.** Общеученический журнал. Томск. 1-й г. изд. 1917.

21. **На заре знания.** Детский журнал. Пенза. 1919.

22. **Новая школа.** Ученический журнал. Изд. литературн. кружка учащихся школ II ступ. № 2 и № 3. Остров (Псковской губ.). 1919.

23. **Объединение.** Детский журнал. Харьков. 1922.

24. **Общеученический журнал.** Мысли учащихся средней школы. Томск. 1917.

25. **Путь юношества.** Орган центрального комитета Союза учащихся г. Ставрополя. Ставрополь-Кавказский. Изд. Союза Учащихся. 1918.

26. **Расцвет.** Сборник учащихся II кл. школы VI ступ. при фабрике „Красный Перекоп". Апрель. 1923, стр. 43. (Отпечат. на пишущей машинке.)

Рец.: М. П. „Наш Труд". 1923. № 12, стр. 59.

27. **Свободный ученик.** Орган общеучен. организации г. Сызрани. Сызрань, Симб. губ. 1-й г. изд. Изд. Комитета Общеучен. организации г. Сызрани. 1917.

28. **Свободная школа.** Орган организованных учащихся среднеучебн. заведений г. Красноярска. Красноярск. Енисейск. губ. 1-й г. изд. Изд. Соединенная редакц. Комисс. 1917.

29. **Ученическая мысль.** Литературно-художеств. журнал. Беспартийный орган Союза учащихся г. Барнаула. Барнаул, Томской губ. 1917—1918.

30. **Ученическая мысль.** Нижний-Новгород. 1918.

*

31. **Ученическая жизнь.** Изд. Центр. Ученич. Комитета г. Тифлиса. Тифлис. 1-й г. изд. Изд. Центр. Ученический Комитет г. Тифлиса. 1917.

32. **Юное творчество.** Журнал Культурно-Просветительного Кружка Самарского Реального Училища „Школа и Жизнь". Самара. Изд. Культурно-Просвет. Кружок в лице председ. К. Балина. 1918.

33. **Юный Амовец.** Журнал учащихся школ Ф.З.У. завода „Амо" в Москве.

34. **Юный Революционер.** Журнал ученической мысли. Тверь. 1918.

35. **Юный товарищ.** Двухнед. детский журнал. Изд. Центр. К-та Р.К.С.М. совместно с Колл. детск. учрежд. ВЦИК. №№ 1—5.

„Вестник Просв.". М. 1922. № 7, стр. 130—136.
Рец.: Чехов, Н. В.

ДОПОЛНЕНИЕ

к первому выпуску «Педагогической Библиографии» [1].

ВВЕДЕНИЕ.

Народное просвещение в С.С.С.Р.

2864. **Балицкий, А.** Ближайшие задачи Наркомпроса в связи с укрупнением Белоруссии.

„Асьв". Минск. 1924. № 1, стр. 2—7.

2865. **Блонский, П. П.** Реформа науки. Изд. Моск. Отд. Народн. Образов. М. 1920, стр. 19.

2866. **Богданов, А. А.,** докладчик. Наука и пролетариат. Третье пленарное заседание 7 сент. 1918 г. (Резолюция по докладу.)

Сборн.: „Протоколы первой Всеросс. конференции пролетарск. культ. просв. орган.". М. 1918, стр. 31—43.

2867. **Богданов, А.** Наука и рабочий класс. Изд. Союза Раб. Потреб. О-в Москвы. М. 1918.

Рец.: „Вестник Культуры и Свободы". 1919. № 5—6, стр. 81.

2868. **Горький, М.** Несвоевременные мысли. Заметки о революции и культуре. П. 1918. Изд. „Культура и Свобода" Просвет. О-ва в память 27-го февраля 1917 г. „Тип. Печать". (15 × 22), стр. 115. 10.000 экз.

2869. **Гребнев.** Знание и пролетариат. (Значение знания для пролетариата.)

„Революц. всходы". П. 1920. № 3—4.

2870. **Крупская, Н. К.** Доклад на 2-м Всероссийском совещании земработников (по вопросу о спайке между учреждениями Наркомпроса и Наркомзема.)

„Труды 2-го Всеросс. совещ. земработн." М. 1924. стр. 160—166.

2871. **Крупская, Н. К.** Заветы Ленина в области Народного Просвещения. 5-е изд. М. 1925 (1924). Изд-во „Работн. Просвещ."

---

[1]) В „Дополнение" вошли между прочим названия книг, извлеченные из №№ 19—24 „Книжной Летописи" за 1924 г.

тип. Военная Управления Р.К.К.А. (24 × 16), стр. 31. 8.000 экз.— То же, 6-е изд. 8.000 экз. — То же, 7-е изд. 4.000 экз.

2872. **Кряжин, В.** Культурное возрождение России (о происходящей в деревне творческой культурно-просветительной работе. Очерк.)
„Вестник Жизни". М. 1919. № 6—7, стр. 135—137.

2873. **Луначарский, А.** Место просвещения в советском строительстве.
Сборн.: „К перв. всесоюзн. учит. съезду". 2-е изд. М. 1924, стр. 9—15.

2874. **Луначарский, А. В.** На фронте просвещения. (Доклад о народном просвещении на 2-й сессии ВЦИК 9 окт. 1924 г.). М. 1924. Гиз. тип. 1-я Образцовая. (24 × 16), стр. 55. 7.000 экз.

2875. **Мехоношин.** Состояние физической культуры в С.С.С.Р.
„Призыв". М. 1924. № 4, стр. 194—196.

2876. **Морин, П.** Народное просвещение и социалистическое государство.
„Пути сообщения севера". П. 1918. № 2, стр. 31—32.

2877. **Мухитдинов, Н.** Основные вопросы просветительной работы среди нацмен во всесоюзном масштабе. (Из доклада на совещании Наркомов союзных республик.)
„Народн. Просв." М. 1924. № 11—12, стр. 17—22.

2878. **Паперный, Л.** Пролетариат и культура.
„Пролетариат и Просвещение". Самара. 1918. № 1, стр. 7—8.

2879. **Полянский, Валерьян.** Наши задачи и пути. (О задачах пролеткультов в создании новой социалистической культуры.)
„Пролетарская Культура". М. 1919. № 7—8, стр. 4—8.

2880. **Проскурякова, Е.** Российская Государственная библиотека по нар. просвещению.
„Нар. Просв." М. 1923. № 2, стр. 70—72.

2881. **Сергиевская, Н.** Датчанин о нашей культурной работе. (Анкер Киркеби. Русский дневник. Anker Kirkeby. Russiches Tagebuch.)
„Нар. Просв." М. 1924. № 3 (12), стр. 104—107.

2882. **Синявский, Д.** „Диктатура внешкольников". (О координации работы внешкольников с общей системой просвещения.)
„Нар. Просв." Сызрань. 1920. № 2, стр. 1—2.

2883. **Слуцкий, С.** На просветительном фронте. (Задачи в области народного образования.)
„Наш Труд". Ярославль. 1924. № 8, стр. 4—7.

2884. **Струмилин, С. Г.,** проф. Хозяйственное значение народного образования. М.-Л. 1924. Изд. „Экономическая Жизнь".

Тип.-лит. 5-я „Мосполиграф". (20 × 14), стр. 63 с диагр. („Экономическая Библиотека" под ред. С. А. Фалькнера.). 3.000 назв.

2885. **Суница, Лев.** Школа и производство. (О создании системы просвещения, которая бы развернула скрытые силы рабочего класса.)
„Студ.-Раб." Екатеринбург. 1924. № 4—5, стр. 22—26.

2886. **Ходоровский, И.** Наши ближайшие задачи в области народного образования. (Доклад на совещании Зав. ОНО Юго-Восточного Края.)
„Нар. Просв." М. 1924. № 8, стр. 3—12.

2887. **Чарнолусский, В.** Новое центральное государственное учреждение по народному образованию. (Российская Государственная Библиотека по народному просвещению.)
„Вестн. Просв." М. 1923. № 3, стр. 159—162.

2888. **Чудинов, Д. В.** И. Ленин и задача народного просвещения.
„Сиб. Педаг. Журн." Ново-Николаевск. 1924. № 3, стр. 3—6.

2889. **Шохвердов, Г. Г.** Воспитание народных масс. С предисловием С. Т. Шатского. Ростов н/Д. [и] Краснодар. 1924. Изд. и тип. „Книжная" Юго-Восточного Краевого Изд-ва „Буревестник" (24 × 14), XIX + 440 + 31 стр. с диагр. 3.000 экз.

2890. **Эпштейн, М.** Октябрь и народное образование. [О достигнутых результатах в деле народного образования со времени Октябрьской революции.]
„Нар. Просв." М. 1924. № 9—10, стр. 3—6.

I.

Общие вопросы школьного дела.

1. Педагогика и история педагогики.

2891. **Блонский, П.** Педагогика. 5-е изд. М. 1924. Изд-во „Работник Просвещения". Тип.-лит. „Искра Революции" „Мосполиграф" (б. 7—8). (24 × 16), стр. 144. 8.000 экз.

2892. **Блонский, П.** Педагогика. М. 1924. Изд-во „Работник Просвещения". (24 × 16), стр. 144. 6-е изд. Тип.-лит. „Искра Революции" „Мосполиграф" 8.000 экз. — То же, 7-е изд. Тип. Военная Управления Р.К.К.А. 8.000 экз.

2893. **Глейх.** Обзор педагогических систем (Кершенштейнера, Гансберга, Лая, Дьюи, Монтессори, Вентцеля, Шацкого). (Доклад на Нижегородск. Губконференции дошкольников.)
„Школа и Жизнь", Н.-Новгород. 1924. Кн. X, стр. 47—58.

2894. **К. М.** О новой педагогике и новых педагогах. (Беглые заметки.)

„Студ.-Раб.“ Екатеринбург. 1924. № 7, стр. 15—18.

2895. **Окуньков, А.** Семь лет советской педагогики.

„Школа и Жизнь“. Н.-Новгород. 1924. Кн. XI, стр. 9—11.

2896. **Пинкевич, А. П.,** проф. Второго Моск. Университета. Педагогика. Том второй. Трудовая Школа. М. 1925 [1924]. Изд. „Работник просвещения“. Тип. 39-я „Интернациональная“. „Мосполиграф. (25 × 16), стр. 223, с илл. 10.000 экз. Библиография: Указатели литературы в конце отдельных глав.

2897. **Смирнов, И.** Современные педагогические течения в России. (Статья является продолжением статей под тем же названием, помещенных в №№ 1, 2, 3 за 1923 г. „Сиб. Пед. Журн.“)

„Сиб. Пед. Журн.“ Ново-Николаевск. 1924, стр. 7—14.

2898. **Фролов, Ю. П.,** д-р. Учение об условных рефлексах и педагогика. (О значении учения об условных рефлексах, экспериментально обоснованного акад. И. П. Павловым, для педагогического дела.)

„Естествознание в школе“. Л. 1924. № 4, стр. 9—26.

Библиография.

См. 2896.

2. Марксизм и педагогика.

2899. **Вознесенский, П.** Марксистское обоснование программы ГУС'а. (Тезисы доклада на конференции школьных работников г. Пскова.)

„Лист. Просв.“. Псков. 1924. № 2, стр. 11—12.

2900. **Рукавишников, В.** Марксистское истолкование литературных произведений (в школах.) (С указанием критических пособий, с аннотациями к ним.)

„Школа и Жизнь“. Н.-Новгород. 1924. Кн. XI, стр. 18—22.

Библиография.

См. 2900.

3. Педагогическая психология.

2901. **Ауслендер, Сергей.** Трудный вопрос (полового воспитания.) (Из педагогического опыта.)

„Народный учитель“. М. 1924. № 12, стр. 23—26.

2902. **Бинэ, А., и Симон, Т.** Методы измерения умственной одаренности.

„На пут. к нов. школе“. М. 1924. № 7—8, стр. 213—214.

2903. **Варушкин, И.,** врач. Ознакомление подрастающего поколения с половым вопросом в школе и вне школы.

„Сан. Просв.“ М. 1924. № 3, стр. 5—6.

2904. **Василевский, С. М.** Вопросы-темы по школьной педагогике. (Указание литературы по каждому вопросу.)

Сборн.: „В помощь школьному работнику I ступ." 1923. Вып. I, стр. 181—187.

2905. **Высотский, Л. С.** К психологии и педагогике детской дефективности.

Сборн.: „Вопр. воспит. умств. отст. дет." М. 1924, стр. 5—30.

2906. **Геллерштейн.** Профессиональный подбор рабочих подростков. (Центр тяжести психотехнической работы должен быть перенесен в школы фабзавуча, рабфака, школы I и II ступ., проф. школы.)

„Жизнь Раб. Шк." М. 1924. № 6, стр. 15—20.

2907. **Григорьев, М.** Психоанализ Фрейда в применении к изучению художественного творчества.

Сборн.: „Родной язык в школе". М. 1924. Кн. 6, стр. 44—48.

2908*. **Джемс, В.** Психология в беседах с учителями. М. 1918, стр. 132.

2909*. **Дьюи, Д.** Школа и ребенок. Перевод с английского Л. Азаревич. Гиз. М. 1922, стр. 60.

Рец.: А. Елизаров. „Печать и революция". М. 1923. Кн. 2, стр. 192—194.

Рец.: Авет. „Наш Труд". 1924. № 2, стр. 63.

2910. **Ефремов, П. Я.** Ближайшие задачи социально-правовой охраны несовершеннолетних в деле воспитания физически отсталых детей.

Сборн.: „Вопр. воспит. умств. отст. дет." М. 1924, стр. 31—36.

2911. **Залкинд, А.** Половой вопрос и советская педагогика.

„Нар. Просв." М. 1924. № 9—10, стр. 73—88. № 11—12, стр. 127—136.

2912. **Кекчеев, К.** Психотехника и школа.

„Нар. Учитель". М. 1924. № 11, стр. 94—96.

2913. **Корнилов, К.** Психология пролетарского ребенка. Омск. Изд. Сиб. Отд. Нар. Образ. Тип. 3-я Гос. 1920. (19 × 13), стр. 12.

2914. **Левин, Ю. А.** Амбулаторное обследование личности ребенка. (Из Детск. Обслед. Ин-та А. С. Грибоедова.) (Доклад, прочитанный на 2-м Всеросс. Съезде по Педологии, Экспер. Педагогике и Психо-Неврологии в 1924 г.)

„Педологическ. Журн." Орел. 1924. № 2, стр. 25—33.

2915. **Макаров, И. О.** Обследование ребенка в школе и в детском доме. Инструктивное руководство, материал и справочник. Смоленск. 1924. Тип. Государственная им. Смирнова. (25 × 17), стр. 61 с илл. (Смоленск. Губ. Отд. Нар. Образ.) Библиография: „Литература по общей и детской психологии" (94 назв.).

2916*. **Мамонтов, Я.**, проф. Хрестоматия современных педагогических течений. С предисловием В. Арнаутова. Гиз. Укр. Екатеринослав. 1924. XI + 538 + VIII стр.

Рец.: Кагаров, Е. проф. „Наш Труд". Ярославль. 1924. № 11—12, стр. 89—90.

2917. **Морозов, И. Н.** Первый шаг к изучению ребенка. План длительных наблюдений. Разрешен Н.-Педаг. Секцией ГУС'а. С предисл. проф. К. Н. Корнилова. М. 1924. Комиссия по улучшению жизни детей при В.Ц.И.К. и Кооперативное Изд-во „Жизнь и Знание". Тип. 5-я „Транспечати" Н.К.П.С. „Пролетарское Слово" (23 × 19), стр. 247. (Библиотека физич. культуры и педологии Кн. 6-я.) 3.000 экз.

2918. **Никитина, Е. С.**, д-р. Экспериментальное исследование внушаемости в бодрственном состоянии у трудновоспитуемых, нормальных и умственно-отсталых детей школьного возраста.

„Педол. Журн." Орел. 1924. № 2, стр. 54—71.

2919. **Познанский, Н.** Анкета о детских идеалах (с 7 диагр.). Доклад, читанный в 1922. г. в Москве в Центр. Педол. Институте и Центр. Доме Работников Просвещ.)

„Уч. Зап. Саратов. Ун-та". Саратов. 1924. Т. II, вып. 3, стр. 68—101.

2920. **Психология в воспитании.** Сборн. статей. Перев. Лосева. Н.-Педаг. Секцией ГУС'а допущена как руководство для преподавателей. М. 1924. Гиз. Тип. 1-я Образцовая. (18 × 14), стр. 140. („Педаг. Библиотека". Серия 3). 5.000 экз. Библиография: Указатели литературы в тексте.

2921. **Равкин, И. Г.**, д-р. Обследование нервно-психической сферы педагогов. (Институтом изучения профболезней им. Обуха в Москве.)

„Раб. Просв." М. 1924. № 23, стр. 8—13.

2922. **Радченко, А.** Детский труд в школе и детдоме.

„На пут. к нов. школе". М. 1924. № 7—8, стр. 61—72.

2923*. **Ревеш, Г.**, проф. Раннее проявление одаренности и ее узнавание. Пер. д-ра И. М. Присмана под ред. и с предисловием проф. Россолимо. Кн-ство „Современные проблемы". М. 1924.

Рец.: С., И. „Вестн. Просв." М. 1924. № 11, стр. 110—111.

2924. **Родников, В.** Подсознательные процессы душевной жизни и их воспитание.

„Дошк. воспит.". Киев. 1917. № 3—4, стр. 170—182.

2925. **Розанов, Ив.** Детский труд.

„На пут. к нов. шк.". М. 1924. № 7—8, стр. 50—61.

2926. **Рубинштейн, М. М.** Общественное или семейное воспитание. 2-е изд. М. 1918.

Рец.: Ташин, Н. „Новая Школа". М. 1918. № 9—10, стр. 553.

2927. **Соколов, Н.** Беспризорность с педологической точки зрения.

„Наш Труд". Ярославль. 1924. № 11—12, стр. 27—32.

2928. **Сырцев, А. И.** Характерологические методы изучения ребенка. Конспект лекций, прочитанных на курсах по подготовке учителей Пермского округа в 1924 г., с приложением программы характерологического исследования личности ребенка и примерной характеристики. Оханск. 1924. Пермский ОКРОНО. Тип. Райисполкома (26 × 17), стр. 36. 750 экз.

2929. **Таганова.** Природа, как фактор реалистического воспитания. (Доклад на Нижегород. Губконференции дошкольников.)

„Шк. и Жизнь". Н.-Новгород. 1924. Кн. X, стр. 22—27.

Библиография.

См. 2904. 2910. 2925.

2930. **Соловьев, И. М.** Современная литература по вопросам педологии. (Задачи современной педологии. Методы изучения детства. Наблюдения за детьми в школе и дома. Проблема одаренности.) [Обзор.]

«Вестн. Просв." М. 1924. № 1, стр. 104—112.

II.

Школьное дело в С.С.С.Р.

1. Социальная база трудовой школы.

2931. Методическое письмо № 3. Об использовании школьного кооператива в педагогической работе. М. 1924. Ред. и тип. Произв.-Торг. Отделения М.О.Н.О. (15×11), 16 стр. 5000 экз. Библиография: „Литература" (10 назв.).

2932. **Сапожников, Ив.** Участие школ в зимней кампании по борьбе с малярией. Литература: см. „Листки Биостанции". № 8—9, стр. 67, и № 12—13, стр. 109.

„Лист. Биост." М. 1924. № 17—18, стр. 160—165.

2933. **Соколов, А.** Система народного образования и хозяйство. (О тесной связи школы с жизнью и обществом, основой которого является производительные силы.)

„Наше Хоз." Владимир. 1924. № 8, стр. 3—7.

2934. **Среда и дети.** (Доклад Зав. Дошкольным Отделом М.О.Н.О. т. Орловой на Московской Конференции Усоцвосов).

„Народ. Просв." М. 1923. № 6, стр. 162—165.

2935. **Тотомианц, В. Ф.** Кооперация среди детей и юношества. Изд. „Мысль". П. 1919, стр. 28.

2936. **Троцкий.** Культурное строительство и фабзавуч. (Из речи на торжественном заседании в Педагогическом Институте имени Карла Либкнехта по поводу окончания первого учебного года.)

„Жизнь Раб. Шк." 1924. № 3—4, стр. 3—7.

2937. **Феноменов, М. Я.** Изучение быта деревни в школе. Изд. Гиз'а под ред. Г. О. Гордона.

Рец.: Швецов, Г. „Нар. Просв." М. 1924. № 9—10, стр. 208—209.

2938. **Феноменов, М. Я.** Изучение быта деревни в школе. (Исслед. краеведческая работа по обществоведению.) Под ред. Г. О. Гордона. Допущено Н.-Педаг. Секцией ГУС'а как пособие для преподавателей. 2-е изд. М. 1925 [1924], Изд.-во „Раб. Просв." Тип. 5-я „Транспечати" Н.К.П.С. (20×14), 100 стр. 8.000 экз. Библиография: „Указатель литературы. Методика краеведения" (на 3 страницах).—То же 3-е изд. 8.000 экз.

2939. **Фрязинов, С.** Впечатления от первого опыта. (Перепись торговых и промышленных предприятий г. Москвы по заданию Госплана в 35-й школе Сокольнического района.) (Об организации переписи и о том влиянии, какое оказала перепись на общий ход занятий в период так называемой летней школы.)

„Вестн. Просв." М. 1924. № 4—6, стр. 175—186.

2940. **Член литкружка.** Две партии. (Наблюдение над играми детей на улице.)

„Революц. Всходы". П. 1920. № 7—8, стр. 13.

2941. **Херсонская, Е.** (старшая). Октябрь в школе. (Что дал октябрь в школе.)

„Вестн. Просв." М. 1924. № 10, стр. 12—18.

Библиография.

№№ 2931. 2938.

а) Революционно-общественная роль учительства.

2942. **А.** Учитель и крестком. (О работе учителя в кресткоме.)

„Просвещенец". Чита. 1924. № 11, стр. 7—8.

2943. **Андреев, Б.** Народный учитель и Доброхим. (О роли народного учителя в деле „развития химической грамотности населения".)

„Народн. Учит." М. 1924. № 12 стр. 9—14.

2944. **Б.** XIII съезд Р.К.П. и учительство. (О XIII съезде, как поворотном пункте, с которого начинается установление новых взаимоотношений между учительством, с одной стороны, и Р.К.П. и Соввластью с другой.

„Просвещенец". Чита 1924. № 6, стр. 6—7.

2945. **Б-н.** Работа учителя в налоговой кампании.

„Просвещенец". Чита. 1924. № 11, стр. 8—9.

2946. **Бураков, Д.** К вопросу о формах участия учительства в политпросветработе в деревне.

„Еженед. С.-Двин. Губоно". В. Устюг. 1924. № 13, стр. 6—7.

2947. **Грандов, М.** Учитель и школа в деревне. По живым документам учителей и крестьян. М. 1924. „Молодая Гвардия". Тип. „9-е января" (23×15), 181 стр. 10.000 экз.

2948. **Граниг,** учитель. Что надо делать учителю в отношении пионер-движения.

„Просв. на трансп." М. 1924. № 11, стр. 5—7.

2949. **Григорьев, П.** Очередные задачи изб-читален и участие в работе их сельского учительства.

„Ежемесячн. Иван.-Вознесенск. Губисполкома". Ив.-Вознес. 1924. № 5, стр. 7—9.

2950. **Дзюбинский, С.** Сельский учитель. Путевые заметки лектора. М. 1924. Изд-во „Раб. Просв.". Тип. Объединенная Штаба и Политуправления М.В.О. (21×15), 71 стр. 5.000 экз.

Рец.: Крассов, А. „Вестн. Просв." М. 1924. № 12, стр. 115—116.
Рец.: П., К. „Наш Труд". Ярославль. 1924. № 11—12, стр. 94—95.

2951. **Зиновьев, Г.** О сельском учительстве. (Из речи на съезде учителей Ленинградской губ.)

„Кр. Деревня". Л. 1924. № 2, стр. 3.

2952. **Зиновьев, Г.** Пролетарская революция и учительство. (Доклад на съезде учителей Ленинградской губ.)

„Дело Просв." Омск. 1924. № 2—3, стр. 3—18.

2953. **И., П.** Очередная задача сельского просвещенца (Популяризация, разъяснение нового декрета о с.-х. налоге и оказание крестьянам справочной помощи по налогу.)

„Дело Просв". Омск. 1924. № 2—3, стр. 30—31.

2954. **Ингулов, С.** Всесоюзный сход учительства. (О значении созываемого 11 января 1925 г. в Москве всесоюзного учительского съезда.)

„Вестн. Просв." М. 1924. № 12, стр. 4—5.

2955. **Ингулов, С.** Р.К.П. и учительство.

Сборн.: „К перв. всесоюзн. учит. съезду". 2 изд. М. 1924, стр. 15—29.
Рец.: Парменов, К. „Наш Труд", Ярославль 1924. № 8, стр. 105—106.

2956. **Ингулов, С.** Учитель на политпросветработе. (О подлинных настроениях, запросах, интересах и нуждах учительства по письмам, заметкам и статьям самого учительства в учительских изданиях.)

„Комм. Просв." М. 1924. № 5 (17), стр. 43—46.

2957. **Иорданский, Н.** К предстоящему съезду. (О вопросах, стоящих пред созываемым 11 января 1925 г. в Москве всесоюзным учительским съездом.)

„Вестн. Просв.“ М. 1924. № 12, стр. 9—15.

2958. **Калинина, А.** Беспризорность и учительство. (Об участии учительства в борьбе с детской беспризорностью.)

„Вестн. Просв.“ М. 1924. № 12, стр. 30—33.

2959. **Карапин, Н.** Лицом к деревне. (Задачи учительства в 7-ю годовщину Октябрьской Революции.)

„Москв .Просв.“. М. 1924. № 28, стр. 3—4.

2960. **К первому** всесоюзному учительскому съезду. Сборник статей: С. Ингулова, Ф. Кипарисова, А. Коростелева, А. Луначарского, С. Сафонова, В. Хохлова, И. Цветкова. 2-е изд. М. 1924. изд. „Раб. Просв.“ Тип. 5-я „Транспечати“ Н.К.П.С. 21 (14), стр. 48. 51000 экз. Библиография: „Что читать по вопросам Всесоюзного учительского съезда“ Ф. Кипарисов.

Рец.: Д., И. „Вестн. Просв.“. М. 1924. № 12, стр. 115.

2961. **Кривоносов, А.** Участие сельского учителя в кооперировании деревни

„Д.-Вост. Кооп.“ Чита. 1924. № 11—12, стр. 10—13.

2962. **Крупская, Н. К.** Коллективная работа учительства. 2-е изд. М. 1925. [1924.] Изд.-во „Раб. Просв.“ Тип. „Литиздата“ им. т. Артема (24×16), стр. 16. 8.000 экз.—То же, 3-е изд. 8.000 экз.

2963. **Лапшин, Л.** О кузнецах новой жизни. (О школьных работниках, как кузнецах новой жизни, и лежащих на них задачах по коммунистическому воспитанию сельского населения.)

„Агит.-Пропаг.“ Владимир. 1924. № 18, стр. 9—11.

2964. **Моторин, Н.** Изучение деревни и сельское учительство. (Изучение деревни при живом участии учителя в общественной жизни деревни.)

„Просв.“ Л. 1924. № 8, стр. 6—13.

2965. **Николаев, В.** Сельский учитель и кооперация. (Об участии сельского учителя в активной кооперативной работе и об использовании им принципов кооперативной взаимопомощи в деле школьной организации.)

„Вестн. Просв.“ М. 1924. № 12, стр. 21—25.

2966. **Николаев, В.** Учительство и кооперация. М. 1924. Изд. и тип. Центросоюза. (24×16), стр. 32. 5.000 экз. Библиография: „Что читать по вопросам кооперации?“ (на 5 стран.).

2967. **Подъяпольский.** Школа и агроном.

„Агроном“. М. 1924. № 6, стр. 44—47.

2968. **Пономарев, А.** Сельский учитель и ликвидация неграмотности.

„Просвещенец“. Чита. 1924. № 4 (8), стр. 9—12.

2969. **Потемкин, М.** Октябрь и новый учитель.
„Вестн. Просв.“ М. 1924. № 10, стр. 26—28.

2970. **Рабинович, Ю.** Деревенский учитель в совпартшколе.
„Изв. Гомельск. Губкома Р.К.П.“. Гомель. 1924. № 71, стр. 36—37.

2971. **Ратнер, Григ.** Учительство к седьмой годовщине [Октябрьской революции]. (О перерождении учительства.)
„Просв. на трансп.“ М. 1924. № 11, стр. 1—4.

2972. **Ребельский, И. В.** Народный учитель и ликвидация неграмотности.
„Работн. Просв.“ М. 1914. № 3, стр. 12—15.

2973. **Ривес, С.** Детдвижение и педагог. (Позиции педагога до настоящего момента.)
Сборн.: „Сов. Произв.-Труд. Школа“, т. 2. М. 1924, стр. 212—219.

2974. **С. В.** Опыт работы научно-методической секции Соцвоса М.О.Н.О. с уездным учительством.
„Вестн. Просв.“ М. 1924. № 12, стр. 36—56.

2975. **Сахаров, В.** Оседлость учащих и сельская школа.
„Сиб. Педаг. Журн.“ Ново-Николаевск. 1924. № 3, стр. 29—31.

2976. **Снетков, С. И.** Учительство и новый быт.
„Кр. Деревня“. Л. 1924. № 12, стр. 6—7.

2977. **Соловьев, С. И.,** проф. Учитель, как организатор занятий в школе и школьной среде. Доклад, прочитанный в г. Твери для работников просвещения 11 октября 1924 г. (По вопросам детской организации в школьной жизни и работе и организующей роли самого учителя с точки зрения данных педагогики и педологии.)
„Метод. сборн. Тверск. Губоно“. Тверь. 1924. № 15, стр. 3—10.

2978. **Хохлов, В.** Комсомол и учительство. (О сближении комсомола с учительством на базе культурной работы в деревне.)
„Раб. Просв“. М. 1924. № 17, стр. 18—19.

2979. **Чаплин, Н.** Комсомол и учительство. (По вопросу о взаимоотношениях комсомольцев и учителя в деревне.)
„Вестн. Просв.“ М. 1924. № 12, стр. 27—30.

2980. **Чехов, Н. В.** Сельский учитель и ликвидация неграмотности.
„Вестн. Просв.“ М. 1924. № 7—8, стр. 8—17.

2981. **Шимбирев, П.** Смычка учительства с Р.К.П.
„Вестн. Просв.“ М. 1924. № 4—6, стр. 1—7.

2982. **Шимбирев, П.** Учитель и укрепление советов. (О работе учителя в советах.)
„Вестн. Просв.“ М. 1924. № 12, стр. 16—20.

2983. **Шохин, А.** Две силы. (Учительство и Комсомол.) Из стенограммы).

„Моск. Просв.“ М. 1924. № 28, стр. 4—6.

2984. **Щербаков, С.** Общественная работа городских просвещенцев. (О формах участия городских просвещенцев в общественной работе и жизни.)

„Изв. Гом. Губкома Р.К.П“. Гомель. 1924, № 83, стр. 36—37.

2985. **Эпштейн, М.** Учительский съезд и задачи О.Н.О.

„Нар. Просв“. М. 1924. № 11—12, стр. 9—11.

2986. **Эпштейн, М.** Учительские съезды и изба-читальня.

„Изба-читальня“. М. 1924. № 6, стр. 11— 16.

Библиография.

См. 2960. 2966.

2987. **Кипарисов, Ф.** Что читать по вопросам всесоюзного учительского съезда. (Обзор литературы.)

Сборн.: „К первому всесоюзн. учит. съезду“, 2-е изд. М. 1924, стр. 39—42.

2. Основные принципы трудовой школы.

2988. **Авдеев, А.** Детский сад и школа. [Тесная связь между ними.]

„Нар. Просв.“ Курск. 1921. № 2, стр. 6—9.

2989. **Азаревич, Л.** Совместная работа детского сада и школы.

Сборн. „Этапы нов. школы“. М. 1923, стр. 56—60.

2990. **Бем, О.** Школа II ступени и ее задачи. (Доклад на совещании зав. О.Н.О. Юго-Восточного Края.)

„Нар. Просв.“. М. 1924. № 8, стр. 55 – 61.

2991. **Блонский, П.** Трудовая школа. (Детский сад при трудовой школе.) (Организация детского сада.)

„Нар. Образ.“. Ливны. 1919. № 6, стр. 21—26; № 7, стр. 19—23.

2992. **Вейкшан, В., и Ривес, С.** Советская производственно-трудовая школа. Педагог. хрестоматия. Под ред. и руководством А. Р. Калашникова составили В. Вейкшан и С. Ривес. Том второй. М. 1925 [1924]. Изд-во „Раб. Просв.“. Тип. 5-я „Транспечати“ Н.К.П.С. „Пролетарское Слово“ (24 × 16), стр. 219 + III стр. 10000 экз.

2993. **Вентцель, К. Н.** I. Освобождение ребенка. II. Декларация прав ребенка. [О свободном воспитании ребенка.] Изд. Губ. Ком. Нар. Прос. Смоленск. 1918, стр. 3 – 23.

2994. **Гордон, Г.** Еще „о проблеме образования и воспитания в советском государстве". О том, какой тип школы лучший: профшкола или трудовая школа.

„На пут. к нов. шк.". 1923. № 8—9, стр. 42—44.

2995. **Гревс, И. М.** Экскурсии в трудовом методе образования.

Сборн.: „Трудов. Школы в свете истории и современности". 1924, стр. 171—186.

2996. **Гурьянов, Е.** Стенография, как предмет изучения в школе.

„Вопр. Стеногр.". М. 1924. № 4—6, стр. 22—27.

2997. **Зубакин, В.** Школа, как она есть. (Из дневника инспектора.) (N-ская школа II ступ. в г. Омске.)

„Дело Просв.". Омск. 1924. № 2—3, стр. 147—153.

2998. **Ильин, Н.** Наши достижения, недочеты и очередные задачи в области среднего педагогического образования.

„Нар. Просв.". М. 1924. № 11—12, стр. 23—33.

2999. **Казьмин, П.** Активность в современной школе. Орел. 1924. Изд. и тип.-лит. „Труд" изд-ва „Красная Книга". (23 × × 16), 81 стр. 3.000 экз.

Рец.: С., М. „Лист. Просв.". Псков. 1924. № 2, стр. 32.

3000. **Кибардин, Н.** Роль и значение книги в трудовой школе.

„Просв. на трансп.". М. 1924. № 12, стр. 20—22.

3001*. **Красный Календарь** в трудовой школе. Методические статьи, инструктивный материал и библиография. Сборн., составленный З. И. Лилиной. Гиз. Л. 1924.

Рец.: Б—ов, Ю. „Книгоноша". М. 1924. № 47, стр. 19.

3002. **Крупская, Н.** Новая школа. Задачи школы I ступени. (Четырехлетка для детей 8—12 лет.)

„Наш Труд". 1923. № 2, стр. 16—21.

3003. **Лейзеров, М.** Красные уголки (являющиеся опорной клубной ячейкой).

„Культ. фронт.". М. 1924. № 6, стр. 15—18.

3004. **Лемберг, Р.** Школа и клуб. (О распространении материала между школьными и клубными занятиями).

„Жизнь Раб. Шк.". 1924. № 3—4, стр. 42—49.

3005. **Майский, П.** Вокруг и около школы. (Краткий обзор печати.)

„Наш Труд". 1923. № 1, стр. 10—12; № 2, стр. 10—12.

3006. **Медынский, Е.** Народный дом и народная школа. [Связь между внешкольным образованием и народной школой.]

Сборн. „Народный Дом". П. 1918, стр. 59—65.

3007. **Меркулов, Евг.**, инж. Выполнение производственных заказов в порядке прохождения курсов по практическим работам в мастерских школ и детдомов.

„Информ. Бюлл. Лен. Губоно". Л. 1924. № 36, стр. 10—11.

3008. **Млиник, Р.** О школе II ступени. [Обрисовка фактического состояния школы II ступени в 1923—1924 уч. г. со стороны: а) сети, б) состава учащихся, в) состава педагогов, г) педагогической работы школы и д) общественно-политического воспитания.]

„Нар. Просв." М. 1924. № 8, стр. 62—72.

3009. **Никольская, Н. Н.** Практика трудовой школы. (Курс практики трудовой школы для заочного обучения).

Сборн. „Заочн. Образ." М. 1924, стр. 45—53.

3010. **Парамонов, М. К.** Заметки по новой школе. (Конспективная дидактика.) С предисловием Н. К. Крупской. М. Изд. и тип. „Девятое января" (17 × 13), стр. 110 + [1]. 5.000 экз.

3011. **Полотебнов, А.** О классных дневниках.

„Наш Труд". Ярославль. 1924. № 8, стр. 71—74.

3012. **Попов, И.** К вопросу о локализации программ ГУС'а.

„Просв. на трансп.". М. 1924. № 12, стр. 61—63.

3013. **Радин, Е. П., и Майзель, И. Е.** Из душных классов на свежий воздух. (Школа на открытом воздухе.) 2-е испр. изд. М. 1925 [1924]. Кооперативное изд-во „Жизнь и Знание", Мосполиграф. 27 тип. „Красная Печать" (17 × 13), 26 стр. с илл. „Библиотека физической культуры и педологии" кн. 8-я. 5.000 экз.

3014. **Савинская, О. Г. и Соколов, К. Н.** По учреждениям коммунального хозяйства. (Опыт проработки этой темы на втором и третьем году обучения.)

„Народн. Учит." М. 1924. № 11, стр. 32—42.

3015. **Старская, М.** Через детский сад в трудовую школу.

„Просв. и Культ." 1921. № 3—4, стр. 3—6.

3016*. **Струминский, В.** Хрестоматия по основным вопросам теории и практики трудовой школы. Ч. III. Психика ребенка в условиях современности. Гиз. 1924.

Рец.: Соколов, Н. „Наш Труд". Ярославль. 1924. № 11—12, стр. 88—89.

3017*. **Штейнгауз, М. М.** Слово, образ и действие. (Год работы с 8-летками.) Изд. т-ва „Мир". 1923.

Рец.: Р., Е. „Сиб. Педаг. Журн.". Н.-Николаевск. 1924. № 3, стр. 72—73.

Библиография.

См. № 3001.

3018. Что читать учителю о трудовой школе. (Перечень книг). „Дело Просв.“. Омск. 1924. № 2—8, стр. 197—200.

3. Опытно-показательные школы. Школы-коммуны.

3019. **Грацианский, Ив.** В Михайловской школе Гагинской опытной станции Н.К.П. (Опыт лабораторно-студийного метода в школе II ступени.)

„Нар. Просв.“. М. 1924. № 11—12, стр. 189—197.

3020. **Драпкина, И.** Трудовые коммуны. (Опыт работы детской чрезвычайной комиссии Московского отдела народного образования.)

„На пут. к нов. шк.“. М. 1924. № 10—12, стр. 83—92.

3021. **Духовский, Вл.** Летняя работа в школе II ступ. с сельскохоз. уклоном. (Опыт Хотьковской оп.-показ. школы.)

Сборн.: „Опыт Летней Школы“. М. 1924, стр. 198—211.

3022. **Дюшен, В.** Пять лет детского городка имени III Интернационала. (Сборн. статей.) М. 1924. Гиз. Тип. 1-я Образцовая. (24 × 16), 225 стр. с илл. 4.000 экз.

3023. **Л., Е.** Трудкоммуна имени Розы Люксембург. (Опыт этой коммуны.)

„На пут. к нов. шк.“. М. 1924. № 7—8, стр. 132—141.

3024. **Пронин, А.** Из практики деревенской школы. (Опыт летней работы 1924 г. 1-й опытной станции по народному образованию Наркомпроса.)

„На пут. к нов. шк.“. М. 1924. № 7—8, стр. 157—167.

3025. **Ф., А.** Организация опытно-показательной школы I ступени. (Доклад, прочитанный в [Ярославском] Губ. Научно-Метод. Совете.)

„Наш Труд“. Ярославль. 1924. № 8, стр. 42—46.

4. Школы с сельскохозяйственным уклоном.

3026. **Бензин, В. М.** Школа и сельское хозяйство. Практические уроки по сельскому хозяйству и природоведению. Н.-Педаг. Секцией ГУС'а допущено для школ I ступ. М. 1924. Гиз. Тип. Рабочего Издательства „Прибой“ им. Ев. Соколовой в Ленинграде (24 × 16), 116 стр. (Пособия для трудовой школы.) Библиография: Американские руководства, послужившие материалом для книги (8 назв.).

Рец.: Г., М. „Книгоноша“. М. 1924. № 47, стр. 19.

*

3027. **В-ий.** Задачи и способы ознакомления детей с сельским хозяйством (в деревенской школе).

„Наш Труд". Ярославль. 1924. № 8, стр. 46—56.

3028. **Всесвятский, Б.** Какие отрасли сельского хозяйства доступны школе?

„Лист. Биост.". М. 1924. № 19—20, стр. 169—171.

3029. **Мальгин, Ив.** Природоведение в сельской школе.

„Сиб. Педаг. Журн.". Н.-Никол. 1924. № 4, стр. 56—61.

3030. **П., А.** агроном. Кое-что о сельско-хозяйственной школе.

„Путь Просв.". Шадринск. 1924. № 2, стр. 25—26.

3031*. **Подъяпольский, Н. Н.** (агроном-педагог). Огород в школе с сельско-хозяйственным уклоном. Изд. „Раб. Просв." М. 1924.

Рец.: Бекетов, В. „Нар. Просв.". М. 1924. № 8, стр. 182.

3032. **С-ов, И.** О школе крестьянской молодежи. (О задаче этой школы и построении в ней учебного плана).

„Сиб. Педаг. Журн.". Ново-Николаевск. 1924. № 4, стр. 26—27.

3033. **Шахов, А.** Сельско-хозяйственный уклон школы I ступени. (Из опыта.)

„Шк. и Жизнь". Н.-Новгород. 1924. Кн. 8, стр. 19—27.

3034. **Шмелев, Г. Е.** Сельская школа и новые приемы обучения в ней.

„Ежемес. Ив.-Вознес. Губисполкома". Ив.-Вознесенск. 1924. № 5, стр. 5—7.

Библиография.

См. № 3026.

3035. **Исаев, С.** Из литературы к вопросам сельско-хозяйственного уклона в школе. (Перечень книг, с аннотациями к ним, по отделам. I. Общие пособия. II. Опыт работы в школе с сельско-хозяйственным уклоном. III. Пришкольный участок. Огород. IV. Сад. Питомник. V. Полеводство и луговодство. VI. Организация хозяйства. Районирование: 49 назв.).

„Лист. Биост.". М. 1924. № 21—22, стр. 191—197.

5. Летняя школа.

3036. **Бебякин, П.** Ягодный сад при школе.

„Лист. Биостанции". М. 1924. № 14, стр. 113—114.

3037. **Васильев-Люлин, И. С.** Опыт санитарного обоснования составления расписания дня в детских домах в летнее время. [М.] 1924. Тип. М.О.С.О. (26 × 17). 6 стр. (Отдельные оттиски из Моск. Медицин. журнала № 8 за 1924 г.)

3038. **Вахлин, А.** Летняя школа в сельских местностях Орехово-Зуевского уезда.

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 4—6, стр. 192—196.

3039. **Влад. Губ. Ком. Р.К.С.М.** О летней работе в союзных организациях. (Об основных формах летней образовательной работы летней школы: прогулках, походах и экскурсиях.)

„Агит-Пропаг.". Владимир. 1924. № 19, стр. 15—19.

3040. **Исаев, С.** Школьные опыты на огороде. Б. Ю. Н.

„Лист. Биост.". М. 1924. № 19—20, стр. 171—174.

3041. **Как вести** учет и что читать по летней школе? Л. 1924. Изд-во Книжного Сектора ГУБОНО. Тип. Учебная 1-го Дома Коммуны (24 × 15), 32 стр. (VII Серия. Летняя Школа (с сельскохозяйственным уклоном) Подотдела Социального воспитания Л.Г.О.Н.О. Под ред. А. Н. Кузнецова.) 2000 экз. Библиография: Список книг по летней школе (на 17 стр.).

3042. **Коновалова, Е.** Из дневника летней школы.

„Народн. Учит.". М. 1924. № 10, стр. 66—69.

3043. **Люлин, В., врач.** Летний триместр в школах с врачебно-санитарной точки зрения.

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 4—6, стр. 29—37.

3044. **Толстов, А.** Летняя работа в массовой школе. (Летняя школа.)

Сборн.: „Сов. Произв.-Труд. Шк." т. 2. М. 1924, стр. 155—160.

3045. **Фаддеев, Б.** О летней школе в сельской местности. (Из записной книжки сельского учителя.)

„Народн. Учит.". М. 1924. № 10, стр. 61—63.

3046. **Федоров, И.** Летняя школа при Д-плане.

„Далтон-план в школе Ф.З.У.". М. 1924, стр. 219—239.

3047. **Храпов-Шмаров, Г.** К учету опыта летней школы.

„Народн. Учит.". М. 1924. № 10, стр. 70—72.

3048. **Чернявский, Д.** Жизнь и природа Сокольников. (Проработка этой темы в летней школе. С указанием литературы для руководителя: 44 названия.)

„Народн. Учит.". М. 1924. № 10, стр. 54—61.

Библиография.

См. №№ 3041. 3048.

3049. **Горностаев, Н. П.** Летняя школа. (Краткий обзор литературы 1924 г.)

„Народн. Учит.". М. 1924. № 10, стр. 119—124.

6. Крестьянская школа.

3050. **Венюков, И.** От старого к новому. (О школе крестьянской молодежи.)

„Путь Просв.". Шадринск. 1924. № 4, стр. 11—16.

3051. **Высшая крестьянская школа.** В. I. Сборник статей А. Евдокимова, Е. Звягинцева, С. Сереполко, Л. Арманд, П. Казанцева и А. Вавиловой.

3052. **Есиков, С. Р.,** агроном. Деревенская школа и агрономическая помощь населению. М. 1924. „Новая Деревня". Тип. Комбината Изд-ва и Печати „Красный Печатник" в Казани (24 × 18), 48 стр. с илл. („Библиотека по агропропаганде" под общей ред. Г. И. Лебедева.) 10.000 экз.

3053. **Дмитриев, Василий.** К вопросу о высших крестьянских школах. (Статья дискуссионная.)

„Коммунист. Просв.". 1923. № 4—5, стр. 84—87.

3054. **Иорданский, Н.** Школа крестьянской молодежи. (I. Задачи школы и основы ее организации. II. Связь теории с практикой. Сельскохозяйственный труд и работа школы в населении. III. Методы работы школы.)

„Народн. Учит.". М. 1924. № 12, стр. 54—61.

3055*. **Карельских, А. А.** Через школу к организации сельского хозяйства. Методич. руководство для учащих деревенских школ и школ крестьянской молодежи. Изд. „Раб. Просв." 1924.

Рец.: Вейсберг, Г. „Книжная Полка". Ново-Николаевск. 1924. № 1, стр. 17—18.

3056. **Сарин, П.** Школа крестьянской молодежи. (Задачи и организация школ крестьянской молодежи; особенная роль Комсомола в деле строительства ШКМ.)

„Комсом. Лемех". Хабаровск. 1924. № 2, стр. 45—47.

3057. **Сливко, А.** Какая школа нужна деревне? (О школе крестьянской молодежи.)

„Дело Просв.". Омск. 1924. № 2—3, стр. 43—46.

3058. **Хольман, У. Г.** Высшая крестьянская школа в Дании и ее значение для развития детской, народной культуры. Перев. Е. А. и В. А. Бергман, под ред. С. Т. Шацкого. Изд. 2-е Сов. Всер. Кооп. Съездов. П. 1919. 93 стр.

3059. **Шохин, А., и Руднев, П.** Школа крестьянской молодежи (Принципы — Организация — Программы.) 2-е дополн. изд. М.-Л. 1924. „Молодая Гвардия". Тип. М.С.П.О. в Москве (23×15), 142 стр. 8000 экз. Библиография: Основные методические руководства (на 2 страницах). Библиотека Ш. К. М. и с.-хоз. кружков (на 3 страницах). Основные пособия по обществ.-политич. образованию (на 1 странице).

7. Профессионально-техническое образование.

3060. **Аникст, Ольга.** Состояние, основные задачи и перспективы рабочего образования.

„Жизнь Раб. Шк.". М. 1924. № 3—4, стр. 8—18.

3061. **Аркадин, Д.** О научно-технических клубах. (Несколько замечаний.)

„Вестн. Труда". М. 1921. № 10—11 (13—14), стр. 188—193.

3062. **Бекетов, В.** Сеть сельскохозяйственных техникумов и школ (современная и перспективная). (По вопросу, что может быть выполнено в 1925 г. в деле расширения и укрепления массовых с.-х. учебных заведений.)

„Нар. Просв.". М. 1924. № 8, стр. 113—124.

3063. **Васильев, Г. П.** Как проводить комплект в первом классе транспортной единой трудовой школы. Примерное методическое руководство для учителей транспортных трудовых школ. I вып. Л. 1924. Дорожный Совет Содействия при службе Просвещения Сев.-Зап. ж. д. Тип. 1-я Транспечати им. Воровского (22 × 16), стр. 76. 5.000 экз.

3064. **Гиттис, В. Ю.** Стержневая структура индустриальных учебных заведений и методы преподавания в них.

Сборн.: „Просв.". Л. 1924 № 4, стр. 106—126.

3065. **Горбачев, А.** О проектировании в техникумах путей сообщения механической специальности.

„Просв. на трансп.". М. 1924. № 12, стр. 42—45.

3066. **Дзюбинский, С.** Железнодорожные мастерские. (I. Железнодорожные мастерские как объект школьного изучения. II. Метод изучения железнодорожных мастерских.) (О важности и значении школьных экскурсий в железнодорожные мастерские.)

„Просв. на трансп.". М. 1924. № 9—10, стр. 32—34.

3067. **Кадников, А.** Железнодорожные школы и дети. (Впечатления о двух выставках.)

„Железнодорожн.". М. 1924. № 3, стр. 17—18.

3068. **Кибардин, Н.** К вопросу о преподавании родного языка и литературы во втором концентре семилетней школы транспорта.

„Просв. на трансп.". М. 1924. № 9—10, стр. 17—19.

3069. **Линкевич, А.** Школа ученичества на транспорте (железнодорожном.) (Положение школы.)

„Железнодорожн.". М. 1924. № 4, стр. 20—23.

3070. **Луначарский, А.** Две трудовые школы. (Трудовая школа фермерского типа или профессионально-технич. школа и индустриальная школа; последняя—чисто коммунист. характера.)

„Вестн. Проф.-Техн. Образов.". М. 1920. № 2, стр. 3—5.

3071. **Лукьянов, Н. А.** О работе с инструкторами при преподавании технологии производства.

„Фабзавуч". 1924. № 5—6, стр. 65—66.

3072*. **Львов, К. М.** Производственное просвещение. Пособие для клубов, библиотек и изб-читален. Изд. „Раб. Просв.". М. 1924.

Рец.: Шейнберг. А. „На пут. к нов. шк.". М. 1924. № 7—8, стр. 209—210.

3073. **Мастер-руководитель.** Об организации труда внутри ж.-д. школ ученичества. (В порядке обсуждения.)

„Железнодорожник". М. 1924. № 3, стр. 19.

3074. **Морозов, Б. В.** Задачи по естествознанию на втором концентре школы-семилетки.

„Просв. на трансп.". М. 1924. № 9—10, стр. 27—28.

3075. **Н., А.** Общественно-политическое воспитание в лесных техникумах.

„Лесовод". М. 1924. № 2—3, стр. 17—20.

3076. **Опыт реформы** профессиональной школы. Индустриальный техникум и индустриальный рабочий техникум. Схема расположения рабочего материала по стержням. Учебные планы. Программы. Л. 1924. Г.И.З. Тип. Печатный Двор (24 × 10), стр. 156. „Библиотека Педагога". Научно-Методический Совет Л.Г.О.Н.О. Секция Профессионального образования. 7.000 экз.

3077. **Певцов, А.,** проф. Н.О.Т. в профтехнических учебных заведениях. (Указание нескольких моментов в проведении курса Н.О.Т. в профтехнических учебных заведениях.)

„Просв. на трансп.". М. 1924. № 9—10, стр. 36—38.

3078. **Поляков, В.,** агроном. Организация сельскохозяйственного образования в деревне. (В порядке постановки вопроса.)

„Наше Хоз.". Рязань. 1924. № 3, стр. 5—10.

3079. **Попов, И.** О расширении применения графического метода в низших и средних профтехнических школах введением в курс математики простейших вопросов космографии (с указанием литературы.)

„Просв. на трансп.". М. 1924. № 9—10, стр. 47—48.

3080. **Потемкин, Ив.** Клубы и производственное просвещение.

„Культ. фронт.". М. 1924. № 6, стр. 8—9.

3081. **Программа** прохождения педагогических элементов обучения работе по металлу XI выпуска инструкторов курсов Ц. И. Т. М. 1924. Тип. Ц.И.Т. (26 × 18), стр. 10. 250 экз.

3082. **Радецкий, П.** О преподавании технических расчетов.

„Просв. на трансп.". М. 1924. № 12, стр. 40—42.

3083. **С., А. Н.** О железнодорожных школах ученичества сл. пути (с учебным планом.)

„Просв. на трансп.". М. 1924. № 9—10, стр. 43—46.

3084. **Соколов, В. Н.** Сел.-хоз. образование и сел.-хоз. книга. (Доклад на 2-м Всероссийском совещании земработников.)

„Труды 2-го Всеросс. совещ. землеработн.". М. 1924, стр. 156—160.

3085. **Туржанский, С.** Институт транспорта. (О желательности создания специально Транспортного Института с тяговым, экономическим и электротехническим факультетами.)

„Просв. на трансп.". М. 1924. № 12, стр. 45—46.

3086. **Туржанский, С.** Профессионально-техническое образование на транспорте за 1921 — 1922 учебный год.

„Материалы по стат. пут. сообщ.". Вып. 19. 1922. М. 1924, стр. LXVII—LXXII.

3087. **Урусов, С.** Развитие математических навыков в старших группах школы-семилетки.

„Просв. на трансп.". М. 1924. № 9—10, стр. 24—27.

3088. **Украинский Главный Комитет Профессионально-Технического образования.** Положение, учебный план и программа курсов вспомогательного больничного медицинского персонала (пом. врачей). Харьков. 1923. Изд. „Путь просвещения". Тип. им. Петровского в Полтаве (23 × 15), стр. 219. 1500 экз. Предисловие: Главный Инспектор мед. образования А. Жук.

3089. **Федоровский, С.** Кооперация в школе.

„Кооператор". Курск. 1924. № 17, стр. 7—8.

3090. **Федоровский, С.** Реорганизация трудовой школы II ступени и кооперативный уклон в ней.

„Кооператор". Курск. 1924. № 5, стр. 6—7.

3091. **Хабинский, А.** К вопросу о профтехническом образовании подростков.

„Швейник". М. 1924. № 2, стр. 9—10.

3092*. **Хижняков, В. В.** Кооперация в школе. Практические указания по устройству и ведению школьного кооператива в городских школах. Изд. Центр. Т-ва „Кооперативн. Изд-во". М. 1924.

Рец.: „Лесн. Коопер.". М. 1924. № 9—10, стр. 36—37.

3093. **Черемушкин, Н.** Опыт построения преподавания по стержневой системе в профшколах тяговой специальности.

„Просв. на трансп.". М. 1924. № 11, стр. 28—30.

3094. **Чудинов, Д.** Итоги конференции по промышленно-экономическому образованию (бывшей с 20-го по 24-е июля.)

„Нар. Просв.". М. 1924. № 8, стр. 151—155.

Библиография.

См. № 3079.

8. Фабзавуч.

3095. **А-в.** Н.О.Т. и фабзавуч на транспорте (железнодорожном.)
„Железнодорожн.". М. 1924. № 1—2, стр. 33—34.

3096. **Аникст, Ольга.** Очередные задачи школы фабрично-заводского ученичества.
„Нар. Просв.". М. 1924. № 9—10, стр. 127—132.

3097. **Бабин-Корень, Б.** Проблема подготовки квалифицированной рабочей силы во Франции. (О типах фабзавуча.)
„Жизнь Раб. Шк." М. 1924. № 5—6, стр. 35—42.

3098. **Бегак, Р.** Внимание внешкольной работе в Ф.З.У. (Об участии педагогов в общественной, общекультурной жизни завода.)
„Фабзавуч". М. 1924 № 5—6, стр. 20—22.

3099. **Белокопытова, М.** Работа с подростками. (К организации производственн. школы-клуба.)
„Нар. Просв.". П. 1922. № 111, стр. 2—3.

3100*. **Борьба за фабзавуч.** Сборн. изд. „Новая Москва". М. 1924.
Рец.: Жданов, А. „Юный Комм.". М. 1924. № 10, стр. III.

3101. **Бутягин.** К вопросу об учете запаса представлений и характера апперцепции у поступающих в школы Ф.З.У.
„Жизнь Раб. Шк.". М. 1924 № 5—6, стр. 20—26.

3102. **Блюменталь, Б.** Об учете работы подростков фабзавуча, работающих на машинах.
„Жизнь Раб. Шк.". М. 1924. № 5—6, стр. 104—107.

3103. **Виноградов, А.** К вопросу об организации ученической среды в школах Ф.З.У. (О самоуправлении учащихся.)
„Жизнь Раб. Шк.". М. 1924. № 3—4, стр. 36—41.

3104. **В центральных органах по образованию рабочих подростков.**
„Жизнь Раб. Шк.". М. 1923. № 1, стр. 70—80.

3105. **Гаисинович, С.** Принципы постановки учебного дела в школе Ф.З.У.
„Фабзав.". М. 1924. № 4, стр. 3—7. № 5—6, стр. 3—11.

3106. **Григорьева, М. Н.** Опыт перехода школы на свободное расписание (в школах Ф.З.У.).
„Дальтон-план в школе Ф.З.У.". М. 1924, стр. 83—94.

3107. **Гришаков, Н.** Идеалы подростков. (Рефер. статьи: Идеалы подростков—Повстанщина в 1913—1917 годах — педагог. журн. „Новыми стежками“, в 1923 г. № 2—3. Полтава.)

„Педаг. Журнал“. Орел. 1923. № 1, стр. 89—90.

3108. **Далтон-план** в школе Ф.З.У. (Материалы комиссии, избранной пленумом конференции школ Ф.З.У. 3-го и 4-го мая 1924 г.)

„Далтон-план в шк. Ф.З.У.“. М. 1924, стр. 11—28.

3109. **Далтон-план** в школе Фабзавуча. Сборн. статей и материалов. Под ред. И. Финкеля, с предисловием Н. К. Крупской. М. 1925 [1924]. „Новая Москва“. Тип.-лит. „Искра Революции“ (бывш. 7-я). „Мосполиграф“ (24 × 16), стр. 270 с илл. (Библиотека Ф.З.У. под общ. ред. М.К. Р.Л.К.С.М. 15.000 экз. Библиография: „Библиография по Далтон-плану“ (93 назв.) Н. Заблодский.

3110. **З., В.** Хрестоматия по русскому языку в школах Ф.З.У. (Разбор пяти хрестоматий: „Освобожденный труд“, „Хрестоматия классовой борьбы“, „Красный сказ“, „Красная хрестоматия“ и „У станка“.)

„Жизнь Раб. Шк.“. Л. 1924. № 3—4, стр. 149—150.

3111. **Заболотский, В.** Стенная газета на выставке школ Ф.З.У. (Москва.) (Разделение выставленных газет по трем типам по содержанию; оценка этих типов.)

„Жизнь Раб. Шк.“. М. 1924. № 3—4, стр. 62—65.

3112. **Задачи естествознания.** (Центр. Дом Коммун. Воспитания.) **Кабинет естествознания.** Естествознание в школе фабзавуча.

Сборн.: „Два года работы“. М. 1921—1923, стр. 34—40.

3113. **Зайдель, И.** Небольшая экскурсия по фабзавучам. (От редакции: „Впечатления И. Л. Зайдель имеют большую ценность: всем сторонникам и деятелям рабочей школы надо внимательно вглядываться в ее жизнь, знать и помнить о всех ее уродствах и недостатках“.)

„Жизнь рабочей школы“. М. 1924. № 3—4, стр. 76—83.

3114. **Зак-и, Мих.** О графическом методе в школах Ф.З.У.

„Фабзавуч.“ 1924. № 5—6, стр. 39—44.

3115. **Знаменский.** Принципы школьных занятий в условиях фабр.-заводск. работы.

„Сборн. Костромского Пролеткульта“. № 2.

3116. **И., С. и Р., Л.** Школа фабрично-заводского ученичества по данным годового отчета.

„Жизнь Раб. Шк.“. М. 1924. № 6, стр. 59—72.

3117. **Иноземцев, И. О.** О школах для подростков, занятых промышленным и ремесленным трудом.

„Просв. и Пролетариат“. Пенза. 1919. № 2, стр. 5—6.

3118. **Карасев, К. А.** Ученичество в строительном производстве.
„Жизнь Раб. Шк.". М. 1924. № 5—6, стр. 27—34.

3119. **Конев, М.** Нужно ли техническое рисование в школе фабзавуча.
„Фабзавуч". 1924. № 5—6, стр. 38—39.

3120. **Левинсон, Л.,** инж. К вопросу об увязке специальных предметов с производственным обучением в школе Ф.З.У. металлопромышленности.
„Жизнь Раб. Шк.". М. 1924. № 5—6, стр. 9—14.

3121. **Левитов, Н.** Школьные наблюдения учеников фабзавуча.
„Просв. на трансп.". М. 1924. № 12, стр. 38—40.

3122*. **Лилейкин, П. Ф.** Школа-завод. (Опыт характеристики новой профтехнической школы.) Под ред. инж.-технол. Н. Г. Высочанского. „Молодая Гвардия". М.-Л. 1924.
Рец.: Зайдель, И. „Жизнь Раб. Шк.". М. 1924. № 3—4, стр. 132—133.

3123. **Маурин, Евг.** Обзор новейшей учебной литературы по профобразованию рабочих. (Обзор литературы по математике, физике, механике, электротехнике, теплотехнике, технологии и профессиональной гигиене.)
„Жизнь Раб. Шк.". М. 1924. № 3—4, стр. 143—149.

3124. **Молчанов, С.** Как изготовить учебные пособия для школы ткацкого производства.
„Жизнь Раб. Шк.". М. 1924. № 5—6, стр. 96—102.

3125. **Наш путь.** Ц. Д. — достижение рабочей молодежи (Московский Центр. Дом Коммун. воспитания рабочей молодежи — идеологический центр Р.К.С.М.).
Сборн.: „Два года работы". М. 1924, стр. 3—7.

3126. **О концентрации** внимания на пролетарских подростках. (Тезисы доклада тов. Игната на партийной конференции VIII съезда Советов по вопросам просвещения Р.С.Ф.С.Р.). Москва. Центр. Ком. Росс. Комм. Союза Молодежи. Тип. 21 Полиграфич. Отдела М.С.Н.Х. 1921. (18 × 14), стр. 4. 500 экз.

3127. **Опыт** построения комплекса в школах фабзавуча и ученичества на транспорте [Саратов]. 1924. Школа полиграфического производства имени Клары Цеткин. (46 × 31), стр. 22. 40 экз.

3128. **Оршанский, Л.** Современный подросток. (Вопросы его изучения и воспитания.)
„Тр. Школа". 1922. № 1, стр. 5—8.

3129. **Панев, А.** Нужно кончить. Самоуправление или соуправление. (В школах Ф.З.У.)
„Фабзавуч". М. 1924, № 4, стр. 8—12.

3130. **Панкевич.** Принципы построения программы школ фабзавуча.

Сборн.: „Сов. Произв.-Труд. Шк.". Т. 2. М. 1924, стр. 43—51.

3131. **Преподаватель Ф.З.У.** при 1-й образцовой типографии. О современных методах преподавания искусства в школах полиграфического производства.

„Фабзав.". М. 1924, № 5—6, стр. 61—64.

3132. **Программа** гигиены для школ фабзавуча. (Программа утверждена комиссией по медобразованию ГУС'а.

„Жизнь Раб. Шк.". М. 1924, № 3—4, стр. 89—91.

3133. **Программа** по курсу организации производства (3-й год занятий — 1 нед. час.). (Программа разработана А. Нольде и принята секцией текстильного консультационного Бюро при О.Р.О.)

„Жизнь Раб. Шк.". М. 1924, № 5—6, стр. 103—104.

3134. **Программы** школ фабрично-заводского ученичества металлообрабатывающей и текстильной промышленности с примерной схемой согласования предметов. [М.]. 1924. „Новая Москва". Тип. Учебная Центральн. Дома Ком. Воспит. Рабочей Молодежи. (24 × 16), стр. 185. (Библиотека „Фабзавуч" под ред. М.К. Р.Л.К.С.М.) 5000 экз. Библиография: Указатели литературы в тексте.

3135. **Рахманов, И.** Школа фабзавуча бумажной промышленности и методы производственного обучения.

„Раб.-Бумажник". М. 1924, № 2, стр. 17—19.

3136. **Рейнберг, Л.** Рабочая молодежь школы фабзавуча и производственные совещания.

„Жизнь Раб. Шк.". М. 1924, № 5—6, стр. 5—9.

3137. **Розенталь, Я. Д.** О постановке преподавания математики в московских школах Ф.З.У., работающих по индивидуально-лабораторному методу. (Доклад, зачитанный в математической секции конференции московских школ Ф.З.У. 3 (V—1924.)

„Далтон-план в шк. Ф.З.У." М. 1924, стр. 115—133.

3138. **Ростовский, К. А.,** инж. Учебно-Техническое Бюро в школе фабзавуча.

„Жизнь Раб. Шк." М. 1924, № 5—6, стр. 92—96.

3139. **Савинов, Ф.** Материалы или программы? (По поводу изданных в 1924 г. индустриально-методической комиссией при Профессиональной Секции Научно-Методического Совета Ленинград. Губотдела Нар. Образ. „Материалов по реформе профессиональной школы применительно для школ фаб.-зав. ученичества металлообрабатывающей промышленности".)

„Фабзав." М. 1924, № 5—6, стр. 23—29.

3140. **Семенченко, И.** Далтон-план в школе Р.И.З. (В школе Ф.З.У. при Русско-Американском индустриальном заводе.)
„Далтон-план в школе Ф.З.У". М. 1924, стр. 45—53.

3141. **Смирнов, В.** Жизнь подростков-печатников.
Сборн.: „Современный ребенок". М. 1923, стр. 21—39.

3142. **Соловьев, И. М.** Школа и определение профессиональной пригодности подростков. (Об участии школы в профессиональном отборе на основании практики западной школы.)
„Вестн. Просв." М. 1924. № 11, стр. 21—27.

3143*. **У станка.** Хрестоматия-книга для чтения в школах фабзавуча и старших классах школ I ступени. Сборник I с иллюстрациями и толковником. Составил В. В. Буш. Рекомендовано н.-пед. секцией Г.У.С. Ленгиз. 1924 г.
Рец.: Богоявленский, Л. „Нар. Просв.". М. 1924. № 9—10, стр. 207—208.

3144. **Учебные пособия для школ Ф.З.У. и профшкол.** (Список пособий, с аннотациями к ним, по математике, физике и механике: 35 названий.)
„Жизнь Раб. Шк." М. 1924. № 34, стр. 138—141.

3145. **Троцкий.** Культурное строительство и фабзавуч. (Из речи на торжественном заседании в педагогическом институте им. Карла Либкнехта, по поводу окончания первого учебного года.)
„Жизнь Раб. Шк.". М. 1924. № 3—4, стр. 3—7.

3146. **Ширяев, П.** О преподавании математики и механики в школах фабзавуча.
„Наш Труд". Ярославль. 1924, № 8, стр. 56—61.

3147. **Шохин, Андрей.** Фабзавуч. Ленинская школа. [М.] 1925 [1924]. „Молодая Гвардия". Тип. „Ломоносов". (17 × 13), стр. 72. 10.000 экз.

3148. **Эппельбаум-Розенберг, С. Г.,** врач. Пути к оздоровлению рабочей молодежи в школе фабзавуча. [Общие принципы физической культуры в школе фабзавуча.]
„Жизнь Раб. Шк.". М. 1924. № 3—4, стр. 27—30.

Библиография.

См. №№ 3109. 3123. 3134. 3144.

3149. **Родионова, А.** Указатель книг и статей по вопросам образования рабочих подростков. [Отдел I: Р.Л.К.С.М. и школа фабзавуча. Отд. II. Общие вопросы возникновения организации и постановки школы фабзавуча. 224 назв.]
„Фабзав." М. 1924. № 5—6, стр. 86—95.

9. Школа рабочей молодежи.

3150. **Антонов.** Образование рабочей молодежи жел.-дор. транспорта. (Итоги всесоюзного съезда по транспортному профобразованию.)

„Железнодорожн.". М. 1924, № 1—2, стр. 26—28.

3151. **Артамонов, Л.** Школа грамоты для подростков. (О стоящих на очереди пред отделами просвещения транспорта практических мероприятиях в вопросе обучения всех детей, переросших элементарную школу Соцвоса.)

„Просв. на трансп.". М. 1924. № 12, стр. 47.

3152. **Книгу и газету** рабочей и крестьянской молодежи. Вечер и день книги. [Сборник статей и материалов.] Хабаровск. 1924. Д.Б.Ц.К. Р.Л.К.С.М. Тип. газеты „Дальне-Восточный Путь" (21 × 16), стр. 84. 1.500 экз. Библиография: „Что надо прочесть каждому молодому рабочему? („Примерный указатель".) (На 7 страницах.)

3153. **Л., Р.** В секции школ и клубов для подростков. (Внешк. Отд. Ком. Нар. Просв. Сев. обл.) (О школах для рабочей молодежи. Декрет об обязательности обучения подростков.)

„Внешк. образов.". П. 1919. № 2—3, стр. 57—58.

3154. **Лемберг, Р. Г.** Школа рабочего подростка. (Основные характерные черты этого типа школы.)

„Жизнь Раб. Шк.". М. 1923, № 1, стр. 7—15.

3155. **Лилина, З.** Система школ для подростков.

„Тр. школа". 1922. № 1, стр. 8—9.

3156. **N.** Строительство школ крестьянской молодежи.

„Вопр. Просв.". Карсун. 1924. Кн. IV, стр. 21—24.

3157. **Полифем.** Образование рабочих подростков.

„Юный Коммунист". М. 1920. № 7 (23), стр. 7.

3158. **Программа** школ рабочих подростков. Вып. I. Естествознание. Изд. Губпрофобра. Екатеринбург. S. a. 8°, стр. 7.

3159. **Программа** школ рабочих подростков. Вып. II. Изд. Губпрофобра. Екатеринбург. 8°, стр. 16.

3160. **Программа** школ рабочих подростков. Вып. IV. Изд. Губпрофобра. Екатеринбург. S. a. 8°. стр. 8.

3161. **Программа** школ рабочих подростков. Вып. V. Изд. Губпрофобра. Екатеринбург. S. a. 8°, стр. 11.

3162. **Программа** школ рабочих подростков. Вып. VI. По электротехнике для школ фабзавуча. Изд. Губпрофобра. Екатеринбург. S. a. 8°, стр. 4.

3163. **Программа** школ рабочих подростков. Вып. VII. Программа по общей механике, машиноведению и сопротивлению материалов. Изд. Губпрофобра. Екатеринбург. S. a. 8°, стр. 9.

3164. **Программа** школ рабочих подростков. Вып. VIII. Программа по черчению. Екатеринбург. S. a. 8°, стр. 5.

3165. **Программа** учебной работы первого года школы крестьянской молодежи. (С указанием основных пособий—9 названий.)
„Вопр. Просв.". Карсун. 1924. Кн. IV, стр. 25—34.

3166. **Рабочая** молодежь и ее школа. Из серии: „Б-ка юного пролетария". Госиздат. П. 1922.

3167. **Рождественский, Л. И.** Образование рабочих подростков. (Возникновение и развитие отдела школ рабочих подростков.)
„Нар. Просв.". 1923. М. № 4—5, стр. 35—40.

3168*. **Рождественский, Л. Н.** Школа рабочих подростков. Изд. „Культура и Просвещение". М. 1922.

3169. **Рождественский, Л. Н.** Школы рабочих подростков. (Постановка школы.)
„Вестн. Просв.". М. 1922. № 2, стр. 3—8.

3170. **Рождественский, Л. Н.** Школы рабочих подростков. М. Кн-во Союза Работников Просвещения „Культура и Просвещение". Тип. 16-я. М. С.Н.Х .1922 (17 × 13), стр. 22. 2.000 экз.

3171. **Херсонская, Е. П.,** докладчик. О работе с юношеством. (Шестое пленарное заседание 20 сент. 1918 г. и резолюция по докладу.)
Сборн.: „Протоколы первой Всеросс. конференции пролет. культ. просв. организации". М. 1918, стр. 66—72.

3172. **Херсонская, Н.** Клубная работа в школах рабочих подростков.
„Жизнь Раб. Шк.". М. 1924. № 1—2, стр. 26—31.

3173. **Шохин, А.** Содержание учебной работы в школе крестьянской молодежи.
Сборн.: „Сов. Произв.-Труд. Шк.". Т. 2. М. 1924, стр. 36—43.

3174. **Шохин, Андрей.** Школа рабочей молодежи. (Первые шаги школьн. политики Комсомола. Подготовка квалифицир. рабочего. Практика и теория. Подготовка коммуниста.) „Молодая Гвардия". 1923. № 3 (10), стр. 206—220.

3175. **Шохин, А., и Руднев, П.** Школа крестьянской молодежи. (Принципы.—Организация.—Программы.) Третье дополн. изд. М.-Л. 1924. „Молодая Гвардия". Тип. М.С.Н.О. в Москве. (23 × 16), стр. 142. 8.000 экз.

Библиография.

См. №№ 3152. 3165.

3176. **Соловьев, И. М.** Литература о современном подростке.
„Жизнь Раб. Шк.". М. 1923. № 1, стр. 32—37.

3177. **Список** книг по вопросам образования рабочих подростков. (Перечень.)
„Жизнь Раб. Шк.". М. 1923. № 1, стр. 87—88.; № 2—3, стр. 164—165.

3178. **Список** книг по вопросам образования рабочих подростков. (Перечень.)
„Жизнь Рабоч. Шк.". 1924. № 1—2, стр. 143—144.; № 6, стр. 127—128.

3179.*Справочник подростка на 1923 г. Госиздат. 1923, стр. 480.
Рец.: Зарецкий, М. „Путь Просв.". Харьков. 1923. № 2, стр. 263—264.

3180. **Список** рекомендуемых книг по русскому языку и литературе для школ рабочих подростков. (По социальному методу.) (По литературе, по русск. яз.) (3 назв.).
„Жизнь Раб. Шк.". 1923. № 2—3, стр. 163—164.

3181. **Тенишев, В.** Образование подростков (в 4-летней школе).
„Нар. Просв.". П. 1922. № 103, стр. 4.

10. Школа дефективных детей.

3182. **Арямов, Ив.** К вопросу о так называемой „моральной дефективности" (у детей).
„Вестн. Просв.". М. 1924. № 4—6, стр. 24—28.

3183. **Блонский, П.** О школьной и интеллектуальной дефективности.
„На пут. к нов. шк.". М. 1924. № 10—12, стр. 25—28.

3184. **Вопросы** воспитания слепых, глухонемых и умственно-отсталых детей. Сборн. статей и материалов. Под. ред. Л. С. Высотского. М. 1924. Отдел социально-правовой охраны несовершеннолетних Главсоцвоса Наркомпроса Р.С.Ф.С.Р. Тип. „Полеспечати" в Гомеле. (22 × 15), стр. 156. 1.500 экз.

3185. **Высотский, Л. С.** К психологии и педагогике детской дефективности.
Сборн.: „К вопр. воспит. умств.-отст. детей". М. 1924, стр. 5—30.

3186. **Граборов, А.,** проф. Организация детской среды, — как основа воспитат. работы в вспомогательной школе.
Сборн.: „Вопросы воспитания умств.-отст. детей". М. 1924, стр. 104—110.

3187. **Грибоедов и Триродов-Казаченко.** Воспитание и обучение дефективных детей. 3 сборника. П. 1918, стр. 1004.

3188. **Ефремов, П. Я.** Ближайшие задачи социально-правовой охраны несовершеннолетних в деле воспитания физически-дефективных и умственно-отсталых детей.

Сборн.: „Вопр. воспит. умств.-отст. дет.". М. 1924, стр. 31—36.

3189. **Ефремов, П. Я.** Воспитание и образование слепых, глухонемых и умственно-отсталых детей. (I. Воспитание и образование слепых детей в Р. С. Ф. С. Р. II. Воспитание и образование глухонемых детей в Р.С.Ф.С.Р. III. Воспитательная работа с умственно-отсталыми детьми в Р.С.Ф.С.Р.).

Сборн.: „Вопр. воспит. умств.-отст. дет.". М. 1924, стр. 37—77.

3190. **Залкинд, А.** Дети, социально-выбитые из колеи. (О разделении их на группы и о способах педагогического на них воздействия).

„На пут. к нов. шк.". М. 1924. № 10—12, стр. 17—24.

3191. **Коллектив** преподавателей Московских вспомогательных школ. Опыт применения программ ГУС'а в вспомогательной школе.

Сборн.: „Вопр. воспит. умств.-отст. дет. М. 1924, стр. 124—151.

3192. **Сергеев, А.** Работа с социально-запущенными детьми. (Из практики Бийской колонии морально-дефективных детей детского дома № 5 имени Крупской.)

„Сиб. Пед. Журн.". Ново-Николаевск. 1924. № 3, стр. 54—57.

3193. **Соколов, П. Н.,** врач. Детская беспризорность и детская преступность и меры борьбы с этими явлениями с современной точки зрения. Саратов. 1924. Школа Полиграфпрома им. Клары Цеткин. (17 × 19), стр. 64. (Саратовское общество друзей детей.) 10.000 экз.

III.

Социальное и коммунистическое воспитание.

1. Основы социального воспитания.

3194. **Архангельский, П. В.** Организация детской жизни. Самара. 1924. Губиздат. Типо-литография № 2 Полиграфпрома. (17 × 13), стр. 70. 3.000 экз.

3195. **Волковский, А. Н.** Общественно-трудовые навыки в школе. (К постановке вопроса.)

„Просв. на трансп.". М. 1924. № 2, стр. 5—9.

3196. **Иорданский, Н. Н.** Организация детской среды. М. 1924. Изд. „Раб. Просвещ.", тип. Военная Управления Р. К. К. А. (20 × × 14), стр. 103. 8.000 экз. Библиография: Указатели „Литература" в тексте.

3197. **Николин, А.** Советский школьник. (По материалам школьной выставки в Ново-Николаевске).

„Сиб. Огни". Н.-Николаевск. 1924. № 4, стр. 171—186.

3198. **Петров, Лука.** Дети — будущее России. (О бережном отношении к детям.)

„Изв. отд. внутренн. управл. Астрахан. Губисполкома". Астрахань. 1919. № 32, стр. 3.

3199. **Пистрак, М.** Обслуживающая деятельность в школе. (Практизация во II концентре II ступени.)

„На пут. к нов. шк.". М. 1924. № 7—8, стр. 72—78.

3200. **Покровская, А. К.** Домашняя жизнь московских детей. (Результат обследования домашней жизни детей — посетителей читальни при Институте по детскому чтению.)

„Вестн. Просв.". М. 1922. № 1, стр. 12—15.

3201. **Работа с газетой.** („Крестьянская газета" в школах Жиздренского У.О.Н.О. Брянской губ.)

„На пут. к новой школе". М. 1924. № 2, стр. 97—98.

3202. **Сибирякова.** Участие детей в строительстве жизни своего учреждения. (Доклад на Нижегород. Губконференции дошкольников.)

„Шк. и Жизнь". Н.-Новг. 1924. Кн. X, стр. 11—17.

3203. **Суровцева, А.** Участие детей в строительстве своей жизни.

Сборн.: „Новые пути подгот. дошк. работы". М. 1924, стр. 53—60.

3204.***Хижняков, В.** Кооперация в школе. Практические указания по устройству и ведению школьного кооператива в городских школах. Изд. Центр. Т-ва „Кооперативное Издательство". М. 1924.

Рец.: Чарнолусский, В. „Нар. Просв.". М. 1924. № 11—12, стр. 218.

3205. **Шацкий, С.** Наше педагогическое течение. (Основной лозунг этого течения: „Дети — работники будущего". Сфера работы — дети беднейших слоев населения по окраинам города. Формы работы: детский клуб, детский сад. Характер работы — социальный. Взгляд на педагогическую работу, как на организацию детской жизни.)

Сборн. „Этапы новой школы". М. 1923, стр. 18—25.

3206.***Шульгин, В. Н.** Основные вопросы социального воспитания. 2-е изд. Изд. „Работник Просвещения". М. 1924.

Рец.: Вейсберг, Г. „Сиб. Педаг. Журн.". 1924. № 4, стр. 87—88.

Библиография.

См. № 3196.

*

2. Детское и юношеское движение.

3207.*Библиотека члена О-ва содействия юному ленинцу. № 4. Наша смена. (О пролетарском воспитании детей.) (Изд. Всеукр. О-ва Сод. юному ленинцу. Харьков. 1924.

Рец.: Руднева, Е. „На путях к новой школе. М. 1924. № 7—8, стр. 212.

3208. **Бубнов, А.** Итоги и перспективы компросвещения. Изд-во и тип. „Красная Новь" Главполитпросвет. Доклад и заключительное слово на совещании агитаторов и политпросветов Северо-Западной области. М. 1923. 16°, стр. 32. (О задаче: Обслужить компросвещением нашу советскую школьную сеть. О методах преподавания. О преподавателях. Об организации студенческой массы. О постановке партбиблиотечного дела. О работе в деревне. О газете и др.)

3209. **Большухин, А.** Организация детской жизни в связи с пионерским движением. (Доклад на Нижегор. губкурсах 1924 г. С указанием важнейшей литературы по вопросам детского движения.)

„Шк. и Жизнь". Н.-Новгород. 1924. Кн. X, стр. 108—110.

3210. **Волков, А.** Работа пионер-отряда в деревне. Москва. 1925 [1924]. „Новая Москва". Тип. 3-я, „Красная Пресня" им. Богуславского „Мосполиграф". (19 × 14), стр. 43. („Библиотека Юного Пионера" под общей ред. М.К. Р.Л.К.С.М.). 15.000 экз.

3211. **Вопросы пионерской работы.** Сборник под общей ред. И. Черня. Материалы о работе отряда в школе, деревне, среди октябрят—Методической Коллегии Тулгубюро Юных Пионеров Губкома Р.Л.К.С.М. Тип. 1-я Тулпечати. (24 × 16), 146 стр. (Библиотека „Вожатый", № 1). 3.000 экз.

3212. **В помощь ленинской учебе.** Сборник программ для партшкол, марксистских кружков и школ политграмоты. Л. 1924. Рабочее изд-во „Прибой", тип. Государственная им. тов. Зиновьева (23 × × 16), стр. 55. Агитпропотдел Ленингр. Губкома Р.К.П. (б). 1.000 экз.

3213. **В помощь школе** взрослых повышенного типа. Сборник под ред. Н. К. Крупской. М. Изд. „Красная Новь". 1923, стр. 184.

Рец.: А. Л. „Книгоноша". 1923. № 31, стр. 7.

3214. **Геркле.** Детское движение, как новая форма организации воспитания. (Перевод Н. Аладжановой и Н. Григорьевой.) (Школа и коммунистическое детское движение.)

Сборн. „Сов. Произв.-Труд. Шк." т. 2. М. 1924, стр. 161—170.

3215. **Геркле, Эдвин.** Коммунистические детские группы. Перев. с немецкого. Москва. „Новая Москва". Тип. 3-я „Красная Пресня" „Мосполиграф". (19 × 14), стр. 119 („Библиотека Юного Пионера" под общей ред. М.К. Р.Л.К.С.М.). 15.000 экз.

3216. **Гранич**, учитель. Что делать учителю в отношении пионер-движения?

„Просв. на трансп.“. М. 1924. № 4, стр. 5—7.

3217. **Енютин, В.** О взаимоотношении между детским коммунистическим движением и школой. (К вопросу дня.)

„Нар. Просв.“. М. 1924. № 11—12, стр. 90—91.

3218.*Залкинд, А. Б. Пионерское детское движение. Изд. „Молодая Гвардия“. 1924.

Рец.: „Педол. Журн.“. Орел. 1924. № 2, стр. 91.

3219. **Зорин, В.** Детское движение и Комсомол. (К итогам 6-го Всесоюзного съезда Р.Л.К.С.М.).

„Просв. на трансп.“. М. 1924. № 9—10, стр. 8—11.

3220. **Издательская деятельность.** [Ц. Д. Комм. Воспит. Рабочей Молодежи.]

Сборн.: „Два года работы“. 1923, стр. 130—131.

3221. **Инденбом, Л.** Задачи по самообразованию в Комсомоле.

„Пом. Самообраз.“. М. 1924. № 7, стр. 3—4.

3222. **Ипполит.** „Ленин и молодежь“. (Обзор литературы.)

„Книгоноша“. М. 1924. № 48—49, стр. 14.

3223. **Клуб.** [Ц. Дома Комм. воспитания Раб. Мол.].

Сборн.: „Два года работы“. М. 1923, стр. 113—120.

3224. **Кружки ленинизма.** (Программа.) Вып. I. Екатеринбург. 1924. Екатеринб. Окружком. Р.К.П. (б.) Тип. Уралоблисполкома (22 × 16), стр. 32. 1.000 экз.

3225. **Кружковод.** Кружки ленинизма в клубе.

„Книгоноша“. М. 1924. № 48—49, стр. 6—7.

3226. **Крупенина, М.** Юные пионеры и школа.

Сборн.: „Сов. Произв.-Труд. Шк.“. Т. 2. М. 1924, стр. 204—210.

3227. **Крупская, Н.** Школа и пионердвижение. (О смычке новой советской школы с пионер-движением.)

„На пут. к новой школе.“. М. 1924. № 7—8, стр. 3—6.

3228. **Крупская, Н.** Школа и пионердвижение. (О смычке между новой школой и детдвижением.)

„Юный Комм.“. М. 1924. № 13, стр. 504—507.

3229. **Кудыбов, В. М.** Пионеры и школа. (Об установлении связи школы с пионерскими организациями.)

„Сиб. Педаг. Журн.“. Н.-Никол. 1924. № 3, стр. 58—60.

3230. **Л., М.** Роль ячейк Р.Л.К.С.М. в школе II ступени.

„Путь Просв.“. Шадринск. 1924. № 2, стр. 26—28.

3231. **Ленинский Комсомол** и школа. Итоги и материалы работы. Вып. I: М. 1925 [1924]. Изд. и тип. в Ленинграде „Молодая Гвардия“ (20 × 13), стр. 126. (Библиотека „Вопросы воспитания и образования молодежи“.) 10.000 экз.

3232. **Лопатина, С.** Пионерское движение. (По информационным материалам Н.К.П.)

„Нар. Просв.“. М. 1924. № 11—12, стр. 99—103.

3233. **Марков, Вл.** Пионер в школе. Справочник руководителя школьных форпостов и школьного работника. Саратов. 1924. Торговая Часть Саргубоно. Школа Полиграфпроизводства им. Клары Цеткин. (26 × 17), стр. 54. 3.000 экз. Библиография: „Литература“ (13 названий).

3234. **Материалы** по пионерской работе в трудовых школах и детских домах. Л. 1924. Тип. Учебная 1-го Дома Коммуны. (27 × 18), стр. 13. 3.000 экз. Библиография: „Литература по детскому движению“ (19 названий).

3235. **Методическое письмо № 1.** Апрель 1924 г. Жизнь и учение Ленина на ликпунктах, в школах и для малограмотных. Москва. 1924. Тип. „Красная Новь“. (23 × 15), стр. 8. 5.000 экз. Библиография: Литература о Ленине (на 2-х страницах).

3236. **Млиник, Р.** К вопросу об общественно-педагогическом воспитании.

„Нар. Просв.“. М. 1924. № 11—12, стр. 86—89.

3237. **Нодельман, Мих.** Как устроить уголок тов. Ленина. [С указанием пособий.]

„Дело Просв.“. Омск. 1924. № 2—3, стр. 53—57.

3238.*О **ленинском воспитании** молодежи. Программы и руководящие материалы. Ростов на-Д. и Краснодар. 1924. Юго-Восточное Краевое Партийное Изд-во „Буревестник“, тип. „Сов. Юг“ им. Карла Маркса в Ростове н-Д. (17 × 12), стр. 32. (Юврайком Р.К.П. (б.) и Ювкрайком Р.Л.К.С.М.) 10.000 экз. Библиография: Указатель литературы для руководителей политкружка. (На 8 страницах.

3239. **Педагогический кабинет.** (Ц. Дома Комм. воспитания рабоч. молодежи.)

Сборн.: „Два года работы“. М. 1923. Связь с школами Ф.З.У., стр. 128—130.

3240. **Программа** для ленинских кружков. Новочеркасск. 1924. Донполитпросвет, типо-лит. Госиздата (17 × 12), стр. 18. Агитпропотдел Донкома Р.К.П. (б.). 1.000 экз.

3241. **Радченко, А.** Празднование Октября и политическое воспитание детей.

„Вестн. Просв.“. М. 1924. № 10, стр. 61—73.

3242. **Революционное юношество.** Из прошлого социал-демократической учащейся и рабочей молодежи. Сборник I. Из истории революционного движения учащихся средн. учебн. заведений Петербурга 1905—1917 г.г. Общая редакция Редакционной Коллегии Истпарта. Л. 1924. Гиз. Тип. Печатный Двор. (24 × 16), стр. 227. (Ленинград. Отдел Комиссии по Истории Октябрьской Революции и Р.К.П. (б.)—Истпарт.) 5.000 экз.

3243. **Ривес, С.** Детдвижение и педагог. (Позиции педагога до настоящего момента.)

Сборн.: „Сов. Произв.-Труд. Шк." т. 2. М. 1924, стр. 212—219.

3244. **Рождественская, Н.** Общественно-политическое воспитание в единой трудовой школе. (Обзор информационных материалов Н.К.П.)

„Нар. Просв.". М. 1924. № 11—12, стр. 92—99.

3245. **Сафаров, Г.** О ленинском воспитании молодежи. Л. 1924. Рабочее изд-во „Прибой", тип. Государственная им. т. Зиновьева. (20 × 13), стр. 32. 25.000 экз.

3246. **Сингалевич, С. П.,** проф. Ленинизм в школе. Методическое руководство. Допущено Н.-Педаг. Секцией ГУС'а. 3-е изд. М. 1924. изд. „Раб. Просвещ." Тип. „Главнауки Наркомпроса". (23 × 15), стр. 39. 8.000 экз. Библиография: Указатели литературы в тексте.

3247. **Сингалевич, С. П.,** проф. Ленинизм в школе. Методическое руководство. Допущено Н.-Педаг. Секцией ГУС'а 4-е изд. М. 1924. Изд. „Раб. Просвещ." Тип. „Главнауки Наркомпроса". (24 × 16), стр. 39. 8.000 экз.

Рец.: Абов, А. „Сиб. Педаг. Журн." Н.-Никол. 1924. № 3, стр. 78.
Рец.: Еголин, А. „Школа и Жизнь." Н.-Новг. 1924. Кн. XI, стр. 65.

3248. **Сорокин, В.** Законы и обычаи юных пионеров. Что должен всегда знать, помнить и делать каждый юный пионер. Л. 1924. Изд. и тип. имени Евг. Соколовой—рабочего издательства „Прибой". (20 × 13), стр. 30 с илл. 25.000 экз.

3249. **Херсонская, Е.** (старшая). Октябрь в школе. (Что дал Октябрь школе?)

„Вестн. Просв.". М. 1924. № 10, стр. 12—19.

3250. **Центральный Дом** Коммунистического Воспитания Рабочей Молодежи. 2 года работы. Изд. Ц. Д. К. В. Р. М. М. 1923.

Рец.: Донников, Ал. „Жизнь Раб. Шк.". М. 1924. № 3—4, стр. 130.

3251. **Яновская, Э.** Сказка как фактор классового воспитания.

„Путь Просвещ.". 1923. № 4, стр. 55—95.

3252. **Ячейка Р.К.С.М.** (Ц. Дом Ком. Восп. Раб. Мол.).
Сборн.: „Два года работы". М. 1923, стр. 121—124.

3253. **Ячейка Р.К.П. (б.)** (Ц. Д. К. В. Раб. Мол.).
Сборн.: „Два года работы". М. 1923, стр. 124—125.

Библиография.

См. №№ 3209. 3222. 3233. 3234. 3235. 3237. 5238. 3244. 3246.

3254. **Ипполит.** „Ленин и молодежь". (Обзор литературы.)
„Книгоноша". М. 1924. № 48—49, стр. 14.

3255. **Фарафонтова, Т.** Литература о Ленине для школ, школьных клубов и детских учреждений. (Обзор литературы по разделам: I. Биографии. II. Хрестоматии. III. Характеристики, воспоминания. IV. Сборники воспоминаний. V. Сборники с методическими указаниями. VI. Художественный материал о Ленине.)
„Народн. Учит.". М. 1924. № 12, стр. 119—123.

3. Детский дом.

3256. **Бреус, З.** Наш детдом. (Из практики.) (Со схемами.)
„Дело Просв." Омск. 1924. № 2—3, стр. 153—158.

3257. **Васильева, Ел.** Детские дома Собеса. О постановке дела воспитания в детских домах, на основании отчетов, докладов и статистических данных.
„Вестн. Просвещения". Тамбов. 1919. № 3, стр. 13—14.

3258. **Васильева, В.** О детских домах по педагогическим журналам.
„На пут. к новой школе". М. 1924. № 7—8, стр. 102—120.

3259. **Васильева, В.** Организация труда в детских домах Р.С.Ф.С.Р. (Задачи статьи—выявить положительные достижения за последние два года в деле организации трудовой подготовки детей и подростков детских домов.)
„Нар. Просв.". М. 1924. № 9—10, стр. 53—60.

3260. **Крупенина, М.** О целевой установке детского дома.
„На путях к новой школе". М. 1924. № 7—8, стр. 10—21.

3261. **Крупенина, М.** Проблема детского дома.
„Народн. Учит." 1924. № 12, стр. 14—18.

3262. **Крупская, Н.** К вопросу о детдомах.
„На путях к новой школе". М. 1924. № 7—8, стр. 6—9.

3263. **Лившиц, Е.** Болезни детского дома. (Некоторые факты из жизни детского дома по материалам московской психологической лаборатории.)
„На пут. к новой школе". М. 1924. № 7—8, стр. 28—44.

3264. **Макаров, И. О.** Обследование ребенка в школе и в детском доме. Инструктивное руководство, материал и справочник. Смоленск. 1924. Тип. Государственная им. Смирнова. (25 × 17), стр. 61, с илл. (Смолен. Губ. Отдел Нар. Образ.). Библиография: Литература по общей и детской психологии. (94 названия.)

3265. **Новиков, Вл.** Организация клубной работы. (Из опыта работ детдома имени III Коминтерна Рязгубоно.)
„Жизнь и Школа". Рязань. 1923. № 2, стр. 1—3.

3266. **Овсянников, В.** Переплетная группа. (Доклад о деятельности перепл. гр. детского клуба Пензенского 1-го гор. детского дома.)
„Зорька". Пенза. 1919. № 4, стр. 30.

3267. **Р.** Из опыта кружковой работы в детском доме.
„Школа и Жизнь". Н.-Новг. 1924. Кн. 8, стр. 31—34.

3268. **Радченко, А.** Детский труд в школе и в детдоме.
„На пут. к новой школе". М. 1924. № 7—8, стр. 61—72.

3269. **Шейнберг, А.** Связь детского дома с окружающей жизнью.
„На пут. к новой школе". М. 1924. № 7—8, стр. 21—28.

4. Беспризорные дети.

3270.*Василевский, Л. М. „Голгофа ребенка". Беспризорность и дети улицы. Л.-М. „Книга". 1924.
Рец.: Соколов, Н. „Наш труд". Ярославль. 1924. № 11—12, стр. 92.

3271. **И.** Беспризорные. (О воспитании беспризорных детей.)
„Железнодорожн." М. 1924. № 3, стр. 21—23.

3272. **Калинина, А.** Беспризорность и учительство. (Об участии учительства в борьбе с детской беспризорностью.)
„Вестн. Просв." М. 1924. № 12, стр. 30—33.

3273.*Лившиц, Е. С. Детская беспризорность и новые формы борьбы с ней. Методические письма работникам социально-правовой охраны. Письмо первое. Изд-во „Раб. Просв." М. 1924.
Рец.: Маро. „Вестн. Просв." М. 1924. № 12, стр. 116—117.

3274. **Люблинский, П. И. и Коплянская, С. Е.** Охрана детства и борьба с беспризорностью. Л. 1924. „Academia". Гос. Учебно-Практ. Школа. Тип. имени тов. Алексеева. (24×16), стр. 146. 3.000 экз.

3275. **Маро (Левитина, М. И.)** Беспризорные. Социология. Быт. Практика работы. С предисловием проф. А. В. Залкинда. М. 1924. „Новая Москва". Тип. 3-я „Красная Пресня" „Мосполиграф". (18 × 14), стр. 454. (Библиотека „Вестника Просвещения") 8.000 экз.

3276. **Орловский.** Борьба с беспризорностью и детдома. (По материалам второго Всеросс. съезда социально-правовой охраны несовершеннолетних и детдомов).

„Школа и Жизнь". Н.-Новг. 1924. № 12, стр. 14—17.

3277. **Радченко, А.** Революция в педагогике и дети-революционеры. (По вопросу о борьбе с беспризорностью и с безработицей молодежи.)

„На пут. к новой школе". М. 1924. № 7—8, стр. 44—50.

3278. **Соколов, Н.** Беспризорность с педагогической точки зрения.

„Наш Труд". Ярославль. 1924. № 11—12, стр. 27—32.

3279. **Соколов, П. Н.,** врач. Детская беспризорность и детская преступность и меры борьбы с этими явлениями с современной точки зрения. Саратов. 1924. Школа Полиграфпрома имени „Клары Цеткин". (17×13), стр. 64. (Саратовское Общество Друзей Детей.) 10.000 экз.

3280. **Шахуньянц, Г.** Летняя работа с беспризорными (детьми).

„Вестн. Просв." М. 1924. № 4—6, стр. 80—88.

5. Самоуправление учащихся.

3281. **Виноградов, А.** К вопросу об организации ученической среды в школах Ф.З.У. (о самоуправлении учащихся.)

„Жизнь Раб. Школы". М. 1924. № 3—4, стр. 36—41.

3282.***Монтессори, М.** Самовоспитание и самообучение в начальной школе. Перев. Р. Ландсберг. Изд. „Работн. Просвещ." М. 1922.

Рец.: Строев, А. „Народный Учитель". М. 1924. № 2, стр. 116—118.

3283. **Панев, А.** Нужно кончить (Самоуправление или соуправление) (в школах Ф.З.У.).

„Фабзав." М. 1924. № 4, стр. 8—12.

3284. **Приезжий.** Самоуправление учащихся в школах I ступени. (Из опыта деревенского учителя.)

„Школа и Жизнь". Н.-Новг. 1924. Кн. XI, стр. 23—26.

3285. **Ш., А.** К организации учащихся школы I ступени. (Опыт за 1923—1924 уч. г. в Сартаковской школе I ступени Нижегородского уезда.)

„Школа и Жизнь". Н.-Новг. 1924. Кн. 8, стр. 14—18.

6. Детские учреждения и их организация.

а. Кружки.

3286. **Введенский, Д. Н.** Как читать художественные произведения. (Методика самообразования.)
„Пом. Самообраз.“ М. 1924. № 7, стр. 11—19.

3287. **Всесвятский, Б. В.** Массовые школьные исследования и кружковая работа.
Сборн.: „Сов. Произв.-Труд. Шк.“ Т. 2. М. 1924, стр. 67—74.

3288. **Медынский, Е.** Кружковая работа (в кружках самообразования). (Методика самообразования.)
„Пом. Самообраз.“ М. 1924. № 7, стр. 20—25.

3289. **Методическое руководство к программе кружков самообразования I ступени.**
„Комм. Учеба“. Л. 1924. № 4, стр. 12—21.

3290. **Методическое руководство к программе кружков самообразования II ступени.**
„Комм. Учеба“. Л. 1924. № 4, стр. 22—36.

3291. **Морев, Н.** Методика кружковой работы в школе.
Сборн.: „Сов. Производ.-Труд. Шк.“ Т. 2. М. 1924, стр. 110—115.

3292. **Программы кружков** по изучению профдвижения (I и II ступени). Нижний-Новгород. 1924. Н.Г.С.П.С. Тип. Нижполиграф. (26×17), стр. 20. (Нижегород. Губ. Совет Проф. Союзов.). 500 экз. Библиография: Указатель „Литература“ в тексте.

3293. **Соленик, А.** Как прорабатывать книги.
„Комм. Учеба“. Л. 1924. № 4, стр. 6—9.

3294. **Торбек, В.** Работа с книгой. (Методика самообразования.) (Цель самообразования. Как читать?)
„Пом. Самообраз.“ М. 1924. № 7, стр. 5—10.

3295. **Ш., Е.** Работа с детьми школьного возраста. (Щелковская б-ка Москов. уезда.) (Громкое чтение с инсценировкой. Кружок „Друзей Книги“. Работа со школьниками II ступени.)
„Кр. Библиот.“ М. 1924. № 12, стр. 71—74.

б. Клубы.

3296. **Лемберг, Р.** Школа и клуб. (О распределении материала между школьными и клубными занятиями.)
„Жизнь Раб. Школы.“ 1924. № 3—4, стр. 42—49.

3297. **Ленинизм в клубе.** (Обзор сборников.) (Отдельные книги и сборники: 4 назв. II. Статьи в журналах: 4 назв.)
„Книгоноша“. М. 1924, № 48—49, стр. 8.

3298. **Лосев, Н.** Клубная работа в школе. (Задачи школьного клуба и средства их осуществления.)

„Школа и Жизнь.“ Н. Новг. 1924. Кн. XI, стр. 33—36.

3299. **Луначарский, А.** Детские клубы в Костромской губернии.

„Школа и революция“. Витебск. 1919. № 23 (2), стр. 11—12.

3300. **Луначарский, А.** Детские клубы (письмо из Костромы).

„Народное Образование“. Ливны. 1919. № 7, стр. 37—38.

3301. **Львов, К. И.** Школьный клуб. (I. Организация клубной работы. II. Виды клубной работы. Приложения: 1. Оборудование занятий по различным видам труда; 2. Примерный устав сельскохозяйственного кружка; 3. Примерный устав детского школьного общества потребителей.) (С указанием литературы.)

„Педаг. Курсы на дому.“ Н. 1924. № 8, стр. 3—31.

3302. **Осипова, З.** Организация детских клубов медико-педагогических учреждений.

Сборн.: „Здоровые дети — светоч будущего“. № 1. М. 1923 стр. 39—40.

3303. **Пфейфер, С. И.** Детский клуб, его значение, цель и организация. Педагогическ. студия. Изд. Т-ва „Мир“. М. 1924.

3304. **Пфейфер, С. И.** Детский клуб, его значение, цель и организация. 2-е дополн. изд. М. 1925 [1924]. Т-во „Мир“. Тип. „Дело“ в Ленинграде. (17 × 13), стр. 173. (Педагогическая студия.) 300 экз.

3305. **Фарафонтова, Т.** Книги и пособия к празднованию Октябрьских дней в школе, детском доме и пионерском клубе. (Библиографические списки с аннотациями и вводной статьей.)

„Просв. на трансп.“ М. 1924. № 9—10, стр. 121—124.

Библиография.

См. №№ 3297. 3301. 3305.

в. Библиотека.

3306. **Кистяковская, Е.** Из работ с газетой в детской библиотеке села Б.

„Кр. Библиот.“ М. 1924. № 12, стр. 69—71.

3307. **Херсонская, Н.** Детская библиотека и пионерское движение.

„Кр. Библиот.“ М. 1924. № 8, стр. 29—34. № 9, стр. 17—24.

3308. **Херсонская, Н.** Уголок Ленина в детской библиотеке.

„Вестн. Просв.“ М. 1924. № 10. стр. 94—99.

3309. **Нелидова, Е.** К вопросу о комплектовании детской библиотеки. (В связи с изъятием вредной и устаревшей литературы.)

„Кр. Библиот.“ М. 1924, № 8, стр. 55 — 59.

Библиография.

3310. **Касаткина, Н.** Литература к проработке Октября в детских библиотеках. (Список книг, с аннотациями к ним: 29 названий).

„Вестн. Просв." М. 1924. № 10, стр. 195—197.

д. Театр, игры и развлечения.

3311.***Васильева, Е., и Маршак, С.** Театр для детей. Изд. „Радуга" и „Маркс". Пг., год не указан. Разрешено к постановке петроград. отделением Главполитпросвета. Изд. 2.-е.

Рец.: Марголина, С. „На пут. к новой школе". М. 1924. № 7—8, стр. 215—216.

3312. **Театр в школе.** Сборник статей. Л. 1924. Изд-во Сев.-Зап. Областн. Отделения Главн. Конторы „Известий Ц.И.К. С.С.С.Р. и В.Ц.И.К.", тип. „Красный Агитатор". (18×14), стр. 196 с илл. (Серия „Дети и Театр". Под общей ред. Н. Шер.) 5.000 экз.

3313. **Соловьев, Е. и Ционглинская, Е.** О значении и приемах драматизации.

Сборн.: „Игра-драматизация в школе". М.-П. 1923, стр. 3—20.

е. Праздники.

3314. **Горн.** Первое Мая — праздник борьбы.

„Жизнь и Школа". Н.-Новгород. 1924. Кн. 5, стр. 3—5.

3315. **День Октябрьской революции** в школах и клубах. (Пособие по организации праздника.) Владивосток. 1924. Изд. и тип. 1-я „Красное Знамя"—акц. о-ва „Книжное Дело". (22×16), стр. 80 с портр. Библиография: „Библиография" (на 1 странице).

3316. **Енальский, Л.** Школьные праздники в системе общественно-политического воспитания и образования.

„Путь Просв." Шадринск. 1924, № 4, стр. 6 — 9.

3317. **Лилина, З. И.** Красный календарь в трудовой школе. Методические статьи, инструктивный материал и библиография. Сборник. Л. 1924. Гиз. Тип. „Печатный Двор". (23×15), стр. 116. 10.000 экз. Библиография: „Краткий Библиографический Указатель" (на 13 страницах.) О. Э. Вольценбург.

3318. **Литература** по проведению празднования Октябрьской годовщины (в школе). (Обзор литературы.)

„Народн. Учит." М. 1924, № 10, стр. 108 — 112.

3319. **Первое Мая** в школах и клубах (сборник). Составлен сотрудниками Примгубоно. Чита и Владивосток. 1924. Дальне-Восточно-Сибирское Издательство „Книжное Дело". Губернская Гостипография в Владивостоке. (22 × 15), стр. 55 + 9 с нотами. 40 коп. 3.000 экз.

3320. **Радченко, А.** Празднование Октября и политическое воспитание детей.

„Вестн. Просв." М. 1924, № 10, стр. 61 — 73.

Библиография.

См. №№ 3315. 3317. 3318.

ж. Выставки.

3321. **Кордес-Борисова, В.** Из опыта выставки в детской библиотеке. (Детское отделение при б-ке имени С. Перовской, Хам. район. Москва.)

„Кр. Библиотека" М. 1924, № 12, стр. 64 — 69.

3322. **Жудро, А.** О школьных выставках.

„Народн. Учитель". М. 1924, № 12, стр. 33 — 37.

з. Школьные журналы и газеты.

3323. **Габо, В.** Живой журнал. [Основные положения организации устного школьного журнала с указанием литературы в конце статьи.] (Из доклада в Ленигр. Центр. Внешк. Музее 1 декабря 1923 г. и на общегородской метод. комиссии Губполитпросвета.)

Сборн.: „Родн. язык в школе". Кн. 6. М. 1924, стр. 196 — 201.

3324. **Сосновский, А.,** профкор. Стенная газета в школе. (Местный опыт.)

„Просвещ." Л. 1924. № 8, стр. 29 — 31.

Алфавитный указатель педагогических журналов за 1917—1924 г.г.

Нерасписанные журналы отмечены знаком *.

1. **Асьвета.** Часопіс Нар. Кам. і Саюзу Прац. Асьветы Б.С.С.Р. Менск. 1924. № 1. Червэнь.

2. **Библиотека Внешкольника** г. Алатырь, Симбирск. губ. 1921. № 1—2.

3. **Бюллетень Ачинского отдела Народного Образования.** Г. Ачинск, У.О.Н.О. 1923. № 1, Сентябрь.

4. **Бюллетени Вольского Отдела Народного Образования** Саратовской губернии. 1923. №№ 3, 4, 5—6.

5*. **Бюллетень Глазовского Уездного Отдела Народного Образования.** Г. Глазов, Вятской губ. 1920.

6*. **Бюллетени Донского Отдела Народного Образования (ДОНО).** Ежемесячный Педагогический журнал ДОНО. 1923. Выпуск I, Февраль.

7*. **Бюллетени дошкольного подотдела Наркомпроса.** М. 1919. 1920.

8*. **Бюллетени Казанского Губернского Отдела Народного Образования** при Губ. Сов. Р.К. и К.Д. Казань. 1919.

Р е ц.: Л., А. „Вестн. наглядн. пособий". П. 1919. № 1, стр. 60—62.

9*. **Бюллетень Коллегии по делам учащихся при Отделе Средних учебных заведений Севпроса.** Прилож. к Вестн. Нар. Просв. С.К.С.О. П. 1918.

10. **Бюллетень Курского Губернского Отдела Народного Образования.** Курск. 1923. №№ 2—3, 4, 5, 6.

11*. **Бюллетень Курского Губпрофобра.** Курск. 1922.

12. **Бюллетень Московского Отдела Народного Образования.** Изд. М.О.Н.О. М. 1924. №№ 13—14, 15—16, 20, 21, 22.

13.* **Бюллетень Народного Комиссариата Просвещения А.Т.С.С.Р.** Казань. 1924.

14.* **Бюллетень Народного Просвещения.** Орган У.О.Н.О. г. Козлов, Тамбовск. губ. 1920.

15*. **Бюллетень Общества Преподавателей Петроградского Института Инженеров Путей Сообщения.** П. 1919.

16.* **Бюллетень Организации научных занятий в школах I ступени.** Великий Устюг. 1921.

17. **Бюллетень Организационного Бюро Съезда** отделов Народного Образования Севпроса. П. 1919. № 1.

18. **Бюллетень Отдела Дошкольного Воспитания Наркомпроса.** М. 1920. № 2; 1921. №№ 5—6 (янв.—март), 7—8 (апр.—июнь).

19. **Бюллетень Отдела Народного Просвещения М.С.Р.Д.** (Трудовая школа.) М. 1919. №№ 3 (март), 4 (апр.).

20. **Бюллетень Отдела Снабжения Народного Комиссариата Просвещения.** М. 1919. № 1 (15 февр.).

21.* **Бюллетень официальных распоряжений и сообщений Екатеринбургского Губоно и Губотдела Союза Работников Просвещения.** 1923. № 1 (февраль.)

Рец.: „Народное Просв.“. 1923. № 3, стр. 74.

22. **Бюллетень по Народному Просвещению.** Кашин, Тверск. губ. 1917 г. №№ 5, 7, 8, 9, 10, 11, 14; 1918 г. №№ 3—6, 8—10, 13, 15, 17—18.

23.* **Бюллетень Ржевского Учительского Союза.** Г. Ржев, Тверск. губ. 1918.

Рец.: „Изв. Всеросс. Учит. Союза“. М. 1918. № 15, стр. 7.

24.* **Бюллетень Саратовского Губотнароба.** Саратов. 1921. 1922.

25. **Бюллетень Северных Областных Педагогических Курсов.** П. 1918. №№ 1, 2, 3.

26.* **Бюллетень Союза Преподавателей Петроградского Института Путей Сообщения.** П. 1918.

27.* **Бюллетень Тверского Губернского Учительского Союза.** Изд. Сов. Твер. губ. учит. Союза. Тверь. 1918.

28*. **Бюллетень Уфимского Губернского Отдела Народного Образования.** Уфа. 1921.

29.* **Бюллетень Цекпроса.** М. 1921.

30. **Бюллетень Центрального Института Инструкторов-Организаторов Народного Просвещения.** М. 1921. № 1, ноябрь.

31*. **Бюллетень Центрального Комитета Всероссийского Союза Работников Просвещения и Искусств.** М. 1921. №№ 2—3, 4—5.

32*. **Бюллетень Центрального Управления по Просвещению на транспорте.** М. 1924.

33*. **Бюллетени IV Делегатского Съезда Всероссийского Учительского Союза.** М. Ред. изд. Совет В. У. С. 1918.

34*. **Бюллетень Школьно-Санитарного Отдела при Комиссариате Народного Просвещения.** М. 1918.

35*. **Вестник Архангельского Педагогического Союза.** Архангельск. Еженедельно. 1-й г. изд. Арханг. Педагог. Союза. 1917.

36. **Вестник Воспитания.** Научно-популярный журнал. М. Вых. 9 раз в год. 28-й г. изд. (1890). Ред. изд. д-р Н. М. Михайлов. М. 1917. №№ 1, 2, 3, 4 — 5, 6 — 7, 8 — 9.

37. **Вестник Губоно.** Ежемес. орган Астраханского ГУБОНО. Астрахань. 1924. № 1 (апрель).

38*. **Вестник Еврейского Просвещения.** 4-й г. изд. Изд. О-ва распростран. просв. между евреями. П. 1917.

39*. **Вестник Инсарской Профессиональной Учительской Организации.** Г. Инсар, Пензенск. губ. 1918.

40. **Вестник культурно-просветительных учреждений Николаевской железной дороги.** П. 1919. №№ 1, 2.

41. **Вестник наглядных пособий.** Орган Экспертн. Палаты по нагл. пособиям. П. 1919. №№ 1, 2 — 4. 1920. №№ 1—2.

Рец.: (на 1919. № 1). „Вестн. Просв.“. П. 1919. № 4—6 (12—14), стр. 72.
Рец.: (на 1919. № 1) Симонов, И. Вестн. Литературы“. П. 1919. № 12, стр. 1.

42. **Вестник Народного Комиссариата Просвещения С.С.Р.Б.** ГИЗ. в Белоруссии. Минск. 1922. № 1, вып. 7—8 (№ 5—6), вып. 11—12.

43. **Вестник Народного Образования.** Орган Витебского ГУБОНО. Изд. Вит. губ. бюро печати. Витебск. 1921. № 1, май.

44. **Вестник Народного Просвещения.** Союза Коммун Северной Области. Изд. Ком. Нар. Просв. С. Коммун. Сев. Обл. П. 1918. №№ 1, 2—3, 4—5, 6—8.

Рец.: (на № 1) М., К. „Искусство“. М. 1918. № 4, стр. 17.
Рец.: (на № 1—8) Л., А. „Вестн. Наглядн. Пособий“. П. 1919. № 1, стр. 58—59.

45*. **Вестник Народного Просвещения.** Беспл. прилож. к газ. „Изв. Котельническ. Исполкома“. Котельничи. 1919.

46. **Вестник Политпросвета.** (Орган ПГОНО). П. 1921. № 1.

47*. **Вестник Приморского Губоно.** Владивосток. 1922—1923.
Рец.: „Народн. Просв.". 1923. № 3, стр. 73.

48*. **Вестник Просвещения.** Воронеж. 1921.

49*. **Вестник Просвещения.** Ежемес. журнал Моск. ОНО. М. 1922. №№ 6—10. 1923. №№ 1—12.

50. **Вестник Просвещения.** Ежемес. журнал МОНО и Моск. Губотд. Профсоюза Раб. просв. Изд. „Новая Москва". М. 1924. №№ 1, 2—3, 4—6, 7—8, 10, 11, 12.

Рец.: С-ов, И. С. (на 1922. №№ 1—10). „Педагогич. Мысль". П. 1923. № 3, стр. 82—85.
Рец.: Херсонская, Е. (на 1922. Авг., сент., окт.). „На пут. к нов. школе". 1923. № 1 (4), стр. 193—195.
Рец.: Моисеева, С. (Кан) (на 1923 г. Янв.). „Народн. Просв.". 1923. № 4—5, стр. 266—267.
Рец.: Шульгин, В. Н. (на 1922. №№ 1—10; 1923. №№ 1—2). „Печать и Революция". 1923. Кн. 5, стр. 331—332.
Рец.: Зарецкий, А. (на 1923. №№ 1—5. Янв. — май). „Путь Просв.". 1923. № 9—10, стр. 173—175.
Рец.: Учитель (на 1924 г. № 1). „Книгоноша". М. 1924. № 13 (44), стр. 10.

51. **Вестник Просвещения.** Изд. Нар. Ком. по Просв. П. 1919. №№ 1—3 (9—11), 4—6 (12—14).

Рец.: (на 1919. № 1—3 (9—11).) „Педаг. Мысль". П. 1919. № 10—12, стр. 135—136.
Рец.: К., А. (на 1919. Январь — март). „Вестн. Литерат.". П. 1919. № 10, стр. 11.

52. **Вестник Просвещения.** Орган Ком. Нар. Просв. Т.С.С.Р. Ежемес. научно-педаг. и общ.-политич. журн., посвящ. вопросам Культ. и Просв. народов Татреспублики и выяснению идейных основ и практич. путей культ-просвет. работы. Казан. отд. ГИЗ'а. Казань. 1921. №№ 1 (апр.), 2 (май), 3 (июнь). 1922 г. № 1—2. 1923. №№ 1-12. 1924. №№ 1, 2—3.

53. **Вестник Просвещения.** Периодич. орган Тамбовского ГУБОНО. Тамбов. 1919. №№ 1—2, 3. 1921. № 8 (дек.).

Рец.: (на 1921. № 8. Дек.). „На пут. к нов. школе". 1923. № 1 (4), стр. 203—204.

54. **Вестник Профессионально-Технического Образования.** Главпрофобр. М. 1920. №№ 1, 2, 3—4, 5—7. 1921. №№ 8, 10, 11—14, 15—19. 1922. № 1—3.

55*. **Вестник Психологии, Криминальной Антропологии и Педологии.** 5 кн. в год. 13-й год изд. (1905). Изд. Психо-Неврологич. Инст. П. 1917.

56*. **Вестник Псковского Учительства.** Орган губ. учит. союза. Ежемесячно. Изд. Пск. О-ва Педагогов. Псков. 1917.

Рец.: (на 1917 дек.). „Изв. Всеросс. Учит. Союза". М. 1918. № 2 (30), стр. 12.

57. **Вестник Рабочих факультетов.** Ежемес. научно-педаг. журнал. Орган Раб. фак. Главпрофобра Н.К.П. М. 1922. № 2—6.

58. **Вестникъ Союза Педагогическихъ Советовъ** Правительственных средних учебных заведений г. Петрограда и его окрестностей. П. 1918. №№ 2 (февр.), 3—4 (май).

59. **Вестник ФОН'а.** Ежемес. орган исполн. бюро фак-та общ. наук 1-го Моск. Гос. Ун-та. М. 1922. № 1.

60. **Внешкольное Дело.** Бюлл. внешк. п/о Костр. ГУБОНО. Кострома. 1920. № 1.

Рец.: Державин, Н., проф. „Педаг. Мысль". П. 1921. № 1—4, стр. 109—112.

61. **Внешкольное Образование.** Орг. внешк. отд. Центр. Нар. Ком. по просв. М. 1919. №№ 1, 2, 3, 4—6.

Рец.: С., И. „Педаг. Мысль". П. 1919. № 1—3, стр. 121—122.

62. **Внешкольное Образование.** Изд. Просвет. организаций Нижегор. Края под ред. Е. Н. Медынского. Н.-Новгород. 1918. №№ 1, 2, 3, 4.

Рец.: Л., А. (на 1918. № 1). „Кооперат. Мысль". Саратов. 1918. № 19, стр. 15—16.

63. **Внешкольное Образование.** Орган Внешк. Отд. Нар. Ком. по просв. Северной Области. П. 1919 №№ 1, 2, 3, 4—5, 6—8.

Рец.: (на 1919. № 4—5. Февр.). „Вестн. Сов. 1-го гор. Района". (П.). 1919. № 38 (36), стр. 4.

64*. **Внешкольное Просвещение.** Ред.-изд. А. Ф. Виляев. М. 1917.

65*. **Внешкольное Просвещение.** (Позашкольна-Освита). Изд. Культ-просв. бюро объединенн. кооперат. и обществ. организаций. Харьков. 1918.

66*. **Внешкольный Съезд.** Обзор работ и главные резолюции 1-го Всероссийского съезда по внешк. образов. в 1919 г. 19 мая. Изд. Внешк. Отд. Нар. Ком. по просв. М. 1919.

67. **Военно-педагогический журнал.** (Прилож. к воен.-научн. журн. „Военное Дело".) М. 1920. № 3—4.

68. **Вопросы изучения и воспитания личности.** (Инст. по изучению мозга и психической деятельности.) П. 1920. № 2. 1921. № 3. 1922. № 4—5.

Рец.: Липовский, А. (на 1920. № 2). „Книга и Революция". П. 1921. № 1 (13), стр. 71—72.

*

69. **Вопросы Просвещения на Дальнем Востоке.** Ежемес. педаг. журн. Изд. Акц. О-ва „Книжное Дело". Чита. Владивосток. 1923. №№ 1, 2. 1924. № 3 (янв.) 4 б.

Рец.: Афанасьев, И. О. (на 1923, ноябрь и декабрь). „Вестн. Просв.". М. 1924. № 2—3, стр. 163.
Рец.: Б., П. (на 1923. № 2). „Просвещение". Чита. 1924. № 1 (5), стр. 45—46.

70. **Вопросы Просвещения.** Орган Методич. Бюро Симбирск. ГУБОНО и Губпроса. Карсун. 1924. № 1 янв.—февр. 4.

71. **Вопросы Просвещения.** Орган Тверского ГУБОНО и Губ. Отд. Союза Рабиспроса. „Тверск. Изд-во". Тверь. 1922. № 2—3, янв.—февр.

72. **Вопросы Просвещения.** Чита—Владивосток. 1923. № 2.

73. **Воспитание и Обучение.** Ежем. педаг. журн. XLI год изд. Е. Н. Альмединген. П. 1917. №№ 1, 2, 3—4, 5—6.

74. **В поисках новых путей к просвещению.** Ежемес. Педаг. Журн.—Орган Олон. ГУБОНО и Губ. Правл. союза Раб. Просв. и С. К. Петрозаводск. 1920. № 1.

75. **В поисках новых путей к просвещению.** Ежемес. Педаг. Ж. Орган Олон. Губерн. и Обл. Карельского ОНО и Областн. Олонецко-Карельского Отд. Союза Раб. Просв. Губ. Изд. Олон. ГУБОНО. Петрозаводск. 1921. № 14—15 (окт.—ноябр).

Рец.: Р. А. „На пут. к новой школе". 1923. № 1 (4), стр. 204—205.

76. **Высшая Школа.** Ежемес. журнал. М. 1919. № 3—4.

77*. **В Школе и Дома.** Ред.-изд. М. В. Клюкин. М. 1917.

78. **Газета-букварь.** Состав. В. Зеленко и Тумим. Выпущено Комисс. Грамотн. Внешк. П./О. П.Г.О.Н.О. П. 1920 № 1.

79. **Голос Работника Просвещения.** Орг. Моск. Губ. Отд. Всеросс. Союза Раб. Просв. и Центр. Дома Раб. Просв. М. 1922. №№ 1, 2, 3—4, 5, 6, 7—8, 9. 1923. №№ 1—10.

Рец.: (на 1922) Крупская, Н. „На пут. к новой школе". 1923. № 1 (4), стр. 196—197.
Рец.: (на 1922 и 1923) Шимбирев, П. „Вестн. Просв.". М. 1923. № 11—12, стр. 246—250.

80*. **Голос Северного Учителя.** Орган Арханг. Губ. Учит. Союза. Изд. Арх. Губ. Учит. С. Архангельск. 1918.

81. **Дело Просвещения.** Ежемес. Обществ. Проф. и Педаг. Ж. Изд. Омгубоно и Губроса. Омск. 1924. №№ 1 (апр.), 2—3 (май—июнь).

82. **Для Народного Учителя.** Педаг. журнал. 2 раза в мес. 11-й год изд. (1907). Т-во И. Д. Сытина. Под ред. Н. В. Тулупова. М. 1917. №№ 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10.

83. **Долой неграмотность!** Журнал для обучающихся грамоте. Изд. Центр. Бакинск. Комисс. по ликбезграмотн. при Бакполитпросвете. (Баку.) 1923. № 1, май.

84*. **Долой неграмотность!** Вязьма. 1921.

85. **Долой неграмотность!** Лист. для обучающихся грамоте. Изд. Всеросс. и Моск. Чрезв. Комиссии по ликнеграм. М. 1920. №№ 10, 11—12.

86. **Долой неграмотность!** Материалы для чтения и занятия в школах и кружках малограмотных. Всеросс. Чрезвыч. Комиссия по ликвид. безграм. при Главполитпросвете. Изд. „Красная Новь". М. 1921. № 15—18. 1922. №№ 22—33. 1923. № 35. 1924. № 36.

Рец.: Циммерман. Х. (на 1923. № 35). „Коммунистич. Просв.". 1923. № 4—5, стр. 214—215.

87. **Дошкольное Воспитание.** Журнал для матерей и воспитательниц. 9 раз в год (не выходит летом). 7-й год изд. (1911). Изд. „Киевск. О-во Нар. Детск. Садов". Киев. 1917. №№ 1—2, 3—4, 5, 6—7, 8.

88. **Дошкольное Образование.** М. 1919. №№ 1, 7.

89. **Думы Забайкальского Учителя.** Проф. орган Забайк. Обл. Учит. Союза. Изд-во Забайк. Обл. Учит. С. Чита. 1918. №№ 1—6.

90. **Единая Школа.** Орган ОНО Псков. Губисполкома. Псков. 1919. № 5 (15 марта).

Рец.: (на 1919). „Вестн. Сов. 1-го гор. Района". (П.). 1919. № 34—35 (32—33), стр. 8.
Рец.: С., И. „Педаг. Мысль". П. 1919. № 1—3, стр. 121—122.

91. **Ежемесячник статистики Народного Образования.** Изд. Статистического Отд. Нар. Образов. Ком-та по Просв. М. 1919. № 1.

Рец.: Горовой, С. „Свобода, Знание и Труд". Орел. 1919. № 6, стр. 30.

92. **Ежемесячный Бюллетень Методического Бюро при Губнаробразе.** Изд. ГУБОНО. Калуга. 1924. № 1, март.

93*. **Еженедельник Просвещения.** Орган Информ. Бюро Ком. Нар. Просв. П. 1919.

94. **Еженедельник Н.К.П.** М. 1923. №№ 1 (30), 21 (50). 1924. №№ 1 (22)—9 (30), 11—14, 18.

Рец.: Радченко, А. (на 1923. №№ 6 (35) и 7 (36). „На пут. к новой школе". 1923. № 7—8, стр. 268.

95*. **Еженедельник Ц. Д. Работников Просвещения и Искусства.** М. 1922.

Рец.: Гордон, Г. „На пут. к новой школе". М. 1922. № 2, стр. 140—141.

96*. **Еженедельный Бюллетень** Подотделов Искусств и Культ.-просветительного ГУБОНО. Петрозаводск. 1919.

97. **Естествознание в школе.** Ежемес. журнал по вопросам ест.-историч. образования в средн. и нач. школе. Под общей ред. проф. В. А. Вагнера и Б. Е. Райкова. П. 1918. №№ 1, 2—3, 4, 5—6. 1919. №№ 1—2, 3—4, 5—6, 7—8 под ред. проф. Б. Е. Райкова. 1920. №№ 1—2, 3—5, 6—8. 1921. №№ 1—2, 3—5. 1922. №№ 1—8. 1923. №№ 1—8. 1924. №№ 1, 2, 3, 4.

Рец.: Сум, Н. (на 1918. №№ 1, 2, 3). „Вестн. Культуры и Свободы". 1919. № 5—6, стр. 84.
Рец.: З., В. (на 1918. №№ 1—8; 1919. №№ 1—8). „Человек и Природа". П. 1921. № 2, стр. 93—94.
Рец.: Полянский, И. И. (на 1918). „Педагогич. Мысль". П. 1919. № 1—3, стр. 85—88.
Рец.: А., Л. (на 1919. № 3—4). „Вестн. Наглядн. Пособий". П. 1919. № 2—4, стр. 56.
Рец.: (на 1919, №№ 1—2). „Вестн. Просв.". П. 1919. № 4—6 (12—14), стр. 75.
Рец.: Л., А. (на 1919. № 1—2). „Вестн. Наглядн. Пособий". П. 1919. № 1, стр. 60.
Рец.: Кф., А. (на 1920. №№ 1—2, 3—5). „Вестн. Литерат.". П. 1921. № 1 (25), стр. 12.
Рец.: Натали, Влад. (на 1921. №№ 1—2, 3—5). „Печать и Революция". 1923. Кн. 1, стр. 120.
Рец. Жадовский, А., Е. (на 1922. №№ 3—5, 6—8). „Вестн. Просв.". 1923. № 3, стр. 187—189.
Рец.: Жадовский, А., Е. (на 1922. № 1—2). „Вестн. Просв.". М. 1922. № 10, стр. 220—221.
Рец.: Святский, Д. (на 1922. № 1—2). „Книга и Революция". 1923. № 11—12 (23—24), стр. 36.
Рец.: Герд, Вл. (на 1922. №№ 1—8). „Педаг. Мысль". П. 1923. № 5, стр. 89—91.
Рец.: Зотин, М. (на 1922. №№ 3—5, 6—8). „Путь Просв." 1923. № 3, стр. 235—237.
Рец.: Зотин, М. (на 1923. № 3—4). „Путь Просв.". № 9—10, стр. 189—190.
Рец.: Натали, В. (на 1923. № 5—6). „Вестн. Просв.". М. 1924. № 1, стр. 118—119.

98. **Естествознание и География.** Научно-популярн. и педаг. журн. Ежемесячно (исключая июнь — июль). 22-й год изд. (1896). М. 1917. №№ 1—2, 3—4, 5—7, 8—9—10.

99. **Живая Природа.** Известия Ленинградской Педагогической Биостанции. Под общей ред. А. Бенкена, Н. А. Кузнецова и Б. Е. Райкова. Л. 1924. №№ 1—3.

100*. **Жизнь и Школа.** Орган Малмыжск. учительства. Малмыж, Вятск. губ. 1918.

Рец.: П., Н. (на 1918. Малмыж. № 1). „Изв. Вят. Учит-ва". 1918. № 9—10, стр. 107—108.
Рец.: (на 1918. № 2. Малм.). „Изв. Всеросс. Учит. Союза". М. 1918. № 15, стр. 7.
Рец.: (на 1918. № 3. Малм.). „Изв. Всеросс. Учит. Союза". М. 1918. № 16, стр. 14—15.

101. **Жизнь и Школа.** Н.-Новгород. 1924, кн. 5 (апр.).

102. **Жизнь и Школа.** Обществ.-педаг. журнал Рязанск. ГУБОНО и Губ. Правл. Союза Раб. Просв. Рязань. 1923. №№ 1 (окт.), 2 (ноябрь). 1924. №№ 3 (янв.), 4 (март).

103. **Жизнь рабочей школы.** Обществ.-педаг. журн., издаваем. О.Ш.Р.П. Главпрофобра совм. с Ц.К. Р.К.С.М., В.Ц.С.П.С. и Ц.К. Профсоюзов: металл., химик., горняк., печатник. и текстильщиков. М. 1923. №№ 1 (апр.), 2—3 (окт.). Л. [и] М. 1924. №№ 1—2, 3—4, 4—5.

Рец.: Рейнберг, Л. (на 1923. № 1). „Призыв". 1923. № 2, стр. 200.
Рец.: Зарецкий, М. (на 1923. № 1). „Путь Просв.". 1923. № 5, стр. 191—193.
Рец.: Ш., А. (на 1923. № 2—3). „На пут. к новой школе". М. 1924. № 2, стр. 152—153.

104. **Жизнь — творчество.** Ежедневник Гомельск. Уездн. Гор. ОНО. Гомель. 1919. №№ 1, 3.

105. **Журнал Министерства Народного Просвещения.** Изд. Мин-ва Нар. Просв. П. 1917. №№: янв., март—апрель, май, июнь, июль—август, сент., окт., ноябрь — декабрь.

106. **Журнал Отдела Народного Образования Западной Области.** Двухнед. социалистич. орган., научно-педаг. и справочно-специальный. Изд. лит. Изд-ва П/о. Отд. Нар. Обр. Зап. Обл. Смоленск. 1918. №№ 1—6.

107*. **Журнал по изучению раннего детского возраста.** Под ред. Г. Н. Сперанского. Изд. Отд. Охраны Материнства и Млад—ства Н.К.З. М. 1922. 1923. 1924.

Рец.: (на том. I. №№ 1, 2, 3—4) Голомб, М. Б., д-р. „Путь Просв.". 1923. № 4, стр. 254—255.
Рец.: Игнатьев, В. Е. „На пут. к нов. школе.". 1923. № 9, стр. 95—100.

108. **Записки** Петроградского имени тов. Толмачева Инструктор. Института. П. 1921. №№ 1, 2.

109. **Знамя Рабфаковца.** Ежемес. журн. Отдела и Студенчества Рабфаков. М. 1923. №№ 1—10. 1924. № 1—2.

Рец.: (на 1923. № 1—2, янв. — февр.). „Народн. Просв.". 1923. № 3, стр. 71.

Рец.: Г., Арк.. проф. (на 1923. № 3—5 (март — май). „Путь Просв.". 1923. № 6 (14), стр. 226—228.

110. **Знание.** Двухнедельный журнал самообразования и помощи политпросветработнику. Орган газеты „Голос крестьянина" и „Смычки". Самара. 1924. №№ 1, 2, 3, 4, 5.

111. **Изба-читальня.** Пособие для полит.-просв. работы в деревне. Ежемесячник Главполитпросвета. Ц.К. Р.К.С.М. и Моск. Губполитпросвета. Изд-во „Новая Деревня". М. 1924. № 3, 4—5, 6.

Рец.: Моисеева, С. (на 1924. № 1). „Народн. Просв.". М. 1924. № 4—5, стр. 285.

112*. **Известия Бюро Всероссийского съезда по внешкольному образованию.** Изд. Внешк. отд. Нар. Ком. по Просв. 1918. 1919.

113*. **Известия внешкольного Бюро при Томском** Губернском Исполнительном Комитете. 1-й год изд. Томск. 1917.

114*. **Известия Всероссийского Педагогического Общества.** Проф. учит. журн., основ. 20 ноября 1915 г. Выходит неопределенно (1—2 раза в мес.). 3-й год изд. Изд. Сов. Вс. П. О. в лице председ. С. А. Золотарева. П. 1917.

115*. **Известия Всероссийского Учительского Союза.** Профессиональный учительский журнал, основанный 20 ноября 1915 г. Ежемесячно. Изд. Сов. Всеросс. Учит. Союза в лице председат. С. А. Золотарева. П. 1917.

116. **Известия Всероссийского Учительского Союза.** Профессион. учительский журнал. Изд. Сов. Всеросс. Учит. Союза. М. 1918. №№ 1, 2, 4, 10, 12—13, 14, 15.

117*. **Известия Вятского Учительства.** Орган О-ва взаимн. вспомоществования учащим и учившим в нач. нар. училищах и школах Вятск. губ. (Вят. Губ. Отд. Всеросс. Союза Учит.). 2 раза в мес. Изд. Правл. О-ва взаимоп. учащих и учивш. в нач. нар. уч. Вят. губ. Вятка. 1917.

118. **Известия Вятского Учительства.** Вятка. 1918. №№ 3, 4, 9—10.

Рец.: (на 1918. № 9—10). „Изв. Всеросс. Учит. Союза". М. 1918. № 15, стр. 7—8.

119*. **Известия Главполитпросвета.** М. 1921.

120*. **Известия Государственного Института Народного Образования в г. Чите.** Чита. 1923.

Рец.: П., Б. (на 1923, янв.). „Народн. Просв.". 1923. № 4—5, стр. 267.

121. **Известия Губпроса.** Орган Моск. Губотд. Всеросс. Союза Раб. Просв. Вых. 2 раза в мес. М. 1923. №№ 1—2 (1 дек.), 3 (15 дек.). 1924. №№ 4, 5—6, 7—12, 13—14, 15—16.

Рец.: (на 1923. №№ 1—2, 3). „Народн. Просв.". М. 1924. № 1. стр. 123.

122*. **Известия Киевского Областного Профессионального Учительского Союза.** Изд. Сов. К. О. П. У. С. Киев. 1918.

Рец.: (на 1918. № 7—8). „Изв. Всеросс. Учит. Союза". М. 1918. № 16, стр. 15.

123*. **Известия Культурно-просветительного кооперативного товарищества „Начатки Знаний".** П. 1918.

124*. **Известия Общества преподавателей графических искусств** Изд. Правл. О-ва. М. 1917.

125. **Известия Одесского Учебного Округа.** Ежемесячно. 54-й год изд. Одесса. 1917. №№ 1, 2, 3.

126. **Известия Олонецкого Губернского Комиссариата Просвещения.** Петрозаводск. 1918. № 1—2.

127*. **Известия Отдела Внешкольного Образования Московского** Губернского Совета Рабочих и Крестьянских Депутатов. М. 1918.

Рец.: Fils (на 1918. № 1). „Изв. Бюро всер. съезда по внешк. образов.". М. 1918. № 1, стр. 19—20.

Рец.: Крупская, Н. (на 1918. № 2). „Внешк. Образов.". М. 1919. № 2—3, стр. 228—229.

128*. **Известия Отдела Народного Образования при Олонецком Исполнительном Комитете Советов Крест., Рабочих и Красноармейских Депутатов.** Изд. ГУБОНО. Петрозаводск. 1918. №№ 4—10.

129*. **Известия Отдела Народного Просвещения при Пензенском** Губернском Совете Рабочих, Крестьянских и Красноармейских Депутатов. Изд. ОНО. Пенза. 1918.

130. **Известия по Народному Образованию.** Год четырнадцатый П. 1917. Февраль.

131*. **Известия Родительского Комитета** 3-й Самарской женской гимназии и приготовительной школы А. С. Хованской. Изд. Родит. К-т. Самара. 1918.

132*. **Известия Сапожковского отделения** Всероссийского Учительского Союза. Проф. журнал. Изд. Бюро отд. В.У.С. Сапожок, Рязанск. губ. 1918.

Рец.: (на 1918. № 2—3). „Изв. Всеросс. Учит. Союза". М. 1918. № 16, стр. 15.

133*. **Известия Союза учащих Уфимского уезда.** 1918.

Рец.: (на № 1). „Изв. Всеросс. Учит. Союза". М. 1918. № 12—13, стр. 29.

134*. **Известия 2 Уфимского Уездного Съезда Учащих Начальных училищ.** Уфа. 1917.

135*. **Известия художественно-просветительного отдела Московского Совета** Рабочих, Солдатских и Крестьянских Депутатов М. 1918.

Рец.: Ф., И. (на №№ 1 и 2). „Журн. Отд. Нар. Образов. Зап. Обл.". Смоленск. 1918. № 2—3, стр. 36—37.

136. **Информационно-справочный Еженедельник,** Издаваемый Управл. Нар. Ком. по Просвещению. М. 1918. №№ 1, 2.

137. **Информационный** бюллетень Ленинградского Губернского Отдела Народного Образования. Л. 1924. №№ 2, 4—30, 33—34, 35, 36.

138. **Информационный Бюллетень Отдела Народного Образования Московского Совета** Рабоч., Крест. и Красноарм. Депутатов. — М. 1920. №№ 3, 10 — 11, 15, 19, 20.

139*. **Информационный Бюллетень** Центрального Правления Общества „Долой неграмотность". М. 1924. №№ 1, 2, 3, 6—7, 8.

140. **Информационный листок опытно-показательных учреждений.** Прилож. к журн. „На пути к нов. шк." № 3. 1924. (Напечатано совместно с № 3 журнала.) 1924. № 1, март.

141. **К новой школе.** Ежемес. педаг. журнал Донск. Обл. ОНО. Ростов н/Д. 1923. Вып. 2-й (май), 3-й (июнь — июль).

142*. **Коммерческая школа и жизнь.** Орган, посвящ. вопрос. коммерческого образ. и обществ. экономич. жизни. Изд. Торг.-Пром. Инст. и Курс. М. В. Побединского. 4 номера в год. 5-й год изд. П. 1917.

143. **Коммунистическая учеба.** (Бюллетени по самообразованию.) Орган Агитпропотд. Ленингр. Губкома Р.К.П. (б.) Раб. изд—во „Прибой". Л. 1924, № 1, июль. 2—3, 4.

144. **Коммунистическое Просвещение.** Ежемес. орган Губполитпросвета ГОНО и агитотд. Губкома Р.К.П. Гомель. 1920. № 2, декабрь. 1921. № 1 (3).

145. **Коммунистическое Просвещение.** Ежемес. орган Политпросв. отд. Нар. Ком. Просв., изд. „Красная Новь". М. 1920. № 1. 1922. №№ 2, 3, 6 (дек.), 1923. №№ 1—6. 1924. №№ 1 (13), 3—4 (15—16), 5 (17).

Рец.: Абов, А. (на 1922, №№ 1—6). „Сибир. Педаг. Журн.". 1923. № 1, стр. 136.
Рец.: Пельше, Р. (на 1923. №№ 6—7). — „Путь к коммунизму". 1923. № 3—4, стр. 254—255.
Рец.: Бергман, С. (на 1924. № 1 (13). „Книгоноша". М. 1924. № 15 (46), стр. 12
Рец.: Т. (на 1924. № 2 (14). „Рабочий клуб.". М. 1924. № 7, стр. 44—45.

146. **Краеведение.** Период. орг. Центр. Бюро Краеведения при Росс. Акад. Наук. Л. 1924. № 3.

147. **Красная армия просвещения.** Орган Центр. Ком-та Всеросс. союза раб. просв. и социал. культуры и Моск. губ. отд. М. 1920. № 1.

148*. **Красный внешкольник.** (Бюлл. Перм. губполитпросв.) Пермь. 1921.

149. **Красный Педагог.** Научно-педаг. журн. Педаг. фак. 2-го Моск. Гос. Ун-та. М. 1923. № 1.

Рец.: К., М. (на 1923, 4 ноября).—„Наш Труд". Яросл. 1924. № 1, стр. 63.

150*. **Красный Учитель.** Орган Ряжск. УОНО. Ряжск. 1919.

151. **Краткосрочные педагогические курсы в г. Верро** (Лифлянд. губ.) для подгот. руководителей экскурсий в нач. и высшей нач. школе по природовед. и родиноведению. Дневник. Юрьев, Лифл. губ. Временно (на время курсов). 1917.

152*. **Кубанская школа.** Обществ. педаг. и проф. журн. Орг. Куб. объедин. учит-ства. Екатеринодар. 1918.

153. **Культура и Жизнь.** (Журн. по вопр. просв., науки, искусства и лит-ры). Кн-ство „Раб. просв." М. 1922. №№ 2, 3, 4.

Рец.: Херсонская, Е. (на 1922).—„На пут. к новой школе". М. 1923. № 1 (4), стр. 192—193.

154. **Культурный фронт.** (Ежемес. журн. культработы профсоюзов). Изд. М.Г.С.П.С. М. 1924. №№ 1, 2, 3, 4, 6, 7.

155. **Ленинцы.** Ежемес. журн. Архангельской губ. сов. партшколы им. Ленина. Архангельск. 1923. №№ 4 (апр.), 5 (июнь) и 6 (дек.).

156. **Листки Биостанции** юных натуралистов имени К. А. Тимирязева. М. Сокольники. 1924. №№ 1 — 22.

157*. **Листок внешкольника.** Орган Борисоглебского Уездн. Внешк. П/о. Борисоглебск., Тамб. губ. 1920.

158. **Листок просвещенца.** Издание Псковского Губернского Отдела Народного Образования. Псков. 1924, № 1, ноябрь. № 2, дек.

159. **Математика в школе.** Изд. отд. по реформе шк. при Ком. Нар. Просв. М. 1918. №№ 1, 2.

160.* **Материалы клубной и библиотечной работы.** Полит. управл. Л. военн. окр. Л. 1924.

161. **Мир Просвещения.** Ежемес. полит.-просвет. и научно-педаг. журн. Иваново-Вознесенск. 1921. № 1—2.

162*. **Молодая школа.** Двухнед. литерат. журнал. по вопр. строительства новой школы. Экстр. вып. от 12 янв. 1919.

Рец.: Черных, Мих.—„Жизнь и творч. русск. молод.". М. 1919. № 23, стр. 7.

163. **Московский Просвещенец.** Двухнедельник Моск. Губпроса. Орган Губотд. Всеросс. союза просв. М. 1924. №№ 17—18, 19, 20, 21—22, 27, 28, 29—30.

164. **На помощь просвещению.** Журнал, издаваемый Дорпрофсожем и Управл. дороги. Калуга. 1923. 15 янв.

165. **На путях к новой школе.** Орган научно-педаг. секции ГУС'а. М. 1922. №№ 1, 2, 3. 1923. №№ 1 — 9. 1924. №№ 1, 2, 3, 4—5, 7—8, 9, 10—12.

Рец.: Е. (на 1922).—„Народн. Просв.". П. 1922. № 110, стр. 12.
Рец.: N-ский (на 1922. №№ 1, 2, 3 (июль—сент.—ноябрь). „Сибир. Педаг. Журнал". 1923. № 1, стр. 135.
Рец.: Б-в, А. П. (на 1922. № 1 июль).—„Педагогич. Мысль". П. 1923. № 1, стр. 89—91.
Рец.: Залкинд, А. (на 1922. №№ 1, 2).—„Работн. Просв.". 1923. Кн. 3, стр. 39—40.
Рец.: Чехов, Н. В. (на 1922. №№ 1, 2, 3).—„Печать и Револ.". 1923. Кн. 3, стр. 223—224.
Рец.: Иорданский, Н. (на 1922. №№ 1, 2, 3).—„Вестник Просв.". 1923. № 2, стр. 187—190.
Рец.: Гендриховская (на 1923. №№ 1 (4), 2 (5), 3 (6).—„Путь Просв.". Харьков. 1923. № 7—8, стр. 215—217.
Рец.: Кронин, Б. (на 1923. № 7—8).—„Народн. Просвещ.". 1923. № 9, стр. 104—105.
Рец.: (на 1923. № 9).—„Народн. Просв.". М. 1924. № 1, стр. 121—123.
Рец.: Сборн.: „Математика в школе". Л. 1924, стр. 129—132.
Рец.: Умнов, Г. (на 1924. № 1 янв.).—„Школа и Жизнь". Н.-Новгород. 1924. Кн. IV, стр. 60—62.
Рец.: Внуков, В. (на 1924. № 1).—„Книгоноша". М. 1924. № 13 (44), стр. 9.
Рец.: Еголин, А. (на 1924. № 3).—„Школа и Жизнь". Н.-Новгород. 1924. № 8, стр. 57—58.
Рец.: Гинтовт, А. (на 1924. № 4—5).—„Информ. бюлл. ЛГОНО". 1924. № 34, стр. 6—11.

166*. **Народная Единая Трудовая Школа.** Изд. Пенз. УОНО. Пенза. 1918. Вып. I.

Рец.: „Вестн. Просв.". П. 1919. № 4—6 (12—14), стр. 80.

167*. **Народная Школа.** Орган Новохоперского Уездн. учит. союза. Новохоперск. Ворон. губ. 1918.

168*. **Народное Образование.** Изд. Моск. гор. Управл. М. 1918.

169. **Народное Образование.** Изд. Моск. гор. Управл. М. 1919. № 6—7.

170. **Народное Образование.** Двухнед. ж. Ливенск. УОНО. Ливны. 1919. №№ 2, 6, 7.

171. **Народное Образование Олонецкой губернии.** Ежемес. педаг. ж. Изд. ОНО при Олон. Губисполкоме. Петрозав. 1919. №№ 1—2. 5.

Рец.: Р., А. (на № 1—2).—„Нар. Образ. Ол. губ.". 1919. № 5, стр. 51—52.
Рец.: (на №№ 1—5). — „Педаг. Мысль". П. 1919. № 7—9, стр. 149—150.
Рец.: (на № 6). — „Вестн. Просв.". П. 1919. № 4—6 (12—14), стр. 77.

172. **Народное Образование.** Орган Тверск. ГУБОНО. Тверь. 1919. №№ 1—8.

Рец.: (на № 4—5).—„Вестн. Просв.". П. 1919. № 4—6 (12—14), стр. 77—78.
Рец.: (на № 7—8).—„Пролет. Культура". Тверь. 1919. № 3—4, стр. 57—58.

173. **Народное Образование.** Педаг. ж. Изд. Учил. Сов. при св. синоде. Ежемесячно. 22-й год изд. П. 1917. №№ 1—12.

174*. **Народное Образование.** Еженед. изв. ОНО при Моршанск. Совдепе. Прилож. к „Марш. коммуне". Моршанск. 1919.

175*. **Народное Просвещение.** Изд. Отд. Просвещ. Вольск. 1919.

Рец.: (на 1919. №№ 1—4) .„Вестн. Просв.". П. 1919. № 4—6 (12—14), стр. 78.

176*. **Народное Просвещение.** Беспл. прилож. к газ. „Коммуна". Калуга. 1920.

177. **Народное Просвещение.** Орг. Курск. ГУБОНО. Курск. 1921. №№ 2—6. 1922. № 5—6.

Рец.: К., Н. (на 1922).—„На пут. к нов. школе". М. 1922. № 3, стр. 179—182.

178*. **Народное Просвещение.** Изд. Могил. Угороно. Могилев. 1919.

179*. **Народное Просвещение.** Одесса. 1921.

180*. **Народное Просвещение.** Еженед. прилож. к газ. „Известия В.Ц.И.К. Совдеп." 1918.

181. **Народное Просвещение.** Еженедельник Нар. Ком. Просв. М. 1918. №№ 18—25. 1919. №№ 26—28, 30—47, 56—58. 1920. №№ 59 — 61, 62—64, 65—68, 71 — 75. 1921. №№ 76—78, 80—81, 84, 85, 86, 87—88, 89—90, 92, 93, 94. 1922. №№ 95—97, 99 — 111.

182. **Народное Просвещение.** Изд. Нар. Ком. по просв. Ежемес. социал. орган, обществ.-политич., педагогич. и научный. М. 1918.

№ 4—5. 1919. №№ 6—7, 9—10, 11—12. 1920. №№ 18, 19, 20. 1921. 1923. № 1—9. 1924. №№ 1, 2, 3, 4—5, 8, 9—10, 11—12.

Рец.: (на 1921. № 2).—„Народн. Просв.". М. 1921. № 92, стр. 12.
Рец.: (на 1923. № 1). Томнинский, М.—„Раб. Просв." 1923. № 2, стр. 40—42.
Рец.: Невіра, Х. (на 1923. №№ 2, 3, 4, 5, 6).—„Путь Просв.". Харьк. 1923. № 7—8, стр. 217—218.
Рец.: У., Г. (на 1923. №№ 8, 9).—„Школа и Жизнь". Новгор. 1924. Кн. III. февр., стр. 58—59.
Рец.: Афанасьев, П. О. (на 1924. № 1(10).—„Вестн. Просвещ.". М. 1924. № 2—3, стр. 155.

183. **Народное Просвещение.** Социал. орган общ.-политич., педагогич. и научный. Вм. „Журн. М-ва Нар. Просв.". П. 1918. №№ 1—2. 3.

184. **Народное Просвещение.** Саратов. 1922.

185. **Народное Просвещение.** Вестник Сызран. УОНО. 1920. № 1—2. 1921. № 3—4.

186*. **Народное Просвещение.** Тамбов. 1920.

187*. **Народное Просвещение Астраханского края.** 1919.

Рец.: (на № 2).—„Вестн. Просв.". П. 1919. № 4—6 (12—14), стр. 79.

188. **Народное Просвещение Костромского края.** Ежемес. научно-педаг. ж. Изд. Костр. губ. отд. просв. Кострома. 1919. № 1—2.

189. **Народное Просвещение Ярославской губернии.** Научно-педаг. журн., издав. Яросл. ГУБОНО. Ярославль. 1918. № 1—2 (дек.).

Рец.: Всеславинский, Н. „Изв. Яросл. Кредитн. Союза Кооперативов". Яросл. 1919. № 2—3, стр. 42—43.

190*. **Народный Университет.** Газета Екатеринб. Нар. Ун-та. Екатеринбург. Перм. губ. 1918.

191*. **Народный Университет.** Ташкент, Сыр-Дарьин. обл. Ред. изд. А. В. Виноградский. 1918.

192. **Народный Учитель.** Проф. и обществ.-педаг. журн. М. 1917. №№ 1—8, 10—12, 15—20, 21—22, 23—24, 25—32. 1918. №№ 1, 3—10, 13—20, 27—28, 31—34. 1919. № 1 янв. 1924. №№ 1—6, 8, 9—12.

Рец.: (на 1917. № 31—32). — „Изв. Всеросс. Учит. Союза". М. 1918. № 1 (29), стр. 6.
Рец.: П., Н. (на 1918. № 1—3). — „Изв. Вятск. учительства". 1918. № 4, стр. 62.
Рец.: (на 1918, май (VI))—„Новая школа". М. 1918. № 11—14, стр. 663—664.
Рец.: (на 1918. № 21—24, 25—26).—„Изв. Всеросс. Учит. Союза". М. 1918. № 16, стр. 4.
Рец.: N. „Просвешенец". Чита. 1924. № 1 (5), стр. 45.
Рец.: Афанасьев, П. О. (на 1924. № 1 янв.).—„Вестн. Просвещ.". М. 1924. № 1, стр. 125—126.

Рец.: Чернов, М. (на 1924. № 1).—„Вопр. Просв.". г. Карсун. 1924. № 1, стр. 58—59.
Рец.: Педагог. (на 1924. № 1 янв.).—„Книгоноша". М. 1924. № 3 (34), стр. 9.
Рец.: Плюскин, П. А. „Новый Товарищ." (на 1924. № 1 янв.).—„Народн. Просв." М. 1924. № 1, стр. 118—121.
Рец.: Золотарев, С. (на 1924. № 1 янв.). — „Просвещенец". П. 1924. № 2, стр. 66.
Рец.: А-н, А. (на 1924. № 1).—„Сибир. Педаг. Журнал". Н.-Николаевск. 1923. Кн. 4—5, стр. 309.
Рец.: Еголин, Н. (на 1924. № 1).—„Школа и Жизнь". Новгор. 1924. Кн. III, стр. 58—59.
Рец.: Бетман, С. (на 1924. №№ 2 и 3).—„Книгоноша". М. 1924. № 17 (48), стр. 6.
Рец.: Внуков, В. (на 1924. № 4 апр.).—„Книгоноша". М. 1924. № 19 (50), стр. 9.

193*. **На смену.** Журнал опытн. школы печатн. дела им. Бачинского в Харькове. №№ 1—2 (ноябрь—декабрь). 1923.

Рец.: Л-ский.—„Жизнь Рабочей Школы". М. 1924. № 1—2, стр. 134.

194. **На третьем фронте.** Журнал Пермского ГУБОНО. Пермь. 1923. №№ 1—3. 1924. № 1 (4) янв.—февр.

195. **Наука и ее работники.** П. 1921. 1, 3—6.

196*. **Научное Слово.** Двухнед. научно-попул. и педаг. ж. для самообразов. Под ред. А. А. Бунина.

Рец.:—„Естеств. в школе". П. 1918. № 2—3, стр. 112.

197. **Научно-педагогический Вестник.** Двухмесячник Пермского ГУБОНО. Пермь. 1923. № 1 февр.—март.

Рец.: Ганжулевич, Т.—„Путь Просв.". 1923. № 9—10, стр. 177—178.

198. **На фронте просвещения.** Ежемес. профессион. педаг. орган Павловского Уотделения союза Раб. Просв. и ОНО. Павловск. 1924. №№ 1—4.

199. **Начальное Обучение.** Педаг. журн., издав. при Управл. Казан. уч. округа. 6 раз. в год. 17-й год изд. Казань. 1917. №№ 1—12.

200*. **Наша Школа.** Орган Витебского Губоно. 1923.

Рец.: Крупская, Н. (на 1923. № 1 апр.).—„На пут. к новой школе". 1923. № 3 (6), стр. 290.
Рец.: З-ч. (на 1923. № 1. Витебск).—„Раб. Просв.". 1923. № 12, стр. 43—44.

201*. **Наша Школа.** Ежемес. журнал. Одесского ГУБОНО. 1923. 1924.

Рец.: Радченко, А. (на 1924. № 1—2, янв.-февр.).—„На пут. к новой школе". М. 1924. № 3, стр. 132—135.
Рец.: А. З-н. (на 1923. № 1—2).—„Путь Просв.". 1923. № 9—10, стр. 171—173.

202. **Наше Просвещение.** Орган ОНО при Демьянском Исполкоме. Г. Демьянск. 1919. №№ 2. 5—13.

203. **Наш Путь.** Ежемес. ж. Орган Туркглавполитпросвета. Ташкент. 1923. № 1 июнь.

204. **Наш Труд.** (Ежемес. ж. Яросл. Губоно и Губ. союза Раб. Просв.). Ярославль. 1922. № 1, 2. 1923. №№ 1—12. 1924. №№ 1—4. 6, 7, 8, 11—12.

Рец.: К., Н. (на 1922).—„На пут. к новой школе". М. 1922. № 3, стр. 184—185.
Рец.: Томнинский, М. (на 1923. № 1, янв.).—„Раб. Просв.". 1923. № 2, стр. 40—42.
Рец.: (на 1923. № 1 янв. 2 февр.).—„Народн. Просв.". 1923. № 3, стр. 71—72.
Рец.: N-ский (на 1923. №№ 2, 3). — „Сибирск. педаг. журн.". 1923. № 1, стр. 145.
Рец.: Радченко, А. (на 1923. № 7, июль).—„На пут. к новой школе". 1923. № 7—8, стр. 267.
Рец.: Есипов, П. (на 1923. №№ 8—12).—„На пут. к новой школе". М. 1924. № 2, стр. 143—145.
Рец.: (на 1923. № 20, окт.). — „Народн. Просв.". 1923. № 9, стр. 105.

205*. **Неделя Просвещения.** Михайлов, Рязан. губ. 1920.

206. **Неделя Просвещения.** Изд. Сапожк. Оно. Сапожок. Рязанск. губ. 1919. №№ 5—12.

207*. **Неделя Просвещения.** Сапожок, Рязанск. губ. 1920.

208. **Новая Школа.** Изд. т-ва И. Н. Кушнерев и К⁰ и т-во В. В. Думнов. 2 раза в месяц. М. 1917 г.

209*. **Новая Школа.** 2 раза в мес. Изд. т-во И. Н. Кушнерев и К⁰ и т-во В. В. Думнов. М. 1918. №№ 1—6, 9—20. 1919. №№ 15—20.

Рец.: С., Н. (на 1918). „Вестн. Культуры и Свободы". П. 1918. № 1, стр. 74.
Рец.: (на 1918). „Естествозн. в школе". П. 1918. № 4, стр. 149—150.
Рец.: (на 1918. № 1, янв.). „Изв. Всеросс. Учит. Союза". М. 1918. № 2 (30), стр. 12.
Рец.: П., Н. (на 1918. № 1). „Изв. Вятск. учит-ства". 1918. № 3, стр. 47—48. № 4, стр. 60—62.
Рец.: (на 1918. №№ 4—10). „Изв. Всеросс. Учит. Союза". М. 1918. № 15, стр. 6—7.
Рец.: Я. М. (на 1918. №№ 1—8). „Петрогр. Учитель". П. 1918. № 21—22, стр. 10—12.
Рец.: (на 1918. № 9—10). „Естествозн. в школе". П. 1918. № 7—8, стр. 270—271.
Рец.: (на 1918. №№ 15—20). „Вестн. Просв.". П. 1919. № 4—6, (12—14), стр. 76—77.

210*. **Новая Школа.** Остров, Псковск. губ. 1919. № 1 (май—июнь).

211. **Новое Знание.** Журн. народного самовоспитания. Изд. Ряз.-Уральск. жел. дор. Саратов. 1919. № 1.

Рец.: „Вестн. Просв.". П. 1919. № 4—6 (12—14), стр. 79.
Рец.: З., Н. „Пути Сообщения Севера". П. 1919. № 3—4, стр. 144.

212*. **Новыми Стежками.** Педаг. журнал. Полтава. 1922.

Рец.: (на № 2—3, авг.—сент.). „Народн. Просв.". 1923. № 3, стр. 72.

213. **Педагогическая Мысль.** Общепедаг. журнал для учит. и деятелей по Нар. Образов. П. 1918. №№ 1—12. 1919. №№ 1—12. 1920. №№ 1—12. 1921. №№ 1—12. 1922. №№ 1—4. 1923. №№ 1—5. 1924. №№ 1, 2, 3.

Рец.: (на 1918. № 1). „Изв. Вятск. учит-ства". 1918. № 9—10, стр. 111—112.
Рец.: (на 1918. №№ 1, 2, 3, янв.—март.). „Естествозн. в школе". П. 1919. № 3—4, стр. 123—125.
Рец.: (на 1918. №№ 3, 4). „Новая Школа". М. 1918. № 11—14, стр. 66.
Рец.: (на 1918. № 5—8). „Изв. Всеросс. Учит. Союза" М. 1918. № 16.
Рец.: (на 1918). „Естествозн. в школе". П. 1918. № 2—3, стр. 111—112.
Рец.: Рождественский, Т. (на 1919. № 1, янв. февр.). „Новая Школа". М. 1918. № 9—10, стр. 545—547.
Рец.: Л., А. (на 1919, №№ 1—6). „Вестн. Наглядн. Пособий". П. 1919. № 6, стр. 59—60.
Рец.: (на 1919. №№ 4—9). „Вестн. Просв.". П. 1919. № 4—6, (12—14), стр. 73—74.
Рец.: (на 1919). „Изв. Яросл. Кредитн. Союза Кооперативов". Яросл. 1919. № 7, стр. 43.
Рец.: Шохор-Троцкий, С. (на 1919). „Вестн. Литературы". П. 1919. № 8, стр. 7.
Рец.: Абакумов, С. (на 1920, №№ 1—6). „Казанский Библиофил". 1921. № 1, стр. 89.
Рец.: Шохор-Троцкий, С. (на 1920. №№ 7—9, июль,—сент.). „Вестн. Литерат.". П. 1921. № 1 (25), стр. 11—12.
Рец.: Державин, Н., проф. (на 1921. №№ 1—9). „Книга и Револ.". П. 1921. № 8—9, стр. 95—99.
Рец.: Крупская, Н. (на 1921). „На пут. к нов. школе". М. 1922. № 1, стр. 124—127.
Рец.: Бойков, Н. (на 1922. № 1—2). „Вестн. Народн. Ком. Просв. С.С.Р.Б.". Минск. 1922. Вып. 7—8, стр. 43—44.
Рец.: Арнаутов, В. (на 1922 №№ 1—2). „Путь Просв.". 1923. № 3, стр. 228—232.
Рец.: Чехов, Н. В. (на 1922, №№ 1—6). „Вестн. Просв.". 1923. № 2, стр. 190—192.
Рец.: И., П. (на 1922. №№ 1—6). „Экскурс. Дело". П. 1923. №№ 4, 5, 6, стр. 342.
Рец.: Чехов, Н. В. (на 1922, №№ 1—6). „Наука и Революция". 1923. Кн. 3-я, стр. 224—225.
Рец.: Липовский, А. (на 1922. №№ 1—6). „Книга и Револ.". 1923. № 3 (27), стр. 54.
Рец.: (на 1923. №№ 1—5). „Естествозн. в школе". 1923. № 7—8, стр. 101—102.

Рец.: Рождествин, А. (на 1923. №№ 3—5). „Вестн. Народн. Просв.". Казань. 1924. № 1, стр. 57—58.
Рец.: Рождествин, А. (на 1923. Кн. I и II). „Вестн. Просв. Т.Н.К.П.". 1923. № 6, стр. 48—52.
Рец.: Долинский, Семен (на 1924. № 1). „Книгоноша". М. 1924. № 5 (46), стр. 12.

214. **Педагогическая Правда.** Орган Алтайск. губ. Педаг. Клуба и Правл. союза Раб. Просв. Двухнед. газ. Барнаул, 1924, №№ 1 (янв.). 2—3 (март).

Рец.: Абов, А. (на № 1).—„Сибирск. Педагог. Журнал". Новоникол. 1923. Кн. 4—5, стр. 308.

215. **Педагогические Известия.** Орган педаг. комиссии Всеросс. союза городов. Ежемесячно. М. 1917. №№ 2—5. (сен.—дек.).

216. **Педагогические Известия посреднического бюро Всероссийского Союза городов.** Ежемесячно. М. 1917. № 1.

Рец.: П., Н. (на №№ 1—4). „Изв. Вятск. Учит-ства". 1918. № 3, стр. 48.

217. **Педагогические курсы на дому.** Изд. „Раб. Просв." М. 1924. №№ 1—11, 15—17, 18, 19—21, 33—34, 39—41, 47—48.

Рец.: Гордон, Г. „Народн. Учитель". М. 1924. № 2, стр. 62—63.
Рец.: Учитель. „Книгоноша". М. 1924. № 18 (49), стр. 6.

218. **Педагогический Вестник Московского учебного округа.** Ред.-изд. А. А. Флеров. 8 вып. в год —7-й год изд. М. 1917. № 1.

219. **Педагогический журнал** для учащихся народных школ Полтавской губ. Ежемес. Изд. Полт. губ. Земства. Полтава. 1917. №№ 1, 4, 5, 6.

220. **Педагогический Листок.** Беспл. прилож. к ж. „Юная Россия". См. „журн. для воспит. и нар. учителей". 8 раз. в год. 49-й год издания. Изд. Е. П. Тихомирова. М. 1917. №№ 1—6.

221*. **Педагогический Листок.** М. 1918.

Рец.: Рождественский, Т. (на 1918. Кн. 1, 2, 3). „Новая Школа". М. 1918. № 9—10, стр. 560.

222. **Педагогический Сборник.** Ежемес. 53 год изд. Гл. Упр. Военно-Уч. Завед. П. 1917. №№ окт., ноябрь, дек. 1918, янв.—март, апр.—июнь (прекрат. см. „Педагогич. Мысль").

223. **Педагогическое Дело.** Общепедаг. ж., изд. Всеросс. Педаг. музеем под ред. проф. Б. Е. Райкова. П. 1921. №№ 1—6.

Рец.: Яхонтов, А. (на 1921). „На пут. к нов. школе". М. 1922. № 1, стр. 127—128.
Рец.: Бр., П. (на № 1—2). „Педагогич. Мысль". П. 1921. № 9—12, стр. 81.
Рец.: Кагаров, Е. (на 1923. № 1, март., апр.). „Путь Просв.". 1923. № 4, стр. 220—221.
Рец.: (на 1923. № 2, май, июль). „Народн. Просв.". 1923. № 9, стр. 106.

224. **Педологический журнал.** Орган Орлов. Педолог. О-ва, посвящ. вопрос. изучения ребенка. ГИЗ. Орел. 1923. №№ 1—3.

225. **Педологический журнал** под ред. акад. В. М. Бехтерева и В. Н. Басова. Орган Орлов. Педолог. О-ва и Медико-Педагогич. К-та при Инст. Мозга. Изд-во „Красная Книга". Орел. 1924. №№ 1 (4). 2 (5).

226*. **Первые шаги.** Учит. лит.-научной ж. Яренск, Сев.-Двинской губ. 1918.

227. **Петроградский Учитель.** Учпроф. журнал Петр. Педаг. О-ва Взаимн. Пом. (с № 2 орг. Петр. учит. союза). Ежемес. (с № 2 неопред.). Изд. Правл. Петр. Педаг. О-ва Вз. пом. (с № 2 Сов. Петр. Учит. С.). П. 1917. № 1, 1918. №№ 1—22.

Рец.: П., Н. (на 1918. №№ 1, 2). „Изв. Вятск. Учит-сва". 1918. № 7—8, стр. 95—96.
Рец.: (на 1918. № 1). „Изв. Всеросс. Учит. Союза". М. 1918. № 1 (29), стр. 6.
Рец.: (на №№ 5—12). „Изв. Всеросс. Учит. Союза". М. 1918. № 12—13, стр. 29—30.
Рец.: (на № 11 — 12). „Новая Школа". М. 1918. № 9—10, стр. 558—560.
Рец.: (на № 13—14). „Новая Школа". М. 1918. № 11—14, стр. 664.

228. **Помощь самообразованию.** Ежемес. ж. Всеросс. Комиссии пом. самообразов. при Главполитпросв. Изд. „Красн. Новь". М. 1923. № 1. 1924. №№ 2—3 (янв.—февр.), 4—5, 6 — 10.

Рец.: Троповский, Л. (на 1923. № 1). „Вестн. Книги". М. 1924. № 1—3, стр. 79—81.
Рец.: П[авелкин], П. (на 1923. № 1). „Изв. Псковск. Губкома Р.К.П.". Псков. 1924. № 2—31, стр. 117—118.
Рец.: (на 1923. № 1, дек.). „Нар. Просв.". М. 1924. № 1, стр. 126.
Рец.: Вас., Г. (на 1923. № 1, дек.). „Уральский Коммунист". Екатеринбург. 1924. № 3—4, стр. 91—92.
Рец.: (на 1923. № 1, дек. 1924. № 2—3, янв. февр.). „Коммунист". Иркутск. 1924. № 3, стр. 105—106.
Рец.: Троповский, Л. (на 1924. № 2—3). „Вестн. Книги". М. 1924. № 4—5, стр. 51—53.

229*. **Приамурский школьный листок.** Педаг. ж. 2 раза в мес. (с мая по авг. 1 раз в мес.). Изд. по распор. Приамур. Ген.-Губерн. Н. Л. Гондатти. Хабаровск. 1917.

230*. **Призыв.** Еженед. ж. Орган Киренск. Уоно и Исполкома Всеросс. союза Раб. просв. и социалистич. культуры. 1921. 19—22. 1923. №№ 1, 2.

Рец.: Станчинская, Э. (на 1921. № 1—5. 1922. № 3). „На пут. к новой школе". 1923. № 1 (4), стр. 198—199.
Рец.: Никулин, К. (на 1922. №№ 1—45). „Сибирск. Педагогич. Журнал". 1923. № 1, стр. 135.

*

231*. **Призыв.** Орган культ-работы проф. союзов. Изд. Культотд. В.Ц.С.П.С. и Ц.К. горняков, металлистов, текстилей и т. д. 1923.

Рец.: Рузер-Нирова, Н. А. (на кн. I, апр., май). „Коммунистич. Просв.". 1923. № 3, стр. 171—172.

232. **Пролетариат и Просвещение.** Двухнед. орган Обществ. политич. и педаг.-научной мысли. Самара. 1918—19. № 1 (дек.).

Рец.: Крупская, Н. (на 1918. № 1). „Вестн. Образов.". М. 1919. № 2—3, стр. 232.

233. **Пролетариат и Просвещение.** Орган Самарского ГУБОНО. Самара. 1920. Тип. штаба 4-й армии. (13 × 17), стр. 172.

Рец.: Л., А. (на 1920. №№ 1, 2, 3). „Педаг. Мысль". П. 1921. № 9—12, стр. 81—83.

234. **Пролетарская Культура.** Ежемесячный журнал. Орган Всероссийского Совета пролетарских культурно-просветительных организаций. ГИЗ. М. 1918—1919. № 1—10 (одна книга). 1920. № 15—16.

235*. **Просветительный кружок.** Царицын, Сарат. губ. 1918.

236. **Просвещенец,** Ежемес. ж. Ворон. Губпроса по вопрос. проф. жизни Раб. просв. Воронеж. 1924. №№ 3 (март—апр.). 5 (май—июнь).

237*. **Просвещенец Екатеринославщины.** Ежемес. орган Екатерин. Губотд. союза Раб. просв. Екатеринослав. 1922.

Рец.: Томнинский, Мих. (на № 1). „Раб. Просв.". 1923. № 3, стр. 41.

238. **Просвещенец.** Журнал Губотд. союза Раб. просв. П. 1923. № 1. Л. 1924. №№ 2, 3—4, 5, 6, 7, 8.

239. **Просвещенец.** Орган Забайк. Губотд. Всеработпроса. Чита. 1923. № 3—4. 1924. № 1, 2—3, 4, 5, 6, 11.

Рец.: П-ов, А. (на 1923. № 3—4). „Вопр. Просвещ. на Дальн. Вост.". Владивосток. 1923. № 2, стр. 185—186.

240. **Просвещение.** Периодич. орг. Вятского Губоно и Губ. Правл. Всер. союза Раб. просв. и иск. Вятка. 1922. №№ 1, 2.

Рец.: Р., А. (на 1922). „На пут. к нов. школе". М. 1922. № 3, стр. 178—180.

241. **Просвещение.** Орган Глазовского УОНО. Глазов. 1919. №№ 1, 2.

242. **Просвещение.** Орган Кубанско-Черноморск. Оно и Обл. Ком-та Проф.-технич. образов. Краснодар. 1921, №№ 1—4. 1922. № 3—4 (7—8). 1923. №№ 1—7.

Рец.: К., Н. (на 1923. № 1). „На пут. к новой школе". 1923. № 3, (6), стр. 296—297.

243. **Просвещение.** Журнал соц.-научно-педагог., общ-полит. и литер-ный. Рязань. 1918. №№ 1—3. 1919.

244*. **Просвещение.** Орган Сарат. Губоно. 1918.

Рец.: Крупская, Н. (на № 2). „Внешк. Образов.". М. 1919. № 2—3, стр. 231—232.

245*. **Просвещение.** Информ. бюлл. Нар. Ком. Просв. Турк-республики. Ташкент. 1924.

246. **Просвещение.** Чернигов. 1919. №№ 1, 8—9.

247. **Просвещение Донбасса.** Ежемес. орг. Донецкого Губоно. Бахмут. 1922. №№ 1—4. 1923. №№ 6—11.

Рец.: (на 1922. № 9). „Народн. Просв.". 1923. № 3, стр. 72.
Рец.: З-ч. (на 1923. № 1—2). „Раб. Просв.". № 12, стр. 43—44.
Рец.: Камень, Ив. (на 1923. № 3). „Путь Просв.". 1923. № 5, стр. 175.

248. **Просвещение и Кооперация.** Изд. Сов. Коопер. Съездов в лице чл. Правл. П. Т. Саламатова и А. Н. Минина. Прилож. к „Изв. Сов. Всер. кооперат. съездов". М. 1918. №№ 1, 2. 1919. № 2.

249. **Просвещение и Культура.** Изд. Новгор. ГУБОНО. Новгород. 1921. №№ 1—8. 1922. № 3—4. 1923. №№ 1, 4—8.

250. **Просвещение и Пролетариат.** Орг. Пенз. Губ. Внешк. отд. культ-просвет. организаций Пенз. губ. Пенза. 1919. №№ 1—6.

251. **Просвещение на Транспорте.** М. 1922. №№ 1—5, 1923. №№ 1—12. 1924. №№ 1—12.

Рец.: Арк. Г. [на 1923. № 7—8 (12—13)]. „Путь Просв.". 1923. № 11—12, стр. 146—147.

252. **Просвещение строителей.** (Бюлл. Центр. Упр. по просв. строит. пролетариата). М. 1921. №№ 1, 2—3 (ноябрь—дек.).

253. **Профессиональное Образование.** Журн., издав. отделом промышл. училищ Мин-ства Нар. Просв. 2-й год изд. Вых. неопред. П. 1917. №№ 1, 2—3.

254. **Профессионально-техническое Образование.** М. 1920. № 2.

255*. **Психология и дети.** Научно-попул. педаг. ж. под ред. Н. М. Соловьева. М. 1917. Изд. „Задруга".

Рец.: Румянцев, Николай. „Педологич. Сборн.". 1918. Янв. — Март., стр. 202—204.
Рец.: Первов, П. (на № 1) „Педаг. Листок.". М. 1917. Кн. 3, стр. 191.
Рец.: Румянцев, Н. „Народный Учитель". М. 1918. № 9, стр. 16.

256. **Путь к знанию.** Двухнедельный журнал по самообразованию. „Московский рабочий". М. 1924, № 1, 1 ноября.

257. **Путь к Коммунизму.** Орган Главполитпросвета У.С.С.Р. Харьков. 1923. №№ 1 — 4.

258*. **Путь Просвещения.** Педагогич. журнал. Изд-во „Путь Просв.". Харьков. 1922.

Рец.: Гордон. Г. (на 1922). „На пут. к нов. школе". 1922. № 3, стр. 174—178.
Рец.: Тумим (на 1922. № 1, май). „Книга и Револ.". 1923. № 11—12 (23—24), стр. 25—26.
Рец.: Бойков, Н. (на 1922, №№ 1—5). „Вестн. Народн. Ком. Просв. С.С.Р.Б.". Минск. 1922. Вып. 11—12, стр. 37—38.
Рец.: Плотников, А. (на 1922. №№ 2, 3, 4). „Книга и Революция". 1923. № 11—12 (23—24), стр. 74—75.
Рец.: Кр., Б. (на 1922. № 7—8). „Нар. Просв". М. 1923. № 2, стр. 89.

259*. **Путь Просвещения.** Педаг. журн. Теория просв. Методология. Просвет. практик. Быт. Изд-во „Путь Просв." Харьков. 1923. №№ 1 — 12.

Рец.: (на 1923. № 1, янв.). „Нар. Просв.". 1923. № 3, стр. 71.
Рец.: В., И. (на 1923. № 3). „Раб. Просв.". 1922. № 12, стр. 44—45.
Рец.: Ал. (на 1923. № 5 (13), май). „Книгоноша". 1923. № 16, стр. 8.
Рец.: (на 1923. № 6 (14), июнь). „Знамя Рабфаковца". 1923. № 8—9, стр. 215.
Рец.: Сборн.: „Математика в школе". Л. 1924, стр. 129—132.

260. **Путь Просвещенца.** Орг. Вятск. ГУБОНО и Губ. Правл. союза Раб. просв. Вятка. 1924. №№ 1 — 4.

Рец.: Умнов, Г. (на № 1 янв.). „Школа и Жизнь". Новгор. 1924. Кн. IV, стр. 62.

261. **Путь Просвещенца.** Ежемес. журн. Орг. Шадринск. Окр. Упр. союза Раб. просв. и П./о. Нар. Образов. Шадринск. 1924. №№ 1, 2, 4.

262*. **Путь Чтения.** П. 1921.

263. **Работник Просвещения,** Орган Центр. Ком. Всер. союза Раб. просв. и социалистич. культуры. М. 1920. № 1 декабрь. 1921. №№ 2 — 9. 1922. №№ 1 — 10. 1923. №№ 1 — 24. 1924. №№ 1 — 20, 23, 24.

Рец.: Крупская, Н. (на 1922. №№ 1—10). „На пут. к новой школе". 1923. № 1 (4), стр. 196.
Рец.: Н., П. (на 1923. №№ 11—19). „Путь Просв.". 1923. № 9—10, стр. 176—177.
Рец.: К., Б. (на 1923. № 20). „Народн. Просвещ.". 1923. № 9, стр. 106.
Рец.: (на 1923. № 21). „Нар. Просв.". М. 1924. № 1, стр. 123.

264. **Работник Просвещения.** Яранск. 1921.

265. **Работник Просвещения и Искусства.** Ежемес. Орг. Ц.К. Всеросс. союза Раб. просв. и иск. М. 1921. № 1, дек. 1922. № 1.

266. **Рабочая Школа.** Изд. Сов. по проф. образов. рабоч. при Губпрофобре Саргубоно Саратов. 1923. №№ 1, 2.

Рец.: Рождественский, Л. „Жизнь рабочей школы". 1923. № 1, стр. 85.

267. * **Рабочее самообразование.** Еженед. беспл. научно-литерат. прилож. к газ. „Сибирский Гудок". Орг. лекционн. бюро при культ. отд. Окружн. Ком-та проф. союза железнодорожников. Сиб. жел. дор. Новониколаевск. (1924). (Журнал энциклопедич. характ. с материалом для занятия самообразованием.)

Рец.: Заровнядный, Ник. (на № 1). „Помощь самообразов.". 1924. № 6, стр. 120—121.

268. **Рабоче-Крестьянское Просвещение.** Орган Вятского ГУБОНО. Вятка. 1920. №№ 1, 2—3.

269. **Рабочий Клуб.** Ежемесячн. журн. Изд. Пролеткульта. М. 1924. №№ 1—?.

Рец.: Бергман, С. „Книгоноша". М. 1924. № 6 (37), стр. 11.

270. **Революция и Просвещение.** Двухнед. журн., издав. Ворон. ГУБОНО. Воронеж. 1919. №№ 1, 2.

271*. **Ржевский Местный Учительский союз.** Бюллютени Рж. у. организации. В.У.С. Ржев, Твер. губ. 1920.

272. **Родной язык в школе.** Ежемес. педаг. ж. для учителей нач. и ср. школы. Ярославль. 1917. №№ 1, 6.

273*. **Родной язык в школе.** Ежем. педаг. ж. для учителей нач. и средней школы. Ярославль. 1918. 1919.

Рец.: Переселенков, С. (на 1917—18 г.). „Педаг. Мысль". П. 1919. № 1—3, стр. 80—85.
Рец.: Т., Г. (на 1919. Кн. 1). „Педаг. Мысль". П. 1919. № 10—12, стр. 135.
Рец.: П., А. (на 1919). „Вестн. Лит—ры". П. 1919. № 12, стр. 10.

274. **Руководителям занятий.** Всеросс. Чрезв. Комиссия по ликв. безграм. при Главполитпросвете. Изд. „Красная Новь". М. 1924. № 6.

275*. **Русская Школа.** Общепедаг. ж. для учит. и деятелей по Нар. Образов. Ред.-издат. Я. Я. Гуревич. П. 1917. 1918.

Рец.: (на 1917. № 9—12). „Изв. Всеросс. Учит. Союза". М. 1918. № 1 (29), стр. 6.
Рец.: Коноров, М. И. (на 1917). „Педагог. Мысль". П. 1918. № 5—8, стр. 91—95.

276*. **Рычаг просвещения.** (Союз раб. просв.). П. 1921.

277*. **Самообразование.** Специальный журнал для самостоятельной подготовки к разным экзаменам. Ред.-издат. М. Гурьянова. М. 1917.

278. **Самообразование.** Орган Орловского Губерн. Консультационного Бюро по вопросам самообразования. Орел. 1924. № 1, ноябрь.

279. **Санитарное Просвещение.** Изд. Санитарно-Просвет. Отдела Наркомздрава и Главсанупра. М. 1924. №№ 1, 2, 3.

280*. **Сборник Всероссийского Союза учителей-интернационалистов.** Изд. Литерат. Отд. Нар. Ком. по просвещению. М. 1918.

281. **Свердловец.** Орган Коммунистического Университета имени Свердлова. М. 1922.

282*. **Свободная Школа.** (Изд. Центр. Ком-та средн. учебн. заведений. П., за №№ 5, 6 и 7, журнальной секции средн-учебн. завед.). Вых. неопределенно. 1-й год изд. П. 1917.

283. **Свободное воспитание и свободная школа.** Издат. А. Н. Коншин. М. 1918. №№ 1 — 9.

284. **Сибирская Школа.** Педагогич. журнал. Красноярск. Енис. губ. 1917. № 1.

285. **Сибирский Педагогический Журнал.** Сиб. Наробраз. Сиб. Краев. ГИЗ. Новониколаевск. 1923, кн. 1, 3, 4, 5. 1924. № 1—2 (6—7), янв.—апр. 3 (8), 4.

Рец.: Крупская, Н. (на 1923, кн. 1 март—апр.). „На пут. к новой школе". 1923. № 3 (6), стр. 290—293.
Рец.: Ганжулевич, Т. (на 1923, кн. 3). „Путь Просв.". 1923. № 11—12, стр. 147—148.

286*. **Смоленская Новь.** Орган Губоно. Смоленск. 1922.

Рец.: С-в, И. С. (на 1922. №№ 1—8). „Педагогич. Мысль". П. 1923. № 4, стр. 84—85.

287. **Смоленская Новь.** Ежемес. журнал. Орган Губ. Отд. Всеросс. Союза Раб. Просв. и ГУБОНО. Смоленск. 1923. №№ 1—2. 5—6, 9—10.

288. **Социалистическое Просвещение.** Орган Кашинск. Уоно и Исполкома Каш. отд. союза Раб. Просв. и Социалистич. Культуры. Кашин. 1919. № 1.

289*. **Третий Фронт.** Газета О-ва „Долой неграмотность". М. 1924.

290*. **Трудовая Школа Отдела Народного Просвещения.** Моск. Сов. Раб. Деп. М. 1919.

291. **Трудовая Школа.** Еженед. бюллетени Отд. Реформы Школы. Комисс-ат. Нар. Просв. М. 1918. № 1—2 (июль).

292. **Трудовая Школа.** (Педагогич. Листок). Сектор Соц. восп. Петрогр. ГУБОНО. П. 1922. № 1.

Рец.: Бойков, Н. (на 1922. № 1) „Вестн. Нар. Ком. Просв. С. С. Р. Б.". Минск. 1922. Вып. 7—8, стр. 46.
Рец.: Р., Л. (на 1922. № 1). „Вестн. Просв.". М. 1922. № 6, стр. 116—117.
Рец.: К., Н. (на 1922. № 1). „На пут. к нов. школе". № 2, стр. 137—138.

293*. **Труд.** Орган Учит. Союза Кооперативн. объединений Боровичск. союза. Боровичи. Новгор. губ. 1918.

294. **Туркестанский Учитель.** Общепедагогич. и профессион. журнал. Орган Туркест. Краевого учит. союза. Ташкент. 1917. №№ 1—6.

295. **Учеба.** Ежемес. журнал для младш. командного и политич. состава. Изд. Полит. Управл. Моск. Военн. Округа. М. 1923. № 1—2.

296. **Учитель.** Общ.-педагогич. и Профессион. журнал моск. областной организации Всеросс. учит. союза. М. 1917. №№ 1, окт., 2—3, ноябрь—дек. 1918. №№ 1—14 (янв.—сент.).

Рец.: С., Д. (на 1917. №№ 1, 2—3). „Вестн. Олон. Губ. Земства". 1918. № 3—4, стр. 23—24.
Рец.: (на 1918. №№ 6—10). „Изв. Всеросс. Учит. Союза". М. 1918. № 14, стр. 15—16.

297*. **Учитель.** Орган Уфимского у. отд. раб. просв. 1923.

Рец.: З., М. (на № 1). „Раб. Просв.". 1923. № 18, стр. 41.

298*. **Учитель и Школа.** Орган Уральского педагогич. союза. (См. „Изв. Всеросс. учит. союза"). Уральск, 1918.

Рец.: (на №№ 1—5). „Изв. Всеросс. учит. союза". М. 1918. № 1, стр. 13.

299. **Фабзавуч.** Орган Губ. Сов. по образованию рабочей молодежи при М. К. Р. К. С. М. М. 1923. № 1, май.

Рец.: Шейнберг, А. Е. „На пут. к новой школе". 1923. № 7—8, стр. 268—270.
Рец.: Зарецкий, М. „Путь Просв.". Харьков. 1923. № 7—8, стр. 238.

300. **Фабзавуч.** Ежемес. журнал по вопросам строительства школ фабрично-заводского ученичества Центр. Дома К. В. Р. М. и О. Ш. Р. П. Моспрофобра. Изд. Ц. Дома Комм. Воспит. Рабочей Молод. М. 1924. №№ 1, 2—3, 5—6.

301. **Фронт Просвещения.** Ежемес. журнал ГУБОНО, Губсоюза Работпрос. и Культ. отд. Профсовета. Уфим. отд. ГИЗ. Уфа. 1921. № 1.

302. **Школа, знание и хозяйство.** Севский журнал работников мысли и знания. Севск. 1918. №№ 1—7.

303. **Школа и Жизнь.** Ежемес. журн. по вопр. просв. Ниж. ГУБОНО и Губпроса. Н.-Новгород. 1924, кн. II, III, IV, V, VII, VIII, IX, X, XI, XII.

304*. **Школа и Жизнь.** Газета Общественно-педагогическая. П. 1917.

305*. **Школа и Жизнь.** Орган Петровских. Сарат. губ. УОНО и У. О. В. С. Р. Проса. 1923.

Рец.: К., Н. (на № 1 (4) янв.). „На пут. к новой школе". М. 1923. № 3 (16), стр. 293—294.
Рец.: Р., А. (на № февр.—апр.). „На пут. к новой школе". М. 1924. № 1, стр. 148—149.

306. **Школа и Жизнь Сибири.** Журнал Общественно-педагогический. Изд. Томского губ. учит. союза. Под ред. В. П. Денисова. Томск. 1917—1918. №№ 1 (сент.—окт.) 2 (ноябрь—янв.).

307. **Школа и Революция.** Еженедельник. Изв. Витебского Губ. Исполкома Советов Ученических Депутатов. Витебск. 1919. №№ 22 (1) и 23 (2).

308*. **Школьная Летопись.** 24 номера в год. Издат. М. Башмаков. П. 1917.

309*. **Школьное Слово.** Издат. Соломон Левин. Минск. 1917.

310*. **Школьные Экскурсии и школьный музей.** Популярный журнал для учителей, интересующихся вопросами экскурсий и составлением школьного музея собственными средствами. Бессараб. губ. 1918.

311*. **Школьный Отдел** при неофициальной части Тобольских Губернских Ведомостей. 1917.

312. **Школьный Работник.** Изд-во Губкома Р. К. П. Псков. 1923. №№ 1—3, 5—6.

313. **Экскурсионное Дело.** Научно-педагогический журнал Экскурсионной Секции Сектора Социального воспитания Петрогр. Отдела Народного Образования под ред. проф. И. И. Полянского и акад. В. М. Шимкевича. ГИЗ. П. 1921. № 1. 1922. № 2—3. 1923. №№ 4, 5 и 6. (1922.)

Рец.: Павловский, Е. Н., на 1921, № 1, 2—3. 1922. №№ 4, 5, 6. „Книга и Революция". 1923. № 4 (28), стр. 81—82.
Рец.: С-в, И. С., на 1922. №№ 5 и 6. 1923. №№ 2—5. „Педаг. Мысль". П. 1923. № 2, стр. 79.

314. **Экскурсионный Вестник.** Петроградский научно-исследовательский Экскурсионный Институт. Выпуск I. П. 1922, март.

Алфавитный указатель педагогических сборников за 1917—1924 г.г.

(Постатейно расписаны для „Указателя".)

1. **Борьба с беспризорностью.** Материалы 1-й московской конференции по борьбе с беспризорностью 16—17 марта 1924 г. Изд-во „Раб. Просв.". М. 1924. (Научно-Педаг. Секция ГУС'а. Б-тека „На путях к новой школе".)

2. **Бюллетень** Калужского Губкома Р. К. С. М., кн. IX Губ. съезду. Сборн. Калуга. 1924.

3. **Внешкольное дело.** Сборник статей по вопросам внешкольного образования. Под. ред. проф. Г. Г. Тумима. П. 1924. Культурно-Просветительное Кооперативное Товарищество „Начатки Знаний". Библиография: „Литература по вопросам образовательной работы со взрослыми" (55+21+17 названий). — „Обзор литературы по внешкольному образованию за годы революции (на 48 страницах)". В. Весов.

4. **Внешкольные экскурсии.** Сборник научно-педаг. статей, при ближ. участии членов Ленинградского Экскурс. Института. Под общей редакцией Б. Е. Райкова и Э. В. Краснухи. М. 1924. Изд. изд-ва „Красная Новь". Главполитпросвет. (Экскурс. Отдел Ленигр. Политпросвета.)

Рец.: Бетман, С. „Книгоноша". М. 1924. № 17 (48), стр. 6.
Рец.: Р., Г. „Педаг. Мысль". 1924. № 3, стр. 71—72.

5. **Военная школа и лабораторный план.** Статьи и материалы. Сборн. Высший Военный Редакционный Совет. М. 1924.

6. **Вопросы воспитания нормального и дефективного ребенка.** Сборн. статей сотрудников Педагогического Института Социального Воспитания нормального и дефективного ребенка. Под редакцией А. С. Грибоедова, А. К. Борзука и В. В. Белоусова. ГИЗ. М. 1924. (Психо-неврологическая Академия.)

Рец.: Л., А. „Книгоноша". М. 1924. № 10 (41), стр. 9.
Рец.: Гуров, С. „Печ. и Револ.". М. 1924, кн. 5, стр. 241—242.

7. **Вопросы воспитания слепых, глухонемых и умственно-отсталых детей.** Сборник статей и материалов, под ред. Л. С. Высотского. Изд. отдела соц.-правовой охраны несовершеннолетних Главсоцвоса Наркомпроса Р.С.Ф.С.Р. М. 1924.

8. **Вопросы коммунистического просвещения.** Романовский, Д., и Суница, Л. Сборник материалов. Вып. 1-й. Изд—во „Уралкнига". Екатеринбург. 1924.

9. **Вопросы комплексного обучения в школе.** Под редакцией С. В. Иванова, Н. Н. Иорданского и И. С. Симонова. 2-е изд. Л. 1924. Изд. изд—ва Брокгауз-Ефрон. Библиография: Краткий обзор литературы по вопросам комплексного обучения (на 16 страницах). С. В. Иванов.

10. **Вопросы краеведения.** Сборн. докладов, сделанных на Всеросс. конференции научных обществ по изучению местного края в Москве в декабре 1921 г., созванного Акад. Центром. Под ред. Вл. Вл. Богданова. Нижний-Новгород. 1923.

Рец.: Васильковский, П. Е. „Естествознание в школе". 1923. № 5—6, стр. 131—132.

11. **Вопросы математики и ее преподавания.** Сборн. статей под ред. И. И. Чистякова и Н. М. Соловьева. ГУС'ом допущено как пособие для преподавания шк. II ст. М. П. 1923. ГИЗ. „Мосполиграф".

Рец.: Козюлькин, С. „Знамя рабфаковца". 1924. № 1—2, стр. 223—224.
Рец.: Фридман, Вл. „Книгоноша". М. 1924. № 10 (41), стр. 10.
Рец.: И., Г. Сборн.: „Математика в школе", 1924. Вып. II, стр. 117—118.

12. **Вопросы педологии и детской психоневрологии.** Сборн. статей Госуд. Медико-педологического Института Н. К. З. Под редакцией Правления Института. Изд. Комиссии по улучшению жизни детей при В. Ц. И. К. и Кооп. Изд-ва „Жизнь и Знание". М. 1924. („Библиотека физ. культуры и педологии", кн. 2.)

13. **Вопросы школьного естествознания** по материалам московской конференции преподавателей естествознания 21—24 марта 1922 г. Под редакцией В. Ф. Натали. Книгоизд—во „Культура и Просвещение". М. 1922.

14. **Вопросы экономической географии** в школе и в жизни под ред. проф. С. П. Аржанова и И. С. Симонова. Изд—во Брокгауз-Ефрон. Л. 1925.

15. **Вопросы экскурсионного дела** по данным Петроградск. экскурс. Конференции 10—12 марта 1923 г. Под общей ред. проф. Б. Е. Райкова. П. 1923. Культурно-просв. коопер. т-во „Начатки Знаний". Тип. Росс. Госуд. Академич.

16. **В помощь библиотекарю.** Библиотечный сборн. под ред. Е.[вг.] Хлебцевича. М. 1923. Высший Военный Редакционный Совет. Предисловие: Евг. Хлебцевич.

17. **В помощь клубному работнику города и деревни.** Сборн. 1. Издание Тулгубполитпросвета. Тула. 1924.

18. **В помощь ликвидатору.** Краткий сборник методических указаний для занятий на ликпунктах неграмотности. Изд. 1-е. Изд—во Примгубполитпросвета. Владивосток. 1923. Губерн. Гостипография.

19. **В помощь совпартшколам и школам взрослых.** Сборн. Вып. 3. (1). Как вести занятия в совпартшк. и в шк. взросл. повыш. типа. (Методика.) Под общей ред. Н. К. Крупской. М. 1924. Изд. „Красная Новь". Предисловие: „От редакции". Библиография. „Р. К. П. (б.) в беллетристике", „Р. К. П. (б.) в драме", „Р. К. П. (б) в стихотворениях", „Р. К. П. и Октябрьский переворот в сборниках худож. лит—ры", „Материалы (воспомин., очерки и др.) по истории революц. движения и Р. К. П." (на 6 стран.).

Рец.: Бергман, С. „Книгоноша". М. 1924. № 3 (34), стр. 9.
Рец.: Будков, П. „Коммун. просвещение". 1924. № 2 (14), стр. 291—192.

20. **В помощь совпартшколам и школам взрослых повышенного типа.** Сборн. Выпуски IV и V. Под общей редакцией Н. К. Крупской. Главполитпросвет. Изд—во „Красная Новь". М. 1924.

21. **В помощь совпартшколам и школам взрослых.** Сборник. Вып. V. Под общей ред. Н. К. Крупской. М. 1924. Изд—во „Красная Новь".

22. **В помощь учителю.** Сборник программного материала для работы в школе по новым программам ГУС'а. Омск. 1924.

23. **В помощь школе взрослых повышенного типа.** Сборник. Вып. I. Как вести занятия в школах взрослых повышенного типа (методика). Под общей ред. Н. К. Крупской. М. 1923. Изд—во „Красная Новь". Предисловие Н. Крупской.

24. **В помощь школе взрослых повышенного типа.** Сборн. Выпуск 1. Как вести занятия в школах взрослых повышенного типа. (Методика) II изд. под общей редакцией Н. К. Крупской. М. 1923. Изд. „Красная Новь". Предисловие: Н. Крупская.

Рец.: „Просв. Донбасса". 1923. № 8, стр. 96.

25. **В помощь школе взрослых повышенного типа.** Сборн. Вып. II. Как вести занятия в шк. взрослых повыш. типа. (Методика.) Под общ. ред. Н. К. Крупской. М. 1923. Изд. „Красная Новь".

Рец.: Богоявленская, О. „Комм. просвещение". 1924. № 1 (13), стр. 161—162.

26. **В помощь школьному работнику I ступени.** Вып. 1. Изд. Самгубпроса и Самгубоно. Самара. 1923.

Рец.: Педагог. „Книгоноша". М. 1924. № 14, стр. 9.
Рец.: Пятницкий, М. „Просвещ. и Культура". 1923. № 6, 7 и 8, стр. 102.

27. **Все на борьбу с темнотой.** Сборн. статей по ликвидации неграмотности среди населения Р. С. Ф. С. Р. Вып. 1-й М. 1923. Изд. „Красная Новь" Главполитпросвет. (Редакц. коллегия: А. Курская, Н. Бугославская, И. Ребельский.) (Всеросс. чрезв. комиссия по ликвидации безграмотности при Главполитпросвете.)

Рец.: Моисеева, С. „Народн. Просв." 1923. № 6, стр. 235—236.

28. **Всесоюзная выставка и работа учителя.** Сборн статей, составленный IX Кружком Обществоведения Центр. Дома Работников Просвещения под ред. Н. Г. Тарасова. М. 1923. („Б-тека Обществоведения" под редакцией проф. Н. Г. Тарасова.)

Рец.: И., Ц. „Вестн. Просв.". М. 1923. № 11—12, стр. 241—242.

29. **Высшая крестьянская школа.** (Первый сборник статей.) М. 1917. Изд. журн. „Вестн. коопер. союзов".

30. **Высшая школа в Р. С. Ф. С. Р. и новое студенчество.** (П.) Комиссия помощи пролетарск. студенчеству Всеросс. Ц. Сов. Проф. Союзов, Центр. Комитетов Проф. союзов и Междунар. К-та Рабочей Помощи.

31. **География — как наука и как учебный предмет.** Сборн. статей. Перев. с немецк. Е. А. Струве под ред. с предисловием и дополнениями проф. С. П. Аржанова. Кн—во „Сеятель" Е. В. Высоцкого. П. 1924.

32. **Дальтон-план** в русской школе. Под редакцией И. С. Смирнова и Н. В. Чехова. Л. 1924. Изд. изд-ва Брокгауз-Ефрон. Библиография. „Краткий обзор литературы по Дальтон-плану". (на 29 страницах) И. С. Симонов.

33. **Дальтон-план в школе фабзавуча.** Сборник статей и материалов под редакцией И. Финкеля, с предисловием Н. К. Крупской. „Новая Москва". 1924. (Библиотека фабзавуча под общей редакцией М.К. Р.К.С.М.)

34. **Два года работы Центрального Дома Коммунистического Воспитания Рабочей молодежи.** 1921—1923 г. М. 1923. Изд. Ц. Д. К. В. Р. М. На обложке „Центральный Дом Коммунистического Воспитания Рабочей Молодежи. 2 года работы".

35. **Детское коммунистическое движение и школа.** Сборн. статей и материалов. Под ред. Центр. Бюро Коммунистич. детских групп Ц. К. Р. К. С. М. „Молодая Гвардия". М. 1924.

Рец.: Мирмельштейн, С. „Юный коммунист". М. 1924. № 4, стр. III (97).

36. **Детское творчество.** Воронеж. 1923. Райком Сахарников и Редакц.-Издат Бюро Г. С. Н. С. Губотделов, профсоюзов Гот и Вокс. (Детская Трудовая Колония Союза Сахарников.) Предисловие Ел. Романова.

37. **Детство и юность, их психология и педагогика.** Педологический сборн. Под ред. проф. К. Н. Корнилова и Н. А. Рыбникова. М. 1922. Книгоизд—во „Раб. Просв.".

Рец.: Болтунов, А. П. „Педаг. мысль". 1923. № 2, стр. 75—78.

38. **Дитя в его жизни и творчестве.** Педол. сборн. под ред. И. М. Соловьева. Вопросы современного воспитания. М. 1918. Изд—во: „Задруга".

Рец.: Румянцев, Н. Е. „Педаг. Мысль". 1918. № 5—8, стр. 108—110.

39. **Дошкольное дело.** Сборник статей под редакцией Н. Альмединген-Тумим, Е. Тихеевой и Ю. Фаусек. Культурно-просветительное кооперативное товарищество. „Начатки Знаний". П. 1922.

Рец.: Дошкольник. „Вестн. Нар. Ком. Просв. С.С.Р.Б. Минск. 1922. Вып. 11—12, стр. 35—36.
Рец.: Г., А. „Путь Просв.". 1923. № 1, стр. 286—287.

40. **Единая Школа.** Вопросы школьной реформы по трудам VII Делегатского съезда В.У.С. Всеросс. учет. союз. серия А. М. 1918.

41. **Естественно-исторические экскурсии по Петрограду.** Сборник 1-й, под общей редакцией проф. Б. Е. Райкова, при ближайшем участии профессоров М. М. Тетяева, В. Н. Любименко и В. А. Догеля. ГИЗ. П. 1923.

42. **За грамоту.** Вечера агитации за ликвидацию неграмотности. Сборник материалов. Вып. 2-й. М. 1923. Изд—во „Красная Новь". (Главполитпросвет, Всеросс. Чрезвыч. Комиссия по ликнеграм и Агитотдел.) Библиография: „Библиография, Методы и формы агитации в борьбе с неграмотностью" (на 12 стр.), З. Богомазова.

43. **За грамоту.** Сборник руководящих материалов по ликвидации неграмотности. № 1. Томск. 1924. Томское Губ. Отделение О-ва „Долой неграмотность".

44. **Задачи и организация совпартшкол.** Сборн. под редакц. Н. К. Крупской. Выпуск I. М. 1923. Изд—во „Красная Новь". Главполитпросвет.

45. **Задачи учительства в профсоюзе, в школе и на общественной работе.** Статьи, материалы, тезисы к уездным учительским съездам в Гомельской губернии. Изд. Губ. Комит. Росс. Комм. Партии (б.) и Губ. Отд. Союза Раб. Просв. Гомель. 1924.

46. **Заочное образование.** Сборник. Опыт работы Московского Губпроса. Под ред. Н. Стриевской. М. 1924.

47. **Записки Петроградского имени тов. Толмачева Инструкторского института.** №№ 1, 2. П. 1921.

48. **Заровнядный, Ник.** См. Руководителям по самообразованию трудящихся.

49. **За семь лет.** Сборн. статей под общей редакцией В. И. Невского. ГИЗ. Л. 1924.

50. **Здание Трудовой школы I ступени.** Вып. I. Задания к постройкам и показательные планы. Под ред. д-ра А. В. Молькова. М. 1923.

51. **Здание трудовой школы I ступени.** Вып. 2. Уход за школьным зданием и школьная обстановка. Под ред. д-ра А. В. Молькова, директора Музея Социальной Гигиены. М. 1923.

52. **Здоровые дети—светоч будущего.** М. и П. ГИЗ. (Нар. Ком. Здрав. Серия по охране здоровья детей и подростков.) Библиография: „Библиография" (59 названий).

53. **Игра-драматизация** в школе. Составил кружок работн. опытно-показат. учреждений А. А. Луначарской. Под ред. Е. Соловьевой. ГУС'ом допущено как пособие для преподават. М. и П. 1923. ГИЗ. (Учебники и учебн. пособия для шк. I и II ст.) Вступительная статья: „О значении и приемах драматизации". Е. Соловьева и Е. Ционглинская. Библиография: „Литература" (5 названий).

Рец.: Бергман, С. „Книгоноша", М. 1924. № 5 (36), стр. 13.

54. **Игра.** Непериодическое издание, посвященное воспитанию посредством игры. Петроград. 1918 № 1. Издание Театрального Отдела Народн. Комиссариата по Просвещению.

Рец.: Моргунов, Н. „Новая Школа". М. 1918. № 15—20, стр. 734.
Рец.: О-ц „Вестн. Обл. Комисс. Земледелия". П. 1919. № 10—11, стр. 319.

55. **Игра.** Непериодическое издание, посвященное воспитанию посредством игры. № 2. П. 1918. Изд. Театр. Отд. Нар. Комисс. по Просвещению.

56. **Игра.** Непериодическое издание, посвященное воспитанию посредством игры. Ч. I. вып. 3. ГИЗ. П. 1920.

57. **Игры и развлечения.** Сборн. статей под общей редакцией В. Г. Марц. М. Ц. К. Р. К. С. М. 1922. („Библиотека Кр. Молодежи" № 6).

58. **Известия Сибирского Областного Политпросветительного Института.** Выпуск первый. Общие вопросы внешкольного образования. Томск. 1922. Губ. Отд. Гос. Изд—ва.

59. **Из практики деревенской школы.** На правах рукописи. Первая опытная станция по народному образованию при Наркомпросе. М. 1924.

59-а. **Изучайте родной край.** Сборн. статей под ред. А. В. Харчевникова. Дальне-Восточно-Сибирское Изд—во „Книжное Дело". Чита-Владивосток. 1924. (Забайкальский Отдел Русского Географич. Общества и Краевой Музей имени А. К. Кузнецова в г. Чите.)

60. **Изучение литературы в школе.** Сборн. методических статей и примерных уроков. Под ред. А. М. Лебедева. Научно-Педагог. Секцией ГСУ'а допущен в качестве пособия для учителей. М.—П. ГИЗ. 1923.

Рец.: „Бюллетень книги" Г.П.П. 1923. Кн. VII—VIII, стр. 141—143.
Рец.: Рождествин, А. „Вестн. Просв. Т.Н.К.П.". 1923. № 7—8, стр. 59—62.
Рец.: К., С. „К новой школе". 1923. № 3, стр. 95.
Рец.: Абакумов, С. „Педаг. Мысль". 1924. № 3, стр. 62—64.
Рец.: Бродский, Н. „Печать и Рев.". 1923. Кн. 3, стр. 222—223.
Рец.: Державин, Н. „Просвещение". Пед. Сборн.: П. 1923. № 3, стр. 279—280.
Рец.: „Просв. Донбаса". 1923. № 4, стр. 103.
Рец.: Кагаров, Е., проф. „Путь Просв.". 1923. № 3, стр. 281—282.
Рец.: Е., Р. „Сибирск. Педаг. Журн." 1924. № 1—2 (6—7), стр. 252—253.

61. **Искусство в рабочем клубе.** М. 1924. Всеросс. Пролеткульт. Библиография. „Библиографический указатель для инструкторов" (на 4 стр.).

62. **Исследовательский метод в педагогической работе.** Сборн. 2-е издание. ГИЗ. Авторы: Б. Е. Райков, В. Ю. Ульянинский и К. П. Ягодовский. Л. 1924.

63. **Как изучать дошкольника.** Сборник статей. Под ред. З. К. Столицы. Орел. 1923.

64. **Клубное дело.** Сборн. № 1. Краснодар. 1921. ГИЗ.

65. **Комплексная система в летней школе.** Владимирский ГУБОНО. Владимир. Книгоизд—во. Гор. Владимир. 1924.

66. **Комсомол в деревне.** (Наш опыт.) Сборн. Предисловие А. Сосновского. 2-е доп. изд. „Новая Москва". 1924. („Библиотека Крестьянской Молодежи" под общей ред. М.К. Р.К.С.М.).

67. **Краеведение.** Часть I. Природа и население Самарского края. Губизд. 1-я тип. Полиграфпрома. Самара. 1924.

68. **Красный Педагог.** Сборн. П. 1923. Высшая Военно-Педагогич. школа (Редакционная коллегия: Н. Баканов, Б. Веккер, Т. Воробьев, А. Новосельцев, М. Русак.) Гос. трест „Петропечать". Библиография. „Литература по лабораторному методу преподавания" (24 назв.).

69. **Красный студент.** Сборн. Раб. Фак. при Белорусск. Гос. Ун—те. (на обл. „Белор. Гос. Ун—та"). Минск. 1922. Текст книги смешанный на белорусск. и русск. языках.

70. [**Кружок рассказывания А. Захарова.**] Отзыв о двух сборниках для путей „Кружка рассказывания" при Пермском городском коллективе дошкольниц. [Сборн. русских сказок, собранных И. Сергеевой, изданный Госиздатом в 1923 году, и сборник опытной Харьковской станции (три его отдела).]

„На трет. фронте." 1924. № 1—2.

71. **К 3-летию рабочего факультета И. В. П. И. 1920—1923 г.г.** Иваново-Вознесенск. 1923.

72. **Культура и быт.** Сборн. статей под редакцией коллегии научных сотрудников при Ц. К. Пролеткульта. Изд. Всеросс. Пролеткульта. М. 1924.

73. **Культура и свобода.** Сборник первый. П. 1918.

Рец.: Медынский, Е. Н. „Внешкольн. Образ." Нижн.-Новг. 1918. № 2—3, стр. 63.

74. **Культурная Москва.** Сборн. статей под ред. М. Диомидова. М. 1923.

75. **Летняя работа дефективного ребенка.** Изд. Соцвоса ПГОНО. П. 1923, стр. 64. (6 серия.) Летняя школа (с сельско-хозяйственным уклоном) подотдела Социального воспитания ПГОНО. Под ред. Н. А. Кузнецова.

76. **Летняя работа дошкольника.** Изд. Соцвоса ПГОНО. П. 1924. 5 серия. Летняя школа (с сельско-хозяйственным уклоном) Подотдела Социального воспитания ПГОНО. Под ред. Н. А. Кузнецова.

77. **Летняя школа.** Педаг. сборник. (Группы преподавателей Ленинградских школ.) Под ред. А. С. Гинтовта и Р. Г. Лемберг. При участии Аржанова, С. П., проф., Бианки, В. и Л., Глаголева, И. П. (и др.). Выпуск 1. Л. 1924. ГИЗ. („Библиотека Педагога".)

78. **Летняя школа.** Педаг. сборн. под ред. А. С. Гинтовта и Р. Г. Лемберг. При участии: Аржанова, С. П., проф., Бианки, В. и Л., Глаголева, И. П., Гинтовта, А. С. и др. Вып. II. ГИЗ. („Библиотека педагога".)

79. **Летняя школа.** Сборн. статей, разработанных в Естественном Отделе Центрального Института методов школьной работы.

Выпуск 1 под ред. Б. В. Игнатьева. Изд—во „Раб. Просв.". М. 1924. („На путях к новой школе". „Педаг. Библиотека" под ред. Н. К. Крупской. Выпуск IV.)

80. **Летняя школа с сельско-хозяйственным уклоном.** (Результаты 3-месячного опыта). Школа-экспонат. Юношеский дом № 16. ЗОНО. Больш. Серпуховская ул., д. № 46. Сборн. статей под ред. А. В. Морозова. М. 1923. (Всесоюзная Сельско-Хоз. и Кустарно-промышл. выставка 1923 г.) Предисловие. Коллектив Юношеского дома № 16.

81. **Ликвидация неграмотности.** Сборн. статей и программ для руководителей ликпунктов и школ малограмотных. Новониколаевск. 1923. Сибирская обл. ГИЗ. Тип. „Сов. Изд." (Сибполитпросвет.) Предисловие: Сибполитпросвет.

82. **Ликвидация неграмотности среди народностей нерусского языка.** Книга 1. Материалы краевых конференций для народов восточных окраин Р.С.Ф.С.Р. и народов Северного Кавказа. Под редакцией А. Курской и Н. Бугославской. Изд—во „Красная Новь" Главполитпросвет. М. 1924.

83. **Луначарский, А. В., в Омске.** Издание Омского ГУБОНО. Омск. 1923.

84. **Математика в школе.** Непериодическое издание, посвященное вопросам преподавания математики в трудовой школе I и II ступени. Ответств. Редактор И. И. Грацианский. Издательство Книжного сектора ГУБОНО. Л. 1924, стр. 136. (Орган Математич. Комиссии Учебно-Педаг. Секций Научно-Методич. Совета ЛГОНО.)

85. **Математика в школе.** Сборн. № 2, посвященный вопросам преподавания математики в трудовой школе первой ступени. Л. 1924. Изд—во Книжного Сектора ГУБОНО, стр. 159. (Научно-методический Совет ГУБОНО) [с приложением списка книг по математике для школ II ступени и преподавателей (к 1 июня)].

Рец.: Фридман, Вл. „Книгоноша". М. 1924. № 24—25 (55—56), стр. 8.

86. **Материалы** по врачебно-педаг. и школьно-санитарным вопросам. Под редакцией проф. А. С. Дурново. Вып. 2, январь и 3, апрель 1922 г. Педол. кабинет Костромского Губздравотдела. Кострома. 1922.

87. **Материалы по союзной** культработе. Выпуск 1-й к клубной кампании 15 января—15 февраля 1924 г. М. (Моск. Губернский Совет Профсоюзов).

88. **Материалы программно-методической** и воспитательной работы К.У.Т.В. Вып. 1. (1922—23). М. 1923.

89. **Методический сборник Тверского Губоно.** №№ 1, 3. (Приложение к изданию Губоно „Вопросы Просв.“). Тверь. 1923.

90. **Методический сборник Тверского Губоно.** №№ 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13—14, 15. Тверь. 1924.

91. **Методическое пособие для пропагандистов и лекторов при ведении партвоспитательной работы в кружках и партшколах.** (Выработано Агитпропами Ц.К. Р.К.П. и П.К. Р.К.П.) В сборнике помещ. 9 прогр. различных политкружков и школ политграм. с объяснит. записками и указателями подсобной литературы, а также план партийно-воспит. работы, одобренные на областн. совещ. Завагитпропотделами и утвержденные Севзапбюро Ц.К. Р.К.П. П. Изд. „Прибой“. (20×13), стр. 120.

92. **Методы занятий по обществоведению на II ступени.** Лабораторно-трудовой метод в работе с подростками. Сборник статей под ред. Б. Н. Жаворонкова. Допущено Н.-Педагогической Секцией ГУС'а. Изд. „Работн. Просвещения“. М. 1924 (1925.)

93. **Методы изучения ребенка.** Сборник статей: Н. А. Рыбникова, А. М. Шуберт, В. А. Артемова, М. С. Бернштейна и Л. И. Рождественского (с рисунк. и таблицами). Под ред. Н. А. Рыбникова. Орел. 1923. Изд. „Красная Книга“.

Р е ц.: Кр.-П. „Народн. Просв.“. М. 1924, № 1, стр. 124—125.

94. **Московская Высшая Педагогическая Школа** за четыре года (1919—1923). Сборн. статей. М. 1923.

95. **Музыка в единой трудовой школе.** Сборник Музык. отд. Н.К.П. Ученая и просветит. ассоциация. П. 1919. Вып. 1-й.

96. **Музыка в школе.** Сборн. (Материалы по общему музыкальному образованию в школе. Под общей редакцией Муз. секции отдела Ед. Труд. Школы, ГИЗ. М. 1921.)

97. **На новых рельсах школьной работы.** (Сборн.) Под ред. А. Г. Ярошевского. Разрешено Президиумом Учебно-Педаг. Секции Научно-Методич. Совета ЛГОНО. Изд. Дорожного Совета Содействия сл. Просвещения Северо-Зап. ж. д. Л. 1924. (Из материалов методич. комиссии сл. Просв. Упр. Сев.-Зап. ж. д. Библиография по педагогике, детск. литер., обществоведению и др. Всего 103 названия.)

98. **На подступах к Высшей Школе.** Сборн. Иваново-Возн. Рабфака. Иван-Возн. 1924. изд. и типо-лит. „Красный Октябрь“ Изд—во „Основа“.

99. **На путях к производственному образованию.** Выпуск I. Опыт комплекса программ на основе металлического производства для школ рабочих подростков. Под редакцией М. Н. Белокопытовой. М. 1924. ГИЗ.

100. **Народное Просвещение.** № 4-й. Сборн. Сызрань. Уотнароб. (тип. Совнархоза № 2). 1921.

101. **Народное Просвещение в Гомельской Губернии.** Издание непериодическое. Выпуск 3-й. Гомель. 1924. Гомельский ГУБОНО и Губпрос.

102. **Народный дом.** Социальная роль, организация, деятельность и оборудование Народного Дома. С приложением библиографии, типовых планов, примерного устава и первой всеросс. анкеты о народных домах. П. 1918. Изд. Сотрудников Луговского Народного Дома гр. С. В. Паниной.

103. **На фронте Просвещения.** Сборн. статей и резолюций по народному образованию. Н. Ленин, А. Луначарский, Ходоровский, Л. Сосновский.. Резолюция X Всероссийского съезда Советов по докладу Наркомпроса. Резолюция Губ. Съезда Советов. По докладу Завгубоно. Самара. 1923.

104. **Наш клуб.** Юбилейный сборник. Издатель: Комклуб 3 Райкома Р.К.П. Редактор: Л. Котомка. Саратов. (1922.)

105. **Новая школа в деревне.** Под редакцией Н. А. Кузнецова. Сборн. Л. 1924. Изд—во Книжного Сектора ГУБОНО (Ленинградский Губсоцвос).

106. **Новые детские книги.** Третий сборник рецензентской комиссии Отдела детского чтения при Институте методов внешкольной работы. Народный Комиссариат по Просвещению. М. 1924.

107. **Новые идеи в педагогике.** Непериодическое издание, выходящее под редакцией профессоров Е. И. Тихеевой, Л. И. Чулицкой и П. О. Эфрусси. Сборн. № 5. Пересмотр основ педагогики Монтессори. Ленинград, 1924. Культурно-просветительное трудовое Товарищество „Образование", тип. 2-я имени тов. Лоханкова Транспечати Н.К.П.С. Библиография: „Указатель литературы на русском языке" (14 названий).

108. **Новые идеи в педагогике.** Непериодическое издание, выходящее под редакцией профессоров: Е. И. Тихеевой, Л. И. Чулицкой и П. О. Эфрусси. Сборник № 6. Психологическое обследование детей. Культурно-просветит. трудовое Товарищество „Образование". Л. 1924.

109. **Новые пути подготовки дошкольных работников.** Сборн. статей и материалов. ГИЗ. М. 1924.

110. **Обществоведение в школе.** Под редакцией А. Ефремина и Вад. Смушкова. Вып. I. М. 1923. Изд. „Раб. Просв.". Предисловие: „От редакции". А. Ефремин, Вад. Смушков.

Рец.: „Бюллетень Книги". Главполитпросвет. 1923. Кн. IX—X, стр. 162—163.

111. **Обществоведение в школе.** Сборник под ред. А. Ефремина и Вад. Смушкова. Вып. I. Изд. 2 е. М. 1923 (на обл. 1924). Изд. „Раб. Просв." Коопер. „Наука и просвещение", аренд. Предисловие: „От редакции". А. Ефремин, Вад. Смушков.

112. **Октябрь в избе-читальне и народном доме.** Под ред. М. Эпштейна. М. 1923. Изд. „Красная Новь". Губполитпросвет. Библиография: „Библ-фия" (на 3 стр.) Б. К.

Рец.: Анатольев, П. „Книгоноша". 1923. № 23, стр. 9.

113. **Октябрь в избе-читальне.** (Ленинградский Губполитпросвет. Серия „В помощь избе-читальне". Вып. IV.) Изд. Книжного Сектора ГУБОНО. Л. 1924.

114. **Опыт летней школы.** Сборн. Коллегии по учету педагогической работы Научно-Педаг. Секции ГУС'а. М. 1924. Изд—во „Раб. Просв." „На путях к новой школе". Педаг. б-тека под ред. Н. К. Крупской. Вып. III.

115. **Организация автономной школы.** Основные положения автономной школы. Нормальный устав автономной школы. Устав родительской организации. Примерный устав ученической организации. Устав автономии городских школ Петрограда. П. 1918, стр. 102. В. У. С. Петроградский Учительский Союз.

116. **Организация и методы повышения квалификации (переподготовки) работников социального воспитания.** Материалы отд. подготовки педаг. персонала Главсоцвоса Н.К.П. Под ред. А. Н. Волковского. Сборн. М. 1923. Отдел подгот. педаг. перс. Главсоцвоса Н. К. П. („Б-тека педаг. самообразования".) Предисловие: „От редакции". Зав. отд. подгот. педаг. перс. Главсоцвоса Н. К. П. А. Н. Волковский. Библиография: „Указатель литературы по вопр. социального воспитания" (на 42 стр.). Список литер., реком. по основн. вопр. дошк. восп." (на 3 стр.). Библиогр. указ. по социально-прав. охране несовершеннол. и воспит. дефект. (на 8 стр.).

117. **Организация сельско-хозяйственных работ в школе и детском доме.** Изд. Соцвоса ПГОНО. П. 1923, стр. 48. [2 серия. Летняя школа (с сельско-хозяйственным уклоном) подотдела Социального воспитания ПГОНО. Под редакцией Н. А. Кузнецова.]

118. **О фабрично-заводском ученичестве.** Ярославское Губернское Управление проф.-технич. образования, подотдел рабочих подростков. ГИЗ. Ярославское отделение. Ярославль. 1922.

119. **О художественном воспитании в дошкольных учреждениях и школах I и II ступени.** Сборн. под ред. В. А. Диканской. Изд—ство „Раб. Просв." М. 1924. (Отд. подготовки педаг. персонала Главсоцвоса Н.К.П.)

120. **Памяти П. Ф. Лесгафта.** К XXX-летию Научного Института имени П. Ф. Лесгафта. Изд—во Мосздравотдела. М. 1924.

121. **Педагогический сборник.** Под редакцией И. М. Соловьева. Изд. „Задруга". М. 1918.

122. **Первый камень.** Опыт годичной работы курсов помощников инструкторов физического труда. Сборн. статей: Симбиоз, Штейнберг, Никитин, Лилейкин, Григорьев, Малахов, Никитина, Таховицкий, Модель, Кирсанов, Чураев, Бомштейн. Изд. Ц. К. Р. К. С. М. „Б-тека Кр. Молодежи." М. 1922.

123. **Подготовка дошкольных работников.** Статьи: Д-ра Е. А. Аркина, М. Х. Свентицкой, Г. А. Фортунатова и др. Под ред. З. К. Столица. Орел. 1923. ГИЗ. Библиография. Указатель литературы к подготовке дошкольных работников (на 5 стр.) Вс. Басов.

124. **Политико-просветительная работа в деревне.** (Изба-читальня. Организация и содержание работы в ней.) Чита. 1923. Дальне-Восточный Отдел Народного Образования. (Дальполитпросвет.)

125. **Призыв.** Сборник по культработе профсоюзов. Изд—во В.Ц.С.П.С. М. 1923, № 1. 1924. №№ 3, 4, 7, 8.

126. **Примерные программы школы I ступени.** Вып. 1. Научно-методическая комиссия Пермского Губсоцвоса. Изд-во „Звезда". Пермь. 1922.

127. **Производственные экскурсии.** Сборн. статей под ред. (и с предисловием) В. Менжинской. М. 1924. „Новая Москва". Тип. 16-я „Мосполиграф" (24×16), стр. 365. (Главполитпросвет.) 3.000 экз. Авторы статей: А. Дзейвер, Е. Деречей, С. Вольфкович, П. Петров, С. Щуров, Брагинский, Соколов, А. Таль. Библиография: Указатель книг по авиации (на 3 страницах) А. Таль.

Рец.: Фридман, Вл. Г. „Книгоноша". М. 1924. № 9 (40), стр. 9.
Рец.: Шик, Лев. „Культ. фрон.". М. 1924. № 1, стр. 63—64.
Рец.: У., А. „Просвещенец". П. 1924. № 3—4, стр. 64—66.

128. **Просвещение.** Педаг. сборн. П. ГИЗ. 1921 (на обл. 1922). № 2.

Рец.: Бойков, Н. „Вестн. Нар. Ком. Просв. С.С.Р.Б.". 1922. Минск. Вып. 7—8, стр. 44—46.
Рец.: Крупская, Н. „На пут. к нов. школе". 1922. № 1, стр. 120—123.
Рец.: Липовский, А. „Педаг. Мысль". 1922. № 4—3, стр. 90—92.

129. **Просвещение.** Педаг. сборн. № 3. ПГОНО. ГИЗ. 1923.

Рец.: Педагог. „Книгоноша". М. 1924. № 2 (33), стр. 9.
Рец.: Зоргенфрей, Г. „Педаг. Мысль". 1924. № 2, стр. 78—79

130. **Просвещение.** Сборник педагогических и методических статей. Издается под ред. Г. Г. Тумима, Р. Г. Лемберга и Д. Н. Ангерта ЛГОНО. „Библиотека педагога". ГИЗ. Л. 1924. № 4.

131. **Профессиональное образование в Германии и Америке.** (Сборн. статей, переведенных из журнала „Technik und Wirtschaft".) ГИЗ. М. 1921.

132. **Психология в воспитании.** Сборн. статей. Перевод Лосева. Научно-педаг. секцией ГУС'а допущено, как руководство для преподавателей. ГИЗ. М. 1924. („Педаг. Б-тека". Серия 3.)

133. **Путем творчества.** Страничка жизни и опыта одной экспериментальной школы. Сборн. статей под ред. В. П. Кащенко. Книгоизд—во Цустран. М. 1922.

Рец.: Прозоров, Л. „Печать и Револ." 1923. Кн. 5, стр. 230.

134. **Путь красного педагога.** Юбилейный сборн., посвященный дню первого выпуска красных педагогов. (Октябрь 1922 г.) П. 1922. Издание Высшей Военно-педаг. школы. Гос. трест „Петропечать".

135. **Рабочая библиотека.** Сборн. методических статей. М. 1924. В. Ц. С. П. С. Предисловие: Р. Сенюшкин. Библиография: Указатели литературы при отдельных статьях.

136. **Рабочая молодежь и ее школа.** „Б-тека юного пролетария." Юношеский отдел. ГИЗ. П. 1922.

137. **Рабочий факультет** (Смоленского Государственного Университета.) Смоленск. 1922.

138. **Развитие речи.** Сборн. методических статей под ред. А. М. Лебедева. Допущен Научно-педаг. секцией Гос. Уч. Сов. М. П. ГИЗ. Предисловие: „К читателям" А. Лебедева.

139. **Развитие речи.** Сборн. методических статей под ред. Лебедева, А. М. ГИЗ. М. 1923.

Рец.: Голубков, В. „Вестн. Просв.". 1923. № 5—6, стр. 294—296.
Рец.: Абакумов, С. „Знамя Рабфаковца". 1923. № 8—9, стр. 209—210.
Рец.: Л-ий, А. „Педаг. мысль". 1923. № 5, стр. 77.
Рец.: Тум. „Просвещение". Педаг. Сборн. П. 1923. № 3, стр. 276.
Рец.: „Просвещение Донбаса". 1923. № 3, стр. 106—107.

140. **Ребенок-дошкольник и воспитывающая среда.** Сборн. статей под ред. Е. И. Тихеевой. Выпуск 1. Кухня. Культурно-просветит. Кооперативное Т-во „Начатки знаний". Л. 1924.

Рец.: Архангельский, А. „Просв. на трансп." М. 1924. № 12, стр. 27—28.

141. **Ребенок и игрушка.** Сборн. статей под редакцией Н. А. Рыбникова. М. 1923. Библиография: „Указатель литературы об игрушках" (30 названий).

Рец.: Тумим, Г. „Книга и Револ.". 1923. № 4 (28), стр. 32.

142. **Ребенок и игрушка.** Сборн. статей под ред. Н. А. Рыбникова. Изд. 2. М. ГИЗ. 1924. „Педол. б-тека".

143. **Родной язык в школе.** Педаг. Сборн. под ред. А. М. Лебедева. Книга 1-я (2)—1919—1922, ГИЗ. М. 1924. Книга 2 (3)—1919—1922 г., книга 3-я—1923, книга 4-я—1923, книга 5. Изд—во т-ва „В. В. Думнов, насл. бр. Салаевых". М. 1923 — 1924.

Рец.: Богоявленский, Л. „Народн Просвещение". М. 1923. № 8, стр. 51.
Рец.: Устинов, И. „Вестн. книги". М. 1924. № 1—3, стр. 97—98.

144. **Родной язык в школе.** Педаг. сборн. под ред. А. М. Лебедева. Рекоменд. Научно-педаг. секцией ГУС'а. Кн. 1 (2) 1919—1922. М. 1923. Библиография: „Новости учебной и научной литературы" (на 4-х стран.).

Рец.: Рождествин, А. „Вестн. Просв. Т.Н.К.П". 1923. № 6, стр. 52—58.
Рец.: Б., З. „Знамя Рабфаковца". 1923. № 6—7, стр. 161—162.
Рец.: Тумим, Г. „Книга и Револ.". 1923. № 4 (28), стр. 30.
Рец.: Плотников, И. „Педаг. Мысль". 1923. № 4, стр. 80—82.
Рец.: Голанов, И. „Печать и Револ.". 1923. Кн. 6, стр. 219—220.
Рец.: Державин, Н. „Просвещение". П. 1923. № 3, стр. 277—279.
Рец.: Булаховский, Л., проф. „Путь Просв.". 1923. № 3, стр. 238—241.

145. **Родной язык в школе.** Педаг. сборн. под ред. А. М. Лебедева. Допущ. ГУС. Кн. 3-я 1923. М. Изд. т-ва „В. В. Думнов, насл. бр. Салаевых". Библиография: „Обзор журналов", „Отзывы о книгах", „Новости учебн. и научн. литер." (на 25 стр.).

Рец.: Плотников, И. „Педаг. Мысль". 1923. № 2, стр. 79—80.
Рец.: Пятницкий, М. „Просвещение и Культура". 1923. № 4—5, стр. 95—96.

146. **Родной язык в школе.** Научно-Педаг. сборник под ред. А. М. Лебедева. Кн. 4-я 1923. М. Т-во „В. В. Думнов, насл. бр. Салаевых". В. В. Данилов, М. С. Григорьев, С. А. Золотарев, сотрудник. Библиография: „Отзывы о книгах", „Новости учебной и научной литературы" (на 15 страницах).

Рец.: Саввин, Н. „Жизнь и Школа". 1924. Кн. 5, стр. 59.
Рец.: Полотебнов, А. „Наш Труд". Ярославль. 1924. № 4, стр. 70.

147. **Родной язык в школе.** Научно-Педаг. сборн. под ред. А. М. Лебедева. Допущен Научно-Педаг. секцией ГУС'а. Книга 5. М. 1924. Изд—во т-ва „В. В. Думнов, насл. бр. Салаевых". Библиография: „Отзывы о книгах" (на 14 стр.).

Рец.: Введенский, Д. Н. „Вестн. Книги". М. 1924. № 4—5, стр. 74—75.
Рец.: А., А. И. „Книгоноша". М. 1924. № 21 (52), стр. 9.
Рец.: Б., Леонид. „Народн. Просвещение". П. 1924. № 4—5, стр. 280—281.

148. **Родной язык в школе.** Научно-Педагог. Сборник под ред. А. М. Лебедева. Допущен Н.-Пед. Секцией ГУС'а. Книга 6. М. 1924. Изд—ва Т-ва „В. В. Думнов насл. бр. Салаевых. Библиография: „Отзывы о книгах" (на 20 стр.), „Новости учебной и научной литературы" (на 5 стр.)

149. **Руководителям по самообразованию трудящихся.** Сборн. статей и программ для политпросвет. учреждений и школ. Вятка. Губполитпросвет. Библиография: Список литературы по самообразованию (на 8 стр.).

150. **Руководителям занятий.** Четвертое дополн. издание в двух частях. I часть. — Основн. принципы обучения неграмотн. II часть. — Практика ликпункта. Сборн. статей и материалов по ликвидации неграм. Всеросс. чрезвыч. комиссия по ликвидации безграмотности при Главполитпросвете. С указанием библиографии (33 назв.). Изд. „Красная Новь" Главполитпросвет. М. 1924.

151. **Русский язык в школе.** Сборн. статей под ред. проф. Д. Н. Ушакова. (Научно-Педаг. секцией ГУС'а допущено, как пособие для преподавателей.) М. — П. 1923. ГИЗ. (Центр. Гуманитарно-педагогич. инст. Труды постоянной комиссии преподавателей русск. яз. и литературы. Вып. 1.) Предисловие. Председатель комиссии И. Н. Сакулин.

Рец.: Чехов, Н. В. „Вестн. Просв.". № 10, стр. 251—252.
Рец.: Рождествин, А. „Вестн. Просв. Т.Н.К.П". 1923. № 9—10, стр. 55—59.
Рец.: Л—ий, А. „Педаг. Мысль". 1923. № 5, стр. 76.
Рец.: Булаховский, Л. А., проф. „Путь Просв.". 1923. № 7—8, стр. 239—243.

152. **Русский язык в школе.** Сборник статей под ред. проф. Д. Н. Ушакова. Вып. 1. Изд. 2-е. М. 1924. ГИЗ. (Труды Постоянной Комиссии преподавателей русского языка и литературы.)

153. **Самопомощь школ.** Периодически выходящие сборн. по стоящим на очереди вопросам школьной жизни. Изд. у. правл. Союза Раб. просв. и Боров. ОНО. Боровичи. Новгор. г. 1923. № 1, 3.

154. **Санитарное просвещение** (в школе и через школу). (Сборн.) Вып. 1. Материалы к вопр. о санит. просвещ. в школе и через школу. Под ред. А. В. Молькова, д-ра инст. соц. гигиены. М. — П. 1923. ГИЗ. (Наркомздрав.)

155. **Сборник (Костромского рабочего клуба им. Ф. Энгельса).** Опыты прошлого и перспективы ближайших дней. (Иллюстр.) Кострома. 1922.

156. **Сборник материалов для проведения агиткампании по ликвидации неграмотности.** Составлен Губграмчека Губполитпросвета Донбаса. Бахмут. 1923.

157. **Сборник методических материалов по ликвидации безграмотности и малограмотности.** Пермский Губполитпросвет. Изд. Губкомиссии по ликбезграмотности. Пермь. 1922.

158. **Сборник по вопросам партпросвещения.** М. 1924. Комм. Ун—т им. Я. М. Свердлова. Тип. Общего Отдела Уисполкома в г. Ржеве. (Коммун. Ун—т имени Я. М. Свердлова.) Предисловие: М. Лядов.
Рец.: Лосев, В. „Книгоноша". М. 1924. № 15 (46), стр. 12.

159. **Сборник программ для школ взрослых повышенного типа.** „Красная Новь". М. 1923. Библиография: Указатели литературы к программам (на 43 страницах).

160. **Сборник статей по библиотечной работе.** Вып. 1. Под ред. Н. К. Крупской. М. 1923. Изд. „Красная Новь". „Мосполиграф", 20-я тип. „Кр. Пролетарий". Библиография. „Обзор новейшей литературы по политико-просветит. работе библиотек (на 26 стр.) М. И. Слуховский.

161. **Сборник статей по библиотечной работе.** Вып. II. Под ред. Н. К. Крупской. М. 1923. Изд. „Красная Новь".
Рец.: Прозоровская, О. „Путь Просв.". 1923. № 11—12, стр. 182—184.

162. **Сборник статей по вопросам физико-математических наук и их преподавания,** издаваемый Центральным Физико-Педагогическим Институтом в Москве под редакцией А. И. Бачинского и А. А. Михайлова. Том I. ГИЗ. 1924.

163. **Свободная Трудовая Школа.** Сборн. 1-й. Издание. Томского Союза кооперативов. Томск. 1920. Своб. Труд. Шк.

164. **Свободный школьный труд.** Сборник 1-й. Томск. 1920.

165. **Сельско-хозяйственные экскурсии.** Сборн. под редакцией В. Менжинской. Изд—во „Красная Новь". Губполитпросвет. (Экскурс.-выставочн. секция.) М. 1924.

166. **Синтетические темы краеведческого характера в летней школе.** Ленинград. Соцвос. ЛГОНО. Тип. Уч. Ленингр. Институт. Глухонемых. стр. 58. 4 серия. Летняя Школа (с сельско-хозяйственным уклоном) подотдела Социального Воспитания ЛГОНО. Под редакцией Н. А. Кузнецова.

167. **Смоленский Государственный Университет.** Рабочий Факультет 1919—1922 г.г. (Юбилейный сборн.) Смоленск. 1922.

168. **Советская Производственно-Трудовая школа.** Педагогич. Хрестоматия. Составили В. Вейкшан и С. Ривес, под ред. и руководством Калашникова. Том второй. Изд—во „Работник Просвещения". М. 1924 [1925].

169. **Современная школа.** Сборн. (педаг.) статей. Под редакцией Д. Н. Ангерта, Р. Г. Лемберг, Б. Е. Райкова и А. Г. Ярошевского. П. (1922) 1923. „Начатки Знаний".

Рец.: „Книгоноша". М. 1924. № 2 (33), стр. 9.
Рец.: С., И. „Педаг. Мысль". 1923. № 1, стр. 88.
Рец.: Менжинская, В. „Печать и Револ." 1923. Кн. 3-я, стр. 221—222.
Рец.: Пинкевич, А. П. „Просвещение". Педаг. сборн. 1923, № 3, стр. 323—327.
Рец.: „Просв. Донбаса". 1923. № 1—2, стр. 165.
Рец.: Пятницкий, М. „Просв. и Культура". 1923. № 6, 7 и 8, стр. 99—100.

170. **Современность и обществоведение в школе.** Сборн. статей под ред. М. Н. Коваленского и В. Н. Шульгина. М. 1923. „Новая Москва". (Б-тека „Вестн. Просв.")

Рец.: „Бюллетень Книги". Главполитпросвет. 1923. Кн. IX—X, стр. 159—161.
Рец.: К., М. „Вопросы просв. на Д. В." 1924. № 3, стр. 86—87.
Рец.: Знаменский, К. „Книгоноша". 1923. № 17, стр. 9.
Рец.: Иоаннисиани, Ал. „Печ. и Револ." М. 1924. Кн. 4, стр. 245—247.
Рец.: Пятницкий, М. „Просв. и Культура". 1923. № 6, 7 и 8, стр. 101.
Рец.: Е., Р. „Сибирск. Педаг. Журн." 1924. № 1—21 (6—7), стр. 254—255.

171. **Современный ребенок.** Г. Роков, К. Корнилов, В. Смирнов, Н. Рыбников, К. Спасская, А. Нечаев, Т. Сегалов. (Сборн. статей под ред. проф. К. Н. Корнилова и Н. А. Рыбникова.) Изд—во „Раб. Просв." М. 1923.

Рец.: „Вестн. Просв." 1923. № 2.
Рец.: Станчинская, Э. „На пут. к новой школе". 1923. № 3 (6), стр. 281—284.
Рец.: К., Н. „На пут. к новой школе". М. 1924. № 3, стр. 187—188.

172. **Струминский, В. Я.** Настольная книга для работника просвещения трудовой школы. Выпуск III. Практический комментарий к разработке программ-минимум. Оренбург. 1923. Изд. и тип. Первая Краевая Киргизская Киргизского Гос. Изд—ва (Академ. Центр. Кирнаркомпроса). 7.500 экз. Библиография: „Перечень избранной литературы по вопросам трудовой школы" (31 название).

Рец.: Го—ев, Н. „Книгоноша". М. 1924. № 12 (43), стр. 7.
Рец.: Есипов, Б. „На пут. к нов. школе". 1924. № 1, стр. 143—145.

173. **Струминский, В.** Хрестоматия по основным вопросам теории и практики трудовой школы. Ч. I. Принципы и методы работы. Ленинград. 1924. ГИЗ. („Педаг. б-тека." Серия II, № 9).

174. **Струминский, В.** Хрестоматия по основным вопросам теории и практики трудовой школы. Ч. II. Принципы и методы работы („Педаг. б-тека." Серия II, № 9). Л. 1924. ГИЗ

175. **Струминский, В.** Хрестоматия по основным вопросам теории и практики трудовой школы. Часть III. Психика ребенка в условиях современности. М. 1924. ГИЗ. („Педаг. б-тека". Серия II, № 9.)

176. **Театр в школе.** Сборн. статей. Серия „дети и театр" под общ. ред. Н. Шер. Изд. сев. обл. отдел. Главн. Конторы „Известий Ц.И.К. С.С.С.Р. и В.Ц.И.К.". Л. 1924, стр. 125. Авторы статей: Шер, Н., Розанов, Леонид, Спасская, Кс. Бурданова, М. С., Ф. И.

177. **Теория и практика трудовой школы в Германии.** Сборн. статей. Вып. I. К теории трудовой школы. Начальное обучение. ГИЗ. М. 1924.

178. **Теория и практика трудовой школы в Германии.** Сборн. статей. Вып. II. Арифметика. Учение о пространстве. ГИЗ. М. 1924.

179. **Теория и практика трудовой школы в Германии.** Сборн. статей. Вып. III. Землеведение. Природоведение. Физика. Химия и минералогия. ГИЗ. М. 1924.

180. **Трудовая школа.** Педаг. сборн. № 1, 2, 3. ГИЗ. Сект. Соц. восп. ПГОНО, П. 1922—23.

Рец.: Габо, В. С. „Книга и Револ." 1923. № 2 (26), стр. 31—32.
Рец.: Б—в, А. П. „Педаг. Мысль". 1923. № 4, стр. 82—83.

181*. **Трудовая школа.** Педаг. сборн. № 2. Сектор Соц. Восп. ПГОНО. ГИЗ. Стр. 54. 1922.

Рец.: Габо, В. С. „Книга и Револ." 1923. № 11—12 (23—24), стр. 72—73.

182. **Трудовая школа.** Педаг. сборн. № 3. П. ГИЗ. Редакционная Коллегия: З. Лилина, Р. Лемберг, А. Липовский.

Рец.: К., Н. „На пут. к новой школе". 1923. № 5, стр. 153—154.
Рец.: З—ч. „Раб. Просв." 1923. № 12, стр. 43—44.

183. **Трудовая школа.** Педаг. сборн. № 4—5. (Редакц. коллегия: З. Лилина, Р. Лемберг, А. Липовский.) П. 1923. ГИЗ. (Сектор Социальн. Воспит. ПГОНО.)

184. **Трудовая Школа.** Педагогический Сборник № 6 — 7. Сектор Социального воспитания ЛГОНО. Госиздат. Л. 1924.

185. **Трудовая школа в свете истории и современности.** Сборн. статей под ред. проф. М. М. Рубинштейна. Книгоизд—во „Сеятель" Е. В. Высоцкого. Л. 1924.

186. **Труды Всероссийского Совещания преподавателей физики, химии и космографии.** 1917 г. 5—9 июня в Москве. Под ред. А. А. Глаголевой, Е. Е. Дьякова, С. Н. Жаркова, Н. В. Кашина и А. С. Миролюбовой, М. Изд. Расп. К-та 2-го Всер. Съезда преподавателей. 1918.

187. **Труды первой конференции опытно-показательных школ Главсоцвоса Н.К.П. Туркеспублики.** Ташкент. 1923.

188. **Труды Кубанского Сельско-Хозяйственного Инст-та.** Том I. Вып. I. Краснодар. 1923. (Главн. Комит. Профессионально-технич. образования.)

189. **Удар по тьме.** К отчетной конференции по ликвидации неграм. в г. Москве. М. Губком. по ликв. негр. и Культ. отд. М. (1923) Г. С. П. С. М. Изд. „Новая Москва".

190. **Ученичество Горной Промышленности.** Учебные планы и программы школ горнопромышленного ученичества. Изд. 2-е, испр. и дополненное. М. 8°. Стр. 129. Со статьями: „Фабзавуч" Н. Челянова и „Основные положения школ ученичества в Горной Промышленности" проф. А. М. Терпигорева. Библиография. Список рекомендуемых книг и пособий.

191. **Фабрично-заводское ученичество в металло-промышленности.** (Сборн. учебных планов, программ, методических статей и отчетно-статистического материала.) Изд. Ц.К. В.О.Р.М. и Главпрофобра. М. 1924.

192. **Физико-математическое образование.** Задачи и содержание. Томск. 1923. (Томск. Гос. Универ.).

193. **Художественное воспитание в практике современной школы.** Сборник статей. Редакция Н. Шер. Изд—во Сев.-Зап. Областного Отделения Главной Конторы „Известий Ц.И.К. С.С.С.Р. и В.Ц.И.К. Л. 1924 (1925).

194. **Художественная работа в клубе.** Сборн. Изд—во „Красная Новь". Главполитпросвет. М. 1923. 8°.

195. **Художественное рассказывание детям.** Сборн. статей членов кружка рассказчиков в Петрограде под ред. Н. Е. Румянцева. „Педаг. Б-тека" № 1. П. 1918. Культ.-просвет. кооперат. товарищество „Начатки Знаний".

Рец.: Симонов, И. С. „Вестн. литературы". П. 1920. № 4—5 (16—17), стр. 16.
Рец.: Л—цев, Н. „Педаг. Мысль". 1918. № 5—8, стр. 115.

196. **Чем должен быть коммуниверситет.** Сборн. Оттиск из журнала „Записки Ком. Ун-та им. Я. М. Свердлова", т. II. 1924. М. 1924.

197. **Четыре года работы** Томского Рабфака. Сборн. к пятилетию существования рабфаков Р.С.Ф.С.Р. Томск.

198. **Школа и жизнь.** Общественно-педаг. сборник ГУБОНО и Губпроса. (Редакц. Коллегия: А. Балахонов, И. Никифоров, А. Окуньков.) Н.-Новгород. 1923. Изд. Нижгубоно. „Нижполиграф". Библиография: „Библиография". (Рецензии на 11 стр.)

Рец.: К., Н. „На пут. к новой школе. 1923. № 3 (6), стр. 294—296.
Рец.: З—ч. „Раб. Просв." 1923. № 12, стр. 43—44.
Рец.: Ганжулевич, Т. „Путь Просв." 1923. № 5, стр. 176.

199. **Школа-коммуна** Наркомпроса. Из опыта Московской показательной школьной коммуны Наркомпроса имени П. Н. Лепешинского. Сборн. Педаг. Коллектива школы под ред. М. М. Пистрака с предисл. Н. К. Крупской. Изд. „Раб. Просв." М. 1924.

Рец.: Горностаев, Н. „Книгоноша". М. 1924. № 2 (33), стр. 9.
Рец.: Грацианский, Ив. Сборн. „Матем. в школе". 1924. Вып. II, стр. 154—156.
Рец.: Чехов, Н. В. „Народн. Учитель". М. 1924. № 3, стр. 97—99.
Рец.: Херсонская, Е. (старшая). „На пут. к новой школе", 1924. № 3, стр. 135—136.
Рец.: Орловский, Бор. „Школа и Жизнь". 1924. Кн. III, стр. 63—64.

200. **Школа рабочего класса.** Сборник к двухнедельнику школы рабочей молодежи. Изд. „Молодого Рабочего" при Ц.К. К.С.М.У. и Укрглавпрофобра Н.К.П. Харьков. 1923. Тип. Народного Комисс. Просвещения.

201. **Школа Советской деревни.** Сборн. материалов и статей по вопросам школ крестьянской молодежи, составленный по поручению Сиббюро Ц.К. Р.К.С.М. под редакц. (и с предисловием) И. Л. Смирнова. Новониколаевск. 1924. Сибирский областной отдел изд. Ц.К. Р.К.С.М. „Молодая Гвардия", тип. Штаба С. В. О. Библиография: „Примерный список книг по природоведению, сельскому хозяйству и обществоведению". (120 названий).

202. **Школьные экскурсии их значение и организация.** Сборн. научно-педаг. статей под общей редакц. проф. Б. Е. Райкова. 2-е знач. дополн. изд. Петербург. ГИЗ.

Рец.: Н., Ч. „Экскурс. Вестн.". Вып. I. П. 1922, стр. 7.
Рец.: П., И. И. „Экскурс. Дело". П. 1921. № 1, стр. 130—131.

203. **Экономико-технические экскурсии.** Сборн. работ в области методики и в исследовательском выявлении объектов для экономико-технических экскурсий, Петроградский Научно-исследовательский Институт Экономико-технический отдел. П. Изд—во и тип. Брокгауз-Ефрон. 1923.

Рец.: „Вестн. Книги". М. 1924. № 1—3, стр. 85—86.
Рец.: Шик, Лев. „Культ. Фр." 1924. № 1, стр. 63—64.
Рец.. Ефремин, А. „На пут. к нов. школе". 1924. № 1, стр. 141.

204. **Этапы новой школы.** Сборн. под редакцией С. Т. Шацкого. Из работ Первой Опытной станции по народному образованию при Наркомпросе. Изд—во „Раб. Просв.". М. 1923.

Рец. Соловьев, И. М. „Вестн. Просв.". 1923. № 9, стр. 184—187.
Рец.: Л-ий, А. „Педаг. Мысль". П. 1923. № 5, стр. 76.
Рец.: Чехов, Н. В. „Печать и револ.". М. 1924. Кн. 1, стр. 240—242.
Рец.: Ганжулевич, Т. „Путь Просв.". 1923. № 7—8, стр. 218—219.

205. **Юношеское движение на Дону.** От южно-русской группы учащихся средних школ—к Комсомолу, Ростов-на-Дону и Москва. 1924. Ю.-В. Краевое Изд—во „Прибой". (Краевая Комиссия по истории движения молодежи Юго-Востока. Сборн. 1. Под редакцией: Ал. Мильчакова, Яна Фалькнера, Л. Стальского.)

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

авторов и рецензентов, упомянутых в Книге.

Цифры обозначают порядковые номера Указателя. Цифры с прибавлением слова стр. обозначают страницы Указателя.

А. 1173. 2942.
А., А. И. 361 стр.
А., А. Н. 979.
А., Б. 809. 1976. 2167. 2297.
А., В. 423. 2402.
А., Г. 2814.
А., Е. 426.
А., И. 2298.
А., Л. 575. 3213. 326 стр.
А., М. 582.
А., П. 96. 2299.
Абакумов, С. 337 стр. 353 стр. 360 стр.
Абиндер, А. 1692.
Абов, А. 3247. 334 стр. 338 стр.
А — в. 3095.
Авдеев, А. 2988.
Авет. 2909.
Авксентьевский, Д. А. 980.
Автухов, И. Г. 982. 2484.
Агапов, С. 810.
Агафонов, И. 2558.
Адамович, Е. 663. 2300.
Адамович, П. 1459.
Adams John. 424. 425.
Азаревич, Л. 2989.
Азбукин, Д. И., проф. 427. 428. 468. 1040. 2224. 2289.
Азовский. 1693.
Акимов, В. 1694. 1695. 1696.
Ал. 36. 2364. 342 стр.
Алампиев. 2485.
Александров, А. 1. 983.
Александров, В. А., проф. 984. 1697. 1698. 1699. 1833.
Александер, К. Е. 2514.
Алексеев, Д., проф. 1700.
Алексеев, Н. 811. 2301.
Алексеева, Е. 1246.
Алексинский, М. 664.
Ал — ов. 812.
Алфеев, К. М. 1400.
Алфеев, Н. 665.
Алыпов, С. 666. 667. 813. 1356.
Алякринский, К. 2693.
Амский. 2559.
Ан., А. 335 стр.
Анатольев, П. 358 стр.
Ангич. 2790.
Андреев. 1631.
Андреев, Б. 2943.
Андреев, Д. 429.
Андреев, Н. 1461.
Андрюшин, Ф. 2.
Аникина, А. 1247.
Аникст, Ольга. 3. 1702. 1703. 1704. 1705. 1706. 1707. 1708. 1709. 1710. 1711. 1712. 1713. 1714. 1715. 1716. 1717. 1718. 1719. 1834. 1977. 2168. 3060. 3096.
Анисимов, В. 4.
Анкудинов, Е. 136. 1394.
Анкудинов, И. 668.
Анохин, Н. 2838.
Ансон. А. 246. 669. 2792.
Антонов. 3150.
Антонов, Н. 1978.
Антонов, Н. Р. 247.
Анцелович. 814.
Анциферов, С. 1979.
Анцупов, Г. 1462.
Аплетин, М. 83.
Аранович, Г. Д. 2215.

Арбузов, П. Б. 1238.
Ардамарский, И. 2773.
Аржанов, С. 1463.
Аристов, Влад. 374.
Аристова, А. 2561.
Арк, Г. 341 стр.
Аркадин, Д. 3061.
Аркина, К. 2216.
Арманд, Л. 1630. 1720.
Арманд, Л. М. 5.
Арнаутов, В. 816. 1632. 337 стр.
Аронсон, Г. А. 1721.
Арсеньев, К. 670.
Артамонов, Л. 3151.
Артемов, В. А. 430.
Архангельский. 589.
Архангельский, А. 1043. 1701. 360 стр.
Архангельский, А. И. 642.
Архангельский, В. 431.
Архангельский, И. 1248.
Архангельский, П. 817. 986.
Архангельский, П. В. 3194.
Архипов, Феодосий. 2562.
Архипов, А. 987.
Арямов, Ив. 432. 433. 3182.
Атов. 988.
Ауслендер, С. 2217. 2486.
Ауслендер, Сергей. 2901.
Афанасьев, П. О. 324 стр. 334 стр. 334 стр.
Афиногенов, П. 1633.
А — ч, О. 2563.
Ашукин, Н. 1249. 2714.

Б. 6. 2669. 2944.
Б., А. 7. 1357. 1464. 2403.
Б., В. 434. 2218.
Б., Г. 1980.
Б., И. 818. 2705.
Б., З. 361 стр.
Б., Леонид. 361 стр.
Б., М. 8.
Б., Н. 9. 1618.
Б., С. 2564
Бабаев. 1981.
Бабин-Корень, Б. 3097.
Багрецов, А. 2565.
Базий, А. 989.
Бакушинский, А. 990.
Балакин, Ев. 819, 2404.
Баландин, Н. И. 991.
Балахонов, А. 992.
Балашов, Л. 820. 1358.
Балицкий, А. 2864.
Барабанов, Н. 1465.
Барабанова, Е. 2487.
Баратова, О. 1466.
Барабашев, Н. 1722. 1723.
Барт, П. 2302.
Барышников, А. 1724.
Басов, Вс. 571. 628.
Басов, М. Я. 436. 437.
Бауер, А. 1359. 1635.
Бауер, Отто. 671.
Бауман, Н. 1634.
Бахтин, Н. 1467. 2644. 2705. 2722. 2774.
Бахтин, Н. Н. 312.
Бачинский, А. И. 993.
Башилов, Н. 1150.
Б — в, А. 672.
Б—в, А. П. 250. 438. 628. 332 стр. 365 стр.
Бебякин, П. 3036.
Бегак, Р. 3098.
Беззаботнов, П. 1982.
Безрукова. 776.
Бейлин, Ал. 1725.
Бекарюков, Д. 462. 583.
Бекетов, В. 1360. 1726. 3031. 3062.
Белинский, В. Г. 248.
Белозерский. 2169.
Белокопытова, М. 2575. 3099.
Белокопытова, М. Н. 2170.
Белоусов, В. В., проф. 994. 995.
Бельский, П. Г., проф. 2219.
Бельцов, Н. С. 10.
Беляева, Е. 996.
Бем, О. 2990.
Бем, О. Л. 2516.
Бензин, В. 1361.
Бенчин, Ц. М. 3026.
Бенкен, А., проф. 2824.
Бергман, С. 96. 330 стр. 343 стр. 349 стр. 352 стр.
Березанская, Е. 1251.
Березов, Л. 1636.
Берлянд, А., врач. 11.
Березников, А. 439.
Бернштейн, М. С. 440.
Бескин, М. 1983.
Бетман, С. 335 стр. 347 стр.
Бехтерев, В. 2220.
Бехтерев, В. М., акад. 441.
Бианки, Л. В. 1468.
Билик, В. 997.
Бинэ, А. 2902.
Битовт, М. В. 1727.
Благовещенский, П. 1728. 1729. 1730. 1731. 1732.
Блинов, Н. 12. 13.
Блонский, П. П. 249. 250. 251. 252. 314. 442. 443. 673. 674. 675. 821. 998. 999. 1000. 1001. 1002. 1003. 1004. 1005. 1006. 1007. 1008. 1009. 1010. 1011. 1012. 1013. 1014. 1404. 1733. 1734. 1984. 2221. 2303. 2865. 2891. 2892. 2991. 3183.

Блюменталь, Б. 3102.
Б — н. 2945.
Б — н, В. 14.
Боборыкин, И. 676.
Бобров, И. 1469.
Бобылев, Ф. 1985.
Б — ов, Ю. 3001.
Богданов, А. 2304. 2867.
Богданов, А. А. 2866.
Богданов, В. И. 1015.
Богданова, А. 15. 253.
Боголюбов, В. М. 16.
Богомазов, Сергей. 2723.
Богомазова, З. 375.
Богословский, М. 254.
Богомолов, Б. 2839.
Богоявленская, О. 349 стр.
Богоявленский, Л. 3143. 361 стр.
Богоявленский, Леонид. 2792.
Бодрый, М. 2150.
Боевой-Иванов, П. 2405.
Божловский, М. П. 2566.
Бойков. 677.
Бойков, В. И. 1363.
Бойков, Н. 337 стр. 342 стр. 345 стр. 359 стр.
Бойков, Н. Я. 250. 255. 1362.
Болтунов, А. П., проф. 93. 1017. 2724. 351 стр.
Болтянский, А. 17.
Большухин, А. 3209.
Bompas, Smith, prof. 444.
Бомштейн, Д. 1735.
Бондаренко-Вележева, Ф. Н. 2715.
Бонч-Бруевич, В. 375.
Бор. 2376.
Борин, А. 2775.
Борисов. 2716.
Борович. 2670.
Боровский, М. К. 1364.
Борсук, А. К., проф. 445. 1018.
Бочкарев, Н. Е. 1019.
Бошко, Вл., проф. 1736.
Браверман, М. Г. 1737. 1738. 1739. 1740.
Браверман, С. 1342.
Бреславский. И. С., д-р. 446.
Бреус, З. 2488. 3256.
Бродский, Моисей. 2825.
Бродский, Н. 353 стр.
Брусиловская. 18.
Брянцев, Сергей. 1020.
Бубнов, А. 3208.
Бубнов, И. 1470.
Бугель, В. 2305.
Будков, П. 822.
Будков, П. 349 стр.
Буевский, В. 2406. 2480.
Бузескул, В., проф. 256.
Буйневич, Т. К. 447. 2489.
Булах, В. 1741.
Булаховский, Л. А., проф. 361 стр. 362 стр.
Булгаков, Вл. 1021.
Бураков, Д. 2946.
Бурданова, Н. 2726.
Бутин, И. 826.
Бутягин. 3101.
Бутягин, Е. 1988.
Бухарин, Н. 19. 643. 644. 645. 646. 823. 824. 2306. 2407.
Буцевич, Александр. 1742.
Буш, В. В. 257.
Бушмакин, Н. 258.
Бушмарин, А. М. 1743.
Быстрянский, В. 20.
Бычковский, С. 21.

В. 448.
В., В. 22. 259. 1134.
В., Е. 1166.
В., И. 93. 342 стр.
В., М. 678.
В., Н. 679.
В., О. 2312.
В., П. 23.
Вавилов, агроном. 1637.
Вагид, М. 2189.
Вагнер-Русская, Е. 2490.
Вайнштейн, А. И. 2650.
Валериус. 1638.
Валь, В. 827.
Вальнер, А. 376.
Вангенгейм, А. 2409.
Варгин, В. Н. 1365. 1366.
Варушкин, И., врач. 2903.
Вас. Вас., Г. Г. 339 стр.
Василевский, Л. М. 2222. 3240.
Василевский, М., врач. 449.
Василевский, С. М., проф. 450. 638. 2904.
Васильев, П. 24. 25.
Васильев, Г. П. 3063.
Васильев-Люлин, И. С. 3037.
Васильева. 2314.
Васильева, В. 1471. 3258. 3259.
Васильева, Ел. 3257.
Васильева, Е. 3311.
Васильева, Л. 1473.
Васильева, М. 2315.
Васильевский, Л. 2313.
Васильковский, П. Е. 348 стр.
Васса. 828.
Вахлин, А. 3038.
Вахтеров, В. П. 26.
Вахтерова, Э. 829.
В — бе, И. 830.

В — в, Н. 1370.
Введенский, А. 363.
Введенский, Д. Н. 3286. 361 стр.
Веденяпин, А. 2561.
Вейкшан, В. 2992.
Вейсберг, Г. 3055. 3206.
Векслер, И. И. 877.
Вентцель, К. Н. 260. 261. 451. 680. 681. 682. 1022. 1023. 1024. 1025. 2307. 2491. 2567. 2993.
Венюков, И. 3050.
Верещагина. 2324.
Веркин, И. 639. 1624. 2481.
Верховский, М. 2223.
Веселовский, Юрий. 2776.
Ветвинский, А. 262. 683. 696. 1026. 1367. 1368. 1473. 1639. 1657.
Веткин, Н. 1474.
Ветков, А. 831.
Ветров, А. 2492.
Ветухов, А., проф. 574.
Вецгайлис, А. 1252.
Вигалок, А. 833. 834.
В — ий. 3027.
Вильямс, Георг. 1973.
Винекен, Г. 1254.
Виноградов, А. 1989. 3103. 3281.
Виноградов, К. 452.
Виноградов, Н. Д., проф. 263.
Винц, Я. 835.
Витке. 1744.
Влавин. 421.
Владимиров, А. 27.
Владиславлев, И. 509. 2363.
Владиславлев, И. В. 1475. 1625.
Внуков, В. 332 стр. 335 стр.
Вознесенский, Н. 1746.
Вознесенский, П. 2899.
Волков, А. 3210.
Волков, В. 2408.
Волков, Вл. 28.
Волков, Пл. 378.
Волковский, А. Н. 3195.
Волковский, Ан. 1404.
Волосов, Б. 2308.
Вольберг, О. 1027. 1476.
Вольмир, Мария, 2826.
Волфгаст, Генрих. 453.
Вольфсон, С. Я. 379.
Волынская, В. 1255. 1256.
Воробьев, М. 1990.
Воробьев, С. У. 1748.
Воробьева, А. 2568.
Воронец, проф. 1991.
Воронец, А. 684.
Воротынский, Б. И. 456.
Воскресенский, 836.
Воскресенский, Н. 1428.
Всеволодский-Гернгросс, В. 2777.
Всесвятский, Б. 839. 1259. 1260. 1477. 2778. 3028.
Всесвятский, Б. В. 3287.
Всеславинский, Н. 334 стр.
Втулкин, В. 1029. 1478.
Вульфсон, Э. С. 2493.
Высоцкий, Л. С. 2905. 3185.

Г. 1030. 2484.
Г., А. 1311. 1479. 1480. 351 стр.
Г., Арк. 2180.
Г., Арк., проф. 328 стр.
Г., В. 841.
Г., Г. 313. 515.
Г., Е. 458. 1753.
Г., Е. А. 842.
Г., М. 1992. 3026.
Г., С. 459. 1262. 1293.
Габо, В. С. 288. 365. 3323.
Гаврищев, Л. 1751.
Гаевский, С. 1263. 2494.
Гаисинович, С. 3105.
Галкин, В. 1264.
Галкин, И. 2829.
Ганелин, Ш. 29. 1031. 1032.
Ганеман, Ш. 1752.
Ганенко, В. 2569.
Ганжулевич, Т. 335 стр. 344 стр. 366 стр. 367 стр.
Гансберг, Ф. 287. 1033.
Гансон, А. 647. 2409.
Гартвич, А. Ф. 1034.
Г—в, А. 1017.
Гебель, В. 1997.
Геллерштейн, 2906.
Геллерштейн, С. 460. 461.
Гельман, И. 462.
Гендриховская. 332 стр.
Герасимов, П. 1520.
Герд, Вл. 326 стр.
Гергет, А. 264.
Гернле, Эдвин. 2410. 2411. 2412. 2413. 3215.
Герхле, А. 3214.
Герцен, 265.
Гессен, проф. 1035.
Гессен, С. И. 266.
Гизетти, А. 30.
Гилев, П. 685. 686.
Гиндес, Е., д-р. 2225.
Гентовт, А. С. 1481. 1482. 1626. 2495. 2570. 332 стр.
Гиринис, С. 31.
Гиттис, В. Ю., проф. 1754. 3064.
Глаголев, И. 1483.
Gladiolus. 463.
Гладкий, А. 464.

Гладков, А. 843. 1640.
Глебов, Анатолий. 2727.
Глейх. 2893.
Глинкин, В. 844.
Главацкий, А. 845.
Гленин, В. 1484.
Глуздовский, В. 2840.
Глуздовский, В. Е. 846.
Гоберлин, П., проф. 267.
Го—ев, Н. 364 стр.
Гойхман, П. 2690.
Голанов, И. 361 стр.
Голищев. 2414.
Головин, Л. 1036.
Головин, Н. 1485.
Голомб, М. Б. 327 стр.
Голубев, А. В. 1057. 2571. 2572.
Голубков, В. 1994. 1995. 1996. 360 стр.
Гольдер, Ф. А. 687.
Гольдбурт, Н. П. 2651.
Гольдштейн, Г. 1974.
Гольман, Мих. 32.
Гончар, А. 1266.
Горбачев, А. 3065.
Горбачев, А., инжен. 1755. 1756.
Горбов, Вс. 768.
Горбов, В. А. 1998.
Горбунов-Посадов, И. 33.
Горбунова-Посадова, Е. 1037. 1076.
Горбунович, Я. 2841.
Гордон, Г. 34. 1037-а. 1178. 1757. 2573. 2994. 326 стр. 338 стр. 342 стр.
Гордон, И. 2179.
Горн. 2779. 2780. 3314.
Горностаев, Н. 1017. 1022. 1081. 1475. 367 стр.
Горностаев, Н. П. 3049.
Горовой, С. 1038. 325 стр.
Горохов. 1758.
Горский. 270.
Горский, И. 1267.
Горский, М. 2868.
Горский, П. 269.
Горький, Максим. 2310.
Горчаков, А. 1486.
Гофман, Б. 1759.
Гофштейн, М. 52.
Граборов, А., проф. 3186.
Граборов, А. Н., проф. 1040. 1487. 2220. 2226. 2227. 2228. 2229.
Грандов, М. 2947.
Гранич, учитель. 2948. 3216.
Грахова. 1268.
Грацианский, Ив. 3019. 367 стр.
Гребнев. 2869.
Греве, И. М. 1041. 1042. 2995.
Гречишникова, А. 466. 688.
Грибоедов. 3187.
Григорьев. 689.
Григорьев, А. 1044.
Григорьев, М. 2907.
Григорьев, М. И. 1371.
Григорьєв, П. 2949.
Григорьева, М. Н. 3106.
Гришаков, Н. 3107.
Григоревский, М. 1043.
Гримасов, Н. П. 2229.
Грин, Джорж. 465.
Гринько, Гр. 36.
Гринько, Ф. 1760.
Гришаков, Н. П. 1045. 2230-а.
Гродзенская, Н. 1488.
Гудзь, И. 1011.
Гудков, С. 2574.
Гурвиц, Ю. 1489. 1490. 2311. 2575.
Гурвич, С. М. 2416.
Гуревич, Д. 2415.
Гуревич, Любовь. 37. 2000.
Гуревич, Л. И. 2172.
Гуревич, М., д-р. 2232.
Гурлит, Людвиг, проф. 38. 286.
Гуров, С. 347 стр.
Гурьянов, Е. 2996.
Гусев, Н. 375.
Гусев, С. Г. 467. 1046.
Гусельников, А. 2001.
Гуфанов, П., учитель, 2728.
Гюртлер, Р. 468. 2231.

Д. 2417.
Д., А. 2111.
Д., В. 1782.
Д., Г. 39.
Д., М. 40.
Д., Р. 1076.
Давыдов, А. А. 1761.
Данилыч. 41.
Дашевская-Романкевич, С. 2517.
Дашевский, И. 1762.
Дашевский, Н. 421.
Даян, Г. 380. 1017.
Девятков, В. 691. 692. 1491.
Девятов, Ф. Ф. 271.
Деготь, В. 42.
Дегтерева. 692. 1047.
Деев-Хомяковский, Г. Д. 2173.
Демков, М. И. 272. 273. 274. 275.
Ден, Н. 368.
Денисенько, С. 1641.
Дербуков, А. 847.
Деречей, инжен. 1763. 1775. 2002. 2003. 2024. 2126. 2207.
Державин, Константин. 2729.
Державин, Н. 353 стр. 361 стр.
Державин, Н., проф. 323 стр. 337 стр.
Державина, Л. Д. 1492.

Дернов, Н. 43. 1493. 1642. 1764.
Дернов, Н. А., проф. 693.
Дернова-Ярмоленко. 2223.
Десницкий-Строев, В. А. 648. 649.
Дешевый, М. 1765.
Джемс, В. 2908.
Джемс, Уильям. 472.
Джонсон, Г. 473.
Дзенс-Литовский. 1643.
Дзюбинский, С. 2004. 2005. 2950.
Диамент, Х. 44.
Диомидов, И. 2419.
Диканская, В. 2771.
Диксон, Константин. 2730.
Д—ин, А. 2662.
Динс-Динес, Иозеф. 381.
Диомидов, И. М. 2731.
Дитиненко, В. 2235.
Дитиненко, В. П. 474.
Длугокамский, Андрей. 2576.
Дмитриев, Василий. 3053.
Дмитриев, С. 1372.
Дмитриевский, 2671.
Добросердова, Е. 2577.
Долинский, Семен. 712. 338 стр.
Долинский, С. 2790.
Домрачев, Г. В. 2319.
Донников, Ал. 3250.
Дорфман, Р. 276.
Досычева, Е. 277.
Дошкольник. 351 стр.
Драпкина, И. 3020.
Дризен, Н. В. 46.
Дрожжевкин, Г. 848. 949.
Дружинин, Н. 1373. 2844.
Дружинин, О. 1383.
Drummond, W. B. 475.
Дунаевский, В. 2006. 2174.
Дунаевский, Н. 675. 850. 2322. 2662.
Дунаевский, Ф. Р. 476. 1767.
Дурново, А. С., проф. 477. 478.
Духовский, В. 1269, 1270.
Духовской, Вл. 1494. 3021.
Дьюи, Дж., проф. 278. 279. 280. 281. 479. 480. 481. 694 695. 696. 697. 2909.
Дьюи, Эвелина. 279. 280. 281.
Дьяков, И. Н. 482.
Дьяков, Ф. Я. 47.
Дюжаков, И. 2845.
Дюшен, В. 2420. 3022.

Е. 1048. 332.
Е., М—а. 2713.
Е., Р. 353. 364.
Евдокимов, А. 1644. 1645. 1646. 1647. 1648. 1649. 1650. 1651. 1652. 1653. 1654.
Евдокимов, А. А, 48.
Евлахов, Сергей. 2007.
Естигнеев-Беляков, А. 1374. 1375. 1768.
Еголин, А. 3247. 332 стр. 333 стр.
Егоров, В. И. 699. 700.
Ежов, Е. И. 93.
Елизаров, А. 2909.
Елизарова, А. 481. 1033.
Ельницкий, К. 282.
Енальский, Л. 3216.
Енишерлов, П. Н., инжен. 1769.
Енютин, В. 3217.
Ермилов, В. 1050.
Ершов, Анат. 2667.
Ершов, Д. М. 49.
Ершов, М. 1271. 1495.
Есиков, С. Р. 3052.
Есипов, Б. 483. 1051. 364 стр.
Есипов, П. 1028. 336 стр.
Ефремин, А. 367 стр.
Ефимов, Евгений. 675.
Ефремов, Герм. 1376.
Ефремов, Т. 2236. 2237.
Ефремов, П. Я. 2910. 3188. 3189.

Ж., И. 2713.
Жаворонков, Б. 2008.
Жадовский, А. Е. 326 стр.
Жаков, К. Ф. 485.
Жаков, М. 420. 421.
Желобовский, И. 2691. 2692.
Жданов, А. 3100.
Жерноков, Г. 516.
Жиркович, И. Н. 50.
Житомирский, К. 1052. 1053.
Жудро, А. 3322.
Жук, А. 283. 1770.
Жук, Н. 2830.
Жуков, И. Н. 2421.
Жуковский, А. В. 2717.
Жумабаев, М. 284.
Журавлев. 698.
Журавский, А. Ф. 2134.

З. 701.
З—ч. 335 стр. 341 стр. 365 стр.
З., А. 2422.
З., В. 3110. 326 стр.
З., Вл. 51.
З., К. 851. 2734.
З., М. 2009, 2423. 2424. 345 стр.
З., Н. 337 стр.
З., Ф. 2010. 2175.
Заболотный. 852.
Заболотный, В. 2011.
Забугин, Ф. 2012, 2239, 2240.
Завадский, Н., проф. 1771.
Заводов, А. 853.

Завялов, Б. 854.
Загорская, Е. 1272.
Зайдель, И. 3122.
Зайдель, И. Л. 2152. 2172.
Зайцев, А. 1273.
Зайцев, Вл. 2028.
Зак—и, Мих. 3114.
Заколодник, И. 2320.
Залкинд, А. 2911, 3190, 332 стр.
Залкинд, А. Б. 52. 53. 83. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 487. 488. 702. 2425. 2520. 2521. 3218.
Залуцкий. 2241.
Замысловская, Ек. 1496. 1497.
Зарецкий, М. 287. 1775. 2029. 2030. 2031. 2127. 2151. 2164. 2177. 2178. 2179. 2180. 2181. 2211. 2206. 2578. 3179. 322 стр. 327 стр. 345 стр.
Заровнядный, Н. 1054. 2058.
Заровнядный, Ник. 343 стр.
Засимович, Н. 2032.
Захаров, Н. К. 489.
Захарьянц, Е., врач. 2242.
Звягинцев, Е. 54. 285. 1655.
Звездин, В. 2693.
З—д, А. 2521.
Здр—а, В. 2579.
Зейдель, И. Л., инжен. 1772. 1773. 1774. 2014. 2015. 2016. 2017. 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. 2023. 2024. 2025. 2026. 2027. 2176.
Зейдель, Р. 286. 1056. 2323.
Зейман, Р., д-р. 2496.
Зеленкевич, Я. 490.
Зеленко, Василий. 55. 56. 421. 855. 2694.
Зенкевич, М. 703.
Зенкова, А. 2321.
Зенченко, С. В. 1377. 2033.
Зеньковский, В. В., проф. 2322.
Зикингер, А. 287.
Зимдон, И. 2653.
Зиновьев. 2951.
Зиновьев, Г. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 2952.
Златоустовский, С. 1274.
Змеев, Б. Н. 2243.
Знаменский, 3115.
Знаменский, К. 704. 364 стр.
Заболотский, В. 3111.
Золотарев, Д. А., проф. 864. 1498.
Золотарев, Л. А. 1456.
Золотарев, С. 335 стр.
Золотарев, С. А. 288. 491. 1014. 1057.
Зоргенфрей, Г. 250. 583. 1058. 1134. 2580. 359 стр.
Зорин. 2426.
Зорин, В. 3219.
Зорский-Муни. 865.
Зотин, М. 326 стр.
Зубакин, В. 2997.
Зубов, И., проф. 2244.
Зубриков, И. Г. 1776.
Зуев, П. 1777.
Зыков, И. 289.

И. 3271.
И., Г. 348 стр.
И., К. 1059.
И., Л. 821.
И., П. 2427. 2933. 337 стр.
И., Р. 492. 2846.
И., С. 3116.
И., Ц. 350 стр.
Ибо. 1060.
Ив., В. 58. 706.
Иваненко, П. 2847.
Иванов, А. Д. 2034. 2035. 2036.
Иванов, В. 1500.
Иванов, Вл. 866. 1276. 2581.
Иванов, С. 290. 612. 1017. 1061. 1062.
Иванова, А. 1499.
Иванов-Разумник. 57.
Иванова-Сардюкова, Е. 2245.
Ивановский, П. 705.
Ивановский, П. М. 2582.
Игнатьев, И. Н. 59.
Игнатьев, Б. В. 1379. 1501. 1502. 1880.
Игнатьев, В. Е. 1063. 1503. 327 стр.
Игнатьев, Е. И. 1778.
Игнатьев, П. 1366. 1453.
Иельсон, И. 1779.
Ильенков, В. 60.
Ильин, Д. 61.
Ильин, Н. 2998.
Ильин, Н. Н. 291. 867. 868. 2583. 2584.
Ильинский, Л. 869.
Ильинский, Сергей. 1064.
Ингулов, С. 870. 871. 872. 2954. 2955. 2956.
Инденбом, Л. 3221.
Иноземцев, И. О. 3117.
Иоаннисиани, Ал. 364 стр.
Иорданский, Н. Н. 62. 63. 136. 494. 707. 708. 873. 874. 1065. 1066. 1076. 1278. 1690. 1691. 1781. 2324. 2325. 2326. 2327. 2328. 2329. 2586. 2587. 2588. 2638. 2957. 3054. 3196. 332 стр.
Ипполит. 3122. 3254.
Исаев, Б. 64.
Исаев, С. 1381. 3035. 3040.
И — ский. 65.
Исполатов, С. 292.

К. 2038. 2039.
К., А. 322 стр.
К., В. 1067. 2040. 2041.

К., В. А. 875.
К., Г. 496.
К., Е. 512. 876.
К., З. 134.
К., И. 2705.
К., М. 509. 2894. 331 стр. 364 стр.
К., Н. 333 стр. 336 стр. 340 стр. 345 стр. 346 стр. 364 стр. 365 стр. 366 стр.
К., С. 709. 721. 877. 353 стр.
К., Ф. 101.
Кф., А. 326.
Кабанов, Н. 66.
Каблуков, Н., проф. 67.
Кабо, Р. 1281.
Каверин, Н. 2589.
Кагаров, Е., проф. 497. 608. 623. 338 стр. 353 стр.
Кадников, А. 3067.
Кадуйцев, П. 2782.
Каз. 2302.
Казаков. 1991.
Казаков, М. А. 878.
Казанцев, М. 2654.
Казанцев, П. 68. 293. 650. 710. 879.
Казьмин, П. 1068. 2999.
Кайданова, О. 69. 70. 2523.
Калачев, А., проф. 711.
Калашников, А. Г. 1069. 1782. 1783. 1784. 1785. 1786.
Калесник, С. 294.
Калинина, А. 880. 2522. 2958. 3272.
Калигин, И. 2848.
Калигина, А. В. 1575.
Калугина, Е. 1515.
Каменев, Ив. 341 стр.
Каменев, С. 2665.
Каменский, М. 1787.
Камшилов, М. 1070. 1071.
Камшилов, М. П. 1282.
Кан, И. А. 1072.
Канорская, Л. 2792.
Канищев, М. Н. 2042.
Канкарович, Анатолий. 2773.
Кантор, Е. Д. 712.
Кантарович, Семен. 1296.
Каплун, С. 2043.
Каптерев, П. Ф. 295. 472. 597. 675. 1073. 2590.
Каптерева, М. 2695.
Капун. 72.
Капустин, А. 713.
Карапин, Н. 881. 2959.
Карасев, К. А. 71. 1788. 3118.
Карельских, А. 2784.
Карельских, А. А. 1283. 1382. 1383. 1504. 1656. 1657. 3055.
Кармилов, В. 1505.
Карпов, Н. 73.
Касаткина, Н. 3310.
Каси. 2591.
Кастерин, А. 882.
Катти, Нанси. 296.
Кауфман, Вл. 2592.
Качмар-Ростовский, Г. И. 2497.
Качанов, Леонид. 651.
Кац, Е. 2044.
Кац, М. Ю. 1384.
Кашинцев, Д. А. 883.
Кашников, А. 884.
Кащенко, В. 2247.
Кащенко, В. П. 498.
К — ев. 389. 1074.
Кекчиев, К. Х., д-р. 500. 2912.
Керженцев, В. 2524.
Кершенштейнер. 286. 297.
Кесати, Георгий, М. 298.
Кесслер, С. 2045.
Кестенс. 2330.
Кизилов, Г. 1789. 1790. 2046. 2047. 2151. 2179.
Кий. 74.
Кибардин, Н. 3000. 3068.
Кильчевский, В. А. 1791.
Кименталь, В. 714.
Кипарисов, Ф. 715. 886. 887. 888. 2987.
Кириллов, А. 1792.
Киселев, И. 716. 2331. 2498.
Кирпичникова, Е. 2593.
Кирсанова, А. 2248.
Кирсанова, Ан. 1507.
Киселев, Д. 2594.
Киселев, И. 2735.
Киселев, Ц. 1075.
Кистяковская, Л. 3306.
Кистяковский, М. 1076.
Китаев, Н. 2249.
Кларк, А. 501.
Классен, В. 1793.
Клементьев, П. 1385.
Климкевич, Р. 502.
Климов, В. 520.
Климова, Е. Г. 1508. 2785.
Клодт, Е. 2595.
Клоссеп, В. Я. 717.
Клюев, Н. 1077.
Ключарский, Г. 1794.
К — ов, Ар. 2786.
Ковальковская, П. К. 503.
Кожиков, И. 2332. 2736.
Кожин, С. 75.
Козелев, Б. 76. 1796. 1797. 1798.
Козминых, Анат. 1386. 1387.
Козырев. 890.
Козюлькин, С. 2050. 2051. 348 стр.
Козюпа, Д. 2333.
Колесникова, Н. 1658.

Колотилин, А. 78.
Колосов, Н. 891.
Колпакова. 2182.
Колпакова, А. 1284. 1510.
Коль, А. 1388.
Комов, В. 2250. 2251.
Кондаков, А. 1078.
Кондаков, В. А. 1511. 1512.
Конев, М. 3119.
Коновалов, Н. А. 504. 505.
Коновалова, Е. 3042.
Кононов, А. 79.
Коноров, М. 532. 535. 545.
Коноров, М. И. 343 стр.
Константинова, Е. П. 507. 2252. 2253.
Конюхов, Д. 1799.
Коняхин, А. 892.
Копланская, С. Е. 3274.
Кордекс-Борисова, В. 3321.
Корнеев, А. 80. 81.
Корниевская, Н. В. 1513. 2254.
Корнилов, К. 82. 508. 509. 510. 511. 2334. 2499. 2597. 2913.
Коростелев, А. 83. 893.
Коростелева, М. 718.
Короткевич, Мих., инжен. 1801.
Корсаков, В. В., д-р. 84.
Корчак, Иван. 2500.
Корш, Е. В. 299.
Коршунова, С. 2052.
Косарев. 85.
Косминский, А. П. 719.
Косс, А. К. 1802.
Костецкий, И. Д. 2674.
Костин, И. Т. 720.
Костицын, В. А., проф. 2812. 2817.
Котельников, А. 2336.
Котляревский, Нестор. 86.
Котов, И. 1804.
Кочеров, Н. 722.
Кочин, Гр. 2527.
Кочкарин, Н. 1803.
Кочуров, А. 894.
Кр., Б. 138. 712. 768. 342 стр. 342 стр.
Кр., П. 356 стр.
Кравченко, А. 1079.
Красновский, А. А. 300. 512.
Краснощеков, Гр. 1660.
Крассов, А. 2950.
Кривоносов, А. 2961.
Кривцов, Ст. 87. 146.
Кривцов, С. 93.
Кричевская, Е. 513. 514.
Кронин, Б. 88. 1080. 2227. 332 стр.
Кропоткин, П. 2336-а.
Кропоткин, П. А. 1805.
Крупская, Н. К. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 285. 302. 375. 391. 617. 652. 653. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 803. 895. 896. 897. 1081. 1082. 1083. 1661. 1662. 1806. 2054. 2055. 2256. 2337. 2338. 2339. 2340. 2341. 2384. 2434. 2435. 2436. 2437. 2438. 2528. 2529. 2530. 2584. 2599. 2600. 2850. 2870. 2871. 2962. 3002. 3227. 3228. 3262. 324 стр. 329 стр. 335 стр. 337 стр. 341 стр. 342 стр. 344 стр. 359 стр.
Круглов, Ф. 2428.
Кружков. 3225.
Круковский, Андр. В. 301.
Кружнина, М. В. 390. 2429. 2430. 2431. 2432. 2433. 2598. 2595. 2502. 3226. 3260. 3261.
Крюков, С. 2256.
Крюков, С. Н. 729.
Крылов, В. И. 2814.
Кряжин, В. 2872.
Куделли, П. 99.
Кудинов. 1084.
Кудрявцев, С. 728. 898.
Кудряшев, К. 1085.
Кудыбов, В. М. 2661. 3229.
Кузнецов, А. 1660.
Кузнецов, М. 2602.
Кузнецов, Н. 1514.
Кузнецов, Н. А. 1390. 1391. 1392. 1393. 1394. 1395. 1653.
Кузьмин, Вл. 2439.
Кузьмин, Н. 100.
Кульпин, А. 1807.
Кунце, Фридрих. 515.
Куняев, А. 1287.
Куренко, Георгий. 2440.
Курилович, Б. 1396.
Курепин, Ф. 2126. 2207.
Куфаев, В. И. 2257. 2258. 2531. 2532.
Куфлик, Е. 2697.
Кушелев, Виктор. 2604.

Л., А. 730. 321 стр. 323 стр. 326 стр. 337 стр. 340 стр. 347 стр.
Л., Вл. 2622.
Л., Е. 2230-а. 2533. 2534. 3023.
Л., З. 2184.
Л., М. 3230.
Л., Н. 327.
Л., Р. 2057. 2058. 3153.
Л., Ф. 1086.
Ладинский, П. И. 1664.
Лазаревич-Игнатьев, Е. П. 1288.
Лазуркина, Д. 2343.
Лазурский, А. Ф., проф. 516.
Лай, В. А. 303.
Лакида, К. 1289.
Ланге, М. 899.

Лансберг, Р. 304. 305.
Лапшин, Л. 2963.
Л — в, Г. 1618.
Л — в, Т. 732.
Лебедев, А. 517.
Лебедев, А. М. 2789.
Лебедев, Г. 1397.
Лебедев, Н. 2737.
Лебедев, Ник. 1087. 2343.
Лебедев, Н. П. 1398.
Лебедев-Полянский, П. И. 102.
Левин, Б. 144.
Левин, Г. 1088.
Левин, Кир. 2441.
Левин, Ю. А. 2914.
Левинсон, д-р. 518.
Левинсон, И., д-р. 2259.
Левинсон, И. М. 519.
Левинсон, Л., инж. 3120.
Левин-Гуревич. 1808.
Левитин, А. 731.
Левитин, С. А. 306. 1089.
Левитина, М. И. 2535.
Левитина-Маро, М. 2536.
Левитов, Н. 3121.
Левитов, Н. Д. 520.
Левитский, Мст. 521.
Левман, С. 103.
Левхович, М. 522.
Ледовский, В. 104.
Ледовской, В. 1809. 1810. 1811.
Лезнер, А. 2694.
Лейзеров, М. 3003.
Лейтейзен, Г. 734.
Лейтнеккер, О. 523. 1290.
Лексин, Н. 1665. 1666.
Леман, Рудольф. 307.
Лемберт, Р. 105. 1090. 1516. 1517. 1812. 1782. 2057. 2058. 2185. 2186. 2187. 2605. 3004. 3154. 3296.
Ленин, В. И. 106. 107. 108. 109. 219. 220. 733.
Ленский, Б. 2344.
Ленский, Н. А., проф. 392.
Леонов, Н. 1291.
Леонова, Е. 1518.
Лепешинский, П. Н. 1091. 1092. 1093.
Лепилов, К. М. 1520. 1521.
Лепинь, Э. 1094.
Лермантов, В. 2606.
Лермантов, В. В. 1095.
Лесник. 285.
Летник. 1813.
Либкинд, Я. 114.
Лившиц, Е. С. 1096. 1311. 2059. 2060. 2261. 2282. 2537. 2538. 3263. 3273.
Л—ий, А. 583. 360 стр. 362 стр. 367 стр.
Л—ин. 1098.
Лилейкин, П. Ф. 2061. 2062. 3122.
Лилина, З. И. 308. 735. 1097. 1529. 1530. 2345. 2346. 2794. 2795. 3155.
Л—м, Дм. 115.
Лин, Илья. 1292. 2063.
Лин, Лев. 146.
Линдеберг, А. К. 1035.
Линдов, Г. 2064.
Линин, А. 113.
Линкевич, А. 2065. 2066. 3069.
Линкольн, Оскар. 1973.
Линник, Е. 1815.
Линник, М. 1814.
Линский, Н. 116.
Липовский, А. 249. 484. 675. 1011. 2698. 323 стр. 337 стр. 359 стр.
Листовская, А. 524.
Литкенс, Н. 2831.
Литлин, И. 1816.
Литовский, 117.
Лобанов, В. П. 2832.
Лобода, А. 118.
Лобода, Н. 736.
Лозинский, Евгений. 309. 737.
Лозовский, Л. 900.
Ломакин. 1099.
Лопатина. 3232.
Лопатина, О. 2442.
Лопатина, С. 1531.
Лопато, С. 2503.
Лосев, В. 363 стр.
Лосев, Н. 2833. 3298.
Л—ский. 335 стр.
Лубенцов. 738. 1293.
Лубенцов, В. Ф. 2347.
Луговой, В. 2790.
Лукашевич, Вера. 1294.
Лукашевич, Ф. О. 1399. 1400.
Лукьянов, Н. 1817. 1818. 2068.
Лукьянов, Н. А. 3071.
Лукьяновский, Б. 346.
Лукьяновский, Б. Е. 1475.
Луначарский, А. В. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 310. 311. 393. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 901. 1100. 1101. 1102. 1103. 1104. 1105. 1819. 1820. 1821. 1822. 1823. 2069. 2188. 2675. 2791. 2873. 2874. 3070. 3299. 3300.
Львов, В. 2070.
Львов, К. 143. 144. 1065. 2668. 2689. 2820.
Львов, К. И. 2676. 2792. 2793. 3301.
Львов, К. М. 3072.
Львов-Рогачевский, В. 145.
Л—цев, Н. 366 стр.

Лыжина, С. 525.
Лысяков, П. 2464.
Люблинский, П. 2368.
Люблинский, П. И. 3274.
Люблинский, П. И., проф. 526. 640. 2262. 2263. 2539.
Люлин, В., врач. 3043.

М. 183. 2677.
М., А. 1178. 2699.
М., В. 1011.
М., Е. 187.
М., К. 321.
М., О. 2291.
М., П. 1107. 2738.
М., С. 1859.
М., Я. 1131.
Мавродиади, П. А. 527.
Мазо, Я. 2071.
Майзель, И. Е. 1532. 1824. 3013.
Майский, В. (И. М. Ляховецкий). 146.
Майский, П. 746. 2796. 3005.
Макаров. 747. 1108.
Макаров, Г. 2607.
Макаров, И. О. 2915. 3264.
Макаров, Ив. 528.
Макк, Менн, Норман. 1109.
Малин, В. 2577.
Малинин, К. 147.
Малкан, А. Я. 1825.
Мальгин. 902.
Мальгин, Ив. 3029.
Мальчик, Ив. 2656.
Мальцов, Л. 1533.
Мальцева, Н. 2348.
Малышев, М. П. 2445.
Мамонтов, А. 307.
Мамонтов, Я. Я., проф. 2916.
Мансуров, А. 1111.
Манюхин, И. 1110.
Марголин, И. 1295.
Марголин, И. 2446.
Марголина, С. 2349. 3311.
Маркарьян, Т. 530.
Маркельс, Б. 2396.
Маркин, В. И. 1534.
Марков, Вл. 1535. 1536. 2852. 3233.
Марков, К. 748. 1537.
Маркович, Е. 904.
Марке, К. 1112. 1113.
Маро. 3273.
Маро (Левитина, М. И.). 3275.
Мастер-руководитель. 3073.
Марков. Б. 148.
Марц, В. Г. 1317. 2797. 2799.
Маршан, С. 3311.
Маслов, Д. 903.
Маслов, Б. 149. 905. 1826.
Матвеев, Лев. 1296.
Матерн, Э. 2739.
Маторин, Н. 906.
Матышук, В. 1114.
Маурин, Евг. 3123.
Маширов, А. (Самобытник). 151. 152.
Машкин, Ан., проф. 153.
Машкин, Анат. 1667. 2076.
М—в, А. 531.
Медведев, П. 207.
Медведков, А. П. 312.
Медынский, Е. Н., проф. 109. 154. 155. 156. 394. 395. 396. 907. 908. 2678. 2792. 3006. 3288. 354 стр.
Мейман, Эрнест, проф. 532. 533. 534.
Меленевский, А. 2504.
Мендус, П. 535.
Менжинская, В. 364 стр.
Менжинская. 1853.
Меньшиков, В. 749.
Меньшикова, О. 2700.
Меркулов, Евг., инжен. 2264. 3007.
Мертц, Л. 2077. 2078.
Мехонишин. 2875.
Мещанинова, В. 1115.
Мещеряков, Вл. 157.
Микельсон, Р. 1297.
Милованов, В. 909.
Милонов, Ю. 158.
Минервин, К. 1401.
Минин, И. М. 1457.
Миньков, В. 1538.
Мирандов, А. Ф. 2266.
Мирмельштейн, С. 356 стр.
Миронов, Ив. 537.
Мироносицкий, П. 2718.
Мирошевский, Вл. 2483.
Мирошниченко. И. 1298.
Мисси, П. 159.
Митропольский, А. 1402.
Михайлов, А. 1668.
Михайлов, М., д-р. 538.
Михайловская. 1299.
Мич. 2265.
Мищенко, Л. Л. 160.
Млиник, Р. 3008. 3236.
М—ов. 1857.
Моисеева, С. 322 стр. 328 стр. 350 стр.
Мок-Мутра. 1973.
Моложавый. 398. 1116.
Молотов, В. 910.
Молчанов, С. 1854. 1855. 2079. 2166. 2213. 2540. 2740. 2798. 3124.
Монро, П. 313. 314.
Монтелли, А. К. 539. 540.
Монтессори, М. 3282.
Моргунов, Н. 352 стр.
Мордвинов, И. П. 161.

Морев, Н. 3291.
Морибель, С. 1403.
Морин, П. 2876.
Морозов, А. 1539.
Морозов, А. В. 1404—1406.
Морозов, Б. В. 3074.
Морозов, И. Н. 2917.
Морозова, А. В. 1404.
Моторин, Н. 2964.
Мошков, В. 162.
Мрочек, проф. 1858.
Муратов, М. В. 1117.
Мурзаев, В. 2080.
Мурзаев, В. С. 2741. 2804. 2813.
Мурзинский (Старцев), В. 1540.
Мусин-Пушкин, А. А. 315.
Мухачев, П. 751.
Мухитдинов, Н. 2877.
Мушников, В. 2742.
Мыслин, А. 2081.
Мюнстерберг, Г. 542.

Н. 610.
N. 1405. 1407. 3156.
Н., А. 1408. 2743. 3075.
Н., Б. 1860.
Н., В. 1541.
Н., К. 1627. 2691.
Н., П. 342 стр.
Н., И. 367 стр.
Набоков, М. 1300.
Надольская, А. М. 2267.
Нарышкин, В. 1118. 1301. 1542. 1543. 2541. 2542. 2543.
Натали, В. 326 стр.
Натали, Влад. 326 стр.
Натерн, П. 317.
Наумов, Н. 318.
Невіра, Х. 334 стр.
Невский, В. 165. 166. 543. 1409.
Невский, В. А. 2679.
Недопекин, Н. 2083.
Некрасов, С. 1861.
Нелидова, Е. 2701. 3309.
Ненюков, Д. 167.
Нерокова, Н. 2608.
Нечаев, А. П., проф. 544. 545.
Нечаев, Конст. 2800.
Н—ий. 319.
Никитин, В. 2084. 2085. 2086. 2087.
Никитин, К. 168.
Никитин, Л. 1862.
Никитина, Е. С., д-р. 2918.
Никифоров, Т. Ф. 1410.
Николаев, А. А. 1863.
Николаев, В. 2965. 2966.
Николаев, П. 169.
Николаева. 2350.
Николаевский, М. 913.
Николаевский, М. Н. 1119. 1411. 1544.
Николин, А. 3197.
Никольская, А. 1545.
Никольская, Н. Н. 3009.
Никольский, В. Н. 2268. 2269. 2270.
Никольский. 1546.
Никонов. 1120.
Никонов, К. 1547.
Никонов, Л. Н. 1412.
Никулин, К. 1121. 1302. 339 стр.
N—кий. 629.
Новиков, Вл. 3265.
Новиков, К. 1669.
Новус. 1628. 2399.
Нодельман, Мих. 3237.
Нодельман, Н. 2834.
Noel-Paton, D. prof. 546.
N—ский. 332 стр. 336 стр.
Н—т. 752.
Нюрина, Ф. 671.

О., А. 1134. 2853.
Образцов, В., проф. 1864. 1865. 1866. 2089.
Овсянников, В. 3266.
Овчинников, П. 1122.
Одесский, Н. 1413.
Одиноков, М. 915.
Однолетов, Н. 1124.
Одоевский. 1867.
Озерецкий, Н. И., д-р. 547.
Окорокова, В. Я. 1868.
Окулова, Г. 1549.
Окунев, Н. 2271.
Окуньков, А. 2091. 2351. 2719. 2895.
Оксенов, Инн. 15.
Олейник, В. А. 2680.
Олешевко, П. С. 1670.
Оленцевич, С. 1304.
Оринин, Николай. 171.
Орлов, В. И. 324.
Орлов, М. 2272.
Орлова, Е. 1554.
Орлова, М. 2835.
Орлова, Н. В. 1416.
Орловский. 1869. 3276.
Орловский, Бор. 357 стр.
Оршанский, Л. 2273. 3128.
Осипова, В. Н. 549.
Осипова, В. З. 550.
Осипова, З. 3302.
Осипцев, М. 1417.
Островский. 2611.
Островский, Ф. 1128.
О—ц. 352 стр.

П. 1873.
П., А., агроном. 3030.

П., А. 343 стр.
П., А. 399. 916. 2612.
П., А. П. 1657.
П., Б. 328 стр.
П., В. 2094.
П., В. И. 1874.
П., В. М. 753.
П., И. И. 367 стр.
П., К. 2950.
П., Н. 136. 627. 1104. 1130. 1333. 2395. 2813. 2814. 327 стр. 334 стр. 336 стр. 338 стр. 339 стр.
П., С. 172. 1131. 2095.
П., Я. 2815.
Пабст, А. 1132.
П[авелкин], П. 339 стр.
Павлов, Г. 173.
Павлов, Н. В. 1557.
Павлова, А. Т. 2096.
Павлова, М. 551.
Павлович, С. А. 1556.
Павловский, Е. Н. 346 стр.
Панев. 2097.
Панев, А. 3129. 3283.
Панкевич. 3130.
Паперный, Л. 2878.
Парамонов, М. К. 1133. 1134. 2613. 3010.
Парменов, К. 1404. 2955.
Пашин, И. 1135.
Пашков, Н. А. 2789.
Певцов, А., проф. 1136. 1875. 1876. 3077.
Педагог. 252. 346. 365. 370. 520. 712. 1163. 2681. 335 стр. 350 стр. 359 стр.
Пельшес, Р. 330 стр.
Первов, Пав. 322. 341 стр.
Переверзева. 2353. 2354.
Переверзева, М. 754.
Перевозчиков. 1878.
Перегудов, Ив. 1879.
Переселенков, С. 323. 343 стр.
Переход, В. Н. 1880.
Петренко, М. 1881.
Петров, А. 1671. 1672. 2776.
Петров, Е. 2193.
Петров, Л., инжен. 2098.
Петров, Лука. 3198.
Петров, С. 755. 2194.
Петрова, Е. Н. 2746.
Петухова, П. 2702.
Петяев, И. М. 655.
Печатников, А. 1307. 1559.
Пинес, И. 2099.
Пинкевич, А. П., проф. 250. 324. 325. 326. 400. 401. 768. 1137. 1178. 2324. 2896. 364 стр.
Пиотровский, Адр. 174. 2803.
Пирогов, Н. И. 327.
Писарев, Д. И. 2854.
Писарева, А. 2296.
Пистрак, М. 1308. 1520. 1882. 2100. 2324. 2447. 2448. 2614. 2615, 2616. 3199.
Платонов. 1883.
Платонов, А. 1884.
Плесков, В. А. 2449.
Плетнев, В. 175.
Плотников, А. 342 стр.
Плотников, И. 176. 328. 361.
Плюснин, П. А. 402. 2376.
Плюснин-Кронин, Б. А. 756. 1404.
Плюскин, П. А. 335 стр.
П—ов, А. 340 стр.
Подземский, А. 138. 177.
Подъяпольский, Н. Н. 918. 1383. 1418. 1419. 1420. 1421. 2967. 3031.
Пожарский, П. 178.
Пожидаев, Д. 2355.
Познанский, Н. 757. 2617. 2919.
Познер, В. М. 179. 758. 919. 920. 921. 1139. 1140. 1141. 1142. 1143.
Покровская, А. К. 760. 2704. 2705. 3200.
Покровский, Вл. 656.
Покровский, Д. 922.
Покровский, М. Н. 180. 181. 182. 403. 404. 405. 406. 407. 1144. 1145.
Покрышкин, Н. 759.
Полиевктов, А. А. 554. 1560.
Полифем. 3157.
Полотебнов, А. 2618. 2855. 3011. 361 стр.
Поляков, А. 761. 1561.
Поляков, В., агроном. 3078.
Поляков, В. Г. 2804.
Поляков, С. Н. 762. 1146.
Полякова, П. 2274.
Поляковский, Валерьян. 1148.
Полянский. 1147. 2356.
Полянский, И. И., проф. 1562. 2275. 326 стр.
Полянский, Валерьян. 2879.
Полянский, Н. 1309.
Полушин, Я. 184.
Полторацкий, А. 1886. 2101.
Пономарев, С. 2103.
Пономарев, А. 2968.
Попов, В. 1564.
Попов, И. 2102. 3012. 3079.
Попов, М. 185.
Попов, С. Н. 2619.
Попова, Е. 2507.
Попова, Н. 763. 1149. 1423. 1563. 2569.
Попова, Н. И. 1310. 1311. 2357.
Пороховин, рабочий. 186.
Поршнев, Г. И. 187.
Поршнева, Е. 2620.
Поршняков, С. 1566.

Поссе, В. 1312.
Постовская, М. 2276.
Потемкин, Ив. 3080.
Потемкин, М. 188. 924. 2805. 2969.
Пр. 89.
Правдин, Н. 1567.
Правоторов, М. 2358.
Практик. 1150.
Преображенский, Е. 1887.
Привалов, И. 1151.
Приезжий. 3284.
Присман, И. М. 2105.
Притышков, К. 1152.
Прозоров, Л. 360 стр.
Прозоровская, О. 363 стр.
Пронин, А. 3024.
Пронин, Д. 329.
Пропагандист. 411.
Проскурин, Н. 1897.
Проскурякова, Е. 2880.
Проскурякова, Е. Ф. 2706.
Прохорка, Аполлинария. 408.
Пушев, В. 244.
Пфейфер, С. И. 2681.
Пфейфер, С. И. 3303. 3304.
Пятницкая, Анна. 2621.
Пятницкий, М. 136. 190. 191. 733. 1043. 1404. 350 стр. 361 стр. 364 стр. 364 стр.
Пчелко, А. 1571. 2682.

Р. 3267.
Р., А. 764. 927. 2113. 2196. 324 стр. 333 стр. 340 стр. 346 стр.
Р., Г. 248. 2622. 347 стр.
Р., Д. 1673.
Р., Е. 1313. 3017.
Р., Л. 3116. 345 стр.
Р., М. 309.
Р., Н. 1902. 2662. 2683.
Рабинович, В. 2277.
Рабинович, С. 557.
Рабинович, Ю. 2970.
Равкин, И. Г., д-р. 2921.
Радвайский, О. 193.
Радецкий, П. 3082.
Радин, Е. П. 3013.
Радивилин, К. 194.
Радлев, Е. 409.
Радин, Е. 2278.
Радин, Е. П. 1572.
Радченко, А. 1314. 1573. 1903. 1904. 2856. 2922. 3241. 3268. 3277. 3320. 325 стр. 335 стр. 336 стр.
Радченко, А. И. 2623.
Раевский, В. 330.
Разувахин, Е. 1574.
Разумовская, В. А. 1575.
Райков, Б. Е., проф. 331, 332. 1163.
Растегаев, П. И., д-р. 2279.
Ратнер, Гр. 928. 2971.
Рахманов, И. 3135.
Рау, Ор. 2280.
Ребельский, И. В. 2972.
Ревели, Г., проф. 2923.
Редкин, Б. 1906.
Рейнберг, Л. 1907, 2115. 3136. 327 стр.
Рейтынбарг, Д. И. 936.
Рендель, А. 1908. 1909. 2116. 2117.
Репьева, Е. И. 1057.
Репин, Н. 2359.
Ривес. 1315. 1353. 2452. 2453. 2454. 2478.
Ривес, С. 2973. 2992. 3243.
Ридер, Р. 1316.
Рихтер, В. 2546.
Рклицкий, А. 333.
Рогов, А. 2857.
Родин, А. Ф. 1317. 2684. 2685.
Родин, Е. 2230. 2230-а.
Родионова, А. 3149.
Родников, В. 2634. 2924.
Рождествин, А. 361 стр.
Рождествин, А. 338 стр. 353 стр. 362 стр.
Рождественская, Н. 3244.
Рождественский, Л. 2199. 343 стр.
Рождественский, Лев. 1911. 2686.
Рождественский, Л. И. 559. 3167.
Рождественский, Л. Н. 3168. 3169. 3170.
Рождественский, П. 651.
Рождественский, Т. 337 стр. 338 стр.
Рожков, А. 1912.
Рожков, Н. 937. 1424.
Рожкова, О. 2625.
Розанов, Вл. 2360.
Розанов, Д. 2118.
Розанов, Ив. 2925.
Розанов, Леонид. 2747.
Розен, В. 196.
Розенталь, Я. Д. 3137.
Роков, Г. 558.
Ромадин. 2119.
Романова, Ел. 2858.
Романовский, Д. 2455.
Роминский, Николай, 2361.
Россолимо, Г. И,, проф. 560, 561. 562.
Росс-Шоу, Е. 1154.
Ростовская, Е. 2624.
Ростовский, К. А., инжен. 2120. 2121. 3138.
Рошаль, Г. 2748. 2749.
Р—ский, М. 334.
Рубинштейн, М. М. 335. 336. 563. 564. 765. 938. 1155. 1156. 1157. 2362. 2996.
Рудин, П. А. 337.

Руднев. 1158. 1674. 1675.
Руднев, В. 657.
Руднев, П. 1689. 3059. 3175.
Руднева, Е. 1318. 1319. 1320. 1321. 1576. 3207.
Рузер-Нирова, Н. А. 340 стр.
Рукавишников, В. 2900.
Румянцев, Н. Е. 93. 565. 566. 567. 568. 766. 767. 1001. 1159. 1160. 1161. 1162. 1163. 1164. 1322. 2365. 2366. 2367. 341 стр. 341 стр. 351 стр.
Русаков, С. 1425. 1577.
Руссов, К. 2636.
Рыбаков, А. 658. 1914.
Рыбников, М. 2751.
Рыбников, М. А. 2660. 2750.
Рыбников, Н. А. 509. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 588. 659.
Рыбников, М. А. 2661. 2662.
Рыжкова, О. 2859.
Рындзюский, Гр. 2368.
Рындич, А. 410. 2626.
Рыско, Р. Я. 2122.
Рыхтер, В. 1165.
Рюле, Отто. 338. 768. 1166. 2369. 2456.
Рютин, Б. 939.
Рябовы, О. и П. 769.
Рязанов, С. С. 1761.
Ряппо, Я. 197. 198. 2123. 2124. 2200. 2201.

С. 2663.
С., А. 770. 940. 1167. 1426. 1578.
С., А. Н. 3083.
С., В. 2974.
С., Г. 1967.
С., Д. 345 стр.
С., И. 512. 629. 695. 941. 1033. 2322. 2400. 2484. 2662. 2644. 2923. 323 стр. 325 стр. 364 стр.
С., Л. 587.
С., М. 2999.
С., Н. 2752. 336 стр.
С., Р. 20.
С., С. 350.
С., Ю. 2753.
Саагди, А. 1167.
Сабурова, Т. 2860.
Саввин, Н. 2813. 2816. 361 стр.
Савельев, Л. 1579.
Савельев, Н. 2754.
Савинов, Ф. 3139.
Савинская, О. Г. 3014.
Савинская, Т. Н. 2368.
Саволайнен. 2202.
Савочкина, А. 2509.
Саговская, Е. 1427.
Сазд, Евгения. 2281. 2547.
Сазонов, С. 1169.
Сазонов, С. И. 1333.
Саке. 2789.
Самсонов, Н. В. 575.
Сангайло, К. 1170.
Сапожников, А. 771. 1429. 1430. 1431. 1580. 2720.
Сапожников, Ив. 772. 2932.
Сарин, П. 3056.
Сарычев, М. 1676. 1677.
Сафаров, Г. 2457. 3245.
Сахаров, В. 773. 2975.
Сац, Наталия. 2755. 2756.
С—в, И. 1629.
С—в, И. С. 335. 462. 1119. 1156. 1174. 1178. 1243. 344 стр. 346 стр.
Свентицкая, М. 569. 659. 660.
Свентицкий, Л. А. 1171.
Свет, И. 2548.
Светлаков, А. 2861.
Светлаков, А. А. 2631. 2664.
Светлов, Н. 1404. 2468.
Свирский, Е. 1172.
Святский, Д. 326 стр.
Сеайль, Г., проф. 2458.
Севастьянов, Н. В. 1174. 1243.
Сегаль, Л. 1917.
Сегалов, Т. 2510.
Сейга, Арт. 774.
Сейдев, А. 2665.
Сейфуллина, Л. 2282.
Селиханович, Александр. 339.
Семенченко, И. 3140.
Сенюшкин, Ф. 199. 200.
Сергеев, А. 3192.
Сергеева, Г. 2632.
Сергеева, Н. 942.
Сергиевская, Н. 775. 776. 1323. 1324. 1325. 1326. 1327. 1328. 1329. 1582. 2881.
Сердюкова, З. 1433.
Серебрянниковы, А. и А. 1175.
Серебрянников, А. П. 577. 578. 579.
Серебрянников, В. 576.
Сердюченко, Г. 580.
Серебровский, С. 1918.
Серов. 1434.
Серов, А. 943.
Si. 421.
Сибаров, В. 2125.
Сибаров, В. Д., инж. 1919.
Сибиряк, Н. 777.
Сибирякова. 3202.
Сигал, М. 1176. 2203. 2204.
Сиг-Бур. 624.
Сигов, И. 1583. 1921. 1922. 2666.
Сивай, П. 1920.
Сизир. 2459.
Сизов. 201.

Силантьев, А. А. 778.
Силович. 779. 1678. 2370.
Симаков, А. Р. 202.
Симон, Т. 2902.
Симон, Ф. П. 203. 1177. 2371.
Симонов, И. 2326. 2636.
Симонов, И. 321 стр.
Симонов, И. С. 581. 582. 583. 366 стр.
Симонович, А. С. 584.
Симсон, Т. 2283.
Сингалевич, С. П., проф. 3246. 3247.
Синицкий, Л. Д. 340. 1178. 2322. 2324.
Синявский, Д. 2882.
Сироткин, В. 1330. 2372.
Сирочинский. 585.
Скальская-Назаренко, В., врач. 586. 2284.
Скаткин, Л. 1331. 1332. 2549.
Скворцов, А. П. 1435. 1436. 1923.
Скляревский. 1924.
Скобеев, В. В. 1584.
Сколорохов, Ал. 204.
Скрипкин, И. 780.
Скрипкин, Н. 205.
Слабвенко. 2373.
Славянин. 2633.
Сланский, В. 588.
Сливко, А. 206. 1679. 3057.
Слободзинский, М. Н. 1585.
Слоним, Марк. 2757.
Слуцкий, С. 208. 944. 2883.
Слуцкий, проф. 2126.
Смарагдов, П. 2808.
Смиренномудренский, В. В. 781. 782. 1437. 1438. 1439. 1440. 1441. 1442. 1443. 1680.
Смирнов, Александр. 1586.
Смирнов, А. В. 2374.
Смирнов, А. М. 1587.
Смирнов, В. 3141.
Смирнов, В. Е. 508. 509. 589. 590. 2205.
Смирнов, Д. 945.
Смирнов, И. 342. 343. 1170. 1681. 2897.
Смирнов, К. 344.
Смирнов, Ник. 1925.
Смирнов, С. Г. 1180.
Смурин, Ю. 1926.
Смушков, В. 2792.
Смушков, Вад. 96. 421. 2380.
Снетков, С. И. 2976.
Соболев, Н. 1618. 2758. 2809. 2823.
Соболев, С. Л. 1444.
С—ов, И. 3032.
С—ов, И. С. 322 стр.
С—ов, И. Л. 1682.
Соков, А. 2377. 2933.
Соколов, А. 1181.
Соколов, В. Н. 3084.
Соколов, Д. 1588.
Соколов, И. М. 1028.
Соколов, К. 1134. 1396. 1589.
Соколов, К. Н. 346. 3014.
Соколов, М. 2550.
Соколов, Н. 347. 1928. 2927. 3016. 3270. 3278.
Соколов, Ник. 1445.
Соколов. П. А. 591. 1590.
Соколов, П. Д. 1591.
Соколов, П. Н., врач. 3193. 3279.
Соколова, Е. 1927.
Соколова, М. 2285.
Соленик, А. 3293.
Соловьев, Е. 3313.
Соловьев, И. 348. 367 стр.
Соловьев, И. М. 520. 641. 1182. 2401. 2930. 3142. 3176.
Соловьев, М. 2634.
Соловьев, М. М. 1592.
Соловьев, Н. 2759.
Соловьев, С. И., проф. 2977.
Соловьева, В. 2687.
Соловьева, Е. 2707.
Солунский, И. 948.
Соминский, Н. 946.
Сорока-Росинский, В. 593. 1183. 2286.
Сорокин, В. 2460. 2461. 2462. 3248.
Сосновский, А., профкор. 3324.
Сосновский, А. 2635.
Сосновский, Л. 209.
Сотрудник. 2128-г.
Сохацкий, С. 949.
Спандарсян, О. 2862.
Спасская, К. 594.
Спасская, Ксения. 2636.
Спижарная, Н. (Дмитриева). 2128-б.
Списков, С. 661.
Сретенский, Н. 2810.
С — ский, В. 1184. 1185. 1186.
Станчинская, Э. 471. 595. 2397. 2493. 336 стр. 364 стр.
Станчинский, А. П. 411.
Старская, М. 3015.
Стенли, Холи. 596. 597. 2378.
Степанов, В. И. 1446.
Степанов, П. 210.
Столица, З. 598.
Стольганс, А. А. 1933.
Столяров, Як., проф. 2127. 2128. 2128-а. 2206. 2207. 2208.
Стражев, А. 1334.
Страздин, К. 1594.
Стрекалов. 1683.
Стрельников, Д. А. 1931.
Стрельцов, Ф. 1932.
Стремнинин, А. 2657.
Строев, А. 3282.
Струмилин, Н. 2128-в.

Струмилин, С. Г., проф. 2884.
Струминский, В. 1187. 1188. 1189. 1190. 1191. 3016.
Студицкий, К. 1192. 1193. 2463.
Стукова, Е. 2321.
Стычинский, И. Л., д-р. 599.
Строев, А. 750.
Струве, Александр. 211.
Студитский, К. 1447.
Судовский, Д. 2836.
Суздальцев, К. 212, 213.
Сум, Н. 326 стр.
Суница, Лев. 2885.
Сурков, А., д-р. 2288.
Суровцева, А. 3203.
Сухарев, А. 1545. 2511.
Сыромятников, Б. И., проф. 214.
Сыромятников, С. Н. 1934.
Сырнев, В., врач. 441.
Сырцов, А. И., проф. 516. 542. 600. 2928.
Сытин, П. 1935.
Сычев, П. 947.

Т. 330 стр.
Т., Г. 343 стр.
Т., С. 1938.
Таганова. 2929.
Ташин, Н. 2926.
Таль, А. 1939. 1940.
Таль, Борис. 2863.
Тарасевич, Н., д-р. 2289.
Тарасов, И. В. 1596.
Тарасов, Н. Г. 1194.
Тарханов, 2464. 2465.
Татаринова, Н. 2760.
Таубман, В. 601.
Тезаровская. 1195. 1336.
Тем, А. 1941.
Тенишев, В. 3181.
Терехов, В. 603.
Терехова, Л. 1597. 1598.
Терпигорев, А. М., проф. 2130.
Тесовский, Д. 1197. 1198.
Тимофеев, Н. 1199.
Тихеева, Е. И. 603. 2381.
Тихомиров, М. Ф. 2708.
Тихонов, А. 1448.
Товаровский, Б. 412.
Толстов, А. 1599. 3044.
Толстова, Наталия. 2762.
Толстой, Л. 352.
Толстой, Л. Н. 351.
Томнинский, М. 334 стр. 336 стр.
Томнинский, Мих. 950. 340 стр.
Топор, М. М. 1338,
Топорова, М. И. 604.
Торбек, В. 3294.
Торшин, П. 2131. 2132.
Тотомианц, В. Ф. 2935.
Тотомианц, В. Ф., проф. 783. 784.
Трайвас, Б. 1660. 1942.
Трейтер, В. А. 605.
Третьяков, С. 215.
Триодов-Казаченко. 3187.
Троицкая. 1306.
Троицкая, врач. 606. 607. 1600.
Троицкий. 2936. 3145.
Троицкий, А. 1448.
Троицкий, В. Н. 1200. 1337.
Троицкий, И. В. 1201.
Троицкий, М. 1339.
Тронин, Вл. 216.
Троповский, Л. 339.
Трофимов, Вл. 952.
Троцкий, Л. Д. 951. 2466. 2467, 2468.
Тулайков, Н. 1450.
Тум. 360 стр.
Тумим, Г. Г. 481. 534. 1076. 1119. 1207. 1520. 2114. 2198. 342 стр. 360 стр. 361 стр.
Тумлирц, Отто, д-р. 608.
Тураева, А. 2763.
Туржанский, С. 1945. 1946. 1947. 3085. 3086.
Турук, Ф. 785.
Турынин, Е. 217.
Тутов, М. 2382.
Тутышкин. 2639.
Тутышкин, И. Н. 2709.
Тяпугин, Н. 609.

У., А. 2383. 2469. 359 стр.
У., Г. 334 стр.
Угарова. 218.
Удовиченко, Н. 2290.
Ульев, А. 1948. 2811.
Ульянов. 956.
Ульянов, В. (Ленин). См. Ленин.
Ульянов, Г. 955.
Ульянова-Крупская, Н. К. 2384.
Умнов, Г. 221. 332 стр. 342 стр.
Уницкий, А. 222.
Урусов, С. 3087.
Успенский. 2812.
Успенский, Д. 1654.
Успенский, Д. М. 257. 789.
Успенский, М. И. 223.
Устинов, В. В. 2813.
Устинов, И. 361 стр.
Устинов, И. В. 2814.
Учитель. 322 стр. 338 стр.
Ушаков, Д. 2133.
Ушинский, К. Д. 353.

Ф., А. 2470. 3025.
Ф., Г. 1952.

Ф., И. 93. 958. 2764. 330 стр.
Ф., К. 2837.
Фаворский, А. 2136.
Фаддеев, Б. 3045.
Факторович. 786.
Фарафонтова, Т. 3255. 3305.
Фаусек, Ю. 610.
Федерольф, А., д-р. 611.
Федмеевская, В. М. 612.
Федоров, В. А. 1601.
Федоров-Гартвиг, А. 613. 787. 1208. 1209. 1210.
Федоров, И. 3046.
Федоров, Ив. 2137.
Федоровский, С. 3089. 3090.
Федосеев, Г. 413.
Феноменов, М. Я. 788. 2937. 2938.
Фермор, Е. 614.
Феррбер, А. 355.
Фест, Н. А., проф. 2139.
Фетинин. 2138.
Филимонов, А. 2141.
Филиппов, В. 224.
Филиппов, Ив. 1684.
Филиппов, С. А. 414.
Филитис, Н. С. 1211.
Fils. 329 стр.
Финкель, И. 2142.
Флеров, И. 959.
Флерова, Е. 1602.
Flugel, I. C. 615.
Фогелер, Генрих. 1212.
Фогель, А. 225.
Фоминов, М. Б. 356.
Фортунатов, Александр. 358.
Фортунатов, Григорий. 2386.
Фроммет, Борис. 2387.
Франдев, М. 960.
Френкель, Л. 226.
Фриденберг, В. Э. 1213.
Фридман, Вл. 348. 355.
Фридман, Вл. Г. 359.
Фриче, В. 227.
Фролов, Ю. П., д-р. 2898.
Фромзон. 2143.
Фромзон (ВЭК). 359.
Фромлит, Борис. 789.
Фрумкина, Г. 1685.
Фрумкина, М. 790.
Фрязинов, С. 2939.

Х., Р. 228.
Хабинский, А. 3051.
Хазанова, Е. 2551. 2552. 2553. 2554.
Ханин, Л. 1953.
Харитонова, Р. 2471.
Хейсин, М. А. 229.
Херсонская, Е. 2395. 2710. 2711. 2712. 2713. 322 стр. 331 стр.
Херсонская, Е. (старшая). 2941. 3249. 367 стр.
Херсонская, Е. П. 2640. 3171.
Херсонская, Н. 616. 3172. 3304. 3308.
Хижняков, В. 3204.
Хижняков, В. В. 791. 3032.
Хмурый, А. 961.
Ходоровский, И. 230. 231. 232. 792. 2886.
Хольман, І. Г. 3058.
Хомяков, М. М. 1903.
Хохлов, В. 2978.
Храпов-Шмаров, Г. 3047.
Хребтов, А. 962.

Ц., И. 793.
Цветков, Ив. 234. 963.
Цеткин, Клара. 235. 794.
Цийэн, Т., проф. 2291.
Циммерман, Х. 325 стр.
Ционглинская, Е. 3313.
Циркунов. 2721.
Цыбульский, С. О. 1214.
Цыперович. 236.
Цулигер, Ганс. 617.

Ч., А. 1954.
Ч., Ц. 1418. 1955. 1956.
Ч., М. 2792.
Ч., Н. 1520.
Чаадаевский, А. 1605.
Чабан, Е. Н. 1604. 2472. 2512.
Чаплин, Н. 2979.
Чарнолусский, В. 362. 1173. 2887. 3204.
Чарушин, А. А. 237.
Чебба. 2765.
Челяпов, Н. И. 1957. 1958. 1959.
Челяпов, Н. 2144.
Чембулов, Ф. 795.
Челюсткин, И. 1606. 1607.
Чепурной, Никиф. 1960. 2145.
Червонецкий, А. 1961. 1962.
Червяковский, Ал. 2292.
Черемушкин, Н. 3093.
Черкезов, Г. 2555. 2556.
Черемных, А. 1342.
Черепанов, С. 1343.
Чернов, М. 335 стр.
Черный, В. 1963.
Черных, Мих. 332 стр.
Чернышев, 964.
Чернышев, В. 360.
Чернявский, Д. 3048.
Чехов, Н. 481. 1608.

Чехов, Н. В. 332. 337. 361. 362. 367. 662. 1203. 1215. 1216. 2293. 2363. 2557. 2986.
Чечулин, Н. Д. 363.
Чижевский, С. В. 1669.
Чилингиров, М. 2473.
Чистяков. 2474.
Чистяков, В. 796. 797. 1217. 1610. 1611.
Член литкружка. 2940.
Чугин, Ф. 375.
Чудинов, Д. 364. 415. 965. 1219. 2888. 3094.
Чукмасов, С. Ф. 2146.
Чулицкая, Л., д-р. 1612.
Чураев, А. 2389.
Чучин, Ф. Г. 1695.

Ш., А. 2475. 3285. 327 стр.
Ш., Е. 3295.
Ш., И. 1686.
Ш., Н. 345.
Ш., П. 2390. 2513.
Шабад, Е. 618.
Шавлюгах, К. 2641.
Шадрин, Н. 1220.
Шапиро, Л. 966. 1221. 1222. 1223. 1613. 2642.
Шапов, И. 1966.
Шардаков. 1344.
Шаррельман, Генрих. 365.
Шафердов, Г. Г. 238.
Шафранов, Н. 1224.
Шахвердон, Г. 1225.
Шахов, А. 3033.
Шахов, А. 1451.
Шахов, В. 1226.
Шахуньянц, Г. 3280.
Шацкие, В. Н. и С. Т. 1346.
Шацкий, С. 3205.
Шацкий, С. Т. 801. 1057. 1227. 1228. 1346. 1347. 2476.
Шведов, С. 1229.
Швецов, Г. 2937.
Шевляков. 2766.
Шевляков, Г. 2643. 2644.
Шевчугов, Н. 1230.
Шейнберг, А. 1687. 3269.
Шейнберг, А. Е. 2024. 2147. 345 стр.
Шейнман, Е. 2645.
Шемянов, Н. 1614.
Шер, Н. 2767.
Шестериков, М. 967.
Шик, Лев. 359 стр. 367 стр.
Шиллегодский. 1452.
Шимбирев, П. 1065. 1231. 1232. 1615 2295. 2391. 2477. 2981. 2982. 324 стр
Шимкевич, Е. 398.
Ширин, Н. 1972.
Ширяев, П. 366. 3146.
Шишкин, П. 1616.
Шмелев, Г. Е. 3034.
Шмидт, О. Ю. 1969.
Шмит, Ф. И., акад. 320.
Шмольц, И. В. 239.
Шнеерсон, Ф. З. 620.
Шнейдер, Эрнст, проф., д-р. 621.
Шнитников, Вл. Н. 1617.
Шоломович, А. 2392.
Шоломович, А. С., д-р. 2154. 2155.
Шорин, Н. 969.
Шосс, П. 1970.
Шохвардов, Г. Г. 2889.
Шохин, А. 2983. 3059. 3173. 3175.
Шохин, Ан. 2647.
Шохин, Андрей. 970. 1455. 1689. 2156. 2157. 3147. 3174.
Шохор-Троцкий. 582. 337 стр. 337 стр.
Штейнгауз, М. М. 1618. 3017.
Штерн, Вильям. 622. 623.
Штерн, Клара. 623.
Штерн, Эрих. 624.
Штрейх, С. Я. 367. 368.
Штрюмпель-фон, А., проф. 625.
Шу, Федор. 1235.
Шуберт, А. 2290.
Шуберт, А. М. 626. 627.
Шуберт, Г. 2817.
Шубин, В. 240.
Шуленков. 971.
Шульгин, В. Н. 369. 370. 371. 416. 694. 805. 806. 807. 1233. 1316. 1351. 2393. 2394. 2395. 3206. 322 стр.
Шульман. 1315. 2453. 2478.
Шульман, М. Н. 1353.
Шульман, Н. 1234.
Шульц, Г. 241.
Шульц, Гейнрих. 372.
Шумер. 1971.
Шурыгин, А. 2648.
Шустерман, Г. Я. 1619.

Щеглова, С. 972.
Щелканов, П. 2688. 2816.
Щерба, Л. 1620.
Щербаков, С. 2984.
Щербачев, В. 630.
Щуров, Л. 973.

Э., И. 2768.
Эвергетов, И. 631. 632. 1236.
Эггерс. 1973.
Экземплярский, В. М. 544. 633.
Эльская, М. 417.
Эней. 1237.
Энэ. 2479.

Эппельбаум - Розенберг, С. Г., врач. 3148.
Эпштейн, М. 242. 243. 2890. 2985. 2986.
Эратов-Слуцкий. 2158.
Эрде. 974.
Эрнсон, Фридрих. 2396.
Эфрон, Б. 1621. 2159.
Эссиг, Ольга. 1974.
Эфрусси, П. 634. 635.

Ю., В. 2649.
Юдовский. 2467.
Юнимнов. 975.
Юровский, В. Д., инжен. 2160.
Юрский, Н. 244.
Юрьев, Н. 2161. 2162.

Я., А. 418.
Я., М. 336 стр.
Ягодовский, К. 636.
Ягиев, Л. 419.
Якобсон, Л. Я., д-р. 637.
Я — ков, Д. 1975.
Яковлев, А. 733. 1355.
Яковлев, Я. 245. 978.
Яковлева, В. 976.
Яковлев-Самарский, П. 977.
Янжул, Ек. Н. 373.
Яновская. 2397.
Яновская, Э. 3251.
Ярославцева, Н. 1622.
Ярошевский, А. 1623.
Яхонтов, А. 338 стр.
Ященко. 788.

БИБЛИОТЕКА
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ
АКАДЕМИИ.