LA
233
13к

Казанский Г.

Отчёт

о состоянии церковных школ Рязанской епархии за 1904-1905 уч. год

194
32

194
39
LA
233
Вн

ОТЧЕТЪ

О СОСТОЯНІИ ЦЕРКОВНЫХЪ ШКОЛЪ РЯЗАНСКОЙ ЕПАРХІИ

въ 1904—1905 учебномъ году.

I.

Школы грамоты. Успѣхи учащихся по предметамъ школьнаго курса. Школьная дисциплина. Заботы объ улучшеніи состава учащихъ (курсы и проч.).

Къ январю 1905 года, т. е. среди учебнаго года, въ епархіи было 300 школъ грамоты съ 9621 учащимися (6973 мал. и 2648 дѣв.) [1]. Число школъ грамоты сравнительно съ прошлымъ годомъ уменьшилось на 13, число учащихся на 59; въ среднемъ на одну школу учащихся приходится 32 (прошлый годъ 30). Закрыто 27-мь школъ грамоты: въ деревнѣ Екатериновкѣ (прих. села Сергіевскаго), дер. Надеждиной, дер. Новой, дер. Пенькахъ, дер. Прудкахъ и Рѣпцѣ Данковскаго уѣзда, дер. Высокой, Клепаленкахъ, Сѣкиринѣ, Нижне-Плуталовкѣ, селѣ Глѣбовѣ-Городищѣ и с. Расчисловѣ Зарайскаго у., въ дер. Кузьминѣ, Ѳоминѣ и Сорокинѣ Касимовскаго у., въ дер. Зыкѣевѣ (прих. с. Макова, Ново-Николаевкѣ (прих. с. Клинска) и Фурсовкѣ (прих. с. Мотовилова,— временно до окончанія устройства спеціальнаго школьнаго зданія) Михайловскаго у., въ дер. Антипинѣ, Медвѣдевѣ, Чулковскихъ выселкахъ и Абакумовскихъ выселкахъ) Пронскаго уѣзда, въ Крюковской слободѣ Раненбургскаго уѣзда, въ дер. Отрадѣ Ряж-

[1]) Учащихся на 28 болѣе, чѣмъ въ вѣдомости, гдѣ не причислено 28 учениковъ Мелягиновской шк. гр. Михайловскаго у.

ского уѣзда, въ дер. Радожицѣ и Щетровской Рязанскаго и въ дер. Засѣцкой (прих. с. Кирица) Спасскаго уѣзда. того преобразованы въ одноклассныя: Зарѣчская и Сторож Данковскаго уѣзда, Аксеновская, Верхне-Маресковская, Иван Карѣевская и Кувшиновская Зарайскаго уѣзда. Вновь открыты въ дер. Велиной (устроено спеціальное прекрасное зданіе) и Сикриной Егорьевскаго у., въ дер. Кобылье Зарайскаго уѣзда, въ дер. Антоновѣ (прих. с. Рубецкаго), Артемовѣ (прих. с. Сось), Ново-Александровкѣ, Малышкинѣ (прих. села Великаго Двора) и Сиверкѣ (прих. с. Шостьи) Касимовскаго уѣзда, въ дер. Костыляхъ (прих. с. Мишина) и дер. Мельгуновкѣ (прих. с. Осова) Михайловскаго уѣзда, въ деревнѣ Налѣскинѣ, дер. Савинѣ и дер. Албушевѣ Пронскаго уѣзда, въ дер. Бахметьево (прихода с. Благихъ) и дер. Семеновкѣ (прих. села Архангельскаго) Раненбургскаго уѣзда, въ дер. Марьинѣ (прих. с. Кикина) Ряжскаго уѣзда, въ селѣ Бежтвинѣ и деревнѣ Ѳединѣ Рязанскаго уѣзда и Гулинкахъ (прихода с. Островскаго) Спасскаго уѣзда. Кромѣ того преобразованы изъ одноклассной: Дудкинская Рязанскаго уѣзда; и еще дополнительный классъ при Перьинской образцовой школѣ выдѣленъ въ отдѣльную школу грамоты съ наименованіемъ Перьинская.

По вѣдѣнію Отдѣленіями школы грамоты распредѣлялись такъ:			по территоріи уѣздовъ такъ:	
Данковскому подвѣдомо было		32	32	
Егорьевскому	„ „	15	15	
Зарайскому	„ „	28	28—	Ситковская Михайл. у.
			+1	Діомидовская въ вѣдѣніи Ряз. Отд.
Касимовскому	„ „	61	60—1	Сосская Рязан. уѣзда.
Михайловскому	„ „	32	33+1	Ситковская вѣд. Зарайскаго Отд.
Пронскому	„ „	29	30+1	Пахотинская въ вѣд. Спасск. Отд.
Раненбургскому	„ „	17	17	
Ряжскому	„ „	20	20	
Рязанскому	„ „	19	19+1	Сосская въ вѣд. Касимовскаго Отд.
			—1	Діомидовская въ Зарайск. у.

Сапожковскому подвѣдомо было	13	13	—		Фабричнаго поселка Спасскаго у.
			+		Никитинская въ вѣд. Спас. Отд.
Скопинскому	„	„	9	9	
Спасскому	„	„	25	24	+1 Фабричнаго поселка въ вѣд. Сапожк. Отд.
					—1 Пахотинская Пронск. у.
					—1 Никитинская Сапожк. у.
Всего			300	300. [1]).	

Какъ видно изъ вышеуказанной таблицы, по территоріи уѣздовъ школы распредѣлялись нѣсколько иначе, чѣмъ по отдѣленіямъ.

По прежнему большинство (до 75%) школъ грамоты находились въ деревняхъ, въ наемныхъ помѣщеніяхъ, и только 78 школъ (26%) имѣли отдѣльныя собственныя помѣщенія. Составъ учащихъ почти тотъ же, что и въ прошломъ учебномъ году.: 13 съ среднимъ образованіемъ, 48 имѣющихъ званіе учителя начальной народной или церковно-приходской школы (прошлый годъ 36), 91 (прошлый годъ 100) окончившихъ курсъ второклассной школы, 1 священникъ, 25 діаконовъ и 11-ть псаломщиковъ. Такимъ образомъ, большинство школъ грамоты (болѣе 3/5) имѣли вполнѣ правоспособныхъ учителей. Кромѣ того, нѣкоторыя лица и безъ педагогическаго какого либо диплома, благодаря практикѣ и природнымъ способностямъ, достигали вполнѣ удовлетворительныхъ успѣховъ, преподавая даже по программѣ одноклассной школы. Таковы, напр., учитель Уляхинской школы грамоты Касимовскаго уѣзда, крестьянинъ Ст. Вас. Борковъ, успѣхи коего въ преподаваніи мною лично провѣрены и найдены вполнѣ удовлетворительными; онъ же образовалъ изъ учащихся хоръ, съ которымъ поетъ въ приходскомъ храмѣ; или учительница Засѣцкой школы гра-

[1]) Въ счетѣ 300 школъ грамоты не вошла Екатерининская прих. с. Путятина Сапожковскаго уѣзда, которая бывъ въ 1904 году одноклассной, начала функціонировать, какъ школа грамоты уже въ январѣ 1905 года. Кромѣ того, въ 1-ю половину 1905 года закрылись Аниковская Касимов. у., Говорковская Ряжскаго у., Воронковская Рязан. у., Екатерининская прих. с. Голицына Данковскаго у., открылась и закрылась Истлѣнтьевская Данковскаго у.; открылась Березовская Сапожковскаго уѣзда и Ѳединская изъ вѣдѣнія Рязанскаго Отдѣденія перечислена въ вѣдѣніе Касимовскаго Отдѣленія.

моты Спасскаго уѣзда А. Ѳ. Алфутова, которая, по выраженію о. уѣзднаго наблюдателя, владѣетъ такимъ тактомъ и опытомъ воспитанія и обученія, что можетъ поставить любую церковно-приходскую (одноклассную) школу на желанную высоту. Ученики ея оказались на экзаменахъ по познанію и развитію выше, чѣмъ ученики одноклассныхъ. Поэтому въ большинствѣ школъ грамоты преподаваніе велось по программѣ одноклассной школы, и ученики такихъ школъ представлялись къ экзамену на полученіе льготнаго по воин. повинности свидѣтельства 3-го разряда.

Изъ 300 школъ грамоты 204, т. е. 68% общаго числа ихъ, представили учениковъ къ экзамену удовлетворительно ими выдержаннаго по программѣ одноклассной школы. Число такихъ школъ по уѣздамъ распредѣлялись такъ: въ Касимовскомъ уѣздѣ—51, въ Спасскомъ—23, въ Пронскомъ—23, въ Зарайскомъ—19, въ Данковскомъ—15, въ Раненбургскомъ—14, въ Михайловскомъ—12, въ Егорьевскомъ—11, въ Ряжскомъ—11, въ Сапожковскомъ—10, въ Рязанскомъ—8 и въ Скопинскомъ—7. Во всѣхъ этихъ школахъ окончило курсъ 719 мальчиковъ (съ полученіемъ льготнаго свидѣтельства по воинской повинности 3-го разряда) и 199 дѣвочекъ, что составляетъ 9,5% общаго числа учащихся (прошлый годъ 7,7%). Высшій процентъ имѣютъ школы грамоты Спасскаго (13%), Егорьевскаго (12,4%), Скопинскаго (12,4%), Зарайскаго (12,3%), Касимовскаго (10,6%), Раненбургскаго (10,5%), Пронскаго (10,1%), и Сапожковскаго (9,8%) уѣзда, нисшій Ряжскаго (8,8%), Данковскаго (6,8%), Рязанскаго (6,6%), Михайловскаго (4,8%) уѣзда. Похвальныхъ листовъ получено учениками 332 (прошлый годъ 298). Такимъ образомъ, успѣхи школъ грамоты на экзаменахъ оказались значительно выше, чѣмъ въ предыдущіе годы. Изъ остальныхъ школъ одни вели преподаваніе по программѣ для первыхъ двухъ годовъ одноклассной школы и въ этихъ предѣлахъ достигали болѣе или менѣе удовлетворительные или малоудовлетворительные успѣхи, а другія выполняли только ближайшее назначеніе, т. е. научали первоначальнымъ молитвамъ, краткой священной исторіи, Символу Вѣры, заповѣдямъ, читать по-русски и славянски, считать устно въ предѣлѣ 100 и письменно производить четыре или только два ариѳметическія дѣйствія въ предѣлѣ тысячъ, писать по двумъ линейкамъ. Успѣхи тѣхъ и другихъ школъ по количеству пройденнаго учесть невозможно. Съ качественной стороны успѣхи нѣкоторыхъ школъ (до 10—12% общаго числа) очень посредственны, по неопытности уча-

щихъ и ихъ недостаточному общему образованію, но число такихъ школъ годъ отъ году уменьшается. Большинство школъ грамоты какъ мы говорили, находится въ деревняхъ. Это обстоятельство неблагопріятно отзывается на успѣхахъ по Закону Божію, такъ какъ о.о. законоучители не могутъ бывать въ деревняхъ часто, и по церковному пѣнію, такъ какъ ученики не имѣютъ возможности исправно посѣщать Богослуженія для участія въ пѣніи, равно и члены причта (псаломщики) не могутъ исправно давать уроки, по церковному пѣнію въ школѣ. Неимѣніе собственныхъ помѣщеній сопровождается нерѣдко сокращеніемъ учебнаго года, такъ какъ не легко бываетъ пріискать подходящую квартиру для школы и сговориться объ условіяхъ найма. По этой причинѣ ученіе иногда начинается только въ 2-й половинѣ октября или даже въ началѣ ноября, нап., въ Кадушкинской, Подобрѣевской, Рудинской и Студенецкой школахъ Михайловскаго уѣзда, Желтухинской Скопинскаго уѣзда, а иногда школа за ненахожденіемъ помѣщенія и совсѣмъ закрывается. Сокращеніе числа учебныхъ дней также вредно отзывается на успѣхахъ занятій. При неопытности и малообразованности нѣкоторыхъ учителей и ученики въ школахъ грамоты бываютъ менѣе развиты, чѣмъ нужно бы, не рѣдко здѣсь приходится встрѣчать и механическое изученіе уроковъ по книжкѣ и мало сознательность въ отвѣтахъ учениковъ и т. п. Въ частности по церковному пѣнію уроковъ и совсѣмъ не бываетъ по неспособности къ тому учащихъ. Такъ въ 11-ти школахъ Данковскаго уѣзда, въ 11-ти Зарайскаго, въ 7 Касимовскаго уѣзда, въ 7 Раненбургскаго у., въ 6 Михайловскаго уѣзда и т. д. Церковное пѣніе преподавалось почти исключительно съ голоса, причемъ успѣхи были разнообразные, но умѣли пѣть общеупотребительныя молитвы и главнѣйшія пѣснопѣнія всенощнаго бдѣнія и литургіи. Въ лучшихъ школахъ устраивались изъ школьниковъ однихъ или вмѣстѣ съ взрослыми хоры, именно: Богословской (вновь), Воскресенской, Кругловской 1 округа, Никольской, Ольховской, Орловской 1-го округа, Рыхотской, Свищевской и Яхонтовской Данковского у., Бѣлыничеcкой и Екатерининской (вновь) Зарайскаго у.; Ахматовской, Гольшевской, Головаревской (вновь) Гиблицкой (вновь), Сергіевской (вновь) и Уляхинской Касимовскаго у.; Завидовской, Митякинской, Некрасовской (вновь), Павелковской, Помозовской (вновь) и Сопковско-высельской (вновь) Михайловскаго у.; Кулаковской и Чулковской (учитель Карповъ) Пронскаго у.; Кобыленской (вновь), и Таптыковской (вновь) Ряж-

скаго уѣзда, Дядьковской Рязанскаго уѣзда; Воронено-верховской (вновь), Лукмосской, Никитинской (поютъ всенощныя бдѣнія) и Никольской (вновь) Сапожковскаго уѣзда; Ерлинской Скопинскаго уѣзда; Красильниковской и Желудевской Спасскаго уѣзда всего 35 хоровъ. [1]) Хоровое пѣніе въ нѣкоторыхъ школахъ достигало очень хорошихъ успѣховъ. Такъ, хоръ Гиблицкой женской школы изъ однихъ учащихся подъ руководствомъ учительницы К. Лебедевой весьма стройно на 3—4 голоса исполнялъ по цифирнымъ нотамъ по кн. Смоленскаго изъ всенощнаго бденія и литургіи многія пѣснопѣнія Турчанинова, Виноградова и др.. Хоръ Сергіевской школы подъ управленіемъ учителя Ем. Стенькинскаго, своимъ пѣніемъ въ храмѣ производилъ на молящихся такое пріятное впечатлѣніе, что крестьяне деревни, гдѣ эта школа, приговоромъ постановили возить на общественныхъ подводахъ учителя и его хоръ (15 учениковъ) въ приходскій храмъ,—въ семи верстахъ отъ деревни,—для пѣнія утрени и литургіи по всѣмъ воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, это свое постановленіе крестьяне неуклонно исполняли, невзирая и на плохую погоду.

Касательно дисциплины въ школахъ грамоты нужно сказать, что она въ общемъ ниже, чѣмъ въ однокласныхъ школахъ. Объясняется это, конечно, тѣмъ, что учащіе школъ грамоты въ большинствѣ своемъ менѣе знакомы съ воспитательною стороною школы. Грубыхъ нарушеній дисциплины ни со стороны учащихся, ни со стороны учащихъ, о.о. наблюдателями не отмѣчается. Впрочемъ нѣкоторые учители попускали, напр. въ Касимовскомъ уѣздѣ, запрещенную мѣру наказанія: ставили учениковъ на колѣна въ наказаніе за шалости.

Совершеніе утреннихъ молитвъ предъ и послѣ занятій во время уроковъ было обязательнымъ. Къ сожалѣнію, посѣщеніе храма Божія учениками деревеннскихъ школъ, далеко отстоящихъ отъ селъ, не могло быть исправнымъ, чѣмъ, несомнѣнно, ослабляется вліяніе церкви на школу. Однако, по возможности, храмъ Божій посѣщался учениками и деревенскихъ школъ грамоты или вмѣстѣ съ родителями или съ учителями. Исполненіе долга исповѣди и Св. Таинъ причастія было учениками обязательнымъ.

[1]) Къ сожалѣнію, не упоминается о хорахъ бывшихъ въ $190^3/_4$ учебномъ году Злохинской, Круто-Верховской, Негоможской и Ситковской Зарайскаго уѣзда, Акуловской и Полухтинской Касимовскаго уѣзда. Оболенско высельской и Орѣшковской Михайловскаго у.; Каленцевской Пронскаго уѣзда и Бороовской Сапожковскаго уѣзда.

Для возвышенія успѣховъ школъ грамоты, кромѣ устройства спеціальныхъ зданій, обусловливающихъ наибольшую продолжительность и удобство учебныхъ занятій и даже самое существованіе школъ, требуется еще улучшеніе учительскаго состава. Объ этомъ заботились отдѣленія и о.о. наблюдатели церковныхъ школъ. За отчетный годъ увеличилось число имѣющихъ званіе учителя, но, къ сожалѣнію, не значительно, а окончившихъ курсъ во второклассныхъ школахъ даже убавилось сравнительно съ прошлымъ годомъ. Объясняется это недостаткомъ средствъ въ Отдѣленіяхъ, почему вопреки желанію имъ приходится назначать въ школы или держать менѣе способныхъ къ учительству, но зато дешевыхъ работниковъ. Все же приходится отмѣчать тотъ отрадный фактъ, что число учителей безъ педагогической подготовки, лицъ съ домашнимъ образованіемъ или крестьянскихъ самоучекъ, годъ отъ году уменьшается, а число школъ грамоты представляющихъ учениковъ къ экзамену по программѣ одноклассной школы годъ отъ году увеличивается.

Краткосрочныя педагогическіе курсы для учителей школъ грамоты были въ Тумѣ съ 16-го августа по 7-е сентября сего 1905 года. На нихъ было 36 учащихъ: 34 изъ Касимовскаго и 2 изъ Рязанскаго уѣзда.

II.

Школы церковно-приходскія: одноклассныя и двухклассныя. Успѣхи по общеобразовательнымъ предметамъ. Дополнительные уроки въ предѣлахъ учебнаго курса. Классные журналы. Росписаніе уроковъ. Школьная дисциплина. Народныя чтенія при церковно-приходскихъ школахъ. Вечерніе классы. Воскресно-повторительныя занятія. Учащіе наиболѣе ревностно относящіеся къ школьному дѣлу. Заботы объ улучшеніи учительскаго персонала Курсы.

Во всей епархіи за отчетный годъ было 492 одноклассныя церковно-приходскія школы съ 27418 учащимися [1]) (18999 мал. 8419 дѣв.), въ среднемъ по 55 на школу. Сравнительно съ прош-

[1]) Болѣе, чѣмъ въ цифровой вѣдомости на 126, такъ какъ въ ней не причислено число учащихся Милославской и Озерковской школъ (въ 1-й—33 мал. и 16 дѣв., во 2-й—55 мал. и 22 дѣв.).

лымъ годомъ число школъ увеличилось только на 4, а учащихся на 191. Вновь открыта Семенчуковская школа въ Касимовскомъ уѣздѣ; преобразованы изъ школъ грамоты: Звѣревская и Сторожевская Данковскаго уѣзда, Аксеновская, Верхне-Масловская, Ивановская, Карѣевская, Коблучковская [1]) и Кувшиновская Зарайскаго уѣзда. Временно закрыты: Троицкая Егорьевскаго уѣзда и Токаревская Михайловскаго уѣзда по неустройству зданій, Сушкинская Спасскаго уѣзда; преобразованы въ школы грмоты: Дудкинская Рязанскато уѣзда и Екатерининская [2]) Сапожковскаго уѣзда по недостатку мѣстныхъ средствъ на содержаніе ихъ. Шесть школъ Зарайскаго уѣзда преобразованы въ одноклассныя съ помощью уѣзднаго земства, которое по соглашенію въ 1902 г. съ Отдѣленіемъ даетъ крестьянамъ на приведеніе зданій въ соотвѣтствующій порякокъ безпроцентную ссуду изъ своихъ средствъ, а Отдѣленіе отпускаетъ половинную часть (120 руб.) жалованія на учителя каждой школы.

Школы распредѣлялись

а) по вѣдѣнію ихъ Отдѣленіями			б) по территоріи уѣздовъ.
а) Данковскому подвѣдомо было		26 шк.,	б) 26
Егорьевскому	„	„ 41	41
Зарайскому	„	„ 52	52
Касимовскому	„	„ 45	43—Антохинская } Рязанс. уѣзда. —Муноческая }
Михайловскому	„	„ 50	50
Пронскому	„	„ 41	42+Добросотская въ въ вѣд. Спасскаго Отд.
Раненбургскому	„	„ 37	37
Ряжскому	„	„ 43	44+Парышкинская въ вѣд. Сапожковск. Отд.
Рязанскому	„	„ 55	57+Антохинская Муночская } въ вѣдѣн. Касимовск. Отдѣл.

[1]) Въ дер. Коблучкахъ прихода села Ростиславль, Расчислово-тожъ, замѣнила собою школу грамоту с. Ростиславля, а затѣмъ преобразована въ одноклассную.

[2]) Екатерининская школа прихода с. Путятина до 20-го декабря не функціонировала, а въ январѣ 1905 года преобразована въ школу грамоты, почему въ спискѣ Отдѣленія за 1904 годъ не было ея ни въ одноклассныхъ ни въ школахъ грамоты.

Сапожковскому подвѣдомо было			39	37—Парышкинская Ряжскаго у. —Чемборская Спасскаго у.
Скопинскому	„	„	36	36
Спасскому	„	„	28	28+Чемборская въ вѣдѣніи Спас. скаго Отд. —Добросотская — Пронскаго у.
		Итого	492	492

Смѣшанныхъ школъ 428, женскихъ 35, мужскихъ 29. До 80% одноклассныхъ школъ находится въ селахъ, 7 при монастыряхъ (Софійская, Колычевская, Петро-Павловская, Богословская, Троицкая, Льговская имени-поэта Я. П. Полонскаго и Сергіевская), остальныя въ деревняхъ. Въ число 492 не вошла школа пріютъ при женскомъ Свято-Троицкомъ монастырѣ въ г. Егорьевскѣ, существующая съ 1904 года при особомъ уставѣ [1]) и содержимая на средства основателя и устроителя монастыря Н. М. Бардыгина. Къ сентябрю сего 1905 года въ школѣ-пріютѣ было 17 дѣвочекъ: законоучителемъ и завѣдывающимъ учебновоспитательною частью назначенъ священникъ монастырскаго храма о. Ѳеодоръ Леонардовъ, учащими окончившая курсъ женскаго епархіальнаго училища Ольга Мих. Кастрова и имѣющая званіе учительницы Серафима Овсянникова (см. журн. Епарх. Учил. Совѣта отъ 28 сентября 1905 года ст. 1.). Изъ 492—школъ 17 находятся въ наемныхъ помѣщеніяхъ, а 74 еще не имѣютъ квартиръ для учителей. Кромѣ того, многія изъ имѣющихся квартиръ очень малы по своимъ размѣрамъ.

Составъ учащихъ по образовательному цензу остался почти такой же, какъ и въ прошломъ году. Такъ, изъ 527 свѣтскихъ лицъ до 52% съ среднимъ образованіемъ, до 34% имѣющихъ званіе учителя и 14% изъ окончившихъ курсъ второклассныхъ (32) и неимѣющихъ никакого свидѣтельства (42). Послѣдней категоріи лица служатъ преимущественно въ качествѣ помощниковъ учителей. Число учителей священниковъ и діаконовъ годъ отъ году уменьшается. Священникамъ, конечно, и не удобно быть учите-

[1]) Уставъ этотъ разсмотрѣнъ былъ въ засѣданіи Епархіальнаго Училищнаго Совѣта отъ 24 августа 1904 года.

лями: они при своихъ сложныхъ пастырскихъ обязанностяхъ могутъ учительствовать лишь съ помощниками, а это не всегда возможно. Поэтому естественно, что сравнительно, напр., съ 1899 г. число учителей священниковъ въ одноклассныхъ и школахъ грамоты сократилось болѣе чѣмъ на половину (въ одноклассныхъ съ 17 на 12, въ школахъ грамоты съ 12 на 1). Число учителей изъ діаконовъ сравнительно съ 1899 годомъ уменьшилось на 19 въ одноклассныхъ школахъ и на 37 въ школахъ грамоты, въ тоже время законоучителей діаконовъ увеличилось на 16 въ одноклассныхъ и на 26 въ школахъ грамоты. Въ общемъ же о.о. діаконовъ, занимавшихся въ церковныхъ школахъ, уменьшилось на 13-ть. Совѣту извѣстно, что послѣдніе годы не мало поступало прошеній отъ о.о. діаконовъ объ освобожденіи ихъ отъ учительства, причемъ прилагались и медицинскія свидѣтельства о болѣзни. По справедливости нужно сказать, что и учительство съ полнымъ числомъ уроковъ для о.о. діаконовъ ненормальное положеніе и полное освобожденіе ихъ отъ занятій въ церковныхъ школахъ не желательно и ненормально. Будучи учителемъ, о. діаконъ не можетъ, какъ должно, исполнять своихъ прямыхъ священноцерковнослужительскихъ обязанностей, и трудъ за него въ храмѣ и на требахъ должны нести священники и псаломщики; съ другой стороны и совсѣмъ освобождать о.о. діаконовъ отъ школы не справедливо въ отношеніи къ другимъ членамъ причта, изъ коихъ псаломщики не рѣдко трудятся въ церковныхъ школахъ по церковному пѣнію, а священники обязательно занимаются Закономъ Божіимъ и часто въ нѣсколькихъ школахъ своего прихода. Для штатныхъ о.о. діаконовъ должно быть создано такое положеніе въ школѣ, при которомъ они могли-бы исполнять и утреннее богослуженіе въ храмѣ и принимать участіе въ требахъ даже въ въ учебные часы. Это невозможно при полномъ числѣ уроковъ, но возможно при уменьшенномъ для о.о. діаконовъ числѣ уроковъ въ недѣлю до 8—12. Діаконамъ удобнѣе всего быть помощниками законоучителей, а также обязательно преподавателями славянскаго языка и, если способны, церковнаго пѣнія, каковые предметы и по программѣ и по существу стоятъ въ тѣсной связи съ Закономъ Божіимъ.

Ученіе въ большей части школъ начиналось съ 15—20 сентября, сборъ учениковъ младшей группы съ первыхъ чиселъ сентября, въ каковыя учителя по общепринятому порядку должны быть уже на своихъ мѣстахъ. Во многихъ школахъ южныхъ уѣз-

довъ, особенно въ Пронскомъ и Раненбургскомъ, ученіе начиналось со 2-го октября, а въ нѣкоторыхъ по разнымъ причинамъ (ремонтъ школъ, неявка учителей и т. п.) позднѣе и даже во 2-й половинѣ октября, напр., Колодезевской, Звѣревской и Сторожевской Данковскаго уѣзда, въ Березовской (17 окт.), Печерниковской (18 окт.) и Мотовиловской (10 окт.) Михайловскаго уѣзда, въ Боршевской (9 окт.), Измайловской (11 окт.) и Богородицкой (14 окт.). Скопинскаго уѣзда и др. Были и перерывы въ занятіяхъ по болѣзни учащихся, напр., въ Печерниковской школѣ Михайловскаго уѣзда (корь), въ Самыловской (тифъ) Касимовскаго уѣзда, въ школахъ с. Льгова (скарлатина) и Глѣбовской (оспа) Рязанскаго уѣзда, въ Озерковской и Черно-Кургановской (корь и тифъ) Скопинскаго уѣзда; или вслѣдствіи смѣны учащихъ, напр., въ Троицкой Скопинскаго у.; Добропчельской и Липковской Михайловскаго уѣзда. Заканчивался учебный годъ въ старшей группѣ ко дню 11 мая, въ нѣкоторыхъ лишь ранѣе или позже, въ средней и младшей группахъ (въ большинствѣ школъ южныхъ земледѣльческихъ уѣздахъ) къ Пасхѣ.

Обученіе въ школахъ велось по программѣ 1903 года, которая къ началу $190^4/_5$ учебнаго года была во всѣхъ школахъ. Въ виду этого, о.о. уѣздные наблюдатели имѣли возможность выяснить удобоисполнительность ея. Общее впечатлѣніе отъ ихъ отзывовъ то, что программа въ полномъ ея объемѣ при краткости учебнаго года, при одновременномъ занятіи съ тремя группами и при трехъ годичномъ курсѣ обученія, не выполнима. Въ частности, по Закону Божію въ средней группѣ обычно не успѣваютъ проходить часть исторіи Новаго завѣта, не успѣваютъ выучивать тропари, а оттого и въ старшей группѣ поспѣшно и сокращенно проходился отдѣлъ о богослуженіи. Письмо полууставомъ совсѣмъ мало практикуется, напр., въ 7-ми школахъ Зарайскаго уѣзда, въ 5-ти Касимовскаго у. (лучше въ Посердовской и Синулицкой), въ 4-хъ Егорьевскаго у. (хорошо въ Куратовской), въ нѣкоторыхъ Михайловскаго уѣзда, въ Березовской Данковскаго уѣзда, въ Шелковской Пронскаго уѣзда. Въ Ряжскомъ уѣздѣ это письмо совсѣмъ не практиковалось, а практиковалось ли въ другихъ уѣздахъ, изъ отчетовъ о.о. наблюдателей это не видно. Главная причина малораспространенности письма полууставомъ заключается, конечно, въ недостаткѣ учебнаго времени, частью въ неопытности учителей и ихъ непривычности къ этому письму, частью и по недостатку особой для того бумаги, разлиневанной въ клѣтку.

По счисленію рѣшеніе задачъ на вычисленіе времени, на квадратныя и кубическія мѣры было только въ немногихъ лучшихъ школахъ, умноженіе и дѣленіе дробей, за исключеніемъ Викуловской школы, Касимовскаго уѣзда, не практиковалось по трудности этихъ дѣйствій для учащихся. По церковному пѣнію, какъ и прежде, программа класснаго пѣнія выполнялась въ исключительныхъ случаяхъ, когда опытный учитель занимался церковнымъ пѣніемъ сверхъ положенныхъ программою 2 часовъ въ недѣлю, напр., въ Столповской Зарайскаго уѣзда (учитель Захаровъ), гдѣ всѣ ученики могутъ пѣть все положенное программою. Обученіе церковному пѣнію велось преимущественно съ голоса. Въ нѣкоторыхъ школахъ (до 10%) церковное пѣніе совсѣмъ или почти совсѣмъ не преподавалось, за неимѣніемъ способныхъ къ тому лицъ. Псаломщики, коихъ рѣшено привлекать къ преподаванію церковнаго пѣнія, не вездѣ способны для этого, а то и просто уклоняются отъ преподаванія, напр., псаломщикъ Пеликановъ с. Курбатова Скопинскаго уѣзда и др. Болѣе или менѣе правильно организованныхъ хоровъ было, какъ и въ прошломъ году, 170, не считая хоровъ при двухклассныхъ школахъ (11 хоровъ), такъ: въ Данковскомъ уѣздѣ—12, Егорьевскомъ—9, Зарайскомъ—29, Касимовскомъ—7, Михайловскомъ—16, Пронскомъ—13, Раненбургскомъ—16, Ряжскомъ— 10, Рязанскомъ—18, Сапожковскомъ—13, Скопинскомъ—16, и Спасскомъ—11.

Успѣхи школъ одноклассныхъ съ качественной стороны почти такіе же, какъ и въ прошломъ учебномъ году. Похвальныхъ листовъ меньше выдано (на 79), но это потому, что перестали выдавать ученикамъ, не имѣющимъ балла по церковному пѣнію или имѣющимъ, не менѣе „3“. Число окончившихъ курсъ въ одноклассныхъ и двухклассныхъ, сравнительно съ прошлымъ годомъ, меньше на 0,5% (въ прошломъ году 12,6%, въ нынѣшнемъ 12,1%, см. ниже). Это, несомнѣнно, объясняется меньшимъ числомъ учениковъ въ старшей группѣ, что зависѣло, нужно думать, частью отъ большой смертности дѣтей въ голодные и больные 1891—2—3 годы, и частью отъ отвлеченія учениковъ въ школы грамоты, которыя начали открываться въ тѣхъ же 1891—2—3—4 г.г. и въ коихъ % окончившихъ курсъ въ нынѣшнемъ году особенно высокъ. Окончило курсъ же въ одноклассныхъ школахъ 2327 мал. и 719 дѣвочекъ.

Двухклассныхъ школъ въ епархіи было 12-ть, не считая образцовой при духовной семинаріи, именно: 1) Егорьевская въ

г. Егорьевскѣ (съ 1893 г.), 2) Карамышевская (съ 1888 г.), 3) Николо-Тумская (съ 1885 г.) Касимовскаго уѣзда (въ с. Карамышевѣ и Тумѣ), 4) Малинковская (съ 1896 г.) въ с. Малинкахъ Михайловскаго уѣзда, 5) Зміевская (съ 1895 г.), 6) Нарышкинская (съ 1892 г.), 7) Путятинская (съ 1894 г.) Раненбургскаго уѣзда (въ с.с. Зміевкѣ, Нарышкинѣ и Путятинѣ), 8) Кирилло-Меѳодіевская (съ 1896 г.) при Покровской г. Ряжска церкви, 9) Трехсвятская (съ 1895 г.) Ряжскаго у. (въ с. Трехсвятскомъ), 10) Ряжская женская при Соборной церкви г. Ряжска (переведена осенью въ 1902 году изъ села Путятина Ряжскаго уѣзда, гдѣ въ 1896—1900 г.г. была второклассною), 11) Свято-Владимірская, открытая въ г. Рязани осенью 1902 г. и 12) съ курсомъ двухклассной школы такъ называемое „Дѣвичье училище“ въ Рязанскомъ женскомъ монастырѣ, существующее при особомъ Уставѣ (см. стр. 24—27 отчета за 1901—1902 г.) съ 1868 года.

Малинковская и Ряжская женская школы имѣли учительскіе курсы, Карамышевская учительско-миссіонерскіе въ составѣ младшаго и старшаго отдѣленія (курсъ двухгодичный). Учащихся во II-мъ классѣ жвухклассныхъ школъ было:

	I отд.	II отд.
Егорьевской	24	11
Карамышевской	19	6
Николо-Тумской	12	7
Малинковской	14	11
Зміевской	6	6
Нарышкинской	10	10
Путятинской	7	5
Кирилло-Меѳодіевской	—	3
Трехсвятской	7	6
Ряжской при Соборѣ	27	20
Свято-Владимірской	17	11
Дѣвичьемъ училищѣ	32	23
Во II классѣ при образцовой школѣ въ духовной семинаріи	24	18
	199	137

На учительскихъ курсахъ было: при Карамышевской школѣ 16 учениковъ (въ младшемъ 10, въ старшемъ—6), при Малинковской—9, при Ряжской—22. Обращаетъ вниманіе малолюдство учениковъ во II классѣ Кирилло-Меѳодіевской школы—3 человѣка

(прошлый годъ 6). Въ прошломъ году Отдѣленію предлагалось вмѣсто II класса открыть одноклассную женскую школу, но предложеніе это еще не исполнено. Въ первыхъ классахъ двухклассныхъ школъ было 1194 учащихся. По многолюдству учащихся, въ I классѣ Егорьевской и женской школѣ при Казанскомъ монастырѣ для обученія въ каждомъ отдѣленіи I класса имѣлись особыя лица, въ Малинковской, Нарышкинской, Кирилло-Меѳодіевской, Карамышевской—вторые учители или помощники. Въ Зміевской, Трехсвятской, Путятинской и Кирилло-Меѳодіевской школахъ, при малолюдствѣ дѣтей во II-мъ классѣ, учащіе, обычно, занимались еще съ одной изъ группъ 1-го класса.

Лучшими по успѣхамъ оказались Ряжская, Егорьевская и при Казанскомъ монастырѣ школы, болѣе слабой Николо-Тумская по невниманію къ дѣлу учителя (П. Семенова), теперь уже оставившаго мѣсто. Программы были выполнены болѣе или менѣе успѣшно по всѣмъ предметамъ, за исключеніемъ церковнаго пѣнія, физики, геометріи и черченія. Такъ по церковному пѣнію теоретическая часть выполнена вся сполна только въ Малинковской и Нарышкинской школахъ, гдѣ были болѣе способные къ церковному пѣнію учители. Хоры были при всѣхъ школахъ, за исключеніемъ Кирилло-Меѳодіевской (не было способнаго къ регенству лица.) По черченію и физикѣ программа проходилась болѣе теоретически: опытовъ и надлежащихъ практическихъ упражненій въ черченіи совсѣмъ было мало за отсутствіемъ приборовъ и принадлежностей по физикѣ и черченію. Только въ Свято-Владимирской и при Казанскомъ монастырѣ школахъ кое-что изъ таковыхъ было. Частью по этой причинѣ, частью и по малоопытности преподавателей, успѣховъ хорошихъ быть не могло. Въ частности, въ Тумской школѣ изъ положеннаго программой въ 1-й годъ изучили только до половины (до отдѣла о нагрѣваніи тѣлъ), изъ положеннаго во 2-й годъ не изучили о свѣтѣ; по черченію изъ курса 2-го года ничего не проходили, изъ курса 1-го года изучили до отдѣла о центрѣ правильнаго многоугольника. Пройденное было усвоено поверхностно. Въ этой же школѣ ученики II класса не обнаружили также достаточнаго навыка писать сочиненія на доступныя для нихъ темы.

Въ Малинковской школѣ не успѣли пройти по черченію о цилиндрѣ, конусѣ и шарѣ, по физикѣ о свѣтовыхъ явленіяхъ, по ариѳметикѣ о правилахъ процентовъ, товарищества и смѣшенія.

Въ настоящее время на $190^5/_6$ учебный годъ всѣ необходимыя

принадлежности по черченію, указанныя въ концѣ программы 1903 года, выписаны мною на средства Совѣта для всѣхъ двухклассныхъ школъ. Приборы по физикѣ обѣщалъ выслать Свн. Уч. Совѣтъ. По снабженію двухклассныхъ школъ необходимыми принадлежностями преподаваніе пойдетъ успѣшнѣе, особенно, если будутъ устроены для учителей курсы, открытіе коихъ предполагалось лѣтомъ сего 1905 года, но Училищнымъ при Св. Синодѣ Совѣтомъ отложено до полученія двухклассными школами приборовъ по физикѣ. Вѣроятно, эти курсы возможно будетъ устроить лѣтомъ 1906 года, если во время возбудить, или точнѣе повторить ходатайство объ открытіи ихъ.

На учительскихъ курсахъ при Ряжской женской и Малинковской мужской школахъ преподавалось по программѣ второклассной школы: Законъ Божій, церковное пѣніе, дидактика, словесность и гигіена, а на двухгодичномъ учительско-миссіонерскомъ курсѣ при Карамышевской школѣ всѣ предметы. Лучшіе успѣхи на учительскомъ курсѣ Ряжской школы. По исламу въ 1 отдѣленіи курса изучалась исторія мусульманства, во 2-мъ отдѣленіи обличеніе мусульманства.

Программа слѣдующая: I. 1) Географическій обзоръ Аравіи, Населеніе Аравіи. 2) Религія Арабовъ до Магомета. 3) Рожденіе и воспитаніе Магомета. 4) Занятія Магомета и вліяніе ихъ на религіозно-нравственное міросозерцаніе его. 5) Бракъ Магомета съ Кадиджею. Его религіозныя размышленія и общественное его положеніе послѣ этого брака. 6) Магометъ приходитъ къ мысли, что онъ посланникъ Бога. 7) Магометъ выступаетъ на проповѣдь. Первая неудача его. 8) Омаръ, Хабибъ мудрый. 9) Смерть Кадиджи и Абу-Талиба. 10) Бѣгство Магомета въ Медину. 11) Проповѣдь Магомета въ Мединѣ. Главныя основы его вѣроученія. 12) Образъ жизни Магомета. 13) Бедерская битва и ея значеніе. 14) Охотская битва. Успѣхи ислама. 15) Посольства Магомета. 16) Взятіе Мекки. Походъ въ Сирію. 17) Смерть Магомета. 18) Абу Бекръ, Омаръ, Али, Османъ. 19) Завоеванія магометанъ. Отношеніе ихъ къ покореннымъ народамъ. Вліяніе ислама на современныхъ исповѣдниковъ. II. 1) Различные взгляды на Магомета. 2) Религіозное движеніе въ Аравіи. Халифы и Магометъ. 3) Рожденіе и болѣзненность Магомета. 4) Воспитаніе его, сиротство, занятія, бракъ съ Кадиджею. 5) Самообольщеніе Магомета. 6) Проповѣдь Магомета, Успѣхи ея и враги. 7) Скандальная уступка Магомета многобожникамъ. 8) Первая и вторая геджира. 9) Нравственный характеръ

Магомета и нравственныя понятія его о Меккѣ. 10) Ученіе Магомета о раѣ и адѣ. 11) Отношенія Магомета къ іудеямъ, христіанамъ, язычникамъ. 12) Былъ ли Магометъ чудотворцемъ? 13) Ученіе Магомета о войнѣ. Войны веденныя имъ. 14) Перемѣна въ нравственныхъ понятіяхъ Магомета. 15) Противорѣчія Корана. 16) Коранъ божественное ли откровеніе? 17) Личность Магомета въ фактахъ жизни и словахъ Корана, 18) Чѣмъ объясняется жизнь Магомета. Отвѣты на обычные вопросы магометанъ въ защиту христіанства. 20) Современное состояніе ислама, его исповѣдниковъ. Способы воздѣйствія христіанъ на магометанъ.

Во II-мъ классѣ двухъ-классныхъ школъ окончило курсъ: въ Егорьевской—10, Карамышевской—4, Николо-Тумской—6, Малинковской—8, Путятинской—5, Зміевской—5, Нарышкинской—10, Трехсвятской—6, Кирилло-Меѳодіевской—3, Ряжской женской—1, Свято-Владимірской г. Рязани—7, образцовой при духовной семинаріи—13, Дѣвичьемъ училищѣ—14, всего 92; къ нимъ нужно присоединить державшихъ по программѣ двухклассной во второклассныхъ школахъ: Песочинской—2 и Старо-Рязанской—2. Кромѣ того, на учительскомъ курсѣ при Малинковской школѣ окончило курсъ—7, Карамышевской—5 и Ряжской женской—18. Всего 126. Въ первыхъ классахъ двухклассныхъ школъ окончило курсъ 140 мальчиковъ и 46 дѣвочекъ, въ томъ числѣ 29 дѣвочекъ въ I классѣ Дѣвичьяго училища. Всѣхъ окончившихъ курсъ въ церковно-приходскихъ школахъ, двухклассныхъ и одноклассныхъ, было 3492 мальчика съ свидѣтельствами на льготу 2 и 3 разряда 2553, дѣвочекъ—930, что составляетъ 12, 1% (прошлый годъ 12, 6%) общаго числа учащихся въ нихъ.